

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10689

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 18. 10. 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Trnavská univerzita v Trnave
I.2. Sídlo vysokej školy	Hornopotočná 23, 918 43 Trnava
I.3. IČO vysokej školy	31825249
I.4. Názov fakulty	TTU: Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce
I.5. Sídlo fakulty	Univerzitné námestie 1, 918 43 Trnava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Ošetrovateľstvo
II.2. Miesto štúdia	Trnavská univerzita v Trnave, Fakulta zdravotníctva a sociálnej práce, Univerzitné námestie 1, 918 43 Trnava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	-
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	ošetrovateľstvo
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Áno

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PhDr. Darja Jarošová, Ph.D.
Členovia pracovnej skupiny	doc. PhDr. Lada Cetlová, PhD. doc. PhDr. Helena Kísvetrová, Ph.D. doc. PhDr. Zuzana Hudáková, PhD. Mgr. Katarína Trajlínková
Priradený zamestnanec agentúry	Ing. Martina Džubáková, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardami pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Súhlasné stanovisko právnickej osoby uvedenej v opise študijného odboru, ak sa podľa opisu študijného odboru vyžaduje (Súhlasné stanovisko MZ SR z 22.3.2021).
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočností uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

Počas posudzovania na mieste navštívila pracovná skupina priestory pracoviska zabezpečujúceho študijný program (FZaSP TU, Katedra ošetrovateľstva), výukové a seminárne miestnosti, odborné učebne (PP, anatómia a fyziológia), elektronicky vybavenú učebňu IKT, prezenčná študovňa, kancelárie vyučujúcich, sociálne zázemie pre študentov. Ďalej navštívila priestory a zázemie v Pavilóne klinických a laboratórných vyšetrovacích metód Fakultnej nemocnici Trnava - seminárne miestnosti, veľkokapacitné sála, odborné učebne pre nácvik klinických zručností, zázemie pre študentov a pedagógov.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:
 - JUDr. Zuzana Nevolná, PhD. - prorektorka TU pro vzdelávanie
 - prof. MUDr. Jaroslav Slaný, CSc. - dekan fakulty
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
 - Prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD., MHA
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - PhDr. Adriana Krupová, PhD.,
 - JUDr. Zuzana Nevolná, PhD.
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
Členovia rady Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave pre zabezpečovanie kvality:
 - MUDr. Viera Rusnáková, CSc., MBA (koordinátor),
 - PhDr. Andrea Lajdová, PhD.,
 - PhDr. Kristína Grendová, PhD. MPH

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - doc. Silvia Puteková, PhD., MPH
 - doc. PhDr. Andrea Botíková, PhD., MPH
 - doc. Jana Boroňová, PhD.,
 - doc. Jana Martinková, PhD., MPH
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi:
 - Mgr. Marianna Bařinová,
 - PhDr. Gabriela Doktorová, PhD.
 - a ďalší
7. Rozhovory s podporným personálom.
 - Roman Hvizdoš, Mgr. Jana Ondrejková, PhDr. Michal Rafajdus, PhD., Ing. Lucia Horská, PhD., PhDr. Jana Āapská, PhD., PhDr. Alena UriĀková, PhD. a ďalší

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.
 - Mgr. Emília Jamřichová - ředitelka odboru ošetřovatelství FN Trnava
 - Mgr. Monika Střádalová - Chirurgická klinika - vedúca sestra FN Trnava
 - Mentori klinické praxe z FN Trnava
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).
 - Daniel Korbáš
 - Magdaléna PekaroviĀová
 - Gabriela Sýkorová
 - Ivana Mikulová

E. SkutoĀnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úroveň plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň plnenia

		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutoĀňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Navrhovaný študijný program je koncipovaný v súlade s platnými formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality na TU v Trnave. Podľa predložených podkladov a rozhovorov so zástupcami vedenia univerzity a fakulty je vysoká škola v súčasnosti vo fáze zosúladovania vnútorného systému zabezpečovania kvality podľa zákona č. 269/2018 Z. z. Pripravované postupy týkajúce sa zabezpečovania kvality predkladaného študijného programu vysoká škola popísala vo Vnútornej hodnotiacej správe (VHS), alebo objasnila počas posudzovania na mieste.

Vysoká škola vo VHS a opise programu predložila dostatočné dôkazy, že študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a cieľmi Dlhodobého zámeru FZaSP TU v Trnave na obdobie 2021-2026, Koncepciou rozvoja TU na roky 2019-2023 a strategickými cieľmi vysokej školy a fakulty ako vzdelávacej inštitúcie profilujúcou sa do zdravotne-sociálnej oblasti. Študijný program vychádza z tradície súčasných študijných programov na fakulte.

V návrhu programu sú jasne definované osoby menované dekanom, ktoré sú zodpovedné za uskutočňovanie a zabezpečovanie kvality programu (kompetencie osôb boli overené rozhovorom na mieste). Hlavnou osobou zodpovednou za rozvoj a zabezpečenie kvality SP bola stanovená prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD. Spoluzodpovednými sú osoby zabezpečujúce profilové predmety a ďalší vedúci zamestnanci podieľajúci sa na rozvoji vzdelávania na fakulte.

Podľa výsledkov rozhovorov na mieste boli do prípravy študijného programu zapojení študenti, zamestnávateľia vrátane participujúceho absolventov z praxe. Pracovná skupina ocenila výrazné zapojenie zamestnávateľov (prevažne absolventov fakulty) a tiež študentov do prípravy programu, so všetkými stranami bolo konzultované v priebehu celého procesu prípravy programu. Najmä zamestnávateľia významne prispeli k špecifikácii a zaradenie niektorých predmetov do študijného programu (napr. Predmety s manažérskym zameraním, odbornej praxe). Všetky zainteresované strany a prítomní potenciálni zamestnávateľia sa zhodli na tom, absolventi predkladaného študijného programu budú plne uplatniteľní v

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zdravotníckej praxi v rôznych inštitúciách a sektoroch. Zamestnávateľia opakovane hodnotili vysokú kvalitu súčasných absolventov najmä vzhľadom k uplatniteľnosti v praxi.

SP je priradený ku študijnými odbore "ošetrovateľstvo" (2. stupeň) a vykazuje zhodu s príslušným študijným odborom (podľa vyhlášky č. 244/2019). Nadväzuje na predchádzajúcu už ukončený magisterský študijný program, ktorý bol úspešne na vysokej škole skôr realizovaný. Získané vedomosti, zručnosti a kompetencie z ošetrovateľskej vednej disciplíny a príbuzných odborov (najmä manažérskych a pedagogických) tvorí obsah študijného programu a patrí k nosným témam základných znalostí SP. Kvalifikácia špecifikovaná v popise študijného programu zodpovedá v plnej miere úrovni 7 vzdelania podľa kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru. Profil absolventa a súvisiace je preukázateľné výstupy vzdelávania zodpovedajú poslanie vysokej školy. Profil absolventa zabezpečuje široké možnosti uplatnenia absolventa v rôznych sektoroch a inštitúciách pri koordinácii, riadení a poskytovaní ošetrovateľskej a starostlivosti. Úspešní absolventi predchádzajúceho študijného programu pôsobi / pôsobili predovšetkým vo vedúcich funkciách v zdravotníckych zariadeniach, ale aj na MZ SR a v pedagogickej činnosti na vysokých školách. Profil absolventa reflektuje požiadavky rôznych profesijných sektorov v zdravotníctve.

Študijný program je primerane koncipovaný, zohľadňuje špecifiká zainteresovaných pracovísk vrátane pracovísk zabezpečujúcich odbornú prax. Prax je realizovaná na klinikách Fakultnej nemocnice v Trnave a v zariadeniach sociálnej starostlivosti. Program umožňuje získať dostatočné teoretické a praktické zručnosti nevyhnutné pre 2. stupeň štúdia profesijného SP. Konceptia profilových predmetov a povinne voliteľných predmetov má logickú štruktúru, predmety reflektujú aktuálne požiadavky praxe. Vzhľadom k požadovanému profilu absolventa je študijný program bohatý na povinné profilové predmety s manažérskym zameraním. Študijný plán zahŕňa tiež dva cudzie jazyky (PV predmet) a voliteľné predmety rozvíjajúce vedomosti a zručnosti študentov vzhľadom k zameraniu SP. Predmetom, ktorý vyžaduje pozornosť, je Multikultúrne a transkultúrne ošetrovateľstvo, ktorého obsahové zameranie je totožné s podobným predmetom v bakalárskom SP. Študijný plán vyhovuje tiež externé prípadne kombinovanej forme štúdia, avšak až po doplnení hodinovej dotácie pre jednotlivé metódy vzdelávania.

Študijný program má jasne stanovenú dĺžku štúdia a mieru pracovnej záťaže vyjadrenú v ECTS kreditoch a dosiahnutím výstupov vzdelávania. Je potrebné jasnejšie vyjadriť a preukázať vzťah medzi získanými kreditmi a skutočnou pracovnou záťažou študenta (kontaktná a nekontaktná pracovná záťaž). Konceptia SP je pripravená v intenciách národnej a univerzitnej legislatívy. Študenti v priebehu rozhovoru potvrdili, že sa dobre orientujú v študijnom systéme a zvládajú pracovnú záťaž. Vypracovanie záverečnej práce sa riadi jasnými pravidlami od vypísania témy až po jej obhajobu (Zák. Č. 131/2002, študijných poriadok FZaSP, smernica rektora TU v Trnave č. 20/2011 a i.). Možnosti výberu témy diplomovej práce a široká ponuka predmetov umožňujú študentom formulovať svoju profiláciu v súlade s osobnými preferenciami a možnosťami uplatnenia v praxi.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroškový systém kvality

Pokyn rektora TU č. 1/2014

Smernica dekana Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania

Študijný poriadok FZaSP

Vnútrošková hodnotiacia správa študijného programu

Opis študijného programu

VUPCH zodpovedných osôb

Odporúčaný študijný plán

Informačné listy predmetov

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Nedostatky neboli zistené.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Pracovná skupina odporúča čiastkové úpravy v informačných listoch predmetov. Doplniť v informačných listoch predmetov tiež informácie o používaní vzdelávacích metód v kombinovanej forme štúdia a prispôbiť tomu počty vyučovacích hodín, explicitne uvádzať počty hodín pre každú metódu a súvisiacu vzdelávaciu činnosť.
- Upraviť osnovu a obsahovú náplň predmetu Multikultúrne a transkultúrne ošetrovateľstvo, ktorého aktuálna podoba zahŕňa desať tém rovnakých s podobným predmetom vyučovaným v bakalárskom študijnom programe Ošetrovateľstvo. Zvážiť zaradenie aktuálnej študijnej literatúry.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Zvážiť zmenu názvu predmetu "Nozokomiálne nákazy" na aktuálne platný "Infekcie spojené so zdravotnou starostlivosťou". V odpise študijného programu a informačných listoch jasne stanoviť vzťah medzi pridelenými kreditmi, náročnosťou dosiahnutých výstupov vzdelávania a pracovnou záťažou študenta.
- Do opisu programu je potrebné doplniť bod 2.c „Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania“, vrátane stanoviska MZ SR.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Návrh SP bol posúdený a schválený dočasným postupom, orgánom schvaľovania bola Rada Fakulty zdravotníctva a sociálnej práce Trnavskej univerzity v Trnave pre zabezpečovanie kvality. Pri schvaľovaní rada zohľadňovala posudky nezávislých odborníkov (napr. doc. PhDr. Lubomíra Tkáčová, PhD., MPH – UNIPO), zahraničného člena (prof. PhDr. Valérie TÓTHOVÁ Ph.D. - ZSF JCU), zástupcov zamestnávateľov (FN Trnava) a študentov. Osoby podieľajúce sa na schvaľovaní študijného programu boli nezávislé a odborne fundované v odbore ošetrovateľstvo.

Vnútorný systém TU v Trnave v súčasnosti prebieha procesom zosúladenia s akreditačnými štandardmi SAAVŠ. Postup schvaľovania študijných programov a pravidiel vnútorného systému kvality vysokej školy, ktoré sú súčasťou smernice rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na TU v Trnave, nie je vhodný na nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie programov. Dodatkom č. 2 bola vytvorená Rada pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania (Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave).

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu

Smernica rektora Trnavskej univerzity v Trnave č. 1/2014 o zabezpečovaní kvality vysokoškolského vzdelávania na TU v Trnave

Dodatok č.2 k Štatútu TU

Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality vysokoškolského vzdelávania Trnavskej univerzity v Trnave

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Nedostatky neboli zistené.

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

- Vytvoriť a implementovať trvalé štruktúry a postupy schvaľovania študijných programov v súlade so štandardmi pre študijný program.
- Zlepšiť spôsob zverejňovania výsledkov a priebehu posudzovania a schvaľovania študijných programov (správ) pre zabezpečenie transparentnosti tohto procesu.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickje kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickje etiky a profesijnje etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Nastavené pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenie a hodnotenie študijných výsledkov rešpektujú diverzitu študentov, sú zverejňované v príslušných dokumentoch, na začiatku semestra a v každom predmete.

Vyučovacie a skúškové metódy sú rozmanité a zaistujú, aby študent získal primerané zručnosti pre prax a svoj ďalší profesionálny rozvoj. Študent má k dispozícii okrem povinných predmetov tiež široký výber povinne voliteľných a výberových predmetov. Pre študentov so špecifickými potrebami je k dispozícii centrum podpory študentov so špecifickými potrebami TU v Trnave spoločne s fakultnou koordinátorkou.

Prístup uplatnený v navrhovanom programe umožňuje flexibilitu trajektórií vzdelávania a dosahovania výsledkov vzdelávania. Prispieva k tomu aj možnosť štúdia v zahraničí prostredníctvom študentských mobilít, najmä v rámci programu Erasmus +. Až na výnimku sú mobility študentov a možnosť štúdia v zahraničí realizované iba na českých vysokých školách.

Formy a metódy vyučovania a učenia sa a hodnotenie výsledkov vzdelávania podporujú tvorivé analytické myslenie, praktické zručnosti potrebné pre budúce zdravotnícke povolania. Študenti sú primerane zapájaní do tvorivých činností vysokej školy (napr. Účasť na študentských a odborných konferenciách).

Podľa opisu SP sú využívané viaceré formy na podporu samostatnosti a tvorivosti študenta. Na základe posudzovania na mieste bola zrejma pozitívna interakcie študentov a pedagógov. Vzťah medzi študentmi a pedagógmi je založený na vzájomnej úcte a rešpekte. Výučba sa prispôbuje najmodernejším technologickým trendom s reflektovaním platného kreditného systému. Najmä v poslednom roku, kedy bola výučba realizovaná prostredníctvom online aktivít (Moodle, MS Teams). Zo strany vyučujúcich ale neboli využité všetky možnosti a výhody online výučby, najmä ponuka pokročilejších e-learningových nástrojov a kurzov a možnosťou aktívnej participácie študentov.

Požiadavka autonómie, nezávislosti a sebahodnotenia v rámci fakulty je upravený vo vnútornom systéme formou študijného poriadku. Táto požiadavka je postupne presadzovaná a posilňovaná pravidelnou revíziou/overovaním dosahovaných výstupov vzdelávania v priebehu vyučovania v študijnom období (napr. kontrolné otázky, písomné testy, projektové práce, samostatnej práce študentov, prezentácia projektov, kritické diskusie, rozbor prípadových štúdií i.).

Vnútorný systém fakulty umožňuje študentom online komunikáciu, možnosť súkromnej kontroly svojho hodnotenia prostredníctvom informačného systému TU (MAIS) a v priebehu vyučovacieho procesu aj prostredníctvom e-learningových nástrojov hodnotenia (napr. v Moodle, v MS Teams). Vnútorný systém fakulty garantuje študentom právo na slušné zaobchádzanie zo strany pedagógov a zamestnancov fakulty, právo konzultovať s pedagógmi v rámci ich konzultačných hodín, na formy a metódy vyučovania a hodnotenia daného predmetu, definuje tiež aj podmienky, ktoré musia študenti splniť pre hodnotenie určitým klasifikačným stupňom.

Predmety navrhovaného št. programu vzdelávajú aj v oblasti akademickje a profesijnje etiky (Metodológia vedeckje práce – kód OsM016, alebo Manažérska etika a komunikácia – kód OsM009). Vysoká škola má zavedený štandardný etický kódex, kedy porúčania princípov akademickje etiky môžu byť riešené disciplinárnym orgánom fakulty.

Informácie o type, rozsahu a spôsobe vzdelávacích aktivít, požiadavkách na absolvovanie predmetu, výsledkoch vzdelávania, osnove predmetu, odporúčané literatúre sú študentovi vopred k dispozícii v informačnom liste predmetu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Hodnotenie výsledkov sa zaznamenáva a archivuje v akademickom informačnom systéme MAIS. Metódy a kritériá hodnotenia sú zverejnené pred začatím každého semestra a sú postavené na spravodlivom, konzistentnom a transparentnom overovaní vedomostí, zručností a kompetencií študentov. Etický kódex vysokej školy zaručuje spravodlivé podmienky hodnotenia. Niekoľko predmetov študijného programu vyučuje a hodnotí viac pedagógov, najmä pri výučbe cvičení a seminárov. Kvalita výučby, vhodnosť metód a formy hodnotenia predmetov je overovaná prostredníctvom študentskej ankety, kde majú študenti možnosť vyjadriť svoj názor na každý predmet vyučovaný v danom akademickom roku. Navyše fakulta v posledných rokoch organizuje svoju špecificky zameranú študentskú anketu spätnej väzby s vyučovacím procesom, ktorá je ihneď vyhodnocovaná. Vzhľadom k tomu, že sa jej zúčastňuje vysoký počet študentov FZaSP, sú jej výsledky pre fakultu relevantnejšie.

Preskúmané dôkazy:

Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu

Opis študijného programu

Odporúčaný študijný plán

Informačné listy predmetov

Študijný poriadok FzaSp

Študijný poriadok TU v Trnave

Informačný systém MAIS

Platformy LM Moodle a MS Teams

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Nedostatky neboli zistené.

F. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- Pracovná skupina odporúča doplniť do odpisu študijného programu a do študijného plánu možnosti vzdelávania sa mimo vysokú školu, najmä na zahraničných inštitúciách. Zvážiť aj možnosť zaradenia predmetov "internacionalizácia" do študijného plánu SP.
- Rozvinúť deklarované využívanie moderných informačných technológií tak, aby výučba prebiehala viac dynamicky s aktívnou participáciou študentov (napr. E-learningové kurzy, nielen statické prezentácie v Moodle).
- Dosiagnúť a udržiavať vysokú mieru mobility v programe Erasmus+.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Pravidlá magisterského štúdia reflektujú interné smernice fakulty (Študijné poriadok TU a študijných poriadok FzaSP) a sú v súlade s príslušnou legislatívou SR.

Fakulta špecifikuje podmienky prijímacieho konania v osobitnom vnútornom predpise. Podmienky pre prijímanie študentov sú dopredu definované, aktualizované a zverejnené v dostatočnom predstihu pred termínom podávania prihlášok.

Pravidlá štúdia vo všetkých fázach cyklu sú zverejnené predovšetkým na webových stránkach vysokej školy. Podmienky zaručujú rovnosť príležitostí, všetky požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú špecifikované. Pre uchádzača so špecifickými potrebami berie prijímacej komisie do úvahy ich potreby v úzkej spolupráci s centrom podpory pre študentov so špecifickými potrebami TU v Trnave.

Fakulta má vypracovaný systém uznávania štúdia alebo časti štúdia na inej vysokej škole na slovenskom a v zahraničí. Predmety absolvované na inej vysokej škole na základe zmluvy o štúdiu sú súčasťou študijného plánu študenta. Katedry zaisťujúce SP sú ústretové pri uznávaní výsledkov štúdia dosiahnutých na iných vysokých školách.

Za účelom zabezpečenia výskumnej integrity a na riešenie plagátorstva a iných akademických podvodov bola zriadená na fakulte Etická komisia s cieľom prevencie a riešenia etických problémov. K dispozícii sú smernice a pravidlá, ktoré pojednávajú o otázkach riešenia neetického konania.

Študenti majú možnosť podávania podnetov (trvalo umiestnená anonymná schránka pri recepcii). Na základe komunikácie študentov a vedúcich pracovísk, zamestnancov študijného oddelenia a predstaviteľov vedenia fakulty je každý podnet preskúmaný. Je vyhotovená správa a preskúmanie podnetu a sú realizované potrebné úkony pre vyriešenie podnetu.

Po úspešnom absolvovaní štúdia obdrží študent vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu v slovenskom jazyku a anglickej jazykovej mutácii. Udelenie akademického titulu, vydanie diplomu a ďalšej dokumentácie je definované a riadi sa platnou legislatívou (Vyhláška č. 614/2002 Z.z.).

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu

Opis študijného programu

Študijný poriadok TU v Trnave

Študijný poriadok FZaSP

Evidencia záverečných prác

Centrálny register záverečných a kvalifikačných prác

Antiplagiatorský systém

Disciplinárny poriadok

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Nedostatky neboli zistené.

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

- Pracovná skupina odporúča upraviť podmienky prijímacieho konania tak, aby bol zabezpečený spravodlivý prístup všetkým uchádzačom. Odporúča doplniť a zaradiť podmienku vykonania prijímacej skúšky (napr. Písomný test) všetkým uchádzačom o štúdium.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Úroveň plnenia

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu	Úroveň plnenia
SP 6.1.1. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne na stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učители štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učители študijného programu

Učители SP, ich kvalifikácia, výsledky tvorivej činnosti, pedagogické zručnosti a praktické skúsenosti zodpovedajú požiadavkám na uskutočňovanie študijného programu. Ide o docentov, profesorov a odborných asistentov (PhD), ktorí majú s TU Trnava uzavretú pracovnú zmluvu na ustanovený týždenný pracovný čas. V programe pôsobia docenti a profesori pôsobia tiež na klinikách FN Trnava a sestry, ktoré okrem pedagogického pôsobenia pracujú na plný alebo čiastočný úväzok v niektorom zo zdravotníckych zariadení a disponujú dlhoročnou ošetrovateľskou praxou (pôsobia spravidla ako Mentorky klinickej praxe).

O kvalite pedagógov svedčí tiež publikačné výstupy a výstupy na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách.

Každý pedagóg má kvalifikáciu najmenej o stupeň vyššiu, než je kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu.

Všetky profilové predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii docenta alebo profesora na ustanovený týždenný pracovný čas. Učители vo funkcii docenta sú mladí, ale skúsení s perspektívou inaugurácie v krátkom časovom horizonte. Udržateľnosť personálneho zabezpečenia študijného programu je garantovaná vekovou štruktúrou pedagógov.

Hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie SP nesie prof. PhDr. Ivica Gulášová, PhD., MHA, ktorá na FZaSP TU v Trnave pôsobí na ustanovený týždenný pracovný čas vo funkcii profesora.

Vedúci záverečných prác sú osoby s kvalifikáciou zodpovedajúcou odbornému zameraniu záverečnej práce, ktoré sú vysokoškolskými učiteľmi na fakulte vo funkcii profesora alebo docenta.

Všetky požadované zručnosti a spôsobilosti učiteľov študijného programu sú zaistené na primeranej úrovni.

Počas zhoršenej epidemickej situácie boli všetci pedagógovia schopní prispôsobiť sa aktuálnej situácii a zabezpečiť dištančné vzdelávanie študentov.

K rozvoju zručností a kompetencií pedagógov prispieva tiež medzinárodná spolupráca (napr. Erasmus +).

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu

Opis študijného programu

VUPCH zodpovedných osôb

Informačné listy predmetov

Zoznam pedagógov študijného programu v opise študijného programu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

CREPČ

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nedostatky neboli zistené.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

SP 7.1.1.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Ošetrovatelstvo v druhom stupni vzdelávania podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **2,520**
- Úroveň tvorivých činností: **A-**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1. Vysoká škola neuplatnila možnosť preložiť 15 výstupov tvorivých činností troch učiteľov podľa ods. 2 pís. c) čl. 7 štandardov pre študijný program.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň hodnotenia
1. Telesné, psychické, sociálne a duchovné aspekty onkologických ochorení.	B: národne uznávaná úroveň
2. Bolesť ako ošetrovateľský problém	B: národne uznávaná úroveň
3. Importance of rehabilitation in the process of the complete curative and nursing care at patient before and after the operation of the total andoprosthesis of the coc	B: národne uznávaná úroveň
4. Unspoken questions of cancer patients	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
5. Úvod do histórie ošetrovatelstva	B: národne uznávaná úroveň
6. Rozdiel v úrovni ageistických postojov u sestier a študentov ošetrovatelstva	B: národne uznávaná úroveň
7. Factors affecting the incidence of depression in the elderly	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
8. Moderné ošetrovanie chronických rán	B: národne uznávaná úroveň
9. Prehľad dejín ošetrovatelstva	B: národne uznávaná úroveň
10. Manuál pre mentorky v ošetrovatelstve	B: národne uznávaná úroveň
11. Adaptácia nástrojov merania v ošetrovatelstve	B: národne uznávaná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

12. Spoločenské, politické, ekonomické, sociálne a historické determinanty ošetrovateľského vzdelávania na území dnešného Slovenska v medzivojnovom období	B: národne uznávaná úroveň
13. Patient Safety Assessment in Slovak Hospitals	A: významná medzinárodná úroveň
14. Energy drinks consumption by students at Universities in Trnava	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
15. Komplexný ošetrovateľský manažment pacienta s dekubitom	B: národne uznávaná úroveň
16. Process modeling of internal audit in healthcare center	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
17. Analysis of psychometric features of the Mini-Mental State Examination and the Montreal Cognitive Assessment methods	A: významná medzinárodná úroveň
18. Factors affecting seniors' attitudes to vaccination against influenza	A: významná medzinárodná úroveň
19. Prejavy problémového správania u pacientov s Alzheimerovou chorobou	B: národne uznávaná úroveň
20. Manažment problémového správania u pacienta s demenciou v zdravotníckom zariadení	B: národne uznávaná úroveň
21. Connected Health as an Enabler of Cancer Patient Support	A+: špičková medzinárodná úroveň
22. Analysis of psychometric features of the Mini-Mental State Examination and the Montreal Cognitive Assessment methods	C: neklasifikovaný výstup Z dôvodu duplicity predloženého výstupu s VTC 17.
23. Factors affecting seniors' attitudes to vaccination against influenza	C: neklasifikovaný výstup Z dôvodu duplicity predloženého výstupu s VTC 18.
24. Loneliness as a Risk Factor for Depression the Elderly	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
25. Are migrants from Middle East carriers of multi-resistant bacteria?	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety dosahujú výsledky tvorivej činnosti v problematike predloženého študijného programu na medzinárodne uznanej úrovni. Splňajú kritériá dostatočnej odbornosti a vedeckosti pre zaistenie študijného programu podľa priložených VUPCH a charakteristík tvorivej činnosti.

Pracovná skupina pri posudzovaní predložených výstupov zohľadnila charakter programu, ktorý pripravuje odborníkov v regulovanej oblasti prípravy na povolanie podľa nariadenia vlády č. 296/2010.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety
Charakteristika výstupov tvorivých činností, VUPCH

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Nedostatky neboli zistené.

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Vzhľadom na hraničnú úroveň tvorivej činnosti vysokej školy v problematike študijného programu, pracovná skupina odporúča u učiteľov zabezpečujúcich SP zvýšiť počet výsledkov tvorivej činnosti na medzinárodnej úrovni (napr. zapojením sa do medzinárodných výskumných projektov s možnosťou spoločných publikačných výstupov), využívať multidisciplinárnu spoluprácu s inými "úspešnejšími" odborníkmi na fakulte (napr. interdisciplinárne publikácie s medzinárodným presahom).

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

Úroveň plnenia

SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Priestorové, materiálne a technické zdroje študijného programu sú na vysokej úrovni a sú dostatočnou zárukou pre dosiahnutie cieľov a výstupov SP.

Študenti majú prístup do knižníc (univerzitné a fakultné) a do informačných databáz, univerzita zabezpečuje vysokorychlostný internet.

Pracoviská, ktoré budú zabezpečovať predkladaný študijný program (zrekonštruované priestory FZaSP TU a Katedry ošetrovateľstva, nový Pavilón klinických a laboratórnych vyšetrovacích metód FN Trnava) majú veľmi dobré technické a materiálne zázemie pre prípravu odborníkov na výkon ošetrovateľského povolania, pre individuálnu aj tímovú prácu študentov a učiteľov.

V prípade výučby dištančnou alebo kombinovanou metódou je výučba organizovaná cez online softvér (Moodle, MS Teams). Podporný odborný personál na pracoviskách zaisťujúcich SP je kompetentný a skúsený, zodpovedá potrebám študentov, je schopný reagovať na potreby a záujmy študentov aj v rámci voľnočasových aktivít. Študentom je k dispozícii aj kariérny poradca na úrovni univerzity aj fakulty. Na univerzite pôsobí Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami, ktoré poskytuje informácie, poradenstvo a mediačné činnosť.

Pracovisko zabezpečujúce SP má dlhoročnú skúsenosť vo vzdelávaní a výskume v oblasti navrhovaného SP. Záväzné partnerstvá najmä so zdravotníckymi zariadeniami sú na vysokej úrovni a vhodne sa podieľajú na zabezpečovaní kvality a rozvoji študijného programu a najmä na zabezpečenie odbornej praxe študentov. Fakulta dlhodobo rieši a / alebo participuje na mnohých rozvojových projektoch, ktoré významne finančne prispievajú k jej materiálno-technickému rozvoju. V súčasnej dobe získala FZaSP TU dotáciu v hodnote 200 tis. EUR na vybudovanie simulačného centra v rámci výzvy MŠ SR. Simulačné centrum bude slúžiť na podporu interaktívnej výučby, praktických zručností z ošetrovateľských predmetov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútornej hodnotiacej správy študijného programu

Opis študijného programu

Prohlídka priestorov v budovách FZaSP a ve FN Trnava (Pavilón klinických a laboratórnych vyšetrovacích metód)

E-learning a manuály k dištančnej výučbe

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Plnenie štandardu je na dobrej úrovni, príklady dobrej praxe neboli zistené.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Nedostatky neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Fakulta má prepracovaný systém zhromažďovania informácií o študijnom programe, ktorý je otvorený a jeho cieľom je zvyšovanie kvality a implementácia prvkov kultúry kvality. Študentom a učiteľom je umožnené vyjadrenie sa k celkovému zabezpečeniu študijného programu formou ankety online, osobným rozhovorom s jednotlivými učiteľmi alebo pracovníkmi študijného oddelenia, vedúcimi katedier, zástupcami vedenie fakulty. Na fakulte je tiež zriadená tzv. Čierna skrinka, kde môžu študenti vkladať svoje názory, sťažnosti alebo pozitívnu spätnú väzbu. Zber a analýza informácií o študijnom programe sa hodnotí každoročne pri spracovávaní výročnej správy katedry a fakulty a v hodnotiacej správe kvality poskytovaného vzdelávania. Využívajú sa informácie o štúdiu (IS MAIS) a prehľady na študijnom oddelení.

Preskúmané dôkazy:

Vnútornej hodnotiacej správy študijného programu

Zprávy o vzdelávacích činnosti

Smernice děkana FzaSP TU č. 1/2014

Přehledy vyhodnocených anket studentů

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Nedostatky neboli zistené.

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Zosúladiť systém zberu, analýzy informácií o študijnom programe s požiadavkami Štandardov pre študijný program a časťou IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. Doplniť systém indikátorov študijného programu, zamerať sa na indikátory dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania, uplatnenia absolventov, charakteristiky záujemcov o štúdiu, napredovania v štúdiu atď. v súlade s čl. 9 štandardov pre študijný program.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Vysoká škola zverejňuje informácie o študijných programoch tak, aby boli ľahko dostupné uchádzačom o štúdium vrátane uchádzačov so špecifickými potrebami. Hlavným komunikačným kanálom je webová stránka fakulty / univerzity. Fakulta

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

využíva tiež aj možnosť oznamovanie informácií prostredníctvom sociálnych sietí. V prvom stupni študijného programu sú informácie ľahko prístupné a sú kvalitne spracované.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu

Webové stránky a sociálna sieť fakulty/univerzity

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Nedostatky neboli zistené.

E.9.3. Odporúčania súvisiace s neplnením štandardu 10

- Zverejniť všetky informácie požadované štandardmi pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém.
- V prípade udelenia akreditácie študijného programu zverejniť a pravidelne aktualizovať Opis študijného programu. Zvážiť prispôbenie formy a textácie potrebám uchádzačov, študentov a zamestnávateľov.
- Zvážiť formu, rozsah a podrobnosť informácií o spätnej väzbe študentov (zohľadniť ochranu dobrého mena učiteľov, prípadne objektivizáciu minoritných názorov).
- Zverejňovať informácie o priebehu a výsledkoch hodnotenie, posudzovania a schvaľovania študijného programu a prijatých opatreniach.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu**

Úroveň plnenia

SP	Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	B
SP 11.1.2.	B
SP 11.1.3.	B
SP 11.2.1.	B
SP 11.2.2.	B
SP 11.2.3.	B
SP 11.3.1.	B
SP 11.3.2.	B
SP 11.4.1.	B
SP 11.4.2.	B
SP 11.5.1.	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Vnútroštruktúrna správa študijného programu prebieha procesom zosúladovaním s akreditačnými štandardmi, pričom hlavné inštitúcie (napr. Rada kvality) sú už v platnosti. Budú prijaté a schválené všetky smernice a pokyny týkajúce sa formalizovaných procesov vnútorného systému kvality.

V súčasnosti pre pravidelné monitorovanie a vyhodnocovanie študijného programu slúži najmä anonymný študentské ankety, kde môžu študenti vysloviť svoj názor, prípadné pripomienky a návrhy ku kvalite a efektívnosti študijného programu. Všetky hodnotenia spätnej väzby sú následne komunikovaná s príslušnými katedrami a ďalšími zainteresovanými stranami.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zprávy o vzdelávací činnosti
Směrnice děkana FzaSP TU č. 1/2014
Přehledy vyhodnocených anket studentů

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Nedostatky neboli zistené.

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 4

Dopracovať a implementovať systém nezávislého, nezaujatého, objektívneho, odborne fundovaného, transparentného a spravodlivého periodického posúdenia a schvaľovania študijného programu v súlade so štandardmi pre študijný program.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany