

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie spoločného študijného programu podľa § 30 a § 36 ods. 2 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 12967

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 17. 12 .2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Katolícka univerzita v Ružomberku
I.2. Sídlo vysokej školy	Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
I.3. IČO vysokej školy	37801279
I.4. Názov fakulty	KU: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	European Joint Master in Social Work with Children and Youth
II.2. Miesto štúdia	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	anglický jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	Denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	sociálna práca
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PaedDr. Peter Jusko, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	doc. PhDr. Peter Brnula, PhD. doc., Mgr. Elena Lisá, PhD. prof. PhDr. Eva Mydlíková, PhD. Mgr. Michaela Vaceková
Priradený zamestnanec agentúry	RNDr. Adriana Žemličková, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D. Použité postupy vyhodnocovania

V súlade s ods. 2 § 36 zákona č. 269/2018 Z.z. agentúra neodmietla žiadosť o udelenie akreditácie spoločného študijného programu z dôvodu podľa § 30 ods. 5 písm. c). Vysoká škola v študijnom odbore 33. sociálna práca v druhom stupni vzdelávania uskutočňuje šesť študijných programov, ktoré nie sú spoločným študijným programom.

Pracovná skupina výkonnej rady agentúry posudzovala žiadosť o udelenie akreditácie spoločného študijného programu a vypracovala hodnotiacu správu. Pracovná skupina podľa metodiky na vyhodnocovanie štandardov posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a dodatkom č. 1 štandardov pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie spoločného študijného programu v súlade so žiadosťou, štandardmi pre študijný program a dodatkom č. 1 štandardov pre študijný program.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie spoločného študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a dodatok 1 štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY. Dohoda obsahuje informácie požadované štandardmi pre študijný program - Dodatok č. 1 k štandardom pre študijný program, čl. 2, ods. 3, písm. a) - i) a požiadavkami Standards for Quality Assurance of Joint Programmes in the EHEA.
- Potvrdenie a overenie akreditácie spolupodieľajúcich sa inštitúcií, ktoré sú uznané ako inštitúcie vysokoškolského vzdelávania (potvrdenie vydané príslušnými orgánmi štátu) a súčasne majú povolenie, ktoré umožňuje týmto vysokým školám účasť na spoločnom študijnom programe a prípadné udeľovanie spoločného titulu (podľa príslušných právnych poriadkov príslušného štátu).
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného spoločného študijného programu so štandardmi pre študijný program a dodatok 1 štandardov pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program a dodatku č. 1 štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste, ktoré sa uskutočnilo z dôvodu nepriaznivej pandemickej situácie vzdialenou formou, pracovná skupina overovala skutočností uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, vzdialenou prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Online prezentácia priestorov PF KU (aula PF UK, učebne, spoločné priestory, univerzitná knižnica, poradenské centrum KU, vonkajšie športoviská, internát a pod.).

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc. - rektor KU
- prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD - prodekan pre vedu a umenie PF KU
- doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD. - zástupca vedúceho Katedry katechetiky a praktickej teológie
- Mgr. Daniel Markovič, PhD. - vedúci Katedry sociálnej práce PF KU

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie spoločného študijného programu.
 - prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD. - OZŠP
 - PhDr. Angela Almašiová, PhD. - UZPP
 - doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. - UZPP
 - Patrícia Tomajková - študentka
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. - OZVS
 - RNDr. Štefan Tkačík, PhD. - OZVS
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie spoločného študijného programu.
 - prof. ThDr. Rastislav Adamko, PhD. - prodekan pre vedu a umenie PF KU
 - JUDr. Ľubomír Kubáň - ÚPSVaR Ružomberok, riaditeľ
 - doc. Mgr. Peter Madzík, PhD. - OZVS
 - RNDr. Štefan Tkačík, PhD. - OZVS
 - Ing. Jana Chovancová - referent pre kvalitu a akreditáciu
5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a dodatok 1 štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - PhDr. Angela Almašiová, PhD. - UZPP
 - doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. - UZPP
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - prof. PaedDr. Vladimír Labáth, PhD.
 - doc. PhDr. Irena Kamanová, PhD., MHA.
 - PhDr. Katarína Kohútová, PhD.
7. Rozhovory s podporným personálom.
 - Ing. Jana Chovancová - referent pre kvalitu a akreditáciu
 - doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD. - osoba zodpovedná za mobility št. programu
 - Mgr. Daniel Markovič, PhD. - študijný poradca
 - PhDr. Angela Almašiová, PhD. - zástupca štruktúr slúžiacich na odvolanie sa voči výsledkom hodnotenia
 - doc. ThDr. Branislav Kluska, PhD. - osoba zastupujúca štruktúry zodpovedné za dodržiavanie akademickej etiky v št. programe
 - Mgr. Katarína Markovičová, PhD. - koordinátorka Poradenského centra
 - Bc. Miriam Kršková - osoba zodpovedná za prevádzku, údržbu a materiálne zabezpečenie učební, knižnice, laboratória a bezpečnosť študentov
 - Mgr. Katarína Matušková - osoba zodpovedná za prevádzku, údržbu a materiálne zabezpečenie učební, knižnice, laboratória a bezpečnosť študentov

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

Zástupcovia praxe, ktorí boli zapojení do prípravy návrhu študijného programu:

- MUDr. Janka Nosková, MBA - Nosko Centrum
- Mgr. Bc. Miriam Gerbová, PhD. - Nosko Centrum
- Ing. Štefan Likavčan (zastúpený Mgr. Zuzanou Matušákovou) - CDR Ružomberok

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Patrícia Tomajková - študentka, participovala na tvorbe ŠP
- Mgr. Kristína Magátová - študentka zapojená do schvaľovania ŠP
- PhDr. Peter Pekarčík, PhD. - študent zapojený do schvaľovania ŠP

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti, podkladoch žiadosti, dohody Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program a dodatku 1 štandardov pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program a dodatku 1 štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Plnenie požiadaviek dodatku č. 1 k štandardom pre študijný program - osobitosti štandardov pre spoločné študijné programy

Spoločný študijný program, zabezpečujú inštitúcie, ktoré boli príslušnými orgánmi štátov uznané ako inštitúcie vysokoškolského vzdelávania a sú partnermi konzorcia Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.

Bol preskúmaný stav akreditácie a udelených národných práv partnerov programu (členov konzorcia):

- UNIVERZITA MYKOLAS ROMERIS (MRU), Vilnius, Litva
- UNIVERZITA RĪGA STRADIŅA (RSU), Rīga, Lotyšsko
- ISCTE - INSTITUTO UNIVERSITÁRIO DE LISBOA, Lisabon, Portugalsko
- KATOLÍCKA UNIVERZITA V RUŽOMBERKU, Ružomberok, Slovensko

Relevantné akreditačné orgány - Agência de Avaliação e Acreditação do Ensino Superior (A3ES), Augstākās izglītības kvalitātes aģentūra/ Quality Agency for Higher Education (AIKA), Centre for Quality Assessment in Higher Education (SKVC) potvrdili, že partneri programu majú právnu spôsobilosť na udeľovanie spoločných alebo dvojitéch diplomov.

Podľa informácií z posudzovania na mieste konštatujeme, že všetky spolupracujúce inštitúcie sa podieľali na tvorbe a poskytovaní spoločného študijného programu, rozhodovaní o prijímacom konaní a rozhodovaní o splnení podmienok na riadne skončenie štúdia. Bola predložená aj dohoda Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY (ďalej dohoda). Dohoda obsahuje informácie požadované štandardmi pre študijný program - Dodatok č. 1 k štandardom pre študijný program, čl. 2, ods. 3, písm. a) - i) a požiadavkami Standards for Quality Assurance of Joint Programmes in the EHEA.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.2.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	A
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

- V rámci vzdialeného posudzovania vysoká škola prezentovala postup spracovania a predkladania tohto študijného programu, ktorý bol realizovaný v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ. Procesy VSZK sa odlišujú od štandardného postupu prípravy návrhu študijného programu, keďže ide o spoločný študijný program. Oznámenie o výzve na predkladanie návrhov programu Erasmus + 2020 „Erasmus Mundus Joint Master Degrees“ (EAC/A02/2019) bolo uverejnené v Úradnom vestníku Európskej únie č. 373/06 dňa 5. 11. 2019. Termín pre podanie žiadosti bol 13. 02. 2020. Koordinátorom spolupracujúcich vysokých škôl bola Mykolas Romeris University z Litvy. Pre potreby podania žiadosti partneri podpísali partnerskú dohodu, v ktorej túto univerzitu poverili podaním žiadosti. Na tvorbe žiadosti sa podieľali všetky 4 partnerské inštitúcie. Partnerské vysoké školy vytvorili Consortium Agreement, ktorá upravuje všetky detaily realizácie spoločného magisterského programu European Master in Social Work with Children and Youth. Zámer vzniku nového študijného programu, Projektový list prípravy nového študijného programu, Opis študijného programu a Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu boli predložené a schválené v príslušných orgánoch PF KU. Predložený študijný program je spracovaný v súlade s dlhodobým zámerom vysokej školy, predovšetkým v oblasti, ktorej sa daný študijný program venuje (sociálna práca).

- V súlade s dohodou každá univerzita zodpovedá za svoju časť programu v súlade s rozdelením kurzov a kreditov. Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu na PdF KU sú určené: ide o prof. PaedDr. Vladimíra Labátha, PhD., doc. PhDr. Markétu Rusnákovú, PhD. vo funkcii profesora a PhDr. Angelu Almašiovú, PhD. vo funkcii docenta. Konzorcium vytvorí spoločnú radu pre zabezpečenie kvality, ktorá bude zodpovedná za monitorovanie kvality programu, navrhovanie a vykonávanie politiky zvyšovania kvality. Do prípravy návrhu študijného programu boli

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zapojení študenti, ktorí mali možnosť prispieť svojimi konštruktívnymi návrhmi a pripomienkami, pričom zohľadňovali predovšetkým to, či študijný program dostatočne reflektuje záujem a potreby študentov. Tento fakt je podporený Smernicou dekana Pedagogickej fakulty KU č. 2/2021 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku (Čl. 3 ods. 2). Zapojenie zamestnávateľov do prípravy návrhu nového študijného programu upravuje Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 2/2021 o vytváraní, úprave, schvaľovaní a uskutočňovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku. Uskutočnilo sa stretnutie so zamestnávateľmi v oblasti sociálnej práce a práce s deťmi a mládežou. Záznamy a stanoviská zainteresovaných strán predložil predkladateľ na online posudzovaní.

- V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň získanej kvalifikácie v zmysle Opisu študijného odboru. Kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa Slovenského aj Európskeho (EHEA) kvalifikačného rámca. Získaná kvalifikácia vytvára predpoklady k vykonávaniu profesie sociálny/a pracovník/čka v pracovných pozíciách podľa SK ISCO, ktoré univerzita uviedla. V informačných listoch predmetu sú precízne spracované spôsoby obsahu aj výstupov jednotlivých kurzov, rešpektujúc tak Dublinské descriptor. V Opise študijného programu sú indikované povolania, na výkon ktorých je študent po absolvovaní príslušného študijného programu pripravený. Povolania boli indikované na základe Štatistickej klasifikácie zamestnaní SK ISCO-08. Zamestnávatelia participujúci na príprave návrhu študijného programu potvrdili, že klasifikácia získaná absolvovaním študijného programu je potrebná pre výkon uvedených povolání. Externé zainteresované strany pozitívne hodnotia študijný program, jeho uplatniteľnosť v praxi a taktiež jeho medzinárodný rozmer. Poukazujú na potrebu a jeho budúci prínos v praxi. Kooperáciu medzi jednotlivými zúčastnenými stranami hodnotím na veľmi dobrej a efektívnej úrovni, pričom VŠ do značnej miery zohľadňuje pripomienky a návrhy jednotlivých zainteresovaných strán.

- Obsahové zameranie a štruktúra a podmienky ukončenia profilových predmetov umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. Na základe toho, že ide o medzinárodný študijný program, je možné konštatovať, že skutočne napĺňa aj medzinárodne očakávané vzdelávanie v aktuálnych trendoch. Prepojenie predmetov a prenositeľné spôsobilosti pre budúce kariérne uplatnenie a aktívne občianstvo podrobne a ukážkovo opisuje Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu. Prepojenie je podrobne opísané aj v infolistoch študijného programu. Tieto podklady sú prepracované nad rámec zvyčajných obsahov tohto druhu. Študijný program má v súlade so zákonom č. 131/2002 Z. z., vyhláškou č. 614/2002 Z. z. a Študijným poriadkom KU stanovenú dĺžku štúdia 2 roky s požiadavkou dosiahnutia minimálne 120 kreditov. Pracovná záťaž študenta je definovaná podrobne v infolistoch predmetov. V rámci štruktúry a obsahu študijného programu je určené pracovné zaťaženie študenta, ktoré je vyjadrené v ECTS kreditoch a počtom hodín kontaktnej výučby pre jednotlivé predmety. Študijný program rešpektuje stanovené pravidlá ECTS kreditov, ktoré vychádzajú z Metodiky na vyhodnocovanie štandardov a má dostatočne jasne určené pracovné zaťaženie študenta a počet hodín kontaktnej výučby pre jednotlivé predmety, čo je uvedené v opise študijného programu (bod 3), informačných listoch jednotlivých predmetov a tiež podporené študijným poriadkom KU v Ružomberku. Pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby je v rámci štandardnej dĺžky štúdia rozvrhnutá tak, aby zodpovedali forme štúdia a umožňovali dosiahnutie výstupov vzdelávania. Počet hodín kontaktnej výučby je adekvátny a doplnený o informáciu potrebného počtu hodín individuálneho štúdia mimo výučby. VŠ úzko spolupracuje s inštitúciami, v ktorých má študent možnosť vykonávať odbornú prax, a tak mu ponúka priestor na uplatnenie teoretických vedomostí s prepojením na získanie potrebných praktických zručností, relevantných pre výkon danej profesie. VŠ berie do úvahy medzinárodný charakter ŠP a vytvára podmienky na výkon praxe aj pre zahraničných študentov. Študijný program ESWOCHY je založený na troch základných oblastiach: teória (78 ECTS), vedecko-výskumná prax (6 ECTS) a výskum (36 ECTS). Súčasťou Opisu študijného programu v 3. časti Štruktúra a obsah študijného programu sú uvedené navrhované témy záverečných prác. Úspešné ukončenie štúdia vyžaduje: (1) 120 ECTS v rámci programu, (2) absolvované štyri semestre programu, (3) vykonanie povinnej mobility, (4) absolvovanie praxe/stáže (5) úspešne absolvovanie obhajoby záverečnej práce. Podrobne rozpísané podmienky tvorivej činnosti obsahuje IL k predmetu Vedecko-výskumná prax a diplomová práca.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Informačné listy predmetov, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 2/2021 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku, Procesná mapa, Zámer nového študijného programu, Projektový list prípravy nového študijného programu, Dlhodobý zámer KU 2018 - 2023, Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY, Článok 7. Správa programu/ Bod 4. Rada pre zabezpečenie kvality, Záznamy a stanoviská zainteresovaných strán predložené na mieste posudzovania, Záznam zo stretnutia s kľúčovými zainteresovanými stranami 1 (zamestnávateľmi), Záznam zo stretnutia s kľúčovými zainteresovanými stranami 2 (zamestnávateľmi), rozhovory so zainteresovanými stranami, SK-ISCO 08 Štatistická klasifikácia zamestnaní, Študijný poriadok KU, Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu.

E.2.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Prepojenie predmetov a prenositeľné spôsobilosti pre budúce kariérne uplatnenie a aktívne občianstvo podrobne a ukážkovo opisuje Matica cieľov a výstupov vzdelávania študijného programu. Prepojenie je podrobne opísané aj v infolistoch študijného programu. Tieto podklady sú prepracované nad rámec zvyčajných obsahov tohto druhu. Výnimočná

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

inovatívnosť študijného programu a zabezpečenie medzinárodného programu, ktorý sa zhoduje s víziou sociálnej práce a jej vzdelávania na úrovni IFSW a EASSW.

E.2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E.2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- V Opise ŠP (OŠP), v časti *Profil absolventa* odporúčame precizovať formuláciu a to v texte „...absolventi získajú vedomosti z oblasti humanitných vied...“, pretože ani jeden predmet, uvedený v OŠP nie je z humanitných vied. V Profile ďalej uvádzajú, že absolventi budú vedieť podporovať „posilnenie postavenia a oslobodenie detí a mladých ...“ nie je však zrejmé od čoho sa majú mladí oslobodiť (štylizácia). Posledná štylistická pripomienka je, že medzi potenciálnymi zamestnávateľmi škola uvádza aj Sociálnu poisťovňu, ktorá reálne nemá pracovnú pozíciu „sociálny pracovník“.

- Opis študijného programu dopracovať tak, aby ponúkal študentovi informácie o celom priebehu štúdia a súvisiacich podmienkach, vrátane podmienok štúdia a zodpovedných osobách na partnerských inštitúciách a naopak.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 3.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Podľa Vnútornej hodnotiacej správy (VHS), uvedená oblasť na KU momentálne nemá nastavené formalizované procesy vnútorného systému, ale v súčasnosti je v schvaľovacom procese smernica „Politiky, postupy a pravidlá SP na KU“, v ktorej bude príslušná oblasť podrobne zadefinovaná. Príslušný predpis stanovuje základné rámce tejto oblasti, s tým, že fakulta si dočasne realizačné plnenie danej oblasti upravila vlastným predpisom nasledovne: Návrh študijného programu bol schvaľovaný v súlade so Smernicou dekana PF KU o vytváraní, úprave, schvaľovaní a uskutočňovaní študijných programov. Podľa uvedenej smernice, návrh študijného programu schvaľovala Vedecká rada fakulty.

Pri vzdialenej návšteve boli predstavení odborníci, ktorí program schvaľovali a ktorí sa líšili od tých, ktorí program navrhovali. Schvaľovanie programu prebiehalo na úrovni vedeckej rady (informácie poskytnuté vo VHS), vrátane účasti odborníkov z praxe (informácie poskytnuté na vzdialenej návšteve fakulty), čo predpokladá dostatočnú úroveň odbornej fundovanosti. Vedecká rada nie je vhodný orgán na schvaľovanie študijných programov. Vysoká škola však tento dočasný postup už revidovala a posudzovanie aj schvaľovanie študijných programov bude v kompetencii novo-kreovanej Rady kvality KU.

Po rozhovore s účastníkmi schvaľovacieho procesu (aj z radu študentov) možno konštatovať zabezpečenie tohto procesu. Do posúdenia návrhu a schválenia študijného programu boli zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany (potencionálni zamestnávateľia), pričom pri tvorbe ŠP boli zohľadnené prípadné pripomienky a návrhy, ktoré boli napr. z pohľadu odborníkov z praxe vnímané ako potrebné pre zapracovanie do daného ŠP.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Rozhovory so študentami, zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 2/2021 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku.

E. 3.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

- Neboli zistené

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Predpis uvedený vo VHS nešpecifikuje bližšie proces schvaľovania v zmysle štandardov SP 3.1.2., SP 3.1.3., SP 3.1.4. a SP 3.1.5. Bolo by vhodné doplniť informácie, ktoré odznali pri vzdalenej návšteve pracoviska.

E.4 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	A
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 4.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Využívané pravidlá, formy a metódy vyučovania umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania, flexibilitu trajektórií vzdelávania a rešpektujú rozmanitosť študentov. Študenti sú v rámci štúdia aktívne zapájaní do procesu vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov. Študijný program kreatívnym a zmysluplným spôsobom podnecuje študentov preberať iniciatívu, aktívnu úlohu na participácii v tomto procese používaním jednotlivých metód a foriem vyučovania, učenia sa a hodnotenia, ktoré sú dostupné v informačných listoch predmetov. Ide napríklad o aktívnu participáciu študentov na individuálnych a skupinových úlohách, diskusiách, tvorivých činnostiach a pod., v ktorých zastávajú dôležitú rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. PF KU umožňuje študentom na každom z troch stupňov vzdelávania zapojiť sa do tvorivých činností vysokej školy. Študijný program stimuluje študentov k prijatiu aktívnej roly v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry jednotlivými vyššie spomenutými formami a metódami v procese učenia sa, vyučovania a hodnotenia a zároveň zapájaním do dobrovoľných aktivít, riešenia projektov, zapájaním sa do ŠVOČ a ďalších vedecko-výskumných činností podporujúcich rast a zdokonaľovanie študentov, podporu akademickej integrity a tvorivých činností. PF KU má podporné materiálo-technické zabezpečenie pre výkon tvorivých činností študentov, disponuje množstvom počítačových učební, multimediálnych učební a pod. Z rozvojového projektu bolo na PF UK vytvorené Sociálno-pedagogické

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

výskumné laboratórium, ktoré permanentne slúži pre účely výskumných aktivít študentov i doktorandov (Softvér TAP a Atlas.ti., ich následné využitie slúži na usporiadanie, analyzovanie a spracovanie kvantitatívnych, kvalitatívnych dát a umožňuje spracovanie a triedenie dát pre potreby realizovaných výskumov pedagógmi a študentmi) aj pre účely tvorby záverečných prác študentov.

- V rámci študijného programu je vo veľkej miere posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie študenta, k čomu ho stimulujú aj jednotlivé metódy a formy učenia sa, vyučovania a hodnotenia využívané v rámci jednotlivých predmetov. Študent má tiež právo navrhnúť si vlastnú tému a školiteľa záverečnej práce, čím sa podporuje autonómia študenta pri dosahovaní výstupov vzdelávania. Zároveň má študent možnosť aktívne sa podieľať na hodnotení kvality výučby a jednotlivých pedagógov, prostredníctvom anonymného dotazníka. Do popredia stavia individuálny prístup k študentom a vzťah medzi pedagógom a študentom založený na vzájomnom rešpekte a úcte. Pedagógovia sa snažia podporovať študentov v akademickom a profesionálnom napredovaní a v rozvoji vedecko-výskumnej činnosti. Študijný program je atraktívny pre študentov, čo bolo podporené aj vyjadreniami zapojených študentov do tvorby návrhu a schválenia ŠP. Zároveň KU zapája študentov do rôznych aktivít (či už ide o dobrovoľnícke aktivity alebo rôzne vedecko-výskumné činnosti), v ktorých študenti zohrávajú dôležitú úlohu a zároveň majú možnosť presadiť svoj potenciál a sú podporovaní vo vlastných iniciatívach, ktoré vedú k napredovaniu a zdokonaľovaniu sa v rámci štúdia. Jedným z dôkazov motivácie študentov k napredovaniu je aj možnosť získania motivačného štipendia, ktoré je udeľované študentom za výborný prospech. Zároveň v rámci študijného programu majú študenti otvorené široké spektrum možností na medzinárodnej úrovni, čo môže byť pre študentov motivujúce a podnecujúce k neustálemu zdokonaľovaniu sa a napredovaniu v štúdiu samotnom. Zároveň by pracovná skupina chcela vyzdvihnúť medzinárodný charakter navrhovaného ŠP, ktorý vnímajú študenti veľmi pozitívne. VŠ má veľmi dobre navrhnutý a prepracovaný ŠP, pričom pri tvorbe zohľadňovala všetky možné bariéry jeho uplatnenia. ŠP zohľadňuje motivačné prvky, ktoré by mali viesť k podpore motivácie študentov.

- Metódy a kritériá hodnotenia sú dostatočne vopred známe a prístupné študentom v informačných listoch jednotlivých predmetov, ktoré sú zverejnené v akademickom informačnom systéme AIS2 KU. Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov určujú vyučujúci v informačnom liste predmetu, ktorý je tiež zverejnený v akademickom informačnom systéme AIS2KU. Hodnotenie známkou sa uskutočňuje na základe celkovej percentuálnej úspešnosti študenta vo všetkých formách hodnotenia študijných výsledkov, pričom pre úspešné absolvovanie predmetu musí byť dosiahnutý výsledok minimálne 60 %. Na hodnotenie študijných výsledkov sa na KU používa stupnica, ktorú tvorí šesť klasifikačných stupňov. Skúšať na štátnych skúškach môžu iba vysokoškolskí učitelia na funkčných miestach profesor, docent a ďalší odborníci schválení Vedeckou radou PF KU. Komisia pre štátne skúšky je najmenej štvorčlenná a menuje ju dekan. Odporúča sa, aby jeden člen komisie bol z inej vzdelávacej inštitúcie alebo odborník z praxe.

- Preskúmaný registratúrny poriadok a registratúrny plán, slúžia na účelné a systematické ukladanie spisov uchádzačov, študentov i absolventov (výpis absolvovaných predmetov, záznamy a výsledky štátnych skúšok ako aj podpisy členov štátnicovej komisie). Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom a sú zahrnuté v príslušných dokumentoch. Dôkazom sú predovšetkým informačné listy predmetov a Študijný poriadok PF KU, ako aj ďalšie možnosti: priebežná kontrola počas výučbovej časti štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referáty a pod.), skúšky za dané obdobie štúdia alebo kombinácia priebežnej kontroly a skúšky. Konzistentnosť, spravodlivosť a transparentnosť formálne zaručuje Študijný poriadok PF KU podľa jednoznačne dopredu stanovených pravidiel. Od študentov so špecifickými potrebami sa požaduje rovnaký študijný výkon, upravené sú len podmienky dosahovania tohto výkonu vzhľadom k ich špecifickým potrebám. V prípade, že študenti majú pocit nespravodlivého, netransparentného a nekonzistentného hodnotenia zo strany vyučujúceho, môžu sa obrátiť na vedúceho katedry, prodekana pre výchovu a vzdelávanie alebo dekana s možnosťou preskúmania uvedeného hodnotenia. Tento študijný program má v Consortium Agreement prevodnú tabuľku klasifikačných stupňov. Podľa nej budú národné známky získané študentmi programu za kurzy absolvované na každej partnerskej univerzite prevedené na stupnicu ECTS.

- Hodnotenie poskytuje študentom dostatočnú spätnú väzbu zo strany vyučujúcich. Systém hodnotenia je dostatočne transparentný a študenti majú možnosť v prípade nejasností komunikovať s jednotlivými vyučujúcimi. V zmysle Študijného poriadku PF KU má fakulta vybudovaný systém študijných poradcov, ktorý má okrem iného za cieľ pomáhať študentom v ich ťažkostiach pri štúdiu. V prípade, že spätná väzba hodnotenia poukáže na problematiku napredovania v štúdiu u konkrétneho študenta, fakulta zabezpečí poskytnutie účinnej podpory pri napredovaní študentov (poradenské centrum, študijný poradca a i.). Študijný poriadok PF KU ani akademický informačný systém nevyklúčujú možnosť hodnotenia študijných výsledkov v predmete viacerými učiteľmi. Podľa dokumentu Consortium Agreement je každý predmet koordinovaný a vyučovaný minimálne dvoma učiteľmi z rôznych partnerských univerzít, s čím súvisí aj spoločné hodnotenie predmetov. Medzi povinnosťami partnerských univerzít konzorcia je aplikovanie postupov a procesov na výučbu a spravodlivé hodnotenie pre všetkých študentov programu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Informačné listy predmetov, Rozhovory so študentami, zamestnávateľmi a ďalšími zainteresovanými stranami, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 2/2021 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku, Študijný poriadok PF KU, Študijný poriadok KU, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku, Registratúrny poriadok, Registratúrny plán, Consortium Agreement

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY / Príloha 7: Prevodná tabuľka klasifikačných stupňov.

E.4.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Tým, že je program medzinárodný tak jednoznačne napĺňa štandard a tým, že ide o 4 vzdelávacie inštitúcie z rôznych krajín ide o dobrý príklad medzinárodnej spolupráce pri tvorbe a realizácii spoločného študijného programu.

E. 4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E. 5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	A

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

- Pravidlá prijímacieho konania, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní sú vopred definované a verejne dostupné.

- KU má zriadené Poradenské centrum, ktoré poskytuje komplexné služby pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. Univerzita vytvára vhodné podmienky pre prácu so študentami so špecifickými potrebami (informácie sú taktiež verejne dostupné záujemcom o štúdium na internetovej stránke KU). Univerzita má prijatú aj smernicu o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami.

- V študijnom programe (viď. Opis SP s.25) sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov o štúdium, ako aj na spôsob ich výberu a tieto zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Požiadavky budú zverejnené najmenej 3 mesiace pred termínom podania výzvy. Do prijímacieho konania postúpia absolventmi 1. stupňa VŠ vzdelania v sociálnych a pedagogických odboroch, ktorých relevantnosť posúdi spoločná výberová komisia. Keďže ide o spoločný ŠP, na podmienkach prijatia sa zhodujú všetci 4 partneri. Konzorcium partnerov štúdia deleguje svojich členov prijímacej komisie. Prijímací proces je rozpracovaný a schválený konzorciom 4 partnerov v troch fázach a tie sú transparentne a objektívne nastavené (Príloha 3). Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné na web stránke katedry každý rok najneskôr do 20. septembra. Aby bol študent na ŠP prijatý musí plniť tri základné kritériá: administratívne, jazykové a akademické. Všetky tri okruhy kritérií sú jasne formulované a sú v súlade s našimi predpismi. Podmienky

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Škola má kapacitné možnosti, ktoré ich limitujú v počte prijatých študentov. Na škole pôsobí Poradenské centrum pre študentov v psychickej alebo sociálnej kríze. Škola má prijatú smernicu o podpore uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami.

- Podmienky uznávania štúdia alebo časti štúdia upravuje článok 12 Študijného poriadku KU a Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami. Absolvovanie časti štúdia na inej vysokej škole je formálne podmienené: prihláškou na výmenné štúdium, zmluvou o štúdiu a výpisom výsledkov štúdia. Uskutočňuje sa v súlade s § 7 vyhlášky MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia v znení neskorších predpisov a podľa príslušného vnútorného predpisu univerzity.

- Študenti majú povinný predmet Seminár k projektu diplomovej práce, kde sa oboznamujú s etikou písania záverečnej práce, príkladov plagiatstva a ďalších akademických podvodov. Smernica dekana PF KU o ukončení štúdia rieši mieru porušenia výskumnej integrity, plagiatstva v prípade záverečných prác. Ostatné akademické podvody rieši Študijný poriadok PF KU a KU a dôsledky rieši Disciplinárny poriadok KU pre študentov. V Prílohe č. 8: Dohoda so študentom v dokumente Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY, sa od študentov vyžaduje zdržať sa podvádzania, falšovania alebo plagiatstva akademickej práce.

- Študenti tohto študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ. Toto stanovisko je podporené dôležitými dokumentami, ako Smernicou rektora o sťažnostiach 19/2017 a Študijným poriadkom PF KU čl. 8, bod m), ktorý upravuje práva študenta na podanie sťažností. Taktiež má VŠ toto kritérium obhájené v rámci konkrétneho akreditovaného ŠP, pričom podľa povinností študentov, uvedených v Prílohe č. 8: Dohoda so študentom v dokumente Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY má študent právo vznášať sťažnosti týkajúce sa akademických a administratívnych aspektov ESWOCHY podľa postupov stanovených v príručke ESWOCHY Handbook a podľa predpisov programu Erasmus+. VŠ apeluje, aby sa sťažnosti iniciovali na príslušnej úrovni, spravidla začína na miestnej úrovni s miestnym administratívnym koordinátorom u konkrétneho príslušného alebo pridruženého partnera. V prípade, že miestny administratívny koordinátor nevyrieši sťažnosť študentov, budú sťažnosti postúpené buď na vyššiu úroveň u príslušného riadneho alebo pridruženého partnera alebo na správnu radu, v závislosti od povahy konkrétnej sťažnosti. Ak sa to nevyrieši, správna rada sa pokúsi spor urovnať v etickej komisii. Preskúvanie podnetov je dostatočne transparentné a uskutočňované za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytnutá spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. VŠ prikladá veľký dôraz práve na spätnú väzbu, ktorá je pre nich hodnotná a považuje ju obojstranne za veľmi dôležitú, nevynímajúc pri danom kritériu.

- V súlade s dohodou na absolvovanie štúdia musí študent absolvovať kurzy predpísané v študijných programoch, absolvovať povinné obdobie mobility, pripraviť diplomovú prácu v súlade so spoločnými požiadavkami a získať kladné hodnotenie obhajoby diplomovej práce v spoločnej komisii pre obhajobu prác (tvorená najmenej z 1 zástupcu z každej partnerskej univerzity udeľujúcej spoločný titul). Každý študent, ktorý takto úspešne dokončí program vrátane povinného programu mobility, dostane spoločný diplom a dodatok k diplomu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Informačné listy predmetov, Študijný poriadok PF KU, Študijný poriadok KU, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 6/2020 o ukončení štúdia na PF KU v Ružomberku, Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku, Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY, Disciplinárny poriadok KU v Ružomberku pre študentov, Smernica rektora o sťažnostiach 19/2017, Preskúmanie dôkazov na mieste (resp. online posúdenie), web stránka katedry / univerzity, Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Absolventom bude udeľovaný spoločný titul Európsky spoločný magister v sociálnej práci s deťmi a mládežou, ktorý zodpovedá magisterskému titulu v odbore sociálna práca v slovenskom kvalifikačnom rámci. Spoločný diplom a dodatok k diplomu podpisujú a pečatia všetky partnerské univerzity.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.6 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenejší odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	A
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Požiadavky štandardu 6 boli posudzované vo vzťahu k časti programu uskutočňovaného na PdF KU a v súlade s ods. 4 čl. 2 Dodatku č. 1 štandardov pre študijný program.

- Preukázaná kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností učiteľov študijného programu umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania. Na základe preskúmania dôkazu „Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov“ je možné konštatovať existenciu formálneho predpokladu splnenia tohto štandardu. Procesné plnenie je dokumentované monitoringom a vyhodnocovaním tvorivej činnosti profesorov a docentov. Vychádzajúc z VÚPCH osoby zodpovednej za ŠP a dvoch učiteľov profilových predmetov možno konštatovať, že ich odborné aj pedagogické zručnosti a spôsobilosti predpokladajú dobrú úroveň zabezpečenia kvalitných výstupov vzdelávania. Jazykové zručnosti učiteľov zodpovedajú jazyku uskutočňovania študijného programu. Na vzdialenej návšteve boli podrobne rozvedené aktivity učiteľov programu a ich skúsenosti s výučbou zahraničných študentov. KU poskytovala posledné dva roky vzdelávanie v oblasti rozvoja cudzích jazykov svojim zamestnancom, všetci uvedení učítelia sú aktívni v zahraničných mobilitách a programoch.

- Univerzita zabezpečuje široké spektrum (veľoké aj odborné) VŠ učiteľov ako aj samotný študijný program v rámci 4 vzdelávacích inštitúcií. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Na základe preskúmania dôkazu: Opis študijného programu – bod 6 Personálne

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zabezpečenie študijného programu je tento štandard splnený: všetky profilové predmety sú zabezpečované vyučujúcimi na funkčných miestach profesor, resp. docent.

- Pracovisko garantuje, že bude zabezpečovať personálnu udržateľnosť študijného programu tým, že bude pravidelne preskúmať vekovú štruktúru osôb zabezpečujúcich profilové predmety s dôrazom na ich publikačnú a grantovú činnosť v oblasti príslušného študijného programu. Pri vzdalenej návšteve vysoká škola preukázala postupy ďalšej personálnej udržateľnosti študijného programu, prostredníctvom osôb zabezpečujúcich študijný program, ako aj ďalších vyučujúcich participujúcich na študijnom programe.

- Je určená osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu Európsky spoločný magister sociálnej práce s deťmi a mládežou na PdF KU a zabezpečuje profilový predmet programu. Táto pôsobí na PF KU vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas, nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu za viac ako tri študijné programy.

- Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu pedagogickú a vedeckovýskumnú činnosť tvorivú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Učitelia tohto študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti, na čo poukazuje dokument Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku, ktorý je aktuálne pred schválením. Na vzdalenej návšteve boli pracovnej skupine prezentované veľmi podrobné materiály hodnotenia a rozvíjania kompetencií učiteľov na individuálnej aj katedrovej úrovni. Univerzita zabezpečuje široké spektrum (vekovo aj odborne) VŠ učiteľov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, materiály predložené VŠ na posudzovaní na mieste, rozhovory so zodpovednými osobami.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

V tomto spoločnom študijnom programe je medzinárodná spolupráca kvalifikovaných učiteľov z rôznych členských krajín Európskej únie, čo je predpokladom kvalitného vzdelávania a dosahovania adekvátnych výsledkov vzdelávania. Príkladom dobrej praxe je jednak dlhodobá medzinárodná spolupráca týchto partnerov, výsledkom ktorej je aj príprava tohto spoločného študijného programu, ako aj fakt, že ide o prvý spoločný študijný program v študijnom odbore sociálna práca v podmienkach SR.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom European Joint Master in Social Work with Children and Youth podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: 3,20
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Concept, experience, and dilemmas of school social work : a message from Slovakia	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
2. Theoretical aspects of social work - from eclecticism to integration	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
3. Internationalization of multi-source feedback systems	A+: špičková medzinárodná úroveň
4. Conflicts in Transforming Society and the Nongovernmental Sector: The Slovak Example	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
5. Moc a pomoc	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
6. A comparison of the relational bond of adolescents from the different types of family	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
7. Values of parenthood among young adults in foster homes (children's homes)	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
8. Research on how young adults from children's homes and families are dealing with the idea of parenting	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
9. Parenting from the perspective of young adults from children's homes	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
10. Codependency of the members of a family of an alcohol addict	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
11. Excessive Use of the Internet and Playing Computer Games in Socially Excluded Slovak Communities	A: významná medzinárodná úroveň
12. Typology of Adolescents in Terms of Their Leisure-time Substance Use	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
13. Identifikácia rizikových skupín žiakov a žiačok základných škôl na Slovensku a v Česku pre účely tvorby efektívnych preventívnych opatrení v oblasti technologických závislostí	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
14. School burnout syndrome in the students of helping professions and its possible predictors	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
15. Postoje študentov a študentiek sociálnej práce voči utečencom	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

E.7.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Vysoká škola predložila na posúdenie 15 výstupov tvorivej činnosti 3 osôb zodpovedných za zabezpečovanie študijného programu. Pracovná skupina posúdila predložené výstupy tvorivej činnosti a dospela k nasledovným záverom:

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností je 3,20.
- Úroveň VTČ určená pracovnou skupinou: Medzinárodne uznávaná úroveň A.
- Všetky posudzované výstupy tvorivej činnosti majú významný autorský vklad hodnotenej osoby.
- Všetky výstupy sa vzťahujú k očakávaným výstupom vzdelávania v posudzovanom študijnom programe.
- Žiadny z výstupov tvorivej činnosti nedosahuje úroveň C (nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality).
- Posúdenie predložených výstupov tvorivej činnosti umožnilo pracovnej skupine skonštatovať splnenie SP 7.1.2 Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, VÚPCH zodpovedných osôb.

E.7.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

- Neboli zistené

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora spĺňajú požadované kritériá. Požiadavky štandardu boli posudzované vo vzťahu k časti programu uskutočňovaného na PdF KU. Na vzdialenej návšteve pracoviska bola pracovná skupina dôkladne oboznámená s jednotlivými priestormi fakulty zabezpečujúcej študijný program. Dostatočné informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania uvádza VŠ v Opise študijného programu. Toto stanovisko bolo potvrdené VŠ v rámci posudzovania, pričom preukázala dostatočnú dostupnosť informačných zdrojov a vybavenie na úrovni domácich a zahraničných dostupných zdrojov. V rámci študijného programu sú tiež vytvorené predpoklady na využívanie moderných informačných a komunikačných technológií, ktoré podporujú dosahovanie stanovených cieľov.

- Podľa VHS, finančný príjem konzorcia podľa článku 11 dokumentu Consortium Agreement pozostáva z položiek: 1) Financovanie z Výkonnej agentúry pre vzdelávanie, audiovizuálny sektor a kultúru (EACEA) prostredníctvom grantu Erasmus Mundus Joint Master Degree (EMJMD). 2) Školné platené študentmi. 3) Ďalšie potenciálne zdroje dodatočného financovania z verejných alebo súkromných organizácií. Podrobnosti financovania upravuje Finančná dohoda o partnerstve konzorcia ESWOCHY, v PRÍLOHE 6. V prípade dištančnej alebo kombinovanej metódy vzdelávania je študentom zaručený prístup k obsahu kurzov a študijným materiálom prostredníctvom systému Moodle, do ktorého dostanú študenti prístup na začiatku svojho štúdia.

- Partneri sa v dohode zaväzujú poskytovať podporu študentom ESWOCHY pri príprave na pobyt v ich inštitúciách, získavaní víz, informáciách o vhodnom ubytovaní, úvode, orientácii a jazykovej podpore vrátane kurzov miestneho jazyka (podľa prílohy 5. dohody Podporné aktivity pre študentov). Študenti ESWOCHY majú navyše nárok na prístup k všetkým službám, ktoré partneri ponúkajú svojim stálym študentom, za rovnakých podmienok prístupu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Na základe vzdialeného posudzovania a rozhovorov s pracovníkmi VŠ pracovná skupina konštatuje, že je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Podľa bodu 6 OŠP, je na PF KU zabezpečený podporný odborný personál pre uskutočňovanie študijného programu. Podľa VHS, študenti a učители majú možnosť obrátiť sa so svojimi požiadavkami na príslušných zamestnancov, ktorí zabezpečujú chod jednotlivých referátov a oddelení na PF KU - referát pre výchovu a vzdelávanie, referát pre vedu a umenie, referát pre zahraničné vzťahy a PR, referát pre kvalitu a akreditáciu, študijné a edičné oddelenie. Zoznam zamestnancov jednotlivých referátov a oddelení je prístupný na internetovej stránke PF KU v záložke O fakulte – Dekanát.

- Vytvorenie konzorcia ako aj nastavenie pravidiel medzi jednotlivými partnermi, zároveň aj národných partnerov - vzdelávacie inštitúcie ako aj inštitúcie z praxe umožňujú zabezpečiť primeranú kvalitu študijného programu. Register zamestnancov VŠ potvrdzuje 100% pracovný úväzok uvedených učiteľov personálneho zabezpečenia. VŠ má zriadené poradenské centrum, ktoré poskytuje, resp. zabezpečí psychologické, kariérne, sociálne a právne poradenstvo pre študentov, ktorí pomoc potrebujú. Špeciálnu podporu poskytujú rodičom s deťmi a ľuďom so zdravotným znevýhodnením. Univerzita efektívne podporuje študentov v napredovaní v štúdiu a zároveň ponúka svojim študentom služby v rôznych poradenských oblastiach (kariérne poradenstvo, sociálno-právne poradenstvo a i.). V dostatočnej miere poskytuje služby kariérneho poradenstva v rámci preukázanej potreby a záujmu zo strany študentov. Tieto služby sú študentom poskytované bez výnimky, resp. rovnaké služby sú poskytované aj pre študentov spolupracujúcich univerzít ŠP. Študenti majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie. Keďže posudzovanie prebiehalo formou online, bolo splnenie daného kritéria podložené prezentáciou VŠ, v rámci ktorej nám odprezentovali materiálno-technické zabezpečenie školy, ubytovanie a pod. Zároveň tí študenti, ktorí sa nachádzajú v nepriaznivej finančnej alebo sociálnej situácii majú možnosť požiadať o sociálne štipendium. Zástupcovia VŠ rámci prezentácie priestorov VŠ a možnosti zapojenia sa študentov aj do športových či iných spoločenských aktivít dokumentovali, že VŠ svojim študentom ponúka širokú škálu rôznych aktivít, do ktorých sa môžu aktívne zapájať.

- V súvislosti s tým, že ide o medzinárodný študijný program, VŠ preukázala veľmi dobrú medzinárodnú úroveň zabezpečenia ŠP a spoluprácu jednotlivých partnerských univerzít ŠP, teda zároveň aj podpory študentov k zahraničným mobilitám. Zmluvní partneri sa v Consortium Agreement zaväzujú, že prostredníctvom materskej univerzity zabezpečia potrebné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky pre úspešný priebeh študijného programu (článok 6, bod 3c). VŠ zohľadňuje špecifické potreby študentov, čo bolo potvrdené aj vyjadreniami jednotlivých zástupcov študentov a taktiež možnosťou požiadania o individuálny študijný plán aj v danom SP.

Preskúmané dôkazy:

Vnútornej hodnotiacej správy študijného programu, Opis študijného programu, Informačné listy predmetov, Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU, Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY, Disciplinárny poriadok KU v Ružomberku pre študentov, Preskúmanie dôkazov na mieste - online prezentácia priestorov PF KU a materiálno-technického zabezpečenia univerzity, rozhovory so študentami a ďalšími zainteresovanými stranami, Internetová stránka univerzity, Register zamestnancov VŠ, Finančná dohoda o partnerstve konzorcia ESWOCHY.

E.8.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

- Neboli zistené

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

Webové stránky uvedené vo VHS po odkliknutí neexistujú. Po preklikaní sa cez fakultu a dekanát sa zobrazili pracovníci jednotlivých referátov. Pravdepodobne ide len o chybné odkazy uvedené vo VHS.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe	Úroveň plnenia
SP 9.1.1. VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Na základe vzdialeného posudzovania, preskúmaním predložených dokumentov, ako aj rozhovorov so zástupcami VŠ a vykonanej prezentácie pracovná skupina konštatuje, že VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie tohto študijného programu, zber a analýza týchto informácií vstupuje do hodnotenia študijného programu, ako aj a do návrhu jeho úprav. Pri študijnom programe sa budú sledovať kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov (kompletná prezentácia postupov sledovanie týchto indikátorov bola prezentovaná pracovnej skupine). Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie subjekty (posúdené na základe predložených dokumentov, ale aj rozhovorov so zainteresovanými stranami).

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Preskúmanie dôkazov na mieste.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

- Neboli zistené

E.9.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.10.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Informácie o študijnom programe sú zverejnené na webovej stránke fakulty a v AIS2 KU. Zverejnené informácie o študijnom programe sú ľahko prístupné študentom, uchádzačom o štúdium, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií potenciálnym študentom so špecifickými potrebami špecifikuje Smernica rektora KU o podpore a adaptácii uchádzačov so špecifickými potrebami a zároveň je študentom odporúčané obrátiť sa na Poradenské centrum práve za účelom získania kvalifikovaných informácií o náročnosti a podmienkach štúdia. Tiež je na internetovej stránke KU uvedený kontakt na univerzitného koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami a fakultného koordinátora pre prácu so študentmi so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Informačné listy predmetov, Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU, Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY, Preskúmanie dôkazov na mieste, Internetová stránka univerzity / fakulty.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Neboli zistené

E.10.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E.11. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.11.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Na základe vzdialeného posudzovania, preskúmaním predložených dokumentov, a tiež rozhovorov so zástupcami VŠ pracovná skupina konštatuje, že VŠ v spolupráci s partnermi majú dopredu určené pravidlá, podľa ktorých budú pravidelne monitorovať, vyhodnocovať, na základe spätnej väzby študentov, odborníkov z praxe upravovať študijný program tak, aby dosahovali ciele vzdelávania. Študenti budú mať vytvorený priestor na prezentáciu svojich názorov a podnetov na korekciu vyučovacieho procesu. Garant navrhuje opatrenia na zlepšenie v súvislosti s výsledkami zberu spätnej väzby od relevantných zainteresovaných strán, pričom pri tvorbe týchto opatrení je zabezpečená aj účasť študentov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Informačné listy predmetov, Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY, Dotazník týkajúci sa kvality výučby, Dôkazy o účasti študentov na tvorbe opatrení, Dôkazy o komunikácii výsledkov spätnej väzby a prijatých opatreniach, Internetová stránka univerzity, Rozhovory so študentmi a pedagógmi.

E.11.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

- Neboli zistené

E.11.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a dodatok č. 1 štandardov pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie spoločného študijného programu podľa § 30, odsek 8, pís. a) zákona č. 269/2018 Z.Z. a § 36 ods. 2 zákona č. 269/2018 Z. z..

Zdôvodnenie:

- Vysoká škola v príslušnom študijnom odbore sociálna práca v druhom stupni štúdia uskutočňuje 6 študijných programov, ktoré nie je spoločným študijným programom.
- Spoločný študijný program, zabezpečujú inštitúcie, ktoré boli príslušnými orgánmi štátov uznané ako inštitúcie vysokoškolského vzdelávania (sú partnermi konzorcia Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY) a podľa dohody budú absolventovi udeľovať spoločný diplom a titul Európsky spoločný magister v sociálnej práci s deťmi a mládežou.
- Rámce a podmienky spolupráce medzi inštitúciami zabezpečujúcimi spoločný študijný program sú obsiahnuté v písomnej dohode Consortium Agreement Governing the Erasmus Mundus funded European Joint Master in Social Work with Children and Youth ESWOCHY.
- V súlade s dohodou sa všetky spolupracujúce inštitúcie podieľali na tvorbe a poskytovaní spoločného študijného programu, rozhodovaní o prijímacom konaní a rozhodovaní o splnení podmienok na riadne skončenie štúdia.
- Podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- PdF KU - Pedagogická fakulta, Katolícka univerzita v Ružomberku
- SP - Študijný program
- VHS - Vnútorňá hodnotiacia správa
- VS - Vnútorňý systém zabezpečovania kvality
- VŠ - Vysoká škola
- ZI - Zainteresované strany