

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 11088

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 13.08.2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Furdekova 16, 851 04 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	35847018
I.4. Názov fakulty	vysoká škola sa nečlení na fakulty
I.5. Sídlo fakulty	-

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Ekonomika a manažment podniku
II.2. Miesto štúdia	Bratislava, Furdekova ul. 16
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	anglický jazyk, slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	externá
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	ekonómia a manažment
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Ing. Hussam Musa, PhD.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. rof. Ing. Jiří Strouhal, Ph.D. Mgr. Marta Lukáčová PhDr. Erik Kubička, PhD., MBA
Priradený zamestnanec agentúry	Andrea Zacharová

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

programu v súlade so žiadosťou a štandardami pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti, v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

Pracovná skupina navštívila Vysokú školu ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave a mala možnosť si prehliadnúť všetky využívané výukové priestory (pre prednášky a cvičenia) a ďalšiu infraštruktúru. V priebehu posudzovania na mieste boli navštívené: počítačové učebne, video konferenčné miestnosti, zasadacia miestnosť, priestory študijného oddelenia, kancelárie pedagógov, knižnica, spoločne priestory, jedáleň.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:
prof. Ing. Viera Cibáková, PhD. (rektorka VŠEMvs), doc. Ing. Ľuboš Cibák, PhD. MBA (predseda Správnej rady VŠEMvs)
prof. Ing. Vojtech Kollár, PhD. – prvý prorektor a prorektor pre rozvoj, vedu a výskum, doc. Ing. Michal Fabuš, PhD. – prorektor pre zahraničné vzťahy Mgr. Jozef Kirchmayer, PhD. – prorektor pre vzdelávanie.
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
prof. Ing. Judita Tancošová, CSc.; prof. Ing. Vladimír Gozora, PhD. MBA; prof. Ing. Vojtech Kollár, PhD.; doc. Ing. Ľuboš Cibák, PhD. MBA; doc. Ing. Nadiya Dubrovina, PhD.; doc. PaedDr. PhDr. Marcel Lincényi, PhD. (zástupca Akreditačnej rady VŠEMvs); Dr.h.c. Ing. Mário Lelovský (zástupca zamestnávateľov); Bc. Katarína Buliková (zástupca študentov)
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
prof. Ing. Vojtech Kollár, CSc. – prvý prorektor a prorektor pre rozvoj, vedu a výskum; doc. Ing. Michal Fabuš, PhD. – prorektor pre zahraničné vzťahy; Mgr. Jozef Kirchmayer, PhD. – prorektor pre vzdelávanie
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
PaedDr. PhDr. Marcel Lincényi, PhD. - predseda akreditačnej rady; Dr. h. c. Ing. Mário Lelovský - zástupca zamestnávateľov; Bc. Katarína Buliková - zástupkyňa študentov
5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

prof. Ing. Judita Táncošová, CSc.; prof. Ing. Vladimír Gozora, PhD. MBA; prof. Ing. Vojtech Kollár, PhD.; prof. Ing. Ladislav Kabát, CSc.; doc. Ing. Ľuboš Cibák, PhD. MBA; doc. Ing. Nadiya Dubrovina, PhD.

6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.

doc. Ing. Michal Fabuš, PhD. ; doc. PhDr. Agnesa Víghová, PhD. ; PhDr. Silvia Matúšová, CSc.

7. Rozhovory s podporným personálom.

Osoby podľa časti 7.h. a 7.i. Opisu ŠP: Mgr. Anna Pagáčová; Mgr. Ľubica Filipová, PhD.

Osoby poskytujúce študentom ŠP študijné, kariérne a sociálne poradenstvo a podporu: Mgr. Jozef Kírchmayer, PhD.; doc. Ing. Michal Fabuš, PhD.; Mgr. Ľubica Filipová, PhD.

Osoby zodpovedné za prístup študentov/učiteľov k dištančnému vzdelávaniu: doc. Ing. Ľuboš Cibák, PhD.MBA; Mgr. Jozef Kírchmayer, PhD.

Osoby zodpovedné za prístup študentov k informačným zdrojom: Mgr. Jozef Kírchmayer, PhD.; Mgr. Anna Pagáčová

Osoby zodpovedné za zabezpečenie prístupu študentov ŠP k mobilitám a sťažiam: doc. Ing. Michal Fabuš, PhD.; Ing. Marián Kováč, PhD.

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

Dr.h.c. Ing. Mário Lelovský – 1. viceprezident Republikovej únie zamestnávateľov.

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

Bc. Katarína Bulíková, Dominika Krčeková, Bc. Martin Lampert, Bc. Vladimír Talian, Ema Račeková

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina v menovanom zložení spracovala túto hodnotiacu správu, na základe dlhodobých skúseností niektorých členov s riadením, organizáciou a akreditačnými procesmi študijných programov prvého a druhého a tretieho stupňa vysokoškolského štúdia. Členovia pracovnej skupiny mali k dispozícii všetky potrebné zdroje informácií, potrebné pre hodnotenie študijného programu (ŠP), plnú podporu pracovníkov SAAVŠ a vysokej školy (VŠ) a pri svojej práci postupovali na základe etických princípov, objektívne a nezaujaté.

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslanej vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh nového študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s Vnútorným systémom kvality VŠEMvs a je doplnený o Smernicu rektorky VŠEMvs č. 2/2021 na vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi, ktoré sú uvedené v Dlhodobom zámere rozvoja VŠEMvs na roky 2021-2027. Veková štruktúra osôb zodpovedných za zabezpečovanie kvality ŠP a dlhodobá udržateľnosť kvality ŠP

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

bola prediskutovaná so zástupcami VŠ, akreditačný spis bol doplnený o VUPCH nástupcov v kategórii doc. Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu je zodpovedná prof. Ing. Judita Táncošová, CSc. Ďalšími zodpovednými osobami sú učitelia profilových predmetov študijného programu (Dr.h.c. prof. mpx. h.c. prof. Ing. Vladimír Gozora, PhD. MBA, prof. Ing. Vojtech Kollár, PhD., doc. Ing. Ľuboš Cibák, PhD. MBA, doc. Ing. Nadiya Dubrovina, PhD.). Na základe osobnej návštevy VŠ potvrdzujeme, že do prípravy návrhu boli zapojení študenti a ďalšie zainteresované strany.

Študijný program korešponduje s nosnými témami jadra znalostí študijného odboru ekonómia a manažment. Absolvent získa vysokoškolský diplom (2. stupeň), vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. V opise študijného programu je špecifikovaný profil absolventa, prostredníctvom dublinských deskriptorov sú vymedzené výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu VŠEMVs. Výstupy zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru. Možno konštatovať, že profil absolventa, resp. výstupy vzdelávania sú definované široko. Čiastočne sa dá povedať, že podľa opisu študijného programu je na magisterskej úrovni akcent na schopnosť analýzy/syntézy, integrácie a praktického/tvorivého použitia vedomostí. Taktiež tu badať silnejší akcent na spoločenskú zodpovednosť, etiku, profesionálne správanie a schopnosť robiť rozhodnutia a závery ako aj na vlastné celoživotné vzdelávanie. V opise študijného programu sú definované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia a výstupy vzdelávania spĺňajú sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolania. V súvislosti so zameraním a cieľmi/výstupmi programov a porovnaním s globálne uznávanými programami (napr. MBA) – študijnému programu na Mgr. úrovni chýba (dokonca nie je ani vo voliteľných predmetoch) kľúčová zložka leadership, culture, organizational development. V súvislosti s digitalizáciou tiež chýba ďalšia kľúčová zložka a to je manažment IT. Je veľmi dobré, že študijný program možno študovať aj v anglickom jazyku. Pri povinne voliteľných predmetoch by študenti mali mať možnosť výberu. Navrhovaný študijný program má štandardnú dĺžku štúdia 2 roky v dennej forme štúdia a 3 roky v externej forme štúdia, pracovná záťaž pre jednotlivé predmety je vyjadrená v ECTS kreditoch a v počte hodín kontaktnej výučby. Odborná prax je pre osvojenie si pracovných postupov veľmi dôležitá špecificky v riadení. Z nášho pohľadu je zastúpenie tejto zložky v študijnom programe na minimálnej akceptovateľnej úrovni. Študenti môžu rozvíjať svoju tvorivú činnosť prostredníctvom skupinových semestrálnych prác, projektov, workshopov, spoločných prezentácií, študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ), publikovania v školskom odbornom časopise, účasti na konferenciách (napr. Mladá veda/Young Science), činnosti v StartUp centre GrowUp.

Preskúmané dôkazy:

žiadost', Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Rozhovory so zástupcami Akreditačnej rady VŠ.; Dlhodobý zámer VŠEMVS 2021-2027.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Zvážiť nahradenie vybraných osôb zodpovedných za kvalitu študijného programu mladšími kolegami, s cieľom zlepšiť vekovú štruktúru osôb zodpovedných za kvalitu študijného programu a dosiahnuť tak dlhodobú udržateľnosť kvality ŠP
- Upraviť štruktúru študijného plánu, doplniť obsah informačných listov predmetov, podmienky ukončenia predmetu, zoznam literatúry v zmysle diskusie pri osobnej návšteve pracovnej skupiny so zástupcami VŠ.
- Aktualizovať študijnú literatúru profilových predmetov, doplniť knižničný fond o nové tituly.
- Aktualizovať informačné listy predmetov (v rámci informačných listov odporúčame podrobne rozpísať podmienky na absolvovanie predmetu - koľko bodov resp. % môže študent získať za jednotlivé úlohy osobitne).
- Zvážiť zaradenie predmetov ako PVP napr. leadership, culture, organizational development, manažment zmien, manažment IT.
- Zvýšiť zastúpenie povinnej odbornej praxe.
- Rozšíriť ponuku povinne voliteľných predmetov aspoň o dva predmety, aby študent mal možnosť výberu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

VŠEMvs má vytvorenú Akreditačnú radu, ktorá transparentne, spravodlivo, odborne a objektívne posudzuje návrhy nových študijných programov a zmeny v aktuálnych ŠP. Potvrďujeme, že študijný program bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi za aktívnej účasti zástupcov študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, rozhovor s vedením VŠ.; vnútorný systém kvality, návšteva školy, rozhovory so zodpovedným personálom a ďalšie.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickkej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickkej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov zakotvené v študijnom poriadku VŠEMvs. Študenti sú hodnotení priebežne, pričom sa sleduje osvojovanie vedomostí získaných prostredníctvom všetkých foriem výučby a samostatného štúdia a sleduje sa aj úroveň vypracovania zadaných prác. Stanovené pravidlá, formy a metódy vyučovania profilových predmetov sú v súlade so zásadami organizácie štúdia. Na základe preskúmaného materiálu možno potvrdiť, že študenti budú mať zabezpečenú aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.

Individuálny prístup k študentovi je zabezpečený prostredníctvom Centra služieb pre študentov, študijného poradcu a koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Na základe predložených podkladov a vnútorných predpisov na VŠ je predpoklad, že bude umožnená flexibilita trajektórií učenia sa. Študenti a učelia sa môžu zúčastniť mobilít prostredníctvom programu Erasmus+. VŠEMvs má podpísanú bilaterálnu zmluvu so 48 univerzitami (v EÚ, aj mimo EÚ). Mobilita a študijný plán študenti konzultujú s koordinátorom pre Erasmus+, aby po návrate mohli mať uznané absolvované predmety. Okrem tradičných foriem, ako je prednáška využívajú na VŠ aj problémový výklad, príklady z praxe, názorné pomôcky. Pri seminároch sa využívajú simulačné metódy a prípadové štúdie. V rámci štúdia majú študenti zavedenú aj povinnú prax, kde si môžu vyskúšať nadobudnuté teoretické poznatky v praxi. Pri rozvíjaní tvorivej činnosti sa môžu študenti zapojiť do ŠVOČ, môžu publikovať v študentskom odbornom časopise a zúčastňovať sa vedeckých konferencií.

VŠ umožňuje študentom ŠP uvedenie si zodpovednosti za vlastnú aktivitu a rozhodovanie. Študenti majú k dispozícii dostatočné nástroje podpory zo strany učiteľov, ktoré sú založené na vzájomnom rešpekte a úcte. VŠ pripravuje Etický kódex študenta VŠEMvs a Etický kódex učiteľa VŠEMvs. Cieľom VŠ bude motivovať študentov pracovať v súlade s etickými princípmi.

Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu, študenti majú možnosť riešenia problémov s učiteľmi, riaditeľmi ústavov, s ročníkovými učiteľmi a majú možnosť podať anonymný podnet prostredníctvom Študentského portálu VŠEMvs, tzv. "čiernej skrinky". Študent môže požiadať o konzultáciu ohľadom svojho hodnotenia. Študent môže požiadať o vysvetlenie hodnotenia učiteľa. Ak s ním nebude spokojný, môže sa obrátiť na vedúceho katedry alebo riaditeľa ústavu. Študent sa môže priamo obrátiť aj na rektora alebo prorektora pre vzdelávanie. Ak je nespokojnosť študenta oprávnená, nasleduje komisionálna skúška.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Návšteva školy, rozhovory so zodpovedným personálom a zástupcami študentov.

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
-----------	---	---

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

VŠEMvs má špecifikované požiadavky na uchádzačov, ktoré sú uvedené v študijnom poriadku, informácia je dostupná na webovom portáli VŠ. Prijímacie konanie sa uskutočňuje bez prijímacej skúšky. Výber uchádzačov v rámci prijímacieho konania vykoná prijímacia komisia menovaná rektorkou VŠ. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa VŠ vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Kontrola originality seminárnych prác, projektov a záverečných prác je neoddeliteľnou súčasťou zabezpečenia výskumnej integrity a prevencie a riešenia plagiátorstva a prípadných ďalších akademických podvodov. Pri záverečných prácach je samozrejmosťou kontrola originality prostredníctvom CRZP. VŠEMvs má zavedené efektívne mechanizmy preskúmania podnetov od študentov.

Študenti môžu svoje podnety a požiadavky predložiť Študentskej rade VŠEMvs, ktorá to prerokuje s vedením. Študenti majú svojich zástupcov v Akademickom senáte aj v Disciplinárnej komisii. Študenti môžu využiť možnosť anonymného podnetu prostredníctvom Študentského portálu, tzv. čiernej skrinky. Študenti môžu svoje problémy diskutovať na Študentskom fóre s manažmentom vysokej školy. VŠEMvs vydáva nasledovné doklady k ukončeniu štúdia: vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Akreditačná žiadosť, Opis študijného programu, Návšteva školy, rozhovory so zodpovedným personálom a zástupcami študentov, vnútorne predpisy,

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Zabezpečiť antiplagiátorský program (Centrálny register záverečných prác je povinné minimum a nerieši ďalšie študentské práce a výstupy).

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učitelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učitelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	C
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učitelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učitelia študijného programu

Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Ide o veľmi citlivý bod, avšak z hľadiska veku niektorých kľúčových učiteľov bude potrebné zabezpečiť nástupníctvo, resp. dostatočnú kvalitu a počet pedagógov ako aj systém získavania kvalitných prednášajúcich z praxe (čo je v manažérskom programe špecificky dôležité), či už rozvojom ich akademickej kariéry, systémom hosťovských prednášok alebo mentoringom ako súčasťou povinnej odbornej praxe pre študentov. Z výstupov tvorivej činnosti niektorých pedagógov nie je zrejmé, či sú schopní plnohodnotne vyučovať v anglickom jazyku.

Vysokoškolskí učiteľia zabezpečujúci vzdelávanie na 2. stupni štúdiá majú ukončené minimálne štúdium 3. stupňa (PhD., CSc.). Výnimku tvoria odborníci z praxe a lektori cudzích jazykov, ktorí majú ukončený 2. stupeň vysokoškolského štúdiá.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované VŠ učiteľmi vo funkcii profesor a docent, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Zásadná výhrada je však k udržateľnosti personálneho zabezpečenia týchto profilových predmetov ŠP z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov (týka sa to tiež osoby zodpovednej za študijný program – v zmysle štandardov a zákona o VŠ (§77 bod 6)). Dôvodom je vek jednak osoby zodpovednej za študijný program, ako aj ďalších dvoch osôb „z päťice“ viac ako 70 rokov (priemerný vek troch profesorov v päťici je 71,33 rokov). Okrem uvedeného, z docentov pôsobiacich na vysokej škole, ktorí by eventuálne mohli nahradiť tieto osoby vo vyššom veku zabezpečujúce profilové predmety, momentálne nie sú žiadni vhodní uchádzači o inauguračné konanie v príslušnom odbore (ktorí by aktuálne resp. v blízkej budúcnosti plnili všeobecné štandardy pre konanie na vymenúvanie profesorov). Pritom základnou podmienkou pre osobu zodpovednú za ŠP v druhom stupni je jej aktívne pôsobenie na vysokej škole vo funkcii profesora.

Osoby, ktoré vedú záverečné práce, spĺňajú kritériá a ich tvorivá činnosť je na primeranej úrovni. VŠEMvs podporuje svojich zamestnancov, čo sa týka účasti na medzinárodných vedeckých konferenciách, seminároch a mobilitách v rámci Erasmus+ ako aj iných zahraničných pobytoch.

Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Dostupné informácie na Internete (napr. Ministerstvo školstva), Návšteva školy, rozhovory so zodpovedným personálom a ďalšie.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nie je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov z hľadiska vekovej štruktúry, vzhľadom na skutočnosť, že vek troch učiteľov profilových predmetov je nad 70 rokov.

Vysoká škola aktuálne nedisponuje profesorom s adekvátnou tvorivou činnosťou a ďalšími osobami zabezpečujúcimi profilové predmety, ktoré by boli schopné zaručiť udržateľnosť personálneho zabezpečenia týchto predmetov. Dôvodom je aktuálna veková štruktúra päťice zabezpečujúcej profilové predmety – tri osoby sú vo veku nad 70 rokov (čo nie je v súlade s paragrafom 77, bod 6, Zákona o VŠ – čo sa týka obsadzovania funkčných miest profesorov a docentov). Ďalšie dve osoby z päťice sú docenti, avšak momentálne výsledky ich tvorivej činnosti nedosahujú požadované parametre v zmysle štandardov pre konanie na vymenúvanie profesorov (a ani sa to nedá predpokladať v krátkodobom až strednodobom horizonte).

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

- Zabezpečiť nástupníctvo osôb v kategóriách prof., doc. a ich tvorivú a publikačnú činnosť – zlepšiť vekovú štruktúru pedagogického zboru.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodnej uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	C
SP 7.1.3.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Ekonomika a manažment podniku podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **2.2800000000000002**
- Úroveň tvorivých činností: **B**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. The Role of Foreign Direct Investment in the Economy of Slovakia	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
2. Investment attractiveness of Slovak Republic and its determinants	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
3. Ekonomía	B: národne uznávaná úroveň
4. Inflácia	B: národne uznávaná úroveň
5. Vznik a vývoj medzinárodného podnikania a manažmentu	B: národne uznávaná úroveň
6. Krízový manažment podniku	B: národne uznávaná úroveň
7. Security risks and crisis phenomena in enterprises of agri-food sector	B: národne uznávaná úroveň
8. Projektový manažment	B: národne uznávaná úroveň
9. Economic Safety and Recovery of Enterprises	B: národne uznávaná úroveň
10. Zdokonaľovanie vnútropodnikového manažmentu v poľnohospodárstve	B: národne uznávaná úroveň
11. Manažment kvality	B: národne uznávaná úroveň
12. Produktové manažerstvo	B: národne uznávaná úroveň
13. Faktory úspešnosti inovačných aktivít firiem pôsobiach na Slovensku	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
14. Bezpečnosť produktov a produkcie	B: národne uznávaná úroveň
15. Súčasný stav a problémy medzinárodného obchodu	B: národne uznávaná úroveň
16. Strategické oblasti manažérskych programov v podmienkach fungovania globálneho trhu.	B: národne uznávaná úroveň
17. Finančná kontrola	B: národne uznávaná úroveň
18. The remittance inflows in Visegrad countries: a source of economic growth, or migration policy misting?	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
19. Investment Protection: determination of legal aspects with reflecting to the innovations to ensur sustainable growth of the Slovak Republic	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
20. Korruption und ihre gesamtwirtschaftliche Bedeutung	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
21. Optimal strategies for tax policy and social policy tools mix.	B: národne uznávaná úroveň
22. Strengthening financial decentralization: driver or risk factor for sustainable socio-economic development of territories?	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
23. The evaluation of indices of public finance distribution on central and local levels for EU countries	B: národne uznávaná úroveň
24. The Main features of tax systems, social contributions and social transfers development in EU countries.	B: národne uznávaná úroveň
25. Analysis of the relationship between taxes and social benefits and transfers in the EU	B: národne uznávaná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonomia a manažment a sú v súlade s metodikou štandardov SAAVŠ. Výsledky tvorivej (publikačnej) činnosti niektorých učiteľov však nedosahujú požadovanú uznávanú úroveň. Učitelia magisterského študijného programu by mali publikovať na medzinárodne uznávanej úrovni, avšak väčšina posudzovaných výsledkov sú len na národne uznávanej úrovni.

Tvorivú činnosť zodpovednej osoby za návrh študijného programu považujeme za nepostačujúcu na zabezpečenie kvality poskytovaného vzdelávania v študijnom programe Ekonomika a manažment podniku v 2. stupni vysokoškolského štúdia. Za posledných šesť rokov má zodpovedná osoba iba jeden výstup evidovaný v databázach Web of Science (ESCI) a 18 citácií v databázach WoS alebo Scopus. Ďalšie osoby zodpovedné za kvalitu študijného programu nepreukazujú výstupy na medzinárodnej uznanej úrovni, prevažná väčšina výstupov je publikovaná v slovenskom jazyku, ide o výstupy skôr pedagogického charakteru (učebnice, kapitoly v učebniciach...) resp. konferenčné výstupy. V rámci posudzovaných výsledkov bolo minimum v relevantných časopisoch a databázach. Možno teda konštatovať, že výstupy zodpovedných osôb za navrhovaný študijný program ekonomika a manažment podniku v druhom stupni vysokoškolského štúdia nezaručujú dostatočne udržateľnosť a kvalitu študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Výstupy tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety z hľadiska ich originality, rigoróznosti a dosahu vplyvu dosahujú národne uznávanú úroveň, čo nie je postačujúca úroveň pre študijný program druhého stupňa.

Pracovná skupina hodnotila ich výstupy, pričom 7 výstupov bolo na úrovni A- (medzinárodne uznávaná úroveň), ostatné výstupy (18) majú úroveň B (národne uznávaná úroveň). Osoba zodpovedná za kvalitu študijného programu uvádzala iba dva výstupy v kategórii medzinárodne uznávaná úroveň

Vzhľadom na uvedené nedostatky v dosahovaní medzinárodne uznávanej úrovni, ktorá je predpokladaná pri študijných programoch 2. stupňa, možno konštatovať, že výstupy zodpovedných osôb za navrhovaný študijný program ekonomika a manažment podniku v druhom stupni vysokoškolského štúdia nezaručujú dostatočne udržateľnosť a kvalitu študijného programu.

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- Zvýšiť počet relevantných publikačných výstupov učiteľov zabezpečujúcich kvalitu študijného programu v časopisoch s impakt faktorom $\geq 0,7$ a v Q1, Q2, Q3 v databázach WoS a Scopus v odbore ekonomia a manažment.
- Usilovať sa o získanie vedeckých projektov VEGA, KEGA, APVV a pod.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

VŠEMvs má dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje ŠP, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov. Študenti majú k dispozícii služby Akademickej knižnice VŠEMvs, ktorej súčasťou je aj študovňa vybavená osobnými počítačmi s prístupom na internet a multifunkčnou tlačiarňou. Študenti majú k dispozícii aj virtuálnu knižnicu v rámci výučbového portálu Moodle.

Vysoká škola využíva niekoľko informačných systémov, napr. Akademický informačný systém (AIS), Intranet VŠEMvs, Informačný portál VŠEMvs, Študentský portál VŠEMvs, Pedagogický portál VŠEMvs, Výučbový portál VŠEMvs.

Zdroje na zabezpečenie študijného programu sú vlastné, bez príspevku zo štátneho rozpočtu. Škola má uzatvorených viac ako 30 zmluvných partnerstiev (bez partnerských univerzít v rámci projektu Erasmus+). Škola vo vnútornej hodnotiacej správe uvádza veľké množstvo partnerstiev, čo sa však nepotvrdilo v rozhovoroch so zástupcami praxe a iných zainteresovaných strán, ktoré sme realizovali počas návštevy školy. Možnosť stretnúť sa (aj to len online) sme mali s jediným zástupcom.

Poskytovanie vzdelávania kombinovanou metódou je zabezpečené dostatočne vybavenou a stabilnou IT infraštruktúrou (LMS moodle, Webex). VŠEMvs má zabezpečený podporný odborný personál zabezpečujúci organizáciu štúdia.

Študenti majú k dispozícii Centrum služieb pre študentov (študijné oddelenie, akademická knižnica), startup centrum GrowUp VŠEMvs a Kariérne centrum VŠEMvs. VŠEMvs efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb študentov a aj prostredníctvom uvedených centier poskytuje študentom podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Startup centrum GrowUp na škole je určené na podporu a rozvoj talentovaných a výnimočných študentov, absolventov ako aj širokej verejnosti. Kariérne centrum poskytuje študentom pomoc pri rozhodovaní sa o ďalšom smerovaní. Škola ponúka študentom aj prednášky s významnými predstaviteľmi hospodárskej praxe. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Okrem sociálnych štipendií je škola ochotná ponúknuť študentom, ktorí sa dostali do problémových situácií aj štipendia z vlastných zdrojov.

Škola ponúka aj primerané športové, kultúrne a spoločenské vyžitie počas štúdia.

VŠ je zapojená do projektu Erasmus+ a má podpísané bilaterálne zmluvy so 48 univerzitami v EÚ aj mimo EÚ. VŠ má vytvorenú pozíciu Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy:

Vnútornej hodnotiacej správy študijného programu, akreditačná žiadosť, opis študijného programu, návšteva školy, rozhovory so zodpovedným personálom, a ďalšie.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Informácie sú získavané prostredníctvom Akademického informačného systému VŠEMvs, Pedagogického portálu VŠEMvs, výučbového portálu Moodle a prostredníctvom dotazníkového prieskumu. Výsledky z analýz informácií sú prerokúvané na zasadnutí Vedenia VŠEMvs, Kolégia rektorky a na zasadnutiach katedier. Do získavania informácií a analýzy sú zapojení aj študenti a o opatreniach sú informovaní prostredníctvom koordinátora štúdiá.

Preskúmané dôkazy: Vnútna hodnotiaci správa študijného programu, návšteva školy, rozhovory so zodpovedným personálom a ďalšie.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

VŠEMvs má zverejnené a ľahko prístupné informácie o štúdiu prostredníctvom webstránky www.vsemvs.sk a navysku.vsemvs.sk. Základné informácie zverejňuje uchádzačom okrem webstránky aj na sociálnych sieťach Facebook, Instagram a LinkedIn. VŠEMvs zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy: Vnútna hodnotiaci správa študijného programu, návšteva školy, rozhovory so zodpovedným personálom, MV: Webové stránky VŠ. a ďalšie.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu** Úroveň plnenia

SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Vysoká škola minimálne raz ročne monitoruje kvalitu výučby. Monitoring je zabezpečený programovým vybavením a informačnými systémami. Pri hodnotení kvality vzdelávania využíva prieskum názorov, hospitácie pedagogického procesu, hodnotenie predmetov, hodnotenie študijných programov. Monitorovanie spokojnosti študentov so vzdelávacím procesom je realizované dotazníkovým prieskumom on-line prostredníctvom internetu. Študenti majú možnosť minimálne raz ročne sa vyjadriť ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite výučby formou anonymného dotazníka. Výsledky hodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení, ktoré sa týkajú tvorby, schvaľovania, monitorovania a hodnotenia študijného programu, personálneho zabezpečenia kvality, zabezpečenia materiálnych, technických a informačných zdrojov. Výsledky hodnotenia sú komunikované na jednotlivých stupňoch riadenia (porady vedenia vysokej školy, kolégia rektorky, porady vedenia ústavov a ich katedier). VŠEMVs schvaľuje ŠP v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečenia kvality.

Preskúmané dôkazy: Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, návšteva školy, rozhovory so zodpovedným personálom.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania nespĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje zamietnutie žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 7, bod a) zákona č. 269/2018 Z.z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenie kritérií SP 6.3.3 a SP 7.1.2 na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni C.

Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované VŠ učiteľmi vo funkcii prof. alebo doc., avšak nie je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia týchto profilových predmetov ŠP z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Vyššie uvedená výhrada k udržateľnosti personálneho zabezpečenia ŠP sa dotýka jednak osoby zodpovednej za kvalitu študijného programu ako aj ďalších dvoch osôb zodpovedných za študijný program (kritériá týkajúce sa stanovenia požiadaviek podľa štandardov a zákona o VŠ (§77 bod 6)). Priemerný vek učiteľov študijného programu zabezpečujúcich profilové predmety je u profesorov 71,33 a u docentov 53 rokov (rozpätie 49 – 72).

Výsledky tvorivej činnosti osoby zodpovednej za kvalitu študijného programu, ako aj ďalších osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu v prevažnej miere nedosahujú medzinárodne uznávanú úroveň. Na základe hodnotenia pracovnej skupiny konštatujeme, že celá päťica osôb má iba 7 výstupov A- medzinárodná uznaná úroveň). Osoba zodpovedná za študijný program eviduje za ostatných šesť rokov len 1 výstup v databázach Web of Science a Scopus, jej HI = 2. Ohlasy na jej tvorivú činnosť považujeme za nedostatočné, za ostatných 6 rokov eviduje 18 citácií vo WoS a Scopus (medzi nimi sú aj autocitácie, ale aj citácie od kolegov z pracoviska). Ďalšie 2 osoby neevidujú žiadne významné výstupy v indexovaných časopisoch vo WoS a Scopus za ostatných šesť rokov. Prevažná väčšina výstupov sú v slovenskom jazyku, sú skôr pedagogického charakteru resp. ide o konferenčné výstupy. Na základe uvedených skutočností konštatujeme, že tvorivá činnosť zodpovedných osôb za navrhovaný študijný program Ekonomika a manažment podniku v druhom stupni vysokoškolského štúdia nezaručuje udržateľnosť a kvalitu študijného programu.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorňý systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany