

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10765

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 23.novembra 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00397865
I.4. Názov fakulty	UK: Filozofická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Gondova 2, P. O. Box 32, 814 99 Bratislava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Umenovedné štúdiá
II.2. Miesto štúdia	Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Gondova 2, 811 02 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	anglický jazyk, slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	externá
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	5.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	240
II.11. Názov študijného odboru	vedy o umení a kultúre
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PhDr. Eva Ferková, CSc. (PhD.)
-------------	--------------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. PhDr. Zuzana Martináková, PhD. prof. PhDr. Milena Bartlová, CSc. prof., PaedDr. Slávka Kopčáková, PhD. Mgr. Lucia Dítte
Priradený zamestnanec agentúry	Martina Džubáková

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočností uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Pracovne Katedry muzikológie, Knížnica Katedry muzikológie, Katedra estetiky, knižnica Katedry dejín výtvarného umenia, učebne, pracovne pedagógov a pedagogičiek.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:
 - Miloslav Vojtech, prof., PhDr., PhD., prodekan FIFUK
 - Vladimír Zvara, doc., PhDr., PhD., prodekan FIFUK
 - Lucia Lichnerová, doc., PhDr., PhD., prodekanka FIFUK
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
 - prof. Mgr. Yveta Kajánová, CSc.
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - Miloslav Vojtech, prof., PhDr., PhD., prodekan FIFUK
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
 - Prof. PhDr. Danuša Serafinová, PhD., členka Dočasnej akreditačnej rady FiF UK, Miloslav Vojtech, prof., PhDr., PhD., Doc. PhDr. Hana Urbancová, DrSc.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - prof. Mgr. Yveta Kajánová, CSc., Prof. PhDr. Michalovič, CSc., Mgr. Juraj Hamar, CSc., doc. Mgr. Vladimír Zvara, PhD., doc. Mgr. Katarína Beňová, PhD.,
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - dištančne: doc. PhDr. Dana Bořutová, CSc., doc. Mgr. Katarína Kolbiar Chmelinová, PhD., doc. PhDr. Michal Babiak, CSc., doc. PhDr. Jana Bartová, PhD., prof. PhDr. Marta Hulková, CSc.,
7. Rozhovory s podporným personálom.
 - Mgr. Eva Takáčová, Katedra estetiky, Mgr. Naďa Holubová, knižnica Katedry dejín výtvarného umenia, Ester Mateášiková, PhD., referentka RVV, Andrea Lígačová, Mgr., referentka RVV, Daniel Madarás, vedúci ŠO, Martin Pečuk, vedúci OIT, Jana Ilavská, Mgr., PhD., vedúca AK UK, Monika Lopušánová, Mgr., riaditeľka ÚK FiFUK, Aneta Világi, Mgr., PhD., prodejkanka FiFUK

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- Rozhovorov sa zúčastnili dištančne menovití zástupcovia zamestnávateľov a praxe: PhDr. Radoslav Ragač, PhD., Pamiatkový úrad SR, riaditeľ, PhDr. Alexandra Kusá, generálna riaditeľka SNG, Hudobné múzeum SNM: PhDr. Edita Bugalová, Mgr. Art. Vladislava Fekete, ArtD., Divadelný ústav.

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Na mieste bolo prítomných cca 8 študentov. Katedra muzikológie (KM) - Mgr. Peter Dobšínský, Mgr. & Mgr. Ján Klíma, Mgr. Patrik Sabo; Katedra estetiky (KE) - Mgr. Viktória Oroszová, Mgr. Tomáš Kičina, Mgr. Michal Grandtner, Mgr. Tabita Sarah Eliáš; Katedra dejín výtvarného umenia (KD VU) - Mgr. Jana Garaiová, Mgr. Lea Daňková, Bc. študent David Lelovics.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Predkladaný študijný program prináša nové možnosti pre budúcich študentov doktorandského štúdia. Novotou je najmä možnosť štúdia pomocou prepojenia vedomostí o viacerých druhoch umenia, so sústredením sa na hudbu a výtvarné umenie, ako z historického, tak aj z teoretického a najmä estetického uhla pohľadu, ktorý považujú tvorcovia návrhu za strešný a súčasne pre všetky umenovedy aj za zjednocujúci.

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň plnenia

		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	A
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	A
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh nového študijného programu bol predložený v súlade s platnými formalizovanými vnútornými procesmi Univerzity Komenského v Bratislave a Filozofickej fakulty UK.

Pracovná skupina preskúmala v rozhovoroch s tvorcami dôvody a zámery, ktoré ju viedli k zlúčeniu troch študijných programov do jedného. Tieto boli PS vysvetlené na mieste a VŠ poskytla dostatočné argumenty na zmyslupnosť a opodstatnenosť takéhoto rozhodnutia.

Študijný program je v súlade s poslaním VŠ, jej výskumnou orientáciou i internacionalizáciou. Priamo nadväzuje na existujúce študijné programy, ktoré má ambíciu zlúčiť do jedného spoločného a širšie koncipovaného štúdia. Toto má za cieľ posilniť interdisciplinaritu, komplexitu a komplementárnosť umenovedného vzdelávania.

Študijný program zabezpečujú dvaja profesori a traja docenti s pracovnými zmluvami na ustanovený pracovný čas, ktorí sú zodpovední za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP. Vo väčšine prípadov ide o uznávaných odborníkov vo svojom odbore, s medzinárodnými ohlasmami.

Do procesu príprav návrhu študijného programu boli zapojení študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.

Boli predložené pozitívne stanoviská reprezentantov viacerých inštitúcií (SNG, Hudobné múzeum SNG, Pamiatkový ústav, Ústav hudobnej vedy SAV, Katedra európskych, amerických a interkultúrnych štúdií Univerzity Sapienza v Ríme) a online sa na stretnutí s PS tiež veľmi pozitívne vyjadrili. Zástupcovia zamestnávateľa (PhDr. Alexandra Kusá, PhD., generálna riaditeľka SNG; PhDr. Edita Bugalová, CSc., riaditeľka Hudobného múzea SNM; doc. PhDr. Hana Urbancová, DrSc., riaditeľka Ústavu hudobnej vedy SAV) ocenili profil absolventa budúceho študijného programu Umenovedné štúdiá v 3. stupni vzdelávania

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a potvrdili užitočnosť spojenia pôvodných užšie zameraných študijných programov. Potvrdili význam a potrebu štúdia umenovedných štúdií. Podľa ich vyjadrenia už absolventi predchodcov navrhovaného študijného programu sú potrební pre rozmanité odborné profesie. Katalógizácia, uchovávanie, spracovanie aj triedenie umeleckých pamiatok, či už z oblasti výtvarného alebo hudobného umenia, vyžadujú odborne poučených pracovníkov z hlbokým poznaním danej problematiky, ale aj so širšími vedomosťami o viacerých druhoch umenia, čo zabezpečí práve spojené umenovedné štúdium.

Študenti boli uzrozmenejší s pomerom kreditov a k nim zodpovedajúcej pracovnej záťaži, k čomu nemali námietky. Všeobecne sa k novému ŠP vyjadrovali veľmi pozitívne, túto zmenu vítali. Doktorandi Katedry muzikológie oceňovali, že prestup z ich doktorandského programu na širšie koncipovaný ŠP 3. stupňa Umenovedné štúdiá im jednoznačne rozšíri obzory, kompetencie, erudíciu i potenciálne pracovné možnosti v ich profesionálnej kariére. Po ukončení štúdia v rámci tejto zmeny nevideli hroziace problémy s uplatniteľnosťou či zamestnateľnosťou, práve naopak. Navrhovaný študijný program akceptovali a hodnotili veľmi pozitívne (napr. Mgr. Dobšínský a Mgr. Klíma, Bc. študent David Lelovics).

Spojenie programu s estetickou, ktorá je v sústave študijných odborov zaradená do iného odboru (Filozofia) bolo predmetom rozsiahlej diskusie, v ktorej si tvorcovia programu obhájili toto spojenie. Upresnili, že ide najmä o estetiku umenia, ktorá je neoddeliteľnou súčasťou umenovedy. Študijný program je priradený k študijnému odboru 41 Vedy o umení a kultúre. Obsahovo sa zhoduje s opisom študijného odboru v potrebnej miere z hľadiska profilu absolventa, cieľov vzdelávania a štruktúry predmetov (P a PV).

Absolvent získava vedomosti, zručnosti a kompetencie na úrovni 8 podľa kvalifikačného rámca, je v súlade s profilom absolventa aj s úrovňou dosahovanej kvalifikácie.

Napriek tomu, že ciele programu sú vysoko pozitívne, ich dosahovanie cez výstupy vzdelávania uvedené v informačných listoch a navrhnuté didaktické postupy nie sú je vždy celkom presvedčivo doložené.

Navrhovaná koncepcia študijného programu je primerane náročná a reflektuje na požiadavky praxe. Absolvent je schopný širšieho odborného záberu vďaka spojeniu príbuzných disciplín. Absolventi sa budú môcť uplatniť vo všetkých sférach spoločensko-kultúrneho života: v akademickej sfére, výskumnej sfére, štátnej sfére, médiách, kultúre, ale aj v súkromnej sfére a sfére nezávislej kultúry. Koncepcia študijného programu je navrhnutá tak, aby absolvent/ka disponovali dostatočným množstvom analytických, metodologických zručností, schopnosťou realizovať projekty, rozvíjať vedecký výskum a pravidelne publikovať. Fakulta pravidelne monitoruje uplatnenie absolventov svojich študijných programov v praxi, zverejňuje ich na webovom sídle fakulty, vo výročných správach a i. V texte žiadosti je uvedený pomerne rozsiahly zoznam úspešných absolventov doterajších študijných programov, ktorých spojením vzniká program Umenovedné štúdiá, medzi ktorými sa nachádzajú aj v súčasnosti špičkoví vedeckí pracovníci v rámci Slovenska aj európskeho priestoru.

Prediskutovaná bola možnosť zarábať externým študentom ako pedagogickú prax na ich vlastnom pracovisku.

Profilové predmety zabezpečujú rozsiahle vedomosti v zameraní na umenovedné štúdiá a zároveň umožňujú odbornú špecializáciu doktoranda s presahom do iných spoločenskovedných a humanitných vied. Študijný plán obsahuje aj jasne definovanú a kreditmi diferencovanú vedeckú, publikačnú a pedagogickú činnosť doktoranda. 4 - ročné interné a 5 - ročné externé štúdium umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania.

Študijný program má jasne stanovenú dĺžku štúdia zodpovedajúcu III. stupňu a forme štúdia a pracovnú záťaž študenta vyjadrenú v ECTS kreditoch. Je potrebné jasnejšie vyjadriť a preukázať vzťah medzi získanými kreditmi, dosiahnutými výstupmi vzdelávania a skutočnou pracovnou záťažou študenta (kontaktná aj nekontaktná pracovná záťaž). Problematické je to hlavne vo vedeckej a pedagogickej časti štúdia.

Opis študijného programu presne určuje podmienky pre úspešné ukončenie štúdia obhajobou dizertačnej práce (súčasť ŠZS), ktorej predchádza obhajoba písomnej práce k dizertačnej skúške (ŠZS).

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Menovacie dekréty na návrh a tvorbu študijného programu; Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov,

Poslanie FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/poslanie/>

Dlhodobý zámer rozvoja UK na roky 2014-2024 (<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/dlhodoby-zamer-uk-2014-2024.pdf>),

Dlhodobý zámer rozvoja FIF UK na roky 2020 - 2025: (https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/dokumenty/dlhodoby_zamer_fifuk_2020_2025.pdf)

Profil absolventa v opise študijného programu. Vzdelávacie ciele a výstupy programu.

Štruktúra predmetov študijného programu. Informačné listy predmetov.

Písomné pozitívne stanoviská zamestnávateľov.

Vnútorň predpis UK č. 20/2019, Vnútorň predpis UK č. 7/2018, Vnútorň predpis FIF UK č. 7/2014, Vnútorň predpis FIF UK č. 13, 14/2020,

Vnútorň predpis FIF UK č. 5/2020, Vnútorň predpis UK č. 15/2014

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_13_2020.pdf,

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_14_2020.pdf,

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_5_2020.pdf,

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf,

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf,

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_15.pdf,

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/dokumenty/vp_07_2014.pdf,

Posudzovanie na mieste a diskusia s vedením a predstaviteľmi ŠP; diskusia so zástupcami zamestnávateľov a zástupcami študentov. Diskusia s vyučujúcimi profilové predmety.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Správy o realizovaných prieskumoch uplatnenia absolventov v praxi (https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/aktuality/2019/1/Absolventi_FIF_UK_uplatnenie.pdf), (https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/aktuality/2020/12/sprava_z_prieskumu_2019.pdf)
Odovzdávanie a administrácia písomných prác k dizertačnej skúške a dizertačných prác <https://fphil.uniba.sk/studium/student/doktorandske-studium/>
Diskusia s prodekanom pre vzdelávanie a vedu, ktorý vysvetlil stratégiu vysokej školy zhodnotiť flexibilitu a orientáciu v kontextoch témy písomnej práce k dizertačnej skúške komplexne. Diskusia s osobami zabezpečujúcimi priebeh dizertačnej skúšky a i,
Výročné správy o činnosti a hospodárení fakulty: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/dokumenty-avnutorne-predpisy/dokumenty-fif-uk/>
Informácia o štandardnej dĺžke štúdia v študijnom programe: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/doktorandske-studium/akreditovane-studijne-programy/>

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

- Pracovná skupina oceňuje snahu o interdisciplinárny prístup pri tvorbe programu, ktorý je v umenovedách žiaduci a v danom študijnom programe je na úrovni koncepcie presvedčivo zdôvodnený. Interdisciplinarita programu je pre absolventa významná, zaisťuje rozšírenie kvalifikácie na širšiu oblasť, než je úzko pojatá špecializácia a umožňuje lepšie uplatnenie a flexibilitu pri profilácii študenta.
- Návšteva na mieste a rozhovor so zamestnávateľmi potvrdili vysokú úroveň spolupráce medzi VŠ a menovanými kooperujúcimi inštitúciami, vysokú mieru zamestnanosti a profesijnej erudície absolventov predchádzajúcich doktorandských ŠP, ktoré spája navrhovaný program. Zamestnávateľia potvrdili výhody širšieho interdisciplinárneho zamerania štúdia pre uplatnenie v praxi.
- Osoba zodpovedná za ŠP, prof. Kajanová prezentovala premyslený model spoločných vzdelávacích blokov pre študentov DŠ (4 hodiny) pre denných aj externých, kde prezentuje študent svoje aktuálne nadobudnuté poznatky a expertízu vo vzťahu k príslušnej zvolenej trajektórii štúdia a jeho špecializácii. Prezentujúci študent, moderujúci študent a chairman vedú diskusiu. Potom nasleduje prednáška pedagóga a výmena rolí. Možno to považovať za veľmi dynamický prvok v rozvoji kritického myslenia, vnímania súvislostí, argumentačnej pohotovosti a flexibility. Pozitívne možno hodnotiť aj predmety zamerané na rozvoj "soft skills" a "digitálnej a bibliografickej gramotnosti."

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Problematickým sa javí vytvorenie samostatného modulu Estetika, ktorá je zaradená do študijného odboru Filozofia a súvisiaci súlad takto profilovaného absolventa s odborom 41 Vedy o umení a kultúre. Odporúčame preto všade, v témach dizertačných prác aj v názvoch predmetov, nahradiť čistú „estetiku“ zameraním „estetika umení“, ktorá patrí do nosných tém štúdia v odbore Vedy o umení a kultúre, teda patrí do umenovedných štúdií. V tomto prípade by však mala pre každého študenta tvoriť maximálne 40% zastúpenie.
- Navrhujeme doplniť ponuku predmetov. V predkladanom ŠP je podľa opisu študijného programu, študijného plánu a predložených informačných listov percentuálne najviac zastúpená estetika a hudobná veda, veda o výtvarnom umení a bábkarstve, chýbajú vedy o divadelnom umení v rámci vied o dramatickom umení a literatúre, filmová veda, veda o tanečnom umení atď.
- Na zabezpečenie interdisciplinariny odporúčame zaviazat študentov povinnosťou si pri voľbe povinne voliteľných predmetov vybrať pomerný počet predmetov z každého zamerania, aby nebola interdisciplinarita a synergia len proklamovaná ale aj realizovaná. V navrhovanej zostave povinných a povinne-voliteľných predmetov nie je zrejmy podiel predmetov ostatných zameraní v študijnom pláne budúceho študenta.
- Informačné listy predmetov (ILP) obsahujú väčšinou literatúru v slovenskom jazyku. Ak je ŠP poskytovaný aj v anglickom jazyku, má byť vypracovaná verzia ILP aj v anglickom jazyku s uvedením literatúry v anglickom jazyku.
- V obsahu a osnove v informačných listoch muzikologických predmetov najmä v prednáškach odporúčame venovať viac pozornosti aj inštrumentálnej hudbe 18. – 20. storočia.
- Študijný plán, ktorý je rovnaký v dennej aj v externej forme, odporúčame diferencovať, zvlášť, keď ide aj o odlišnú dĺžku štúdia. Keďže v externej forme majú študenti možnosť rozložiť si štúdium na 5 rokov, nemali by byť kredity v jednotlivých rokoch totožné s dennou formou štúdia. Navrhujeme s týmto ohľadom vypracovať iné adekvátne študijné plány, prípadne iné ILP určené pre dennú a pre externú formu a získanie potrebného počtu kreditov rozložiť na dlhšie obdobie resp. viac semestrov.
- Keďže ide o 3. stupeň štúdia (PhD.) a vzhľadom na úspešnosť absolventov aj v zahraničí, odporúčame spoluprácu s reprezentantmi aj niektorej zahraničnej zamestnaneckej inštitúcie.
- Študijný program je priradený k študijnému odboru 41 Vedy o umení a kultúre. Obsahovo sa zhoduje s opisom študijného odboru v potrebnej miere z hľadiska profilu absolventa, cieľov vzdelávania a štruktúry predmetov (PJ a PVJ). PS však nemala k dispozícii výberové predmety, čo trochu skresľovalo ucelený pohľad na štruktúru disciplín. Odporúčame v opise študijného programu jasne formulovať aj ponuku výberových predmetov, alebo uviesť odkaz na ne.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Pre koncipovanie študijných programov by bolo užitočné v budúcnosti okrem vyjadrenia externých zainteresovaných strán (najmä zamestnávateľov), aj vyjadrenia samotných absolventov týchto ŠP. Ich participácia na koncipovaní študijného programu nebola dostatočne objasnená resp. zdokumentovaná. Taktiež sa nevyjadrovali žiadni zamestnávateľia z oblasti iných vysokých škôl, pričom však absolvovanie 3. stupňa vzdelávania je práve podmienkou na pedagogické pôsobenie na vysokých školách.
- Pracovná skupina odporúča dôslednejšie špecifikovať profil absolventa, najmä v porovnaní s profilom absolventa študijných odborov 2. stupňa, pretože nie všetky z profesií uvedených VŠ si nutne vyžadujú kvalifikačné predpoklady 3. stupňa – polemizovať sa dá napríklad s potrebou 3. stupňa pre organizáciu umeleckého diania, či prácu v knižnici atď..
- V rámci najnovších trendov v projektovaní myslenia a riešení problémov by bolo na 3. stupni vhodné zakomponovať do budúcnosti aj študijné disciplíny (min. výberové) v rámci súčasných trendov „design thinkingu“. Projekt písomnej dizertačnej práce ako forma projektového vyučovania nemožno považovať za najprogressívnejšiu formu projektovej práce keď je výlučne individuálna v rámci špecializácie jedného študenta. Rovnako stráca zmysel typ vyučovania „seminár“, ak sa na predmete počíta s prevažnou účasťou jediného študenta – hlavným prostriedkom práce na seminári je diskusia, konfrontácia a polemika, čo predpokladá skupinu.
- PS navrhuje zvážiť zjednotenie termínu dizertačnej skúšky externej a internej formy štúdia.
- Odborná prax nie je súčasťou ŠP, ktorý je akademický. Napriek tomu by stálo za úvahu nájdenie adekvátnej formy odbornej praxe (mimo vyučovací rámec denných doktorandov a v ponuke PV predmetov), ktorá by v rámci špecializácie umožnila študentovi (najmä dennému, ktorý nie je zamestnaný v profesionálnej sfére) kontakt s problémami praxe (inej, než je pedagogická resp. vedecko-výskumná).
- V Opise študijného programu, alebo v informačných listoch uviesť výstupy vzdelávania (znanosti, zručnosti a schopnosti), za ktoré študenti získavajú kredity aj vo vedeckej a pedagogickej časti štúdia (v súlade s pravidlami ECTS).

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Študijný program získal celofakultnú a celouniverzitnú podporu. Navrhovaný študijný program posudzovala a schvaľovala Dočasná akreditačná rada Filozofickej fakulty Univerzity Komenského a schvaľovala Dočasná akreditačná rada Univerzity Komenského. V súlade s VP FIF UK 4/2021 Dočasná akreditačná rada Filozofickej fakulty pracovala v zložení z nezávislých odborníkov, zahraničného člena, zástupcu zamestnávateľov a študentov. Zloženie rady a jej činnosť umožnila objektívne, odborné a transparentné posudzovania a schvaľovanie študijného programu. Všetky zainteresované strany sa v zhode vyjadrili za koncepciu nového študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Posudzovanie na mieste - diskusia s členkou Akr. Rady, prof. Serafinovou, Vnútroštruktúrna predpis UK č. 3/2021 Vnútroštruktúrna predpis FIF UK 4/2021, Dočasná akreditačná rada FIF UK: Záznamy o priebehu a výsledkoch schvaľovania študijného programu, Záznam z rokovania Akreditačnej schvaľovacej rady UK, Rozhodnutie Akreditačnej schvaľovacej rady UK.

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_03.pdf

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_4_2021.pdf

<https://fphil.uniba.sk/index.php?id=27564>

<https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/docasna-akreditačna-rada/dokumenty-a-zapisnice-zo-zasadnuti/>

<https://uniba.sk/dokumenty-dar>

a ďalšie.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

- Do posúdenia návrhu študijného programu mohli byť študenti zapojení aktívnejšie a viac prispieť k samotnému obsahu, nielen k administrácii.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Vytvoriť a implementovať trvalé štruktúry a postupy schvaľovania študijných programov v súlade so štandardmi pre študijný program

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.**

Úroveň plnenia

SP	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	A
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	A
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Nastavené pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia a hodnotenia študijných výsledkov rešpektujú potreby na vzdelávania v III. stupni štúdia. Študijný plán a ILP, ktoré sú rovnaké v dennej aj v externej forme. Je potrebné ich diferencovať, zvlášť, keď ide aj o odlišnú dĺžku štúdia. Rovnako prispôbiť didaktické a vzdelávacie nástroje a technológie pre externú formu, kde sa bude musieť oveľa viac podporovať dištančná forma vzdelávania.

Flexibilita trajektórií učenia je zabezpečená. Program umožňuje tri rôzne cesty vzdelávania, pričom každý doktorand má individuálny študijný plán doktoranda. Ďalšou možnosťou sú výberové predmety, v opise táto možnosť a súvisiace pravidlá nie sú uvedené.

VŠ deklaruje podporu študentských mobilit a motivuje svojich študentov, aby sa ich zúčastňovali. V procese prihlasovania aj realizovania mobility je poskytnutá dostatočná podpora príslušného odborného oddelenia fakulty, resp. konkrétneho prodekana. VŠ uznáva výsledky vzdelávania v domácich a zahraničných inštitúciách v rovnakej výške získaných kreditov.

Študenti sú motivovaní zapájať sa do tvorivých činností. Školitelia a školiteľky dizertačných prác v role tútora podporujú účasť svojich študentov na vedeckých konferenciách. Prístup k jednotlivým študentom na 3. stupni je individuálny, rešpektujúci jeho zameranie a vzdelávacie potreby, študenti dostávajú plnú podporu zo strany školiteľa.

Smernica o zriaďovaní odborových komisií doktorandského štúdia a ich organizačný a rokovací poriadok zabezpečujú, aby doktorandi mali pravidelne príležitosť konfrontovať výsledky svojej práce s inými doktorandmi a získavať spätnú väzbu zo strany pedagógov.

Požiadavka rešpektu a úcty pedagógov voči študentom a naopak je zakotvená vo Vnútornom predpise FiF UK č. 13/2019, čl. 3 Etický kódex FiF UK, podľa ktorého sa učitelia zaväzujú konať vo vzťahu k študentom čestne, spravodlivo, kolegiálne a podporujú ich odborný aj osobnostný rast.

Ako celá VŠ, tak aj jednotliví pedagógovia majú vlastné prepracované mechanizmy na odhaľovanie prehrškov voči akademickej etike. VŠ má prepracované aj pravidlá pre metódy a kritériá hodnotenia aj postupy archivovania všetkých relevantných prác, dokumentov atď. VŠ má vlastný etický kódex a nezávislú celouniverzitnú etickú komisiu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Písomné práce študentov, ktoré vzniknú v rámci predmetov študijnej časti, vyučujúci archivujú v súlade s Registratúrnym poriadkom a registratúrnym plánom UK (Vnútorý predpis UK č. 1/2006). VŠ podporuje otvorený dialóg, partnerstvo a ochotu riešiť konfliktné situácie. Uvedené vyplýva aj z rozhovorov so študentmi a študentkami prítomnými na posudzovaní na mieste.

Konkrétne úravidlá, metódy a kritériá hodnotenia sú definované v informačných listoch predmetov, ktoré sú študentom dostupné cez AIS. Na konci akademického roka vypracúva školiteľ výpis výsledkov doktoranda za daný akademický rok. Následne ho prerokuje odborová komisia, je zaznamenaný v akademickom informačnom systéme AIS a archivovaný na základe príslušných predpisov UK. Školiteľ predkladá výpis výsledkov doktoranda dekanovi prostredníctvom referátu vedeckého výskumu a doktorandského štúdia. VŠ dbá na to, aby kritériá hodnotenia boli spravodlivé, konzistentné, transparentné a objektívne. Študenti a študentky sú hodnotení len na základe výsledkov, nie na základe vzťahu s vedúcim dizertačnej práce. Klasifikácia používa štandardnú klasifikačnú stupnicu šiestich stupňov, s ktorou sú študenti dobre oboznámení. Hodnotenie v rámci dizertačnej skúšky ako ŠZS je však hodnotené iba P resp. N.

Na celofakultnej a celouniverzitnej úrovni sú zabezpečené maximálne využiteľné opravné prostriedky pre zabezpečenie spravodlivého hodnotenia a zabezpečenie uplatnenia individuality každého študenta.

Viacere študijné disciplíny v navrhovanom študijnom programe budú vyučované viacerými pedagógmi v moduloch kratších než trvanie príslušného semestra, čo možno považovať za pozitívum.

Hodnotenie študentov štud. programu viacerými učiteľmi bude zabezpečené aj vďaka tomu, že nový štud. program vznikne zlúčením troch existujúcich štud. programov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Posudzovanie na mieste- Podpora študentov so špecifickými potrebami na FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami> /Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK: <https://cezap.sk/>

Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_23.pdf

Webová stránka fakulty k akademickým mobilitám: <https://fphil.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus/erasmus-studium/>

Oddelenie pre európske projekty a Erasmus+: <https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-pre-euroopske-projekty-a-erasmus-oep/>

Referát medzinárodných vzťahov na FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/kontakty/>

Katedroví koordinátori Erasmus+: <https://fphil.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus/katedrovi-koordinatori/>

Tabuľka prenosu kreditov: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/medzinarodne_vztahy/erasmus/Tab_UZNANIE_kurzov_FiF.pdf

https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2007/Vp_2007_04.pdf

ŠVOK: <https://fphil.uniba.sk/veda/svok/>

Cena Daniela Tupého: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/aktuality/2020/4/CDN_poster_F03.pdf

<https://uniba.sk/elearning>

Školenia k MS Teams: <https://fphil.uniba.sk/sluzby/impact/podujatia/>

Školenia k akademickému písaniu: <https://fphil.uniba.sk/sluzby/impact/kurz-akademickeho-pisania/>

Školenie - Ako dobre učiť na VŠ: <https://fphil.uniba.sk/sluzby/impact/kurz-ako-dobre-ucit-na-vs-v-slovincine/>

Projekt IMPACT: <https://fphil.uniba.sk/impact/>

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_1_2015.pdf

Vnútorý predpis FIF UK č. 2/2020: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_2_2020.pdf

študijných poradcov: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/studijni-poradovia/>

e-learningové nástroje: <https://moodle.uniba.sk/>

Vnútorý predpis UK č. 23/2016

Vnútorý predpis UK č. 24/2016

Vnútorý predpis UK č. 13/2018: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf

Vnútorý predpis UK č. 14/2018: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_14.pdf

Disciplinárna komisia pre študentov na FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisija-pre-studentov/>

<https://midas.uniba.sk/>

Webová stránka FIF UK k záverečným prácam: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/katedry_pracoviska/ksoc/Zaverecne_prace/

[Vnutorny_predpis_12_2013_Smernica_rektora.pdf](https://uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/bakalar_magister/Vnutorny_predpis_12_2013_Smernica_rektora.pdf)

Skriptá - Písanie a obhajoba záverečných prác: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/bakalar_magister/Pisanie_a_obhajoba_zaverecných_prac.pdf

Písanie a obhajoba záverečných prác.pdf

Príspevok - Ako dodržať akademickú etiketu:

https://uniba.sk/spravodajsky-portal/detail-aktuality/back_to_page/nasa-univerzita/article/ako-dodrzat-akademicku-etiku-pri-pisani-vedeckych-a-odbornych-textov/

<https://ais2.uniba.sk/ais/start.do> Vnútorý predpis UK č. 1/2006: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2006/Vp_2006_01.pdf

Vyhláška č. 614/2002 Z. z.: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html

Vnútorý predpis FIF UK č. 8/2020: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_8_2020.pdf

Študentská anketa FIF <https://fphil.uniba.sk/studium/student/studentska-anketa/>

Študentská časť akademického senátu FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/akademicky-senat/>

Vnútorý predpis FIF UK č. 16/2019: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_16_2019.pdf

odborové komisie doktorandského štúdia: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/doktorand/aktuality/Garanti_PhD_a_odborove_komisije_pre_PhD_studium.pdf

Informačné listy predmetov: <https://ais2.uniba.sk/ais/start.do>

Psychologické poradenstvo UK: <https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/>

Vnútorý predpis FIF UK č. 5/2020: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_5_2020.pdf

Vnútorý predpis FIF UK č. 1/2015: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_1_2015.pdf

Etická rada UK: <https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/>

Vnútorý predpis FIF UK č. 13/2019: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_13_2019.pdf

Disciplinárna komisia pre študentov na FIF UK:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

<https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia-pre-studentov/>
<https://fphil.uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami/>
Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK: <https://cezap.sk/> a https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

- Nastavenie študijného programu umožňuje pedagógom individuálny, partnerský prístup k študentom a študentkám. Pedagógovia a pedagogičky zároveň preberajú rolu tútora, zapájajú študentov do vedeckého života a prípravy na akademickú prax. V rámci vedeckej časti doktorandského štúdia sú študenti zapájaní do vedecko-výskumnej práce, spravidla v rámci vedeckých projektových tímov. Formujú sa pod vedením školiteľa, ktorý zabezpečuje proces socializácie vo vedeckej komunite a učenie sa od skúsenejších kolegov. Pravidelná účasť na študentských a iných vedeckých konferenciách rozvíja kompetencie vedeckej komunikácie. Študent je vyzývaný aj do individuálnych tvorivých činností a ich verejnej prezentácie (semináre, konferencie, edičné aktivity pracovísk atď.). VŠ odmeňuje študentov za relevantnú publikačnú činnosť.
- Vnímanie a praktické uplatňovanie akademickej etiky je obsiahnuté v predmete Informačné zdroje a soft skills vedeckej komunikácie. V diskusii na mieste posudzovania bola zdôraznená aktívna participácia študentskej časti akademického senátu v týchto procesoch, čo je zárukou zabezpečenia objektivity posúdenia a vyhodnotenia podnetov v tejto oblasti.
- Pri mobilitách študentov (Erasmus + a ďalšie) vedenie fakulty aj katedier uznáva študentom absolvovanie študijného predmetu alebo študijnej disciplíny na zahraničnej univerzite v jej konkrétnom (originálnom) znení, t.j. aj pri inom názve, za predpokladu dokázateľne dostatočného obsahového prekrytia.

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- PS odporúča zreteľnú diferenciaciu externého štúdia v študijných plánoch, ILP aj v didaktických metódach a formách vzdelávania, aj v prostriedkoch a technologickej podpore.
- Odporúčame tiež rozšíriť možnosti komisionálneho skúšania aj v predmetoch, ktoré postupne učia viacerí vyučujúci, aj v predmetoch, ktoré majú interdisciplinárny charakter.
- Hodnotenie v rámci dizertačnej skúšky ako ŽS je hodnotené iba P resp. N. Dávame na úvahu prechod na klasifikačný typ hodnotenia (A-FX), ktorý má presne špecifikované identifikátory pre úroveň hodnotenia (podobne ako na väčšine slovenských univerzít).

E. 4. . Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B
-----------	--	---

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Prijímacie konanie prebieha štandardne formou ústneho pohovoru pred komisiou. Požiadavky na prijatie na štúdium sú zverejnené a prístupné všetkým záujemcom dostatočne včas, pričom sú náležite diferencované a štruktúrované. VŠ prijíma na doktorandské štúdium uchádzačov s hlbokým záujmom o danú problematiku. Dokazuje to aj nízky počet študentov, ktorí z existujúcich študijných programov v priebehu štúdia odchádzali.

Študijný program a všetky jeho fázy sú uskutočňované transparentne v zmysle riadne zverejnených pravidiel.

Podľa Vnútorného predpisu FIF UK č. 5/2020, čl. 17, ods. 1, má študent právo požiadať o zmenu študijného programu v rámci toho istého odboru v rámci Univerzity Komenského, čím sa zabezpečuje možnosť flexibility trajektórií štúdia.

Následne čl. 18 Vnútorného predpisu FIF UK č. 5/2020 upravuje podmienky uznávania štúdia a častí štúdia absolvovaného v minulosti, pričom stanovuje dĺžku obdobia aj úroveň hodnotenia, ktorá umožňuje získané hodnotenie uznať. FIF UK uznáva kredity získané na inej domácej alebo zahraničnej VŠ a tieto sú započítané do celkového počtu kreditov.

Fakulta má nastavené kvalitné zabezpečovanie vedeckej integrity a nastavenie etických kritérií vedeckej práce. Prevencia a riešenie plagiátorstva sú obsiahnuté v Disciplinárnom poriadku UK. Podnetmi sa zaoberá Disciplinárna aj Etická komisia UK. Súčasťou Etickej komisie sú aj zástupcovia študentov.

Predkladaný nový študijný program nadväzuje na existujúcu prax v udeľovaní akademického titulu, vydaním VŠ diplomu a pod. Úspešným absolventom študijného programu je na základe platnej legislatívy udelený doklad o absolvovaní štúdia (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu). Doklady obsahujú všetky náležitosti predpísané zákonom a sú vydávané v slovenskom a v anglickom jazyku.

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Posudzovanie na mieste; Pravidlá prijímacieho konania na štúdium 3. stupňa:

<https://fphil.uniba.sk/studium/pk/doktorandske-studium/prijimacie-konanie/>

Témy dizertačných prác (zverejňované vždy na nasledujúci AR

<https://fphil.uniba.sk/studium/pk/doktorandske-studium/temy-dizertacnych-prac/>

Vnútrošný predpis FIF UK č. 1/2018: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_1_2018.pdf

Študijné plány študijných programov:

<https://fphil.uniba.sk/studium/student/doktorandske-studium/>

Podpora študentov so špecifickými potrebami na FIF UK:

<https://fphil.uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami/>

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK:

<https://cezap.sk/>

Vnútrošný predpis FIF UK č. 5/2020: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_5_2020.pdf

Uznávanie dokladov o vzdelaní: <https://uniba.sk/veda/doktorandske-studium/uznavanie-dokladov-o-vzdelani-tretieho-stupna/>

Dokumenty k prijímaciemu konaniu: <https://fphil.uniba.sk/index.php?id=2557>

Vnútrošný predpis FIF UK č. 1/2015: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_1_2015.pdf

Disciplinárna komisia FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia-pre-studentov/>

Vnútrošný predpis FIF UK č. 13/2019: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_13_2019.pdf

Vnútrošný predpis UK č. 13/2018: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf

Vnútrošný predpis UK č. 14/2018: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_14.pdf

Vnútrošný predpis UK č. 7/2018: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_07.pdf

Vnútrošný predpis FIF UK č.8/2018: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_8_2018.pdf

Zloženie Etickej komisie FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/etica-komisia/>

Vnútrošný predpis UK č. 23/2016 <https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/etica-rada-uk/>

Vnútrošný predpis UK č. 24/2016: <https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/etica-rada-uk/>

Vnútrošný predpis FIF UK č. 1/2015: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_1_2015.pdf

<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/>

Vzory vydávaných dokladov MŠVVVŠ - súčasť dodatku k diplomu:

<https://www.minedu.sk/system-vysokeho-skolstva-v-sr-sucast-dodatku-k-diplomu/>

a ďalšie.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

Formulácie drop-off rate v 1. roku štúdia (SP 5.2.3) nie je v samohodnotiacej správe zohľadnená, odporúčame ju špecifikovať.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu	Úroveň plnenia
SP 6.1.1. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2. V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1. VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3. Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4. Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1. Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1. V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1. V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1. V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1. V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Predmety študijného programu zabezpečujú profesori a docenti. Ide o skúsené a dostatočne etablované osobnosti vo vedeckej komunite v rámci zabezpečovaného študijného odboru.

Pedagógovia a pedagogičky profilových predmetov majú preukázateľne minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu, než aká je dosiahnutá študijným programom.

Z hľadiska vekovej štruktúry je zabezpečená kontinuita, vekový priemer je cca 57 rokov.

Osobou zodpovednou za rozvoj a kvalitu študijného programu je prof. Y. Kajanová, ktorá pôsobí na vysokej škole vo funkcii profesora na ustanovený týždenný pracovný čas. V treťom stupni nenesie zodpovednosť za študijný program muzikológia, ktorý bude navrhovaným programom nahradený.

Osoby, zodpovedané za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu ŠP, najmä prof. Kajanovú, ale tiež doc. Zvaru a prof. Michaloviča, možno označiť vzhľadom na ich medzinárodný ohlas za rešpektovaných a renomovaných odborníkov vo svojich odboroch. Prví dvaja menovaní aktívne publikujú výsledky svojho bádania aj v časopisoch registrovaných vo svetových databázach

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

WoS, CCC a i. Zabezpečujú teda atribút významnej medzinárodnej a medzinárodne uznávanej úrovne tvorivých činností v problematike navrhovaného programu.

Dizertačné práce vedú špičkoví odborníci alebo výskumníci v danej oblasti poznania.

Funkčne aj formálne má VŠ vhodné a dostatočné personálne zabezpečenie nového študijného programu. Pedagógovia majú na fakultnej úrovni zaistené predpoklady k zvyšovaniu kvalifikácie vo svojej vedeckej i pedagogickej činnosti. Fakulta im poskytuje možnosť vzdelávania prostredníctvom osobitne zameraných kurzov na digitálne zručnosti, pedagogické spôsobilosti a výučbu v anglickom jazyku, akademické písanie a podobne, a to v rámci projektu Impact. Učítelia sú aktívne zapojení do akademického, vedeckého života, publikačnej a projektovej činnosti.

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Posudzovanie na mieste, Prehľad VTČ a personálnych profilov, CREPČ <https://cms.crepk.sk/>

Zápis v registri zamestnancov: <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/3982>

Vnútrošný predpis FiF UK č. 14/2020:

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_14_2020.pdf

Vnútrošný predpis FiF UK č. 5/2020:

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_5_2020.pdf

Vnútrošný predpis UK č. 19/2018: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_19.pdf

Projekt Impact: <https://fphil.uniba.sk/impact/>

a ďalšie.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené

F. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

- V zozname pedagógov študijného programu v prvej 5-tici osôb zodpovedných za kvalitu ŠP sa vyskytuje pedagóg, ktorý vo svojom VUPCH nemá uvedenú ani jednu zahraničnú mobilitu, stáž, alebo čokoľvek čo dokladujúce internacionálny rozmer jeho vedeckého pôsobenia. Odporúčame takéto informácie zaradiť do budúceho predkladaných podkladov programu, alebo zabezpečiť účasť učiteľa na takýchto pre 3. stupeň štúdia potrebných aktivitách.
- Odporúčame dbať pri tvorbe témy doktorandského štúdia na vysokú kvalitu profesionálneho vedenia štúdia tým, že školitelia budú mať preukázateľnú aktívnu bádateľskú činnosť v oblasti tematického zamerania príslušného štúdia najmä vo výstupoch tvorivej činnosti.
- VŠ by prípadne mohla vytvoriť podmienky na pôsobenie viac ako jedného zahraničného pedagóga, buď na blokové vyučovanie, alebo na občasnú pozvanú prednášku, ak nie na trvalú spoluprácu.
- Jazykom uskutočňovania št. programu je aj anglický jazyk, odporúčame preto aby učítelia aj pri príprave predmetov a súvisiacich informačných listov pracovali s anglickou literatúrou.
- Odporúčame v materiáloch upresniť pôsobisko jednotlivých menovaných školiteľov, keďže v daných študijných programoch pôsobí aj externá spolupracujúca inštitúcia - Ústav hudobnej vedy SAV. V súpise školiteľov sú externí školitelia zo SAV a ich doktorandi zahrnutí do spoločného odstavca, pričom však školitelia zo SAV nie sú pedagógmi ani zamestnancami ani fakulty ani univerzity.
- Vyučujúci na 3. stupni štúdia by mali mať skúsenosti s vedením výskumu aj v zahraničí, prípadne v spolupráci so zahraničnými partnermi, preto odporúčame, aby sa do predkladaných aktivít pedagógov zaradila aj táto aktivita.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy	Úroveň plnenia
SP 7.1.1. Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.2. Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3. Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1. Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	A
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	A
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	B

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Umenovedné štúdiá podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.20**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. On the history of rock music	A+: špičková medzinárodná úroveň
2. The rock, pop and jazz in contemporary musicological studies	A+: špičková medzinárodná úroveň
3. Jazz artists in the former Czechoslovak Socialist Republic and their conflicts with the socialist ideology; The changing face of Slovak jazz	A: významná medzinárodná úroveň
4. The Czech Republic	A+: špičková medzinárodná úroveň
5. Slovenský jazz, kontexty a súvislosti	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
6. Úvod do štrukturalizmu a postštrukturalizmu	A: významná medzinárodná úroveň
7. Znaky, obrazy a stíny : úvod do (jedné) filozofie a sémiologie obrazů	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
8. Vita circulus est (Ivan Csudai – práce na papieri)	B: národne uznávaná úroveň
9. Granica : pogledi, narativi	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
10. Az idióma keresése	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
11. Skarby baroku. Między Bratysławą a Krakowem	A: významná medzinárodná úroveň
12. Niekoľko poznámok k barokovému umeniu Spiša v 17. a 18. storočí	B: národne uznávaná úroveň
13. Industriálna krajina? Stredoslovenské banské mestá v 16. - 18. storočí	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
14. Ars inter arma	B: národne uznávaná úroveň
15. Miesto zázrakov - premeny barokového oltára	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
16. Slovenský loutkář 1928	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
17. Ľudové bábkové divadlo a bábkár Anton Anderle	B: národne uznávaná úroveň
18. The dramatic piece reader for the blind and visually impaired	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
19. Character identity expression in vocal performance of traditional puppeteers	B: národne uznávaná úroveň
20. Between politics, science and bearers implementation of the UNESCO-convention for the safeguarding of the intangible cultural heritage	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
21. Ján Cikker: Vzkriesenie genéza, osudy a interpretácia operného diela	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
22. Hudba a hudobné divadlo v Bratislave pred prvou svetovou vojnou a po nej	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
23. Leoš Janáček and the "Slavic catharsis"	A: významná medzinárodná úroveň
24. Auf der Suche nach dem Sinn der Oper	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
25. "He has lifted the Iron Curtain" : reflections on Ján Cikker's literaturopern and their reception	A: významná medzinárodná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie štandardu bolo posudzované na základe predložených charakteristík predložených výstupov tvorivých činností, informácií v CREPČ, v databáze evidencie publikačnej činnosti UK, v databázach WOS a SCOPUS (ak boli v uvedených databázach prístupné).

Pracovná skupina viedla intenzívnu diskusiu s vyučujúcimi profilových predmetov o vplyve viacerých predložených výstupoch tvorivých činností na vedeckú alebo spoločensko-hospodársku prax v širšom medzinárodnom kontexte (zodpovedá potrebnej úrovni vplyvu v III. stupni) a o vzťahu k výstupom vzdelávania navrhovaného študijného programu. PS vyjadrila pochybnosť, či všetky publikácie viditeľne dokladujú významnú medzinárodnú úroveň (A) potrebnú pre zabezpečenie kvality navrhovaného ŠP, alebo sa vzťahujú k výstupom vzdelávania programu.

Pochybnosti súviseli aj s nedostatočnými informáciám v charakteristikách predložených výstupov tvorivých činností (VTC), hlavne v oblasti vplyvu výstupov na vedeckú a spoločensko-hospodársku prax a súvis s výstupmi vzdelávania navrhovaného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

programu. Pracovná skupina počas posudzovania na mieste požiadala predkladateľov programu o doplnenie podkladov žiadosti.

OZŠP prof. Kajanová v súlade požiadavkou pracovnej skupiny zaslala pracovnej skupine dňa 19.10.201 doplnenie informácií v charakteristikách predložených výstupov tvorivých činností.

Doplnenie informácií preukázalo viaceré pozitívne rozmery diskutovaných výstupov tvorivej činnosti. Išlo najmä o medzinárodne uznávanú či významnú medzinárodnú úroveň, ktorá bola pri viacerých tituloch obhájena dodatočnými informáciami o medzinárodnom uplatnení titulov, alebo o ich ďalšom využívaní v zahraničnom kontexte, prípadne o niektorých tituloch v slovenskom jazyku, ktoré sú vďaka rozsiahlejším anglickým/nemeckým resumé prístupné a ocenené aj v medzinárodnom kontexte.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Vnútna hodnotiaci správa ; Posudzovanie na mieste, CREPČ
<http://cms.crepc.sk/>

Evidencia publikačnej činnosti Univerzity Komenského <https://alis.uniba.sk:8444/search/query?theme=EPC>
katedrové web stránky jednotlivých katedrií, web fakulty, sekcia „Výskumné projekty“ <https://fphil.uniba.sk/veda/vyskumne-projekty/vyber-z-najvznamnejších-zahranicnych-grantov/>

Vnútny predpis FIF UK č. 1/2020 Smernice dekana o minimálnych požiadavkách na individuálny výkon vysokoškolského učiteľa a výskumného pracovníka na FIF UK (najmä článok 3 a 4). Vnútny predpis FIF UK č. 4/2014 Všeobecné kritériá FIF UK na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov na FIF UK: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy_vp_4_2014.pdf

Dodatočné samohodnotiace popisy medzinárodných kontextov a ohlasov jednotlivých titulov, zaslané prof. Kajanovou a sprostredkované všetkým členkám pracovnej skupiny.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

- Pracoviská, ktoré zabezpečujú študijný program, sú dlhodobo úspešné v získavaní finančnej podpory na svoj výskum (projekty APVV, VEGA, Visegrad Fund, Horizont 2020). Aktuálne pracoviská riešia a riešiteľsky sa podieľajú na riešení 5 projektov VEGA, 1 KEGA, 1 APVV, 1 Visegrad Fund (Katedra dejín výtvarného umenia).
- VŠ sa dlhodobo podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej činnosti vysokej školy a pravidelne získava oprávnenie používať titul „výskumná univerzita“.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- Vzhľadom na predložený výber publikačnej činnosti odporúčame sa viac koncentrovať na publikovanie v zahraničných odborných časopisoch (najmä registrovaných vo svetových databázach, prípadne aj neregistrovaných). Z hľadiska internacionalizácie vedeckého bádania, publikovať predovšetkým vo svetových jazykoch, najmä AJ, NJ a i.
- Vybraní učitelia podľa rozhovoru na mieste nepredložili so svojho portfólia najvhodnejšie výstupy pre preukázanie úrovne tvorivých činností v III. stupni vzdelávania z dôvodu neprávneho výkladu požiadaviek (napr. zaradili domáce učebnice). Počas posudzovania na mieste a z dodatočne predložených výstupov je zrejмый významný medzinárodný dosah a uznanie vo príslušnom odbore vedy. Preto odporúčame pri uvádzaní významných publikačných jednotiek vybrať tie, u ktorých niet pochýb o ich význame pre medzinárodný rozvoj príslušnej vedeckej oblasti. V budúcnosti odporúčame zaradiť publikácie evidované vo svetových databázach (Scopus, WoS, CCC) a publikované vo svetovom jazyku, a súčasne v súlade s problematikou ŠP.
- Z VPCH jedného člena 5-tice nie je zrejмый, či aspoň v jednom z 3 grantov VEGA, na ktorých participoval, bol vedúcim riešiteľom, neuvádza to. Odporúčame vždy uvádzať aj participáciu na grantoch.
- Rovnako odporúčame, aby členovia kolektívu piatich kvalitu zabezpečujúcich pedagógov dbali na rozvoj svojho portfólia aj podávaním grantových projektov v domácich, resp. aj zahraničných grantových schémach.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

Úroveň plnenia

SP	Opis kritéria	Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	NA
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Nový ŠP nadväzuje a nahradí existujúce ŠP a teda zabezpečenie materiálnych, technických a informačných zdrojov bolo overené v aktuálnych podmienkach a možnostiach VŠ. Výučbu študijných programov zabezpečuje fakulta vo výučbových priestoroch v štyroch budovách univerzity v správe fakulty. Podľa prehliadky priestorov Katedry muzikológie, Knihnica Katedry muzikológie, Katedra estetiky, knižnica Katedry dejín výtvarného umenia a spoločných priestorov FiF UK sú pre študentov študijného programu zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.

Pracoviská disponujú vlastnými knižnicami s prístupom k službám a fondom fakultnej knižnice. Vybraní zabezpečujúci učitelia sprístupňujú študentom navrhovaného programu aktuálne poznatky a výstupy vlastnej tvorivej činnosti vlastnými učebnicami. Zo zabezpečujúcich pedagógov prof. Kajanová a doc. Zvara v ILP medzi odporúčanou literatúrou uvádzajú viaceré vlastné zdroje (vedecké a odborné publikácie). Ostatní učitelia (prof. Michalovič, doc. Chmelinová a doc. Hamar) uvádzajú aspoň jeden vlastný výstup.

Zabezpečujúce pracoviská majú relevantné záväzná partnerstvá umožňujúce účasť relevantných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji ŠP. Existujúce študijné programy majú funkčné zázemie vzťahov a nový ŠP bude vychádzať z týchto väzieb a spoluprác.

Pandemické okolnosti posilnili technické a personálne možnosti VŠ realizovať dištančné vzdelávanie. K tomu prispieva aj rozširovanie knižničných a informačných služieb VŠ.

Podporný odborný personál je zabezpečený a vychádza z existujúceho odborného a personálneho zázemia VŠ. Na jednotlivých katedrách pôsobia študijní poradcovia, ktorí zabezpečujú kariérne poradenstvo, informovanosť a priaznivé sociálne prostredie. Podpora študentov je zabezpečená na fakultnej úrovni, kariérne poradenstvo sa realizuje v nadväznosti na uzatvorené partnerstvá s praxou (viz SP 8.4.1). Fakulta organizuje panely a diskusie so zástupcami praxe a potenciálnymi zamestnávateľmi. Uplatniteľnosť absolventov a absolventiek VŠ pravidelne monitoruje.

Študenti a študentky majú k dispozícii primerané sociálne zázemie, kultúrne, športové, duchovné a spoločenské vyžitie. Interným doktorandom je v zmysle zákona priznané štipendium. Na VŠ pôsobí aj samostatný sociálny referent. Študenti využívajú služby Strediska telovýchovných voľnočasových aktivít.

Podporu mobilit a stáží pre študentov zabezpečuje Referát medzinárodných vzťahov, kancelária Erasmus + pre celú UK.

Mobility sú realizované prostredníctvom programov Erasmus +, CEEPUS, na základe bilaterálnych zmlúv medzi univerzitami (spravuje SAIA), štipendiá udelené MŠVVŠ SR, Národný štipendijný program, štipendiá Medzinárodného vyšehradského fondu a individuálnych štipendií.

V rámci univerzity pôsobí Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami. Venuje sa informačným, poradenským a konzultačným službám pre študentov so špecifickými potrebami, vrátane vzdelávacej, tréningovej činnosti a pod. Študentom univerzity je v pravidelných časoch k dispozícii psychologická poradňa. Priestory školy sú v rámci možností upravené bezbariérové.

Preskúmané dôkazy:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Posudzovanie na mieste ;
Ústredná knižnica FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/sluzby/ustredna-kniznica-fif-uk/>
Wifi pripojenie Eduroam: <https://fphil.uniba.sk/sluzby/wifi-pripojenie-eduroam/>
Akademický informačný systém (AIS2): <https://ais2.uniba.sk/ais/start.do>
Centrum informačných technológií UK: <https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/>
Výročná správa o činnosti a hospodárení fakulty za rok 2019 (kapitoly Zabezpečenie pedagogického procesu, Obnova a modernizácia, Informačné technológie, Činnosť Ústrednej knižnice FIF UK): https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/dokumenty/Vyrocná_správa_FIFUK_2019.pdf
Dostupnosť externých informačných zdrojov: <https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/externe-informacne-zdroje/>
Priestory na oddych: <https://fphil.uniba.sk/sluzby/priestory-na-oddych/>
Partnerské inštitúcie: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/bakalarske-a-magisterske-studium/partnerske-institutie-vyucba/>
<https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/kkiv/mobility/pre-doktorandov-a-pedagogov/>
<https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/katedra-muzikologie/studium-a-prax/odborna-prax/>
E-learning UK: <https://moodle.uniba.sk/>
Pravidlá dištančnej výučby na FIF UK a manuály k dištančnej výučbe: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/covid-19-a-distanca-vyucba-na-fif-uk/>
Externé informačné zdroje: <https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/externe-informacne-zdroje/>
Vnútny predpis FIF UK č. 7/2020: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_7_2020.pdf
Referát vedeckého výskumu a doktorandského štúdia: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/dekanat-fakulty/referat-vedeckeho-vyskumu-a-doktorandskeho-studia-rvds/>
Vnútny predpis FIF UK č. 2/2020: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_2_2020.pdf
Vnútny predpis FIF UK č. 16/2019: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_16_2019.pdf
Odborové komisie doktorandského štúdia: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/doktorand/aktuality/Garanti_PhD_a_odborove_komisie_pre_PhD_studium.pdf
Zoznam pracovníkov Ústrednej knižnice FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/ustredna-kniznica/kontakty/>
Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami: <https://cezap.sk/>
Psychologická poradňa: <https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/>
Príručka pre prvé roky a prvé roky: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/Prirucka_pre_prvakov_2020.pdf
Ubytovanie študentov: <https://uniba.sk/sluzby/ubytovanie/> <https://fphil.uniba.sk/sluzby/ubytovanie-studentov/>
Vnútny predpis FIF UK č. 14/2019: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_14_2019.pdf
Fakultná jedáleň: <https://fphil.uniba.sk/sluzby/stravovanie/fakultna-jedalen/>
Fakultný bufet: <https://fphil.uniba.sk/sluzby/stravovanie/fakultny-bufet/>
Jedálne v Študentskom domove Ľudovíta Štúra v Mlynskej doline: <https://mlyny.uniba.sk/stravovanie/>
Stredisko telovýchovných voľnočasových aktivít: <https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/stredisko-telovychovyh-volnocasovyh-aktivit/>
Moyzesova sieň: <https://fphil.uniba.sk/sluzby/moyzesova-sien/>
Zdravotná starostlivosť: <https://uniba.sk/sluzby/zdravotna-starostlivost/>
Univerzitné pastoračné centrum: <https://www.upc.uniba.sk/>
Učebno-výcvikové zariadenia UK: <https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/ucebno-vycvikove-zariadenia/uvz-uk-richnava/>
<https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/ucebno-vycvikove-zariadenia/uvz-modra/>
Mobility v rámci programu Erasmus+: <https://uniba.sk/erasmusplus/>
<https://fphil.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus/>
<https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ostatne-mobilne-programy/>
Hlavná kancelária pre Erasmus+ na UK: <https://fphil.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus/hlavna-kancelaria-erasmus-pre-univerzitu-komenskeho/>
Výročná správa o činnosti a hospodárení FIF UK za rok 2019 (kapitola Medzinárodné vzťahy):
https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/dokumenty/Vyrocná_správa_FIFUK_2019.pdf
Pravidlá administrácie zahraničných pobytov realizovaných v rámci programu Erasmus +:
<https://fphil.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus/erasmus-staz-studenta/>
Vnútny predpis FIF UK č. 5/2020: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_5_2020.pdf
https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2012/Vp_2012_07.pdf
Vnútny predpis UK č. 3/2016: https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03
Tutoring v spolupráci s Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami: <https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-oss/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/>
a ďalšie.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené.

E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

V prípade ostatných zabezpečujúcich pracovísk (okrem Katedry muzikológie FF UK) nie sú tieto informácie uvedené náležite resp. dostatočne detailne.

Odporúčame buď spresniť tieto informácie, alebo rozšíriť kontakty v prípade zvyšných dvoch zabezpečujúcich katedrií a študijných zameraní. Odporúčame v rámci rozvoja ŠP naďalej rozvíjať ďalšie spolupráce a rozširovať tak možnosti realizácie praxe, participácie na projektoch a medzinárodných spoluprác pre svojich študentov a študentky.

Špecifikácia študijných podpôr pre externé štúdium v zmysle širšej podpory materiálnej, technologickej a špecificky didaktickej by mala byť viac rozpracovaná a konkretizovaná

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Ide o nový ŠP, predpokladá sa štandardný postup s podporou univerzitných a fakultných skúseností.

Pracovisko v súčasnosti zosúladzuje vnútorný systém s požiadavkami štandardov. Súčasťou zosúladeného vnútorného systému budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie študijného programu čl. 17 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ. Nateraz sa zber a analýza informácií zabezpečuje viacerými existujúcimi mechanizmami.

VŠ dôsledne monitoruje spokojnosť študentov, ich napredovanie, uplatnenie absolventov, reflektuje na ich potreby a má prehľad o zanechaní štúdia, aj jeho príčinách, pričom sa tomuto snaží predchádzať. Študijný program má zo svojej podstaty limitovaný počet študentov a študentiek, z tohto dôvodu nemá študentská anketa veľkú relevanciu a nie je celkom možné zachovať ani jej anonymitu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Posudzovanie na mieste; Prieskumy uplatnenia absolventov FIF UK v praxi:

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/aktuality/2019/1/Absolventi_FIF_UK_uplatnenie.pdf

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/aktuality/2020/12/sprava_z_prieskumu_2019.pdf

Študentská anketa FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/studentska-anketa/>

Vyjadrenia vedenia fakulty a vedúcich katedrií: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/studentska-anketa/vyjadrenia-vedenia-fakulty-a-veducich-katedrii/>

a ďalšie.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Zosúladiť systém zberu, analýzy informácií o študijnom programe s požiadavkami Štandardov pre študijný program a časťou IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. Vytvoriť systém indikátorov študijného programu, zamerať sa na indikátory dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania, uplatnenia absolventov, charakteristiky záujemcov o štúdium, napredovania v štúdiu atď. v súlade s čl. 9 štandardov pre študijný program.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe	Úroveň plnenia
SP 10.1.1. VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1. Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Zverejňovanie informácií o študijných programoch je súčasťou prebiehajúceho procesu zosúladovania s akreditačnými štandardmi SAAVŠ. VŠ kontinuálne pracuje na to, aby informácie o študijnom programe v súlade sú štandardmi boli v budúcnosti ešte väčšmi detailizované a ľahšie prístupné. Informácie o predchádzajúcich študijných programoch sú zverejnené na webovom sídle fakulty a v akademickom informačnom systéme (AIS2).

Webová stránka VŠ je prehľadná a v zmysle transparentnosti obsahuje všetky potrebné informácie pre uchádzačov o štúdium, aj existujúcich študentov. Informácie na stránke pracoviska sú dostupné aj v Aj, len v obmedzenom rozsahu. Nie je prispôbena študentom so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Posudzovanie na mieste;

<https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/kkiv/studium/doktorandske-studium/>

Informácie o doktorandských študijných programoch: <https://fphil.uniba.sk/studium/student/doktorandske-studium/>

Absolventi študijného programu: <https://fphil.uniba.sk/studium/absolvent/>

Správy o realizovaných prieskumoch uplatnenia absolventov v praxi:

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/aktuality/2019/1/Absolventi_FiF_UK_uplatnenie.pdf

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/aktuality/2020/12/sprava_z_prieskumu_2019.pdhttps://fphil.uniba.sk/katedry

<https://fphil.uniba.sk/katedry-a-odborne-pracoviska/kkiv/studium/doktorandske-studium/>

a ďalšie.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

Webová stránka VŠ by mala byť minimálne dvojazyčná (SJ, AJ) aspoň v rozsahu požadovanom štandardmi a platnou legislatívou.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu**

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu	Úroveň plnenia
SP 11.1.1. VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2. VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3. VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite vyučby a o	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	učiteľoch štud. programu.	
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické, hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Vnútorný systém aktuálne prebieha procesom zosúladovania s akreditačnými štandardmi. Výsledkom tohto procesu bude periodické schvaľovanie ŠP zodpovedajúce štandardnej dĺžke štúdia.

Novovznikajúci ŠP vychádza z doterajšej praxe monitorovania a vyhodnocovania realizácie existujúcich ŠP.

Vzhľadom na plánovaný nízky počet prijatých študentov/šudentiek sa anonymný dotazník nejaví ako najefektívnejší spôsob získavania spätnej väzby, pretože jeho anonymita nemôže byť garantovaná, resp. respondent/ka môže byť ľahko identifikovateľný. VŠ ale deklaruje otvorený dialóg medzi študentami a pedagógmi.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Posudzovanie na mieste, Opis študijného programu, Vyjadrenia k výsledkom ankiet:

<https://fphil.uniba.sk/studium/student/studentska-anketa/vyjadrenia-vedenia-fakulty-a-veducich-katedier/>

Študentská anketa FIF UK: <https://anketa.uniba.sk/fphil/>

Vnútorný predpis FIF UK č. 16/2019: https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/vnutorne_predpisy/vp_16_2019.pdf

Odborové komisie doktorandského štúdia: <https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/studium/student/doktorand/aktuality/>

Garanti PhD. a odborové komisie pre PhD. studium.pdf

Zápisnice zo zasadnutí odborovej komisie

Zápisnice zo zasadnutí Vedeckej rady FIF UK: <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/vedecka-rada-fif-uk/zapisnice-z-rokovani/>

Výročná správa o činnosti a hospodárení fakulty za rok 2019 (kapitola Riadenie kvality):

https://fphil.uniba.sk/fileadmin/fif/o_fakulte/dokumenty_vnutorne_predpisy/dokumenty/Vyrocná_správa_FIFUK_2019.pdf

Výsledky úprav študijných programov v AIS: <https://ais2.uniba.sk/ais/start.do>

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 11

Vzhľadom na nízky počet študentov a študentiek nie je možné zabezpečiť úplnú anonymitu študentského dotazníka. Bolo by preto vhodné uvažovať o inej anonymizovanej forme spätnej väzby, kde by študenti a študentky mohli reflektovať na kvalitu štúdia.

Dopracovať a implementovať systém nezávislého, nezaujatého, objektívneho, odborne fundovaného, transparentného a spravodlivého periodického posúdenia a schvaľovania študijného programu v súlade so štandardmi pre študijný program.

G. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

H. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality

I. ZI - Zainteresované