

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10811

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 13. 12. 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita J. Selyeho
I.2. Sídlo vysokej školy	Bratislavská cesta 3322, 945 01 Komárno
I.3. IČO vysokej školy	37961632
I.4. Názov fakulty	UJS: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Bratislavská 3322, 945 01 Komárno

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Pedagogika (III.st., externá)
II.2. Miesto štúdia	Bratislavská cesta 3322, 94501 Komárno
II.3. Ďalšie miesta štúdia	–
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	maďarský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	Externá
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Áno

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PhDr. Martin Bílek, Ph.D.
-------------	---------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Darina Tarcsiova, PhD. PhD Kristof Fenyvesi Bc. Matej Gajdoš prof. PhDr. Ingrid Emmerová, PhD.
Priradený zamestnanec agentúry	Ing. Beata Benčová, PhD.

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas online posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.
- Smernica rektora č. 3/2021 k prijímaciemu konaniu na doktorandské štúdium na Univerzite J. Selyeho.

D.2. Posudzovanie na mieste

Posudzovanie na mieste sa kvôli pandemickej situácii uskutočnilo vzdialenou formou, pomocou aplikácie MS Teams. Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočností uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Vzhľadom na pandemickú situáciu bolo organizované online stretnutie a posudzovateľom boli poskytnuté videosekvencie priestorov súvisiacich s realizáciou posudzovaného študijného programu. Dvaja členovia pracovnej skupiny realizovali osobnú návštevu PF UJS v minulosti.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- Melinda Nagy, Dr. habil., PaedDr., PhD. Renáta Machová, Dr. habil., Ing., PhD. Kinga Horváth, dr. habil., PaedDr., PhD.,

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

- OZŠP: Katalin Ambrus Attila Józsefné Kéri, Prof., Dr., DSc.
- OZVS: Melinda, Nagy, Dr. habil., PaedDr., PhD. , József Keserű, Dr. habil., PaedDr., PhD.
- UZPP: Krisztián Józsa, prof. Dr. PhD.; András Németh, prof. Dr., DSc.; Kinga Horváth, dr. habil., PaedDr., PhD.; Agáta Csehiová, doc. Dr. univ., PhD.
- Vedúci zabezpečujúceho pracoviska: Yvette Orsovics, Mgr., PhD.
- Osoby zapojené do návrhu ŠP: Katarína Szarka, Mgr., PhD., Zsuzsanna Tóth

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.

- OZVS: Melinda, Nagy, Dr. habil., PaedDr., PhD. , József Keserű, Dr. habil., PaedDr., PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

-

4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
 - Zodpovedná osoba orgánu/štruktúry na posudzovanie a schvaľovanie ŠP: Patrik Šenkár, doc. PaedDr., PhD.
 - Zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP: Štefan Porubský, prof. PaedDr., PhD., Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici
Gyöngyi Ledneczka, PaedDr., PhD., Štátny pedagogický ústav,
Angelika Czibor, Mgr. ZŠ Chotín
5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - OZŠP: Katalin Ambrus Attila Józsefné Kéri, Prof., Dr., DSc.
 - UZPP1: Krisztián Józsa, prof. Dr. PhD.
 - UZPP2: András Németh, prof. Dr., DSc.
 - UZPP3: Kinga Horváth, dr. habil., PaedDr., PhD.
 - UZPP4: Agáta Csehiová, doc. Dr. univ., PhD.
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - Péter Tóth, prof., Dr., PhD.
 - Osoba zodpovedná za overovanie a rozvoj kompetentností učiteľov študijného programu: József Bukor, doc. RNDr., PhD.; József Keserű, Dr. habil., PaedDr., PhD.
 - Osoba zodpovedná za overovanie / dosahovanie potrebnej úrovne tvorivých činností: József Keserű, Dr. habil., PaedDr., PhD.
 - Osoba zodpovedná za dlhodobú a kontinuálnu výskumnú / umeleckú úspešnosť v problematike ŠP 3. stupňa: Katarína Szarka, Mgr., PhD.
7. Rozhovory s podporným personálom.
 - Osoba zodpovedná za zverejňovanie informácií: Attila Mészáros, dr. phil.
 - Osoba zodpovedná za hodnotenie spätnej väzby zainteresovaných strán: Yvette Orsovics, Mgr., PhD.
 - Osoba zodpovedná za hodnotenie študijného programu: József Keserű, Dr. habil., PaedDr., PhD. Yvette Orsovics, Mgr., PhD.
 - Študijný referent: Csilla Vas, Bc.
 - Kariérny poradca: Norbert Istvánik, Mgr.
 - Ubytovací referát: Attila Duba, Mgr.
 - Študijný poradca: Csehiová Agáta, doc. Dr. univ., PhD.
 - Osoby poskytujúce študentom ŠP študijné, kariérne a sociálne poradenstvo a podporu: Mgr. Norbert Istvánik, Zoltán Ulbrík, Mgr.
 - Osoby zodpovedné za prístup študentov / učiteľov k dištančnému vzdelávaniu: Zakar Peter, Mgr.
 - Osoby zodpovedné za prístup študentov k informačným zdrojom: Andrea Valach, PaedDr.
 - Osoby zodpovedné za zabezpečenie prístupu študentov ŠP k mobilitám a sťažiam: Attila Mészáros, dr. phil.
 - Osoby zastupujúce štruktúry zodpovedné za dodržiavanie akademickej etiky v št. programe: Renáta Machová, Dr. habil., Ing., PhD.; Tamás Török, PaedDr., PhD.
 - Osoby zodpovedné za preskúmanie podnetov študentov Renáta Machová, Dr. habil., Ing., PhD.; József Keserű, Dr. habil., PaedDr., PhD.; Tamás Török, PaedDr., PhD.

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- Irén Fekete, Mgr. - Zväz maďarských pedagógov na Slovensku, Komárno
- Andrea Priskin, PaedDr. - Cirkevná spojená škola Panny Márie, Zemné
- Daniel Danca, PaedDr. - absolvent PF UJS, Základná škola Károlya Dömeho s vyučovacím jazykom maďarským, Iža
- Štefan Porubský, prof. PaedDr., PhD. - Pedagogická fakulta UMB v Banskej Bystrici
- Gyöngyi Ledneczka, PaedDr., PhD. - Štátny pedagogický ústav, Bratislava
- Angelika Czibor, Mgr. - Základná škola, Chotín

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Székedi Levente, PhD. - Partium Christian University, Rumunsko

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Bartalos Lilla, Bc.
- Tóth Zsuzsanna
- Tibor Nagy, Mgr.
- František Takács, Bc.
- László Bese, Mgr.
- Szepessyné Judit Dorottya

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a v podkladoch k žiadosti a na základe zistení online posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	NA
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh študijného programu bol vypracovaný v súlade s platnými Štandardami pre študijný program v súlade s poslaním a strategickými cieľmi určenými v Dlhodobom zámere Univerzity J. Selyeho. Prípravu materiálov pre posudzovanú žiadosť koordinovala Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania Pedagogickej fakulty UJS. Do prípravy návrhu študijného programu boli zapojení, okrem päťice učiteľov aj študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Bolo to preverené pri online posudzovaní na mieste. Bolo potvrdené, že osoby, ktoré pripravovali návrh študijného programu boli iné, ako osoby schvaľujúce študijný program. Návrh posudzovaného študijného programu prerokoval akademický senát (AS) fakulty na základe posudku, ktorý pripravila vedecko-pedagogická komisia akademického senátu fakulty. Členmi vedecko-pedagogickej komisie boli vybraní členovia akademického senátu (AS) fakulty, odborníci z oblasti posudzovaného ŠP, zástupca študentov delegovaný študentskou časťou AS fakulty, zástupcovia zamestnávateľov. Na poradách pracovnej skupiny vedecko-pedagogickej komisie akademického senátu fakulty sa zúčastnení vyjadrovali k predmetným návrhom, výsledky zapojenia zainteresovaných strán vyústili do zmien a úpravy študijného programu, čo je podložené záznamami z týchto porád, zasadnutí. Zápisnice tvoria prílohou časť žiadosti o udelenie akreditácie. Posúdený ŠP bol následne predložený dekanom fakulty rektorovi UJS spolu so zápisnicami z rokovaní, posudkom a tabuľkovým prehľadom zapojených osôb. Návrh študijného programu bol následne schválený Radou systému zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS.

Návrh ŠP je v súlade s formalizovanými procesmi, definovanými vo východiskových princípoch zabezpečovania a hodnotenia pripravovaného vnútorného systému. Aktuálne je vysoká škola v procese zosúladovania študijných programov. Predkladatelia zdôvodnili potrebu nového ŠP v jeho predloženej podobe. Rozhodujúce stanovisko zaujal Zväz maďarských pedagógov na Slovensku (ZMPS), kde ich zástupca deklaroval potrebu absolventov ŠP pedagogika v treťom stupni vzdelávania. Z rozhovoru so zástupcom ZMPS počas online posudzovania vyplynula potreba takýchto absolventov. Zároveň odznela aj deklarovaná pracovná ponuka zo strany ZMPS (aktuálne by vedeli zamestnať) pre minimálne 3 absolventov s týmto celospoločensky uznávaným odborným profilom. Vysokú potrebu tohto študijného programu univerzita zdôvodnila aj tým, že žiadna iná vysoká škola na Slovensku neponúka študijný program tretieho stupňa Pedagogika v jazyku národnostnej menšiny. Upozornili na to, že vysoko kvalifikovaní vedecko-pedagogicky erudovaní odborníci sú zo spoločenského aj profesionálneho hľadiska veľmi žiadani.

Univerzita podala žiadosť o akreditáciu aj s ďalšími prílohami.

ŠP je v súlade s dlhodobým zámerom školy.

Absolvent doktorandského štúdia môže nájsť uplatnenie ako pedagogický alebo vedecko-výskumný pracovník v univerzitných, akademických a iných vzdelávacích, vedecko-výskumných, prognostických, štatistických inštitúciách i európskeho charakteru. Dokáže profesionálne vykonávať prácu vysokoškolského učiteľa, prácu v teoretickom aj v aplikovanom výskume, prácu inovatívne koncepčného, programového pracovníka, evaluátora v štátnej správe v školstve a osвете. Uplatnenie môže nájsť aj ako učiteľ regionálneho školstva

Celkový obsah a štruktúra posudzovaného ŠP umožňuje získať požadovanú kvalifikáciu a dosiahnuť ciele a výstupy vzdelávania. Pracovná skupina má zato, že predložené návrhy tém doktorandských dizertačných prác sú obsahovo veľmi rozsiahle.

Študijný program má jasne stanovenú dĺžku štúdia a taktiež jasne stanovenú pracovnú záťaž študenta v študijnej, vedeckej aj pedagogickej časti programu vyjadrenú v ECTS kreditoch.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu. Učители pôsobiaci na posudzovanom ŠP deklarovali svoje jazykové schopnosti v jazyku uskutočňovania posudzovaného študijného programu. Online posudzovanie sa uskutočnilo v slovensko-maďarskom jazyku pri zabezpečení simultánneho tlmočenia.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Zápisnice z porad pracovnej skupiny, Zápisnice zo zasadnutí Rady pre zabezpečenie kvality, Rozhovor so zodpovednými osobami.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

- neboli zistené

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

- neboli zistené

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Do budúcnosti rozšíriť okruh zodpovedných osôb o osoby zaoberajúce sa problematikou vzdelávania detí a žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami a o osoby zaoberajúce sa problematikou bilingvizmu vo vzdelávacom procese.
- Zvážiť v budúcnosti zavedenie školení pre študentov, ktorí sa chcú zapojiť do tvorby vnútorného systému kvality a nových študijných programov.
- Témy dizertačných prác orientovať na aktuálne pedagogické problémy.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Študijný program bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality. Pri schvaľovaní študijného programu bolo zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu študijného programu.

Posudzovaný študijný program bol predložený dekanom fakulty rektorovi UJS spolu so zápisnicami z rokovaní pracovnej skupiny pripravujúcej návrh ŠP, posudkom a tabuľkovým prehľadom zapojených osôb. Návrh študijného programu bol následne schválený Radou systému zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS.

Bolo preukázané, že osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravovali návrh študijného programu. Posúdenie návrhu ŠP robili aj aktuálni študenti príbuzných ŠP. Z rozhovorov so študentami, zainteresovanými osobami aj zástupcami z praxe vyplynula ich reálna angažovanosť pri schvaľovaní posudzovaného študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu, Rozhovory so zainteresovanými osobami, Zápisnice pracovnej skupiny, Rozhovor so študentmi (PhD. aj ďalšími), Zápisnice Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na PF UJS; Rozhovor so zamestnávateľmi.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

- neboli zistené

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- neboli zistené

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

- Pracovná skupina odporúča dbať na striktné dodržiavanie vnútorných predpisov univerzity a tiež štandardov SAAVŠ.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickkej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickkej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	NA
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Zástupcovia predkladateľa pri posudzovaní na mieste deklarovali, že štúdium je veľmi individuálne a v každom prípade riešené so školiteľom. Tak pre denné ako aj pre externé štúdium. Študenti majú v rámci ŠP možnosť si vybrať z blokov predmetov podľa želanej špecializácie. Následne je im umožnené si vybrať ďalšie doplnkové predmety, o ktoré majú záujem. Týmto sa rešpektuje rozmanitosť študentov, ich očakávaní, či potrieb. Počas online posudzovania bol vykonaný aj rozhovor so študentkou so špecifickými vzdelávacími potrebami (študentka so sluchový postihnutím). Aj týmto univerzita preukázala, že rešpektuje rozmanitosť študentov a ich potrieb.

Študijný program umožňuje a podporuje vycestovanie študentov na mobility. Výsledky vzdelávania sú následne uznávané vysokou školou. Pracovná skupina zistila, že prevažná časť mobilit študentov je orientovaná na inštitúcie pôsobiace v Maďarsku. To vo väzbe na jazyk uskutočňovania študijného programu je vítané, ale nemalo by to byť výlučné pravidlo.

Vedecká práca je prirodzenou súčasťou doktorandského štúdia a aj tento ŠP s ňou počíta. Každý študent má školiteľa a v spolupráci s ním zostavuje individuálny študijný plán.

Študenti sú na III. stupni štúdia už adekvátne oboznámení s princípmi akademickkej etiky. Na fakulte taktiež pôsobia príslušné zodpovedné orgány, napr. etická komisia.

Informačné listy obsahujú hodnotenie dosiahnutých výstupov vzdelávania. Sú prehľadné a dost podrobné.

Metódy a hodnotenie výstupov je prispôbené jazyku, v ktorom by mal byť program akreditovaný. Zároveň pracovisko ponúka možnosť výberu ďalšieho jazyka v podobe predmetov „Odborná komunikácia v anglickom jazyku“ a „Odborná komunikácia v nemeckom jazyku“. Komunikáciu v štátnom jazyku (slovenský jazyk) však univerzita neponúka.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Univerzita aktuálne deklaruje hodnotenie predmetov jednou osobou, ale v prípade udelenia akreditácie pre posudzovaný študijný program, plánuje zaviesť alternatívnych učiteľov s právom hodnotiť jednotlivé predmety.

Študenti dennej formy štúdia majú pridelené vlastné kancelárie s PC vybavením a ich pôsobenie na pracovisku predkladateľa žiadosti je vnímané ako „kolegiálne“. Študenti sú zapojovaní do každodennej činnosti pracovísk.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Opis študijného programu, Rozhovor so študentami

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

- neboli zistené

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

- neboli zistené

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- V danom študijnom programe sa vo väčšej miere zamerať v rámci mobility aj na zahraničné inštitúcie mimo územia Maďarskej republiky.
- V budúcnosti zvážiť zavedenie pestrejšieho spektra predmetov, ktoré vedú k zlepšovaniu akademickej etiky a profesijnej etiky.
- Do budúcnosti personálne zabezpečiť študijný program tak, aby bolo možné vo väčšom množstve predmetov zabezpečiť viacerých hodnotiacich pedagógov.
- Medzi profilové predmety do budúcnosti zaradiť predmety orientované na inkluzívnu pedagogiku a inkluzívne vzdelávanie, predmety z oblasti učenia sa slovenského jazyka ako cudzieho jazyka a predmety so zameraním na bilingvizmus (slovensko - maďarský).
- V rámci študijného plánu do budúcnosti zvážiť aj iný spôsob realizácie niektorých vyučovacích predmetov - napr. modulov, aby študenti mali viac času na samostatnú tvorivú činnosť.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP	Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	B
SP 5.1.2.	B
SP 5.2.1.	B
SP 5.2.2.	B
SP 5.2.3.	B
SP 5.2.4.	B
SP 5.2.5.	B
SP 5.3.1.	B
SP 5.4.1.	B
SP 5.5.1.	B
SP 5.5.2.	B
SP 5.5.3.	B
SP 5.6.1.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

V podkladoch k žiadosti o udelenie akreditácie pracovnej skupine chýbali bližšie informácie k prijímaciemu konaniu. Zo strany VŠ bola následne doložená Smernica rektora č. 3/2021 k prijímaciemu konaniu na doktorandské štúdium na Univerzite J. Selyeho, ktorá vstúpila do platnosti 21.5.2021. Univerzita pri online posudzovaní deklarovala plnenie jednotlivých bodov smernice aj pri prijímacom konaní na posudzovaný študijný program (v prípade udelenia akreditácie).

Prijímacie konanie sa koná individuálne pred komisiou. Informácie o požiadavkách sú ľahko a včas dostupné pre všetkých uchádzačov. Zároveň zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi.

Informácie o štúdiu sú ľahko a včas prístupné na webovej stránke v prípade prijímacieho konania ako aj informácie týkajúce sa priebehu celého štúdia. V prípade potreby sú zohľadňované špecifické potreby študentov. Pracovná skupina zistila, že informácie uvedené na webe univerzity nie sú prispôbené nevidiacim uchádzačom/študentom. Univerzita deklarovala, že to do budúcnosti plánujú vyriešiť.

VŠ uznáva študijné výsledky nadobudnuté zo zahraničnej VŠ.

Je adekvátne nastavený proces riešenia problému plagiátorstva. UJS deklarovala, že venuje zvýšenú pozornosť zachovávaní vedeckej integrity a dodržiavaniu akademickej etiky, ostrážitosti voči plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom. Postupy určuje etický kódex UJS a tiež princípy a postupy zabezpečovania kvality tvorivej činnosti na UJS.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Legislatívne predpisy univerzity - smernica č. 3/2021; rozhovory s osobami zastupujúce štruktúry zodpovedné za dodržiavanie akademickej etiky v št. programe; za Prezentácia vedenia fakulty.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

- neboli zistené

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

- neboli zistené

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

- Pripraviť podmienky pre používanie webového sídla aj pre študentov so špecifickými potrebami (hlavne nevidiacimi).
- Do budúcnosti zverejnené informácie o prijímacom konaní doplniť o presné informácie zo smernice rektora č. 3/2021
- Doplniť na webové sídlo univerzity vyhodnotenie najnovších študentských ankieta.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	ustanovený týždenný pracovný čas.	
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učiteľia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učiteľia študijného programu

VŠ zaručuje pre študijný program päťicu učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania. VŠ má jednoznačne určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR. Osoba zodpovedná za študijný program v podkladoch žiadosti o akreditáciu doložila čestné vyhlásenie, že nepôsobí na inej univerzite. Svoje predchádzajúce pôsobenie na zahraničnej univerzite formálne síce neukončila (pretrvávajúci sabbatical), kvôli dobiehajúcim projektom končiacim do 2021. Na predmetnú zahraničnú univerzitu sa však už vrátiť neplánuje. Svoju maximálnu angažovanosť pracovnej skupine preukázala aj tým, že potvrdila zmenu bydliska, keď sa aj s rodinou presťahovala z mesta Pécs do mesta Komárom. Zároveň deklarovala svoju snahu o maximálny rozvoj posudzovaného študijného programu. Aktuálne je OZŠP aj garantom na UJS pre študijný program 2. stupňa vysokoškolského vzdelávania s názvom učiteľstvo pre primárne vzdelávanie. Je preukázané, že OZŠP spĺňa body štandardov 6.4.3. a 6.4.4.

Jazykové schopnosti učiteľov zabezpečujúcich predmety ŠP sú dostatočné pre uskutočňovanie ŠP. Vzhľadom na III. stupeň vzdelávania je to aj očakávané a preukázané mimo iného aj publikačnou činnosťou tak v maďarskom, ako aj v anglickom jazyku.

Formálne požiadavky na kvalifikáciu päťice učiteľov sú splnené. Profilové predmety sú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii docent alebo profesor. Odborná úroveň školiteľov je na dostatočnej úrovni pre doktorské štúdium. Profilové predmety sú zabezpečované učiteľmi pôsobiacimi na Katedre predškolskej a elementárnej pedagogiky.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňa hodnotiaca správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Rozhovor so zainteresovanými osobami.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

- Neboli zistené

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

- Zvýšiť zapojenie akademických pracovníkov z Katedry pedagogiky.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Do budúcnosti zapojiť ako školiteľov aj profesorov a docentov z iných oblastí študijného odboru učiteľstvo a pedagogické vedy.
- Viac prehĺbiť pedagogiku - nezameriavať sa na problematiky odborových didaktík či iba na oblasť predškolskej a elementárnej pedagogiky.
- Pri témach dizertačných prác vypisovať témy ťažiskovo zamerané na pedagogiku a najmä jej aktuálne problémy.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.2.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Pedagogika (III.st., denná) podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.48**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába	A: významná medzinárodná úroveň
2. Disputes about doctor training in the 19th century in the second half of the 20th century	A: významná medzinárodná úroveň
3. Hölgyek napernyóvel	A: významná medzinárodná úroveň
4. Past into the future: a history of education in the digital age	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
5. Women's Associations in the Age of Dualism in Hungary	A+: špičková medzinárodná úroveň
6. Affective and social mastery motivation in preschool as predictors of early school success: A longitudinal study.	A+: špičková medzinárodná úroveň
7. Developmental changes in cognitive persistence and academic achievement between grade 4 and grade 8.	A+: špičková medzinárodná úroveň
8. Game-like tablet assessment of approaches to learning: Assessing mastery motivation and executive functions.	A: významná medzinárodná úroveň
9. Mastery motivation, parenting, and school achievement among Hungarian adolescents	A+: špičková medzinárodná úroveň
10. Preschool and kindergarten in Hungary and the United States: A comparison within transnational development policy	A+: špičková medzinárodná úroveň
11. Reformpedagógia és az iskola reformja	A: významná medzinárodná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

12. A magyar neveléstudomány fejlődéstörténete	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
13. Changes in and challenges of the secondary teacher training system in Budapest during the Great War and the period immediately following it	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
14. Life reform and reform pedagogy in Hungary	A: významná medzinárodná úroveň
15. Life reform efforts in the Austro-Hungarian monarchy and their impact on Hungarian cultural and pedagogical reforms	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
16. Examination of Teacher Students' Inductive Thinking Ability	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
17. Historicko-pedagogický vývoj novodobého školstva na Slovensku	B: národne uznávaná úroveň
18. Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente	B: národne uznávaná úroveň
19. Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov: v národnostných školách na Slovensku	B: národne uznávaná úroveň
20. Redundancy in the verbal communication of teachers in primary education	A: významná medzinárodná úroveň
21. A népdalfeldolgozások és az instruktív jellegű művek kapcsolata a hangszeroktatásban és azok hatása a zenei képességek fejlődésére	B: národne uznávaná úroveň
22. Experience education to alleviate fears of educator candidates in their university studies	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
23. Sensation seeking scale - results of a teacher research	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
24. The Transfer Effect of Musical Activities in Terms of Abilities and Personality Development	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
25. With music education against university dropout? On the connection between experiential group music sessions and the university dropout process	B: národne uznávaná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Osoby zabezpečujúce profilové predmety preukázali výsledky tvorivej činnosti v študijnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni. Niektoré publikácie sú na významnej medzinárodnej úrovni, ale všetky sú minimálne národne uznávané. Na národne uznávanej úrovni sú hodnotené výstupy tvorivej činnosti z týchto dôvodov:

- UZPP 3 - 2. a 3. VTČ: Na základe ich popisov je možné konštatovať, že ide o materiály, ktoré majú primárny dosah a vplyv na pedagogiku na území Slovenskej republiky.
- UZPP 3 - 4. VTČ: Kontrola a hodnotenie výkonov žiakov je otázka, ktorá sa permanentne rieši aj na medzinárodnej úrovni, pričom daná publikácia je podľa názvu zacielená špecifickejšie na národnostné školy (predpokladáme, že primárne na maďarskú menšinu). Táto skutočnosť vytvára priestor na jej využitie aj v iných štátoch, kde daná menšina žije a majú tam národnostné školstvo. V opise publikácie sa ale tento dôležitý aspekt nepopisuje a preto je ťažké zistiť, či daná publikácia obsahuje výskumné dáta zamerané na danú oblasť alebo ide len o teoretické východiská.
- UZPP 4 - 1. VTČ: Prínosné pre užšiu oblasť - pre oblasť hudobnej pedagogiky.
- USPP 4 - 5. VTČ: Výskum realizovaný len na PdF UJS.

Kvalita a vedecká výkonnosť pracoviska je na veľmi dobrej úrovni. Aktuálne na pracovisku riešia 4 projekty. Ide o projekty tak národné, ako ja medzinárodné. Okrem toho je pracovisko zapojené aj do projektu H2020.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, VPUCH pedagógov zabezpečujúcich profilové predmety; výstupy učiteľov, Rozhovory s vedením a učiteľmi.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

- Neboli zistené

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- Udržať a podľa možnosti zvyšovať publikačnú činnosť v časopisoch indexovaných vo WoS a Scopus.
- U učiteľov s nižším výkonom zintenzívniť publikovanie v anglickom jazyku a v databázach WoS a SCOPUS.
- V publikačnej a ďalšej vedecko-výskumnej činnosti venovať väčšiu pozornosť všeobecnej pedagogike.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Zvýšiť počet vedecko-výskumných projektov v posudzovanej oblasti doktorského študijného programu.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Priestorové, materiálne a aj technické zdroje študijného programu sú dostatočné na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Študenti majú zabezpečené knižné služby aj so študovňou. V súčasnosti UK UJS eviduje viac ako 12 206 titulov týkajúcich sa pedagogiky, didaktiky a psychológie predloženého študijného programu. Knižnica umožňuje prezenčný prístup k študijnej literatúre pre študijný program, a to najmenej v rozsahu povinnej literatúry uvedenej v informačných listoch predmetov. Knižnica tiež zabezpečuje tzv. medziknižničné služby. Počas dištančnej výučby pracovníci knižnice posielali mailom alebo cez „share point“ študentom žiadané knižničné zdroje, ktoré neboli dostupné online.

V budovách UJS sú umiestnené pre študentov univerzitné terminály, pre prístup do AIS a do webmailu. Vo všetkých budovách UJS je zabezpečená wi-fi konektivita pomocou access pointov Ubiquiti. V študentskom domove ČAJKA má každý študent prístup k internetu pomocou WIFI alebo LAN. Ubytovanie v študentských domovoch môžu využívať aj doktorandi externej formy štúdia, hoci takáto požiadavka zatiaľ zo strany externých študentov nebola.

Univerzita deklarovala a krátkymi video prezentáciami potvrdila snahu zabezpečiť pre študentov UJS prístup k internetu, a to prostredníctvom kvalitného hardvérového a softvérového vybavenia učební a verejne prístupných terminálov v budovách patriacich UJS v celodennej prevádzke, ďalej formou pripojenia prostredníctvom wi-fi zóny vo všetkých priestoroch univerzity. Univerzita zabezpečuje pre svojich študentov multifunkčné zariadenia na tlač, skenovanie a kopírovanie dokumentov (Konica Minolta s terminálom SafeQ). Tieto sú pre študentov umiestnené na rôznych miestach univerzity a použiť ich môžu na základe autorizácie pomocou preukazu študenta.

Počas online posudzovania boli vykonané rozhovory s podporným personálom. Podporný odborný personál prezentuje odbornosť i zanietenosť pri pomoci študentom.

Sociálne, športové, duchovné i spoločenské vyžitie pre študentov je primerane zabezpečené.

Študenti majú informácie o mobilitách medzinárodných aj národných. Bolo to prezentované zo strany osoby zodpovednej za zabezpečenie prístupu študentov ŠP k mobilitám a stážam a zároveň to potvrdili aj študenti.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Online posudzovanie na mieste; Webové sídlo fakulty a univerzity (informácie o akademickej knižnici); Vlastná skúsenosť posudzovateľky, keď sa v minulosti zúčastnila na konferencii na UJS, Rozhovor so zainteresovanými osobami. Zmluvy s cvičnými školami; informácie z pracoviska.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

- Neboli zistené

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

- Prehlbovať aktuálne zabezpečenie dištančnej výučby.
- Rozšíriť počet partnerov príslušného odborového zamerania.
- V budúcnosti zvážiť vytvorenie postdoktorandských pozícií, ktoré môžu zlepšiť úroveň internacionalizácie VŠ.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe	Úroveň plnenia
SP 9.1.1. VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Vysoká škola v súčasnosti zosúladzuje vnútorný systém s požiadavkami štandardov, vrátane postupov zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie študijného programu.

VŠ zbiera údaje hlavne pomocou študentskej ankety, ktorá sa koná každoročne a študenti sa majú možnosť vyjadriť k predmetom. V študijných programoch, ktoré sa vyznačujú nízkym počtom študentov je ale táto možnosť problematická z dôvodu nezaručenia anonymity.

Preskúmané dôkazy: Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, aktuálne zverejnené informácie pre už akreditované ŠP.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

- neboli zistené

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

- neboli zistené

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

- Pri procese evaluácie nového programu by bolo vhodné poskytnúť podrobnejšie informácie o pripravovaných opatreniach a metódach zberu a analýzy dát.
- Prehodnotiť možnosti získavania spätnej väzby od študentov, pozrieť sa na pracoviská na iných VŠ, kde je úspešnosť získavania spätnej väzby od študentov vyššia.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe	Úroveň plnenia
---	----------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Formalizované procesy zverejňovania informácií o študijných programoch tiež podliehajú procesu zosúladať so štandardmi. Všetky potrebné informácie pre študentov už akreditovaných študijných programov sú prístupné na webovej stránke fakulty, je možné to očakávať i v tomto novom programe.

Preskúmané dôkazy: Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu, Analýza príslušných diseminačných kanálov, Analýza webovej stránky PF UJS

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

- Neboli zistené

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

- Neboli zistené

E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

- Zvážiť dostupnosť informácií pre uchádzačov so zrakovým a sluchovým postihnutím.
- Zverejniť všetky informácie požadované štandardmi pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém.
- V prípade udelenia akreditácie študijného programu zverejniť a pravidelne aktualizovať Opis študijného programu.
- Zverejňovať informácie o priebehu a výsledkoch posudzovania a schvaľovania študijného programu a prijatých opatreniach.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu** Úroveň plnenia

SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	NA
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	NA
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	NA
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické. hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Postupy priebežného monitorovania, pravidelného vyhodnocovania a úpravy študijného programu sú aktuálne v procese vytvárania pre už existujúce študijné programy. Tieto postupy priebežného monitorovania, pravidelného vyhodnocovania a úpravy študijného programu sa vytvárajú s cieľom zabezpečiť: súlad dosahovanej kvalifikácie absolventov s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca, súlad dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, súlad študijného programu s aktuálnymi poznatkami a technologickými požiadavkami v odbore, súlad so štandardmi pre študijný program, súlad so súvisiacimi právnymi predpismi a tiež pre neustále zlepšovanie študijného programu.

Keďže ide o nový študijný program, pracovisko deklarovalo, že bude monitorovať, vyhodnocovať a upravovať študijný program podľa definovaných postupov. Je predpoklad, že procesy budú nastavené ako u aktuálne akreditovaných doktorských programov, kde je to dostatočne zabezpečené.

Preskúmané dôkazy: Vnútorňa hodnotiaca správa študijného programu,; Rozhovory on-line.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

- neboli zistené

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

- neboli zistené

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 11

- Dopracovať a implementovať systém nezávislého, nezáujatého, objektívneho, odborne fundovaného, transparentného a spravodlivého periodického posúdenia a schvaľovania študijného programu.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany
- UJS - Univerzita J. Selyeho
- PF - Pedagogická fakulta
- OZŠP - osoba zodpovedná za študijný program
- VUPCH - vedecko-pedagogicko-umelecké charakteristiky