

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 11077

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 11.10.2021

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00397865
I.4. Názov fakulty	UK: Lekárska fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Špitálska 24, 813 72 Bratislava

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Lekárska biológia a klinická genetika
II.2. Miesto štúdia	Bratislava, Špitálska 24, 813 72 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	anglický jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	240
II.11. Názov študijného odboru	všeobecné lekárstvo
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Áno

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. RNDr. Eva Čellárová, DrSc.
-------------	----------------------------------

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. RNDr. Jan Kovář, DrSc. doc. MUDr. Mgr. Marek Mráz, Ph.D. Ing. Viera Kováčová, PhD. Bc. Terézia Mračková
Priradený zamestnanec agentúry	RNDr. Adriana Žemličková, PhD.

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.
- Vysoká škola k žiadosti doplnila súhlasné stanovisko právnickej osoby uvedenej v opise študijného odboru 45. Všeobecné lekárstvo (Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky) na uskutočňovanie navrhovaného študijného programu.

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočností uvedené v podkladoch žiadosti a v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

##### D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Univerzita Komenského v Bratislave, Lekárska fakulta - Dekanát – Špitálska 24, 813 72 Bratislava, laboratóriá, učebne, pracovne Ústavu lekárskej biológie, genetiky a klinickej genetiky Lekárskej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave – Sasinkova 4, 811 08 Bratislava, ďalej športovisko, jedáleň, knižnica, Medická záhrada, oddychové zóny

##### D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

###### 1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc., dekan LF UK, prof. RNDr. Ivan Varga, PhD. – prodekan pre vedu, výskum, grantovú problematiku, doktorandské štúdium a zahraničné vzťahy, doc. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH – prodekan pre rozvoj fakulty, kvalitu a modernizáciu vzdelávania prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD. – prorektorka pre kvalitu

###### 2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

- prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD. - osoba zodpovedná za rozvoj a kvalitu študijného programu, profesor vo funkcii profesor na ustanovený pracovný čas, vedný odbor biológia
- doc. MUDr. Daniel Böhmer, PhD. – docent vo funkcii docent na ustanovený pracovný čas, vedný odbor všeobecná biológia
- doc. RNDr. Ľuboš Danišovič, PhD. - docent vo funkcii docent na ustanovený pracovný čas, vedný odbor biológia
- doc. Ing. Helena Gbelcová, Ph.D. - docent vo funkcii docent na ustanovený pracovný čas, vedný odbor molekulárna a bunková biológia

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
  - prof. MUDr. Viera Štvrtinová, CSc. – prorektorka UK pre kvalitu
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
  - prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., FRCP – predseda Dočasnej akreditačnej rady LF UK, prof. MUDr. Milan Buc, DrSc. – podpredseda Dočasnej akreditačnej rady LF UK, prof. MUDr. Ľudovít Danihel, PhD. – člen Dočasnej akreditačnej rady LF UK, Ivan Fuljer – pregraduálny študent, člen Dočasnej akreditačnej rady LF UK, predseda Študentskej časti Akademického senátu LF UK, prof. MUDr. Juraj Pechan, CSc. – člen Dočasnej akreditačnej rady LF UK, zástupca zamestnávateľov
5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
  - prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD. - osoba zodpovedná za rozvoj a kvalitu študijného programu
  - doc. MUDr. Daniel Böhmer, PhD. - učiteľ zabezpečujúci profilový predmet
  - doc. Ing. Helena Gbelcová, Ph.D. - učiteľ zabezpečujúci profilový predmet
  - doc. RNDr. Ľuboš Danišovič, PhD. - učiteľ zabezpečujúci profilový predmet
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
  - Rozhovory sa uskutočnili len s učiteľmi profilových predmetov.
7. Rozhovory s podporným personálom.
  - JUDr. Helena Csémyová – vedúca Samostatného referátu vedecko-výskumnej činnosti, doktorandského štúdia a zahraničných stykov
  - PhDr. Miriam Pekníková, PhD. – riaditeľka Akademickej knižnice LF UK
  - Ing. Adela Kubíniová – tajomníčka LF UK
  - Mgr. Katarína Soroková – vedúca Výpočtového strediska LF UK
  - RNDr. Peter Musil, PhD. – vedúci Projektového centra LF UK
  - RNDr. Zuzana Huršanová – odborný referent Referát zahraničných stykov LF UK

### D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

#### 1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- RNDr. Elena Tibenská, PhD. – medicínsky riaditeľ MEDIREX, a.s.
- prof. MUDr. Juraj Pechan, CSc. – medicínsky riaditeľ Národného onkologického ústavu
- MUDr. Georgína Kolníková, PhD. – primárka Oddelenia patologickej anatómie, Národný onkologický ústav
- RNDr. Katarína Lexová Kolečáková, PhD. - Oddelenie molekulevej a biochemickej genetiky, Univerzitná nemocnica Bratislava
- RNDr. Regína Lohajová Behulová, PhD. – primárka Oddelenia lekárskej genetiky Onkologického ústavu sv. Alžbety Bratislava
- RNDr. Soňa Čierniková, PhD. – Oddelenie genetiky Biomedicínskeho centra Slovenskej akadémie vied
- doc. MUDr. Richard Imrich, DrSc. - generálny riaditeľ Národný ústav reumatických chorôb Piešťany

#### 2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- MUDr. Štefan Harsányi – denný doktorand, zástupca študentov, člen Dočasnej návrhovej rady LF UK
- Mgr. Jakub Styk - denný doktorand, zástupca študentov
- Mgr. Daniela Klimová - denný doktorand, zástupca študentov
- Mgr. Tomáš Rendek - denný doktorand, zástupca študentov
- MDDr. Matúš Adamička – externý doktorand, zástupca študentov
- Tomáš Padúch – pregraduálny študent
- Mgr. Petra Pisarčíková, PhD. – postdoktorand na pracovisku
- MUDr. Martina Čulenová, PhD. – postdoktorand na pracovisku
- Ivan Fuljer – pregraduálny študent, člen Dočasnej akreditačnej rady LF UK, predseda Študentskej časti Akademického senátu LF UK
- Mgr. Prisčaková Petra, PhD. – postdoktorand na pracovisku

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina sa oboznámila so všetkými predloženými materiálmi. Okrem nich boli podkladmi pre závery aj informácie získané pri posudzovaní na mieste, ktoré vyplynuli z osobných rozhovorov a z prehliadky pracovísk.

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

### E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Úroveň plnenia

		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslianiu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesionálnych zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh predloženého študijného programu (ŠP) bol spracovaný Dočasnou návrhovou radou v súlade s rozhodnutím dekana Lekárskej fakulty UK v Bratislave 11/2021. Návrh nového ŠP bol predložený v súlade s dočasnými platnými formalizovanými vnútornými procesmi Univerzity Komenského (UK) na predkladanie návrhu nového ŠP. Návrhy nových ŠP sú predkladané na prerokovanie vo vedení LF UK za aktívnej účasti zástupcu študentskej časti AS LF UK a zástupcov zamestnávateľov.

Vo vnútornej hodnotiacej správe deklarujú predkladatelia súlad so strategickými dokumentmi UK a LF UK (Dlhodobý zámer) v oblasti vzdelávania, ale napriek akcentu na spoločné študijné programy viacerých fakúlt v Dlhodobom zámere UK sa tento zámer nepremietol do prípravy navrhovaného ŠP Lekárska biológia a klinická genetika, aj keď má na to predpoklady. Potrebu predkladaného ŠP a súlad získanej kvalifikácie s potrebami praxe v písomnom stanovisku aj v rozhovore počas posudzovania na mieste potvrdili zástupcovia praxe. Niektorí zamestnávatelia upozornili na skutočnosť, že na Slovensku neexistuje doktorandský ŠP zameraný na genetiku človeka ako základ pre klinickú genetiku, a to napriek kvalitnej vedeckej škole, ktorú v sedemdesiatych rokoch minulého storočia založil doc. RND. Vladimír Ferák, CSc. Práve Genetika človeka by mohla byť príkladom spoločného ŠP najmenej dvoch fakúlt UK.

Do návrhu ŠP boli zapojení aj študenti, a to prostredníctvom členstva v Dočasnej návrhovej rade a členstva v Akademickom senáte, kde mali možnosť prezentovať svoje návrhy, pripomienky a postrehy, ktoré boli pri návrhu ŠP zohľadňované.

Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality sú určené štyri osoby namiesto troch s potrebnou kvalifikáciou z dôvodu deklarovania kontinuity zabezpečovania ŠP. Dvaja z nich majú prírodovedecké, jeden lekárske a jeden inžinierske vzdelanie v danom alebo príbuznom odbore.

Predkladaný ŠP je v zhode s opisom študijného odboru Všeobecné lekárstvo, ale je určený aj pre absolventov príbuzných odborov. Miera predgraduálnej prípravy na štúdium navrhovaného ŠP na lekárskech, prírodovedeckých a iných fakultách je rozdielna. V ŠP je jasne deklarovaná úroveň kvalifikácie podľa Dublinských deskriptorov – 8. úroveň kvalifikácie.

Profil absolventa je v súlade s opisom, ktorý je definovaný pre odbor „Všeobecné lekárstvo“ v Prílohe k vyhláske č. 244/2019 Z. z. v časti „4.3. Oblasť a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa ŠP tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca“, ale je koncipovaný veľmi široko a aplikovateľný na akýkoľvek program v rámci odboru.

V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia v rezortoch zdravotníctva a školstva, v biomedicínskom výskume a v diagnostických laboratóriách.

ŠP bol navrhnutý v súlade so Študijným poriadkom LF UK, ktorého súčasťou sú aj osobitné ustanovenia týkajúce sa doktorandského štúdia. Systém pridelovania kreditov za študijnú a pedagogicko-vzdelávaciu činnosť a za tvorivú vedeckú činnosť je podrobne rozpracovaný v „Odporúčanom študijnom pláne“ navrhovaného doktorandského ŠP, ktorý explicitne uvádza aj podmienky riadneho skončenia doktorandského štúdia. Profilové predmety sú zamerané na nové trendy v lekárskej biológii a klinickej genetike a na úvod do vedeckého bádania, čo je v súlade s Dlhodobým zámerom v oblasti vzdelávania na LF UK – koncepciou študijnej časti ŠP 3. stupňa, ktorá má vytvoriť predpoklady pre tvorivú činnosť. Podľa článku 26 Študijného poriadku LF UK doktorandské štúdium prebieha podľa individuálneho študijného plánu pod vedením školiteľa. Podmienkou riadneho skončenia doktorandského štúdia je dosiahnutie výstupov v oblasti vzdelávania a tvorivej vedeckej činnosti definovaných v odporúčanom študijnom pláne a vykonanie dizertačnej skúšky, ktorá patrí medzi štátne skúšky a obhajoba dizertačnej práce. V ŠP nie je však jasne definovaný obsah dizertačnej skúšky. ŠP má stanovenú povahu a úroveň tvorivých činností potrebných na úspešné skončenie štúdia. Pracovná skupina konštatuje, že

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

nastavenie publikačných parametrov potrebných na úspešné skončenie štúdia je veľmi nízke, a to napriek tomu, že v zozname vybraných publikácií zamestnancov a doktorandov Ústavu lekárskej biológie, genetiky a klinickej genetiky za roky 2017-2021 bolo publikovaných 32 prác v časopisoch s IF 2,1 až 6,1.

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Smernica UK č. 15/2014, Vnútrošný predpis dekana č. 10/2021 a č. 11/2021, Sústava povolaní - oblasť zdravotníctva, Študijný poriadok LF UK - vnútrošný predpis LF UK č. 10/2020, Dlhodobý zámer rozvoja UK na roky 2014-2024, Dlhodobý zámer LF UK na roky 2014-2024, Regulované povolania v EÚ, Nariadenie vlády SR č. 296/210 Z.z.

### E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

a) Na univerzitnej úrovni zvážiť možnosť prípravy doktorandského študijného programu Humánna genetika (Genetika človeka) v duchu tradície a s ohľadom na potreby praxe.

b) Profil absolventa ŠP Lekárska biológia a klinická genetika konkretizovať s ohľadom na oblasti pokrývajúce daný študijný program.

c) Špecifikovať obsah dizertačnej skúšky.

d) Pre úspešné skončenie štúdia a udelenie titulu PhD. požadovať minimálne jednu prvoautorskú experimentálnu prácu v jazyku anglickom v impaktovanom časopise.

e) Zvýšiť dôraz na absolvovanie zahraničných stáží počas doktorandského štúdia.

f) Organizovať pre doktorandov podujatia zamerané na „soft skills“.

g) Prispôbiť náročnosť dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiacu pracovnú záťaž s priznávaným počtom kreditov (počet získaných kreditov by mal zodpovedať náročnosti dosiahnutých výstupov vzdelávania a zodpovedajúcej pracovnej záťaži, pričom 1 kredit predstavuje približne 24-30 hodín pracovnej záťaže študenta).

h) V Opise študijného programu alebo v informačných listoch uviesť výstupy vzdelávania (znanosti, zručnosti a schopnosti), za ktoré študenti získavajú kredity vo vedeckej a pedagogickej časti štúdia v súlade s pravidlami ECTS.

## E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 3 Schvaľovanie študijného programu** Úroveň plnenia

SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

### E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

ŠP bol posúdený a schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality na UK v Dočasnej akreditačnej rade LF UK a v Dočasnej akreditačnej schvaľovacej rade UK.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Štatút a zloženie Dočasnej akreditačnej rady LF UK boli prerokované a schválené príslušnými orgánmi, teda Akademickým senátom fakulty a Vedeckou radou fakulty. Jej zriadenie je legislatívne ošetrené vydaním rozhodnutia dekana 10/2021.

Pri kreovaní zloženia oboch rád bolo zohľadnené zastúpenie študentov, odborníkov z praxe a dlhoročných odborníkov Lekárskej fakulty UK. Bola zabezpečená nezávislosť, nezáujatosť, objektivnosť a odbornosť posúdenia predloženého návrhu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, <https://uniba.sk/o-univerzite/vnutorny-system-kvality/>, Vnútroštruktúrna predpis dekana š. 10/2021 a č. 11/2021, Rozhodnutie Dočasnej AR UK z 29. 3. 2021.

### E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3

Neboli zistené.

### E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Neboli zistené.

### E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

- Vzhľadom na situáciu na Slovensku, kde sa vedecké komunity dobre poznajú, nie je vždy zaručené nezávislé, nezáujaté a objektívne posudzovanie. Túto situáciu je možné do istej miery ovplyvniť účasťou viacerých zahraničných odborníkov v prípravnom a schvaľovacom konaní.
- Vytvoriť a implementovať trvalé štruktúry a postupy schvaľovania študijných programov v súlade so štandardmi pre študijný program.
- Zverejňovať priebeh a výsledky schvaľovania študijných programov fakultnými akreditačnými orgánmi pre zlepšenie transparentnosti tohto procesu.

## E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.**

Úroveň plnenia

SP	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	A
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	NA
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

### E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Odporúčaný študijný plán a používané metódy vzdelávania sú tvorené spôsobom, ktorý umožňuje dosiahnutie potrebných vedomostí, zručností a spôsobilostí na dosiahnutie cieľov vzdelávania uvedených v profile a kvalifikácie v treťom stupni vzdelávania. Študenti majú možnosť vybrať si voliteľné predmety v súlade so zameraním dizertačnej práce. Obsah a štruktúra predložených dokumentov, ako aj skutočnosti zistené počas posudzovania na mieste vrátane jazykovej kompetencie učiteľov zabezpečujúcich ŠP dávajú predpoklad na kvalitné zabezpečovanie ŠP v jazyku anglickom.

Kritériá hodnotenia výsledkov sú vopred známe a sú aktualizované na základe analýz z predchádzajúceho obdobia. Hodnotenie daného predmetu môže vykonávať viacero učiteľov. Metódy hodnotenia sú orientované na podporu aktivity a tvorivého prístupu študenta. Doktorand so svojim školiteľom každý rok podávajú ročné hodnotenie doktoranda.

VŠ podporuje študentov v mobilitách. Vzdelávanie mimo VŠ je študentom uznávané v súlade s ustanoveniami. Navrhovaná úroveň tvorivých činností zodpovedá požiadavkám kvalifikačného rámca a stanoveným cieľom a výstupom vzdelávania. Študenti sa zapájajú do výskumných projektov, a to jednak projektov pre mladých vedeckých pracovníkov a doktorandov, na ktoré poskytuje granty UK, jednak do projektov financovaných v rámci národných a medzinárodných grantových schém, kde sú zodpovednými riešiteľmi/spoluriešiteľmi ich školitelia. Výsledky tvorivej činnosti študenti prezentujú prostredníctvom konferencie ŠVOČ a konferencie doktorandov, ale predovšetkým v pôvodných vedeckých prácach v súlade so stanovenými podmienkami na úspešné absolvovanie doktorandského štúdia. Súčasťou doktorandského štúdia v dennej forme je vykonávanie pedagogickej činnosti alebo inej odbornej činnosti súvisiacej s pedagogickou činnosťou. Súčasťou obsahu povinných predmetov je aj problematika akademickej integrity.

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Študijný poriadok UK - vnútorný predpis UK č. 20/2019, Medzinárodné vzťahy na LF UK, ŠVOČ, Zborníky prác ŠVOČ, Granty UK, e-learning, Etický kódex UK - smernica rektora UK č. 23/2016 a 24/2016, Ročné hodnotenia, Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020, Etický kódex zdravotníckeho pracovníka, Psychologická poradňa, Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK, Disciplinárny poriadok UK a LF UK, Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác.

### E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Doktorandi a absolventi doktorandského štúdia oceňovali prístup pedagógov, ich nadšenie pre vedu, aktívne formovanie tímovej atmosféry a pozitívnu motiváciu. Doktorand je vnímaný ako rovnocenný partner, ktorého názory sú plne rešpektované.

### E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

a) Organizácia workshopov a iných vedeckých podujatí v jazyku anglickom vrátane pozvaní významných zahraničných vedcov.

b) Dôsledný apel na akademickú integritu doktorandov – osvojovanie si pojmu vedeckej integrity a etického kódexu a ich uplatňovanie v tvorivej činnosti.

## E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	A
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Podmienky prijatia na doktorandské študijné programy na Lekárskej fakulte UK sa schvaľujú každý rok a zverejňujú najmenej tri mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. V materiáli sú upravené základné podmienky prihlásenia a prijatia na študijný program, termín prihlášok, termín a rozsah prijímacej skúšky. Transparentnosť prijímacieho konania je zabezpečená realizáciou prijímacieho konania formou pohovoru za účasti prijímacej komisie. Prijímacia komisia na svojom neverejnom zasadnutí komplexne zhodnotí uchádzačov a ich projekty a vypracuje protokol o priebehu prijímacieho konania a protokol o poradí uchádzačov. V prípade splnenia podmienok na prijatie sa uchádzač môže v písomnom vyhlásení vyjadriť, či by v prípade nedostatku miest akceptoval aj inú formu štúdia ako je uvedené v jeho prihláške (denná forma, externá forma). Uchádzači majú právo na požiadanie nahliadnuť do dokumentácie svojho prijímacieho konania a taktiež podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.

Na UK sú vytvorené možnosti a podporné nástroje na absolvovanie časti štúdia doktorandov v zahraničí využívaním mobilitných schém. Počas posudzovania na mieste na základe výsledkov rozhovorov s doktorandmi a absolventmi doktorandského štúdia sa tieto možnosti dostatočne nevyužívajú a nepredstavujú štandardnú súčasť doktorandského štúdia.

Skončenie doktorandského štúdia je v súlade s národnou legislatívou. Na základe preskúmaných dizertačných prác absolventov existujúcich doktorandských ŠP možno konštatovať súlad so vzdelávacími cieľmi a profilom absolventa.

Doklady o úspešnom skončení sa budú vydávať v jazyku slovenskom a anglickom.

UK má nástroje na riešenie problémov súvisiacich s nedodržiavaním zásad vedeckej etiky a akademickej integrity, prevencia sa realizuje v rámci predmetov „Úvod do vedeckého bádania 1 – 3“.

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútornej hodnotiacej správy študijného programu, Opis študijného programu, Prijímacie konanie a podmienky prijatia na doktorandské štúdium - Vnútorný predpis č. 8/2021, Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020, Disciplinárny poriadok UK a LF UK - vnútorný predpis č. 13/2018 a 14/2018, Etický kódex UK - smernica rektora UK č. 23/2016 a 24/2016, Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK, Uznávanie dokladov o vzdelaní.

### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5

Univerzita využíva dva antiplagiátorské systémy a okrem toho, ako odznelo v diskusii počas posudzovania na mieste, vyžaduje v tejto súvislosti aj vyjadrenie školiteľa k originalite každej dizertačnej práce, ktoré je možné pokladať za príklad dobrej praxe. Táto skutočnosť ale v hodnotiacej správe explicitne uvedená nie je.

### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

- a) Pracovná skupina odporúča zamerať sa pri akvizícii aj na cieľovú skupinu zahraničných uchádzačov.
- b) Pracovná skupina odporúča posilniť atribút získavania medzinárodných skúseností doktorandov prostredníctvom dlhších pobytov na zahraničných pracoviskách, s ktorými Ústav lekárskej biológie, genetiky a klinickej genetiky spolupracuje alebo na iných zahraničných pracoviskách.

### E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 6 Učítelia študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	B
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

#### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich ŠP je relevantná, vekovo vyvážená. Všetci učítelia zabezpečujúci predmety navrhovaného študijného programu okrem lektorov jazykov sú vo funkcii docent alebo profesor. Napriek tomu, že ide o ŠP pripravujúci adeptov na zdravotnícke povolanie, vysoká škola predložila podklady štyroch osôb (namiesto troch), čím preukázala vekovú udržateľnosť personálneho garantovania programu (vek 65 rokov jednej z osôb).

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Všetci pedagógovia majú bohaté skúsenosti so vzdelávaním na vysokoškolskej úrovni, uskutočňujú vedecký výskum v oblasti zamerania študijného programu, pričom jeho výsledky majú ohlas vo vedeckej komunite na medzinárodnej úrovni. Títo učitelia sú súčasne školiteľmi záverečných prác navrhovaného študijného programu. Všetci majú dlhoročné skúsenosti so zabezpečovaním predmetov v jazyku anglickom.

Dekanom menovaná osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP je prof. RNDr. Vanda Repiská, PhD. (profesor vo funkcii profesor). Zodpovedá za návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu. Všetci učitelia profilových predmetov pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas a nepôsobia na iných vysokých školách.

### Preskúmané dôkazy:

Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, VTC, Smernica rektora UK č. 19/2018, ktorou sa určujú pravidlá schvaľovania školiteľov doktorandského štúdia na UK, Zahraničné mobilitné programy pre učiteľov, Všeobecné kritériá LF UK na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, Register zamestnancov VŠ, špecifické pravidlá pre schvaľovanie školiteľov pre dennú formu doktorandského štúdia na LF UK, Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020.

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Podľa databázy Web of Science sú vedecké parametre niektorých školiteľov/pedagógov v porovnaní s autormi porovnateľných krajín (ČR, Estónsko, Slovinsko, Chorvátsko) pomerne nízke; mali by dosahovať priemer/medián citovanosti.

## E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

### Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.2.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	B
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	B

### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Lekárska biológia a klinická genetika podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.65**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Identification of 13 novel NLRP7 mutations in 20 families with recurrent hydatidiform mole; missense mutations cluster in the leucine-rich region. J Med Genet. 2009.	A+: špičková medzinárodná úroveň
2. CXCL12 and ADAM23 hypermethylation are associated with advanced breast cancers. Transl Res. 2015	A: významná medzinárodná úroveň
3. Prodrug suicide gene therapy for cancer targeted intracellular by mesenchymal stem cell exosomes. Int J Cancer. 2019	A+: špičková medzinárodná úroveň
4. Lekárska biológia a genetika 2. Učebnica. Bratislava: UK, 2020.	B: národne uznávaná úroveň
5. Endometrial cancer - prospective potential to make diagnostic process more specific. Neuro Endocrinol Lett. 2010	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
6. Phelan-McDermid syndrome in adult patient with atypical bipolar psychosis repeatedly triggered by febrility. Neurocase. 2018	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
7. An unusually high frequency of SCAD deficiency caused by two pathogenic variants in the ACADS gene and its relationship to the ethnic structure in Slovakia. BMC Med Genet. 2018	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
8. Inhibitors in Severe Hemophilia A: 25-Year Experience in Slovakia. Semin Thromb Hemost. 2016	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
9. Peroxisomal D-bifunctional protein deficiency: First case reports from Slovakia. Gene. 2015	B: národne uznávaná úroveň
10. Biomarkers for determination prostate cancer: implication for diagnosis and prognosis. Neoplasma. 2015	B: národne uznávaná úroveň
11. Surgical Techniques for Knee Cartilage Repair: An Updated Large-Scale Systematic Review and Network Meta-analysis of Randomized Controlled Trials. Arthroscopy. 2020	A: významná medzinárodná úroveň
12. Expression of E-cadherin, Ki-67, and p53 in urinary bladder cancer in relation to progression, survival, and recurrence. Eur J Histochem. 2020	A: významná medzinárodná úroveň
13. Cells Involved in Urethral Tissue Engineering: Systematic Review. Cell Transplant. 2019	A: významná medzinárodná úroveň
14. Induced Pluripotent Stem Cells for Duchenne Muscular Dystrophy Modeling and Therapy. Cells. 2018	A+: špičková medzinárodná úroveň
15. Recent Overview of the Use of iPSCs Huntington's Disease Modeling and Therapy. Int J Mol Sci. 2020	A+: špičková medzinárodná úroveň
16. Differences in antitumor effects of various statins on human pancreatic cancer. Int J Cancer. 2008	A+: špičková medzinárodná úroveň
17. Variability in statin-induced changes in gene expression profiles of pancreatic cancer. Sci Rep. 2017	A: významná medzinárodná úroveň
18. Isoprenoids responsible for protein prenylation modulate the biological effects of statins on pancreatic cancer cells. Lipids Health Dis. 2017	A: významná medzinárodná úroveň
19. The effect of simvastatin on lipid droplets accumulation in human embryonic kidney cells and pancreatic cancer cells. Lipids Health Dis. 2013	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
20. Current approaches in SELEX: An update to aptamer selection technology. Biotechnol Adv. 2015	A+: špičková medzinárodná úroveň

#### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Učitelia zabezpečujúci profilové predmety preukázali na základe celkového hodnotenia 20 výstupov výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni. Napriek niekoľkým výstupom, ktoré predstavujú špičkovú medzinárodnú kvalitu, väčšinu možno zaradiť do kategórie významnej medzinárodnej úrovne. V zozname sú minoritne zastúpené aj výstupy s nižším autorským vkladom, resp. bez ohlasov.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Podľa informácií publikovaných na stránke LF UK a rozhovorov s vedením pracoviska vykazuje LF UK od roku 2009 kontinuálnu tvorivú činnosť v problematike predkladaného ŠP. V Hodnotiacej správe uvádza LF UK 0,5 indexovaných publikácií na 1 tvorivého pracovníka/rok.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, VUPCH, VTC, Projekty riešené na LF UK, Evidencia publikačnej činnosti UK, Granty UK.

výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety,

### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Vzhľadom na značné rozdiely vo vedeckých ukazovateľoch medzi učiteľmi profilových predmetov by bolo potrebné definovať ich dolnú hranicu (H-index, počet citácií, počet vedeckých prác, zahraničné stáže a i.)

## E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov** Úroveň plnenia

SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	NA
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytujú študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytujú individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Počas prehliadky priestorov pracoviska, na základe predložených podkladov, žiadosti a rozhovorov so študentami a učiteľmi sú študentom poskytnuté dostatočné priestorové, materiálne, informačné a technické zdroje. Sú vhodné a kapacitne postačujú na dosahovanie stanovených cieľov vzdelávania. Infraštruktúra Ústavu lekárskej biológie, genetiky a klinickej genetiky LF UK zodpovedá požiadavkám kladeným na molekulovo-genetickú i biochemickú diagnostiku, ako aj na riešenie vedeckých projektov.

Študijné materiály sú zverejňované prostredníctvom prostredia Moodle, MS Teams a iných e-learningových systémov. LF UK preferuje vydávanie vlastných edukačných zdrojov, napr. učebníc, pred dostupnými komplexnými učebnicami vydanými v renomovaných zahraničných nakladateľstvách. Výsledkom je, že v ostatných rokoch boli napr. publikované najmenej tri učebnice s názvom Lekárska biológia a genetika (Medical Biology and Genetics) s nulovým prienikom autorov na Univerzite Komenského v Bratislave, Univerzite P. J. Šafárika v Košiciach a Karlovej univerzite v Prahe.

Študenti majú svojich poradcov, často spomedzi školiteľov, resp. učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety. Študenti majú k dispozícii univerzitné pastoračné centrum a viacero možností na športové a kultúrne vyžitie. Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami poskytuje študentom poradenstvo a podporné služby. Doktorandom slúžia aj podporné štruktúry ako projektové centrum, výpočtové stredisko, akademická knižnica. Študenti majú počas štúdia zabezpečené primerané sociálne podmienky na fakulte a na internátoch. Študenti zo slabších sociálnych skupín majú poskytnuté sociálne štipendium.

Napriek mnohým partnerstvám UK so zahraničnými univerzitami a ďalším mobilným schémam sú dlhodobé zahraničné stáže doktorandov zriedkavé a chýba dostupná štatistika o účasti doktorandov na stážach a výstupoch z týchto pobytov.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, webová stránka LF UK, Vnútrošný predpis č. 3/2016, e-learning, Študijné oddelenie LF UK, Univerzitné pastoračné centrum, Ústav telesnej výchovy a športu LF UK, Bratislavský spolok medikov, Projektové centrum LF UK, Centrum podpory študentov (CPŠ) so špecifickými potrebami na UK, Knižnica UK, Oddelenie pre európske projekty a Erasmus+ (OEP) na UK, Projekty Erasmus+ na UK, Vnútrošný predpis č. 23/2014.*

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

- Rozširovať možnosti podpory IT pre zamestnancov, ale aj materiálového vybavenia pracoviska (cloudy, server, software, Unix-based OS).
- Podporiť účasť pracoviska na medzinárodných kolaboratívnych štúdiách.
- Pri výbere edukačných materiálov, hlavne učebníc, uprednostniť literatúru vydanú v renomovaných zahraničných vydavateľstvách pred zdrojmi lokálneho významu.
- V oblasti kariérneho poradenstva využívať aj skúsenosti odborníkov z praxe formou pozvaných prednášok zameraných na osobný rozvoj, mentoring, možnosti uplatnenia.

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

Úroveň plnenia

SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľia a ďalšie ZI štud. programu.	B

### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Vysoká škola v súčasnosti zosúladuje vnútorný systém s požiadavkami štandardov. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného vnútorného systému budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie študijného programu časti IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ. VŠ získava informácie prostredníctvom dotazníkov, rozhovorov so študentmi. VŠ sleduje viacero indikátorov vzdelávania – úspešnosť štúdia, výsledky štúdia a pod. Tieto výsledky analyzuje a publikuje v hodnotiacich a výročných správach. Predkladaný študijný program je nový, preto údaje k nemu nie sú dostupné.

*Preskúmané dôkazy:* Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Výročné a hodnotiace správy činnosti LF UK.

### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

- V dokumentoch k ŠP lepšie rozpracovať postupy zberu a vyhodnocovania získaných dát.
- Zosúladiť systém zberu, analýzy informácií o študijnom programe s požiadavkami Štandardov pre študijný program a časťou IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov

### E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

LF zverejňuje informácie o ŠP primárne na webovej stránke fakulty a na sociálnych sieťach v jazyku slovenskom a anglickom. Chýba zverejňovanie informácií smerom do zahraničia prostredníctvom portálov venovaných doktorandskému štúdiu.

*Preskúmané dôkazy:* Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, webová a FB stránka LF UK, Video o doktorandskom štúdiu na LF UK.

### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

- Zvážiť možnosť zverejňovania informácií o ŠP na medzinárodných portáloch, ako napr. [www.findaphd.com](http://www.findaphd.com) alebo [www.phdportal.com](http://www.phdportal.com).
- Zverejniť všetky informácie požadované štandardmi pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- c) V prípade udelenia akreditácie študijného programu zverejniť a pravidelne aktualizovať Opis študijného programu.
- d) Zverejňovať informácie o priebehu a výsledkoch posudzovania a schvaľovania študijného programu a prijatých opatreniach.

### E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu</b>		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

#### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Vnútorný systém UK prebieha procesom zosúladovania. Súčasťou sú procesy pravidelného monitorovania, vyhodnocovania a upravovania študijného programu s cieľom zabezpečiť jeho kontinuálny súlad so štandardmi. Vysoká škola má v pláne po schválení nového študijného programu monitorovať a hodnotiť študijný program a upravovať podmienky podľa požiadaviek.

Študenti majú možnosť vyjadriť svoj názor aj prostredníctvom anonymného dotazníka. Na základe spätnej väzby sa vyhodnocujú štatistické výstupy, ktoré sú podkladom pre prijímanie opatrení na zlepšenie. Výsledky sú zverejňované na sídle stránky školy a sú zahrnuté vo výročnej správe.

*Preskúmané dôkazy: Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, webová a FB stránka LF UK, zápisnice z vedenia LF UK, Publikáčne okienko LF UK, Výročná a hodnotiace správy činnosti LF UK.*

#### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

#### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

#### E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 11

Dopracovať a implementovať systém nezávislého, nezaujatého, objektívneho, odborne fundovaného, transparentného a spravodlivého periodického hodnotenia a schvaľovania študijného programu. Monitoring, periodické vyhodnocovanie a následné úpravy ŠP je potrebné detailnejšie rozpracovať s ohľadom na potreby trhu.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

### G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- SP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorňý systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*