

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10674

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 31. 10. 2021

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Ekonomická univerzita v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00399957
I.4. Názov fakulty	EU: Národohospodárska fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Financie a dane
II.2. Miesto štúdia	Bratislava, Dolnozemska cesta 1
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Ing.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	ekonómia a manažment
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Hussam Musa, PhD. Dr. Jana Fidrmuc doc. Ing. Jan Vlachý, Ph.D. Ing. Ján Štubňa, MBA Ing. Marek Pekarčík
Priradený zamestnanec agentúry	Mgr. Michal Mikuláš

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so Štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a Štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program uvedené vo Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, Opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

##### D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Pracovná skupina navštívila Národohospodársku fakultu Ekonomickej univerzity v Bratislave a mala možnosť si prehliadnúť všetky využívané výučbové priestory a ďalšiu infraštruktúru. V priebehu posudzovania na mieste boli navštívené: knižnica, počítačové učebne, laboratória IT, priestory pre výučbu, kancelárske priestory vyučujúcich i technicko-administratívnych pracovníkov fakulty a univerzity.

##### D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

###### 1. Vedením vysokej školy/pracoviska

- prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD. (rektor EU v Bratislave), prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD. (dekanka Národohospodárskej fakulty EU v Bratislave), Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD. (prodekanka pre rozvoj a sociálne veci študentov), doc. Ing. Jana Péliová, PhD. (prorektorka pre manažovanie akademických projektov a predsedníčka Rady kvality)

###### 2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu

- dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.

###### 3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém

- doc. Ing. Jana Péliová, PhD., predsedníčka Rady kvality

###### 4. Zástupcami štruktúr zodpovednými za posúdenie a schválenie študijného programu

- doc. Ing. Jana Péliová, PhD., predsedníčka Rady kvality, zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP: prof. Ing. Nadežda Jankelová, PhD., Ing. Richard Farkaš, PhD., Bc. Miroslava Gregorovičová

###### 5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov

- dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD., prof. Ing. Pavol Ochotnícký, PhD., doc. Ing. Jana Péliová, PhD., doc. Ing. Ľubomíra Gertler, PhD., prof. Ing. Maroš Servátka, PhD.

###### 6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Ing. Martin Alexy, PhD., doc. Ing. Juraj Válek, PhD., doc. Ing. Alena Zubľová, PhD., Ing. Jana Kušnírová, PhD., doc. Ing. Katarína Belancová, PhD.
7. Rozhovory s podporným personálom
- Ing. Jana Kušnírová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie a študijná poradkyňa), Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD. (prodekanka pre rozvoj a sociálne veci študentov), Ing. Marcel Novák, PhD. (prodekan pre vedu a doktorandské štúdium), Mgr. Ladislava Katrincová (osoba zodpovedná za prístup študentov k informačným zdrojom), Mgr. Miroslava Darnadiová (vedúca oddelenia medzinárodných mobilit), Ing. Monika Paráková (študijná referentka pre 1. a 2. stupeň štúdia), Ing. Katarína Ondrejčiková (študijná referentka pre 3. stupeň štúdia)

### D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora
  - Ing. Radovan Majerský, CSc. (MF), Ing. Jaroslava Šepeľová, PhD., Ing. Erika Šoltésová (DÚ BA), Ing. Vladimír Bakeš, PhD. (Kooperaťiva), Ing. Ivan Šramko (RRZ)
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventmi (ak ide o nástupnícky študijný program)
  - Ing. Slívia Bastyr, Bc. Alexandra Gaherová, Miroslav Hieu Nguyen Duy, Ing. Tomáš Mazán

## E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so Štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

### E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

#### Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh nového študijného programu Financie a dane na 2. stupni vysokoškolského štúdia je spracovaný a predložený v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave a zásadami tvorby odporúčaného študijného plánu. Obsah študijného programu zodpovedá obsahu študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa. ŠP Financie a dane bol spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi EU v Bratislave, určenými v jej dlhodobom zámere. Nadväzuje na všeobecné znalosti a kvalitatívne a kvantitatívne zručnosti získané na prvom stupni štúdia a rozvíja hlbšie poznanie v oblasti finančných aktív, finančnej analýzy, investovania, bankovníctva a daňového poradenstva. Rozvíja u študentov analytické schopnosti komplexných ekonomických problémov a vedie študentov kriticky vyhodnotiť zásadné otázky v oblasti financií a daní spojením ich teoretických a praktických znalostí.

ŠP má definované osoby zodpovedné za študijný program vo forme členov Programovej rady a učiteľov zodpovedných za profilové predmety študijného programu. Osoba, ktorá je zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP, je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesor na ustanovený pracovný čas, ktorý je akademickým zamestnancom fakulty a ktorého zameranie zodpovedá danému študijnému programu. Posudzované vedecké profily osoby zodpovedajú za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP a osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP, ich dosiahnuté vedecké výsledky, odborná kvalita a angažovanosť potvrdzuje, že sú zárukou kvality ŠP.

Na tvorbe ŠP spolupracovali zástupcovia študentov a zamestnávateľov a bola zohľadnená aj medzinárodná kompatibilita a porovnateľnosť so študijnými programami uznávaných zahraničných univerzít. Národohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave má vytvorený systém spolupráce so zamestnávateľmi, ktorí sa aktívne zapájajú do realizácie študijného programu. NHF EU v Bratislave spolupracuje s praxou vo forme stáží a praxí študentov, hostovania odborníkov z praxe vo výučbe predmetov, odborných podujatí a pod. Predchádzajúce študijné programy boli vyhodnocované prieskumom názorov absolventov s požiadavkou na odporúčania, ktoré sa týkajú podmienok a kvality zabezpečovaných predmetov štúdia. Rozhovory so zástupcami praxe boli pozitívne, všetci vyjadrili podporu udeleniu akreditácie študijnému programu. Zástupcovia praxe vidia študijný program ako dobrú prípravu na prácu v inštitúciách, ktoré zastupovali a medzi ktorými boli poisťovne, ministerstvo financií SR a daňový úrad. Zástupcovia vedenia VŠ ubezpečujú, že študenti budú mať počas štúdia frekventovaný kontakt so zástupcami praxe, ktorí budú pozývaní na prednášky a stretnutia so študentami.

Študijný program je priradený k študijnému odboru Ekonomika a manažment. ŠP Financie a dane obsahuje nosné témy jadra znalostí študijného odboru. Študijný plán ŠP bol vytvorený v súlade s pravidlami na utváranie študijných plánov ustanovených v študijnom poriadku Ekonomickej univerzity v Bratislave a v Zásadách tvorby odporúčaného študijného plánu. Určuje časovú a obsahovú postupnosť predmetov, priradené vzdelávacie činnosti (prednáška, cvičenie, seminár, konzultácie a pod.) a formy hodnotenia študijných výsledkov. Každý predmet je ukončený adekvátnou formou podľa

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

charakteru predmetu. Konkrétne kritériá a formy hodnotenia študijných výsledkov sú zverejnené v informačných listoch jednotlivých predmetov.

Študijný plán bol zostavený tak, aby pracovná záťaž študenta a počet hodín kontaktnej výučby umožňovali dosiahnutie výstupov vzdelávania študijného programu. Predložená štruktúra profilových predmetov a študijný plán spĺňa stanovené kritériá. V Opise študijného programu Financie a dane je jasne špecifikovaný profil absolventa, definuje ciele a výstupy vzdelávania a sú splnené sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolání s potrebnou úrovňou kvalifikácie, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu Ekonomickej univerzity v Bratislave. Výstupy zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru.

Navrhovaný ŠP má štandardnú dĺžku štúdia 2 roky (denná forma). Pracovná záťaž pre jednotlivé predmety je vyjadrená v ECTS kreditoch a v počte hodín kontaktnej výučby.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Interné smernice, Materiály Rady kvality EUBA, Dlhodobý zámer EUBA, Hodnotenie zamestnávateľov, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovory so zástupcami praxe a študentov, Zoznam tém záverečných prác, Rozhovory s pedagógmi, Prezentácie vedenia školy a jednotlivých stupňov riadenia kvality študijného programu a ďalšie.*

### E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Pokud jde o strukturu doporučeného studijního plánu, výběrové předměty by bylo vhodnější zapisovat v pozdějších semestrech studia (v návrhu je student zapisuje v 1. – 2. semestru), aby je posluchač mohl reálně využít k rozvíjení svých specifických odborných zájmů. Nabídka povinně volitelných předmětů je spíše úzká. Nesystémově zde působí předmět Odborná prax, za zvážení by stálo ho stanovit jako povinný.
- Vzhledem ke stále těsnějšímu propojení daňové kontroly a auditu účetní závěrky, resp. auditu organizace doporučujeme doplnit některý předmět i o rámcové znalosti auditorských postupů.
- Odporúčame v oblasti profilových predmetov zaradiť aj predmet s primárnym zameraním na dane, keďže názov ŠP je Financie a dane.
- Na základe rozhovorov so študentmi, podkladov ILP predmetu a podľa podkladu „Študijný plan\_FBP\_1. stufen\_denne\_SJ\_AJ“, Odborná prax nie je povinná, je len v režime povinne voliteľných predmetov. Na úspešné absolvovanie ŠP v príslušnom druhom stupni „Ing.“ tak nie je povinné absolvovať prax v odbore. Pracovná skupina odporúča zváženie povinnosti absolvovať odbornú stáž/prax minimálne v rozsahu jeden semester, keďže absolvent druhého stupňa by mal mať kontakt s praxou počas svojho štúdia. Rozsah tohto predmetu v rozmedzí 78 hodín nie je podľa odborných skúseností člena pracovnej skupiny postačujúci.
- Úvod do finančnej matematiky by mal byť zaradený do študijného programu na bakalárskom stupni v rámci prvého predmetu Financí. Zaradenie tohto predmetu na druhom stupni je neoptimálne – študenti by obsah takéhoto predmetu mali vedieť už z prvého stupňa. Predmet Oceňovanie finančných aktív by sa mal učiť skôr – aspoň v 2. semestri, lebo poskytuje základy pre iné predmety – ako napríklad riziko a neistota vo financiách. Nie je úplne jasné prepojenie medzi predmetmi Analýza a prognóza vo financiách a Finančná ekonometria.

## E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 3 Schvaľovanie študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Ekonomická univerzita v Bratislave má vytvorený vnútorný systém kvality, vychádzajúci zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Podľa názoru pracovnej skupiny je zabezpečená nezávislosť, nezáujatosť, objektivnosť odbornosť a transparentnosť posudzovania a schvaľovania študijného programu.

V súlade s Pravidlami pre vnútorný systém dekanka NHF EU BA predkladá na návrh programové rady žiadosť o akreditáciu ŠP Rade pre vnútorné hodnotenie kvality EUBA. Rada kvality je stálym rozhodovacím orgánom v rámci vnútornej akreditácie, orgánom, ktorý projednáva a rozhoduje o žiadosti o vnútornú akreditáciu ŠP. Na jednaní Rady kvality môže byť prizvaný zástupca fakulty, o jej žiadosti Rada kvality jedná. V rámci Rady kvality je zabezpečené zastúpenie študentov v počte 3 miest z 21 a zastúpenie praxe v počte 4 miest z 21. Transparentnosť je zabezpečená aj zverejnením prijatých uznesení a rozhodnutí Rady kvality.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Pravidlá pre vnútorný systém, Posudzovanie na mieste, Interné smernice EUBA, Rozhovor s vedením univerzity a fakulty, Rozhovor so zástupcami Rady kvality a ďalšie.

### E.2.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

Úroveň plnenia

SP	Kritérium	Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

### E.3.1. Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov zakotvené v Študijnom poriadku EU BA. Študenti sú hodnotení priebežne, pričom sa sleduje osvojovanie vedomostí získaných prostredníctvom všetkých foriem výučby a samostatného štúdia a sleduje sa aj úroveň vypracovania zadaných prác. Stanovené pravidlá, formy a metódy vyučovania profilových predmetov sú v súlade so zásadami organizácie štúdia. V ŠP má študent popri profilových a povinných predmetoch zvolenú špecializáciu, kde sa zameriava na relevantné predmety. Je tu tiež priestor pre voliteľné predmety, ktoré umožňujú študentovi venovať sa dodatočným špecifickým oblastiam jeho záujmu. Na základe preskúmaného materiálu potvrdzujeme, že študenti budú mať zabezpečenú aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti majú úplnú podporu Programovej rady v iniciatíve absolvovať mobilitu v zahraničí či už v rámci existujúcich schém podpory mobility, alebo na základe individuálnej iniciatívy. ŠP sa dokáže pružne prispôbiť záujmom študentov o ich ďalšie vzdelávanie a osobný rozvoj.

Študenti majú možnosť zúčastniť sa rôznorodých krátkodobých, ale aj dlhodobých zahraničných študijných programov. Majú aj možnosť zapojiť sa do tvorivej činnosti, napríklad prostredníctvom Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ). Na základe predložených podkladov a vnútorných predpisov na NHF EU v Bratislave je predpoklad, že bude umožnená flexibilita curricula učenia sa. V rámci výučby sa aj na 2. stupni štúdia kladie dôraz na maximálnu mieru interakcie medzi vyučujúcim a študentmi. Umožňuje to aj výmera predmetov, ktorá vo väčšine prípadov formou seminárov (cvičení), kde majú študenti okrem precvičovania si kvantitatívnych znalostí v danom predmete priestor na praktické otázky, prezentáciu názorov a diskusiu k témam, ktoré sa viažu na daný predmet alebo na súvislosti aktuálneho spoločenského a ekonomického diania na preberané problémy. Tento prístup podporuje samostatnosť a autonómiu študentov pri ich ďalšej práci.

Študenti sú vedení k tvorivosti a kritickému pohľadu na preberané otázky, čo prirodzene posilňuje ich motiváciu ďalej sa vzdelávať a čerpať z doplnujúcich zdrojov k tým, ktoré sú predpísané ako študijný materiál na ten ktorý predmet. Predmety ŠP sú obsiahnuté v študijnom pláne vrátane priradených vzdelávacích činností (prednáška, cvičenie, seminár a pod.). Študijný plán určuje aj časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Každý predmet je ukončený adekvátnou formou podľa charakteru predmetu. Konkrétne kritériá a formy hodnotenia študijných výsledkov sú zverejnené v informačných listoch jednotlivých predmetov a vychádzajú z ustanovení čl. 8 Študijného poriadku EU v Bratislave. Povinnou súčasťou štúdia je aj záverečná práca. Jednotný postup pre spracovanie, kontrolu originality, registrovanie, uchovávanie a sprístupňovanie záverečných prác upravuje samostatná interná smernica EU v Bratislave. Podmienkou úspešného absolvovania ŠP je aj vykonanie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce pred komisiou pre štátne skúšky.

EU v Bratislave umožňuje študentom ŠP uvedomenie si zodpovednosti za vlastnú aktivitu a rozhodovanie. Študenti majú k dispozícii dostatočné nástroje podpory zo strany učiteľov, ktoré sú založené na vzájomnom rešpekte a úcte. Študent má možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia v súlade so Študijným poriadkom EU v Bratislave (čl. 8). Ak u študenta vznikne pochybnosť o objektívnom hodnotení písomnej formy preverenia jeho vedomostí, má študent právo požiadať príslušného učiteľa o nahliadnutie do písomnej časti skúšky, najneskôr však do 5 pracovných dní od zverejnenia výsledku v AIS. Učiteľ je povinný poskytnúť študentovi danú písomnú časť skúšky na nahliadnutie, zdôvodniť objektívnosť svojho hodnotenia, potvrdiť svoje pôvodné rozhodnutie, prípadne zrealizovať opravu.

### *Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Študijný poriadok a interné smernice EU v Bratislave, Štatút ŠVOČ, Rozhovory so študentmi a ďalšie.*

### E.3.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Systém uznávania predmetů z výměnných pobytů neumožňuje zápis předmětu jiné školy, lze je pouze uznat za konkrétní předmět vypsaný EU v Bratislave. To je u povinných předmětů v pořádku, v případě výběrových předmětů (a snad i povinně-volitelných předmětů) k tomu ale není důvod, a student pak může mít v transkriptu uveden věcně velmi odlišný předmět od toho, který reálně absolvoval (případně se tím může znesnadnit uznání části výjezdu). Pracovní skupina byla informována, že omezení je především v konfiguraci informačního systému (AIS), přesto by však případná úprava podle názoru pracovní skupiny přispěla k uplatnitelnosti absolventů, případně by zvýšila jejich motivaci k internacionalizaci.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov</b>		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a časti štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavriešného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

#### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Študijný program sa uskutočňuje v súlade so Študijným poriadkom EU v Bratislave, ktorý vymedzuje pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu. EU v Bratislave venuje osobitú pozornosť študentom so špecifickými potrebami s dôrazom na rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a individuality človeka. Podporuje formovanie a rozširovanie inkluzívneho akademického prostredia. Študentom so špecifickými potrebami ponúka primerané úpravy a podporné služby počas celého štúdia. Informácie pre uchádzačov o štúdium vrátane študentov so špecifickými potrebami sú zverejnené na webovom sídle EU v Bratislave. Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vymedzené v Spoločných zásadách prijímacieho konania na EU v Bratislave a v Zásadách prijímacieho konania na NHF EU v Bratislave schválených akademickým senátom univerzity, resp. fakulty na daný akademický rok.

Požiadavky na uchádzačov v jednotlivých stupňoch štúdia zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca, zohľadňujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktorými by mal uchádzač disponovať na dosiahnutej úrovni kvalifikačného rámca. Transparentnosť a spoľahlivosť prijímacieho konania sú zabezpečené spôsobom prijímania prihlášok (elektronicky, AIS), uskutočňovania prijímacích skúšok a vyhodnocovania ich výsledkov. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne, EU v Bratislave zabezpečuje pre študentov so špecifickými potrebami primerané úpravy a podporné služby počas prijímacích skúšok bez znížovania požiadaviek na študijný výkon. Uchádzači o 2. stupeň štúdia si podávajú prihlášky elektronicky výhradne prostredníctvom Akademického informačného systému EU v Bratislave. Základnou podmienkou prijatia na štúdium je ukončené prvostupňové štúdium. Kvalitatívny výber uchádzačov o štúdium v študijných programoch v slovenskom jazyku sa uskutoční na základe študijných výsledkov na bakalárskom stupni štúdia, pričom kritériom pre prijatie je vážený aritmetický priemer za celé obdobie bakalárskeho štúdia okrem posledného (letného) semestra denného štúdia.

Prijímaní do slovenskej verze ŠP na základe poradií podľa aritmetického priemeru z bakalárskeho stupňa štúdia, zcela bez ohľadu na vystudovaný obor alebo predmety, ktoré priemer tvorí, považuje pracovná skupina za problematický. Vzhľadom k tomu, že (jak byla pracovní skupina informována) jde o poptávaný obor, může reálně nastat situace, kdy bude na základě tohoto kritéria být přijat uchazeč bez potřebných předpokladů (i když z dobrým průměrem); a díky tomu nebude přijat uchazeč s dobrými předpoklady (ale s horším průměrem z velmi náročné školy).

Uznanie dokladov o vzdelaní na akademické účely rozvíja možnosti v oblasti vzdelávania a podporuje tradičné formy mobility. Pravidlá uznávania štúdia alebo časti štúdia upravuje čl. 10 Študijného poriadku EU v Bratislave.

Cieľom NHF EU v Bratislave je podporovať informovanosť o postupoch správnej výskumnej praxe, sformulovať zásady výskumu, definovať kritériá primeraného správania vo výskume a reagovať na ohrozenie alebo porušenie integrity výskumu.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zásady vykonávania výskumnej činnosti, ako aj zásady etického správania sa vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov EU v Bratislave pri jej realizácii sú definované v internej smernici č. 9/2014 Etický kódex vedeckovýskumnej činnosti vysokoškolského učiteľa a vedeckovýskumného pracovníka EU v Bratislave. V zmysle Disciplinárneho poriadku pre študentov EU v Bratislave sa porušenie výskumnej integrity, najmä v podobe plagiátorstva, považuje za disciplinárny priestupok, za ktorý možno študentovi uložiť disciplinárne opatrenie. Študenti majú možnosť sa so žiadosťou o preskúmanie podnetov obrátiť priamo na vedenie fakulty. O výsledku vybavenia podnetu sú informovaní.

Na riadne ukončenie štúdia musí študent úspešne: absolvovať všetky predmety stanovené študijným plánom a získať predpísaný počet kreditov, obhájiť záverečnú prácu a vykonať štátnu skúšku predpísanú študijným programom. EU v Bratislave udeľuje akademické tituly v súlade so zákonom o vysokých školách a s čl. 3 Študijného poriadku EU v Bratislave. EU v Bratislave vydáva v súlade s § 68 zákona o vysokých školách doklady o absolvovaní štúdia (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu).

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Vnútroštruktúrne predpisy univerzity, Zásady prijímacieho konania, Interná smernica o vybavovaní stážnosti, Etický kódex, Disciplinárny poriadok, Postupy pre študentov so špecifickými potrebami, Rozhovor s Programovou radou a ďalšie.

### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 6 Učítelia študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učiteľa študijného programu

Na základe vnútorných predpisov vysoká škola zaručuje pre ŠP program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Učiteľia zabezpečujúci výučbu profilových predmetov a povinne voliteľných a výberových predmetov spĺňajú stanovené podmienky v zmysle článku 6 štandardov a taktiež v súlade so systémom kvality. Profilové predmety zabezpečujú profesori alebo docenti, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Osoba zodpovedná za študijný program (dr. h. c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD.) vysoko spĺňa kritériá týkajúce sa stanovených požiadaviek podľa štandardov a systému kvality VŠ, pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonomia a manažment na ustanovený týždenný pracovný čas a má akceptovateľné publikačné výstupy tvorivej činnosti na medzinárodne uznávanej úrovni s adekvátnymi citačnými ohlasmi z medzinárodného prostredia. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR.

Profilové predmety ŠP Financie a dane sú zabezpečované učiteľmi vo funkcii profesora alebo docenta. Ďalší vysokoškolskí učiteľia zabezpečujúci vzdelávanie na 2. stupni štúdiá majú ukončené minimálne štúdium 3. stupňa (PhD., CSc.). Osoby, ktoré na NHF EU v Bratislave vedú záverečné práce, majú aspoň o 1 stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu ako je vedená záverečná práca. Sú zapojené do projektovej činnosti a preukazujú výsledky tvorivej činnosti v oblasti, na ktorú sa téma záverečnej práce viaže, na úrovni príslušnej danému stupňu štúdiá. Učiteľia ŠP majú možnosť sa zúčastniť rôznych školení, seminárov, webinárov a iných podujatí, organizovaných univerzitou/fakultou a/alebo externými inštitúciami.

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Zoznam a VUPCH osôb, ktoré vedú záverečné práce, Posudzovanie na mieste – rozhovory s učiteľmi profilových predmetov, učiteľmi a ďalšie.

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

SP 7.1.1.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

#### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Financie a dane podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3,640**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Príspevok k teórii optimálnej kapitálovej štruktúry podniku / Sivák, Rudolf; Mikóczyová, Jana. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 50, č. 1 (2002), s. 93-109.	B: národne uznávaná úroveň
2. The impact of governance and infrastructure on innovation / Sivák, Rudolf; Čaplánová, Anetta; Hudson, John. In: Post-Communist Economies. ISSN 1465-3958. Vol. 23, num. 2 (June 2011), s. 203-217.	A: významná medzinárodná úroveň
3. Fiškálna udržateľnosť systému zdravotníctva SR / Sivák, Rudolf; Ochotnický, Pavol; Kuchta, Ľuboš. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 62, č. 4 (2014), s. 481-499.	B: národne uznávaná úroveň
4. Emission discharge permits, ambient concentrations, and a margin of safety: trading solutions with a computer-assisted smart market for air quality / Willett, Keith; Sivák, Rudolf; Čaplánová, Anetta. In: Environmental Modeling & Assessment. ISSN 1573-2967. Vol. 20, no. 4 (2015), pp. 367-382.	A+: špičková medzinárodná úroveň
5. Empirical Evidence on Diverse Factor Shares across EU Countries / Sivák, Rudolf; Čaplánová, Anetta; Holková, Viera; Hofreiter, Miloš. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 67, č. 8 (2019), s. 857-878.	A: významná medzinárodná úroveň
6. Creation and destruction in transition economies: the SME sector in Slovakia / Wilson, Nick; Ochotnický, Pavol; Káčer, Marek. In: International Small Business Journal. ISSN 0266-2426. Vol. 34, no. 5 (2016), pp. 579-600.	A: významná medzinárodná úroveň
7. Driving Forces of Total Factor Productivity in Europe / Ochotnický, Pavol; Alexy, Martin; Káčer, Marek. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 68, č. 10 (2020), s. 1002-1020.	A: významná medzinárodná úroveň
8. Fiškálna udržateľnosť penzijných systémov / Sivák, Rudolf; Ochotnický, Pavol; Čambalová, Andrea. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 59, č. 6 (2011), s. 723-742.	B: národne uznávaná úroveň
9. Cenová konkurencieschopnosť a zdanenie energetických vstupov / Ochotnický, Pavol; Lajzová, Barbara; Kiseláková, Dana. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 59, č. 8 (2011), s. 786-801.	B: národne uznávaná úroveň
10. The Altman's Revised Z'-Score Model, Non-financial Information and Macroeconomic Variables: Case of Slovak SMEs / Káčer, Marek; Ochotnický, Pavol; Alexy, Martin. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 67, č. 4 (2019), s. 335-366.	A: významná medzinárodná úroveň
11. Experimenting with purchase history based price discrimination / Brokešová, Zuzana; Deck, Cary; Péliová, Jana. In: International Journal of Industrial Organization. ISSN 1873-7986. Vol. 37 (2014), pp. 229-237.	A+: špičková medzinárodná úroveň
12. Comparing a risky choice in the field and across lab procedures / Brokešová, Zuzana; Dek, Cary; Péliová, Jana. In: Journal of Economic Psychology. ISSN 0167-4870. Vol. 61 (August 2017), pp. 203-212.	A+: špičková medzinárodná úroveň

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

13. Proaktívny prístup k tvorbe súkromných dôchodkových úspor: kľúčové determinanty / Pastoráková, Erika; Brokešová, Zuzana; Péliová, Jana. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 65, č. 6 (2017), s. 709-727.	B: národné uznávaná úroveň
14. Risk attitude elicitation methods: Do they tell similar stories? / Alexy, Martin; Georgantzis, Nikolaos; Káčer, Marek; Péliová, Jana. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 64, č. 9 (2016), s. 847-877.	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
15. Output sustainability to exogenous and endogenous shocks: evidence from emerging economies / Belitski, Maksim; Péliová, Jana. In: International Journal of Sustainable Economy (IJSE). ISSN 1756-5804. Vol. 3, no. 3 (2011), s. 255-280.	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
16. Analýza integrovaného trhového a kreditného rizika na príklade bankového sektora na Slovensku / Barnhill, Theodore M.; Gertler, Ľubomíra; Sívák, Rudolf. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 54, č. 6 (2006), s. 539-554.	B: národné uznávaná úroveň
17. Interactions of unconventional monetary policy measures with the Euro Area yield curve / Gertler, Ľubomíra. In: Finance a úväť. ISSN 0015-1920. Roč. 65, č. 2 (2015), p. 106-126.	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
18. Assessing explanatory power of household debt for house prices / Gertler, Ľubomíra; Sívák, Rudolf; Kiseláková, Dana. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 65, č. 4 (2017), s. 355-369.	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
19. Explaining Corporate Credit Default Rates with Sector Level Detail / Gertler, Ľubomíra; Jančovičová Bognárová, Kristína; Majer, Lukáš. In: Finance a úväť. ISSN 2464-7683. Vol. 70, no. 2 (2020), pp. 96-120.	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
20. "Too Much Debt Will Kill You": Although Not in Central Europe, Yet / Belanová, Katarína; Gertler, Ľubomíra; SIVÁK, Rudolf. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 68, č. 10 (2020), s. 981-1001.	A: významná medzinárodná úroveň
21. Group identity and relation-specific investment: An experimental Investigation / Morita, Hodaka; Servátka, Maroš. In: European Economic Review. ISSN 0014-2921. Vol. 58, No. 2 (2013), 95-109.	A+: špičková medzinárodná úroveň
22. Gender and generosity: does degree of anonymity or group gender composition matter? / Cadsby, C. Bram., Servátka, Maroš; Song, Fei. In: Experimental Economics. ISSN 13864157. Vol. 13, Issue 3 (2010), 299-308.	A+: špičková medzinárodná úroveň
23. Separating reputation, social influence, and identification effects in a dictator game / Servátka, Maroš. In: European Economic Review. ISSN 0014-2921. Vol. 53, Issue 2 (2009), pp. 197-209.	A+: špičková medzinárodná úroveň
24. Status quo effects in fairness games: reciprocal responses to acts of commission vs. acts of omission / Cox, James C.; Servátka, Maroš; Vadovič, Radovan. 2017. In: Experimental Economics. ISSN 1386-4157. Vol. 20, no. 1 (2017), pp. 1-18.	A+: špičková medzinárodná úroveň
25. Transaction cost, the opportunity costs of time and procrastination in charitable giving / Knowles, Stephen; Servátka, Maroš. In: Journal of Public Economics. ISSN 1879-2316. Vol. 125 (May 2015), 54-63.	A+: špičková medzinárodná úroveň

#### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP programu sú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment a sú v súlade s metodikou štandardov SAAVŠ. Najmä nastupujúca generácia vykazuje rast tvorivej činnosti a ďalšieho rozvoja svojich spôsobilostí a zručností. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety ŠP programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni. Zároveň vykazujú dlhodobú nadštandardnú úroveň publikačnej činnosti, orientovanú na publikácie v prestížnych zahraničných vydavateľstvách. Pracovisko učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu dlhodobo úspešne participuje na domácich a medzinárodných grantoch, projektoch a podporných schémach z európskych, verejných a súkromných zdrojov inštitucionálneho výskumu.

##### Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Záznamy v databázach WoS a SCOPUS, Posudzovanie na mieste, Rozhovory so zamestnancami a fyzické prezretie publikačnej činnosti.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- Publikačnú činnosť orientovať prioritne na oblasť študijného programu.
- Zvýšiť počet relevantných publikačných výstupov učiteľov zabezpečujúcich kvalitu študijného programu v prestížnych zahraničných časopisoch s impakt faktorom nad mediánom a v D1, D2 (resp. v Q1), Q2 vo WoS a Scopus v odbore ekonómia a manažment.
- NHF EU v Bratislave by mala lepšie definovať hlavné oblasti výskumu, prípadne vytvoriť systém interných výskumných projektov s cieľom lepšej orientácie výskumných tém na problematiku súvisiacu so študijným programom. V súčasnej dobe nie sú výskumné témy fakulty presnejšie definované a publikačná činnosť jednotlivých vyučujúcich je tak do značnej miery heterogénna.

## E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov</b>	Úroveň plnenia
SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1. Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1. VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1. V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	B
SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	B

### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Národohospodárska fakulta EU v Bratislave má zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, atď. Fakulta má dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje v sídle, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vzdelávanie kombinovanou metódou je zabezpečené dostatočne vybavenou a stabilnou IT infraštruktúrou prostredníctvom platformy MS Teams a LMS Moodle. Prístup k materiálom je zabezpečený prostredníctvom zdieľaných priečinkov v MS SharePoint, zdieľaných dokumentov v MS Teams a prezentácií. Študenti majú prístup k elektronickým zdrojom z akademickej siete aj z pohodlia domova prostredníctvom vzdialeného prístupu cez virtuálnu privátnu sieť (VPN). Na webovom sídle SEK sú k dispozícii voľne dostupné elektronické zdroje v sekcii Open Acces a tiež licencované zdroje prístupné cez VPN. Jako určitou slabinu pracovní skupina identifikovala stávajúci konfiguráciu informačného systému (AIS), napríklad s ohľadom na proces zápisu predmetů (student si fakticky môže zapsat cokoliv bez ohľadu na zavedený príznak programu), ktorý je neprehľadný a vyžaduje čestné manuálne opravy.

NHF EU v Bratislave má zabezpečený podporný odborný personál zabezpečujúci organizáciu štúdia. Fakulta efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb študentov a poskytuje študentom podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne a spoločenské vyžitie počas štúdia.

V prípade študentov so špecifickými potrebami EU v Bratislave zabezpečuje primerané úpravy a široké podporné služby, ktoré vyplývajú z ich špecifických potrieb. Podpora študentov so špecifickými potrebami v prípade EU v Bratislave je veľmi rôznorodá, avšak nie na úkor znižovania nárokov a kvality akademických štandardov a poskytovaného vzdelávania. Podpora smeruje v rámci technickej pomoci, asistenčných technológií, poradenských služieb, predĺžení určitých lehôt, stanovenia individuálneho harmonogramu plnenia povinností. S tým sa zároveň spája aj primerané uspôsobená infraštruktúra priestorov, kde prebieha výučba. Zároveň je k dispozícii aj zastúpenie koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami na úrovni univerzity, ale rovnako aj na úrovni fakulty (prodekanka pre rozvoj a sociálne veci študentov).

Profilujúci učitelia ŠP majú rozvinuté široké spektrum partnerstiev so zainteresovanými stranami, ktorými sú ministerstvá (MF SR, MŠ SR, MH SR, MŽP SR, NKÚ), komory (SOPK, Komora daňových poradcov, Komora audítorov), vládne agentúry (ARDAL, Rada pre rozpočtovú zodpovednosť, NBS, komerčné banky, Centrum pre finančné inovácie).

Študenti NHF EU v Bratislave majú možnosť zúčastniť sa rôznorodých krátkodobých, ale aj dlhodobých zahraničných študijných programov. EU v Bratislave venuje osobitnú pozornosť študentom so špecifickými potrebami, s dôrazom na rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a individuality človeka. EU Bratislave vytvára materiálno technické podmienky na inkluzívne vzdelávanie študentov so špecifickými potrebami. Primárne ide o bezbariérový prístup do priestorov v rámci univerzity. Celý areál bol rekonštruovaný s cieľom vychádzať v ústrety študentom so špecifickými potrebami.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Zoznam učební, Prehľadka priestorov, Posudzovanie na mieste – rozhovory s podporným personálom, Rozhovor so študijnou administratívou univerzity, Rozhovory so zástupcami praxe a ďalšie.*

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

NHF EU v Bratislave zbiera informácie o uchádzačoch o štúdium, o existujúcich študentoch ako aj o absolventoch ŠP. Tieto informácie sú v prevažnej miere sústredené v informačnom systéme EU v Bratislave a umožňujú uskutočnenie rôznych analýz, zhodnotenie uplatniteľnosti absolventov, podporu študijných programov a rozvíjania kľúčových kompetencií a zručností, ktoré majú perspektívu do budúcnosti. V súvislosti s procesom medzinárodnej akreditácie, do ktorého je EU v Bratislave zapojená, sa posudzuje a vyhodnocuje kvalita ŠP na ročnej, resp. dvojročnej báze. EU v Bratislave organizuje prieskumy názorov v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ, § 70 ods. 1 písm. h. Prieskumy názorov sú realizované prostredníctvom anonymnej ankety. Táto anketa umožňuje respondentom vyjadriť sa ku kvalite pedagogického procesu zo strany študenta. Výsledky ankiet bývajú vyhodnotené a premietnuté do výučby. Zber a spracovanie informácií o študijných programoch prebieha prostredníctvom viacerých nástrojov a platforiem. Hodnotenie realizuje gestorské pracovisko v spolupráci s garantom a spolugarantmi ŠP a s prizvanými externými odborníkmi z praxe. Opatrenia na zistené skutočnosti sú predmetom rokovaní na úrovni vedenia fakulty, kolégia dekanky, ako aj na spoločných stretnutiach vedenia fakulty so študentmi. Prijaté opatrenia sa na pravidelnej báze monitorujú a vyhodnocujú, či došlo k ich náprave. Podrobný postup upravuje Interná smernica č. 2/2011.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu, Vnútorne smernice VŠ, Posudzovanie na mieste, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor s programovou radou a ďalšie.*

### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

NHF EU v Bratislave má na svojom webovom sídle nhf.euba.sk zverejnené podrobné informácie o študijných programoch, ktoré v jednotlivých stupňoch štúdia zabezpečuje.

Pre záujemcov o štúdium v 1., 2. a 3. stupni štúdia pripravila fakulta aj stručné informačné brožúrky, ktoré umožňujú vzdialený prístup a ktoré obsahujú základné informácie o študijných programoch, o predmetoch, ktoré študenti v jednotlivých semestroch absolvujú (študijný plán), ako aj informácie o povolaniach, ktoré môžu úspešní absolventi vykonávať. Podrobné informácie o prijímacom konaní sú tiež prístupné a prehľadne štruktúrované: dôležité termíny, obsah prijímacích skúšok, počet študentov, ktorý plánuje fakulta prijať na daný študijný program a ďalšie užitočné informácie pre uchádzačov, ktoré boli zostavené na základe často kladených otázok zo strany záujemcov o štúdium.

Existujúci študenti majú prostredníctvom AIS prístup k študijnému plánu a informačným listom jednotlivých predmetov, ktoré obsahujú okrem iného aj vzdelávacie výstupy, osnovu a podmienky absolvovania predmetu. NHF EU v Bratislave priebežne zverejňuje na svojom webovom sídle informácie ohľadom uplatnenia absolventov.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Webové stránky univerzity a fakulty a ďalšie.*

### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.9.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené.

### E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu</b>		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

#### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

NHF EU v Bratislave monitoruje a vyhodnocuje študijný program, aby bol v súlade so štandardmi, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a zainteresovaných strán. Programová rada študijného programu priebežne monitoruje a vyhodnocuje súlad študijného programu so štandardmi pre študijný program. Intenzívne pracuje s výsledkami spätnej väzby získanej od študentov a absolventov. Prerokúva ich na svojom zasadnutí a prijíma adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Navrhované opatrenia konzultuje aj s ďalšími relevantnými zainteresovanými stranami, ktoré nie sú členmi Programovej rady. Všetky tieto aktivity sú písomne zdokumentované. K navrhovaným opatreniam sa študenti môžu vyjadriť prostredníctvom zástupcu študentov v Programovej rade študijného programu.

Študenti majú možnosť v každom semestri prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby. Hodnotia jednak vyučované predmety, jednak učiteľov jednotlivých predmetov. Tieto informácie predstavujú pre Programovú radu študijného programu významný zdroj – spätnú väzbu zo strany študentov ku kvalite a významu predmetov zaradených do študijného plánu študijného programu. Programová rada vyhodnocuje výsledky spätnej väzby týkajúcej sa kvality študijného programu v spolupráci s učiteľmi zabezpečujúcimi predmety študijného programu.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Vnútorné predpisy univerzity, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovor s vedením fakulty a univerzity a ďalšie.*

#### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

#### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

### G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- SP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorný systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*