

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10403

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 31. 8. 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
I.2. Sídlo vysokej školy	Komenského 73, 041 81 Košice
I.3. IČO vysokej školy	00397474
I.4. Názov fakulty	vysoká škola sa nečlení na fakulty
I.5. Sídlo fakulty	-

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Pohoda a ochrana zvierat
II.2. Miesto štúdia	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, Komenského 73, 041 81 Košice
II.3. Ďalšie miesta štúdia	-
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	veterinárske lekárstvo
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D.
-------------	----------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Vladimír Tančin, DrSc. prof. RNDr. Zuzana Krumpálová, PhD. Ing. Peter Ježo, PhD. Ing. Tomáš Vlčko
Priradený zamestnanec agentúry	Ivana Radová

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so Štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a Štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

Vysoká škola 2. júla 2021 na žiadosť pracovnej skupiny e-mailom predložila:

- VUPCH ostatných učiteľov jednotlivých predmetov študijného programu,
- Zoznam učiteľov so zaradením na funkčné miesta.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

Univerzitná veterinárna nemocnica - rehabilitačná miestnosť,

Experimentálny zverinec,

Klinika prežúvavcov,

Centrum klinických zručností,

Formou ppt - prezentácie a videodokumentu prezentované priestory pre praktickú výučbu a priestory pre mimoškolské aktivity.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- Dr.h.c., prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD., prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD., MVDr. Martin Tomko, PhD., prof. MVDr. Zita Faixová, PhD., Ing. Róbert Schréter, PhD.

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- prof. MVDr. Jana Kottferová, PhD., prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD., doc. MVDr. Peter Korim, PhD., doc. MVDr. Naďa Sasáková, PhD., doc. MVDr. Daniela Takáčová, PhD., prof. MVDr. Jaroslav Legáth, CSc.
- 3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD., doc. MVDr. Peter Korim, CSc.,
- 4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
 - prof. MVDr. Zuzana Ševčíková, PhD., MVDr. Anna Ondová, Júlia Margočová, Marianna Kovaľová,
- 5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - prof. MVDr. Jana Kottferová, PhD., prof. MVDr. Slavomír Marcinčák, PhD., doc. MVDr. Oskar Nagy, PhD. doc. MVDr. Naďa Sasáková, PhD., doc. MVDr. Daniela Takáčová, PhD.
- 6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - doc. MVDr. Ľuboš Korytár, PhD., doc. MVDr. Zuzana Hurníková, PhD., MVDr., Rastislav Sabo, PhD., MVDr. Ladislav Molnár, PhD., MVDr. Marián Kadáši, PhD.
- 7. Rozhovory s podporným personálom.
 - Ing. Renáta Božíková, Mgr. Lenka Žuravlovová, Ing. Igor Michalov, MVDr. Libuša Bodnárová, Mgr. Martin Bartkovský, PhD., MVDr. Gabriela Vargová, PhD., doc. MVDr. Daniela Takáčová, PhD., Ing. Edita Krettová

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.
 - prof. MVDr. Jozef Bireš DrSc.
2. Rozhovory so zástupcami študentov.
 - Ondrej Popovič, Dominik Lauko, Júlia Margočová, Marianna Kovaľová

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so Štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	NA
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesionálnych zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesionálnych zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

- Z doložených materiálov a informácií prezentovaných pri posudzovaní možno vyhodnotiť, že návrh nového študijného programu Pohoda a ochrana zvierat bol pripravený v súlade s pravidlami uvedenými v čl. 5 vnútorného predpisu UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“. Ide o štandardne spracovaný návrh nového študijného programu v súlade so stanovenými formálnymi požiadavkami.
- Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy v oblasti ochrany zvierat.
- Počas posudzovania sa prediskutoval názov nového študijného programu (aktuálny návrh názvu sa líši od názvu používaného v podkladoch, termín „welfare“ uvádzaný v zahraničnej literatúre bol dodatočne nahradený slovenským ekvivalentom „pohoda“).
- Bola určená osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu Pohoda a ochrana zvierat a ďalšie štyri osoby zabezpečujúce profilové predmety. Sú stanovené zodpovednosti za zabezpečenie súladu so štandardmi (vrátane personálneho rozvoja, zabezpečenia zdrojov a pod.).
- Do prípravy návrhu študijného programu boli zapojení študenti (členom komisie pre prípravu ŠP Pohoda a ochrana zvierat bol študent ŠP Všeobecné veterinárske lekárstvo) a zástupca zamestnávateľov (Štátna veterinárna a potravinová správa SR ďalej len „ŠVPS SR“).
- Študijný program Pohoda a ochrana zvierat je priradený k študijnému odboru 44. Veterinárske lekárstvo, čo čiastočne zodpovedá nosným témam jadra tohto odboru a výstupov vzdelávania v danom stupni štúdia (Vyhláška č. 244 /2019). Obsah študijného programu je zameraný najmä na hygienu a chov zvierat a životné prostredie, ako je uvedené v študijnom odbore 6.3.11. Avšak v druhom stupni vzdelávania v bode 4.2. „Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu druhého stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca“, sa ochrana životného prostredia nespomína.
- Program vychováva absolventov na druhom stupni kvalifikačného rámca SR (SKKR) a kvalifikačného rámca pre európsky priestor vysokoškolského vzdelávania, čomu zodpovedá aj skladba a úroveň navrhovaných cieľov a výstupov vzdelávania programu Pohoda a ochrana zvierat.
 - V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.
 - Vzhľadom na variabilnú úroveň spracovania jednotlivých informačných listov predmetov (často veľmi stručné a všeobecné), nemožno dostatočne overiť dostupnosť deklarovaných vedomostí a zručností ako aj podrobnejšie podmienky a charakteristiky vedúce k profilu absolventa.
 - Vedomosti, zručnosti a schopnosti (kompetentnosť), ktoré absolvent dosiahne a sú deklarované v predložených materiáloch, dávajú predpoklad na primerané uplatnenie absolventov. Bolo doložené vyjadrenie jednej organizácie (písomné stanovisko ŠVPS SR a ústne vyjadrenie jej zástupcu pri posudzovaní na mieste, ktorý deklaruje záujem týchto absolventov zamestnať v orgánoch ŠVPS SR). Pri niektorých povolaniach uvádzaných v opise študijného programu je však uplatniteľnosť absolventov sporná, vzhľadom na veľmi úzke zameranie programu, alebo obmedzenú dotáciu pracovnej záťaže študenta v danej problematike (napr. len jediný predmet Welfare a chov experimentálnych zvierat nedáva dostatočný predpoklad uplatnenia sa absolventov na pozícii vysokošpecializovaný odborník v chovných zariadeniach pre chov zvierat určených na použitie v pokuse, alebo vysokošpecializovaný odborník s pôsobnosťou pre experimentálne zverince). Tu veľmi záleží na zameraní absolvovaného bakalárskeho programu jednotlivých študentov. Na druhej strane sú uvedené aj povolania, pre ktoré magisterské vysokoškolské štúdium nie je povinné, resp. potrebné (napr. inštitúcie zaoberajúce sa držbou opustených zvierat, hipoterapiou, canisterapiou alebo inými aktivitami, pri ktorých sa využívajú zvieratá, poradenstvo a pod.). Dopyt praxe po vysokoškolsky vzdelanom odborníkovi na obsadenie tejto pozície je otázný. Skutočnú potrebu ŠP v praxi ukáže budúcnosť a situácia v krajine.
 - Štruktúra programu a obsah profilových a ďalších predmetov, ako aj podporné vzdelávacie činnosti vytvárajú určitý predpoklad deklarovaného uplatnenia sa študentov v praxi, hlavne pri hodnotení welfare a ochrany zvierat. Niektoré profilové predmety svojím názvom nezodpovedajú obsahu výučby a názvu študijného odboru (Manažment zdravia v chove produkčných zvierat a Ochrana životného prostredia pri chove zvierat - študijný program je zameraný na pohodu a ochranu predovšetkým spoločenských zvierat!). Iný profilový predmet "Pohoda zvierat pri produkcii potravín živočíšneho pôvodu" sa podľa informačných listov venuje len bitúnikom a len veľmi málo zodpovedá obsahu študijného programu. Konštatujeme, že tri z piatich profilových predmetov nie sú v jednoznačnom súlade s názvom študijného programu.
 - Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby. 1 kredit zodpovedá vynaloženiu práce študenta na zvládnutie problematiky predmetu v rozsahu 30 hodín. Štandardná dĺžka študijného programu v dennej forme je dva roky. Pre úspešné ukončenie štúdia je potrebné dosiahnuť 120 kreditov. Študent musí úspešne vykonať skúšky zo všetkých povinných predmetov a v predpísanom kreditovom rozsahu a počte skúšky z povinne voliteľných predmetov. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie stanovených výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.
- Podmienkou úspešného ukončenia štúdia v ŠP Pohoda a ochrana zvierat je vypracovanie a obhajoba diplomovej práce. Charakter a zameranie diplomovej práce nie je bližšie vymedzený.-

Preskúmané dôkazy:

- Vnútroštruktúrný predpis UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach;
 - Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach
 - Opis študijného programu,
 - Profil absolventa ŠP,
 - Odporúčany študijný plán,
 - Informačné listy predmetov,
 - Vnútroštruktúrná hodnotiacia správa študijného programu,
 - Stanovisko ŠVPS SR k uplatneniu absolventov ŠP Pohoda a ochrana zvierat;
 - VPCH a VTC osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu
 - Národný kvalifikačný rámec SR,
 - Zákon č. 244/2019
 - Príloha k Vyhláske č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (44. Veterinárske lekárstvo, 1.8)
- rozhovory priamo na mieste posudzovania

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- V predložených materiáloch (Opis št. programu, vnútorná hodnotiaci správa) sa používa názov „Welfare a ochrana zvierat“, namiesto názvu uvedeného v žiadosti, t. j. „Pohoda a ochrana zvierat“. Je potrebné zabezpečiť používanie jednotného názvu v súlade so žiadosťou vo všetkých súvisiacich dokumentoch.
- Vo vyhláške č. 244/2019 sa pri druhom stupni vzdelávania uvádza len riešenie ochrany zvierat, ale nespomína sa tu oblasť z problematiky pohody zvierat z hľadiska zručnosti a kompetentnosti. Bolo by vhodné v opise tieto vzťahy bližšie špecifikovať.
- Informačné listy jednotlivých predmetov nie sú spracované na rovnakej úrovni (vo viacerých absentuje podrobný sylabus predmetu, niekde je len vo fáze náčrtu; literárne zdroje pre individuálne štúdium sú v niektorých predmetoch obsažné, v iných nedostatočné). Odporúčame po formálnej aj obsahovej stránke ich doplnenie (podrobné sylaby prednášok/cvičení, výstupy vzdelávania – dosahované znalosti, zručnosti a kompetentnosti).
- Zosúladiť názvy predmetov s obsahom výučby s dôrazom na vhodný výber profilových predmetov a ich obsahovej náplne. Napríklad profilový predmet "Pohoda zvierat pri produkcii potravín živočíšneho pôvodu" sa zaoberá len prepravou a manipuláciou zvierat na bitútku a ich usmrcovaním bez vzťahu k živočíšnej produkcii. Taktiež slovo "pri" nahradiť "pre" a tiež zmeniť "potraviny" na "mäso". Ďalej profilový predmet "Ochrana životného prostredia pri chove zvierat" je zameraný na ochranu životného prostredia a nie zvierat, preto je potrebné z pohľadu názvu študijného programu a jeho obsahu nahradiť ho predmetom "Hygiena chovu produkčných (spoločenských) zvierat", kde sa zabezpečuje ochrana a tvorba životných podmienok zvierat (welfare), a ktorý sa venuje práve ochrane životných podmienok zvierat zodpovedajúci názvu ŠP. Určite by mali byť doplnené (minimálne ako výberové) prednášky v anglickom jazyku, resp. odborná angličtina, ktorá bude korešpondovať s odbornou terminológiou vo veterinárskom lekárstve. Navrhujeme úpravu a výber profilových predmetov.
- Je potrebné zabezpečiť posúdenie a doloženie stanoviska ďalších relevantných zainteresovaných strán, aj vzhľadom na rozsah povolaní, ktoré sú v žiadosti uvedené. V opise št. programu sú uvádzané aj ďalšie (Komora veterinárnych lekárov SR, Združenie miest a obcí Slovenska a Únia miest Slovenska a iné), avšak stanovisko bolo doložené len od štátnej veterinárnej a potravinovej správy SR. Bolo by žiaduce doloženie požiadaviek aj od iných organizácií ako je Slovenska poľnohospodárska a potravinová komora, ďalej ochranné organizácie spoločenských zvierat, združenie chovateľov spoločenských zvierat a pod., ktorých sa toto povolanie najviac týka.
- Revidovať zoznam indikovaných povolaní, aby lepšie odpovedali získanej kvalifikácii, cieľom vzdelávania a stupňu vzdelávania.
- Odporúčame zvýšiť počet hodín odbornej praxe. Konceptia zabezpečenia odbornej praxe študentov je správne navrhnutá, avšak jej hodinový rámec nie je dostatočný a mal by byť zvýšený o raz toľko hodín, aby študent skutočne získal odborné praktické zručnosti a osvojil si ich.
- Na spracovanie diplomovej práce je študentom vymedzený čas v predmete „Príprava diplomovej práce“, ktorý má byť realizovaný formou samoštúdia. Bolo by vhodné zaradiť aj iné vzdelávacie činnosti (napr. prednášky zoznamujúce študentov s postupmi akademického písania a integrity a základov štatistického hodnotenia).
- Jasne definovať požadovaný charakter diplomovej práce (experimentálna, hodnotiaci a pod.) tak, aby zodpovedal cieľom št. programu a úrovni kvalifikačného rámca.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Študijný program Pohoda a ochrana zvierat bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému, ktoré sú stanovené vo vnútornom predpise UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach“. V procese návrhu a schvaľovania študijného programu Pohoda a ochrana zvierat boli zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany, a osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program Pohoda a ochrana zvierat boli iné ako osoby, ktoré pripravili návrh študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

- Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Vnútrošný predpis „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach“;
- Rozhovory priamo na mieste, popis postupu schvaľovania ŠP

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3

Neboli zistené

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Neboli zistené

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Na zabezpečenie transparentnosti je žiaduce dokladovať a predkladať všetky čiastkové kroky realizované pri posudzovaní a schvaľovaní ŠP a tiež ich súhrn s uvedením požiadaviek na prípadné opatrenia.

Pre transparentnosť a spravodlivé posúdenie návrhu zverejňovať priebeh a výsledky schvaľovania jednotlivých študijných programov a stav opravných opatrení.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.	Úroveň plnenia
SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.	B
SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1. V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	A
SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	NA
SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	A
SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

F. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe Pohoda a ochrana zvierat zodpovedajú ustanoveniam relevantných právnych predpisov a vnútorným predpisom vysokej školy. Formy a metódy vyučovania, učenia sa umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb. Nie vždy je z IL zrejmá aj forma ukončenia predmetu zodpovedajúca hodnoteným výstupom vzdelávania (spôsob priebežného hodnotenia a požiadavky na získanie zápočtu či skúšky - test, projekt, praktický výstup a pod.).
- V študijnom programe Pohoda a ochrana zvierat je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania adekvátnych výstupov vzdelávania (pozri študijný plán programu v opise št. programu, časť 4, písm. b).
- Podpora mobility je premietnutá v Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie rokov 2018 – 2023. Výsledky vzdelávania sa mimo VŠ sú uznávané vysokou školou. Celú agendu obsahujúcu pokyny a podmienky prihlasovania sa na mobilitu, podmienky a pravidlá účasti ako aj pravidlá uznávania účasti na mobilitách ako časti študijného plánu zastrešuje prorektorka pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu a ňou riadený organizačný útvar, ktorým je

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Referát pre mobility UVLF v Košiciach. Rámcovo je účasť na mobilitách a ďalšie súvislosti upravené v čl. 41 vnútorného predpisu Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A.

- Podľa vedených rozhovorov s učiteľmi a študentmi a podľa podkladov žiadosti ŠP Pohoda a ochrana zvierat konštatujeme, že používané formy vyučovania budú stimulovať študentov k aktívnemu prístupu k vzdelávaniu. Študenti sú zainteresovaní na zvyšovaní úrovne vzdelávania, aktívne (formou prieskumu) interpretujú svoje požiadavky smerom k vyučujúcim. Sú adekvátne motivovaní preniesť svoje vedomosti do praxe už počas obdobia štúdia.
- V ŠP Pohoda a ochrana zvierat bude permanentne posilňovaná vnútorná motivácia študentov, a to formou vzdelávania, odbornej praxe, konzultáciami, alebo podporou motivácie študentov. Významným prvkom ŠP Pohoda a ochrana zvierat je posilňovanie samostatnosti v získavaní najnovších relevantných poznatkov, ktoré budú viesť k nadobudnutiu požadovaných schopností a zručností aplikovateľných v spoločenskej praxi, ktorých realizáciou sa naplní profil absolventa a jeho uplatnenie v praxi (možnosť slobodne sa realizovať v záujmových kluboch študentov).
- Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe sú ukotvené vo vnútornom predpise Študijný poriadok UVLF v Košiciach. Metódy hodnotenia v jednotlivých predmetoch by mohli byť popísané podrobnejšie, v nadväznosti na plánované výstupy vzdelávania tak, aby poskytovali študentom študijného programu spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.
- Z prezentácie nastavených mechanizmov vyplynulo, že výsledky hodnotenia sú zaznamenávané v Akademickom informačnom systéme, pričom je garantovaná ich anonymita a nemožnosť tretích osôb oboznámiť sa s výsledkami hodnotenia študentov. Systém ich zároveň dokumentuje a archivuje. Dokumentácia a archivácia výsledkov štúdia je realizovaná aj tlačenou formou pri zachovaní ich neprístupnosti tretím stranám, zachovania pravidiel GDPR a bezpečnosti voči ich odcudzeniu a zneužitiu.
- Dištančné vzdelávanie je realizované v platforme MOODLE, vrátane skúšania a hodnotenia. VŠ systémovo podporuje používanie dištančných nástrojov vzdelávania a podpory. Všetky dôležité materiály a súvisiace kurzy a záznamy k povinným predmetom sú študentom dostupné bez obmedzenia v MOODLE. Aj počas prezenčnej formy výučby môžu študenti využiť vykonanie skúšky alebo aspoň časti skúšky formou testu v platforme MOODLE ako jednu z foriem hodnotenia. Študenti vyjadrili spokojnosť s formou hodnotenia predmetov, rovnako aj vyučujúcich. Podľa vyjadrenia študentov postupný prechod na kombinovanú formu skúšania poskytuje dostatočný priestor pre hodnotenie a požadovanú spätnú väzbu. Táto forma je podľa ich vyjadrenia absolútne objektívna. Frekvenciu, rozsah a spôsob organizácie takého to skúšania hodnotili ako progresívny krok.
- V prípade ústnej formy skúšky alebo vyhodnocovania odpovedí napísaných formou eseje má študent možnosť namietat prípadnú zaujatosť hodnotiaceho pedagóga a výber pedagóga predmetu, u ktorého je vylúčená zaujatosť, prípadne žiadať komisionálne skúšanie. Vždy existuje možnosť preskúmania objektívnosti hodnotenia vyššou inštanciou bez spätnej väzby vyjadrenej formou sankcií. Štátne skúšky sa obligatórne budú konať pred viacčlennou komisiou, v ktorej budú mať zastúpenie aj zástupcovia zainteresovaných externých inštitúcií.
- Študenti študijného programu Pohoda a ochrana zvierat budú mať možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom bude zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. Tieto pravidlá sú zakotvené vo vnútornom predpise Študijný program UVLF v Košiciach.

Preskúmané dôkazy:

- Vnútorný predpis „Študijný poriadok UVLF v Košiciach“;
- Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,
- Opis študijného programu,
- Odporúčaný študijný plán,
- Informačné listy predmetov,
- „Medzinárodné výmenné programy“ popísané na webovom sídle školy (<https://www.uvlf.sk/medzinarodne-vymenne-programy>)
- Rozhovory priamo na mieste

E. 3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

UVLF má príkladnú koncepciu vyučovania a podpory študentov vo viacerých oblastiach:

- UVLF poskytuje vzdelávanie študentov prostredníctvom moderných aktivizujúcich vyučovacích koncepcií, ktoré zaručujú aktivitu v rámci procesu zo strany študenta. V uskutočňovaných predmetoch bola identifikovaná problémová a projektová koncepcia vyučovania, založená na prepájaní teoretických a praktických výstupov.
- pedagógovia používajú pri výklade rozoberanej problematiky najnovšie metódy a informačno-komunikačné prostriedky modernej doby (simulačné programy, experimentálne a cvičné zariadenia a podobne).
- je vytvorený systém efektívneho prístupu študentov k praxi prostredníctvom partnerov pre konkrétne študijné programy aj v rozvojom vlastných cvičných / účelových zariadení.
- veľmi dobrý prístup študentov k informáciám a literatúre - UVLF poskytuje študentom prostredníctvom systému Moodle všetky dôležité materiály a kurzy; k povinným predmetom vydáva vlastné učebné texty, ktoré je možné v prípade potreby vytlačiť študentovi „na počkanie“;
- Študenti UVLF majú široké možnosti absolvovania zahraničných študijných pobytov v rámci viacerých programov Erasmus+ a CEEPUS. UVLF má dlhoročnú kvalitnú spoluprácu s viacerými vysokými školami v rámci EÚ ale aj sveta ako aj inými inštitúciami pôsobiacimi v danej oblasti štúdia.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Študenti majú možnosť sa pravidelne zúčastňovať študentských vedeckých konferencií, kde prezentujú výsledky svojej tvorivej činnosti.
- Vysoká škola umožňuje nové spôsoby na zvýšenie transparentnosti a objektívnosti skúšania, hodnotenia študentov a podpory so stany učiteľov.

Na základe preskúmaného, aj na základe rozhovorov so študentmi je možné konštatovať, že UVLF rozvíja rovnocenný, profesionálny vzťah medzi učiteľom a študentom a založený na vzájomnom rešpekte a úcte.

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Pri niektorých informačných listoch predmetov chýba podrobnejší opis hodnotenia študijných výsledkov v závislosti od typu plánovaných výstupov vzdelávania (vedomosti, zručnosti, kompetentnosti). Je nutné ich zjednotiť a doplniť.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov** Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiatov a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

- Pre všetky fázy študijného cyklu študijného programu Pohoda a ochrana zvierat sú nastavené a verejne dostupné pravidlá štúdia (Študijný poriadok Univerzity veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach z 5.11.2020). Poriadok obsahuje pravidlá pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zároveň obsahuje postup pri zohľadňovaní osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov (napr. čl. 3 bod 5 Študijného poriadku).
- Prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní upravuje Študijný poriadok UVLF v Košiciach. Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú uvedené v čl. 1 Študijného poriadku UVLF v Košiciach, časť A, II. Výber uchádzačov má byť realizovaný na základe hodnotenia výsledkov (priemeru známok) dosiahnutých v predchádzajúcom bakalárskom štúdiu, čo spĺňa požiadavky vnútorných predpisov, avšak neumožňuje zohľadniť motiváciu uchádzačov, rozdielnosti v zameraní a kvalite (náročnosť štúdia, rozdielnosť hodnotení) predchádzajúceho štúdia. Vzhľadom na to, že študijný program Pohoda a ochrana zvierat je nadväzujúcim programom, avšak bakalárske štúdium v tomto odbore na UVLF v Košiciach nie je realizované, budú sa uchádzači regrutovať z absolventov bakalárskych programov z odlišných odborov, ktoré sú zamerané na rôzne oblasti s rôznym rozsahom. Študenti tohto študijného programu potom môžu mať veľmi variabilnú úroveň znalostí a v niektorých prípadoch potenciálne ani nedosiahli potrebné znalosti na zvládnutie niektorých predmetov, kde sa predpokladajú v danej oblasti.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- V študijnom programe sa uplatnia pravidlá UVLF v Košiciach na uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. Podpora tohto princípu je jasne deklarovaná aj v Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.
- V rámci uskutočňovania študijného programu Pohoda a ochrana zvierat bude umožnené používanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. UVLF v Košiciach v rámci zákonných možností uplatňuje isté formy a metódy boja proti plagiátorstvu a ďalším formám akademických podvodov (napr. kontrola bakalárskych prác antiplagiátorským programom, vedúcim práce a oponentom). Úprava uvedená v študijnom poriadku v časti A nie je postačujúca a nezaručuje systémový prístup prevencie a postihovania porušení v oblasti akademickkej integrity. UVLF má spracovaný Etický kódex študenta a Disciplinárny poriadok študenta, tieto predpisy však nateraz neupravujú porušenia v oblasti akademickkej integrity.
- Výskumná integrita bude posilnená striktným napojením riešenia diplomových prác na existujúce vedecké a výskumné projekty súvisiace s problematikou súvisiacou s obsahovým zameraním ŠP Pohoda a ochrana zvierat.
- Študenti študijného programu Pohoda a ochrana zvierat budú mať takisto ako študenti iných študijných programov realizovaných na UVLF v Košiciach k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov. Vnútorný prepis č. 60 Smernica o podávaní, preverovaní a evidovaní podnetov vhodne upravuje spôsob podávania podnetov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.
- Úspešné ukončenie študijného programu Pohoda a ochrana zvierat bude UVLF v Košiciach potvrdzovať udelením akademického titulu „magister“ (Mgr.), vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia bude v súlade s príslušnými predpismi, najmä zákonom č. 131/2002 Z. z. v znení neskorších predpisov a ďalších predpisov vydaných na jeho vykonanie, ako aj vnútornými predpismi UVLF v Košiciach pokrývajúcimi túto oblasť.

Preskúmané dôkazy:

- Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,
- Opis študijného programu,
- Vnútorný predpis „Študijný poriadok UVLF v Košiciach“;
- VP č. 60 Smernica o podávaní, preverovaní a evidovaní podnetov v zmysle zákona č. 307/2014 Z. z. o niektorých opatreniach súvisiacich s oznamovaním protispoločenskej činnosti
- VP č. 70 Smernica o vybavovaní sťažností na UVLF v Košiciach
- VP č. 72 Smernica o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF v Košiciach;
- Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023
- Rozhovory priamo na mieste

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5

Neboli zistené

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

- Zväziť zaradenie prijímacej skúšky overujúcej úroveň znalostí uchádzačov vo vzťahu k zameraniu štúdia na obmedzenie nerovnosti a variability vo vedomostnej úrovni študentov 1. roka štúdia. Vhodné je upraviť podmienky prijímacích pohovorov zohľadňujúc potrebu vedomostí z biológie, ktoré budú základom na úspešné zvládnutie štúdia v tomto programe a špecifikovať príbuzné bakalárske študijné programy vhodné pre postup do tohto magisterského študijného programu.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učitelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 6 Učitelia študijného programu**

Úroveň plnenia

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učitelia študijného programu	Úroveň plnenia
SP 6.1.1. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	C
SP 6.1.2. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4. VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	dosahovaná jeho ukončením .	
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učiteľia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učiteľia študijného programu

- Všeobecne platí, že odborná kvalifikácia učiteľov, ktorí budú zabezpečovať študijný program Pohoda a ochrana zvierat je minimálne o stupeň vyššia ako kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Predpokladá sa, že v odôvodnených prípadoch toto nebude splnené, konkrétne v prípade lektorov telesnej výchovy, výučby zabezpečovanej odborníkmi z praxe a doktorandmi.
- Učiteľia vykazujú tvorivú činnosť spravidla na medzinárodnej úrovni (publikácie vo vedeckých časopisoch s medzinárodným dosahom), avšak v niektorých predmetoch (napr. Komunikačné zručnosti a médiá, Chránené druhy živočíchov a pod.) nie je doložená kompetencia výstupov tvorivej činnosti garanta/prednášajúceho v danej problematike. Pracovná skupina si je vedomá, že nie vždy možno mať takúto disproporciu vyriešenú, pretože publikácie sú veľakrát viazané na projektovú činnosť a to nevyhnutne nemusí znamenať, že učiteľ nemá dostatočné vedomosti v téme novo sa kreujúceho predmetu ŠP, avšak bolo by vhodné túto skutočnosť preukázať (napr. dokladom o ďalšom vzdelávaní, preukázaním aktívnej činnosti / renomé v danej oblasti apod.).
- Pracovná kapacita a záťaž učiteľov sa prehodnocovala aj v kontexte požiadavky akreditácie troch nových študijných programov, kde bolo zástupcami univerzity deklarované (rozhovor s kvestorom univerzity), že nedôjde k narušeniu a prekročeniu kapacity učiteľa. Otázkou zostáva, či univerzita má dostatočné kapacity učiteľov na funkčných miestach docent a profesor v danej oblasti pre zabezpečenie prednášok. V predloženej navrhovanej študijnom programe boli zistené problémy pri návrhu personálneho zabezpečenia iných ako profilových predmetov. Bol identifikovaný nesúlad s platnými právnymi predpismi, týkajúcich sa pracovných povinností vysokoškolských učiteľov vo funkcii docent a odborný asistent. Učiteľom vo funkcii odborný asistent sú ukladané pracovné povinnosti učiteľa vo funkcii docent (napr. predmety Welfare a etológia produkčných zvierat, Welfare a chov rýb a chov včiel, Welfare hendikepovaných, opustených a zoo zvierat, Hygiena chovu produkčných zvierat atď. – všetci zabezpečujúci učiteľia, vrátane prednášajúcich, sú vo funkcii odborný asistent). Tento problém bol identifikovaný takmer vo všetkých povinných predmetoch (mimo profilových predmetov).
- Profilové predmety študijného programu Pohoda a ochrana zvierat budú zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na UVLF v Košiciach v študijnom odbore veterinárske lekárstvo na ustanovený týždenný pracovný čas.
- Veková štruktúra učiteľov profilových predmetov zaručuje ich udržateľnosť (VUPCH UZPP).
- UVLF v Košiciach má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu Pohoda a ochrana zvierat a zabezpečuje profilový predmet Welfare

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a etológia spoločenských zvierat I. Touto osobou je prof. MVDr. Jana Kottferová, Ph.D., ktorá pôsobí vo funkcii profesora v študijnom odbore Hygiena chovu zvierat a životné prostredie, ktorý podľa aktuálnej sústavy študijných odborov bol recipovaný do študijného odboru Veterinárske lekárstvo. Je zamestnaná na ustanovený týždenný pracovný čas a nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality viac ako troch študijných programov.

- Vedúcimi diplomových prác môžu byť všetci pedagógovia, ktorí sa zúčastňujú výučby jednotlivých predmetov, s výnimkou učiteľov telesnej výchovy. Tvorivá činnosť školiteľov dosahuje požadovanú úroveň (VUPCH učiteľov).
- Konkrétne návrhy tém diplomových prác a mená príslušných vedúcich týchto prác neboli predložené. Možno hodnotiť len na základe rozhovorov s prítomnými učiteľmi. Je potrebné sa zamerať na súlad medzi cieľmi záverečnej práce a profilom absolventa a požadovanými výstupmi vzdelávania.
- Učitelia ŠP Pohoda a ochrana zvierat rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti v súlade s požiadavkami kladenými na tento študijný program. UVLF v Košiciach organizuje pre učiteľov kurzy, je otvorená medzinárodnej spolupráci v získavaní zručností (Erasmus, Ceepus a i.) a schopností (Projekt NFP 027/2010/1.2/OVP: Zoznam účastníkov Vzdelávacia činnosť „Anglický jazyk“ – 160 hodín. Počet účastníkov – 60 učiteľov; Zoznam účastníkov Vzdelávacia činnosť „Práca s PC Windows“ a „Time management“ – 140 účastníkov).

Preskúmané dôkazy:

- Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,
- Opis študijného programu,
- VUPCH zodpovedných osôb,
- Informačné listy predmetov,
- Zoznam učiteľov ŠP Pohoda a ochrana zvierat
- Funkčné miesta učiteľov ŠP Pohoda a ochrana zvierat,
- Zoznam účastníkov Vzdelávacia činnosť – Práca s PC Windows a Time management,
- Zoznam účastníkov Vzdelávacia činnosť – Anglický jazyk,
- Rozhovory na mieste podľa plánu posudzovania.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

V navrhovanom študijnom programe boli zistené problémy pri návrhu personálneho zabezpečenia iných ako profilových predmetov. Bol identifikovaný nesúlad s platnými právnymi predpismi, týkajúcimi sa pracovných povinností vysokoškolských učiteľov vo funkcii docent a odborný asistent podľa §75 zákona č. 131/2002. Učiteľom vo funkcii odborný asistent sú ukladané pracovné povinnosti učiteľa vo funkcii docent (napr. predmety Welfare a etológia produkčných zvierat, Welfare a chov rýb a chov včiel, Welfare hendikepovaných, opustených a zoo zvierat, Hygiena chovu produkčných zvierat a ďalšie - všetci zabezpečujúci učiteľia, vrátane prednášajúcich, sú vo funkcii odborný asistent). Týka sa to šiestich zo siedmich povinných predmetov (mimo profilových predmetov) v prvom ročníku a troch z troch povinných predmetov v druhom ročníku, kde sú uvedení zabezpečujúci učiteľia vo funkcii odborný asistent. Učitelia vykazujú tvorivú činnosť spravidla na medzinárodnej úrovni (publikácie vo vedeckých časopisoch s medzinárodným dopadom), avšak pri niektorých predmetoch (napr. Komunikačné zručnosti a médiá) nie je doložená kompetentnosť garanta/prednášajúceho na úrovni výstupov tvorivej činnosti v danej problematike, boli predložené publikácie s úplne iným zameraním a ani dosiahnuté vzdelanie (odbor štúdia) nedokumentuje kvalifikáciu v tejto oblasti.

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

- Zabezpečiť pri obsadzovaní funkcií a pridelovaní pracovných povinností všetkých učiteľov súlad s §75 zákona č. 131/2002. Je potrebné, aby prednášky boli vedené učiteľmi vo funkcii docent alebo profesor. Pretrvanie súčasného stavu, môže byť v budúcnosti identifikované ako nesúlad s požiadavkou čl. 2 odsek 6 pís. g) a čl. 6 pís. f) štandardov pre vnútorný systém.
- Odporúčame výmenu niektorých učiteľov predmetov, u ktorých nie je zabezpečená dostatočná odbornosť, stupeň vzdelania a publikačná činnosť potrebná na optimálne zabezpečenie predmetu. Jedná sa napr. o predmety: Komunikačné zručnosti a médiá, Základy podnikania. Je žiaduce, aby učiteľ zabezpečujúci predmet mal príslušné VŠ vzdelanie tretieho stupňa z daného odboru alebo príbuzného odboru. Predmet môže byť z časti zabezpečovaný aj osobou, ktorá má druhý stupeň VŠ vzdelania v príslušnom odbore, pokiaľ ide o bakalársky stupeň štúdia, avšak táto osoba nemôže byť hlavnou osobou zodpovednou za zabezpečovanie celého predmetu, ale len jej časť.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	A
SP 7.1.3.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Pohoda a ochrana zvierat podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **4.28**
- Úroveň tvorivých činností: **A+**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Some possible factors affecting horse welfare assessment	A: významná medzinárodná úroveň
2. Friendship or competition? Symmetry in social play within the two packs of German shepherd puppies	A+: špičková medzinárodná úroveň
3. Systém policajnej kynológie	B: národne uznávaná úroveň
4. Analysis of cortisol in dog hair - a potential biomarker of chronic stress: a review = Analýza kortizolu v psej srsti - potencióálny ukazovateľ chronického stresu	A: významná medzinárodná úroveň
5. Characteristics and risk factors of dog aggression in the Slovak Republic	A: významná medzinárodná úroveň
6. Effect of Solid-State Fermented Wheat Bran Supplemented with Agrimony Extract on Growth Performance, Fatty Acid Profile, and Meat Quality of Broiler Chickens	A+: špičková medzinárodná úroveň
7. Multiple factorial analysis of physicochemical and organoleptic properties of breast and thigh meat of broilers fed a diet supplemented with humic substances	A+: špičková medzinárodná úroveň
8. Influence of storage conditions and shotshell wounding on the hygienic condition of hunted, uneviscerated pheasant	A+: špičková medzinárodná úroveň
9. Effect of feeding of 5% prefermented cereal-based bioproduct enriched with γ -linolenic acid on production indicators, chemical composition, fatty acid profile and lipid oxidation of broiler meat	A+: špičková medzinárodná úroveň
10. Lipid Peroxidation Process in Meat and Meat Products: A Comparison Study of Malondialdehyde Determination between Modified 2-Thiobarbituric Acid Spectrophotometric Method and Reverse-Phase High-Performance Liquid Chromatography	A+: špičková medzinárodná úroveň
11. The effect of respiratory diseases on serum lactate dehydrogenase and its isoenzyme patterns in calves	A: významná medzinárodná úroveň
12. Acute phase proteins and their use in the diagnosis of diseases in ruminants: a review	A: významná medzinárodná úroveň
13. Serum proteins and their diagnostic utility in veterinary medicine: a review = Bielkoviny krvného séra a ich diagnostické využitie vo veterinárnej medicíne: prehľad	A: významná medzinárodná úroveň
14. Comparison of serum protein electrophoretic pattern in cows and small ruminants	A: významná medzinárodná úroveň
15. Changes in the serum protein electrophoretic pattern in lambs during the first	A: významná medzinárodná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

month of life = Zmeny hodnôt sérových proteínov u jahniat počas prvého mesiaca veku	
16. Evolution of temperature and chemical parameters during composting of the pig slurry solid fraction amended with natural zeolite	A+: špičková medzinárodná úroveň
17. The effect of summer and winter seasons on the survival Salmonella typhimurium and indicator microorganisms during the storage of solid fraction of pig slurry	A+: špičková medzinárodná úroveň
18. Pathogens and antibiotic residues in animal manures and hygienic and ecological risks related to subsequent land application	A+: špičková medzinárodná úroveň
19. Devitalisation of pathogens in stored pig slurry and potential risk related to its application to agricultural soil	A+: špičková medzinárodná úroveň
20. Effects of using an alternative bedding composition on the levels of indicator microorganisms and mammary health in dairy farm conditions	A+: špičková medzinárodná úroveň
21. Týranie zvierat - vážny spoločenský problém	B: národne uznávaná úroveň
22. Welfare of foxes and earthdogs used in den trials in countries of the Visegrad group	A+: špičková medzinárodná úroveň
23. Determination of carcass cooling rates using nomograms – a pilot study	A: významná medzinárodná úroveň
24. Pollution of Surface and Ground Water by Sources Related to Agricultural Activities.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
25. Differences between the Italian and Slovak legal systems with respect to animal protection.	A: významná medzinárodná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu Pohoda a ochrana zvierat preukazujú výsledky tvorivej činnosti v študijnom odbore veterinárske lekárstvo, v ktorom sa predmetný študijný program bude uskutočňovať na medzinárodne uznávanej úrovni.

Preskúmané dôkazy:

- Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu Pohoda a ochrana zvierat preukazujú výsledky tvorivej činnosti na významnej medzinárodne uznávanej úrovni, publikujú v odbore veterinárske lekárstvo na vysokej úrovni, v medzinárodne uznávaných vedeckých časopisoch s vysokým IF a kvartilom.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov	Úroveň plnenia
SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	NA
SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	A
SP 8.8.1. Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

- Pre realizáciu edukačných a výskumných aktivít potrebných pre naplnenie požiadaviek študijného programu Pohoda a ochrana zvierat sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje: posluchárne, učebne, študovne, laboratória, laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom. Je zabezpečené ich zodpovedajúce financovanie.
- Vzhľadom na kvalitu a rozsah tohto vybavenia bude UVLF v Košiciach realizovať, s výnimkou odborných prác a realizácie časti diplomových prác, všetky aktivity vo vlastných priestoroch. Rozsah a kvalita zmluvných partnerstiev umožňuje každému študentovi účasť na vzdelávaní v praxi.
- Udržiavanie záväzných partnerstiev umožňuje ďalej účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu. Je realizovaná účasť a členstvo zástupcov zainteresovaných strán v orgánoch a komisiách UVLF v Košiciach.
- Pre prípad, že vzdelávacie činnosti budú poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom bude zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom. Na základe nariadenia rektorky je zabezpečené používanie jednotného systému online výučby vo všetkých predmetoch (Moodle, MS Teams). Učitelia pravidelne aplikujú on-line vzdelávacie prvky aj v dennej forme štúdia.
- Je nominovaný študijný referent a študijný poradca pre študentov ŠP Pohoda a ochrana zvierat. Pripravuje sa samostatná pozícia kariérneho poradcu pre študentov.
- Učiteľom a študentom je k dispozícii dostatočný počet odborného podporného personálu (pracovníci na úrovni laborantov a technikov na jednotlivých pracoviskách a pracovníci orgánov a administratívy univerzity).
- Študenti študijného programu Pohoda a ochrana zvierat budú mať zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. UVLF v Košiciach poskytuje študentom vlastné priestory pre zabezpečenie najmä športového a spoločenského vyžitia. Ponuka iných aktivít ako vzdelávacích na UVLF v Košiciach je nadštandardná. UVLF v Košiciach má dlhodobú tradíciu v realizácii viacerých športových, kultúrnych a iných možností vyžitia. UVLF v Košiciach poskytuje študentom možnosti športových aktivít, aktivít spojených s prácou so spoločenskými zvieratami, zvieratami určenými na športové činnosti ako jazdectvo, kurzy ako sú poľovníctvo, sokolarstvo a pod.
- Prístup a podpora v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach študentov garantuje vnútorný predpis Študijný poriadok UVLF v Košiciach a dlhodobý zámer univerzity. Celú agendu obsahujúcu pokyny a podmienky prihlasovania sa na mobilitu, podmienky a pravidlá účasti ako aj pravidlá uznávania účasti na mobilitách ako časti študijného plánu zastrešuje prorektorka pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu a ňou riadený organizačný útvar, ktorým je Referát pre mobility UVLF.
- UVLF v Košiciach poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov so špecifickými potrebami vo všetkých študijných programoch. V zmysle ustanovení VP Študijný poriadok UVLF v Košiciach je táto podpora poskytovaná už pri prijímacom konaní a aj počas štúdia. Študijné oddelenie vedie evidenciu osôb so špecifickými potrebami, ktorým sú zabezpečované vhodné podmienky na absolvovanie štúdia nepretržite. Dôkazom sú študenti a absolventi so špecifickými potrebami, ktorí túto skutočnosť hodnotia pozitívne.

Preskúmané dôkazy:

- Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,
- Opis študijného programu,
- Dlhodobý zámer UVLF v Košiciach na obdobie 2018-2023;
- Študijný poriadok UVLF v Košiciach.;
- zoznamy členov vedeckej rady, akreditačnej komisie, komisie pre úpravu a hodnotenie ŠP;
- prezentácia mimo vzdelávacích aktivít realizovaných pre študentov na univerzite;
- informácie kvestora o financovaní;
- Exkurzia priamo na mieste

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Ponuka iných aktivít ako vzdelávacích na UVLF v Košiciach je nadštandardná. UVLF v Košiciach má dlhodobú tradíciu v realizácii viacerých športových, kultúrnych a iných možností vyžitia. UVLF v Košiciach poskytuje študentom možnosti športových aktivít, aktivít spojených s prácou so spoločenskými zvieratami, zvieratami určenými na športové činnosti ako jazdectvo, kurzy ako sú poľovníctvo, sokolarstvo a pod.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

- UVLF v Košiciach má vo svojom systéme dlhodobu nastavené mechanizmy a postupy na zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe v požadovanom rozsahu a obsahu (Výročná správa o kvalite UVLF za akademický rok 2019/2020). Súčasne sú určené osoby zodpovedné za tieto činnosti.
- Podľa prezentácie kvestora univerzity, UVLF v súčasnosti vytvára nový elektronický systém tvorby, monitorovania a hodnotenia študijných programov. Súčasťou bude vytvorenie systému na zber, analýzu a využívanie relevantných informácií pre ďalšie zvyšovanie kvality študijného programu. Do prípravy a následného hodnotenia sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

- Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,
- Výročné správy o vzdelávacej činnosti;
- Výročné správy o kvalite UVLF v Košiciach ;
- Rozhovory s osobou zodpovednou za ŠP a vedením univerzity.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Dokončiť prípravu informačného systému na zber dát a hodnotenie študijných programov.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

UVLF v Košiciach má nastavené mechanizmy a postupy na zverejňovanie informácií o študijnom programe v požadovanom rozsahu a obsahu. Sú určené osoby zodpovedné za tieto činnosti.

UVLF v Košiciach v podkladoch žiadosti deklaruje, že v prípade úspešnej akreditácie budú na webovom sídle univerzity okamžite zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

- Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu,
- Rozhovory s osobou zodpovednou za ŠP a vedením univerzity.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.9.2. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom

- V prípade udelenia akreditácie študijného programu zverejniť a pravidelne aktualizovať Opis študijného programu. Zvážiť prispôbenie formy a textu potrebám uchádzačov, študentov a zamestnávateľov.
- Pri zverejňovaní informácií o št. programe dodržať požiadavky §2 vyhlášky 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite vyučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

- UVLF v Košiciach dlhodobo má mechanizmy a postupy pravidelného hodnotenia študijných programov (napr. Výročná správa o kvalite UVLF za akademický rok 2019/2020).
- Podľa vyjadrenia prorektora vysoká školy pripravuje systém na priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu v rozsahu požadovanom štandardmi pre študijný program a v súlade s predloženým návrhom vnútorného predpisu Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF. V predpise sú určené osoby zodpovedné za hodnotenie št. programu. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán.
- Univerzita plánuje vykonávať hodnotenie kvality založené na PDCA cykle neustáleho zlepšovania sa. Hodnotenie kvality aplikáciou PDCA cyklu je uvedené v Prílohách č. 1 a 2 vnútorného predpisu UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“. Študijné programy, podľa predpisu, budú podliehať periodickému schvaľovaniu podľa štandardnej dĺžky štúdia študijného programu, konkrétne študijný program Pohoda a ochrana zvierat v dennej forme štúdia bude schvaľovaný každé dva roky.
- Študenti akreditovaných študijných programov na UVLF v Košiciach majú umožnené prostredníctvom anonymného dotazníka v AIS vyjadriť sa ku kvalite vyučby jednotlivých predmetov, ako aj ku kvalite vyučujúcich. Na základe pripomienok sa prijímajú opatrenia na odstránenie prípadných nedostatkov a zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu. Výsledky hodnotení predmetov a pedagógov sú každoročne vyhodnocované vo Výročnej správe o kvalite UVLF v

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Košiciach. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení na odstránenie prípadných nedostatkov a zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu; pri ich navrhovaní budú mať v budúcnosti zaručenú účasť aj študenti (Výročná správa o kvalite UVLF za akademický rok 2018/2019, Výročná správa o kvalite UVLF za akademický rok 2019/2020).

Preskúmané dôkazy:

- Vnútorňa hodnotiaca správa študijného programu,
- Príloha č. 12 VP UVLF Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania,
- Prílohy č. 1 a 2 VP Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania;
- Čl. 2, čl. 5 bod 6, príloha č. 8 a príloha č. 10 VP UVLF Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania
- Výročná správa o kvalite UVLF v Košiciach za akademický rok;
- Rozhovory s osobou zodpovednou za ŠP a vedením univerzity.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 4

Implementovať novonavrhaný systém hodnotenia študijných programov.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania nespĺňa štandard pre študijný program a navrhuje zamietnutie žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 7, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z. do doby zosúladenia zistených nejasností s požiadavkami na zabezpečenie kvality študijného programu.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenie kritérií SP 6 (Učítelia študijného programu) na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni C.

V navrhovanom študijnom programe boli zistené problémy pri návrhu personálneho zabezpečenia iných ako profilových predmetov. Bol identifikovaný nesúlad s platnými právnymi predpismi, týkajúcou sa pracovných povinností vysokoškolských učiteľov vo funkcii docent a vo funkcii odborný asistent podľa §75 zákona č. 131/2002. Učiteľom vo funkcii odborný asistent sú ukladané pracovné povinnosti učiteľa vo funkcii docent (napr. predmety Welfare a etológia produkčných zvierat, Welfare a chov rýb a chov včiel, Welfare hendikepovaných, opustených a zoo zvierat, Hygiena chovu produkčných zvierat a ďalšie – všetci zabezpečujúci učítelia, vrátane prednášajúcich, sú vo funkcii odborný asistent). Týka sa to šiestich zo siedmich povinných predmetov (mimo profilových predmetov) v prvom ročníku a troch z troch povinných predmetov v druhom ročníku, kde sú uvedení zabezpečujúci učítelia vo funkcii odborný asistent. Učítelia vykazujú tvorivú činnosť spravidla na medzinárodnej úrovni (publikácie vo vedeckých časopisoch s medzinárodným dopadom), avšak pri niektorých predmetoch (napr. Komunikačné zručnosti a médiá) nie je doložená kompetentnosť garanta/prednášajúceho na úrovni výstupov tvorivej činnosti v danej problematike; predložené boli publikácie s úplne iným zameraním, a ani dosiahnuté vzdelanie (odbor štúdia) nedokumentuje kvalifikáciu pre danú oblasť.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- IL - Informačné listy predmetov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- ŠP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- UZPP - učiteľ zabezpečujúci profilový predmet
- VUPCH - vedecko - umelecko pedagogická charakteristika
- ZI - Zainteresované strany