

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10610

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 19. 8. 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
I.2. Sídlo vysokej školy	Tr. A. Hlinku 1, 949 74 Nitra
I.3. IČO vysokej školy	00157716
I.4. Názov fakulty	UKF: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Dražovská cesta 4, 949 74 Nitra

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania
II.2. Miesto štúdia	Dražovská cesta 4, 949 01 Nitra
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	2.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Mgr.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 7
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	2.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	120
II.11. Názov študijného odboru	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.
-------------	--------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD. Mgr. Janka Hanečáková Michael Hanzalík
Priradený zamestnanec agentúry	Andrea Zacharová

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Priestory Pedagogickej fakulty UKF v Nitre
Pedagogická fakulta UKF Nitra, Drážovská cesta 4, Nitra

D.2.2. Vykonalé rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska: prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
 - prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prof. RNDr. Mária Bauerová, CSc., prof. Gabriela Petrová, prof. Mária PISOŇOVÁ, PhD., doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD., doc. PhDr. Petra Jedličková, PhD., doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD., doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD.
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - prof. PaedDr. Jana Duchovičová, prof. Gabriela Petrová, PhD., doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD.,
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
 - prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prof. Gabriela Petrová, PhD., doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD.,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - prof. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., prof. Gabriela Petrová, PhD., doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD., doc. PhDr. Petra Jedličková, PhD., doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD., PaedDr. Alexandra Pavličková, PhD., Dr. Vladimíra Poláčková, PhD., Ing. PhDr. Erik Selecký, PhD. et. PhD.
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - doc. Adriana Récka, PhD., doc. Ing. Ivana Tureková, PhD. MBA.
7. Rozhovory s podporným personálom.
 - doc. PaedDr. Petra Jedličková, PhD., PaedDr. Alexandra Pavličková, PhD., Mgr. Mária Šerfozoová, Ing. Rudolf Kaniansky, PaedDr. Katarína Szijátóová, PhD.

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.
 - Mgr. Blanka Kubovičová (AŠPgŠaP), Mgr. et Mgr. Monika Pavelová (špec. pg. ZŠ kniežaťa Pribinu), Mgr. Mária Andová (Dyscentrum Nitra), Mgr. Marián Hlavatý, PhD. (riaditeľ CVČ Domino), Mgr. Blanka Chynoradská (riaditeľka MŠ Hrubá Boša), Mgr. Alena Petáková (ZZŠS)
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).
 - Bc. Michaela Pavelová (Špec. pg. - poradenstvo), Bc. Viktória Jančová (špec. pg), Ing. Bc. Vítězslav Brázdil (Manažment vzdelávania a verejnej správy, Mgr. Radka Teleková.,
 - absolventi programu nie sú, nakoľko ide o nový program.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh posudzovaného SP je spracovaný v súlade s formalizovanými procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality VŠ vzdelávania. Návrh programu je spracovaný v súlade s predpisem:

Pri tvorbe študijného programu sa vychádzalo z kľúčových zásad politiky kvality PF UKF, ku ktorým patria:

- zásada orientácie na študenta,
- zásada orientácie na potreby praxe a trhu práce,
- zásada podpory a rozvoja kvality zamestnancov,
- zásada partnerstva a internacionalizácie výskumu a vzdelávania,
- zásada systémového prepojenia vzdelávania a výskumu,
- zásada dostupnosti informácií,
- zásada optimalizácie procesov riadenia kvality (čl. 3 Systému riadenia kvality na PF UKF v Nitre).

Z uvedeného vyplýva komplexnosť jeho pojetí. SP je spracovaný v súlade s dlhodobým záměrom a strategickými cili VŠ. Je správne priradený ke študijnému oboru: 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy, 0111 kód oboru. Jsou stanoveny zodpovedné osoby (5) za uskutočňovanie a rozvoj kvality SP:

prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD.
prof. PaedDr. Mária Pisoňová, PhD.
doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD.
doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

doc. PhDr. Petra Jedličková, PhD.

V Sebehodnotící zprávě je v personální matici uvedený i doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD., který oficiálně z důvodu garance probíhajícího SP (Špeciálna pedagogika a pedagogika porúch učenia Bc.) není do této skupiny zařazený, ale je uváděn jako významný vyučující s podílem na výuce klíčových předmětů (jak bylo vysvětleno v rámci rozhovorů).

Do přípravy SP byli zapojeni studenti, zaměstnavatelé a další zainteresované strany, jejichž zástupci byli přítomni rozhovorů na místě (Zväz základných škôl Slovenska, Asociácia špeciálnych pedagógov škôl a poradní).

V případě přípravy magisterského SP byli studenti zapojeni až v závěrečné fázi posuzování, zde studenti vyjádřili zájem o participaci v průběhu celé přípravy SP. Pozitivně studenti hodnotili, že jejich připomínky byly diskutovány a brány vedením VŠ v úvahu.

Skladba SP v kontextu profilu absolventa a samotná vzdělávací strategie byla ze strany vedení VŠ objasněna v rámci úvodní prezentace. V této souvislosti bylo vysloveno minoritní stanovisko ze strany člena pracovní skupiny, kde upozorňuje, že u části kurzů dochází ke splývání kompetencí školského speciálního, terénního speciálního a sociálního pedagoga.

Lze konstatovat, že i když je SP tvořený třemi hlavními obory, jeho koncepce vytváří dobré předpoklady pro dosažení stanovených výstupů. Zástupci zainteresovaných stran vyjádřili podporu SP, pozitivně hodnotili jeho koncepci a zejména systém praxí. Pozitivně byla hodnocena možnost VŠ udělovat atestace potřebné pro vedení pedagogických praxí. Daná skutečnost se pozitivně odráží v jejich bezproblémovém zajišťování.

SP má standardní délku trvání, má určenou pracovní zátěž studenta pro jednotlivá předměty (vyjádřeno v ECTS v kreditech a počtu hodin).

SP má stanovenou úroveň a povahu tvořivých činností, a to v jednotlivých předmětech a v návaznosti na závěrečnou práci.

Preskúmané dôkazy:

OPIS ŠTUDIJNÉHO ODBORU

38. UČITELSTVO A PEDAGOGICKÉ VEDY: ČASŤ PEDAGOGICKÉ VEDY

https://www.slov-lex.sk/static/pdf/2019/244/ZZ_2019_244_20190901.pdf

Pokyn ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení ako:

<https://www.minedu.sk/pokyn-ministra-c-392017-ktorym-sa-vydavaju-profesijne-standardy-pre-jednotlive-kategorie-a-podkategorie-pedagogickych-zamestnancov-a-odbornych-zamestnancov-skol-a-skolskych-zariadeni/>

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

Zákon č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách v znení neskorších predpisov

Vyhláška č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia

SPRIEVODCA ŠTÚDIOM

<https://www.pf.ukf.sk/sk/organizacia-studia/sprievodca-studiom>

ŠTUDIJNÝ PORIADOK UKF

<https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/zapis-na-studium/14-univerzita/2195-studijny-poriadok-ukf>

KREDITOVÝ SYSTÉM ŠTÚDIA

<https://www.ukf.sk/studium/vysokoskolske-studium/kreditovy-system>

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

Smernica UKF č. 13/2020 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C) Nebyly zjistené

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

V dobe schvalovania SP nemá ešte VŠ formalizovaná pravidla schvalovania SP v súlade se standardy pro vnitřní systém zabezpečování kvality vysokoškolského vzdělávání. SP byl schvalovaný podle pravidel zakotvených v dokumentu 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PF UKF v NITRE, byl schválený formalizovanými procesy PF UKF v Nitre (AS PF UKF v Nitre a následně na VR PF UKF v Nitre). VŠ garantuje, že návrh predloženého SP byl schvalovaný odborně a transparentně.

V rámci kontroly na místě proběhly rozhovory se zástupci VR (interními i externími), současně byly předloženy zápisy z VR.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, EŠ: Zpráva vnitřního hodnocení, rozhovory s externími členy VR, se zástupci praxe a se studenty.; MH: 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE
<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>, , a ďalšie.

Rozhovory na mieste, zápisy z VR ze schvalovania SP.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Nebyly zjistené

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Nebyly zjistené

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	rámca štud. programu.	
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Formy a metódy vzdelávania jsou koncipované v souladu s charakterem vyučovacího předmětu a vytvářejí nezbytná východiska pro dosažení výsledků vzdelávání různým skupinám studentů. PF má stanovená pravidla v rámci vnitřního předpisu 2/2013 Systém řízení kvality vzdelávání PF UKF založený na ESG a postupy a procesy zabezpečování systému kvality na PF UK.

Ve SP není konkretizovaná podpora studentů, daná oblast byla konzultovaná v rámci rozhovorů na místě. VŠ seznámila pracovní skupinu se systémem spolupráce se studenty, se způsobem jejich podpory, s motivací ke studiu, popř. vyrovnáváním se s možnými studijními problémy. Pracovní skupina danou oblast hodnotila pozitivně.

Výsledky vzdelávání získané v domácích i zahraničních institucích jsou VŠ uznávané, kdy SP prostřednictvím tematických bloků, ale zejména nosným záměrem sociální inkluze, umožňuje účast na vzdelávání v domácích i zahraničních institucích, a to zejména prostřednictvím podpory mobility.

VŠ má dlouhodobě vytvořenou funkci fakultního i katedrového koordinátora pro studenty se speciálními výchovně-vzdělávacími potřebami. Student má možnost autonomního rozhodování o poskytnutí individuálních možností, které vyplývají z individuálního plánu a na základě toho požadovat individuální studijní zhodnocení, tzn. regulace ze strany studenta.

Posuzovaná oblast splňuje standardizované požadavky. PS se domnívá, že pravidla, formy a metódy, jejichž prostřednictvím má být zabezpečeno respektování rozmanitosti studentů a jejich potřeb při dosahování výstupů vzdelávání, a to z hlediska všeobecně-didaktického by bylo vhodné více konkretizovat.

SP svým tematickým uspořádáním (zejména nosným záměrem sociální inkluze) umožňuje účast na vzdelávání v domácích i zahraničních vzdělávacích institucích, a to zejména prostřednictvím podpory mobility.

Členové pracovní skupiny pozitivně hodnotí uplatňování konstruktivistického modelu praktické výuky (příklad portfolia studentů) v rámci posilování vnitřní motivace studentů, který by bylo vhodné uplatňovat v celém SP.

Při posuzování IL předmětů nelze zcela jasne indukovať koncepční záměry jejich analýzou. V textech jsou uvedeny metody a hodnocení jednotlivých předmětů, kde místami absentuje sjednocující hledisko, integrita a vzájemná propojenost.

Preskúmané dôkazy:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE
<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

Študijný poriadok UKF

https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf

28/2015 Vnútrotný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami

<https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody>

<https://www.ukf.sk/granty/erasmus>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy>

<https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/projekt-euraxess-mobilita-vyskumnych-pracovnikov>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/saia-n-o>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/daad>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/ivf>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/stipendia-erasmus-mundus>

INFORMAČNÉ LISTY PREDMETOV

ŠVOUČ

<http://www.kpg.pf.ukf.sk/>

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2843-akceptaciou-inakosti-k-ludskejsiemu-svetu>

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/kalendar/1074-ponozkova-burza-inakosti>

<https://www.ukf.sk/en/public-relations/news/photo-gallery/inakost19>

<https://nitraden.sk/nitrianska-univerzita-podporila-skvelu-vec-prostrednictvom-ponoziek/>

HODNOTENIE VZDELÁVANIA

<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Využiť konstruktivistický model v rámci celého SP.

V IL, kde absentujú procesy konzultovania, diskuse, schvalovania metód a kritérií hodnotení v kontextu koncepčného hľadiska doporučujeme konkretizovať obecnosti, u predmetů SP se zaměřit na jejich propojenost a komplexní pojetí.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Prijímací řízení má stanovený algoritmus posuzování 50 % (předcházející studijní výsledky z Bc.), 40 % (výsledky pohovoru na fakultě, 10 % (ostatní ocenění). Ostatní ocenění bylo diskutované při návštěvě VŠ, do této části jsou zařazeny ocenění ze soutěží, popř. potvrzení o specifických kompetencích uchazeče, které jsou brány jako benefity vzhledem ke studiu.

Základní podmínky přijetí ke studiu a možnosti studia zveřejňuje VŠ na svých webových stránkách, další podmínky přijetí zveřejňuje dle sdělení v rozsahu daném *Zákonem 131/2002 Z.Z. a Vyhláškou 614/2002 Z.Z. o kreditovom systéme štúdia na webe fakúlt.*

Preskúmané dôkazy:

PRIJÍMACIE KONANIE

[https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie?highlight=](https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie?highlight=WyJwcmlqXHUwMGVkbWFjaWUilCJrb25hbmllliiw)

[WyJwcmlqXHUwMGVkbWFjaWUilCJrb25hbmllliiw](https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie/aktualna-ponuka-studia)

[HJpalx1MDBlZG1hY2llIGtvmFuaWUixQ==](https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie/aktualna-ponuka-studia)

<https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie/aktualna-ponuka-studia>

<https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie/aktualna-ponuka-studia/vyhľadavanie-studia-na-vsetkych-fakultach>

Podmienky prijatia

<https://www.pf.ukf.sk/images/docs/uchadzaci/podmienky/podmienkyBc210210.pdf>

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učitelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učitelia študijného programu

Študijný program zabezpečuje: 54 učiteľů na ustanovenej pracovnej dobe, 5 profesorů, 14 docentů, 10 odborných asistentů.

Učiteli, ktorí se budú podílet na výuce SP se pedagogicky i vědecko-výzkumně v dané oblasti orientují na vyučovanou oblast. Jsou odborně i jazykově způsobilí, průběžně se podílejí na dalším sebevzdělávání a seberozvoji. Bylo komunikováno při rozhovorech.

Hlavní osobou odpovědnou za uskutečňování, kvalitu a rozvoj je prof. PaedDr. Jana DUCHOVIČOVÁ, PhD., která vykazuje v rámci VUPCH tvůrčí činnost na vysoké úrovni, jedná se o vysoce erudovanou akademickou pracovníci.

Profilové předměty jsou zajištěny VŠ učiteli ve funkci profesora nebo docenta a působí v příslušném studijním oboru.

Z VUPCH vyplývá, že zajištění SP má kvalitní odbornou úroveň, ale i věkovou strukturu, což je předpokladem kvality vzdělávání a rozvoje SP.

Pozitivně lze hodnotit rozsah pedagogických praxí. VŠ má smlouvy s řadou škol a školských zařízení, které participují na výuce.

Minoritní stanovisko: „Zabezpečovanie kvality vzdelávania pre oblasť špeciálnej pedagogiky je v menšinovom zastúpení v porovnaní so sociálnou pedagogikou. Pri praxi nie je striktné ohraničenie, čo sú profilové kompetencie špeciálneho pedagóga a čo sú kompetencie špeciálneho pedagóga“.

Preskúmané dôkazy:
ŠTUDIJNÝ PLÁN

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Register zamestnancov vysokých škôl

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE
<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok

<https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020>
OSOBA ZODPOVEDNÁ ZA ŠTUDIJNÝ PROGRAM A PROFILOVÝ PREDMET
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10647>

VUPCH - doložené materiály

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.4.1.	Ak VS uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VS dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VS sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Špeciálna pedagogika, sociálna pedagogika a manažment vzdelávania podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.92**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. ADN Q2 Phonematic Awareness and Chosen Cognitive Functions of a Child	A: významná medzinárodná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2. ADM Managerial competencies of a teacher in the context of learners' critical thinking development: Exploratory factor analysis of a research tool and the results of the research	A: významná medzinárodná úroveň
3. ADN Q1 Philosophical and research aspects of diversity	A: významná medzinárodná úroveň
4. ADN Q1 Mental mapping strategy in educative process and the quality of pupil's learning performance	A: významná medzinárodná úroveň
5. ADN Q1 Level of auditory analysis, synthesis and active vocabulary and their intergender context	A: významná medzinárodná úroveň
6. ADN Q1 Historical-philosophical aspects of professional communication in education management	A: významná medzinárodná úroveň
7. ADN Implementation of motivational strategies between head teachers and foreign language teachers	A: významná medzinárodná úroveň
8. ADM Q3 Assessment of School Image	A: významná medzinárodná úroveň
9. ADM Q3 Development programs for head teachers in four Central European countries: An international comparison	A: významná medzinárodná úroveň
10. ADN Q1 Philosophical explication of requirements on the process of education : novelty or relic?	A: významná medzinárodná úroveň
11. ADM Teachers' Self-Efficacy as a Determinant of Lesson Management Quality	A: významná medzinárodná úroveň
12. ADM Applying of strategies of critical and creative thinking by teachers according to the teaching subject and degree of education	A: významná medzinárodná úroveň
13. ADM Factors determining the choice of teaching as a career	A: významná medzinárodná úroveň
14. AAA Child in the Family and School Environment.	A+: špičková medzinárodná úroveň
15. AFA The school environment and cyberbullying	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
16. ADM Intergenerational learning as prevention against aggressive behaviour.	A: významná medzinárodná úroveň
17. ADM Chosen Possibilities of Developing Social Competences of Adults with Attention Deficit	A: významná medzinárodná úroveň
18. AFC Medzigeneračné učenie v zariadeniach sociálnych služieb pre seniorov (so zdravotným znevýhodnením). WOS	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
19. ADN Foreign language education to seniors through intergenerational programmes	A: významná medzinárodná úroveň
20. ADE Education of Disabled Adult People.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
21. ADN Cyberbullying as a negative result of cyber-culture of Slovak children and adolescents: selected research findings.	A: významná medzinárodná úroveň
22. ADM Social positions of students and cyberbullying	A: významná medzinárodná úroveň
23. ADM Q3 Measurement of Cyber-Bullying Severity	A: významná medzinárodná úroveň
24. ADM Sexting and motives for sexting among adolescents	A: významná medzinárodná úroveň
25. ADM Q4 Sexting Types and Motives Detected among Slovak Adolescents	A: významná medzinárodná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

VŠ dokladovala kvalitní výsledky v rámci tvorivé činnosti, a to na národnej i medzinárodnej úrovni.

Preskúmané dôkazy:

VUPCH

CREPČ

<https://app.crepc.sk/?fn=AdvancedSearchChildE46FQL&seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie>

KIS

<https://kis.ukf.sk/opacXE>

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A) Nebyly zjištěny

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C) Nebyly zjištěny

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

VŠ má odpovedajúci zdroje a zabezpečenie študijného programu, a to v súlade s požiadavkami vyplývajúcimi z platných štandardov. Od roku 2020 vstúpila univerzita do riešenia projektu (Podpora pedagogickej praxe prostredníctvom projektu ESF Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre).

<https://www.ukf.sk/vyskum/projekty/strukturalne-fondy-eu/22-veda-a-vyskum/4133-skvalitnovanie-practickej-pripravy-buducich-pedagogickych-zamestnancov-na-ukf>

Preskúmané dôkazy:

Prednáškové miestnosti a učebne s vybavením a knižničný fond UKF sú hodnotiteľom k dispozícii pri posudzovaní študijného programu na mieste.

https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&art_predmet=Zmluva+o+spolupr%C3%A1ci&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejnene_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rezort=115013&art_zs1=&nazov=&art_ico1=&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=602ebef0bd5e

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA UKF

<https://www.ukf.sk/sk/v>

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok

<https://www.ukf.sk/intranet/vyrocné-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocné-spravy-za-rok-2020>

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnění standardu zabezpečuje vnitřní předpis 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE, ďalej Smernice: Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity.

Informace o výsledcích hodnocení jsou zveřejněny ve Správe o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok a ve Správe z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte. Se způsobem sběru a zpracování informací o SP byla pracovní skupina blíž seznámena odpovědnými pracovníky VŠ při kontrole na místě.

Preskúmané dôkazy:

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE
<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity

<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>

Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok

<https://www.ukf.sk/intranet/vyroczne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyroczne-spravy-za-rok-2020>

Správa z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte

<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	uskutočňuje študijný program.	
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Informace jsou studentům, jejich podporovatelům, potenciálním studentům, absolventům i široké veřejnosti dostupné v jazycích, v nichž je program uskutočňovaný.

Plnění standardu je zabezpečeno vnitřním předpisem 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

Ukazateľ je prúbežne monitorovaný ve Správe o vzdelávacej činnosti UKF

Preskúmané dôkazy:

<https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/377-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia>

<https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/539-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia-2>

<https://ais2.ukf.sk/ais/portal/changeTab.do?tab=29>

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Plnění standardu je zabezpečeno vnitřním předpisem 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

„Čl. 4f Výsledky vzdelávania a hodnotenia študijných programov. Monitorovanie študijnej úspešnosti a dosiahnutých výsledkov vzdelávania študentov. Pravidlá hodnotenia študijných programov a ich revízia. Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF“

Proces monitorování, průběžné hodnocení i schvalování bylo vedením VŠ představeno v rámci úvodní prezentace, ale i při rozhovorech na místě. Pracovníci VŠ dokladovali plnění standardu.

Preskúmané dôkazy

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE
<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity

<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>

Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok

<https://www.ukf.sk/intranet/vyroczne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyroczne-spravy-za-rok-2020>

Správa z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte

<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovní skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandard pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovní skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany