

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10777

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 17.10.2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00397865
I.4. Názov fakulty	UK: Fakulta telesnej výchovy a športu
I.5. Sídlo fakulty	Nábřežie arm. gen. L. Svobodu 9, 814 69 Bratislava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Vedy o športe
II.2. Miesto štúdia	Nábr. arm. gen. L Svobodu 9, 814 69 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	vedy o športe
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PaedDr. Ivan Čillík, CSc.
Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. doc. PhDr. Ludmila Miklánková, Ph.D. PaedDr. Martin Kružliak, PhD. Bc. Michal Mojžiš
Priradený zamestnanec agentúry	JUDr. Soňa Gewisslerová

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Súhlasné stanovisko právnickej osoby uvedenej v opise študijného odboru, ak sa podľa opisu študijného odboru vyžaduje.
- Súhlasné stanovisko príslušného ministerstva na uskutočňovanie navrhovaného študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, v rámci ktorých sa má študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

Priestory určené na výčbu a praktické cvičenia, Diagnostické centrum prof. Hamara (DCpH), Centrum aktívneho starnutia (CAA)

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedenie vysokej školy/ pracoviska:

RNDr. Zuzana Kovačičová, PhD. (prorektorka UK), prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD. (dekan FTVŠ UK), Mgr. František Seman, PhD. (prodekan pre 2. a 3. stupeň štúdia, pre rigorózne konanie a pre integrovaný informačný a komunikačný systém)

2. Osoba zodpovedná za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu

prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Osoba zodpovedná za vnútorný systém
doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD.
4. Zástupcovia štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu
doc. PaedDr. Dušan Kutlík, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczó, PhD., doc. PaedDr. Helena Medeková, PhD., Ing. Anton Siekel, Mgr. Ján Žiška, PhD., Bc. Julián Enrik Smoliga
5. Učiteľia profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6 ods. 3 štandardov pre študijný program a čl. 21 metodiky na vyhodnocovanie štandardov
prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD., prof. PaedDr. Tomáš Kampmiller, PhD., doc. Mgr. Milan Sedliak, PhD., prof. Mgr. Erika Zemková, PhD.,
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi
prof. PaedDr. Miroslav Holienka, PhD., doc. PaedDr. Oľga Kyselovičová, PhD., prof. PhDr. Eugen Laczó, PhD., prof. Josef Oborný, PhD., doc. PaedDr. Pavol Peráček, PhD., doc. Mgr. Miroslav Vavák, PhD.
7. Rozhovory s podporným personálom
Mgr. Eva Holienková, PhDr. Oľga Peštuková, Bc. Renata Pavlovičová, Daniela Stehlíková

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora

Ing. Vladimír Baluška, Mgr. Tomáš Mihalík, PhD., Mgr. Ján Žiška, PhD., Ing. Anton Siekel.

Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program)

Mgr. Marco Obetko, Bc. Julián Enrik Smoliga

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	NA
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	A
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

V predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa, konštatujeme plnenie daného kritéria štandardu.

Študijný program je konštruovaný v súlade s aktuálnymi trendy v koncipovaní doktorských študijných programů. Ciele študijného programu jsou deklarované jednoznačně a dostatečně špecifikované. Profil absolventa je rozpracovaný veľmi podrobne a deklaruje možnosť uplatnení absolventa v niekoľkých sférach: sfére akademické, sfére športovní praxe a privátní sfére. Pretože je študijný program primárne akademicky zaměřen, naznačuje poměrně širokou oblast uplatnitelnosti absolventa. Ta bude sledována (v budoucnosti) prostřednictvím koeficientu stanoveným ministerstvem školství a prostřednictvím portálu www.uplatnenie.sk. Předkladatel študijného programu dokládá dohody o vzájemné spolupráci/smlouvy/, memorandum se 33 sportovními svazy a dalšími organizacemi (SOŠV, NSC, ŠOS). Deklarována je spolupráce s dalšími fakultami UK a jinými VŠ při realizaci daného študijného programu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Studijní program byl vytvořen v souladu s legislativou FTVŠ UK (Studijní řád FTVŠ UK, Smernica dekana č. 3/2018 Osobitosti doktorandského štúdia na UK, FTVŠ) a poměr kreditů deklarovaných ve studijní a vědecko-výzkumné části odpovídá požadavkům třetího stupně kvalifikačního rámce. Možnosti a pravidla pro uskutečňování zahraniční mobility jsou jasně formulována. Do přípravy studijního programu boli prizvaní aj študenti. Mali niekoľko pripomienok, ktorým bolo možno vyhovieť bolo vyhovené. Škola spolupracuje aj s externými pracoviskami, kde sa môžu študenti uplatniť už počas štúdia, ale aj po jeho skončení. Štruktúra studijního programu, a jednotlivých predmetů A i B je vesměs vyvážená a většinou směřuje k rozvoji kompetencí v oblasti samostatné vědecké práce a schopnosti prezentovat její výsledky, ale jen některých kompetencí s dopady ve sféře sportovní praxe a v privátní sféře.

Předměty A by měly vést studenta k postupnému zlepšování kvality výzkumného projektu povinně předkládaného v rámci v přijímacího řízení. Ten by měl mj. vyústit v kvalitní dizertační práci a její úspěšnou obhajobu. Předměty A sice v obecné rovině naplňují třetí stupeň kvalifikačního rámce vysokoškolského vzdělávání, ale v některých předmětech jsou nejasnosti týkající se souladu názvu předmětu a jeho obsahu, dále v oblasti stručné osnovy předmětů a v závěrečném hodnocení. Výhrada se týká jen některých předmětů A. Chybí předměty zaměřené do oblasti ekonomie a managementu, které by vedly k získání kompetencí umožňujících absolventům „řídít sportovní subjekt“ a „založit a vést samostatný sportovní subjekt“.

Hodnotící kritérium SP 2.9.1 (Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania) a 2.8.2 (Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania) sú stanovené.

Rozsah předmětů B (volitelné) je široký a umožňuje studentům specifické zaměření na konkrétní sféru uplatnění. Mezi názvy a obsahy těchto předmětů panuje soulad. Kvalitně a jednoznačně je formulován obsah těchto předmětů i požadavky pro závěrečné hodnocení. Předměty B svou náročností svým obsahem naplňují třetí stupeň kvalifikačního rámce vzdělávání. Výstupy ale naplňují sektorově-specifické odborné očekávání pro výkon povolání ve sféře sportovní praxe (hodnotící kritérium SP 2.9.1 Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.) (viz Opis študijného programu, odd.2, bod b).

Požadavky na tvůrčí činnost studenta jsou jednoznačně zaměřeny do oblasti předloženého DŠP a jsou v kontextu nároků třetího stupně kvalifikačního rámce. Jednoznačně vymezují požadavky na publikační činnost, formy prezentace výzkumné práce (včetně specifických forem - např. tvorba choreografie pohybové skladby aj.).

Podmínky pro absolvování jednotlivých částí studia i ukončení studia jsou vesměs transparentní, motivující a umožňují studentům dobrou orientaci ve studiu. V některých konkrétních předmětech je ale potřebné jejich upřesnění (viz níže Předměty A a Předměty B). Podmínky uznávání studia nebo jeho částí jsou zakotveny v příslušné legislativě FTVŠ UK (vnitřní předpisy dané VŠ). Konkrétní podmínky pro studium osob se SVP nejsou v Opise študijného programu uvedeny, ale je jednoznačně deklarován individuální přístup ke každému uchazeči se SVP.

Dizertační práci je možné zpracovat ve slovenském a anglickém jazyce a pravidla ověřování a dodržení etiky zpracování jsou deklarována jednoznačně v Disciplinárním řádu UK. Témata dizertačních prací jsou prozatím zveřejněna v rámci studijních programů športová edukológia a športová kinantropológia, ktoré predkládaný studijní program nahrazuje. Predložený študijný

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

program je vyústením zlúčenia existujúcich študijných programov športová edukológia, športová kinantropológia a športová humanistika do nového študijného programu vedy o športe.

Prijímací řízení a jeho podmínky jsou ukotveny v Příloze k Vyhlášce MŠVVŠ Slovenské republiky č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných oborov SR. VŠ ďalej postupuje také v kontextu Vnitřního předpisu č. 4/2021 Pravidlá prijímacieho konania na UK (čl.3, odst. 2). Pro předložený študijní program by měly být v rámci přijímacího řízení upřesněny konkrétní postupy (další kritéria), které budou užity při rovnosti získaných bodů několika uchazeči. Při ústním jednání na místě byla zástupci VŠ deklarována možnost dalšího kritéria např. rozšířená kvalifikace (licence trenéra v konkrétním druhu sportu), která by daného uchazeče upřednostnila v přijímacím řízení.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, VP č. 2/2020 Študijný poriadok; smernica dekana č. 3/2018 Osobitosti doktorandského štúdia na UK, FTVŠ; VP č. 4/2021 Pravidlá prijímacieho konania na UK; Disciplinárny poriadok UK a ďalšie príslušné predpisy.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

SP 2.3.1 Osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu patria k medzinárodne uznávaným odborníkom a výskumným pracovníkom v oblasti vied o športe. Potvrzuje to aj množstvo ohlasov v renomovaných časopisoch a pozvánky na prednášanie v zahraničí. Viaceré výstupy sú interdisciplinárneho charakteru a okrem rozšírenia poznatkov vo vedách o športe významnou mierou prispievajú aj k rozširovaniu poznatkov v hraničných vedách, predovšetkým v súvislosti so zvyšovaním kvality života a iných zdravotných aspektov

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)
Neboli zistené.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

V odporúčanom študijnom pláne odporúčame upraviť informačné listy niektorých predmetov. Odporúčanie sa týka len niektorých predmetů A. V predmĕtu „Metodológia vied o športe“, kde by mělo jít primárně o zvýšení kvality v podstatě „vstupního“ projektu, který student povinně předkládá v rámci přijímacího řízení. V predmĕtu „Prezentácia vedeckej práce“ je v podmíankách na absolvování predmĕtu uvedeno vypracování diapositivů, pravděpodobně jde ale o prezentace (např. PowerPointu apod.). Predmĕt „Tvorba dizertačného projektu“ nemá přesný název, protože s projektem dizertační práce vstupuje uchazeč o daný typ studia již do přijímacího řízení (projekt je povinnou součástí přijímacího řízení). Predmĕt „Vypracovanie projektu dizertačnej práce a vykonanie dizertačnej skúšky.“ se obsahově téměř kryje s predmĕtem „Tvorba dizertačného projektu“ – měl by zde být zřejmý další posun ve smyslu zkvalitnění projektu dizertační práce (viz Stručná osnova predmetu). Dále je nutné upřesnit závěreční hodnocení u predmĕtu „Tvorba dizertačnej práce 1“ V predmĕtu „Vypracovanie dizertačnej práce a jej prijatie na obhajobu“ je ve Stručné osnově predmĕtu uvedena obhajoba dizertační práce před komisí pro obhajobu dizertačních (chybí slovo „prací“) v študijním programu Vědy o sportu, ale v Závěrečném hodnocení je pouze „predbežná obhajoba dizertačnej práce na pracovisku,...“. Podmínky na absolvování každého predmĕtu by měly být transparentní, tak, aby student byl orientován v nárocích studia a motivován ke zvyšování kvality své práce. Doplnit predmĕty zaměřené do oblasti ekonomie a managementu sportu.

Pracovní skupina odporúča predĺžiť minimálnu dĺžku trvania zahraničného študijného pobytu aj s podmienkou na potvrdenie spolupráce v oblasti výskumu.

V predmetoch vo vedecko-výskumnej časti doplniť podmienku na získanie kreditov, že ide o výstup súvisiaci s problematikou dizertačnej práce.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Predložený študijný program bol schválen vnútorným orgánom VŠ – Dočasnou akreditačnou radou FTVŠ UK v Bratislave dňa 22. 3. 2021. Do prípravy študijného programu boli prizvaní aj študenti. Mali niekoľko pripomienok, ktorým bolo možno vyhovieť, bolo vyhovené. Na príprave sa podieľala dočasná komisia pre navrhovanie a monitorovanie študijných programov, ktorá má nezávislé zloženie vo vzťahu k osobám, ktoré pripravovali študijný program. Škola spolupracuje aj s externými pracoviskami, ktoré boli zastúpené v dočasnej komisii pre navrhovanie a monitorovanie študijných programov.

Predkladateľ študijného programu dokladá dohody o vzájomnej spolupráci/smlouvy/memorandum se 33 športovnými svazy a ďalšími organizáciami (SOŠV, NSC, ŠOS). Deklarovaná je spolupráca s ďalšími fakultami UK a jinými VŠ při realizaci daného študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu a ďalšie.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Neboli zistené.

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Pracovná skupina odporúča zabezpečiť výraznejšie zastúpenie študentov a zamestnávateľov v procese schvaľovania študijného programu.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	NA
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	NA
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	NA
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Nakoľko sa jedná o nový študijný program, môžeme hovoriť len o hodnotení dosahovania výstupov vzdelávania v budúcnosti pomocou: - koeficientu uplatniteľnosti absolventov podľa ministerstva školstva. Flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania je v tomto ŠP zabezpečená možnosťami študentov absolvovať určitú časť štúdia na zahraničných vysokých školách v rámci študentskej mobility nielen na inej vysokej škole, ale aj vo vedeckovýskumnom centre alebo ústave, vo vzťahu k výskumu študenta, v rámci dizertačnej práce. Uplatnenie trajektórií bolo proklamované v akademickej sfére, vo vedeckovýskumnej sfére, v sfére športovej praxe, v privatej sfére. Pri posudzovaní na mieste boli predstavení zástupcovia jednotlivých sfér, ktorí vo svojich vyjadreniach predstavili možnosti uplatňovania sa absolventov v praxi.

Mobility sú v rámci štúdia ponúkané domovskou univerzitou, ale využívané sú aj mobility, ktoré si v súvislosti so zapojením sa v rôznych výskumných projektoch sami študenti vyberú. Všetky potrebné informácie sú zverejnené na domovskej stránke univerzity.

UK má možnosť vysielať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev (Utrecht Network, SYLFF, niektoré bilaterálne zmluvy), na 63 zahraničných univerzít vo vyše 30 krajinách v Európe aj mimo nej.

Problematiku uznávania štúdia alebo jeho časti rieši študijný poriadok najmä v čl. 18. Uznania absolvovaných predmetov a prenos kreditov z mobility, patrí na univerzite k samozrejmosťou, čím sa vytvára širokospektrálny priestor pre mobility v rôznych oblastiach štúdia.

Študent a školiteľ sú počas celej doby štúdia a vypracovania záverečnej práce v kontakte. Všetky pravidlá, formy a metódy učenia umožňujú študentom dosahovať ich ciele výstupov vzdelávania.

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)
Neboli zistené.

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Odporúčania uvedené v bode E 1.4.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. Titulov

Všetky požiadavky, ktoré sú na uchádzačov kladené, je možné nájsť v ucelenej rozpracovanej forme opisu študijného programu v 11. samostatných bodoch. Prijímacie konanie prebieha v súlade s vnútorným predpisom UK č. 4/2021, ktorý schválila vedecká rada UK, pričom FTVŠ, podľa ustanovenia čl. 5, ods. 2 uvedeného vnútorného predpisu, určuje ďalšie podmienky prijatia na štúdium ŠP. Ďalšie podmienky prijatia na štúdium schvaľuje každoročne Akademický senát FTVŠ.

Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov prebieha na základe prijímacieho konania a najmä prijímacej skúšky, ktorej náplň je uvedená v ďalších podmienkach prijatia na štúdium. Spoľahlivosť, transparentnosť a spravodlivosť prijímacieho konania spočíva najmä v hodnotení uchádzačov na prijímacej skúške. Detaily hodnotenia sú zverejnené pre existujúce ŠP na webovej stránke fakulty. O výsledku prijímacej skúšky sa vyhotoví zápisnica, v ktorej sú zoradení uchádzači podľa počtu dosiahnutých bodov s odporúčaním na prijatie alebo na neprijatie na štúdium.

Na štúdium ŠP v 3. stupni štúdia sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa vysokoškolského štúdia, resp. absolventi zahraničných vysokých škôl, ktorým bolo uznané vzdelanie na úrovni vzdelania 2. stupňa vysokoškolského štúdia. Prijímacie konanie sa riadi pravidlami, ktoré sú na stránke fakulty.

Pri výberovom konaní sa určí poradie uchádzačov podľa dosiahnutých bodov, z ktorého sa vyberie zodpovedajúci počet budúcich študentov doktorandského štúdia. Na webovej stránke fakulty sú zverejnené pravidlá štúdia, podmienky na skončenie štúdia, osobitosti doktorandského štúdia.

VŠ pre existujúce ŠP zverejňuje uvedené informácie v dostatočnom časovom predstihu pred podávaním prihlášok.

Konkrétne podmienky pro studium osob se SVP nejsou v Opise študijného programu uvedeny, ale je jednoznačne deklarovaný individuálny prístup ke každému uchazeči se SVP.

Pro předložený studijní program by měly být v rámci přijímacího řízení upřesněny konkrétní postupy (další kritéria), které budou užity při rovnosti získaných bodů několika uchazeči. Při ústním jednání na místě byla zástupci VŠ deklarována možnost dalšího kritéria např. rozšířená kvalifikace (licence trenéra v konkrétním druhu sportu), která by daného uchazeče upřednostnila v přijímacím řízení.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu a ďalšie.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

Pracovná skupina odporúča doplniť podmienky na prijatie na štúdium pre osoby so špecifickými potrebami.

Pracovná skupina tiež odporúča stanoviť jednoznačné kritériá na poradie uchádzačov, v prípade rovnakého počtu dosiahnutých bodov v prijímacom pokračovaní.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Fakulta uviedla na zabezpečenie študijného programu kompetentných učiteľov, z radov vlastných zamestnancov. Plánovaný počet a pracovná kapacita učiteľov je primeraná a zodpovedá potrebám navrhovaného študijného programu. Pre kvalitné zabezpečenie študijného programu univerzita predstavila všetky zodpovedné osoby, podieľajúce sa na príprave a neskôr na realizácii programu. Hlavnou osobou zodpovednou za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu je prof. Mgr.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Marián Vanderka, PhD., ostatné personálne obsadenie je uvedené v opise študijného programu. Osoba zodpovedná za študijný program má predpoklady na zabezpečenie kvality a rozvoja študijného programu.

VUPCH a VTC preukazujú dostatočnú kompetenciu a kvalitu pre zabezpečenie profilových predmetov. Potencionálni školitelia záverečných prác majú predpoklady na kompetentné vedenie doktorandov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov a ďalšie.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Personálne zabezpečenie profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov si žiada, vzhľadom na vek dvoch garantov, plnenia uvedeného kritéria, cieľavedomú prípravu nástupcov, ktorí plnia kritériá formulované požiadavkami akreditácie.

Pracovná skupina odporúča znížiť pracovné zaťaženie osoby zodpovednej za študijný program, napr. znížením počtu vedených záverečných prác lebo aktuálne vedie 10 bakalárskych, 4 diplomové a 2 dizertačné práce.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	A
SP 7.1.2.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Vedy o športe podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **4,52**
- Úroveň tvorivých činností: **A+**
- Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Use of visual feedback during jump-squat training aids improvement in sport-specific tests in athletes	A+
2. Acute effects of loaded half-squat jumps on sprint running speed in track and field athletes and soccer players	A+
3. Improved maximum strength, vertical jump and sprint performance after 8 weeks of jump squat training with individualized loads	A+
4. Effect of the TGMD-2-based physical activity on the motor skills of healthy children and children with autism spectrum disorder at an earlier school age	A
5. Influence of selected phases of the menstrual cycle on performance in special judo fitness test and Wingate test	A-
6. Long-term high-level exercise promotes muscle reinnervation with age	A+
7. Reliability and methodological issues of power assessment during chest presses on unstable surface with different weights	A+
8. A new method to assess the power performance during a lifting task in young adults	A+
9. Circulating microRNAs as potential biomarkers of exercise response	A+
10. Clinical utility of miRNA-1, miRNA-29g and miRNA-133s plasma levels in prostate cancer patients with high-intensity training after androgen-deprivation therapy	A+
11. Morphologic and kinematic characteristics of elite sprinters	A+
12. Acute hormonal and neuromuscular response to different resistance loading in young preand middle-aged postmenopausal women	C
13. Cluster sets vs. traditional sets : levelling out the playing field using a power-based threshold	C
14. Morphological, molecular and hormonal adaptations to early morning versus afternoon resistance training	A+
15. The issue of early specialization in karate : the same pool of katas in all top-level WKF competition age categories	A
16. Effect of time-of-day-specific strength training on serum hormone concentrations and isometric strength in men	A+
17. Effect of time-of-day-specific strength training on muscular hypertrophy in men	A+
18. Diurnal variation in maximal and submaximal strength, power and neural activation of leg extensors in men : multiple sampling across two consecutive days	A+
19. Effects of time-of-day on neuromuscular function in untrained men : specific responses of high morning performers and high evening performers	A+
20. Strength training as a supplemental therapy for androgen deficiency of the aging male (ADAM) : study protocol for a three-arm clinical trial	A+
21. Sport-specific balance	A+
22. Significantly and practically meaningful differences in balance research: P values and/or effect sizes?	A+
23. Physiological mechanisms of post-exercise balance impairment	A+
24. Sport-specific assessment of the effectiveness of neuromuscular training in young athletes	A+
25. Is there a relationship between workload and occurrence of back pain and back injuries in athletes?	A+

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Fakulta si nastavila kritériá na hodnotenie VTC hlavných zabezpečujúcich osôb, ktoré sú explicitne uvedené vo vlastnej hodnotiacej správe. Kritériá sú náročné a zodpovedajú požiadavkám doktorandského štúdia v oblasti vied o športe. VTC hlavných zabezpečujúcich osôb sú väčšinou

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

hodnotené A+. Uvedené výstupy prinášajú nové poznatky, resp. rozširujú známe poznatky vo vedách o športe, príp. v hraničných vedách, ktoré úzko súvisia a ktoré prispievajú k rozšíreniu poznatkovej bázy. Medzinárodný dosah VTC potvrdzuje ich publikovanie v renomovaných zahraničných časopisoch, väčšinou s bohatým citačným indexom v obdobných periodikách. Úroveň VTC je vyššia ako požadovaná úroveň pre daný stupeň. Pracovná skupina, na základe VTC, konštatuje dostatočnú kompetentnosť učiteľov, podieľajúcich sa na študijnom programe. Fakulta vykazuje dlhodobú kontinuálnu výskumnú činnosť, ktorá je potvrdená úspešnosťou v získavaní medzinárodných a významných domácich grantov. Napriek nízkemu percentuálnemu podielu v niektorých VTC u prof. Hamara, bol potvrdený jeho významný prínos vo výstupoch s viacerými autormi vysvetlením jeho podielu na výskume, resp. zostrojením meracích zariadení. 2 výstupy prof. Kampmillerera s podielom 5 % neboli zaradené do hodnotenia vzhľadom na počet autorov a nízky percentuálny podiel autora na výstupoch. *Preskúmané dôkazy:*

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety .

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje na špičkovej a významnej medzinárodnej úrovni (študijný program tretieho stupňa).

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	A
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	NA
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Fakulta preukázala dostatočné a vhodné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje. Podporný personál je dostatočný pre dosahovanie výstupov vzdelávania. Finančné krytie a mechanizmy na zabezpečenie zdrojov je dostatočné na zabezpečenie realizácie študijného programu.

Pre všetkých študentov sú vytvorené kvalitné podmienky pre zabezpečenie ich štúdia. Všetci vyučujúci majú k dispozícii počítač s pripojením na internet. Učebne sú vybavené adekvátnou prezentačnou technikou. Okrem pevných sieťových portov, je možnosť zapojenie sa na Wifi. Zdroje na prípadné dištančné vzdelávanie sú primerané a dostatočné. Personálne a ďalšie zdroje pre podporu študentov so špecifickými potrebami sú dostatočné.

Pre zabezpečenie pedagogického procesu má univerzita dostatok starých, ale aj množstvo zrenovovaných a novovybudovaných vnútorných a vonkajších priestorov. Univerzita disponuje kvalitnými informačnými zdrojmi, ktoré má k dispozícii Akademická knižnica Univerzity Komenského v Bratislave a tiež knižničný fond knižnice Fakulty telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave. Študijná literatúra podľa informačných listov je väčšinou dostupná vo fondoch fakultnej knižnice.

Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach sú riešené prevažne v rámci programu Erasmus+. Podmienky a pokyny na prihlasovanie sú uvedené pri každej výzve.

Pri posudzovaní na mieste univerzita predstavila dve relevantné zainteresované strany, externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania. Slovenský olympijský a športový výbor v osobe prezidenta Ing. Antona Siekela a Ing. Vladimíra Balušku, riaditeľa Národného športového centra. Ďalší partneri sú slovenské športové zväzy, ktoré neparticipujú na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu. Doklady o vzájomnej spolupráci sú k nahliadnutiu v prílohe návrhu študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu a ďalšie.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

S cieľom lepšieho zabezpečenia študijných programov bolo vytvorené Diagnostické centrum prof. Hamara (DCpH) a Centrum aktívneho starnutia (CAA), orientujúce sa na : 1. Výskum a vývoj v oblasti diagnostiky trénovanosti, rozvoja fyzickej zdatnosti a zdravotných účinkov pohybovej aktivity. 2. Klinická činnosť v oblasti telovýchovného lekárstva a fyzioterapie. 3. Športová diagnostika. 4. Podiel na realizácii vyučovacieho procesu.

DCpH poskytuje komplexnú diagnostiku (kombinácie testov pre posudzovanie vybraných motorických schopností, testové batérie podľa požiadaviek športovej a pedagogickej praxe). Motorické schopnosti je možné posudzovať aj na športoviskách s využitím prenosných diagnostických zariadení. Nezabúda sa ani na posudzovanie telesnej zdatnosti bežnej populácie, jednotlivcov po poraneniach a vybraných skupín pacientov (v spolupráci s Lekárskou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave a Slovenskou akadémiou vied). Novobudované centrum aktívneho starnutia poskytne na ploche viac ako 1500 m² modernú infraštruktúru zameranú na výskum, aplikáciu a vzdelávanie v oblasti účinkov pohybovej aktivity na zdravie človeka. V centre budú umiestnené prístroje zamerané na komplexnú diagnostiku motoriky, zariadenia pre odber a základné spracovanie krvi a prototypové zariadenia vyvinuté v predchádzajúcich vedecko-vývojových projektoch. Pracovisko je delené na 3 oddelenia: 1. Oddelenie pohybovej prevencie a terapie. Oddelenie zamerané na implementáciu vedeckých poznatkov do preventívnych a liečebných pohybových programov a zároveň modelové pracovisko pre potreby vzdelávania študentov. 2. Fyziatrisko-rehabilitačné oddelenie. Pracovisko

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

zamerané na vykonávanie rutinných aj experimentálnych rehabilitačných úkonov. 3. Výskumné oddelenie.

Fakultná knižnica má v databáze takmer 29 tisíc titulov a takmer 50 tisíc knižničných jednotiek. Študenti majú možnosť prezenčne študovať časopisy z renomovaných databáz. Prostredníctvom knižnice majú on line prístup k scientometrickým databázam WOS a SCOPUS, k mnohým plnotextovým databázam, v ktorých sú aj časopisy z vied o športe. Takýmto spôsobom majú študenti prístup k najnovším vedeckým poznatkom.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Fakulta je pripravená zabezpečovať zber, spracovanie informácií, sledovanie indikátorov študijného programu prostredníctvom rady pre zabezpečovanie kvality, ale aj prostredníctvom ankiet o kvalite štúdia. Využíva sa aj spolupráca s potencionálnymi zamestnávateľmi, hlavne so športovými zväzmi.

Preskúmané dôkazy: Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu, , a ďalšie.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Pracovná skupina odporúča využívať viaceré informačné toky a možnosti na zvýšenie účasti študentov na ankete o kvalite a zabezpečení študijného programu.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Proces zosúladovania s požiadavkami na poskytovanie informácií fakulta preukazuje na dostatočnej úrovni. Informácie pre záujemcov a študentov sú transparentné a dostatočné.

Predložené materiály k posúdeniu boli pripravené na dostatočnej úrovni so všetkými relevantnými informáciami. V prípade potreby fakulta poskytla ďalšie požadované informácie, napr. zápisnice zo zasadania rady na schvaľovanie študijných programov.

Preskúmané dôkazy: Vnútna hodnotiacia správa študijného programu a ďalšie.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Fakulta má dočasnú komisiu na prípravu a monitorovanie študijného programu, kde sú aj zástupcovia študentov a zainteresovaných strán. Na základe predložených materiálov, opis, VHS, podkladov na webovej stránke fakulty y návštevy na mieste fakulta preukázala pokrok v zosúladovaní s požiadavkami SP 11 a k implementácii systému periodického schvaľovania. Spätná väzba študentov ku kvalite výučby a k učiteľom formou ankety je slabo využívaná zo strany študentov.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 4

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Využívať viaceré informačné toky a možnosti na zvýšenie účasti študentov na ankete o kvalite výučby a k učiteľom.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandard pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 ods. 8 písm. a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:
Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany