

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10752

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 15. júla 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

| | |
|--------------------------|---|
| I.1. Názov vysokej školy | Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici |
| I.2. Sídlo vysokej školy | Národná 12, 974 01 Banská Bystrica |
| I.3. IČO vysokej školy | 30232295 |
| I.4. Názov fakulty | UMB: Fakulta prírodných vied |
| I.5. Sídlo fakulty | Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica |

B. Identifikácia predmetu žiadosti

| | |
|---|---|
| II.1. Názov študijného programu | Aplikovaná informatika a vývoj softvéru |
| II.2. Miesto štúdia | Fakulta prírodných vied Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici Tajovského 40, 974 01 Banská Bystrica (sídlo) |
| II.3. Ďalšie miesta štúdia | - |
| II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia | 1. |
| II.5. Udeľovaný akademický titul | Bc. |
| II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania | slovenský jazyk |
| II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca | SKKR 6 |
| II.8. Forma štúdia | denná |
| II.9. Štandardná dĺžka štúdia | 3.00 |
| II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | 180 |
| II.11. Názov študijného odboru | informatika |
| II.12. Profesionálne orientovaný študijný program | Áno |
| II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania | Nie |

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

| | |
|-------------|-----------------------------|
| Predseda PS | prof. Ing. Igor Farkaš, Dr. |
|-------------|-----------------------------|

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | |
|--------------------------------|---|
| Členovia pracovnej skupiny | Doc., Ing. Frantisek Jakab, PhD. Doc. RNDr. Vladimír Krajčík, Ph.D. Ing. Vlastimil Kocián Bc. Ivan Agarský |
| Priradený zamestnanec agentúry | Andrea Zacharová |

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Fakulta prírodných vied UMB, Tajovského 40, Laboratória a učebne Katedry informatiky

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:
 - RNDr. Jarmila Kmeťová, Doc., PhD. – dekanka Fakulty prírodných vied
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
 - doc. Ing. Jarmila Škrinárová, PhD., prof. Ing. Ján Závadský, PhD. (R-UMB – manažér vnútorného systému), Hlavná zodpovednosť: fakultný koordinátor vnútorného systému kvality: doc. Spodniaková Pfefferová. Osoba zodpovedná za zverejňovanie informácií. Osoba zodpovedná za hodnotenie spätnej väzby zainteresovaných strán. doc. Spodniaková Pfefferová – prodekanka pre pedagogickú činnosť. Osoba zodpovedná za hodnotenie študijného programu: Mgr. Katarína Babeľová. Osoba zastupujúca štruktúry zodpovedné za dodržiavanie akademickej etiky v ŠP prof. RNDr. Peter Andráš, CSc. (predseda Etickej komisie UMB). Osoba zodpovedná za preskúmanie podnetov študentov: Ing. Božena Gehrerová, (R-UMB, referát kontroly) PaedDr. Beata Dobříková
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - prof. Ing. Ján Závadský, PhD. (R-UMB – manažér vnútorného systému), fakultný koordinátor vnútorného systému kvality: doc. Spodniaková Pfefferová
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
 - Zodpovedná osoba orgánu/štruktúry na posudzovanie a schvaľovanie ŠP: doc. RNDr. Jarmila Kmeťová, PhD. – dekanka. Zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP. Firmy: GlobalLogic Slovakia s.r.o., Štúrova 50, Košice, Ing. Vladimír Jacko, PhD., Ing. Rastislav Krivý; IBM Slovensko s.r.o., Krasovského 14, Bratislava, Ing.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Branislav Ondřík, Ing. Simona Bulíková; Absolventi: Jakub Strmeň, aplikovaná informatika, Bc. 2014, Mgr. 2019, Marek Súkeník, aplikovaná informatika, Bc. 2015, Mgr. 2017

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - doc. Ing. Jarmila, Škrinárová, PhD., doc. Mgr. Ján, Karabáš, PhD., doc. Ing. Ludovít, Trajtel, PhD., Mgr. Michal, Vagač, PhD., Ing. Róbert Gallas (odborník z praxe), RNDr. Miroslav Melicherčík, PhD.
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 -
7. Rozhovory s podporným personálom.
 - Personál Oddelenia pre pedagogickú činnosť: PaedDr. Beata Dobríková, Mgr. Jana Smolecová, Referát pre medzinárodnú spoluprácu (mobility): Mgr. Viera Pavlovičová, Študijný poradca: RNDr. Miroslav Melicherčík, PhD., Osoby poskytujúce študentom ŠP študijné, kariérne a sociálne poradenstvo a podporu: Mgr. Petra Žaludová (R-UMB, Kariérne centrum), Jana Lobbová (R-UMB, sociálne štipendiá)

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- GlobalLogic Slovakia s.r.o., Ing. Vladimír Jacko, PhD., Ing. Rastislav Krivý; IBM Slovensko s.r.o., Ing. Branislav Ondřík, Ing. Simona Bulíková

2. Rozhovory so zástupcami študentov.

- Jakub Fábik, Tomáš Silný, Daniel Demián, Robert Zentko, Ján Šimonides

3. Absolventami (ak ide o nástupnícky študijný program).

- Jakub Strmeň, aplikovaná informatika, Bc. 2014, Mgr. 2019, Marek Súkeník, aplikovaná informatika, Bc. 2015, Mgr. 2017

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov

Pracovná skupina na základe preskúmania podkladov žiadosti a posúdenia na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

Úroveň plnenia

| Štandard | Popis kritéria | Úroveň plnenia |
|-----------|---|----------------|
| SP 2.1.1. | Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ. | B |
| SP 2.1.2. | Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu. | B |
| SP 2.2.1. | Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy. | B |
| SP 2.3.1. | Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu. | B |
| SP 2.4.1. | Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti. | B |
| SP 2.4.2. | Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. | B |
| SP 2.5.1. | Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom. | B |
| SP 2.5.1. | Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody. | B |
| SP 2.6.1. | V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním. | B |
| SP 2.6.2. | Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca. | B |
| SP 2.7.1. | V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa. | B |
| SP 2.7.2. | V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|------------|---|---|
| | vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy. | |
| SP 2.7.3. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca. | B |
| SP 2.7.4. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru. | B |
| SP 2.8.1. | V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. | B |
| SP 2.8.2. | Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. | B |
| SP 2.8.3. | Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu. | B |
| SP 2.9.1. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. | B |
| SP 2.9.2. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe. | B |
| SP 2.9.3. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám. | B |
| SP 2.9.4. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. | B |
| SP 2.10.1. | Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta. | B |
| SP 2.10.2. | Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. | B |
| SP 2.10.3. | Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu. | B |
| SP 2.11.1. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. | B |
| SP 2.11.2. | Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. | B |
| SP 2.12.1. | Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu. | B |

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 3 Schvaľovanie študijného programu**

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|--|---|
| SP 3.1.1. | Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému. | B |
| SP 3.1.2. | Je zaručené nezávislé, nezáujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu. | B |
| SP 3.1.3. | Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu. | B |
| SP 3.1.4. | Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu. | B |
| SP 3.1.5. | Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. | B |

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.**

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|---|---|
| SP 4.1.1. | Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.1.2. | Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.2.1. | Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.2.2. | Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. | B |
| SP 4.2.3. | Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou. | B |
| SP 4.3.1. | Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. | B |
| SP 4.3.2. | Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu. | B |
| SP 4.4.1. | V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie. | B |
| SP 4.4.2. | Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte. | B |
| SP 4.5.1. | Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať. | B |
| SP 4.5.2. | Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program. | B |
| SP 4.6.1. | Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe. | B |
| SP 4.6.2. | Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované. | B |
| SP 4.7.1. | Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom. | B |
| SP 4.7.2. | Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu. | B |
| SP 4.7.3. | Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|------------|--|---|
| | zručností a spôsobilostí. | |
| SP 4.8.1. | Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.8.2. | Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu. | B |
| SP 4.9.1. | Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov. | B |
| SP 4.10.1. | Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. | B |

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|--|---|
| SP 5.1.1. | Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. | B |
| SP 5.1.2. | Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov. | B |
| SP 5.2.1. | V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. | B |
| SP 5.2.2. | Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. | B |
| SP 5.2.3. | Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia). | B |
| SP 5.2.4. | Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. | B |
| SP 5.2.5. | Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. | B |
| SP 5.3.1. | Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. | B |
| SP 5.4.1. | V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. | B |
| SP 5.5.1. | Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ. | B |
| SP 5.5.2. | Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. | B |
| SP 5.5.3. | Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. | B |
| SP 5.6.1. | Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi. | B |

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 6 Učiteľia študijného programu**

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|---|----|
| SP 6.1.1. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania. | B |
| SP 6.1.2. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. | A |
| SP 6.1.3. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu. | B |
| SP 6.1.4. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. | B |
| SP 6.2.1. | Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. | B |
| SP 6.3.1. | Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. | B |
| SP 6.3.2. | V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. | B |
| SP 6.3.3. | Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. | B |
| SP 6.4.1. | VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu. | B |
| SP 6.4.2. | Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. | B |
| SP 6.4.3. | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR. | B |
| SP 6.4.4. | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy. | B |
| SP 6.5.1. | Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. | B |
| SP 6.5.2. | Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou. | NA |
| SP 6.6.1. | Učiteľia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | spôsobilosti. | |
|------------|---|----|
| SP 6.7.1. | V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ. | NA |
| SP 6.8.1. | V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ. | NA |
| SP 6.9.1. | V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. | NA |
| SP 6.10.1. | V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci. | NA |
| SP 6.11.1. | V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok. | NA |

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|---|----|
| SP 7.1.1. | Učelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | NA |
| SP 7.1.2. | Učelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | NA |
| SP 7.1.3. | Učelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | B |
| SP 7.4.1. | Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne. | NA |
| SP 7.5.1. | Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.). | NA |
| SP 7.5.2. | Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.). | B |
| SP 7.6.1. | VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.). | NA |

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

Úroveň plnenia

| | | |
|------------|---|----|
| SP 8.1.1. | Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 8.1.2. | Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 8.1.3. | Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu. | B |
| SP 8.4.1. | Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu. | A |
| SP 8.5.1. | VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu. | NA |
| SP 8.2.1. | V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania. | B |
| SP 8.2.2. | Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou. | B |
| SP 8.3.1. | Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. | B |
| SP 8.3.2. | Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. | B |
| SP 8.6.1. | VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu. | B |
| SP 8.6.2. | VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo. | B |
| SP 8.7.1. | Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia. | B |
| SP 8.7.2. | Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. | B |
| SP 8.8.1. | Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach. | B |
| SP 8.9.1. | VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami. | B |
| SP 8.10.1. | V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. | B |
| SP 8.10.2. | Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | |
|---|--|
| aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania. | |
|---|--|

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 9.1.1. | VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít. | B |
| SP 9.2.1. | Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav. | B |
| SP 9.3.1. | Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. | B |
| SP 9.4.1. | Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. | B |
| SP 9.4.2. | Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie ZI štud. programu. | B |

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 10.1.1. | VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe. | B |
| SP 10.2.1. | Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. | B |
| SP 10.2.2. | Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. | B |

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 11.1.1. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program. | B |
| SP 11.1.2. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam. | B |
| SP 11.1.3. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. | B |
| SP 11.2.1. | Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu. | B |
| SP 11.2.2. | Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu. | B |
| SP 11.2.3. | ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby. | B |
| SP 11.3.1. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie. | B |
| SP 11.3.2. | Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti. | B |
| SP 11.4.1. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI. | B |
| SP 11.4.2. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené. | B |
| SP 11.5.1. | Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.). | B |

E.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Aplikovaná informatika a vývoj softvéru podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **2.92**
- Úroveň tvorivých činností: **A-**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

| Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností | Úroveň |
|--|----------------------------------|
| 1. A neural tree model for classification of computing grid resources using PSO tasks scheduling | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 2. Implementation and evaluation of scheduling algorithm based on PSO HC for elastic cluster criteria | B: národne uznávaná úroveň |
| 3. A methodology for the professional training of the management and evaluation of HPC systems | B: národne uznávaná úroveň |
| 4. Parallel simulation of tasks scheduling and scheduling criteria in high-performance computing systems | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 5. Towards a VO intersection trust model for ad hoc grid environment: Design and | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | |
|---|----------------------------------|
| simulation results | |
| 6. Archimedean maps of higher genera | A+: špičková medzinárodná úroveň |
| 7. Three-manifolds with Heegaard genus at most two represented by crystallisations with at most 42 vertices | A+: špičková medzinárodná úroveň |
| 8. Quadrangle groups inclusions | A-: medzinárodné uznávaná úroveň |
| 9. Two infinite families of Archimedean maps of higher gene | A: významná medzinárodná úroveň |
| 10. 6-decomposition of snar | A+: špičková medzinárodná úroveň |
| 11. Innovations in multimedia course in LMS mood | B: národné uznávaná úroveň |
| 12. Podpora šírenia inovácií v oblasti vzdelávania informatiky prostredníctvom konferencie DidInfo+B24 | B: národné uznávaná úroveň |
| 13. Adapted parallel Quine-McCluskey algorithm using GPGP | A-: medzinárodné uznávaná úroveň |
| 14. Inklúzia v sociálnom webe | B: národné uznávaná úroveň |
| 15. Modelovanie v edukácii (najmä) informatiky | B: národné uznávaná úroveň |
| 16. Aspect-oriented approach to metamodel abstraction | A-: medzinárodné uznávaná úroveň |
| 17. Improving program comprehension by automatic metamodel abstraction | A+: špičková medzinárodná úroveň |
| 18. Improving image processing performance using database user-defined functions | A-: medzinárodné uznávaná úroveň |
| 19. A tire tread pattern detection based on fuzzy logic | A-: medzinárodné uznávaná úroveň |
| 20. Extraction of geometric shape of repetitive elements with application to traceology | A-: medzinárodné uznávaná úroveň |
| 21. Prvé elektronické sčítanie obyvateľstva | B: národné uznávaná úroveň |
| 22. OpenDaylight SDN controller | B: národné uznávaná úroveň |
| 23. Vývoj a migrácia redakčného systému medzinárodného ekonomického periodika | B: národné uznávaná úroveň |
| 24. Implementácia binárneho komunikačného protokolu pre AED (resuscitačné) zariadenie | B: národné uznávaná úroveň |
| 25. Návrh a implementácia zákaznickeho systému distribúcie liekov | B: národné uznávaná úroveň |

F. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program (kritériá hodnotené A, alebo B), príklady dobrej praxe (kritériá hodnotené A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (kritériá hodnotené C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

Štandard 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

- Kritériá tohto štandardu splnené:
- SP 2.1: Návrh ŠP je spracovaný v súlade s procesmi definovanými v Smernici č. 1/2021 a metodickým pokynom č. 1/2021. UBM má schválený vnútorný systém kvality (VSK), ktorý pozostáva z rady pre VSK, a jej stálych pracovných skupín.
- SP 2.2: Zostavovanie ŠP vychádzalo z Dlhodobého zámeru UMB v Banskej Bystrici na roky 2015-2020, ktorý podporuje jedinečnosť a atraktívnosť študijných programov, a vzdelávanie v smere aktívneho učenia sa a prepojenia s praxou (viz čl. 8, ods. 7 Smernice č. 1/2021). V súčasnosti UMB pripravuje Dlhodobý zámer UMB na roky 2021-2026, pričom medzi strategické ciele v oblasti vzdelávania patrí dôsledná implementácia vnútorného systému kvality vzdelávania. Po prijatí Dlhodobého zámeru bude prepojenie daného ŠP aktualizované a uvedené v Opise ŠP.
- SP 2.3: výber vhodnej osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP bol realizovaný v súlade s čl. 6 Smernice č. 1/2021.
- SP 2.4: do prípravy ŠP boli zapojené aj zainteresované strany – potenciálni zamestnávateľia, študenti ŠP v študijnom odbore Informatika, ako aj absolventi ŠP v danom študijnom odbore (čl. 10 Smernice č. 1/2021). Súhlas zainteresovaných strán s participáciou na tvorbe ŠP, ako aj nimi vypracovaná hodnotiacia správa, sú súčasťou interného akreditačného spisu.
- SP 2.5: V návrhu ŠP je uvedená miera zhody predkladaného ŠP s daným študijným odborom, čím bol rešpektovaný opis študijného odboru Informatika (Vyhláška č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov SR).
- SP 2.6: Návrh ŠP obsahuje špecifikovanú úroveň kvalifikácie absolventov.
- SP 2.7: opísaný profil absolventa obsahuje očakávané získané vedomosti, zručnosti a kompetencie vo zvolených oblastiach špecializácie
- SP 2.8: Výstupy vzdelávania, ako aj kvalifikácia získaná úspešným absolvovaním nového ŠP rešpektujú očakávania na výkon povolania, pre ktoré je daná kvalifikácia žiadaná. Zoznam indikovaných povolání je súčasťou Návrhu na vytvorenie nového ŠP. Túto skutočnosť potvrdzujú aj vyjadrenia zainteresovaných strán obsiahnuté v hodnotiacich správach, ktoré boli zainteresovanými stranami vypracované v zmysle platnej Smernice č. 1/2021.
- SP 2.9: ŠP je navrhnutý tak, aby bol profil absolventa naplnený vo všetkých výstupoch vzdelávania. Obsah jednotlivých predmetov reflektuje aktuálne poznatky, technológie, metódy a postupy v študijnom odbore Informatika. Medzi

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

profilovými predmetmi sú zastúpené aj predmety orientované na získanie praktických zručností a prenositeľných kompetencií dôležitých pre výkon povolania. Na príprave predmetov sa podieľali aj zamestnávateľia z IT sektora (firmy), ktoré pomohli dotvoriť obsah najmä z hľadiska najnovších metód, postupov, softvérových nástrojov a technológií, potrebných na nadobudnutie zamestnávateľmi očakávaných výstupov a kompetencií. Súčasťou študijného plánu je aj odborná prax vo firmách, kde si študenti tieto zručnosti a kompetencie upevnia, resp. rozšíria. Ide o rozvoj kompetencií, ktoré sa viažu na procesy konkrétnej IT firmy, ale aj o prenositeľné kompetencie, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov uplatniteľný v celej šírke profesií v IT firmách.

- SP 2.10: Pri tvorbe ŠP boli rešpektované ustanovenie Vyhlášky č. 14/2002 o kreditovom štúdiu, ako aj Smernica č. 1/2021. Pracovná záťaž študenta je vyjadrená počtom 30 hodín na 1 kredit. Počet hodín kontaktnej výučby a celková pracovná záťaž študenta boli rozvrhnuté tak, aby bolo možné naplniť výstupy vzdelávania v plnom rozsahu.
- SP 2.11: ŠP obsahuje aj odbornú prax v rozsahu 30 kreditov, ktorá bude realizovaná v zazmluvnených IT firmách, podľa vopred dohodnutých podmienok a to počas 2 semestrov, v celkovom rozsahu 900 hodín práce študenta (špecifikované v informačných listoch).

Štandard 2 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

- Neboli zistené.

Štandard 2 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

- Neboli zistené.

Štandard 2 Odporúčania pre účastníka konania

- Viď nižšie uvedené štandardy týkajúce sa jednotlivých aspektov ŠP

Štandard 3 Schvaľovanie študijného programu

- ŠP aplikovaná informatika a vývoj softvéru je schválený v súlade s procesmi definovanými v Smernici č. 1/2021 a metodickým pokynom č. 1/2021. Spĺňa až na drobné pripomienky uvedené v nižšie uvedených častiach nastavené parametre a kritériá hodnotenia.

Štandard 3 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Neboli zistené.

Štandard 3 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

- Neboli zistené.

Štandard 3 Odporúčania pre účastníka konania

- Dopracovať zo smernice a metodického pokynu detailnejšie rolu zainteresovaných strán (čl. 10, odst. 6 a 8). Pred podávaním žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31.3.2021 je potrebné vymedziť iné štruktúry a niektoré postupy ako tie, ktoré sú uvedené v smernici Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí na SAAVŠ. Táto smernica predpokladá, že rada pre vnútorný systém kvality UMB, jej stále a dočasné pracovné skupiny sú konštituované (metodický pokyn č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 3. 2021).

Štandard 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Študijný plán spĺňa kritériá tohto štandardu:
- SP 4.1: Informačné listy obsahujú pravidlá, formy a metódy vyučovania. Sú dostatočne detailné. Formy vyučovania zodpovedajú očakávaniam a výstupom vzdelávania.
- SP 4.2: Študijný plán obsahuje povinné, povinne voliteľné (PV) a výberové predmety. Študent si volí minimálne dva moduly PV predmetov (zo štyroch), z ktorých je povinný absolvovať všetky predmety. ŠP podporuje mobility ERASMUS+. Organizácia individuálnych mobilit sa riadi Smernicou č. 02/2017 o zahraničných mobilitách na FPV UMB v Banskej Bystrici. Predmety absolvované na zahraničných mobilitách sú uznávané s dohľadnutím na prekryv obsahov daných predmetov.
- SP 4.3: Študenti majú možnosť aktívne sa podieľať na tvorivej činnosti v rámci ŠP spolu s pracovníkmi príslušnej katedry. Vyústením ich vedecko-výskumnej práce je účasť na študentskej vedeckej konferencii, ktorá sa už niekoľko rokov organizuje spolu s FPV UKF v Nitre. Študenti majú možnosť pôsobiť na príslušnej katedre ako vedecká pomocná sila. Pozícia VPS sa riadi Smernicou č. 1/2017 pre odsadzovanie pozícií študentských VPS na FPV UMB v Banskej Bystrici.
- SP 4.4: V informačných listoch sú uvedené projekty a domáce úlohy, ktoré študent samostatne vypracováva. Študenti môžu ohľadom úloh požiadať o konzultácie s vyučujúcim. Touto interakciou vyučujúci vedie a podporuje študentov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- SP 4.5: ŠP je profesijne orientovaný a obsahuje technológie, ktoré sú priamo uplatniteľné v praxi. Toto zvyšuje motiváciu študentov sa to naučiť a neustále zdokonaľovať. Univerzita má spísaný Etický kódex študenta. Etická komisia rozhoduje o etických problémoch, ktoré môžu nastať.
- SP 4.6: Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú stanovené v informačných listoch predmetov, ktoré sú zverejnené vždy pred začiatkom semestra. Výsledky priebežných a finálnych hodnotení sú zaznamenané, dokumentované a archivované v AISE.
- SP 4.7: Informačné listy predmetov, ktoré obsahujú presné podmienky hodnotenia pre daný predmet sú zverejnené a voľne prístupné v AISE a študenti sú s podmienkami hodnotenia v každom predmete oboznámení hneď na začiatku výučbovej časti semestra. Hodnotenie je vykonávané konzistentne a v súlade s vopred schválenými postupmi.
- SP 4.8: Použité metódy hodnotenia sú volené tak, aby rešpektovali špecifiká daného predmetu, z hľadiska jeho obsahu alebo orientácie na teoretické poznatky, alebo praktické zručnosti, a poskytovali študentovi relevantnú spätnú väzbu o úrovni jeho získaných vedomostí a zručností. Každý vyučujúci poskytuje študentom konzultačné hodiny, v rámci ktorých majú študenti možnosť prediskutovať svoje študijné problémy v danom predmete. Poradenstvo v oblasti štúdia poskytuje študijný poradca na príslušnej katedre.
- SP 4.9: V prípade, že sa na výučbe vo vybranom predmete podieľajú viacerí učitelia, títo tiež participujú aj na hodnotení študentov – v rámci seminárov, cvičení, pri záverečnom hodnotení, atď. Miera hodnotenia študentov viacerými vyučujúcimi je závislá od obsahu predmetu a počtu vyučujúcich, ktorí na ňom participujú. Hodnotiť môžu len osoby, ktoré sú uvedené ako vyučujúci predmetu v akademickom informačnom systéme.
- SP 4.10: Študent má právo požiadať o komisionálne preskúšanie v prípade, že nesúhlasí s udeleným hodnotením. V takom prípade sa v komisii nachádza iný vyučujúci z rovnakej oblasti. Študent má právo podať podnet v zmysle Smernice č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na UMB.

Štandard 4 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Neboli zistené.

Štandard 4 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

- Neboli zistené.

Štandard 4 Odporúčania pre účastníka konania

- SP 4.1.2: Včas aktualizovať a zverejňovať informačné listy k predmetom, ktoré prešli nejakou zmenou.
- SP 4.2.3: Motivovať študentov, aby absolvovali zahraničné mobility.
- SP 4.3.2: Naďalej motivovať študentov aby sa zúčastnili na ŠVK.
- SP 4.5.2: Zvýšiť povedomie o etickom kódexe študenta medzi študentmi (aj tými, ktoré v danej chvíli podobné veci nemusia riešiť). (Etický kódex študenta, Etická komisia).

Štandard 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

- Posudzovaný ŠP spĺňa až na drobné pripomienky uvedené nižšie nastavené parametre a kritériá hodnotenia.

Štandard 5 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Neboli zistené.

Štandard 5 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

- Neboli zistené.

Štandard 5 Odporúčania pre účastníka konania

- SP 5.1: Zohľadniť špecifické potreby študentov: adaptácia výuky, vyučovacích metód a materiálov zohľadňujúce špecifické potreby študentov (napr. preklad textov do Braillova písma, nahrávanie prednášok, tvorba databáz obsahujúcich pomôcky pre študentov so špeciálnymi potrebami, prevencia diskriminačného jednania. Zvážiť vytvorenie roly koordinátora inklúzie na úrovni fakulty.
- Upresniť podmienky štúdia v prípade pandémie (využitie dištančných foriem výuky).
- SP 5.4: Viac rozpracovať organizačné a technické podmienky zaistenia uznávania časti štúdia pri obmedzení prezenčnej účasti. Viac využiť personalizovaný študijný plán pre prichádzajúcich (incoming) i odchádzajúcich (outgoing) študentov. (Smernica č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB).
- SP 5.5: Upresniť konkrétne postupy pri riešení plagiátorstva (postup, väzba na disciplinárnu komisiu). V prípade podozrenia z plagiátorstva a porušenia akademickej etiky sa vyvodzujú dôsledky v zmysle Disciplinárneho poriadku UMB. Je možné vylúčiť študenta aj z iných dôvodov?
- SP 5.5: Skrátiť dobu pri poskytovaní spätnej väzby študentom.

Štandard 6 Učitelia študijného programu

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Všetci učители, ktorí sa podieľajú na zabezpečení ŠP majú požadované kvalifikačné predpoklady a spĺňajú všetky ďalšie špecifikované náležitosti potrebné pre zabezpečenie ŠP. Pracovná kapacita učiteľov je primeraná a zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti realizovaného vzdelávacieho procesu.
- Odborná kvalifikácia všetkých učiteľov je na požadovanej úrovni, ich profilácia odpovedá požiadavkám ŠP.
- Profilové predmety sú zabezpečované v zmysle požiadaviek docentmi, výnimočne v jednom prípade odborným asistentom a odborníkom z praxe. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.
- Osoba zodpovedná za ŠP doc. Ing. Jarmila Škrinárová, PhD. spĺňa všetky kritériá kladené na túto pozíciu a zároveň neplní túto funkciu na inej vysokej škole v SR, ani na viac ako troch ŠP.
- ŠP je v procese akreditácie - učители, ktorí budú viesť záverečné práce boli vybraní tak, aby ich tvorivá činnosť zodpovedala obsahovému zameraniu ŠP (viď zoznam potenciálnych vedúcich záverečných prác v opise ŠP).
- UMB má dobre fungujúce Centrum celoživotného vzdelávania, ktoré poskytuje zamestnancom univerzity možnosť absolvovať rôzne kurzy orientované na rozvoj pedagogických, digitálnych a iných požadovaných zručností a učители ŠP to využívajú. Učители rozvíjajú svoje odborné zručnosti aj absolvovaním rôznych špecializovaných školení v praxi.

Štandard 6 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- SP 6.1: Do vyučovacieho procesu je zapojený aj skúsený odborník z praxe (VPCB učiteľov ŠP).

Štandard 6 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené.

Štandard 6 Odporúčania pre účastníka konania

- SP 6.2: Venovať väčšiu pozornosť kvalifikačnému rastu zapojených pedagógov (aktuálne ani jeden predmet nie je zabezpečovaný pedagógom na úrovni profesora).
- SP 6.3: Viac zapojiť odborníkov z praxe do vzdelávacieho procesu. V rámci profilových predmetov vo väčšej miere venovať pozornosť problematike umelej inteligencie a úvodu do problematiky počítačovej bezpečnosti a aktualizácii obsahovej náplne predmetov zameraných na problematiku počítačových sietí.
- SP 6.5: Vzhľadom na charakter ŠP pri výbere tém záverečných prác úzko spolupracovať so zástupcami partnerských firiem z praxe.
- SP 6.6: Viac zapojiť učiteľov do rôznych foriem medzinárodnej spolupráce s zahraničnými univerzitami hlavne s možnosťou absolvovania odborných pobytov na zahraničných vzdelávacích inštitúciách.

Štandard 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

- Pozitívne možno hodnotiť aktivity učiteľov profilových predmetov a ich výsledky tvorivej činnosti na základe ich prezentovanej publikačnej činnosti, ktorá v niektorých prípadoch dosahuje medzinárodnú úroveň. Všetky relevantné kritériá sú splnené.

Štandard 7 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Neboli zistené.

Štandard 7 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené.

Štandard 7 Odporúčania pre účastníka konania

- SP 7.4: Ešte vo väčšej miere zapojiť do vzdelávacieho procesu odborníkov z praxe a v rámci vzdelávacieho procesu venovať väčšiu pozornosť riešeniu modelových praktických problémov z praxe - predovšetkým pri zadávaní tém bakalárskych prác, pri ktorých vystupujú ako konzultanti zástupcovia z praxe.

Štandard 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

- Študijný program nadväzuje na dlhoročnú tradíciu ŠP Informatika. Fakulta má pripravenú infraštruktúru a všetky potrebné zdroje na zabezpečenie úspešnej realizácie nového ŠP.
- Fakulta má aktívne platné zmluvné partnerstvá s predstaviteľmi komerčného sektora, ktoré využila pri návrhu a pripomienkovaní ŠP a ktoré smerujú k dlhodobej spolupráci.
- Študijný program je poskytovaný iba v hlavnom sídle fakulty.
- Pre správu obsahu kurzov je štandardne používaný LMS Moodle. Prístup k jednotlivým kurzom je spojený s prihlasovaním sa do univerzitného informačného systému (AIS), kde sú prístupované kurzy podľa zapísaných predmetov študentmi. V prípade špecializovaného SW vybavenia je zabezpečený prístup cez ovládanie vzdialenej plochy.
- Podporný odborný personál v súčasnosti zabezpečuje všetky potrebné činnosti a služby spojené s riadnym fungovaním fakulty a má dostatočnú kapacitu na zabezpečenie podpory pre nový študijný program.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Prvý ročník štúdia je jasne nasmerovaný povinnými predmetmi. V ďalších rokoch má študent možnosť si vybrať 2-3 smery pre vlastnú špecializáciu. K tomu si môže zapísať doplnkové predmety z iných študijných programov alebo fakúlt. Študijný poradca je študentom pravidelne k dispozícii ako pomocník pre riešenie situácií týkajúcich sa štúdia a aktuálni študenti ho aktívne oslovujú. Kariérne poradenstvo je na UMB v začiatkoch, ale má postavené základné piliere, ktoré postupne rozvíja.
- Fakulta poskytuje sociálne štipendiá v zmysle schválenej smernice. Okrem toho poskytuje prospechové a mimoriadne štipendiá za výnimočné výsledky alebo aktívnu spoluprácu pri vedecko-výskumnej činnosti. UMB umožňuje študentom bohaté možnosti športového, kultúrneho aj duchovného využitia.
- Študenti majú možnosť počas štúdia absolvovať medzinárodnú vzdelávaciu mobilitu v jednej z viac ako 100 zazmluvnených partnerských inštitúcií (z toho časť pre informatiku). Pravidlá a výberové kritériá sú jasne stanovené a študent vie, ako sa na mobilitu pripraviť a ako ju vhodne zapracovať do priebehu svojho štúdia.
- Fakulta vhodným spôsobom zabezpečuje identifikáciu študentov so špecifickými potrebami, informovanie vyučujúcich o nutnosti upraveného prístupu k vyučovaniu resp. hodnoteniu, samotnú úpravu spôsobu vyučovania a úpravy v systéme preverovania znalostí. Na fakulte boli k dispozícii bezbariérové vstupy, priechody, toalety aj navigačné línie pre zrakovo postihnutých študentov.
- Fakulta má zabezpečený dostatočný počet zmluvných partnerov pre realizáciu odbornej praxe študentov. Zamestnanci zazmluvnených organizácií priamo zabezpečujú výučbu 3 odborných predmetov a participujú formou vybraných prednášok na ďalších predmetoch.

Štandard 8 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Fakulta má pre ŠP zmluvne zabezpečených viac ako 8 partnerov z komerčného sektora. Viacerí zástupcovia boli účastní pri návrhu, pripomienkovaní a úpravách študijného programu a majú záujem spolupracovať na jeho ďalšom rozvoji. Tri predmety budú učiť priamo zazmluvnení ľudia z praxe. (<https://www.fpv.umb.sk/rozvoj/partneri-fpv-umb/>).

Štandard 8 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené.

Štandard 8 Odporúčania pre účastníka konania

- SP 8.4.1: Nie všetky zmluvy boli dohľadateľné v centrálnom registri zmlúv.
- SP 8.6: Dopracovať web stránku Kariérneho poradenstva a jasne vyšpecifikovať služby, ktoré dokáže poskytnúť. Zväziť, či nejaká odnož Kariérneho poradenstva by nemala byť realizovaná priamo na fakulte (rozhovory so zástupcom Kariérneho centra, študijným poradcom a študentmi),
- SP 8.8: Implementovať do pravidiel pre zahraničnú mobilitu možnosť absolvovania povinnej praxe v zahraničí, aby nebola mobilita obmedzená iba na prvé roky štúdia.
- SP 8.10: Zmluvy sú spravidla iba deklaratívne a hodili by sa jasnejšie špecifikované pravidlá spolupráce.

Štandard 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

- Pri návrhu ŠP boli zohľadnené všetky dôležité hľadiská. Zber informácií, sledovanie indikátorov, pravidelné vyhodnocovanie a úpravy ŠP sú kvalitne popísané v schválenom Vnútornom systéme zabezpečovania kvality, podľa ktorého dôjde každoročne k revízií a potrebným korekciám ŠP. VSZK zabezpečuje aj aktívne zapojenie študentov, učiteľov a zainteresovaných strán.

Štandard 9 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Neboli zistené.

Štandard 9 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené.

Štandard 9 Odporúčania pre účastníka konania

- V indikátoroch odporúčame sledovať aj ukazovatele týkajúce sa uplatniteľnosti absolventov, spokojnosti zamestnávateľov, príp. prechod absolventov na 2.stupeň VŠ (Vnútorný systém kvality UMB, diskusia s koordinátorom VSZK UMB).

Štandard 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

- Študijný program spĺňa kritériá 10.1.1., 10.2.1. a 10.2.2. Všetky potrebné a relevantné informácie sú ľahko dostupné (najmä v slovenčine) na stránkach fakulty. Stránky sú pomerne jednoduché a textové, toto pomáha študentom so špecifickými potrebami ktorý používajú screen reader.

Štandard 10 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Štandard 10 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené.

Štandard 10 Odporúčania pre účastníka konania

- Odporúčame aby anglické a slovenské verzie stránok obsahovali rovnaké množstvo informácií. Anglická verzia niektorých stránok je veľmi skromná.

Štandard 11 Priebežné monitorovanie, periodické. hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

- Študijný program spĺňa nastavené parametre a kritériá hodnotenia, v bodoch SP 11.3-4 až na drobné pripomienky uvedené nižšie.
- Priebežný monitoring ŠP sa uskutoční v súlade so zákonom o VŠ, a to vypracovaním správy o výsledkoch hodnotenia úrovne verejnej VŠ vo vzdelávacej činnosti (Správa o pedagogickej činnosti za uplynulý rok).
- Periodické hodnotenie ŠP sa uskutoční tak, aby bol ŠP hodnotený aspoň raz za obdobie, ktoré nie je dlhší ako je jeho štandardná dĺžka štúdia.
- Periodické schvaľovanie ŠP sa bude uskutočňovať vždy najneskôr do 6 mesiacov pred dátumom, ku ktorému sa má skončiť platnosť priznaného práva na uskutočňovanie ŠP.
- Vyhodnotenie získanej spätnej väzby je zverejňované na webovom sídle fakulty a prijaté opatrenia budú komunikované a riešené so zainteresovanými stranami v zmysle Smernice č. 1/2021. Prijaté opatrenia, ktoré vyústia do úpravy ŠP budú bezodkladne aktualizované v opise ŠP zverejnenom na webovom sídle fakulty.

Štandard 11 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy

- Neboli zistené.

Štandard 11 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritéria hodnotené C)

- Neboli zistené.

Štandard 11 Odporúčania pre účastníka konania

- SP 11.3-4: Zapojiť do získavania spätnej väzby všetky zainteresované skupiny. Upraviť na úrovni fakulty termíny na vybavovanie podnetov.

G. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

H. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany