

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10710

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 26. 10. 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00397865
I.4. Názov fakulty	UK: Prírodovedecká fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Mlynská dolina B-1, 842 15 Bratislava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Mineralógia, petrológia a ložisková geológia
II.2. Miesto štúdia	Mlynská dolina, Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	vedy o Zemi
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. RNDr. Peter Andráš, CSc.
-------------	--------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	doc. Ing. Zdeněk Pavelek, Ph.D., MBA RNDr. Ján Madarás, PhD. RNDr. Pavol Šiman, PhD. Ing. Šimon Mikláš
Priradený zamestnanec agentúry	Ivana Radová

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste dňa 27.9.2021 a dodatočne online dňa 28.9.2021 preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- Rozhovor sa uskutočnil s Jozefom Masarikom, DrSc., - prorektorom pre vedu, doktorandské štúdium a projektovú činnosť, prof. RNDr. Branislavom Blehom, PhD – prodekanom pre rozvoj a informačné technológie – OZVS, doc. RNDr. Mariannou Kováčovou, PhD. – prodekanou pre doktorandské štúdium a zahraničné styky, doc. Mgr. Miroslavou Slaninovou, Dr. – prodekanou pre bakalárske a magisterské štúdium a sociálne záležitosti študentov.

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

- Rozhovor sa uskutočnil s prof. RNDr. Monikou Huraiovou, PhD. - OZŠP, doc. Mgr. Martinom Ondrejkom, PhD., doc. Mgr. Katarínou Šarinovou, PhD. – UZPP, prof. RNDr. Mariánom Putišom, DrSc. – UZPP, prof. RNDr. Otiliou Lintnerovou, CSc. – UZPP, prof. RNDr. Pavlom Uherom, CSc. – UZPP, Mgr. Petronelou Novákovou – zástupkyňou študentov pre ŠP, doc. Mgr. Petrom Kodérom, PhD. – UZPP, doc. Mgr. Petrom Uhlíkom, PhD: - vedúcim Katedry mineralógie, petrológie a ložiskovej geológie, Mgr. Alexandrou Molnárovou – doktorandkou a Bc. Petrom Tóthom – študentom.

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.

- Rozhovor sa uskutočnil s Branislavom Blehom, PhD – prodekanom pre rozvoj a informačné technológie – OZVS, , Mgr. Slavomírom Čerňanským, PhD. – splnomocnencom fakulty pre akreditáciu

4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Rozhovor sa uskutočnil s prof. RNDr. Pavlom Korcom, CSc. – zodpovednou osobou na posudzovanie a schvaľovanie ŠP – predsedom Dočasnej akreditačnej rady PriFUK, Mgr. Dominikom Juračkom – zástupcom študentov v Dočasnej akreditačnej rade UK, Mgr. Luciou Procházkovou – zástupkyňou študentov v Dočasnej akreditačnej rade PriF UK a s RNDr. Igorom Slaninkom, PhD. – členom Dočasnej akreditačnej rady PriF UK za zamestnávateľov.
- 5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
Rozhovor sa uskutočnil s prof. RNDr. Otíliou Lintnerovou, CSc. – UZPP, CSc. – UZPP, doc. Mgr. Petrom Koděrom, PhD. – UZPP, doc. Mgr. Petrom Uhlíkom, PhD: - vedúcim Katedry mineralógie, petrológie a ložiskovej geológie.
- 6. Rozhovor sa uskutočnil s prof. RNDr. Monikou Huraiovou, PhD. - OZŠP, doc. Mgr. Martinom Ondrejkom, PhD., doc. Mgr. Katarínou Šarinovou, PhD. – UZPP, prof. RNDr. Maránom Putišom, DrSc. – UZPP, CSc. – UZPP, prof. RNDr. Pavlom Uherom, CSc. – UZPP
- 7. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - Rozhovor sa uskutočnil s prof. RNDr. Otíliou Lintnerovou, CSc. – UZPP, CSc. – UZPP, doc. Mgr. Petrom Koděrom, PhD. – UZPP, doc. Mgr. Petrom Uhlíkom, PhD: - vedúcim Katedry mineralógie, petrológie a ložiskovej geológie.
- 8. Rozhovory s podporným personálom.
 - Rozhovor sa uskutočnil so Ing. Michalom Fülöpom – vedúcim Oddelenia informačných technológií, doc. PaedDr. Zuzanou Halákovou, PhD., Mgr. Ingrid Ivančovou – vedúcou ústrednej knižnice PriF UK., Vojtěchom Przybylom, PhD. z referátu zahraničných vzťahov, Mgr. Evou Gregorovou – vedúcou Oddelenia bakalárskeho a magisterského štúdia a sociálnych záležitostí študentov, Nikoletou Hajduovou – referentkou pre magisterský stupeň Mineralógia a petrológia a ložisková geológia, Mgr. Ivetou Bencovou – vedúcou Oddelenia vedecko-výskumnej činnosti a doktorandského štúdia/referátu doktorandského štúdia, Vierou Apoštolovou – referentkou Oddelenia vedecko-výskumnej činnosti a doktorandského štúdia/referátu doktorandského štúdia.

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- Rozhovor sa uskutočnil so zástupcami Ústavu vied on Zemi SAV (RNDr. Igor Broska, DrSc.), firmy Regus (Hodermarský), ako aj firmiem Nafta a.s.(Michal Jánošík) a Geotest (Mgr. Peter Vojtko, PhD.).

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Rozhovor sa uskutočnil so zástupcami študentov s Mgr. Adrianou Jariabkovou – členkou Dočasnej návrhovej rady PriF, Mgr. Petronelou Novákovou – zástupkyňa študentov pre ŠP, Mgr. Dominikom Juračkom – zástupcom študentov ŠP, členom Dočasnej akreditačnej rady UK, Mgr. Alexandrou Molnárovou – doktorandkou, Bc. Petrom Tóthom – študentom, Bc. Danielom Gonosom – študentom, Bc. Michalom Zádorom – študentom, MSc.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	NA
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Pracovná skupina mala k dispozícii všetky potrebné dokumenty, ktoré spolu s rozhovormi so zainteresovanými osobami (s vedením fakulty, pedagogickými pracovníkmi i podporným personálom) poskytli komplexný prehľad o pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti žiadateľa. Predložený program hodnotila pracovná skupina ako mimoriadne dobre spracovaný.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pracovná skupina preskúmala vnútornú hodnotiacu správu študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, samotný študijný plán ako aj Informačné listy predmetov a ďalšie prezentované dokumenty. Nedostatky neboli zistené.

Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu sú v návrhu uvedené.

Do prípravy študijného programu Mineralógia, petrológia, ložisková geológia boli zapojené aj zainteresované strany – potenciálni zamestnávateľia, študenti študijného programu v študijnom odbore 42. vedy o Zemi, ako aj absolventi študijného programu v danom študijnom odbore.

Zástupcovia študentov vyjadrili pozitívny postoj k vzniku daného študijného programu, pričom kladne hodnotili predovšetkým zapracovanie ich pripomienok týkajúcich sa množstva terénnych cvičení a taktiež širší záber laboratórnych metód, ktorých výuka bola zapracovaná do navrhovaného študijného programu.

Študijný program Mineralógia-petrológia-ložisková geológia zodpovedá opisu študijného odboru 42. vedy o Zemi zverejnený vo Vyhláske č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky. Predkladaný študijný program má nahradiť študijné programy Mineralógia a petrológia a Ložisková geológia. Spojenie týchto študijných programov umožní jednak vytvoriť podmienky pre širšie vzdelanie študentov a tým aj ľahšie uplatnenie v praxi, po čom volali aj prizvaní zástupcovia praxe a pravdepodobne bude výhodné aj z hľadiska kapacity prihlásených uchádzačov o štúdium.

Úroveň kvalifikácie, ktorú študent dosiahne po absolvovaní študijného programu Mineralógia-petrológia-ložisková geológia, je v návrhu a opise študijného programu jasne uvedená a zodpovedá úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca, ako aj vnútorným zásadám Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského.

Profil absolventa je podrobne špecifikovaný s vymedzením cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania a v súlade s opisom študijného odboru vedy o Zemi. Profil absolventa je vymedzený tak, že jeho vedomosti, zručnosti a kompetencie sú objektívne vyhodnocované. Vedomosti tvoria teoretické a praktické základy geovied (Mineralógia, petrológia, ložisková geológia), vďaka ktorým absolvent rozumie procesom prebiehajúcim v abiotických zložkách prostredia. Zručnosti predstavujú schopnosti využívať široké spektrum progresívnych metód a nástrojov na získavanie exaktných dát, analýzu, interpretáciu a prezentáciu rôznych typov údajov. Vysoko treba hodnotiť skutočnosť, že študent je vedený k schopnosti kriticky myslieť, udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v oblasti geovied a schopnosti riadiť sa praktikami v súlade s profesionálnym, právnym a etickým rámcom geovied.

Profil absolventa je súčasťou opisu ŠP. Možnosti uplatnenia absolventov študijného programu Mineralógia-petrológia-ložisková geológia v praxi sú špecifikované v návrhu na vytvorenie programu. Túto skutočnosť potvrdzujú aj vyjadrenia zainteresovaných strán z praxe, obsiahnuté v hodnotiacich správach,

Rozhovor so zástupcami praxe vyznel v prospech študijného programu. RNDr. Igor Slaninka, PhD. – riaditeľ ŠGÚDŠ vyzdvihol šírku zamerania programu a nabádal k jeho ešte väčšiemu rozšíreniu o niektoré praktické zručnosti. Zástupca Ústavu vied o Zemi RNDr. Igor Broska, DrSc. Zdôraznil, že prax bude potrebovať stále viac dobre pripravených absolventov geovied, pričom akcentoval význam niektorých predmetov: tektonika, fyzikálna chémia a pod. Podobne sa vyjadroval aj zástupca firmy Regus (Hodermarský), ktorá sa zameriava na ťažbu ílových surovín. Rovnako ako jeho predrečníci, zdôrazňoval nedostatok ložiskových geológov s praxou. Michal Jánošík, zastupujúci Naftu a. s. informoval, že ich firma expanduje a hľadá nových absolventov geovied. Rovnako aj Mgr. Peter Vojtko, PhD. (Geotest) prejavil záujem o absolventov inžinierskej geológie a hydrogeológie s vedomosťami a zručnosťami potrebnými pri realizácii sanačných metód. Rozhovor so zástupcami praxe naznačil, že kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu Mineralógia-petrológia-ložisková geológia napĺňa očakávania na výkon povolania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Medzi povinne voliteľnými predmetmi sú zastúpené aj predmety orientované na získanie praktických zručností a prenositeľných kompetencií dôležitých pre výkon povolania.

V rámci predmetu Odborná prax majú študenti možnosť si tieto zručnosti a kompetencie upevniť, resp. rozvinúť na praktických príkladoch. Tieto predmety poskytujú solídny základ vedomostí, ich štruktúra však nie je ideálna.

Pracovná záťaž študenta je vyjadrená počtom 30 hodín na 1 kredit. Počet hodín kontaktnej výučby a celková pracovná záťaž študenta boli rozvrhnuté tak, aby bolo možné naplniť výstupy vzdelávania v plnom rozsahu.

Štúdium magisterského študijného programu sa končí úspešnou obhajobou záverečnej diplomovej práce. Požiadavky na obsah a formu záverečnej práce sú uvedené v študijnom poriadku a smerniciach Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského.

Preskúmané dôkazy:

- Opis ŠP;
- Vnútna hodnotiacia správa študijného programu;
- VPCH zodpovedných osôb (pedagógov);
- Informačné listy predmetov.
- Register študijných programov <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/17767> a <https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/17769>

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Nie sú

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Nedostatky, ktoré by boli dôvodom k udeleniu hodnotenia C neboli zistené

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

Odporučiť možno zintenzívnenie spolupráce s komunálnou sférou a s Technickou univerzitou v Košiciach (Fakulta BERG).

Je vhodné motivovať študentov, aby individuálne viac využívali aj prednášky a štúdium na iných študijných odboroch a fakultách, aby si tak doplnili všeobecný rozhľad.

Odporúčame priebežne sledovať vývoj na trhu práce a aplikovať zistenia, ktoré v komunikácii s praxou môžu viesť k skvalitneniu študijného programu.

Do študijného programu odporúčame zaradiť aspoň v informatívnej forme niektoré ďalšie predmety – aspoň ich základy (napr. z hydrogeológie a inžinierskej geológie), ktoré umožnia ľahšie uplatnenie študentov v praxi.

Do Opisu študijného programu odporúčame doplniť relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania (požiadavka sa netýka len programov s povinnosťou súhlasu uvedenou v opise odboru).

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Vysoká škola nemá zatiaľ schválený definitívny vnútorný systém akreditácie nových študijných programov. Neexistencia definitívneho vnútorného systému akreditácie nových študijných programov je dočasne kompenzovaná Smernicou rektora UK č. 3/2012 o zriadení Dočasnej akreditačnej rady. Návrh programu však prešiel schvaľovacím procesom Dočasnou akreditačnou radou, ktorú vymenoval dekan fakulty, pričom členmi tejto 7-člennej rady sú aj pracovníci zo zahraničia a z praxe, ako aj dvaja študenti (jeden Bc a jeden Mgr.).

Navrhovaný študijný program Mineralógia a petrológia, ložisková geológia je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy na roky 2015-2020. Hodnotiaca správa študijného programu, ktorú vypracovala Dočasná akreditačná rada, bola k dispozícii pracovnej skupine.

Preskúmané dôkazy:

- Smernica rektora UK č. 3/2012;
- Smernica rektora UK č. 15/2014;
- Vnútorné predpisy 4-5/2021;
- Opis ŠP (Web Uniba, Web FNS.Uniba);
- Vnútorná hodnotiaca správa študijného programu.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Nie sú

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Nedostatky, ktoré by boli dôvodom k udeleniu hodnotenia C neboli zistené

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Odporúčame zriadiť trvalý orgán schvaľovania študijných programov v súlade so štandardmi pre študijný programom.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	NA
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Pravidlá, formy a metódy výučby predmetov študijného programu Mineralógia-petrológia-ložisková geológia sú definované v informačných listoch predmetov. Spektrum použitých vyučovacích metód je volené s ohľadom na obsah predmetu a jeho zameranie a umožňuje dosahovať vynikajúce výsledky a rešpektuje aj individuálne potreby študentov. Študent má možnosť v odôvodnenom prípade získať individuálny študijný plán. Súčasťou informačných listov sú aj podmienky hodnotenia.

Možnosť individuálnej aktivity študentov v rámci študijného programu je umožnená tým, že majú ponúknutý rad povinne voliteľných a voliteľných predmetov, ktorých kombináciou môžu nasmerovať vývoj svojho profesného zamerania.

Kvalitu svojho štúdia môžu študenti zvyšovať tým, že využijú možnosti, ktoré im núka univerzita mobilitami v rámci programu Erasmus+. Výber predmetov, ktoré v rámci Erasmus+ študenti absolvujú, podlieha schváleniu príslušných pedagógov. Študenti získajú takto kredity, ktoré sú za daný predmet prisudzované zahraničnou univerzitou.

Pedagógovia umožňujú študentom aktívne sa podieľať na tvorivej činnosti spolu s pracovníkmi príslušnej katedry v rámci riešenia rôznych vedeckých projektov. Výsledky, ktoré takto získajú, majú možnosť prezentovať na študentskej vedeckej konferencii (ŠVK). Študenti môžu pôsobiť na príslušnej katedre ako vedecká pomocná sila. Pri ustanovení študenta do tejto pozície je presne vymedzený rozsah tvorivých činností, ktoré sa od neho očakávajú.

Plnenie vyžadovaných úloh študentov je vyjadrené v každom informačnom liste predmetu v časti Pripomienky na absolvovanie predmetu.

V rámci výuky jednotlivých predmetov študijného programu Mineralógia-petrológia-ložisková geológia sa využívajú primerané metódy, ktoré podporujú aktivitu a samostatnosť študentov. Na dodržiavanie akademickej etiky študentov sa kladie dôraz počas celého ich štúdia.

Informačný list každého predmetu študijného programu Mineralógia-petrológia-ložisková geológia obsahuje presne vymedzené podmienky a metódy hodnotenia v danom predmete, ktoré budú použité pri hodnotení získaných študijných výsledkov u študenta. Študenti sú s podmienkami hodnotenia v každom predmete oboznámení hneď na začiatku výuky príslušného semestra. Výsledky hodnotenia v rámci jednotlivých predmetov sú dokumentované a archivované jednotlivými vyučujúcimi vo forme fyzických dokumentov, elektronických záznamov a výsledné hodnotenie daného predmetu je zaznamenané v akademickom informačnom systéme AIS.

Spôsob hodnotenia a zaznamenávania študijných výsledkov v AIS-e je daný Študijným poriadkom Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského. Metódy hodnotenia sú volené tak, aby rešpektovali špecifiká daného predmetu, z hľadiska jeho obsahu alebo orientácie na teoretické poznatky, alebo praktické zručnosti a poskytovali študentovi relevantnú spätnú väzbu o úrovni získaných vedomostí a zručností (ako je uvedené v informačnom liste predmetu). Každý vyučujúci poskytuje študentom v prípade potreby konzultačné hodiny, v rámci ktorých majú študenti možnosť prediskutovať svoje študijné problémy v danom predmete.

Ak sa na výučbe predmetu podieľajú viacerí vyučujúci, títo tiež participujú aj na hodnotení študentov V rámci seminárov, pri záverečnom hodnotení, atď. Miera hodnotenia študentov viacerými vyučujúcimi je závislá od obsahu predmetu a počtu vyučujúcich, ktorí na ňom participujú. Hodnotiť môžu len osoby, ktoré sú uvedené ako vyučujúci predmetu v akademickom informačnom systéme (AIS).

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V prípade, že študent prejaví nespokojnosť so svojim hodnotením, prípadne s priebehom výuky, má možnosť obrátiť sa na študijného poradcu daného predmetu alebo na ročníkového pedagóga. Ak má študent pochybnosti o objektivite svojho hodnotenia vyučujúcim, alebo nesúhlasí s udeleným hodnotením, má možnosť požiadať o komisionálne preskúšanie, a to v zmysle Študijného poriadku Prírodovedeckej fakulty UK, prípadne môže podať sťažnosť.

V súčasnosti existuje prax, ktorú môže študent získať v rámci štyroch predmetov venovaných diplomovej práci. Za túto prax študent získava kredity. Na prípravu k písaniu diplomovej práce slúži aj špeciálny seminár.

Za účasť v študentskej vedeckej konferencii síce študent kredity nezískava, pokiaľ však získa pri obhajobe svojej práce v rámci ŠVK 5 bodov a viac, môže požiadať o mimoriadne štipendium.

Za účasť ŠVK síce študent kredity nezískava, ale jeho výstupy môžu byť ohodnotené mimoriadnym štipendiom. Pričom jeho výška je stanovená na základe počtu bodov, získaných za bodované aktivity, akou je napríklad aj účasť na ŠVK alebo spolupráca na vedeckých publikáciách.

Možno vyzdvihnúť prácu podporného personálu so študentmi, ktorých môžu usmerniť pri realizácii jednoduchých postupov pri príprave vzorkového materiálu, jeho úprave, meraní pH/Eh a pod.

Taktiež možno uviesť individuálny prístup pedagógov k študentom, ktorý im umožňuje nastaviť smerovanie štúdia tak, aby nadobudnuté schopnosti a zručnosti boli v čo najväčšej miere v súlade s ich profesným zameraním.

Študenti môžu dostať v odôvodnených prípadoch k dispozícii motorové vozidlo (pokiaľ je to potrebné, tak aj s vodičom), aby mali možnosť realizovať terénne práce a pod.

Preskúmané dôkazy:

- Diskusia na mieste posudzovania;
- Web Uniba;
- Web FNS, Uniba;
- Vnútorne predpisy 4-5/2021;
- <https://uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebamami>

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Nedostatky, ktoré by boli dôvodom k udeleniu hodnotenia C neboli zistené

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Bolo by vhodné nájsť možnosť ako študentov motivovať k výskumu zriadením vnútorných grantov, ktoré by fakulta udeľovala na základe posúdenia študentovej žiadosti o grant.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov	Úroveň plnenia
SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Podmienkam a priebehu prijímacieho konania sa venuje Študijný poriadok Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského, kde sú špecifikované podmienky prijatia, realizácia prijímacieho konania, ako aj spôsob prijatia na štúdium. Výber uchádzačov je transparentný a zaručuje rovnaké príležitosti pre všetkých uchádzačov. Z prípravy prijímacieho konania a najmä písomných testov alebo iných povinností pre uchádzačov sú vylúčené osoby, ktoré sú v konflikte záujmov vo vzťahu k uchádzačom.

Na magisterské štúdium v odbore geovied (konkrétne aj na študijný program Mineralógia, petrológia a ložisková geológia) sú každoročne prijímaní študenti, ktorí úspešne absolvovali bakalárske štúdium, väčšinou bez prijímacích skúšok. Podmienky prijímacieho konania sú zverejňované na webovej stránke fakulty.

- Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského sa zaviazala presadzovať pri prijímaní študentov na 2. stupeň štúdia (Mgr.) automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci štúdia 1. stupňa, vrátane individuálnych mobilit študentov v rámci projektu Erasmus+. Značná pozornosť sa venuje primeranému motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta individuálny a realistický študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky a potreby odborného rastu študenta. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom. Počas mobility príslušné pracovisko dekanátu fakulty v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom poslaným na mobilitu. Prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreemente a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné kredity za obdobie mobility, pričom sa uznáva počet kreditov platný pre univerzitu, na ktorú bol študent poslaný. Po návrate z mobility pracovníčky referátu v spolupráci so študijnými oddelením fakulty a katedrovými pedagógmi potvrdia študentovi uznanie kreditov získaných v zahraničí a zaznamenajú ich v systéme AIS.

Pravidlá a postupy uplatňované pri štúdiu, od prijímacích konaní až po udeľovanie titulov a vydávanie diplomov, sú jasne definované a opísané v Študijnom poriadku Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského.

Fakulta a konkrétne pracovisko podávajúce posudzovaný študijný program Mineralógia, petrológia a ložisková geológia má široko rozvetvenú medzinárodnú spoluprácu, čo umožňuje, aby ponúkala svojim študentom nadštandardné podmienky pre účasť na zahraničných mobilitách nielen z hľadiska organizačného zabezpečenia, ale aj aktívnou tvorbou individuálneho študijného plánu alebo aj predĺžením skúškového obdobia študenta tak, aby po návrate z mobility sa nevytváral neprimeraný tlak do doplnenia študijných povinností a aby sa eliminovalo riziko nadštandardnej dĺžky štúdia spôsobenej Erasmus+ mobilitou.

Fakulta poskytuje študentom so špecifickými zdravotnými alebo mentálnymi potrebami pomoc pri štúdiu. Na fakulte existuje ustanovená funkcia koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

(PaedDr. RNDr. Zuzana Haláková, PhD.), ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie, ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom (*diskusia na mieste posudzovania, <https://uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami>*).

Pokiaľ je študent presvedčený, že došlo k porušeniu jeho práv, má možnosť podať podnet v zmysle Smernice platnej na Prírodovedeckej fakulte Univerzity Komenského.

V prípade podozrenia z plagiátorstva a porušenia akademickej etiky sa vyvodzujú dôsledky v zmysle Disciplinárneho poriadku univerzity. Témy diplomových prác sú často upresnené po konzultáciách so študentom.

Po úspešnom ukončení štúdia je študentovi vydaný diplom, ktorý obsahuje všetky náležitosti v súlade s platnými právnymi predpismi.

Preskúmané dôkazy:

- Študijný poriadok PriF UK;
- Vnútorý predpis PriF UK 2/2021;
- Vnútoré predpisy 4-5/2021;
- Diskusia na mieste posudzovania;
- Web Uniba.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Nie sú

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Nedostatky, ktoré by boli dôvodom k udeleniu hodnotenia C neboli zistené

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

V časti 9 opisu študijného programu odporúčame konkretizovať požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium aj v súvislosti možným záujmom študentov iných študijných programov a pracovísk.

VŠ by mala v žiadosti v opise ŠP v časti 9 a aj vo VHS konkretizovať požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu. Informácia o tom, že nie sú organizované prijímacie skúšky nie je relevantnou informáciou pre uchádzača o tom, aké sú predpoklady na to aby úspešne do programu vstúpil a zvládol ho. Okrem toho je potrebné špecifikovať aj podmienky pre prijatie pre možných uchádzačov z iných fakúlt (univerzít). Preto v časti 9 opisu odporúčame doplniť požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium aj v súvislosti možným záujmom študentov iných študijných programov a pracovísk.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	štruktúry učiteľov.	
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učitelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učitelia študijného programu

Všetci pedagógovia podieľajúci sa na výučbe v študijnom programe Mineralógia, petrológia a ložisková geológia spĺňajú kvalifikačné predpoklady a všetky ďalšie náležitosti dôležité na dosahovanie definovaných výstupov vzdelávania pre daný študijný program (Opis ŠP, diskusia na mieste, VPCH a doložená tvorivá činnosť).

Pracovná kapacita učiteľov zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. Všetci pedagogickí pracovníci spĺňajú kritériá uvedené v štandarde, ich počet prevyšuje potreby študijného programu. Každý z pedagógov podieľajúcich sa na výučbe v posudzovanom študijnom programe spĺňa kvalifikačné predpoklady a všetky ďalšie náležitosti dôležité na dosahovanie definovaných výstupov vzdelávania pre daný študijný program (Mgr. stupeň). Pracovná kapacita učiteľov zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Profilové predmety v študijnom programe Mineralógia, petrológia a ložisková geológia sú zabezpečované profesormi alebo docentmi na ustanovený pracovný čas v súlade s platnými právnymi predpismi. Prof. RNDr. Monika Huraiová, PhD. ako osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu Mineralógia, petrológia a ložisková geológia spĺňa vedecké, pedagogické i vekové kritéria kladené na túto pozíciu, a zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR alebo v zahraničí, a zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality troch navzájom súvisiacich študijných programov (Mgr. program, PhD. program interný a externý).

Pedagógovia, ktorí budú viesť záverečné práce diplomové práce sú volení tak, aby ich tvorivá činnosť zodpovedala obsahovému zameraniu v študijnom programe Mineralógia, petrológia, ložisková geológia na príslušnom stupni vzdelávania a téme diplomovej práce. Zoznam potenciálnych vedúcich záverečných prác je uvedený v opise v študijnom programe. Obsahové a tematické zameranie tvorivých činností uvedených vedúcich záverečných prác je súčasťou ich VUPCH.

Pedagógovia zabezpečujúci vzdelávacie činnosti v jednotlivých predmetoch v študijnom programe Mineralógia, petrológia a ložisková geológia majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu ako stupeň kvalifikácie, získaný úspešným ukončením daného študijného programu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Personálna udržateľnosť študijného programu z hľadiska veku osôb je veľmi dobre zabezpečená.

Preskúmané dôkazy:

- Opis ŠP;
- Diskusia na mieste posudzovania;
- VPCH a doložená tvorivá činnosť.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Nie sú

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nedostatky, ktoré by boli dôvodom k udeleniu hodnotenia C neboli zistené

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Nie sú

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	A
SP 7.1.2.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Mineralógia, petrológia a ložisková geológia podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov a konštatuje vynikajúcu úroveň tvorivej činnosti (A+), prevyšujúcu požiadavky na štúdium v 2. (Mgr.) stupni štúdia.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: : 4,640
- Úroveň tvorivých činností: **A+**
- Preskúmané dôkazy: diskusia na mieste, VPCH a doložená tvorivá činnosť.

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Geofluids Developments in Microthermometry, Spectroscopy, Thermodynamics, and Stable Isotopes	A+
2. Compositional variations of zirconolite from the Evate apatite deposit (Mozambique) as an indicator of magmatic-hydrothermal conditions during post-orogenic collapse of Gondwana	A+

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. U-Th-Pb geochronology of zircon and monazite from syenite and pincinite xenoliths in Pliocene alkali basalts of the intra-Carpathian back-arc basin	A+
4. New insights into the origin of the Evate apatite-iron oxide-carbonate deposit, Northeastern Mozambique, constrained by mineralogy, textures, thermochronometry, and fluid inclusion	A+
5. Origin and provenance of 2 Ma–2 Ga zircons ejected by phreatomagmatic eruptions of Pliocene basalts in southern Slovakia	A+
6. Arsenian monazite-(Ce) and xenotime-(Y), REE arsenates and carbonates from the Tisovec-Rejkovo rhyolite, Western Carpathians, Slovakia: Composition and substitutions in the (REE,Y)XO ₄ system (X = P, As, Si, Nb, S)	A+
7. Metamorphic-hydrothermal REE minerals in the Bacúch magnetite deposit, Western Carpathians, Slovakia: (Sr,S)-rich Monazite-(Ce) and Nd-Dominant Hingganite	A+
8. Two-stage breakdown of monazite by post-magmatic and metamorphic fluids: An example from the Veporic orthogneiss, Western Carpathians, Slovakia	A+
9. Fluid-driven destabilization of REE-bearing accessory minerals in the granitic orthogneisses of North Veporic basement (Western Carpathians, Slovakia)	A+
10. Minerals of the rhabdophane group and the alunite supergroup in microgranite: products of low-temperature alteration in a highly acidic environment from the Velence Hills, Hungary	A+
11. Origin and Age Determination of the Neotethys Meliata Basin Ophiolite Fragments in the Late Jurassic-Early Cretaceous Accretionary Wedge Melange (Inner Western Carpathians, Slovakia)	A+
12. Permian pyroxenite dykes in harzburgite with signatures of the mantle, subduction channel and accretionary wedge evolution (Austroalpine Unit, Eastern Alps)	A+
13. Accretionary wedge harzburgite serpentinization and rodingitization constrained by perovskite U/Pb SIMS age, trace elements and Sm/Nd isotopes: Case study from the Western Carpathians, Slovakia	A+
14. Constraining exhumation pathway in an accretionary wedge by (U-Th)/He thermochronology-Case study on Meliatic nappes in the Western Carpathians	A+
15. Chemical and spectroscopic characteristics of potassium white micas related to polystage evolution of the Central Western Carpathians orogenic wedge	A+
16. Late Cambrian/Ordovician magmatic arc type volcanism in the Southern Gemicum basement, Western Carpathians, Slovakia: U-Pb (SHRIMP) data from zircons	A+
17. Biostratigraphy, sedimentology and paleoenvironments of the northern Danube Basin: Ratkovce 1 well case study	A
18. Late Cambrian/Ordovician magmatic arc type volcanism in the Southern Gemicum basement, Western Carpathians, Slovakia: U-Pb (SHRIMP) data from zircons	C
19. Changes in Cenozoic depositional environment and sediment provenance in the Danube Basin	A
20. Integrated biostratigraphical, sedimentological and provenance analyses with implications for lithostratigraphic ranking: the Miocene Komjatice depression of the Danube Basin	A
21. Britholite, monazite, REE carbonates, and calcite: Products of hydrothermal alteration of allanite and apatite in A-type granite from Stupne, Western Carpathians, Slovakia	A+
22. Diversity of Ti-Sn-W-Nb-Ta oxide minerals in the classic granite-related magmatic-hydrothermal Cinovec/Zinnwald Sn-W-Li deposit (Czech Republic)	A
23. Beryl composition and evolution trends: an example from granitic pegmatites of the beryl-columbite subtype, Western Carpathians, Slovakia	A
24. Magmatic and post-magmatic Y-REE-Th phosphate, silicate and Nb-Ta-Y-REE oxide minerals in A-type metagranite: an example from the Turčok massif, the Western Carpathians, Slovakia	A+
25. The geochemistry of phosphorus in different granite suites of the Western Carpathians, Slovakia: the role of apatite and P-bearing feldspar	A+

Možné úrovne hodnotenia výstupov:

- špičková medzinárodná kvalita A+
- významná medzinárodná kvalita A
- medzinárodne uznávaná kvalita A-
- národne uznávaná kvalita B
- úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup C

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Vedecko-výskumná činnosť a publikačné aktivity učiteľov zabezpečujúcich magisterský študijný program Mineralógia, petrológia a ložisková geológia sú na veľmi dobrej vedeckej úrovni a imanentne súvisia s predloženým študijným odborom. Vedecké výstupy všetkých pedagógov zabezpečujúcich výskum a výuku v rámci posudzovaného programu sú nadštandardné. Výstup 18 hodnotíme ako C, pretože ide o duplicitu. Keďže ide zrejme len o formálnu chybu, celkové vysoko kladné hodnotenie tvorivej činnosti to nespochybňuje.

.....

Preskúmané dôkazy:

- Opis ŠP;
- Diskusia na mieste posudzovania;
- VPCH a doložená tvorivá činnosť.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Tvorivá činnosť (vedecká činnosť) pedagogického zboru zabezpečujúceho predložený študijný program je nadštandardná. Publikačná činnosť pedagógov, prezentovaná v prílohe vykazuje významnú medzinárodnú úroveň. Publikácie, ktorými dokladajú svoju vynikajúcu vedeckú činnosť sú vysoko impaktované a doložené v prestížnych databázach WOS a SCOPUS. Sú dôkazom široko založenej medzinárodnej spolupráce pracovných kolektívov a riešenia dôležitých vedeckých otázok globálneho charakteru. Význam prezentovaných prác pedagógov potvrdzuje aj citačný ohlas na tieto práce.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Nedostatky, ktoré by boli dôvodom k udeleniu hodnotenia C neboli zistené

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Nie sú

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov	Úroveň plnenia
SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	NA
SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	NA
SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1. Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a	A

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	stážach.	
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Materiálne, technické a informačné zdroje prislúchajúce realizácii študijného programu Mineralógia, petrológia a ložisková geológia, sú na štandardnej úrovni a sú podrobne opísané v Opise študijného programu.

Podporný odborný personál zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu.

V zmysle Študijného poriadku Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského pracovisko rieši so študentami nastavenie rôznych študijných ciest podľa ich preferencií, potrieb a možností, usmerňuje pri dodržiavaní podmienok na postup do ďalšieho ročníka/stupňa štúdia, pomáha pri riešení študijných problémov a podobne. Poradenstvo študentom poskytujú taktiež pedagógovia, ktorí usmerňujú rozvoj študentov na základe ich záujmov, tak aby získavali znalosti potrebné pre ich profesné uplatnenie.

Študenti môžu získať počas štúdia priznané rôzne druhy štipendií, ktorých priznávanie sa riadi štipendijným poriadkom Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského. Fakulta poskytuje v zmysle predpisov sociálne i prospechové štipendiá.

Študenti majú umožnenú účasť na mobilitách a stážach. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. Kladné vybavenie žiadosti sa riadi študijnými výsledkami žiadateľa a racionálnosťou výberu Erasmus-destinácie. Je nevyhnutné, aby si študenti vybrali univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými pedagógmi a referátom medzinárodnej spolupráce pri dekanáte sa pripraví predbežný študijný plán absolventa mobility. Nasleduje praktická administratívna príprava mobility, ktorá predstavuje predovšetkým komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov. Študent pošle partnerskej inštitúcii Learning Agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera. Univerzita poskytne študentovi finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej inštitúcii zapísané do akademického systému AIS. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit sprostredkúva tiež možnosti Erasmus-stáží, ktoré môže študent absolvovať aj bezprostredne po ukončení Bc., Mgr. (resp. PhD.) stupňa štúdia.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

- Vďaka svojim širokým medzinárodným kontaktom, vytvára fakulta nadštandardné podmienky pre účasť študentov na zahraničných mobilitách nielen z hľadiska organizačného zabezpečenia, ale aj aktívnou tvorbou individuálneho študijného plánu alebo aj predĺžením skúškového obdobia študenta tak, aby po návrate z mobility sa nevytváral nepríjemný tlak do doplnenia študijných povinností a aby sa eliminovalo riziko nadštandardnej dĺžky štúdia spôsobenej Erasmus+ mobilitou.

- Podpora študentov zo strany študijného oddelenia je zabezpečená taktiež prostredníctvom sociálnych sietí, čo študentom zjednodušuje prístup k hľadaným informáciám a taktiež riešenie otázok spojených s ich štúdiom.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Nedostatky, ktoré by boli dôvodom k udeleniu hodnotenia C neboli zistené

E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

Nie sú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učiteľia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Ako zdroj relevantných informácií sa používa v prvom rade akademický informačný systém AIS. Pedagogickí pracovníci priebežne konzultujú problémy so študentmi a reflektujú ich postrehy.

V súčasnosti ešte neexistuje vnútorný predpis, ktorý by túto aktivitu presne upravoval. Chystá ho Rada kvality.

Úspešnosť študijného programu sa hodnotí dvakrát ročne. Zhromažďovaniu údajov o študijnom programe slúži aj hodnotenie študentov, ktoré sa realizuje pomocou systému Anketa štúdiom (Web Uniba, Web FNS). Študenti majú možnosť prihlásiť sa do Klubu absolventov, čo umožňuje ich kontaktovanie po opustení univerzity. Takto sa zhromažďujú aj údaje o uplatnení absolventov v praxi. Študenti majú možnosť hodnotiť aj pedagógov. Takéto hodnotenie vedenie katedry vyhodnocuje a v zmysle údajov z takéhoto hodnotenia pracuje s pedagógmi tak, aby sa štúdiom čo najviac optimalizovalo.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Nie sú

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Nedostatky, ktoré by boli dôvodom k udeleniu hodnotenia C neboli zistené

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Nie sú

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Všetky informácie týkajúce sa štúdia pre uchádzačov o štúdiu, študentov a ďalšie zainteresované strany, sú zverejnené a priebežne aktualizované na webovom sídle fakulty. Pre uchádzačov o štúdiu sú zverejňované informácie o aktuálnej ponuke študijných programov, možnostiach a podmienkach prijatia na štúdiu, o podaní prihlášky na štúdiu (spravidla 3 mesiace pred termínom podávania prihlášok, štúdiu (Web Uniba, Web FNS). Pre študentov sú potrebné informácie zverejňované tak, aby sa mohli oboznámiť so študijným

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

programom na aktuálny semester, harmonogramom štúdia so všetkými dôležitými termínmi, študijným poriadkom a ostatnými študijnými predpismi, opisom akreditovaných študijných programov, ako aj o možnostiach odbornej praxe a o informáciách o záverečných prácach a štátnych skúškach. Študentom sú pri výbere študijného programu a pri upresnení otázok súvisiacich so štúdiom k dispozícii pracovníci študijného oddelenia fakulty.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Nie sú

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Nedostatky, ktoré by boli dôvodom k udeleniu hodnotenia C neboli zistené

E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

Nie sú

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Študijný program bude priebežne monitorovaný, periodicky hodnotený a periodicky schvaľovaný, pričom do monitorovania a hodnotenia budú zapojení zamestnávatelia, študenti a absolventi. Priebežný monitoring študijného programu sa uskutoční v súlade so zákonom o vysokých školách, a to vypracovaním správy o výsledkoch hodnotenia úrovne verejnej vysokej školy vo vzdelávacej činnosti. Periodické schvaľovanie študijného programu sa uskutočňuje vždy do 6 mesiacov.

Periodické hodnotenie a schvaľovanie študijného programu bude realizované tak, aby sa do neho zapojili nielen pedagógovia a vedenie fakulty, ale aj zamestnávatelia, študenti, absolventi. Študenti majú možnosť priebežne sa vyjadrovať ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia Prírodovedeckej fakulty Univerzity Komenského. Hodnotenie študentov sa uskutočňuje cez systém Anketa (Web Uniba, Web FNS). Tu sa zhromažďujú v rámci Klubu absolventov aj údaje o uplatnení absolventov študijného programu. Analýza výsledkov hodnotenia študijného programu a vyučujúcich je zverejňovaná v správe o pedagogickej činnosti a prezentovaná na kolégiu dekana.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietnu do prijatia opatrení na zlepšenie študijného programu a budú zohľadnené pri jeho periodickom hodnotení a schvaľovaní. Prijaté opatrenia, ktoré vyústia do úpravy študijného programu, budú aktualizované v opise študijného programu zverejnenom na webovom sídle fakulty.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Nie sú

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu (hodnotenie C)

Nedostatky, ktoré by boli dôvodom k udeleniu hodnotenia C neboli zistené

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 4

Nie sú

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z. Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov: Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- ŠP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorný systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*