

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10609

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 18. 8. 2021.

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre
I.2. Sídlo vysokej školy	Tr. A. Hlinku 1, 949 74 Nitra
I.3. IČO vysokej školy	00157716
I.4. Názov fakulty	UKF: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Dražovská cesta 4, 949 74 Nitra

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Špeciálna pedagogika, vychovávateľstvo a manažment vzdelávania
II.2. Miesto štúdia	Dražovská cesta 4, 949 01 Nitra
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	externá
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.
-------------	--------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	doc. PaedDr. Barbora Kováčová, PhD. doc. PaedDr. Dušan Kostrub, PhD. Mgr. Janka Hanečáková Michael Hanzalík
Priradený zamestnanec agentúry	Andrea Zacharová

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Priestory Pedagogickej fakulty UKF v Nitre
PF UKF Nitra, Drážďovská cesta 4, 948 01 Nitra

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:
 - prof. RNDr. Libor Vozár, CSc.
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
 - prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prof. RNDr. Mária Bauerová, CSc., prof. Gabriela Petrová, prof. Mária Pisoňová, PhD., doc. PaedDr. Katarína Hollá, PhD., doc. PhDr. Petra Jedličková, PhD., doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD., doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD.
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - prof. PaedDr. Jana Duchovičová, prof. Gabriela Petrová, PhD., doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD.,
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
 - prof. PaedDr. Jana Duchovičová, PhD., prof. Gabriela Petrová, PhD., doc. PaedDr. Gábor Pintes, PhD., doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD.,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - prof. PaedDr. Mária PISOŇOVÁ, PhD., prof. Gabriela Petrová, PhD., doc. PaedDr. Gábor PINTES, PhD., doc. PaedDr. Lívia Fenyvesiová, PhD., doc. PaedDr. Katarína HOLLÁ, PhD., doc. PhDr. Petra Jedličková, PhD., doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD., PaedDr. Alexandra Pavličková, PhD., Dr. Vladimíra Poláčková, PhD., Ing. PhDr. Erik Selecký, PhD. et. PhD.
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - doc. Adriana Récka, PhD., doc. Ing. Ivana Tureková, PhD. MBA.
7. Rozhovory s podporným personálom.
 - doc. PaedDr. Petra Jedličková, PhD., PaedDr. Alexandra Pavličková, PhD., Mgr. Mária Šerfozoová, Ing. Rudolf Kaniansky, PaedDr. Katarína Szijátóová, PhD.

D.2.3. Vykonalé rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.
 - Mgr. Blanka Kubovičová (AŠPgŠaP), Mgr. et Mgr. Monika Pavelová (špec. pg. ZŠ kniežaťa Pribinu), Mgr. Mária Andová (Dyscentrum Nitra), Mgr. Marián Hlavatý, PhD. (riaditeľ CVČ Domino), Mgr. Blanka Chynoradská (riaditeľka MŠ Hrubá Boša), Mgr. Alena Petáková (ZZŠS)
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).
 - Bc. Michaela Pavelová (špec. pg. -poradenstvo), Bc. Viktória Jančová (špec. pg.), Ing. Bc. Vítězslav Brázdil (Manažment vzdelávania a verejnej správy), Mgr. Radka Teleková.,
 - absolventi programu nie sú, nakoľko ide o nový program.

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Predložený návrh SP je zpracovaný v súlade s formalizovanými procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality vzdelávania VŠ. SP je zpracovaný v súlade s cieľmi, strategickým poslaním VŠ a dlhodobým zámery UKF (pro období 2019 - 2025). Predložený študijný program reaguje na požiadavky praxe. Jeho zameralosť vytvára vhodné podmienky pro uplatniteľnosť absolventů.

VŠ má určené osoby zodpovedajúce za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie predloženého SP. Vedecká pôsobnosť poverených akademických pracovníkov je v súlade se SP, čímž jsou zajištěny všechny klíčové oblasti. Publikáční výstupy poverených osob súvisujú s profilovými predmety (dokladováno VUPCH).

Poverené osoby: speciální pedagogika (doc. Jedličková, prof. Duchovičová), sociální pedagogika s akcentem na vychovatelství (prof. Duchovičová, doc. Fenyvesiová, doc. Hollá), management (prof. PISOŇOVÁ). Ve Vnitřní zprávě je mezi zodpovědnými osobami uvedený i doc. PaedDr. Erik Žovinec, PhD., který z důvodů jeho stávající garance jiného studijního programu nebyl oficiálně zařazený mezi osoby zodpovědné za předložený studijní program.

Do přípravy SP byli zapojeni i studenti, kteří, jak vyplynulo z rozhovorů na místě, byli zejména v roli schvalovatele, tj. v rámci schvalovací fáze. Měli možnost se ke SP vyjádřit, vznést připomínky, které byly následně konzultovány. Studenti vyjádřili zájem o možnost aktivnější participace, a to v rámci celého procesu přípravy SP.

Do přípravy návrhu SP byli zapojeni zaměstnavatelé a další zainteresované strany: *Zväz základných škôl Slovenska, Asociácia speciálnych pedagógov škôl a poradní.*

Rozhovory proběhly se zástupci zainteresovaných stran: Mgr. Blanka Kubovičová (AŠPgŠaP), Mgr. et Mgr. Monika Pavelová (špec.pg.ZŠ kniežata Pribinu), Mgr. Mária Andová (Dyscentrum Nitra), Mgr. Marián Hlavatý, PhD. (riaditeľ CVČ Domino), Mgr. Blanka Chynoradská (riaditeľka MŠ Hrubá Boša), Mgr. Alena Petáková (ZZŠS). Z rozhovorů byla zřejmá úzká spolupráce s uvedenými subjekty, a to nejenom v rámci přípravy návrhu SP, což pracovní skupina hodnotila pozitivně.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP je priradený ke študijnému oboru (38. Učiteľstvo a pedagogické vedy). Ve SP v časti „Profil absolventa“ je uvedená úroveň získanej kvalifikácie, ktorou získá študent po úspešnom absolvovaní SP. Súčasne sú uvedené verifikovateľné výstupy vzdelávania korešpondujúce s cieľmi a obsahom SP a príslušného študijného oboru (v súlade s Národnou sústavou povolání, Zákonom č. 138/2019 o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch a o zmene a doplnení niektorých zákonov, Vyhláškou č. 1/2020 o kvalifikačných predpokladoch pedagogických a odborných zamestnancov a Vyhláškou č. 361/2019 Z.z. o vzdelávaní v profesijnom rozvoji a Pokynom ministra č. 39/2017, ktorým sa vydávajú profesijné štandardy pre jednotlivé kategórie a podkategórie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov škôl a školských zariadení). Obsah, štruktúra a sekvencia študijných predmetů a ďalších vzdelávacích aktivít, a to včetně pedagogickej praxe v plnej miere vytvárajú podmienky pre naplnenie profilu absolventa, a to s akcentom na nové prenositeľné spôsobilosti s možnou uplatniteľnosťou v ďalších príbuzných oblastiach. SP má stanovenú dĺžku štúdia (4 roky) pre externú formu štúdia, má danou študijnú záťaž pre jednotlivé predmety (ECT kredity) v súlade s vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom systéme štúdia.

Minoritné stanovisko, ktoré predstavuje názor jedného z členov PS.

„Zabezpečovanie kvality študijného programu, ich profilové zameranie na základe významných publikačných výstupov nie je proporčne rozdelené na podaný nový študijný program. Konkrétne Špeciálnu pedagogiku zabezpečuje v rámci osôb zodpovedných za uskutočňovanie doc. Jedličková. Na základe podkladov a informácií získaných návštevou vysokej školy sú významné publikačné výstupy orientované na špeciálnopedagogickú andragogiku“.

Preskúmané dôkazy:

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE
<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

21/2013 Vnútornej predpis: Zabezpečenie kvality vzdelávania na UKF
21_VP_zabezpecenie-kvality-vzdelavania-na-UKF.zip

26/2016 Doplnok č. 2 k Vnútornému predpisu č. 21/2013: Zabezpečenie kvality vzdelávania, vedeckovýskumnej a umeleckej činnosti na UKF

DLHODOBÝ ZÁMER UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE NA ROKY 2019 – 2025
https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Dlhodoby_zamer_UKF_SK-web.pdf

Odpovedné osoby: <http://www.kpg.pf.ukf.sk/>
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10647>
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5955>
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10648>
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10760>
<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10627>

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

Vyšší míra participace studentů při vytváření SP, a to v průběhu celého procesu. Uvedený podnět vyšel ze strany studentů v rámci rozhovorů na místě. Posílit publikační činnost v oblasti speciální pedagogiky na školní věk.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
-----------	---	---

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

V dobe schvaľovania SP nemá ešte VŠ formalizovaná pravidla schvaľovania SP v súlade so štandardmi pro vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. SP bol schvaľovaný podľa pravidiel zakotvených v dokumentu 2/2013: Systém riadenia kvality na PF UKF v Nitre, bol schválený formalizovanými procesy PF UKF v Nitre (AS PF UKF v Nitre a následne na VR PF UKF v Nitre). VŠ garantuje, že návrh predloženého SP bol schvaľovaný odborné a transparentne. V rámci kontroly na mieste proběhly rozhovory se zástupci VR (interními i externími), súčasne byly předloženy zápisy z VR.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, EŠ: Zpráva vnitřního hodnocení, rozhovory s externími členy VR, se zástupci praxe a se studenty.; MH: 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE <https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>, a ďalšie.

Rozhovory na mieste, zápisy z VR ze schvaľovania SP.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Formy a metódy vzdelávania sú koncipované v súlade s charakterom vyučovacieho predmetu a vytvárajú nezbytné východiská pre dosiahnutie výsledkov vzdelávania rôznymi skupinami študentov. Formy a metódy vzdelávania korešpondujú s bežnými prístupmi v externí forme štúdia. PS sa domnieva, že by mali byť jednoznačne identifikovaná pravidla v kontextu vnímania rozmanitosti študentov a ich potrieb.

PF má stanovená pravidla v rámci vnútorného predpisu 2/2013 Systém riadenia kvality vzdelávania PF UKF založený na ESG a postupy a procesy zabezpečovania systému kvality na PF UKF.

Ve SP nie je konkretizovaná podpora študentov, daná oblasť bola konzultovaná v rámci rozhovorov na mieste. VŠ seznámila pracovnú skupinu so systémom spolupráce so študentmi, so spôsobom jej podpory, s motiváciou ke štúdiu, popri vyrovnávaní sa s možnými študijnými problémami. Pracovná skupina danou oblasť hodnotila pozitívne.

Výsledky vzdelávania získané v domácich i zahraničných inštitúciách sú VŠ uznávané, keď SP prostredníctvom tematických blokov, ale najmä nosným zámery sociálnej inkluzie, umožňuje účasť na vzdelávaní v domácich i zahraničných inštitúciách, a to najmä prostredníctvom podpory mobility.

- Erasmus+ (KA103, KA107)
- Projekt EURAXESS
- SAIA, n. o.
- Deutscher Akademischer Austauschdienst
- International Visegrad Fund
- Štipendia Erasmus Mundus.

VŠ dokladovala zapojenie študentov do tvorivých činností, možnosť ich zapojenia do SVOUČ na katedrálni i medziuniverzitní úrovni. Študenti sú taktiež zapojovaní do organizovania rôznych aktivít PF a do popularizácie študijného programu.

Pracovná skupina pozitívne hodnotila posilovanie vnútornej motivácie študentov prostredníctvom konštruktivistického modelu praktickej výuky, kde lze spozorovať určitý deficit, že je uplatňovaný len v rámci zmiňovanej praktickej výuky.

VŠ používa na posudzovanie kvalifikačných prác antiplagiátorský systém.

Metódy a kritéria hodnotenia spĺňajú štandardné požiadavky. U niektorých predmetov sú informácie v IL spíše v obecné rovine (napr. „informácia, že v istom vysokom percentuálnom podiele sa bude hodnotiť aktivita študenta“, nie je bližšie špecifikované). Z koncepčného hľadiska lze postrádať procesy konzultovania, diskuse a schvaľovania metód a kritérií hodnotenia.

Preskúmané dôkazy:

Študijný poriadok UKF

https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf 28/2015 Vnútrošný predpis k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami
Informácie pre študentov ohľadom mobility na UKF v Nitre sú dostupné na : <https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody>

<https://www.ukf.sk/granty/erasmus>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy>

<https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/projekt-euraxess-mobilita-vyskumnych-pracovnikov>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/saia-n-o>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/daad>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/ivf>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy/stipendia-erasmus-mundus>

ŠVOUČ

<http://www.kpg.pf.ukf.sk/>

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/udalosti/2843-akceptaciou-inakosti-k-ludskejsiemu-svetu>

<https://www.ukf.sk/verejnost/aktuality/kalendar/1074-ponozkova-burza-inakosti>

<https://www.ukf.sk/en/public-relations/news/photo-gallery/inakost19>

<https://nitraden.sk/nitrianska-univerzita-podporila-skvelu-vec-prostrednictvom-ponoziek/>

HODNOTENIE VZDELÁVANIA <https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

Pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje vnútorný predpis Etický kódex UKF

https://www.ukf.sk/images/univerzita/O_univerzite/2016-Etický-kodex-UKF.pdf

rozhovory na mieste

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

dokladování studijní agendy

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Doplňit a špecifikovať pravidla, metódy a formy, ktoré zabezpečí rešpektovanie rozmanitosti študentů a jejich potrieb pri dosahovaní výstupů ve vzdělávacím procese, a to v kontextu všeobecne-didaktického hľadiska Obecnosti v IL konkretizovať.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov** Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

SP má jasne definovaná pravidla pro přijímací konání, studium i pro udělování akademických titulů. Veškeré požadavky, kritéria a pravidla jsou zveřejněny na webu VŠ.

V rámci prevence a řešení plagiátorství využívá VŠ systém antiplagiátorství. UKF prostřednictvím Statutu a ostatních interních předpisů zabezpečuje optimální podmínky pro studium intaktních studentů a studentů se specifickými vzdělávacími potřebami, a to zejména prostřednictvím Centra podpory studentů so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy:

Študijný poriadok UKF

https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Studijny_poriadok_uplne-znenie_23_11_2020.pdf

Harmonogram AR

<https://www.ukf.sk/studium/organizacia-studia/harmonogram-akademickeho-roka>

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Podmienky prijatia

<https://www.pf.ukf.sk/images/docs/uchadzaci/podmienky/podmienkyBc210210.pdf>

Podporné služby zabezpečuje Centrum pre študentov UKF

<https://www.ukf.sk/sc>

<https://www.ukf.sk/sc/poradenstvo-a-podpora-pre-studentov-so-specifickymi-vzdelavacimi-potrebami>

<http://www.centrumpodpory.pf.ukf.sk>

ORGANIZÁCIA ŠTÚDIA NA UNIVERZITE

<https://www.pf.ukf.sk/sk/organizacia-studia-na-fakulte>

PRIJÍMACIE KONANIE

<https://www.ukf.sk/prijimacie-konanie?highlight=WyjwcmIqXHUwMGVkbWFjaWUilCJrb25hbmlIiwicHJpalx1MDBlZG1hY2llIGtvmFuaWUixQ==>

WyJwcmIqXHUwMGVkbWFjaWUilCJrb25hbmlIiwicHJpalx1MDBlZG1hY2llIGtvmFuaWUixQ==

MEDZINÁRODNÉ VZŤAHY

<https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy>

ČLENSTVO UKF V MEDZINÁRODNÝCH ORGANIZÁCIÁCH

<https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/clenstvo-ukf>

STRATÉGIA INTERNACIONALIZÁCIE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA

V NITRE NA ROKY 2019 – 2025

<https://www.ukf.sk/medzinarodne-vztahy/strategia-internacionalizacie-ukf>

DLHODOBÝ ZÁMER UKF NA ROKY 2019 – 2025

https://www.ukf.sk/images/univerzita/Uradna_tabula/Dlhodoby_zamer_UKF_SK-web.pdf

<https://www.pf.ukf.sk/sk/medzinarodne-vztahy/koordinator-pre-medzinarodne-vztahy>

Smernica o realizácii mobilít v rámci programu Erasmus+, iných štipendijných programov a bilaterálnych dohôd

Informácie pre študentov ohľadom mobilít na UKF v Nitre sú dostupné na : <https://www.ukf.sk/granty/erasmus/erasmus-bilaterarne-dohody>

<https://www.ukf.sk/granty/erasmus>

<https://www.ukf.sk/granty/ine-mobilitne-programy>

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učitelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učiteľia študijného programu

Študijný program zabezpečuje: 54 učiteľů na ustanovenej pracovnej dobe (7 profesorů, 26 docentů, 21 odborných asistentů). Lze konstatovat, že je zajištěn v souladu s platnými standardy. Osobou odpovědnou za uskutečňování, rozvoj a zabezpečení kvality SP je prof. PaedDr. Jana DUCHOVIČOVÁ, PhD., která působí ve funkci profesora v oboru 38. Učitelstvo a pedagogické vedy. Jedná se o vysoce erudovanou akademickou pracovníci, což dokladuje její vlastní vědecká činnost. Pozitivně lze hodnotit i věkovou strukturu učitelů, která je předpokladem pro udržitelnosti profilových SP.

Osoby, které vedou závěrečné práce jsou určeny v souladu s platnými standardy (bylo dokladováno při kontrole na místě). VŠ má jasně stanovená pravidla určující max. počty vedených prací.

Preskúmané dôkazy:

OSOBA ZODPOVEDNÁ ZA ŠTUDIJNÝ PROGRAM A PROFILOVÝ PREDMET

<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10647>

VUPCH

Register zamestnancov vysokých škôl

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok

<https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020>

CREPČ

<https://app.crep.sk/?fn=AdvancedSearchChildE46FQL&seo=CREP%C4%8C-H%C4%BEadanie>

KIS

<https://kis.ukf.sk/opacXE>

Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok

<https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020>

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Není zjevný rozdíl mezi *Hospitačno- asistenčnou praxou* a *asistenčnou praxou*, pracovní skupina doporučuje specifikovat jejich podstatu, a to např. prostřednictvím cílů.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Špeciálna pedagogika, vychovávateľstvo a manažment vzdelávania podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.92**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. ADN Q2 Phonematic Awareness and Chosen Cognitive Functions of a Child	A: významná medzinárodná úroveň
2. ADM Managerial competencies of a teacher in the context of learners' critical thinking development: Exploratory factor analysis of a research tool and the results of the research	A: významná medzinárodná úroveň
3. ADN Q1 Philosophical and research aspects of diversity	A: významná medzinárodná úroveň
4. ADN Q1 Mental mapping strategy in educative process and the quality of pupil's learning performance	A: významná medzinárodná úroveň
5. ADN Q1 Level of auditory analysis, synthesis and active vocabulary and their intergender context	A: významná medzinárodná úroveň
6. ADN Q1 Historical-philosophical aspects of professional communication in education management	A: významná medzinárodná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

7. ADN Implementation of motivational strategies between head teachers and foreign language teachers	A: významná medzinárodná úroveň
8. ADM Q3 Assessment of School Image	A: významná medzinárodná úroveň
9. ADM Q3 Development programs for head teachers in four Central European countries: An international comparison	A: významná medzinárodná úroveň
10. ADN Q1 Philosophical explication of requirements on the process of education : novelty or relic?	A: významná medzinárodná úroveň
11. ADM Teachers' Self-Efficacy as a Determinant of Lesson Management Quality	A: významná medzinárodná úroveň
12. ADM Applying of strategies of critical and creative thinking by teachers according to the teaching subject and degree of education	A: významná medzinárodná úroveň
13. ADM Factors determining the choice of teaching as a career	A: významná medzinárodná úroveň
14. AAA Child in the Family and School Environment.	A+: špičková medzinárodná úroveň
15. AFA The school environment and cyberbullying	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
16. ADM Intergenerational learning as prevention against aggressive behaviour.	A: významná medzinárodná úroveň
17. ADM Chosen Possibilities of Developing Social Competences of Adults with Attention Deficit	A: významná medzinárodná úroveň
18. AFC Medzigeneračné učenie v zariadeniach sociálnych služieb pre seniorov (so zdravotným znevýhodnením). WOS	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
19. ADN Foreign language education to seniors through intergenerational programmes	A: významná medzinárodná úroveň
20. ADE Education of Disabled Adult People.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
21. ADN Cyberbullying as a negative result of cyber-culture of Slovak children and adolescents: selected research findings.	A: významná medzinárodná úroveň
22. ADM Social positions of students and cyberbullying	A: významná medzinárodná úroveň
23. ADM Q3 Measurement of Cyber-Bullying Severity	A: významná medzinárodná úroveň
24. ADM Sexting and motives for sexting among adolescents	A: významná medzinárodná úroveň
25. ADM Q4 Sexting Types and Motives Detected among Slovak Adolescents	A: významná medzinárodná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

VŠ dokladovala výsledky tvorivej činnosti učiteľů zabezpečujúcí profilové predmety, ktoré pracovná skupina hodnotila väčšinou jako výstupy na významné medzinárodnej úrovni (viz výše).

Tvorivá činnosť posuzovaných akademických pracovníků lze hodnotit jako systematickou se zaměřením na vlastní vědeckého oblast působení a profilaci ve své odbornosti .

Preskúmané dôkazy:

CHARAKTERISTIKY VTC OZŠP a UZP1 – UZP4

PUBLIKAČNÁ ČINNOSŤ OSÔB HODNOTENÝCH ŠTUDIJNÝCH PROGRAMOV

<http://cms.crepc.sk/>

https://kis.ukf.sk/opacXE?fn=*searchform&pg=2&fnd=4

VUPCH

<https://www.minedu.sk/vedecka-grantova-agentura-msvvas-sr-a-sav-vega/>

<https://www.minedu.sk/kulturna-a-edukacna-grantova-agentura-msvvas-sr-kega/>

<https://www.apvv.sk/databaza-financovanych-projektov.html>

VÝROČNÉ SPRÁVY

<https://www.ukf.sk/intranet/vyrocné-spravy/73-moja-ukf/3965-vyrocné-spravy-za-rok-2019>

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A) Nebyly zjištěny

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C) Nebyly zjištěny

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov	Úroveň plnenia
SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1. Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1. VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1. V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

VŠ má odpovedajúci zdroje a zabezpečení študijného programu, a to v súlade s požiadavky vyplývajúci z platných štandardů. Od roku 2020 vstúpila univerzita do riešenia projektu (Podpora pedagogickej praxe prostredníctvom projektu ESF Skvalitňovanie praktickej prípravy budúcich pedagogických zamestnancov na UKF v Nitre).

<https://www.ukf.sk/vyskum/projekty/strukturalne-fondy-eu/22-veda-a-vyskum/4133-skvalitnovanie-practickej-pripravy-buducich-pedagogickych-zamestnancov-na-ukf>

Preskúmané dôkazy:

Prednáškové miestnosti a učebne s vybavením a knižničný fond UK UKF sú hodnotiteľom k dispozícii pri posudzovaní študijného programu na mieste.

https://www.crz.gov.sk/2171273-sk/centralny-register-zmluv/?art_zs2=&art_predmet=Zmluva+o+spolupr%C3%A1ci&art_ico=&art_suma_spolu_od=&art_suma_spolu_do=&art_datum_zverejnene_od=&art_datum_zverejnene_do=&art_rezort=115013&art_zs1=&nazov=&art_ico1=&ID=2171273&odoslat=Vyh%C4%BEada%C5%A5&frm_id_frm_filter_3=602ebcf0bd5e

UNIVERZITNÁ KNIŽNICA UKF

<https://www.ukf.sk/sk/v>

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE

<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok

<https://www.ukf.sk/intranet/vyrocné-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocné-spravy-za-rok-2020>

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnění standardu zabezpečuje vnitřní předpis 2/2013: Systém riadenia kvality na Pedagogickej fakulte Univerzity Konštantína Filozofa v Nitre, ďalej Smernice : Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity.

Informace o výsledcích hodnocení jsou zveřejněné ve Správe o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok a ve Správe z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte. Se způsobem sběru a zpracování informací o SP byla pracovní skupiny bližšie seznámena odpovědnými pracovníky VŠ při kontrole na místě.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Informace jsou studentům, jejich podporovatelům, potenciálním studentům, absolventům i široké veřejnosti dostupné v jazycích, v nichž je program uskutečňovaný.

Plnění standardu je zabezpečeno vnitřním předpisem 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNÁ FILOZOFA V NITRE

Ukazatel je průběžně monitorovaný ve Správe o vzdelávacej činnosti UKF.

Preskúmané dôkazy:

<https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/377-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia>

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

<https://www.pf.ukf.sk/sk/prijimacie-konanie/moznosti-vysokoskolskeho-studia/21-studium/prijimacie-konanie/539-specialna-pedagogika-a-pedagogika-osob-s-poruchami-ucenia-2>

<https://ais2.ukf.sk/ais/portal/changeTab.do?tab=29>

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Plnení štandardu je zabezpečené vnútorným predpisom 2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE.

„Čl. 4f Výsledky vzdelávania a hodnotenia študijných programov. Monitorovanie študijnej úspešnosti a dosiahnutých výsledkov vzdelávania študentov. Pravidlá hodnotenia študijných programov a ich revízia.

Ukazovateľ je pravidelne monitorovaný v Správe o vzdelávacej činnosti UKF“

Proces monitorování, průběžné hodnocení i schvalování bylo vedením VŠ představeno v rámci úvodní prezentace, ale i při rozhovorech na místě. Vedení VŠ dokladovalo plnění standardu.

Preskúmané dôkazy

2/2013: SYSTÉM RIADENIA KVALITY NA PEDAGOGICKEJ FAKULTE UNIVERZITY KONŠTANTÍNA FILOZOFA V NITRE
<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/organizacia-studia/pedagogicka-odborna-prax/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

Zásady hodnotenia vzdelávania a učiteľov študentmi univerzity

<https://www.ukf.sk/intranet/vnutorne-predpisy/73-moja-ukf/3852-8-2018-smernica-zasady-hodnotenia-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi-univerzity>

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Správa o vzdelávacej činnosti UKF za akademický rok

<https://www.ukf.sk/intranet/vyrocne-spravy/73-moja-ukf/4353-vyrocne-spravy-za-rok-2020>

Správa z hodnotenia vzdelávania na pedagogickej fakulte

<https://www.pf.ukf.sk/index.php/sk/44-oznamy/98-hodnotenie-vzdelavania-a-ucitelov-studentmi>

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany