

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10690

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 20.7.2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

| | |
|--------------------------|---|
| I.1. Názov vysokej školy | Slovenská technická univerzita v Bratislave |
| I.2. Sídlo vysokej školy | Vazovova 5, 812 43 Bratislava |
| I.3. IČO vysokej školy | 00397687 |
| I.4. Názov fakulty | STU: Fakulta elektrotechniky a informatiky |
| I.5. Sídlo fakulty | Ilkovičova 3, 812 19 Bratislava |

B. Identifikácia predmetu žiadosti

| | |
|---|--------------------------------------|
| II.1. Názov študijného programu | Informačné a komunikačné technológie |
| II.2. Miesto štúdia | Ilkovičova 3, 812 19 Bratislava |
| II.3. Ďalšie miesta štúdia | |
| II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia | 1. |
| II.5. Udeľovaný akademický titul | Bc. |
| II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania | slovenský jazyk |
| II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca | SKKR 6 |
| II.8. Forma štúdia | denná |
| II.9. Štandardná dĺžka štúdia | 3.00 |
| II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia | 180 |
| II.11. Názov študijného odboru | informatika |
| II.12. Profesionálne orientovaný študijný program | Nie |
| II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania | Nie |

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

| | |
|-------------|------------------------------|
| Predseda PS | prof. Ing. Peter Počta, PhD. |
|-------------|------------------------------|

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | |
|--------------------------------|--|
| Členovia pracovnej skupiny | prof. Ing. Ondřej Krejcar, Ph.D. prof. Dr. Ing. Miroslav Plevný Doc., Ing. Frantisek Jakab, PhD. Ing. Patrícia Feriancová |
| Priradený zamestnanec agentúry | PaedDr. Dagmar Blight, PhD. |

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Laboratória Ústavu multimediálnych informačných a komunikačných technológií FEI STU, počítačové učebne, študovňa knižnice FEI STU

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:
 - Žaneta Eleschová, doc. Ing. PhD. (prodekanka FEI STU), Gregor Rozinaj, prof. Ing. PhD. (riaditeľ ÚMIKT FEI STU)
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
 - Jaroslav Polec, prof. Ing. PhD. (garant ŠP), Gregor Rozinaj, prof. Ing. PhD., Peter Farkaš, prof. Ing. DrSc., Rastislav Róka, doc. Ing. PhD., Martin Rakús, doc. Ing. PhD.
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - Peter Makýš, doc. Ing. PhD., Mikuláš Bittera, doc. Ing. PhD.
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
 - Ján Murgaš, prof. Ing. PhD. (predseda Rady pre VSK STU, predseda dočasnej pracovnej skupiny Rady pre VSK STU pre akreditáciu ŠP IKT), Boris Nerušil, Ing. (člen dočasnej pracovnej skupiny VSK posudzujúcej ŠP IKT)
5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - Jaroslav Polec, prof. Ing. PhD., Gregor Rozinaj, prof. Ing. PhD., Peter Farkaš, prof. Ing. DrSc., Rastislav Róka, doc. Ing. PhD., Martin Rakús, doc. Ing. PhD., Martin Medvecký, doc. Ing. PhD., Kvetoslav Kotuliaková, doc. Ing. PhD., Radoslav

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vargic, doc. Ing. PhD., Tomáš Páleník, Ing. PhD.

6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.

- Ivan Baroňák, prof. Ing. PhD.

7. Rozhovory s podporným personálom.

- Rozália Hudíková, Ing. (pracovníčka ÚMIKT FEI STU pre študijné záležitosti), Elena Bílková, Ing. (vedúca pedagogického oddelenia FEI STU), Jana Braunová, Mgr. (vedúca knižnice FEI STU)

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- Jana Štullerová, Mgr. (Istrobanka, ČSOB, Dôvera), Juraj Smik, Ing. (ČSOB poisťovňa), Eugen Mikóczy, Ing. PhD. (IBM, člen Rady ŠP)

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Žofia Rohutná, 1. stupeň, Adam Martiška, Bc., 2. stupeň, Juraj Škunda, Ing., 3. stupeň, Peter Iványi, Bc., absolvent 1. stupňa

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu | | Úroveň plnenia |
|--|--|----------------|
| SP 2.1.1. | Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ. | B |
| SP 2.1.2. | Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu. | B |
| SP 2.2.1. | Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy. | B |
| SP 2.3.1. | Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu. | B |
| SP 2.4.1. | Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti. | B |
| SP 2.4.2. | Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. | B |
| SP 2.5.1. | Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom. | B |
| SP 2.5.1. | Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody. | NA |
| SP 2.6.1. | V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním. | B |
| SP 2.6.2. | Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca. | B |
| SP 2.7.1. | V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa. | B |
| SP 2.7.2. | V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy. | B |
| SP 2.7.3. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca. | B |
| SP 2.7.4. | Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru. | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|------------|--|----|
| SP 2.8.1. | V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. | B |
| SP 2.8.2. | Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. | B |
| SP 2.8.3. | Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu. | NA |
| SP 2.9.1. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. | B |
| SP 2.9.2. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe. | NA |
| SP 2.9.3. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám. | B |
| SP 2.9.4. | Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. | B |
| SP 2.10.1. | Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta. | B |
| SP 2.10.2. | Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. | B |
| SP 2.10.3. | Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu. | B |
| SP 2.11.1. | V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. | NA |
| SP 2.11.2. | Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií. | NA |
| SP 2.12.1. | Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu. | B |

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh študijného programu bol spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.

ŠP je spracovaný plne v súlade so strategickým cieľom 1 Vzdelávanie: vysoký medzinárodný štandard aktuálne platného Dlhodobého zámeru vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU.

ŠP má osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP, ktorou je garant prof. Polec, ako aj ďalší siedmi učitelia profilových predmetov - všetci plne spĺňajú všetky náležitosti čl. 2 a 3 vnútorného predpisu Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na STU.

Z 10 členov rady ŠP sú 3 študenti a 3 zástupcovia zamestnávateľov, takže kritérium možno pokladať za splnené.

ŠP je správne priradený do ŠO Informatika a stupňa štúdia a v podkladoch je zahrnutá miera korelácie s daným SO.

Úroveň kvalifikácie je špecifikovaná a jasne komunikovaná v príslušnej žiadosti a plne zodpovedá príslušnej úrovni podľa kvalifikačného rámca, presnejšie absolventi ŠP získavajú plnohodnotnú kvalifikáciu v prvom stupni VŠ štúdia a v študijnom odbore Informatika zodpovedajúcu príslušnému kvalifikačnému rámcu SKKR 6.

Profil absolventa je jasne špecifikovaný, pričom sú jasne vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú či príslušnému stupňu kvalifikačného rámca tak aj oblasti poznania príslušného štud. odboru.

V návrhu ŠP sú jasne indikované povolania na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Túto skutočnosť potvrdzujú aj vyjadrenia zainteresovaných strán obsiahnuté v hodnotiacich správach, ktoré boli zainteresovanými stranami vypracované.

Študijný plán, ciele vzdelávania profilujúcich ale aj ďalších predmetov i podmienky na úspešné ukončenie štúdia sú zostavené tak, že sa kladie dôraz nielen na vedomostnú stránku, ale najmä na aplikáciu získaných vedomostí v praxi, rozvoj mäkkých zručností a projektovú prácu. Tým sa absolventi ŠP Informačné a komunikačné technológie stávajú zaujímavými pre trh práce.

Štandardná dĺžka štúdia a záťaž študenta sú jasne špecifikované v predložených materiáloch. ECTS kredity spolu s dĺžkou kontaktnej výuky sú použité na vyjadrenie zaťaženia študenta pre jednotlivé študijné predmety. Štandardná dĺžka štúdia ako aj pracovná záťaž umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania.

Nejde o profesijne orientovaný štud. program, takže povinnosť odbornej praxe v tomto kontexte odpadá.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Úroveň a povaha tvorivých činností najmä v kontexte záverečnej práce sú jasne definované v informačnom liste predmetu Bakalárska záverečná práca. Okrem toho sú tvorivé činnosti v rámci tohto štud. programu pokryté aj projektovou prácou v rámci jednotlivých predmetov, viď informačné listy predmetov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Príkaz rektora 4/2021-PR Dočasný postup pre návrh a schvaľovanie nových študijných programov na STU; Materiály poskytnuté na mieste, Dlhodobý zámer vzdelávacej, vedeckovýskumnej, umeleckej, vývojovej a ďalšej tvorivej činnosti STU, VP Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na STU (čl. 2), Rada študijného programu na STU v Bratislave, Sústava študijných odborov SR, Vnútrošný predpis (VP) Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU (čl. 2), Profil absolventa ŠP, VP Rada pre VSK na STU (čl. 7), Slovenský kvalifikačný rámec a Národná sústava kvalifikácií a ďalšie.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

Odporúčame pozornosť venovať v ŠP aj aktuálnym témam ŠO Informatika ako sú umelá inteligencia, kybernetická bezpečnosť a klaudové technológie. Tiež odporúčame zintenzívniť prepojenie s praxou hlavne v kontexte vzniku a zabezpečenia nových laboratórií.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 3.1.1. | Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému. | B |
| SP 3.1.2. | Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu. | B |
| SP 3.1.3. | Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu. | B |
| SP 3.1.4. | Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu. | B |
| SP 3.1.5. | Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. | B |

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Štud. program bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi VS a bolo zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie štud. programu. Do hodnotenia boli zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Bolo zaručené odborne fundované posúdenie či na úrovni vedeckej rady tak aj odborníkmi z praxe, pričom celý proces bol transparentný a spravodlivý.

Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Vnútrošný predpis: Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU v Bratislave, Zápis zo stretnutia členov pracovnej skupiny, Zápis z rokovania VR FEI STU 9.2.2021 a ďalšie.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3

Neboli zistené

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Neboli zistené

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta. | | Úroveň plnenia |
|--|---|----------------|
| SP 4.1.1. | Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania. | B |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|------------|---|---|
| SP 4.1.2. | Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.2.1. | Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.2.2. | Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. | B |
| SP 4.2.3. | Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou. | B |
| SP 4.3.1. | Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. | B |
| SP 4.3.2. | Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu. | B |
| SP 4.4.1. | V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie. | B |
| SP 4.4.2. | Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte. | B |
| SP 4.5.1. | Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať. | B |
| SP 4.5.2. | Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program. | B |
| SP 4.6.1. | Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe. | B |
| SP 4.6.2. | Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované. | B |
| SP 4.7.1. | Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom. | B |
| SP 4.7.2. | Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu. | B |
| SP 4.7.3. | Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí. | B |
| SP 4.8.1. | Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. | B |
| SP 4.8.2. | Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu. | B |
| SP 4.9.1. | Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov. | B |
| SP 4.10.1. | Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. | B |

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta
ŠP spĺňa daný štandard, má dostatočné výstupy vzdelávania a rešpektuje rozmanitosť študentov.

Daný štandard je ŠP splnený. Prehľadné spracovanie všetkých ponúkaných mobilit a potrebných dokumentov pri absolvovaní zahraničnej mobility sa nachádza na web stránke VŠ.

Študenti sú dostatočne zapájaní do tvorivých činností v rámci daného ŠP.

Študentov vedú k samostatnosti, sebahodnoteniu a dostatočne sa im venujú v rámci konzultačných hodín.

Posilňuje motiváciu študentov a dodržiava akademickú etiku.

V sylabách predmetov sa nachádzajú všetky potrebné kritériá k úspešnému ukončeniu predmetu.

Kritériá hodnotenia sú transparentné, spravodlivé a prístupné študentom.

Študentom je poskytovaná spätná väzba ohľadom ich vzdelávania.

V prípade potreby, študenta hodnotia dvaja učitelia rovnakého prípadne príbuzného zamerania.

Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, diskusia so študentami bez prítomnosti pedagógov a ďalšie.

E. 3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Z pohľadu flexibility trajektórií učenia by bolo vhodné do budúcnosti považovať nad väčšou flexibilitou v kontexte výberu povinne voliteľných a výberových predmetov, ktorá je aj na západe v súčasnej dobe veľmi preferovaná a podporovaná.

Odporúčame lepšiu propagáciu zahraničných mobilit z strany učiteľov (prednášky, rozhovory,...).

V rámci anonymného hodnotení jednotlivých predmetů na konci každého semestra by študenti uvítali možnosť spätnej väzby ze strany učiteľů na své podněty a připomínky. Podle informace vedení fakulty se rozšíření o tuto možnost plánuje.

Odporúčam mať na každom predmete určených minimálne dvoch verejne prístupných skúšajúcich učiteľov. V prípade, ak študentovi nevyhovuje hlavný skúšajúci, ktorý je väčšinou aj prednášajúci.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov | Úroveň plnenia |
|--|----------------|
| SP 5.1.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. | B |
| SP 5.1.2. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov. | B |
| SP 5.2.1. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. | B |
| SP 5.2.2. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. | B |
| SP 5.2.3. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia). | B |
| SP 5.2.4. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. | B |
| SP 5.2.5. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. | B |
| SP 5.3.1. Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. | B |
| SP 5.4.1. V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. | B |
| SP 5.5.1. Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ. | B |
| SP 5.5.2. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. | B |
| SP 5.5.3. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach. | B |
| SP 5.6.1. Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dotatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi. | B |

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Plněno v souladu ze zkušebními řádem univerzity. Na univerzitě je zřízeno poradenské centrum a na fakultě je k dispozici koordinátorka pro studenty se ŠVP.

ŠP spĺňa daný štandard. Požiadavky na uchádzačov sú zverejnené, jasne špecifikované, spravodlivé, transparentné a ľahko prístupné.

Uznáva štúdium alebo časť štúdia na domácej i zahraničnej mobilite.

Daný štandard je ŠP splnený a má zabezpečenú prevenciu proti plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom.

Študenti majú možnosť sa domáhať ochrany svojich práv, ich podnety sú preskúvané aj za účasti zástupcov študentov.

ŠP spĺňa daný štandard a je v súlade s príslušnými predpismi.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, diskusia so študentami bez prítomnosti pedagógov a ďalšie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

Odporúčam dokúpiť modul spomínaný na osobnom stretnutí, kedy by študenti mali aj spätnú väzbu na ich podnety posielané vedeniu fakulty/ŠP.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu | | Úroveň plnenia |
|---|---|----------------|
| SP 6.1.1. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania. | B |
| SP 6.1.2. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. | B |
| SP 6.1.3. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu. | B |
| SP 6.1.4. | VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností. | B |
| SP 6.2.1. | Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne na stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. | A |
| SP 6.3.1. | Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. | B |
| SP 6.3.2. | V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. | NA |
| SP 6.3.3. | Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. | B |
| SP 6.4.1. | VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu. | B |
| SP 6.4.2. | Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. | B |
| SP 6.4.3. | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR. | B |
| SP 6.4.4. | Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy. | B |
| SP 6.5.1. | Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. | B |
| SP 6.5.2. | Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou. | NA |
| SP 6.6.1. | Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. | B |
| SP 6.7.1. | V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ. | NA |
| SP 6.8.1. | V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ. | NA |
| SP 6.9.1. | V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie. | NA |
| SP 6.10.1. | V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci. | NA |
| SP 6.11.1. | V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok. | NA |

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Pre študijný program boli alokovaní učítelia poväčšine z Ústavu multimediálnych informačných a komunikačných technológií, ktorých kvalifikácia a aj úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania. Praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti, ako aj ich jazykové zručnosti umožňujú dosahovať výstupy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

vzdelávania. Počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Učiteľia zabezpečujúci predmety ŠP spĺňajú podmienku minimálne o stupeň vyššej kvalifikácie.

Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované VŠ učiteľmi vo funkcii profesor a docent, konkrétne ide o 3 profesorov a 2 docentov pôsobiach na FEI STU na ustanovený pracovný čas a na príslušných funkčných miestach. Ich vekový priemer je 56 rokov avšak počas našej návštevy nás riaditeľ ústavu a garant informovali o nedávnych habilitáciách v príslušnom vednom odbore, takže je plne zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov z pohľadu vekovej štruktúry učiteľov.

VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu, touto osobou je prof. Polec, ktorý pôsobí na funkčnom mieste profesora v štud. odbore Informatika na ustanovený prac. čas na FEI STU. Prof. Polec nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej VŠ v SR a ani za viac ako 3 študijné programy. Prof. Polec tiež spĺňa všetky požiadavky kladené na takúto osobu aj z hľadiska výstupov tvorivých činností. Zabezpečuje profilový predmet Pravdepodobnostné modely v telekomunikáciách.

Osoby pôsobiace vo funkcii vedúceho záverečnej práce preukázateľne vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť v kontexte danej problematiky, ktorá zodpovedá stupňu štud. programu.

Podľa poskytnutých VPCH učiteľov, učiteľia rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické a digitálne zručnosti ako aj prenositeľné spôsobilosti.

Keďže žiadna z vyššie vylisovaných položiek sa netýka hodnoteného štud. programu, slovné hodnotenie nie je v tomto kontexte potrebné.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Zoznam vedúcich záverečných prác, Register zamestnancov VŠ – prof. Polec, VUPCH vedúcich ZP, Pravidlá pre personálne zabezpečenie študijných programov na STU a ďalšie.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Väčšina učiteľov alokovaných na tento študijný program má výrazne vyššiu kvalifikáciu.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Viac zapojiť odborníkov z praxe do vzdelávacieho procesu. V rámci profilových predmetov vo väčšej miere venovať pozornosť problematike umelej inteligencie a úvodu do problematiky počítačovej bezpečnosti a aktualizácii obsahovej náplne predmetov zameraných na problematiku počítačových sietí.

Pri výbere tém záverečných prác doporučujem vo väčšej miere spolupracovať so zástupcami partnerských firiem z praxe.

Viac zapojiť učiteľov do rôznych foriem medzinárodnej spolupráce s zahraničnými univerzitami hlavne s možnosťou absolvovania odborných pobytov na zahraničných vzdelávacích inštitúciách.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

| | | |
|-----------|---|----|
| SP 7.1.1. | Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | NA |
| SP 7.1.2. | Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | NA |

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

| | | |
|-----------|---|----|
| SP 7.1.3. | Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností. | B |
| SP 7.4.1. | Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne. | NA |
| SP 7.5.1. | Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.). | NA |
| SP 7.5.2. | Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.). | B |
| SP 7.6.1. | VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.). | NA |

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Informačné a komunikačné technológie podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.2**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

| Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností | Úroveň |
|---|----------------------------------|
| 1. Polec_Jaroslav_VTC_1 | A+: špičková medzinárodná úroveň |
| 2. Polec_Jaroslav_VTC_2 | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 3. Polec_Jaroslav_VTC_3 | B: národne uznávaná úroveň |
| 4. Polec_Jaroslav_VTC_4 | B: národne uznávaná úroveň |
| 5. Polec_Jaroslav_VTC_5 | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 6. Rozinaj_Gregor_VTC_1 | A+: špičková medzinárodná úroveň |
| 7. Rozinaj_Gregor_VTC_2 | A: významná medzinárodná úroveň |
| 8. Rozinaj_Gregor_VTC_3 | A: významná medzinárodná úroveň |
| 9. Rozinaj_Gregor_VTC_4 | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 10. Rozinaj_Gregor_VTC_5 | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 11. Farkas_Peter_VTC_1 | A: významná medzinárodná úroveň |
| 12. Farkas_Peter_VTC_2 | A: významná medzinárodná úroveň |
| 13. Farkas_Peter_VTC_3 | A: významná medzinárodná úroveň |
| 14. Farkas_Peter_VTC_4 | A: významná medzinárodná úroveň |
| 15. Farkas_Peter_VTC_5 | A: významná medzinárodná úroveň |
| 16. Roka_Rastislav_VTC_1 | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 17. Roka_Rastislav_VTC_2 | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 18. Roka_Rastislav_VTC_3 | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 19. Roka_Rastislav_VTC_4 | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 20. Roka_Rastislav_VTC_5 | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 21. Rakus_Martin_VTC_1 | B: národne uznávaná úroveň |
| 22. Rakus_Martin_VTC_2 | B: národne uznávaná úroveň |
| 23. Rakus_Martin_VTC_3 | B: národne uznávaná úroveň |
| 24. Rakus_Martin_VTC_4 | A-: medzinárodne uznávaná úroveň |
| 25. Rakus_Martin_VTC_5 | B: národne uznávaná úroveň |

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Tvůrčí činnosť učiteľů profilových předmětů je na dostatečné úrovni pro realizaci bakalářského stupně studia. Většina publikuje čistě v národním rámci s minimální zahraniční spoluprací, což se bohužel negativně odráží v citovanosti jejich prací. Kvalitou velmi často pouze úrovně Q4 dle IF JCR ISI WOK.

Pracoviště realizuje VaV činnosť v rámci grantových schém a to včetně zahraničních spoluprací. Zde je třeba dotahovat tyto spolupráce do vyšší mezinárodní spolupráce a publikační činnosti. Využit je tak vhodné Action COST schém.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, VUPCH učiteľov, Pravidlá na určenie kritérií na získanie titulu docent a profesor na STU a ďalšie.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Velmi doporučuji se zaměřit na vyšší mezinárodní spolupráci na společných publikacích, což zvýší kvalitu pomocí zpětné vazby ze zahraničních pracovišť a to se pozitivně odrazí ve vyšší citovanosti a tedy zlepšení odbornosti učitelů a zvýší se přenos znalostí na studenty SP.

Ešte vo väčšej miere zapojiť do vzdelávacieho procesu odborníkov z praxe a v rámci vzdelávacieho procesu venovať väčšiu pozornosť riešeniu modelových praktických problémov z praxe - predovšetkým pri zadávaní tém bakalárskych prác, pri ktorých vystupujú ako konzultanti zástupcovia z praxe.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov | Úroveň plnenia |
|---|----------------|
| SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. | B |
| SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu. | B |
| SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu. | B |
| SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu. | B |
| SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania. | NA |
| SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou. | B |
| SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. | B |
| SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy. | B |
| SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu. | B |
| SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo. | B |
| SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia. | B |
| SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. | B |
| SP 8.8.1. Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach. | B |
| SP 8.9.1. VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami. | B |
| SP 8.10.1. V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. | NA |
| SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania. | NA |

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Prostorové vybavení je v rozsahu dostatečné, nicméně kvalita prostor je v dnešní době již značně zastaralá, za což však většinou nenesou odpovědnost VŠ ale spíše systém nastavení dotací v rámci EU. Nicméně zde by bylo vhodné vyšší zapojení externích firem do procesu profilování předmětů a např. zajištění vybavení laboratoří firemním sektorem.

Sú udržiavané partnerstvá, ktoré sa podieľajú na zabezpečovaní kvality.

VŠ tuto podmínku dostatečně plní a má kapacitu i pro vyšší počty studentů.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Pracovište má vytvorené studijné opory a disponuje prostriedky pro distančnú výuku, čo sa osvedčilo pri výuce během pandémie Covid-19.

Podpurný personál je dostatečne kvalitný a znalý problematik daných agend. I pri rozhovorech veľmi relevantne reagovali a jsou v daných gescích odborníky.

Pomáha študentom v napredovaní v štúdiu aj s kariérnym poradenstvom.

Študentom je poskytované dostatočné športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie.

Študenti majú podporu na mobilitách a stážach.

ŠP spĺňa daný štandard a vytvára vhodné podmienky.

Nejde o profesne orientovaný SP.

Preskúmané dôkazy:

Vnútoraná hodnotiaca správa študijného programu, Opis študijného programu, osobná prehliadka výukových priestorov i zázemí pracoviska, a ďalšie.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

Zvýšiť motivačné nástroje pro účasť študentů na zahraničných mobilitách (zejména s využitím anglického jazyka).

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 9.1.1. | VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít. | B |
| SP 9.2.1. | Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav. | B |
| SP 9.3.1. | Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov. | B |
| SP 9.4.1. | Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. | B |
| SP 9.4.2. | Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu. | B |

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

VŠ zbiera, analyzuje a využíva všetky relevantné informácie o štúdiu a študentoch. Tieto údaje sú vyhodnocované v každoročnej správe o činnosti tak STU ako aj FEI STU a na ich základe sú prijímané potrebné kroky na manažovanie ŠP. Podľa nových vnútorných predpisov bude za priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie ŠP zodpovedná Rada ŠP.

Preskúmané dôkazy: Vnútoraná hodnotiaca správa študijného programu a ďalšie.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 10.1.1. | VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe. | B |
| SP 10.2.1. | Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. | B |
| SP 10.2.2. | Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami. | B |

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Podstatná časť požadovaných informácií je zverejnená na webstránkach STU, alebo FEI STU, na portáli VŠ a v AIS. Všetky zverejnené informácie sú prístupné širokej verejnosti v slovenskom aj anglickom jazyku a sú zohľadnené potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Preskúmané dôkazy: Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, webová stránka fakulty a ďalšie.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

| Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu | | Úroveň plnenia |
|---|--|----------------|
| SP 11.1.1. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program. | B |
| SP 11.1.2. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam. | B |
| SP 11.1.3. | VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca. | B |
| SP 11.2.1. | Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu. | B |
| SP 11.2.2. | Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu. | B |
| SP 11.2.3. | ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby. | B |
| SP 11.3.1. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie. | B |
| SP 11.3.2. | Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti. | B |
| SP 11.4.1. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI. | B |
| SP 11.4.2. | Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené. | B |
| SP 11.5.1. | Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.). | B |

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

VŠ provádí pravidelný monitoring a zajišťovanie spätnej väzby. Študenti se poměrně dobře zapojují a je prováděno vyhodnocování. V této souvislosti je vhodné klást větší důraz na prosazení spätnej väzby do úprav SP v průběhu realizace SP.

V rámci monitorovania a hodnotenia študijného programu sa získava relevantná spätná väzba od ZI programu. Študenti sa majú možnosť dva krát do roka vyjadriť ku kvalite výučby a k učiteľom predmetu pomocou anonymného dotazníka v AIS. ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.

Výsledky vyhodnocení jsou reflektována do opatření, přičemž se jich mohou a účastní študenti. Spokojenost studentů - absolventů je poměrně dobře patrná z rozhovorů s nimi a ceově je patrná i ze statistik.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Rada ŠP a rada VSK majú na starosť tento proces.

Preskúmané dôkazy: Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Výročné správy FEI STU (časť Riadiaca a kontrolná činnosť vzdelávacieho procesu), Dokument Rada ŠP a Rada VSK, Pravidlá pre návrh, schvaľovanie, úpravu a zrušenie študijných programov na STU v Bratislave, Rada pre vnútorný systém zabezpečovania kvality na STU v Bratislave a ďalšie.

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 4

Je treba klásť dôraz na možnosti voľby predmetů z jiných oborů a oblastí, které mohou v rámci 5% pokrýt potřeby studenta - např. ekonomické minimum podnikatele, které se hodí nejen pro vlastní podnikání, ale i pro zapojení se do příprav projektových návrhů VaV projektů.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany