

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 11062

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 20.10.2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Katolícka univerzita v Ružomberku
I.2. Sídlo vysokej školy	Hrabovská cesta 1A, 034 01 Ružomberok
I.3. IČO vysokej školy	37801279
I.4. Názov fakulty	KU: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Učiteľstvo telesnej výchovy
II.2. Miesto štúdia	Hrabovská cesta 1, 034 01 Ružomberok
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PaedDr. Karol Görner, PhD.
-------------	----------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. PhDr. Ivo Jirásek, Ph.D. prof. PhDr. Miroslav Bobřík, PhD. PaedDr. Milan Sulety Bc. Michal Mojžiš
Priradený zamestnanec agentúry	Mgr. Michal Mikuláš

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so Štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a Štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program uvedené vo Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, Opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie Štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

Nové pohybové štúdio v budove KU, posilňovňa v budove KU, relaxačná zóna v areáli KU, športové ihrisko v areáli KU, zimný štadión a Ski Park Ružomberok (z auta), Univerzitná knižnica, poradenské centrum v areáli KU, študijné oddelenie PF KU.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/pracoviska:
doc. Ing. Jaroslav Demko, CSc., PaedDr. Peter Krška, PhD., PhDr. Angela Almašiová, PhD., doc. PhDr. Markéta Rusnáková, PhD., doc. ThDr. Branislav Kľuska, PhD., PaedDr. Andrej Hubinák, PhD.
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu:
doc. Mgr. Martin Zvonař, PhD., PhDr. Angela Almašiová, PhD.
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém:
doc. Mgr. Peter Madzík, PhD., RNDr. Štefan Tkačík, PhD.
4. Zástupcami štruktúr zodpovednými za posúdenie a schválenie študijného programu:
PaedDr. Peter Krška, PhD., RNDr. Štefan Tkačík, PhD.
5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:
doc. Mgr. Martin Zvonař, PhD., doc. PaedDr. Peter Mačura, PhD., Mgr. Ľuboslav Šiška, PhD., doc. PaedDr. Anna Blahutová, PhD., PaedDr. Peter Krška, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi:
PaedDr. Andrej Hubinák, PhD., prof. PaedDr. Jaromír Sedláček, PhD.
7. Rozhovory s podporným personálom:
PaedDr. Michal Rojček, PhD., Mgr. Katarína Matušková, Ing. Miroslava Vojsovičová, Ing. Zuzana Gejdošová, PhD., Erika Horváthová, Mgr. Daniel Markovič, PhD.

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora:
Mgr. Michal Lazár, PaedDr. Mojmír Šrobár, Marián Bystričan
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventmi (ak ide o nástupnícky študijný program):
Roland Šmahajčík, Dávid Weiss, Mgr. Peter Pekarčík, Bc. Kristína Magátová

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

Úroveň plnenia

SP	Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	NA
SP 2.1.2.	B
SP 2.2.1.	B
SP 2.3.1.	B
SP 2.4.1.	B
SP 2.4.2.	B
SP 2.5.1.	B
SP 2.5.2.	NA
SP 2.6.1.	B
SP 2.6.2.	B
SP 2.7.1.	B
SP 2.7.2.	B
SP 2.7.3.	B
SP 2.7.4.	B
SP 2.8.1.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Vysoká škola nemala v čase podania žiadosti schválený funkčný vnútorný systém zabezpečovania kvality, pri návrhu nového študijného programu sa riadila Smernicou dekana Pedagogickej fakulty KU č. 7/2020 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU v Ružomberku. Študijný program bol navrhovaný v súlade s formalizovaným procesom uvedeným v tejto smernici.

Navrhované témy záverečných prác zodpovedajú úrovni Kvalifikačného rámca pre Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania. Študenti budú schopní analyzovať konkrétny problém, navrhnúť riešenie a obhájiť ho pred odbornou verejnosťou.

Predkladaný program jednodobového štúdia učiteľstva je koncipovaný so zámerom zvýšenia možností uplatnenia sa absolventov magisterského štúdia. Akcentuje ich profesijnú spôsobilosť vo vybraných športových odvetviach a zaradením do programu povinnej výučby a prehĺbením jednotlivých didaktík športov.

Uvedený väčší rozsah výučby v profesijnej oblasti učiteľstva telesnej výchovy vytvára základy na ďalšie vzdelávanie absolventov v oblastiach pôsobenia ako inštruktor outdoorových aktivít, ako kondičný tréner, tréner vybranej športovej špecializácie a odborník v oblasti rekreačných pohybových a športových aktivít. Má vzdelanie na uplatnenie v športovom hnutí v kluboch a športových zväzoch ako funkcionár, organizátor, inštruktor a rozhodca.

Študijný program veľmi dobre zapadá do skladby ponúkaných študijných programov a je v súlade so strategickými dokumentmi. Nadväzuje na bakalárske študijné programy rovnakého typu a skvalitní prípravu budúcich učiteľov v danom odbore. Navrhovaný študijný program je v súlade s poslaním vysokej školy a reaguje na spoločenský záujem. Umožňuje absolventom bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii pokračovať v druhom stupni vysokoškolského vzdelania a stať sa plnohodnotným učiteľom na základnej alebo strednej škole.

Pracovná skupina na mieste zisťovala spôsob vypracovania profilu absolventa a výstupov vzdelávania študijného programu a tieto veci konfrontovala s prítomnými zástupcami zamestnávateľov, ale aj z pohľadu hlavnej zodpovednej osoby za kvalitu študijného programu. Môžeme konštatovať, že oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetentností, ktoré profilujú absolventa študijného programu, boli vypracované v súlade s kartami Národnej sústavy kvalifikačného rámca. Na základe SKKR boli stanovené výstupy vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca (všeobecné a odborné vedomosti, kognitívne a praktické zručnosti, kompetentnosti charakteru zodpovednosť, samostatnosť a sociálne kompetencie). Pre každý cieľ bola vytvorená matica cieľov, ktorá slúži na verifikáciu výstupov a cieľov vzdelávania tak, aby každý absolvent štúdia naplnil ciele vzdelávania a získal schopnosti deklarované v profile absolventa, úroveň kvalifikačného rámca.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

V rámci informačných listov sú presne uvedené deskriptory a charakterizované vedomosti, zručnosti a kompetentnosti, ktoré študent získa absolvovaním daného predmetu.

V študijnom programe sú jasne definované ciele vzdelávania ako vedomosti, zručnosti a kompetentnosti absolventa v Opise študijného programu. Tieto výstupy vzdelávania sú v súlade s Kvalifikačným rámcom pre Európsky priestor vysokoškolského vzdelávania v príslušnom stupni štúdia.

V študijnom programe boli indikované povolania, ktoré bude môcť absolvent príslušného štúdia vykonávať. Kvalifikácia získaná absolvovaním štúdia spĺňa sektorovo-špecifické požiadavky, čo potvrdili rozhovory so zástupcami zamestnávateľov na mieste posudzovania. Vzhľadom na to, že ide o nový študijný program, ktorého sa realizácia len pripravuje, je veľmi ťažké zhodnotiť uplatniteľnosť absolventov na trhu práce, ale na základe preukázaných dôkazov, ale aj na základe rozhovorov s potenciálnymi zamestnávateľmi vidíme opodstatnenosť v širšom uplatnení jednopredmetového nekombinačného učiteľstva telesnej výchovy. Boli poskytnuté potvrdenia o potrebe uvedených povolaní zo strany ďalších relevantných zamestnávateľov (športové zväzy).

Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových predmetov zabezpečuje dosahovanie výstupov vzdelávania, čo preukazuje odporúčaný študijný plán a tak isto informačné listy predmetov, kde sú jednoznačne uvedené výsledky vzdelávania príslušného predmetu.

Jednotlivé predmety študijného programu majú určené pracovné zaťaženie študenta v ECTS kreditoch. Počet hodín kontaktnej výučby je definovaný v informačných listoch predmetov. Kreditová dotácia jednotlivých predmetov zodpovedá náročnosti podľa dosahovania potrebných výstupov vzdelávania, pričom každý študent má prístup k harmonogramu štúdia a taktiež k informáciám ohľadom kreditov a časovej záťaže.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu – bod 2: Profil absolventa a ciele vzdelávania, Opis študijného programu – bod 3: Štruktúra a obsah študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Matica cieľov a výstupov vzdelávania, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 7/2020, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 2/2021, Dlhodobý zámer KU, Posudzovanie na mieste, Rozhovor s učiteľmi, Rozhovor so študentmi a externými zainteresovanými stranami, Portál VŠ – študijný odbor učiteľstvo a pedagogické vedy, Kartotéka kariet kvalifikácií, Štatistická klasifikácia zamestnaní SK ISCO-08, Internetová stránka KU, Študijný poriadok KU, Témy záverečných prác, Projektový list prípravy nového študijného programu, Zámer nového študijného programu, Stretnutie so zamestnávateľmi, Podporné stanoviská športových zväzov.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

Odporúčame, aby vyjadrenia zamestnávateľov predkladala organizácia, ktorá by to schvaľovala vo svojich orgánoch, a nie konkrétne osoby, ktoré zastupujú príslušnú organizáciu.

Konkrétne špecifikovať pravidlá pre vytváranie študijných plánov v príslušnom študijnom programe.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vzhľadom na to, že vysoká škola nemala v čase podania žiadosti schválený funkčný vnútorný systém zabezpečovania kvality a nemala vytvorený na celouniverzitnej úrovni orgán na schvaľovanie študijných programov, schvaľovanie študijného programu prebiehalo dočasným procesom uvedeným v Smernici dekana Pedagogickej fakulty KU č. 7/2020 o vytváraní, úprave a schvaľovaní študijných programov na PF KU. Posudzovanie študijného programu prebiehalo v Komisii pre kvalitu PF KU, kde sú členmi aj zástupcovia zamestnávateľov a študentov. Komisia pre kvalitu PF KU ďalej odporučila študijný program na schválenie do Vedeckej rady fakulty. Vedecká rada nie je vhodný orgán na schvaľovanie študijných programov. Vysoká škola však tento dočasný postup používa pokiaľ uvedenú kompetenciu s posudzovaním a so schvaľovaním študijných programov neprejde do kompetencie novokreovanej Rady kvality KU. Na mieste posudzovania bola obhájená nezávislosť, nezaujatosť, objektivnosť, odbornosť a transparentnosť posudzovania a schvaľovania študijného programu v týchto oboch grémiách. Na príprave nového študijného programu participovali iné osoby, ako osoby, ktoré príslušný študijný program posudzovali. Jedna osoba sa však podieľala aj na príprave, aj na posudzovaní študijného programu. Táto nezrovnalosť bola na mieste posudzovania vysvetlená a nové postupy schvaľovania študijných programov cez novokreovanú Radu kvality na KU budú uvedenému stretu konfliktu záujmov predchádzať.

Uvedomujeme si, že študijný program bol pripravovaný pri spresňovaní jednotlivých štandardov, preto by sme odporúčali schvaľovanie uskutočňovať mimo Vedeckej rady fakulty, orgánom, ktorý sa v súčasnosti plánuje kreovať na Katolíckej univerzite v Ružomberku – Radou kvality. Oceňujeme však prístup pri tvorbe študijného programu v rámci Komisie pre kvalitu na fakulte a zapojenie potenciálnych zamestnávateľov a študentov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 7/2020, Záznamy zo zasadnutia Komisie pre kvalitu PF KU, Záznam zo zasadnutia Vedeckej rady PF KU, Posudzovanie na mieste.

E.2.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Odporúčame v budúcnosti preniesť schvaľovanie študijného programu na iný orgán, napr. Radu kvality KU, ktorá v čase podania žiadosti o akreditáciu ešte nebola kreovaná.

E.3. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E.3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

V istej miere je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa. Študent má možnosť vybrať si prostredníctvom povinne voliteľných predmetov z dvoch modulov, a to modul 1 Outdoorové aktivity a modul 2 Rozhodovanie. V študijnom programe Učiteľstvo telesnej výchovy je v istej miere umožnená flexibilita trajektórií učenia sa. Študent má možnosť vybrať si prostredníctvom povinne voliteľných predmetov, ktoré výborne dopĺňajú a nadväzujú na povinné predmety v študijnom programe. Študenti sú každoročne oslovení s možnosťou absolvovania časti štúdia formou mobility na inej zahraničnej vysokej škole v rámci projektov Erasmus+, Erasmus Mundus, CEEPUS a výmenných pobytov prostredníctvom fakultnej grantovej agentúry AGMA. Obsah štúdia, ktorý budú absolvovať v zahraničí, si dohodnú prostredníctvom fakultného koordinátora mobility, študijného poradcu pre daný študijný program a zodpovedného pracovníka prijímajúcej univerzity. Vďaka súčinnosti a vhodnému výberu predmetov môže študent po návrate bezproblémovo pokračovať v štúdiu. Postupy a pravidlá tohto vzdelávania upravujú Pravidlá mobility študenta a Smernica rektora o realizácii mobility v rámci programu Erasmus+ KA 103 a KA107.

Pravidlá hodnotenia výstupov vzdelávania v študijnom programe definuje Študijný poriadok PF KU. Formy hodnotenia sú určené v informačných listoch predmetov a sú spoľahlivo nastavené, aby poskytovali dostatočnú spätnú väzbu študentom. Hodnotenie známku sa uskutočňuje na základe celkovej percentuálnej úspešnosti študenta vo všetkých formách hodnotenia študijných výsledkov, pričom pre úspešné absolvovanie predmetu musí byť dosiahnutý výsledok minimálne 60 %. Pre zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania a poskytnutie dostatočnej spätnej väzby si každý vyučujúci vedie Protokol o ústnej skúške za každého študenta. V študijnom programe sú nastavené pravidlá poradenstva v oblasti napredovania v štúdiu. Ak je zistené problematické napredovanie v štúdiu u študenta, je zabezpečená účinná podpora. Na základe podnetu od zamestnanca fakulty alebo aj podnetu od samotného študenta môže prodekan pre vzdelávanie navrhnúť pracovnú komisiu na prešetrenie a navrhnutie opatrení v rámci konkrétneho prípadu. Úlohou komisie je prešetrenie hlavných zdrojov problémov v napredovaní študenta v štúdiu a poskytnutie podpory.

Rozmanitosť je zabezpečovaná v zmysle štatútu KU aj pre študentov rôznych vierovyznaní, dokazujú to komplexné služby Poradenského centra KU, ktoré vytvára vhodné podmienky a disponuje dostatočnou kompetentnosťou pre prácu, a to nielen so študentmi so špecifickými potrebami (univerzitná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami, fakultný koordinátor). Postup a pravidlá pre organizáciu štúdia študentov so špecifickými potrebami upravuje Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku.

PF KU má systém študijných poradcov, ktorého cieľom je zefektívniť univerzitný systém štúdia, pomôcť študentom správne sa orientovať a efektívne si voľiť predmety vzhľadom na vlastný študijný plán študenta, na jeho záujmovú orientáciu a vzhľadom na reálnu situáciu na trhu práce. Má za cieľ aj pomáhať študentom v ich ťažkostiach pri štúdiu, pri komunikácii s prostredím a plní aj poradenskú funkciu v študentských mobilitách, príp. sprostredkovateľskú funkciu vo výskumnej, záujmovej a inej činnosti.

Študenti sú vedení k princípom akademickej etiky. Sú oboznamovaní s neetickým správaním a jeho dôsledkami (plagiátorstvo) na Seminári k záverečnej práci. Usmernenia smerujúce k dodržiavaniu princípov akademickej etiky sú definované v platnom Etickom kódexe, ktorý bol schválený 30. 3. 2021. Identifikácia rizík neetického správania je zabezpečená aktivitou Etickej komisie.

Konkrétne pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú stanovené v Študijnom poriadku PF KU. Hodnotenie študentov sa zapisuje na portáli AIS, kde majú aj spätný prístup k svojim študijným výsledkom. Študijný poriadok PF KU zaručuje konzistentnosť a spravodlivosť hodnotenia, tiež uplatňovaný rovnaký prístup k hodnoteniu všetkých študentov podľa jednoznačne dopredu stanovených pravidiel. V prípade, že študenti majú pocit nespravodlivého, netransparentného a nekonzistentného hodnotenia zo strany vyučujúceho, môžu sa obrátiť na vedúceho katedry, prodekana pre výchovu a vzdelávanie alebo dekana s možnosťou preskúmania uvedeného hodnotenia.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiaca správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Študijný poriadok PF KU, Štatút PF KU, Poradenské centrum KU, Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami, Webstránka PF KU - sekcia Medzinárodné vzťahy, Smernice rektora o realizácii mobility v rámci programu ERASMUS+ KA103 a KA107, Smernica rektora o uznávaní dokladov o vzdelaní vydaných zahraničnými vysokými školami, Prehľad študijných poradcov 2020-2021, Štipendijný poriadok KU, Etický kódex KU, Disciplinárny poriadok KU pre študentov, Posudzovanie na mieste, Rozhovory so študentmi, Rozhovory s učiteľmi.

E. 3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Viac spropagovať u študentov učiteľstva telesnej výchovy študentskú vedeckú aktivitu, a tým ich viac zapojiť do tvorivej činnosti vysokej školy.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu sú zadané v študijnom poriadku KU a študijnom poriadku PF KU a v Smernici dekana PF KU o ukončení štúdia, ktoré sú verejne dostupné - zverejnené na úradnej výveske webovej stránky PF KU. KU má zriadené Poradenské centrum, ktoré poskytuje komplexné služby pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. Vo verejne dostupných Podmienkach prijímacieho konania je uvedené, že uchádzači, ktorí zo zdravotných

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dôvodov požadujú špecifické podmienky, informujú o tom písomne fakultu pri podaní prihlášky. Ďalší postup a pravidlá pre organizáciu štúdia študentov so špecifickými potrebami upravuje Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU v Ružomberku. Záznamy o identifikácii a organizácii štúdia študentov so špecifickými potrebami eviduje Poradenské centrum KU a Študijné oddelenie PF KU.

Študenti majú povinný predmet Seminár k záverečnej práci 1 a 2, kde sa študenti oboznamujú s etikou písania záverečnej práce, príkladmi plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. Mieru porušenia výskumnej integrity, plagiátorstva v prípade záverečných prác rieši Smernica dekana PF KU o ukončení štúdia. Ostatné akademické podvody rieši Študijný poriadok PF KU a KU a dôsledky rieši Disciplinárny poriadok KU pre študentov.

PF KU zabezpečuje rovnaké príležitosti prijatia pre každého uchádzača, ktorý plní predpoklady, avšak s prihliadnutím na kapacitné možnosti príslušného študijného programu.

Prostredníctvom zverejnených Podmienok prijímacieho konania je zabezpečený verejný prístup k podmienkam, kritériám, metódam a postupom prijímania a výberu uchádzačov. Poradie uchádzačov o štúdium je zostavené podľa dosiahnutých študijných výsledkov v bakalárskom štúdiu. Výsledná hodnota je určujúca pre umiestnenie uchádzača v poradí úspešnosti na prijímacom konaní. Ak splní podmienky prijatia na štúdium daného študijného programu väčší počet uchádzačov, tak prijatí budú tí uchádzači, ktorí preukázali najvyššiu mieru schopnosti na štúdium podľa podmienok prijatia na štúdium. KU má zriadené Poradenské centrum, ktoré bolo v čase posudzovania na mieste navštívené a boli uskutočnené rozhovory s pracovníkmi poradenského centra. Môžeme konštatovať že Poradenské centrum KU poskytuje svojim študentom a absolventom komplexné poradenstvo, pomoc a podporu v rôznych životných situáciách. Odborný tím v Poradenskom centre KU ponúka kariérové poradenstvo, psychologické poradenstvo, zabezpečuje a sprostredkúva sociálne i právne poradenstvo. Poradenské centrum je zároveň podporným pracoviskom pre študentov so špecifickými potrebami a pre rodičov s deťmi. Poradenské centrum tiež spolupracuje s Univerzitným pastoračným centrom J. Vojtaššáka. Súčasťou služieb je aj SOS linka psychologickej pomoci a všeobecné dištančné poradenstvo.

Študentom, ktorí úspešne ukončili študijný program, je udelený príslušný akademický titul. Zároveň sú im vydané nasledovné dokumenty: a) vysokoškolský diplom, b) vysvedčenie o štátnej skúške, c) dodatok k diplomu. Všeobecné podmienky a pravidlá k ukončeniu štúdia a náležitosti vydania a charakteristiky týchto dokumentov sú zverejnené v Študijnom poriadku PF KU a v Smernici dekana PF KU o ukončení štúdia.

Preskúmané dôkazy:

Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu - bod 8: Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o študijný program, Študijný poriadok KU a PF KU, Poradenské centrum KU, Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami, Webstránka PF KU - sekcia Uchádzač, Smernica dekana PF KU o ukončení štúdia, Disciplinárny poriadok KU pre študentov, Posudzovanie na mieste, Rozhovory so študentmi, Rozhovory s učiteľmi.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.5. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Zoznam vedúcich záverečných prác je uvedený v Opise študijného programu. Zostava vedúcich záverečných prác je navrhovaná v počte 10 učiteľov – 2 učítelia vo funkcii profesor, 6 učiteľov vo funkcii docent a 2 odborní asistenti. Určené osoby sú kompetentné viesť záverečné práce v príslušnom stupni študijného programu.

Pre zabezpečenie uskutočňovania a rozvíjania študijného programu v požadovanej kvalite sú navrhnutí kompetentní učítelia. Ich kompetentnosť je tiež preukázaná v jednotlivých VUPCH a tak isto to dokazuje ich publikačná a grantová aktivita. Okrem toho svoju kompetentnosť výborne obhájili na mieste posudzovania osobnými rozhovormi a bolo zrejmé, že majú korektné pracovné vzťahy, čo tak isto ovplyvňuje uskutočňovanie, kvalitu a ďalší rozvoj a napredovanie v študijnom programe. Hodnotenie vyučujúcich bolo veľmi pozitívne cenené pri rozhovoroch so študentmi bakalárskeho študijného programu Učiteľstvo telesnej výchovy a Učiteľstvo telesnej výchovy v kombinácii na mieste posudzovania. Navrhovaný plánovaný počet a pracovaná kapacita učiteľov zodpovedá potrebám študijného programu.

Fakulta má ucelený systém na zvyšovanie kvalifikácie vedecko-pedagogických zamestnancov a prezentuje výskum ako formu celoživotného vzdelávania. Podporuje kariérny rast akademických zamestnancov a vznik pracovných miest pre mladých vedcov (postdoktorandov). Aktívne vyhľadáva nových akademických zamestnancov s najvyšším ocenením a potenciálom a ďalších kľúčových zamestnancov (headhunting). Má jasne definované pracovné povinnosti vedecko-pedagogických zamestnancov a vytvorený motivačný a stabilizačný program. Podporuje pobyty zahraničných expertov na PF KU, a to prostredníctvom grantov a rôznych národných a medzinárodných výmenných programov. Má vytvorenú stratégiu kvalifikačného rastu zamestnancov, vypracovaný plán kvalifikačného rastu pre jednotlivé pracoviská (katedry, inštitúty, centrá), ktorý každoročne vyhodnocuje a prijíma opatrenia na zabezpečenie jeho plnenia. Systémovo plánuje a iniciuje riešenia komplexných výskumných problémov (projektov, grantov), vrátane formulovania cieľov, prostriedkov a metód v oblasti vývoja v odbore.

Osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Pracovná zaťaž OZŠP nateraz zodpovedá počtu študentov.

Osoba zodpovedná za program v čase posudzovania pôsobila na Masarykovej univerzite v Brne (MUB). Bola predložená Dohoda o zmene pracovnej zmluvy platná od 18.12.2020 (18 hodín alokovaných na vzdelávanie na MUB, 22 hodín úväzku

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

je alokovaných na projekty, ktoré skončili, alebo končia v roku 2021 – projekt Analýza chôdze vybraných vekových skupín (MUNI / A / 1708/2020) - obdobie riešenia: 1/2021 - 12/2021 a projekt RECETOX RI - OP VVV (CZ.02.1.01 / 0.0 / 0.0 / 16_013 / 0001761). Obdobie riešenia: 1/2017 - 6/2021. Bolo zo strany OZŠP deklarované presunutie tejto kapacity na KU.

OZŠP má skutočný vplyv na uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu tým, že koordinoval obsahovú prípravu študijného programu, bude dohliadať na kvalitu jeho uskutočňovania, zohľadňuje oblasť poznania študijného odboru, do ktorého študijný program patrí, vyhodnocuje študijný program a rozvíja ho. Kompetencie hlavnej zodpovednej osoby (garanta) za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu sú ďalej vymedzené v pripravovanej smernici Politiky, postupy a pravidlá študijných programov.

Preskúmané dôkazy:

Vnúťorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Všeobecné kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na KU, Dlhodobý zámer PF KU 2018-2023, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU o úväzkoch a výkonoch interných vedecko-pedagogických zamestnancov, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU č. 7/2020, Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku (pred schválením), Register zamestnancov vysokých škôl, Posudzovanie na mieste, Rozhovory s učiteľmi, doplnená podkladová dokumentácia na základe žiadosti PS týkajúca sa pracovnej záťaže OZŠP

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Učiteľstvo telesnej výchovy podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.08**
- Úroveň tvorivých činností: **A-**

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7. 1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Strength values of shoulder internal and external rotators in junior tennis players	A: významná medzinárodná úroveň
2. Anthropometric indices and some aspects of physical fitness in Croatian adolescents by gender	A: významná medzinárodná úroveň
3. Domain-Specific and Total Sedentary Behavior Associated with Gait Velocity in Older Adults: The Mediating Role of Physical Fitness	A: významná medzinárodná úroveň
4. Overweight and obesity in Slovak high school students and body composition indicators: a non-randomized cross-sectional study	A: významná medzinárodná úroveň
5. Influence of combative sports on state of plantar pressure	A: významná medzinárodná úroveň
6. Basic motor competencies in the 1st and 2nd grade elementary school children in Slovakia	A: významná medzinárodná úroveň
7. Physical factors in basketball shooting	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
8. Physical characteristics of female basketball players according to playing position	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
9. Proposal for a didactic aid to practice the bank shots in basketball	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
10. Biomechanika basketbalovej strelby	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
11. Basic reliability parameters of a boxing punch	A: významná medzinárodná úroveň
12. Physical fitness and level of body components in the 11-15-year old population in west Slovakia	A: významná medzinárodná úroveň
13. Analysis of a Boxing match - A pilot study	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
14. Training indicators as predictors of the sport performance of the race walker Matej Toth in YTC 2013/2014 to YTC 2015/2016	A: významná medzinárodná úroveň
15. Use of Burpees in Combat Sports Conditioning Training - A Pilot Study	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
16. Mobak Test Batteries: Comparison	B: národne uznávaná úroveň
17. Športová príprava v zjazdovom lyžovaní	B: národne uznávaná úroveň
18. Športy v prírode na Liptove	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
19. Vybrané aspekty výučby lyžovania detí	B: národne uznávaná úroveň
20. Záujem o pohybové aktivity a formovanie vlastností žiakov základných škôl	B: národne uznávaná úroveň
21. Development of specific training load in boxing	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
22. SOMATIC PARAMETERS AND GENERAL PHYSICAL FITNESS LEVEL OF SCHOOL CHILDREN (7-10 YEARS) IN TOWN RUZOMBEROK IN SLOVAKIA	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
23. General motor fitness and somatic parameters comparison between former population and present primary school girls in Ruzomberok	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
24. Selected Time Space Characteristics in Female Pole Vault	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
25. Speed parameters in female pole vault	B: národne uznávaná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Učelia zabezpečujúci profilové predmety preukazujú až na jeden výstup (ktorý nedosahuje úroveň štandardu národnej úrovne) zodpovedajúce výsledky tvorivej činnosti v diapazóne od významnej medzinárodnej úrovne cez medzinárodnú úroveň po národnú úroveň v danom odbore, v ktorom bude daný študijný program uskutočňovaný. Úroveň tvorivých činností zabezpečujúcich učiteľov študijného programu preukazuje ich kompetentnosť zabezpečovať príslušný študijný program. Tvorivá činnosť týchto učiteľov sa vzťahuje k riešeniu problematiky v rámci príslušnej oblasti posudzovania.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Smernica o evidencii publikačnej činnosti, umeleckej činnosti a ohlasov na KU, Smernica dekana Pedagogickej fakulty KU o úväzkoch a výkonoch interných vedecko-pedagogických zamestnancov.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Pre uskutočňovanie študijného programu sú dostatočne zabezpečené informačné zdroje študijného programu. Referenčnou knižnicou vo vzťahu k posudzovanému študijnému programu je Univerzitná knižnica Katolíckej univerzity v Ružomberku. Od budovy fakulty, v ktorej sa zabezpečuje posudzovaný študijný program, je vchod do Univerzitnej knižnice v Ružomberku vzdialený približne 100 metrov. Knižnica disponuje modernou a vynikajúco vybavenou infraštruktúrou, modernými knižničnými službami a nástrojmi s rozsiahlym fondom zdrojov. Pre svojich používateľov sprístupňuje knihy, periodiká, špeciálne dokumenty, kvalifikačné a záverečné práce a elektronické informačné zdroje. Dostupnosť odporúčanej študijnej literatúry v informačných listoch predmetov bola preverená priamo na mieste posudzovania.

Na mieste posudzovania bola rovnako preukázaná, prostredníctvom rozhovoru s významným predstaviteľom, spolupráca so Slovenským stolnotenismovým zväzom. Ďalšia spolupráca so Slovenským zväzom florbalu, Slovenskou volejbalovou federáciou, Slovenským atletickým zväzom bola preukázaná podpornými stanoviskami. Zmluvne sú zabezpečené rozhodcovské školenia pre študentov ako rozhodcov pre príslušné zväzy. Ďalší partneri ako Ski Park Ružomberok, Mestský futbalový klub, Mestský basketbalový klub, Plaváreň a Zimný štadión participujú na uskutočňovaní príslušného študijného programu poskytovaním dlhodobu výhodných prenájmov športových priestorov potrebných pre zabezpečenie výučby na tej najkvalitnejšej úrovni. Na mieste vyjadril významnú podporu pri realizácii uvedeného študijného programu viceprimátor mesta, ktoré má snahu podieľať sa na budovaní športovísk a športových objektov potrebných pre zabezpečenie výučby. Z

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

mestského rozpočtu sú dlhodobo vyčleňované finančné prostriedky na podporu telovýchovných aktivít hlavne detí a mládeže, ale aj dospelých a športových klubov.

Poradenské centrum Katolíckej univerzity ponúka svojim študentom sociálno-právne poradenstvo, v rámci ktorého sa študenti môžu oboznámiť so svojimi právami a povinnosťami, poradiť sa ohľadom ich sociálnej a finančnej situácie, prípadne je možné sprostredkovanie právneho poradenstva a kontaktov v závislosti od konkrétnej nepriaznivej sociálnej situácie.

Poslaním Poradenského centra je informačná, poradenská, organizačná, koordinačná a manažérska činnosť zameraná na vytváranie prístupného akademického prostredia, objektívne vyhodnocovanie špecifických potrieb študentov a vytváranie zodpovedajúcich podmienok pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pravidlá podpory študentov so špecifickými potrebami ďalej upravuje Smernica rektora o podpore uchádzačov so špecifickými potrebami.

Služby kariérneho poradenstva predstavujú napríklad kariérne diagnostiky pre vzdelávanie, profesijnú prípravu, rozvoj kariéry klienta, poradenstvo zamerané na podporu a rozvoj kľúčových kompetencií klienta potrebných pre uplatnenie na trhu práce a pre riadenie vlastnej kariéry, poradenstvo pre záujemcov o vzdelávanie, pri uchádzaní sa o zamestnanie.

Poradenské centrum KU bolo navštívené počas posudzovania na mieste a bolo preukázané dostatočné personálne zabezpečenie tohto pracoviska ako aj odbornosť príslušných pracovníkov.

Katolícka univerzita v Ružomberku ponúka svojim študentom a absolventom rôzne služby: účasť na duchovných, kultúrnych a športových aktivitách Univerzitného pastoračného centra, prácu v univerzitnej televízii TV Unica, v univerzitnom rádiu Pulz, v univerzitnom časopise Zumag. Študenti, ktorí majú dar spevu, môžu byť súčasťou speváckeho zboru Benedictus. Kolégium KU ponúka ročný internátny formačný program. Katolícka univerzita v spolupráci s Univerzitným pastoračným centrom Jána Vojtaššáka vytvára primerané prostredie na vyvážený rast študentov. V sociálnej oblasti pozýva študentov zapojiť sa do charitatívnych projektov v rámci Slovenskej katolíckej charity a iných nadácií, do pravidelného darovania krvi. Športová oblasť je rozvíjaná v pravidelných športových večeroch, v turnajoch a v ponuke celoročnej turistiky. Študenti majú k dispozícii v rámci priestorov KU športoviská, ktoré im umožňujú realizovať rôzne športové aktivity. Kultúrna oblasť je zastúpená ponukou divadelných predstavení, koncertov. Duchovná oblasť je prehlbovaná prostredníctvom slávenia sv. omší, adoráciami, duchovnými rozhovormi a vysluhovaním sviatosti zmierenia, prednáškami a diskusiami, prácou malých spoločenstiev, púťami, duchovnými obnovami, kurzami a účasťou na duchovných podujatiach na národnej a medzinárodnej úrovni. Na PF KU sa nachádza kaplnka sv. Alberta Veľkého, ktorá je prístupná študentom. Spoločenské vyžitie je zabezpečené cez celovečerné zábavné programy – Beánia, Sedliacka veselica.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu – bod 7: Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora, Webstránka KU – sekcia Služby študentom a Služby študentom so špecifickými potrebami, Poradenské centrum KU, Smernica rektora o podpore uchádzačov o štúdium a študentov so špecifickými potrebami na KU, Posudzovanie na mieste, Rozhovory so zástupcami praxe, Rozhovory s podporným personálom.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Pracovisko preukázalo veľmi vhodné priestorové, materiálne a technické zdroje k dosahovaniu stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Fakulta disponuje kvalitným a novým materiálno-technickým zabezpečením. Za posledné roky vybudovala nové športoviská pre príslušný študijný program (multifunkčné ihrisko, pohybové štúdio a fitness zóna), čo bolo preukázané na mieste posudzovania.

Na mieste posudzovania bola preukázaná vysoká pripravenosť na dištančnú formu vzdelávania v bakalárskom študijnom programe, ktoré sa realizovalo práve v čase pandémie. Na základe osobných rozhovorov bola preukázaná vysoká erudovanosť a pripravenosť podporného a odborného personálu.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe** Úroveň plnenia

SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Na mieste bol preukázaný spôsob zberu a analýzy relevantných dát potrebných pre manažovanie študijného programu na vysokej úrovni. Okrem základných indikátorov, ktoré sú uvedené v Metodike pre vyhodnocovanie štandardov pre študijný program, sa zameriavali aj na komplexné hodnotenie každého jedného vedecko-pedagogického pracovníka. Vedenie robí podrobnú analýzu dát, ktoré zverejňuje MŠVVaŠ SR pri rozdeľovaní dotácie.

Preskúmané dôkazy:

Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu, Posudzovanie na mieste, Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku (pred schválením).

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe** Úroveň plnenia

SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

V súčasnosti PF KU pracuje na zosúladovaní študijných programov, v rámci čoho rieši aj spôsob a rozsah zverejňovaných informácií o študijných programoch. Na mieste posudzovania nás vedenie fakulty informovalo o pripravovaní novej internetovej stránky Katolíckej univerzity v Ružomberku, s čím samozrejme súvisia aj zmeny vo zverejňovaní a zobrazovaní informácií pre zainteresované strany.

Preskúmané dôkazy:

Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu, Webstránka univerzity a fakulty, Posudzovanie na mieste.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.9.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.9.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

V prípade udelenia akreditácie študijného programu odporúčame zverejniť informácie z Opisu študijného programu na webstránke fakulty.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu**

Úroveň plnenia

SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	NA

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Na mieste posudzovania vedenie fakulty prezentovalo spôsob hodnotenia študijných programov, ktorý je koncipovaný v rámci nastavovania vnútorného systému kvality vysokej školy. Škola bude mať nastavené mechanizmy na monitorovanie a vyhodnocovanie indikátorov vstupu do vzdelávania, vzdelávania, výstupu zo vzdelávania, ako aj získavanie ďalších informácií o kvalite výučby a pedagógov, o materiálno-technickom a priestorovom zabezpečení a o ostatných službách, ktoré študenti môžu využívať.

Fakulta momentálne raz ročne v letnom semestri realizuje dotazníkový prieskum hodnotenia kvality výučby a pedagógov. Hodnotenie a analýza výsledkov z tohto prieskumu sú každoročne po prerokovaní vo Vedeckej rade fakulty a v Akademickom senáte fakulty uvedené vo Výročnej správe PF KU.

Na mieste posudzovania vedenie fakulty taktiež prezentovalo spôsob periodického schvaľovania študijných programov, ktorý je koncipovaný v rámci nastavovania vnútorného systému kvality vysokej školy. Osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, v spolupráci s fakultou požiada v periode zodpovedajúcej štandardnej dĺžke študijného programu o periodické schvaľovanie študijného programu v súlade s procesom SP 3, ktorý upravuje pripravovaná smernica Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Politiky, postupy a pravidlá študijných programov na Katolíckej univerzite v Ružomberku (pred schválením), Posudzovanie na mieste.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- SP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorný systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*