

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10680

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 30. 10. 2021

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

|                          |  |
|--------------------------|--|
| I.1. Názov vysokej školy | Ekonomická univerzita v Bratislave     |
| I.2. Sídlo vysokej školy | Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava |
| I.3. IČO vysokej školy   | 00399957                               |
| I.4. Názov fakulty       | EU: Národohospodárska fakulta          |
| I.5. Sídlo fakulty       | Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava |

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

|   |                                 |
|---|---------------------------------|
| II.1. Názov študijného programu                             | Finančné trhy a investovanie    |
| II.2. Miesto štúdia   | Bratislava, Dolnozemska cesta 1 |
| II.3. Ďalšie miesta štúdia                                  |                                 |
| II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia                         | 2.                              |
| II.5. Udeľovaný akademický titul                            | Ing.                            |
| II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania                     | slovenský jazyk                 |
| II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca                 | SKKR 7                          |
| II.8. Forma štúdia  | denná                           |
| II.9. Štandardná dĺžka štúdia                               | 2.00                            |
| II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | 120                             |
| II.11. Názov študijného odboru                              | ekonómia a manažment            |
| II.12. Profesionálne orientovaný študijný program           | Nie                             |
| II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania             | Nie                             |

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

|                                |  |
|--------------------------------|--|
| Predseda PS                    | prof. Ing. Hussam Musa, PhD.   |
| Členovia pracovnej skupiny     | prof. Ing. Richard Hindls, CSc., dr. h. c., FEng.<br>doc. Ing. David Procházka, Ph.D.<br>Ing. Peter Galamboš<br>Ing. Jaroslav Vyhníčka |
| Priradený zamestnanec agentúry | Mgr. Michal Mikuláš  |

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so Štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a Štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program uvedené vo Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, Opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie Štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

##### D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Národohospodárska fakulta EU v Bratislave (knihnica a čítareň, výučbové priestory, počítačové učebne, laboratórium ekonomického experimentálneho výskumu, zasadacia miestnosť, jedáleň)

##### D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

###### 1. Vedením vysokej školy/pracoviska:

- doc. Mgr. Boris Mattoš, PhD. – prorektor pre medzinárodné vzťahy, štatutárny zástupca rektora EU v Bratislave; doc. Ing. Jana Péliová, PhD. – prorektorka pre manažovanie akademických projektov, predsedníčka Rady kvality; prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD. – dekanka NHF EU v Bratislave, vedúca Katedry poisťovníctva; Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD. – prodekanka pre rozvoj a sociálne veci študentov NHF EU v Bratislave; Ing. Jana Kušnírová, PhD. – prodekanka pre vzdelávanie NHF EU v Bratislave; Ing. Tomáš Ondruška, PhD. – prodekan pre zahraničné vzťahy a styk s verejnosťou NHF EU v Bratislave; doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD. – vedúca Katedry bankovníctva a medzinárodných financií

###### 2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu

- prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.

###### 3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém

- doc. Ing. Jana Péliová, PhD.

###### 4. Zástupcami štruktúr zodpovednými za posúdenie a schválenie študijného programu

- doc. Ing. Jana Péliová, PhD., doc. Ing. Martin Grešš, PhD., Ing. Richard Farkaš, CSc., Michaela Gregorovičová

###### 5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov

- prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD., prof. Ing. Božena Chovancová, PhD., doc. Ing. Jana Kotlebová, PhD., doc. Ing. Peter Árendáš, PhD., Ing. Valéria Némethová, PhD.

###### 6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- doc. Ing. Jozef Makúch, PhD., hosť. prof., Ing. Andrej Cupák, PhD., Ing. Zuzana Brokešová, PhD., Ing. Andrea Snopková, PhD., Ing. Tomáš Ondruška, PhD., Ing. Boris Fišera, PhD.
- 7. Rozhovory s podporným personálom
- Ing. Jana Kušnírová, PhD., Mgr. Ing. Kristína Jančovičová Bognárová, PhD., Ing. Tomáš Ondruška, PhD., Mgr. Miroslava Darnadiová, Mgr. Jitka Kmeťová, Ing. Eva Fíglová

### D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora
  - Ing. Martin Svitek, PhD., Mgr. Vladimír Bolek, Ing. Marek Janíček, Ing. Oliver Kamenský, Ing. Monika Jurkovičová, PhD., Ing. Jana Šimková, Ing. Richard Farkaš, CSc.
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventmi (ak ide o nástupnícky študijný program)
  - Bc. Claudia Kronková, Bc. Katarína Czaková, Michaela Gregorovičová, Bc. Roman Lechovič, Bc. Daniel Šároši, Ing. Marko Dávid Vateha, Ing. Mário Zeman

## E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

### E.1. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

Úroveň plnenia

| SP 2.1.1. | Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.                                   | B  |
|-----------|---|----|
| SP 2.1.2. | Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.   | NA |
| SP 2.2.1. | Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.                                     | B  |
| SP 2.3.1. | Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.   | B  |
| SP 2.4.1. | Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.   | B  |
| SP 2.4.2. | Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.  | B  |
| SP 2.5.1. | Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.                                | B  |
| SP 2.5.1. | Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.                         | NA |
| SP 2.6.1. | V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.                                    | B  |
| SP 2.6.2. | Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.  | B  |
| SP 2.7.1. | V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.  | B  |
| SP 2.7.2. | V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslianiu vysokej školy. | B  |
| SP 2.7.3. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.  | B  |
| SP 2.7.4. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.  | B  |

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

|            |   |    |
|------------|---|----|
| SP 2.8.1.  | V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.  | B  |
| SP 2.8.2.  | Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.   | B  |
| SP 2.8.3.  | Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.   | B  |
| SP 2.9.1.  | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.  | B  |
| SP 2.9.2.  | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.  | NA |
| SP 2.9.3.  | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.   | B  |
| SP 2.9.4.  | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.                                       | B  |
| SP 2.10.1. | Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.  | B  |
| SP 2.10.2. | Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.  | B  |
| SP 2.10.3. | Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.   | B  |
| SP 2.11.1. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.  | NA |
| SP 2.11.2. | Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. | NA |
| SP 2.12.1. | Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.   | B  |

#### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Navrhovaný študijný program finančné trhy a investovanie si kladie za cieľ pripraviť absolventov pre výkon povolania v oblasti investovania na finančných trhoch a riadenia a regulácie finančných inštitúcií. Profil absolventa zodpovedá svojím zameraním obdobným programom vyučovaným na zahraničných školách. Navrhovaná štruktúra povinných a voliteľných predmetov zaisťuje optimálnu kombináciu teoretických znalostí i praktických zručností, vrátane využitia pokročilých štatistických a ekonometrických metód i ICT spracovania dát. Ciele učenia a ich spôsob dosahovania sú v súlade s aktuálnymi požiadavkami praxe a zároveň poskytujú aj primeranú znalostnú databázu pre kontinuálne vzdelávanie absolventov tak, aby mohli reagovať na meniace sa požiadavky budúcej praxe.

Profil absolventa študijného programu finančné trhy a investovanie je zameraný na to, aby program vychovával odborníkov s vedomosťami a znalosťami procesu prebiehajúceho na finančných trhoch, predovšetkým z pohľadu schopností absolventa riadiť aktíva a riziká tohto finančného segmentu, a to ako z pohľadu teoretických predpokladov, tak aj z pohľadu metodiky a praktických schopností. Absolvent by mal byť dostatočne vybavený schopnosťou kritického myslenia v prostredí tohto rizikového finančného segmentu.

Obsah študijného programu zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie 2. stupňa. Študijný program finančné trhy a investovanie bol spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi EU v Bratislave, určenými v jej dlhodobom zámere. Študijný program nadväzuje na všeobecné znalosti a kvalitatívne a kvantitatívne zručnosti získané na prvom stupni štúdia a rozvíja hlbšie poznanie v oblasti investovania na finančných trhoch a medzinárodných financií. Rozvíja u študentov analytické schopnosti komplexných ekonomických problémov, a vedie študentov kriticky vyhodnocovať zásadné otázky v oblasti finančných trhov spojením ich teoretických a praktických znalostí. Študijný program finančné trhy a investovanie a študijný odbor Ekonomia a manažment sú v úplnej obsahovej zhode. Študijný program je zároveň svojím zameraním originálny a jedinečný v slovenských podmienkach. Štandardnú dĺžku štúdia v dennej forme má dva akademické roky.

Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé predmety vyjadrené v ECTS kreditoch, počet hodín kontaktnej výučby a tiež pracovnú záťaž pre študenta vyjadrenú v hodinách.

Študent získava v študijnom programe odborné vedomosti, ktoré sú základom jeho poznatkov a zručností a umožňujú mu realizovanie jeho vlastného výskumu v problematike finančných trhov, investovania, medzinárodných financií, menovej politiky, poisťovníctva a komerčného bankovníctva. V predmetoch zameraných na metodologické postupy získava študent technické a analytické zručnosti umožňujúce realizovať vlastný výskum najskôr v podobe zadaní prípadových štúdií na jednotlivých predmetoch, v prácach študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ) a najmä v záverečných prácach.

Preskúmané dôkazy:

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Interné smernice, Materiály Rady kvality EUBA, Dlhodobý zámer EUBA, Hodnotenie zamestnávateľov, Rozhovory so zástupcami praxe a študentov, Rozhovory s pedagógmi a ďalšie.

### E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Doplniť informačný list z predmetu štátna skúška.
- Aktualizovať študijnú literatúru profilových predmetov na základnú a odporúčanú, doplniť knižničný fond o nové tituly.
- Zjednotiť štruktúru informačných listov, a to v nasledujúcich bodoch:
  - rovnaká miera všeobecnosti/detailu rozpisu jednotlivých tém prednášok a seminárov naprieč predmetmi (niektoré predmety sú rozpisované veľmi detailne až do čiastkových problémov, pri niektorých sa uvádzajú iba rámcové témy),
  - rozdeliť literatúru na základnú a odporúčanú; rozsah literatúry by mal zodpovedať študijnej záťaži predmetu; v prípade knižných publikácií uviesť kapitoly, ktoré sú relevantné pre predmet; pri knižných publikáciách uviesť v zozname literatúry aktuálne vydanie.
- Rozšíriť výučbu finančnej analýzy, a to buď v rámci predmetu „Investičné analýzy na kapitálových trhoch“ (aktuálne iba téma jednej prednášky), alebo prípravou samostatného predmetu (ten nezameriavať len na fundamentálnu analýzu akcií, ale aj na hodnotenie schopnosti splácať záväzky – t. j. rating).
- Predmet „Medzinárodné štandardy finančného výkazníctva“ v navrhovanej podobe nezodpovedá nárokom na inžiniersky stupeň štúdia. Navrhované možné úpravy obsahu:
  - zameranie na vybrané pokročilé témy IFRS relevantné pre ŠP (finančné nástroje, účtovníctvo poisťovní, zaistovacie účtovníctvo) – cca 2/3 predmetu,
  - prepojenie regulačných požiadaviek a účtovníctva (napr. vzťah účtovného výkazníctva regulácie „Basel“, resp. „Solvency“) – cca 1/3 predmetu,
  - výučbu časti zameranej na IFRS zaistiť odborníkmi na účtovníctvo (napr. z Katedry účtovníctva a auditu, alebo odborníkmi z praxe).

## E.2. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 3 Schvaľovanie študijného programu</b> |  | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 3.1.1.   | Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.  | B              |
| SP 3.1.2.   | Je zaručené nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu. | B              |
| SP 3.1.3.   | Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.   | B              |
| SP 3.1.4.   | Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.  | B              |
| SP 3.1.5.   | Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.  | B              |

### E.2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Ekonomická univerzita v Bratislave má vytvorený vnútorný systém kvality, vychádzajúci zo Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania.

V súlade s Pravidlami pre vnútorný systém dekanka NHF EU v Bratislave predkladá na návrh Programovej rady žiadosť o akreditáciu študijného programu Rade pre vnútorné hodnotenie kvality na EU v Bratislave. Rada kvality je rozhodovacím orgánom v rámci vnútornej akreditácie, prerokúva a rozhoduje o žiadosti o vnútornú akreditáciu študijného programu. Do posudzovania a schvaľovania študijného programu sú okrem akademických zamestnancov zapojení aj študenti a zamestnávatelia. Na rokovaní Rady kvality, ako aj na rokovaní pracovnej skupiny, môže byť prizvaný zástupca fakulty, o ktorej žiadosti Rada kvality/pracovná skupina rokuje, alebo aj iné zainteresované osoby. Prijaté uznesenia a rozhodnutia Rady kvality sa zverejňujú.

Potvrďujeme, že študijný program bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi za aktívnej účasti zástupcov študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Pravidlá pre vnútorný systém, Zisťovanie na mieste, Smernice EUBA, Rozhovor s vedením univerzity a fakulty, Rozhovor so zástupcami Rady kvality a ďalšie.

### E.2.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta</b>   | Úroveň plnenia |
|---|----------------|
| SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.   | B              |
| SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. | B              |
| SP 4.2.1. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.   | B              |
| SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.                                     | B              |
| SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.   | B              |
| SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickú kariéru.                       | B              |
| SP 4.3.2. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.  | B              |
| SP 4.4.1. V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.  | B              |
| SP 4.4.2. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.  | B              |
| SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.  | B              |
| SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickú etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.           | B              |
| SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.  | B              |
| SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.  | B              |
| SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.   | B              |
| SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.   | B              |
| SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.  | B              |
| SP 4.8.1. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.  | B              |
| SP 4.8.2. Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.  | B              |
| SP 4.9.1. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.  | B              |
| SP 4.10.1. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.   | B              |

### E.3.1. Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov zakotvené v študijnom poriadku EU v Bratislave.

Študenti sú hodnotení priebežne, pričom sa sleduje osvojovanie vedomostí získaných prostredníctvom všetkých foriem výučby a samostatného štúdia a sleduje sa aj úroveň vypracovania zadaných prác. Stanovené pravidlá, formy a metódy vyučovania profilových predmetov sú v súlade so zásadami organizácie štúdia. V každom predmete je na týždennú bázu uskutočňovaná aktívna forma výučby, či už vo forme cvičení, seminárov, alebo konzultácií, kde je vytvorený dostatočný priestor na prácu v malých skupinách, v počte do 20 študentov v skupine. Na základe preskúmaného materiálu potvrdzujeme, že študenti budú mať zabezpečenú aktívnu rolu v procese učenia sa a v rozvoji akademickú kariéru. Študenti majú úplnú podporu Programovej rady v iniciatíve absolvovať mobilitu v zahraničí, či už v rámci existujúcich schém podpory mobility, alebo na základe individuálnej iniciatívy.

Študijný program sa dokáže pružne prispôbiť záujmom študentov o ich ďalšie vzdelávanie a osobný rozvoj. Spôsob uskutočňovania študijného programu akcentuje prvky podpory vnútornej motivácie študentov neustále sa zdokonaľovať. Medzi ne patria poukazanie na užitočnosť vedomostí, zručností a kompetentností pre úspešné uplatnenie sa na trhu práce,

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

umocňované o prítomnosť odborníkov z praxe v pedagogickom procese a nimi verifikovanou potrebou získania vzdelania/ odbornosti v danej oblasti. Nevyhnutným predpokladom úspešných študentov i absolventov je dodržiavane morálnych a etických princípov v štúdiu i v práci.

Metódy a kritériá hodnotenia sú súčasťou informačných listov jednotlivých predmetov. Osobitne sa uvádzajú podmienky absolvovania predmetu s podrobným rozpisom hodnotiaceho rámca jednotlivých súčastí hodnotenia, pracovná záťaž v hodinách, výsledky vzdelávania, ako aj témy prednášok, cvičení či seminárov.

Študenti získavajú spätnú väzbu na pravidelnej báze počas celého štúdia, a to tak počas aktívnej formy výučby na cvičeniach, ako aj pri ostatných študijných povinnostiach (napr. spracovanie záverečnej práce, priebežné zadania). Študent má právo po absolvovaní kontrolných testov alebo záverečných písomiek nahliadnuť do hodnotenia svojich výstupov. Výsledky hodnotenia komunikuje pedagóg so študentom. Študent má možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia v súlade so Študijným poriadkom EU v Bratislave (čl. 8).

Ak študent nevykoná skúšku úspešne v riadnom termíne, má právo na jeden opravný termín, ktorý stanovuje skúšajúci.

Ak u študenta vznikne pochybnosť o objektívnom hodnotení písomnej formy preverenia jeho vedomostí, má študent právo požiadať príslušného učiteľa o nahliadnutie do písomnej časti skúšky, najneskôr však do 5 pracovných dní od zverejnenia výsledku v AIS. Učiteľ je povinný poskytnúť študentovi danú písomnú časť skúšky na nahliadnutie, zdôvodniť objektívnosť svojho hodnotenia, potvrdiť svoje pôvodné rozhodnutie, prípadne zrealizovať opravu.

Študijný plán určuje aj časovú a obsahovú postupnosť predmetov a formy hodnotenia študijných výsledkov. Každý predmet je ukončený adekvátnou formou podľa charakteru predmetu. Konkrétne kritériá a formy hodnotenia študijných výsledkov sú zverejnené v informačných listoch jednotlivých predmetov a vychádzajú z ustanovení čl. 8 Študijného poriadku EU v Bratislave. Povinnou súčasťou štúdia je aj záverečná práca. Jednotný postup pre spracovanie, kontrolu originality, registrovanie, uchovávanie a sprístupňovanie záverečných prác upravuje samostatná interná smernica EU v Bratislave. Podmienkou úspešného absolvovania študijného programu je aj vykonanie štátnej skúšky a obhajoby záverečnej práce pred komisiou pre štátne skúšky.

Preskúmané dôkazy:

Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Študijný poriadok EU v Bratislave, Rozhovory so študentmi ďalšie.

### E.3.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- Formalizovať postup preskúmania výsledku hodnotenia predmetu (napr. formou záväzného postupu podľa vyhlášky dekanky), a to najmä s ohľadom na predmety, ktoré sú garantované členmi Programovej rady/vedením katedier/ vedením fakulty a pri ktorých môže existovať riziko oslabenia objektívnosti posúdenia žiadosti o preskúmanie.

## E.4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

|           |   |   |
|-----------|---|---|
| SP 5.1.1. | Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. | B |
| SP 5.1.2. | Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.   | B |
| SP 5.2.1. | V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.  | B |
| SP 5.2.2. | Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.  | B |
| SP 5.2.3. | Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).   | B |
| SP 5.2.4. | Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.   | B |
| SP 5.2.5. | Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.   | B |
| SP 5.3.1. | Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.   | B |

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

|           |  |   |
|-----------|--|---|
| SP 5.4.1. | V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.  | B |
| SP 5.5.1. | Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.  | B |
| SP 5.5.2. | Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.  | B |
| SP 5.5.3. | Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.  | B |
| SP 5.6.1. | Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi. | B |

### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Študijný program sa uskutočňuje v súlade so Študijným poriadkom EU v Bratislave, ktorý vymedzuje pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu. Študijný poriadok je zverejnený na webovom sídle EU v Bratislave.

EU v Bratislave venuje osobitnú pozornosť študentom so špecifickými potrebami, s dôrazom na rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a individuality človeka. Podporuje formovanie a rozširovanie inkluzívneho akademického prostredia. Študentom so špecifickými potrebami ponúka primerané úpravy a podporné služby počas celého štúdia na EU v Bratislave.

Informácie pre uchádzačov o štúdium ako aj študentov so špecifickými potrebami sú zverejnené na webovom sídle EU v Bratislave. Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú vymedzené v Spoločných zásadách prijímacieho konania na EU v Bratislave a v Zásadách prijímacieho konania na NHF EU v Bratislave schválených akademickým senátom univerzity, resp. fakulty na príslušný akademický rok. Požiadavky na uchádzačov v jednotlivých stupňoch štúdia zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca, zohľadňujú vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktorými by mal uchádzač disponovať na dosiahnutej úrovni kvalifikačného rámca. Uchádzači o štúdium si podávajú prihlášky elektronicky výhradne prostredníctvom Akademického informačného systému EU v Bratislave. Základnou podmienkou prijatia na štúdium je ukončené prvostupňové štúdium. Kvalitatívny výber uchádzačov o štúdium v študijných programoch v slovenskom jazyku sa uskutočňuje na základe študijných výsledkov na bakalárskom stupni štúdia, pričom kritériom pre prijatie je vážený aritmetický priemer za celé obdobie bakalárskeho štúdia okrem posledného (letného) semestra denného štúdia. Pravidlá uznávania štúdia alebo časti štúdia upravuje článok 10 Študijného poriadku EU v Bratislave.

Cieľom NHF EU v Bratislave je podporovať informovanosť o postupoch správnej výskumnej praxe, sformulovať zásady výskumu, definovať kritériá primeraného správania vo výskume a reagovať na ohrozenie alebo porušenie integrity výskumu. Zásady vykonávania výskumnej činnosti ako aj zásady etického správania sa vysokoškolských učiteľov a výskumných pracovníkov EU v Bratislave pri jej realizácii sú definované v internej smernici č. 9/2014 Etický kódex vedeckovýskumnej činnosti vysokoškolského učiteľa a vedeckovýskumného pracovníka EU v Bratislave.

Študenti majú možnosť sa so žiadosťou o preskúmanie podnetov obrátiť priamo na vedenie fakulty. O výsledku vybavenia podnetu sú informovaní.

Na riadne ukončenie štúdia musí študent úspešne: absolvovať všetky predmety stanovené študijným plánom a získať predpísaný počet kreditov, obhájiť záverečnú prácu a vykonať štátnu skúšku predpísanú študijným programom. EU v Bratislave udeľuje akademické tituly v súlade so zákonom o vysokých školách a s čl. 3 Študijného poriadku EU v Bratislave. EU v Bratislave vydáva v súlade s § 68 zákona o vysokých školách doklady o absolvovaní štúdia (vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu).

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Študijný poriadok EU v Bratislave, Zásady prijímacieho konania, Interná smernica o záverečných prácach, Disciplinárny poriadok, Etický kódex, Interná smernica o vybavovaní sťažností a ďalšie.*

### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

*Neboli zistené.*

### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

*Neboli zistené.*

### E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

- Pripraviť kurzy z ekonómie a manažmentu pre uchádzačov z iných odborov.
- Priebežne posudzovať priepustnosť prijímacieho konania pre absolventov bakalárskych odborov neekonomického zamerania (napr. absolventov matematických či technických odborov, ktorí zvažujú zmenu svojho zamerania).



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Aktuálne nastavenie prijímacieho konania (vážený priemer známok povinných predmetov z bakalárskeho štúdia) môže takýchto uchádzačov demotivovať k podaniu prihlášky (môžu sa obávať, že majú – kvôli všeobecne považovanému ťažšiemu štúdiu na prírodných odboroch – horší priemer).

### E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 6 Učítelia študijného programu</b> |   | Úroveň plnenia |
|---|---|----------------|
| SP 6.1.1.   | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.  | B              |
| SP 6.1.2.   | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.  | B              |
| SP 6.1.3.   | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.  | B              |
| SP 6.1.4.   | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.  | B              |
| SP 6.2.1.   | Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .  | B              |
| SP 6.3.1.   | Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.   | B              |
| SP 6.3.2.   | V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. | NA             |
| SP 6.3.3.   | Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.  | B              |
| SP 6.4.1.   | VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.                                       | B              |
| SP 6.4.2.   | Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.   | B              |
| SP 6.4.3.   | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.  | B              |
| SP 6.4.4.   | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.   | B              |
| SP 6.5.1.   | Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.  | B              |
| SP 6.5.2.   | Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.  | NA             |
| SP 6.6.1.   | Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.  | B              |
| SP 6.7.1.   | V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.  | NA             |
| SP 6.8.1.   | V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.  | NA             |
| SP 6.9.1.   | V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.                                       | NA             |
| SP 6.10.1.  | V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.   | NA             |
| SP 6.11.1.  | V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.                                   | NA             |

#### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Učítelia študijného programu pôsobia na NHF EU v Bratislave vo funkcii profesor a docent a v pracovnom zaradení odborný asistent. Všetci učítelia zaradení do študijného programu spĺňajú požiadavku odbornej kvalifikácie, ktorá je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná ukončením študijného programu. Výnimku z tejto požiadavky majú iba interní doktorandi a odborníci z praxe, ktorí zabezpečujú vybrané prednášky alebo semináre. Profilové predmety študijného programu sú zabezpečované učiteľmi vo funkcii profesora alebo docenta. Všetky profilové predmety študijného programu sú garantované učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na NHF EU v Bratislave na ustanovený

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

týždenný pracovný čas. Popri garantovi zabezpečujú predmet aj ďalší učitelia. Učitelia v pracovnom zaradení odborný asistent vedú cvičenia a semináre.

Osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu (prof. Ing. Erika Pastoráková, PhD.), spĺňa kritériá týkajúce sa stanovených požiadaviek podľa štandardov a systému kvality VŠ. Pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment na ustanovený týždenný pracovný čas a má akceptovateľné publikačné výstupy tvorivej činnosti na medzinárodne uznávanej úrovni s adekvátnymi citačnými ohlasmi z medzinárodného prostredia. Okrem toho vykonáva funkciu dekanu NHF EU v Bratislave a vedúcej Katedry poisťovníctva NHF EU v Bratislave. Zameranie pedagogickej a vedeckovýskumnej činnosti prof. Pastorákovvej je v súlade so zameraním študijného programu ako aj profilových predmetov, ktoré zabezpečuje. Vzhľadom na doterajšiu pedagogickú prax, výsledky tvorivej činnosti a ďalšie prenositeľné spôsobilosti má prof. Pastoráková dobré predpoklady na to, aby svojou činnosťou rozvíjala študijný program s cieľom dosahovania profilu absolventa vymedzeného v Opise študijného programu. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR.

Osoby, ktoré na NHF EU v Bratislave vedú záverečné práce, majú aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikáciu ako je vedená záverečná práca. Sú zapojené do projektovej činnosti a preukazujú výsledky tvorivej činnosti v oblasti, na ktorú sa téma záverečnej práce viaže, na úrovni príslušnej danému stupňu štúdia.

Profilové predmety študijného programu finančné trhy a investovanie sú zabezpečované učiteľmi vo funkcii profesora alebo docenta. Ďalší vysokoškolskí učitelia zabezpečujúci vzdelávanie na 2. stupni štúdia majú ukončené minimálne štádium 3. stupňa (PhD.). Učitelia študijného programu majú možnosť sa zúčastniť rôznych školení, seminárov, webinárov a iných podujatí, organizovaných univerzitou/fakultou a/alebo externými inštitúciami.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Zoznam a VUPCH osôb, ktoré vedú záverečné práce, Rozhovory s učiteľmi profilových predmetov, Rozhovory s učiteľmi a ďalšie.*

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

- Formalizovať zapojenie praxe do vypracovania diplomových prác (vybrané témy DP „na objednávku“; súťaže o najlepšie DP na určitú tému; externí konzultanti a pod.).

## E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

| SP        | Úroveň plnenia  |    |
|-----------|---|----|
| SP 7.1.1. | Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.  | NA |
| SP 7.1.2. | Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | B  |
| SP 7.1.3. | Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.   | NA |
| SP 7.4.1. | Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.  | NA |
| SP 7.5.1. | Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).  | NA |
| SP 7.5.2. | Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).  | B  |
| SP 7.6.1. | VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).   | B  |

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Finančné trhy a investovanie podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **2,96**
- Úroveň tvorivých činností: **A-**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

| Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností  | Úroveň                           |
|--|----------------------------------|
| 1. Determinants of insurance industry development in transition economies: empirical analysis of Visegrad group data / Brokešová, Zuzana; Pastoráková, Erika; Ondruška, Tomáš. In: Geneva papers on risk and insurance. ISSN 1468-0440. Vol. 39 (2014), pp. 471-492. | A+: špičková medzinárodná úroveň |
| 2. Rodové rozdiely vo finančnom rozhodovaní v oblasti životného poistenia na Slovensku / Pastoráková, Erika; Janíková, Terézia; Brokešová, Zuzana; Ondruška, Tomáš. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 61, č. 1 (2013), s. 82-100.                         | B: národne uznávaná úroveň       |
| 3. Proaktívny prístup k tvorbe súkromných dôchodkových úspor: kľúčové determinanty / Pastoráková, Erika; Brokešová, Zuzana; Péliová, Jana. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 65, č. 6 (2017), s. 709-727.   | B: národne uznávaná úroveň       |
| 4. Javové podoby globalizácie na poisťnom trhu v Slovenskej republike / Pastoráková, Erika. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 54, č. 8 (2006), s. 785-802.  | B: národne uznávaná úroveň       |
| 5. Determinants of Individual Life-Related Insurance Consumption: The Case of the Slovak Republic / Ondruška, Tomáš; Pastoráková, Erika; Brokešová, Zuzana. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 68, č. 8 (2020), s. 846-863.                                | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 6. Akciový trh verzus reálna ekonomika a jej indikátor HDP / Chovancová, Božena; Árendáš, Peter. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 64, č. 8 (2016), s. 939-952.   | B: národne uznávaná úroveň       |
| 7. Riziko pri obligáciách a potreba jeho kvantifikácie / Chovancová, Božena. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 45, č. 8-9 (1997), s. 704-716.   | B: národne uznávaná úroveň       |
| 8. Likvidita obligácií a niektoré jej aspekty na slovenskom kapitálovom trhu / Chovancová, Božena. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 46, č. 4 (1998), s. 493-505.   | B: národne uznávaná úroveň       |
| 9. Vývojové trendy vo svetovej ekonomike a na kapitálových trhoch / Chovancová, Božena; Fabová, Ľudmila; Kořený, Karel. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 51, č. 4 (2003), s. 390-408.  | B: národne uznávaná úroveň       |
| 10. The Impact of Stocks and Bonds on Pension Fund Performance / Chovancová, Božena; Hudcovský, Jaroslav; Kotásková, Anna. In: Journal of Competitiveness. ISSN 1804-1728. Vol. 11, no. 2 (2019), pp. 22-35.   | A: významná medzinárodná úroveň  |
| 11. Vplyv nemeckého akciového trhu na akciové trhy krajín V4 / Árendáš, Peter; Chovancová, Božena; Pavelka, Ľuboš. In: Politická ekonomie. ISSN 0032-3233. Roč. 68, č. 5 (2020), s. 554-568.   | B: národne uznávaná úroveň       |
| 12. The Adaptive markets hypothesis and the BRIC share markets / Árendáš, Peter; Chovancová, Božena. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 63, č. 10 (2015), s. 1003-1018.  | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 13. The Halloween effect on the agricultural commodities markets / Árendáš, Peter. In: Agricultural Economics. ISSN 0139-570X. Vol. 63, no. 10 (2017), pp. 441-448.  | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 14. Long term passive investment strategies as a part of pension systems / Chovancová, Božena; Árendáš, Peter. In: Economics & Sociology. ISSN 2071-789X. Vol. 8, no. 3 (2015), pp. 55-67.   | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 15. Seasonal patterns in oil prices and their implications for investors / Árendáš, Peter; Tkáčová, Daniela; Bukoven, Ján. In: Journal of International Studies. ISSN 2306-3483. Vol. 11, no. 2 (2018), pp. 180-192.   | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

|  |                                  |
|--|----------------------------------|
| 16. Význam Special Drawing Rights v súčasnom medzinárodnom menovom systéme / Jankovská, Anežka; Kotlebová, Jana. In: Ekonomický časopis. ISSN 0013-3035. Roč. 51, č. 1 (2003), s. 72-82.   | B: národne uznávaná úroveň       |
| 17. Interest rate pass-through in the Euro Area: Financial fragmentation, balance sheet policies and negative rates / Horváth, Roman; Kotlebová, Jana; Širaňová, Mária. In: Journal of Financial Stability. ISSN 1878-0962. Vol. 36 (June 2018), pp. 12 - 21,                                  | A+: špičková medzinárodná úroveň |
| 18. SVAR Description of ECB Monetary Policy Effects via Banking Sector in Individual EA Countries: Case of Slovenia / Širaňová, Mária; Kotlebová, Jana. In: International Journal of Monetary Economics and Finance. ISSN 1752-0479. Vol. 11, no. 1 (2018), pp. 56-75.                         | A+: špičková medzinárodná úroveň |
| 19. Stimulating economic recovery through euro area growth poles: call for more directed unconventional monetary policy measures? / Kotlebová, Jana; Širaňová, Mária. In: Equilibrium - quarterly Journal of Economics and Economic Policy. ISSN 1689-765X. Vol 12, no. 4 (2017), pp. 633-653. | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 20. Expansionary monetary policy and bank lending: the case of new Euro Area member states / Fišera, Boris; Kotlebová, Jana. In: International Journal of Monetary Economics and Finance. ISSN 1752-0479. Vol. 13, no. 4 (2020), pp. 383-416,  | A: významná medzinárodná úroveň  |
| 21. Substitution effect of public support programs at local level / Sztásiová (Némethová), Valéria; Martišková, Monika; Šipikal, Miroslav. In: Transylvanian Review of Administrative Sciences. ISSN 2247-8310. No. Special issue (2014), pp. 167-182 online.                                  | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 22. Spatially blind or place based policy? A comparison of innovation support in the Czech and Slovak republic / Šipikal, Miroslav; Sztásiová (Némethová), Valéria; Pisár, Peter; Uramová, Mária. In: E+M. Ekonomie a management. ISSN 1212-3609. Roč. 20, č. 1 (2017), pp. 16-28.             | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 23. Výkonové financovanie univerzít - prípadová štúdia Slovenska / Šipikal, Miroslav; Némethová, Valéria. In: Scientific papers of the University of Pardubice. ISSN 1804-8048, č. 41 (2017), s. 169-180 online.   | B: národne uznávaná úroveň       |
| 24. Evaluation of innovation support from EU funds in the manufacturing of wood and wood products in the Slovak Republic / Šipikal, Miroslav; Širaňová, Mária; NÉMETHOVÁ, Valéria. In: Acta Facultatis Xylogiae Zvolen. ISSN 1336-3824. Vol. 59, no. 2 (2017), pp. 167-188 online.             | B: národne uznávaná úroveň       |
| 25. Public Support for Firms in Lagging Regions - Evaluation of Innovation Subsidy in Slovakia / Širaňová, Mária; Šipikal, Miroslav; Némethová, Valéria. In: Science and Public Policy. ISSN 0302-3427. Vol. 46, no. 2 (2019), pp. 173-183.  | A+: špičková medzinárodná úroveň |

#### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonomia a manažment a v súlade s metodikou štandardov SAAVŠ.

Vyhodnotenie vykonané komplexným spôsobom, ktorý zohľadňoval:

Pri komplexnom vyhodnotení bol zohľadňovaný hlavne obsah výstupov a vzťah k navrhovanému študijnému programu.

Vyhodnotenie vykonané komplexným spôsobom zohľadňovalo:

a) kvalitu článku a jeho relevantnosť pre rozvoj vedy/praxe,

b) existujúce ohlasy a potenciál vplyvu výstupu v medzinárodnom priestore (napr. jazyk výstupu),

c) spôsob publikovania a kvalitu časopisu (súvisí s kvalitou odbornej oponentúry, ktorej bol výstup pred uverejnením vystavený a tradíciu a šírkou kvalitnej odbornej polemiky).

Celková úroveň tvorivej činnosti je A- a zaručuje schopnosť prenášať poznatky aktuálneho výskumu do výučby.

*Preskúmané dôkazy:*

*Predložené výstupy tvorivých činností učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Záznamy v databázach WoS a SCOPUS, Posudzovanie na mieste a ďalšie.*

#### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené.

### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- Systémovo podporovať publikovanie v rešpektovaných zahraničných časopisoch WoS/Scopus výhradne v AJ. Orientovať sa na výskumné témy, ktoré súvisia s obsahom študijného programu.
- Zakomponovať požiadavky na kvalitné publikácie relevantné pre ŠP ako podmienky pre garantovanie/vyučovanie nielen profilových, ale aj ostatných predmetov ŠP.

## E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov  | Úroveň plnenia |
|---|----------------|
| SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.   | B              |
| SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.  | B              |
| SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.   | B              |
| SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.  | B              |
| SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu. | B              |
| SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.  | B              |
| SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.  | B              |
| SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.   | B              |
| SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.  | B              |
| SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.   | B              |
| SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.  | B              |
| SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.  | B              |
| SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.   | B              |
| SP 8.8.1. Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.  | B              |
| SP 8.9.1. VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.   | B              |
| SP 8.10.1. V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.   | NA             |
| SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.  | B              |

### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

NHF EU v Bratislave má zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne atď. Fakulta má dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje v sídle, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program.

Vzdelávanie kombinovanou metódou je zabezpečené dostatočne vybavenou a stabilnou IT infraštruktúrou prostredníctvom platformy MS Teams a LMS Moodle. Prístup k materiálom je zabezpečený prostredníctvom zdieľaných priečinkov v MS SharePoint, zdieľaných dokumentov v MS Teams a prezentácií.

Študenti majú prístup k elektronickým zdrojom z akademického siete aj z pohodlia domova prostredníctvom vzdialeného prístupu cez virtuálnu privátnu sieť (VPN). Na webovom sídle Slovenskej ekonomickej knižnice (SEK) sú k dispozícii voľne dostupné elektronické zdroje v sekcii Open Acces a tiež licencované zdroje prístupné cez VPN.

NHF EU v Bratislave má zabezpečený podporný odborný personál zabezpečujúci organizáciu štúdia.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

NHF EU v Bratislave efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb študentov a poskytuje študentom podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Učitelia zabezpečujúci predmety študijného programu spolupracujú s rôznymi inštitúciami z praxe, participujú na spoločnom výskume a iných aktivitách s partnerskými univerzitami doma a v zahraničí. Medzi spolupracujúce subjekty patria napr. Európska centrálna banka, Národná banka Slovenska, Ministerstvo financií SR, Erste Group Bank AG (Rakúsko), Dukascopy Europe, X-Trade Brokers DM S. A., Tatra banka, a. s., VÚB Asset Management, a.s., Slovensko, IAD Investments, Prosight Slovensko, Allianz-SP, a. s., NN Group, a. s., Swiss Re, a. s., Generali poisťovňa, a. s.

Študenti NHF EU v Bratislave majú možnosť zúčastniť sa rôznorodých krátkodobých, ale aj dlhodobých zahraničných študijných programov.

NHF EU v Bratislave venuje osobitnú pozornosť študentom so špecifickými potrebami, s dôrazom na rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a individuality človeka.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Rozhovory so zástupcami praxe a študentov, Rozhovory s personálom, Rozhovory so študijnou administratívou univerzity, Prehliadka priestorov a ďalšie.*

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

*Neboli zistené.*

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

*Neboli zistené.*

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe</b> |  | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 9.1.1.   | VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.  | B              |
| SP 9.2.1.   | Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.  | B              |
| SP 9.3.1.   | Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. | B              |
| SP 9.4.1.   | Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.   | B              |
| SP 9.4.2.   | Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie ZI štud. programu.   | B              |

### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Navrhovaný študijný program finančné trhy a investovanie je nový, nemožno teda vyhodnotiť spôsob zberu, vyhodnotenia a spätnej väzby k ŠP na reálnych dátach. Avšak na NHF EU v Bratislave existuje formalizovaný postup pri už existujúcich ŠP a tento formalizovaný postup podmienky štandardu spĺňa.

EU v Bratislave má prehľad o záujemcoch o štúdium, pravidelne tieto informácie aktualizuje a udržuje si odhad o záujme na trhu vzdelávania o daný študijný program. Je v kontakte s absolventmi daného študijného programu a monitoruje, aký záujem je v praxi a ako sa z vecného hľadiska sledovaný odbor v praxi vyvíja. Prehľadnú evidenciu má samozrejme aj o existujúcich aktívnych študentoch. Predmetné dáta sú vkladane pravidelne do informačného systému, sú bezpečne chránené a celkovo slúžia na monitorovanie priebehu štúdia a na riadenie študijného programu, eventuálne na jeho modifikácie. Garantujúce pracoviská tieto informácie priebežne využívajú, najmä z pohľadu kvality zabezpečovaného vzdelávania a z pohľadu trendov, ktoré je postupne potrebné do výučby zaraďovať. EU v Bratislave má tiež dostatočný prehľad o kvalite nových uchádzačov o štúdium, o ich znalostiach, ktoré si prinášajú z predchádzajúceho študijného curricula, a o ich motiváciách k štúdiu. Vyhodnocuje slabé a silné stránky študijného procesu a komunikuje s frekventantmi študijného programu. Rozhodujúcu úlohu v týchto aktivitách hrajú garantujúce pracoviská a gestori predmetov.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu, Vnútorné smernice, Posudzovanie na mieste, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor s Programovou radou a ďalšie.*

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b> |  | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 10.1.1.  | VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.  | B              |
| SP 10.2.1.  | Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. | B              |
| SP 10.2.2.  | Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.  | B              |

### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

NHF EU v Bratislave má na svojom webovom sídle nhf.euba.sk zverejnené podrobné informácie o študijnom programe, o jeho obsahu, o technických a organizačných náležitostiach aj o všetkých ďalších okolnostiach, ktoré sú relevantné pre zabezpečenie pedagogického procesu a pre realizáciu zámerov garantujúcich pracovísk. Tieto informácie umožňujú bezproblémový vzdialený prístup. Zároveň fakulta pripravuje štandardné textové informácie pre záujemcov o predmety študijného programu, a to o zložení pedagogického zboru, o podmienkach úspešného absolvovania týchto predmetov a o celkovom priebehu štúdia. Podrobné informácie o prijímacom konaní sú tiež prístupné a prehľadne štruktúrované: dôležité termíny, obsah prijímacích skúšok, počet študentov, ktorý plánuje fakulta prijať na daný študijný program, a ďalšie užitočné informácie pre uchádzačov, ktoré boli zostavené na základe často kladených otázok zo strany záujemcov o štúdium. NHF EU v Bratislave priebežne zverejňuje na webovom sídle informácie ohľadom uplatnenia absolventov. Základné informácie o študijných programoch zabezpečovaných v slovenskom jazyku sú prístupné aj v anglickom jazyku. Študentom, resp. uchádzačom so špecifickými potrebami sa individuálne venuje univerzitný, resp. fakultný koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Webové stránky univerzity a fakulty a ďalšie.

### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.9.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.9.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

- Zvážiť vytvorenie pozícií tútorov, ktoré by boli zastupované aj študentmi (lepšia interakcia, spätná väzba) a zverejniť na webe pracoviska.
- Zvážiť zapojenie aktívnych študentov do správy sociálnych sietí a vytvárania obsahu na týchto médiách, ktoré aktuálne nie sú v dostatočne možnej miere aktívne.

## E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu</b> |   | Úroveň plnenia |
|---|---|----------------|
| SP 11.1.1.  | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade | B              |

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

|            |  |   |
|------------|--|---|
|            | so štandardmi pre študijný program.  |   |
| SP 11.1.2. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam. | B |
| SP 11.1.3. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.  | B |
| SP 11.2.1. | Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.   | B |
| SP 11.2.2. | Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.  | B |
| SP 11.2.3. | ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.   | B |
| SP 11.3.1. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.   | B |
| SP 11.3.2. | Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.  | B |
| SP 11.4.1. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.   | B |
| SP 11.4.2. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.   | B |
| SP 11.5.1. | Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).  | B |

### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické, hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Navrhovaný študijný program finančné trhy a investovanie je nový, nemožno teda vyhodnotiť spôsob zberu, vyhodnotenia a spätnej väzby k ŠP na reálnych dátach. Avšak na fakulte/univerzite existuje formalizovaný postup pri už existujúcich ŠP a tento formalizovaný postup podmienky štandardu spĺňa. Je predpoklad, že Programová rada ŠP bude posudzovať potrebu aktualizovať ŠP na kontinuálnej báze s ohľadom na dosahované ciele vzdelávania, spätnú väzbu študentov i praxe.

*Preskúmané dôkazy:*

Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Vnútorné predpisy univerzity, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovor s vedením univerzity a ďalšie.

### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 11

- V rámci kontinuálneho hodnotenia ŠP zohľadňovať aj požiadavky/návrhy na prípadné úpravy koncepcie systému výučby na EU v Bratislave, ktoré vyžadujú koordináciu na úrovni celej univerzity, príp. fakulty (napr. zavedenie blokovej výučby; možnosť nahradenia vybraných voliteľných predmetov riadenou praxou v spolupracujúcich podnikoch a inštitúciách a pod.).

## F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandard pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

## G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany