

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10762

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 13.10.2021

Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00397865
I.4. Názov fakulty	UK: Filozofická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Gondova 2, P. O. Box 32, 814 99 Bratislava

Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Mediálne a komunikačné štúdiá
II.2. Miesto štúdia	Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Gondova 2, 811 02 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	anglický jazyk, slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	240
II.11. Názov študijného odboru	mediálne a komunikačné štúdiá
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PhDr. Dušan Pavlů, CSc.
-------------	-------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof., Mgr. Katarína Fichnová, PhD. doc. PhDr. Martin Kasarda, Dr. doc. PhDr. Juraj Rusnák, CSc. Mgr. Jana Paveleková, dipl.s.
Priradený zamestnanec agentúry	Ing. Andrej Piovarci, PhD.

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a pri vypracovaní hodnotící zprávy, pracovní skupina posuzovala skutočný súlad faktů uvedených v žiadosti a v podkladech žiadosti se standardy pro daný študijní program a v průběhu posudzování na místě předpoklady pracoviště pro uskutečňování študijního programu v souladu se žádostí a standardy pro študijní program v souladu s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnitřní hodnotící zpráva študijního programu.
- Opis študijního programu.
- Vědecko/kreativní-pedagogické charakteristiky učitelů zabezpečujících profilové předměty študijního programu předložené podle čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky předkládaných výstupů tvořivé činnosti podle čl. 6, odstavec 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Další přílohy žiadosti a dokumenty potvrzující soulad navrhovaného študijního programu se standardy pro študijní program, které byly uvedeny ve vnitřní hodnotící zprávě študijního programu, opise študijního programu a podkladech pro hodnocení tvořivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovní skupina v souladu s Plánem posudzování na místě 24.9.2021 na Filozofické fakultě UK osobně zhodnotila, prověřila a přezkoumala plnění standardů pro študijní program na pracovištích, které mají uskutečňovat daný študijní program. Během posudzování pracovní skupina systematicky a komplexně ověřovala skutečnosti uvedené v podkladech žiadosti, v záznamech pracoviště, při návštěvě na pracovištích si prohlédla výukové prostory, zařízení pro výuku a poměrně obsírně a detailně hovořila s odpovědnými pracovníky a zástupci zainteresovaných stran.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Univerzitná knižnica
- Katedra marketingovej komunikácie
- Katedra žurnalistiky
- Štúdiá a technické zázemie

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:
 - Zuzana Kovačičová, RNDr., PhD., prorektorka UK,
 - Jozef Masarik, prof., RNDr., DrSc., prorektor UK,
 - Viera Štvrtinová, PhD., prof., MuDr., PhD., prorektorka UK
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
 - Jela Steinerová, prof., PhDr., PhD.,
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - Miloslav Vojtech, prof., PhDr., PhD.,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
 - Jela Steinerová, prof., PhDr., PhD.,
5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - Jaroslav Šušol, prof. PhDr., PhD.,
 - Pavel Horňák, prof. PhDr., PhD.
 - Andrey Rikhter, prof., PhD.,
 - Ján Hacek, doc., Mgr., PhD.,
 - Anna Sámelová, doc., PhDr., PhD.,
 - Milan Banyár, doc., PhDr., PhD.,
 - Pavol Rankov, doc., PhDr., PhD.,
 - Lucia Lichnerová, doc., PhDr., PhD.
 - Svetlana Hlavčáková, doc., PhDr., PhD.
 - Eva Chudinová, doc., PhDr., PhD.
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - Aneta Világi, Mgr. PhD. , proděkanka, mobilita,
 - Vláimír Zvara, doc. PhDr., PhD. , proděkan pre VVS
7. Rozhovory s podporným personálom.
 - Silvia Stasselová, Ing., riaditeľka Univerzitetnej knižnice Bratislava,
 - Agáta Jurášková, Mgr., riaditeľka Vydavateľstva UK,

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- Václav Staškovič, PhDr, riaditeľ ľuds. zdrojov RTVS,
- Martina Verešová., reprezentantka RTVS, sekcia ľudských zdrojov,
- Zástupcovia praxe, ktorí boli zapojení do prípravy návrhu študijného programu
- Ľubomír Bajaník, Mgr., PhD., RTVS, redaktor RTVS,

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Daniela Vunhu, Mgr.
- Zuzana Struháriková, Mgr,
- Annamária Brijaková, Mgr.
- Jakub Zábojník, Mgr. ,
- Marcela Rebrová, Mgr.,
- Kristína Kaňuchová, Mgr.,
- Ján Jászberényi, Mgr.,

Študenti zapojení do prípravy a návrhu študijného programu.

- Daniela Vunhu, Mgr.
- Zuzana Struháriková, Mgr.
- Annamária Brijaková, Mgr.
- Jakub Zábojník, Mgr.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovní skupina se žádostí Filozofické fakulty Univerzity Komenského v Bratislavě o udělení akreditace studijního programu Mediální a komunikační studia podrobně zabývala na několika on line diskusích, prostřednictvím e-mailové komunikace při upřesňování stanovisek jednotlivých členů PS k některým otázkám uvažovaného ŠP. Své poznatky, připomínky a náměty formulovala ještě před posuzováním na místě

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

v písomnom stanovisku, adresovanom prof. J. Steinerové. Korespondenčne si PS niektoré podněty s FF UK vyjasnila, niektoré projednala pri posudzovaní na mieste.

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až B, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú posilaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-spezifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,

Opis študijného programu,

VUPCH zodpovedných osôb,

Odporúčaný študijný plán,

Informačné listy predmetov,

Výsledky tvorivej činnosti a korešpondencia PS s pracovníkmi FiF UK pri vyjasňovaní niektorých stanovísk .

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh študijného programu bol spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK. ŠP má osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, ktorou je Jela Steinerová, prof., PhD., PhD., ako aj ďalší učitelia profilových predmetov a jedna študentka - všetci plne spĺňajú všetky náležitosti vnútorného predpisu Pravidiel pre personálne zabezpečenie študijných programov na FF UK.

Úroveň kvalifikácie je špecifikovaná a jasne komunikovaná v príslušnej žiadosti a plne zodpovedá príslušnej úrovni podľa kvalifikačného rámca, absolventi ŠP získavajú plnohodnotnú kvalifikáciu v treťom stupni VŠ štúdiá, v ŠP – Mediálne a komunikačné štúdiá.

Profil absolventa je jasne špecifikovaný, sú jasne vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca, aj oblasti poznania príslušného štud. odboru. V návrhu ŠP sú jasne indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Túto skutočnosť potvrdzujú aj vyjadrenia zainteresovaných strán obsiahnuté v hodnotiacich správach, ktoré boli vypracované.

Štandardná dĺžka štúdia a záťaž doktoranda sú jasne špecifikovaná v predložených materiáloch. ECTS kredity spolu s dĺžkou kontaktnej výuky sú použité na vyjadrenie zaťaženia študenta pre jednotlivé študijné predmety.

ŠP Mediálne a komunikačné štúdiá predstavuje príklad interdisciplinárne konštruovaného programu s univerzálnou metodologickou a teoreticko-praktickou bázou (tu reprezentovanou najmä povinnými predmetmi Metodológia výskumu v mediálnych a komunikačných štúdiách, Teória sociálnej a mediálnej komunikácie a Tvorba mediálnych a informačných produktov a systémov) a trom hlavnými modulmi: mediálno-žurnalistickým, komunikačno-informačným a marketingovým, ktoré umožňujú absolventovi vyladiť svoj vedeckovýskumný profil smerom k špecializácii v oblasti mediálnej produkcie, spracovania a analýzy informácií, resp. marketingovej oblasti verejnej komunikačnej sféry. Cieľom programu, ako deklaruje aj návrh, je vychovať invenčných profesionálov, schopných vedecký bádaj a prinášať nové poznatky v oblasti výskumov mediálnych, komunikačných a informačných vied. Je schopný osvojiť si základnú metodológiu a tvorivo ju uplatniť pri riešení zložitých vedeckých problémov mediálnej komunikácie na úrovni teoretického aj aplikovaného výskumu.

Doktorandov bude vedenie programu profilovať podľa ich záujmov, potrieb a tém ich dizertačných prác viac ku knižničným informačným systémom, alebo k marketingovej alebo mediálnej komunikácii.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vzhľadom na orientáciu na aktuálne riešené problémy a otázky informačnej spoločnosti sú stanovené ciele a výstupy v súlade s Kvalifikačným rámcom pre Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania v príslušnom stupni štúdia.

Keďže ide o nový študijný program, ktorý však vychádza z už realizovaných projektov, dá sa skonštatovať, že študenti budú preukazovať schopnosti analyzovať konkrétny odborný problém, navrhnúť zodpovedajúce riešenie a obhájiť ho pred odbornou verejnosťou na zodpovedajúcej úrovni.

Študijný program umožňuje zodpovedajúce sa vzdelanie mimo VŠ v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom mobilít. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané VŠ.

Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.

Je umožnená flexibilita trajektórii učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.

Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a v rozvoji. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom. Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s online/offline poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia. Je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

Schvaľovanie študijného programu prebieha podľa pravidiel vnútorného systému kvality na Filozofickej fakulte UK. Do procesu schvaľovania sú aktívne zapojení aj zamestnávateľia (tu: RTVS) a študenti.

Deklarované vedomosti v profile absolventa zahŕňajú aj "manažment mediálnej, marketingovej a informačnej činnosti" - hoci nie je zaradený samostatný predmet, je podľa vysvetlenia tvorcov predkladaného ŠP implicitne obsiahnutý v činnostiach, ktoré študenti budú realizovať napríklad pri príprave a riadení vedeckých projektov, či v iných tímových aktivitách. Pracovní skupina níméně jednomyslně soudí, že by bylo velmi žádoucí, aby pro posluchače denní formy doktorského studia byl zařazen povinný předmět management - teorie a praxe. O této tematice byla také vedena diskuse v průběhu posuzování na místě a bylo konstatováno, že umění řízení tvůrčích týmů je součástí profesní výbavy řídicího kreativního pracovníka.

Po skúmaní a rozhovoroch s tvorcami programu je dôležité skonštatovať, že program do veľkej miery korešponduje s očakávaniami relevantných strán na absolventov v praxi. Vzhľadom na to, že program nie je

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

„masový“ ale sa zameriava na excelentnú úroveň, ako to zodpovedá tretiemu stupňu štúdia, uplatniteľnosť absolventov je skôr v akademickej, analytickej a expertnej sfére.

V tejto súvislosti je vhodné jasnejšie profilovať obsah niektorých všeobecne profilovaných predmetov navrhovaného programu (napr. Teória sociálnej a mediálnej komunikácie) tak, aby jasnejšie reflektoval profil absolventa („Ovláda základy psychológie, sociológie, etiky, práva, ale aj histórie, estetiky a manažmentu mediálnej, marketingovej a informačnej činnosti a je schopný poskytovať konzultačné a poradenské služby v mediálnej praxi.“)

Informačné listy predmetov a ich hodnotenie: navrhujeme výraznejšie zasiahnuť do formálnej a obsahovej úrovne predložených informačných listov k predmetom štúdia tak, aby vykazovali jednotnejšiu formu (rozsah predmetu, členenie a selekcia literatúry), ale najmä ich obsah – posilnením analyticko-interpretáčnej úrovne opisu predmetu a redukovaním deskriptívnych častí, ktoré sú dôležité v nižších stupňoch štúdia, na doktorandskom stupni však pôsobia redundantne.

Žiadúce je postupné zavádzanie povinných zahraničných mobilit pre študentov, pričom nemusia byť nutne zamerané na písanie dizertačnej práce, ale aj iné výskumné, pedagogické, študijné alebo praktické zručnosti a získavanie nových skúseností a kontaktov.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B

E.2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Schvaľovanie študijného programu prebieha podľa pravidiel vnútorného systému kvality na Filozofickej fakulte UK. Do procesu schvaľovania sú aktívne zapojení aj zamestnávateľa (RTVS) a študenti. Študijný program prešiel štandardizovanými schvaľovacími postupmi, ktoré má Univerzita a Fakulta nastavené viacúrovňovo tak, aby bolo zabezpečené nezávislé a objektívne posudzovanie. Transparentnosť sa zvyšuje aj zapojením študentov a najmä potenciálnych zamestnávateľov do procesu (tlačová agentúra, RTVS, knižnica atď.)

Preskúmané vnútorné pravidlá a predpisy svedčia o skutočnosti, že postupy sú na FiF nastavené tak, aby rešpektovali rozmanitosť potrieb študentov. Ponuka povinne voliteľných predmetov posudzovaného študijného programu je primerane zostavená s ohľadom na zohľadňovanie príležitosti modelovať štúdium každého študenta podľa jeho zájmov o konkrétnu oblasť štúdia spadajúcu do študijného programu. Autori študijného programu deklarujú aj ponuku výberových predmetov (Opis, s. 6), ktoré bližšie nekonkretizujú ale vymedzujú ich záber, uvádzajú že ide napríklad o "analyticko-interpretáčne kurzy zamerané na slovenské umenie – literatúru, výtvarné umenie alebo hudbu" (ibidem). Škola deklaruje aj rozmanitosť metód vyučovania (Opis a IL), má zriadené Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami UK. Pre rôzne typy špecifických potrieb študentov (napr. bezbariérový vstup - výťahy, čítačka pre slabozrakých študentov a iné), je usporiadaná aj prislúchajúca knižnica ako bolo prezentované pri hodnotení na mieste a návšteve školy. Primeraný prístup k študentom so špecifickými potrebami deklarovali a prezentovali aj oddelenia administrácie štúdia, rovnako ako vyučujúci predmetov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu

Opis študijného programu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Odporúčaná študijný plán
Informačné listy predmetov

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Neboli zistené

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	A
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	A
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Je umožnená flexibilita trajektórii učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce sa vzdelanie mimo VŠ v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom mobilít. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané VŠ.

Navrhovaný študijný program Mediálne a komunikačné štúdiá umožňuje študentovi výraznejšie profilovať svoj budúci vedeckovýskumný profil najmä kalibrováním spomínaných troch modulov v rámci povinne voliteľných predmetov.

V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Školiteľ ako aj katedry motivujú študentov k mobilite. Taktiež motivujú študenta k vedeckej a výskumnej činnosti, pričom kvalitné výstupy sú ohodnotené jednorazovým štipendiom. Študenti na záver každého ročníka sú hodnotení a odporúčaní/neodporúčaní do ďalšieho roka štúdia nielen školiteľom a na záver dekanom fakulty, ale aj odborovou radou, pričom študent sa má možnosť seberealizovať primerane počas celého roka štúdia podľa svojich časových, osobnostných aj pracovných možností.

Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom, sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilosti. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, zdokumentované a archivované.

Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s online/offline poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia. Je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Osobitne treba uviesť možnosti zapojenia študentov na zahraničných mobilitách v rámci EÚ, čo bolo dokumentované na osobnom stretnutí členov komisie so študentmi. Dochádza tak k výraznému posilneniu vedeckovýskumného, ale aj publikačného potenciálu študenta. Druhou dôležitou prednosťou tejto časti návrhu programu je výrazné posilnenie možností, umožňujúcich rozšírenie pravidiel, metód a foriem vyučovania vzhľadom na rozmanité potreby študentov (študenti s osobitným zdravotným statusom, možnosti štúdia prezenčne i dištančne, knižničné služby a pod.).

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Odporúčame realizovať spätnú väzbu aj prostredníctvom anonymných dotazníkov, posilní to aj návratnosť odpovedí.

Študijný program je relatívne flexibilný, aj keď v jadre predmetov je výrazná prevaha špecializovaných teoretických predmetov, pričom posudzovatelia odporúčajú doplniť jadro o :

- predmety kulturologického a sociologického rozmeru
- rozmer manažovania tvorivých tímov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu,

Opis študijného programu,

Odporúčaný študijný plán,

Informačné listy predmetov,

Výsledky osobných stretnutí členov komisie so študentmi

4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	A
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.

Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia alebo jeho časti v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších možných akademických podvodov.

Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Preskúmané dôkazy:

*Vnútna hodnotiacia správa študijného programu,
Opis študijného programu,
Odporúčaný študijný plán,
Informačné listy predmetov,
Výsledky osobných stretnutí členov komisie so študentmi*

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Škola môže byť príkladom uplatňovania osobitostí vyplývajúcich zo špecifických potrieb študentov. V študijnom programe treba oceniť jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

úrovni doktorandského štúdia. Univerzitný systém ustalujúci pravidlá prijímacieho konania, uznávania vzdelávania a udeľovania akademických titulov je predpokladom dobre fungujúceho štandardu v tejto oblasti.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

Neboli zistené

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učiteľia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učiteľia študijného programu

Pedagógovia ŠP ktorých kvalifikácia a aj úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania. Praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti, ako aj ich jazykové zručnosti umožňujú dosahovať plánované výstupy. Počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie záťaže zodpovedá

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. Učiteľia zabezpečujúci predmety ŠP spĺňajú podmienku minimálne o stupeň vyššej kvalifikácie.

FIF UK má určenú osobu, prof. PhDr. Jelu Steinerovú, PhD., ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu za viac ako 3 študijné programy.

Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Preskúmané dôkazy:

*Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu,
Opis študijného programu,
Odporúčaný študijný plán,
Informačné listy predmetov,
Výsledky osobných stretnutí členov komisie so študentmi*

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Neboli zistené

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.2.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Mediálne a komunikačné štúdiá podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: 3,68
- Úroveň tvorivých činností: A

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Users' information behaviour - a gender perspective	A + -špičková medzinárodná úroveň
2. Ecological dimensions of information literacy	A + -špičková medzinárodná úroveň
3. Seeking relevance in the academic information use	A + -špičková medzinárodná úroveň
4. Journal publishing models in the Czech Republic	A + -špičková medzinárodná úroveň
5. Informačné prostredie a vedecká komunikácia	A - významná medzinárodná úroveň
6. Elektronická komunikácia vo vede	A - významná medzinárodná úroveň
7. Library users in human information behaviour	A + -špičková medzinárodná úroveň
8. Scholarly publishing behaviour in Slovakia ... Are we ready for repositories?	A - významná medzinárodná úroveň
9. Comprehensiveness of national bibliographic databases for social sciences and humanities : findings from a European survey	A + -špičková medzinárodná úroveň
10. Využívanie konferenčných zborníkov pri publikovaní vo vede : medzinárodný komparatívny výskum	B - národne uznávaná úroveň
11. Reklama: teoreticko-historické aspekty reklamy a marketingovej komunikácie (2. vydanie)	B - národne uznávaná úroveň
12. Kreativita v reklamě	B - národne uznávaná úroveň
13. Reklama : teoreticko-historické aspekty reklamy a marketingovej komunikácie (1. vydanie)	B - národne uznávaná úroveň
14. Quo vadis advertisement?	A - významná medzinárodná úroveň
15. The Strongest Emotional Appeal in Advertising Strategic Innovative Marketing	C - úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality alebo neklasifikovaný výstup
16. Accountability and media literacy mechanisms as a counteraction to disinformation in Europe	A - významná medzinárodná úroveň
17. Cultural security of Ukraine in times of conflict	A - významná medzinárodná úroveň
18. Defining media freedom in international policy debates	A - významná medzinárodná úroveň
19. Legal response to propaganda broadcasts related to crisis in and around Ukraine, 2014-2015	A + -špičková medzinárodná úroveň
20. Russia's Supreme Court as Media Freedom Protector	A - významná medzinárodná úroveň
21. Implementácia nových foriem marketingovej komunikácie do prostredia slovenskej a českej marketingovej praxe	B - národne uznávaná úroveň
22. Značka a logo : vizuálne prvky značky a ich význam v procese branding	B - národne uznávaná úroveň
23. Eye tracking measuring of visual perception of erotic appeals in the content of printed advertising communications and analysis of their impact on consumers	A - významná medzinárodná úroveň
24. Ambient media in the view of the general public and their relation to this communication form	A - významná medzinárodná úroveň
25. Innovative marketing as a tool for building a positive image of an institution of higher education and increasing the competitiveness of its graduates	A - významná medzinárodná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa dokumentuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko preukazuje úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Zároveň je dobré pripomenúť – keďže ide aj o mediálne štúdiá, že viacerí pedagógovia sú prepojení s praxou či už ako bývalí pracovníci médií (doc. Sámelová, doc. Chudinová a ďalší), alebo ako pedagógovia, ktorí pôsobia v praxi (Mgr. Bajaník PhD.). Túto časť tvorivej činnosti je potrebné pri mediálnych fakultách zdôrazniť, keďže sa nenachádza priamo v kritériách, avšak pre štúdium je nesmierne dôležitá, keďže mediálne a komunikačné štúdiá smerujú vo výchove a vzdelávaní do sektoru kreatívneho priemyslu.

Fif a katedry zabezpečujúce hodnotený študijný program sú kontinuálne úspešné vo výskumných aktivitách. Ako najdisponovanejšia v tomto smere sa javí KKIV, ale i Kžu, zatiaľ čo KM vykazuje v tomto smere len slabší výkon. Ako celok však katedry pri optimálnej spolupráci sú schopné zabezpečiť vedecké bádanie kontinuálne aj s ohľadom na získavanie finančnej podpory. Fakulta má vypracované dobré mechanizmy stimulácie aj vedeckej činnosti. Napr. na KM riešili aj projekt tematicky mimo okruh (<https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-marketingovej-komunikacie/veda/> - Tvorba a implementácia metodiky pre prácu v oblasti prevencie násillia v intímnych vzťahoch dospelých), avšak realizovali aj tematicky adekvátny projekt KEGA (prof. Horňák): KEGA 3 - 3171 - 05: Marketingová komunikácia. Katedra žurnalistiky riešila témy spojené so š.p.: napr. projekt SAMRS/2019/RV/1/3 Globálne rozvojové vzdelávanie pre novinárov (od 2019), KKIV projekty ako sú projekt VEGA 1/0360/21 Sociálne reprezentácie etických výziev digitálnej informačnej revolúcie, Výskumný projekt APVV 19/0074 Stratégie efektívneho čitateľského správania a ich skúmanie v kľúčových etapách vývinu gramotnosti, a iné.

Za dôležité konštatovanie považujeme zistenie, že učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom programe. Hodnotené výstupy tvorivej činnosti predstavujú významnú (A), v niektorých prípadoch aj špičkovú medzinárodnú úroveň (A+) nielen z hľadiska kvantitatívne merateľných kritérií (medzinárodné citačné databázy, prestížne vydavateľstvá), ale aj z hľadiska ich významnosti pri kreovaní príslušného vedného odboru (vedecké monografie v odbore so zásadným významom). Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety,

Poudenie publikačných a vedeckých aktivít jednotlivých pedagógov členy PS

Posúdenie výstupov tvorivej činnosti pedagógov v odbornej tlači, na konferenciách a kongresoch.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Bolo by možno prospešné pripraviť spoločný projekt troch katedier, v ktorom by každý participant rozvíjal parciálne témy, ale ktorý by zároveň poukazoval na prepojenia medzi jednotlivými súčasťami odboru ako komplementárnymi jednotkami. Uvedené je len v rovine podnetu, nie je to záväzné odporúčanie.

Jediný z výstupov tvorivej činnosti bol hodnotený známku C - tu pracovná skupina odporúča dôslednejší výber výstupov tvorivej činnosti a dodržiavanie zásad akademickej integrity v jej plnom rozsahu (konkrétne vyhýbanie sa prípadným autoplágátorským postupom).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	B

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Sú zabezpečené dostatočné priestorové, informačné, materiálne a technické zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie zdrojov študijného programu.

Sú udržiavané partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo, poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Škola disponuje viacerými pracoviskami umožňujúcimi efektívne vyučovanie praktických zručností v odbore (rozhlasové a TV štúdio, marketingové štúdio, štúdiá dizajnu a fotografi, pracoviská pre kreatívnu činnosť študentov v umeleckej oblasti).

PS osobne počas posudzovania na mieste navštívila multimediálne pracovisko katedier žurnalistiky a marketingovej komunikácie na Štúrovej ulici za účasti prof. Horňáka, doc. Sámelovej, doc. Chudinovej a doc. Banyára. Ďalej Univerzitnú knižnicu a fakultnú knižnicu za účasti prof. Šušola, Mgr. Lopušanovej, Ing. Stasselovej a technického personálu, učebne a študovňu.

Silnou stránkou predloženého programu je možnosť oprieť sa o informačné databázy školy, osobitne to platí o možnostiach práce v knižnici, ktoré sú veľmi pestré, bohato zásobené potrebnou literatúrou a vychádzajú v ústrety študentom a ich špecifickým potrebám. Osobitne to platí v čase, keď sú možnosti získavania prístupu k informáciám zo strany študentov relatívne obmedzené technicky i finančne.

Druhou prednosťou v tejto oblasti je kumulovanie praktických kapacít školy na jedno miesto a ich mnohostranné využitie študentmi, najmä v oblasti kreatívneho priemyslu, dizajnu a mediálnej tvorby.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu,

Opis študijného programu,

Odporúčaný študijný plán,

Informačné listy predmetov,

Výsledky osobných stretnutí členov komisie so študentmi

Osobná návšteva na pracoviskách

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

Autorské tvorivé pracoviská nie sú excelentnými, ale predstavujú relatívne kvalitnú základnú bázu dnešnej techniky. Treba podotknúť, že študenti si praktické skúsenosti môžu dopĺňať aj na pracoviskách RTVS, v týchto priestoroch sa skôr učia základom. Celkový dobrý dojem z technickej stránky kazí relatívne zlý stav budovy a priestorov na Štúrovej ulici. Priestor pre prácu doktorandov na praktických predmetoch a zručnostiach tu rozhodne je, vrátane možnosti individuálnej tvorivej či výskumnej práce. Z tohto pohľadu pracoviská ponúkajú základné materiálne a technické podmienky zodpovedajúce aktuálnej dobe.

Bolo by však treba vylepšiť softvér (práca na bezplatných aplikáciách upravujúcich audio a video materiál zužuje praktické možnosti prípravy pre prax, keďže dnes sa v grafických/audio/video štúdiách lepšie uplatní absolvent so skúsenosťami v poloprofesionálnom aplikačnom prostredí (napr. Adobe).

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie ZI štud. programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Zodpovedný zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav. Sledujú sa a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Sú využité 1) študentská anketa, 2) štatistické a kvalitatívne dáta aj prostredníctvom akademického informačného systému AIS2, 3) prieskum absolventov a ich uplatnenia na trhu práce, 4) údaje týkajúce sa prijímacieho konania (počty uchádzačov a podobne) a ďalšie prieskumy (napr. prieskum absolventov magisterského štúdia knižničnej a informačnej vedy).

Vyjadrenia vedúcich príslušných katedier k výsledkom študentskej ankety dokladujú, že anketa, a jej výsledky sú účinným nástrojom na zlepšovanie a modifikácie študijných programov, riešenie rôznych situácií a problémov, ktoré môžu nastať počas realizácie vzdelávacích aktivít. Fakulta zároveň uvádza úpravy aj na základe ďalších dát (napr. z AIS2). Sledujú a vyhodnocujú sa pritom relevantné kľúčové indikátory (ako uvádza SP 9.3.1) v pravidelných intervaloch.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu,

Opis študijného programu,

Odporúčaný študijný plán,

Informačné listy predmetov,

Výsledky osobných stretnutí členov komisie so študentmi a pedagógmi

Osobná návšteva na pracoviskách

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Neboli zistené

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Informácie o študijnom programe sú podľa zistení komisie prístupné nielen akademickej obci, ale aj verejnosti na webovom sídle fakulty. Informácie škola pravidelne aktualizuje podľa potrieb a požiadaviek pracoviska navrhovaného programu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Možno konštatovať, že univerzita primerane a vhodne zverejňuje informácie o študijnom programe, tieto sú dobré prístupné študentom, absolventom, uchádzačom a verejnosti. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje potreby uchádzačov a študentov, ktorí majú špecifické potreby.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu,
Opis študijného programu,
Odporúčaná študijná plán,
Informačné listy predmetov,
Výsledky osobných stretnutí členov komisie so študentmi a pedagógmi
Osobná skúsenosť PS

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

Neboli zistené

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	NA

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Štandard SP 11.1 je univerzitou naplnený. Fakulta deklaruje pravidelné monitorovanie a vyhodnocovanie plnenie cieľov št. programov, rovnako deklaruje ich zosúladovanie s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, tak aby zodpovedali aktuálnym poznatkom, aplikáciám a technickým možnostiam. Zohľadňuje pritom aj príslušné kvalifikačné rámce.

Škola získava relevantnú spätnú väzbu od zainteresovaných strán programu a študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Ide o nový študijný program, ktorý však vyrastá na základoch predchádzajúcich študijných programov. Fakulta má nastavené kritériá hodnotenia s cieľom zodpovedne vyhodnotiť predmety, pedagógov a ich pôsobenie a smerovanie programu.

Hodnotenie doktorandského štúdia prebieha skôr na úrovni rozhovoru s doktorandami a absolventmi, než prostredníctvom študentských ankiet, keďže, prirodzene, ide o študijne programy, ktoré majú nízky počet študentov. Výsledky hodnotenia sú zamerané na skvalitňovanie najmä predmetovej skladby v súlade s najnovšími trendami v odbore.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu,

Opis študijného programu,

Odporúčaný študijný plán,

Výsledky osobných stretnutí členov komisie so študentmi a pedagógmi

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 4

Neboli zistené

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, písm. a) zákona č. 269/2018 Z.z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany