

ID konania:

Názov vysokej školy: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
Názov študijného programu: sociológia a sociálna antropológia
Stupeň štúdia: II. stupeň

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

| Samohodnotenie plnenia ¹ | Odkazy na dôkazy ² |
|--|--|
| Návrh na vytvorenie nového študijného programu sociológia a sociálna antropológia v druhom stupni štúdia bol vypracovaný v súlade s článkom 8 smernice Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo a obsahuje základné informácie o skutočnostiach, ktoré preukazujú súlad študijného programu s vybranými štandardmi SAAVŠ pre študijný program. Zároveň návrh reflektuje vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Návrh bol predložený predsedovi Rady pre vnútorný systém kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici na schválenie podľa článku 9 smernice UMB č. 1/2021. | <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html Vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/vnutorny-system-zabezpecovania-kvality.html Návrh na vytvorenie študijného programu sociológia a sociálna antropológia |

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| Navrhovaný študijný program sociológia a sociálna antropológia nadväzuje na hlavné poslanie univerzity definované v Dlhodobom zámere UMB na roky 2021 – 2026, ktorým je vytvárať a šíriť poznanie, ktoré chráni, posilňuje a rozvíja demokratické a humanistické hodnoty a prispieva k riešeniu spoločenských výziev v 21. storočí. Študijný program sociológia a sociálna antropológia ďalej nachádza vo výskumnej a v pedagogickej rovine prienik s nasledujúcimi časťami Dlhodobého zámeru UMB: II.3.1 – Podpora výskumných oblastí s potenciálom pre aktívnu spoluprácu a prepojenie na verejnú správu, vzdelávacie inštitúcie, kultúrne inštitúcie, občiansky sektor na medzinárodnej, národnej a regionálnej úrovni; II.3.5 – Rozvoj občianskej vedy (Citizen Science), s možnosťou participácie občanov na vedecko-výskumných činnostiach. ŠP sociológia a sociálna antropológia je tiež plne v súlade s bodom II.2 – Vytvorenie výskumného a inovačného ekosystému podporujúceho rozvoj regionálnej ekonomiky a zvyšovanie kvality života v regióne. | <ul style="list-style-type: none"> Dlhodobý zámer Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici na roky 2021 – 2026 https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6525 Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html |

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| Pri určení osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu sociológia a sociálna antropológia boli plne rešpektované postupy stanovené v článku 6 a článku 8 smernice č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. Zodpovedná osoba prof. PhDr. Alexandra Bitušiková, CSc. pôsobí vo funkcii profesorky v študijnom odbore sociológia a sociálna antropológia na ustanovený týždenný pracovný čas a nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. | <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html prof. PhDr. Alexandra Bitušiková, CSc. Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika (príloha) https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/11155 |

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| <p>Do prípravy návrhu študijného programu sociológia a sociálna antropológia boli v zmysle článku 8 ods. 5 a článku 10 smernice č. 1/2021 zapojené zainteresované strany, ktoré sú reprezentované zástupcami štyroch zamestnávateľov, dvoma študentmi a dvoma absolventmi.</p> <p>Potenciálni zamestnávateľi boli vybraní tak, aby korešpondovali s oblasťami, v ktorých môže absolvent druhého stupňa predmetného študijného programu pracovať: oblasť výskumných agentúr reprezentuje Agentúra FOCUS s.r.o., neziskový sektor zastupovalo Centrum komunitného organizovania, oblasť marketingu a user experience analýz finančných služieb reprezentovala Tatrabanka, a. s. Verejnú správu v procese konzultácii nového študijného programu reprezentovala Rozvojová agentúra Banskobystrického samosprávneho kraja. Navrhovaný študijný program je v rámci Filozofickej fakulty UMB úplne nový, z toho dôvodu nemá vlastných študentov. Preto bol oslovený študent študijného programu politológia v študijnom odbore politické vedy a študentka v študijnom odbore filozofia. Oslovení boli aj absolventi študijného programu aplikovaná etnológia v študijnom odbore historické vedy.</p> <p>Súhlasy zainteresovaných strán s participáciou na tvorbe študijného programu a nimi vypracované hodnotiace správy druhého stupňa štúdiá sú súčasťou interného akreditačného spisu. Pripomienky zainteresovaných strán boli využité v procese tvorby a úpravy študijného programu. Akceptácia pripomienok je dostupná v stanovisku osoby zodpovednej za študijný program.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html • Návrh na vytvorenie nového študijného programu • Písomný súhlas zainteresovanej strany na vytváraní a úpravách študijného programu • Správa o hodnotení študijného programu zainteresovanou stranou • Písomné stanovisko osoby zodpovednej za študijný program k zapracovaniu pripomienok |

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| <p>Študijný program sociológia a sociálna antropológia je priradený k študijnému odboru sociológia a sociálna antropológia. Pri zostavovaní študijného programu bol plne rešpektovaný opis druhého stupňa študijného odboru sociológia a sociálna antropológia zverejnený vo Vyhláške MŠVVaŠ č. 244/2019 Z. z. o systave študijných odborov Slovenskej republiky. V návrhu na vytvorenie študijného programu zdôvodnila prof. PhDr. Alexandra Bitušiková, CSc. v zmysle smernice č. 1/2021 opisom obsahovú zhodu medzi obsahom profilových predmetov a nosnými témami jadra študijného odboru a mieru zhody obsahu predkladaného študijného programu s obsahom študijného odboru.</p> <p>Obsahová zhoda medzi obsahom profilových predmetov a nosnými témami jadra znalostí študijného odboru predstavuje 80 %.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html • Návrh na vytvorenie nového študijného programu • Opis študijného programu • Odporúčaný študijný plán študijného programu • Informačné listy profilových predmetov študijného programu • Vyhláška MŠVVaŠ č. 244/2019 Z. z. o systave študijných odborov Slovenskej republiky: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901 |

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| <p>V návrhu na vytvorenie študijného programu sociológia a sociálna antropológia v druhom stupni a tiež v opise študijného programu je v zmysle požiadaviek ISCED a SKKR špecifikovaná úroveň kvalifikácie vo vzťahu k indikovaným povolaniam, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Úroveň kvalifikácie zodpovedá úrovni vzdelania podľa slovenského i európskeho kvalifikačného rámca.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html • Návrh na vytvorenie študijného programu sociológia a sociálna antropológia • Opis študijného programu, časť 2 • Národný kvalifikačný rámec Slovenskej republiky a Národná sústava kvalifikácií Slovenskej republiky https://www.kvalifikacie.sk • Európsky kvalifikačný rámec https://europa.eu/europass/sk/european-qualifications-framework-efq |

ID konania:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> Kvalifikačný rámec európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania http://ehea.info/media/ehea.info/file/WG_Frameworks_qualification/85/2/Framework_qualificationsforEHEA-May2005_587852.pdf |
|--|---|

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| V profile absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú požadovanej siedmej úrovni kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa študijného odboru sociológia a sociálna antropológia. | <ul style="list-style-type: none"> Návrh na vytvorenie nového študijného programu Opis študijného programu, časť 2 Ciele a výstupy vzdelávania |

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolání.

| Samohodnotenie plnenia štandardu | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| V návrhu na vytvorenie nového študijného programu sociológia a sociálna antropológia v druhom stupni štúdia, ako aj v opise predmetného študijného programu sú uvedené indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná kvalifikácia získaná úspešným absolvovaním študijného programu. Očakávania na výkon indikovaného povolania potvrdzujú svojimi vyjadreniami relevantné externé zainteresované strany vo svojich stanoviskách a v hodnotiacich správach v zmysle platnej smernice č. 1/2021. | <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadosti Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html Návrh na vytvorenie nového študijného programu sociológia a sociálna antropológia Opis študijného programu, časť 2 Ciele a výstupy vzdelávania Správy o hodnotení študijného programu zainteresovanými stranami Vyhláška č. 449/2020 Z. z. Vyhláška Štatistického úradu Slovenskej republiky, ktorou sa vydáva štatistická klasifikácia zamestnaní https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2020/449/ |

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

| Samohodnotenie plnenia štandardu | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| Profilové predmety predkladaného študijného programu odrzkadľujú nosné témy jadra študijného odboru sociológia a sociálna antropológia v druhom stupni štúdia a zabezpečujú ich pedagógovia, garantujúci ich kvalitu vďaka svojim vedecko-výskumným profilom, ako sú uvedené v ich VUPCH a VTC, ktoré tvoria súčasť žiadosti o akreditáciu. Profilové predmety zároveň nadväzujú na výstupy vzdelávania prezentované v opise študijného programu. Štruktúra a sekvencia profilových predmetov smeruje k rozšíreniu, prehĺbeniu a špecializovaniu vedomostí získaných v priebehu prvého stupňa štúdia a modulový systém štúdia na FF UMB umožňuje študentom a študentkám profilovať sa v priebehu štúdia na vybrané oblasti podľa ponúkaných blokov štúdia. Povinné predmety zahŕňujú súčasne teoretické prístupy v sociológii a sociálnej antropológii. Prehľadujú metodologické vedomosti a zručnosti a zameriavajú sa na oblasť sociálnej a kultúrnej analýzy sídel, komunít a praktického aplikovania poznatkov pri ich rozvoji. Povinne voliteľné predmety umožňujú dotvoriť špecializáciu v oblasti analýzy práce | <ul style="list-style-type: none"> Odporúčaný študijný plán študijného programu Informačné listy predmetov študijného programu Opis študijného programu, časť 2 Ciele a výstupy vzdelávania VUPCH a VTC učiteľov profilových predmetov Štruktúra študijných programov na FF UMB https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8607 Vyhláška MŠVVaŠ č. 244/2019 Z. z. o systave študijných odborov Slovenskej republiky https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901 |

ID konania:

| | |
|--|--|
| <p><i>a ekonomického života spoločnosti, spotreby a voľného času, vo filozofii vedy a taktiež v antropológii zdravia a tela.</i></p> <p><i>Profilové predmety študijného programu v druhom stupni sú navrhované tak, aby si v profilovom predmete Sociologické teórie konca 20. storočia a začiatku 21. storočia a v profilovom predmete Súčasné antropológické teórie a prístupy študenti a študentky prehĺbili svoje vedomosti o aktuálnych teoretických smerovaniach v oblasti sociológie a sociálnej antropológie. Vedomosti o analýze etnografických dát za použitia špecializovaných programov sa rozvíjajú v predmete Analýza etnografických dát. Zručnosti získavania etnografických dát počas dlhodobého pobytu teréne si študenti a študentky osvojujú v predmete Praktikum dlhodobého terénneho výskumu. Predmet Viacrozmerná analýza kvantitatívnych dát rozvíja zručnosti pri spracovaní kvantitatívnych dát v programe SPSS. Profilové predmety Antropológia vidieka a Antropológia mesta prehľbujú u študentov a študentiek vedomosti o teoretických koncepciách, metodologických možnostiach a aplikáciách antropológického prístupu pri analýze mesta a vidieka. Profilový predmet Environmentálna antropológia je venovaný vzťahu medzi človekom, prostredím a ich vzájomným súvislostiam pri vytváraní kultúrneho rámca života spoločnosti. V bloku Sociológia práce a ekonomického života sa nachádzajú profilové predmety (Zmeny práce, Ekonomická sociológia), prostredníctvom ktorých sa môže študent a študentka špecializovať na sociologickú analýzu ekonomického života. Súčasné podoby teoretickej a empirickej analýzy životného štýlu prezentuje blok Spotreba, cestovanie a voľný čas, v ktorom sú profilové predmety Fenomén spotreby a konzumná spoločnosť a Cestovanie a turizmus v modernej spoločnosti.</i></p> <p><i>Študent a študentka si zároveň môže vybrať bloky predmetov, v ktorých sa rozvíjajú vedomosti o prístupoch k analýze zdravia a tela v sociológii a antropológii, o možnostiach analýzy obrazov a umenia v súčasnej spoločnosti a môžu si vybrať aj predmety zamerané na filozofiu a metodológiu vedy.</i></p> | |
|--|--|

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia štandardu | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| <p><i>Študijný program sociológia a sociálna antropológia v druhom stupni štúdia bol vytvorený pri rešpektovaní Vyhlášky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, pracovnej záťaže stanovenej na 30 hodín na 1 ECTS kredit v zmysle článku 10 smernice č. 1/2021, rozvrhnutia pracovnej záťaže podľa systému kvality vzdelávania na UMB s cieľom naplniť výstupy vzdelávania. Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov obsahujú presné údaje o počte hodín kontaktnej výučby a pracovnej záťaži v jednotlivých predmetoch.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html • Opis študijného programu, časť 4 • Odporúčaný študijný plán študijného programu • Informačné listy predmetov študijného programu • Systém kvality vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=4046 • Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/20190901.html |

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

| Samohodnotenie plnenia štandardu | Odkazy na dôkazy |
|------------------------------------|------------------|
| <p><i>Nejde o taký prípad.</i></p> | |

ID konania:

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

| Samohodnotenie plnenia štandardu | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| <p>V rámci navrhovaného študijného programu sociológia a sociálna antropológia v druhom stupni sa úroveň a povaha tvorivých činností orientuje na rozvíjanie a prehĺbenie vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré sú uvedené pre príslušný stupeň vo vyhláske MŠVVaŠ č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky, na ktorú nadväzujú aj opis predkladateľného ŠP.</p> <p>Tvorivé činnosti v teoretických a metodologických predmetoch rozvíjajú a prehĺbujú vedomosti o konceptuálnych prístupoch a výskumných možnostiach v sociológii a sociálnej antropológii a zameriavajú sa na vybrané oblasti analýzy sociálnej skutočnosti. Osvojenie týchto tvorivých činností dokumentuje študent / študentka priebežne počas štúdia samostatnou tvorivou prácou, ktorá je zakomponovaná vo všetkých predmetoch daného odboru a predovšetkým pri písaní vlastnej záverečnej práce. Zadaná, aplikovaná teoretické prístupy a metodologické postupy vyžadované v záverečnej práci v II. stupni vysokoškolského štúdia zodpovedajú kvalifikačnému rámcu európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ Smernica č. 9/2021 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23830 Kvalifikačný rámec európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania http://ehea.info/media.ehea.info/file/WG_Frameworks_qualification/85/2/Framework_qualificationsforEHEA-May2005_587852.pdf Vyhláska MŠVVaŠ č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901 Opis študijného programu |

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia štandardu | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| <p>Procesy schvaľovania študijných programov na UMB upravuje smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo v článkoch 9 a 11, ako aj Štatúty Rady pre vnútorný systém kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (RVSK UMB) a Rady kvality Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici (RK FF UMB).</p> <p>Po schválení návrhu na vytvorenie druhého stupňa nového študijného programu sociológia a sociálna antropológia v RVSK UMB bol podľa článku 10 smernice č. 1/2021 za participácie zainteresovaných strán vypracovaný interný akreditačný spis študijného programu, ktorý posúdila a schválila RK FF UMB. Po schválení bol interný akreditačný spis doručený predsedovi RVSK UMB, ktorý v súlade s článkom 11 smernice č. 1/2021 predložil interný akreditačný spis predsedovi stálej pracovnej skupiny. Správu o plnení štandardov a kritérií na študijný program vypracuje dočasná pracovná skupina, ktorej členmi sú aj zástupca zamestnávateľov a zástupca študentov, pričom osoby posudzujúce študijný program sú iné ako osoby podieľajúce sa na príprave študijného programu a je vylúčený konflikt záujmov. Nezávislosť, nestrannosť, odbornosť a transparentnosť posúdenia je zaručená. Správa o plnení štandardov a kritérií nového študijného programu sa schvaľuje na zasadnutí RVSK UMB po jej prerokovaní v stálej pracovnej skupine. Členmi RVSK UMB sú dvaja zástupcovia zamestnávateľov a dvaja zástupcovia študentov.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/vnutorny-system-zabezpecovania-kvality.html Štatút Rady pre vnútorný systém kvality Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/statut-rady-pre-vsk-umb/ Štatút Rady kvality Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/o-fakulte/rada-kvality-ff-umb/statut-rady-kvality-ff-umb.html Zápisnice zo zasadnutí RVSK UMB https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/rada-pre-vsk-umb-a-jej-stale-pracovne-skupiny/zapisnice-zo-zasadnuti-rvsk-umb.html Správa o plnení štandardov a kritérií na študijný program |

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| <p>Pravidlá, formy a metódy výučby, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe sociológia a sociálna antropológia, ktoré rešpektujú rovnosť a zároveň diverzitu vo vzdelávaní, sú špecifikované v informačných listoch predmetov a v štruktúrovanom odporúčanom študijnom pláne.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Odporúčaný študijný plán študijného programu Informačné listy predmetov študijného programu Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami na UMB v Banskej Bystrici |

ID konania:

| | |
|--|--|
| <p><i>Pedagogické spôsobilosti, poznanie vhodných metód vzdelávania a hodnotenia výkonov študentov sú súčasťou pedagogického vzdelania vyučujúcich študijného programu nadobudnutého v rámci ďalšieho vzdelávania alebo dlhoročnou pedagogickou praxou.</i></p> <p><i>Inkluzívne politiky a individualizácia vzdelávania zohľadňujúca rasové, kultúrne a rodové špecifiká i zdravotné a sociálne znevýhodnenie sa na UMB uplatňujú na rôznych úrovniach vzdelávania, od tvorby študijných programov cez podporu v priebehu štúdia až po hodnotenie výstupov vzdelávania.</i></p> | <p>https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html</p> |
|--|--|

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| <p><i>Flexibilita pri voľbe vlastnej dráhy v štúdiu je podporovaná modulovým systémom štúdia v druhom stupni štúdia v študijných programoch FF UMB, ako aj možnosťou individuálneho štúdia podľa individuálneho študijného plánu.</i></p> <p><i>Transparentné pravidlá priznávania individuálneho štúdia určuje smernica č. 2/2020 o individuálnom štúdiu na FF UMB.</i></p> <p><i>Študijný program umožňuje absolvovanie časti štúdia mimo UMB.</i></p> <p><i>Podpora individuálnych mobility študentov a zamestnancov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. UMB podporuje mobilné aktivity študentov, pedagógov a zamestnancov vo všetkých prístupných mobilných rámcoch a grantových programoch, základným nástrojom podpory mobility zostáva program Erasmus+.</i></p> <p><i>UMB sa zaviazala presadzovať automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci individuálnych mobility študentov v smernici č. 4/2019 o mobility Erasmus+ na UMB. Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilných aktivít v etape pred mobilitou, počas nej i po nej.</i></p> <p><i>Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici umožňuje prideliť ECTS kredity za extrakurikulárne aktivity, ktoré môžu byť realizované ako súčasť formálneho a neformálneho vzdelávania a informálneho učenia sa (študentské stáže, dobrovoľnícke činnosti, umelecké činnosti, aktívna účasť na vedeckých, odborných alebo umeleckých konferenciách, workshopoch, seminároch, vzdelávacích programoch neformálneho vzdelávania alebo iných činnostiach).</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Odporúčaný študijný plán študijného programu</i> • <i>Opis študijného programu, časť 4</i> • <i>Opis študijného programu, časť 8. f)</i> • <i>Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013</i> https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ • <i>Smernica č. 2/2020 o individuálnom štúdiu na Filozofickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici</i> https://www.ff.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/individualne-studium-smernica-tlaciva.html • <i>Smernica č. 4/2019 o mobility Erasmus+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici</i> https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/referat-pre-medzinarodnu-spolupracu/mobility-na-umb/erasmus/ • <i>Stratégia internacionalizácie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici</i> https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/referat-pre-medzinarodnu-spolupracu/strategie.html • <i>Smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB</i> https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23440 • <i>Smernica č. 11/2021 o udeľovaní ECTS kreditov za extrakurikulárne aktivity na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici</i> https://www.umb.sk/studium/student/kreditovy-system-studia/uznavanie-extrakurikularnych-aktivit-na-umb/ |

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| <p><i>Aktívna rola v procese učenia je zabezpečená nasledujúcimi spôsobmi. Prvým je vedenie výučby s potrebou aktívneho a tvorivého zapájania sa študentov. Informačné listy predmetov druhého stupňa študijného programu sociológia a sociálna antropológia sú aj preto koncipované so stálym zreteľom na túto aktívnu rolu študenta pri získavaní poznatkov. K rozvoju samostatnosti, zodpovednosti a praktických zručností prispieva aj dôraz na aktívne samoštúdium. Druhým spôsobom je podpora študentov pri voľbe a príprave záverečnej práce tak, aby došlo k prenikaniu individuálneho záujmu študentov a študentiek s odborným profilom vyučujúcich v študijnom programe. Tretím stimulujúcim prvkom aktívnej roly študentov je modulový systém počas štúdia na UMB, ktorý umožňuje študentom a študentkám získať vedomosti a zručnosti aj z iných predmetov na filozofickej fakulte alebo na iných fakultách. Študenti sa zároveň môžu v rámci vlastného osobnostného rozvoja aktívne podieľať na tvorivej činnosti spolu s učiteľmi študijného programu, zapájať sa do riešenia vedeckých projektov vyučujúcich a prezentovať výsledky svojej vedeckovýskumnej práce na študentskej vedeckej konferencii na fakultnej, ale aj celoslovenskej úrovni.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Odporúčaný študijný plán študijného programu</i> • <i>Informačné listy predmetov študijného programu</i> • <i>Smernica č. 2/2021 Organizovanie študentskej vedeckej aktivity na FF UMB</i> https://www.ff.umb.sk/veda-a-vyskum/sva/smernica-c-2-2021-organizovanie-studentskej-vedeckej-aktivity.html • <i>Smernica č. 2/2022 Pravidlá obsadzovania pozícií študentskej pomocnej vedeckej sily</i> https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8672 |

ID konania:

| | |
|---|--|
| <p>Študenti študijného programu v 2. stupni štúdia môžu prostredníctvom inštitútu študentskej pomocnej vedeckej sily aplikovať nadobudnuté teoretické poznatky z príslušného študijného odboru na plnenie konkrétnych úloh vo výskumných projektoch riešených na pracoviskách fakulty a nadobudnúť tak praktické skúsenosti a zručnosti uplatniteľné v súvisiacej oblasti vedy a výskumu.</p> | |
|---|--|

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| <p>Vychádzajúc z pravidiel a postupov Systému kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici vypracovala FF UMB opatrenia na skvalitnenie zabezpečovaných študijných programov.</p> <p>Konkrétnymi nástrojmi je aplikácia modulového systému s využitím interdisciplinárnych prienikov, odstránenie obsahových duplicit, zrealizovanie kreditového ohodnotenia predmetov, najmä posilnenie kreditovej dotácie nosných a profilových predmetov, explicitné vymedzenie rozloženia časovej záťaže študenta v jednotlivých predmetoch a jasné definovanie spôsobov hodnotenia v informačných listoch predmetov.</p> <p>Autonómiu a samostatnosť podporuje nastavené kreditové rozloženie v odporúčaných študijných plánoch, ktoré umožňuje vysoké percento flexibility pri voľbe predmetov, ale zároveň si vyžaduje samostatnosť rozhodovania študenta o vlastnej vzdelávacej ceste</p> <p>Študenti majú možnosť prostredníctvom anonimnej ankety o kvalite výučby štandardne uskutočňovanej cez elektronické platformy hodnotiť kvalitu zabezpečovania výučby predmetov v študijných programoch.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Odporúčaný študijný plán študijného programu</i> • <i>Opis študijného programu, časť 4</i> • <i>Informačné listy predmetov študijného programu</i> • <i>Systém kvality vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici</i> https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=4046 • <i>Štruktúra študijných programov na FF UMB</i> https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8607 • <i>Anketa o kvalite výučby</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/hodnotenia-umb/anketa-o-kvalite-vyucby-a-studijnych-programoch.html • <i>Ankety FF UMB</i> https://www.ff.umb.sk/studium/ankety/ • <i>Etický kódex zamestnanca Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/eticky-kodex-zamestnanca-univerzity-mateja-bela-v-banskej-bystrici.html |

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| <p>Dodržiavanie akademickej etiky je vyžadované vyučujúcimi na každom predmete, či už pri písaní odborných esejí, pri analýze dát alebo pri plnení si iných študijných povinností. K zamedzeniu neetickej správania prispieva aj voľba originálnych tém záverečných prác vystavaných na odbornom profile vyučujúcich. V rámci metodologických predmetov sú kontinuálne prezentované etické štandardy platné pri etnografickom výskume a pri ochrane údajov získaných od respondentov.</p> <p>Vnútrotná motivácia študentov môže byť posilnená možnosťou získania motivačného štipendia za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, umeleckej alebo športovej činnosti (mimoriadne štipendium) a motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendium) v zmysle Štipendijného poriadku FF UMB v Banskej Bystrici. Vynikajúcim študentom môže byť priznaná Cena dekana FF UMB. Motiváciu k neustálemu zlepšovaniu sa študentov predstavuje aj možnosť pre študentov na FF UMB obsadiť pozíciu študentskej pomocnej vedeckej sily, ktorá môže byť honorovaná z grantových prostriedkov.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Informačné listy predmetov študijného programu</i> • <i>Opis študijného programu, časť 4, časť h)</i> • <i>Štipendijný poriadok FF UMB v Banskej Bystrici</i> https://www.ff.umb.sk/studium/stipendia/stipendijny-poriadok-ff-umb.html • <i>Štatút Ceny dekana Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici</i> https://www.ff.umb.sk/o-fakulte/cena-dekana/statut.html • <i>Etický kódex študenta UMB v Banskej Bystrici:</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/eticky-kodex-studenta-umb.html • <i>Štatút etickej komisie študentov</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/statut-etickej-komisie-studentov.html • <i>Smernica č. 2/2022 Pravidlá obsadzovania pozícií študentskej pomocnej vedeckej sily</i> https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=8672 |

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| <p>Pravidlá hodnotenia študijných výsledkov sú definované v Študijnom poriadku UMB v článku 18. Informačné listy predmetov študijného programu vymedzujú podmienky a metódy hodnotenia študijných výsledkov v predmete, ktoré dôsledne rešpektujú kritériá ECTS. Každý vysokoškolský učiteľ je povinný oznámiť kritériá a podmienky úspešného absolvovania predmetu v súlade s informačným listom predmetu v rámci úvodných vzdelávacích činností a zabezpečiť, aby v akademickom informačnom systéme boli včas a v dostatočnom množstve stanovené termíny hodnotenia. Priebežné výsledky hodnotenia sú zaznamenávané, dokumentované, sprístupňované študentom a archivované v dokumentácii</p> | <ul style="list-style-type: none"> • <i>Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013</i> https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ • <i>Informačné listy predmetov študijného programu</i> • <i>Akademický informačný systém</i> https://ais2.umb.sk/ais/start.do |

ID konania:

| | |
|---|--|
| vyučujúcich jednotlivých predmetov študijného programu vo forme fyzických dokumentov, elektronických záznamov v LMS Moodle, MS Teams a v akademickom informačnom systéme. Záverečné hodnotenia sú zaznamenané v elektronickom akademickom informačnom systéme AIS2. | |
|---|--|

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| V štruktúre informačných listov predmetov sú zakomponované spôsoby, metódy a kritériá hodnotenia študijných výsledkov. Informačné listy sú zverejnené a voľne prístupné v akademickom informačnom systéme (AIS2). Kritériá sú predstavené študentom na začiatku výučbovej časti semestra v úvode každej vzdelávacej aktivity a sú počas trvania semestra sprístupnené prostredníctvom informačných systémov a vhodných elektronických platforiem (AIS2, LMS Moodle, elektronické cloudy, virtuálne knižnice a pod.). Hodnotenie v jednotlivých predmetoch je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu ku všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery. | <ul style="list-style-type: none"> Informačné listy predmetov študijného programu sociológia a sociálna antropológia v II. stupni štúdia Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do Systém na manažovanie elektronickej výučby LMS Moodle https://lms.umb.sk/ |

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| Metódy hodnotenia študijných výsledkov sú volené tak, aby poskytovali študentovi relevantnú spätnú väzbu o úrovni získaných vedomostí a zručností. Vysokoškolský učiteľ je povinný výsledky hodnotenia študentovi sprostredkovať primeraným spôsobom, prípadne spojiť hodnotenie s relevantnými odporúčaniami a usmernením študenta v ďalšom štúdiu. Každý vysokoškolský učiteľ poskytuje pravidelné konzultačné hodiny a informáciu o nich zverejňuje na svojom webovom profile. FF UMB má pre poradenskú činnosť vytvorenú sieť študijných poradcov, koordinátorov ECTS a tútorov zo študentských radov, ktorí spolupracujú so študijnými poradcami. Študenti môžu využiť aj služby Univerziténeho podporného a poradenského centra UMB. | <ul style="list-style-type: none"> Informačné listy predmetov študijného programu sociológia a sociálna antropológia v II. stupni štúdia. Študijní poradcovia na FF UMB https://www.ff.umb.sk/studium/studijni-poradcovia.html Smernica č. 3/2022 o študijnom poradenstve na Filozofickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23822 Univerzitné podporné a poradenské centrum UMB https://poradenstvo.umb.sk/ |

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| Viacero profilových predmetov ako aj ostatných predmetov v rámci druhého stupňa študijného programu sociológia a sociálna antropológia je zabezpečených dvojicou, prípadne trojicou vyučujúcich. Na priebežnom hodnotení týchto predmetov participujú všetci vyučujúci. Miera hodnotenia študentov viacerými vyučujúcimi je závislá od obsahu predmetu a počtu vyučujúcich, ktorí sa na zabezpečovaní predmetu podieľajú. Hodnotiť študijné výsledky môžu len osoby, ktoré sú uvedené ako vyučujúci predmetu v akademickom informačnom systéme. Informačné listy predmetov uvádzajú personálne zabezpečenie jednotlivých foriem výučby, ako aj spôsob priebežného a záverečného hodnotenia. | <ul style="list-style-type: none"> Informačné listy predmetov študijného programu |

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| Etický kódex zamestnanca UMB zaväzuje vysokoškolských učiteľov posudzovať a hodnotiť študentov spravodlivo. Každý študent môže podať podnet alebo sťažnosť v zmysle smernice o vybavovaní sťažností, ak nadobudne pocit, že došlo k nespravodlivému zaobchádzaniu. Ak má pochybnosti o objektivite svojho hodnotenia a nesúhlasí s udeleným hodnotením, má možnosť požiadať o prešetrenie postupu zo strany vyučujúceho. Študijný poriadok UMB vymedzuje ako úlohu študijných oddelení aj vybavovanie podnetov, sťažností a žiadostí študentov všetkých foriem a stupňov štúdia. Poradenstvo o možnostiach využitia prostriedkov nápravy poskytujú tiež študijní poradcovia. | <ul style="list-style-type: none"> Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ Smernica č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6740 Etický kódex zamestnanca Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/eticky-kodex-zamestnanca-univerzity-mateja-bela-v-banskej-bystrici.html |

ID konania:

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| <p>Pravidlá štúdia, od prijímacieho konania až po udeľovanie titulov a vydávanie diplomov, sú definované v Študijnom poriadku UMB. Študijný poriadok upravuje podmienky štúdia pri zohľadnení špecifických potrieb študentov. Pravidlá sú študentom ľahko prístupné aj v Sprievodcovi štúdiom na FF UMB.</p> <p>Postup pri uznávaní kreditov a hodnotení predmetov absolvovaných počas predchádzajúceho neukončeného štúdia upravuje fakultné usmernenie k uznávaniu predmetov absolvovaných v predchádzajúcom štúdiu.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ Sprievodca štúdiom na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici pre študentov dennej a externej formy štúdia v akademickom roku 2021/2022 https://www.ff.umb.sk/studium/sprievodca-studiom/ Usmernenie k uznávaniu predmetov absolvovaných v predchádzajúcom štúdiu https://www.ff.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/usmernenie-k-uznavaniu-predmetov-na-ff-umb.html |

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| <p>Kritériá na prijatie uchádzačov sú definované v bode 9 opisu študijného programu sociológia a sociálna antropológia. Podmienky prijatia sú definované tak, aby pokračovanie v II. stupni štúdia mohlo rozvíjať a prehĺbovať poznatky získané v predchádzajúcom štúdiu.</p> <p>Hodnotenie uchádzačov je transparentné a zaručuje rovnaké príležitosti pre všetkých uchádzačov. Z prípravy prijímacieho konania sú vylúčené osoby, ktoré sú v konflikte záujmov voči uchádzačom.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ FF UMB – Podmienky prijímacieho konania na štúdium v akademickom roku 2022/2023 https://www.ff.umb.sk/uchadzaci/ponuka-studia-2022-2023/ Opis študijného programu, časť 9 |

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| <p>UMB sa zaviazala presadzovať automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci individuálnych mobilit študentov v Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Nutnosť riadne implementovať túto požiadavku sa vzťahuje na vysielané mobility na štúdium. Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilitných aktivít v etape pred, počas aj po mobilite. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom.</p> <p>Počas mobility referát pre medzinárodnú spoluprácu UMB v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom poslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreemente a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v kurikulách tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán.</p> <p>Po mobilite pracovníčky referátu medzinárodnej spolupráce v spolupráci so študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátormi potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí.</p> <p>UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 4/2019 o mobilitách ERAZMUS+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/referat-pre-medzinarodnu-spolupracu/mobility-na-umb/erasmus/ Stratégia internacionalizácie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/referat-pre-medzinarodnu-spolupracu/strategie.html Smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23440 Opis študijného programu, časť 8 |

ID konania:

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| <p><i>Etický kódex študenta UMB definuje akademickú nečestnosť ako čin, ktorý narušia práva iných študentov, týkajúci sa vykonávania a hodnotenia ich práce, alebo ktorý zahŕňa prezentovanie práce niekoho iného ako svojej vlastnej. Zároveň UMB uplatňuje princíp nulovej tolerancie k porušeniu akademickej etiky.</i></p> <p><i>FF UMB v roku 2020 prijala Všeobecné etické zásady vedeckovýskumnej, publikačnej či inej tvorivej činnosti zamestnancov FF UMB, ktorých rešpektovanie vníma ako konštitutívny predpoklad integrity a kvality vedeckého výskumu, zachovania jeho dôveryhodnosti a stabilizácie postavenia vedy v spoločenskom priestore.</i></p> <p><i>Na zabránenie nečestným praktikám sa na pracoviskách UMB využívajú elektronické softvéry, detekčné programy, knižnično-informačné služby a aplikácie v kuratore CVTI SR, CRZP, CREPČ a i.</i></p> <p><i>V prípade podozrenia z plagiátorstva a porušenia akademickej etiky sa vyvodzujú dôsledky v zmysle Disciplinárneho poriadku UMB pre študentov.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Etický kódex študenta UMB: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/eticky-kodex-studenta-umb.html • Etický kódex zamestnanca UMB: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/eticky-kodex-zamestnanca-univerzity-mateja-bela-v-banskej-bystrici.html • Všeobecné etické zásady vedeckovýskumnej, publikačnej či inej tvorivej činnosti zamestnancov FF UMB https://www.ff.umb.sk/veda-a-vyskum/etika-vedy-a-vyskumu/vseobecne-eticke-zasady-vedeckovyskumnej-cinnosti.html • Disciplinárny poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html |

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| <p><i>Ak študent nadobudol dojem, že boli porušené jeho práva, alebo chce poukázať na nedostatky v činnosti vysokej školy, má možnosť podať podnet v zmysle Smernice č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.</i></p> <p><i>Etická komisia študentov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici vykonáva dohľad nad dodržiavaním zásad Etického kódexu študenta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, pomáha riešiť podnety na zvyšovanie etickej kultúry na univerzite a presadzovať etické požiadavky na akademickú pôde.</i></p> <p><i>UMB prijala vo svojom vnútornom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania ako jeden zo základných princípov princíp neustáleho zlepšovania kvality. Na adrese zlepsovanie.kvality@umb.sk je možnosť podať námiet, podnet alebo odporúčanie na zlepšovanie kvality. K dispozícii sú tiež fakultní koordinátori vnútorného systému kvality a osoby zodpovedné za prijímanie podnetov na zlepšovanie kvality. Každým z týchto podnetov sa zaoberá príslušný orgán a pri akceptovaných podnetoch prijíma adekvátne opatrenia, o ktorých informuje podávateľa podnetu.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6740 • Štatút etickej komisie študentov https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/statut-etickej-komisie-studentov.html • Fakultní koordinátori vnútorného systému kvality https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zlepsovanie-vsk-umb-16322/fakultni-koordinatori-vsk-umb.html • Osoby zodpovedné za prijímanie podnetov na zlepšovanie kvality https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zlepsovanie-vsk-umb-16322/podavanie-podnetov-na-zlepsovanie-kvality.html |

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| <p><i>Po úspešnom ukončení štúdia udeľuje UMB absolventom príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Tieto postupy upravuje smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 3/2022 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6785 • Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do |

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| | |

ID konania:

| | |
|--|---|
| <p>Vyučujúci a vyučujúce v študijnom programe sociológia a sociálna antropológia spĺňajú stanovené kvalifikačné predpoklady a disponujú praktickými skúsenosťami a pedagogickými zručnosťami. V oblasti tvorivých činností vykazujú všetci učители a učiteľky požadované výsledky, ktoré umožňujú dosahovať definované výstupy vzdelávania. Pracovná kapacita vyučujúcich zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností, čo je dokladované v prehľade pracovnej kapacity učiteľov (súčasť interného akreditačného spisu). Pracovná záťaž vyučujúcich je rozvrhovaná v súlade s metodickým pokynom č. 5/2021. Rozvrhnutie pracovnej záťaže umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijného programu, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času podľa pracovného úväzku a zastávanej pracovnej pozície.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 7 • Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov študijného programu • Pracovná kapacita učiteľov študijného programu • Metodický pokyn č. 5/2021 pre rozvrhovanie pracovnej záťaže učiteľov v študijných programoch na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici podľa štandardov SAAVŠ https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6675 |
|--|---|

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učители zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

| | |
|---|--|
| <p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Všetci učители zabezpečujúci študijný program sociológia a sociálna antropológia dosahujú kvalifikáciu minimálne o jeden stupeň vyššiu ako je kvalifikácia dosahovaná po jeho ukončení.</p> | <p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 7 • Odporúčaný študijný plán študijného programu • Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov študijného programu |
|---|--|

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

| | |
|---|---|
| <p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Všetky profilové predmety v študijnom programe sú zabezpečované učiteľkami a učiteľmi vo funkcii profesora alebo docenta, pôsobiacimi na UMB na týždenný ustanovený pracovný čas v súlade s platnou legislatívou. Je zaručená aj udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Tieto informácie sú preukázateľné v odporúčanom študijnom pláne, ako aj v opise študijného programu, ktoré sú súčasťou žiadosti o akreditáciu. Niektoré vzdelávacie činnosti v profilových predmetoch sú zabezpečované odbornými asistentmi.</p> | <p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 7 • Odporúčaný študijný plán študijného programu • Informačné listy profilových predmetov študijného programu |
|---|---|

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

| | |
|---|--|
| <p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Kompetencia osoby s hlavnou zodpovednosťou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality druhého stupňa študijného programu sociológia a sociálna antropológia bola udelená prof. PhDr. Alexandre Bitušikovej, CSc., ktorá zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za študijný program na žiadnej inej vysokej škole. Hlavnú zodpovednosť nesie za tri študijné programy na UMB, ktoré budú k 31. 8. 2022 zrušené.</p> | <p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • prof. PhDr. Alexandra Bitušiková, CSc. https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/11155 Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika |
|---|--|

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú

ID konania:

osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| <p>Osoby, ktoré budú viesť záverečné práce, boli vybrané tak, aby ich tvorivá činnosť zodpovedala obsahovému zameraniu študijného programu v príslušnom stupni vzdelávania. Zoznam potenciálnych vedúcich záverečných prác je uvedený v opise študijného programu v časti 7d). Obsahové a tematické zameranie tvorivých činností potenciálnych vedúcich záverečných prác je súčasťou ich vedecko/umelecko-pedagogických charakteristík zároveň sa odvíja od aktuálne riešených výskumných grantov na Katedre sociálnych štúdií a etnológie.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Opis študijného programu, časť 7 Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky potenciálnych vedúcich záverečných prác |

SP 6.6. Učители študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| <p>UMB v rámci celoživotného vzdelávania poskytuje svojim zamestnancom možnosť absolvovať rôzne kurzy orientované na rozvoj pedagogických, jazykových, digitálnych zručností, ako aj prenositeľných spôsobilostí. Vzdelávacie aktivity pre učiteľov zabezpečuje aj Univerzitná knižnica Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Ďalšie vzdelávanie v oblasti digitálnych zručností ponúka najmä Ústav automatizácie a komunikácie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Učители môžu využiť aj ponuku vzdelávacích aktivít Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici. Zoznam absolvovaných kurzov uvádzajú učители študijného programu vo svojich vedecko/umelecko-pedagogických charakteristikách.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Kurzy pre zamestnancov UMB https://www.umb.sk/univerzita/zamestnanec-umb/kurzy-pre-zamestnancov-umb/ Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov študijného programu Smernica č. 8/2021 o ďalšom vzdelávaní na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici |

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|-----------------------------|------------------|
| <p>Nejde o taký prípad.</p> | |

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|-----------------------------|------------------|
| <p>Nejde o taký prípad.</p> | |

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|-----------------------------|------------------|
| <p>Nejde o taký prípad.</p> | |

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|-----------------------------|------------------|
| <p>Nejde o taký prípad.</p> | |

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|-----------------------------|------------------|
| <p>Nejde o taký prípad.</p> | |

ID konania:

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- a) aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
b) aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
c) aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| Výsledky tvorivej činnosti učiteľov a učiteľiek zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu dosahujú minimálne medzinárodne uznávanú úroveň, ako to vyplýva z ich vedecko/umelecko-pedagogických charakteristík a výstupov tvorivej činnosti, ktoré tvoria súčasť žiadosti o akreditáciu. Pedagógovia a pedagogičky zabezpečujúci profilové predmety majú skúsenosti s tvorivou činnosťou vo viacerých jej úrovniach: publikovali v domácich a zahraničných indexovaných časopisoch, vo vedeckých monografiách a iných publikačných výstupoch doma a v zahraničí. Vyučujúci v profilových predmetoch sú pravidelne súčasťou medzinárodných výskumných tímov a viedli alebo v súčasnosti vedú domáce výskumné granty. | <ul style="list-style-type: none"> Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti učiteľov profilových predmetov Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety |

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| Učitelia a učiteľky zabezpečujúci profilové predmety vykazujú výsledky svojej tvorivej činnosti v súlade so štandardmi pre vnútorný systém kvality a štandardmi pre študijný program. Výstupy tvorivej činnosti a ich charakteristika sú súčasťou interného akreditačného spisu študijného programu a žiadosti o akreditáciu. Vyučujúce a vyučujúci najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti uvádzajú vo svojich vedecko/umelecko-pedagogických charakteristikách. | <ul style="list-style-type: none"> Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti učiteľov profilových predmetov Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety |

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| Nejde o taký prípad. | |

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| Nejde o taký prípad. | |

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|------------------------|------------------|
| Nejde o taký prípad. | |

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné

ID konania:

školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| <p>Materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu sú podrobne charakterizované v opise študijného programu, v časti 8 a) a b).</p> <p>Informačné zdroje, knižničné fondy a služby zodpovedajú plánovanému počtu študentov, výstupom vzdelávania a zameraniu tvorivých činností, je zabezpečená ich dostupnosť a prístupnosť.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 8 • Univerzitná knižnica UMB https://www.library.umb.sk/ • Ako študovať a dostať sa k informáciám online https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/ako-studovat-a-dostat-sa-k-informaciám-online.html |

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| <p>Univerzita disponuje viacerými platformami vhodnými na dištančnú formu výučby. Univerzitný systém na manažovanie elektronickej výučby LMS Moodle je súčasťou univerzitných informačných systémov a je prístupný vyučujúcim i študujúcim po zadaní hesla.</p> <p>Počas dištančného vzdelávania sa všetky predmety vyučované v rámci študijných programov FF UMB realizujú jednotne prostredníctvom portálu LMS Moodle (predovšetkým distribúcia študijných materiálov, zber zadaní, testovanie študentstva či iné dištančné formy hodnotenia) a platformy MS Teams, ktorá slúži ako telekomunikačný nástroj na online komunikáciu so študentstvom, realizáciu prednášok, konzultácií a pod. LMS Moodle sa stal zjednocujúcou komunikačnou platformou pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie a v období výlučne dištančného vzdelávania. Bližšia charakteristika využitia elektronických platforiem je uvedená opise študijného programu, v časti 8 c).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 8 • Ústav automatizácie a komunikácie UMB https://www.umb.sk/univerzita/pracoviska-umb/ustav-automatizacie-a-komunikacie-umb/ • Systém na manažovanie elektronickej výučby LMS Moodle https://lms.umb.sk/ |

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| <p>Podporný odborný personál, ktorého úlohou je poskytovať študentom podporu a súčinnosť pri štúdiu, je uvedený v opise študijného programu v časti 7 g).</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 7 • Študijné oddelenie FF UMB https://www.ff.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/ • Študijní poradcovia na FF UMB https://www.ff.umb.sk/studium/studijni-poradcovia.html • Univerzitné podporné a poradenské centrum UMB https://poradenstvo.umb.sk/ |

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| <p>FF UMB má uzavreté zmluvy o spolupráci s mnohými inštitúciami vedeckého, kultúrneho, vzdelávacieho, športového i spoločenského zamerania. Potenciál spolupráce pri zabezpečovaní kvality študijného programu je vyjadrený v opise študijného programu v časti 8 d).</p> <p>Katedra sociálnych štúdií a etnológie, na ktorej pôsobia zabezpečujúce osoby ŠP sociológia a sociálna antropológia, udržuje aktívne partnerstvá s relevantnými zainteresovanými stranami z viacerých oblastí spoločenského a ekonomického života. V oblasti rozvoja vedy sa to prejavuje školením doktorandov na Sociologickom ústave SAV, na Ústave etnológie a sociálnej antropológie SAV a na FHS UK v Prahe. Katedra spolupracuje s partnermi v neziskovom sektore (zoznam je v opise ŠP, časť 8). Prostredníctvom podávaných výskumných projektov spolupracuje katedra s verejnou správou (napríklad Banskobystrický samosprávny kraj). Katedra nadviazala aj partnerstvo s výskumným oddelením spoločnosti Tatrabanka.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 8 • VUPCH vyučujúcich profilových predmetov v študijnom programe sociológia a sociálna antropológia • Prehľad medzinárodných zmlúv s FF UMB https://www.ff.umb.sk/medzinarodna-spolupraca/medzinarodna-spolupraca-vo-vzdelavani-a-vyskume-zmluvy/ |

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|-----------------------------|------------------|
| <p>Nejde o taký prípad.</p> | |

ID konania:

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| <p>FF UMB má pre poradenskú činnosť vytvorenú sieť študijných poradcov, ktorí sú zároveň koordinátormi ECTS, a študentských tútorov. Študijný poradca poskytuje študentom v zmysle Študijného poriadku UMB a smernice o študijnom poradenstve na FF UMB informácie a poradenstvo pri nastavení vlastných študijných ciest podľa ich preferencií, potrieb a možností, usmerňuje ich pri dodržiavaní podmienok na postup do vyššieho roku štúdia, pomáha pri riešení študijných problémov, informuje o možnostiach zapojenia sa do akademického života a podobne.</p> <p>Informácie o študijnom poradenstve pre študijný program sociológia a sociálna antropológia sa nachádzajú v opise študijného programu v časti 7 f). Profesionálni pracovníci a pracovníčky Univerzitného podporného a poradenského centra UMB špecializujúci sa na rôzne druhy poradenstva (psychologické, sociálne, špeciálno-pedagogické, právne, pastoračné poradenstvo) poskytujú študentom bezplatne podporu a pomoc v priebehu štúdia.</p> <p>V rámci aktivít Kariérneho centra UMB, ktoré funguje ako organizačná súčasť referátu celoživotného vzdelávania UMB a je certifikovaným poskytovateľom kariérového poradenstva, je možné využiť individuálne a skupinové služby kariérového poradenstva, zúčastniť sa na workshopoch a tréningoch zameraných na riadenie kariéry alebo si vyskúšať priebeh assessment centra. Jedným z cieľov centra je aj sprostredkovanie kontaktu medzi študentmi a potenciálnymi zamestnávateľmi formou veľtrhov práce, odborných prednášok, workshopov a exkurzií.</p> | <ul style="list-style-type: none"> Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ Študijní poradcovia na FF UMB https://www.ff.umb.sk/studium/studijni-poradcovia.html Smernica č. 3/2022 o študijnom poradenstve na Filozofickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23822 Univerzitné podporné a poradenské centrum UMB https://poradenstvo.umb.sk/ Kariérne centrum Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/univerzita/karierne-centrum-umb/ Opis študijného programu |

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| <p>Študentom môžu byť počas štúdia v súlade so Štipendijným poriadkom FF UMB v Banskej Bystrici priznané rôzne druhy štipendií. V nepriaznivej sociálnej situácii sa študentom poskytuje aj sociálne štipendium, ktorého priznávanie sa riadi Smernicou č. 4/2015 o priznávaní sociálnych štipendií študentom UMB.</p> <p>Štipendium zo Štipendijného fondu UMB priznáva študentom UMB rektor UMB na základe stanoviska komisie Štipendijného fondu UMB najmä v prípade obzvlášť nepriaznivej sociálnej situácie študenta a v prípade udalosti s vážnymi zdravotnými následkami.</p> <p>Bližšie informácie o možnostiach športového, kultúrneho a duchovného vyžitia sú uvedené v opise študijného programu v časti 8 e).</p> | <ul style="list-style-type: none"> Štipendijný poriadok FF UMB v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/studium/stipendia/stipendijny-poriadok-ff-umb.html Smernica č. 4/2015 o priznávaní sociálnych štipendií študentom UMB https://www.umb.sk/studium/student/stipendia-a-pozicky.html Štipendijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/studium/student/stipendia-a-pozicky.html Opis študijného programu, časť 8 |

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| <p>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach a ich podpora sú podrobne popísané v opise študijného programu v časti 8 f)</p> | <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 4/2019 o mobilitách ERAZMUS+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/medzinarodne-vztahy/referat-pre-medzinarodnu-spolupracu/mobility-na-umb/erasmus/ Smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23440 Opis študijného programu, časť 8 |

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| <p>UMB poskytuje individualizovanú podporu študentom so špecifickými potrebami a vytvára vhodné podmienky pre štúdium v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Študent so špecifickými potrebami môže požiadať o individuálne štúdium prostredníctvom žiadosti o primerané úpravy a podporné služby. Poradenstvo v rámci prijímacieho konania, podporu pri</p> | <ul style="list-style-type: none"> Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami na UMB v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami |

ID konania:

| | |
|--|--|
| <p><i>adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie, ako aj pomoc v priebehu štúdia poskytuje fakultná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami. Štúdium študentov so špecifickými potrebami bližšie upravuje Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami na UMB v Banskej Bystrici.</i></p> | <p>https://www.ff.umb.sk/studium/koordinatorka-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/</p> |
|--|--|

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

| | |
|--|--------------------------------|
| <p><i>Samohodnotenie plnenia</i> <i>Nejde o taký prípad.</i></p> | <p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> |
|--|--------------------------------|

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhrmažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

| | |
|---|---|
| <p><i>Samohodnotenie plnenia</i> <i>UMB i Filozofická fakulta UMB každoročne zhromažďuje informácie týkajúce sa akreditovaných študijných programov a vyhodnocuje ich podľa rôznych ukazovateľov. Zhromaždené informácie sú súčasťou správy o pedagogickej činnosti za príslušný kalendárny rok a UMB ich využíva pri strategickom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov.</i></p> | <p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Správa o pedagogickej činnosti UMB za rok 2020 https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/sprava-o-pedagogickej-cinnosti-umb-15012.html • Výročná správa o činnosti Filozofickej fakulty UMB za rok 2020 https://www.ff.umb.sk/dokumenty/vyrocne-spravy-o-cinnosti-ff-umb.html • Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do |
|---|---|

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

| | |
|---|--|
| <p><i>Samohodnotenie plnenia</i> <i>Výsledky analýzy informácií o študijnom programe, sumarizované v správe o pedagogickej činnosti, môžu slúžiť na nevyhnutné úpravy realizácie študijného programu, ako aj na korekciu ponuky študijných programov alebo zmenu metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium v prijímacom konaní nasledujúceho akademického roka. Hodnotenie študijného programu prostredníctvom anonymnej ankety o kvalite vzdelávania štandardne uskutočňovanej cez elektronické platformy pomáha vyhodnotiť pedagogické pôsobenie učiteľov participujúcich na zabezpečovaní predmetov v študijnom programe a upraviť ich aktivity s cieľom skvalitňovania vzdelávania.</i></p> | <p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Správa o pedagogickej činnosti UMB za rok 2020 https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/sprava-o-pedagogickej-cinnosti-umb-15012.html • FF UMB – Podmienky prijímacieho konania na štúdium v akademickom roku 2022/2023 https://www.ff.umb.sk/uchadzaci/ponuka-studia-2022-2023/ • Anketa o kvalite výučby https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/hodnotenia-umb/anketa-o-kvalite-vyucby-a-studijnych-programoch.html • Ankety FF UMB https://www.ff.umb.sk/studium/ankety/ |
|---|--|

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

| | |
|---|---|
| <p><i>Samohodnotenie plnenia</i> <i>Vo vnútornom systéme zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici sú nastavené a systematicky sledované súbory ukazovateľov. Pri študijnom programe ide o relevantné informácie o kľúčových indikátoroch vzdelávania a učenia sa, charakteristiku uchádzačov a študentov, úspešnosť a spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov a názory zamestnávateľov.</i></p> <p>1. Vstup do vzdelania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania, • počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku, • počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom, • podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku, • podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni štúdia. <p>2. Priebeh a ukončenie štúdia, stav a vývoj progresu študentov v procese vzdelávania a miera predčasného ukončenia štúdia:</p> | <p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Správa o pedagogickej činnosti UMB https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/sprava-o-pedagogickej-cinnosti-umb-15012.html • Výročné správy UMB https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/vyrocne-spravy-umb.html • Výročná správa o činnosti FF UMB https://www.ff.umb.sk/dokumenty/vyrocne-spravy-o-cinnosti-ff-umb.html |
|---|---|

ID konania:

| | |
|---|--|
| <ul style="list-style-type: none"> • počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia, • podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu), • miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia, • podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov, • podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia, • počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov, • počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.), • počet absolventov. <p>3. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet), • podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov – konzultácie) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) zamestnaných na ustanovený pracovný čas, • podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov, • počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku, • podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov; • miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov, • miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami, • počet podaných podnetov študentov, ktoré boli podané podľa smernice o vybavovaní sťažností. <p>4. Výstup zo vzdelávania</p> <ul style="list-style-type: none"> • miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu, • miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu. | |
|---|--|

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|--|
| <p>Ako zdroj relevantných informácií sa používa akademický informačný systém (AiS2), na zber informácií od zainteresovaných strán aj ďalšie elektronické platformy. Všetky získané informácie o študijnom programe, ako aj návrhy na prípadné opatrenia sa zverejňujú v správe o pedagogickej činnosti za príslušný rok.</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do • Správa o pedagogickej činnosti UMB https://www.umb.sk/univerzita/univerzita-o-univerzite/sprava-o-pedagogickej-cinnosti-umb-15012.html |

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|--|
| <p>FF UMB na internetovej stránke v sekcii štúdium poskytuje štruktúrované a pravidelne aktualizované informácie. Pre študentov sú tu zverejnené dôležité informácie v sprievodcovi štúdiom s opisom študijných programov všetkých troch stupňov štúdia, osobami zodpovednými za študijný program, profilom absolventa, odporúčanými študijnými plánmi, podmienkami absolvovania študijného programu, pravidlami kreditového systému štúdia a relevantnými študijnými predpismi. Na stránke sú rovnako ľahko prístupné rozvrhy hodín na aktuálny semester, harmonogram štúdia v príslušnom akademickom roku, študijný poriadok a ďalšie relevantné študijné predpisy, kontakty na študijné oddelenie, študijných poradcov a koordinátorov, návody pre študentov, informácie</p> | <ul style="list-style-type: none"> • Webové sídlo FF UMB https://www.ff.umb.sk/ • Informácie o štúdiu na FF UMB https://www.ff.umb.sk/studium/ • Informácie o Katedre sociálnych štúdií a etnológie https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-socialnych-studii-a-etnologie/ |

ID konania:

| | |
|---|--|
| <p><i>o pedagogických praxiach, štipendiách a poplatkoch za štúdium, ako aj odpovede na často kladené otázky.</i></p> <p><i>Podrobnejšie informácie o Katedre sociálnych štúdií a etnológie a o zabezpečujúcich osobách ŠP sa záujemca dozvie na webovom sídle katedry.</i></p> <p><i>Špecifické informácie týkajúce sa vzdelávacieho procesu v konkrétnom predmete sú zverejňované v LMS Moodle.</i></p> | |
|---|--|

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| <p><i>Informácie pre študentov, uchádzačov o štúdium, zainteresované strany a širokú verejnosť sú zverejnené aj v anglickom a ruskom jazyku v jazykových mutáciách fakultnej webovej stránky. Obsah je ľahko prístupný pre domácich, ako aj pre zahraničných študentov.</i></p> <p><i>Osobitne je stránka venovaná záujemcom o štúdium, na ktorej môžu nájsť elektronickú prihlášku na štúdium, informácie o aktuálnej ponuke štúdií, odpovede na často kladené otázky v súvislosti s prijímacím konaním, informácie o osobnostiach, ktoré na fakulte študovali, a dôležité kontakty. Pre uchádzačov o štúdium sú zverejňované podrobné informácie možnostiach a podmienkach prijatia na štúdium, o termíne a postupoch pri podaní prihlášky na štúdium.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Informácie pre uchádzačov o štúdium: https://www.ff.umb.sk/uchadzaci/ Anglická mutácia webového sídla https://www.ff.umb.sk/en/ Ruská mutácia webového sídla https://www.ff.umb.sk/ru/ |

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| <p><i>V zmysle smernice č. 1/2021 je študijný program priebežne monitorovaný, periodicky hodnotený a periodicky schvaľovaný, pričom do monitorovania a hodnotenia sú zapojení zamestnávateľia, študenti a absolventi.</i></p> <p><i>1. Priebežný monitoring študijného programu sa uskutoční v súlade so zákonom o vysokých školách, a to vypracúvaním správy o výsledkoch hodnotenia úrovne verejnej vysokej školy vo vzdelávacej činnosti (správa o pedagogickej činnosti).</i></p> <p><i>2. Periodické hodnotenie študijného programu sa uskutoční tak, aby bol študijný program hodnotený aspoň raz za obdobie, ktoré nie je dlhšie ako jeho štandardná dĺžka štúdiá.</i></p> <p><i>3. Periodické schvaľovanie študijného programu sa bude uskutočňovať vždy najneskôr do 6 mesiacov pred dátumom, ku ktorému sa má skončiť platnosť priznaného práva na uskutočňovanie študijného programu.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html Správa o pedagogickej činnosti https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/sprava-o-pedagoickej-cinnosti-umb-15012.html |

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| <p><i>Priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie študijného programu sa realizuje v zmysle smernice č. 1/2021, ktorá určuje zapojenie zainteresovaných strán (zamestnávateľov, študentov a absolventov) do hodnotiaceho procesu.</i></p> <p><i>Študenti majú aspoň raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia UMB, pričom sú rešpektované pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na UMB stanovené v smernici č. 2/2022.</i></p> <p><i>Analýza výsledkov hodnotenia študijných programov a vyučujúcich je zhrnutá v správe o pedagogickej činnosti a prezentovaná na kolégiu dekana. Výsledky ankety zameranej na získavanie informácií o kvalite výučby jednotlivých vyučujúcich sú archivované v akademickom informačnom systéme.</i></p> | <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html Smernica č. 2/2022 Pravidlá hodnotenia kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6748 Anketa o kvalite výučby https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/hodnotenia-umb/anketa-o-kvalite-vyucby-a-studijnych-programoch.html |

ID konania:

| | |
|--|---|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do • Zápisnice z kolégia dekana FF UMB |
|--|---|

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|--|---|
| Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietnu do prijatia opatrení na zvýšenie kvality študijných programov a budú zohľadnené pri periodickom hodnotení študijných programov v zmysle smernice č. 1/2021, ktorá určuje zapojenie zainteresovaných strán do hodnotiaceho procesu. Opatrenia sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán. | <ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html |

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| Vyhodnotenie získanej spätnej väzby bude zverejňované na webovom sídle fakulty. Ak budú výsledkom priebežného monitorovania a periodického hodnotenia opatrenia, ktoré vyústia do úpravy študijného programu, budú úpravy v súlade s článkom 15 smernice č. 1/2021 aktualizované v opise študijného programu zverejnenom na webovom sídle fakulty. Všetky úpravy študijných programov sa uskutočňujú za účasti zainteresovaných strán podľa článkov 13, 14 a 15 smernice č. 1/2021. | <ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html |

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

| Samohodnotenie plnenia | Odkazy na dôkazy |
|---|---|
| Študijný program bude periodicky schvaľovaný v periode zodpovedajúcej štandardnej dĺžke štúdia. | <ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/zakladne-vnutorne-predpisy-vsk-umb/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html |