

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10773

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 24.01.2022

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
I.2. Sídlo vysokej školy	Národná 12, 974 01 Banská Bystrica
I.3. IČO vysokej školy	30232295
I.4. Názov fakulty	UMB: Filozofická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	trénerstvo
II.2. Miesto štúdia	Filozofická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	vedy o športe
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PhDr. Miroslav Bobřík, PhD.
-------------	-----------------------------------

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. doc. PhDr. LudmilaMiklánková, Ph.D. PaedDr. Milan Sulety Martin Danek
Priradený zamestnanec agentúry	JUDr. Soňa Gewisslerová

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti vysokej školy s požiadavkami štandardov pre študijný program a predpoklady príslušného pracoviska na uskutočňovanie študijného programu.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu
- Opis študijného programu
- Vedecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené vysokou školou
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu podľa čl. 6 ods. 3 štandardov pre študijný program s poukazom na čl. 21 metodiky na vyhodnocovanie štandardov
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Z dôvodu nepriaznivého vývoja pandemickej situácie na Slovensku bolo posudzovanie študijného programu realizované prostredníctvom prostriedkov informačnej a komunikačnej technológie (MS Teams) bez fyzickej prítomnosti členov pracovnej skupiny na príslušnom pracovisku vysokej školy. Pracovná skupina uskutočnila posudzovanie v súlade s plánom posudzovania, s ktorým bola vysoká škola vopred oboznámená. Počas posudzovania pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti vysokej školy prostredníctvom rozhovorov so zástupcami vedenia vysokej školy, osobou nesúcou hlavnú zodpovednosť za študijný program, učiteľmi profilových predmetov študijného programu, ďalšími učiteľmi, podporným personálom a zástupcami zainteresovaných strán.

##### D.2.1. Pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

Z dôvodu, že členovia pracovnej skupiny sa nemohli osobne zúčastniť posudzovania priamo na mieste bol členom pracovnej skupiny a agentúre poskytnutý obsiahly videozáznam (s komentárom), na ktorom boli zachytené priestory vysokej školy určené na výučbu a realizáciu študijného programu spolu s materiálo-technickým zabezpečením vysokej školy.

##### D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedenie vysokej školy/pracoviska:  
prof. Ing. Ján Závadský, PhD. (prorektor UMB), doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD.(dekan FF UMB), doc. Mgr. Imrich Nagy, PhD. (prodekan FF UMB)
2. Osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za študijný program:  
prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Osoby zodpovedné za vnútorný systém vysokej školy:  
PhDr. Nadežda Zemaníková, PhD.
4. Zástupcovia štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu:  
doc. Mgr. Martin Schmidt, PhD., doc. Imrich Nagy, PhD., Mgr. Andrej Bystriansky, prof. PaedDr. Jaromír Šimonek, PhD.
5. Učitelia profilových predmetov študijného programu  
doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD., prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc., prof. PaedDr. Elena Bendíková, PhD., prof. PaedDr. Ľudmila Jančoková, PhD., PaedDr. Pavol Pivovarniček, PhD.
6. Ďalší učitelia študijného programu:  
doc. PaedDr. Štefan Adamčák, PhD., PaedDr. Boris Beťák, PhD., PaedDr. Rastislav Kollár, PhD., PaedDr. Jaroslav Kompán, PhD., Mgr. PhDr. Miroslav Sližik, PhD.
7. Podporný personál:  
Mgr. Lujza Urbancová, Ph.D., Mgr. Margaréta Krkošová, Mgr. Barbora Podobová, PaedDr. Rastislav Kollár, PhD.,

### D.2.3. Zástupcovia zainteresovaných strán:

#### Zástupcovia praxe:

Mgr. Roman Benčík, PaedDr. Jozef Smekal, Mgr. Ľuboš Machník, Mgr. Ján Zmoray

#### Zástupcovia študentov:

Bc. Michal Mojžiš, Bc. Michal Hlávek, Bc. Lívia Bosáková

## E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmania dôkazov predložených k žiadosti, súvisiacich podkladov a svojich zistení vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých požiadaviek štandardov pre posúdenie ich súladu so štandardmi pre študijný program.

### Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

### E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň plnenia

SP	Úroveň plnenia	
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa	B

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	kvalifikačného rámca.	
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	B
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	B
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

#### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Predložený študijný program 2. stupňa denného štúdia (Mgr.) je koncipovaný v súlade s aktuálnymi požiadavkami na študijné programy. Jeho ciele sú deklarované jednoznačne a zrozumiteľne. Štruktúra študijného programu je vyvážená, počet kreditov zodpovedá požiadavkám kladeným na tento typ programu. Kvalifikácia získaná daným študijným programom naplňuje sektorovo-špecifické odborné očakávanie na výkon povolania. Do jeho prípravy boli zapojení študenti, potencionálni zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany (viď. Opis študijného programu). Profil absolventa je vymedzený a rozpracovaný podrobne, a to v oblastiach vedomostí, zručností a kompetencií. Konkrétne sú uvedené oblasti uplatnenia absolventa, tato uplatniteľnosť je doložená zainteresovanými stranami v súlade s kritériami SP 2.8.1 a 2.8.3. Deklarovaná je spolupráce daného študijného programu (realizácia praxe, kooperácia na vzdelávacej činnosti, skúškach apod.) zo strany 5 inštitúcií vedeckého, vzdelávacieho, športového a spoločenského zamerania (vrátane zahraničných) a 32 športových asociácií, zväzov, federácií atď. Z rozhovorov s osobou nesúcou hlavnú zodpovednosť za študijný program a ďalšími učiteľmi vyplynulo, že študijný program bol vytvorený aj na základe potreby praxe, nakoľko približne 80% študentov pôsobí neskôr v praxi ako tréner v príslušných športoch. Zástupcovia praxe tiež počas rozhovorov s pracovnou skupinou potvrdili potrebu tohto študijného programu pre športovú prax. Ďalej bolo zo strany zástupcov študentov deklarované, že študenti majú záujem o takýto študijný program. Vysoká škola a zástupcovia praxe tiež uviedli, že jeho uskutočňovanie je vhodné aj z hľadiska oblasti, v ktorej bude poskytovaný, a to v banskobystrickom kraji, pretože sa tam nachádza VŠC Dukla Banská Bystrica a Stredná športová škola a študenti aj v týchto zariadeniach nachádzajú svoje uplatnenie. Cieľom tohto študijného programu je podľa slov zástupcov vysokej školy zlepšiť trénerstvo na Slovensku. Pozitívne hodnotíme originalitu a prepracovanosť niektorých predmetov A a B (napr. antidoping a výživa v športe, športová diplomacia, latinčina v humanitných vedách, teambuilding v športe, hypoxický tréning, atď. Športová špecializácia od 1. po 6. semester a trénerská prax 1 a 2 v 5. a 6. semestru obsahujú nielen časť hospitačnú, ale i vedenie častí tréningových jednotiek v rámci zvolenej špecializácie. Kvalita praxe je deklarovaná podieľaním sa príslušných športových zväzov na vzdelávaní študentov v rámci daného študijného programu, ktorý je doložený zmluvami.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

(<https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-telesnej-vychovy-a-sportu/trenerske-vzdelavacie-centrum/spolupraca-so-sportovymi-zvazmi-a-organizaciami.html>). V predloženej žiadosti a preskúmaním podkladov žiadateľa konštatujeme plnenie požiadaviek daného štandardu hodnotou B.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Nie sú.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Nedostatky – neboli zistené.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

Navrhujeme v prvých rokoch realizovať tento študijný program najskôr v niekoľkých vybraných športoch, kde už dnes prebieha dobrá spolupráca s príslušnými zväzmi, (napr. atletika, biatlon, atď.), kde sa už dosiahli dobré výsledky a majú predpoklad pre kvalitné výstupy aj z aspektu personálneho zabezpečenia. V nasledujúcich rokoch potom počet športov postupne rozširovať.

### E.2Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 3 Schvaľovanie študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B

#### E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Študijný program bol schválený v súlade s prijatými formalizovanými postupmi a procesmi vysokej školy v čase jeho schvaľovania a v súlade s Metodickým pokynom č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí

o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 3. 2021. Počas posudzovania bol zo strany vysokej školy pracovnej skupine tento proces aj odprezentovaný a jeho priebeh potvrdili aj prítomné zainteresované strany. Pracovná skupina konštatuje, že príprava študijného programu a jeho následné schválenie príslušným orgánom vysokej školy v danom čase poskytuje dostatočné uistenie pre zabezpečovanie kvality na vysokej škole.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Žiadne.

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené nedostatky.

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Žiadne.

### E.3Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie <b>4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.</b>		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

### E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Pri hodnotení tohto štandardu vychádzala pracovná skupina zo stanovených cieľov a výstupov vzdelávania študentov a navrhovaných foriem a metód vyučovania, pričom vychádzala hlavne z obsahu informačných listov a rozhovorov so študentmi. Na základe zistených poznatkov môžeme konštatovať, že študenti sú dostatočne informovaní o priebehu a hodnotení št. programu prostredníctvom informačných listov, ktoré sú dostupné a dobre spracované. Študenti sa taktiež aktívne zapájajú do tvorby svojho budúceho povolania na praktických hodinách, alebo formou anonymného dotazníka i keď podľa vyjadrenia študentov v krátkom časovom horizonte. Univerzita je čiastočne pripravená aj na študentov so špecifickými potrebami. Študenti majú možnosť vzdelávania aj mimo UMB. Vysoká škola zabezpečuje a poskytuje dostatočnú podporu pre študentov v tomto smere, možnosti a podmienky pre absolvovanie mobilit a uznávanie kreditov sú jasne formulované. Zadávanie záverečných prác zodpovedá úrovni kvalifikačného rámca a stanoveným cieľom a výstupom vzdelávania. Vysoká škola dbá aj o to, aby študijný program obsahoval prvky rozvoja akademickej a profesijnej etiky, študenti sú vedení k dodržiavaniu etických pravidiel. Pozitívne hodnotíme, že študenti vykonávajú svoju prax na športovom gymnáziu, resp. v stredisku vrcholového športu Dukla B. Bystrica. Kladne hodnotíme aj skutočnosť, že témy diplomových prác sú tematicky orientované na výskumné projekty učiteľov KTVŠ.

### E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Nie sú.

### E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Odporúčame, aby formulácia (bod 4 písmeno h) v diplomovej práci študent spracúva zvolenú tému na úrovni vedeckej štúdie s reprezentatívnym výberom odbornej a vedeckej literatúry...bola prehodnotená, pretože magisterský stupeň štúdia nekladie na študenta vedecké požiadavky spracovania záverečnej práce. To je požiadavka 3.stupňa štúdia.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov</b>		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

#### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

V predloženej žiadosti a preskúmaním podkladov žiadateľa, konštatujem plnenie daného kritéria štandardu. Podmienky pre prijatie uchádzača na Mgr. stupeň sú transparentné vrátane výkonových požiadaviek (<https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23599>). Výučbové plány jednotlivých predmetov sú spracované veľmi podrobne a kvalitne. Podmienky pre splnenie predmetov sú transparentné v súlade s platnou legislatívou (<https://www.ff.umb.sk/studium/smernice-a-navody-pre-studentov-10787/navody-pre-studentov.html>; <https://www.ff.umb.sk/studium/koordinatorka-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/>), Skladba predmetov povinných a povinne voliteľných (B) je dostatočne široká a nápaditá. Umožňuje dosiahnutie deklarovaných cieľov daného študijného programu. Tento študijný program je vytvorený v súlade s požiadavkami pre tvorbu študijných oborov k získaniu vysokoškolského vzdelania č. 40 Vedy o športe, ISCED-F, 1014 Športy. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia.

#### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A) Neboli zistené.

#### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C) Neboli zistené.

#### E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5 Žiadne.

### E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 6 Učiteľia študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

#### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učelia študijného programu

Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania a ich praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Súčasne vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Osoby uvedené v predloženej študijnom programe za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu patria k medzinárodne uznávaným odborníkom a výskumným pracovníkom v oblasti vied o športe. Potvrďuje to aj množstvo ohlasov v renomovaných časopisoch a pozvánky na prednášanie doma i v zahraničí. Viaceré výstupy sú interdisciplinárneho charakteru a okrem rozšírenia poznatkov vo vedách o športe významnou mierou prispievajú aj k rozširovaniu poznatkov v hraničných vedách.

Profilové študijné predmety sú zabezpečované aj učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia alebo spoločenskej praxe (niektoré biomedicínske predmety – lekári), a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Pozitívne hodnotíme, že pre naplnenie cieľov a úloh tohto št. programu sú zapojení aj uznávaní odborníci z oblasti športového lekárstva, ktorí boli zapojení do prípravy niektorých účastníkov olympiády.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa konštatujeme plnenie daného kritéria štandardu s uvedenou pripomienkou v časti – odporúčania.

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Nie sú.

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nedostatky – Neboli zistené.

### E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Personálne zabezpečenie profilových predmetov biomedicínskeho charakteru študijného programu z hľadiska vedeckovýskumného a edukačného potenciálu a výsledkov zodpovedá požiadavkám akreditácie študijného programu. Z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov si personálne zabezpečenie študijných predmetov bude v blízkej budúcnosti vyžadovať vzhľadom na vek jednej z osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu plnenia uvedeného kritéria, cieľavedomú prípravu nástupcu. Rovnako je žiaduce korektné a kontinuálne zaradenie učiteľov študijného programu tak, aby ich profilácia signifikantne korešpondovala s garanciou profilových predmetov. Formálne spĺňajú požadované kvalifikačné kritéria, ale predovšetkým pri zabezpečení biomedicínskych predmetov by mala byť snaha žiadateľa o akreditáciu zabezpečiť predmety anatómia, fyziológia, biochémia a telovýchovné lekárstvo odborníkmi s kvalifikáciou z lekárskej fakulty, resp. prírodovedeckej fakulty.

## E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy</b>		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.2.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodnej uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom trénerstvo podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3,28**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
---	--------

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

1. Influence of a specialized training program on the changes in the level of balance abilities in 8–10 year old alpiners = Vplyv špecializovaného pohybového programu na zmeny úrovne rovnovážových schopností u 8 - 10 ročných lyžiarov	A
2. Dependencies of coordination abilities and body composition of children at younger schoolage	A
3. Effect of athletic activity on chosen indicators of physical development and obesity parameters in 6 to 7 year old children	A
4. Influence of an exercise programme on level of coordination in children aged 6 to 7	A
5. Training in high altitude environments and its influence on the changes in selected physiological indicators of a Slovak Republic representative in walking = Trénink ve vysokohorském prostředí a jeho vliv na změny ve vybraných fyziologických ukazatelích reprezentantů Slovenské republiky v závodní chůzi	A
6. The utilization possibilities of oxygen concentrators' inhalation in sport	A
7. Diurnalvariation in red blood cell variables in athletes after single and repeated bouts of exercise	A
8. The use of hyperoxia as a way to accelerate recovery after a karate and judo match = Využitie hyperoxie na urýchlenie regenerácie po zápase v karate a v džude	A
9. The efficiency of a racing dive in swimming	A
10. Effects of swimming performance on a change in blood parameters	A
11. Effect of the content standard for changing the level of knowledge of secondary school students	B
12. Satisfaction with life scale analyses among healthy people, people with non communicable diseases and people with disabilities	A
13. Effects of an exercise program on the dynamic function of the spine in female students in secondary school	B
14. Selected determinants of seniors' lifestyle	B
15. Changes in the posture of students due to equipment-aided exercise programs that are applied in physical and sport education	A
16. Does the chronotype distribution vary between different level football leagues? Insights gained from Czech elite football players	B
17. Comparison of the effects of static and dynamic stretching on the force-velocity capabilities of young volleyball players	A-
18. A level of jump abilities of elite Slovak soccer players at different positions in field	A-
19. Effectiveness of static and dynamic stretching prior to speed and speed-strength load	A-
20. Chronotype and diurnal performance = Chronotyp a diurnálna výkonnosť	A-
21. Effect of diurnal aerobic intervention on indicators of body composition of young women	A
22. Diurnal performance of university students' chronotypes	B
23. Comparison of the current level of the selected speedabilities of juniors in terms of player positions in ice hockey	B
24. Evaluation of options of diurnal variation of physical performance of university students: a pilot study	A
25. Mental training in sports preparation for skiers	B

#### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Vzhľadom na skutočnosť, že Vedy o športe nemajú v strednej Európe (len v Chorvátsku) žiaden časopis kategórie Current Contents, považujeme predloženú publikačnú činnosť za veľmi dobrú, ktorá vychádza z telovýchovnej a tréningovej praxe. Pracovná skupina kladne hodnotí aj interdisciplinárny charakter publikácií, čo svedčí o spolupráci týchto pedagógov s odborníkmi biomedicínskych vedných odborov tak v teoretickej i praktickej rovine. Učitelia predloženého št. programu dlhodobo pracujú vo vrcholovom športe (atletika, biatlon,...), kde v praxi dokumentujú svoju vysokú odbornosť a patria k popredným slovenským trénerom.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Nie sú.

### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Príklady dobrej praxe – Neboli zistené

## E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov</b>		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	B
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	B

### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Súčasne je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov študijného programu. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu. Študijný program má zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb

a záujmov študentov študijného programu. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania. Vysoká škola zabezpečuje dostatočne podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. V súčasnosti vysoká škola stavia vo svojom areáli moderný viacúčelový športový komplex, ktorý bude patriť k najmodernejším na Slovensku, čo bude mať svoj význam aj pre naplnenie predmetného št. programu. Univerzita vlastní i ďalšie športové a diagnostické priestory a prostriedky.

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Nie sú.

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

Žiadne.

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie ZI štud. programu.	B

### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení tak študenti, ako aj učitelia. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách slúži na optimalizáciu efektívnosti riadenia. Pozitívne hodnotíme úzku spoluprácu so športovými gymnáziami, mestom i VŠTJ Dukla B. Bystrica a športovými zväzmi, ktorá umožňuje na základe interaktívnej činnosti efektívne riadenie pedagogického procesu, ale aj umiestnenie svojich absolventov do praxe a akceptáciu požiadaviek zamestnávateľov na profil absolventa.

### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Nie sú.

### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Žiadne.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

#### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

#### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Žiadne.

#### E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

#### E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

Žiadne.

### E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu</b>		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

#### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu. Pri ich navrhovaní opatrení na

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia z hodnotenia štud. programu sú zverejňované.

### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Žiadne.

### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Žiadne.

### E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 4

Nakoľko sa jedná o nový študijný program, môžeme hovoriť len o hodnotení dosahovania výstupov vzdelávania v budúcnosti pomocou napr.: ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu, vyhodnotenia spätnej väzby a prijatých opatreniach.

## F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 ods. 8 bodu a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

## G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- SP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorný systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*