

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10737

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 23. 10. 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

| | |
|--------------------------|--|
| I.1. Názov vysokej školy | Univerzita Komenského v Bratislave |
| I.2. Sídlo vysokej školy | Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava |
| I.3. IČO vysokej školy | 00397865 |
| I.4. Názov fakulty | UK: Prírodovedecká fakulta |
| I.5. Sídlo fakulty | Mlynská dolina B-1, 842 15 Bratislava |

B. Identifikácia predmetu žiadosti

| | |
|---|---|
| II.1. Názov študijného programu | Mikrobiológia a virológia |
| II.2. Miesto štúdia | Mlynská dolina, Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava |
| II.3. Ďalšie miesta štúdia | |
| II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia | 3. |
| II.5. Udeľovaný akademický titul | PhD. |
| II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania | anglický jazyk, slovenský jazyk |
| II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca | SKKR 8 |
| II.8. Forma štúdia | denná |
| II.9. Štandardná dĺžka štúdia | 4.00 |
| II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | 240 |
| II.11. Názov študijného odboru | biológia |
| II.12. Profesionálne orientovaný študijný program | Nie |
| II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania | Nie |

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

| | |
|--------------------------------|--|
| Predseda PS | prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D. |
| Členovia pracovnej skupiny | prof. Ing., Ivan Čižnár, DrSc., prof. MUDr. Pavel Dřevínek, Ph.D. doc. RNDr. Peter Pristaš, CSc. Mgr. Adriána Plšková |
| Priradený zamestnanec agentúry | RNDr. Adriana Žemličková, PhD. |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardami pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Prírodovedecká fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, Mlynská dolina, Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava
- Fakultné učebne B1-301, B1-305, Laboratóriá, knižnica B1218
- Katedra mikrobiológie a virológie PrIF UK

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- prof. RNDr. Peter Fedor, PhD., Ing. Renáta Horáková, PhD., RNDr. Zuzana Kovačičová, PhD., prof. RNDr. Jozef Masarik, DrSc., doc. RNDr. Marianna Kováčová, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, Dr., Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD.

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

- prof. RNDr. Helena Bujdáková, CSc., Prof. RNDr. Jela Mistríková DrSc., prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., prof. RNDr. Pavol Korec, CSc., Mgr. Dominik Juračka

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.

- prof. RNDr. Peter Fedor, PhD., doc. Marianna Kováčová, PhD., doc. Mgr. Miroslava Slaninová, prof. RNDr. Branislav Bleha, PhD., Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD.

4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.

- prof. RNDr. Pavol Korec, CSc, Mgr. Slavomír Čerňanský, PhD., prof. RNDr. Daniel Vlček, DrSc.

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- prof. RNDr. Helena Bujdáková, CSc., prof. RNDr. Jela Mistríková, DrSc., doc. RNDr. Tatiana Betáková, DrSc., doc. RNDr. Miroslava Šuplíková, PhD., doc. RNDr. Peter Kabát, CSc.

6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.

- RNDr. Katartína Šoltýs, PhD., RNDr. Kamila Kočí, PhD., RNDr. Nora Tóth-Hervay, PhD., Mgr. Barbora Radochová, PhD.

7. Rozhovory s podporným personálom.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Nikoleta Hajduová - Študijné oddelenie
- Mgr. Iveta Bencová - vedúca Oddelenia vedecko-výskumnej činnosti a doktorandského štúdia
- Ivona Holúbeková - Oddelenia vedecko-výskumnej činnosti a doktorandského štúdia
- Bc. Ludmila Sojková - Oddelenie bakalárskeho a magisterského štúdia

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- MVDr. Juraj Kopáček, DrSc. - vedecký riaditeľ BMC, Virologický ústav BMC, SAV
- Mgr. Edita Staroňová, PhD. - odbor Lekárskej mikrobiológie RÚVZ SR
- RNDr. Elena Tibenská, PhD. - Medicínsky riaditeľ Medirex a.s.

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Mgr. Dominik Juračka, Mgr. Katarína Bilská, Bc. Emil Bečka, Mgr. Jarmila Vargová, Mgr. Božena Omasta, Mgr. Matúš Štefánek, Mgr. Richard Hodoši, Mgr. Mária Hancková

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu | | Úroveň plnenia |
|--|--|----------------|
| SP 2.1.1. | Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ. | B |
| SP 2.1.2. | Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu. | B |
| SP 2.2.1. | Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy. | B |
| SP 2.3.1. | Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu. | B |
| SP 2.4.1. | Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti. | B |
| SP 2.4.2. | Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. | B |
| SP 2.5.1. | Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom. | B |
| SP 2.5.1. | Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody. | B |
| SP 2.6.1. | V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním. | B |
| SP 2.6.2. | Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca. | B |
| SP 2.7.1. | V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa. | B |
| SP 2.7.2. | V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy. | B |
| SP 2.7.3. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca. | B |
| SP 2.7.4. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru. | B |
| SP 2.8.1. | V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. | B |
| SP 2.8.2. | Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|------------|---|----|
| SP 2.8.3. | Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu. | B |
| SP 2.9.1. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. | B |
| SP 2.9.2. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe. | NA |
| SP 2.9.3. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam. | B |
| SP 2.9.4. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. | B |
| SP 2.10.1. | Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta. | B |
| SP 2.10.2. | Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. | B |
| SP 2.10.3. | Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu. | B |
| SP 2.11.1. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. | NA |
| SP 2.11.2. | Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. | B |
| SP 2.12.1. | Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu. | B |

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh doktorského študijného programu (DSP) Mikrobiologie a virolgie je dobre zpracovaný a všetka požadovaná kritéria jsou splněna na úrovni hodnocení „B“ s výjimkou následujících položek hodnocených na úrovni NA:

- SP 2.9.2. – Nejedná se o profesně orientovaný bakalářský studijní program.
- SP 2.11.1. – Nejedná se o profesně orientovaný bakalářský studijní program.

Celkově lze konstatovat následující skutečnosti:

- Univerzita Komenského v Bratislavě má propracovaný vnitřní systém, jasně stanovená pravidla a vnitřní předpisy a současně i dlouholetou zkušenost pro vytváření nových studijních programů. Návrh DSP Mikrobiologie a virolgie, který je v souladu s uvedenými pravidly a procesy, je zpracován velmi kvalitně a odpovídá obecným požadavkům na tento typ vzdělávání.
- Navrhovaný studijní program je v souladu s Dlouhodobým záměrem fakulty a univerzity v oblasti vzdělávání, kde je kladen důraz na inovaci studijních programů s ohledem na trendy rozvoje přírodovědných specializací a potřeby praxe, například s požadavky na personální zajištění mikrobiologických a virologických pracovišť.
- Návrh doktorského studijního programu Mikrobiologie a virolgie má velmi dobře definované cíle a absolventi budou připraveni svými nabytými vědomostmi a dovednostmi splnit očekávání zaměstnavatelů.
- Struktura a obsah DSP zaručují splnění definovaných cílů. Absolventi po ukončení studia budou schopni analyzovat příslušné problémy, navrhnout relevantní řešení a tato realizovat, včetně tvorby odpovídajících výsledků.
- Na přípravě DSP se podílely všechny zainteresované strany tedy studenti, učitelé, podpůrný personál i zástupci praxe.
- Vysokoškolští akademičtí pracovníci – učitelé, zodpovědní za studijní program, mají odpovídající kvalifikaci minimálně o stupeň vyšší než je kvalifikace dosažená úspěšným absolvováním navrženého doktorského studijního programu.
- Součástí schvalovacího procesu DSP Mikrobiologie a virolgie bylo schválení všemi příslušnými akademickými orgány.
- Univerzita Komenského v Bratislavě v současné době realizuje harmonizaci vnitřního systému hodnocení kvality tak, aby všechny příslušné procesy odpovídaly akreditačním standardům

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

definovaným SAAVŠ dne 25. 7. 2020. Tento proces bude dokončen najpozději k zákonně stanovenému termínu 31. 8. 2022.

- Dlouhodobý záměr Univerzity Komenského v Bratislavě a její Přírodovědecké fakulty jsou základními dokumenty ze kterých vychází navrhovaný studijní program. DSP Mikrobiologie a virologie je v plném souladu s posláním UK a její PriF, který je zakotven v příslušných dokumentech schválených příslušnými fakultními a univerzitními orgány.
- Osoby odpovědné za uskutečňování a rozvoj navrženého DSP Mikrobiologie a virologie jsou jednoznačně a kvalitně definovány.
- Zpracování návrhu programu realizovala Dočasná návrhová rada PriF UK a jeho schvalování Dočasná akreditační rada PriF UK (DAR PriF UK). Členové DAR PriF UK se neúčastnili vlastní tvorby a realizace SP Mikrobiologie a virologie.
- Studijní program Mikrobiologie a virologie je přiřazen ke studijnímu oboru Biologie a je zřejmá obsahová shoda ve smyslu soustavy ŠO SR č. 244/2019, Z.z. Tato shoda koresponduje i se stupni vzdělávání.
Úroveň kvalifikace absolventa DSP Mikrobiologie a virologie je specifikována odpovídajícím způsobem a je v souladu s národním rámcem kvalifikací.
- Profil absolventa je specifikován odpovídajícím způsobem. Absolvent má adekvátní teoretické znalosti v mikrobiologii/virologii, je schopen definovat a řešit vědecko-výzkumné cíle, řídit vědecký tým a komunikovat s vědeckou i pedagogickou komunitou. Jako biolog specialista v mikrobiologii má rovněž znalosti z příbuzných vědeckých disciplín. Jsou definovány požadované výstupy vzdělávání v souladu s posláním PriF UK a příslušným stupněm odborné kvalifikace.
- Úspěšné absolvování DSP Mikrobiologie a virologie umožní absolventům nacházet uplatnění ve zdravotnictví, diagnostických laboratořích, farmaceutických společnostech, ústavech veřejného zdravotnictví, SAV a dalších zařízeních v oblasti zdraví populace a environmentálního zdraví.
- Povinné předměty DSP Mikrobiologie a virologie jsou adekvátně určeny a sestaveny tak, aby student po jejich absolvování dosáhl požadované výstupy vzdělávání. Nejsou však jednoznačně specifikovány volitelné předměty, aby byla zajištěna možnost studenta se specializovat na jednotlivé oblasti mikrobiologie.
- DSP Mikrobiologie a virologie má stanovenou standardní délku studia a definovaný kreditový systém vzdělávání v souladu s ECTS. Stanovené parametry jsou promyšlené a srovnatelné se zahraničními univerzitami. Koncepte studijního programu je připravena v intencích národních i univerzitních legislativních norem.
- DSP Mikrobiologie a virologie má jednoznačně určenou úroveň a povahu tvůrčích činností, především v souvislosti s vypracováním závěrečné disertační práce.
- Nelze souhlasit s návrhem, aby absolventi DSP Mikrobiologie a virologie mohli vykonávat pozici klinického mikrobiologa ve zdravotnických zařízeních z důvodu absence lékařského vzdělávání a nemožnosti garantovat léčebně-preventivní činnost. Není uvedena povinnost praxe v mikrobiologii/virologii ve zdravotnickém zařízení.
- Není uvedena spolupráce s Lékařskou fakultou UK v Bratislavě.
- V popisu profilu se uvádějí znalosti biotechnologií, které jsou však v samotném sylabu zastoupeny jen formou PVP. Zvláště v kontextu možných povolání, týkajících se klinicko-mikrobiologického provozu, je vhodné tento aspekt výuky posílit. Poněkud insuficientně působí absence zmínky o bioinformatických dovednostech absolventa.
- Program je příliš zaměřený medicínsky, chybí uplatnění v oblasti environmentální mikrobiologie.
- Fakulta při přípravě akreditačního spisu využila řadu veřejně dostupných zdrojů, které sledují různé aspekty uplatnění absolventů, což přispělo k profilaci studijního programu zohledňující požadavky z praxe.
- Zástupci zaměstnavatelů při posuzování na místě jasně deklarovali, že mají dlouhodobý zájem o absolventy navrhovaného doktorského studijního programu.
- Vzdělávání v předloženém studijním programu zcela odpovídá současnému poznání v mikrobiologii a virologii. Absolvent svou vědecko-výzkumnou i publikační činností získá adekvátní znalosti v uvedených oblastech.
- Pracovní skupina ocenila vynikající součinnost Univerzity Komenského v Bratislavě a její Přírodovědecké fakulty při akreditaci doktorského studijního programu Mikrobiologie a virologie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Všetchny příslušné podklady byly vzorně nachystány a rovněž posuzování na místě bylo velmi dobře zajištěno.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Vnútorný predpis PriF UK č.4/2021 a č.5/2021, Smernica rektora č.3/2021, Smernica rektora UK č.15/2014; IČ: Vnútorný predpis PriF UK č.4/2021 a č.5/2021, Smernica rektora č.3/2021, Smernica rektora UK č.15/2014; Dlhodobý zámer rozvoje PriF UK na roky 2015 - 2025; Register zamestnaní, interná evidencia zamestnaných absolventov na katedre; Vyhláška MŠVVaŠ, Smernica rektora č. 12/2013, Študijný poriadok PriF UK.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Nedostatky na úrovni nenaplnění požadavku příslušného standardu nebyly zjištěny.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Vyřadit pozici klinického mikrobiologa z možných uplatnění absolventů, resp. přeformulovat na pozici "mikrobiologa" ve zdravotnických zařízeních. Zavést povinnou praxi v mikrobiologii/virologii ve zdravotnickém zařízení.
- Navázat spolupráci s Lékařskou fakultou UK v Bratislavě při realizaci DSP Mikrobiologie a virologie. Silná profilace směrem ke klinicko-mikrobiologické praxi ve zdravotnictví není dostatečně podpořena vstupy z této oblasti během studia v tomto DSP. Deklarace spolupráce a zřejmé propojení s lékařskou fakultou (a jejím mikrobiologickým pracovištěm je proto velmi žádoucí.
- Doplnit volitelné předměty, které umožní specializaci studentů na jednotlivé oblasti mikrobiologie, např. lékařskou mikrobiologii, mikrobiologii životního prostředí, teoretickou mikrobiologii atd.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 3.1.1. | Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému. | B |
| SP 3.1.2. | Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu. | B |
| SP 3.1.3. | Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu. | B |
| SP 3.1.4. | Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu. | B |
| SP 3.1.5. | Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. | B |

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnění kritérií definovaných ve standardu „Schvaľovanie študijného programu“ je adekvátní a všechny lze klasifikovat stupněm „B“. Dále je nutné zdůraznit, že na Univerzitě Komenského v Bratislavě je v současné době realizována harmonizace vnitřního systému hodnocení kvality tak, aby všechny příslušné procesy odpovídaly akreditačním standardům definovaným SAAVŠ dne 25. 7. 2020. Tento proces bude dokončen nejpozději k zákonně stanovenému termínu 31. 8. 2022.

Celkově lze konstatovat následující skutečnosti:

- Doktorský studijní program Mikrobiologie a virologie byl schválen v souladu s příslušnými legislativními normami, včetně směrnic rektora UK č. 3/2021 a děkana PriF UK č. 4/2021 a č. 5/2021.
- DSP byl schválen Dočasnou akreditační schvalovací radou UK a také příslušnými orgány na úrovni fakulty.
- Posouzení a schválení DSP bylo nezávislé, nezaujaté a objektivní.
- Osoby podílející se na přípravě návrhu DSP se procesu schvalování neúčastnily.
- Na přípravě DSP a jeho schvalování se podíleli studenti i externí zaměstnavatelé.

Preskúmané dôkazy:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, MK: Smernica rektora č.3/2021, Vnútorný predpis PriF UK č. /2021, Vnútorný predpis č. 5 PriF UK , IČ: Smernica rektora č.3/2021, Vnútorný predpis PriF UK č. /2021, Vnútorný predpis č. 5 PriF UK ; PD: Smernica rektora č.3/2021, Vnútorný predpis PriF UK č. /2021, Vnútorný predpis č. 5 PriF UK ; AP: Smernica rektora č.3/2021, Vnútorný predpis PriF UK č. /2021, Vnútorný predpis č. 5 PriF UK ; PP: Smernica rektora č.3/2021, Vnútorný predpis PriF UK č. /2021, Vnútorný predpis č. 5 PriF UK a ďalšie.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)
Nebyly zjištěny.

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)
Nebyly zjištěny.

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3
Nejsou.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta. | Úroveň plnenia |
|---|----------------|
| SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.2.1. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. | B |
| SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou. | B |
| SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickú kariéru. | B |
| SP 4.3.2. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu. | B |
| SP 4.4.1. V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie. | B |
| SP 4.4.2. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte. | B |
| SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať. | B |
| SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickú etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program. | B |
| SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe. | B |
| SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované. | B |
| SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom. | B |
| SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu. | B |
| SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí. | B |
| SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu. | B |
| SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov. | B |
| SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. | B |

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 4 „Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta“ na úrovni klasifikácie „B“.

Celkovo lze konstatovat následující skutečnosti:

- Pravidla, formy a metody vyučování a hodnocení studijních výsledků jsou adekvátně formulovány a umožňují dosahování výstupů vzdělávání, které jsou v návrhu DSP definovány. Celkově lze konstatovat, že respektují rozmanitost studentů a jejich potřeb v dosahování cílů a výstupů vzdělávání. Poskytují také dostatečnou zpětnou vazbu o dosahovaných výstupech.
- V návrhu DSP Mikrobiologie a virologie je garantována flexibilita studentů ve studiu a jejich možnost aktivně rozhodovat o způsobu dosahování požadovaných výstupů. Ke kvalitě výstupů přispívá

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

mezinárodní spolupráce a umožnení absolvovat část studia na zahraničních renomovaných pracovištích s nimiž má UK a/nebo PriF UK příslušné smlouvy o spolupráci.

- Formy a metody vyučování a hodnocení studijních výsledků jsou pro studenty dostatečně motivační. Je umožněno zapojení studentů do tvořivé činnosti Univerzity Komenského v Bratislavě a adekvátně definován postup ve studiu na základě dosažených znalostí, dovedností a kompetentností.
- V návrhu DSP je zajištěna vzájemná úcta a respekt mezi učitelem a studentem jako základní předpoklad úspěšnosti studijního programu. Student bude vnímat oporu a vedení od školitele/učitele v pozitivním smyslu a tímto bude posíleno jeho zdravé sebevědomí, autonomie a samostatnost.
- Realizace DSP Mikrobiologie a virologie je v souladu se záměrem posilovat vnitřní motivaci studentů. PriF UK klade důraz na dodržování zásad etického chování a přispívá k intelektuálnímu rozvoji studentů, včetně rozvíjení zásad etického chování.
- Pravidla, kritéria a metody hodnocení studijních výsledků jsou v návrhu DSP jasně stanoveny. Výsledky budou zaznamenány, dokumentovány a archivovány odpovídajícím způsobem.
- Metody a kritéria hodnocení v průběhu studia jsou studentům předem známa a dostatečně přístupná. Jsou v souladu s vyhláškou o kreditním systému studia a zaručují spravedlivé, konzistentní a transparentní ověřování získaných znalostí a dovedností.
- Hodnocení poskytuje studentům adekvátní zpětnou vazbu, která zajišťuje přehled o plnění požadovaných výstupů. V případě potřeby je k dispozici kvalifikovaný studijní poradce (učitel z řad akademických pracovníků), který je jmenován děkanem fakulty.
- Na hodnocení studentů se podílí více akademických pracovníků/učitelů.
- Každý student má právo být informován o svém hodnocení v průběhu celého studia. Je zaručeno jeho právo využít všechny definované prostředky případné nápravy a v tomto procesu je zaručen spravedlivý přístup.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Študijný poriadok PriF UK, Informačné listy predmetov, záverečné hodnotenia predmetu študentami, databáza projektov, <http://www.projektovcentrumprif.uk>, Sebahodnotiace karty študentov; Etický kodex PriF UK, Smernica rektora UK č.23 a 26, <https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk>, Vnútorný predpis PriF UK č2/2021, Záverečné hodnotenia predmetu študentami; Etický kodex PriF UK, Smernica rektora UK č.23 a 26, <https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk>; AP: Etický kodex PriF UK.

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Nejsou.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|---|---|
| SP 5.1.1. | Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. | B |
| SP 5.1.2. | Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov. | B |
| SP 5.2.1. | V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. | B |
| SP 5.2.2. | Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. | B |
| SP 5.2.3. | Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia). | B |
| SP 5.2.4. | Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. | B |
| SP 5.2.5. | Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. | B |
| SP 5.3.1. | Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|-----------|--|---|
| | uznávania kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. | |
| SP 5.4.1. | V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. | B |
| SP 5.5.1. | Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ. | B |
| SP 5.5.2. | Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. | B |
| SP 5.5.3. | Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. | B |
| SP 5.6.1. | Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi. | B |

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 5 „Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov“ na úrovni klasifikácie „B“. Pracovní komise nezjistila žiadny závažnejší problém.

Celkove lze konstatovat následující skutečnosti:

- Všechny části studia mají přesně definovaná pravidla schválená Akademickým senátem PriF UK. Informace o přijímacím řízení, průběhu a hodnocení studia, uznávání vzdělání, ukončení studia, udělování titulu a vydání příslušných dokumentů o získaném vzdělání jsou veřejně přístupná. Zvláštnosti vyplývající ze specifických potřeb studentů jsou adekvátně zohledněny.
- DSP jasně definuje požadavky na uchazeče a způsob jejich výběru na úrovni příslušného rámce kvalifikací. Výběr uchazečů je založen na odpovídajících metodách posuzování jejich způsobilosti ke studiu. Předem jsou zveřejněny kritéria a požadavky na uchazeče.
- Pravidla realizace DSP Mikrobiologie a virologie umožňují uznávání studia v souladu s Úmluvou o uznání kvalifikací ve vysokoškolském vzdělávání v evropském regionu. Tímto je adekvátně podporována mobilita studentů.
- Všichni členové akademické obce PriF UK v Bratislavě, včetně studentů, se zavazují dodržovat morální zásady založené na lidských právech, etických principech jako jsou čestnost, odpovědnost, spravedlnost a pravdivost, tolerance, solidarita a nediskriminace. Obzvláště se zdůrazňuje ochrana autorských práv a jiných práv duševního vlastnictví, stejně jako nepřipustnost plagiátorství.
- K přezkoumání podnětů studentů a zaručení ochrany jejich práv je příslušná studentská část Akademického senátu PriF UK, jejíž členové komunikují se studenty a řeší jejich podněty s vedením fakulty. Prozkoumávání podnětů je transparentní a uskutečňuje se za účasti studentů. Studentovi, který podává podnět je poskytována zpětná vazba o výsledcích šetření a současně o přijatých opatřeních.
- PriF UK v souladu se zákonem potvrzuje úspěšné ukončení SP vydáním dvojjazyčného vysokoškolského diplomu a dokumentace vysvětlující získanou kvalifikaci (vysvědčení o státní zkoušce).

Preskúmané dôkazy:

Vnúťorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Smernica rektora č. 12/2013, <https://fns.uniba.sk/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie>; Webové stránky:<https://uniba.sk/20201009senat>, <https://uniba.sk/2021011senat>; Smernica dekana č.23 PriF UK Etický kodex, Študijný poriadok PriF UK, MK: <https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/sk/ZZ/2002/131>.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

- Doporučuje se zřízení útvaru na ochranu intelektuálního vlastnictví, licenčních a patentových práv Univerzity Komenského v Bratislavě. Tyto útvary zabezpečují ve vyspělých akademických institucích významný přínos finančních prostředků.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu | | Úroveň plnenia |
|---|---|----------------|
| SP 6.1.1. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania. | B |
| SP 6.1.2. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. | B |
| SP 6.1.3. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu. | B |
| SP 6.1.4. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. | B |
| SP 6.2.1. | Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. | B |
| SP 6.3.1. | Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. | B |
| SP 6.3.2. | V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. | B |
| SP 6.3.3. | Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. | B |
| SP 6.4.1. | VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu. | B |
| SP 6.4.2. | Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. | B |
| SP 6.4.3. | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR. | B |
| SP 6.4.4. | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy. | B |
| SP 6.5.1. | Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. | B |
| SP 6.5.2. | Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou. | B |
| SP 6.6.1. | Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. | B |
| SP 6.7.1. | V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ. | NA |
| SP 6.8.1. | V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ. | NA |
| SP 6.9.1. | V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. | NA |
| SP 6.10.1. | V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci. | NA |
| SP 6.11.1. | V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok. | NA |

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Univerzita Komenského v Bratislavě plní kritéria standardu č. 6 „Učítelia študijného programu“ na úrovni klasifikácie „B“. Kritéria SP 6.7.1., SP 6.8.1., SP 6.9.1., SP 6.10.1. a SP 6.11.1. se navrhovaného doktorského študijného programu Mikrobiologie a virologie netýkajú a jsou hodnocena jako NA.

Celkově lze konstatovat následující skutečnosti:

- Univerzita Komenského v Bratislavě a její PriF zaručuje dostatek kvalifikovaných učitelů ve funkcích profesor, docent a odborný asistent pro DSP Mikrobiologie a virologie. Učitelé v navrhovaném DSP mají dlouholetou praxi v různých oblastech výzkumu v biologii, mikrobiologii a virologii. Jejich

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

kvalifikace, úroveň výsledků tvůrčích činností, praktické zkušenosti a pedagogické dovednosti odpovídají náplni předmětů, které zajišťují.

- Navrhovaný DSP předpokládá výuku v anglickém jazyce. Každý učitel ovládá minimálně jeden světový jazyk (základem je angličtina), a to minimálně na úrovni potřebné pro výuku příslušného předmětu v anglickém jazyce. Učitelé DSP rozvíjejí své odborné dovednosti a jazykové dovednosti v rámci publikování výsledků své vědecko-výzkumné činnosti a spolupráce se zahraničními partnery při řešení mezinárodních projektů. Významným nástrojem pro rozvoj jazykových schopností jsou pobytové stáže a mobility, které absolvovala převážná většina učitelů navrhovaného DSP.
- Počet učitelů, jejich pracovní kapacita a rozvržení pracovní zátěže odpovídají počtu studentů.
- Kvalifikace učitelů na pozicích profesor a docent je minimálně o stupeň vyšší než kvalifikace dosahovaná při ukončení DSP Mikrobiologie a virologie.
- Všechny profilové studijní předměty jsou zajišťovány akademickými pracovníky - učiteli ve funkci profesor nebo docent. Udržitelnost personálního zabezpečení profilových předmětů z hlediska věkové struktury akademických učitelů je zaručena.
- PriF UK určila prof. RNDr. Helenu Bujdakovú, CSc, která má příslušné pravomoci, jako garantku nesoucí hlavní odpovědnost za uskutečňování, rozvoj a zabezpečení kvality DSP Mikrobiologie a virologie. Prof. Bujdaková působí ve funkci profesora, nenese hlavní odpovědnost za uskutečňování, rozvoj a zajištění kvality studijního programu na jiné vysoké škole v SR a nenese hlavní odpovědnost za uskutečňování, rozvoj a zajištění kvality za více než tři studijní programy. Prof. Bujdaková má odpovídající kompetence pro zajištění kvality a rozvoje navrhovaného DSP.
- Vedoucí závěrečných disertačních prací vykonávají odpovídající aktivní tvůrčí činnost na úrovni odpovídající DSP v problematice odborného a tematického zaměření vedených prací. Školiteli disertačních prací jsou osoby ve funkci profesor nebo docent, event. obdobné funkci ve výzkumné instituci smluvně spolupracující při zajišťování studijního programu 3. stupně s Univerzitou Komenského v Bratislavě
- Učitelé DSP využívají široké spektrum možností pro rozvoj odborných, jazykových a pedagogických způsobilostí i dovedností (webinářů, workshopů, kurzů, přednášek, vědeckých akcí atd.).
- Učitelé, kteří zajišťují studijní program a jeho předměty, jsou vysoce erudovaní ve svých oborech, disponují zkušenostmi ze zahraničí, podílí se na řešení výzkumných projektů APVV, VEGA, vzdělávacích projektů KEGA, kontinuálně rozšiřují své odborné znalosti a kompetence.
- Udržitelnost personálního zabezpečení doktorského studijního programu je dostatečně garantována.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Vedecké výstupy učiteľov, <https://fns.uniba.sk/veda/habilitacne-a-vymenuvacie-konania/>; Zoznam pedagogov v ŠP; Zápis v registri zamestnancov CDO [https://cdo.uniba.sk](https://cdo.uniba.sk;); Dlhodobý zámer rozvoja fakulty na obdobie 2015-2025.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Pracovní komise doporučuje zvýšit podíl časopisů v odborných časopisech s vyšší hodnotou impakt faktoru (1. a 2. kvartil).

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy | | Úroveň plnenia |
|--|--|----------------|
| SP 7.1.1. | Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|-----------|---|----|
| SP 7.1.2. | Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | B |
| SP 7.1.3. | Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | B |
| SP 7.4.1. | Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne. | NA |
| SP 7.5.1. | Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.). | B |
| SP 7.5.2. | Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.). | B |
| SP 7.6.1. | VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.). | B |

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Mikrobiológia a virológia podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.200**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

| Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností | Úroveň |
|--|----------------------------------|
| 1. Evaluating Efficacy of Antimicrobial and Antifouling Materials for Urinary Tract Medical Devices: Challenges and Recommendations | A: významná medzinárodná úroveň |
| 2. Candida albicans biofilm formation in a new in vivo rat model | A: významná medzinárodná úroveň |
| 3. Detailed comparison of Candida albicans and Candida glabrata biofilms under different conditions and their susceptibility to caspofungin and anidulafungin | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 4. Impact of Farnesol as a Modulator of Efflux Pumps in a Fluconazole-Resistant Strain of Candida albicans | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 5. Antimicrobial activity of organoclays based on quaternary alkylammonium and alkylphosphonium surfactants and montmorillonite | A: významná medzinárodná úroveň |
| 6. Cytokines Induced During Influenza Virus Infection | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 7. The NB protein is an integral component of the membrane of influenza B virus | A: významná medzinárodná úroveň |
| 8. Interferons lambda, new cytokines with antiviral activity | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 9. Comparison of cytokine profiles induced by nonlethal and lethal doses of influenza A virus in mice | A: významná medzinárodná úroveň |
| 10. Influenza A virus replication is inhibited in IFN-lambda 2 and IFN-lambda 3 transfected or stimulated cells | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 11. Bats as another potential source of murine gammaherpesvirus 68 (MHV-68) in nature | A: významná medzinárodná úroveň |
| 12. Cytotoxicity testing of a polyurethane nanofiber membrane modified with chitosan/beta-cyclodextrin/berberine suitable for wound dressing application: evaluation of biocompatibility | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 13. Deep frozen amniotic membrane used as a scaffold and/or carrier for different cell types | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 14. A survey on murine gammaherpesvirus 68 in ticks collected in Slovakia | B: národne uznávaná úroveň |
| 15. Development of a new method for the preparation of an acellular allodermis, quality control and cytotoxicity testing | A: významná medzinárodná úroveň |
| 16. Izolácia a identifikácia herpetického vírusu z voľne žijúcich hlodavcov | B: národne uznávaná úroveň |
| 17. Growth characteristics of herpesviruses isolated from free living small rodents | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 18. Ecology of the murine alphaherpesvirus and its isolation from lungs of | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | |
|--|----------------------------------|
| rodents in cell culture | |
| 19. Murid herpesvirus 4 (MuHV-4, prototype strain MHV-68) as an important model in global research of human oncogenic gammaherpesviruses | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 20. IFITM1 expression is crucial to gammaherpesvirus infection, in vivo | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 21. Detection of Murine Herpesvirus 68 (MHV-68) in Dermacentor reticulatus Ticks | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 22. Murine Gammaherpesvirus (MHV-68) Transforms Cultured Cells in vitro | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 23. Cells transformed by murine herpesvirus 68 (MHV-68) release compounds with transforming and transformed phenotype suppressing activity resembling growth factors | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 24. Transformation of Cells by Photoinactivated Murine Gamma-Herpesvirus 68 during Nonproductive and Quiescent Infection | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 25. Recombinant herpesviruses as tools for the study of herpesvirus biology | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 7 „Tvorivá činnosť vysokej školy“ na úrovni klasifikácie „A“.

Celkovo lze konstatovat následující skutečnosti:

- Publikační aktivita akademických pracovníků/učitelů zajišťujících profilové předměty DSP Mikrobiologie a virologie představuje mezinárodně uznávanou úroveň a je dostatečná k prokázání způsobilosti pro zabezpečení studijního programu 3. stupně.
- Ve vědních disciplínách relevantních pro studijní obor "Biologie" se podíl nadprůměrných výstupů pohybuje okolo 60%. Tento vysoký podíl výstupů špičkové kvality reflektuje i úroveň personálního zabezpečení, které představují tři špičkové vědecké týmy v oblasti mikrobiologie a virologie.
- PriF UK je dlouhodobě úspěšná v získávání finanční podpory pro výzkum ve všech relevantních studijních oborech. Jde o zdroje domácích grantových agentur APVV a VEGA. V poslední době se rovněž zvýšila úspěšnost získávání finančních prostředků ze zahraničních zdrojů.
- Učitelé zajišťující DSP vykazují trvalou a kvalitní vědecko-výzkumnou činnost a adekvátní úspěšnost v získávání finančních prostředků prostřednictvím výzkumných projektů.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Evidencia publikačnej činnosti UK, CREPČ; <https://uniba.sk/veda/vedecke-projekty-a-granty/>

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Pracovní komise doporučuje u některých učitelů snížit podíl publikací v domácích časopisech s nižší hodnotou impakt faktoru.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov | | Úroveň plnenia |
|--|---|----------------|
| SP 8.1.1. | Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 8.1.2. | Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 8.1.3. | Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu. | B |
| SP 8.4.1. | Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu. | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|------------|---|----|
| SP 8.5.1. | VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu. | B |
| SP 8.2.1. | V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania. | B |
| SP 8.2.2. | Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou. | B |
| SP 8.3.1. | Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. | B |
| SP 8.3.2. | Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. | B |
| SP 8.6.1. | VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu. | B |
| SP 8.6.2. | VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo. | B |
| SP 8.7.1. | Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia. | B |
| SP 8.7.2. | Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. | B |
| SP 8.8.1. | Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach. | B |
| SP 8.9.1. | VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami. | B |
| SP 8.10.1. | V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. | NA |
| SP 8.10.2. | Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania. | NA |

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 8 „Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov“ na úrovni klasifikácie „B“. Kritéria SP 8.10.1 a SP 8.10.2. nejsou pro navrhovaný SP Mikrobiologie a virologie aplikovatelná a proto jsou hodnocena jako NA.

Celkově lze konstatovat následující skutečnosti:

- PriF UK je dostatečně vybavena prostorovými, materiálními a technickými prostředky pro kvalitní výuku, které jsou zárukou dosažení stanovených cílů a výstupů vzdělání v DSP Mikrobiologie a virologie. Financování prostorových, materiálních, technických a informačních zdrojů je zajištěno na přiměřené úrovni.
- Pro studenty se specifickými potřebami má PriF UK personální a další zdroje na jejich podporu.
- Závazná smluvní partnerství jsou dostatečně zajištěna a umožňují účast příslušných zainteresovaných stran na zajišťování kvality, realizaci a rozvoji DSP Mikrobiologie a virologie. V současnosti představuje tento partnerský potenciál 63 zahraničních univerzit ve více než 30 zemích.
- Materiální, prostorové a technické zdroje pro realizaci DSP Mikrobiologie a virologie jsou zajištěny na dostatečné úrovni. Informační zdroje jsou dostupné v akademické knihovně UK.
- V případě poskytování vzdělávacích činností distanční nebo kombinovanou formou jsou adekvátně zabezpečeny systémy pro správu všech příslušných kurzů. Studentům je zaručen dostatečný přístup k obsahu kurzů a studijním materiálům i v případě distanční a kombinované výuky.
- Podpurný odborný personál zajišťující potřeby studentů a učitelů ve väzbe na vzdělávací cíle a výstupy DSP Mikrobiologie a virologie je zcela kompetentní a v dostatečném počtu.
- Univerzita Komenského v Bratislavě adekvátně reaguje na potřeby a zájmy studentů, včetně jejich kariérní podpory.
- Studenti mají zajištěno dostatečné sociální zabezpečení, jakož i možnost sportovního, kulturního, duchovního a společenského vyžití.
- Studenti DSP Mikrobiologie a virologie mají zajištěn přístup a podporu k účasti na domácích i zahraničních mobilitách a stážích.
- Na Univerzitě Komenského v Bratislavě působí centrum pro studenty se specifickými potřebami.

Preskúmané dôkazy:

Vnútrotná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, <https://uniba.sk/studium/>, <https://uniba.sk/veda/>, <https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/>; Opis ŠP, [https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/akreditacia/prif/UK_ucebne_vybavenost](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/akreditacia/prif/UK_ucebne_vybavenost;); MOODLE <https://moodle.uniba.sk>, <https://uniba.sk/elearning>; <https://uniba.sk/studium/>, MK: <https://uniba.sk/studium/>, Oddelenie pre európske projekty a ERASMUS+, <https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/ERASMUS>; Smernica rektora UK k zabezpečeniu všeobecne

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami č 23/2014, Organizačný poriadok PRIF UK 2015 c5 schválený 4. 12. 2020.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)
Nebyly zjištěny.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)
Nebyly zjištěny.

E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8
Pracovní skupina doporučuje na zabezpečení výuky v DSP Mikrobiologie a virologie spolupracovat s Lékařskou fakultou Univerzity Komenského v Bratislavě. Jedním z důležitých výstupů jsou znalosti absolventů v oblasti klinické mikrobiologie a virologie. Tyto znalosti však musí být předávány akademickými pracovníky s lékařským vzděláním.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe | Úroveň plnenia |
|--|----------------|
| SP 9.1.1. VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít. | B |
| SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav. | B |
| SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. | B |
| SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. | B |
| SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu. | B |

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe
Univerzita Komenského v Bratislavě plní kritéria standardu č. 9 „Zverejňovanie informácií o študijnom programe“ na úrovni klasifikace „B“.

Celkově lze konstatovat následující skutečnosti:

- Univerzita Komenského v Bratislavě je připravena adekvátně zabezpečit sběr, zpracování informací a sledování definovaných indikátorů DSP Mikrobiologie a virologie.
- Jsou k dispozici vhodné nástroje a metody k plnění kritérií standardu č. 9 „Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe“.
- Do všech požadovaných procesů, tedy získávání, analýzy a realizace výsledných opatření, jsou dostatečným způsobem zapojeni studenti, akademičtí pracovníci i zaměstnavatelé absolventů DSP Mikrobiologie a virologie.

Preskúmané dôkazy:

Vnúťorná hodnotiacia správa študijného programu, <https://uniba.sk/studium/>.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)
Nebyly zjištěny.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)
Nebyly zjištěny.

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9
Nejsou.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 10.1.1. | VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe. | B |
| SP 10.2.1. | Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. | B |
| SP 10.2.2. | Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. | B |

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 10 „Zverejňovanie informácií o študijnom programe“ na úrovni klasifikácie „B“.

Celkovo lze konstatovať nasledujúci skutočnosti:

- Veškeré požadované informácie jsou adekvátně sdělovány.
- Fakulta má propracovaný otevřený systém shromažďování informací o studijním programu, jehož cílem je zvyšování kvality.
- Studenti i učitelé se mohou adekvátně vyjádřit k celkovému zajištění a průběhu DSP Mikrobiologie a virologie.

Preskúmané dôkazy:

Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu, <https://uniba.sk/studium/>.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

Nejsou.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 11.1.1. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program. | B |
| SP 11.1.2. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam. | B |
| SP 11.1.3. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. | B |
| SP 11.2.1. | Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu. | B |
| SP 11.2.2. | Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu. | B |
| SP 11.2.3. | ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby. | B |
| SP 11.3.1. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie. | B |
| SP 11.3.2. | Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti. | B |
| SP 11.4.1. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI. | B |
| SP 11.4.2. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené. | B |
| SP 11.5.1. | Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.). | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické. hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 11 „Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu“ na úrovni klasifikácie „B“.

Celkovo lze konstatovať nasledujúce skutočnosti:

- Univerzita Komenského v Bratislave je plne pripravená monitorovať, pravidelne vyhodnocovať a upravovať DSP Mikrobiologie a virologie s cieľom zajišteni jeho souladu se standardy pro doktorské studijní programy, potrebami studentů, zaměstnavatelů a dalších zainteresovaných stran, aktuálními poznatky v mikrobiologii/virologii a stavem jejich aplikací, včetně technologických možností.
- Univerzita Komenského v Bratislave je plne pripravená průběžně monitorovat, pravidelne vyhodnocovat a upravovat studijní program s cílem zajistit, aby úroveň absolventů, zejména prostřednictvím dosahovaných výstupů vzdělávání, byla plně v souladu s požadovanou úrovní rámce kvalifikací.
- Získávání relevantní zpětné vazby od všech zainteresovaných stran je zajištěno dostatečným způsobem. Studenti mají odpovídající možnost, minimálně 1x ročně, se vyjádřit o kvalitě výuky, je zajištěna jejich účast na navrhování opatření směřujících k nápravě případných nedostatků.
- Výsledky vyhodnocení zpětné vazby, přijatá opatření a všechny plánované nebo následné činnosti vyplývající z hodnocení DSP Mikrobiologie a virologie budou komunikovány se všemi zainteresovanými stranami, a současně vhodným způsobem zveřejněny.
- DSP bude periodicky schvalován podle příslušných legislativních norem v termínech odpovídajících standardní délce studia.
- Výsledky hodnocení vzdělávací činnosti umožňují přijímat adekvátní opatření a tím zvyšovat kvalitu doktorského studijního programu.
- Postup periodického schvalování DSP Mikrobiologie a virologie bude definován v průběhu procesu harmonizace vnitřního systému UK s akreditačními standardy SAAVŠ v průběhu přechodného období do 31.8.2022.

Preskúmané dôkazy:

Vnúťorná hodnotiaca správa študijného programu, <https://uniba.sk/studium/>; <https://anketa.uniba.sk/>; Smernica o ankete č.2/ 2021.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 11

Nejsou.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany