

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10655

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 18. 11. 2021

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Ekonomická univerzita v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00399957
I.4. Názov fakulty	EU: Národohospodárska fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Aplikovaná ekonómia
II.2. Miesto štúdia	Bratislava, Dolnozemska cesta 1
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	anglický jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	ekonómia a manažment
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	dr.h.c. prof. Ing. Tatiana Čorejová, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Josef Jablonský, CSc. prof. Ing. Jana Hančlová, CSc. prof. Ing. et Ing. Luboš Komárek, Ph.D., M.Sc., MBA doc. Ing. Helena Chytilová, Ph.D., M.A. doc. Ing. Milan Fiľa, PhD. Ing. Filip Tkáč
Priradený zamestnanec agentúry	Mgr. Michal Mikuláš

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so Štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a Štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program uvedené vo Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, Opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie Štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

##### D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Pracovná skupina navštívila Národohospodársku fakultu Ekonomickej univerzity v Bratislave a mala možnosť si prehliadnúť využívané výučbové priestory a ďalšiu infraštruktúru. V priebehu posudzovania na mieste boli navštívené: priestory NHF EUBA – experimentálne laboratórium, počítačové cvičebne, prednáškové miestnosti, oddychové zóny pre študentov.

##### D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

###### 1. Vedením vysokej školy/pracoviska

- doc. Mgr. Boris Mattoš, PhD. – prorektor pre medzinárodné vzťahy, štatutárny zástupca rektora EU v Bratislave,
- doc. Ing. Jana Péliová, PhD. – prorektorka pre manažovanie akademických projektov, predsedníčka Rady kvality,
- prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD. – dekanka NHF EU v Bratislave,
- Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD. – prodekanka pre rozvoj a sociálne veci študentov NHF EU v Bratislave,
- Ing. Jana Kušnírová, PhD. – prodekanka pre vzdelávanie NHF EU v Bratislave

###### 2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu

- Ing. Marcel Novák, PhD., osoba zodpovedná za ŠP na 1. stupni

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### 3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém

- doc. Ing. Jana Péliová, PhD. – prorektorka pre manažovanie akademických projektov, predsedníčka Rady kvality

### 4. Zástupcami štruktúr zodpovednými za posúdenie a schválenie študijného programu

- doc. Ing. Jana Péliová, PhD. – prorektorka pre manažovanie akademických projektov, predsedníčka Rady kvality,
- zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP: prof. Ing. Peter Markovič, PhD., Ing. Pavel Gertler, PhD., Ing. Mário Zeman

### 5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov

- Ing. Marcel Novák, PhD.
- doc. Ing. Martin Lábaj, PhD.
- prof. Ing. Anetta Čaplánová, PhD.
- doc. Ing. Štefan Rehák, PhD.
- doc. Ing. Eduard Nežinský, PhD.

### 6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi

- Ing. Karol Morvay, PhD.
- Ing. Richard Kališ, PhD.
- Ing. Valéria Némethová, PhD.
- Ing. Ľubomír Darmo, PhD.
- Ing. Eva Pongrácz, PhD.

### 7. Rozhovory s podporným personálom

- Ing. Jana Kušnírová, PhD. – študijná poradkyňa,
- Ing. Michaela Vrbenská – online, Oddelenie medzinárodných mobilit,
- Ing. Monika Paráková – online, študijná referentka pre 1. a 2. stupeň štúdia,
- Ing. Katarína Ondrejčíková – online, študijná referentka pre 3. stupeň štúdia,
- Mgr. Jana Šipošová – online, študijná referentka pre študijné programy v anglickom jazyku

### D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

#### 1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora

- prof. Antonio Portugal Duarte (University of Coimbra),
- Dr. Ivana Studená (Slovenská akadémia vied),
- prof. Ing. Saleh Mothana Obadi, PhD. (Slovenská akadémia vied),
- Ing. Veronika Ferčíková, PhD. (Ministerstvo vnútra SR),
- Ing. Miriama Letovanec (zemy.sk),
- Msc. Martin Smatana (Msquare s.r.o.),
- Ing. Michal Štofko, PhD. (Msquare s.r.o.)

#### 2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventmi (ak ide o nástupnícky študijný program)

- Ing. Mário Zeman,
- Ing. Dana Kuběnková,
- Bc. Martina Miščíková,
- Richard Stančík,
- Juraj Varsányi,
- Bc. Júlia Anna Majerová,
- Bc. Martin Sabo,
- Ing. Tomáš Ševček,
- Ing. Tomáš Oleš

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

### E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu napĺňa sektorovo-súhrnné odborné očakávania na výkon povolania.	A
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesionálnych zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax	NA

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	Študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Študijný program bol vytvorený za účelom nahradenia viacerých ŠP v rámci procesov zosúladovania, z tohto dôvodu možno považovať jeho vytvorenie za odôvodnené. Stanovené ciele a výstupy možno považovať za adekvátne vzhľadom na potreby uplatniteľnosti v predmetom študijnom odbore. Obsah a štruktúra študijného programu Aplikovaná ekonómia, ktorý je zabezpečovaný v jazyku anglickom, umožňuje získať požadovanú kvalifikáciu a dosiahnuť ciele a výstupy vzdelávania.

Návrh nového študijného programu Aplikovaná ekonómia na 1. stupni vysokoškolského štúdia je spracovaný a predložený v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave a zásadami tvorby odporúčaného študijného plánu. Obsah študijného programu zodpovedá obsahu študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa, pričom môže zároveň pokračovať na rovnakom študijnom programe aj na 2. stupni štúdia. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a úlohami Ekonomickej univerzity v Bratislave, určenými v Štatúte Ekonomickej univerzity v Bratislave a zároveň tiež reflektuje na strategické ciele univerzity ako aj Národohospodárskej fakulty, kde nadväzuje na jej dlhodobé vzdelávanie v odbore a príslušné vzdelávacie ciele.

Študijný program má definované osoby zodpovedné za študijný program vo forme členov Programovej rady a učiteľov zodpovedných za kľúčové predmety ŠP. Osoba, ktorá je zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, je vysokoškolský učiteľ Ing. Marcel Novák, PhD. pôsobiaci vo funkcii docenta na ustanovený pracovný čas, ktorý je akademickým zamestnancom fakulty a ktorého zameranie zodpovedá danému študijnému programu. Posudzované vedecké profily osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP, ich dosiahnuté vedecké výsledky, odborná kvalita a angažovanosť ukazujú, že sú splnené predpoklady kvality ŠP.

Skladba predmetov je vhodná na dosiahnutie cieľov, snáď možno poznamenať pomerne nízku flexibilitu výberových predmetov. Ukončovanie štúdia je nastavené dostatočne vrátane požiadaviek na vypracovanie a vedenie záverečných prác. Pracovná záťaž študenta deklarovaná v návrhu a zodpovedá zvyklostiam. VSZK VŠ deklaruje zapojenie zainteresovaných strán, čo v prípade zapojenia študentov potvrdili samotní študenti, ktorí sa na tvorbe návrhu podieľali. Do prípravy študijného programu boli v dostatočnej miere zapojení zástupcovia praxe – potenciálni zamestnávateľia, ako aj študenti NHF EUBA, a to aj formou členstva v Programovej rade ŠP. VŠ má vytvorený systém spolupráce so zamestnávateľmi, ktorí sa aktívne zapájajú do realizácie študijného programu. Ekonomická univerzita v Bratislave spolupracuje s praxou vo forme domácich i zahraničných stáží a praxí študentov, hostovania domácich i zahraničných odborníkov z praxe vo výučbe predmetov a pod. NHF spolupracuje s verejnými inštitúciami (MPSVaR SR), s bankovým sektorom (Národná banka Slovenska, Tatrabanka) a súkromnými inštitúciami (napr. EY, IBM) a požíva ich odborníkov do výučby. NHF je tiež v úzkom kontakte s absolventmi (Pravidelné stretnutia absolventov usporiadané univerzitou). Predchádzajúce študijné programy boli vyhodnocované prieskumom názorov absolventov s požiadavkou na odporúčania, ktoré sa týkajú podmienok a kvality štúdia.

Špecializácia v predloženej publikačnej činnosti a vedeckom poznaní je vo väčšine prípadov v súlade s navrhovaným študijným programom Aplikovaná ekonómia, ktorý patrí pod spoločný Odbor 8. Ekonómia a manažment, s presahom do viacerých hraničných oblastí či vied ako zdravotníctvo, sociálne vedy, geografia a regionálny rozvoj. Študijný program je priradený k študijnému odboru Ekonómia a manažment. Predložená štruktúra profilových predmetov a študijný plán spĺňa stanovené kritériá.

Opis študijného programu jasne špecifikuje úroveň kvalifikácie (Bc.), ktorú získa študent úspešným absolvovaním študijnej časti, a tiež úspešnou obhajobou záverečnej bakalárskej práce. Kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

V opise študijného programu je špecifikovaný profil absolventa, definuje ciele a výstupy vzdelávania a sú splnené sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolania s potrebnou úrovňou kvalifikácie, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu Ekonomickej univerzity v Bratislave. V opise študijného programu sú definované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia, pričom výstupy vzdelávania spĺňajú sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolania. Tieto

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami zástupcov praxe – Slovenská akadémia vied, Ministerstvo práce, sociálnych vecí a rodiny SR.

Štruktúra profilových predmetov poskytuje teoretický základ pre uplatnenie sa v oblasti aplikovanej ekonómie. Obsah jednotlivých predmetov poskytuje komplexné naplnenie na úrovni profilu absolventa. Predmety sú orientované na aktuálne a vybrané témy. Prenositelné kompetencie sú nadobúdané najmä v rámci obsahových a praktických častí jednotlivých predmetov. Orientácia predmetov na aktuálne a vybrané témy umožňuje garantom profilových predmetov zaradiť do pedagogického procesu relevantné témy rozvíjajúce poznanie v odbore.

Navrhovaný ŠP má štandardnú dĺžku štúdia v dennej forme – 3 roky. Pracovná záťaž 26 hod. / kredit zodpovedá stanoveným cieľom a výstupom očakávaným od absolventa na základe kvalifikačného rámca. ECTS kredity sú stanovené primerane a rovnomerne počas študijnej časti pozostávajúcej z profilových predmetov, povinne voliteľných a výberových predmetov. Rozsah výučby prostredníctvom kontaktnej výučby zodpovedá stanoveným ECTS kreditom.

Povinné a výberové predmety a aktivity v rámci štúdia pripravujú študenta získať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti s dôrazom na analytické a koncepčné myslenie, vrátane kritického myslenia. Tiež je kladený dôraz na tímovú spoluprácu a schopnosť flexibilne reagovať na rýchlo sa meniace podmienky. Nie všetky uvádzané nadobudnuté kompetentnosti budú mať všetci absolventi, keďže niektoré z nich budú nadobudnuté prostredníctvom výberových predmetov, napr. Financie.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Študijný plán, Informačné listy predmetov, Interné smernice, Materiály Rady kvality EUBA, Zverejnená dokumentácia EUBA, VUPCH ďalších osôb zabezpečujúcich výučbu, Listy z praxe – spolupracujúcich inštitúcií, Rozhovory v rámci posudzovania na mieste – so študentmi, so zástupcami praxe a Slovenskej akadémie vied, s pedagógmi, s Programovou radou a s vedením VŠ, Zoznam tém záverečných prác, Strategický zámer VŠ, Prezentácie vedenia školy a jednotlivých stupňov riadenia kvality študijného programu a ďalšie.*

### E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Skladba predmetov napĺňa aktuálne očakávania z radov praxe a potenciálnych zamestnávateľov najmä v oblasti rozvoja analytických zručností absolventov. Napr. predmet Empirický ekonomický výskum či Kvantitatívne metódy v ekonómii majú za cieľ prehĺbiť analytické schopnosti študentov po kvalitatívnej a kvantitatívnej stránke a prepojiť ekonomickú teóriu a empiriu, kedy súčasťou kurzov je aj riešenie prípadovej štúdie.

Je treba tiež oceniť to, že v rámci študijného programu majú študenti možnosť absolvovať odbornú prax ako súčasť študijného plánu a ktorá je zaradená ako povinne voliteľný predmet. Okrem toho v rámci štúdia majú možnosť absolvovať početné exkurzie do renomovaných spoločností súkromného i verejného sektora.

V tomto kontexte je tiež treba spomenúť, že na NHF EUBA pôsobí študentský klub Data Science Community, ktorého cieľom je prehĺbiť znalosti v oblasti programovania, data science, machine learning spolu s procesom digitalizácie vo finančnom sektore, a tým pádom posilniť schopnosti študentov pracovať s modernými technológiami a využiť ich k sofistikovanej práci s dátovou základňou. Ďalším príkladom spolupráce s praxou je aktivita katedry bankovníctva a medzinárodných financií, ktorá s Tatra bankou, a.s. a EU v Bratislave zabezpečuje vzdelávací program pro študentov "Bankademy" orientovaný na retailové a korporátne bankovníctvo.

### E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Niektoré profesie – 2422016: špecialista v oblasti rozvoja vedy, výskumu a inovácií a 2631001: špecialista v oblasti národného hospodárstva, ako aj 3341003: supervízor operátorov dát – definované na úrovni príslušného stupňa študijného programu sú otázne z hľadiska reálnej pripravenosti absolventov.
- Študijný program má pomerne nízke % možnosti výberových a povinne voliteľných predmetov – spolu len 37 zo 180, t. j. 20 %, preto pracovná skupina odporúča zvážiť navýšenie podielu výberových a povinne voliteľných predmetov.
- Odborná prax je len za 3 kredity a zaradená ako povinne voliteľná, čo zodpovedá popisu o nadobudnutých praktických skúsenostiach a uplatniteľnosti v praxi len okrajovo. Odporúčame zvážiť vyšší počet kreditov za odbornú prax.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Niektoré zručnosti a kompetentnosti definované ako výstup študijného programu sú dosiahnuteľné len absolvovaním povinne voliteľných či výberových predmetov, a teda je otázne, či by mali byť definované v profile absolventa.
- Chýbajú základy práce s nástrojmi IKT a IS, ktoré by bolo vhodné (aj na základe vyjadrení študentov) zabezpečiť napr. formou doplnkových kurzov, aby sa zabezpečilo vyrovnanie potenciálnych rozdielov nastupujúcich študentov a aby na doplnenie týchto zručností neslúžili časové kapacity odborných predmetov.
- Z osobných rozhovorov so študentmi i vyučujúcimi vyplynulo, že základy práce so štatistickým softwarom (Gretl, Stata či R), ktoré sú nevyhnutnou výbavou k úspešnému ukončeniu štúdia, sú vždy súčasťou odborných predmetov, v rámci ktorých sú vyučované, kedy je ale často k tomu určená časová kapacita nedostačujúca. Do budúca by tak bolo dobré zvážiť, či neponúknuť špecializovaný kurz, ktorý bude určený výlučne k získaniu zručností v práci s daným štatistickým softwarom.

### E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 3 Schvaľovanie študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	A
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	A

#### E.2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Vysoká škola má vytvorený vnútorný systém kvality vychádzajúci zo Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Študijný program bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi za aktívnej účasti zástupcov študentov, zástupcov praxe, Slovenskej akadémie vied a ďalších zainteresovaných strán.

Procesy vnútorného systému kvality zabezpečujú nezávislé posúdenie ŠP prostredníctvom univerzitnej Rady kvality, ktorej členmi sú zástupcovia potrebných zainteresovaných strán vrátane študentov a potenciálnych zamestnávateľov.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Žiadosť o akreditáciu, Posudzovanie na mieste, Smernice EUBA, Rozhovor s vedením VŠ, Rozhovor so zástupcami Rady kvality a ďalšie.*

#### E.2.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

VŠ má vytvorený nadštandardný systém vnútorného schvaľovania ŠP, ktorý vytvára nezávislé a transparentné posúdenie ŠP vnútornými orgánmi školy. EUBA je tak už teraz pripravená na budúce posudzovanie a následné udelenie inštitucionálnej akreditácie. Tento vnútorný systém obsahuje nástroje kontroly a automatické regulácie. Jeho postupy sú značne robustné so zapojením odborníkov z praxe i študentov a vytvárajú pozitívny obraz o transparentnom schvaľovaní študijných programov.

#### E.2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta</b>		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných	B

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	A
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

#### E.3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Informačné listy predmetov potvrdzujú vhodnosť navrhovaných metód výučby a hodnotenia vzhľadom na definované výstupy vzdelávania. Za otázne považujeme iba vypustenie predmetov ako informatika s ohľadom na zaradenie predmetov venovaných ekonometrickému modelovaniu v prostredí R, ktoré si vyžaduje nadpriemernú znalosť práce s IKT. Schopnosť školy zabezpečiť doplnkové kurzy pre študentov však považujeme za dostatočnú na vyrovnanie príležitostí študentov pochádzajúcich z rôznych typov stredných škôl. Flexibilita vo výbere povinne voliteľných a výberových predmetov je zabezpečená, avšak na pomerne nízkej úrovni – podľa vyjadrenia vedenia univerzity je podiel výberových predmetov možný na spodnej hranici v zmysle vnútorných predpisov a usmernení.

Etablovanosť univerzity zabezpečuje dobrý prístup k zahraničným stážam a k štúdiu na zahraničných VŠ v dostatočnej miere. Študenti majú možnosť zúčastniť sa tak krátkodobých, ako aj dlhodobých študijných pobytov, ako napr. Erasmus štúdium stáž v EÚ/mimo EÚ či Central Europe Connect, CEEPUS a Národný štipendijný program. NHF EU v Bratislave sa snaží študentov podporovať vo výjazdoch na zahraničné pobyty a k uznávaniu výsledkov vzdelávania zo zahraničnej univerzity je prístupované tak, aby boli uznané predmety v maximálnej možnej miere, keď je možná aj prípadná nahraditeľnosť príbuzným predmetom, pokiaľ je jeho obsah relevantný a kompatibilný so študovaným predmetom.

V rámci výučby sú uplatňované mechanizmy, ktoré majú posilniť aktívnu participáciu študentov, a to formou diskusie nad vybranou ekonomickou problematikou, formou spracovania prípadovej štúdie alebo formou tímovej spolupráce na projekte. Je tak významne posilnené zapojenie sa študentov do výučby, ako to vyplynulo aj z rozhovorov so študentmi. Uplatňované metódy vyučovania sú vhodne vybrané a umožňujú pri výučbe v jazyku anglickom dosiahnuť stanovených výstupov vzdelávania.

Vedenie prác prebieha pod supervíziou zamestnancov NHF EU v Bratislave s odbornou kvalifikáciou minimálne o stupeň vyššou, ako je kvalifikácia dosiahnutá absolvovaním študijného programu. Spolupráca vedúceho a študenta prebieha kontinuálne v priebehu vedenia práce na báze konzultácií a tematicky zodpovedá profilu absolventa daného študijného programu. Detailný postup procesu zadávania, spracovania, oponovania vrátane obhajoby záverečnej práce je upravený Internou smernicou č. 11/2019 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach.

Kvalita študijného programu je garantovaná i cez získanie spätnej väzby na základe anonymnej študentskej ankety, v rámci ktorej študenti hodnotia jednotlivé predmety, vyučujúcich a s tým spojený vzdelávací proces. Výstupy ankety slúžia ku kontinuálnemu zlepšovaniu formy, metód a obsahu výučby v reakcii na podnety študentov s cieľom zaistiť kvalitný vzdelávací proces s dostatočnou motiváciou študentov.

Študenti majú zároveň možnosť získať spätnú väzbu k následným prijatým opatreniam, a to vo forme stretnutia s vedením fakulty a zástupcami študentov či v podobe kontaktovania jednotlivých prodekanov písomnou formou. Ďalej majú študenti



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

možnosť postupovať podľa internej smernice č. 12/2010 o vybavovaní sťažností či smernice č. 2/2011 Monitorovanie a hodnotenie kvality.

Študenti majú tiež možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, a to v spolupráci s vedením katedry či prodekanom pre vzdelávanie, prípadne dekanom.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Rozhovory počas posudzovania na mieste, Interné smernice VŠ.*

### E.3.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Zapojenie sa do súťaže Študentskej vedeckej a odbornej činnosti je motiváciou pre študentov a prináša im možnosť zúčastniť sa aktívne diania na fakulte v oblasti vedeckých aktivít a prehĺbiť si vedomosti v skúmanej problematike, ako aj získať cenné skúsenosti so spracovaním a prezentovaním vlastných prác. Najlepšie práce sú finančne honorované a nominované na ďalšie súťaže a rôzne druhy prezentácií aj v medzinárodnom rozsahu. Študenti sú motivovaní k účasti i možností zisku doplnkových bodov k žiadosti o ubytovanie a pri výberovom konaní na zahraničný študijný pobyt v rámci programu Erasmus +.

Obdobne Ekonomické výskumné semináre predstavujú zaujímavú možnosť pre študentov, ako sa zapojiť do akademického života fakulty, kedy sa môžu stretnúť s výskumnými pracovníkmi, hosťujúcimi profesormi či doktorandmi NHF. Semináre predstavujú motivačný priestor pre diskusiu k výsledkom vedeckého výskumu.

Vedecko-výskumné pracovisko Behavioral and Experimental Economics Research Lab na NHF EU v Bratislave predstavuje zaujímavú možnosť, ako využiť experimenty vo výučbe k prehĺbeniu analytického a strategického myslenia študentov.

Je treba oceniť snahu o prepojenie výučby s praxou, či už v podobe absolvovania povinnej voliteľného predmetu Odborná prax, alebo v podobe možnosti absolvovať početné exkurzie v renomovaných súkromných spoločnostiach a inštitúciách verejného sektora. Atraktívnou možnosťou je participácia vo vzdelávacom programe pre študentov „Bankademy“ so zameraním na retailové a korporátne bankovníctvo, organizovanom Katedrou bankovníctva a medzinárodných financií v spolupráci s Tatrabankou, a.s. a EU v Bratislave. Na VŠ je pre študentov tiež organizovaný veľtrh pracovných príležitostí.

### E.3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- Zvážiť zvýšenie flexibility pri výbere jednotlivých predmetov. Odporúčame zabezpečiť poskytovanie kurzov v oblasti IKT a matematiky pre študentov s ohľadom na ich absolvované stredoškolské štúdium.
- V súvislosti s pretrvávajúcou epidémiou COVID-19, kedy je dlhodobo zabezpečovaná výučba online, by bolo vhodné zamerať tiež pozornosť na možnosti skvalitnenia online výučby, a to napr. posilnením motivácie vyučujúcich pre intenzívne využívanie LMS (Learning Management System) či implementáciu B-L (Blended learning), eventuálne ďalší rozvoj e-learningu.

## E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Informácie týkajúce sa prijímacieho konania na bakalárske štúdium sú uvedené na stránke fakulty, kde sa nachádzajú informácie o prijímacom konaní, ako aj zásady prijímacieho konania. Informácie sú poskytnuté v požadovanej štruktúre (informácie o prijímacom konaní na konkrétne študijné programy, na ktoré sa môže uchádzač hlásiť, zásady prijímacieho konania na 1. stupeň štúdia). Pravidlá hodnotenia a postupu do ďalšej časti štúdia sa nijakým spôsobom nevyvíjajú z bežne zaužívaných princípov v zmysle štandardov. Prijímacie konanie na študijný program zabezpečovaný v anglickom jazyku umožňuje vhodný výber spomedzi uchádzačov a následne v priebehu štúdia dosahovanie stanovených cieľov.

Pravidlá štúdia spojené s úspešným ukončením štúdia a následným udelením titulu sú charakterizované v študijnom poriadku a zásadách organizácie štúdia. Študenti so špecifickými potrebami majú k dispozícii špeciálneho koordinátora. VŠ má nastavený transparentný bodový systém pre hodnotenie uchádzačov na základe prijímacieho konania. NHF EUBA trvá na prijímacom konaní, ktoré je povinné a nie je možné ho nahradiť prijatím študenta na základe jeho študijných výsledkov zo strednej školy. V prípade krajskej, resp. celonárodnej úspešnej účasti na vybraných predmetových olympiádach a súťažiach je možné na základe dosiahnutých výsledkov týmto spôsobom nahradiť prijímaciu skúšku z konkrétneho predmetu. Zoznam týchto súťaží NHF EUBA zverejňuje na svojej webovej stránke. Požiadavky na uchádzačov sú zároveň uvedené v študijnom poriadku aj na stránke fakulty v časti uchádzači o štúdium. Nachádzajú sa tam stanovené podmienky pre uchádzača. Výsledky prijímacích skúšok sú vyhodnocované anonymizovane a plne automaticky s využitím odpovedných hárkov, skenerov a čiarových jedinečných kódov. Tieto hárky a výsledky sú súčasťou archivovaných dokumentov z prijímacieho konania.

Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. VŠ má nastavený systém podpory zahraničných mobilit študentov a podpísaných viac ako 300 spoluprác/partnerských zmlúv a možností pre zahraničné mobility. Uznávanie štúdia a častí štúdia je zabezpečené na základe osobitného predpisu, ktorý je dostupný na stránke fakulty.

Vysoká škola má zavedený systém kontroly originality záverečných prác, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou procesu predloženia bakalárskej práce k záverečnej obhajobe a zabezpečuje akademickú integritu a prevenciu proti plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom. Je zriadená etická komisia, ktorá sa zaoberá prípadmi plagiátorstva. V rámci zhody v CRZP majú stanovené limity (percentá) zhody, ktoré sú prípustné. Zároveň EUBA plánuje zakúpiť ďalšie softvérové riešenie pre kontrolu originality nielen záverečných, ale aj semestrálnych/predmetových prác či vedecko-výskumných publikácií. Kontrola originality záverečných prác je zabezpečená štandardne podľa príslušnej platnej legislatívy (CRZP), pričom vysoká škola je v procese obstarávania systému na kontrolu plagiátorstva aj v iných ako záverečných prácach (seminárne práce a pod.).

VŠ má zavedené efektívne mechanizmy preskúmania podnetov od študentov, ktorí sa domnievajú, že boli porušené ich zákonné práva, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky, činnosti, resp. nečinnosti VŠ, je to ustanovené vo vnútorných predpisoch VŠ. Podozrenia môžu byť riešené na úrovni rektora, prorektora, dekana, príslušného prodekana, resp. v prvých krokoch najmä na úrovni samotnej katedry v závislosti od rozsahu podozrenia, závažnosti, ako aj nájdania akceptovaného riešenia. Študenti si môžu zvoliť svojho zástupcu/zástupcov v akademickom senáte.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

VŠ vydáva doklady o absolvovaní štúdia/študijného programu v rozsahu vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Žiadosť o akreditáciu, Medzinárodné vzťahy, Študijný poriadok, Etický kódex, Smernice a vnútorné predpisy EUBA, Akademický informačný systém, Zásady prijímacieho konania, Rozhovor s Programovou radou, Postupy pre študentov s osobitými potrebami, Rozhovor so študijnou administratívou univerzity, Rozhovor so študentmi univerzity a ďalšie.

### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

- Niektoré dokumenty a odkazy nie sú v anglickom jazyku. Keďže študijný program bude zabezpečovaný v anglickom jazyku, odporúčame doplniť, resp. zabezpečiť preklady týchto dokumentov.
- Pozitívne treba vnímať aktivitu EUBA vzhľadom na zakúpenie nového systému na kontrolu originality záverečných prác vrátane vedecko-výskumných publikácií, kedy nový softvér môže predstavovať dokonalejšiu formu kontroly.
- Pozornosť je treba venovať i ochrane osobných dát (GDPR) pri spracovaní, posudzovaní a evidencii bakalárskych prác v informačnom systéme.

## E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	A
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Na základe vnútorných predpisov EUBA zaručuje pre predložený študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania vrátane ich jazykových kompetencií. Učítelia zabezpečujúci výučbu profilových predmetov spĺňajú stanovené podmienky v zmysle článku 6 štandardov a taktiež v súlade s aktuálne platným systémom kvality. Profilové predmety zabezpečujú učítelia na funkčných miestach profesor alebo docent, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov (všetci majú menej ako 70 rokov a zároveň je zastúpená tiež mladšia a stredná veková generácia vyučujúcich). Učítelia zabezpečujúci profilové predmety vrátane osoby zodpovednej za ŠP sú odborne profilovaní v oblasti problematiky ŠP a predmetov, ktoré majú zabezpečovať. VŠ disponuje dostatočnými personálnymi kapacitami na zvládnutie kvalitného zabezpečenia ŠP.

Osoba zodpovedná za študijný program (Ing. Marcel Novák, PhD.) spĺňa kritériá týkajúce sa stanovených požiadaviek podľa štandardov a systému kvality VŠ, pôsobí vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonomika a manažment na ustanovený týždenný pracovný čas a má akceptovateľné publikačné výstupy tvorivej činnosti na medzinárodnej úrovni s adekvátnymi citačnými ohlasy z domáceho i medzinárodného prostredia. Zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR.

V zmysle štandardov a systému kvality vysokej školy sú vedúcimi záverečných prác len osoby spĺňajúce ustanovené kritériá a osoby, ktoré vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni príslušného stupňa študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi záverečných prác sú interní vyučujúci s minimálne o 1 stupeň vyššou kvalifikáciou. Požiadavky na školiteľov záverečných prác sú dostatočné. Na fakulte je realizované hodnotenie práce vysokoškolských učiteľov na dvojročnej fáze, čo zaručuje zabezpečenie kvalitných personálnych kapacít.

Zamestnancom sú poskytované školenia zo strany Slovenskej ekonomickej knižnice ohľadom publikačných možností. Aktivity pre rozvoj predmetných zručností a spôsobilostí učiteľov sú realizované predovšetkým v rámci projektovej činnosti pracoviska.

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Žiadosť o akreditáciu, Zoznam učiteľov, Posudzovanie na mieste – rozhovory s učiteľmi, rozhovory s predstaviteľmi vedenia fakulty a VŠ, rozhovory s Programovou radou, portalvs.sk.

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Odborná spôsobilosť vyučujúcich na NHF EUBA je dokumentovaná nielen významným podielom kvalitných zahraničných publikácií, ktoré sú vykazované (porov. tvorivá činnosť), ale i publikačnými výstupmi v podobe učebníc v anglickom jazyku, ktoré boli predložené pri posudzovaní na mieste.

Odbornú spôsobilosť možno tiež dokumentovať účasťou akademických pracovníkov v rôznych grantových projektoch ako napr. VEGA, KEGA, COST, Visegrad Fund, National Science Centre (Poľsko), GAČR (Česko), Erasmus +, SCIEX (grant švajčiarskej konferencie rektorov) či projekty financované z fondov EÚ.

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené.

### E.5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

- Bolo by vhodné vo väčšej miere zapájať externých školiteľov, resp. vedúcich záverečných prác, prípadne konzultantov a recenzentov z iných organizácií či podnikovej praxe. Skutočnosť, že interné predpisy EUBA toto neumožňujú, výrazne obmedzuje ďalšiu aktívnu spoluprácu NHF EUBA s praxou.
- U niektorých pedagógov zabezpečujúcich výučbu (mimo zodpovednej osoby, resp. učiteľov profilových predmetov) v rámci študijného programu a pôsobiach na funkčnom mieste docenta existuje pochybnosť o plnení príslušných kritérií na dané funkčné miesto, prípadne toto plnenie je len na minimálnej hranici. Je potrebné ďalej pracovať na výchove nových pedagógov, ako aj na prizvaní odborníkov z praxe do procesov výučby či vedeckej tvorivej činnosti.
- V kontexte vyššie uvedeného je žiaduce kontinuálne zlepšovať odbornú erudíciu vyučujúcich, a to napr. formou vzdelávacích kurzov či pravidelne organizovaných seminárov vedených odborníkmi či už z praxe, alebo z akademického prostredia.

### E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy</b>		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

#### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Aplikovaná ekonómia podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3,28**
- Úroveň tvorivých činností: **Významná medzinárodná kvalita (A)**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. National initiatives to improve healthcare outcomes: a comparative study of health delivery systems in Slovakia and the United States / Curtis, Robert; Čaplánová, Anetta; Novák, Marcel. In: Hospital topics. ISSN 1939-9278. Vol. 93, no. 4 (2015), pp. 84-91.	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
2. Transakčné náklady, vlastnícke práva a externalita – k vedeckému odkazu R. H. Coasea / Čaplánová, Anetta; Novák, Marcel. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 63, č. 2 (2015), s. 244-257.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Okun's Law over the Business Cycle: Does it Change in the EU Countries after the Financial Crisis? / Novák, Marcel; Darmo, Ľubomír. In: Prague Economic Papers. ISSN 1210-0455. Vol. 28, no. 2 (2019), pp. 235-254.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
4. Vzťah medzi prílevom priamych zahraničných investícií a nezamestnanosťou v Slovenskej republike [Relationship between foreign direct investment inflow and unemployment in the Slovak Republic] / Darmo, Ľubomír; Novák, Marcel; Lisý, Ján. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 68, č. 4 (2020), s. 443-461.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
5. Determinants of the FDI Inflow into the Visegrad Countries / Darmo, Ľubomír; Novák, Marcel; Kálovec, Marek; Rybošová, Petra. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 68, č. 10 (2020), s. 1057-1080.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
6. A behavioral portfolio approach to multiple job holdings / Hloušková, Jaroslava; Tsigaris, Panagiotis; Čaplánová, Anetta; Sivák, Rudolf. In: Review of Economics of the Household. ISSN 1569-5239. Vol. 15, no. 2 (2017), pp. 669-689	A: významná medzinárodná úroveň
7. Public attitudes to GM foods. The balancing of risks and gains / Hudson, John; Čaplánová, Anetta; Novák, Marcel. In: Appetite. ISSN 1095-8304, 2015, vol. 92, pp. 303-313.	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
8. The impact of democracy on well-being / Orviská, Marta; Čaplánová, Anetta; Hudson, John. In: Social Indicators Research. ISSN 1573-0921, Vol. 115, no. 1 (2014), pp. 493-508.	A: významná medzinárodná úroveň
9. Eastern European attitudes to integration with Western Europe / Čaplánová, Anetta; Orviská, Marta; Hudson, John. In: Journal of Common Market Studies. ISSN 0021-9886. Vol. 42, no. 2 (2004), pp. 271-288.	A+: špičková medzinárodná úroveň
10. Pricing mechanisms for cap and trade policies: computer-assisted smart markets for air quality / Willett, Keith; Čaplánová, Anetta; Sivák, Rudolf. In: Journal of environmental planning and management. ISSN 1360-0559. Vol. 57, no. 8 (2014), pp. 1240-1251.	A: významná medzinárodná úroveň
11. Measuring Income Inequalities Beyond the Gini Coefficient / Luptáčik, Mikuláš; Nežinský, Eduard. In: Central European Journal of Operations Research. ISSN 1435-246X. Vol. 28, no. 2 (2020), pp. [1-18] online.	A: významná medzinárodná úroveň
12. Data envelopment analysis for measuring economic growth in terms of welfare beyond GDP / Lábaj, Martin; Luptáčik, Mikuláš; Nežinský, Eduard. In: Empirica: Journal of European Economics. ISSN 1573-6911. Vol. 41 (2014), pp. 407-424.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
13. Are the Confidence Indicators Meaningful for Forecasting Real Economy?: Testing Power of Confidence Indicators for Industry Output, Prices and Employment in the Visegrád Group Countries / Nežinský, Eduard; Baláž, Vladimír. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 64, č. 10 (2016), s. 923-936.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
14. Do Motorways Induce Wider Economic Benefits? Evidence from the Slovak Republic / Baláž, Vladimír; Dokupilová, Dušana; Nežinský, Eduard. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 66, č. 5 (2018), s. 431-464.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
15. Global Competitiveness of Europe: A Robust Assessment / Fífeková, Elena; Nežinský, Eduard; Nemcová, Edita. In: Danube: Law, Economics and Social Issues Review. ISSN 1804-6746. Vol. 9, no. 4 (2018), pp. 245-260.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
16. Path dependency and path plasticity in emerging industries: two cases from Slovakia / Rehák, Štefan; Hudec, Oto; Buček, Milan. In: Zeitschrift für Wirtschaftsgeographie. ISSN 2365-7693. Jg. 57, heft 1-2 (2013), pp. 52-66.	A: významná medzinárodná úroveň
17. Knowledge creation and knowledge acquisition in the software industry in Slovakia: the case study of Košice region / Pástor, Rudolf; Šipikal, Miroslav; Rehák, Štefan. In: Regional science policy & practice. ISSN 1757-7802. Vol. 5, no. 4 (2013), s. 401-415.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
18. Estimating price gradient in Bratislava with different distance measurements / Rehák, Štefan; Káčer, Marek. In: Journal of European Real Estate Research. ISSN 1753-9269. Vol. 12, no. 2 (2019), pp. 190-206.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
19. Migration of university graduates and structural aspects of regional	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

higher education / Rehák, Štefan; / Eriksson, Rikard. In: European Planning Studies. ISSN 1469-5944. Vol. 28, no. 10 (2020), pp. 1941-1959.	
20. The spatial pattern of creative industries in a transformation economy: the case of Slovakia / Rehák, Štefan; Maier, Gunther; Buček, Milan. In: Mitteilungen der Osterreichischen Geographischen Gesellschaft. ISSN 2708-0307. Vol. 155 (2013), pp. 195-219.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
21. Market structure and competition in the healthcare industry: Results from a transition economy / Lábaj, Martin; Silanič, Peter; Weiss, Christoph; Yontcheva, Biliana. In: European Journal of Health Economics. ISSN 1618-7601. Vol. 19, no. 8 (2018), pp. 1087-1110.	A+: špičková medzinárodná úroveň
22. Market structure and competition in transition: results from a spatial analysis / Lábaj, Martin; Morvay, Karol; Silanič, Peter; Weiss, Christoph; Yontcheva, Biliana. In: Applied Economics. ISSN 1466-4283. Vol. 50, no. 15 (2018), pp. 1694-1715.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
23. Štruktúrna dekompozícia globálnych hodnotových reťazcov: slovenská ekonomika v medzinárodnom porovnaní / Lábaj, Martin. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 65, č. 5 (2017), s. 562-582.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
24. Prospective ageing and economic growth in Europe / Cuaresma, Jesus Crespo; Lábaj, Martin; Pružinský, Patrik. In Journal of the Economics of Ageing. ISSN 2212-8298. Vol. 3 (2014), pp. 50-57.	A: významná medzinárodná úroveň
25. Income convergence prospects in Europe: Assessing the role of human capital dynamics / Cuaresma, Jesus Crespo; Havettová, Miroslava; Lábaj, Martin. In: Economic Systems. ISSN 0939-3625. Vol. 37, no. 4 (2013), pp. 493-507.	A: významná medzinárodná úroveň

#### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú takmer všetky výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore 8. Ekológia a manažment. Dva výstupy boli hodnotené ako C, t. j. neklasifikovaný výstup, keďže sa priamo nevzťahujú k výstupom vzdelávania. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni. Zároveň vykazujú nadštandardnú úroveň publikačnej činnosti v porovnaní s potrebami, resp. nárokmi na príslušný stupeň študijného programu. Pracovisko, resp. pracoviská učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu dlhodobo úspešne participuje/-ú na domácich a medzinárodných grantoch, projektoch a podporných schémach z európskych, verejných a súkromných zdrojov inštitucionálneho výskumu.

Je potrebné uviesť, že niektoré VTČ nemajú priamu väzbu na študijný program Aplikovaná ekológia a nie je možné ich tak brať do úvahy. Na posudzovaní na mieste však zodpovedná osoba a programová rada predložili k nahliadnutiu výber ďalších publikácií v podobe medzinárodne akceptovaných vysokoškolských učebníc v anglickom jazyku, ktoré by z hľadiska splnenia štandardu pre 1. stupeň štúdia a väzby na samotný program boli vhodnejšie a pracovnou skupinou plne akceptované.

Na základe komplexného zhodnotenia predložených výstupov tvorivých činností možno konštatovať, že niektoré publikačné výstupy majú multidisciplinárny charakter nie sú zamerané odborovo, nevzťahujú sa k výstupom vzdelávania navrhovaného študijného programu a boli hodnotené C ako neklasifikované. V celkovom hodnotení možno konštatovať, že ich podiel je zanedbateľný.

Časť publikačnej činnosti má presah z ekológie a manažmentu do problematiky ekonomickej geografie a regionálnej ekonomiky v kontexte zahrnutia priestorových a regionálnych aspektov do študijného programu aplikovaná ekológia.

#### Preskúmané dôkazy:

*Predložené výstupy tvorivých činností (VTČ) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Záznamy v databázach WoS a SCOPUS, Posudzovanie na mieste - rozhovory so zamestnancami a fyzické prezretie publikačnej činnosti, Žiadosť o akreditáciu, Dohľadané informácie z príslušných databáz a rankingov SJR a JCR.*

#### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

- Veľmi dobrá úroveň publikačnej činnosti vzhľadom na to, že ide o 1. stupeň štúdia študijného programu. Ide o pomerne prestížne publikácie, pokiaľ hovoríme o zahraničných impaktovaných časopisoch.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- Do budúca je tak potrebné zvážiť, aké VTČ bude Programová rada predkladať v rámci pravidelného hodnotenia študijného programu.
- Tiež odporúčame vylúčiť publikačnú činnosť v nekvalitných časopisoch.

### E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov	Úroveň plnenia
SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1. Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1. VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1. V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

#### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Z hľadiska zabezpečovania študijného programu v anglickom jazyku možno konštatovať, že VŠ má zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne atď. VŠ má dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje v sídle v Bratislave, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program.

Vzdelávanie kombinovanou metódou je zabezpečené dostatočne vybavenou a stabilnou IT infraštruktúrou prostredníctvom platformy MS Teams a LMS Moodle. Informačné zdroje a prístup k materiálom sú študentom zabezpečené prostredníctvom univerzitnej knižnice, ktorá sa vhodne adaptovala aj na sprístupňovanie prameňov elektronicky počas distančného vzdelávania vzhľadom na aktuálnu situáciu.

VŠ má zabezpečený podporný odborný personál zabezpečujúci organizáciu štúdia na príslušnom stupni. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb študentov a poskytuje študentom podporu na úspešné napredovanie v štúdiu. Kariérne



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

poradenstvo je zabezpečované nie fakultne, ale celouniverzitným Kariérnym centrom. Na NHF EUBA funguje študijný poradca ako aj prodekan pre vzdelávanie.

Študenti ŠP majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne a spoločenské vyžitie počas štúdia. Mobilita študentov je realizovaná formou výmenných pobytov a/alebo zahraničných stáží, pričom EUBA ma uzatvorených viac ako 300 partnerských zmlúv umožňujúcich mobility.

VŠ venuje osobitnú pozornosť študentom so špecifickými potrebami, s dôrazom na rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a individuality človeka. Práca so študentmi so špecifickými potrebami je zabezpečená prostredníctvom univerzitetnej koordinátorky a koordinátora na fakulte, pričom sa sústreďujú najmä na úpravu študijných povinností v zmysle príslušnej legislatívy.

Univerzita realizuje aktuálne vzdelávanie dištančnou formou, pričom neboli zistené žiadne vážne nedostatky, čo potvrdzuje schopnosť prechádzať medzi jednotlivými režimami vzdelávania s ohľadom na mimoriadne situácie. Pedagógom sú poskytované podporné školenia na zvládnutie realizácie online výučby.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Žiadosť o akreditáciu, Zoznam učební, Prehliadka priestorov, Rozhovory so zástupcami praxe, Posudzovanie na mieste - rozhovory s podporným personálom, rozhovory so študijnou administratívou univerzity, rozhovory so zástupcami vedenia univerzity a fakulty (prorektori, dekanke a prodekanami) a riaditeľkou Ekonomickej knižnice, Osobná prehliadka priestorov a ukážka systémov, Odkazy na št. pôžičky, ubytovanie, Študijný poriadok, Rozhovory so študentmi.*

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

- V súvislosti s pretrvávajúcou epidémiou COVID-19, kedy je dlhodobo zabezpečovaná výučba online, by bolo vhodné zamerať tiež pozornosť na možnosti skvalitnenia online výučby, a to napr. posilnením motivácie vyučujúcich pre intenzívne využívanie LMS (Learning Management System) či implementáciu B-L (Blended learning), eventuálne ďalší rozvoj e-learningu. Pozitívne možno hodnotiť podporné školenia pre vyučujúcich za účelom realizácie kvalitnej online výučby.

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	A
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie ZI štud. programu.	B

### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Systém zberu a spracovania informácií je zosúladowaný so štandardmi. Programová rada min. raz ročne hodnotí kvalitu vzdelávania za účasti externých členov. Výsledky indikátorov sú zverejňované v Správe o výsledkoch Národohospodárskej fakulty. Vysoká škola má dostatočné kapacity na zabezpečenie zberu a spracovania informácií o študijnom programe.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Preskúmané dôkazy:

Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu, Vnútorne smernice VŠ, Posudzovanie na mieste, Žiadosť o akreditáciu, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovor s osobou zodpovednou za zverejňovanie a hodnotenie spätnej väzby a osobou zodpovednou za hodnotenie ŠP.

### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

- Vysoká škola získava pravidelne spätnú väzbu od absolventov s ohľadom na uplatniteľnosť absolventov študijného programu na trhu práce.
- Tiež je rozvíjaná intenzívna spolupráca s odborníkmi z praxe, ktorí sa významne podieľajú na tvorbe a kompletácii študijného programu, čo prispelo k výraznému zlepšeniu profilu študijného programu po kvalitatívnej stránke.

### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

- Pri získavaní a vyhodnocovaní spätnej väzby je dôležité brať zreteľ tiež na študentov študujúcich v anglickom jazyku, osobitne na zahraničných študentov, ktorí prichádzajú z rôzneho prostredia.
- Bolo by vhodné vytvoriť vhodný informačný prostriedok na zabezpečenie efektívnejšej práce s predmetnými informáciami.

## E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

VŠ zverejňuje všetky potrebné informácie o študijnom programe, prijímacom konaní a informácie pre študentov so špecifickými potrebami na webových stránkach univerzity a fakulty.

Informácie o aktuálnych študijných programoch sú zverejňované vo vhodnej forme, vychádzajúc z čoho je možné predpokladať korektné zverejňovanie informácií aj o novom ŠP. Predložený opis ŠP poskytne v prípade jeho zverejnenia všetky relevantné informácie v štruktúrovanej forme, pričom je vypracovaný na veľmi dobrej úrovni.

### Preskúmané dôkazy:

Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu, Žiadosť o akreditáciu, Opis študijného programu, Univerzitný informačný systém AIS, Webové stránky EUBA ako aj NHF a ďalšie.

### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.9.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.9.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

- Do budúca treba počítať s aplikáciami dostupnými v mobilných zariadeniach či ďalšou úpravou pre osoby so špecifickými potrebami.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Vzhľadom na skutočnosť, že študijný program plánuje NHF EUBA realizovať aj v anglickom jazyku, je potrebné zabezpečiť preklady tých dokumentov v súvislosti so štúdiom, ktoré sú dostupné len v slovenskom jazyku.
- Informácie o študijnom programe zverejnené na webe fakulty sú ľahko prístupné, do budúca by bolo ale dobré zamyslieť sa nad vizuálnou/grafickou stránkou a užívateľskou prívetivosťou, ktorých zlepšenie by mohlo zvýšiť atraktivitu pre potenciálnych uchádzačov.
- Do budúcnosti je treba venovať pozornosť ochrane osobných údajov pri zverejňovaní informácií o študijnom programe a študijných plánoch vrátane informácií o garantoch a vyučujúcich.

### E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu** Úroveň plnenia

SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	A
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

#### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Predložený ŠP má podľa vyjadrení vedenia univerzity nahradiť niektoré existujúce ŠP, takže jeho tvorba jednoznačne vyplýva na základe procesov monitorovania a vyhodnotenia existujúcich ŠP v nadväznosti na procesy zosúladovania. Monitorovanie a hodnotenie ŠP je zabezpečené vnútornými procesmi na minimálne 2-ročnej báze. Monitorovanie a hodnotenie kvality na úrovni univerzity je realizované v súlade s internou smernicou, pričom sa počíta najmä so získavaním názorov študentov, absolventov, učiteľov a zástupcov praxe vrátane zamestnávateľov absolventov.

EUBA monitoruje a vyhodnocuje študijný program, aby bol v súlade so štandardmi, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a zainteresovaných strán. Programová rada raz ročne spracuje materiál, kde vyhodnotí daný študijný program za účasti zainteresovaných strán. VŠ bude vykonávať dotazníkový prieskum min. 1x ročne, resp. 1x za semester.

Prostredníctvom anonymnej ankety sa môžu študenti vyjadriť ku kvalite pedagogického procesu. Tento dotazník je podnetom k zmene priebehu štúdia v prípade potreby. Anketa je realizovaná prostredníctvom AIS. Študenti osobitne hodnotia prednášky, cvičenia a aspekty predmetu.

VŠ schvaľuje ŠP v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečenia kvality. Rada kvality raz za dva roky hodnotí zabezpečovanie kvality a schvaľuje správu o vnútornom hodnotení. Zároveň rozhoduje o žiadosti dekanky fakulty o vnútornú akreditáciu študijného programu, úpravu študijného programu, zrušenie obmedzenia vnútornej akreditácie alebo zrušenie študijného programu. Programová rada pripravuje návrh jednotlivých žiadostí.

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Žiadosť o akreditáciu, Vnútorné predpisy univerzity, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor so študentmi.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Samotná VŠ má vytvorený nadštandardný systém vnútorného schvaľovania ŠP, ktorý vytvára základ pre nezávislé a transparentné posúdenie ŠP vnútornými orgánmi školy. Zároveň vytvára základ pre pravidelné hodnotenia a prípadné úpravy ŠP v zmysle aktuálnych potrieb.

### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 11

- Odporúčame rozšíriť štatistiky informačného systému na podporu pravidelného monitorovania a hodnotenia študijného programu.

## F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandard pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

## G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany