

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10711

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 20.09.2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach
I.2. Sídlo vysokej školy	Šrobárova 2, 041 80 Košice
I.3. IČO vysokej školy	00397768
I.4. Názov fakulty	UPJŠ: Lekárska fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Trieda SNP 1, 040 11 Košice

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve
II.2. Miesto štúdia	Trieda SNP 1, 040 11 Košice
II.3. Ďalšie miesta štúdia	-
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	zdravotnícke vedy
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Áno
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Áno

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	Prof.PharmDr. Josef Jampílek, Ph.D.
Členovia pracovnej skupiny	doc. MUDr. Jana Slobodníková, CSc. prof. MUDr. Martin Pěč, PhD. MSc. Petra Hamerlík, PhD. Hubert Kožár
Priradený zamestnanec agentúry	Ing. Beata Benčová, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Súhlasné stanovisko právnickej osoby uvedenej v opise študijného odboru, ak sa podľa opisu študijného odboru vyžaduje.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracovisku, ktoré má študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste, pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Posudzovanie na mieste sa uskutočnilo 2.9.2021 kombinovanou formou (prof. Jampílek, prof. Pěč a pán Kožár boli prítomní prezenčne mieste, doc. Slobodníková a Dr. Hamerlik - on-line cez aplikáciu MS Teams). Uskutočnila sa prehliadka priestorov a zdrojov uvedených v bode 8 Opisu ŠP (priestory fakulty; prednáškové sály; miestnosti na semináre; laboratória, knižnica, apod.).

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

— prof. RNDr. Gabriel Semanišin, prof. MUDr. Daniel Pella, PhD., doc. MUDr. Jozef Firment, PhD., prof. MUDr. Peter Jarčuška, PhD.

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

- doc. RNDr. Miroslava Rabajdová, PhD.

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.

- prof. Ing. Mária Mareková, CSc., Viera Pencáková, RNDr. Zuzana Orságová Kráľová PhD.

4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.

- prof. Ing. Mária Mareková, CSc., doc. MUDr. Jozef Firment, PhD., Viera Pencáková, Ing. Lena Kašická, RNDr. Zuzana Orságová Kráľová PhD.

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- MUDr. Zuzana Kalinová, PhD., MUDr. Juliána Gabzdilová, PhD., MUDr. Eva Ďurovcová, PhD., doc. Ing. Dubayová Katarína, PhD.

6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.

- doc. MUDr. Silvia Farkašová Iannaccone, PhD., prof. MUDr. Leonard, Siegfried, CSc., dr.h.c.

7. Rozhovory s podporným personálom.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Ing. Lena Kašická, Ing. Zuzana Zanická, Anna Zimová

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe.

- MUDr. Renáta Lenártová, PhD., MUDr. Miriam Mitníková

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Alžbeta Rusnáková, Adriána Míchalková, Viera Pencáková, RNDr. Rastislav Salaj PhD.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	NA
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	B
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	B
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Univerzita má pripravený vnútorný systém pre zabezpečovanie kvality. Navrhovaný ŠP je vypracovaný v súlade s obsahom pripravovaného vnútorného systému kvality, štandardmi SAAVŠ, vysokoškolským zákonom. Fakulta má radu pre kvalitu, ktorej cieľom je zosúladiť vnútorný systém kvality so štandardmi. Možno teda komplexne uviesť, že hodnotený ŠP prešiel formálnym procesom v súlade s pripravovanými vnútornými predpismi VŠ.

Osoby zodpovedné za študijný program sú jasne definované, s poskytnutím kľúčových informácií o ich kvalite. Pôsobia na univerzite ako interní vyučujúci a majú primerané skúsenosti a výsledky tvorivej činnosti, ktorá súvisí s navrhovaným študijným programom. Získaná kvalifikácia absolventov spĺňa očakávania pre povolania uvedené v opise ŠP. Študijný program vhodne korešponduje s poslaním, víziou a strategickými cieľmi univerzity, resp. fakulty.

Opis študijného programu definuje bakalársky program „Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve“, ktorý je profesionálne orientovaný bakalárskym programom. Táto profesijná orientácia umožňuje absolventom sa úspešne uplatniť v zdravotníckej praxi laboratórných vyšetrovacích metód počas celého profesionálneho života. V navrhovanom ŠP študenti získavajú teoretické a odborné poznatky, zručnosti a metódy v súlade s vývojom a trendom laboratórných vyšetrovacích metód v zdravotníctve, ktoré im umožňujú vykonávať profesionálne svoju prácu a interpretovať a aplikovať vedecké poznatky pri zavádzaní nových vyšetrovacích metód. Štúdium je zakončené obhajobou bakalárskej práce, ktorá je problémovo orientovaná a jej vypracovaním absolvent potvrdzuje schopnosť tvorivo pracovať. Z predchádzajúceho ŠP boli predložené bakalárske práce s nasledujúcimi názvami: *Možnosti vyšetrenia tumorových a zápalových markerov, Vyšetrenie vzoriek biologického materiálu odobratého na mieste činu, Diagnostika a laboratórne dokazovanie pri otravách hubami.*

Pracovná skupina sa stotožňuje so stanoviskom MZ SR, že profil študijného programu zodpovedá sektorovo špecifickým požiadavkám na výkon povolania aj obsahu študijného odboru zdravotníckej vedy. Tomu zodpovedá aj obsah a štruktúra študijného programu a rozsah a obsah odbornej praxe (viď Stanovisko MZ SR z 29.3.2021).

Príprava, resp. znovuoživenie tohto ŠP bolo spôsobené dopytom po erudovaných technických pracovníkoch biomedicínskeho zamerania. Schéma predmetov a zameranie jednotlivých predmetov bolo konzultované so zástupcami budúcich zamestnávateľov, konkrétne UN L. Pasteura Košice, Medirex, a. s. a nemocnice Agel Košice-Šaca, ktorí deklarovali záujem o spoluprácu v zmysle poskytnutia priestoru a svojich zamestnancov ako pedagógov resp. školiteľov tak aj ako potenciálni budúci zamestnávateľa.

Absolvovanie jednotlivých predmetov študijného programu je pre študentov reálne a rešpektuje pravidlá ECTS. Študijný program má definovanú štandardnú dĺžku štúdia a mieru pracovného zaťaženia vyjadrenú v ECTS.

Na základe uvedeného možno požiadavky tohto kritéria štandardu 2 považovať za splnené.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

Garanti zodpovední za rozvoj študijného programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve vypracovali pokyny pre medicínsko-laboratórne schopnosti a kompetencie absolventov tohto študijného programu. Bolo by vhodné rozpisovať a presnejšie určiť ciele a kompetencie v súvislosti s dosiahnutou kvalifikáciou absolventov tohto študijného programu.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 3 Schvaľovanie študijného programu**

Úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

		plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborné fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Posudzovaný ŠP Laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve predstavuje snahu o obnovenie ŠP a pokračovanie v programe, ktorý na fakulte bol a ktorého poslední študenti končili pred cca. 10 rokmi.

V čase predkladania programu vysoká škola uplatňovala dočasné postupy posudzovania a schvaľovania programov. Študijný program bol schválený Vedeckou radou LF UPJŠ v Košiciach dňa 16. 03. 2021, čo môže byť problematické z pohľadu nestrannosti aj zastúpenia relevantných zainteresovaných strán.

Vysoká škola však tento dočasný postup už revidovala a posudzovanie a schvaľovanie študijných programov bude v kompetencii novokreovaného orgánu schvaľovania.

Vzhľadom na to, že vysoká škola vytvorila nový orgán pre posudzovanie a schvaľovanie študijných programov možno predpokladať, že bude zabezpečená nezávislosť, nezaujatosť, objektívnosť, odbornosť a transparentnosť posudzovania a schvaľovania.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3

Neboli zistené.

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Neboli zistené.

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Odporúčame vytvoriť trvalé orgány posudzovania a schvaľovania programov, spresniť formu posúdenia a schvaľovania ako aj upresniť pravidlá pre výber zodpovedných a nestranných osôb do jednotlivých komisií a pracovných skupín vrátane zapojenia študentov do posudzovania a schvaľovania ŠP.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.	Úroveň plnenia
SP 4.1.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potreby pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.	B
SP 4.2.3. Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1. V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2. Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2. Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2. Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3. Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Pre posúdenie plnenia štandardu sa hodnotitelia stretli v seminárnej miestnosti so zodpovednými osobami za študijný program a so študentami, ktorí absolvovali rovnaký profilový predmet v programe fyzioterapia, s členkou Rady študijného programu a členkou Rady pre vnútorné overovanie kvality UPJŠ. Na stretnutí bol prítomný aj absolvent v minulosti akreditovaného programu laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve.

Na stretnutí boli rozdiskutované legislatívne normy, formy, metódy a obsah vyučovania a hodnotenia študijných výsledkov, ktoré umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. Niektorí prítomní študenti detailne predstavili obsah niektorých predmetov ako napr. lekársku biochémiu, ktorá v prípade posudzovaného študijného programu laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve predstavuje profilový predmet. Formy výučby využívané v tomto študijnom programe stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia a rozvoji. Obsahy jednotlivých predmetov sú v súlade s profesionálne orientovaným bakalárskym študijným programom. Nosnou časťou výučby sú praktické cvičenia v laboratóriu, kde študenti získavajú praktické zručnosti a zároveň si rozširujú najmodernejšie poznatky pri zavádzaní a výkone diagnostických vyšetrovacích metód. Veľmi dôležitou schopnosťou študentov, ktorá im umožní profesijnú orientáciu je schopnosť vytvárať modifikované laboratórne vyšetrovacie metódy prípadne nové diagnostické metódy, ktoré by mohli výrazne zlepšiť diagnostiku a tým aj celkovú zdravotnícku starostlivosť.

Posudzovaný študijný program má dopredu zverejnené pravidlá a kritéria (počty kreditov, skúšky, testy) hodnotenia študijných výsledkov. Hodnotenia sú presne uvedené v informačných listoch každého predmetu každého semestra. Samotný proces reálneho uskutočňovania hodnotenia nie je možné v tomto štádiu hodnotiť.

ŠP má aj pripravené metódy pre potreby distančnej výučby, ktoré boli náležite prezentované.

Informačné listy predmetov definujú nielen obsah predmetu. Z opisu ŠP vyplýva zámer využívať moderné edukačné metódy a techniky, zapájať do edukačného procesu aj študentov, prispôbovať im tempo a komfort výučby apod. Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami presne špecifikuje práva a povinnosti takýchto študentov. Informácie sú študentom podávané na začiatku i v priebehu štúdia, prostredníctvom stanoveného koordinátora aj od jednotlivých vyučujúcich.

Domáce i zahraničné mobility sú podporované a plne akceptované. Mobility sú zabezpečené partnerstvami so zahraničnými subjektmi. Fakulta má stanovený systém uznávania štúdia na domácich a zahraničných VŠ, podporuje mobilitu, vytvára podmienky aj pre prax v zahraničí.

Študenti zhrnuli celkový kladný dojem z daných absolvovaných predmetov, ktoré mali veľký prínos pre ich profesionálny život a pre ich akademické výstupy. Fakulta spĺňa kritéria SP4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Hodnotitelia odporúčajú ešte viac rozšíriť výučbu metodik laboratórnych vyšetrovacích metód v praktickej výučbe, klásť dôraz na následnosť jednotlivých medicínskych predmetov, prípadne doplniť chýbajúce medicínske predmety, ktoré skompletizujú teoretické vedomosti absolventov tohto študijného programu čím im rozšíria schopnosti praktického uplatnenia sa.

Fakulte sa odporúča konkrétnejšie zadefinovanie jednotlivých spôsobov a metodík využívaných v praktickej výučbe a z toho vyplývajúcich kompetencií, ktoré by mali byť jasne určené. Preto podnecujú hodnotitelia fakultu k explicitnejšiemu opisu kompetenčných cieľov v informačných listoch predmetov. Typy skúšok poskytovaných pre jednotlivé moduly sú nešpecifické v učebných osnovách, ktoré sú uverejnené ako príloha k príslušným skúšobným predpisom, a v popisoch modulov. Napriek prevládajúcej písomnej forme skúšok, musia študenti konkrétne preukázať spôsobilosť verbálne diskutovať o technickom probléme a spôsoby jeho riešenia pred odborným publikom, napríklad v laboratóriách, projektoch a v neposlednom rade v povinnom záverečnom kolokviu. Odporúča sa použiť aj iné formy skúšok, ktoré môžu byť vhodnejšie na zaznamenávanie požadovaných výsledkov vzdelávania. Posudzovatelia preto navrhujú, aby bolo rozhodnutie o type skúšky preskúmané na základe modulov s ohľadom na požadované výsledky vzdelávania a tam, kde je to možné a potrebné, prispôbili zvyčajne závažný typ skúšky. Testovanie zamerané na kompetencie by malo byť tiež pevnou súčasťou na zaznamenávanie požadovaných výsledkov vzdelávania. Hodnotitelia odporúčajú spresniť transparentnosť hodnotenia pre každú metódu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pri hodnotení úrovne dosiahnutých vedomostí je potrebné, aby mal študent dopredu zverejnené otázky a rozsah skúšaného predmetu. Odporúča sa presne zdefinovať hodnotenie jednotlivých skúšok (ústnych a písomných) tak, aby študent mal možnosť byť dopredu oboznámený so škálou hodnotenia v súvislosti s vyžadovanými vedomosťami. Zároveň sa odporúča vytvoriť systém individuálnej spätnej väzby na úrovni modulu buď formou protokolu, opravy alebo ústneho pohovoru, ktorý by mal byť záväzný pre každého študenta a pedagóga. Pre budúcnosť je potrebné zvýrazniť ústne prezenčné hodnotenie študentov.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	NA
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Pravidlá štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu sú zadané v dokumente Študijný poriadok UPJŠ LF.

Pri postupových skúškach v priebehu absolvovania jednotlivých predmetov sú jasne zadané viaceré formy skúšania. Prijímacie konanie na uvedený študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve sa bude uskutočňovať podľa transparentných legislatívnych noriem, ktoré sú zverejnené na webovej stránke Lekárskej fakulty a ktoré sú prístupné širokej verejnosti a sú transparentne prezentované. Požiadavky na uchádzačov a postupy prijímacieho konania sú dostatočné pre overenie predpokladov absolvovať štúdium a dosiahnuť ciele programu? Pravidlá akademickej a profesijnej etiky sú v dostupných materiáloch dostatočne a jasne formulované.

Je možno konštatovať, že fakulta spĺňa hodnotenie pre SP 5.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5

Neboli zistené.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Posudzovaný študijný program Laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve a zabezpečujú učítelia, ktorí majú výstupy tvorivej činnosti na vyššej úrovni ako je požadovaná úroveň výstupov tvorivej činnosti pre akreditáciu bakalárskeho študijného programu.

Hodnotený študijný program spĺňa podľa č. 7, ods. 2c) štandardov pre ŠP výnimku súvisiacu s prípravou na povolanie podľa Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., čo znamená, že vysokej škole postačovalo predložiť výstupy troch učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu. Na základe dohody so zástupcami žiadateľa pracovná skupina hodnotila len výstupy trojice učiteľov, pričom prof. Siegfried a doc. Perečinský neboli zaadení do hodnotenia.

Odborná kvalifikácia učiteľov je minimálne o stupeň vyššia, než kvalifikácia dosahovaná ukončením bakalárskeho študijného programu a profilové predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo docenta na ustanovený týždenný pracovný čas. Keďže v tomto prípade je posudzovaný profesijne orientovaný ŠP, profilové predmety zabezpečujú aj vysokoškolskí učítelia, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia na iný ako ustanovený týždenný pracovný čas (MUDr. Eva Ďurovcová, PhD. pôsobí na vysokej škole na čiastočný pracovný pomer).

Je zabezpečená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov posudzovaného študijného programu z hľadiska vekovej a kvalifikačnej štruktúry učiteľov.

Fakulta spĺňa hodnotenie štandardu SP6.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Vysokoškolskí učitelia, ktorí garantujú program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve a zabezpečujú výučbu profilových predmetov predstavujú kvalifikovaných odborníkov s nadštandardnými výstupmi tvorivej činnosti. Pre rozvoj a pokračovanie tohto študijného programu by bolo vhodné zapojiť do výučby čo najviac kvalifikovaných učiteľov z dosiahnutým lekárske vysokoškolským vzdelaním, čo by posilnilo orientáciu tohto študijného programu na medicínske vedné odbory a poskytlo absolventom tohto študijného programu lepšie uplatnenie v laboratórnej praxi hlavne na poli diagnostiky a vývinu nových diagnostických metód.

Je potrebné zosúladiť podklady programu, hlavne Opis študijného programu a v personálnom garantovaní programu uviesť len učiteľov zabezpečujúcich študijný program zaradených do hodnotenie.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	B

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **2.733**
- Úroveň tvorivých činností: **A-**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Spôsob neinvazívneho testovania úspešnosti in vitro fertilizačného procesu	B: národne uznávaná úroveň
2. Transcriptional facilitates sister chromatid cohesion on chromosomal	A+ : špičková medzinárodná úroveň
3. MicroRNA molecules as predictive biomarkers of adaptive responses to strength training and physical inactivity in haemodialysis patients	A: významná medzinárodná úroveň
4. Analysis of transcriptional activities of angiogenic biomarkers during intrauterine complications leading to preterm birth	A: významná medzinárodná úroveň
5. The crucial role of Emilin-1 transcription in progression of tumor growth	A: významná medzinárodná úroveň
6. Development of novel parameter for monitoring of malignant melanoma progression	B: národne uznávaná úroveň
7. A Novel Way to Monitor Urine Concentration: Fluorescent Concentration Matrices	B: národne uznávaná úroveň
8. Detekcia mutácií v géne FLT3 u pacientov východoslovenského regiónu	B: národne uznávaná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

9. Fluorescence biomarkers of malignant melanoma detectable in urine	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
10. Hypoxia factors suppression effect on the energy metabolism of a malignant melanoma cell SK-MEL-30	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
11. Klinická biochémia: vybrané kapitoly	B: národne uznávaná úroveň
12. Reportovanie nálezov elektroforézy a imunofixácie bielkovín - pokus o štandardizáciu	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
13. Základy lekárskej, klinickej a laboratórnej biochémie	B: národne uznávaná úroveň
14. Vascular marker expression during the development of various types of gynaecological malignancy	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
15. Potential of Using Vitamin D as an Adjuvant Treatment of Malignant Melanoma	B: národne uznávaná úroveň
16. Partially ionized medical oxygen as a supplementary treatment for COVID-19	Nehodnotený nadpočetný výstup.
17. Changes in occupational asthma during four decades in Slovakia, Central Europe	Nehodnotený nadpočetný výstup.
18. Different clinical effect of several types of airborne allergens on the severity of bronchial hyperreactivity	Nehodnotený nadpočetný výstup.
19. Is Dupuytren's disease an occupational illness?	Nehodnotený nadpočetný výstup.
20. Is Ionized Oxygen Negatively or Positively Charged More Effective for Carboxyhemoglobin Reduction Compare to Medical Oxygen at Atmospheric Pressure?	Nehodnotený nadpočetný výstup.
21. Extenden -Spectrum Beta-lactamases producing Escherichia Coli strains monitor over 4 years in The University hospital in Kosice	Nehodnotený nadpočetný výstup.
22. Occurrence of risk factors and antimicrobial resistance due to genes encoding extended-spectrum β -lactamase (ESBL) - and/or AmpC β -lactamase-producing Escherichia coli isolated from the hospitalised patients	Nehodnotený nadpočetný výstup.
23. Distribution and antifungal susceptibility of yeasts isolates from intensive care unit patients	Nehodnotený nadpočetný výstup.
24. Virulence genes in Escherichia coli strains isolated from urine of elderly patients	Nehodnotený nadpočetný výstup.
25. Quantity of selected probiotic cultures in semi-hard cheese with low-cooking curd during the maturation process	Nehodnotený nadpočetný výstup.

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Posudzovaný študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve – bakalársky stupeň štúdia, sa uskutočňuje na LF UPJŠ v Košiciach. Tvorivá činnosť vysokej školy a aj fakulty je na primerane požadovanej úrovni, čo dokumentuje aj označenie univerzity ako výskumná.

Hodnotený študijný program spĺňa výnimku štandardov vyplývajúcu s prípravy na povolanie podľa Vyhlášky MŠVVŠ SR č. 16/2016 Z. z. a Nariadenia vlády č. 296/2010 Z. z., čo znamená, že vysoká škola mala predložiť 15 výstupov tvorivej činnosti, tj. hodnotenie len trojice učiteľov (OZŠP a 2 UZPP). Vysoká škola predložila 25 výstupov (5 učiteľov), pričom výstupy 2 učiteľov buď nesúviseli s posudzovaným študijným programom, nemali požadovanú úroveň hodnotenia alebo učители vykazovali minimálny spoluautorský podiel na predložených výstupoch tvorivej činnosti. Na základe Štandardov pre ŠP, č. 7, ods. 2c) sa pracovná skupina so súhlasom zástupcov vysokej školy uzniesla, že v rámci posudzovania predloženej žiadosti č. 10711 nebude posudzovaná päťica učiteľov, ale len trojica, pričom prof. Siegfried a doc. Perečinský nebude súčasťou UZPP. Výstupy tvorivých činností učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety sú na medzinárodne uznanej úrovni, teda vyššej ako požadovanej národnej úrovni. Hodnotený výstup tvorivej činnosti dosahujú medzinárodne uznávanú, alebo národne uznávanú úroveň výstupov, okrem jedného výstupu, ktorý predstavuje publikáciu lokálnej úrovne.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Posudzovaný študijný program Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve – bakalársky stupeň štúdia, profesijne orientovaný ŠP, je z pohľadu plnenia kritérií štandardov pre ŠP, zabezpečovaný učiteľmi vykazujúcimi požadovanú kvalifikačnú úroveň a tiež výstupy tvorivej činnosti. Napriek tomu by bolo vhodné, aby sa v budúcnosti rozšíril počet kvalifikovaných učiteľov s primeranými výstupmi tvorivej činnosti zabezpečujúcich výučbu tohto programu a najmä, aby sa zvýšil počet kvalifikovaných vysokoškolských učiteľov s lekárskeým vzdelaním.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	B
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	B

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

LF UPJŠ v Košiciach poskytuje pre zabezpečenie študijného programu laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve primerané priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje a podmienky, pre naplnenie cieľov tohto študijného programu. Zabezpečenie ŠP plne zodpovedá modernej VŠ edukácii v príslušnom odbore a špecializácii.

Fakulta disponuje výborne vybavenou knižnicou, kde sú poskytované pre študentov študijné materiály a pomôcky vo forme učebníc a skrípt v dostatočnej miere, navyše študenti majú aj prístup k cudzojazyčnej literatúre potrebnej pre získanie vedomostí v uvedenom študijnom programe. Fakultná knižnica disponuje aj dostatočným množstvom študijných materiálov v elektronickej forme, ktorá je ľahko dostupná a veľmi flexibilná čo sa týka obsahu prezentovanej látky. Veľmi dobre je prepracovaný aj online systém vzdelávania pre potreby distančnej výučby, ktorá je dôležitá nie len v čase pandémie Covid-19 ale môže byť významným a veľmi nápomocným doplnkom prezenčnej výučby. Môže doplniť prezenčné odprednášanú látku a zvýšiť tak počet hodín, pričom priamo nezaťažuje študenta z hľadiska časového rozvrhu.

Zmluvní partneri, ktorí spolupracujú s fakultou pri zabezpečení tohto študijného programu sú renomované zdravotnícke organizácie, ktoré disponujú dostatočnými priestorovými a materiálno-technickými podmienkami a personálnym zabezpečením na dosiahnutie plánovaných výstupov vzdelávania tohto študijného programu.

Domáce i zahraničné mobility sú podporované a plne akceptované, vrátane uznávania výsledkov vzdelávania. Mechanizmus pre mobility a stáže je presne vypracovaný a motivujúci uchádzačov o štúdium na iných VŠ pracoviskách i v zahraničí. Je dostupný na webovom sídle univerzity.

Existuje sieť podporných zamestnancov a mechanizmov pre zamestnancov i študentov, plne kvalifikovaní odborníci, koordinátori, tútori. Veľmi dobre je pripravený mechanizmus pre rozmanitosť, podporu napredovania a kariérne poradenstvo. Metodický sprievodca pre študentov so špecifickými potrebami je výborným príkladom systémového prístupu k rôznorodým skupinám a obmedzeniam študentov.

Sociálne zabezpečenie, kultúrne a športové vyžitie študentov je na primerane požadovanej úrovni.

Fakulta plní štandardy SP8.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

Fakulte sa odporúča pristupovať k študentom individuálnym spôsobom pri napĺňaní výstupov vzdelávania a ich podpore k ďalšiemu vzdelávaniu. Taktiež sa odporúča viac základnej praxe absolvovať vo vlastnom laboratóriu.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Vysoká škola má pripravený plán zhromažďovania a spracovania informácií na úrovni, ktorá by im pri schválení VSK univerzity/fakulty mala umožniť získať primeranú spätno-väzobnú informáciu o priebehu tohto študijného programu, úspešnosti študentov a tiež miere ich uplatnenia v zdravotníckej praxi.

Fakulta má predpoklady plniť štandard SP9.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Odporučiť možno usilovať sa o zatraktívnenie množiny spôsobov získavania názorov (najmä študentov).

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Fakulta má pre potreby zabezpečenia študijného programu laboratórne vyšetровacie metódy v zdravotníctve – bakalársky stupeň štúdia pripravený primeraný rozsah informácií, ktoré by pri úspešnej akreditácii mali byť zverejnené na webovej stránke fakulty. Aktuálna webová stránka fakulty je prehľadná, obsažná a ľahko dostupná uchádzačom, študentom a aj širokej verejnosti v jazyku, v ktorom sa uskutočňuje daný študijný program.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

Je potrebné, aby fakulta naďalej poskytovala dostatok informácií pre verejnosť a vylepšovala ju podľa technických možností doby. Odporúča sa naďalej vytvárať podmienky, ktoré zohľadňujú špecifické potreby uchádzačov a študentov. Zosúladiť systém zberu, analýzy informácií o študijnom programe s požiadavkami štandardov pre študijný program a časťou IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	NA
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	NA
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	NA
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite vyučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	NA
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	NA
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Fakulta pri uskutočňovaní ŠP Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve plánuje priebežne pravidelne monitorovať (základe spätnej väzby od študentov) a vyhodnocovať informácie, ktoré by priniesli správu o priebehu tohto študijného programu. Informácie by sa získavali na baze dobrovoľnosti od študentov formou anonymného dotazníka a taktiež od absolventov tohto študijného odboru po jeho absolvovaní a zamestnávateľských organizácií, ktoré vyhodnocujú mieru úspešnosti absolventov v zamestnaní. Informácie by sa získavali na základe anonymného dotazníka, ktorý by mal byť v písomnej alebo elektronickej forme. Študijný program je po formálnej stránke pravidelne schvaľovaný v súlade z legislatívnymi normami vnútorného systému univerzity. Preverenie tohto bodu štandardu bolo vykonané len čiastočne, nakoľko ide o nový študijný program.

Na základe doterajších zistení, fakulta má predpoklady plniť kritériá štandardov SP11.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 4

Fakulta by sa chcela pri zabezpečovaní programu Laboratórne vyšetrovacie metódy v zdravotníctve opierať o informácie získané na základe anonymných dotazníkov. Problém predstavuje účasť študentov pri vyplňaní týchto dotazníkov, či už v elektronickej alebo písomnej forme a tiež relevantnosť poskytnutých informácií od študentov. Je potrebná väčšia spolupráca vedenia fakulty so študentskými samosprávnymi a stavovskými organizáciami pri zabezpečení väčšej účasti študentov pri vyplňaní týchto dotazníkov. Taktiež by mala byť lepšie zabezpečená väčšia štandardizácia tých dotazníkov, v ktorých by bola odpoveď na všetky štandardné otázky, ktoré sa zaoberajú problémami pedagogického procesu tohto študijného odboru. Veľmi dôležitou otázkou je otázka vyhodnotenia informácií získaných z týchto anonymných dotazníkov

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

(odporúča sa používať štandardizovaný dotazník, ktorý sa bude vyplňať v určitom stanovenom termíne). Pedagógovia a predmety, ktoré sú opakovane hodnotené najvyššie, by mali byť náležite ocenení, aby mali stimuláciu pokračovať v tejto činnosti a opačne hodnotení pedagógovia a predmety by mali mať možnosť na nápravu nedostatkov svojej pedagogickej činnosti.

Dopracovať a implementovať systém nezávislého, nezaujatého, objektívneho, odborne fundovaného, transparentného a spravodlivého periodického hodnotenia a schvaľovania študijného programu v súlade so štandardmi pre študijný program.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni B.

G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- SP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VSK - *Vnútroškový systém zabezpečovania kvality*
- OZŠP - *Osoba zodpovedná za študijný program*
- UZPP - *Učiteľ zabezpečujúci profilové predmety*
- ZI - *Zainteresované strany*
- UN - *Univerzitná nemocnica*
- MZ SR - *Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky*
- LF - *Lekárska fakulta*
- UPJŠ - *Univerzita Pavla Jozefa Šafárika*
- MŠVVŠ - *Ministerstvo školstva, vedy, výskumu a športu*