

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10660

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 30. 10. 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Ekonomická univerzita v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00399957
I.4. Názov fakulty	EU: Národohospodárska fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Financie, bankovníctvo a poisťovníctvo
II.2. Miesto štúdia	Bratislava, Dolnozemska cesta 1
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	externá
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	ekonómia a manažment
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Hussam Musa, PhD. Dr. Jana Fidrmuc doc. Ing. Jan Vlachý, Ph.D. Ing. Ján Štubňa, MBA Ing. Marek Pekarčík
Priradený zamestnanec agentúry	Mgr. Michal Mikuláš

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so Štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a Štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program uvedené vo Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, Opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie Štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Pracovná skupina navštívila Národohospodársku fakultu Ekonomickej univerzity v Bratislave a mala možnosť si prehliadnúť všetky využívané výukové priestory a ďalšiu infraštruktúru. V priebehu posudzovania na mieste boli navštívené: knižnica, počítačové učebne, laboratória IT, priestory pre výučbu, kancelárske priestory vyučujúcich i technicko-administratívnych pracovníkov fakulty a univerzity.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/pracoviska

- prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD. (rektor EU v Bratislave), prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD. (dekanka Národohospodárskej fakulty EU v Bratislave), Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD. (prodekanka pre rozvoj a sociálne veci študentov), doc. Ing. Jana Péliová, PhD. (prerektorka pre manažovanie akademických projektov a predsedníčka Rady kvality)

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu

- doc. Ing. Ľubomíra Gertler, PhD.

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém

- doc. Ing. Jana Péliová, PhD., predsedníčka Rady kvality

4. Zástupcami štruktúr zodpovednými za posúdenie a schválenie študijného programu

- doc. Ing. Jana Péliová, PhD., predsedníčka Rady kvality, zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP: prof. Ing. Nadežda Jankelová, PhD., Ing. Richard Farkaš, PhD., Bc. Miroslava Gregorovičová

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov

- doc. Ing. Ľubomíra Gertler, PhD., doc. Ing. Jana Péliová, PhD., Dr.h.c. prof. Ing. Rudolf Sivák, PhD., prof. Ing. Pavol Ochotnický, PhD., prof. Ing. Maroš Servátka, PhD.

6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Ing. Martin Alexy, PhD., doc. Ing. Juraj Válek, PhD., doc. Ing. Alena Zubľová, PhD., Ing. Jana Kušnířová, PhD., doc. Ing. Katarína Belancová, PhD.
7. Rozhovory s podporným personálom
- Ing. Jana Kušnířová, PhD. (prodekanka pre vzdelávanie a študijná poradkyňa), Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD. (prodekanka pre rozvoj a sociálne veci študentov), Ing. Marcel Novák, PhD. (prodekan pre vedu a doktorandské štúdium), Mgr. Ladislava Katřincová (osoba zodpovedná za prístup študentov k informačným zdrojom), Mgr. Miroslava Darnadiová (vedúca oddelenia medzinárodných mobilít), Ing. Monika Paráková (študijná referentka pre 1. a 2. stupeň štúdia), Ing. Katarína Ondřejčková (študijná referentka pre 3. stupeň štúdia)
- D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:
1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora
 - Ing. Radovan Majerský, CSc. (MF), Ing. Jaroslava Šepelová, PhD., Ing. Erika Šoltésová (DÚ BA), Ing. Vladimír Bakeš, PhD. (Kooperativa), Ing. Ivan Šramko (RRZ)
 2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventmi (ak ide o nástupnícky študijný program)
 - Ing. Slívia Bastyr, Bc. Alexandra Gaherová, Miroslav Hieu Nguyen Duy, Ing. Tomáš Mazán

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslanej vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh nového študijného programu Financie, bankovníctvo a poisťovníctvo na 1. stupni vysokoškolského štúdia je spracovaný a predložený v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave a zásadami tvorby odporúčaného študijného plánu. Obsah študijného programu zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie 1. stupňa. Študijný plán a štruktúra a obsah ŠP zodpovedajú dĺžke štúdia v externej forme a operatívnym potrebám externých študentov.

Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a úlohami Ekonomickej univerzity v Bratislave, určenými v Štatúte Ekonomickej univerzity v Bratislave a plne reflektuje strategické ciele fakulty, kde nadväzuje na jej dlhodobé vzdelávacie ciele.

Študijný program má definované osoby zodpovedné za študijný program vo forme členov Programovej rady a učiteľov zodpovedných za profilové predmety ŠP. Osoba, ktorá je zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii docenta na ustanovený pracovný čas, ktorý je akademickým zamestnancom fakulty, a ktorého zameranie zodpovedá danému študijnému programu. Posudzované vedecké profily osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP a osôb zabezpečujúcich profilové predmety ŠP, ich dosiahnuté vedecké výsledky, odborná kvalita a angažovanosť potvrdzuje, že sú zárukou kvality ŠP.

Do prípravy študijného programu sú v dostatočnej miere zapojení ako študenti, tak zamestnávateľia, a to formou členstva v Programovej rade ŠP. Národohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave má vytvorený systém spolupráce so zamestnávateľmi, ktorí sa aktívne zapájajú do realizácie študijného programu. Národohospodárska fakulta Ekonomickej univerzity v Bratislave spolupracuje s praxou vo forme stáží a praxí študentov, hosťovania odborníkov z praxe vo výučbe predmetov, odborných podujatí a pod. Predchádzajúce študijné programy boli vyhodnocované prieskumom názorov absolventov s požiadavkou na odporúčania, ktoré sa týkajú podmienok, kvality zabezpečovaných predmetov štúdia.

Študijný program je priradený k študijnému odboru Ekológia a manažment. Študijný program obsahuje nosné témy jadra znalostí študijného odboru. Predložená štruktúra profilových predmetov a študijný plán spĺňa stanovené kritériá.

Študijný program má jednoznačne určenú úroveň tvorivých činností, ktorá sa vyžaduje na úspešné absolvovanie štúdia. Podľa podkladov Témy záverečných prác, Zoznam školiteľov sú splnené požiadavky na odbornosť a kvalifikovanosť

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vedúcich/ školiteľov ZP. Na základe rozhovorov so študentmi však nie je problém pre študentov dostať sa k školiteľovi. Témy ZP sú v súlade so vzdelávacími výstupmi ŠP.

V opise ŠP je jasne špecifikovaný profil absolventa, definuje ciele a výstupy vzdelávania a sú splnené sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolání s potrebnou úrovňou kvalifikácie, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu Ekonomickej univerzity v Bratislave. Výstupy zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru. Absolventi programu majú vysokú šancu uplatniť sa v odbore financií, bankovníctva, daňovníctva a poisťovníctva, čo je doložené aj štatistikami firmy Trexima (predstaviiteľka firmy bola prítomná na posudzovaní na mieste v skupine so zástupcami praxe). Menšie je iba zastúpenie predmetov poisťovníctva v ŠP. Rozhovory so zástupcami praxe naznačujú, že sú spokojní s programom a s absolventmi fakulty, ktorých v minulosti prijali do zamestnania. Štatistiky zamestnanosti absolventov iných programov fakulty ukazujú vysokú zamestnateľnosť ich absolventov.

Navrhovaný študijný program má štandardnú dĺžku štúdia 4 roky (externá forma). Pracovná záťaž pre jednotlivé predmety je vyjadrená v ECTS kreditoch a v počte hodín kontaktnej výučby a je adekvátna obsahovému zameraniu a štruktúre ŠP, pričom odráža aj narastajúcu obťažnosť predmetov počas štúdia.

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Interné smernice, Materiály Rady kvality EUBA, Dlhodobý zámer EUBA, Hodnotenie zamestnávateľov, Rozhovory so zástupcami praxe, Zoznam tém záverečných prác, Rozhovory s pedagógmi, Prezentácie vedenia školy a jednotlivých stupňov riadenia kvality študijného programu, Rozhovor s Programovou radou a ďalšie.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Predmet Financie (pod číslom 1 na zozname predmetov v ŠP) je prvým finančným predmetom, s ktorým sa študenti počas svojho štúdia stretnú. Tento predmet by mal študentov hneď viesť do základných princípov financií, a to (i) diskontovanie (finančná matematika) a (ii) vzťah medzi rizikom a návratnosťou.
- ŠP by mal poskytovať kvalitné povinne voliteľné a vyberové predmety vo financiách, a to hlavne v poslednom ročníkuročníku štúdia. Momentálne ŠP uvádza voliteľné predmety v prvých troch semestroch, čo nie je optimálne. Študenti musia získať základy financií na začiatku štúdia a potom sa môžu rozhodnúť, ktorý z (povinne) voliteľných predmetov si zvolia podľa ich osobných preferencií a už získaných vedomostí.
- Ve výčtu povolaní, na ktorá se absolvent pripravuje, je „špecialisti v oblasti vedy a techniky“, pracovní skupina obdržela uspokojivé vysvetlenie, že se jedná o špecifickou oblast data science (ne tedy vědu a techniku v obvyklém chápání), to by ale bylo vhodné upřesnit i v popisu programu.
- Není konzistentní název předmětu v jazykových mutacích Úvod do podnikatelských financií – Introduction to Corporate Finance. Pracovní skupina si je vědoma nesnadnosti překladu anglického termínu „Corporate Finance“ do slovenštiny (kde pak vzniká ne zcela adekvátní název), řešením by mohlo být alternativní označení předmětů Úvod do finančního managementu – Introduction to Financial Management.
- Nabídka povinně volitelných předmětů není optimálně strukturována. Jednak umožňuje nekonzistentní strukturování předmětů (např. požadovaných 6 kreditů ve 4. semestru může student získat zápisem předmětů Dejiny financií a Tvorba odborných prác a prezentačné zručnosti nebo předmětu Verejné rozpočtové systémy, což je z hlediska naplnění profilu absolventa nesrovnatelné; na druhou stranu student prakticky nemůže současně zapsat předmět Verejné rozpočtové systémy i Národné účty, což by pro zájemce o veřejné finance byla jistě vhodná kombinace. Navíc již v 6. semestru nezbyvá pro povinně volitelné předměty žádná kreditová dotace (příčemž tam ale předmět nabízen je).
- Chýba povinný predmet, ktorý by pokrýval oblasť centrálného bankovníctva.
- V rámci ŠP Financie, bankovníctvo a poisťovníctvo absentujú predmety spojené s manažmentom (okrem jedného predmetu Účtovníctvo pre manažérov), ako v rámci povinných predmetov, tak i v prípade PV predmetov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Relatívne malé je zastúpenie predmetov poisťovníctva v programe, ktorý má názov Financie, bankovníctvo a poisťovníctvo. Je na úvahu či rozsah vyučovania poisťovníctva nerozšíriť.
- Aktualizovať študijnú literatúru profilových predmetov, doplniť knižničný fond o nové tituly.
- Aktualizovať informačné listy predmetov.

E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E.2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Ekonomická univerzita v Bratislave má vytvorený vnútorný systém kvality, vychádzajúci zo Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Podľa názoru pracovnej skupiny je zabezpečená nezávislosť, nezáujatosť, objektívnosť odbornosť a transparentnosť posudzovania a schvaľovania študijného programu.

V súlade s Pravidlami pre vnútorný systém dekanka NHF EU BA predkladá na návrh programovej rady žiadosť o akreditáciu ŠP Rade pre vnútorné hodnotenie kvality EUBA. Rada kvality je stálym rozhodovacím orgánom v rámci vnútornej akreditácie, orgánom, ktorý projednáva a rozhoduje o žiadosti o vnútornú akreditáciu ŠP. Na jednaní Rady kvality môže byť prizvaný zástupca fakulty, o jej žiadosti Rada kvality jedná. V rámci Rady kvality je zabezpečené zastúpenie študentov v počte 3 miest z 21 a zastúpenie praxe v počte 4 miest z 21. Transparentnosť je zabezpečená aj zverejnením prijatých uznesení a rozhodnutí Rady kvality.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Zisťovanie na mieste, Vnútorné smernice EUBA, Rozhovor s vedením univerzity a fakulty, Rozhovor so zástupcami Rady kvality a ďalšie.

E.2.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickú kariéru.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E.3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov zakotvené v Študijnom poriadku EU v Bratislave. Študenti sú hodnotení priebežne, pričom sa sleduje osvojovanie vedomostí získaných prostredníctvom všetkých foriem výučby a samostatného štúdia a sleduje sa aj úroveň vypracovania zadaných prác. Stanovené pravidlá, formy a metódy vyučovania profilových predmetov sú v súlade so zásadami organizácie štúdia. Na základe preskúmaného materiálu PS potvrdzuje, že študenti budú mať zabezpečenú aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti majú úplnú podporu programovej rady v iniciatíve absolvovať mobilitu v zahraničí. Študijný program sa dokáže pružne prispôsobiť záujmom študentov o ich ďalšie vzdelávanie a osobný rozvoj.

Konstrukce obsahu i organizace studijního programu je cílena tak, že student má možnost individualizovat svoje osobní curriculum a přizpůsobit si zejména ve vyšších semestrech svůj studijní plán. V této souvislosti by však bylo účelné, aby tato individualizace postupně narůstala od nižších semestrů k vyšším tak, aby student na počátku studia byl více vázán výběrem povinných předmětů a aby až postupně narůstala jeho volnost ve volbě předmětů. Navrhované metody vzdelávania a metódy hodnotenia výsledkov štúdia sú pre študentov externého štúdia prístupné a vhodné.

Študenti majú možnosť zapojiť sa do tvorivej činnosti, či už prostredníctvom Študentskej vedeckej a odbornej činnosti (ŠVOČ). Na základe predložených podkladov a vnútorných predpisov na Národohospodárskej fakulte EU v Bratislave je predpoklad, že bude umožnená flexibilita trajektórií učenia sa. Študenti a učiteľia sa môžu zúčastniť mobilít prostredníctvom programu Erasmus+. Mobility a študijný plán študenti konzultujú s koordinátorom pre Erasmus+, aby po návrate mohli mať uznané absolvované predmety. Predmety študijného programu sú obsiahnuté v študijnom pláne vrátane priradených vzdelávacích činností (prednáška, cvičenie, seminár a pod.). Študijný plán určuje aj časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Každý predmet je ukončený adekvátnou formou podľa charakteru predmetu. Konkrétne kritériá a formy hodnotenia študijných výsledkov sú zverejnené v informačných listoch jednotlivých predmetov a vychádzajú z ustanovení čl. 8 Študijného poriadku EU v Bratislave. Povinnou súčasťou štúdia je aj záverečná práca. Jednotný postup pre spracovanie, kontrolu originality, registrovanie, uchovávanie a sprístupňovanie záverečných prác upravuje samostatná interná smernica EU v Bratislave. Podmienkou úspešného absolvovania študijného programu je aj vykonanie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce pred komisiou pre štátne skúšky. Ďalšie informácie ohľadom štátnej skúšky sú ustanovené v čl. 14 Študijného poriadku EU v Bratislave. Výsledky hodnotenia študijných výsledkov na úrovni jednotlivých predmetov, ako aj na úrovni študijného programu ako celku sú zaznamenané elektronicke v akademickom informačnom systéme (AIS).

V rámci univerzity existuje Eticky kódex študenta a je zriadená Disciplinárna komisia. V rámci nej majú svoje zastúpenie študenti v pomere 2/4 členov.

Písomné práce z priebežnej kontroly štúdia a skúšky sú uchovávané v súlade s internou smernicou č. 4/2020 – Registratúrny poriadok a registratúrny plán EU v Bratislave: záverečné práce – lehota uloženia 10 rokov, písomné práce študentov počas štúdia – lehota uloženia 2 roky. Každý predmet študijného programu má jasne určené metódy a kritériá hodnotenia dosahovaných výsledkov vzdelávania, ktoré sú uvedené v informačnom liste predmetu. Metódy a kritériá hodnotenia spoľahlivo reprezentujú úroveň všetkých výstupov vzdelávania v predmete a súčasne zaručujú, že každý úspešný absolvent predmetu dosiahol všetky požadované výstupy vzdelávania. Ekonomická univerzita v Bratislave umožňuje študentom ŠP uvedenie si zodpovednosti za vlastnú aktivitu a rozhodovanie. Študenti majú k dispozícii dostatočné nástroje podpory zo strany učiteľov, ktoré sú založené na vzájomnom rešpekte a úcte. Študent má možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia v súlade so Študijným poriadkom EU v Bratislave (čl. 8). Ak u študenta vznikne pochybnosť o objektívnom hodnotení písomnej formy preverenia jeho vedomostí, má študent právo požiadať príslušného učiteľa o nahliadnutie do písomnej časti skúšky, najneskôr však do 5 pracovných dní od zverejnenia výsledku v AIS. Učiteľ je povinný

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

poskytnúť študentovi danú písomnú časť skúšky k nahliadnutiu, zdôvodniť objektivnosť svojho hodnotenia, potvrdiť svoje pôvodné rozhodnutie, prípadne zrealizovať opravu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Študijný poriadok, Štatút ŠVOČ, Vnútroštruktúrne smernice EUBA a ďalšie.

E.3.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- V prípade ak vznikne problém pri skúšaní, študent má právo požiadať o ďalšieho spolu hodnotiteľa, avšak finálne rozhodnutie o možnosti zapojenia spolu hodnotiteľa je na rozhodnutí vyučujúceho, čím môže byť bránené vo férovom prístupe a riešení problémov. Preto formulujeme odporúčanie zabezpečiť systém takým spôsobom, že rozhodnutie o možnosti pripojenia spolu hodnotiteľa nebude výlučne závisieť od rozhodnutia vyučujúceho.
- Individualizovať osobný curriculum studenta tak, aby študent - postupne od nižších semestrov k vyšším - na počiatku štúdia bol viac viazaný výberom povinných predmetov a aby až neskôr narústala jeho voľnosť vo výbere predmetov.

E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

NHF EU v Bratislave má špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu. Sú vymedzené v Spoločných zásadách prijímacieho konania na EU v Bratislave a v Zásadách prijímacieho konania na NHF EU v Bratislave schválených

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

akademickým senátom univerzity, resp. fakulty na príslušný akademický rok. Požiadavky na uchádzačov v jednotlivých stupňoch štúdia zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca, zohľadňujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktorými by mal uchádzač disponovať na dosiahnutej úrovni kvalifikačného rámca.

Okrem toho EU v Bratislave aj NHF zverejňujú na svojom webovom sídle podrobné informácie pre uchádzačov o štúdium. NHF EU v Bratislave každoročne organizuje informačné dni, v rámci ktorých sa záujemcovia môžu oboznámiť s ponukou študijných programov, ich zameraním a obsahom ako aj s ďalšími otázkami v súvislosti s prijímacím konaním alebo priebehom štúdia na NHF EU v Bratislave. Transparentnosť a spoľahlivosť prijímacieho konania sú zabezpečené spôsobom prijímania prihlášok (elektronicky, AIS), uskutočňovania prijímacích skúšok a vyhodnocovania ich výsledkov.

Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne, univerzita zabezpečuje pre študentov so špecifickými potrebami primerané úpravy a podporné služby počas prijímacích skúšok bez znižovania požiadaviek na študijný výkon.

Uchádzači o štúdium o 1. stupeň štúdia si podávajú prihlášky elektronicky výhradne prostredníctvom Akademického informačného systému EU v Bratislave. Základnou podmienkou pre prijatie na štúdium 1. stupňa štúdia je úplné stredné vzdelanie alebo úplné stredné odborné vzdelanie ukončené maturitou. Ďalšou podmienkou je vykonanie prijímačej skúšky zo všetkých jej častí. Prijímačia skúška na NHF EU Bratislave pozostáva z písomných testov zo všeobecných študijných predpokladov a z jedného cudzieho jazyka podľa výberu uchádzačov a ponuky fakulty. Pri prijímaní uchádzačov o štúdium sa neberie zreteľ na výsledky dosiahnuté v štúdiu na strednej škole, ani na úroveň maturitnej skúšky a jej predmety a ich výsledky.

Zahraniční uchádzači majú rovnaké podmienky ako uchádzači zo SR, musia však absolvovať kurz jazykovej a odbornej prípravy pre potreby zvládnutia požiadaviek študijného programu v slovenskom jazyku, test na prijímačej skúške musia vykonať zo slovenského jazyka.

Prijímaacie konanie sa riadi vnútorným predpisom „Spoločné zásady prijímacieho konania na Ekonomickú univerzitu v Bratislave na akademický rok 2021/2022.“ Požiadavky a kritériá (vedomosti, zručnosti a kompetentnosti) na uchádzačov sú jasné, vopred známe (webstránka a vnútorný predpis) a v súlade s úrovňou kvalifikačného rámca. Proces prijímania nových študentov je automatizovaný a v prevažnej miere v elektronickej podobe cez systém AIS. NHF aj v rámci prijímacieho konania na predkladaný ŠP využíva prijímačie skúšky, teda je zabezpečená férovosť a rovnosť šancí v rámci tohto konania, keďže finálne poradie a rozhodnutie o prijatí je realizované na základe výsledkov prijímacích skúšok. Výsledky sú hodnotené elektronicky. Vyhodnocovanie testov prebieha v deň konania prijímačej skúšky pomocou počítačovej techniky (skenovanie uvedených odpovedí na zodpovedných hárkoch a automatizované vyhodnocovanie) a to iba na základe identifikačného údaj, ktorým je čiarový kód. Po vyhodnotení všetkých testov sa výsledky pretransformujú do databázy uchádzačov a pre každého uchádzača sa automaticky vypočíta súčet bodov zo všetkých testov. Súčet získaných bodov zo všetkých častí prijímačej skúšky sa použije na vytvorenie kvalitatívneho poradia uchádzačov.

Predpoklad spoľahlivého, transparentného a vopred známeho postupu v rámci prijímacieho konania je splnený. V prípade ŠP v anglickom jazyku NHF EU BA definuje predpoklady na výber študentov v tomto ŠP, kde musí absolvovať test zo všeobecných študijných predpokladov v cudzom jazyku, doložiť motivačný list a referencie. Následne prijímačia komisia vytvorí poradie uchádzačov a rozhodne. V prípade anglického ŠP nie je k dispozícii anglická verzia správy z hodnotenia kvality ŠP, ktorá je zverejnená na stránke len v slovenskom jazyku a nemusí byť nutne zabezpečené informovanie študentov v cudzom jazyku.

V rámci 1. stupňa štúdia je znalostná výbava študentov v oblasti plagiátorstva rôzna, avšak v rámci ŠP je vytvorený priestor na to, ako viesť študentov k správnej práci so zdrojmi, a predchádzať tak plagiátorstvu a neetickému akademickému správaniu. Tomu napomáha aj prijatý Etický kódex na univerzitnej úrovni spolu s internou smernicou č. 9/2014.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Vnútorné predpisy univerzity, Etický kódex, Zásady prijímacieho konania, Postupy pre študentov so špecifickými potrebami, Rozhovor s Programovou radou a ďalšie.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Podmienka prijímacieho řízení (písenný test z jednoho cizího jazyka) není jasná v tom, zda se principiálně má jednat o angličtinu nebo o jiný cizí jazyk. Pracovní skupina byla informována, že univerzita vychází z běžného postupu volby jazyků na nižších stupních studia, přesto by bylo vhodné upřesnit účel takového ověření vědomostí, aby v mezních situacích nedocházelo k nedorozumění (současná úprava fakticky umožňuje, aby se uchazeč přihlásil na test ze slovenského jazyka nebo ze svého rodného jazyka).

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učitelja študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učitelja študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učitelja štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učitelja študijného programu

Na základe vnútorných predpisov vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Učitelja zabezpečujúci výučbu profilových predmetov, povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov spĺňajú stanovené podmienky v zmysle článku 6 štandardov a taktiež v súlade so systémom kvality. Profilové predmety zabezpečujú profesori alebo docenti, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Osoba zodpovedná za študijný program (doc. Ing. Ľubomíra Gertler, PhD.) spĺňa kritériá týkajúce sa stanovených požiadaviek podľa štandardov a systému kvality VŠ, pôsobí vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonomia a manažment na ustanovený týždenný pracovný čas a má akceptovateľné publikačné výstupy tvorivej činnosti na medzinárodne uznávanej úrovni s adekvátnymi citačnými ohlasmi z medzinárodného prostredia. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR. Vysokoškolskí učitelia zabezpečujúci vzdelávanie na 1. stupni štúdia majú ukončené minimálne štúdium 3. stupňa (PhD., CSc.).

Osoby, ktoré na NHF EU v Bratislave vedú záverečné práce, majú aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu ako je vedená záverečná práca. Sú zapojené do projektovej činnosti a preukazujú výsledky tvorivej činnosti v oblasti, na ktorú sa téma záverečnej práce viaže, na úrovni príslušnej danému stupňu štúdia.

Vedúci záverečných prác vypisujú témy záverečných prác v súlade so zameraním študijného programu, orientované sú na riešenie konkrétnych problémov. Pri vypisovaní tém záverečných prác sa kladie dôraz na rovnomerné a kapacitne únosné pracovné zaťaženie jednotlivých učiteľov. Jeden učiteľ môže v jednom akademickom roku viesť najviac 10 záverečných prác na 1. a 2. stupni štúdia a najviac 5 na 3. stupni štúdia. Minimálny rozsah priamej vyučovacej činnosti za akademický rok pre jednotlivé kategórie učiteľov je stanovený v internej smernici č. 5/2012 Metodika sledovania a evidovania priamej vyučovacej činnosti učiteľov EU v Bratislave.

Učitelia študijného programu majú možnosť sa zúčastniť rôznych školení, seminárov, webinárov a iných podujatí organizovaných univerzitou/fakultou a/alebo externými inštitúciami. Rozvíjanie zručností v oblasti vedeckého výskumu je zabezpečované aj prostredníctvom stáží pozvaných zahraničných vedeckých pracovníkov z partnerských univerzít, ktorých cieľom je najmä zlepšenie kvality vedeckých výstupov učiteľov. Na týchto seminároch prezentujú priamo zdieľajú osobné skúsenosti z vedeckej činnosti a poskytujú praktické rady pre publikovanie výstupov tvorivej činnosti v prestížnych medzinárodne akceptovaných časopisoch. V rámci spolupráce s praxou majú učitelia možnosť absolvovať komerčné školenia bez poplatku, a zvyšovať tak svoju kvalifikáciu po odbornej stránke. Aktuálne poznatky následne sprostredkujú prostredníctvom prednášok aj študentom. Najčastejšie ide o školenie organizované Slovenkou komorou daňových poradcov, členmi asociácie poisťovní a školenia organizované súkromnými spoločnosťami ako sú Deloitte, KPMG a BDO. Slovenská ekonomická knižnica organizuje semináre k práci s databázami. Nadácia Národohospodár je tiež aktívna v zabezpečovaní kurzov pre učiteľov. Katedra pedagogiky NHF EU v Bratislave ponúka učiteľom možnosť absolvovať doplnujúce pedagogické štúdium.

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Zoznam a VUPCH osôb, ktoré vedú záverečné práce, Informačné listy predmetov, Posudzovanie na mieste - rozhovory s učiteľmi a ďalšie.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

- Zabezpečiť nástupníctvo osôb v kategóriách prof., doc. a ich tvorivú a publikačnú činnosť – zlepšiť vekovú štruktúru pedagogického zboru.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 7.1.2.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Financie, bankovníctvo a poisťovníctvo podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3,640**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Analýza integrovaného trhového a kreditného rizika na príklade bankového sektora na Slovensku / Barnhill, Theodore M.; Gertler, Ľubomíra; Sívák, Rudolf. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 54, č. 6 (2006), s. 539-554.	B: národne uznávaná úroveň
2. Interactions of unconventional monetary policy measures with the Euro Area yield curve / Gertler, Ľubomíra. In: Finance a úvér. ISSN 0015-1920. Roč. 65, č. 2 (2015), p. 106-126.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
3. Assessing explanatory power of household debt for house prices / Gertler, Ľubomíra; Sívák, Rudolf; Kiseľáková, Dana. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 65, č. 4 (2017), s. 355-369.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
4. Explaining Corporate Credit Default Rates with Sector Level Detail / Gertler, Ľubomíra; Jančovičová Bognárová, Kristína; Majer, Lukáš. In: Finance a úvér. ISSN 2464-7683. Vol. 70, no. 2 (2020), pp. 96-120.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
5. "Too Much Debt Will Kill You": Although Not in Central Europe, Yet / Belanová, Katarína; Gertler, Ľubomíra; SIVÁK, Rudolf. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 68, č. 10 (2020), s. 981-1001.	A: významná medzinárodná úroveň
6. Príspevok k teórii optimálnej kapitálovej štruktúry podniku / Sívák, Rudolf; Mikóczyová, Jana. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 50, č. 1 (2002), s. 93-109.	B: národne uznávaná úroveň
7. The impact of governance and infrastructure on innovation / Sívák, Rudolf; Čaplánová, Anetta; Hudson, John. In: Post-Communist Economies. ISSN 1465-3958. Vol. 23, num. 2 (June 2011), s. 203-217.	A: významná medzinárodná úroveň
8. Fiškálna udržateľnosť systému zdravotníctva SR / Sívák, Rudolf; Ochotnický, Pavol; Kuchta, Ľuboš. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 62, č. 4 (2014), s. 481-499.	B: národne uznávaná úroveň
9. Emission discharge permits, ambient concentrations, and a margin of safety: trading solutions with a computer-assisted smart market for air quality / Willett, Keith; Sívák, Rudolf; Čaplánová, Anetta. In: Environmental Modeling & Assessment. ISSN 1573-2967. Vol. 20, no. 4 (2015), pp. 367-382.	A+: špičková medzinárodná úroveň
10. Empirical Evidence on Diverse Factor Shares across EU Countries / Sívák,	A: významná medzinárodná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Rudolf; Čaplánová, Anetta; Holková, Viera; Hofreiter, Miloš. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 67, č. 8 (2019), s. 857-878.	
11. Creation and destruction in transition economies: the SME sector in Slovakia / Wilson, Nick; Ochotnický, Pavol; Káčer, Marek. In: International Small Business Journal. ISSN 0266-2426. Vol. 34, no. 5 (2016), pp. 579-600.	A: významná medzinárodná úroveň
12. Driving Forces of Total Factor Productivity in Europe / Ochotnický, Pavol; Alexy, Martin; Káčer, Marek. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 68, č. 10 (2020), s. 1002-1020.	A: významná medzinárodná úroveň
13. Fiškálna udržateľnosť penzijných systémov / Sivák, Rudolf; Ochotnický, Pavol; Čambalová, Andrea. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 59, č. 6 (2011), s. 723-742.	B: národne uznávaná úroveň
14. Cenová konkurencieschopnosť a zdanenie energetických vstupov / Ochotnický, Pavol; Lajzová, Barbara; Kiseláková, Dana. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 59, č. 8 (2011), s. 786-801.	B: národne uznávaná úroveň
15. The Altman's Revised Z'-Score Model, Non-financial Information and Macroeconomic Variables: Case of Slovak SMEs / Káčer, Marek; Ochotnický, Pavol; Alexy, Martin. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 67, č. 4 (2019), s. 335-366.	A: významná medzinárodná úroveň
16. Experimenting with purchase history based price discrimination / Brokešová, Zuzana; Deck, Cary; Péliová, Jana. In: International Journal of Industrial Organization. ISSN 1873-7986. Vol. 37 (2014), pp. 229-237.	A+: špičková medzinárodná úroveň
17. Comparing a risky choice in the field and across lab procedures / Brokešová, Zuzana; Deck, Cary; Péliová, Jana. In: Journal of Economic Psychology. ISSN 0167-4870. Vol. 61 (August 2017), pp. 203-212.	A+: špičková medzinárodná úroveň
18. Proaktívny prístup k tvorbe súkromných dôchodkových úspor: kľúčové determinanty / Pastoráková, Erika; Brokešová, Zuzana; Péliová, Jana. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 65, č. 6 (2017), s. 709-727.	B: národne uznávaná úroveň
19. Risk attitude elicitation methods: Do they tell similar stories? / Alexy, Martin; Georgantzis, Nikolaos; Káčer, Marek; Péliová, Jana. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 64, č. 9 (2016), s. 847-877.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
20. Output sustainability to exogenous and endogenous shocks: evidence from emerging economies / Belitski, Maksim; Péliová, Jana. In: International Journal of Sustainable Economy (IJSE). ISSN 1756-5804. Vol. 3, no. 3 (2011), s. 255-280.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
21. Group identity and relation-specific investment: An experimental Investigation / Morita, Hodaka; Servátka, Maroš. In: European Economic Review. ISSN 0014-2921. Vol. 58, No. 2 (2013), 95-109.	A+: špičková medzinárodná úroveň
22. Gender and generosity: does degree of anonymity or group gender composition matter? / Cadsby, C. Bram., Servátka, Maroš; Song, Fei. In: Experimental Economics. ISSN 13864157. Vol. 13, Issue 3 (2010), 299-308.	A+: špičková medzinárodná úroveň
23. Separating reputation, social influence, and identification effects in a dictator game / Servátka, Maroš. In: European Economic Review. ISSN 0014-2921. Vol. 53, Issue 2 (2009), pp. 197-209.	A+: špičková medzinárodná úroveň
24. Status quo effects in fairness games: reciprocal responses to acts of commission vs. acts of omission / Cox, James C.; Servátka, Maroš; Vadovič, Radovan. 2017. In: Experimental Economics. ISSN 1386-4157. Vol. 20, no. 1 (2017), pp. 1-18.	A+: špičková medzinárodná úroveň
25. Transaction cost, the opportunity costs of time and procrastination in charitable giving / Knowles, Stephen; Servátka, Maroš. In: Journal of Public Economics. ISSN 1879-2316. Vol. 125 (May 2015), 54-63.	A+: špičková medzinárodná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonomia a manažment a sú v súlade s metodikou štandardov SAAVŠ. Najmä nastupujúca generácia vykazuje rast tvorivej činnosti a ďalšieho rozvoja svojich spôsobilostí a zručností. Učitelia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni. Zároveň vykazujú dlhodobú nadštandardnú úroveň publikačnej činnosti, orientovanú na publikácie v prestížnych zahraničných vydavateľstvách. Pracovisko učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu dlhodobo úspešne participuje na domácich a medzinárodných grantoch, projektoch a podporných schémach z európskych, verejných a súkromných zdrojov inštitucionálneho výskumu.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Záznamy v databázach WoS a SCOPUS, Posudzovanie na mieste, Rozhovory so zamestnancami a fyzické prezretie publikačnej činnosti.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- Publikačnú činnosť orientovať prioritne na oblasť študijného programu.
- Zvýšiť počet relevantných publikačných výstupov učiteľov zabezpečujúcich kvalitu študijného programu v prestížnych zahraničných časopisoch s impakt faktorom nad mediánom a v Q1, Q2 vo WoS a Scopus v odbore ekonómia a manažment.
- Rozšíriť publikačnú činnosť i o témata zaměřená na metódy štatistiky (zejména na analýzu ekonomických časových řad) a finančnú ekonometriu.
- NHF EU v Bratislave by mala lepšie definovať hlavné oblasti výskumu, prípadne vytvoriť systém interných výskumných projektov s cieľom lepšej orientácie výskumných tém na problematiku súvisiacu so študijným programom. V súčasnej dobe nie sú výskumné témy fakulty presnejšie definované a publikačná činnosť jednotlivých vyučujúcich je tak do značnej miery heterogénna.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov	Úroveň plnenia
SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	B

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

NHF EU v Bratislave má zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, atď. Fakulta má dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje v sídle, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program.

Vzdelávanie kombinovanou metódou je zabezpečené dostatočne vybavenou a stabilnou IT infraštruktúrou prostredníctvom platformy MS Teams a LMS Moodle. Prístup k materiálom je zabezpečený prostredníctvom zdieľaných priečinkov v MS SharePoint, zdieľaných dokumentov v MS Teams a prezentácií. Študenti majú prístup k elektronickým zdrojom z akademickej siete aj z pohodlia domova prostredníctvom vzdialeného prístupu cez virtuálnu privátnu sieť (VPN). Na webovom sídle SEK sú k dispozícii voľne dostupné elektronické zdroje v sekcii Open Acces a tiež licencované zdroje prístupné cez VPN.

NHF EU v Bratislave má zabezpečený podporný odborný personál zabezpečujúci organizáciu štúdia. Na základe rozhovorov s podporným personálom možno konštatovať, že je splnený štandard zabezpečenia dostatočného počtu a kvalifikovanosti odborného personálu pre potreby študentov a akademických pracovníkov na dosahovanie cieľov vzdelávacieho procesu. Podporný personál je na úrovni referenta pre rôzne oblasti (vedu, sociálne oblasti, zahraničné vzťahy a technických oblastí). Štandardné priestorové, materiálne a informačné zdroje sú v dostatočnom rozsahu prístupné aj pre externých študentov, týmto študentom sú dostupné všetky podporné ako aj iné bežné služby.

Fakulta prístupuje k podpore študentov proaktívne. Prvý kontakt je v rámci študijného poradcu, následne študijnej referentky, sociálnej referentky a prodekanke pre vzdelávanie, ktorá plní funkciu hlavného študijného poradcu pre študentov 1. a 2. stupňa. Zároveň študenti môžu využiť aj služby kariérneho poradenstva, ktoré sprostredkuje možnosti ďalšieho kariérneho uplatnenia študentov mimo akademickej sféry. Študenti majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, primerané športové, kultúrne a spoločenské vyžitie. Postupne sa rekonštruujú Študentské domovy (internáty). Univerzita vytvára podmienky na to, aby študent našiel svoje uplatnenie aj v rámci mimoškolských a voľnočasových aktivít.

NHF EU v Bratislave efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb študentov a poskytuje študentom podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Profilujúci učitelia programu majú rozvinuté široké spektrum partnerstiev so zainteresovanými stranami, ktorými sú ministerstvá (MF SR, MŠ SR, MH SR, MŽP SR, NKÚ), komory (SOPK, Komora daňových poradcov, Komora auditorov), vládne agentúry (ARDAL, Rada pre rozpočtovú zodpovednosť, NBS, komerčné banky, Centrum pre finančné inovácie). Študenti NHF EU v Bratislave majú možnosť zúčastniť sa rôznorodých krátkodobých, ale aj dlhodobých zahraničných študijných programov. EU v Bratislave venuje osobitnú pozornosť študentom so špecifickými potrebami, s dôrazom na rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a individuality človeka. Primárne ide o bezbariérový prístup do priestorov v rámci univerzity. Celý areál bol rekonštruovaný s cieľom vychádzať v ústrety študentom so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Zoznam učební, Prehľadka priestorov, Rozhovory so zástupcami praxe, Posudzovanie na mieste – rozhovory s personálom, Rozhovor so študijnou administratívou univerzity a ďalšie.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

NHF EU v Bratislave zbiera informácie o uchádzačoch o štúdium, o existujúcich študentoch, ako aj o absolventoch študijného programu. Tieto informácie sú v prevažnej miere sústredené v informačnom systéme EU v Bratislave a umožňujú uskutočnenie rôznych analýz, zhodnotenie uplatniteľnosti absolventov, podporu študijných programov a rozvíjania kľúčových kompetencií a zručností, ktoré majú perspektívu do budúcnosti. V súvislosti s procesom medzinárodnej akreditácie, do ktorého je EU v Bratislave zapojená, sa posudzuje a vyhodnocuje kvalita študijného programu na ročnej, resp. dvojročnej báze. Data relevantní pro daný SP jsou vkládána pravidelně do informačního systému, slouží k monitorování průběhu studia a k řízení studijního programu, eventuálně k jeho modifikacím a aktualizacím.

VŠ organizuje prieskumy názorov v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ, § 70 ods. 1 písm. h. Prieskumy názorov sú realizované prostredníctvom anonymnej ankety. Táto anketa umožňuje respondentom vyjadriť sa ku kvalite pedagogického procesu zo strany študenta. Výsledky ankiet bývajú vyhodnotené a premietnuté do výučby. Zber a spracovanie informácií o študijných programoch prebieha prostredníctvom viacerých nástrojov a platforiem. Hodnotenie realizuje gestorské pracovisko v spolupráci s garantom a spolugarantmi študijného programu a s prizvanými externými odborníkmi z praxe. Opatrenia na zistené skutočnosti sú predmetom rokovaní na úrovni vedenia fakulty, kolégia dekanky, ako aj na spoločných stretnutiach vedenia fakulty so študentmi. Prijaté opatrenia sa na pravidelnej báze monitorujú a vyhodnocujú, či došlo k ich náprave. Podrobný postup upravuje Interná smernica č. 2/2011.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňá hodnotiaci správa študijného programu, Vnútorňé smernice VŠ, Posudzovanie na mieste, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor s programovou radou a ďalšie.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

NHF EU v Bratislave má na svojom webovom sídle nhf.euba.sk zverejnené podrobné informácie o študijných programoch, ktoré v jednotlivých stupňoch štúdia zabezpečuje. Všetchny informácie umožňujú bezproblémový vzdálený prístup.

Pre záujemcov o štúdium v 1., 2. a 3. stupni štúdia pripravila fakulta aj stručné informačné brožúrky, ktoré sú dostupné na webovom sídle fakulty a ktoré obsahujú základné informácie o študijných programoch, o predmetoch, ktoré študenti v jednotlivých semestroch absolvujú (študijný plán), ako aj informácie o povolaniach, ktoré môžu úspešní absolventi vykonávať. Podrobné informácie o prijímacom konaní sú tiež prístupné a prehľadne štruktúrované: dôležité termíny, obsah prijímacích skúšok, počet študentov, ktorý plánuje fakulta prijať na daný študijný program, a ďalšie užitočné informácie pre uchádzačov, ktoré boli zostavené na základe často kladených otázok zo strany záujemcov o štúdium.

Jako určitou slabinu pracovní skupina identifikovala stávajúcu konfiguráciu informačného systému (AIS), napríklad s ohľadom na proces zápisu predmetů (student si fakticky môže zapsať cokoliv bez ohľadu na zavedený príznak programu), ktorý je neprehľadný a vyžaduje čerťné manuálne opravy.

Existujúci študenti majú prostredníctvom AIS prístup k študijnému plánu a informačným listom jednotlivých predmetov, ktoré obsahujú okrem iného aj vzdelávacie výstupy, osnovu a podmienky absolvovania predmetu. NHF EU v Bratislave priebežne zverejňuje na webovom sídle informácie oľhľadom uplatnenia absolventov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorhá hodnotiaca správa študijného programu, Opis študijného programu, Webové stránky univerzity a fakulty a ďalšie.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.9.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.10. Vyhodnotenie úroveň plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu	Úroveň plnenia
SP 11.1.1. VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2. VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3. VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úroveň kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1. Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3. ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2. Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

VŠ monitoruje a vyhodnocuje študijný program, aby bol v súlade so štandardmi, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a zainteresovaných strán. Programová rada študijného programu priebežne monitoruje a vyhodnocuje súlad študijného programu so štandardmi pre študijný program. Intenzívne pracuje

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

s výsledkami spätnej väzby získanej od študentov a absolventov. Prerokúva ich na svojom zasadnutí a prijíma adekvátne opatrenia na úpravu študijného programu. Navrhované opatrenia konzultuje aj s ďalšími relevantnými zainteresovanými stranami, ktoré nie sú členmi Programovej rady. Všetky tieto aktivity sú písomne zdokumentované. K navrhovaným opatreniam sa študenti môžu vyjadriť prostredníctvom zástupcu študentov v Programovej rade študijného programu.

Študenti majú možnosť v každom semestri prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa ku kvalite výučby. Hodnotia jednak vyučované predmety, jednak učiteľov jednotlivých predmetov. Tieto informácie predstavujú pre Programovú radu študijného programu významný zdroj – spätnú väzbu zo strany študentov ku kvalite a významu predmetov zaradených do študijného plánu študijného programu. Programová rada vyhodnocuje výsledky spätnej väzby týkajúcej sa kvality študijného programu v spolupráci s učiteľmi zabezpečujúcimi predmety študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Vnútrošné predpisy univerzity, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovor s vedením fakulty a univerzity a ďalšie.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandard pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútrošný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany