

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10806

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 23.7.2021

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00397865
I.4. Názov fakulty	UK: Lekárska fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Špitálska 24, 813 72 Bratislava

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Lekárska, klinická a farmaceutická biochémia
II.2. Miesto štúdia	Bratislava, Špitálska 24, 813 72 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	240
II.11. Názov študijného odboru	všeobecné lekárstvo
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Áno

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Ing. Mária Mareková, CSc.
Členovia pracovnej skupiny	prof. RNDr. Jiří Hudeček, CSc. prof. Ing. Albert Breier, DrSc. MSc. Petra Hamerlik, PhD. Michaela Hricová
Priradený zamestnanec agentúry	RNDr. Adriana Žemličková, PhD.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútoraná hodnotiaca správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočností uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

##### D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Ústav lekárskej chémie, biochémie a klinickej biochémie LF UK (napr. posluchárne, laboratória, knižnica)

##### D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

###### 1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc., IFAANS, prof. RNDr. Ivan Varga, PhD.

###### 2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

- prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD., prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, prof. RNDr. Ivan Varga, PhD., JUDr. Helena Csémyová, prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc.

###### 3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.

- prof. MUDr. Viera Štvrtinová, PhD.

###### 4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.

- prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., FRCP, prof. MUDr. Milan Buc, DrSc., prof. MUDr. Ľudovít Danihel, PhD., Ivan Fujler

###### 5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., doc. RNDr. Jana Muchová, PhD., doc. Ing. Ingrid Žitňanová, PhD.

###### 6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.

- doc. RNDr. Monika Ďurfinová, PhD., RNDr. Z. Paduchová, PhD., RNDr. Z. Orszaghová, PhD.

###### 7. Rozhovory s podporným personálom.

- Mgr. Katarína Soroková, MUDr. Bohuslav Novák, PhD., PhDr. Miriam Pekníková, PhD., Ing. Adela Kubíniová, prof. MUDr. Mária Šimaljaková, PhD., prof. RNDr. Ivan Varga, PhD., JUDr. Helena Csémyová

##### D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### 1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- MUDr. Katarína Schenková, doc. MUDr. Ján Chandoga, CSc., MUDr. Peter Božek, CSc., MUDr. Mgr. Tomáš Hromádka, PhD., doc. MUDr. Jana Trebatická, PhD., prof. MUDr. Juraj Pechan, CSc.

### 2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Ivan Fujler, MUDr. Štefan Harsányi, Mgr. Mária Janubová, PhD., Mgr. Lívia Gajdošová, RNDr. Zuzana Szentesiová

## E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Študijný program bude prínosom pre zainteresované pracovisko a je v súlade s požiadavkami zamestnávateľov.

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program (kritériá hodnotené A, alebo B), príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (kritériá hodnotené C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

### E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických	NA

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

#### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

- Na LF UK práve prebieha proces zosúladovania vnútorného systému hodnotenia kvality, preto odporúčame jeho dopracovanie. Univerzita má stanovené pravidlá a vnútorné predpisy a dlhoročnú skúsenosť s vytváraním študijných programov (ŠP). Návrh nového študijného programu je v súlade s uvedenými pravidlami a procesmi a je spracovaný dobre.
- Navrhovaný ŠP je v súlade s Dlhodobým zámerom LF UK v oblasti vzdelávania, kde sa kladie dôraz na inováciu študijných programov s ohľadom na trendy rozvoja medicínskych disciplín a potreby praxe v súlade s možnosťami personálneho zabezpečenia. Navrhovaný ŠP vychádza z tradície doterajších študijných programov v oblasti študijného odboru všeobecné lekárstvo a rozširuje existujúce študijné programy s možnosťou profilácie v jednej z hlavných oblastí laboratórnej medicíny – lekárskej a klinickej biochémii. ŠP program je dizajnovaný v súlade s požiadavkami praxe, na čo má LF primerané personálne zabezpečenie a adekvátne vedecké zázemie. Potvrďuje to profil absolventa, navrhované študijné predmety, možnosti uplatnenia absolventov, výstupy vedeckého bádania a celková charakteristika ŠP.
- Učiteľia zodpovední za ŠP a ďalší učitelia zabezpečujúci vzdelávanie a vedenie doktorandov majú zodpovedajúcu kvalifikáciu minimálne o stupeň vyššiu než je kvalifikácia dosiahnutá úspešným absolvovaním ŠP a väčšina z nich predstavuje významné vedecké osobnosti vo svojom odbore. V návrhu sa kladie dôraz na kontrolu kvality celého procesu. Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP bola určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP - prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc.. Ďalej boli určené osoby zabezpečujúce profilové predmety a osoby spolupodieľajúce sa na zabezpečovaní rozvoja kvality ŠP.
- Študenti 3. stupňa vysokoškolského vzdelávania, majú svoje zastúpenie v Dočasnej akreditačnej rade a Dočasnej návrhovej rade, čo dokumentuje ich aktívnu účasť na príprave návrhu ŠP. Súčasťou schvalovacieho procesu uvedených dočasných orgánov bolo aj schválenie v Akademickom senáte, kde majú tiež majú svoje zastúpenie doktorandi. Fakulta využila aj viaceré verejne dostupné zdroje (online), ktoré sledujú rôzne aspekty uplatnenia absolventov, čo prispelo k profilácii ŠP zohľadňujúceho uvedené kritérium. Zástupcovia zamestnávateľov sa vyjadrili, že majú dlhodobý záujem o absolventov 3. stupňa štúdia ŠP lekárska, klinická a farmaceutická biochémia. Konkrétne išlo o zástupcov SAV, Medirex, a.s., nemocníc a viacerých laboratórií, kde absolventi ŠP nájdu svoje uplatnenie.
- Navrhovaný ŠP je v zhode s opisom príslušného študijného odboru (ŠO) v zmysle sústavy ŠO SR podľa vyhlášky č. 244/2019 po obsahovej stránke na základe štruktúry navrhovaného ŠP a IL predmetov, vzdelávacích cieľov a výstupov a profilu absolventa.
- Kvalifikácia špecifikovaná v opise ŠP v plnej miere zodpovedá úrovni 8 vzdelania podľa kvalifikačného rámca.
- Opis ŠP je spracovaný kvalitne a rozširuje paletu študijných programov realizovaných na lekárskej fakulte. Vďaka rozhovorom so zástupcami LF a študentmi sme zistili, že študentom je jasné, čo sa od nich očakáva a čo môžu po skončení štúdia dosiahnuť. Výstupy vzdelávania v plnej miere zodpovedajú oblasti poznania ŠO, ŠP a stupňu kvalifikačného rámca. Absolvent doktorandského štúdia na základe absolvovania vybraných skupín predmetov, svojou vedeckou činnosťou, publikačnou činnosťou a prezentáciou na vedeckých podujatiach dosiahne adekvátnu úroveň vedeckého poznania v oblasti lekárskej, klinickej a farmaceutickej biochémie. Bude schopný samostatne publikovať výsledky výskumu, pracovať v laboratóriu pri realizácii zložitých experimentov, navrhovať vedecké hypotézy a perspektívne aj riadiť vedecké tímy. Taktiež získa štúdiom kompetencie v oblasti pedagogickej účasťou na zabezpečovaní pedagogického procesu, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou akademického pôsobenia.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- V opise ŠP je indikované spektrum povolání, v ktorých sa môžu uplatniť a uplatňujú absolventi 3. stupňa vzdelávania v lekárskej, klinickej a farmaceutickej biochémií. Absolventi tohto ŠP nachádzajú široké uplatnenie v priebehu krátkeho časového úseku od skončenia štúdia v zdravotníckych laboratóriách, na VŠ, SAV (program je realizovaný na JLF UK v Martine). Uplatnenie absolventov je na LF UK pravidelne monitorované. Informácie sú získavané hlavne prostredníctvom kontaktov katedier s absolventmi. Aktuálne UK využíva na získanie informácií o uplatnení absolventov (v rokoch 2018 a 2019) aj webovú stránku „uplatnenie.sk“, ktorá prináša viacero zaujímavých informácií a porovnaní. Absolventi navrhovaného ŠP sa na základe získaných vedomostí a zručností uplatnia najmä v sektore zdravotníctva (napr. vo výskumných centrách a zdravotníckych laboratóriách), v sektore školstva (napr. v akademickej sfére), niektorí pokračujú v zahraničí postdoktorandskými pobytmi. Absolventi sa tiež môžu uplatniť v súkromnom sektore v oblastiach výskumu, laboratórnych analýz, biotechnológií a farmaceutického priemyslu.
- Návrh nového ŠP programu vzišiel z požiadaviek rôznych profesijných sektorov na určitý profil absolventa. Možnosti výberu témy dizertačnej práce a široká ponuka predmetov umožňujú študentom formovať svoju profiláciu v súlade s osobnými preferenciami a možnosťami uplatnenia.
- ŠP má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a mieru pracovného zaťaženia vyjadrenú v ECTS. Stanovené parametre sú premyslené a do istej miery porovnateľné so zahraničnými univerzitami. Koncepcia ŠP je pripravená v intenciách národnej a univerzitnej legislatívy. Študenti počas rozhovoru potvrdili, že sa dobre orientujú v študijnom systéme a zvládajú pracovnú záťaž.
- Nejde o profesijne orientovaný program.
- Vypracovanie záverečnej práce sa riadi pravidlami, ktoré sú definované od vypísania témy až po jej obhajobu. Celý proces je v súlade s národnou a univerzitnou legislatívou pod garanciou Odborovej komisie, v ktorej budú zastúpení aj členovia z externého prostredia. Povinnosti študenta i vedúceho záverečnej práce sú špecifikované. Charakter záverečnej práce akcentuje tvorivosť a originalitu a tiež etické aspekty spracovania a citovania použitej literatúry. Členovia pracovnej skupiny sa oboznámili s niekoľkými dizertačnými prácami, realizovanými na pracovisku. Doktorandi počas rozhovoru potvrdili, že vedia, čo sa od nich očakáva pre úspešné zvládnutie štúdia. Záverečné práce na 3. stupni daného ŠP budú experimentálne s možnosťou prepojenia na prax. Počas doktorandského štúdia participuje doktorand na riešení vedecko-výskumných úloh (napr. projekty VEGA, APVV) a v primeranej miere na vzdelávacom procese realizovanom na pracovisku.

### Preskúmané dôkazy:

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu - profil absolventa, vzdelávacie ciele a výstupy, štruktúra predmetov, IL; VUPCH a VTC zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Smernica UK č. 15/2014; Dlhodobý zámer Lekárskej fakulty UK v Bratislave na obdobie rokov 2014 - 2024 schválený vo vedení LF UK dňa 23. 4. 2014 a schválený akademickým senátom LF UK dňa 24. 4. 2014; Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty, schválený Akademickým senátom Lekárskej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, dňa 23. júna 2020 - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020 [https://www.minedu.sk/data/files/289\\_Narodny%20kvalifikačný%20ramec%20SR\\_final.pdf](https://www.minedu.sk/data/files/289_Narodny%20kvalifikačný%20ramec%20SR_final.pdf); Rozhodnutie dekana LF UK v Bratislave o zriadení Dočasnej akreditačnej rady LF UK v Bratislave (10/2021) a Dočasnej návrhovej rady LF UK v Bratislave (11/2021: Vnútorný predpis dekana č. 10/2021 a č. 11/2021; Sústava povolání - oblasť zdravotníctvo; Vnútorný predpis č.3/2021; Pravidlá zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na UK (VP 15/2014); Príloha k vyhláske č. 244/2019 Z.z.; Regulované povolania v EÚ, Nariadenie vlády SR č. 296/210 Z.z. a ďalšie.

### E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Povinné predmety by mali lepšie reflektovať očakávania zamestnávateľov, a aj vzhľadom na širšie spektrum prijímaných študentov (nielen absolventi všeobecného lekárstva) je potrebné zaviesť nové profilové povinné predmety napr. Klinická biochémia, Vyšetrovacie metódy v klinickej biochémií, Interpretácia dát. Dôraz by mal byť kladený na praktické predmety = workshopy, kde budú mať študenti príležitosť inovovať a rozvíjať nezávisle vedecké myslenie (voliteľné, povinne voliteľné).
- Zvážiť zavedenie povinnej zahraničnej stáže pre denných študentov, či minimálne prednesenia dosiahnutých výsledkov (prednáška, nie poster) na medzinárodnej konferencii. Pre externých študentov zvážiť možnosť stáže v rámci SK na inom pracovisku, kde bude možnosť rozdeliť si stáž na menšie časové úseky - napr. 1 deň v týždni, samozrejme zmysluplne a v súlade s plánom PhD. práce. Nezabúdať na prípravu generačnej výmeny na pozícii osoby zodpovednej za študijný program.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 3 Schvaľovanie študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

#### E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

- ŠP bol navrhovaný a prerokovaný v dočasných orgánoch kreovaných pre potreby akreditácie so zastúpením odborníkov, zástupcov praxe a študentov. Mechanizmy schvaľovania sú nastavené v súlade s vnútornými predpismi univerzity, na základe ktorých vznikli dočasné akreditačné orgány a boli menované osoby zodpovedné za proces akreditácie. Dočasná akreditačná schvaľovacia rada sa skladá z nezávislých osôb z radov odborníkov, zamestnávateľov a študentov, ako aj emeritných profesorov a zahraničného člena.
- UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu; <https://uniba.sk/o-univerzite/vnutorny-system-kvality/>; Rozhodnutie dekana LF UK v Bratislave o zriadení Dočasnej akreditačnej rady LF UK v Bratislave z 29. 3. 2021 (10/2021) a Dočasnej návrhovej rady LF UK v Bratislave (11/2021); Pravidlá zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na UK (VP 15/2014) a ďalšie.

#### E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3 (kritéria hodnotené A)

Neboli zistené.

#### E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Neboli zistené.

### E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.</b>		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	A
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

### E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pravidlá, formy a metódy vyučovania a hodnotenia sú zverejňované v príslušných dokumentoch a na začiatku semestra na každom predmete, o čom sú študenti informovaní a čo potvrdili aj v rozhovore. Metódy vyučovania vychádzajú z moderných vyučovacích koncepcií, preferuje sa orientácia na individuálne potreby, schopnosti a dosiahnuté predchádzajúce vedomosti študenta. Vzhľadom na to, že ide o 3. stupeň vysokoškolského vzdelávania, dominuje individuálny prístup. Vzhľadom na to, že na štúdiu sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa štúdia na rôznych VŠ, ktoré sú prírodovedne, medicínsky či farmaceuticky zamerané, je individuálny prístup viac ako žiaduci. Dôležité však je, aby získané vedomosti, informácie a praktické zručnosti vedeli doktorandi využiť pri realizácii svojej dizertačnej práce a následne v praxi. Doktorandi takýto prístup v osobnom rozhovore ocenili.
- Uvedený prístup umožňuje flexibilitu vzdelávania a zlepšenie výsledkov vzdelávania k čomu prispieva aj možnosť štúdia v zahraničí prostredníctvom mobilných schém, predovšetkým programu Erasmus+ v súlade so zameraním dizertačnej práce. Domáci a externí uchádzači o štúdium lekárskej, klinickej a farmaceutickej biochémie na 3. stupni musia spĺňať požadované kvalitatívne kritériá, ktoré sú predpokladom pre zvládnutie ŠP.
- Formy a metódy vyučovania a učenia podporujú tvorivé analytické myslenie a praktické zručnosti potrebné pre budúce povolanie. Aktívny podiel na výskumnej činnosti dokumentuje aj vysoký záujem o vedecké granty univerzity, aktívna účasť na konferenciách vrátane študentskej vedeckej konferencie. Študenti majú dostatok možností zapojiť sa do tvorivej činnosti a uplatniť kreatívne myslenie.
- V rámci ŠP sa podľa Opisu ŠP využívajú viaceré formy na podporu samostatnosti a tvorivosti. Vzťah medzi študentmi a učiteľmi je založený na vzájomnej úcte a rešpekte. Z rozhovoru so študentmi jednoznačne vyplynulo, že je podporovaná samostatnosť a podpora tvorby vlastných hypotéz, aj vzhľadom na to, že miera vlastnej tvorivej činnosti je na doktorandskom stupni najvyššia. Počas rozhovorov s pedagógmi a študentmi sme zistili, že študenti a ich školitelia majú profesionálne vzťahy, školiteľ je výbornou odbornou oporou na jednej strane, študent však má dostatok priestoru na svoju kreativitu na strane druhej. Zástupcovia študentov deklarovali veľkú mieru spokojnosti s personálnym zabezpečením ŠP. Učitelia ako aj technický personál vníma študentov ako rovnocenných partnerov, čo sa odráža na tvorivých činnostiach študentov a ich záujme o štúdium.
- Dodržiavanie etických princípov je esenciálnou súčasťou vo všetkých oblastiach akademického života vrátane vedenia študentov k etickému správaniu. Motivácia podľa slov študentov prichádza hlavne zo strany učiteľov. Základné princípy akademicko-vedeckej integrity majú študenti pochopiť už počas vysokoškolského štúdia. UK má disciplinárnu komisiu, ktorá rieši prípadné etické problémy v súlade s Etickým kódexom. Jedným zo základných cieľov LF UK je podľa Vnútornej samohodnotiacej správy napr. prispievať k intelektuálnemu a etickému rozvoju študentov a otvárať nové horizonty vo vedeckom bádani i vo vzdelávaní. V súlade s týmto predsavzatím LF UK rozvíja svoje výskumno-vzdelávacie aktivity na vysokej medzinárodnej úrovni, usiluje sa o vytvorenie optimálnych podmienok na vzdelávanie aj výskum.
- Študentom sú zverejnené všetky pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov. Výsledky hodnotenia sú zaznamenávané a uchovávané najmä v informačnom systéme.
- Metódy a kritériá hodnotenia sú spravodlivé, konzistentné a transparentné pre každého študenta. Metódy hodnotenia sa v doktorandskom štúdiu uplatňujú primerane.
- Individuálny prístup orientovaný na študenta zaručuje, že každému študentovi je poskytované aj slovné hodnotenie a sú s nim prediskutované dôvody hodnotenia, taktiež sú poskytnuté zo strany učiteľa odporúčania, v akej oblasti sa študent musí zlepšiť, prípadne, v ktorých oblastiach vyniká a ako by sa mohol v budúcnosti profesijne profilovať

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Študijný poriadok UK - vnútorný predpis UK č. 20/2019; Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty, schválený Akademickým senátom Lekárskej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave, dňa 23. júna 2020 - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020; Medzinárodné vzťahy na LF UK <https://www.fmed.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobilne-programy-pre-studentov/>; ŠVOČ, Zborníky prác ŠVOČ, Granty UK; Vykonačacia smernica k diferencovanému odmeňovaniu tvorivých zamestnancov a denných doktorandov Lekárskej fakulty UK v Bratislave v oblasti vedecko-výskumnej práce (VP 14/2016); e-learning; Etický kódex UK - smernica rektora UK č. 23/2016; Rokovací poriadok Etickej rady Univerzity Komenského v Bratislave (VP 24/2016); Ročné hodnotenie; Etický kódex zdravotníckeho pracovníka; Psychologická poradňa; Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK; Disciplinárny poriadok UK a LF UK, Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác a ďalšie.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

- Študenti sa samostatne, pod vedením svojich školiteľov, zapájajú do tvorivej činnosti. Charakter práce zodpovedá nimi zvolenej oblasti a vedeckému záujmu.
- Systém odmeňovania doktorandov za publikačnú činnosť a špeciálny grantový systém sú výborným motivačným príkladom aj pre ďalšie VŠ.

### E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- Motivovať študentov k efektívnemu využívaniu programov krátkodobých a strednodobých (3-6 mesiacov) mobilit. Zvážiť možnosť mobility pre externých doktorandov vo forme napr. jeden deň za týždeň v laboratóriu/na pracovisku, namiesto blokovo 3-6 mesiacov. Zvážiť zavedenie povinnej mobility.
- Vytvárať živé kontakty medzi študentami podobne orientovaných programov na lekárske fakultách slovenských univerzít.
- Zorganizovať seminár/workshop (2-3 hodiny) na tému správnej vedeckej práce/GDPR.
- Odporúčame formalizovať spätnú väzbu. Spolupracovať so študentmi - ponúknuť im úlohu v odborovej/programovej rade a prijať zodpovednosť za realizáciu hodnotení predmetov/seminárov/pedagógov.

## E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	A
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dotatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

- Pretože štúdium navrhovaného ŠP doposiaľ nebolo realizované, nie je možné sa o plnení niektorých štandardov presvedčiť. Hodnotenie vychádza z iných ŠP realizovaných v rámci ŠO všeobecné lekárstvo na LF UK.
- Podmienky prijatia na doktorandské ŠP realizované na LF UK sú aktualizované a zverejňované v dostatočnom predstihu pred termínom podávania prihlášok. LF UK venuje mimoriadnu pozornosť študentom so špecifickými potrebami, pričom



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

ku každému pristupuje citlivo, individuálne a ústretovo. Pravidlá štúdia vo všetkých fázach cyklu sú zverejnené transparentným spôsobom na webovej stránke, v informačnom systéme, v informačných listoch (IL) predmetov a prostredníctvom priamej komunikácie.

- LF UK má špecifikované podmienky prijímania v osobitnom vnútornom predpise. Podmienky zaručujú rovnosť príležitostí. Všetky požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú špecifikované. Ide o 3. stupeň VŠ štúdia (doktorandský), uchádzači o štúdium musia dosiahnuť II. stupeň (magisterský, inžiniersky), respektíve I. a II. spojený stupeň (doktorský) vzdelania v danom alebo príbuznom odbore. Prijímacia komisia posudzuje individuálne schopnosti, vedomosti a predpoklady uchádzača o doktorandské štúdium.
- LF UK má vypracovaný systém uznávania štúdia, resp. častí štúdia na inej vysokej škole na Slovensku i v zahraničí. Predmety absolvované na inej univerzite na základe zmluvy o štúdiu sú súčasťou študijného plánu študenta.
- Študenti môžu požiadať o uznanie jednotlivých predmetov absolvovaných na inej fakulte UK, inej VŠ doma alebo v zahraničí. Prerokovanie uznania štúdia alebo častí štúdia sa uskutočňuje osobami zabezpečujúcim jednotlivé predmety a na úrovni vedenia fakulty.
- Za účelom zabezpečenia výskumnej integrity bol vypracovaný Etický kódex UK s cieľom predchádzať a riešiť etické problémy. UK používa antiplagiátorské systémy a učitelia svojím prístupom idú príkladom študentom v dodržiavaní akademickej etiky. Prípadné neetické správanie je riešené v súlade s disciplinárnym poriadkom UK a LF UK.
- Primárnym komunikačným kanálom pri riešení etických problémov je študentská časť AS, ďalej prodekan i a pracovníci študijného oddelenia zodpovední za doktorandské štúdium a v konečnom dôsledku dekan fakulty. Študenti majú možnosť podávať podnety, ktoré sú preskúmané, vyhotovené a následne zrealizované potrebné úkony na vyriešenie problému.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Prijímacie konanie a podmienky prijatia na doktorandské štúdium - Vnútorný predpis č. 8/2021; Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK - <https://uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami>; Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020; Disciplinárny poriadok UK a LF UK - vnútorný predpis č. 13/2018 a 14/2018, Etický kódex UK - smernica rektora UK č. 23/2016 a 24/2016; Úplné znenie vnútorného predpisu č. 12/2013 Smernice rektora Univerzity Komenského v Bratislave o základných náležitostiach záverečných prác, rigorózných prác habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na Univerzite Komenského v Bratislave v znení dodatku č. 1 (VP 2/2018); Uznávanie dokladov o vzdelaní a ďalšie.

### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5 (hodnotenie A)

- Individuálny prístup pri zaradení na štúdium predmetu - najprv sa zisťuje úroveň angličtiny a na základe zistení je študent zaradený do študijného plánu (jeden alebo dva semestre angličtiny).

### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učitelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 6 Učitelia študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učiteľia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

#### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učiteľia študijného programu

- VŠ učiteľia, ktorí sa budú podieľať na realizácii ŠP sú kvalifikovaní a kompetentní na vykonávanie vzdelávacej a tvorivej vedeckej činnosti. Študenti vyjadrili so spoluprácou s pedagógmi na LF spokojnosť. Učiteľia, ktorí budú zabezpečovať predkladaný ŠP a jeho predmety sú vysoko kvalifikovaní vo svojich odboroch, čo dokladuje ich publikačná činnosť a ohlasy. Disponujú skúsenosťami zo zahraničia aj v rámci vedecko-výskumných aktivít. Sú zodpovednými riešiteľmi výskumných projektov APVV, VEGA, vzdelávacích projektov KEGA a pravidelne rozširujú svoje vedomosti a kompetencie. Prednášky sú zabezpečované spravidla profesormi a docentmi.
- Všetci učiteľia sú absolventi 3. stupňa VŠ vzdelávania a pracujú vo funkciách docent a profesor. LF UK vychádza v ústrety všetkým učiteľom v získavaní vedecko-pedagogických titulov, ktorí spĺňajú stanovené kritériá.
- VŠ učiteľia, ktorí sa budú podieľať na zabezpečení profilových predmety sú na funkčnom mieste profesora alebo docenta. Dvaja učiteľia vo funkcii docenta sú skúsení, s reálnou perspektívou inaugurácie v krátkom časovom horizonte (odovzdané materiály na JLF UK). Udržateľnosť personálneho zabezpečenia ŠP je garantovaná aj ďalšími mladšími VŠ učiteľmi participujúcimi na študijnom programe.
- Osobou, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie ŠP je prof. MUDr. Ladislav Turecký, CSc., ktorý spĺňa stanovené požiadavky a navyše má potrebné skúsenosti z klinicko-biochemickej praxe.
- Vedúci záverečnej práce je: a) VŠ učiteľ zamestnaný na LF UK vo funkcii profesora alebo docenta, b) výskumný pracovník zamestnaný na LF UK minimálne na pozícii IIa (ekvivalent pozície docenta), c) odborník s VŠ vzdelaním 3. stupňa z inej fakulty UK alebo odborník výskumnej inštitúcie (ak medzi LF UK a výskumnou inštitúciou existuje dohoda o vedení záverečných prác) spĺňajúci vyššie uvedené kvalifikačné požiadavky, t.j. osoba s kvalifikáciou zodpovedajúcou odbornému zameraniu záverečnej práce. Na základe svojej akademicko-vedeckej profilácie vypisujú vedúci záverečných prác témy záverečných prác. Napriek tomu, že podľa názoru pracovnej skupiny, viaceré predložené výstupy tvorivej vedecko-výskumnej činnosti nedosiahli významnú medzinárodnú úroveň, kvalifikácia a odbornosť pedagógov je na veľmi dobrej úrovni. Predkladatelia ŠP deklarujú, že všetky osoby, ktoré sa budú podieľať na vedení záverečných prác budú spĺňať kvalifikačné, odborné a akademické požiadavky na školenie doktorandov.
- Všetky potrebné kompetencie sú zabezpečené na primeranej úrovni. Všetci uvedení učiteľia zapojení do zabezpečovania navrhovaného ŠP sú jazykovo zdatní a ovládajú prácu s IKT.

#### Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH a VTC zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov Rozhovory s učiteľmi, Register zamestnancov VŠ, Smernica rektora UK č. 19/2018, ktorou sa určujú pravidlá schvaľovania školiteľov doktorandského štúdia na UK; Zahraničné mobilné programy pre učiteľov; Všeobecné kritériá LF UK na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov; Špecifické pravidlá pre schvaľovanie školiteľov pre dennú formu doktorandského štúdia na LF UK; Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020 a ďalšie.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

- OZŠP by mala mať vyššiu úroveň publikačnej činnosti a ohlasov (min h-index 12).
- Zvážiť zaradenie profilových povinných predmetov zodpovedajúcich ŠP (napr. Klinická biochémia, Vyšetrovacie metódy v klinickej biochémii, Interpretácia dát) a orientovať sa na zvýraznenie oblasti molekulovej medicíny v laboratórnej diagnostike v povinne voliteľných predmetoch.
- Je potrebe zabezpečiť generačnú výmenu OZŠP, s cieľom zaistiť dlhodobú perspektívu programu (OZŠP najmenej po dobu štandardnej dĺžky štúdia).
- Zaviesť voliteľný Seminár/Sériu prednášok v AJ na relevantné témy (napr. ako voliteľný predmet), spoluorganizovaný študentmi, ktorí by boli napr. zodpovední za prípravu otázok pre diskusiu v AJ.

## E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň  
plnenia

		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.2.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	B

### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú ŠP lekárska, klinická a farmaceutická biochémia podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.333**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Serum magnesium levels in patients with alcoholic and non-alcoholic fatty liver. Bratisl Lek Listy. 2006	B: národne uznávaná úroveň
2. The role of oxidative stress in anti-tumor necrosis factor antibody treatment in Crohn's disease. Curr Med Chem. 2012	A: významná medzinárodná úroveň
3. Peroxisomal enzymes in the liver of rats with experimental diabetes mellitus type	B: národne uznávaná úroveň

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

2. <i>Physiol Res.</i> 2014	
4. Overview of the Pathogenesis, Genetic, and Non-Invasive Clinical, Biochemical, and Scoring Methods in the Assessment of NAFLD. <i>Int J Environ Res Public Health.</i> 2019	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
5. Increased glycine levels in cerebrospinal fluid of patients with multiple sclerosis. <i>Clin Chim Acta.</i> 2018	B: národne uznávaná úroveň
6. Influence of age on activities of antioxidant enzymes and lipid peroxidation products in erythrocytes and neutrophils of Down syndrome patients. <i>Free Radic Biol Med.</i> 2001	A: významná medzinárodná úroveň
7. Establishing the background level of base oxidation in human lymphocyte DNA: results of an interlaboratory validation study. <i>FASEB J.</i> 2005	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
8. Effect of a plant sterol, fish oil and B vitamin combination on cardiovascular risk factors in hypercholesterolemic children and adolescents: a pilot study. <i>Nutr J.</i> 2013	A: významná medzinárodná úroveň
9. Cardiovascular diseases, depression disorders and potential effects of omega-3 fatty acids. <i>Physiol Res.</i> 2017	B: národne uznávaná úroveň
10. A randomised controlled study shows supplementation of overweight and obese adults with lactobacilli and bifidobacteria reduces bodyweight and improves well-being. <i>Sci Rep.</i> 2020	A: významná medzinárodná úroveň
11. Oxidative Stress Markers and Their Dynamic Changes in Patients after Acute Ischemic Stroke. <i>Oxid Med Cell Longev.</i> 2016	A: významná medzinárodná úroveň
12. Effect of Neonatal Exposure to Poly (Ethylene Glycol)-Block-Poly (Lactic Acid) Nanoparticles on Oxidative State in Infantile and Adult Female Rats. <i>Oxid Med Cell Longev.</i> 2017	A: významná medzinárodná úroveň
13. Sex differences in the blood antioxidant defense system in juvenile rats with various genetic predispositions to hypertension. <i>Hypertens Res.</i> 2016	A: významná medzinárodná úroveň
14. Effect of walnut oil on hyperglycemia-induced oxidative stress and pro-inflammatory cytokines production. <i>Eur J Nutr.</i> 2015	A: významná medzinárodná úroveň
15. Fish oil emulsion supplementation might improve quality of life of diabetic patients due to its antioxidant and anti-inflammatory properties. <i>Nutr Res.</i> 2017	A: významná medzinárodná úroveň
16. Cholesterol level correlate with disability score in patients with relapsing-remitting form of multiple sclerosis. <i>Neurosci Lett.</i> 2018	Predložený nadpočetný výstup
17. Increased glycine levels in cerebrospinal fluid of patients with multiple sclerosis. <i>Clin Chim Acta.</i> 2018	Predložený nadpočetný výstup
18. Mini-Review: Is iron-mediated cell death (ferroptosis) an identical factor contributing to the pathogenesis of some neurodegenerative diseases? <i>Neurosci Lett.</i> 2021	Predložený nadpočetný výstup
19. Role of astrocytes in pathogenesis of multiple sclerosis and their participation in regulation of cerebral circulation. <i>Neuro Endocrinol Lett.</i> 2014	Predložený nadpočetný výstup
20. Changes in levels of oxidative stress markers and some neuronal enzyme activities in cerebrospinal fluid of multiple sclerosis patients. <i>Neuro Endocrinol Lett.</i> 2016	Predložený nadpočetný výstup

#### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

- VŠ učiteľia, ktorí budú zabezpečovať profilové a ďalšie predmety majú bohaté skúsenosti vo svojom odbore a solídne publikačné výstupy (aj keď väčšinou nie na špičkovej medzinárodnej úrovni). Časť učiteľov navrhovaného ŠP, pôsobila v zahraničí a má aktívnu medzinárodnú spoluprácu. *Pozitíva:* V súbore 15 výstupov tvorivej činnosti, ktoré boli predložené na posúdenie, nebol ani jeden publikovaný v takzvaných predátorských časopisoch. Všetky predložené výstupy súvisia s odborom, do ktorého spadá navrhovaný ŠP, za ktorý je daný pedagóg zodpovedný. *Negatíva:* Pre hodnotenie boli okrem zaradenia časopisu v kvartile (Q1 a Q2, ktoré by mali predstavovať významnú medzinárodnú úroveň), zohľadňované aj početnosť autorského kolektívu, pozícia učiteľa a počet citácií (s ohľadom na rok publikovania) na danú prácu. Pre hodnotenie A-, resp. A bol posudzovaný aj impakt faktor (IF) časopisu a ohlasy na danú publikáciu. Pracovná skupina hodnotila práce publikované v českom alebo slovenskom časopise v kategórii B. K negatívam je možné zaradiť aj skutočnosť, že 7 z 15 vedeckých výstupov bolo publikovaných pred viac než piatimi rokmi, a teda pravdepodobne už nezbudujú ďalší záujem medzinárodnej vedeckej komunity, v takom prípade však hodnotenie A nebolo znížené. Vo všeobecnosti sa na akreditáciu študijného programu v rámci 3. stupňa VŠ štúdiá vyžaduje priemerná úroveň A, čo bolo splnené.
- Pracovisko zabezpečujúce navrhovaný ŠP má dlhoročnú skúsenosť vo vzdelávaní a vo výskume v oblastiach príbuzných/podobných navrhovanému ŠP a jeho zamestnanci sú úspešní pri získavaní finančných prostriedkov na národnej i medzinárodnej úrovni.

Preskúmané dôkazy:

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, VUPCH, Databázy WOS a SCOPUS; Projekty riešené na LF UK; Granty UK; Evidencia publikačnej činnosti UK; Projektové centrum LF UK

### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- Do budúca odporúčame zvážiť výber vhodných publikácií prezentovaných vo VTC s dôrazom na rok publikovania, autorský kolektív, ohlasy a obsah ŠP.
- Bolo by vhodné inovovať informácie na <https://www.fmed.uniba.sk/pracoviska/teoreticke-ustavy/ustav-lekarskej-chemie-biochemie-a-klinickej-biochemie-lfuk/vedecko-vyskumna-cinnost/> a <https://www.fmed.uniba.sk/pracoviska/teoreticke-ustavy/ustav-lekarskej-chemie-biochemie-a-klinickej-biochemie-lfuk/vedecko-vyskumna-cinnost/>.

## E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov</b>	Úroveň plnenia
SP 8.1.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2. Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3. Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	A
SP 8.4.1. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	A
SP 8.5.1. VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	NA
SP 8.2.1. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2. Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1. VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2. VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2. Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1. Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1. VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1. V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2. Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

- Zdroje na zabezpečenie predkladaného ŠP sú na primeranej úrovni. LF UK má primerané priestory, vysokorýchlostný internet, prístup k študijnej a vedeckej literatúre, primerané IT vybavenie. Vybavenie pre experimentálnu prácu je dostatočné aj s ohľadom na spoluprácu s inými pracoviskami UK a SAV.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Materiálno-technické vybavenie pracoviska na zabezpečovanie navrhovaného ŠP je štandardné, navyše napr. Lipoprint, PCR.
- Pre realizáciu ŠP má pracovisko LF UK sieť partnerstiev doma i v zahraničí. Významné je zázemie ústavov SAV a partnerstvá v zahraničí v rámci rôznych schém (napr. Erasmus+, V4), ktoré umožňujú učiteľom, študentom i podpornému personálu získavať nové skúsenosti a profesijné zručnosti. Študenti sú spokojní s možnosťami vycestovania v rámci programu Erasmus. UK ako aj LF UK udržiavajú partnerské vzťahy s viacerými poprednými univerzitami a externými vedeckými inštitúciami. Z rozhovorov so študentmi vyplynulo, že je zabezpečená možnosť absolvovať mobility, no záujem zo strany študentov je nedostatočný.
- LF UK prezentovala priestory, informačné zdroje, personálne a technické vybavenie primerané na zabezpečenie navrhovaného ŠP.
- Podporný personál je skúsený a kompetentný, zodpovedajúci potrebám študentov vo všetkých oblastiach. Z rozhovorov pracovnej skupiny vyplynula potreba motivácie k ďalšiemu vzdelávaniu aj podporného personálu, napr. v rámci programu Erasmus+.
- LF UK využíva na poradenskú činnosť vnútorné zdroje. Z úrovne vedenia LF UK sú vymenovávaní zástupcovia učiteľov ako študijní poradcovia, ktorí konzultujú otázky týkajúce sa štúdia so študentmi, rovnako študijné oddelenie zabezpečuje konzultácie vo všetkých otázkach týkajúcich sa štúdia. Študenti sa počas štúdia stretávajú a oboznamujú s možnosťami kariérneho rastu a uplatnenia po absolvovaní štúdia nielen rozhovormi s učiteľmi, ale tiež so zástupcami zamestnávateľov, ktorí spolupracujú s LF UK.
- Študenti majú primerané možnosti duchovného vyžitia a realizácie kultúrnych a športových aktivít.
- Informovanosť o mobilitách a ich podpora je na dobrej úrovni. Študenti majú možnosti absolvovať zahraničné mobility formou viacerých programov napr. Erasmus+. Univerzita spolupracuje so širokou škálou univerzít po celom svete. Možnosti absolvovania zahraničnej mobility sú pravidelne komunikované koordinátormi zahraničných mobilít, pracovníkmi zahraničného a študijného oddelenia, ako aj študentmi, ktorí absolvovali zahraničné mobility. Napriek tomu je záujem o zahraničné mobility pomerne nízky.
- Na univerzite pôsobí centrum podpory študentov so špecifickými potrebami poskytujúce informácie, poradenstvo a mediačnú činnosť. Na úrovni fakulty pôsobí koordinátor pre podporu študentov so špecifickými potrebami, ktorý posudzuje možnosti/obmedzenia a mieru rizík štúdia príslušného ŠP pre študentov so špecifickými potrebami. Navrhuje primerané úpravy a podporné služby a vykonáva poradenskú a mediačnú činnosť.

### Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, webová stránka LF UK, Návšteva pracoviska vrátane laboratórií, Vnútorný predpis č. 3/2016; <https://doi.org/10.1096/fj.04-1767fje> a <https://portal.fmed.uniba.sk/clanky.php?aid=23>; e-learning, MEFANET; Návšteva knižnice LF UK; Študijné oddelenie LF UK; Univerzitné pastoračné centrum, Ústav telesnej výchovy a športu LF UK, Bratislavský spolok medikov, služby UK; Projektové centrum LF UK; Rozhovory so študentami; Centrum podpory študentov (CPŠ) so špecifickými potrebami na UK; Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami (V.P. 23/2014); Ročníkovi poradcovia; Oddelenie pre európske projekty a Erasmus+ (OEP) na UK, Projekty Erasmus+ na UK; Tutoring v spolupráci s CPŠ so špecifickými potrebami a ďalšie.

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

- Práca doktorandov je každoročne hodnotená a motivovaná aj finančne. Grantový program pre doktorandov je dobrou príležitosťou naučiť sa písať projekty.
- VŠ učitelia navrhovaného ŠP boli členmi konzorcia ESCODD (European Standards Committee on Oxidative DNA Damage), ktoré spoločne publikovalo 6 prác, na ktoré je evidovaných viac ako 900 ohlasov (bez auto citácií, Zdroj WoS). To im otvorilo kontakty, ktoré môžu využívať aj v súčasnosti.
- LF UK je členom projektu MEFANET, ktorý spája 10 Lekárskych fakúlt v Čechách a na Slovensku.

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

- Pozitívne motivovať študentov, aby prejavili záujem využívať schémy umožňujúce zahraničnú mobilitu (napr. zvýšiť pridelenie kreditov) napr. pridelením ECTS.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie ZI štud. programu.	B

#### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

- UK v súčasnosti prebieha procesom zosúladovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Napriek tejto skutočnosti UK aj v súčasnosti zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie o všetkých realizovaných študijných programoch, a preto je reálny predpoklad, že to bude robiť aj s novo akreditovaným ŠP.
- LF UK má prepracovaný systém zhromažďovania informácií o všetkých ŠP realizovaných na fakulte, ktorého cieľom je zvyšovanie kvality a implementácia prvkov kultúry kvality. Študentom aj učiteľom je umožnené vyjadrenie sa k celkovému zabezpečeniu ŠP formou ankety, osobným rozhovorom s jednotlivými učiteľmi alebo pracovníkmi študijného oddelenia, vedúcimi katedier, zástupcami vedenia LF UK. So študentmi sa komunikuje aj prostredníctvom sociálnych sietí ako Facebook a Instagram. V pravidelných intervaloch sa vyhodnocujú informácie z ankiety, ktoré sa ale nestretávajú s veľkým záujmom.

Preskúmané dôkazy: Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Výročné a hodnotiace správy činnosti LF UK, osobné rozhovory a ďalšie.

#### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

#### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

#### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

- Hlavným komunikačným kanálom LF UK je webová stránka, ale aj sociálne siete (napr. Facebook, Instagram). Počas rozhovorov so študentami pracovná skupina zistila, že potrebné informácie si študenti vedia nájsť.

Preskúmané dôkazy: Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Webová a Facebook-ová prezentácia LF UK; Video o doktorandskom štúdiu na LF UK a ďalšie.

#### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

#### E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené.

### E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

- Aktuálne informácie by mali byť zverejnené nielen na webe LF UK, ale aj na stránkach pracoviska zabezpečujúceho realizáciu ŠP.

### E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu</b>		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

- Jedná sa o nový ŠP, takže nie je možné posúdiť aktivity v minulosti. Je možné posúdiť iba zámer, štúdium sa ešte nerealizuje. Vzhľadom na to, že na pracovisku prebieha výchova doktorandov v iných ŠP, s ktorými boli vykonané pohovory (vrátane absolventov), je reálny predpoklad, že priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie bude realizované.
- Monitoringu a pravidelnému hodnoteniu všetkých ŠP (vrátane študijných programov 3. stupňa VŠ štúdia) realizovaných na LF UK venuje fakulta náležitú pozornosť. Využíva štatistických prehľady, ktoré pravidelne analyzuje a využíva na rozhodovacie procesy. V súčasnosti LF UK pripravuje monitoring ŠP v zmysle platných štandardov. UK využíva viacero spôsobov monitoringu - online anketa, monitoring na úrovni katedier, fakulty a univerzity. LF UK je v kontakte aj s absolventmi, ktorí poskytujú spätnú väzbu v otázkach uplatniteľnosti na trhu práce. Prijaté opatrenia a zistenia z monitoringov sa zverejňujú každoročne vo výročnej správe.
- LF UK využíva možnosti spätnej väzby na monitorovanie kvality ŠP od zainteresovaných strán. Doterajšie kontakty s absolventmi sa realizovali hlavne prostredníctvom katedier. Študenti majú možnosť komunikovať svoje postrehy, negatívne a pozitívne skúsenosti počas štúdia napr. prostredníctvom anonymných ankiet, prostredníctvom sociálnych sietí, zástupcov študentov, učiteľov, vedúcich katedier a odborných zamestnancov študijného oddelenia.
- Postupy schvaľovania budú súčasťou procesu zosúladovania vnútorného systému hodnotenia kvality univerzity s akreditačnými štandardmi SAAVŠ v rámci zákonom stanoveného prechodného obdobia, najneskôr do 31. 8. 2022.

*Preskúmané dôkazy:* Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Webová a FB stránka LF UK; Výročné správy LF UK; Zápisnice z Vedenia LF UK; Publikáčne okienko LF UK, osobné rozhovory a ďalšie.

### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni B alebo A.

### G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- ŠP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorňý systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*
- LF UK - *Lekárska fakulta Univerzity Komenského v Bratislave*
- UK - *Univerzita Komenského v Bratislave*
- IL - *informačné listy*