

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10761

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 13. októbra 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00397865
I.4. Názov fakulty	UK: Filozofická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Gondova 2, P. O. Box 32, 814 99 Bratislava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Archívnictvo, muzeológia a digitalizácia historického dedičstva
II.2. Miesto štúdia	Filozofická fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Gondova 2, 811 02 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	Denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	historické vedy
II.12. Profesijne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PaedDr. Štefan Šutaj, DrSc.
-------------	-----------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. PhDr. Peter Švorc, CSc. PhDr. Richard Pavlovič, PhD. Doc. PhDr. Stanislava Gogová, PhD. Mgr. Roman Stančo
Priradený zamestnanec agentúry	Ing. Martina Džubáková, PhD.

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti, v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútroštruktúrovňová správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste dňa 7.9.2021 preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

Pracovná skupina rokovala v priestoroch Katedry archívniectva a pomocných vied historických.

Počas posudzovania na mieste mala možnosť navštíviť prednáškovú miestnosť č. 427, seminárne miestnosti a počítačové miestnosti vybavené PC pre prácu v portáli PamMap.sk, skenermi a ďalším vybavením, katedrovú knižnicu, pracovnej učiteľov a ďalšie priestory.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- Viera Štvrtinová, prof. MUDr., PhD. – prorektorka UK pre kvalitu
- Milošlav Vojtech, prof. PhDr., PhD. – prodekan FiF UK pre rozvoj a IT
- Aneta Világi, Mgr., PhD. – prodekanka FiF UK pre zahraničné vzťahy

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

- Juraj Šedivý, prof. PhDr., PhD – osoba zodpovedná za študijný program

3. Osobami zodpovednými za vnútroštruktúrovňový systém.

- Viera Štvrtinová, prof. MUDr., PhD. – prorektorka UK pre kvalitu
- Milošlav Vojtech, prof. PhDr., PhD. – prodekan FiF UK pre rozvoj a IT

4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.

- Leon Sokolovský, prof. PhDr., CSc – predseda Dočasnej akreditačnej rady FiF UK
- Milošlav Vojtech, prof. PhDr., PhD. – prodekan FiF UK pre rozvoj a IT

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - Juraj Šedivý, prof. PhDr., PhD.
 - Jan Dolák, doc. PhDr., Ph.D.
 - Frederik Federmayer, doc. PhDr., PhD.
 - Ľuboš Kačírek, doc. Mgr., PhD.,
 - Juraj Roháč, doc. PhDr., CSc.
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - Tatiana Bužeková, doc., RNDr., PhD.
 - Jaroslav Šušol, prof. PhDr., PhD.,
 - Ján Valo, Mgr., PhD.,
 - Balázs Csiba, Mgr., PhD.,
 - Lenka Vargová, Mgr., PhD.,
 - Peter Benka, Mgr., PhD.
7. Rozhovory s podporným personálom.
 - Monika Lopuszanová Mgr. – riaditeľka Ústrednej knižnice FiF UK;
 - Dominik Blanár, Mgr., PhD. – sekretár katedier dejín a archívnictva;
 - Lea Daňková, Mgr. – sekretárka Katedra etnológie a muzeológie;
 - Dano Madarás – vedúci študijného oddelenia;
 - Martin Čičilla, PhD. – referent študijného oddelenia;
 - Martin Pečuk – vedúci Oddelenia informačných technológií.

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- Michal Duchoň, PhDr., PhD. – Archív mesta Bratislavy
- Radoslav Ragač, PhD. – Pamiatkový úrad Slovenskej republiky;
- Mária Mrížová Mgr., PhD. – Ministerstvo vnútra Slovenskej republiky, Odbor archívov a registratúr.
- Jozef Pocisk, Mgr. – Metodická komisia Odboru archívov a registratúr, MV SR;
- Daniel Hupko, PhDr., PhD. – zástupca riaditeľky Múzea mesta Bratislavy;
- Erika Javošová, Mgr., PhD. – Slovenský národný archív;
- Jasna Gaburová, PhDr. – HM Slovenské národné múzeum.

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami>

Kamil Bazelides, Bc.; Michal Krištofík; Viktória Cehuľová; Matúš Kaščák, Mgr.; Laura Strnálová, Bc.; Peter Tromsó; Nela Szabóová, Mgr.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina mala pre svoju prácu zodpovedajúce podmienky. Pred rokovaním na mieste sa pracovná skupina zišla na dvoch on-line zasadaniach, kde boli dohodnuté detaily posudzovania, aktivity členov pracovnej skupiny a postupy spolupráce. Členovia pracovnej skupiny mali možnosť predložiť návrhy a požiadavky na doplnenie príslušnej dokumentácie žiadosti.

V priebehu rokovania namieste bol osobou zodpovednou za študijný program prof. J. Šedivým predložený doklad o vymenovaní za profesora, ktorý ešte pri predkladaní žiadosti a podkladov žiadosti nebol k dispozícii.

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň plnenia

		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	B
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú posilaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplnia sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	A
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	A
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Predložený študijný program bol pripravený v súlade s platnými procesmi UK v Bratislave. Vysoká škola vo vnútornej hodnotiacej správe uvádza, že vnútorný systém UK prebieha procesom zosúladovania a konkretizuje pripravované pravidlá zabezpečovania kvality týkajúce predkladaného programu.

Študijný program zodpovedá dlhodobým zámerom vysokej školy. Navrhovaný program ponúka prepojenie existujúcich programov s novými prvkami digitalizácie historického dedičstva a významne prispieva k zachovávaniu kultúrneho dedičstva s orientáciou na národné reálie a tradície. Tiež významne prispieva zámeru školy prepájať vzdelávanie a prax a zvyšovať interdisciplinárnu poskytovaného vzdelávania. Dokladuje to okrem dokumentov vysokej školy aj vysoká miera zainteresovania zástupcov pracovísk z praxe, ktorí na stretnutí s členmi pracovnej skupiny potvrdili záujem o takto štruktúrovaný študijný program a o najmä absolventov tohto odboru.

Zodpovedné osoby sú plne kvalifikované a majú dostatočné kompetencie na zabezpečenie rozvoja a kvality študijného programu (Vnútorný predpis FiF UK č. 14/2020).

Do prípravy študijného programu boli v primeranej miere a aktívne zapojení študenti aj relevantní odborníci z praxe. Pri skúmaní podkladov žiadosti aj počas posudzovania na mieste bol explicitne preukázaný vysoký podiel zamestnávateľov na tvorbe študijného programu, čo nepochybne zabezpečilo súlad s potrebami súčasnej praxe a požiadavkami potenciálnych zamestnávateľov absolventov predkladaného študijného programu (zástupcovia kľúčových pracovísk z oblasti archívniectva, múzejníctva toto potvrdili počas posudzovania na mieste). Pracovná skupina osobitne oceňuje nielen možnosti zamestnávateľov, ale aj študentov podieľať sa na príprave študijného programu. Pri tvorbe študijného plánu sa študenti zapojili pomocou online stretnutia s katedrou, čo považujeme za dôležité a inšpiratívne pri budovaní dôvery a rešpektu vo vzájomných vzťahoch medzi všetkými členmi akademickej obce. Študenti v rozhovoroch s členmi pracovnej skupiny ocenili možnosť rozhodnúť sa medzi dvomi modulmi.

Študijný program má v profile absolventa jasne a vhodne stanovené ciele vzdelávania, ktoré dostatočne korešpondujú s vymedzením študijného odboru 15. historické vedy (pre oblasť archívniectvo, muzeológia a pomocné vedy historické - digitalizácia historického dedičstva).

Študijný program tiež napĺňa zámer na získanie teoretických a praktických poznatkov založených na súčasnom stave vedy a na rozvíjaní schopnosti ich tvorivého uplatňovania pri výkone povolania alebo pri pokračovaní vo vysokoškolskom štúdiu I. stupňa. Profil absolventa aj výstupy vzdelávania odpovedajú 6. úrovni kvalifikačného rámca.

V opise študijného programu je jasne definovaná úroveň kvalifikácie a sú správne indikované povolania. Predložené vyjadrenia potenciálnych zamestnávateľov dokladujú, že absolvent študijného programu je akceptovateľný pre potreby praxe a konkrétnych pamäťových inštitúcií - archívov, registratúr a múzeí. Predložený študijný program sa tak stal kompatibilný s trhom práce. FF UK má uzavreté rámcové zmluvy s relevantnými inštitúciami, ktoré sú garantom pre poskytnutie dostatočného priestoru na prax študentov a ich odbornú prípravu.

Obsah a štruktúra programu umožní absolventovi dosiahnuť potrebné vedomosti, zručnosti a budúce kompetencie, zodpovedajúce profilu. Predložená dokumentácia dokazuje, že predložený študijný program umožňuje úspešné dosiahnutie cieľov očakávaných praxou. Pracovná skupina osobitne ocenila, že žiadateľ zahrnul do študijného programu aj tzv. predarchívnu starostlivosť. V minulosti totiž študijný program archívniectvo rezignoval na túto neoddeliteľnú súčasť praxe, dôraz bol kladený na klasické predmety archívniectva a pomocných vied historických. V praxi sa omnoho viac pracovných pozícií sa týka práve predarchívnej starostlivosti.

Aj keď nejde o profesijne orientovaný študijný program, škola v spolupráci s relevantnými zástupcami z praxe zabezpečuje pre študentov nadštandardné možnosti prepojenia štúdia a odbornej praxe.

Stanovené kritériá pre ukončenie štúdia a forma prakticky orientovaných záverečných prác zabezpečujú, že študent má možnosť získať a preukázať schopnosť samostatne získavať teoretické a praktické poznatky založené na súčasnom stave poznatkov podľa zvolenej témy práce a tvorivo ich uplatňovať a používať v praxi.

V Informačných listoch je uvedené pracovné zaťaženie študenta vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby. Ich absolvovanie je pre študentov reálne zvládnuteľné.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov,

Vnútorný predpis FiF UK č. 13/2020 Smernica dekana fakulty o postupe pri navrhovaní nových študijných programov a postupe pri navrhovaní úprav schválených študijných programov na FiF UK,

Vnútorný predpis UK č. 15/2014 Pravidlá zabezpečenia kvality poskytovaného vzdelávania na UK,

Vnútorný predpis FiF UK č. 7/2014 Pravidlá zabezpečenia systému kvality na FiF UK,

Vnútorný predpis FiF UK č. 14/2020 Smernica dekana fakulty o výbere, kompetenciách a povinnostiach hlavnej zodpovednej osoby za študijný program alebo ucelenú časť študijného programu na Univerzite Komenského v Bratislave, Filozofickej fakulte.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

FF UK predložila inšpiratívny študijný program, ktorý sa viaže na významné pamäťové inštitúcie, vytvára priestor pre širšie pripraveného absolventa, ktorý má lepšie možnosti uplatniť sa na trhu práce. Pri hodnotení študijného programu treba osobitne oceniť podiel zamestnávateľov na tvorbe študijného programu. Napriek tomu, že nejde o profesijne orientovaný

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

program vyznačuje sa nadštandardnou mierou praxe, ktorá je zabezpečená kľúčovými slovenskými odbornými pracoviskami, či už v module muzeológia alebo archívniectvo. FF UK má uzavreté rámcové zmluvy s relevantnými inštitúciami, ktoré sú garantom pre poskytnutie dostatočného priestoru na prax študentov, ich odbornú prípravu aj ďalší kariérny rozvoj.

Uvedený postup umožnil obohatiť program o inovatívne prvky digitalizácie historického dedičstva, alebo aj zapojenie tzv. predarchívnej starostlivosti. V minulosti totiž študijný program archívniectvo rezignoval na túto neoddeliteľnú súčasť praxe, dôraz bol kladený na klasické predmety archívniectva a pomocných vied historických. Predložený študijný program sa tak stal príkladom fungujúcej kompatibility s trhom práce.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Je potrebné zrozumiteľne informovať študentov o ďalšom postupe pri štúdiu v novom študijnom programe (osobitne pri prestupe z uskutočňovaných študijných programov).
- Jasne prepojiť náročnosť dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiacu pracovnú záťaž s príznaným kreditom (počet získaných kreditov by mal zodpovedať náročnosti dosiahnutých výstupov vzdelávania a zodpovedajúcej pracovnej záťaži pričom 1 kredit predstavuje približne 25-30 hodín pracovnej záťaže študenta).
- V opise študijného programu lepšie popísať spôsob tvorby študijného plánu študenta podľa novej odporúčanej modulovej štruktúry programu. Celkovo opis (ako základný manuál študenta / uchádzača programu) rozsahom a druhom informácií lepšie prispôbiť potrebám uchádzačov a študentov.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Navrhovaný študijný program posudzovala a schvaľovala Dočasná akreditačná rada Filozofickej fakulty Univerzity Komenského a schvaľovala Dočasná akreditačná rada Univerzity Komenského. Dočasná akreditačná rada Filozofickej fakulty bola zriadená v súlade s Vnútrošným predpisom FiF UK 4/2021. V súlade s uvedeným predpisom, bola Dočasná akreditačná rada Filozofickej fakulty zložená z nezávislých odborníkov, zahraničného člena, zástupcu zamestnávateľov a študentov. V čele rady bol prof. PhDr. Leon Sokolovský, CSc., ktorý sa osobne zúčastnil konania pracovnej skupiny na mieste.

Zloženie rady a jej činnosť dostatočne dokladuje objektívnosť, odbornosť a transparentnosť procesu schvaľovania a vytvára podmienky pre zabezpečenie kvality študijného programu (zápisnice zo zasadania dočasnej akreditačnej rady boli k dispozícii).

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu,

Vnútrošný predpis UK č. 3/2021,

Vnútrošný predpis FiF UK č. 4/2021

Zápisnice zo zasadnutia Dočasnej akreditačnej rady, <https://fphil.uniba.sk/o-fakulte/docasna-akreditacna-rada/dokumenty-a-zapisnice-zo-zasadnuti/>

Dokumenty DAR UK - Rozhodnutie Akreditačnej schvaľovacej rady UK, <https://uniba.sk/dokumenty-dar/>

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Vytvoriť a implementovať trvalé štruktúry a postupy schvaľovania študijných programov v súlade so štandardmi pre študijný program.
- Zlepšiť spôsob zverejňovania výsledkov a priebehu posudzovania a schvaľovania študijných programov (správ) pre zabezpečenie transparentnosti tohto procesu.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.**

Úroveň plnenia

SP	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickkej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickkej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Pracovná skupina konštatuje, že predložená dokumentácia dáva dostatočné záruky, že metódy vzdelávacích činností stanovené v informačných listoch v prevažnej väčšine umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania v II. stupni vzdelávania.

Požiadavky na úspešné absolvovanie štúdia sú dostatočne selektívne, aby neumožnili absolvovanie študijného programu študentovi, ktorý nezískal v priebehu vzdelávacieho procesu vedomosti, schopnosti a zručnosti na štandardnej úrovni. Zároveň sú zabezpečené primerané podmienky aj pre študentov so špecifickými potrebami.

Pracovná skupina osobitne oceňuje flexibilitu študijného programu, ktorá spočíva v možnosti rozhodnúť sa pre modul, o ktorý má väčší záujem a dokonca v rámci modulov má vysokú mieru flexibility pri voľbe predmetov z druhého modulu.

V informačných listoch sú zaznamenané metódy a kritériá hodnotenia dosahovaných výstupov vzdelávania študentov. Archivácia výsledkov hodnotenia je zabezpečená hlavne cez AIS. Vnútorný predpis FiF UK má stanovené postupy riešenia pri pochybnostiach študenta ohľadom jeho hodnotenia. Informačné listy väčšinou obsahujú podmienky na absolvovanie jednotlivých častí študenta.

Pracovisko dlhodobou rozvíja autonómiu a samostatnosť študentov napríklad ich zapájaním do vedeckých projektov katedrií, do odborných tematických súťaží, študentskej konferencie ŠVOK, do súťaže o Cenu Daniela Tupého, do projektu PVH – PamMap.sk a podobne.

Ak to umožňuje kapacita, predmet hodnotí viacero pedagógov podieľajúcich sa na jeho výuke.

Študijný program zabezpečuje dodržiavanie akademickkej etiky cez predmety ako sú seminár k písaniu diplomovej práce a vytvorením možností pre osobné konzultácie. Študenti sú vedení k dodržiavaniu akademickkej etiky, ako aj k základným

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

morálnym zásadám a vytvárajú podmienky pre korektný vzťah medzi vyučujúcim a študentom. Dokladom efektívnosti systému kontroly je odhalenie množstva prípadov nezlučiteľných s rešpektovaním etiky.

Vzhľadom k profilácii študijného programu je prepojenosť na prax na požadovanej úrovni. Študijný program umožňuje vzdelávanie v ďalších domácich a zahraničných inštitúciách, či už v oblasti teoretickej alebo praktickej. Pracovisko spolupracuje s pamäťovými inštitúciami v okolitých krajinách (najmä Česká republika, Rakúsko, Maďarsko). Môže tiež využívať dlhodobý budovaný program spolupráce UK so zahraničnými pracoviskami pre zabezpečenie mobilit pre učiteľov aj študentov. Pri posudzovaní študijného programu na mieste predkladateľa deklarovali uznanie výsledkov vzdelávania ich študentov na iných vysokých školách, získaných na základe rôznych študijných, resp. výmenných pobytov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu,
Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán,
Informačné listy predmetov,
Vnútorňý predpis UK č. 20/2019, Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave
Vnútorňý predpis FIF UK č. 5/2020, Študijný poriadok Filozofickej fakulty UK
Vnútorňý predpis UK č. 23/2014, Zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.
Vnútorňý predpis UK č. 4/2007, o pôsobnosti UK v Bratislave a pôsobnosti jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Lifelong Learning Program, podprogramu Erasmus,
Webová stránka fakulty k akademickým mobilitám, <https://fphil.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus/erasmus-studium/>

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

F. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- Pracovná skupina odporúča venovať väčšiu pozornosť spracovaniu informačných listov. Zosúladiť v rámci študijného programu obsahovú a formálnu stránku IL, vrátane IL vyučujúcich z iných katedier, ktorí participujú na realizácii študijného programu.
- Venovať väčšiu pozornosť inovovaniu odporúčanej literatúry, jasne definovať pracovnú záťaž na pridelené kredity a spôsob ukončenia predmetu.
- V študijnom pláne by mal byť jasne stanovený spôsob ukončenia (skúška, priebežné hodnotenie, absolvoval).
- Odporúčame väčšiu podporu a motiváciu zo strany vedenia študijného programu smerom k študentom v oblasti účasti na študentských mobilitách (napr. Erasmus+).
- Po diskusii so študentmi odporúčame venovať väčšiu pozornosť spätnej väzbe študentov pri dištančnom štúdiu, čo bolo zdôrazňované v porovnaní s prezenčným vyučovaním.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

VŠ stanovuje pre prijatie na študijný program možnosti výberu z najlepších uchádzačov prostredníctvom váženého priemeru z profilových predmetov v bakalárskom štúdiu, v prípade kedy je počet uchádzačov vyšší ako počet plánovaných miest. Škola vytvára možnosti pre prechod úspešných študentov 1. stupňa pre štúdium v magisterskom stupni. V prípade, že je záujem o štúdium v študijnom programe nižší než plánovaný počet prijatých, výber pred prijatím sa nemusí konať. Škola zabezpečuje pravidlá pre postup študentov do ďalšej fázy štúdia a umožňuje, v rámci podpory študentských mobilit uznávanie štúdia alebo časti štúdia z mobilit a iných študijných pobytov.

Na VŠ a v rámci predloženého SP sú vytvorené podmienky na zabezpečenie akademickej integrity. V rámci programu sú aplikované mechanizmy na ochranu proti plagiátorstvu využívaním antiplagiátorského programu ale aj vypisovaním tém záverečných prác, ktoré vyžadujú samostatný postup (napr. výskum alebo využívanie poznatkov z praxe) študenta.

Študijný program má vytvorené mechanizmy pre možnosti študentov domáhať sa práv a záujmov, ak sa domnievajú, že boli porušené.

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Odporúčaný študijný plán programu,

VP FiF UK č. 5/2020 - Študijný poriadok FiF UK,

Pravidlá prijímacieho konania na bakalársky stupeň štúdia (aktuálne, na AR 2021/2022)

Vnútrošný predpis č. 1/2018 - Pravidlá prijímacieho konania pri prestupe študenta z inej vysokej školy na Univerzitu Komenského v Bratislave, Filozofickú fakultu,

Vnútrošný predpis č. 13/2019 - Etický kódex,

VP č. 14/2018 - Rokovací poriadok disciplinárnej komisie UK pre študentov,

VP č. 12/2013 - Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK.

Uznávanie vzdelania získaného v zahraničí.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

Pracovná skupina odporúča jasnejšie definovať príbuzné programy bakalárskych programov historických vied, z ktorých môže študent pokračovať v magisterskom štúdiu študijného programu.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učiteľia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 6 Učiteľia študijného programu**

Úroveň plnenia

SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učitelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	B
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učiteľia študijného programu

Pracovná skupina konštatuje, že VŠ má zabezpečených kvalifikovaných učiteľov, vrátane vedúcich záverečných prác pre navrhovaný študijný program. Na výučbe sa podieľajú profesori, docenti, odborní asistenti s titulom PhD. na ustanovený týždenný pracovný čas, s výnimkou učiteľov špecifických predmetov – odborníkov z praxe.

Učitelia profilových predmetov pôsobia vo funkcii profesora a docenta na ustanovený týždenný pracovný čas v odbore a preukazujú dostatočnú tvorivú činnosť akceptovanú na národnej aj medzinárodnej úrovni, ktoré sú doložené VÚPCH vysokoškolských učiteľov.

Osoba zodpovedná za študijný program preukázala dostatočné kompetencie pre riadenie študijného programu a dostatočné právomoci vyplývajúce z pozície v organizačnej štruktúre Filozofickej fakulty UK.

Navrhovaný študijný program je dostatočne kapacitne dimenzovaný na realizáciu predloženého študijného programu.

Osoba zodpovedná za študijný program a učitelia podieľajúci sa na jeho realizácii preukazujú dostatočné pedagogické, jazykové a digitálne zručnosti potrebné na realizáciu programu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, VÚPCH učiteľov, Informačné listy predmetov, Zoznam pedagógov študijného programu, Register zamestnancov vysokých škôl, Vymenúvací dekrét doc. PhDr. Juraja Šedivého, PhD., MAS a záznam RPP19/2020, Oznámenie výsledku výberového konania z 23.01.2021 na funkčné miesto profesora na katedre archívniectva a pomocných vied historických doc. PhDr. Juraja Šedivého, PhD. Menovanie Juraja Šedivého za vysokoškolského profesora v odbore historické vedy z 29.4.2021.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Pracovná skupina odporúča realizovať ďalšie opatrenia potrebné pre motiváciu učiteľov zabezpečujúcich študijný program k rozvíjaniu ich jazykových, pedagogických a digitálnych zručností.

Pracovná skupina upozorňuje, že je potrebné odstrániť nedostatky v niektorých VUPCH (doc. Doláka je potrebné doplniť bod VI. 5 účasť na riešení/vedení najvýznamnejších vedeckých projektov.)

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy** Úroveň plnenia

SP 7.1.1.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.2.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	B
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	B

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Archívniectvo, muzeológia a digitalizácia historického dedičstva v druhom stupni vzdelávania podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **Číslo 2,84**
- Úroveň tvorivých činností: **A-** (medzinárodne uznávaná úroveň)

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Mittelalterliche Schriftkultur im Pressburger Kollegiatkapitel	A+
2. Stredoveká písomná kultúra na Spiši	A-
3. Historické nápisy a ich nosiče	A-
4. Beiträge zur mittelalterlichen	A-
5. Mittelalterliche Rathäuser im mittleren Donaugebiet	A
6. Teoretická podstata muzeologie	A-
7. Muzeum a prezentace	A-
8. Museum presentation	A-
9. Vešč v muzeje : muzejnaja kolekcija kak struktura	A-
10. The role of Z. Z. Stránský in present-day museology	A-
11. Lexikón erbov šľachty na Slovensku 1 : Trenčianska stolica.	B
12. Rody starého Prešporka: genealogický rozbor obyvateľstva a topografia mesta podľa súpisu z roku 1624	A
13. Erby fuggerovských prefektov a kastelánov na hrade Červený Kameň (Biberspurg)	A-
14. Lausser. Príbeh - meštianskeho rodu : genealogická identifikácia náhrobnej dosky z krypty Katedrály sv. Martina v Bratislave	A-
15. Zbierka erbových pečatí	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

16. Národný život Slovákov v Pešťbudíne v rokoch 1850-1875	A-
17. Modernizácia Uhorska v 19. storočí a slovenské národné hnutie	A-
18. Vnímanie emancipácie žien v slovenskej spoločnosti v 60. a 70. rokoch 19. storočia	B
19. Eďičná činnosť múzeí v druhej polovici 19. a prvej polovici 20. storočia	B
20. Viktor Smolej a jeho prínos pre rozvoj slovensko-slovinských vzťahov	B
21. Entstehung der Amtsbücher in der Slowakei	A-
22. Protokol - Liber memorabilium rerum - hodnoverného miesta Bratislavskej kapituly	B
23. Stredoveká Trnava	A-
24. Najstaršia trnavská mestská kniha.	B
25. Privilégia z roku 1238 - Magna charta mesta Trnava	B

Úroveň hodnotenia výstupov tvorivých činností:

Úroveň A+: špičková medzinárodná úroveň;

Úroveň A: významná medzinárodná úroveň;

Úroveň A -: medzinárodne uznávaná úroveň;

Úroveň B: národne uznávaná úroveň;

Úroveň C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality alebo neklasifikovaný výstup.

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety predloženého študijného programu v druhom stupni preukazujú tvorivú činnosť na požadovanej medzinárodne uznanej úrovni.

Pracovná skupina konštatuje, že predložené výstupy tvorivej činnosti piatich učiteľov, ktorí sa rozhodujúcim spôsobom podieľajú na garancii a realizácii študijného programu potvrdzujú kompetentnosť pre realizáciu programu na bakalárskom stupni štúdia. Výstupy tvorivej činnosti dokladujú vedeckú erudíciu autorov aj dostatočné prepojenie na študijný program.

Aj vzhľadom na zameranie študijného programu považujeme za dôležité, že výstupy hodnotené na „národnej úrovni“ významným spôsobom prispievajú k rozvoju slovenskej historickej vedy a sú prínosné aj pre pedagogickú prax.

Pracovná skupina vyjadruje presvedčenie, že aj výstupy v slovenskom jazyku, ktoré prinášajú významné výsledky pre vedeckú disciplínu, rozširujú poznatky v oblasti danej vednej disciplíny, posúvajú ju v teoreticko-metodologickom rámci a získali primeraný medzinárodný ohlas, môžu byť zaradené ako práce na významnej medzinárodnej úrovni.

V rámci predkladania výstupov tvorivej činnosti došlo k formálnej chybe u osoby zodpovedajúcej za študijný program, keď boli označené v dokumentácii dva rovnaké názvy publikácie. Išlo však o dva rozdielne výstupy s rozdielnym obsahom, miestom publikovania, ktoré takto pracovná skupina aj vyhodnotila.

Preskúmané dôkazy:

VUPCH učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Odporúčame posilniť orientáciu učiteľov na vedecký výskum a medzinárodný výskumný priestor, resp. využiť doterajšie kontakty na publikovanie v zahraničí.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

Úroveň plnenia

SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	NA
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zabezpečený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	A

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Vysoká škola disponuje dostatočným priestorovým, materiálnym a technickým vybavením ako aj informačnými technológiami a zdrojmi pre optimálnu realizáciu študijného programu. Sú vhodné a kapacitne postačujú na dosahovanie stanovených cieľov vzdelávania (prehliadka priestorov počas posudzovania na mieste).

Disponuje tiež primeraným pomocným personálom pre obsluhu technických zariadení a administratívnu podporu študijného programu.

Škola dokáže realizovať v primeranej kvalite prezenčné aj dištančné štúdium prostredníctvom aplikácii MS Teams a Moodle. Ide o štandardné aplikácie využívané vo VŠ prostredí, ktoré spĺňajú potrebnú kvalitu vzdelávania.

K dispozícii pre učiteľov a študentov je vlastná historická knižnica, fakultná knižnica, technické vybavenie potrebné k praktickým kurzom, počítačové fakultné miestnosti a podporný personál.

Vedenie pracoviska a učiteľa podieľajúci sa na študijnom programe preukázali schopnosť získavať finančné prostriedky pre potreby vedeckého výskumu prostredníctvom vedeckých projektov a tým pomohli zlepšiť aj materiálnu a technickú infraštruktúru potrebnú na realizáciu programu.

Je v dostatočnej miere zabezpečená aj starostlivosť o študentov (aj študentov so špecifickými potrebami) prostredníctvom kariérneho poradenstva na fakulte, študijným poradcom na katedre, ako aj priamo cez prax vykonávanú v archívoch, múzeách a ďalších pamäťových inštitúciách. Partneri poskytujúci podmienky pre prax sú vhodne vybraní a ich záujem dokumentovala aj ich plná účasť na rokovaní na mieste posudzovania.

Študenti majú prístup k informáciám o mobilitách prostredníctvom študentského tútora, na stránkach katedier, fakulty, ako aj na sociálnych sieťach. Na univerzite pôsobí Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami, psychologická poradňa, ako aj bezbariérovosť zabezpečená výťahom v budove FF.

Preskúmané dôkazy:

Prehliadka priestorov študijného programu,

Vnútorňá hodnotiaci správa študijného programu, Opis študijného programu,

Výročná správa o činnosti a hospodárení fakulty,

Pravidlá dištančnej výučby na FiF UK a manuály k dištančnej výučbe,

VP č. 2/2020 – Smernica o funkcii študijných poradcov, ich kompetenciách a odmeňovaní FiF, UK

List OAR SVS MV SR č. SVS-OAR1-2021/009090.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Pracovná skupina osobitne ocenila výborné podmienky pre prácu študentov a učiteľov, tak v podobe jedinečnej historickej katedrovej knižnice a študovne, ktorá je unikátom na slovenských vysokých školách, ako aj literatúrou bohato zásobenej knižnice filozofickej fakulty. Osobitne tiež pracovná skupina ocenila pomerne podrobnú zmluvu ako aj každoročnú vykonávaciu dohodu o praxi s vedením slovenských štátnych archívov. Vedenie archívov akceptuje žiadateľa ako relevantného partnera pre vzdelávanie svojich zamestnancov. Dohoda o vykonávaní praxe existuje aj s ďalšími inštitúciami v oblasti archívnictva a múzejníctva. Žiadateľ je aktívnym členom Spoločnosti slovenských archívov, ktorá je profesijnou

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

stavovskou organizáciou archivárov v SR. Osoba zodpovedná za študijný program je členom Vedeckej archívnej rady, ktorá je vedeckou radou Ministerstva vnútra SR v odbore archívnictvo a pomocné vedy historické.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

Predložený študijný program je špecifický vyššou zameranosťou výučby na digitalizáciu. Univerzita však nedisponuje licencovanými programami, ale nahrádza ich „free-licence“ programami. Študijný program taktiež nedisponuje digitálnymi učebňami, ale nahrádza ich praxou na odborných pracoviskách. Odporúčame zakúpenie licencovaných programov a zriadenie digitálneho pracoviska.

Pracovná skupina tiež odporúča venovať väčšiu pozornosť motivácii študentov k mobilitám.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe** Úroveň plnenia

SP	Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	B
SP 9.2.1.	B
SP 9.3.1.	B
SP 9.4.1.	B
SP 9.4.2.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Vysoká škola získava a analyzuje informácie o svojich študijných programoch. Dôležitým zdrojom informácií je pravidelná študentská anketa a individuálne ankety pedagógov katedier. Informácie o konkrétnych zisteniach sumarizujú výročné správy fakulty.

Vysoká škola v súčasnosti zosúladzuje vnútorný systém s požiadavkami štandardov, vrátane postupov zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútornej hodnotiacej správy študijného programu,

Výročných správ o činnosti a hospodárení FiF UK

Správ o vedeckovýskumnej činnosti

Správ o vzdelávacej činnosti

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Zosúladiť systém zberu, analýzy informácií o študijnom programe s požiadavkami štandardov pre študijný program a časťou IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. Vytvoriť systém indikátorov študijného programu, zamerať sa na indikátory dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania, uplatnenia absolventov, charakteristiky záujemcov o štúdium, napredovania v štúdiu atď. v súlade s čl. 9 štandardov pre študijný program.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe** Úroveň plnenia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Vzhľadom na to, že ide o nový študijný program informácie o ňom ešte nie sú zverejnené. VŠ však má zaužívaný mechanizmus poskytovania informácií, ktorý sa týka aj doteraz realizovaných študijných programov v oblasti archívnictva a múzejníctva a je možné aplikovať aj na tento študijný program. Dokumentácia k týmto programom je štandardne zverejňovaná a prístupná pre študentov aj zástupcov praxe.

Formalizované procesy zverejňovania tiež podliehajú zosúladiť, informácie o študijnom programe budú viac detailizované a v súlade so štandardmi.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu,
AiS, Webová stránka fakulty.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.9.3. Odporúčania súvisiace s neplnením štandardu 10

- Zverejniť všetky informácie požadované štandardmi pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém.
- V prípade udelenia akreditácie študijného programu zverejniť a pravidelne aktualizovať Opis študijného programu. Upraviť / doplniť obsah opisu ŠP (napr. čl. 8, doplniť odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. a pod.) a zväziť prispôsobenie formy a textácie potrebám uchádzačov, študentov a zamestnávateľov.
- Zverejňovať informácie o priebehu a výsledkoch hodnotenie, posudzovania a schvaľovania študijného programu a prijatých opatreniach.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu**

Úroveň plnenia

		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	A
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické. hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Vnútorý systém UK prebieha procesom zosúladovania. Súčasťou sú procesy pravidelného monitorovania, vyhodnocovania a upravovania študijného programu s cieľom zabezpečiť jeho kontinuálny súlad so štandardmi.

Na vysokej škole prebieha pravidelné, priebežné monitorovanie názorov učiteľov a študentov. Škola má vytvorené vo vnútornom systéme mechanizmy pre periodické vyhodnocovanie výsledkov spätnej väzby a prijímania súvisiacich opatrení. Zároveň by sa mal klásť väčší dôraz na spätnú väzbu z pohľadu ankiet študentov, najmä ak ide o predmety, ktoré zabezpečujú prednášajúci z iných príbuzných programov historických vied.-

Preskúmané dôkazy:

Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu,

Správy o vzdelávacej činnosti

Študentská anketa FiF — Leto 2020/2021 – prezentácia počas posudzovania na mieste

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Pracovná skupina oceňuje spoluprácu s vedením archívov a pravidelné stretnutia predkladateľov študijného programu so zamestnávateľmi. Príkladom dobrej praxe je aj spôsob realizácie spätnej väzby vo vzťahu k študentom, ktorý eliminuje osobné animozity tým, že sa realizuje v čase pred obdobím skúšok.

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 11

- Dopracovať a implementovať systém nezávislého, nezaujatého, objektívneho, odborne fundovaného, transparentného a spravodlivého periodického posúdenia a schvaľovania študijného programu v súlade so štandardmi pre študijný program.
- Zároveň by sa mal klásť väčší dôraz na spätnú väzbu z pohľadu ankiet študentov najmä ak ide o predmety, ktoré zabezpečujú prednášajúci z iných príbuzných programov historických vied.
- Po diskusii so študentmi odporúčame venovať väčšiu pozornosť spätnej väzbe študentov pri dištančnom štúdiu, čo bolo zdôrazňované v porovnaní s prezenčným vyučovaním.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- FiF - Filozofická fakulta UK
- OZŠP - Osoba zodpovedná za rozvoj a kvalitu študijného programu
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- ŠP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorý systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany