

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10684

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 31. 10. 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Ekonomická univerzita v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00399957
I.4. Názov fakulty	EU: Národohospodárska fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Financie
II.2. Miesto štúdia	Bratislava, Dolnozemska cesta 1
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	externá
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	ekonómia a manažment
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Hussam Musa, PhD. Dr. Jana Fidrmuc doc. Ing. Jan Vlachý, Ph.D. Ing. Ján Štubňa, MBA Ing. Marek Pekarčík
Priradený zamestnanec agentúry	Mgr. Michal Mikuláš

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so Štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a Štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program uvedené vo Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, Opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie Štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Pracovná skupina navštívila Národohospodársku fakultu Ekonomickej univerzity v Bratislave a mala možnosť si prehliadnúť všetky využívané výučbové priestory a ďalšiu infraštruktúru. V priebehu posudzovania na mieste boli navštívené: knižnica, počítačové učebne, laboratória IT, priestory pre výučbu, kancelárske priestory vyučujúcich i technicko-administratívnych pracovníkov fakulty a univerzity.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/pracoviska

- prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD. (rektor EU v Bratislave), prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD. (dekanka Národohospodárskej fakulty EU v Bratislave), Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD. (prodekanka pre rozvoj a sociálne veci študentov), doc. Ing. Jana Péliová, PhD. (prorektorka pre manažovanie akademických projektov a predsedníčka Rady kvality)

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu

- prof. Ing. Pavol Ochotnický, PhD.

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém

- doc. Ing. Jana Péliová, PhD., predsedníčka Rady kvality

4. Zástupcami štruktúr zodpovednými za posúdenie a schválenie študijného programu

- doc. Ing. Jana Péliová, PhD., predsedníčka Rady kvality, zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP: prof. Ing. Nadežda Jankelová, PhD., Ing. Richard Farkaš, PhD., Bc. Miroslava Gregorovičová

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov

- prof. Ing. Pavol Ochotnický, PhD., dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD., doc. Ing. Jana Péliová, PhD., doc. Ing. Ľubomíra Gertler, PhD., prof. Ing. Maroš Servátka, PhD.

6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Ing. Martin Alexy, PhD., doc. Ing. Juraj Válek, PhD., doc. Ing. Alena Zubaľová, PhD., Ing. Jana Kušnířová, PhD., doc. Ing. Katarína Belancová, PhD.
- 7. Rozhovory s podporným personálom
- Ing. Jana Kušnířová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie a študijná poradkyňa), Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD. (prodekanka pre rozvoj a sociálne veci študentov), Ing. Marcel Novák, PhD. (prodekan pre vedu a doktorandské štúdium), Mgr. Ladislava Katřincová (osoba zodpovedná za prístup študentov k informačným zdrojom), Mgr. Miroslava Darnadiová (vedúca oddelenia medzinárodných mobilít), Ing. Katarína Ondrejčková (študijná referentka pre 3. stupeň štúdia)

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora
- Ing. Radovan Majerský, CSc. (MF), Ing. Jaroslava Šepeľová, PhD., Ing. Erika Šoltésová (DÚ BA), Ing. Vladimír Bakeš, PhD. (Kooperaťiva), Ing. Ivan Šramko (RRZ)
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventmi (ak ide o nástupnícky študijný program)
- Ing. Slívia Bastyr, Mgr. Marek Káčer, PhD.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

Úroveň plnenia

SP	Úroveň plnenia	
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh nového študijného programu Financie na 3. stupni vysokoškolského štúdia je spracovaný a predložený v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave a zásadami tvorby odporúčaného študijného plánu. Obsah študijného programu Financie zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a úlohami Ekonomickej univerzity v Bratislave, určenými v Štatúte Ekonomickej univerzity v Bratislave a plne reflektuje strategické ciele fakulty, kde nadväzuje na jej dlhodobé vzdelávacie ciele.

Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a osoby zabezpečujúce profilové predmety študijného programu boli určené a vymenované dekankou Národohospodárskej fakulty EU v Bratislave v súlade s Pravidlami pre vnútorný systém a sú vymenované v Opise študijného programu. Osoba, ktorá je zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora na ustanovený pracovný čas, ktorý je akademickým zamestnancom fakulty a ktorého zameranie zodpovedá danému študijnému programu. Posudzované vedecké profily osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP a osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP, ich dosiahnuté vedecké výsledky, odborná kvalita a angažovanosť potvrdzuje, že sú zárukou kvality ŠP.

Do prípravy študijného programu sú v dostatočnej miere zapojení ako študenti, tak zamestnávateľia, a to formou členstva v Programovej rade študijného programu. Ekonomická univerzita v Bratislave má vytvorený systém spolupráce so zamestnávateľmi, ktorí sa aktívne zapájajú do realizácie študijného programu. Ekonomická univerzita v Bratislave spolupracuje s praxou vo forme stáží a praxí študentov, hostovania odborníkov z praxe vo výučbe predmetov, odborných podujatí a pod. Špecializácia v publikačnej činnosti a vedeckom poznaní je v súlade s navrhovaným študijným programom Financie, ktorý patrí pod spoločný Odbor 8. Ekonomía a manažment. Študijný program je priradený k študijnému odboru Ekonomía a manažment. Študijný program obsahuje nosné témy jadra znalostí študijného odboru. Predložená štruktúra profilových predmetov a študijný plán spĺňa stanovené kritériá.

Opis študijného programu jasne špecifikuje úroveň kvalifikácie (8.), ktorú získa študent úspešným absolvovaním študijnej a vedeckej časti a tiež úspešnou obhajobou dizertačnej práce. Kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca. V Opise študijného programu je jasne špecifikovaný profil absolventa, definované sú ciele a výstupy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vzdelávania a sú splnené sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolania s potrebnou úrovňou kvalifikácie, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu Ekonomickej univerzity v Bratislave. Výstupy zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru. V Opise študijného programu sú definované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia, pričom výstupy vzdelávania spĺňajú sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolania. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami zástupcov praxe – Daňový úrad Bratislava, Ekonomický ústav Slovenskej akadémie vied, Kooperativa poisťovňa, Ministerstvo financií SR, Národná banka Slovenska.

Štruktúra profilových predmetov poskytuje teoretický základ k pokročilejším témam vo financiách a ich aplikačnej praxi. V časti výsledky vzdelávania potvrdzuje, že obsah jednotlivých predmetov poskytuje komplexné naplnenie na úrovni profilu absolventa. Predmety sú orientované na aktuálne a vybrané témy. Prenositelné kompetencie sú nadobúdané najmä vo vedeckej časti štúdia. Orientácia predmetov na aktuálne a vybrané témy umožňuje garantom profilových predmetov zaradiť do pedagogického procesu relevantné témy rozvíjajúce poznanie v odbore.

Navrhovaný študijný program Financie má štandardnú dĺžku štúdia v externej forme – 4 roky. Pracovná záťaž zodpovedá stanoveným cieľom a výstupom očakávaným od absolventa na základe kvalifikačného rámca. ECTS kredity sú stanovené primerane a rovnomerne počas študijnej časti pozostávajúcej z piatich profilových predmetov a 3 výberových predmetov. Rozsah výučby prostredníctvom kontaktnej výučby zodpovedá stanoveným ECTS kreditom.

Rozhovory so zástupcami praxe boli pozitívne a všetci vyjadrili podporu udeleniu akreditácie študijnému programu. Zástupcovia praxe vidia študijný program ako dobrú prípravu na prácu v inštitúciách, ktoré zastupovali a medzi ktorými boli poisťovne, Ministerstvo financií SR a daňový úrad. Na rozhovore so zástupcami vedenia VŠ sme boli v odpovedi na našu otázku ubezpečení, že študenti budú mať počas štúdia frekventovaný a zmysluplný kontakt so zástupcami praxe, ktorí budú pozývaní na prednášky a stretnutia so študentmi. Na základe rozhovorov so študentmi študenti aktívne participovali na príprave ŠP – rovnako ako denní, tak i externí študenti. Osoby zodpovedné za garantovanie ŠP spĺňajú všetky predpoklady kvalifikácie a odbornosti a zabezpečujú rozvoj kvality ŠP.

Povinné a výberové predmety a aktivity v rámci vedeckej časti štúdia pripravujú doktoranda získať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti s dôrazom na samostatné, analytické a koncepčné myslenie, očakávané prístupy vedeckej práce a schopnosť publikovať v renomovaných časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WoS a Scopus. Aktivity v rámci vedeckej časti štúdia predisponujú doktoranda publikovať v rešpektovaných časopisoch a zborníkoch evidovaných v medzinárodných databázach. Na základe týchto výstupov je doktorand schopný tvoriť dizertačnú prácu a obhájiť ju.

V prípade externej formy štúdia ŠP platí vyššie popísané. ŠP v externej forme je v súlade s politikou zabezpečovania kvality na EU v Bratislave a v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy. Kládne sa veľký dôraz na individuálny prístup v kontexte špecifikácií profilu absolventa. Na základe rozhovorov so študentmi a osobami zodpovednými za ŠP témy záverečných prác vychádzajú z praxe, teda z konkrétneho záujmu študenta v rámci svojej praktickej činnosti, čím je zabezpečená pod vedením školiteľa aktuálnosť a kvalita záverečných prác.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaná študijná plán, Informačné listy predmetov, Interné smernice, Materiály Rady kvality EUBA, Rozhovory so zástupcami praxe a študentov a ďalšie.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborné fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
-----------	---	---

E.2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Vysoká škola má vytvorený vnútorný systém kvality, vychádzajúci zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Podľa názoru pracovnej skupiny je zabezpečená nezávislosť, nezáujatosť, objektivnosť odbornosť a transparentnosť posudzovania a schvaľovania študijného programu.

V súlade s Pravidlami pre vnútorný systém dekanka NHF EU BA predkladá na návrh programové rady žiadosť o akreditáciu ŠP Rade pre vnútorné hodnotenie kvality EUBA. Rada kvality je stálym rozhodovacím orgánom v rámci vnútornej akreditácie, orgánom, ktorý projednáva a rozhoduje o žiadosti o vnútornú akreditáciu ŠP. Na jednaní Rady kvality môže byť prizvaný zástupca fakulty, o jej žiadosti Rada kvality jedná. V rámci Rady kvality je zabezpečené zastúpenie študentov v počte 3 miest z 21 a zastúpenie praxe v počte 4 miest z 21. Transparentnosť je zabezpečená aj zverejnením prijatých uznesení a rozhodnutí Rady kvality.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Posudzovanie na mieste, Interné smernice EUBA, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor so zástupcami Rady kvality a ďalšie.

E.2.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta	Úroveň plnenia
SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1. Je umožnená flexibilita trajektorií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.	B
SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1. V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	NA
SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B
------------	--	---

E.3.1. Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Stanovené pravidlá, formy a metódy vyučovania profilových predmetov a výberových predmetov sú v súlade so zásadami organizácie štúdia na vysokej škole a plne reflektujú špecifiká tretieho stupňa štúdia. Rešpektujú rozmanitosť študentov, kde by mala byť využívaná široká škála pedagogických foriem, metód a koncepcií. Pre rešpektovanie rozmanitosti študentov bol zaradený do študijnej časti výberový predmet. Podľa predložených materiálov a vnútorných predpisov na EU v Bratislave je možné predpokladať, že bude umožnená flexibilita trajektórií učenia sa, študentom bude umožnené aj vzdelávanie sa mimo VŠ a výsledky tohto vzdelávania sa mimo VŠ v domácich a zahraničných inštitúciách budú vysokou školou uznávané. Výsledky vzdelávania mimo vysokej školy sú uznávané VŠ. Pri vedeckej časti má doktorand koordináciu napĺňania kreditových výstupov so svojím školiteľom vo svojej réžii. Navrhované metódy vzdelávania a metódy hodnotenia sú špecifické a vhodné pre študentov externej formy štúdia. Absolvovanie mobilít externých študentov je možné a je primerané možnostiam z hľadiska ich pracovných povinností.

VŠ má v navrhovanom ŠP presne stanovené kritériá v súlade s výstupmi študijného programu, nastavenie študijnej a vedeckej časti. Vnútna motivácia študenta je posilňovaná stanovenými kritériami na dosiahnutie výstupov študijného programu a kontaktom s ostatnými doktorandmi. Dôraz je kladený na akademickú a profesijnú etiku osobitne pre účely vedeckej (publikačnej) činnosti.

Výstupy práce študenta na jednotlivých predmetoch až po spracovanie dizertačnej práce sú archivované v zmysle interných predpisov VŠ. Záznamy sú uchovávané v systéme AIS. Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú zverejnené pred začiatkom semestra prostredníctvom informačných listov predmetov. V informačných listoch sú uvedené kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov a sú známe študentovi už pred začiatkom semestra. Zverejňované sú transparentne a sú dostupné online aj v tlačenej verzii. V informačných listoch predmetov je uvedené, že študent dostane priebežné hodnotenie počas absolvovania predmetu. Spätnú väzbu dostane doktorand na úrovni povinných a PV predmetov z úrovne zabezpečujúcich pedagógov.

Hodnotenie by malo byť transparentné a objektívne spojené so spätnou väzbou. Študent má možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia v súlade so Študijným poriadkom EU v Bratislave (čl. 8). V rámci EU v Bratislave existuje Etický kódex študenta - zriadená Disciplinárna komisia. V rámci nej majú svoje zastúpenie študenti v počte 2/4 členov. Ak študent nevykoná skúšku úspešne v riadnom termíne, má právo na jeden opravný termín, ktorý stanovuje skúšajúci. Dekan fakulty môže vo výnimočných a odôvodnených prípadoch zmeniť skúšajúceho pre daný predmet, pre určitú skupinu študentov alebo pre jednotlivých študentov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Posudzovanie na mieste - rozhovory so zodpovednými osobami, Smernice VŠ, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor so študentmi a ďalšie.

E.3.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- V prípade krokov proti neetickému správaniu a porušovaniu akademickej etiky odporúčame, aby bola zvýšená premlčacia doba pri spáchaní priestupkov proti akademickej etike a pri plagiátorstve z doteraz platného jedného roka na dobu trvania štúdia v príslušnom stupni.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

Úroveň
plnenia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a udeľovanie akademických titulov

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dotatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vymedzené v Spoločných zásadách prijímacieho konania na EU v Bratislave a v Zásadách prijímacieho konania na NHF EU v Bratislave schválených akademickým senátom univerzity, resp. fakulty na príslušný akademický rok. Informácie týkajúce sa prijímacieho konania na doktorandské štúdium sú uvedené v osobitnom dokumente na stránke fakulty, kde sa nachádzajú informácie o prijímacom konaní, témy dizertačných prác a zásady prijímacieho konania. Uchádzači o štúdium si podávajú prihlášku elektronicky výhradne prostredníctvom Akademického informačného systému EU v Bratislave. Základnou podmienkou prijatia na štúdium je absolvovanie študijného programu 2. stupňa a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky. Obsahom odbornej prijímacej skúšky na doktorandské štúdium je posúdenie znalostí uchádzača z problematiky, ktorá je obsahom témy dizertačnej práce, na ktorú sa uchádzač hlási. Odborná prijímacia skúška sa uskutočňuje pred skúšobnou komisiou, ktorá má minimálne 3 členov, navrhnutých predsedom príslušnej subodborovej komisie. Skúšobná komisia na neverejnom zasadnutí zhodnotí priebeh a vyhodnotí výsledok odbornej prijímacej skúšky, ohodnotí uchádzača príslušným stupňom klasifikačnej stupnice. Obsahom prijímacej skúšky z anglického jazyka je posúdenie komunikačnej kompetencie v príslušnom jazyku.

Pravidlá štúdia spojené s úspešným ukončením štúdia a následným udelením titulu sú charakterizované v študijnom poriadku a zásadách organizácie doktorandského štúdia. Študenti so špecifickými potrebami majú k dispozícii špeciálneho koordinátora. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. NHF EU v Bratislave má nastavený systém podpory zahraničných mobilít študentov. Uznávanie štúdia a častí štúdia je zabezpečené na základe osobitného predpisu, ktorý je dostupný na stránke fakulty.

Vysoká škola má zavedený systém kontroly originality záverečných prác, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou procesu predloženia dizertačnej práce k záverečnej obhajobe a zabezpečuje výskumnú integritu a prevenciu proti plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom. Je zriadená etická komisia, ktorá sa zaoberá prípadmi plagiátorstva. V rámci zhody v CRZP sú stanovené limity (percentá) zhody, ktoré sú prípustné.

NHF EU v Bratislave má zavedené efektívne mechanizmy preskúmania podnetov od doktorandov, je to ustanovené vo vnútorných predpisoch VŠ. Študenti si tiež môžu zvoliť svojho zástupcu v akademickom senáte.

NHF EU v Bratislave vydáva tieto doklady o absolvovaní doktorandského štúdia/študijného programu (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dotatok k diplomu).

Preskúmané dôkazy:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vnúťorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Študijný poriadok, Etický kódex, Smernice VŠ, Informačný systém, Vnúťorné predpisy univerzity, Zásady prijímacieho konania na 3. stupeň, Rozhovor s Programovou radou a ďalšie.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Na základe vnúťorných predpisov vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Učitelia zabezpečujúci výučbu profilových predmetov a výberových predmetov, ktorí sú zároveň navrhovanými školiteľmi dizertačných prác, spĺňajú stanovené podmienky v zmysle článku 6 štandardov. Profilové predmety zabezpečujú profesori alebo docenti, ktorí pôsobia v príslušnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov (všetci majú menej ako 70 rokov).

Osoba zodpovedná za študijný program (prof. Ing. Pavol Ochotnický, CSc.) spĺňa najnáročnejšie kritériá týkajúce sa stanovených požiadaviek podľa štandardov a systému kvality VŠ. Pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment na ustanovený týždenný pracovný čas a má akceptovateľné publikačné výstupy tvorivej činnosti na významnej medzinárodnej úrovni s citačnými ohlasmi z medzinárodného prostredia. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR.

V zmysle štandardov a systému kvality vysokej školy sú vedúcimi záverečných prác len osoby spĺňajúce ustanovené kritériá a osoby, ktoré vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni tretieho stupňa študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta.

V rámci spolupráce s praxou majú učitelia možnosť absolvovať komerčné školenia bez poplatku, a zvyšovať tak svoju kvalifikáciu po odbornej stránke. Aktuálne poznatky následne sprostredkujú prostredníctvom prednášok aj študentom. Najčastejšie ide o školenie organizované Slovenskou komorou daňových poradcov, členmi asociácie poisťovní a školenia organizované súkromnými spoločnosťami ako sú Deloitte, KPMG a BDO. Slovenská ekonomická knižnica organizuje semináre k práci s databázami. Nadácia Národohospodár je tiež aktívna v zabezpečovaní kurzov pre učiteľov. Katedra pedagogiky NHF EU v Bratislave ponúka učiteľom možnosť absolvovať doplnujúce pedagogické štúdium.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštatná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Zoznam učiteľov, Posudzovanie na mieste, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovor s vedením univerzity a ďalšie.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.2.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Financie podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3,640**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Creation and destruction in transition economies: the SME sector in Slovakia / Wilson, Nick; Ochotnický, Pavol; Káčer, Marek. In: International Small Business Journal. ISSN 0266-2426. Vol. 34, no. 5 (2016), pp. 579-600.	A: významná medzinárodná úroveň
2. Driving Forces of Total Factor Productivity in Europe / Ochotnický, Pavol; Alexy, Martin; Káčer, Marek. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 68, č. 10 (2020), s. 1002-1020.	A: významná medzinárodná úroveň
3. Fiškálna udržateľnosť penzijných systémov / Sívák, Rudolf; Ochotnický, Pavol; Čambalová, Andrea. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 59, č. 6 (2011), s. 723-742.	B: národne uznávaná úroveň
4. Cenová konkurencieschopnosť a zdanenie energetických vstupov / Ochotnický, Pavol; Lajzová, Barbara; Kiseláková, Dana. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 59, č. 8 (2011), s. 786-801.	B: národne uznávaná úroveň
5. The Altman's Revised Z'-Score Model, Non-financial Information and Macroeconomic Variables: Case of Slovak SMEs / Káčer, Marek; Ochotnický, Pavol; Alexy, Martin. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 67, č. 4 (2019), s. 335-366.	A: významná medzinárodná úroveň
6. Príspevok k teórii optimálnej kapitálovej štruktúry podniku / Sívák, Rudolf; Mikóczyová, Jana. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 50, č. 1 (2002), s. 93-109.	B: národne uznávaná úroveň
7. The impact of governance and infrastructure on innovation / Sívák, Rudolf; Čaplánová, Anetta; Hudson, John. In: Post-Communist Economies. ISSN 1465-3958. Vol. 23, num. 2 (June 2011), s. 203-217.	A: významná medzinárodná úroveň
8. Fiškálna udržateľnosť systému zdravotníctva SR / Sívák, Rudolf; Ochotnický, Pavol; Kuchta, Ľuboš. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 62, č. 4 (2014), s. 481-499.	B: národne uznávaná úroveň
9. Emission discharge permits, ambient concentrations, and a margin of safety: trading solutions with a computer-assisted smart market for air quality / Willett, Keith; Sívák, Rudolf; Čaplánová, Anetta. In: Environmental Modeling & Assessment. ISSN 1573-2967. Vol. 20, no. 4 (2015), pp. 367-382.	A+: špičková medzinárodná úroveň
10. Empirical Evidence on Diverse Factor Shares across EU Countries / Sívák, Rudolf; Čaplánová, Anetta; Holková, Vierošlava; Hofreiter, Miloš. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 67, č. 8 (2019), s. 857-878.	A: významná medzinárodná úroveň
11. Experimenting with purchase history based price discrimination / Brokešová, Zuzana; Deck, Cary; Péliová, Jana. In: International Journal of Industrial Organization. ISSN 1873-7986. Vol. 37 (2014), pp. 229-237.	A+: špičková medzinárodná úroveň
12. Comparing a risky choice in the field and across lab procedures / Brokešová, Zuzana; Dek, Cary; Péliová, Jana. In: Journal of Economic Psychology. ISSN 0167-4870. Vol. 61 (August 2017), pp. 203-212.	A+: špičková medzinárodná úroveň
13. Proaktívny prístup k tvorbe súkromných dôchodkových úspor: kľúčové determinanty / Pastoráková, Erika; Brokešová, Zuzana; Péliová, Jana. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 65, č. 6 (2017), s. 709-727.	B: národne uznávaná úroveň
14. Risk attitude elicitation methods: Do they tell similar stories? / Alexy, Martin; Georgantzis, Nikolaos; Káčer, Marek; Péliová, Jana. In:	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 64, č. 9 (2016), s. 847-877.	
15. Output sustainability to exogenous and endogenous shocks: evidence from emerging economies / Belitski, Maksim; Péliová, Jana. In: International Journal of Sustainable Economy (IJSE). ISSN 1756-5804. Vol. 3, no. 3 (2011), s. 255-280.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
16. Analýza integrovaného trhového a kreditného rizika na príklade bankového sektora na Slovensku / Barnhill, Theodore M.; Gertler, Ľubomíra; Sivák, Rudolf. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 54, č. 6 (2006), s. 539-554.	B: národne uznávaná úroveň
17. Interactions of unconventional monetary policy measures with the Euro Area yield curve / Gertler, Ľubomíra. In: Finance a úvér. ISSN 0015-1920. Roč. 65, č. 2 (2015), p. 106-126.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
18. Assessing explanatory power of household debt for house prices / Gertler, Ľubomíra; Sivák, Rudolf; Kiseľáková, Dana. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 65, č. 4 (2017), s. 355-369.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
19. Explaining Corporate Credit Default Rates with Sector Level Detail / Gertler, Ľubomíra; Jančovičová Bognárová, Kristína; Majer, Lukáš. In: Finance a úvér. ISSN 2464-7683. Vol. 70, no. 2 (2020), pp. 96-120.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
20. "Too Much Debt Will Kill You": Although Not in Central Europe, Yet / Belanová, Katarína; Gertler, Ľubomíra; SIVÁK, Rudolf. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 68, č. 10 (2020), s. 981-1001.	A: významná medzinárodná úroveň
21. Group identity and relation-specific investment: An experimental Investigation / Morita, Hodaka; Servátka, Maroš. In: European Economic Review. ISSN 0014-2921. Vol. 58, No. 2 (2013), 95-109.	A+: špičková medzinárodná úroveň
22. Gender and generosity: does degree of anonymity or group gender composition matter? / Cadsby, C. Bram., Servátka, Maroš; Song, Fei. In: Experimental Economics. ISSN 13864157. Vol. 13, Issue 3 (2010), 299-308.	A+: špičková medzinárodná úroveň
23. Separating reputation, social influence, and identification effects in a dictator game / Servátka, Maroš. In: European Economic Review. ISSN 0014-2921. Vol. 53, Issue 2 (2009), pp. 197-209.	A+: špičková medzinárodná úroveň
24. Status quo effects in fairness games: reciprocal responses to acts of commission vs. acts of omission / Cox, James C.; Servátka, Maroš; Vadovič, Radovan. 2017. In: Experimental Economics. ISSN 1386-4157. Vol. 20, no. 1 (2017), pp. 1-18.	A+: špičková medzinárodná úroveň
25. Transaction cost, the opportunity costs of time and procrastination in charitable giving / Knowles, Stephen; Servátka, Maroš. In: Journal of Public Economics. ISSN 1879-2316. Vol. 125 (May 2015), 54-63.	A+: špičková medzinárodná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment a sú v súlade s metodikou štandardov SAAVŠ. Najmä nastupujúca generácia vykazuje rast tvorivej činnosti a ďalšieho rozvoja svojich spôsobilostí a zručností. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni. Zároveň vykazujú dlhodobú nadštandardnú úroveň publikačnej činnosti, orientovanú na publikácie v prestížnych zahraničných vydavateľstvách. Pracovisko učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu dlhodobo úspešne participuje na domácich a medzinárodných grantoch, projektoch a podporných schémach z európskych, verejných a súkromných zdrojov inštitucionálneho výskumu.

Z hľadiska grantové a projektové činnosti jsou relevantnými výskumnými témami garantujúcich pracovísk NHF EUBA dluhová problematika, deficit a dlh, fiskálna politika a dodržiavanie fiskálnych pravidiel, ďalej konkurenceschopnosť, ekonomický rast, apod. Projekty jsou/byly podporované VEGA grantovou agentúrou SR, APVV apod.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Záznamy v databázach WoS a SCOPUS, Posudzovanie na mieste, Rozhovory so zamestnancami a fyzické prezretie publikačnej činnosti.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- Vzhľadom k nárokom výuky, kladeným na pedagogicko-vědecký titul, se doporučuje zvýšiť četnosť publikácií v pásme D1, D2 (resp. Q1), resp. Q2.
- NHF EU v Bratislave by mala lepšie definovať hlavné oblasti výskumu, prípadne vytvoriť systém interných výskumných projektov s cieľom lepšej orientácie výskumných tém na problematiku súvisiacu so študijným programom. V súčasnej dobe nie sú výskumné témy fakulty presnejšie definované a publikačná činnosť jednotlivých vyučujúcich je tak do značnej miery heterogénna.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	B

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

NHF EU v Bratislave má zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne atď. Na NHF EU v Bratislave sú v pedagogickom procese a výskumnej práci zavedené moderné prostriedky informačných a komunikačných technológií. Videokonferencie slúžia predovšetkým na sprostredkovanie styku so zahraničnými univerzitami. Pri aplikácii systému sa využíva pripojenie cez internet v závislosti od

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

lokality a možností druhej strany. Videokonferenčný systém sa využíva pri obhajobách doktorandských prác, ako aj pri prenose medzinárodných konferencií.

Vzdelávanie kombinovanou metódou je zabezpečené dostatočne vybavenou a stabilnou IT infraštruktúrou prostredníctvom platformy MS Teams a LMS Moodle. Prístup k materiálom je zabezpečený prostredníctvom zdieľaných priečinkov v MS SharePoint, zdieľaných dokumentov v MS Teams a prezentácií, resp. iných študijných podkladov zasielaných na pracovný e-mail doktoranda. EU v Bratislave má vytvorený široký okruh podporných služieb s adekvátnym počtom odborného personálu tak pre študentov, ako aj pre učiteľov. Na základe rozhovoru so študentmi a s osobami zodpovednými za zabezpečovanie kvality ŠP je splnený predpoklad technickej pripravenosti a dostupnosti kurzov, materiálov a podkladov v rámci nich v prípade dištančnej formy vzdelávania. Pre externých študentov sú priestorové, materiálne a informačné zdroje prístupné v dostatočnom rozsahu a sú im dostupné aj všetky podporné a iné služby.

Profilujúci učitelia programu majú rozvinuté široké spektrum partnerstiev so zainteresovanými stranami, ktorými sú ministerstvá (MF SR, MŠ SR, MH SR, MŽP SR, NKÚ), komory (SOPK, Komora daňových poradcov, Komora audítorov), vládne agentúry (ARDAL), Rada pre rozpočtovú zodpovednosť, NBS, komerčné banky, Centrum pre finančné inovácie. Formami partnerstiev sú vzájomné členstvá v odborných grémiách a štatutárnych orgánoch, projekty a výstupy pre prax, semináre, publikácie, prednášky expertov z praxe pre študentov.

Študenti ŠP majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Študenti NHF EU v Bratislave majú možnosť zúčastniť sa rôznorodých krátkodobých, ale aj dlhodobých zahraničných študijných programov. Univerzita má dlhodobú spoluprácu s takmer 300 partnerskými univerzitami po celom svete. Medzi najpopulárnejšie formy mobilných programov patria programy: Erasmus+ štúdium v krajinách EÚ, Erasmus+ stáž, Erasmus+ štúdium v krajinách mimo EÚ, Central Europe Connect (CEC), CEEPUS, Národný štipendijný program.

EU v Bratislave venuje osobitnú pozornosť študentom so špecifickými potrebami s dôrazom na rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a individuality človeka. Primárne ide o bezbariérový prístup do priestorov v rámci univerzity. Celý areál bol rekonštruovaný s cieľom vychádzať v ústrety študentom so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Zoznam učební, Rozhovory so zástupcami praxe, Posudzovanie na mieste, Rozhovor s podporným personálom, Rozhovor so študijnou administratívou univerzity, Rozhovor s vedením univerzity a ďalšie.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe** Úroveň plnenia

SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

NHF EU v Bratislave zbiera informácie o uchádzačoch o štúdium, o existujúcich študentoch, ako aj o absolventoch študijného programu. Tieto informácie sú v prevažnej miere sústredené v informačnom systéme EU v Bratislave a umožňujú uskutočnenie rôznych analýz. Získané informácie sa využívajú na manažovanie študijného programu napríklad v týchto oblastiach: identifikácia slabých a silných stránok študijného programu, zhodnotenie kvality poskytovaného vzdelávania na predmetoch študijného programu zo strany vyučujúcich zabezpečujúcich daný študijný program, identifikácia základných charakteristík záujemcov o študijný program a návrh cielených marketingových aktivít na propagáciu študijného programu, prehodnotenie študijného plánu študijného programu s ohľadom na spätnú väzbu zo strany študentov na ponúkané predmety a vyučujúcich, ktorí ich zabezpečujú, identifikácia nových trendov vo výučbe a oblastí, ktoré je potrebné vo vzťahu k príprave absolventov na trh práce reflektovať vo výučbe, zhodnotenie uplatniteľnosti absolventov a podpora tých študijných programov a rozvíjania kľúčových kompetencií a zručností, ktoré majú perspektívu do budúcnosti.

V študijnom programe sa pravidelne sledujú a vyhodnocujú rôzne charakteristiky záujemcov a študentov študijného programu. Zber a spracovanie informácií o študijných programoch prebieha prostredníctvom viacerých nástrojov a platforiem. Hodnotenie realizuje gestorské pracovisko v spolupráci s garantom a spolugarantami študijného programu a s prizvanými externými odborníkmi z praxe.

Preskúmané dôkazy:

Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu, Posudzovanie na mieste, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovor s vedením univerzity a ďalšie.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

NHF EU v Bratislave má na svojom webovom sídle nhf.euba.sk zverejnené podrobné informácie o študijných programoch, ktoré v jednotlivých stupňoch štúdia zabezpečuje. Študentom, resp. uchádzačom so špecifickými potrebami sa individuálne venuje univerzitný, resp. fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy:

Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Webové stránky univerzity a ďalšie.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.9.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu** Úroveň plnenia

SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

NHF EU v Bratislave priebežne monitoruje a vyhodnocuje súlad študijného programu so Štandardmi pre študijný program. Intenzívne pracuje s výsledkami spätnej väzby získanej od študentov a absolventov. Prerokúva ich na svojom zasadnutí a prijíma adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Navrhované opatrenia konzultuje aj s ďalšími relevantnými zainteresovanými stranami, ktoré nie sú členmi Programovej rady. Všetky tieto aktivity sú písomne zdokumentované. K navrhovaným opatreniam sa študenti môžu vyjadriť prostredníctvom zástupcu študentov v Programovej rade študijného programu.

Študenti študijného programu majú možnosť v každom semestri prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť ku kvalite výučby. Študenti se podíli na hodnotení programů teké prostřednictvím svých zástupců v relevantních orgánech EU v Bratislave monitorujících kvalitu ŠP. Hodnotia jednak vyučované predmety, jednak učiteľov jednotlivých predmetov. Tieto informácie predstavujú pre Programovú radu študijného programu významný zdroj – spätnú väzbu zo strany študentov na kvalitu a význam predmetov zaradených do študijného plánu študijného programu. Programová rada vyhodnocuje výsledky spätnej väzby týkajúce sa kvality študijného programu v spolupráci s učiteľmi zabezpečujúcimi predmety študijného programu.

Programová rada študijného programu, ktorej členmi sú aj zástupcovia študentov a absolventov/zamestnávateľov, prerokúva výsledky spätnej väzby hodnotenia študijného programu a prijíma adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu.

Na NHF EU v Bratislave sa osvedčilo prezentovanie záverov z vyhodnocovania informácií získaných z anonymných ankiet zástupcom študentského parlamentu. V zmysle Pravidiel vnútorného systému Rada kvality schvaľuje raz za 2 roky správu o vnútornom systéme, súčasťou ktorej sú aj vnútorne akreditované študijné programy.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Pravidlá pre vnútorný systém, Interná smernica k AOL, Monitorovanie a hodnotenie kvality a ďalšie.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- SP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorný systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*