

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 11064

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 30. 9. 2021

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici
I.2. Sídlo vysokej školy	Národná 12, 974 01 Banská Bystrica
I.3. IČO vysokej školy	30232295
I.4. Názov fakulty	UMB: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých
II.2. Miesto štúdia	Pedagogická fakulta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, Ružová 13, 974 11 Banská Bystrica
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	externá
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.12. Profesijne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PhDr. Eva Šmelová, Ph.D.
-------------	--------------------------------

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. PaedDr. Jozef Liba, PhD. prof. Mgr. Peter Halama, PhD. Mgr. Péter Urbán, PhD. Michael Hanzalík
Priradený zamestnanec agentúry	Andrea Zacharová

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu: PS se v rámci kontroly na mieste seznámila s priestorom PF.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska: doc. PaedDr. Lenka Rovňanová, PhD. - dekanka PF UMB + vedenie PF UMB

#### OZŠP:

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.  
prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

#### Hlavná zodpovednosť: fakultný koordinátor vnútorného systému kvality:

doc. PaedDr. Viktória Šoltésiová, PhD. – prodekanka pre rozvoj a zabezpečovanie kvality PF UMB  
Mgr. Lívia Nemcová, PhD. – prodekanka pre pedagogickú činnosť PF UMB

#### Vedúci zabezpečujúceho pracoviska:

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

**Osoby zapojené do návrhu ŠP** (napr. členovia Programovej rady):

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, PhD.  
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.  
Mgr. Petra Fridrichová, PhD.  
[petra.fridrichova@umb.sk](mailto:petra.fridrichova@umb.sk)  
Mgr. Michaela Beran Sladkayová, PhD.  
[michaela.sladkayova@umb.sk](mailto:michaela.sladkayova@umb.sk)  
Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

### 2. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.

#### OZSV:

prof. Ing. Ján Zavadský, PhD. (R-UMB – manažér vnútorného systému)  
**Hlavná zodpovednosť: fakultný koordinátor vnútorného systému kvality:**  
doc. PaedDr. Viktória Šoltéssová, PhD.  
Mgr. Lívia Nemcová, PhD.

### 3. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.

#### Zodpovedná osoba orgánu/štruktúry na posudzovanie a schvaľovanie ŠP.

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.  
prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.

#### Zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP.

##### Za Bc.:

Zuzana Šidlovská  
Bc. Michaela Nosálová  
Mgr. Zuzana Trníková (CVČ BB)

##### Za Mgr.:

Bc. Peter Sivčo,  
Mgr. Michaela Skúpa, PhD.  
PaedDr. Alica Dragulová, PhD.

##### Za PhD.:

Mgr. Ing. Marián Valent, PhD.  
Mgr. Soňa Kariková, PhD., Msc.  
PhDr. Veronika Vasilová, PhD.

#### Zástupcovia praxe, ktorí poskytli vyjadrenie k súladu so sekt. - špec. požiadavkami.

#### Zástupcovia praxe, ktorí boli zapojení do prípravy návrhu študijného programu.

##### Za Bc.:

PhDr. Marta Hanečáková, PhD. (Predsedníčka Asociácie CVČ v SR)  
[cvc@cvc.sk](mailto:cvc@cvc.sk)

Mgr. Valér Kocka (prednosta Inštitútu vzdelávania Železnice SR Zvolen  
Mgr. Matej Farkalín (SNV, Klub mladých)

[matej.farkalin@peersnv.sk](mailto:matej.farkalin@peersnv.sk)  
[matej.farkalin@gmail.com](mailto:matej.farkalin@gmail.com)

##### Za Mgr.:

PhDr. Katarína Kropáčová, PhD. (zástupkyňa riaditeľa CPPPaP, Lučenec)  
[katarina.santal@gmail.com](mailto:katarina.santal@gmail.com)

Mgr. Terézia Bachledová, PhD. (Riaditeľka ZŠ Lučenec)  
[tbahledova@gmail.com](mailto:tbahledova@gmail.com)

PhDr. Jana Madáková, PhD. (VUC, odbor sociálnych služieb a zdravotníctva)  
[yanka.kamenska@gmail.com](mailto:yanka.kamenska@gmail.com)

Mgr. Petra Šulková (Lektorka tréningového programu)  
[petra.scehovicova@acetsr.sk](mailto:petra.scehovicova@acetsr.sk)

Viliam Vysokai (prax)  
Monika Murínová (prax)

##### Za PhD.:

Svetlana Chomová (Oddelenie vzdelávania a výskumu a štatistiky, Národné osvetové centrum, BA)  
Dr.h.c. prof. PhDr. Beáta Kosová, CSc. (PF UMB)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

[beata.kosova@umb.sk](mailto:beata.kosova@umb.sk)

4. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.  
prof. PaedDr. Ivan Pavlov, PhD.  
prof. PaedDr. Dana Hanesová, PhD.  
prof. PaedDr. Miroslav Krystoň, PhD.  
doc. PhDr. Mário Dulovics, PhD.

5. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.

**UZPP a ďalší učitelia podľa bodu 7 opisu ŠP (vzorkovanie).**

členovia a členky Katedry pedagogiky a andragogiky PF UMB

**Osoba zodpovedná za overovanie / dosahovanie potrebnej úrovne tvorivých činností UZPP.**

doc. PhDr. Miriam Niklová, PhD.

6. Rozhovory s podporným personálom.

**Príslušné osoby / učitelia / pomocný technický personál zodpovedný za zabezpečovanie predmetu študijného programu v príslušnej učebni, laboratóriu a podobne.**

členovia a členky Katedry pedagogiky a andragogiky PF UMB

**Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami.**

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.

[vlasta.belkova@umb.sk](mailto:vlasta.belkova@umb.sk)

**Osoby zodpovedné za prevádzku, údržbu a materiálne zabezpečenie navštívenej učebne.**

Barbora Vigašová

[barbora.vigasova@umb.sk](mailto:barbora.vigasova@umb.sk)

**Osoba zodpovedná za čiastkové knižnice:**

Mariana Slušná

[maria.slusna@umb.sk](mailto:maria.slusna@umb.sk)

PhDr. Martin Schubert, PhD.

[martin.schubert@umb.sk](mailto:martin.schubert@umb.sk)

**Osoba zodpovedná za bezpečnosť študentov:**

Mgr. Janka Odalošová

[Jana.odalosova@umb.sk](mailto:Jana.odalosova@umb.sk)

7. Rozhovory s podporným personálom.

**Príslušné osoby / učitelia / pomocný technický personál zodpovedný za zabezpečovanie predmetu študijného programu v príslušnej učebni, laboratóriu a podobne.**

členovia a členky Katedry pedagogiky a andragogiky PF UMB

**Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami.**

doc. PaedDr. Vlasta Belková, PhD.

[vlasta.belkova@umb.sk](mailto:vlasta.belkova@umb.sk)

**Osoby zodpovedné za prevádzku, údržbu a materiálne zabezpečenie navštívenej učebne.**

Barbora Vigašová

[barbora.vigasova@umb.sk](mailto:barbora.vigasova@umb.sk)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### Osoba zodpovedná za čiastkové knižnice:

Mariana Slušná  
[maria.slusna@umb.sk](mailto:maria.slusna@umb.sk)  
PhDr. Martin Schubert, PhD.  
[martin.schubert@umb.sk](mailto:martin.schubert@umb.sk)

### Osoba zodpovedná za bezpečnosť študentov:

Mgr. Janka Odalošová  
[Jana.odalosova@umb.sk](mailto:Jana.odalosova@umb.sk)

D.2.3. Vykonalé rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

### Zástupcovia praxe, ktorí poskytli vyjadrenie k súladu so sekt. - špec. požiadavkami.

#### Zástupcovia praxe, ktorí boli zapojení do prípravy návrhu študijného programu.

##### Za Bc.:

PhDr. Marta Hanečáková, PhD. (Predsedníčka Asociácie CVČ v SR)

[cvc@cvc.sk](mailto:cvc@cvc.sk)

Mgr. Valér Kocka (prednosta Inštitútu vzdelávania Železnice SR Zvolen)

Mgr. Matej Farkalín (SNV, Klub mladých)

[matej.farkalin@peersnv.sk](mailto:matej.farkalin@peersnv.sk)

[matej.farkalin@gmail.com](mailto:matej.farkalin@gmail.com)

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

### Študenti zapojení do prípravy a návrhu študijného programu. Zástupcovia študentov študijného programu podľa bodu 7g. opis ŠP. Vybraní študenti programu, ak sa jedná o nástupnícky ŠP.

##### Za Bc.:

Bc. Zuzana Majerčáková

[zuzana.majercakova@student.umb.sk](mailto:zuzana.majercakova@student.umb.sk)

Mgr. Kristína Kubišová

[kristina.kubisova@umb.sk](mailto:kristina.kubisova@umb.sk)

+ členka AS Diana Olvecká

[olveckadiana@gmail.com](mailto:olveckadiana@gmail.com)

### Študenti zapojení do schvaľovania študijného programu.

Za Bc. - Zuzana Šidlovská

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

## E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň  
plnenia

SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	B
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	B
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

#### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Študijný program **Výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých** je spracovaný v súlade s článkom 8. Smernice č. 1/2021, ktorá má stanovené postupy a procesy v súlade s platnými štandardy. Študijný program bol koncipovaný v intencích Dlhodobého zámere VŠ.

VŠ vychádza pri koncipovaní študijného programu s požiadavky praxe, a súčasne s akcentom na uplatniteľnosť absolventů. Predložený študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi VŠ. Daná skutočnosť bola vedením VŠ prezentovaná pri kontrole na mieste. V súčasnej dobe je na UMB pripravovaný Dlhodobý záměr, s nímž bude študijný program v súlade (vyplývalo z rozhovorů uskutočnených na mieste).

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Studijní program má určené zodpovedné osoby. Na PF došlo ke spojeniu dvoch kateder, a to pedagogiky a andragogiky, čo sa odráža v rovnomernom personálnom pokrytí.

Studijní program je zajišťovaný erudovanými odborníkmi. Zodpovedné osoby boli prítomné pri kontrole na mieste. Bylo možné priamo konzultovať predstavy jednotlivých pracovníkov v kontexte rozvoja študijného programu. Do prípravy študijného programu boli zapojení tiež študenti, zamestnávateľi, zástupcovia profesných skupín. Účastníci sa kontroly na mieste. Vlastné zapojenie do tvorby študijného programu hodnotili pozitívne, a to najmä v kontexte provázanosti teórie a potrieb praxe. Koncept študijného programu rešpektuje opis študijného odboru *Učiteľstvo a pedagogické vedy* zverejneného vo Vyhláške č. 244/2019 Z. z. o systéme študijných odborov Slovenskej republiky.

Studijní program má stanovenú úroveň kvalifikácie, ktorá zodpovedá príslušnej úrovni vzdelávania v súlade s Kvalifikačným rámcom.

Ciele a výstupy sú v súlade s profilom absolventa. Koncept študijného programu vedie k dosiahnutiu cieľov a stanovených výstupov. Výstupy sú stanovené vo verifikovanej podobe. Studijní program stanovuje, ako uvádza predkladateľ, na podstatě celoživotného učenia, čo by bolo vhodné bližšie špecifikovať.

Studijní program má vytvorené podmienky pre bezproblémové plnenie študijných povinností. Profilové predmety sú navrhnuté v súlade s odborom Učiteľstvo a pedagogické vedy, EKR/NKR a so špecifickými požiadavkami na uplatnenie absolventov. Uvedená skutočnosť bola doložená v informačných listoch jednotlivých predmetov. Daná skutočnosť bola súčasťou diskusie pri kontrole na mieste.

Studijní program je koncipovaný v súlade s Vyhláškou č. 614/2002 o kreditovom štúdiu a Smernicou č. 1/2021. Pracovná záťaž je stanovená v zmysle Smernice č. 1/2021, je vyjadrená 30 hod./ na 1 kredit ECTS. Dĺžka štúdia, daný študijní program tvorí optimálnu záťaž pre študentov a ich úspešné štúdium. V prípade potreby má VŠ pripravené podporné nástroje a vytvorené podmienky pre individuálnu pomoc študentom.

Studijní program má nastavené požiadavky na tvorivé činnosti, ktoré priamo súvisia s úspešným ukončením štúdia. Informačné listy a dokumenty jednoznačne stanovujú úroveň a povahu tvorivých činností požadovaných v záverečných prácach.

Lze konštatovať, že predložený SP reaguje na potreby spoločnosti i praxe. Má jasne stanovené ciele a výstupy korešpondujúce s **Kvalifikačným rámcom pre evropský priestor VŠ vzdelávania pre daný stupeň**. Kvalifikácia absolventa je komunikovaná adekvátne. Povolanie absolventov je jasne definované, kvalifikácia zodpovedá odborným očakávaniam. Z hľadiska potrebnosti praxe lze predpokladať bezproblémové uplatnenie absolventov v danom odbore. Štruktúra SP predstavuje konzistentný celek s odpovedajúcou náročnosťou s možnosťou návaznosti na NMgr. Do schvaľovania SP boli zapojení študenti i spolupracujúci profesní organizácie.

SP zodpovedá svojou koncepciou požiadavkám a potrebám študentov externého štúdia, je koncipovaný v súlade so štandardmi pre daný typ štúdia.

### Preskúvané dôkazy:

Vnútroštruktúrna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo, <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>, , <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>; Rozhovor so študentmi

### E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Nebyli zistené.

### E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Nebyli zistené.

### E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

PS doporučuje se zamyslet nad skladbou externého studia (popřípadě provést úpravu), neboť ze strany studentů při osobních rozhovorech zazněli připomínky na nepřiměřenou zátěž studia, jako i na opakující se zapomínání na studenty při testování vědomostí (museli přijít na test vícekrát, neboť vyučující na tuto skupinu studentů zapomněl).

Při kontrole informačních listů PS zjistila, že u části předmětů tvoří základ odborná literatura staršího data, a to i v případě, že se jedná o předměty, v nichž by měly být akcentovány nové poznatky vědy. PS doporučuje provést kontrolu informačních listů a provést aktualizaci odborných zdrojů.

PS současně doporučuje precizovat cílovou skupinu, s níž budou absolventi pracovat, a to zejména v případě používání pojmu "děti", kde není zřejmé zda se jedná o děti předškolního, ml. či st. školního věku.

### E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 3 Schvaľovanie študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

#### E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Študijný program bol schválený v súlade se *Směrnici č. 1/2021*. V době schvalování studijního programu nebyla na univerzitě ještě ustanovena Rada vnitřního systému kvality, tudíž nebylo možné přesně postupovat podle výše uvedené směrnice. Daná skutečnost byla usměrněna metodickým pokynem č. 1/2021, a to pro potřeby určení struktur a postupů pro podávání žádostí o akreditace v souladu s § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. Do hodnocení SP byli zapojeni odborníci z praxe, s nimiž měla PS možnost jednat i na místě.

Lze konstatovat, že VŠ má vytvořené mechanismy, které jsou zárukou zabezpečení kvality, nezávislosti posuzování (viz výše).

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo, <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>, , <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>, <https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>;

#### E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

#### E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

### E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta</b>		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných	B



### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

#### E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Způsoby výuky a hodnocení v informačních listech jsou adekvátní, výstupům vzdělání a potřebám studentů. Flexibilita trajektorie je umožněna. Mobility a uznávání výsledků z jiných VŠ jsou VŠ podporované. PS kladně hodnotí projekt ŠPAJZA, který VŠ organizuje společně se studenty. Projekt je zaměřený na rozvoj solidarity mezi studenty a jinými osobami. Studenti se aktivně zapojují do SVOUČ. Autonomie je dostatečně podporovaná, vztahy učitelů a studentů jsou vzájemně respektující. Zpětná vazba je spolehlivá a poradenstvo je zabezpečované vyučujícími a studijními poradci. Využití prostředků nápravy vůči výsledkům hodnocení je zabezpečené.

K formám pro vnitřní motivaci patří zejména prospěchové stipendium, dále propojení teorie a praxe. V informačních listech jsou stanoveny kritéria a požadavky pros úspěšné ukončení studijního předmětu. Studijní výsledky jsou archivované prostřednictvím systému Teams, Moodle a akademického informačního systému. Systém plnění daného standardu byl vysvětlen v rámci kontroly na místě, dále byl dokladovaný prostřednictvím informačních listů a opisu SP. Při kontrole na místě bylo plnění standardu komunikováno. VŠ má standardně nastavený systém tzn. komunikace vyučujících se studenty, individuální konzultace v rámci konzultačních hodin atd. VŠ sdělila, že připravuje zkvalitnění stávajícího stavu, a to prostřednictvím studijních poradců, jejichž činnost má být jednoznačně definována. Studentské hodnocení realizují vyučující v rámci svých předmětů, je realizováno i prostřednictvím informačního systému. VŠ má jasně daná pravidla (viz dokumentace).

Z rozhovorů na místě a s doložených IL vyplývá, že stanovené metody jsou daný typ studia jsou vhodné. Jedná se o metody a formy běžně v externím studiu používané.

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Priložené súbory VHS ŠP, Rozhovor s pracovníkmi fakulty VŠ, rozhovor so študentmi.

#### E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

#### E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Zabezpečiť rovné možnosti flexibilných trajektorií na denním i externím štúdiu (týka sa zejména možnosti volby voliteľných predmetů).

### E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov</b>		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

#### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

VŠ má v súlade s platnou legislatívou jasne nastavená pravidla pro konání a průběh studia, taktéž pro uznávání kvalifikací. Nastavená pravidla a kritéria, která jsou zveřejněna na webu VŠ. Daná oblast byla diskutována v rámci kontroly na místě, kde vedení VŠ vysvětlilo uvedený systém, a to s akcentem na transparentnost, na základech spravodlivého prístupu pro všechny studenty a uchazeče. UMB se zavázala prosazovat uznávání výsledků studia získaných v rámci mobility studentů. (Smernice č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB). Při kontrole na místě byla diskutována také problematika plagiátorství a postup uplatňovaný VŠ při zjištění porušení studijního řádu. VŠ používá systém, který pomáhá při odhalování plagiátorství, využívaný zejména u závěrečných prací. Bylo objasněno v rámci diskuse při kontrole na místě. VŠ vysvětlila a dokladovala přijaté mechanismy. Daný standard je v souladu s platnou legislatívou.

VŠ má stanovená pravidla pro jednotlivé fáze studia, která zabezpečují rozvoj kompetencí studenta. Součástí studia je průběžné i závěrečné prokazování zvládnutí stanoveného učiva a plnění studijních povinností. Je zabezpečena akademická integrit v průběhu celého studia. VŠ má erudované odborníky pro danou oblast vzdělávání s jasne stanovenými pravidly.

#### **Preskúmané dôkazy:**

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, , Priložené súbory VHS ŠP,MH: Rozhovor s pracovníkmi fakulty VŠ, rozhovor so študentmi.

#### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Nebyly zjištěny.

### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 6 Učítelia študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Erudovanosť pověřených pracovníků za kvalitu studijního programu dokladovala VŠ prostřednictvím VUPCH. PS konstatovala, že SP je kvalitně zabezpečený, a to z hlediska odbornosti i věkové struktury vyučujících.

Odborná kvalifikace vyučujících zajišťujících SP je minimálně o stupeň vyšší, což je dokladováno ve VUPCH.

SP je personálně kvalitně zajištěný, věková struktura poskytuje záruku udržitelnosti. Z komunikace na místě s vedením fakulty vyplynula strategie rozvoje akademických pracovníků, která je průběžně sledována a podporována.

SP je garantovaný doc. Míriam Niklovou, která působí v dané oboru. Odpovědná osoba splňuje požadavky vyplývající z platné legislativy, tzn. nezabezpečuje jiný SP na jiné VŠ, nenesie odpovědnost za více SP.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vedení fakulty i UMB seznámilo komisi se systémem odborného rozvoje akademických pracovníků, a to zejména s akcentem na rozvoj digitálních kompetencí, což vyžaduje zejména současný pandemický stav, ale je logicky související s rozvojem digitálních technologií. Odborné a jazykové kompetence jsou dokladovány prostřednictvím tvůrčí činnosti (vystoupení na konferencích, odborné texty atd.)

### Preskúmané dôkazy:

Študijný plán , Informačné listy predmetov, VUPCH, Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvalovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo  
<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

PS na základe predložených výstupů vyhodnotila úroveň tvorivých činností pro oblast hodnocení vymezenou SP *Výchova a vzdelávanie detí, mládeže a dospelých* podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.320**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Pupils' aggressive behaviour towards teachers in elementary schools in Slovakia	A: významná medzinárodná úroveň
2. Forms of cyber-bullying from the aspect of cyber-victims – elementary and secondary school pupils	A: významná medzinárodná úroveň

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Sociálny pedagóg a prevencia sociálnopatologických javov	B: národne uznávaná úroveň
4. Prevencia drogových závislostí v školskom prostredí	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
5. Smartphone addictive behaviour in adolescents	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
6. Učiteľská andragogika: o profesijnom vzdelávaní a poradenstve	A: významná medzinárodná úroveň
7. Poradenstvo v podpore profesijného rozvoja pedagogických zborov škôl	A: významná medzinárodná úroveň
8. Problém štandardizácie učiteľskej profesie v kontexte profesijného rozvoja učiteľov na Slovensku	A: významná medzinárodná úroveň
9. Profesionálny rozvoj učiteľa	C: úroveň nedosahujúci standard národnej uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
10. Teória výchovy a sebvýchovy dospelých	B: národne uznávaná úroveň
11. Plurilingual and intercultural awareness of future teachers	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
12. Educators in search of the fine line between use and misuse of new technologies	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
13. Intercultural competence of university teachers: a challenge of internationalization	A: významná medzinárodná úroveň
14. Teachers under the microscope: a review of research on teachers in a post-communist region	A: významná medzinárodná úroveň
15. The role of character education and its equivalent subjects in the school curriculum in Slovakia and selected European countries	A+: špičková medzinárodná úroveň
16. Edukácia detí a mládeže vo voľnom čase	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
17. Critical thinking, problem-solving strategies and individual development assessment among NEETs - research conducted in Slovakia, Poland and Estonia	A: významná medzinárodná úroveň
18. Andragogické aspekty využívania voľného času	B: národne uznávaná úroveň
19. Citizenship education of adults - current state in Czech and Slovak Republic	B: národne uznávaná úroveň
20. Facebook and public relations in higher education. A case study of selected faculties from the Czech Republic and Slovakia	A: významná medzinárodná úroveň
21. Theoretical and empirical bases of social pedagogues' socio-pedagogical activities in the Slovak Republic	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
22. Analysis of cyber-bullying forms by aggressors in elementary and secondary schools	A: významná medzinárodná úroveň
23. Risk aspects of online activities in victims of cyberbullying	A: významná medzinárodná úroveň
24. Špecifiká pôsobenia sociálnych pedagógov v školskom prostredí	A: významná medzinárodná úroveň
25. Online rizikové správanie u detí a mládeže a možnosti jeho prevencie prostredníctvom mediálnej výchovy	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

#### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Pedagogičtí pracovníci, ktorí zabezpečujú profilové predmety vykazujú výsledky tvorivej činnosti na národnej i medzinárodnej úrovni. VŠ dokladuje dlhodobé kontinuálne výsledky tvorivej činnosti v danom obore.

VŠ v rámci predloženej dokumentácie dokladovala výzkumnou činnosť v oblasti andragogiky i pedagogiky (VEGA, KEGA, Rozvojové programy apod.)

##### Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety,

Prehľad riešených projektov na katedre andragogiky od roku 2008 (<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-andragogiky/projekty-a-granty/>)

-Prehľad riešených projektov na katedre pedagogiky od roku 2007

(<https://www.pdf.umb.sk/katedry/katedra-pedagogiky/projekty-a-granty/>)

#### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

#### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Nebyly zjištěny.

### E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov</b>		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	NA
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

#### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

V rámci kontroly na mieste VŠ dokladovala, že disponuje odpovídajícími prostory, materiálními i technickým zabezpečením potřebným pro podporu studentů, pro jejich dostatečnou informovanost i studijní zázemí.

Studenti mají možnost podílet se na mobilitách.

Akademická pracovniště: Ústav pedagogických věd, Fakulta humanitních studií, Univerzita Tomáše Bati v Zlíně; Katedra andragogiky a manažmentu vzdělávání, Pedagogická fakulta, Karlova univerzita v Praze; Katedra andragogiky, Univerzita Jana Amose Komenského v Praze; Katedra pedagogiky a andragogiky, Pedagogická fakulta Ostravská univerzita v Ostrave; Katedra Pedagogiky Společnej i Andragogiki, Instytut nauk o wychowaniu, Uniwersytet Pedagogiczny, Krakow; Helsinki University, Fínsko; School of Professional Teacher Education, Oulu University of Applied Sciences, Oulu, Fínsko; Driestar Educatief, Gouda, Holandsko. atd.

PF udržuje dlhodobé partnerské vzťahy napr. Základná súkromná škola u Filipa: <https://skolaufilipa.edupage.org/> Ružová 5284/14, 974 11 Banská Bystrica Realizácia aktivít vo voľnom čase detí a mládeže, besedy a workshopy realizovaní pre deti a mládež. Základná škola J. G. Tajovského: <https://www.zsjgtbb.sk/sk> Gaštanová 6463/12, 974 09 Banská Bystrica Spolupráca so školským klubom detí na výchove mimo vyučovania, realizovaní výchovných aktivít, vedenie krúžkov pre deti zo sociálne znevýhodneného prostredia. Druhý stupeň – realizácia besied a workshopov z oblasti prevencie. Centrá pedagogicko-psychologického poradenstva a prevencie – CPPPaP – zariadenia MŠVVŠ SR, najmä CPPPaP, Mládežnícka 34, Banská Bystrica <http://www.cpppap.svsbb.sk/> (potenciálne aj CPPPaP – Bratislava, Žilina, Levoča, Púchov, Michalovce, Sabinov, Bytča). Možnosť realizácie praktických projektov študentov a spolupráca pri výučbe špecifických zručností so zameraním na prierezové spôsobilosti. Školský internát pri SOŠ Kremnička: <https://stavebnabb.edupage.org/?> Kremnička

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

10, 974 05 Banská Bystrica Spolupráca na priebežnej praxi, realizácia besied a workshopov. OZ Preventista – združenie pre bezpečnosť a prevenciu: <https://preventista.sk/info/kontakt-2/> Námestie republiky 13, 984 01 Lučenec

Vedení PF prezentovali zajištění předloženého studijního programu (materiální, technické, informační, personální)

V roce 2021 UMB implementuje rozvojový projekt podpořený Ministerstvem školství a sportu SR, v rámci kterého bude od září 2021 založené Univerzitné poradenské a podporné centrum, jehož záměrem je poskytovat poradenské služby studentům i uchazečům o studiu, taktéž se bude věnovat studentům se specifickými potřebami a ze sociálně znevýhodněného prostředí.

PF zajišťuje poradenství prostřednictvím studijních poradců, studijních referentů, od září prostřednictvím výše uvedeného poradenského centra. Problematika podpory byla diskutována v rámci kontroly na místě.

PS měla možnost se seznámit se sociálním zabezpečením, ale i zázemím pro kulturní a společenské využití.

Potřebné informace byly doplněny v rámci komunikace s vedením PF na místě.

Mobility studentů patřily také k důležitým tématům kontroly na místě. Studijní mobility probíhají zejména prostřednictvím ERASMUS+. VŠ podporuje a uznává různé typy mobilit např. blended mobility a mobility virtuální. UMB má cca 130 bilaterálních dohod, na úrovni PF se jedná o 69 dohod. O možnostech mobility jsou studenti informováni prostřednictvím webových stránek.

VŠ má určené průvodce studia pro studenty se specifickými potřebami, podporu této skupiny bude zajišťovat i nově vzniklé centrum.

Studentům externího studia jsou k dispozici prostory i služby běžně využívané i studenty prezenční formy studia. Daná skutečnost vyplývá z rozhovorů na místě se studenty i vedením VŠ.

### Preskúmané dôkazy:

Opis študijného programu (časť Partneri vysokej školy)

-Ďalšie zmluvné partnerstvá PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/spolupraca/> Študijný poriadok UMB

<https://www.pdf.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=21115>

<https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html>

-Opis študijného programu (časť Podporný personál + Ďalšie možnosti podpory a poradenstva)

-Centrum kariérneho poradenstva UMB (<https://www.umb.sk/univerzita/karierne-centrum-umb/karierove-poradenstvo/>)

-Psychologická poradňa PF UMB (<https://www.pdf.umb.sk/aktualne-oznamy/potrebujes-sa-porozpravat-poradit-ci-pomoc-vyriesit-aktualny-problem.html>)

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe	Úroveň plnenia
SP 9.1.1. VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1. Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie ZI štud. programu.	B

### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

VŠ má systém pro shromažďování informací o studijních programech, zpracované údaje pravidelně vyhodnocuje a prezentuje v rámci zpráv o pedagogické činnosti. Téma bylo diskutováno i při kontrole na místě, a to zejména ve vztahu k

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

evaluačnú systém PF a k práci s výsledky, tzn. zejména návrhy a realizácie opatrení. PS bola informovaná, že PF v súčasnej dobe vytvára nová pravidla pro autoevaluaci.

### Preskúmané dôkazy:

Správy o pedagogickej činnosti PF UMB

-Zápisnice z GD a KD

-Interné evalvačné správy z hodnotenia kvality vzdelávania ( dostupné aj na referáte pre rozvoj a zabezpečovanie kvality)

-Anketa o kvalite výučby

<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/hodnotenia-umb/anketa-o-kvalite-vyucby-a-studijnych-programoch.html>

### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Poněvadž se jedná o nový studijní program, nebylo možné provést kontrolu zveřejněných informací, ale VŠ prokázala adekvátní komunikaci prostřednictvím běžících studijních programů.

Prostřednictvím webových stránek jsou uchazeči o studium i stávající studenti informováni o všech podstatných záležitostech souvisejících se studijním programem.

### Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, PH: webová stránka fakulty; MH: Priložené súbory VHS ŠP, MH: Rozhovor s pracovníkmi fakulty VŠ, a ďalšie.

### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

### E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

## E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu</b>		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a	B



### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 11.1.3.	aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam. VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

#### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické. hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Procesy monitorování, hodnocení v kontextu zajišťování kvality PF realizuje v souladu s se Směrnici č. 1/2021. Procesy monitorování byly předmětem diskuse kontroly na místě. Z komunikace vyplynul způsob průběžného monitorování, do něhož jsou zapojeni nejenom vyučující, ale i studenti a zainteresované strany. Studijní program je periodicky schvalovaný v souladu s formalizovanými procesy (viz uvedená směrnice).

VŠ má pro danou oblast schválení postupy, které zajišťují systematicčnost ve sledování vzdělávacích výsledků, zpětná vazba poskytuje východiska pro opatření a další zkvalitňování vzdělávání.

*Preskúmané dôkazy: Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo*

<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/>

-Smernica č. 16/2011 pravidiel hodnotenia kvality vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici

- Anketa o kvalite výučby a študijných programov

<https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/hodnotenia-umb/anketa-o-kvalite-vyucby-a-studijnych-programoch.html>

-Správy o pedagogickej činnosti PF UMB

-Zápisnice z kolégia dekana PF UMB

-Akademický informačný systém (AIS2)

-Opis študijného programu (časť Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov)

#### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

#### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

### F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:  
Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni B.

### G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- SP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorňý systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*