

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10759

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 15.7.2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
I.2. Sídlo vysokej školy	Národná 12, 974 01 Banská Bystrica
I.3. IČO vysokej školy	30232295
I.4. Názov fakulty	UMB: Fakulta prírodných vied
I.5. Sídlo fakulty	Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Geopotenciál regiónov
II.2. Miesto štúdia	Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica (sídlo)
II.3. Ďalšie miesta štúdia	-
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	externá
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	vedy o Zemi
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. RNDr. Dušan Plašienka, DrSc.
-------------	------------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. RNDr. Zdeněk Kaláb, CSc. prof. Mgr. Jaroslav Hofierka, PhD. doc. RNDr. Stanislav Kraft, Ph.D. Bc. Daniel Kamenský
Priradený zamestnanec agentúry	Andrea Zacharová

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Centrum geoinformatiky a digitálnych technológií, budova Gaudeámus s laboratórnym vybavením. Všetky priestory sú primerané požiadavkám na uskutočňovanie študijného programu s veľmi dobrým vybavením pre výučbu aj pre praktické cvičenia.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:
 - doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. (dekanka FPV UMB), prodekan, PaedDr. Bohuslava Gregorová, PhD. (vedúca Katedry geografie a geológie)
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
 - prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc.
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - prof. Ing. Ján Závadský, PhD. (manažér VS), doc. PaedDr. Miriam Spodniaková Pfefferová, PhD. (fakultný koordinátor)
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
 - doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. (dekanka FPV UMB), Ing. Milan Kohút (Esprit s.r.o.), RNDr. Pavol Tupý (ENVIGEO a.s.), Mgr. Lenka Gubová, Mgr. Richard Kopáček
5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc., doc. RNDr. Stanislav Jeleň, CSc., doc. Mgr. Štefan Ferenc, PhD., doc. PaedDr. Pavel Hronček, PhD., prof. RNDr. Peter Andráš, CSc..
- 6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - Mgr. Viera Šimonová, PhD. (študijný poradca), doc. RNDr. Alfonz Gajdoš, PhD., RNDr. Karol Weis, PhD., RNDr. Matej Masný, PhD.
- 7. Rozhovory s podporným personálom.
 - PaedDr. Beáta Dobříková, Mgr. Jana Smolecová, Ivana Kapustíková (Odd. pre pedagogickú činnosť, koordinátor AIS), Mgr. Viera Pavlovičová (Referát pre mobility), Mgr. Petra Žaludová (R-UMB, Kariérne centrum), Jana Lobbová (R-UMB, sociálne štipendiá), Ing. Andrea Danková, PhD. (R-UMB, hodnotenie študijných programov), Mgr. Eva Detvaiová (R-UMB, právnička), Mgr. Katarína Babelová, Mgr. Monika Luptáková (R-UMB), doc. Ing. Ľudovít Trajtel, PhD. (koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami), PhDr. Slávka Beracková, PhDr. Danica Jurašková, Mgr. Michaela Mikušková (R-UMB - knižnica), Mgr. Viera Pavlovičová (uznávanie kvalifikácií), PhDr. Mária Srnková (Etická komisia UMB), Ing. Božena Gehrerová (R-UMB, referát kontroly), Mgr. Jozef Siláči, Bc. Martin Miklík, Mgr. Miroslav Randlísek (R-UMB, UAKOM), doc. RNDr. Marek Skoršepa, PhD., Mgr. Viera Pavlovičová (Medzinárodná spolupráca)

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- Ing. Milan Kohút (Esprit s.r.o.), RNDr. Pavol Tupý (ENVIGEO a.s.)

2. Rozhovory so zástupcami študentov.

- Bc. Michal Šoltés, Bc. Liana Blahová

3. Absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Mgr. Lenka Gubová, Mgr. Richard Kopáčik

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov

Pracovná skupina na základe preskúmania podkladov žiadosti a posúdenia na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

Úroveň plnenia

SP	Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	NA
SP 2.1.2.	B
SP 2.2.1.	B
SP 2.3.1.	B
SP 2.4.1.	B
SP 2.4.2.	B
SP 2.5.1.	B
SP 2.5.1.	NA
SP 2.6.1.	B
SP 2.6.2.	B
SP 2.7.1.	B
SP 2.7.2.	B
SP 2.7.3.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Úroveň plnenia

SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezájateľné a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Úroveň plnenia

SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	NA
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	A
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiatov a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Úroveň plnenia

SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

SP 7.1.1.	Učelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

Úroveň plnenia

SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	NA
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	NA
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	NA
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilityach a stážach.	A
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	A
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

Úroveň plnenia

SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie ZI štud. programu.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

Úroveň plnenia

SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu**

Úroveň plnenia

SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Geopotenciál regiónov podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.4000000000000004**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Petrology and dating of the Permian lamprophyres from the Malá Fatra Mts. (Western Carpathians, Slovakia).	A: významná medzinárodná úroveň
2. Garnet-Vesuvianite Equilibrium in Rodingites from Dobšiná (Western Carpathians).	A: významná medzinárodná úroveň
3. Petrology and palaeotectonic setting of Cretaceous alkaline basaltic volcanism in the Pieniny Klippen Belt (Western Carpathians, Slovakia).	A: významná medzinárodná úroveň
4. Detrital Cr-spinel in the Sambrón-Kamenica Zone (Slovakia): evidence for an ocean-spreading zone in the Northern Vardar suture?	A: významná medzinárodná úroveň
5. Stratigraphic variation of complex impurities in platform limestones and possible significance of atmospheric dust: A study with emphasis on gamma-ray spectrometry and magnetic susceptibility outcrop logging (Eifelian-Frasnian,	A+: špičková medzinárodná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Moravia, Czech Republic).	
6. Carbonate-bearing phosphohedyfane-„hydroxylphosphohedyphane“ and cerussite: supergene products of galena alteration in permian aplite (Western Carpathians, Slovakia).	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
7. Mineralogy, alteration patterns, geochemistry, and fluid properties of the Ag-Au epithermal deposit Nová Baňa, Slovakia.	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
8. Initial replacement stage of primary uranium (UIV) minerals by supergene alteration: association of uranyl-oxide hydroxy-hydrates and "calciolpersonnite" from the Krátka Dolina Valley (Gemerská Poloma, Gemeric Unit, Western Carpathians, Slovakia).	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
9. Chromium- and nickel-rich micas and associated minerals in listvenite from the Muranska Zdychava, Slovakia: products of hydrothermal metasomatic transformation of ultrabasic rock.	A: významná medzinárodná úroveň
10. Magnesian wolframite from hydrothermal quartz veins in the Rochovce granite exocontact, Ochtiná, Western Carpathians, Slovakia.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
11. Mapping of the Land Cover Changes in High Mountains of Western Carpathians between 1990–2018: Case Study of the Low Tatras National Park (Slovakia).	A: významná medzinárodná úroveň
12. Land-use changes of historical rural landscape - heritage, protection and sustainable ecotourism: Case study of Slovak exclave Čív (Piliscsév) in Komárom-Esztergom County (Hungary).	A+: špičková medzinárodná úroveň
13. Transforming brownfields as tourism destinations and their sustainability on the example of Slovakia.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
14. Environmentally degraded mining areas of eastern Slovakia as a potential object of geotourism.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
15. Environmental factors influencing the distribution of agricultural terraces: Case study of Horný Tisovnik, Slovakia.	A: významná medzinárodná úroveň
16. Mineralogy and geochemistry of the copper-dominated neutral mine drainage at the Cu deposit Ľubietová- Podlipa (Slovakia).	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
17. Raman spectroscopy of the Pb-Sb sulfosalts minerals: Boulangerite, Jamesonite, Robinsonite and Zinkenite.	A: významná medzinárodná úroveň
18. Unusual morphological forms of hodrušite from the Rozália vein, Hodruša-Hámre near Banská Štiavnica (Slovak Republic).	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
19. Bismuth Sulfosalts of the Cuprobismutite, Pavonite and Aikinite Series from the Rozália Mine, Hodruša- Hámre, Slovakia.	A: významná medzinárodná úroveň
20. Compositions of magmatic melts and evolution of mineral-forming fluids in the Banska Štiavnica epithermal Au-Ag-Pb-Zn deposit, Slovakia: A study of inclusions in minerals.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
21. Mercury in fish tissues in the area of Malachov Hg-ore deposit (Slovakia).	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
22. The role of organo-zeolitic material in supporting phytoremediation of a copper mining waste dump.	A: významná medzinárodná úroveň
23. The interaction of heavy metals and metalloids in the soil-plant system in the São Domingos mining area (Iberian Pyrite belt, Portugal).	A: významná medzinárodná úroveň
24. Chemical and mineralogical composition of fluvial sediments (Bistrita River, Romania): Geogenic vs. anthropogenic input into rivers on its way through mining areas.	A: významná medzinárodná úroveň
25. Mercury contamination from historical mining territory at Malachov Hg-deposit (Central Slovakia).	A+: špičková medzinárodná úroveň

F. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina mala k dispozícii všetky potrebné dokumenty, ktoré spolu s rozhovormi so zainteresovanými osobami poskytli dostatočne komplexný prehľad o pedagogickej a vedecko-výskumnej činnosti žiadateľa. Vysoko kladne hodnotíme súčinnosť Univerzity Mateja Bela získavaní podkladov a pri organizovaní posudzovania na Fakulte prírodných vied.

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program (kritériá hodnotené A, alebo B), príklady dobrej praxe (kritériá hodnotené A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (kritériá hodnotené C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Štandard 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

- Vysoká škola nemá zatiaľ vnútorný systém schválený, má ale vytvorené orgány na schvaľovanie študijných programov (Rada pre vnútorný systém kvality, Vedecká rada; návrh nového študijného programu je spracovaný v súlade s článkom 2.1 štandardov pre študijný program a kritériom 2.1.2 metodiky na ich vyhodnocovanie, ako aj s vnútornou Smernicou UMB č. 1/2021, článok 8 (Smernica 1/2021 UMB; Žiadosť o udelenie akreditácie študijného programu; Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu)
- Navrhovaný študijný program geopotenciál regiónov je spracovaný v súlade s poslaním a a strategickými cieľmi vysokej školy na roky 2015-2020, strategický plán na roky 2021-2026 je zatiaľ v procese schvaľovania
- Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu sú v návrhu uvedené.
- Do prípravy ŠP geopotenciál regiónov boli zapojené aj zainteresované strany – potenciálni zamestnávateľia, študenti študijného programu v študijnom odbore 42. Vedy o Zemi, ako aj absolventi študijného programu v danom študijnom odbore.
- Študijný program geopotenciál regiónov zodpovedá opisu študijného odboru 42. Vedy o Zemi zverejnený vo Vyhláske č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (Opis ŠP, Študijný plán; Smernica 1/2021 UMB)
- Úroveň kvalifikácie, ktorú študent dosiahne po absolvovaní študijného programu geopotenciál regiónov, je v návrhu a opise študijného programu jasne uvedená a zodpovedá úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca, ako aj zásadám uvedeným v smernici UMB č. 1/2021
- Profil absolventa je podrobne špecifikovaný s vymedzením cieľov a očakávaných výstupov vzdelávania a v súlade s opisom študijného odboru Vedy o Zemi. Deskriptory profilu absolventa vymedzujú jeho verifikovateľné vedomosti, zručnosti a kompetencie. Vedomosti tvoria teoretické a praktické základy geovied a príbuzných odborov (kartografia, GIS a DPZ, pedológia, ekológia), vďaka ktorým absolvent rozumie väzbám a procesom prebiehajúcim v krajinnej sfére. Zručnosti predstavujú schopnosti využívať široké spektrum progresívnych metód a nástrojov na získavanie, analýzu, interpretáciu a prezentáciu rôznych typov údajov, predovšetkým geopriestorových. Najdôležitejšími kompetenciami sú schopnosť kriticky myslieť, udržiavať kontakt s aktuálnym vývojom v oblasti geovied a geoinformačných technológií a schopnosť riadiť sa praktikami v súlade s profesionálnym, právnym a etickým rámcom geovied. Profil absolventa je súčasťou opisu ŠP.
- Povolania, na ktoré je potrebná kvalifikácia v študijnom programe geopotenciál regiónov, sú špecifikované v návrhu na vytvorenie programu. Túto skutočnosť potvrdzujú aj vyjadrenia zainteresovaných strán obsiahnuté v hodnotiacich správach, ktoré boli zainteresovanými stranami vypracované v zmysle platnej Smernice č. 1/2021. Ako sa vyjadrili zainteresované strany, kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu geopotenciál regiónov napĺňa očakávania na výkon povolania. Jedna konkrétna pripomienka bola predkladateľmi zohľadnená.
- Geopotenciál regiónov je nový študijný program spájajúci jadrá predmetov doterajších programov geografia a aplikovaná geológia. Obsah jednotlivých predmetov reflektuje aktuálne trendy, postupy a znalosti v ŠO vedy o Zemi. Medzi povinne voliteľnými predmetmi sú zastúpené aj predmety orientované na získanie praktických zručností a prenositeľných kompetencií dôležitých pre výkon povolania, napr. Inžinierska geológia, Aplikovaná geológia, Modelovanie a manažment regiónov v GIS, 3D modelovanie vybraných zložiek geopotenciálu krajiny, Ekologická únosnosť krajiny a plánovanie s využitím geoinformačných technológií a pod. V rámci predmetu Odborná prax majú študenti možnosť si tieto zručnosti a kompetencie upevniť, resp. rozvinúť na praktických príkladoch. Tieto predmety poskytujú solídny základ vedomostí, ich štruktúra však nie je ideálna.
- Pri tvorbe ŠP geopotenciál regiónov boli rešpektované ustanovenia Vyhlášky č. 14/2002 o kreditovom štúdiu, ako aj Smernica č. 1/2021. Pracovná záťaž študenta, v zmysle Smernice č. 1/2021, je vyjadrená počtom 30 hodín na 1 kredit. Počet hodín kontaktnej výučby a celková pracovná záťaž študenta boli rozvrhnuté tak, aby bolo možné naplniť výstupy vzdelávania v plnom rozsahu. Bližšie informácie o kreditovom rozložení, rozvrhnutí pracovnej záťaže študentov, ako aj o počte kontaktných hodín, sú obsiahnuté v študijnom pláne a informačných listoch predmetov ŠP. (Smernica 1/2021 UMB, Študijný plán, <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html>)
- Štúdium Mgr. študijného programu geopotenciál regiónov sa štandardne končí úspešnou obhajobou záverečnej diplomovej práce. Požiadavky na obsah a formu záverečnej práce sú uvedené v študijnom poriadku a smernic UMB č. 12/2011.

Štandard 2 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

- Nie sú

Štandard 2 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

- Neboli zistené

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Štandard 2 Odporúčania pre účastníka konania

- Odporúčame Smernicu č. 1/2021 implementovať do vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na UMB Banská Bystrica
- Odporúčame v pripravovanom Dlhodobom zámere UMB na roky 2021-2026 dôsledne aplikovať akreditačné kritériá s cieľom plnenia štandardov na čo najvyššej úrovni.
- Študijný program geopotenciál regiónov spája predmety geografického a geologického zamerania, v personálnej matici osôb zodpovedných za kvalitu študijného programu sú ale uvádzaní štyria učители geologického zamerania (jeden z nich je environmentálny geochemik) a len jeden učiteľ zabezpečujúci profilové geografické predmety. Túto disproporciu odporúčame v budúcnosti vyriešiť a zaradiť do päťice učiteľov zabezpečujúcich študijný program aspoň dvoch geografov.
- Stanoviská zainteresovaných strán a študentov sú dosť formálne, jedna pripomienka potenciálneho zamestnávateľa však bola akceptovaná. Odporúčame priebežne sledovať vývoj na trhu práce a preukazovať zahrnutie priebežných pripomienok študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán v rámci monitoringu tohto alebo aj súvisiacich študijných programov.
- Odporúčame lepšie rozlišovať medzi vedomosťami, zručnosťami a kompetenciami absolventov. Niektoré položky v profile absolventa sa zdajú byť nadbytočné a profil absolventa odporúčame redukovať na podstatné a skutočne očakávané výstupy.
- Do študijného plánu odporúčame zaradiť niektoré predmety - aspoň ich základy - ktoré sú pre komplexné kurikulum dôležité. Ide napr. o predmety štruktúrna geológia a aplikovaná geofyzika. Predmet Regionálny rozvoj a plánovanie je zameraný skôr fyzicko-geograficky a nemej akcentuje humánno-geografický prístup. Väčší priestor medzi povinnými predmetmi by mala mať aj problematika GIS.

Štandard 3 Schvaľovanie študijného programu

- ŠP geopotenciál regiónov bol schválený v súlade s procesmi definovanými v Smernici č. 1/2021. Nakoľko v čase schvaľovania ŠP nebola na univerzite ustanovená Rada vnútorného systému kvality a nebolo možné postupovať striktnie podľa prijatej smernice, ustanovenia smernice boli upravené metodickým pokynom č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 3. 2021. Použité postupy zaručovali nestrannosť posudzovania predkladaného ŠP. (Smernica 1/2021 UMB, Žiadosť o udelenie akreditácie ŠP; Smernica 1/2021 UMB, Žiadosť o udelenie akreditácie ŠP)

Štandard 3 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Nie sú

Štandard 3 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené

Štandard 3 Odporúčania pre účastníka konania

- Nie sú

Štandard 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pravidlá, formy a metódy výučby predmetov ŠP geopotenciál regiónov sú definované v informačných listoch predmetov. Spektrum použitých vyučovacích metód je volené s ohľadom na obsah predmetu a jeho zameranie a umožňujú dosahovať očakávané výsledky a rešpektujú aj rozmanitosť študentov. Súčasťou informačných listov sú aj podmienky hodnotenia.
- Flexibilita trajektórií učenia sa a možnosti získavania vzdelávania mimo VŠ sú zabezpečené na primeranej úrovni cez študijný poriadok FPV UMB, ponukou povinne voľiteľných predmetov a podporou mobility v rámci programu Erasmus+
- Študenti majú možnosť sa počas svojho štúdia aktívne podieľať na tvorivej činnosti v rámci ŠP geopotenciál regiónov spolu s pracovníkmi príslušnej katedry, v rámci riešenia rôznych vedeckých projektov. Vyústením ich vedecko-výskumnej práce je účasť na študentskej vedeckej konferencii (ďalej ŠVK), ktorá je už niekoľko rokov organizovaná v kooperácii s FPV UKF v Nitre. Okrem účasti na ŠVK majú študenti možnosť pôsobiť na príslušnej katedre ako vedecká pomocná sila. Pri ustanovení študenta do tejto pozície je presne vymedzený rozsah tvorivých činností, ktoré sa od neho očakávajú. Pozícia vedeckej pomocnej sily sa riadi Smernicou č. 1/2017 pre odsadzovanie pozícií študentských VPS na FPV UMB.
- Rozsah aktívnych úloh, autonómie a samostatnosti študentov je parciálne vyjadrený aj v každom informačnom liste predmetu v časti časová záťaž študenta.
- V rámci vzdelávacích činností jednotlivých predmetov ŠP geopotenciál regiónov sú používané rôzne metódy, ktoré podporujú aktivitu a samostatnosť študentov. Na dodržiavanie akademickej etiky sa kladie dôraz počas celého ich štúdia. študentov. Na dodržiavanie akademickej etiky sa kladie dôraz počas celého ich štúdia.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Informačný list každého predmetu ŠP geopotenciál regiónov obsahuje presne vymedzené podmienky a metódy hodnotenia v danom predmete, ktoré budú použité pri hodnotení získaných študijných výsledkov u študenta. Výsledky hodnotenia v rámci jednotlivých predmetov sú dokumentované a archivované jednotlivými vyučujúcimi vo forme fyzických dokumentov, elektronických záznamov v LMS Moodle, MS Teams a výsledné hodnotenie daného predmetu je zaznamenané v akademickom informačnom systéme (AIS). (link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html>; Študijný poriadok FPV UMB),
- Informačné listy predmetov, ktoré obsahujú presné podmienky hodnotenia pre daný predmet, sú zverejnené a voľne prístupné v akademickom informačnom systéme (AIS) a študenti sú s podmienkami hodnotenia v každom predmete oboznámení hneď na začiatku výučbovej časti semestra. Hodnotenie v jednotlivých predmetoch je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu ku všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery, ktoré v podobných prípadoch nevedú k neodôvodneným rozdielom (Informačné listy predmetov; Študijný poriadok link: <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/studijny-poriadok.html>)
- Spôsob hodnotenia študijných výsledkov je definovaný v Študijnom poriadku FPV UMB.
- Použité metódy hodnotenia sú volené tak, aby rešpektovali špecifiká daného predmetu, z hľadiska jeho obsahu alebo orientácie na teoretické poznatky, alebo praktické zručnosti a poskytovali študentovi relevantnú spätnú väzbu o úrovni jeho získaných vedomostí a zručností (uvedené v informačnom liste predmetu). V odôvodnených prípadoch je hodnotenie spojené s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia. Každý vyučujúci poskytuje študentom konzultačné hodiny, v rámci ktorých majú študenti možnosť prediskutovať svoje študijné problémy v danom predmete. Poradenstvo v oblasti štúdia pre daný ŠP poskytuje tiež študijný poradca na príslušnej katedre.
- V prípade, že sa na výučbe vo vybranom predmete podieľajú viacerí vyučujúci, títo tiež participujú aj na hodnotení študentov – v rámci seminárov, pri záverečnom hodnotení, atď. Miera hodnotenia študentov viacerými vyučujúcimi je závislá od obsahu predmetu a počtu vyučujúcich, ktorí na ňom participujú. Hodnotiť môžu len osoby, ktoré sú uvedené ako vyučujúci predmetu v akademickom informačnom systéme (AIS).
- Primárnym subjektom pre sťažnosť študenta a jej riešenie môže byť študijný poradca daného ŠP. Ak má študent pochybnosti o objektivite svojho hodnotenia vyučujúcim, alebo nesúhlasí s udeleným hodnotením, má možnosť požiadať o komisionálne preskúšanie, a to v zmysle Študijného poriadku FPV UMB. Ak študent nadobudne pocit, že došlo k nespravodlivému zaobchádzaniu, môže podať podnet v zmysle Smernice č. 2/2017 o vybavovaní sťažností.

Štandard 4 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Nie sú

Štandard 4 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené

Štandard 4 Odporúčania pre účastníka konania

- Žiadalo by sa uviesť stratégiu podpory záujmu študentov o medzinárodné mobility aj v priamom súvisi so študijným programom geopotenciál regiónov.
- Oporúčame aktívnu účasť študentov programu geopotenciál regiónov aj na iných ŠVK na slovenských univerzitách (napr. Prírodovedecká fakulta UK Bratislava). Zároveň odporúčame sledovať a vyhodnocovať publikačnú a prezentačnú aktivitu študentov, ktorá by dokumentovala ich zapojenie do vedecko-výskumnej činnosti.

Štandard 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

- Prijímaciemu konaniu je venovaná ucelená časť v Študijnom poriadku FPV UMB, kde sú špecifikované podmienky prijatia, realizácia prijímacieho konania, ako aj spôsob prijatia na štúdium. Ďalšie podmienky a možnosti prijatia na štúdium v danom akademickom roku sú súčasťou dokumentu Možnosti a podmienky prijatia na štúdium. Výber uchádzačov je transparentný a zaručuje rovnaké príležitosti pre všetkých uchádzačov. Z prípravy prijímacieho konania a najmä písomných testov alebo iných povinností pre uchádzačov sú vylúčené osoby, ktoré sú v konflikte záujmov vo vzťahu k uchádzačom.
- UMB sa zaviazala presadzovať automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci individuálnych mobilit študentov v Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Nutnosť riadne implementovať túto požiadavku sa vzťahuje na vysielané mobility na štúdium. Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilných aktivít v etape pred, počas aj po mobilite. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom. Počas mobility Referát prorektora pre medzinárodnú spoluprácu UMB v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom vyslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

agreements a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v kurikulumoch tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán. Po mobilite študenta pracovníčky referátu v spolupráci so študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátormi potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí. UMB podporuje tiež uznávanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilít v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.

- V prípade okolností, ktoré vedú študenta k dojmu, že došlo k porušeniu jeho práv, pri poukázaní na nedostatky/nečinnosť vysokej školy, má študent možnosť podať podnet v zmysle Smernice č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici (Smernica č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na UMB, <https://umb.sk.sharepoint.com/sites/AkreditaciaFPV>),
- V prípade podozrenia z plagiátorstva a porušenia akademickej etiky sa vyvodzujú dôsledky v zmysle Disciplinárneho poriadku UMB. (Disciplinárny poriadok UMB, <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-inedokumenty/disciplinarny-poriadok.html>)
- Po úspešnom ukončení štúdia je študentovi vydaný diplom spolu s dodatkom k diplomu, ktorý obsahuje všetky náležitosti v súlade s platnou legislatívou (získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia). Tieto postupy upravuje smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia. (Smernica č. 1/2017 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia, <https://umb.sk.sharepoint.com/sites/AkreditaciaFPV>; AIS),

Štandard 5 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Pravidlá a postupy uplatňované pri štúdiu, od prijímacích konaní až po udeľovanie titulov a vydávanie diplomov, sú jasne definované a opísané v študijnom poriadku FPV UMB. (Študijný poriadok FPV UMB; Študijný poriadok FPV UMB)

Štandard 5 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené

Štandard 5 Odporúčania pre účastníka konania

- Nie sú

Štandard 6 Učítelia študijného programu

- Každý z učiteľov podieľajúcich sa na výučbe v ŠP geopotenciál regiónov spĺňa kvalifikačné predpoklady a všetky ďalšie náležitosti dôležité na dosahovanie definovaných výstupov vzdelávania pre daný ŠP. Pracovná kapacita učiteľov zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.; Uvedení pedagogičtí pracovníci spĺňujú kritéria uvedené v štandarde, počet a vytížení je primerané.; Každý z učiteľov podieľajúcich sa na výučbe v ŠP geopotenciál regiónov spĺňa kvalifikačné predpoklady a všetky ďalšie náležitosti dôležité na dosahovanie definovaných výstupov vzdelávania pre daný ŠP. Pracovná kapacita učiteľov (súčasť prílohy k žiadosti) zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.
- Profilové predmety v ŠP geopotenciál regiónov sú zabezpečované profesormi alebo docentmi na ustanovený pracovný čas v súlade s platnou legislatívou. Vybrané predmety, kde nie sú realizované prednášky, sú v ojedinelých prípadoch zabezpečované odbornými asistentmi. Rok narodenia osoby, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť (prof. Ján Spišiak) a ďalšej osoby v pozícii profesora (prof. András) je rok 1953 (vek 68 rokov), čo limituje časovú udržateľnosť ŠP do dosiahnutia veku 70 rokov.
- Prof. RNDr. Ján Spišiak, DrSc. ako osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP geopotenciál regiónov spĺňa kritéria kladené na túto pozíciu, a zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike, a zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality na viac ako troch študijných programoch. Rok narodenia osoby, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť (prof. Ján Spišiak) je rok 1953 (vek 68 rokov), čo limituje časovú udržateľnosť ŠP do dosiahnutia veku 70 rokov.
- Osoby, ktoré budú viesť záverečné práce boli vybrané tak, aby ich tvorivá činnosť zodpovedala obsahovému zameraniu ŠP geopotenciál regiónov na príslušnom stupni vzdelávania. Zoznam potenciálnych vedúcich záverečných prác je uvedený v opise ŠP. Obsahové a tematické zameranie tvorivých činností uvedených vedúcich záverečných prác je súčasťou ich VUPCH.
- Učítelia zabezpečujúci vzdelávacie činnosti v jednotlivých predmetoch ŠP geopotenciál regiónov majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu ako stupeň kvalifikácie, získaný úspešným ukončením daného ŠP. Dané kritérium sa neuplatňuje pri výučbe predmetov odborníkmi z praxe a doktorandmi. (Študijný plán, Navrh_na_vytvorenie_SP, VUPCH, Opis ŠP)
- Univerzita M. Bela prostredníctvom svojho Centra celoživotného vzdelávania poskytuje svojim zamestnancom možnosť absolvovať rôzne kurzy orientované na rozvoj pedagogických, digitálnych ako aj prenositeľných spôsobilostí. Zoznam rôznych kurzov absolvovaných jednotlivými učiteľmi je sa uvádza v ich VUPCH.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Štandard 6 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Nie sú

Štandard 6 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené

Štandard 6 Odporúčania pre účastníka konania

- Medzi učiteľmi povinných predmetov chýbajú humánni geografi.
- Zabezpečiť personálnu udržateľnosť študijného programu najmä z hľadiska veku osôb, ktoré sa blížia veku 70 rokov v horizonte 2-3 rokov.; Zabezpečiť personálnu udržateľnosť študijného programu najmä z hľadiska veku osôb, ktoré sa blížia veku 70 rokov v horizonte 2-3 rokov; je veľmi potrebné pridať na katedru geografov a zväžiť tiež obmenu pracovníkov katedry

Štandard 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

- Vedecko-výskumná činnosť a publikačné aktivity učiteľov zabezpečujúcich magisterský študijný program geopotenciál regiónov sú na primeranej vedeckej úrovni a súvisia s daným študijným odborom.

Štandard 7 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Nie sú

Štandard 7 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené

Štandard 7 Odporúčania pre účastníka konania

- Nie sú

Štandard 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

- Materiálne, technické a informačné zdroje prislúchajúce realizácii ŠP geopotenciál regiónov sú na štandardnej úrovni a sú podrobne opísané v Opise ŠP.
- Zainteresované strany, ktoré participovali na príprave ŠP geopotenciál regiónov, sa budú v prípade udelenia oprávnenia na uskutočňovanie ŠP aktívne podieľať na realizácii a rozvoji študijného programu. Potvrdením budúcej spolupráce je podpísanie memoranda o budúcej spolupráci medzi fakultou a zainteresovanými stranami.
- Podporný odborný personál zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu.
- V zmysle Študijného poriadku FPV UMB má každý študijný program určeného študijného poradcu, ktorý je ich tútorom a poradcom pri ich štúdiu. Rieši so študentami nastavenie rôznych študijných ciest podľa ich preferencií, potrieb a možností, usmerňuje pri dodržiavaní podmienok na postup do vyššieho roku štúdia, pomáha pri riešení študijných problémov a podobne. Informácie o študijnom poradenstve pre ŠP geopotenciál regiónov sa nachádzajú v Opise ŠP. V otázkach kariérneho poradenstva funguje na univerzite Kariérne centrum UMB, ktoré pomáha študentom zorientovať sa na trhu práce.
- Študenti môžu mať počas štúdia priznané rôzne druhy štipendií, ktorých priznávanie sa riadi Štipendijným poriadkom FPV UMB. Jedným z poskytovaných štipendií je aj sociálne štipendium, ktorého priznávanie sa riadi Smernicou č. 4/2015 o priznávaní sociálnych štipendií študentom UMB. Bližšie informácie o možnostiach športového, kultúrneho a duchovného vyžitia sú uvedené v Opise ŠP.
- Študenti majú umožnenú účasť na mobilitách a stážach. Organizácia individuálnych mobilit sa riadi Smernicou č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Výzva na podávanie prihlášok na mobility je zverejnená každý rok v prvej polovici zimného semestra. Záujemcovia o mobilitu predkladajú prihlášku a motivačný list. V prihláške majú možnosť označiť výber 3 prijímajúcich inštitúcií, o ktoré majú záujem. Následne sa uskutočňuje predvýber účastníkov, ktorý pozostáva z hodnotenia zaslaných podkladov a osobného pohovoru. Hodnotenými kritériami výberu sú: - prospech (max. 40 %), - účasť na Študentskej vedeckej konferencii alebo iná forma reprezentácie UMB v oblasti športu, umenia a pod. (max. 10 %), - iné aktivity v prospech UMB/fakulty/katedry vrátane dobrovoľníckych aktivít (max. 15%), - jazyková príprava (max. 10 %), - motivácia (max. 10 %), - predbežný študijný plán (max 15 %). Je nevyhnutné, aby si študenti vybrali univerzity, na ktorých môžu študovať svoj odbor a špecializáciu. V spolupráci s katedrovými koordinátormi a Centrálnym referátom medzinárodnej spolupráce a mobilit UMB vopred pripraví predbežný študijný plán. Výsledky predvýberov sú základom pre zostavenie žiadosti o grant, ktorá sa každoročne predkladá Národnej agentúre programu Erasmus+. Výsledky predvýberov sú študentom oznámené po pridelení grantu Národnou agentúrou. Nasleduje etapa praktickej administratívnej prípravy mobilit. Ide o komunikáciu s partnerskými inštitúciami a nomináciu študentov. Študent pošle partnerskej inštitúcii Learning Agreement a ďalšie dokumenty podľa požiadavky partnera (výpis známok zo štúdia, doklad o zabezpečenom ubytovaní, prípadne jazykový certifikát). Referát prorektora pre medzinárodnú spoluprácu UMB pripravuje finančnú zmluvu a sprevádza študenta v procese zabezpečovania poistenia, ubytovania a samotného vycestovania. Po návrate z mobility je získané hodnotenie za predmety absolvované na prijímajúcej

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

inštitúciu zapísané do akademického systému AIS. Predmety mimo uznaných povinných predmetov sú zapísané podľa preferencie študenta (ako povinne voliteľné, resp. výberové predmety). Univerzita má uzatvorených približne 130 bilaterálnych dohôd, ďalšie sú uzatvorené na úrovni jednotlivých fakúlt. Referát medzinárodnej spolupráce a mobilit sprostredkúva tiež možnosti stáží.

Štandard 8 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Fakulta vytvára veľmi dobré podmienky pre účasť študentov na zahraničných mobilitách nielen z hľadiska organizačného zabezpečenia, ale aj aktívnou tvorbou individuálneho študijného plánu alebo aj predĺžením skúškového obdobia študenta tak, aby po návrate z mobility sa nevytváral nepríjemný tlak do doplnenia študijných povinností a aby sa eliminovalo riziko nadštandardnej dĺžky štúdia spôsobenej Erasmus+ mobilitou. (<https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/>; <https://www.fpv.umb.sk/medzinarodne-vztahy/mobility-erasmus/>),
- Študenti so špecifickými potrebami sa riadia Sprievodcom štúdia pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý je zverejnený na webovom sídle univerzity. Na FPV UMB je ustanovená funkcia koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý poskytuje podporu týmto študentom pri ich adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie, ako aj pri riešení rôznych situácií súvisiacich so štúdiom. (<https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html> <https://www.fpv.umb.sk/studium/pre-studenta/studijny-poriadok-a-ine-dokumenty/sprievodca-studiom-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>; <https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html>)

Štandard 8 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené

Štandard 8 Odporúčania pre účastníka konania

- Bolo by vhodné uviesť aj technických pracovníkov.

Štandard 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

- Ako zdroj relevantných informácií sa bude používať akademický informačný systém (AIS). Na ďalšie spravovanie a analýzu získaných informácií poslúži dostupný tabuľkový kalkulátor. Všetky získané informácie o ŠP ako aj návrhy na prípadné opatrenia budú zverejnené v správe o pedagogickej činnosti pre príslušný rok.,

Štandard 9 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Nie sú

Štandard 9 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené

Štandard 9 Odporúčania pre účastníka konania

- Nie sú

Štandard 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

- Všetky informácie týkajúce sa štúdia pre uchádzačov o štúdium, študentov a ďalšie zainteresované strany, sú zverejnené na webovom sídle fakulty (<https://www.fpv.umb.sk/studium/>; [www.UMB](http://www.UMB.sk)). Všetky informácie sú pravidelne aktualizované. Pre uchádzačov o štúdium sú zverejňované informácie o aktuálnej ponuke študijných programov, možnostiach a podmienkach prijatia na štúdium, o podaní prihlášky na štúdium. Pre študentov sú informácie zverejňované v štruktúre: rozvrhy hodín na aktuálny semester, harmonogram štúdia so všetkými dôležitými termínmi, študijný poriadok a ostatné študijné predpisy, sprievodca štúdiom, opisy akreditovaných ŠP, pedagogické a odborné praxe a nakoniec sú to informácie o záverečných prácach a štátnych skúškach. Špecifické informácie týkajúce sa vzdelávacieho procesu v konkrétnom predmete sú zverejňované v Moodle.

Štandard 10 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Nie sú

Štandard 10 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené

Štandard 10 Odporúčania pre účastníka konania

- Nie sú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Štandard 11 Priebežné monitorovanie, periodické. hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

- Študijný program bude priebežne monitorovaný, periodicky hodnotený a periodicky schvaľovaný, pričom do monitorovania a hodnotenia budú zapojení zamestnávateľia, študenti a absolventi, a to v zmysle Smernice č. 1/2021:
1. Priebežný monitoring študijného programu sa uskutoční v súlade so zákonom o vysokých školách, a to vypracúvaním správy o výsledkoch hodnotenia úrovne verejnej vysokej školy vo vzdelávacej činnosti (Správa o pedagogickej činnosti za rok xxxx). 2. Periodické hodnotenie študijného programu sa uskutoční tak, aby bol ŠP hodnotený aspoň raz za obdobie, ktoré nie je dlhší ako je jeho štandardná dĺžka štúdia. 3. Periodické schvaľovanie študijného programu sa bude uskutočňovať vždy najneskôr do 6 mesiacov pred dátumom, ku ktorému sa má skončiť platnosť priznaného práva na uskutočňovanie študijného programu.
- Periodické hodnotenie a schvaľovanie študijného programu sa bude realizovať v zmysle Smernice č. 1/2021, ktorá predpisuje zapojenie zainteresovaných strán, do hodnotiaceho a schvaľovacieho procesu, minimálne v štruktúre: zamestnávateľia, študenti, absolventi. Študenti majú aspoň raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia UMB. Tieto postupy sú súčasťou smernice o pravidlách hodnotenia kvality vzdelávania. Analýza výsledkov hodnotenia ŠP a vyučujúcich je v skrátenej podobe zverejňovaná v správe o pedagogickej činnosti a v úplnej verzii prezentovaná na kolégiu dekanke. Výsledky ankety sú na úrovni univerzity zverejnené na jej webovom sídle. Výsledky ankety zameranej na získavanie informácií o vyučujúcich je archivovaná v akademickom informačnom systéme. Študijné programy budú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia podľa odseku 1 a písmena a) čl. 12 Smernice č.1/2021.
- Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietnu do prijatia opatrení na zlepšenie ŠP a budú zohľadnené pri periodickom hodnotení a schvaľovaní ŠP v zmysle Smernice č. 1/2021, ktorá určuje zapojenie zainteresovaných strán do hodnotiaceho a schvaľovacieho procesu. Vyhodnotenie získanej spätnej väzby bude zverejňované na webovom sídle fakulty a prijaté opatrenia budú komunikované a riešené so zainteresovanými stranami v zmysle Smernice č. 1/2021. Prijaté opatrenia, ktoré vyúsťia do úpravy ŠP, budú bezodkladne aktualizované v opise ŠP zverejnenom na webovom sídle fakulty.
- Študijné programy budú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia podľa odseku 1 a písmena a) čl. 12 Smernice č.1/2021.

Štandard 11 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Nie sú

Štandard 11 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené

Štandard 11 Odporúčania pre účastníka konania

- Doporučujeme skvalitniť prípravu a vyhodnocovanie študentských ankiet tak, aby bolo možné z nich vyhodnotiť percento účasti na ankete podľa predmetov. Zároveň prijať opatrenia na zvýšenie účasti študentov na anketách, aby ich reprezentatívnosť a vypovedacia schopnosť bola čo najvyššia.

G. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

H. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorý systém zabezpečovania kvality

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- ZI - Zainteresované strany