

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10080

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 19. 12. 2021

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Vysoká škola výtvarných umení v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Hviezdoslavovo nám. 18, 814 37 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00157805
I.4. Názov fakulty	vysoká škola sa nečlení na fakulty
I.5. Sídlo fakulty	-

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Vizuálne umenia
II.2. Miesto štúdia	Hviezdoslavovo nám. 18, 814 37 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	Drotárska cesta 44, 811 02 Bratislava, Koceľova 23, 821 08 Bratislava
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr. art.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	anglický jazyk, slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	umenie
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PhDr. Zbyněk Janáček
Členovia pracovnej skupiny	prof. Mgr. Zdena Kolečková, Ph.D. prof. PhDr. Milena Bartlová, CSc. prof. PaedDr. Mgr. art Rastislav Biarinec, ArtD. Mgr. Lucia Ditte
Priradený zamestnanec agentúry	Mgr. Michal Mikuláš

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so Štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a Štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program uvedené vo Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, Opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie Štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

##### D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- budova Vysokej školy výtvarných umení v Bratislave na Hviezdoslavovom nám. 18 (prezenčne); dielne a technologické zázemie, výučbové priestory a ďalšie zázemie, knižnica, galéria Medium (dištančne – videoprehliadka).

##### D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/pracoviska
  - doc. Mgr. Bohunka Koklesová, PhD., rektorka VŠVU v Bratislave,
  - doc. Mgr. art. Jana Hojstričová, ArtD., prorektorka pre štúdium,
  - prof. Stanislav Stankoci, akad. mal., prorektor pre investičnú činnosť,
  - doc. Mgr. art. Sylvia Jokelová, prorektorka grantovú a projektovú činnosť,
  - doc. Mgr. art. Marcel Benčík, ArtD., prorektor pre medzinárodnú spoluprácu.
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu
  - prof. Karol Weisslechner, akad. arch.
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém
  - doc. Mgr. Bohunka Koklesová, PhD.,
  - doc. Mgr. art. Jana Hojstričová, ArtD.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

4. Zástupcami štruktúr zodpovednými za posúdenie a schválenie študijného programu
  - prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc., predseda dočasnej akreditačnej rady VŠVU v Bratislave,
  - prof. Stanislav Stankoci, akad. mal., člen umeleckej rady,
  - Mgr. art. Michal Huba.
5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov
  - prof. Karol Weisslechner, akad. arch.,
  - prof. Dr. hab. Mgr. art. Patrik Kovačovský,
  - doc. Mgr. art. Jana Hojstričová, ArtD.,
  - doc. Mgr. art. Martin Piaček, ArtD.,
  - doc. Mgr. art. András Cséfalvay, ArtD.
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi
  - prof. PhDr. Marián Zervan, PhD.,
  - prof. Júlia Sabová, akad. mal.,
  - prof. Ivan Csudai, akad. mal.,
  - doc. Mgr. Daniel Grúň, PhD.,
  - doc. Mgr. art. Olja Triaška Stefanovič, ArtD.,
  - Mgr. art. Marián Laššák, ArtD.,
  - Mgr. Beáta Jablonská, PhD.
7. Rozhovory s podporným personálom
  - Mgr. art. Tomáš Jančařík,
  - Mgr. Martin Šarkan,
  - RNDr. Pavel Bukoven,
  - Mgr. Zuzana Lapitková,
  - Ing. Sylvia Kozáková,
  - Mgr. Zuzana Candráková.

### D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora
  - Mgr. Lucia Gregorová Stach, PhD.,
  - Mgr. Viera Kleinová.
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventmi (ak ide o nástupnícky študijný program)
  - Bc. Viktória Martins da Silva Revická,
  - Bc. Paula Malinowska,
  - Mgr. art. Michal Huba.

## E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so Štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VS.	B
SP 2.1.2.	Ak VS nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú posaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	B
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	A
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií.	A
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

#### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Vysoká škola má jasne definované pravidlá pre tvorbu a schvaľovanie študijných programov, avšak v súčasnosti prechádza obdobím tranzície, ktorá zohľadňuje postupne nabiehajúce nové štandardy a kritériá, bez podmienky platné k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Predložený študijný program je spracovaný v súlade s deklaroványm a artikulovaným poslaním a strategickými cieľmi VŠVU, ktoré sú stanovené v Dlhodobom zámere Vysokej školy výtvarných umení v Bratislave na obdobie rokov 2019 – 2024. Mechanizmy spracovania ŠP sa riadia aj Štatútom Dočasnej akreditačnej rady (DAR) VŠVU. Členmi DAR VŠVU boli zástupcovia akademickej obce VŠVU, zástupcovia odbornej obce, zástupcovia študentov a absolventov.

Prerokovanie, pripomienkovanie a schvaľovanie návrhu nového ŠP sa riadili Predpisom pre vnútorný systém zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Vysokej škole výtvarných umení v Bratislave, čl. 2, 3, 4. Návrh ŠP prešiel schvaľovacími procesmi naprieč Radou garantov, Umeleckou radou VŠVU a DAR VŠVU.

Vysoká škola má menované zodpovedné osoby za rozvoj, uskutočňovanie a zabezpečovanie kvality študijného programu. Zodpovedné osoby sú vybrané kvalitne a ich odborný profil i formálne požiadavky podľa legislatívy zodpovedajú stanoveným požiadavkám, ich odbornosť a umelecké hodnoty dávajú záruku na realizáciu a napredovanie ŠP.

Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená 100% miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom: Umenie (kód 8202).

Návrh nového študijného programu bol vypracovaný hlavným zabezpečujúcim pedagógom spolu s ďalšími zabezpečujúcimi pedagógmi, odborníkmi z praxe a študentmi. Pretože má umelecká (výtvarná) prax svoje špecifiká a mnoho absolventov z podstaty osobitného štatútu svojho povolania „zamestnáva seba samého“ alebo je súčasťou kultúrnych iniciatív a platforiem, nie je ľahké zahrnúť do procesu príprav ŠP tiež zamestnávateľov. Konceptia ŠP Vizúálne umenia zodpovedá potrebe širokospektrálneho umeleckého vzdelávania v 21. storočí v európskom priestore.

Opis študijného programu obsahuje presne deklarovanú a špecifikovanú úroveň kvalifikácie, ktorú študenti získajú úspešným absolvovaním študijného programu. Zmyslom osobného rozvoja študenta/študentky magisterského stupňa štúdia je navrhovať umelecky originálne a inovatívne riešenia umeleckého diela pri použití vhodných umeleckých metód a procesov, v intenciách tvorivého hľadania a objavovania aj nečakaných, interdisciplinárnych súvislostí.

Konceptia nového ŠP vychádza zo šiestich aktuálne existujúcich programov, a ruší tak ich pôvodnú prílišnú diverzifikáciu. ŠP bol spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi VŠ, ktoré boli špecifikované v dlhodobom zámere VŠ na obdobie rokov 2019 – 2024. V ňom je definované poskytovanie komplexného vysokoškolského vzdelania v oblasti umenia.

Návrhom nového ŠP sa vytvára jeden širokospektrálny ŠP, ktorý rezignuje na katedrové „trieštenie“ a ktorého zmyslom je posilnenie interdisciplinarity, zmysluplného prepojenia ateliérovej výučby s teoretickými predmetmi a kritická reflexia teoretikov na práce študentov a študentiek priamo v ateliéri.

Výstupy vzdelávania študijného programu, v súlade so študijným odborom Umenie, sú orientované predovšetkým na umeleckú tvorbu v oblasti výtvarného umenia, teda zmyslom magisterského stupňa štúdia je navrhovať umelecky originálne a inovatívne riešenia umeleckého diela, pri použití vhodných umeleckých metód a procesov, pri prehľbovaní tvorivého hľadania a objavovania súvislostí, nových pohľadov, umeleckých postupov a obsahov. Vedieť si obhájiť tieto riešenia a dokázať ich prezentovať verejnosti.

Absolventi a absolventky nového ŠP Vizúálne umenia sa v praxi prevažne pohybujú ako „voľní výtvarní umelci“, ich vlastná umelecká prax je nezávislá od konkrétnej zamestnaneckej pozície. Hoci má umelecká (výtvarná) prax svoje špecifiká (viď vyššie), VŠVU indikovala pozície, na výkon ktorých je absolvent pripravovaný. VŠVU v podobe prieskumov monitoruje uplatnenie absolventov študijných programov v praxi.

Magisterský študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia; takto nastavené parametre štúdia umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Návrh nového ŠP v sebe zahŕňa objem, ktorý bol predtým rozdrobený v 6 samostatných ŠP. Stáva sa zastrešujúcim inovatívnym podkladom pre možnú interdisciplinárnu kooperáciu naprieč katedrami.

Obsah študijného programu je postavený najmä na ateliérovej výučbe, ktorá je náročnosťou výstupu a časovou dotáciou najdôležitejšou kreditovou zložkou študijného programu. Člení sa na špecializácie podľa mediálnej špecifikácie: Maliarstvo; Sochárstvo; Grafiku; Digitálne umenia; Fotografiu; Intermédiá; Sklo, keramiku, šperk. Štúdium je založené na praktickej autorskej tvorbe študenta v ateliéri od základnej koncepcie až po finálne umelecké dielo.

Diplomová práca študentov a študentiek ŠP obsahuje praktickú a písomnú časť tvoriacu jeden tematický celok. Praktická časť diplomovej práce pozostáva z realizácie výtvarného diela alebo súboru výtvarných diel. Teoretická reflexia má jasne definovanú minimálnu dĺžku. Podmienkou absolútoría ŠP je rovnako zloženie Teoretickej štátnej skúšky.

Dôležitým princípom procesu vzdelávania je princíp špecifikácie a zvyšovania náročnosti zadaní a kvality výstupov smerom k vyšším ročníkom, ktorý vrcholí v procese vypracovania záverečnej práce, ktorá je umeleckým výkonom, a jej obhajobou. Celé štúdium tak graduje od fázy všeobecnej/prípravnej (v bakalárskom štúdiu) smerom k fáze profilovanej/voliteľnej (bakalárske a magisterské štúdium) realizovanej v profilových predmetoch – ateliéroch.

Zverejnené štátnicové otázky kladú vysoké nároky na študentov a študentky v problematike súčasného výtvarného umenia. PS vyzdvihuje štruktúru magisterského štúdia, ktoré reflektuje potrebu komplexného a precízneho vzdelávania v odbore Umenie. Zároveň je pracovná záťaž študenta rovnomerne rozdelená a má logickú postupnosť a opodstatnené nároky na kvalitu a odbornú špecializáciu.

Každý predmet má v informačnom liste, respektíve v študijnom pláne, stanovenú primeranú záťaž, ako aj počet hodín kontaktnej výučby. Avšak ťažisko výučby – ako na iných umeleckých školách rovnakého typu – je založené na ateliérovej výučbe. V novokoncipovanom zastrešujúcom ŠP ateliérová výučba čiastočne prepája doteraz izolované ohnisko teoretickej a praktickej výučby. Pracovné zaťaženie študentov je rámcovo úmerné. Absolvovanie predmetov je pre študentov reálne a rešpektuje pravidlá ECTS. Súbor nastavených parametrov rámcovo umožňuje dosiahnutie zodpovedajúcich výstupov vzdelávania.

Kvalitná tvorivá činnosť je prioritou riešenia záverečnej diplomovej práce, ale zároveň tvorí aj neoddeliteľnú súčasť všetkých ostatných predmetov v rámci ŠP. Tieto činnosti sú definované v informačných listoch predmetov.

Zmyslom nového ŠP je posilnenie interdisciplinarity štúdia, možnosť realizovať diela najnovšími technológiami, ale aj diela založené na tradičných technologických zariadeniach a postupoch. Od študentov sa očakáva postupné názorové spevnenie a profilácia ich individuálnych umeleckých zámerov.

Vysoká škola deklaruje silný záujem o študijnú, umeleckú, intelektuálnu a kariérnu dráhu svojich študentov a študentiek. Formuje ich a vytvára im podmienky na to, aby sa stali budúcimi osobnosťami nezávislej aj inštitucionalizovanej kultúrnej scény.

Súčasťou podpory študentov a študentiek je novovzniknuté Poradenské centrum zriadené z grantových zdrojov so zameraním jednak na starostlivosť o duševné zdravie, jednak na kariérne poradenstvo.

### Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Štatút Dočasnej akreditačnej rady VŠVU, Zápisnica z prerokovania návrhu študijného programu v Akademikom senáte VŠVU, dňa 24. 2. 2021, Zápisnica z prerokovania návrhu študijného programu v Umeleckej rade VŠVU, dňa 19. 3. 2021, Zápisnica zo zasadnutia DAR VŠVU spísaná dňa 26.3.2021, Stanovisko DAR VŠVU spísané dňa 26. 3. 2021, Dlhodobý zámer Vysoké školy výtvarných umení v Bratislave na obdobie rokov 2019 – 2024, Predpis pre vnútorný systém zabezpečovania kvality poskytovaného vysokoškolského

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vzdelávania na VŠVU v Bratislave, Študijný poriadok VŠVU, Katalóg záverečných prác, Okruhy a témy teoretickej štátnej skúšky, Posudzovanie na mieste.

### E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Úspešní absolventi/absolventky ŠP získavajú plnohodnotnú kvalifikáciu. Úroveň a výsledky vzdelávania sú jasne špecifikované v ŠP. Absolvent/absolventka vie, ako dosahovať vlastné profesijné ciele, ktoré dokáže identifikovať a autonómne zhodnotiť vo svoj prospech a rast, ako aj s empatiou a ohľadom na svoje okolie, spoločnosť a svet.

Absolventi/absolventky VŠVU opakovane patria medzi neprehliadnuteľné osobnosti nastupujúcej generácie stredoeurópskych tvorcov.

Absolventi/absolventky ŠP majú deklarované schopnosti a kompetencie samostatného ekonomického fungovania v spoločnosti. Dokážu si vybrať primeranú formu umeleckej prevádzky a využívať možnosti podporných grantových a rezidenčných schém.

Silná proštudentská orientácia, objektívne nastavené kritériá hodnotenia záverečných prác, otvorená komunikácia.

Cílený rozvoj osobnosti studentů a možnosť studentů podílet se na odborných procesech probíhají nadstandardně intenzivním způsobem a umožňují dosahovat vynikajících výsledků.

### E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 3 Schvaľovanie študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

### E.2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Schvaľovanie študijného programu bolo riadené nezávislou dočasnou akreditačnou radou (DAR), ktorá dohliadala na dodržiavanie pravidiel, obsažnosť, transparentnosť a zmyslupnosť procesu schvaľovania. DAR bola zložená z posudzovateľov z externého prostredia (viď štatút DAR).

Členovia a členky dočasnej akreditačnej rady ocenili kvalitu podkladov s minimálnymi terminologickými a formálnymi nedostatkami. Diskusia v rámci skupiny bola vecná a konštruktívna. Hlasovanie o schválení ŠP bolo tajné, pričom rada jednohlasne odsúhlasila schválenie nového ŠP.

Študenti a študentky považujú vytvorenie nového ŠP za prospešné, umožňujúce istú bezbariérovosť v zmysle interdisciplinarity a možnosť prispôbovať odborné a umelecké zameranie potrebám a preferenciám študenta či študentky a v neposlednom rade schopnosť novovytvoreného programu reagovať na meniace sa nároky umeleckej praxe.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VŠ zároveň deklarovala zámer vytvorenia stálej akreditačnej rady, ktorá by vychádzala z rovnakých princípov nezávislosti a odbornosti ako DAR.

Pracovní skupina vysoce ocenila skutočnosť, že v dobe do oznámení vysokej školy o úplnej implementácii Zákona č. 269/2018 Z. z. se standardy VŠVU proces prípravy hodnoteného SP podrobila náročnej revízi Dočasnej akreditačnej rady, ve ktorej boli zastupení významné osobnosti stojící až na výjimku p. doc. Roberta Makara zcela mimo vysokou školu. Předsedou DAR byl jmenován prof. PhDr. Peter Michalovič, CSc. Plnění standardu SP 3 Schvalování studijního programu tak bylo dle mínění pracovní skupiny zcela v souladu s očekáváními, která v tomto přechodném období bylo lze nastavit. Prof. P. Michalovič jako zodpovědná osoba této školou na dobu dočasnou vytvořené DAR na posuzování a schvalování SP seznámil PS s procesem schvalování SP, s náročným a zodpovědným přístupem k předloženému Akreditačnímu spisu. Paní rektorka doc. Mgr. Bohunka Koklesová podrobně seznámila PS se stavem implementace ke dni Posuzování na místě

Preskúmané dôkazy:

Zápisnica zo zasadnutia DAR VŠVU spísaná dňa 26. 3. 2021, Stanovisko DAR VŠVU spísané dňa 26. 3. 2021, Posudzovanie na mieste.

### E.2.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Pracovní skupina podporuje a schvaľuje zámer VŠ vytvoriť stálu akreditačnú radu. Takýto inštitút by bol nepochybne krokom smerom k objektívnosti a transparentnosti.

Doporučení PS směřuje k právě probíhajícím procesům implementace Zákona č. 269/2018 Z v tom smyslu, aby nastoupená cesta vysoké náročnosti byla i nadále v prostředí VŠVU uplatňována. Aby průběžná rozhodnutí a z nich plynoucí úpravy, změny, atd., jako se tomu dělo v případě DAR, byly oponovány nejen odborníky z vysoké školy samotné, ale rovněž a důsledně institucemi, které dlouhodobě s VŠVU spolupracují.

## E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

Úroveň plnenia

SP	Popis kritéria	Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	A
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	A
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	NA



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	A
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	A
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

### E.3.1. Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Vyučování a hodnocení jsou orientovány na studenty plněním standardních postupů, které jsou ověřeny dlouhodobou dobrou praxí na této škole v minulosti. Program poskytuje takové podmínky učení se, které odpovídají speciálním charakteristikám umělecké školy, v některých bodech vynikajícím způsobem (viz E.3.2).

Opis ŠP a Vnútorná hodnotiaca správa ŠP zohľadňujú základnú podstatu ateliérovej výučby a apriórnu autonómiu študentov. Novokoncipovaný ŠP vychádza v ústrety študentom a študentkám v potrebe ich podpory v procese postupného osamostatňovania a včlenenia do súčasnej výtvarnej scény, v napredovaní k účasti na rôznych typoch umeleckých podujatí v externom, na vysokej škole nezávislom prostredí.

VŠVU plánuje zriadiť databázu výstupov tvorivých činností študentov študijného programu. Táto evidencia ich výstav, ocenení, účasti na workshopoch nie je momentálne na škole systematicky budovaná. Evidencia takýchto výstupov pomôže nastoliť politiky podpory školy voči študentom, ktorých ambíciou je prijať aktívnu rolu v procese učenia sa a v následnom procese prezentovania sa pred odbornou verejnosťou. Politiky podpory by smerovali k finančnej podpore, k zabezpečeniu infraštruktúry výstavy, k prístupu študentov do dielni, k propagácii výstavy PR oddelením vysokej školy, ku konzultačnej činnosti v Kancelárii projektových činností alebo v Poradenskom a konzultačnom centre pre študentov VŠVU atď.

VŠVU deklaruje a aj naplňa rešpekt voči rozmanitosti študentov a študentiek a voči ich potrebám ako základný princíp vzdelávania na tomto vysokoškolskom pracovisku. Študenti a študentky budú fakticky participovať na tematickej náplni semestrálnych prác a reflektovať v ich kontexte vlastné dlhodobé priority. Tieto priority boli potvrdené pri posudzovaní na mieste.

Hodnotenie výstupov zo štúdia je vopred definované v základnom dokumente: Študijný poriadok VŠVU. Spôsob hodnotenia je rovnako popísaný aj v Informačných listoch predmetov a v Odporúčanom študijnom pláne.

Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí, ako len je to možné v prípade výučby umeleckých disciplín. Hlavné profilujúce skúšky (semestrálne, štátne záverečné) sú kolokviálne, zohľadňujúce diverzifikáciu možných predkladaných výstupov (viď autonómia študentského prejavu, zohľadňovanie špecifik umeleckých výstupov, prioritizácia individuálneho prístupu).

Flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania je umožnená prostredníctvom Odporúčaného študijného plánu poskytujúceho výber povinne voliteľných a výberových predmetov. V prípade potreby (najmä v súvislosti s realizáciou semestrálnej práce) môže študent/študentka požiadať o zapísanie predmetu z iného ŠP alebo z inej VŠ.

Študenti a študentky VŠVU môžu participovať na študijných aj pracovných stážach ERASMUS+, pričom výstupy z týchto pobytov sú kreditovo započítateľné.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V súvislosti so základnou misiou VŠVU, s ohľadom na komorný rozmer tohto pracoviska (v porovnaní s veľkými univerzitami) a na základe zistení z posudzovania na mieste môže pracovná skupina konštatovať, že napriek absencii niektorých obvyklých dokumentov a postupov je v rámci ŠP posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

VŠVU dbá o dodržiavanie Etického kódexu VŠVU študentmi, pedagógmi a vedeckými pracovníkmi.

Výsledky hodnotenia študijných výsledkov sú archivované v Akademickom informačnom systéme (AIS).

VŠVU zriadila Podporné poradenské centrum pre študentov VŠVU. Centrum poskytuje služby v dvoch základných oblastiach, a to v podpore a poradenstve v rámci krízových situácií v osobnom živote, ako aj v rámci profesionálneho rastu.

Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia – študent má právo požiadať o komisionálnu skúšku, ktorá prebieha pred komisiou zloženou z vysokoškolských učiteľov, určených garantom študijného programu.

VŠ deklaruje orientáciu na študenta, na jeho osobnostný, umelecký a intelektuálny rozvoj, duševné zdravie a spoločenskú zodpovednosť. Toto nastavenie umožňuje budovanie vzájomného rešpektu a dialógu, ktorý je otvorený a partnerský.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Zápisnica z prerokovania návrhu študijného programu v Umeleckej rade VŠVU dňa 19. 3. 2021, Stanovisko DAR VŠVU spísané dňa 26. 3. 2021, Zápisnica zo zasadnutia DAR VŠVU, Etický kódex, Študijný poriadok, Posudzovanie na mieste.*

### E.3.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Program optimálnym spôsobom integruje tradíciu a aktuálne požiadavky v oblasti špecifického typu výuky na umelecké škole. Samotnou podstatou umeleckého vzdelávania je soustavný zreteľ k originalnosti každého študujúceho a péče o jeho optimálny osobnostný rozvoj. Zapojenie študentov do tvorivej činnosti prostredníctvom spolupráce s učiteľmi na spoločných projektoch a výstavách je samotnou podstatou pedagogického procesu na umelecké škole. Semestrálne hodnotenie formou komisií a prezentácie verejnosti na semestrálnej výstave (prípadne v digitálnom prostore) je osvedčeným postupom, ktorý nenásilne a efektívne spojuje poskytovanie zpätnej väzby študujúcim, hodnotenie ich práce i zdravou podobou súťaživosti, ktorá nevylučuje tímovú spoluprácu. Tieto hodnotiace postupy poskytujú študujúcim náročné prostredie, v ktorom sa prirodzene rozvíja ich motivácia k neustálemu zdokonaľovaniu.

Škola dokáže úspešne pracovať s typickou charakteristikou umeleckého vzdelávania, ktorou je soustavný zreteľ k originalnosti každého študujúceho a péče o jeho osobnostný rozvoj. Soustavné je u študentov posilňovanie autonómie, samostatnosti a originality, ktoré zároveň v rovnakej intenzite doprevádzajú rozvoj dovedností v sebereflexii a sebakritike.

Vzájomný rešpekt medzi pedagógmi a študujúcimi predstavuje význačnú charakteristiku študijného programu, vychádzajúcu z dosavadnej praxe VŠVU. Je podmienkou tvorivej spolupráce pri výučbe, ktorá je základom každej činnosti školy. Konštrukcia programu vo vyváženom pomere ateliérovej práce, tímovej práce a teoretickej prípravy umožňuje zistiť, aby sa študujúci mohli spoločne so svojimi pedagógmi účastníť projektov a výstav. To umožňuje študujúcim utvoriť si presnú predstavu o vlastnom postupe v štúdiu a v dosahovaní osobného úspechu. Umelecké prostredie umožňuje túto spoluprácu a vzájomný rešpekt rozvíjať jedinečným spôsobom a hodnotený program VŠVU sa na túto funkciu špecificky sústreďuje.

Semestrálne hodnotenie formou komisií (sestavených z pedagógov rôznych ateliérov), doplnková kontrola širokým plnením pedagógov, a navyše i prezentácie verejnosti na semestrálnej výstave (prípadne v digitálnom prostore)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

predstavujú unikátny postup, typický pro umělecké školy. VŠVU dokáže využívat jeho nejlepší stránky. Systém skupinového hodnocení nenásilně a efektivně spojuje poskytování zpětné vazby studujícím, hodnocení jejich práce i podněcování zdravé podoby soutěživosti. Posuzování výkonu studujícího díky takto nastaveným technikám hodnocení nemůže podlehnout subjektivitě, ačkoli hodnocení umělecké hodnoty je typicky nekvantifikovatelné. Skupinové hodnotící postupy poskytují studujícím náročné prostředí, v němž se přirozeně rozvíjí jejich motivace k neustálému zdokonalování.

### E.3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Co se týká respektu ke specifickým potřebám studujících, měla by škola věnovat pečlivější pozornost studujícím ze sociálně znevýhodněného, případně menšinového prostředí.

Vo vnútornej hodnotiacej správe je niekoľkokrát spomenuté „uplatnenie osobného majstrovstva študenta“ – s ohľadom na deklarovaný inovatívny posun profilácie ŠP, študentov, absolventov, na zosúladienie ich individuálnych potrieb s potrebami širších celkov a systémov pracovná skupina odporúča zväziť lpenie na slovných spojeniach evokujúcich veľmi tradicionalistické vnímanie pozície umelca/dizajnéra.

## E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Študijný program Vizúálne umenia sa riadi dostupnými a zrozumiteľnými pravidlami vo všetkých fázach študijného cyklu. Prijímacie pohovory na magisterský stupeň štúdia upravuje Vnútorný predpis o prijímacom konaní na VŠVU. V rámci prijímacích pohovorov sú aktualizované požiadavky na uchádzačov a uchádzač je

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

informovaný na webe školy o približnom počte prijímaných uchádzačov. Každý uchádzač o štúdium má rovnakú príležitosť na prijatie na štúdium, po preukázaní potrebných predpokladov na jeho absolvovanie. V ŠP sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie pohovory na magisterský stupeň štúdia trvajú jeden deň a konajú sa pred prijímacou komisiou, pričom zohľadňujú predpoklad, že uchádzač je už svojím spôsobom zrelou osobnosťou.

V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Uchádzač je prijímaný transparentne pred celou komisiou zloženou z pedagógov daného študijného programu. Členom komisie je aj jeden teoretik, ktorý primárne učí na inom študijnom programe. Výsledky prijímacích pohovorov sa prerokujú na kolégiu rektora a zápisnične zaznamenajú. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú zverejnené na webe školy, sú každým rokom aktualizované a zverejnené ešte pred podávaním prihlášok.

VŠVU založila pre uchádzačov o štúdium Kanceláriu prvého kontaktu, kde majú uchádzači možnosť adresovať svoje otázky, dotazy a dohodnúť si konzultácie u pedagógov v rámci príslušného študijného programu.

VŠVU má v študijnom programe jasne definované pravidlá o akademickej mobilite, má zosúladené pravidlá s pravidlami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. Výsledky vzdelávania na iných vysokých školách sú súčasťou Dodatku k diplomu.

Záznamy o priebehu, absolvovaní jednotlivých fáz a o ukončení štúdia študentov sú archivované v Akademickom informačnom systéme (AIS).

Študenti v rámci profilového predmetu Ateliérová výučba a celej rady odborných praktických predmetov ukončujú tieto predmety umeleckou prácou, ktorá je priebežne s príslušným pedagógom individuálne vyučovaná počas celého semestra. Individuálny prístup pedagóga pri výučbe sa vykonáva za prítomnosti ďalších pedagógov, doktorandov a ostatných študentov. Čiže konzultácie semestrálnej práce sú transparentné a otvorené. V prípade teoretických semestrálnych prác je to postavené na odbornej akribii pedagóga, aby posúdil, či nejde o plagiátorstvo. Plagiátorstvo je na VŠVU ošetrené v Etickom kódexe VŠVU, v Oddieli II. – Etické zásady vo vzdelávacej činnosti.

Študenti fakulty majú k dispozícii účinné mechanizmy, ktorými sa môžu domáhať ochrany svojich práv alebo poukázať na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy a v práci jednotlivých pedagógov. Mechanizmus preskúvania podnetov určuje Rokovací poriadok Etickej rady, aktívnu rolu zohráva aj pracovná skupina pre študijné záležitosti AS VŠVU a podnety môže prijímať aj psychológ Poradenského a konzultačného centra pre študentov VŠVU. Preskúvanie podnetov je transparentné, uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov a podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) v súlade so zákonom a študijným poriadkom VŠVU, podľa čl. 28, Doklady o absolvovaní štúdia.

Dynamická zmena vnútorného prostredia VŠVU, ku ktorej dochádza v posledných rokoch, a to v súlade s efektívnym reflektovaním spoločenských procesov a výziev s nimi spájanými, a zároveň zohľadňujúca vývoj súčasného umenia, starostlivo dbá na osobný prístup a komplexné hodnotenie študentov/študentiek, na rovnosť ich príležitostí a aktívne vyhľadávanie rozličných foriem spätnej väzby.

Napriek tomu, že nastavenie VŠ je vysoko proštudentské, VŠ nekompromisne trvá na dodržiavaní termínov, plnení zadaní, priebežnej práci a neustálom aktívnom prístupe k štúdiu.

*Preskúmané dôkazy:*

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Vnútorný predpis o školnom a poplatkoch, Vnútorný predpis o prijímacom konaní na VŠVU, Etický kódex, Rokovací poriadok Etickej rady, Disciplinárny poriadok pre študentov VŠVU, Študijný poriadok VŠVU, Posudzovanie na mieste.

### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Predložené dokumenty, vrátane príloh, smerníc a ďalších vnútorných predpisov, spolu so zisteniami v rámci posudzovania na mieste oprávňujú členov pracovnej skupiny konštatovať, že pravidlá VŠVU zaisťujú rovnaký a transparentný prístup ku každému uchádzačovi/poslucháčovi a garantujú objektivitu jeho postupu naprieč jednotlivými fázami jeho štúdia, od prijímacieho konania až po obhájenie záverečnej práce a zloženie štátnej skúšky.

Transparentne nastavené kritériá prijímacieho konania, logicky štruktúrovaný študijný plán a jasne prezentované výučbové metódy, i jasne definované štandardy záverečných prác zaisťujú naplnenie stanovených vzdelávacích cieľov a zabezpečenie akademickej integrity.

### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 6 Učítelia študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom	NA

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Pre navrhovaný ŠP je zabezpečených 42 učiteľov, z toho 9 na funkčnom mieste profesora a 18 na funkčnom mieste docenta. Plánovaný počet učiteľov zodpovedá potrebám ŠP.

Na základe VUPCH prof. akad. arch. Karola Weislechnera PS konštatuje, že osoba zodpovedná za ŠP má dostatočné kompetencie na zabezpečenie kvality a rozvoja navrhovaného študijného programu a pôsobí vo funkcii profesor v odbore Umenie na vysokej škole na ustanovený pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Prof. Weisslechner zatiaľ garantuje jeden ďalší ŠP (Úžitkové umenia) v magisterskom stupni štúdia na VŠVU. Ten však akreditovaním nového ŠP Vizualne umenia zanikne.

Pedagógovia profilových predmetov pôsobia na VŠ vo funkcii profesor alebo docent na ustanovený pracovný čas. Po preskúmaní požiadaviek a zápisov výberových konaní komisia konštatuje, že u všetkých boli splnené požiadavky na túto funkciu.

Z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu. Priemerný vek zabezpečujúcich pedagógov je v prípade profilového predmetu Ateliérová výučba 54,5 rokov. Priemerný vek zabezpečujúcich pedagógov je v prípade teoretických štátnicových predmetov je 45,5 rokov.

VŠVU disponuje kvalitným personálnym zázemím. Pedagogické skúsenosti, odborná erudícia i jazyková vybavenosť pedagógov a pedagogičiek participujúcich na realizácii ŠP garantujú úspešnosť novokoncipovaných študijných plánov, možnosť medziodborového prepojenia i individuálny rozvoj poslucháčov.

Vysoká škola jednoznačne zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti s prehľadom umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania na 2. stupni štúdia.

Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Pedagógovia učiaci na magisterskom stupni štúdia disponujú minimálne tretím stupňom štúdia.

Na všetky akademické pozície sú vypisované transparentné verejné výberové konania. Na funkčné miesto docenta je možné prijať aj odborníka z praxe, no so záväzkom dokončiť habilitačné konanie do troch rokov. Týmto krokom sa otvára priestor pre prirodzenú medzigeneračnú obmenu, aj pre rozrôznenie vnútorného prostredia, ako aj priestor pre „polyfónny“ dialóg.

Profilové predmety sú zabezpečované pedagógmi minimálne vo funkcii docenta.

Vedúci diplomových prác umeleckého charakteru vykonávajú vlastnú sústavnú tvorivú činnosť na medzinárodnej úrovni (viď hodnotenie VTČ). Vedúci diplomových prác sú totožní s vedúcimi profilového predmetu Ateliérová výučba. Témy diplomových prác sú individuálne prispôbené záujmom, predpokladom a vlastnej profilácii študentov a študentiek, ako aj profilom aktivít vedúcich pedagógov a pedagogičiek.

Vnútroňný systém VŠVU v súčasnosti podlieha procesom zosúladovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ tak, aby bol dokončený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. V rámci tohto procesu budú zosúladené aj predpisy na obsadzovanie miest docentov a profesorov.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Preskúmané dôkazy:

Vnútorá hodnotiaci správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Všeobecné kritériá na obsadzovanie miest profesorov a docentov na VŠVU, Konkrétne podmienky na obsadzovanie miest profesorov na VŠVU, CREUČ, Zásady výberového konania na VŠVU v Bratislave, čl.5, bod. 6, Posudzovanie na mieste.

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy</b>		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia

vymedzenú študijným programom Vizualne umenia podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3,52**
- Úroveň tvorivých činností: **A: významná medzinárodná kvalita**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Karol Weisslechner : Konjunkcie - Konjunkcie - Conjunction	A: významná medzinárodná úroveň
2. Action Collection - jewellery from Legnica	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
3. Natur Morte Jewellery / Współczesni artyści ożywiają martwą naturę	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
4. Schmuck Jewellery 1970-2015 Sammlung Bollmann Collection Fritz Maierhofer - Retrospektive	A: významná medzinárodná úroveň
5. Konstellationen-Konstelácie- Constelation : 25 rokov Ateliéru S+M+L_XL - Kov a Šperk na VŠVU Bratislava	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
6. Private Nationalism	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

7. András Cséfalvay : A Case of Pluto	A: významná medzinárodná úroveň
8. Our Future in the Desert	A: významná medzinárodná úroveň
9. Universal Hospitality 2	A: významná medzinárodná úroveň
10. In a world without facts, only goodness remains	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
11. Privátny nacionalizmus Košice	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
12. Recollection	A: významná medzinárodná úroveň
13. RIAP 2016 : Rencontre Internationale d'art performance	A: významná medzinárodná úroveň
14. Study for Dormant Orchard/Studie pro spící sad	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
15. Universal Hospitality Exhibition	A: významná medzinárodná úroveň
16. Images Captured in Glass - Glass Art from Slovakia / Glasbilleder - Unik nutidig Glaskunst fra Slovakiet	A: významná medzinárodná úroveň
17. Slowakisches Glas	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
18. Poza ciałem / Beyond the Body : Palo Macho-Jana Hojstričová	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
19. Body Talk	A: významná medzinárodná úroveň
20. The International Art Festival : Vítřum Balticum 2017 : New Stories	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
21. Kategorium, Ilość, Jedność, Wielość, Ogót	A: významná medzinárodná úroveň
22. Autopoezis	A: významná medzinárodná úroveň
23. 90' Konteksty, Contexts, Kontexty	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
24. Marcin Berdyszak-Patrik Kovačovský: Real - fiction	A: významná medzinárodná úroveň
25. Kontekst, Context, Kontext	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

#### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Vybraných päť umelckých osobností (Weisslechner, Cséfalvay, Piaček, Hojstričová a Kovačovský) jsou tvůrci aktivní v různých médiích a zároveň představitelé různých umelckých generací. Předložené umelcké výkony dosahují obdobnou kvalitou a dokazují tedy vyrovnanou úroveň tvůrčí umelcké činnosti pedagogického sboru VŠVU.

Výsledné dosažené hodnotení je „A významná mezinárodní kvalita“, což o celý hodnotící stupeň převyšuje minimální hraniční hodnotu předepsanou pro pedagogy programu magisterského stupně. Přiměřeným srovnávacím rámcem a kritériem je mezinárodní prostředí střední Evropy, jak to vyplývá ze specifických vlastností oceňování umelcké hodnoty jak v oborovém prostředí teorie a kritiky umění, tak v parametrech umelckého trhu. Podstatné je, že posuzované umelcké výkony jednoznačně přesahují hranice domácí slovenské scény a že všichni pedagogové jsou uznávanými osobnostmi stredoevropského rozměru.

Učitelia a učiteľky zabezpečujúci profilové predmety hodnoteného ŠP Vizualne umenia preukazujú podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore Umenie na medzinárodne uznávanej úrovni.

Rozsah a úroveň hodnotenej tvorivej činnosti participujúcich pedagógov s prehľadom naplňa požiadavky vyplývajúce zo štandardov 2. stupňa VŠ štúdia.

Pracovná skupina sa mohla na základe preskúmaných materiálov a na základe zistení počas posudzovania na mieste uznieť, že tvorivá činnosť vykonávaná garantujúcimi pedagógmi a pedagogičkami dosahuje prinajmenšom rámca československého či širšie ponímaného stredoevropského kontextu.

Prinajmenšom strednodobý potenciál udržateľnosti kvality tvorivých výstupov je zaistený medzigeneračným zložením tímu garantujúcich pedagógov a podporený špecifickou kvalitou zástupcov strednej generácie tvorcov.

*Preskúmané dôkazy:*

*Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, VUPCH, CREUČ, Posudzovanie na mieste.*

#### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov</b>	Úroveň plnenia
SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	A
SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	A
SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1. Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1. VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1. V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

#### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Dosavadní úspešná dlouholetá činnosť školy dokazuje, že materiálni, personálni a ďalší zdroje jsou na dostatečné, praxí prověřené úrovni. V posledních letech bylo doplněno vybavení novými technologiemi, které je na uspokojivě úrovni.

Setkání s pracovníky odpovědnými za IS na škole prokázalo, že vysoká škola, i díky pandemické situaci, urychlila restrukturalizaci IS a má vypracovaný dostatečně robustní systém distančního vzdělávání. Je pochopitelné, že z povahy činnosti umělecké vysoké školy lze tento úspěšně aplikovat pouz na ty kurzy, které navyžadují technologické zázemí, přístup do teliéru, atd. Jinými slovy jde o výuku teoretických předmětů.

Tato část hodnocení byla nepříznivě ovlivněna epidemickou situací, která nakonec znemožnila prohlídku prostor budovy na Hvězdoslavově nám. 18. Stejně tak další plánované prohlídky prostor vysoké školy, t. j. pracovny, ateliéry a dílny nebylo možné s ohledem na výše uvedená opatření absolvovat. Nicméně vedení VŠ dodalo na vyžádání pracovní skupiny dostatečnou dokumentaci ve formě informačních videí. Lze konstatovat, že vybavení řady pracovišť splňuje potřeby studentů krátkodobě zcela dostatečně, v řadě případů nad obvyklé standardy. Nicméně bude jistě potřeba střednědobě uvažovat o dovybavení, resp. upgradu novými

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

technologie. Jako zdařilý příklad také inovace je grantem podpořená inovativní adaptace historické budovy v Kremnici, viz *Výučbové centrum komunikácie a vizualizácie Kremnica*.

Vedení VŠVU seznámilo PS s ambiciózním plánem – vybudováním Technologického pavilónu, „...ktorý bude obsahovať nasledujúce centrá: Centrum spracovania dreva a kameňa, Centrum presného liatia kovu, Centrum povrchovej úpravy, Centrum modelárskeho spracovania, Centrum tlače, farbenia a spracovania textilu, Centrum audiovizuálnej produkcie, Centrum 2D a 3D tlače, Centrum spracovania fotografie, Centrum maliarskych technológií, Centrum odbornej výučby a prezentácie, Chemicko-technologické laboratórium“.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Webstránka Galérie Medium, Akademickej knižnice, Podporného a poradenského centra pre študentov VŠVU, Opis ŠP, Smernica rektorky na zabezpečenie všeobecne prístupného prostredia pre študentov so špecifickými problémami, Informácie pre študentov so špecifickými potrebami na webe školy, Fond solidarity VŠVU, Posudzovanie na mieste, Virtuálna prehliadka priestorov a pracovísk VŠ, Výnosy VŠVU 2019 – 2021, Dlhodobý zámer VŠVU na obdobie rokov 2019 – 2024.

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Takýmto príkladom je novovzniknuté Poradenské centrum poskytujúce miesto prvého kontaktu v starostlivosti o duševné zdravie študentov a študentiek, krízové poradenstvo, riešenie problémov spojených so štúdiom a osobnostným rozvojom a v neposlednom rade kariérne poradenstvo a pomoc s prechodom do praxe. VŠ sa snaží, aby ich absolventi a absolventky plynulo prešli do samostatného života – pomáha im so zabezpečením a/alebo prenájmom ateliérov, učí ich zručnostiam v procese uchádzania sa o grantovú podporu a v neposlednom rade ich motivuje k mobilitám vo forme rezidenčných pobytov. Napr. škola spolu s partnermi im poskytuje ateliér v Paríži.

VŠ má tiež zriadený neinvestičný Fond solidarity, prostredníctvom ktorého sa snaží podporovať študentov a študentky v sociálnej a ekonomickej núdzi. Vplyvom aktuálnych pandemických okolností a ich dopadov na vysoké školstvo sa z jeho zdrojov snaží sanovať negatívne ekonomické dopady.

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

Pro další rozvoj a udržení nynější kvality v horizontu 10 let a dále bude škola v budoucnosti potřebovat dostatečně vysoké investiční prostředky pro rekonstrukce obou hlavních budov (Hviezdoslavovo nám. a Drotárska).

Z předešlého lze shrnout doporučení pro vedení školy, aby i nadále inovovalo stávající pracoviště a popřát, aby plán vybudovat Technologické centrum dospěl k úspěšné realizaci a VŠVU se dostalo náležitě podpory zřizovatele.

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

Úroveň plnenia

SP	Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	B
SP 9.2.1.	B
SP 9.3.1.	B
SP 9.4.1.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie ZI štud. programu.	B
-----------	--	---

### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

VŠVU zriadila Kanceláriu pre kvalitu, ktorá by mala zbierať, evidovať a triediť jednotlivé informácie o ŠP, a predpokladá sa vytvorenie Akademického kalendára zberu dát. Na zbere dát by mala Kancelária spolupracovať so študijným a zahraničným oddelením, pracovníčkou zodpovednou za evidenciu umeleckej a publikačnej činnosti, ďalej s Kanceláriou projektovej činnosti, PR oddelením školy, sekretariátmi katedier a s katedrami. Kancelária bude pripravovať podklady, štatistiky, podnety pre jednanie Rady garantov, ktorá na základe analýzy dát a štatistik sformuluje stanovisko, kde navrhne možné zlepšenia študijného programu, jeho intenzity, efektivity alebo dodržiavania pre ďalší akademický rok.

Na základe zberu dát Rada garantov navrhne opatrenia na zlepšenie študijného programu. Dôležitým faktorom bude vzájomné porovnávanie jednotlivých študijných programov. VŠVU vyhodnocuje charakteristiku profilu uchádzačov, úspešnosť uchádzačov a iné charakteristiky prijímacieho konania, dosahovanie cieľov a výstupov vzdelávania, mieru úspešnosti a progresu študentov riadne ukončeného štúdia, dôvody neúspešnosti a zanechania štúdia, mieru spokojnosti študentov so študijným programom, dostupnosť zdrojov potrebných pre štúdium, efektívnosť využívania kapacít školy, mieru uplatniteľnosti absolventov, mieru spokojnosti študentov, mieru spokojnosti zamestnávateľov a iných externých zainteresovaných strán, výsledky tvorivých činností a mieru ich prepojenia so vzdelávaním, mieru internacionalizácie činností a úroveň podpory študentov.

Vnútorňý systém VŠVU v súčasnosti podlieha procesom zosúladiť s akreditačnými štandardmi zverejnenými SAAVŠ tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu, Opis ŠP, Posudzovanie na mieste.*

### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Informácie o študijných programoch a štúdiu sú jednoznačne prezentované na verejne dostupných miestach: na webovom sídle VŠVU (informácie o študijných programoch; informácie týkajúce sa prijímacieho konania, podmienky prijatia, prijímacia skúška, termíny a informácie o prihláškach a poplatkoch) a na Portáli vysokých škôl.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

S ohľadom na predchádzajúce zverejnené informačné výstupy možno očakávať, že aj nový ŠP bude mať zodpovedajúci systém zverejňovania informácií. Spätnú väzbu od študentov so špecifickými potrebami však doposiaľ VŠVU nerealizovala.

Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiaci správa študijného programu, Opis ŠP, Webové sídlo školy, Portál VŠ, Posudzovanie na mieste.

### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu</b>		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

VŠVU momentálne ešte nemá finálne vypracované postupy priebežného monitorovania, pravidelného vyhodnocovania a úprav študijného programu.

Priebežné monitorovanie bude zosúladené s termínmi prijímacích pohovorov, štátnych záverečných skúšok, obhajob semestrálnych prác atď. Vyhodnotenie týchto správ bude súčasťou Správy o kvalite študijného programu za posledné dva akademické roky. Vypracujú ju členovia Rady garantov. Súčasťou dôkazného materiálu budú správy a zápisnice z rokovaní Rady garantov, Umeleckej rady VŠVU a Dočasnej akreditačnej rady VŠVU.

Rada garantov a členovia zainteresovaných strán sa budú podieľať na metodike zbierania a vyhodnocovania údajov o študijnom programe. Výsledky spätnej väzby budú získavané cez študentskú anketu, realizovanú prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS) alebo priamou správou od pedagógov participujúcich na danom študijnom programe.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V priebehu dvojročného cyklu bude sumarizovaný dôkazný materiál, na základe ktorého sa vypracuje Správa o kvalite študijného programu v rámci Rady garantov, ktorá bude následne prerokovaná a schválená v Umeleckej rade VŠVU a v Akreditačnej rade VŠVU.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis ŠP, Posudzovanie na mieste.

### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania **spĺňa Štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z.**

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie Štandardov pre študijný program na úrovni **A** alebo **B**.

## G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany