

ID konania:

Názov vysokej školy: Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
Názov študijného programu: Manažment v turizme a hotelierstve
Stupeň štúdia: II. stupeň

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia ¹	Odkazy na dôkazy ²
<p>Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len „UCM“) má prijatý a schválený Interný predpis UCM v Trnave 35/2021 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ, ktorý je súčasťou Vnútrotného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UCM a obsahuje pravidlá na vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy každého študijného programu podľa osobitného predpisu. Predmetom smernice je úprava vnútorných štruktúr a procesov pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov v odboroch a stupňoch, v ktorých má UCM práva uskutočňovať študijné programy (ďalej len ako „ŠP“). Smernica upravuje vnútorné štruktúry a procesy pre podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“) o udelenie akreditácie ŠP v študijnom odbore a stupni, v ktorých UCM nemá oprávnenie na uskutočňovanie ŠP. Smernica upravuje vnútorné štruktúry a procesy pre podávanie žiadostí SAAVŠ o udelenie akreditácie odboru habilitačného konania a inauguračného konania (ďalej len ako „OHIK“). Smernica je plnením požiadavky na definovanie vnútorných štruktúr a procesov spojených s internou akreditáciou v rámci UCM, úpravou ŠP a podávaním žiadostí spojených s akreditáciou ŠP a akreditáciou OHIK SAAVŠ.</p> <p>Orgány schvaľovania študijných programov a osoby zodpovedné za kvalitu študijných programov:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM (ďalej len ako „RVHK“) je najvyšším vnútorným orgánom UCM rozhodujúcim o udelení oprávnenia uskutočňovať ŠP v odbore a stupni, v ktorom má UCM udelené oprávnenie na jeho uskutočňovanie zapísané v registri študijných odborov a registri ŠP. • Rada kvality Inštitútu manažmentu UCM • Rada pre študijný Manažment v turizme a hotelierstve <p>UCM má zároveň prijatý a schválený Interný predpis UCM 36/2021 Smernica na zosúladenie študijných programov a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na UCM, ktorá je súčasťou Vnútrotného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UCM. Táto smernica upravuje zosúladenie študijných programov (ďalej len ako „ŠP“) a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní (ďalej len ako „OHIK“) uskutočňovaných na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len ako „UCM“) so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len ako „SAAVŠ“) pre študijné programy a štandardmi SAAVŠ pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvacie profesorov.</p>	<p>Interný predpis UCM v Trnave 35/2021 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ: dokument dostupný na intranete UCM</p> <p>Štatút RVHK: dokument dostupný na intranete UUM</p> <p>Štatút Rady pre študijný program na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave: dokument dostupný na intranete univerzity</p> <p>Rada pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve: https://imucm.sk/rada-pre-studijny-program/</p> <p>Rada kvality IM: https://imucm.sk/rada-kvality-im/</p> <p>Rada pre vnútorné hodnotenie kvality: https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/</p> <p>Interný predpis UCM 36/2021 Smernica na zosúladenie študijných programov a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na UCM: dostupné na intranete UCM</p>

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy a jej súčasťou:</p>	<p>Dlhodobý zámer vysokej školy: https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/dlohodoby_zamer_rozvoj_a_2021-2026.pdf</p>

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

<p>Kľúčová oblasť: Vzdelávanie</p> <p>STRATEGICKÝ CIEĽ č. 1.1: Poskytovať kvalitné trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých doteraz realizovaných oblastiach výskumu každej súčasti univerzity v súlade s najnovšími poznatkami vedeckovýskumnej činnosti.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Inštitút aktuálne poskytuje 1. stupeň vzdelávania v študijných programoch Manažment v turizme a hotelierstve a Manažment kvality - Vedenie inštitútu má záujem pokračovať v študijnom programe Manažment v turizme a hotelierstve aj po zosúladení a posúdení systému kvality. - Vedenie inštitútu plánuje v júni 2022 predložiť SAAVS na posúdenie nový študijný program v druhom stupni štúdia – Manažment v turizme a hotelierstve, <p>STRATEGICKÝ CIEĽ č. 1.2: Ponúknuť vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch, ktorých absolventi sú uplatniteľní na trhu práce</p> <ul style="list-style-type: none"> - Študijný program Manažment v turizme a hotelierstve je atraktívny študijný program, uchádzači oň majú záujem a napomáha naplniť Strategický zámer rozvoja cestovného ruchu na Slovensku (Horizont 2030) zabezpečením kvalifikovaných manažérov v tejto oblasti. - Vedenie inštitútu pripravilo štruktúru predmetov študijného programu v súlade s požiadavkami podnikateľskej praxe, preto sa očakáva že absolventi budú na trhu práce plne uplatniteľní. <p>STRATEGICKÝ CIEĽ č. 1.3: Rozširovať a zlepšovať podmienky pre akademické mobility študentov</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stratégia internacionalizácie vytvára základný rámec pre realizáciu cieľov a priorít UCM predovšetkým v oblasti zahraničných vzťahov a medzinárodnej spolupráce, a to na všetkých jej fakultách a inštitúte, v období rokov 2020 – 2023. - Počet realizovaných pedagogických odchádzajúcich mobilit na Inštitúte manažmentu má zvyšujúcu sa tendenciu, študentské mobility sú v procese prípravy, pričom už prebehli výberové konania, avšak predovšetkým z dôvodu pandémie Covid 19 sa zatiaľ nerealizovali žiadne študentské mobility a to ani prichádzajúce ani odchádzajúce. <p>STRATEGICKÝ CIEĽ 1.4: Skvalitniť v priebehu nasledujúceho obdobia podmienky vysokoškolského štúdia študentov vo všetkých oblastiach</p> <ul style="list-style-type: none"> - nová učebňa tzv. Miestnosť pre tímovú spoluprácu a jej rozvoj (trojmiestnosť – ide o tri prepojené miestnosti, ktorých funkčnosť na seba nadväzuje, prvá miestnosť je zameraná na kreatívnu prácu (hľadanie nápadov), druhá na prípravu podkladov k projektu/work shopu, tretia miestnosť je určená na prezentáciu projektov. Učebňa je vhodná ako projektovo-workshopová a taktiež vhodná na využitia pri výučbe jazykov a manažmentu animačných a voľnočasových aktivít. Učebňa je na ul. Hajdóczyho 1 na 5. poschodí. Učebňu priebežne zveľaďujeme a prispôbujeme novým požiadavkám. - oddychová miestnosť, ktorá poskytuje študentom zázemie, aj v podobe možnosti pripravenia si teplého/studeného nápoja, keďže je v miestnosti umiestnený výdajník vody Dolphin Classic, čaje a kávy. V miestnosti sú taktiež umiestnené odborné aj populárne publikácie. Oddychovú miestnosť priebežne zveľaďujeme a prispôbujeme novým požiadavkám. - Prístup k licenciam pre všetkých študentov, ktoré oprávňujú využívať Office 365. - Na podporu dištančného vzdelávania univerzita využíva univerzitný MOODLE a od novembra 2020 aj Microsoft Teams. - IM UCM v Trnave má vlastnú online knižnicu, ktorá obsahuje učebnice, monografie, zborníky, príspevky, ktoré boli vydané pedagógmi inštitútu. <p>STRATEGICKÝ CIEĽ 1.5: Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a všetkých jeho súčastí, a to zdokonalením organizačných, evidenčných a riadiacich procesov univerzity.</p> <ul style="list-style-type: none"> - V rámci zosúladenia študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve, Inštitút manažmentu výrazne posilnil politiku kvality so zameraním na zvýšenie kvality výučby, hodnotenie a monitoring spätnej väzby tak z interného ako aj z externého prostredia. - Inštitút manažmentu, prioritne v kontexte vzniknutej pandemickej situácie, začal intenzívne vzdelávať pedagógov najmä so zameraním na zlepšenie digitálnych zručností, 	<p>Získavanie spätnej väzby od študentov: https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/</p> <p>Rada kvality IM: https://imucm.sk/rada-kvality-im/</p> <p>Rada pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve: https://imucm.sk/rada-pre-studijny-program/</p> <p>Špecializované miestnosti a priestory pre študentov https://imucm.sk/specificke-miestnosti-a-priestory/</p> <p>Virtuálna študovňa: https://www.ucm.sk/sk/virtualna-studovna/</p> <p>Konferencie a semináre: https://www.ucm.sk/sk/aktuality-institutu-manazmentu/detail/2254/ https://www.ucm.sk/sk/aktuality-institutu-manazmentu/detail/2898/</p> <p>Športové a kultúrne aktivity študentov https://www.ucm.sk/sk/sportove-a-kulturne-aktivity-studentov/</p> <p>Organizovanie odborných workshopov: https://www.npc.sk/sk/aktuality/vysokoskolaci-sa-zdokonaluju-vo-vytvarani-podnikatelskych-planov</p> <p>Podpora realizácie vlastných študentských projektov a workshopov: https://imucm.sk/projekty-studentov-im/</p> <p>Správy zo študentských projektov a workshopov SPII: https://drive.google.com/file/d/18XUTH7kSRvwBiTFctCFXlai5GkyeYkY/view?usp=sharing</p> <p>Študijný repozitár (virtuálna študovňa IM): https://imucm.sk/virtualna-studovna-im/</p>
--	---

ID konania:

- Inštitút manažmentu vytvorila Radu pre študijný program Manažmentu v turizme a hotelierstve a zintenzívil spoluprácu so zainteresovanými stranami študijného programu, ktoré začali na programe intenzívnejšia participovať. Taktiež vytvoril aj Radu kvality na Inštitúte manažmentu, ktorej cieľom je aktívne zvyšovať výchovno-vzdelávací potenciál študijného programu.
- Inštitút manažmentu realizuje pravidelne prieskumy u viacerých zainteresovaných subjektov s cieľom zistiť spätnú väzbu a efektívne na ňu reagovať.
- Viacerí zamestnanci IM UCM sú členmi domácich vedeckých spoločností napr. SAAPM, SAPV, SAM.

Kľúčová oblasť: Výskum

STRATEGICKÝ CIEĽ č. 1.2 Zlepšiť postavenie univerzity na Slovensku v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.

- IM UCM je zameraný na podporovanie tvorivých aktivít študentov a pomoc pri realizovaní ich inovatívnych myšlienok a zámerov prostredníctvom zapájania do študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ)
- Zamestnanci inštitútu manažmentu sa každoročne zapájajú do výziev grantových agentúr a žiadajú o dotácie na výskumné projekty. V súčasnosti sú na IM UCM riešené dva projekty KEGA a dva projekty VEGA zamestnanci participujú na 6 projektoch VEGA, KEGA, Erasmus + a Európsky fond regionálneho rozvoja.
- Inštitút manažmentu UCM za svoje krátke pôsobenie organizoval dva odborné semináre „Metamorfózy kvality“ a spoluorganizoval odborný seminár „Súčasnosť a predikcie zmien v personálnom manažmente“ a pripravuje ďalšie odborné a vedecké konferencie a semináre.

Kľúčová oblasť : Internacionalizácia v oblasti výskumu a vzdelávania

STRATEGICKÝ CIEĽ 3.1 Prioritou univerzity v tejto oblasti je otvorenosť a ďalší kvalitatívny posun v medzinárodnej spolupráci univerzity vo vede, výskume a vzdelávaní.

- Významný prínosom medzinárodnej spolupráce je zapojenie fakulty do konzorcia 16 univerzít v rámci projektu H2020,
- Od svojho vzniku inštitút aktívne buduje kontakty, participuje na rôznych aktivitách a buduje spoluprácu na medzinárodnej oblasti.
- Pedagógovia Inštitútu manažmentu UCM aktívne publikujú v zahraničných vydavateľstvách a ich vedecké výstupy vo vedeckých publikáciách sú zaraďované do svetových indexovaných databáz.
- Viacerí zamestnanci IM UCM sú členmi zahraničných medzinárodných vedeckých spoločností napr. HPD CEESUS, Cranet Network, WoodEMA, ČAZV

STRATEGICKÝ CIEĽ 5.4 Podpora študentských aktivít a života.

- UCM v Trnave materiálne a finančne podporuje: súbor Trnafačan, rádio Aetter, volejbalové družstvo HIT-UCM, univerzitné ochotnícke divadlo THE.ART.RE, univerzitný študentský časopis a univerzitný spevácky zbor UniTTY.
- Z prostriedkov Kultúrno-športových aktivít sú každoročne podporované spomenuté aktivity, do ktorých sú zapájaní študenti UCM. Z posledných schválených žiadostí možno spomenúť pokrytie nákladov na činnosť Trnafačanu, Aetteru, študentského almanachu MUUZA, revitalizácia FMK TV, organizácia UNICONU (festival digitálnych hier)
- Študenti UCM, ktorí vyvíjajú aktivitu na zlepšenie študentských aktivít a študentského života získavajú motivačné štipendium.
- UCM v Trnave podporuje: kultúrne, športové a vedecké a umelecké aktivity študentov, ako sú beánie študentov, ples študentov, športové turnaje vo futbale a volejbale, umelecké výstavy a publikácie, ako aj prácu a súťaž ŠVOČ.
- Inštitút manažmentu UCM podporuje študentov v ďalšom vzdelávaní organizovaním vedeckých workshopov, seminárov a konferencií pre študentov mimo oficiálneho vyučovania.
- Študenti UCM majú možnosť získať grant na vedecké aktivity v rámci Fondu na podporu výskumu.
- Univerzita má vytvorené samostatné oddelenie na podporu mobility.
- Inštitút manažmentu UCM má vytvorené miesto koordinátora mobility.

ID konania:

<ul style="list-style-type: none"> - Inštitút manažmentu UCM každý rok zvyšuje počet univerzít s možnosťou absolvovať mobilitu. - IM UCM podporuje zapájanie študentov do všetkých aktivít univerzity pričom minimálne 10 študentov je priamo zapojených do pôsobenia v Rade pre študijný program, Rade kvality, akademickom senáte, študentskej rade, PR kabinete, Komisii pre prijímanie podnetov, komisii rodovej rovnosti a i.. 	
---	--

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu boli určené na základe požadovaných kritérií, ktoré sú uvedené v Štandardoch pre vnútorný systém kvality študijného programu, spĺňajú náročné kritériá na pracovné pozície, ktoré zastávajú a sú uznávanými odborníkmi v domácom aj medzinárodnom prostredí v oblasti, ktorú garantujú.</p> <ul style="list-style-type: none"> • doc. Ing. Katarína Stachová, PhD., mim. prof. , funkčné miesto profesora v odbore • doc. Ing. Zdenko Stacho, PhD. funkčné miesto docenta v odbore • doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD. funkčné miesto docenta v odbore • Ing. Michala Moravcová, Ph.D. funkčné miesto docenta v odbore • Ing. Jana Černá, PhD. funkčné miesto docenta v odbore 	<p>doc. Ing. Katarína Stachová, PhD., mim. prof. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16256 https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/doc-ing-katarina-stachova-phd-mim-prof/</p> <p>doc. Ing. Zdenko Stacho, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16255 https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/doc-ing-zdenko-stacho-phd/</p> <p>doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/21323 https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/doc-phdr-michal-lukac-phd/</p> <p>Ing. Michala Moravcová, Ph.D. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32354 https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/ing-michala-moravcova-ph-d/</p> <p>Ing. Jana Černá, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14472 https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/ing-jana-cerna-phd/</p>

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Riaditeľ Inštitútu menoval Radu pre študijný program, ktorá pripravila návrh úpravy študijného programu.</p> <p>Rada pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve Zamestnanci: doc. Ing. Katarína Stachová, PhD., mim. prof. doc. PhDr. Michal Lukáč, PhD. Ing. Lenka Mikle, PhD.</p> <p>Zástupca študentov: Dávid Balog Karel Očenášek</p> <p>Zástupca praxe: Ing. Rastislav Amrich - Asociácia hotelov a reštaurácií Slovenska Michal Laurinc - Hotel management</p> <p>Ostatné zainteresované strany: Mgr. Lucia Buttková – SNM-Múzeum Bojnice Ing. Alexander Prostinák - Trnava Tourism</p>	<p>Štatút Rady pre študijný program na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave: dokument dostupný na intranete univerzity</p> <p>Interný predpis UCM v Trnave 35/2021 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ: dostupné na intranete UCM</p> <p>Rada pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve:</p>

ID konania:

Mgr. Michal Fajin, MBA, MPH, LL.M. - Prírodné jódové kúpele Číž a.s. PhDr. Ján Ganobčík, MSc.	https://imucm.sk/rada-pre-studijny-program/
--	---

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program je priradený k študijnému odboru 6213 Ekonomia a manažment. Je navrhnutý v obsahovej zhode s príslušným študijným odborom. V uvedenom kontexte sú navrhované profilové predmety a boli stanovené základné deskriptory definujúce úroveň Európskeho kvalifikačného rámca. Súčasťou návrhu je i odporúčaný študijný plán, ktorý akcentuje kreditový systém hodnotenia a je v súlade s Európskymi požiadavkami na kreditový systém.	Príloha 15a Opis študijného programu Informačné listy k jednotlivým predmetom: Príloha 11 Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Dosahovaná úroveň kvalifikácie v 2. stupni štúdia: Vysokoškolský diplom (2. stupeň) + vysvedčenie o štátnej skúške + dodatok k diplomu</p> <p>Národný kvalifikačný rámec Slovenskej republiky</p> <p>Úroveň 7</p> <p>Vedomosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • má hlboké a prierezové vedomosti v špecializovanej oblasti, vrátane poznania súvislostí a vzťahov k súvisiacim odborom pozná a rozumie teóriám, metódam a postupom, ktoré sú využívané v odbore, s možným uplatnením vo vede a výskume <p>Zručnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> • vie aktívnym spôsobom získavať nové znalosti a informácie, integrovať a využívať ich v aplikáciách pre rozvoj odboru • dokáže tvorivým spôsobom riešiť teoretické i praktické úlohy v odbore s využitím teórie a výskumných a vývojových postupov vie prispievať k rozvoju odboru získavaním nových vedomostí pri riešení uvedených úloh <p>Kompetencie</p> <ul style="list-style-type: none"> • dokáže riešiť problémy, koordinovať postupy v tímoch a samostatne a zodpovedne rozhodovať v meniacom sa prostredí • je pripravený nieť zodpovednosť za svoju činnosť a rozhodnutia s prihliadnutím na širšie spoločenské dôsledky, • vie formulovať informácie o postupe a výsledkoch riešenia úloh, komunikovať o odborných názoroch s odborníkmi <p>Väzba na príslušnú úroveň formálneho systému vzdelávania</p> <ul style="list-style-type: none"> • ukončenie štúdia študijného programu druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania <p>Doklad o získanom vzdelaní na danej úrovni kvalifikačného rámca</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysokoškolský diplom a dodatok k diplomu získané po ukončení štúdia študijného programu druhého stupňa vysokoškolského vzdelávania 	<p>Európsky kvalifikačný rámec https://europa.eu/europass/en/description-eight-efq-levels</p> <p>Národný kvalifikačný rámec https://eacea.ec.europa.eu/national-policies/eurydice/content/national-qualifications-framework-72_sk</p> <p>Informácie sú zverejnené na webovej stránke inštitútu: https://imucm.sk/preco-ist-studovat-na-im/</p>

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Profil absolventa a príklady povolání sú detailne popísané v Opise študijného programu.</p> <p>Profil absolventa je definovaný v súlade s Dublinskými deskriptormi a zodpovedajú 2. stupňu vysokoškolského vzdelávania.</p>	<p>Príloha 15a Opis študijného programu časť 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania</p> <p>Vyjadrenie relevantných externých zainteresovaných strán https://drive.google.com/file/d/1j_scMDIOp6YZFA7Q7gywchwxWxJUSu_Y/view?usp=sharing</p> <p>Informácie sú zverejnené aj na webovej stránke inštitútu:</p>

ID konania:

	https://imucm.sk/profil-absolventa/
--	---

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolání.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu sú uvedené v Opise študijného programu.	Prílohe 15a Opis študijného programu časť 2: Profil absolventa a ciele vzdelávania bod b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov. Kapitola 3: Uplatniteľnosť Informácie sú zverejnené aj na webovej stránke inštitútu: https://imucm.sk/profil-absolventa/ https://imucm.sk/preco-ist-studovat-na-im/

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Odborný obsah, štruktúra a sekvencia sú v súlade s profilom absolventa. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia povinných predmetov, povinne voliteľných predmetov a výberových predmetov študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve umožňuje študentom dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa. V odporúčanom študijnom pláne študijného programu, sú jednotlivé predmety zaradené obsahovo vzostupne tak, aby na seba svojim obsahom nadväzovali a postupne rozširovali kompetentnosť študentov. Tak profilové ako aj ostatné predmety vyučované na tomto programe zaručujú študentom prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane profesijných aj prenositeľných (popis cieľov vzdelávania v rámci predkladaného študijného programu je uvedený v opise študijného programu a taktiež individuálne v pre každý vyučovaný predmet v informačnom liste predmetu). K uvedenému prispievajú významnou mierou aj externí stakeholderi, ktorí aktívne participujú formou vyžiadanych prednášok, workshopov či materiálnou podporou. Rozvoj kompetencií, tak osobnostných ako aj profesijných zabezpečuje osobný rozvoj študentov. Prostredníctvom nich sa dokážu uplatniť v rámci profesie a vytvárať hodnoty oceňované demokratickou spoločnosťou. Jasne definované pravidlá a podmienky priebehu a ukončenia štúdia umožňujú študentom efektívne a kvalitné štúdium a rozvoj osobnosti.	Príloha 15a Opis študijného programu časť 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania Príloha 12 Odporúčaný študijný plán SP Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Uvedené štandardy sú deklarované vo Vnútorňom predpise UCM 8/2020 Študijný poriadok UCM	Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

ID konania:

<p>Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu. Štandardná dĺžka denného magisterského štúdia sú 2 roky, externého magisterského štúdia 2 roky. Tieto parametre sú vyjadrené aj v Prílohe 15a Opis študijného programu.</p> <p>Kreditové ohodnotenie je v súlade s pripravovanými štandardami pre vnútorný systém kvality UCM: 114 kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, 6 kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, 0 kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia, Z toho 20 kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia.</p>	<p>Príloha 15a Opis študijného programu</p> <p>Príloha 12 Odporúčaný študijný plán SP</p>
--	---

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

<i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nejde o taký prípad.	

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

<i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Študijný program Manažment v turizme a hotelierstve má jednoznačne definovanú úroveň a povahu tvorivých činností, ktoré sú premietnuté do úrovne diplomovej práce, ako obligátnej podmienkou pre úspešné ukončenie štúdia a udelenie akademického titulu príslušného stupňa. Diplomové práce budú študenti vykonávať pod vedením pedagógov, ktorí spĺňajú predpísané kvalifikačné požiadavky.</p> <p>Primárnymi dokumentmi, z ktorých študenti vychádzajú pri písaní diplomovej práce sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM • Smernica o plagiátorstve • Usmernenie k bakalárskym a diplomovým prácam <p>Pričom počas štúdia majú pre zabezpečenie relevantnej kvality záverečných prác do študijného programu zaradené predmety:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Diplomový projekt - Obhajoba diplomovej práce 	<p>Smernica o náležitostiach záverečných prác: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/31_21_Smernica_o_nalezitostiach_zaverecnych_prac.pdf</p> <p>Smernica o plagiátorstve: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf</p> <p>Usmernenie k bakalárskym a diplomovým prácam: https://www.ucm.sk/docs/institut/manazmentu/VP_01-2022_Usmernenie_k_bakalarskym_a_diplomovym_pracam.pdf</p>

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len "UCM") má prijatý a schválený Interný predpis UCM v Trnave 35/2021 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ, ktorý je súčasťou Vnútrotného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UCM a obsahuje pravidlá na vytváranie, schvaľovanie, uskutočňovanie a úpravy každého študijného programu podľa osobitného predpisu. Predmetom smernice je úprava vnútorných štruktúr a procesov pre vytváranie, úpravu a schvaľovanie študijných programov v</p>	<p>Interný predpis UCM v Trnave 35/2021 Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ: dostupné na intranete UCM</p>

ID konania:

<p>odboroch a stupňoch, v ktorých má UCM práva uskutočňovať študijné programy (ďalej len ako „ŠP“). Smernica upravuje vnútorné štruktúry a procesy pre podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len „SAAVŠ“) o udelenie akreditácie ŠP v študijnom odbore a stupni, v ktorých UCM nemá oprávnenie na uskutočňovanie ŠP. Smernica upravuje vnútorné štruktúry a procesy pre podávanie žiadostí SAAVŠ o udelenie akreditácie odboru habilitačného konania a inauguračného konania (ďalej len ako „OHIK“). Smernica je plnením požiadavky na definovanie vnútorných štruktúr a procesov spojených s internou akreditáciou v rámci UCM, úpravou ŠP a podávaním žiadostí spojených s akreditáciou ŠP a akreditáciou OHIK SAAVŠ.</p> <p>Orgány schvaľovania študijných programov a osoby zodpovedné za kvalitu študijných programov:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM (ďalej len ako „RVHK“) je najvyšším vnútorným orgánom UCM rozhodujúcim o udelení oprávnenia uskutočňovať ŠP v odbore a stupni, v ktorom má UCM udelené oprávnenie na jeho uskutočňovanie zapísané v registri študijných odborov a registri ŠP. • Rada kvality Inštitútu manažmentu UCM • Rada pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve UCM <p>UCM má zároveň prijatý a schválený Interný predpis UCM 36/2021 Smernica na zosúladenie študijných programov a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na UCM, ktorá je súčasťou Vnútrotného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania UCM. Táto smernica upravuje zosúladovanie študijných programov (ďalej len ako „ŠP“) a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní (ďalej len ako „OHIK“) uskutočňovaných na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave (ďalej len ako „UCM“) so štandardmi Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo (ďalej len ako „SAAVŠ“) pre študijné programy a štandardmi SAAVŠ pre habilitačné konanie a konanie na vymenúvacie profesorov.</p>	<p>Rada pre vnútorné hodnotenie kvality: https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/</p> <p>Rada kvality Inštitútu manažmentu UCM: https://imucm.sk/rada-kvality-im/</p> <p>Rada pre študijný program Manažment v turizme a hotelierstve UCM: https://imucm.sk/rada-pre-studijny-program/</p> <p>Interný predpis UCM 36/2021 Smernica na zosúladenie študijných programov a odborov habilitačných konaní a inauguračných konaní na UCM: dostupné na intranete UCM</p>
---	---

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb sú ukotvené v Interných predpisoch UCM:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vnútrotný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 5/2021: Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave • Študijný poriadok UCM • Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami • Smernica o rovnakom zaobchádzaní a ochrane pred diskrimináciou – rodová rovnosť 	<p>Vnútrotný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 5/2021: Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave: dostupné na intranete UCM</p> <p>Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf</p> <p>Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf</p> <p>Smernica o rovnakom zaobchádzaní a ochrane pred diskrimináciou – rodová rovnosť: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/25_21_rodova_rovnost_t.pdf</p>

ID konania:

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<ul style="list-style-type: none"> • Pri uskutočňovaní študijných programov je povzbudzovaná aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia sa a tento prístup sa odzrkadľuje aj v hodnotení študentov. • Pri uskutočňovaní študijných programov je rešpektovaná rozmanitosť študentov a ich potrieb a je umožňovaná flexibilita trajektórií v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na vysokej škole. • Pri uskutočňovaní študijných programov sa pružne využíva spektrum pedagogických metód, foriem a koncepcií, metód hodnotenia a ich aplikácia sa pravidelne hodnotí a zdokonaľuje. Medzi metódy hodnotenia vedomostí a schopností študentov na UCM patria: písomné skúšky, projekty, prezentácie, eseje, prípadové štúdie, príklady, kombinované skúšky (písomná a ústna forma) a pod. Hodnotenie študentov sa vykonáva v súlade s postupmi definovanými v Študijnom poriadku UCM. • Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora zo strany učiteľov a je podporovaný vzájomný rešpekt vo vzťahu študent – učiteľ. • Skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov a majú podporu vysokej školy na ďalšie zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností v tejto oblasti. • Hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania a študentom poskytuje spätnú väzbu, ktorá môže byť v nevyhnutných prípadoch spojená s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa. • Hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom. • Pri hodnotení študentov a uchádzačov sa primerane zohľadňujú okolnosti týkajúce sa študentov so špecifickými potrebami (napr. znevýhodnenie v dôsledku imobilnosti, zrakovej slabosti, dyslexie, dysgrafie, dyskalkúlie). • Študenti majú k dispozícii prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. Študent má možnosť požiadať o komisionálne skúšanie za účasti aspoň dvoch skúšajúcich učiteľov, ktorých určí vedúci katedry. Pri hodnotení študenta sa má zohľadniť aj jeho aktivita, samostatnosť a prípadne aj kreativita. Pri hodnotení študenta sa v primeranej miere môžu zohľadniť poľahčujúce okolnosti (napr. úraz, choroba, tehotenstvo). Študent má možnosť sťažovať sa v súlade s osobitným vnútorným predpisom. Študenti majú k dispozícii formálne odvolacie konanie, majú zaručenú možnosť participácie na preskúmvaní podnetov a riešení a majú zaručenú spätnú väzbu týkajúcu sa výsledkov ich preskúmvania a prijatých opatrení. V prípade závažných okolností sťažnosti rieši kontrolór univerzity. Študent má možnosť obrátiť sa aj na Etickú komisiu v prípade domnienky o porušení etického kódexu univerzity • Ako súčasť hodnotiaceho procesu univerzity sa každoročne vypracováva „Správa o výsledkoch vo výchovno-vzdelávacej činnosti“ 21, ktorá sa predkladá na rokovanie Vedeckej rady UCM ako aj jej fakúlt. V nej sa analyzujú najvýznamnejšie kvalitatívne a kvantitatívne ukazovatele vzdelávacieho procesu v súlade s Dlhodobým zámerom UCM. • Podpora mobilít: Rozvoj medzinárodnej spolupráce na Univerzite sv. Cyrila a Metoda sa realizuje predovšetkým formou bilaterálnych a multilaterálnych dohôd zameraných na vzájomnú výmenu študentov, pedagogických a nepedagogických pracovníkov, ako aj prostredníctvom realizácie medzinárodných vedeckých projektov, organizovaní spoločných vedeckých podujatí a prezentácií výsledkov práce vo forme spoločných publikácií. Naši študenti a zamestnanci, ktorí majú záujem o zahraničný pobyt, môžu využiť pestrú ponuku mobilít prostredníctvom programu Erasmus+ alebo môžu absolvovať zahraničný pobyt na základe medzinárodných bilaterálnych dohôd, popriprade využiť možnosti v rámci iných mobilityných a štipendijných schém a programov. Súčasťou podpory rozvoja medzinárodných vzťahov je aj prijímanie zahraničných návštev, delegácií a odborníkov, ktoré obohacujú výučbový proces a prispievajú k internacionalizácii vedy, výskumu a vzdelávania na našej univerzite. 	<p>Vnútorňý predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 5/2021: Vnútorňý systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave: dostupné na intranete UCM</p> <p>Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf</p> <p>Smernica o uznávaní dokladov o vzdelaní na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Smernica_o_uznavani_dokladov_o_vzdelani_na_UCM.pdf</p> <p>Smernica o administrácii programu Erasmus: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/24_2021_administracia_erasmus+.pdf</p> <p>Smernica upravujúca proces administrácie zahraničných študentov na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/smernica_upravujuca_proces_administracie_zahranicnych_studentov_na_ucm.pdf</p> <p>Všetky informácie ohľadom mobilít sú dostupné na webovom sídle univerzity: https://www.ucm.sk/sk/erasmus-vseobecne-informacie/</p> <p>https://www.ucm.sk/sk/medzinarodne-rodne-vztahy/</p> <p>https://imucm.sk/medzinarodna-spolupraca/</p> <p>Stratégia internacionalizácie UCM na roky 2020-2023: https://www.ucm.sk/sk/strategia-internacionalizacie-ucm/</p>

ID konania:

<p>Univerzita získala projekt v rámci programu Erasmus+ "Mobility študentov a zamestnancov vysokých škôl medzi krajinami programu a partnerskými krajinami", tzv. <i>International Credit Mobility (ICM) v rámci programu Erasmus+, Kľúčová akcia 1: Vzdelávacia mobilita jednotlivcov.</i></p> <p>Tento projekt umožňuje realizáciu mobilit študentov a zamestnancov univerzity v rámci podpísaných inter-inštitucionálnych zmlúv medzi krajinami programu (Slovensko) a partnerskými krajinami, t.j krajinami mimo EU. Realizovanie programu Erasmus+ určuje Smernica č. 16/19 o administrácii programu Erasmus+, pričom výber študentov na mobility zachováva kritériá transparentnosti. Administrovanie študentov odchádzajúcich na mobilitu sa realizuje v spolupráci s Oddelením vonkajších stykov UCM.</p> <p>SAIA program: Národný štipendijný program, Akcia Rakúsko – Slovensko, CEEPUS, medzivládne dohody. Medziuniverzitná spolupráca: UCM má uzavreté zmluvy o spolupráci s mnohými zahraničnými univerzitami a partnerskými inštitúciami. Výmenné pobyty študentov príp. zamestnancov UCM na základe medziuniverzitnej spolupráce si koordinujú jednotlivé fakulty resp. katedry. Študent si môže takýto pobyt financovať aj tak, že si požiada o grant napr. z Národného štipendijného programu alebo grant poskytovaný na základe medzivládnej dohody.</p>	
--	--

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<ul style="list-style-type: none"> Výchovno-vzdelávacie proces na UCM poskytuje rôzne formy vzdelávania (denná forma, externá forma) a metódy vzdelávania (prezenčná metóda, dištančná metóda, kombinovaná metóda), vymedzuje vedomosti, schopnosti, kompetencie, ktoré by mal študent ovládať, ak chce vykonávať povolanie, na ktoré sa v rámci štúdia pripravuje. Jednotlivé študijné programy majú v akreditačných spisoch presne kvantifikovateľne vymedzené jadro vedomostí, ktoré vychádza z konkrétneho študijného odboru a sú v súlade s Národným kvalifikačným rámcom SR. Všetky fázy štúdia od prijímacieho konania, cez priebeh štúdia, ukončenie štúdia, udeľovanie akademických titulov, sú presne popísané v Študijnom poriadku UCM a Poriadku prijímacieho konania. Tieto dokumenty zabezpečujú korektný priebeh prijímacieho konania, posúdenie dosiahnutého vzdelania na zahraničnej škole a udelenie platných akademických titulov. Na Inštitúte manažmentu je výučba zabezpečená tak, aby študenti zohrávali aktívnu úlohu v tvorbe procesu učenia sa a aby sa tento prístup odzrkadľoval aj v ich hodnotení. Študentovi sú poskytované prostriedky a nástroje na dosiahnutie a posilňovanie autonómnosti, predovšetkým pri spracovávaní svojich záverečných a študentských prác (špecializované učebne a softvér). Inštitút manažmentu podporuje študentské aktivity, ktoré zabezpečia dosiahnutie ich študijnej a kariérnej excelentnosti – vzdelávacie workshopy pre študentov, či podpora realizácie vlastných projektov. UCM pravidelne oceňuje študentov za ich študijné výsledky v súlade s pravidlami pre udeľovanie motivačných štipendií. UCM má schválenú smernicu o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov orientovanú predovšetkým na študentov. V súlade s touto smernicou UCM a jej súčasť zohľadňujú aktívnu rolu študentov v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry 	<p>Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf</p> <p>Poriadok prijímacieho konania: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/29_21_Poriadok_prijimacieho_konania_na_UCM.pdf</p> <p>Podpora realizácie vlastných študentských projektov a workshopov: https://imucm.sk/projekty-studentov-im/</p> <p>Štipendijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/2021_stipendijny_poriadok_ucm.pdf</p> <p>Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovani_podnetov_na_UCM.pdf</p> <p>Správy zo študentských projektov a workshopov SPII: https://drive.google.com/file/d/18XUTH7kSRvwBiTFctCFXlai5GkyeYkY/view?usp=sharing</p> <p>Špecializované miestnosti a priestory pre študentov https://imucm.sk/specificke-miestnosti-a-priestory/</p> <p>Študijný repozitár (virtuálna študovňa IM):</p>

ID konania:

	<p>https://imucm.sk/virtualna-studovna-im/</p> <p>Súbor študentských animačných aktivít a hier: https://docs.google.com/document/d/1pbmqAFI72_icDLfSFxrTleEhWlWHYb9k/edit?usp=sharing&oid=113242605346519532533&tpof=true&sd=true</p>
--	--

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je u študentov posilňovaný predovšetkým primeraným vedením a podporou učiteľov, pričom tieto princípy sú uvedené v Etickom kódexe UCM nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Členovia akademickej obce sú povinní uplatňovať princíp koležiality medzi všetkými členmi akademickej obce, ktorú spoluvytvára rovnako jej zamestnanecká ako aj študentská časť a dodržiavať zásady akademickej spolupráce. <p>Ďalej sú princípy rozpracované v Etickom kódexe študentov UCM nasledovne:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Študenti UCM v rámci dodržiavania všeobecných morálnych a etických princípov a noriem správania sa: <ol style="list-style-type: none"> a) konajú čestne a zodpovedne voči iným, rešpektujú práva iných. Odmietajú diskrimináciu na základe etnického pôvodu, rasy, vierovyznania, veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmýšľania, rodinného a zdravotného stavu, sociálneho pôvodu alebo majetkových pomerov; b) rešpektujú princípy humanizmu, slobody a demokracie, zároveň rešpektujú princípy ľudskosti a slobody a svojím konaním sa hlásia k dodržiavaniu mravných princípov a etických zásad; c) nedopúšťajú sa nemorálneho správania, osobného ponižovania a nátlaku; d) uvedomujú si svoje právo na kvalitné odborné vzdelanie; e) berú mimoriadny ohľad na bezpečnosť a zdravie seba a ostatných; f) konajú čestne, spravodlivo a otvorene; g) svojím správaním idú príkladom celej spoločnosti; h) k pedagógom a iným študentom a k ostatným osobám pristupujú s rešpektom a úctou; i) odmietajú akékoľvek formy podplácania a korupcie; j) ich cieľom je osobný a osobnostný rast, ako i cieľ stať sa odborne znalou osobnosťou; k) rešpektujú akademické slobody, ktoré spočívajú najmä v právach vzdelávať sa, bádať a zverejňovať výsledky ich bádania; l) nevykonávajú podvodné správanie a nezneužívajú ostatných študentov pre svoj prospech; m) slobodne vyjadrujú svoje odborné názory, ctia slobodu slova a kritického myslenia; n) nedopúšťajú sa plagiatstva a cudzie výsledky tvorivej a inej činnosti nevydávajú za svoje; o) neznevažujú výsledky prác pedagógov a iných študentov; p) využívajú obdobie štúdia na osobnostný a kvalifikačný rast; q) vyhýbajú sa šíreniu a podpory hoaxov, či konšpiračných teórií; r) mimo výchovno-vzdelávacieho procesu sa správajú morálne, cnostne a slušne; s) nenarúšajú riadny priebeh výučby, dodržiavajú termíny (odovzdávania teoretických i praktických prác, termíny prihlasovania na skúšky, termíny študijného oddelenia príslušnej fakulty a i termíny a zadania); u) o UCM sa vyjadrujú úctivo a šíria dobré meno univerzity. <p>Vysoká škola navyše povzbudzuje študentov k samostatnosti, pričom im zabezpečuje primerané vedenie a podporu učiteľov a zvlášť špecifickú podporu školiteľa záverečnej práce tak ako i počas celej doby štúdia. Každý pedagóg je povinný zverejniť konzultačné hodiny a byť na nich prítomný minimálne 1,5 hodiny týždenne. Pri dištančnej forme štúdia sú tieto</p>	<p>Etický kódex UCM v Trnave: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2018_eticky_kodex_ucm.pdf</p> <p>Etický kódex študenta UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf</p> <p>Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf</p> <p>Disciplinárny poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/2021-43-Disciplinarny_poriadok_pre_studentov_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf</p> <p>https://imucm.sk/konzultacne-hodiny/</p>

ID konania:

konzultácie poskytované prostredníctvom online resp. mailovej komunikácie. Priamo do študijných programov sú implementované nové formy výučby na formovanie a posilňovanie samostatnosti študenta (napr. metódy projektového učenia, kritické myslenie). Vysoká škola vytvára pre študentov dostatočné podmienky pre zapojenie do tvorivej činnosti vysokej školy - študenti sú pravidelne zapájaní do tvorivých činností v rámci študijného programu (projektová, výskumná činnosť). Vzťahy medzi učiteľmi a študentmi sú založené na vzájomnej úcte a tolerancii.

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Štúdium sa na UCM uskutočňuje v zmysle zákona o VŠ, a to na fakultách alebo iných súčastiach UCM. UCM zaručuje akademické slobody a akademické práva. Podrobnejšie vymedzenie akademických práv študentov upravuje Štatút UCM. Práva študentov upravuje zákon o VŠ. Podrobnejšie vymedzenie akademických povinností študentov upravuje Štatút UCM. Povinnosti študentov upravuje zákon o vysokých školách.</p> <p>Študent má predovšetkým právo:</p> <ol style="list-style-type: none"> študovať študijný program, na ktorý bol prijatý, utvoriť si študijný plán podľa pravidiel študijného programu, zapsať sa do ďalšej časti štúdia po splnení podmienok študijného programu a študijného poriadku, voliť si tempo štúdia pri dodržaní časových, kapacitných a ďalších obmedzení daných študijným poriadkom a študijným programom, navrhovať tému svojej záverečnej práce, uchádzať sa v rámci svojho štúdia aj o štúdium na inej vysokej škole, a to aj v zahraničí, zúčastňovať sa výskumnej, vývojovej, umeleckej a inej tvorivej činnosti na UCM, zúčastniť sa na zakladaní a činnosti nezávislých združení pôsobiacich na UCM v súlade s právnymi predpismi, vyjadrovať sa aspoň raz ročne formou anonymného dotazníka o vysokoškolských učiteľoch a o kvalite výučby, slobodne prejavovať názory a pripomienky k vysokému školstvu, na informačné a poradenské služby súvisiace so štúdiom a s možnosťou uplatnenia sa absolventov v praxi, v prípade, že má nárok na bezplatné vysokoškolské štúdium, rozhodnúť sa, ktorý študijný program bude študovať bezplatne, ak sa na neho vzťahuje povinnosť zaplatiť školné, zmeniť si študijný program v rámci toho istého študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov podľa pravidiel tohto študijného poriadku. <p>Obsah a úroveň kvalifikácie napĺňa sektorovo-špecifické očakávania zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán za zabezpečuje prihladením: k názorom, poznatkom a skúsenostiam študentov a absolventov fakulty, k úrovni poznania vo vede a praxi, k vymedzeniu cieľov a výstupov vzdelávania, k rozboru osobnostného rozvoja a tvorivosti, k rozboru uplatniteľnosti absolventa na trhu práce, požiadavkám príslušnej úrovne Národného kvalifikačného rámca, Kvalifikačného rámca európskeho vysokoškolského priestoru a sektorovo-špecifickým očakávaniam, k zataženosti v podobe materiálnych a ľudských kapacít.</p> <p>Priebeh štúdia na UCM upravuje Študijný poriadok UCM. Umožňuje študentom zvoliť si vlastné tempo štúdia, prináša im flexibilitu vzdelávacieho procesu s prihliadnutím na kreditový systém. Zároveň je študijný poriadok UCM predmetom administratívneho overovania a kontroly jednotlivých etáp štúdia. Pri zabezpečovaní kvalitného vzdelania študenta má zásadný význam učiteľ, ktorý študentovi umožňuje získať vedomosti, schopnosti a zručnosti. Rôznorodosť študentskej obce a väčší dôraz na výsledky vzdelávania si vyžaduje, aby sa uplatňovalo učenie a vyučovanie orientované na študenta, čím sa mení aj rola učiteľa. Učiteľ študenta motivuje, vedie študenta, ale zároveň mu dáva dostatočný priestor na jeho realizáciu. Výchovno-vzdelávací proces na UCM poskytuje rôzne formy vzdelávania (denná forma, externá forma) a metódy vzdelávania (prezenčná metóda, dištančná metóda, kombinovaná metóda), vymedzuje vedomosti, schopnosti, kompetencie, ktoré by mal študent ovládať, ak chce vykonávať povolanie, na ktoré sa v rámci štúdia pripravuje. Jednotlivé študijné programy majú v akreditačných spisoch presne kvantifikovateľne vymedzené jadro vedomostí, ktoré vychádza z konkrétneho študijného odboru a sú v súlade s Národným kvalifikačným rámcom SR. Pri uskutočňovaní študijných programov je povzbudzovaná aktívna úloha, autonómia, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní a v procese učenia a sa tento prístup sa odráža aj v hodnotení študentov. Pri uskutočňovaní študijných programov je rešpektovaná rozmanitosť</p>	<p>Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf</p> <p>Etický kódex UCM v Trnave: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2018_eticky_kodex_ucm.pdf</p> <p>Etický kódex študenta UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf</p> <p>Smernica o plagiátorstve: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf</p> <p>Opatrenie rektora č. 15/2020 - Zamedzenie plagiátorstva na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2020-15-zamedzenie_plagiatorstva_na_ucm.pdf</p> <p>Smernica o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx</p> <p>Vnútrošný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 5/2021: Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave</p>

ID konania:

študentov a ich potrieb a je umožňovaná flexibilita trajektórií v štúdiu aj s ohľadom na možnosť zosúladenia pracovného/rodinného života so štúdiom na vysokej škole.	
---	--

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v Informačných listoch predmetov. Tieto sa riadia univerzitnými predpismi - Študijný poriadok UCM, resp. Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave.</p> <p>Podmienky pre absolvovanie jednotlivých predmetov definujú Informačné listy predmetov. Tento dokument okrem definovania samostatných podmienok absolvovania predmetu obsahuje aj ciele predmetu, výsledky vzdelávania, harmonogram výučby, literatúru k predmetu a stupnicu hodnotenia k absolvovaniu predmetu. Skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov a majú podporu vysokej školy na ďalšie zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností v tejto oblasti.</p> <p>Kritériá, metódy a termíny hodnotenia sú študentom vopred známe a ľahko prístupné. Povinnosťou učiteľov jednotlivých predmetov je oboznámiť študentov s podmienkami hodnotenia predmetu na začiatku semestra, požiadavky na ukončenie predmetu sa nesmú v priebehu výučby meniť. Informačné listy a dokumenty k predmetu sú zverejnené v AIS. Zároveň učiteľ na začiatku výučby predmetu jasne definuje pravidlá týkajúce sa absencie študentov vo vyučovacom procese.</p> <p>Hodnotenie umožňuje študentom preukázať rozsah a úroveň, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania a študentom poskytuje spätnú väzbu, ktorá môže byť v nevyhnutných prípadoch spojená s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa.</p> <p>Hodnotenie je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu k všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom.</p>	<p>Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf</p> <p>Vnútrotný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 5/2021: Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave: dostupné na intranete UCM</p>

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>V opise študijného programu sa jasne deklaruje spravodlivosť, transparentnosť a konzistentnosť overovania získaných vedomostí, zručností a pôsobností. Kritériá hodnotenia sú pevne stanovené v Študijnom poriadku UCM. Výsledky hodnotenia sú zverejnené v systéme AIS.</p> <p>Podmienky pre absolvovanie jednotlivých predmetov definujú Informačné listy predmetov. Tento dokument okrem definovania samostatných podmienok absolvovania predmetu obsahuje aj ciele predmetu, výsledky vzdelávania, harmonogram výučby, literatúru k predmetu a stupnicu hodnotenia k absolvovaniu predmetu. Skúšajúci sú dôkladne oboznámení s existujúcimi metódami verifikácie dosahovania výstupov vzdelávania, metódami testovania, skúšania a posudzovania výkonov študentov a majú podporu vysokej školy na ďalšie zdokonaľovanie svojich vedomostí a zručností v tejto oblasti.</p>	<p>Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf</p>

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Každý študent má právo byť informovaný o hodnotení jeho písomnej či ústnej skúšky, o výsledku hodnotenia ústnej skúšky sa študent dozvie priamo na skúške, pri písomnej skúške do 5 dní od jej vykonania. Študent má právo o svojom hodnotení požiadať pedagóga o konzultáciu k hodnoteniu o chybách a správnom riešení. Spätná väzba je poskytovaná bezodkladne zo strany pedagóga, resp. skúšajúceho predmetu. Táto sa môže realizovať najmä počas konzultačných hodín. Vyučujúci musí zabezpečiť archivovanie písomností o hodnotení výsledkov štúdia študenta do konca nasledujúceho akademického roka. Výsledky priebežného a záverečného hodnotenia skúšajúci hodnotí klasifikačnou stupnicou. Do AIS zaznamená vyučujúci výsledky štúdia najneskôr do piatich kalendárnych dní po vykonaní skúšky alebo predmetu.</p>	<p>Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf</p>

ID konania:

Diplomovú prácu vypracuje študent pod vedením školiteľa v súlade s vnútornými predpismi UCM a príslušnej fakulty. Diplomovú prácu posudzuje oponent. Každý školiteľ a každý oponent vypracuje na záverečnú prácu písomný posudok, ktorý je povinný v AIS-e zverejniť najneskôr tri dni pred konaním obhajoby záverečnej práce. Diplomová práca spolu s obhajobou tvorí jeden predmet a patrí medzi štátne skúšky. O výsledku obhajoby diplomovej práce rokuje komisia pre štátne skúšky neverejným hlasovaním.	
--	--

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov je vykonávané viacerými hodnotiteľmi. Nástroj: výpomoc asistenta pri oprave písomných testov, hospitácie pri skúšaní, podľa možnosti opravné skúšky konať iným hodnotiteľom, hodnotenie praktických skúšok vykonávať odborníkmi z praxe, v prípade štátnej skúšky, študenta hodnotia členovia komisie pre štátne skúšky.	Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf Usmernenie k priebehu skúškového obdobia na IM: https://www.ucm.sk/docs/institut_manazmentu/VP_IM_11-21 - Usmernenie k priebehu skusoveho obdobia na IM.pdf https://www.ucm.sk/docs/institut_manazmentu/VP_IM_03-22- Usmernenie k priebehu skusoveho obdobia na IM.pdf

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Študenti majú k dispozícii prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. Študent má možnosť požiadať o komisionálne skúšanie za účasti aspoň dvoch skúšajúcich učiteľov, ktorých určí zástupca riaditeľa inštitútu pre vzdelávanie a vonkajšie vzťahy. Pri hodnotení študenta sa má zohľadniť aj jeho aktivita, samostatnosť a prípadne aj kreativita. Pri hodnotení študenta sa v primeranej miere môžu zohľadniť poľahčujúce okolnosti (napr. úraz, choroba, tehotenstvo). Študent má možnosť sťažovať sa v súlade s osobitným vnútorným predpisom. Študenti majú k dispozícii formálne odvolacie konanie, majú zaručenú možnosť participácie na preskúšaní podnetov a riešení a majú zaručenú spätnú väzbu týkajúcu sa výsledkov ich preskúšavania a prijatých opatrení. V prípade závažných okolností sťažnosti rieši kontrolór univerzity. Študent má možnosť obrátiť sa aj na Etickú komisiu v prípade domnienky o porušení etického kódexu univerzity.	Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Vysoká škola definuje pravidlá a vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní, pričom zverejňuje pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu na svojej webovej stránke. Prijímanie na štúdium študijných programov sa riadi vnútorným predpisom UCM. Študentom UCM sa stáva prijatý uchádzač o štúdium zápisom na študijný program, realizovaný na univerzite alebo na fakultách. Všetky fázy štúdia od prijímacieho konania, cez priebeh štúdia, ukončenie štúdia, udeľovanie akademických titulov, sú presne popísané v Študijnom poriadku UCM a Poriadku prijímacieho konania. Tieto dokumenty zabezpečujú korektný priebeh prijímacieho konania, posúdenie dosiahnutého vzdelania na zahraničnej škole a udelenie platných akademických titulov.	Poriadok prijímacieho konania na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/29_21_Poriadok_prijimacieho_konania_na_UCM.pdf Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf

ID konania:

<p>Absolventom štúdia udeľuje UCM príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia.</p>	
--	--

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Ponuka pre uchádzačov o štúdium je vopred zverejnená a poskytuje objektívne a úplné informácie o študijných programoch, požiadavkách a kritériách na prijatie a o ďalších podmienkach štúdia.</p> <p>Prijímacie konanie je spravodlivé, transparentné a spoľahlivé a výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium, pričom podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a sú zaručené rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Zápis na štúdium sa realizuje podľa Harmonogramu akademického roka UCM pričom fakulta a inštitút si harmonogram môžu upresniť. Zápis na štúdium prebieha elektronicky a informácie o predmete a systém hodnotenia je v informačnom liste predmetu. Poskytované sú podporné opatrenia a vytvára sa prostredie na vyrovnávanie príležitostí študovať na vysokej škole pre študentov so špecifickými potrebami a študentov zo znevýhodneného prostredia.</p>	<p>Poriadok prijímacieho konania na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/29_21_Poriadok_prijimacieho_konania_na_UCM.pdf</p>

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému zaručujú, že uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a častí štúdia, predchádzajúceho vzdelávania, vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania je transparentné, konzistentné a spoľahlivé a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby bola podporovaná mobilita študentov.</p> <p>UCM podporuje mobilitu študentov v rámci študijných programov. Na základe Dohovoru uznáva vysvedčenie alebo výpis skúšok, ktoré potvrdzujú úspešné splnenie požiadaviek stanovené v rámci mobility.</p> <p>Študentovi môže byť uznané absolvovanie predmetu s minimálne 60% obsahovou zhodou s predmetom z aktuálneho študijného programu.</p> <p>Rektor univerzity, dekan fakulty, riaditeľ inštitútu na odporúčanie vedúceho katedry, môže uznať absolvovanie povinného predmetu, ak čas, ktorý uplynul od získania hodnotenia nie je dlhší ako 5 rokov a predmet bol hodnotený známkou A až C, v prípade voliteľného predmetu alebo výberového predmetu A-D.</p>	<p>Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Smernica_o_uznavani_absolvovanych_predmetov.pdf</p> <p>Smernica o uznávaní dokladov o vzdelaní na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Smernica_o_uznavani_dokladov_o_vzdelani_na_UCM.pdf</p> <p>Smernica o administrácii programu Erasmus: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/24_2021_administracia_erasmus+.pdf</p>

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>K akademickej integrite a slobode, ostražitosti voči akademickým podvodom UCM prijala viaceré vnútorných predpisov: Smernica o plagiátorstve č. 9/2019, Smernica o používaní akademického informačného systému (AIS) a jeho bezpečnosť, Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov, Smernica o uznávaní dokladov o ukončení vysokoškolského vzdelávania zo zahraničných vysokých školách, Smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UCM č 2/2009, Smernica o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM. S cieľom zamedziť praktikám plagiátorstva ako zo strany študentov tak aj vedeckopedagogických pracovníkov má UCM zavedený systém preverovania originality pomocou renomovaného zahraničného antiplagiátorského softvéru URKUND.</p> <p>Kvalitatívna úroveň obhájených záverečných a rigorózných prác zodpovedá ich stupňu, vyžaduje primeranú úroveň tvorivých činností a plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a principiálne postihované.</p>	<p>Smernica UCM o plagiátorstve: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2019_smernica_o_plagiatorsve.pdf</p> <p>Etický kódex UCM v Trnave: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2018_eticky_kodex_ucm.pdf</p> <p>Etický kódex študenta UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/7_21_eticky_kodex_studentov.pdf</p>

ID konania:

	<p>Opatrenie rektora č. 15/2020 - Zamedzenie plagiátorstva na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020-15-zamedzenie_plagiatorstva_na_ucm.pdf</p> <p>Smernica o náležitostiach záverečných prác, ich bibliografickej registrácii, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/31_21_Smernica_o_na_lezitostiach_zaverecnych_prac.pdf</p> <p>Študijný poriadok UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf</p> <p>Antiplagiátorský systém URKUND</p>
--	---

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Podávanie a preskúvanie podnetov upravuje Smernica rektora k podávaniu a preskúmaniu podnetov</p> <p>Podnety študentov vybavuje a rieši komisia menovaná riaditeľom, ktorá informuje aj o výsledku vybavenia podnetu. Súčasťou komisie je aj študent.</p> <p>Každý uchádzač a študent môže podať podnet týkajúci sa štúdia.</p> <p>Komisia sa zaoberá aj anonymnou sťažnosťou, ak obsahuje dostatočné informácie na preskúmanie podnetu. Súčasťou komisie, ktorá preskúma podnety je aj študent.</p> <p>Komisia na preskúmanie podnetov informuje podávateľa podnetu o výsledku preskúmania podnetu a v prípade potreby prijme opatrenia na odstránenie nedostatkov.</p> <p>V prípade anonymného podnetu sa výsledok vybavenia oznamuje iba v prípade, ak sa netýka len individuálnej záležitosti jednotlivca, a to spôsobom primeraným obsahu podnetu.</p> <p>Súlady a dodržiavanie všeobecne záväzných predpisov a vnútorných predpisov vysokej školy monitoruje a pravidelne vyhodnocuje kontrolór univerzity. Riadi sa aj Smernicou o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti a Smernicou o vybavovaní sťažností na UCM.</p>	<p>Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_prijimani_a_vybavovani_podnetov_o_protispolocenskej_cinnosti.pdf</p> <p>Smernica o vybavovaní sťažností na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovani_staznosti_na_UCM.pdf</p> <p>Smernica o vybavovaní otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Smernica_o_vybavovani_podnetov_na_UCM.pdf</p> <p>Komisia na vybavovanie otázok, vyjadrení, názorov, žiadostí, podnetov a návrhov: https://imucm.sk/komisie-im/</p>

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Absolventom štúdia udeľuje UCM príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia.</p>	<p>Smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/9_21_doklady_o_absolvovani_studia.pdf</p>

ID konania:

<p>Záverečnou etapou štúdia je odovzdávanie dokladov o absolvovaní štúdia. Doklady o absolvovaní študijného programu v príslušnom študijnom odbore sú vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. Tieto doklady sa vydávajú v slovenskom a anglickom jazyku. Ak to okolnosti umožňujú odovzdávanie diplomov sa koná slávnostnou promóciou.</p> <p>Univerzita má zavedené, uplatňované, zverejnené a ľahko prístupné sú konzistentné pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu študenta, najmä pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončovanie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní</p>	<p>Smernica o uznávaní dokladov o vzdelaní na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/9_21_doklady_o_absolvovani_studia.pdf</p>
--	--

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>UCM považuje personálne zabezpečenie študijných programov za jeden z kľúčových faktorov ovplyvňujúcich kvalitu vysokoškolského vzdelávania. Fakulty a inštitúty vytvárajú a schvaľujú stratégiu priebežného kvalifikačného rastu vlastných pracovníkov, ktorá je vyhodnocovaná a následne aktualizovaná raz za tri roky.</p> <p>UCM sa systematicky uisťuje, že na zabezpečenie študijných programov má učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedá počtu študentov.</p> <p>Postup: Do pracovného pomeru na miesta vysokoškolských učiteľov sú prijímaní spravidla uchádzači s ukončeným vysokoškolským vzdelaním 3. stupňa, u ktorých je predpoklad ďalšieho kvalifikačného rastu (docent, samostatný vedecký pracovník). Výnimkou sú lektori a odborníci z praxe, ktorí sú prijímaní v súlade s aktuálnymi potrebami jednotlivých pracovísk. Prepojenie vzdelávania s tvorivými činnosťami učiteľov sa posilňuje, pričom zameranie tvorivých činností zodpovedá výstupom vzdelávania a úroveň výsledkov tvorivých činností zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca uskutočňovaného vzdelávania.</p> <p>UCM spolu s fakultami a inštitútmi stále sleduje zabezpečenie svojich študijných programov učiteľmi, ktorí spĺňajú podmienky kvalifikačného rámca, sleduje a vyhodnocuje výsledky tvorivej činnosti učiteľov, ktorá priamo súvisí s jednotlivými profilovými predmetmi študijného programu.</p> <p>Učiteľia sa odborne rozvíjajú a rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.</p> <p>Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné, pričom zaručuje takú úroveň kvalifikácie, spôsobilostí, praktických skúseností, zameraní a výsledkov tvorivých činností, ktoré zodpovedá stupňu a výstupom vzdelávania a tematickému zameraniu záverečných prác.</p> <p>Rozvrhnutie pracovnej záťaže vysokoškolských učiteľov umožňuje zabezpečenie a rozvoj kvality študijných programov, zabezpečenie výučby a ďalších súvisiacich vzdelávacích činností, zabezpečenie hodnotenia študentov, vedenie a hodnotenie záverečných prác, účasť na tvorivých činnostiach a iných aktivitách súvisiacich s ich profesijným rozvojom a naplňaním poslania vysokej školy v rozsahu a proporciách, ktoré zodpovedajú fondu pracovného času vo väzbe na veľkosť ich pracovného úväzku a na povahu nimi zastávanej pracovnej pozície.</p>	<p>VUPCH pedagogických zamestnancov IM UCM https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/</p> <p>Príloha 3b_Pracovná kapacita a záťaž učiteľa ŠP</p> <p>Vnútrošný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 5/2021: Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave</p> <p>Kritériá na obsadzovanie funkčných miest profesor a docent https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2021/Kriteriia_na_obsadzovanie_prof_a_doc_01052021.pdf</p>

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Profilové študijné predmety štandardne zabezpečujú vysokoškolskí učiteľia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas.</p> <p>Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú napríklad lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.</p>	<p>Vnútrošný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 5/2021: Vnútrošný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave : dostupné na intranete UCM</p> <p>VUPCH pedagogických zamestnancov IM UCM:</p>

ID konania:

	https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/ Príloha 11 Informačné listy predmetov: dostupné v AIS
--	--

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Profilové predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo docenta, ktorí pôsobia na inštitúte na ustanovený pracovný čas. Podľa prílohy 12_Odporúčaný študijný plán.	VUPCH pedagogických zamestnancov IM UCM: https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/ Príloha 11 Informačné listy predmetov: dostupné v AIS Portál VŠ - Register VŠ pedagógov AIS pracovné zmluvy

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
doc. Ing. Katarína Stachová, PhD. mim. prof. je určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve v magisterskom stupni štúdia. Pôsobí na funkčnom mieste profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na inej VŠ v Slovenskej republike.	VUPCH https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/doc-ing-katarina-stachova-phd-mim-prof/ Portál VŠ https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16256

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Priradovanie učiteľov na zabezpečovanie študijných programov a vzdelávacích činností, vyučovanie jednotlivých študijných predmetov a vedenie záverečných a rigorózných prác je transparentné. Osoby, ktoré vedú záverečné práce vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť a spĺňajú kritériá na obsadenie funkčných miest profesorov, docentov a odborných asistentov. Ich tvorivá činnosť je pravidelne monitorovaná prostredníctvom Publikačných štandardov a iných kritérií schválených RVHK. Ide o súbor opatrení vydaných univerzitou a inštitútom, ktoré boli prijaté s cieľom zabezpečiť kontinuálnu vedecko-výskumnú, projektovú a publikačnú činnosť.	VUPCH pedagógov https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/ Príloha 15a Opis študijného programu AIS

SP 6.6. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
UCM definuje minimálne požiadavky na praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti vysokoškolského pedagóga, pričom zabezpečuje periodické	

ID konania:

<p>možnosti rozvoja odborných, jazykových, pedagogických, digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí.</p> <p>Všetci učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti. IM UCM umožňuje a monitoruje kontinuálne vzdelávanie svojich pedagógov.</p> <p>IM UCM organizuje školenia s cieľom zlepšiť dištančnú online metódu výučby prostredníctvom online prostredia MS Teams.</p> <p>IM UCM umožňuje rozvoj skúseností a zručností aj prostredníctvom zahraničných mobility realizovaných v programoch Erasmus+ a CEEPUS, individuálnych výskumných projektov, pozvaných prednášok a pod.</p> <p>Černá Jana, Ing. PhD. <i>Univerzálna analytická kompetencia: Kvalitatívne a kvantitatívne analytické metódy-CIVITTA & Žilinská univerzita & Scheidt Bachmann-2021</i> <i>Neuromarketing a jeho využitie vo vede, výskume a výučbe-Method Lab, FMK UCM-2021</i> <i>Design thinking – Google - FMK UCM v Trnave-2020</i> <i>Kurz "Štatistické metódy v marketingovom výskume"-FMK UCM v Trnave-2020</i> <i>„Tréning trénerov“. Zvyšovanie profesijných kompetencií v oblasti participatívneho vyučovania a v kreovaní tréningového balíka Ekonomická univerzita v Bratislave-2008</i> <i>Summer school: „The Modelling of (Spatial) Interaction“- European Regional Science Association, PREPARE Summer Institute, Ekonomická univerzita v Bratislave – 2007</i></p> <p>Martin Halmo, PhDr. PhD. <i>Manažérska komunikácia - Greg Hamm - 2021</i> <i>Hotel management workshop - Hotel IMPIQ, - 2022</i></p> <p>Horváthová Viera, doc., Ing., PhD. <i>Základné funkcie a ovládanie systému Palstat CAQ- Palstat s.r.o., Vrchlaby - 2021</i> <i>Prednášky v rámci programu Erasmus - Nigde University, Turecko - 2011, 2012</i> <i>Pedagogická spôsobilosť vyučovať odborné predmety na stredných školách - STU, MTF - 1999</i></p> <p>Litomerický Juraj, Ing., PhD. <i>Recognising and Developing Organisational Culture - Menchester Metropolitan University – 2009</i> <i>Rola pedagogického pracovníka v učiacej sa univerzite - Ekonomická univerzita v Bratislave - 2008</i> <i>Tourism and Hospitality Management - Wirtschaftsuniversität Wien -1995</i></p> <p>Lukáč, Michal, doc. PhDr. PhD. <i>Štatistické metódy v SW IBM SPSS - Acrea - centrum výuky - 2013</i> <i>Elektronické spracovanie múzejných zbierok - Slovenské národné múzeum – 2006</i></p> <p>Mikle, Lenka, Ing., PhD. <i>Adobe Photoshop - Fakulta masmediálnej komunikácie UCM v Trnave – 2021</i></p> <p>Plaksiuk, Olena, doc. Ing. PhD. <i>Základné funkcie a ovládanie systému Palstat CAQ - Palstat s.r.o - 2021</i> <i>jednoduché účtovníctvo - Agentúra JASPIS s.r.o. - 2021</i> <i>Kurz slovenského jazyka 1. Jazyková škola Univerza v Banskej Bystrici - 2020</i> <i>Kurz slovenského jazyka 2. Open Course of Slovak Language - 2020</i> <i>Najnovšie technológie a digitálne nástroje vo vzdelávacom procese- Štátna vysoká škola UNIVERZITA RIADENIA VZDELÁVANIA Národná akadémia pedagogických vied Ukrajiny - 2020</i> <i>Zlepšenie organizácie a obsahu odbornej prípravy v oblasti „Manažérstva a správy“ - Kremenčugova národná univerzita pomenovaná po Mychajlovi Ostrogradskom – 2018</i></p> <p>Stacho, Zdenko, doc. Ing. PhD. <i>Akreditovaný kurz – LEKTOR - GROW up s.r.o. - 2020</i> <i>Kultúra kontinuálneho zlepšovania TOYOTA KATA - Slovenská spoločnosť pre kvalitu - 2019</i> <i>Akreditovaný kurz Kariérne poradenstvo - Asociácia lektorov a kariérnych poradcov (ALKP) - 2019</i></p>	<p>Personálne obsadenie IM: https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/</p>
--	---

ID konania:

<p><i>Business Brunch- zamerané na oblasť riadenia ľudských zdrojov - Motiv P s.r.o. – 2018</i></p> <p>Stachová, Katarína, doc. Ing. PhD., mim. prof. <i>Akreditovaný kurz – LEKTOR - GROW up s.r.o. - 2020</i> <i>Kultúra kontinuálneho zlepšovania TOYOTA KATA - Slovenská spoločnosť pre kvalitu - 2019</i> <i>Akreditovaný kurz – Kariérne poradenstvo - Asociácia lektorov a kariérnych poradcov (ALKP) - 2019</i> <i>Business Brunch- zamerané na oblasť riadenia ľudských zdrojov- Motiv P s.r.o. - 2018</i> <i>Kurzy „Efektívne riešenie problémov a riadenie konfliktov“ a „Projektový tím a komunikácia“, - Projekt „Modulárny systém dištančného vzdelávania v projektovom manažmente s podporou e-learningu a informačných technológií - 2008</i></p> <p>Michala Moravcová Ing. Ph.D. <i>Maklešské skúšky – Česká národní banka - 2011</i></p> <p>Jana Šujanová, doc. Ing. CSc., mim. prof. <i>Palstat (školenie softvér) - Palstat s. r. o - 2021</i> <i>Gsuite Admin – Udemy - 2021</i> <i>Excel Analysis ToolPak – myOnlineTraininghib - 2021</i> <i>Business Analytics with Excel – Udemy- 2021</i> <i>Statistics for Data Science and Business Analytics – Udemy - 2021</i> <i>Czestochowa Resident Card as an innovative tool for integration of residents, entrepreneurs and local government - Technical University Czestochowa - 2017</i> <i>Project Management - Technical University Czestochowa -2017</i> <i>Lean Factory - Artcomm s. r. o. - 2015</i> <i>Manažérske rozhodovanie - Artcomm s. r. o. – 2015</i></p> <p>Vadketiová Andrea, Ing. PhD. <i>Školenie k programu Photoshop-FMK UCM-2021</i> <i>Interné školenie k externej spätnej väzbe modelu CAF-UCM-2015</i> <i>ECDL-FPV UCM-2013</i> <i>Vyššie formy projektového riadenia-UCM/ EBSCO-2008</i> <i>DPŠ – vyuč. odborných strojárskych predmetov na SŠ-MTF STU-1994-1995</i></p> <p>Varečková Ľubica, PaedDr., PhD. <i>Supervízia v pomáhajúcich profesiách-Business&Management Consulting,s.r.o.-2020-2021</i> <i>Palstat CAQ-2021</i> <i>Oral Examiner -British Council- Cambridge ESOL-2013-2022</i> <i>Mediačný kurz-Gavaliéri-2013</i> <i>Vysokoškolská pedagogika-Karlova univerzita v Prahe-2011-2012</i> <i>Train the Trainer-AmCham-2013</i> <i>Integrating skills in ESP-British Council-2008</i> <i>Implementácia modelu CAF-Slovenská spoločnosť pre kvalitu-2008</i> <i>ECDL-UCM -2008</i> <i>Vypracovanie projektov pre eurofondy-EEC-2007</i></p>	
---	--

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nejde o taký prípad.	

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nejde o taký prípad.	

ID konania:

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nejde o taký prípad.	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nejde o taký prípad.	

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nejde o taký prípad.	

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>																																								
<table border="1"> <thead> <tr> <th></th> <th>A+</th> <th>A</th> <th>A-</th> <th>B</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>doc. Stachová</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>doc. Lukáč</td> <td></td> <td>3</td> <td>2</td> <td></td> </tr> <tr> <td>doc. Stacho</td> <td>4</td> <td>1</td> <td></td> <td></td> </tr> <tr> <td>Dr. Moravcová</td> <td>2</td> <td></td> <td>2</td> <td>1</td> </tr> <tr> <td>Dr. Černá</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>1</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td><i>Spolu</i></td> <td>11</td> <td>6</td> <td>5</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td><i>Počet percent</i></td> <td>44%</td> <td>24%</td> <td>20%</td> <td>12%</td> </tr> </tbody> </table> <p>Výsledný profil $(44 \times 5) + (24 \times 4) + (20 \times 3) + (12 \times 2) / 100 = 220 + 96 + 60 + 24 / 100 = 4,0$ A = významná medzinárodná kvalita</p>		A+	A	A-	B	doc. Stachová	4	1			doc. Lukáč		3	2		doc. Stacho	4	1			Dr. Moravcová	2		2	1	Dr. Černá	1	1	1	2	<i>Spolu</i>	11	6	5	3	<i>Počet percent</i>	44%	24%	20%	12%	<p>https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/doc-ing-katarina-stachova-phd-mim-prof/</p> <p>https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/doc-ing-zdenko-stacho-phd/</p> <p>https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/doc-phdr-michal-lukac-phd/</p> <p>https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/ing-michala-moravcova-ph-d/</p> <p>https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/ing-jana-cerna-phd/</p> <p>Kritériá na určovanie úrovne výstupov tvorivej činnosti na IM UCM podľa štandardov SAAVŠ: https://drive.google.com/file/d/1-2qB_bwuMn5Hn1nNYr1Zmmv0N5e-vYzK/view?usp=sharing</p>
	A+	A	A-	B																																					
doc. Stachová	4	1																																							
doc. Lukáč		3	2																																						
doc. Stacho	4	1																																							
Dr. Moravcová	2		2	1																																					
Dr. Černá	1	1	1	2																																					
<i>Spolu</i>	11	6	5	3																																					
<i>Počet percent</i>	44%	24%	20%	12%																																					

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety predložili 25 unikátnych výstupov v nasledujúcej kvalite. Charakteristika výstupov je súčasťou prílohy. Výsledný profil je 4,0 - významná medzinárodná kvalita.	<p>Príloha_18a_VTC</p> <p>https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/doc-ing-katarina-stachova-phd-mim-prof/</p>

ID konania:

	<p>https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/doc-ing-zdenko-stacho-phd/</p> <p>https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/doc-phdr-michal-lukac-phd/</p> <p>https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/ing-michala-moravcova-ph-d/</p> <p>https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/ing-jana-cerna-phd/</p>
--	---

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký prípad.	

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký prípad.	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký prípad.	

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Nejde o taký prípad.	

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, knižské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Vysoká škola vytvára dostatočné priestorové, materiálne, a technické zdroje na štúdium a podporu študentov a informačné zdroje pre efektívne riadenie programov výučby. Učebné zdroje sú podporným mechanizmom, ktoré sú určené študentom. Na IM UCM je vydávanie učebných zdrojov zabezpečované a monitorované Edičným plánom, ktorý na jednotlivých pracoviskách (katedrách) zostavujú garanti predmetov a vyučujúci.</p> <p>Priestorové, materiálne, technické, infraštruktúrne a inštitucionálne zabezpečenie vzdelávacích, tvorivých a iných súvisiacich činností zodpovedá výstupom vzdelávania, počtu</p>	<p>Centrum informačných zdrojov: https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov/</p> <p>Centrum informačno-komunikačných technológií:</p>

ID konania:

<p>študentov a ich špecifickým potrebám. Stav: Vo vlastníctve UCM sú 4 budovy a v prenájme ďalšie 3 budovy. Počet študentov UCM za ostatné roky osciluje v rozmedzí 5000 – 6000 študentov. UCM má vlastný Univerzitný vedecký a kreatívny park prevažne sústredený v dvoch budovách</p> <p>UCM monitoruje, reviduje účinnosť a využívanie technických podporných služieb, ktoré sú študentom k dispozícii (internet, kopírovacie služby a pod.).</p> <p>Inštitút manažmentu pôsobiaci na UCM v Trnave realizuje edukačný proces v dvoch budovách a to štvrtom a piatom poschodí v budove na ulici Hajdóczyho 1 v Trnave a na námestí Jozefa Herdu v aule kino OKO. Budova na ulici Hajdóczyho 1 prechádza postupnou rekonštrukciou, momentálne piateho poschodia. Cieľom rekonštrukcie je modernizácia infraštruktúry za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu a modernizácia informačno-komunikačných technológií. Pre realizáciu vzdelávacieho procesu má Inštitút manažmentu k dispozícii štandardné učebne, ktoré sú vybavené multimediami projektormi a plátnami. Učebne sú vhodné na realizáciu edukačného procesu v rámci študijného programu Manažment v turizme a hotelierstve.</p> <p>Okrem štandardných učební má Inštitút manažmentu aj špecializované učebne a to:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Počítačovú učebňu IBM, v ktorej sa vyučujú predmety: Informatika, Základy štatistiky, Účtovníctvo, Informačné systémy v turizme a hotelierstve a Logistika. • Miestnosť pre tímovú spoluprácu a jej rozvoj, v ktorej sa vyučujú predmety: Komunikačné zručnosti, Manažment a manažérske kompetencie, Manažment animátorských a voľnočasových aktivít, Semestrálne projekty II-IV. • Študentom je k dispozícii študovňa, príručná knižnica IM UCM. Do knižnice IM UCM boli formou darčovstva poskytnuté monografie, učebnice a iné periodiká, ktoré môžu študenti využívať pre svoje samoštúdium a voľný čas. <p>IM UCM v Trnave má zriadený taktiež Študijný repozitár (virtuálnu knižnicu) v rámci ktorého sú študentom sprístupnené vybrané materiály -publikačné výstupy pedagógov</p> <p>Na UCM je zriadené Centrum informačných zdrojov ktoré, poskytuje komplexné knižnično-informačné a bibliografické služby vedecko-pedagogickým pracovníkom a študentom univerzity.</p> <p>CIZ získava, spracúva, sprístupňuje a uchováva informačný fond domácich a zahraničných primárnych a sekundárnych informačných prameňov na úrovni zodpovedajúcej súčasným vedeckým poznatkom a prostredníctvom najnovších informačných prostriedkov poskytuje špecializované bibliograficko-informačné služby a podporuje zvyšovanie úrovne používateľov informatickou prípravou.</p> <p>Na UCM je zriadené Centrum informačno-komunikačných technológií zaoberajúcim sa prevádzkou a rozvojom informačných a komunikačných technológií. Pre UCM zabezpečuje správu, funkčnosť a rozvoj počítačovej siete, bezporuchovú prevádzku informačných systémov, bežný servis počítačového vybavenia na rektoráte UCM a jednotlivých fakultách.</p> <p>UCM má svoju vlastnú univerzitnú knižnicu, ktorá obsahuje v dostatočnom množstve študijnú literatúru viazanú na povinné a povinne-voliteľné predmety v knižnej a online forme. Fakulty majú svoje vlastné fakultné, resp. katedrové knižnice.</p> <p>Pre elektronickú prácu s knižničnými zdrojmi a vyhľadávanie študijnej literatúry je zabezpečené počítačové vybavenie knižnice a študovňa. Informácie o literatúre k jednotlivým predmetom sú uvedené v Informačnom liste predmetu v systéme AIS.</p> <p>UCM je oprávnená sprostredkovať svojim študentom, pedagógom a ostatným zamestnancom prístup k licenciám, ktoré oprávňujú využívať aplikácie Office 365 ProPlus ako napr. e-mail v doméne @ucm.sk, desktopové a online verzie Wordu, Excelu, PowerPointu a ďalších.</p> <p>Digitalizované publikácie sú prístupné v počítačovej sieti UCM v Trnave a cez vzdialený prístup.</p>	<p>https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacno-komunikacnych-technologii/</p> <p>Univerzitná knižnica: https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov-ucm-v-trnave/</p> <p>Špecializované miestnosti a priestory pre študentov: https://imucm.sk/specificke-miestnosti-a-priestory/</p> <p>Študijný repozitár (virtuálna študovňa IM): https://imucm.sk/virtualna-studovna-im/</p>
--	--

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Na podporu dištančného vzdelávania univerzita využíva univerzitný MOODLE a Microsoft Teams.</p> <p>Vysoká škola sprístupňuje študijné materiály v elektronickej podobe prostredníctvom virtuálnej knižnice.</p> <p>Inštitút má vytvorené svoje vlastné úložisko študijný repozitár (online archív – virtuálnu knižnicu) prostredníctvom ktorých sprístupňujú študijnú literatúru v elektronickej podobe.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <p>Virtuálna študovňa: https://www.ucm.sk/sk/virtualna-studovna/</p> <p>Smernica o dištančnej metóde štúdiá na UCM:</p>
--	--

ID konania:

<p>Stav: Na podporu študentov v procese výučby a samoštúdia sa využívajú informačné systémy slúžiace na zverejňovanie obsahových štandardov každého predmetu (anotácia, osnova, odporúčaná literatúra), samoštúdium v študovniach, vrátane modernizácie materiálneho a technického zabezpečovania vyučovacieho procesu (vysokorýchlostný internet, kopírovacie služby, inštitucionálny repozitár). Softvérová podpora sa koná predovšetkým prostredníctvom Akademického informačného systému a MS-Teams, ktoré sú dostupné všetkým pedagógom, zamestnancom a študentom. K dispozícii sú siete WiFi vo všetkých priestoroch UCM. Centrum informačných zdrojov sprístupňuje aj svetové vedecké databázy. Napĺňa sa úložisko elektronických učebných textov (digitalizované učebnice).</p>	<p>https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/8_21_distanca_navyučba.pdf</p> <p>E-learning -UCM: https://www.ucm.sk/sk/elearning/?highlight=microsoft</p> <p>Študijný repozitár (virtuálna študovňa IM): https://imucm.sk/virtualna-studovna-im/</p>
---	---

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>UCM disponuje kvalifikovaným a kompetentným odborným podporným personálom zabezpečujúcim tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov, ktorého kapacita zodpovedá počtu študentov a ich rozmanitým potrebám. Personál vykonáva svoju činnosť v súlade so zameraním tej súčasti UCM, na ktorú je pridelený.</p> <ol style="list-style-type: none"> Organizačné oddelenie – oddelenie akademických činností : agenda, vydávanie diplomov, centrum podpory pre študentov so špecifickými potrebami, školné, poplatky spojené so štúdiom) Centrum informačných zdrojov – referát knižničných služieb, referát vydavateľských služieb, referát informačných služieb, Centrum IKT, Oddelenie kvality a vedy – veda, kvalita a PhD. štúdium, habilitačné a inauguračné konanie Oddelenie vonkajších vzťahov – mobilita študentov, štúdium v zahraničí Oddelenie práce s verejnosťou – v rámci ktorého je zriadená univerzitná predajňa s ponukou publikácií vydaných na UCM. <p>Študenti tak majú umožnený ľahký prístup k poradenským a ďalším podporným službám a administratívnym zdrojom, ktoré zodpovedajú ich rozmanitým potrebám a sú predpokladom ich napredovania v štúdiu a na ich osobný a kariérny rozvoj.</p> <p>Zároveň sa podpora pri poskytovaní podporných služieb a poradenstva sa realizuje prostredníctvom Centra podpory študentov so špecifickými potrebami so zmyslovým, telesným a viacnásobným znevýhodnením, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením, psychologickú poradne, pedagogickú poradne, pastoračnú poradne, sociálneho poradenstva, kariérnych centier.</p> <p>Podpora štúdia ľudskými zdrojmi sa na fakultách a inštitúte UCM realizuje prostredníctvom: prodekanu pre vzdelávanie a študijných oddelení fakúlt resp. inštitútov, študijných poradcov a koordinátorov štúdia, prostredníctvom tútorov pre študentov 1. ročníka, prostredníctvom vypísania a zverejnenia konzultačných hodín každého učiteľa. Pri poskytovaní podporných služieb zohrávajú kľúčovú úlohu podporní a administratívni zamestnanci (študijné referentky, pracovníčky knižnice a koordinátori štúdia). UCM vytvára podmienky pre rozvíjanie schopnosti týchto zamestnancov, napr. zdokonaľovaním sa komunikácie v cudzom jazyku</p>	<p>Vnútrotný predpis Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave 5/2021: Vnútrotný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UCM v Trnave</p> <p>Organizačné oddelenie: https://www.ucm.sk/sk/organizacne-oddelenie/</p> <p>Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami: https://imucm.sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami/</p> <p>Smernica: https://www.ucm.sk/docs/legislative/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf</p> <p>Centrum informačných zdrojov: https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov-ucm-v-trnave/</p> <p>Centrum IKT: https://www.ucm.sk/sk/centrum-ikt/</p> <p>Oddelenie kvality a vedy: https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-e-kvality-a-vedy/</p> <p>Oddelenie vonkajších vzťahov: https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-e-vonkajsich-vztahov/</p> <p>Oddelenie práce s verejnosťou (univerzitná predajňa): https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-e-prace-s-verejnostou/</p> <p>Študijné oddelenie IM:</p>

ID konania:

	<p>https://imucm.sk/studijna-referentka/</p> <p>Príručka pre prvé ročníky: https://www.ucm.sk/docs/institut_manazmentu/Prirucka_pre_prvoročníkov.pdf</p>
--	--

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<ul style="list-style-type: none"> Spolupráca univerzity s inštitúciami verejného a súkromného sektora sa uskutočňuje s cieľom zvýšiť kvalitu študijných programov a ich lepšej prípravy na podmienky praxe, uplatnenia absolventov v praxi, ale aj z dôvodu vzájomného obohacovania učiteľov a zamestnávateľskej sféry, prenosu informácií a získavania spätnej väzby. UCM má funkčné zmluvné partnerstvá so špecializovanými výučbovými zariadeniami a inými inštitúciami, ktoré sú potrebné na dosiahnutie výstupov vzdelávania týkajúcich sa najmä praktickej prípravy na výkon príslušných povolání UCM uzatvára memorandá o spolupráci s externými inštitúciami pre potreby prepojenia teoretických poznatkov s praxou, pre potreby písania záverečných prác, mentoring záverečných prác či iné formy spolupráce, ktoré zvyšujú uplatnenie absolventov v praxi. Do vzdelávacieho procesu sú zapojení odborníci z praxe, ktorí dokážu riešiť spoločenské a ekonomické problémy určitého regiónu či podniku, či inštitúcie. Vysoká škola organizuje konferencie, školenia, workshopy uskutočnené pre prax, resp. v spolupráci s praxou. UCM pravidelne vyhodnocuje a implementuje pripomienky z praxe do vzdelávacieho procesu. UCM uzatvára partnerstvá s vedecko-výskumnými a vzdelávacími inštitúciami doma i v zahraničí. UCM je súčasťou konzorcia U10+, ktoré vytvára podmienky pre integráciu vzdelávacej a vedeckovýskumnej infraštruktúry, intelektuálnej kapacity takmer 4000 tvorivých zamestnancov a viac ako 50 000 študentov. UCM každoročne organizuje Detskú univerzitu a Akadémiu strieborného veku. <p>IM UCM v Trnave má uzavreté partnerstvá s mnohými inštitúciami, organizáciami a podnikateľskými subjektmi, s ktorými spolupracuje v rôznych oblastiach - vo vzdelávacom procese a pri podpore študentov, pri organizácii vedeckých podujatí, pri projektoch a pod.</p>	<p>Zoznam partnerov, s ktorými IM spolupracuje: https://imucm.sk/partneri-a-spolupraca/</p> <p>Prednášky z praxe v rámci vzdelávacieho procesu: https://www.npc.sk/sk/aktuality/vysokoskolaci-sa-zdokonaluju-vo-vytvarani-podnikatelskych-planov</p> <p>https://drive.google.com/file/d/18XUTH7kSRvwiTFtCFXlai5GkyeYkY/view?usp=sharing</p> <p>https://imucm.sk/partneri-a-spolupraca/</p>

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nejde o taký prípad.	

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Na poskytovanie poradenskej služby študentom pri zostavovaní študijných plánov pôsobia na vysokej škole študijní poradcovia, koordinátori štúdiá a zástupca riaditeľa inštitútu pre vzdelávanie a vonkajšie vzťahy.</p> <p>Podpora pri poskytovaní podporných služieb a poradenstva sa realizuje prostredníctvom Centra podpory študentov so špecifickými potrebami so zmyslovým, telesným a viacnásobným znevýhodnením, s chronickým ochorením, so zdravotným oslabením, s psychickým ochorením, s autizmom, s poruchami učenia, so sociálnym znevýhodnením, psychologické poradne, pedagogické poradne, pastoračné poradne, sociálne poradenstvo, kariérnych centier. Na Inštitúte manažmentu pôsobia dvaja certifikovaní kariérni poradcovia.</p>	<p>kariérne poradenstvo: https://www.ucm.sk/sk/karierne-poradenstvo/</p> <p>Psychologická poradňa: https://www.ucm.sk/sk/psychologicka-podpora-a-poradenstvo/?highlight=psychologick%E1+porad%F2a</p>

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>

ID konania:

<p>Sociálne zabezpečenie študentov je koncipované tak, aby limitované finančné možnosti uchádzačov o štúdium na vysokú školu neboli neprekonateľnou prekážkou pri úsilí dosiahnuť vysokoškolské vzdelanie pre človeka z akéhokoľvek sociálneho prostredia. pre tieto účely môžu byť študentom univerzity priznané tieto štipendiá:</p> <p>a) sociálne štipendium (§ 4 štipendijného poriadku), b) motivačné štipendium (§ 5 štipendijného poriadku), c) účelové štipendium (§ 6 štipendijného poriadku), d) doktorandské štipendiá (§ 7 štipendijného poriadku).</p> <p>Finančná podpora stravovania študentov, podpora umeleckej činnosti študentov, podpora športovej činnosti študentov, finančná podpora študentských činností cez Fond na podporu kultúrnych a športových aktivít, podpora študentských časopisov, spevokolu, športových družstiev, folklórneho súboru, študentského rádia a unikátneho TV štúdia.</p> <p>Športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia Študenti majú primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. Stav: UCM má svoj študentský domov, kde poskytuje ubytovanie pre študentov univerzity. Ďalší študenti sú ubytovaní v zmluvných zariadeniach. Stravovanie študentov je zabezpečené v jedálni v centrálnej budove alebo vo výdajniach stravy a bufetoch v satelitných budovách.</p> <p>V rámci skvalitnenia a modernizovania materiálnych a technických podmienok zabezpečovania vyučovacieho procesu sa buduje bezbariérový prístup pre študentov so špecifickými potrebami do učebných a sociálnych priestorov. UCM má vybudované knižnice na fakultných úrovniach a univerzitnú knižnicu, priestory pre voľnočasové, kultúrne a športové aktivity, priestory s dostupnou WiFi sieťou, materiálne zabezpečenie učebnej vizuálnou technikou. Študenti UCM sa zapájajú do športových a kultúrnych podujatí, ktorými reprezentujú univerzitu. Na UCM existuje spevokol, univerzitné divadlo, folklórny súbor Trnafačan a prvoligové volejbalové družstvo HIT. UCM podporuje aj finančne prácu v rámci Študentskej vedeckej a odbornej činnosti ako aj súťaže a prehliadky ŠVOČ.</p>	<p>Smernica o postupe pri predkladaní žiadosti o príspevok na športové a kultúrne aktivity študentov UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/30_21_Smernica_o_postupe_pri_predkladani_a_schvalovan_i_ziadosti.pdf</p> <p>Ubytovací poriadok: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/2021-27_Ubytovaci_poriadok_ucm.pdf</p> <p>Aktivity pre študentov: https://imucm.sk/univerzity-zivot/ https://www.ucm.sk/sk/aktivity-studentov-divadlo-spev-tanec/</p>
---	--

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Na zabezpečenie prístupu a podporu účasti a podpory na domácich a zahraničných mobilitách a stážach bolo vytvorené oddelenie vonkajších vzťahov (referent pre mobility), ktoré zabezpečuje vysielanie členov vedenia univerzity a zamestnancov súčasť univerzity a ich študentov do zahraničia; v spolupráci s katedrami a fakultami aktívne vyhľadáva možnosti rozširovania kontaktov univerzity doma a v zahraničí; zabezpečuje mobility študentov, pedagogických a nepedagogických zamestnancov UCM</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prístup a podpora v účasti študentov na domácich a zahraničných mobilitách stážach je upravený v smerniciach UCM, napr. Smernica o administrácii Erasmus+, • Na fakultách pôsobia koordinátori pre mobility, podpora je zabezpečená aj prostredníctvom študijných poradcov. 	<p>Stratégia internacionalizácie UCM: https://www.ucm.sk/sk/strategia-internationalizacie-ucm/</p> <p>Erasmus+: https://www.ucm.sk/sk/erasmus-01/</p>

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>Individualizovanú podporu poskytuje a vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami vytvára UCM na základe platnej Smernice na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami snahu o:</p> <p>a) vytváranie všeobecne prístupného akademického prostredia; b) zabezpečenie bezbariérového prístupu k podstatným informáciám, týkajúcich sa štúdia a k akademickému informačnému systému; c) zverejnenie aktuálnych informácií o podmienkach prijatia na štúdium, štúdia a prístupnosti akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami; d) zabezpečenie primeraných opatrení na odstraňovanie existujúcich bariér, predchádzanie tvorbe nových bariér a kompenzovanie dôsledkov bariér akademického prostredia; e) zabezpečenie finančných prostriedkov na vytváranie primeraných podmienok pre štúdium študentov so špecifickými potrebami; f) prijatie opatrení zabezpečujúcich ochranu osobných údajov študentov so špecifickými potrebami.</p> <p>Je umožnené na základe žiadosti zníženie alebo odpustenie školného v dôvoditeľných prípadoch, ak ide o štúdium dlhšie, ako je štandardná dĺžka študijného programu a dôvodom</p>	<p>Centrum podpory pre študentov so ŠP: https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/</p> <p>Umiestnenie pomôcok pre študentov so špecifickými potrebami https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/</p>

ID konania:

predĺženia je zdravotné znevýhodnenie, resp. aktuálny zdravotný stav študenta; pri posudzovaní sa zohľadňujú študijné výsledky študenta.	
Študentský domov VŠ na návrh prorektora zaistí pre študentov so ŠP v rámci možností VŠ prednostné ubytovanie, aby ubytovacie priestory svojim vnútorným zariadením a vzdialenosťou od učebných priestorov zodpovedali čo najviac kritériám prístupnosti / bezbariérovosti.	

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Nejde o taký prípad.	

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>UCM i priamo IM UCM zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Politiky, štruktúry a procesy vnútorného systému UCM zaručujú, že:</p> <ul style="list-style-type: none"> - študijné programy sú priebežne monitorované, periodicky hodnotené a periodicky schvaľované, pričom do vnútorného systému sú zapojení zamestnávateľia, študenti a ďalšie zainteresované strany; - vysoká škola sa uisťuje, že uskutočňovanie študijných programov, hodnotenie študentov a dosahované výsledky vzdelávania sú v súlade s aktuálnymi poznatkami, technologickými možnosťami, potrebami spoločnosti, potrebami študentov a očakávaniami zamestnávateľov a ďalších externých zainteresovaných strán a vysoká škola vytvára pre študentov podporné a efektívne vzdelávacie prostredie; <p>Pre zhromaždenie všetkých relevantných údajov o študijnom programe používa UCM informačný systém AIS, v ktorom sa zhromažďujú všetky informácie o študijnom programe (študenti, uchádzači, absolventi, pedagógovia, študijné plány, informačné listy, záverečné práce, posudky, rozvrhy). AIS umožňuje využívanie informácií z Centrálného registra študentov, Centrálného registra vysokoškolských zamestnancov, Centrálného registra evidencie a umeleckej činnosti.</p> <p>Ďalšie špecifické údaje o študijnom programe potom získava inštitút z dotazníkov hodnotenia kvality štúdia.</p> <p>Potrebné údaje o študijnom programe sú aktualizované a dopĺňané do AIS priebežne počas AR. Pri hodnotení tvorivej činnosti vychádza IM UCM z dvoch platných dokumentov a to Smernice o hodnotení tvorivej činnosti a Smernice o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ dostupná na:</p> <p>IM UCM zabezpečuje pre svojich študentov na pravidelnej báze prepojenie výučby na prax prostredníctvom prednášok odborníkov z praxe, diskusií, tematických workshopov, zapojenia odborníkov z praxe do tvorby informačných listov predmetov s dôrazom na praktické vedomosti a pod. Okrem toho má Inštitút manažmentu viacero stálych partnerov, ktorí ho podporujú pri vedecko-výskumnom procese a organizovaní konferencií.</p>	<p>VUPCH všetkých zamestnancov: https://imucm.sk/personalne-obsadenie-im/</p> <p>Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ dostupná na: https://intranet.ucm.sk/docs2/predpisy/ostatne/smernica_o_SP/Smernica_o_vytvarani_uprave_a_schvalovani_studijnych_programov.pdf</p> <p>Smernica o hodnotení tvorivej činnosti na UCM dostupná na: https://intranet.ucm.sk/docs2/predpisy/ostatne/Smernica_o_hodnoteni_tvorivej_cinnosti_na_UCM.pdf</p> <p>Vyhodnotenie dotazníkov zameraných na kvalitu vzdelávania v AR 2020/2021: https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/</p> <p>Zásady spätnej väzby: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf</p>

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
-------------------------------	-------------------------

ID konania:

<p>Univerzita zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách následne vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.</p> <p>Univerzita v procese prípravy a realizácie spätnej väzby vychádza z platnej vnútornej smernice získavania spätnej väzby a hodnotenia od študentov, zamestnancov, absolventov a všetkých zainteresovaných strán. Zberom informácií o študijnom programe dostáva univerzita spätnú väzbu o študijnom programe, spokojnosti zamestnancov, uplatniteľnosť absolventov. Výsledky sú premietnuté do návrhu úprav študijného programu a sú zverejnené na webovom sídle IM UCM.</p> <p>Študijný progres a miera úspešnosti študentov sú obsiahnuté vo výročnej správe. Zistené výsledky hodnotenia predmetov, úspešnosti študentov a ich neúspešnosti z predmetov študijného programu sú obsahom rokovaní na úrovni zasadnutí katedier a Kolégia riaditeľa. Súhrnná informácia sa predkladá aj na rokovanie Akademického senátu UCM a na Radu pre vnútorné hodnotenie kvality.</p> <p>Nápravné opatrenia sa realizujú najmä formou rozhovoru s vyučujúcimi predmetov, úpravy informačných listov, atď.</p>	<p>Zásady spätnej väzby: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf</p> <p>Opatrenia zrealizované na základe spätnej väzby: https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/</p> <p>Výročné správy: https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-spravy-o-cinnosti-ucm/</p> <p>Správa o výchovno-vzdelávacej činnosti: https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/</p>
---	--

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>V zbere údajov sa UCM okrem iných indikátorov zameriava na údaje týkajúce sa úspešnosti študentov v štúdiu, dôvodov prerušenia alebo zanechania štúdia, študentskej spokojnosti s podporou študentov zo strany univerzity, spokojnosti so študijnými zdrojmi, prístupom k elektronickým zdrojom, metódami výučby, celkovým realizovaním študijných programov, spokojnosti zamestnancov, spokojnosti vedecko-pedagogických pracovníkov s podporou vyučovacieho a tvorivého procesu zo strany univerzity a pod.</p> <p>Z analýzy dôvodov zanechania štúdia študentmi IM UCM v Trnave na študijnom programe Manažment v turizme a hotelierstve nám vyplynuli nasledovné zistenia, viď. Tabuľky dôvodov zanechania štúdia na MTH na IM UCM v Trnave za roky 2020,2021 a 2022.</p> <p>Tabuľka dôvodov zanechania štúdia na MTH na IM UCM v Trnave 2020</p> <table border="1" data-bbox="156 1559 1075 1774"> <thead> <tr> <th colspan="3">Zanechanie štúdia r. 2020</th> </tr> <tr> <th>Dôvod zanechania štúdia</th> <th>% študentov</th> <th>Počet študentov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Súkromné /rodinné dôvody</td> <td>33,3 %</td> <td>6</td> </tr> <tr> <td>Nezvládanie štúdia popri pracovných povinnostiach</td> <td>27,8%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Zmena zamerania</td> <td>11,1%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Osobné dôvody</td> <td>27,8%</td> <td>5</td> </tr> <tr> <td>Študentov ktorý zanechali štúdium spolu</td> <td>100%</td> <td>18</td> </tr> </tbody> </table> <p>Tabuľka dôvodov zanechania štúdia na MTH na IM UCM v Trnave 2021</p> <table border="1" data-bbox="156 1832 1075 2047"> <thead> <tr> <th colspan="3">Zanechanie štúdia r. 2021</th> </tr> <tr> <th>Dôvod zanechania štúdia</th> <th>% študentov</th> <th>Počet študentov</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Súkromné /rodinné dôvody</td> <td>15 %</td> <td>3</td> </tr> <tr> <td>Nezvládanie štúdia popri pracovných povinnostiach</td> <td>35%</td> <td>7</td> </tr> <tr> <td>Zmena zamerania</td> <td>10%</td> <td>2</td> </tr> <tr> <td>Osobné dôvody</td> <td>40%</td> <td>8</td> </tr> <tr> <td>Študentov ktorý zanechali štúdium spolu</td> <td>100%</td> <td>20</td> </tr> </tbody> </table>	Zanechanie štúdia r. 2020			Dôvod zanechania štúdia	% študentov	Počet študentov	Súkromné /rodinné dôvody	33,3 %	6	Nezvládanie štúdia popri pracovných povinnostiach	27,8%	5	Zmena zamerania	11,1%	2	Osobné dôvody	27,8%	5	Študentov ktorý zanechali štúdium spolu	100%	18	Zanechanie štúdia r. 2021			Dôvod zanechania štúdia	% študentov	Počet študentov	Súkromné /rodinné dôvody	15 %	3	Nezvládanie štúdia popri pracovných povinnostiach	35%	7	Zmena zamerania	10%	2	Osobné dôvody	40%	8	Študentov ktorý zanechali štúdium spolu	100%	20	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <p>Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ dostupná na: https://intranet.ucm.sk/docs2/predpisy/ostatne/smernica_o_SP/Smernica_o_vytvarani_uprave_a_schvalovani_studijnych_programov.pdf</p> <p>Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán je dostupné na: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf</p> <p>Výsledky študentských dotazníkov: https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/</p>
Zanechanie štúdia r. 2020																																											
Dôvod zanechania štúdia	% študentov	Počet študentov																																									
Súkromné /rodinné dôvody	33,3 %	6																																									
Nezvládanie štúdia popri pracovných povinnostiach	27,8%	5																																									
Zmena zamerania	11,1%	2																																									
Osobné dôvody	27,8%	5																																									
Študentov ktorý zanechali štúdium spolu	100%	18																																									
Zanechanie štúdia r. 2021																																											
Dôvod zanechania štúdia	% študentov	Počet študentov																																									
Súkromné /rodinné dôvody	15 %	3																																									
Nezvládanie štúdia popri pracovných povinnostiach	35%	7																																									
Zmena zamerania	10%	2																																									
Osobné dôvody	40%	8																																									
Študentov ktorý zanechali štúdium spolu	100%	20																																									

ID konania:

Zanechanie štúdia r. 2022		
Dôvod zanechania štúdia	% študentov	Počet študentov
Súkromné /rodinné dôvody	12,5%	2
Nezvládanie štúdia popri pracovných povinnostiach	37,5%	6
Zmena zamerania	18,7%	3
Osobné dôvody	31,3	5
Študentov ktorý zanechali štúdium spolu	100%	16

Z pravidelnej analýzy, uskutočňovanej pri zápise študentov (rok zápisu 2020, 2021) nám vyplynuli nasledovné výsledky:

- uchádzači najviac čerpajú informácie z online prostredia,
- z offline prostredia najviac uvádzali ako zdroj informácií DOD UCM,
- uchádzačov vo veľkej miere dokážu presvedčiť aj kamaráti či spolužiaci,
- z komunikačných prostriedkov IM je najviac využívaná na získavanie informácií web stránka,
- problém s vyplňovaním online prihlášky bol len minimálny.

Zrealizované opatrenia, ako odozva na študentské dotazníky (od 2020):

- zlepšenie komunikácie - Otvorené dvere u povereného riaditeľa IM, resp. rozhovor pri káve s povereným riaditeľom IM, možnosť neformálneho riešenia pracovných a študijných záležitostí,
- prihlasovanie sa na skúšky prostredníctvom AIS, povinnosť vypísania najmenej dvoch riadnych termínov skúšok pre externých študentov v sobotu,
- zlepšenie priestorov pre študentov – vznikla oddychová miestnosť, ktorá poskytuje študentom zázemie, aj v podobe možnosti prípravy si teplého/studeného nápoja, keďže je v miestnosti umiestnený výdajník vody Dolphin Classic, čaje a kávy,
- vznikla nová učebňa tzv. Miestnosť pre tímovú spoluprácu a jej rozvoj (trojmiestnosť - ide o tri prepojené miestnosti, ktorých funkčnosť na seba nadväzuje), miestnosť je vhodná ako projektovo-workshopová a taktiež sa využíva pri výučbe jazykov a manažmentu animačných a voľnočasových aktivít,
- výmena pedagógov predmetu,
- online knižnica (repozitár) – študijné materiály dostupné v online podobe.

Do zhromažďovania a spracovania informácií sú zapojené všetky zainteresované strany. Nástroj: angažovanie študentov, absolventov, zamestnancov, oddelení dekanátov a inštitútov, oddelení a referátov rektorátu a kvestorátu, ako aj zamestnávateľov. Oddelenie kvality a vedy v súčinnosti s fakultami a ďalšími zložkami univerzity: analyzuje v pravidelných cykloch jednotlivé oblasti (výchovno-vzdelávací proces, tvorivý proces a manažment), pripravuje podklady a analýzy pre aktuálne informovanie vedenia univerzity, pripravuje podklady pre rokovania Vedeckej rady UCM, pripravuje podklady pre periodické hodnotenie kvality Radou pre vnútorné hodnotenie kvality. V súlade s Dlhodobým zámerom UCM, Oddelenie kvality a vedy v súčinnosti s Oddelením vonkajších vzťahov, Centrom informačných zdrojov a fakultami resp. inštitútmi uskutočňuje analýzu vonkajších faktorov a indikátorov. Napríklad prieskumami medzi potenciálnymi záujemcami o štúdium zo stredných škôl, získaním spätnej väzby od bývalých absolventov UCM, z verejne dostupných zdrojov, portálu VŠ a zdrojov Ministerstva školstva SR, CVTI SR, Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, profesia.sk, zamestnávateľov a pod.

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Zber a spracovanie informácií o študijnom programe je realizovaný vhodnými nástrojmi a metódami ako dotazník a pod.. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia, absolventi, nepedagogickí zamestnanci a ďalšie zainteresované strany študijného programu. Získavanie spätnej väzby sa v rámci všetkých vyššie uvedených skupín realizuje najmenej raz ročne.	Zásady spätnej väzby na UCM: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf Rada pre študijný program:

ID konania:

<p>Spätnú väzbu IM UCM získava na študijný program rôznymi spôsobmi: osobným alebo telefonickým rozhovorom, písomným spôsobom, elektronickou formou (e-mail, online stretnutia, elektronické dotazníky, intranet, komunikácia na sociálnych médiách, online čít), prostredníctvom pracovných porád, stretnutí akademickej obce, pri zasadnutiach komisií, hospitačnou činnosťou.</p> <p>Rada pre študijný program (RŠP) najmenej raz ročne zabezpečí získanie spätnej väzby od internej zainteresovanej strany. RŠP po získaní relevantnej spätnej väzby a jej následnej analýze, najmenej raz ročne, zabezpečí informovanosť internej zainteresovanej strany (študentov, zamestnancov) o výsledkoch dopytovania, ale najmä o akceptácii alebo neakceptácii podnetov spejúcich k zlepšovaniu kvality študijného programu formou nepriamou písomnou (písomná správa zverejnená), prípadne priamou formou skupinové rozhovory (zverejnený dátum a čas konania).</p> <p>Súčasť UCM zastrešujúca študijný program / RŠP periodicky (1x/rok absolventi, 1x/3 roky zamestnávateľia) zabezpečí získanie spätnej väzby o kvalite študijného programu. Úspešnosť získavania spätnej väzby ako aj o prijatých opatreniach vyplývajúcich zo získanej spätnej väzby od externej zainteresovanej strany - domáci a zahraniční partneri UCM, bude katedra zastrešujúca študijný program minimálne raz za dva roky predkladať Rade kvality fakulty. Záverečná správa o prijatých opatreniach na základe spätnej väzby, bude zverejnená na webovom sídle inštitútu.</p> <p>Záverečná správa o prijatých opatreniach bude súčasťou záverečnej správy Rady kvality inštitútu.</p>	<p>https://imucm.sk/rada-pre-studijny-program/</p> <p>Záverečná správa Rady kvality Inštitútu manažmentu</p> <p>Výsledky študentských dotazníkov: https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/</p>
---	---

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>IM UCM pravidelne zverejňuje aktuálne informácie o ponúkaných študijných programoch a výstupoch vzdelávania. Inštitút pravidelne komunikuje prostredníctvom svojej internetovej stránky (aktuality) a sociálnych sietí (Facebook a Instagram), kde aktívne komunikuje nielen aktuálne informácie, ale propaguje fakultu, jej aktivity, úspešných študentov.</p> <p>Pre zverejňovanie informácií ďalej využíva informačné systémy, webové sídlo univerzity, reklamné a prezentačné materiály a ďalšie printové publikácie schválené vedením inštitútu.</p> <p>Inštitút venuje významnú pozornosť zabezpečeniu aktuálnosti a objektívnosti ňou zverejnených informácií, s cieľom zabezpečiť presnosť, nestrannosť, objektívnosť a prístupnosť informácií pre verejnosť, budovať pozitívny imidž inštitútu, ale aj šíriť informácie o poslaní inštitútu či zisťovať záujem o jednotlivé študijné programy.</p> <p>Na stránke sa tiež nachádzajú všetky zákonom stanovené dokumenty – napr. výsledky študentských dotazníkov.</p>	<p>Mediálne výstupy IM: https://imucm.sk/im-v-mediach/</p> <p>Výsledky študentských dotazníkov: https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/</p> <p>Ponúkané študijné programy: https://imucm.sk/ponukany-studijny-program/</p>

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>V sekcii „Podmienky prijatia a ako sa prihlásiť“ na web stránke IM UCM sú zverejnené aktuálne informácie pre uchádzačov, informácie k prijímaciemu konaniu, informácie a odkazy k prihláške na štúdium.</p> <p>PR aktivity IM UCM sú zverejnené na webovom sídle IM v sekcii aktualita a rovnako v sekcii prečo ísť študovať na IM a v sekcii Ponúkané študijné programy.</p>	<p>Podmienky prijímacieho konania: https://imucm.sk/podmienky-prijatia-a-ako-sa-prihlasiť/</p> <p>Príručka pre prvé roky: https://www.ucm.sk/docs/institut_manazmentu/Prirucka_pre_prvorociakov.pdf</p> <p>Prečo ísť študovať na IM: https://imucm.sk/preco-ist-studovat-na-im/</p> <p>Erasmus + https://www.ucm.sk/en/erasmus-plus/</p>

ID konania:

<p>Inštitút manažmentu má vytvorené vlastný profil na sociálnych sieťach FB a Instagram, Tictoc prostredníctvom ktorých komunikuje podstatné aktuálne informácie nie len svojim študentom ale aj budúcim uchádzačom o štúdium a všetkým partnerom odkaz na tieto siete je dostupný aj z webového sídla IM UCM.</p>	<p>Sociálne siete: https://www.facebook.com/In%C5%A1tit%C3%BAt-mana%C5%BEmentu-UCM-115085366700682/ https://www.instagram.com/institut_manazmentu_ucm/ https://www.youtube.com/channel/UCTGYZvS2GsBgZP7I90O3z3A/featured</p>
<p>Sekcia „Erasmus +“ ktorú spravuje Oddelenie vonkajších vzťahov UCM a kde sú zverejnené informácie k prijímaciemu konaniu a spôsobu podávania prihlášok na štúdium v anglickom jazyku, je venovaná primárne potenciálnym zahraničným záujemcom o mobility, kde v anglickom jazyku možno nájsť relevantné informácie k mobilitám - kontakty na Erasmus koordinátorov, zoznam predmetov, ktoré možno študovať v anglickom jazyku.</p>	

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>UCM pri pravidelnom monitorovaní vychádza z platného vnútorného dokumentu “Získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán” Ktorý bol vypracovaný v súlade s platnými štandardmi SAAVS.</p> <p>Súčasťou monitorovania a hodnotenia každého študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu musia byť komunikované so zainteresovanými stranami a zverejnené (webové sídlo, zápisnice).</p> <p>V rámci monitorovania sa skúmajú oblasti ako: Prijímacie konanie, priebeh a ukončenie štúdia, Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta, učiteľ, tvorivá činnosť, uplatnenie absolventov, spokojnosť zamestnávateľov.</p> <p>Na základe zistení sú prijímané a realizované nápravné opatrenia (napr. rozhovor, zmena Informačného listu predmetu, absolvovanie školení vysokoškolskej pedagogiky a pod.)</p> <p>Funkciou monitorovania a hodnotenia je tiež overiť a zhodnotiť súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu.</p> <p>Ak sa vyskytne nesúlad, príp. neaktuálnosť v obsahu študijného programu, navrhne garant študijného programu ich odstránenie v procese prípravy nasledujúcej akreditácie (úpravy) daného študijného programu.</p>	<p>Zásady získavania spätnej väzby na UCM v Trnave: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf</p>

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>IM UCM pri získavaní relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu vychádza z platnej smernice UCM - Získavanie spätnej väzby od zainteresovaných strán, ktorá predstavuje metodiku hodnotenia študijného programu študentmi prostredníctvom anonymného dotazníka. V rámci pravidelného dotazníkového prieskumu je zisťovaná ako spokojnosť študentov s kvalitou vzdelávania, tak s pedagogickým výkonom vyučujúceho</p> <p>Výsledky prieskumu sú zverejňované na webe IM UCM.</p>	<p>Výsledky prieskumu študenti: https://imucm.sk/ziskavanie-spatnej-vazby-od-studentov/</p>

ID konania:

Informácie o štúdiu, uchádzačoch, študentoch, absolventoch, študijných programoch, výsledkoch štúdia, zmenách v študijných programoch, predmetoch – informácie sú zverejňované na webe IM, vo výročnej správe IM a vo výročnej správe UCM.	
--	--

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
V súlade s Dlhodobým zámerom UCM, Oddelenie kvality a vedy v súčinnosti s Oddelením vonkajších vzťahov, Centrom informačných zdrojov a fakultami resp. inštitútmi uskutočňuje analýzu vonkajších faktorov a indikátorov. Napríklad prieskumami medzi potenciálnymi záujemcami o štúdium zo stredných škôl, získaním spätnej väzby od bývalých absolventov UCM, z verejne dostupných zdrojov, portálu VŠ a zdrojov Ministerstva školstva SR, CVTI SR, Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny, profesia.sk, zamestnávateľov a pod. Na základe analýz a odporúčaní vedeckých rád fakúlt, vedeckej rady univerzity a RVHK prijíma vedenie univerzity a fakúlt resp. inštitútov potrebné opatrenia a strategické rozhodnutia o zmene obsahu študijných programov, o potrebe nových študijných programov, o nových smeroch tvorivej činnosti na univerzite. Výsledky týchto analýz sú zverejňované na webovom sídle univerzity.5) Za účelom relevantného, priebežného zhromažďovania a analyzovania údajov o študentoch a absolventoch sa UCM v Trnave riadi Akčným plánom UCM v oblasti elektronizácie a práce s dátami.	Smernica o spätnej väzbe: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
IM UCM pri príprave metodiky získavania relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán študijného programu v rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu spolupracuje so zainteresovanými stranami prostredníctvom Rady kvality IM. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sú zverejnené na webovom sídle IM UCM. Akékoľvek plánované alebo následné činnosti a navrhnuté opatrenia vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované Radou pre študijný program so zainteresovanými stranami.	Smernica o spätnej väzbe: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2021/Ziskavanie_relevantnej_spatnej_vazby_od_zainteresovanych_stran.pdf

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Periodické schvaľovanie študijného programu vykonáva Rada pre vnútorné hodnotenie kvality UCM. Postupuje pritom podľa vnútorného predpisu UCM. RVHK UCM periodicky analyzuje a vyhodnocuje kvalitu každého študijného programu nasledovne: a) 1. stupeň akademicky orientované bakalárske študijné programy trojročne, b) 2. stupeň magisterské a inžinierske študijné programy dvojročne, c) 3. stupeň doktorské študijné programy troj/štvorročne, d) 1. stupeň profesijne orientovaného študijného programu štvorročne. RVHK dáva stanovisko rektorovi UCM na pokračovanie/zrušenie študijného programu. Stanovisko RVHK je dostatočné na vydanie rozhodnutia rektora o prolongácii alebo zrušení študijného programu. Periodické hodnotenie študijných programov je upravené samostatným predpisom - Periodické hodnotenie študijných programov.	Smernica o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov, odborov habilitačného konania a inauguračného konania a podávanie žiadostí na SAAVŠ: https://intranet.ucm.sk/sk/intern-e-predpisy/ Štatút RVHK: https://www.ucm.sk/docs/legislative/2020/statut_rady_pre_vnutorne_hodnotenie_kvality.pdf Štatút Rady kvality súčasť Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave: https://ucmt.sharepoint.com/Zdielane%20dokumenty/VSK/2021-39-Statut_Rady_kvality_sucasti_Univerzity_sv._Cyrila_a_Metoda_v_Trnave.pdf Štatút Rady pre študijný program na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave: dokument dostupný na intranete univerzity