

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 11082

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 1. 10. 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00397865
I.4. Názov fakulty	UK: Lekárska fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Špitálska 24, 813 72 Bratislava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Lekárska mikrobiológia a imunológia
II.2. Miesto štúdia	Bratislava, Špitálska 24, 813 72 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	anglický jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	240
II.11. Názov študijného odboru	všeobecné lekárstvo
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Áno

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. MUDr. Milan Kolář, Ph.D.
Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Mária Mareková, CSc. doc. MUDr. Mgr. Marek Mráz, Ph.D. MSc. Petra Hamerlik, PhD. Mgr. Adriána Plšková
Priradený zamestnanec agentúry	RNDr. Adriana Žemličková, PhD.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

Vysoká škola k žiadosti doplnila súhlasné stanovisko právnickej osoby uvedenej v opise študijného odboru 45. Všeobecné lekárstvo (Ministerstvo zdravotníctva Slovenskej republiky) na uskutočňovanie navrhovaného študijného programu.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Laboratóriá, seminárne miestnosti Mikrobiologického ústavu a Imunologického ústavu LF UK, Akademická knižnica LF UK, Prednáškové miestnosti LF UK

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

- prof. MUDr. Juraj Šteňo, DrSc., IFAANS, prof. RNDr. Ivan Varga, PhD.

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.

- prof. MUDr. Peter Jackuliak, PhD., MPH, prof. RNDr. Ivan Varga, PhD., JUDr. Helena Csémyová, doc. MUDr. Mária Bucová, CSc. mim. prof.

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.

- prof. RNDr. Jozef Masarik, DrSc.

4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.

- prof. MUDr. Andrej Dukát, CSc., FRCP, prof. MUDr. Milan Buc, DrSc., Ivan Fujler

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- MK: doc. MUDr. Mária Bucová, CSc., mim. prof., doc. MUDr. Adriana Liptáková, PhD., mim. prof., doc. RNDr. Vladimíra Ďurmanová, PhD., doc. Mgr. Ivana Shawkatová, PhD.

6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- .

7. Rozhovory s podporným personálom.

- PhDr. Miriam Pekníková, PhD., Ing. Adela Kubíniová, JUDr. Helena Csémyová

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- MUDr. Igor Bartl, RNDr. Elena Tibenská, PhD., prof. MUDr. Juraj Pechan, CSc.

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

- Ivan Fujler, MUDr. Kristína Klučková, MUDr. Ján Urban, Mgr. Eszter Zsemlye, MUDr. Štefan Harsanyi

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VS nemá vnútorný systém schválený, pravidiel zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslanej vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciám.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnuť výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh doktorského študijného programu Lékařská mikrobiologie a imunologie je dobre zpracován a všechna požadovaná kritéria jsou splněna na úrovni hodnocení „B“ s výjimkou následujících položek hodnocených jako NA:

- SP 2.1.2. – Univerzita Komenského v Bratislavě v současné době realizuje harmonizaci vnitřního systému hodnocení kvality tak, aby všechny příslušné procesy odpovídaly akreditačním standardům definovaným SAAVŠ dne 25. 7. 2020. Tento proces bude dokončen nejpozději k zákonně stanovenému termínu 31. 8. 2022.
- SP 2.5.1. – V tomto případě se nejedná o kombinaci dvou studijních oborů.
- SP 2.9.2. – Nejedná se o profesně orientovaný bakalářský studijní program.
- SP 2.11.1. – Nejedná se o profesně orientovaný bakalářský studijní program.

Celkově lze konstatovat následující skutečnosti:

- Univerzita Komenského v Bratislavě má propracovaný vnitřní systém, jasně stanovená pravidla a vnitřní předpisy a současně i dlouholetou zkušenost pro vytváření nových studijních programů. Návrh doktorského študijného programu Lékařská mikrobiologie a imunologie, který je v souladu s uvedenými pravidly a procesy, je zpracován kvalitně a odpovídá obecným požadavkům na tento typ vzdělávání.
- Doktorský studijní program Lékařská mikrobiologie a imunologie je v souladu s Dlouhodobým záměrem fakulty a univerzity v oblasti vzdělávání, kde je kladen důraz na inovaci studijních programů s ohledem na trendy rozvoje lékařských specializací a potřeby zdravotnické praxe v souladu s požadavky na personální zajištění mikrobiologických a imunologických pracovišť. Navrhovaný doktorský studijní program do tohoto obecného rámce zcela zapadá.
- Vysokoškolští akademičtí pracovníci – učitelé, zodpovědní za studijní program, mají odpovídající kvalifikaci minimálně o stupeň vyšší než je kvalifikace dosažená úspěšným absolvováním navrženého doktorského studijného programu.
- Součástí schvalovacího procesu doktorského studijného programu Lékařská mikrobiologie a imunologie bylo schválení všemi příslušnými akademickými orgány.
- Fakulta při přípravě akreditačního spisu využila řadu veřejně dostupných zdrojů, které sledují různé aspekty uplatnění absolventů, což přispělo k profilaci studijního programu zohledňující požadavky ve zdravotnické i akademické oblasti.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Zástupci zamestnávateľů při posuzování na místě jasně deklarovali, že mají dlouhodobý zájem o absolventy tohoto doktorského studijního programu.
- Vzdělávání v předloženém doktorském studijním programu zcela odpovídá současnému poznání v lékařské mikrobiologii a imunologii. Absolvent svou vědecko-výzkumnou i publikační činností získá adekvátní znalosti v oblasti mikrobiologie/imunologie. Bude schopen samostatně publikovat výsledky výzkumu, pracovat v laboratoři při realizaci složitých experimentů, navrhnout vědecké hypotézy a perspektivně řídit vědecké týmy.
- V průběhu studia získá student rovněž adekvátní znalosti v oblasti pedagogické činnosti, na jejichž základě bude schopen se aktivně podílet na vzdělávání v lékařské mikrobiologii/imunologii. V průběhu doktorského studia participuje doktorand na vzdělávacím procesu v přiměřené míře.
- Doktorský studijní program Lékařská mikrobiologie a imunologie má stanovenou standardní délku studia a definovaný kreditový systém vzdělávání v souladu s ECTS. Stanovené parametry jsou promyšlené a srovnatelné se zahraničními univerzitami. Koncepte doktorského studijního programu je připravena v intencích národních i univerzitních legislativních norem.
- Vypracování závěrečné disertační práce je definováno jasnými pravidly, od vypsání tématu až po její obhajobu. Celý proces je v souladu s národními i univerzitními legislativními normami pod garancí Oborové komise. Jsou jasně stanoveny povinnosti studenta i vedoucího disertační práce. Charakter disertační práce akcentuje tvořivost, originalitu a také etické aspekty zpracování a citování použité literatury. Závěrečné disertační práce jsou koncipovány jako experimentální s vhodným propojením na zdravotnickou praxi.
- Pracovní skupina ocenila vynikající součinnost Univerzity Komenského v Bratislavě a její Lékařské fakulty při akreditaci doktorského studijního programu Lékařská mikrobiologie a imunologie. Všechny příslušné podklady byly vzorně nachystány a rovněž posuzování na místě bylo velmi dobře zajištěno.
- Pracovní skupina vyjadřuje poděkování za příjemnou a pracovní atmosféru při projednávání návrhu doktorského studijního programu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiaca správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Smernica UK č. 15/2014; VUPCH, VTC, Opis ŠP; Vnútorný predpis dekana š. 10/2021 a č. 11/2021; Opis ŠP - profil absolventa, vzdelávacie ciele a výstupy, štruktúra predmetov, IL; https://www.minedu.sk/data/files/289_Narodny%20kvalifikacny%20ramec%20SR_final.pdf ;

Opis ŠP; Sústava povolání - oblasť zdravotníctvo; Opis ŠP, odporúčaný študijný plán, IL; Opis ŠP, odporúčaný študijný plán, Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020; Opis ŠP, odporúčaný študijný plán, Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020; MM: Opis ŠP, odporúčaný študijný plán, Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020; MK: Vnútorný predpis č.3/2021; MM: Vnútorný predpis č.3/2021; Dlhodobý zámer rozvoja UK na roky 2014-2024; Príloha k vyhláške č. 244/2019 Z.z.; Opis ŠP; MM: Opis ŠP; Vnútorný predpis dekana š. 10/2021 a č. 11/2021; Dlhodobý zámer LF UK na roky 2014-2024; Opis ŠP ; Regulované povolania v EÚ, Nariadenie vlády SR č. 296/210 Z.z.; Diskuze nad požadavkem mít prvo-autorskou publikaci s IF pro absolventa PhD programu a ďalšie.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

Je nutné dokončit a zavést do praxe systém vnitřního hodnocení kvality na VŠ.

Pracovní skupina považuje za vhodné kontrolní posouzení navrženého doktorského studijního programu po 5 letech jeho realizace.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľi a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií definovaných ve standardu „Schvaľovanie študijného programu“ je adekvátni a všetky lze klasifikovat stupněm „B“. Dále je nutné opět zdůraznit, že na Univerzitě Komenského v Bratislavě je v současné době realizována harmonizace vnitřního systému hodnocení kvality tak, aby všechny příslušné procesy odpovídaly akreditačním standardům definovaným SAAVŠ dne 25. 7. 2020. Tento proces bude dokončen nejpozději k zákonně stanovenému termínu 31. 8. 2022.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, <https://uniba.sk/o-univerzite/vnutorny-system-kvality/>; MM: <https://uniba.sk/o-univerzite/vnutorny-system-kvality/>; Vnútorný predpis dekana š. 10/2021 a č. 11/2021; Rozhodnutie Dočasnej AR UK z 29. 3. 2021; a ďalšie.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3

Nebyly zjištěny.

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Nebyly zjištěny.

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Nejsou.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	A
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	A
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 4 „Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta“ na úrovni klasifikácie „B“ s výjimkou dvoch kritérií (SP 4.4.2 a SP 4.5.1), ktoré jsou hodnoceny na úrovni „A“ (viz bod E.3.2.). Plnění požadavků těchto dvou kritérií lze klasifikovat jako příklady dobré praxe pro ostatní vysoké školy.

Celkově lze konstatovat následující skutečnosti:

- Pravidla, formy a metody vyučování i hodnocení jsou dostatečně specifikovány v příslušných dokumentech.
- Metody vzdělávání vycházejí z moderních vyučovacích koncepcí, preferuje se orientace na individuální potřeby, schopnosti a dosažené předchozí znalosti studenta. Adekvátně je zdůrazněn individuální přístup tak, aby získané informace a praktické dovednosti mohl doktorand využít při realizaci disertační práce. Vztah mezi studenty a učiteli je založen na vzájemné úctě a respektu.
- Pravidla, kritéria a metody hodnocení studijních výsledků jsou jasně definovány. Metody a kritéria hodnocení jsou spravedlivé, konzistentní a transparentní pro každého studenta.
- Individuální přístup orientovaný na studenta zaručuje, že každému studentovi bude poskytováno slovní hodnocení a prodiskutování důvodů hodnocení. Dále budou ze strany učitele/školitele poskytnuta doporučení v jaké oblasti se student musí zlepšit, v kterých oblastech naopak vyniká a jaké by mohlo být jeho profesní uplatnění po ukončení studia.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Študijný poriadok UK - vnútorný predpis UK č. 20/2019; Medzinárodné vzťahy na LF UK ; ŠVOČ, Zborníky prác ŠVOČ, Granty UK; e-learning; Etický kódex UK - smernica rektora UK č. 23/2016 a 24/2016; IL, Ročné hodnotenie; IL, Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020; Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020; Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020; Etický kódex zdravotníckeho pracovníka; Psychologická poradňa; Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK; Disciplinárny poriadok UK a LF UK, Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác; a ďalšie.

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

V doktorském studijním programu je nastaven velmi dobrý systém spolupráce akademických učitelů a studentů, který je založen na pravidelných vzájemných diskuzích nad tématy i výsledky získaných během studia.

Za dobrou praxi lze považovat vnitřní motivační systém (systém finančního odměňování) k publikování výsledků dosažených v doktorském studijním programu v uznávaných časopisech s impakt faktorem dle Web of Science.

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

Motivovat studenty k efektivnímu využívání programů krátkodobých a střednědobých (3-6 měsíců) mobility.

Zvážit možnost mobility pro externí doktorandy ve flexibilních formách, například jeden den za týden v laboratoři/ na pracovišti jako alternativa ke kontinuálnímu 3-6 měsíčnímu pobytu. Zvážit zavedení povinné mobility v zahraničí.

Odměňování za publikační činnost je motivující, ale může při nesprávném nastavení vést k preferenčnímu publikování kvantity článků na úrok jejich kvality. Je nutné toto pozorně sledovat a zavést mechanismy, které tomuto zabrání (např. odstupňovat finanční odměnu podle jednotlivých kvartilů, přičemž čtvrtý kvartil dle WOS neodměňovat nebo jen minimálně).

Pracovní skupina doporučuje zpřísnit požadavky na publikační výsledky studentů doktorského studijního programu Lékařská mikrobiologie a imunologie. Jako minimální požadavek definovat povinnost studenta publikovat jako první autor původní práci v časopise s impakt faktorem vyšším než 0,5.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 5 „Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov“ na úrovni klasifikácie „B“. Pracovní komise nezjistila žiadny závažnejší problém.

Celkovo lze konstatovat následující skutečnosti:

- Podmínky přijetí do doktorského studijního programu Lékařská mikrobiologie a imunologie se aktualizují a zveřejňují v dostatečném předstihu před termínem podávání přihlášek.
- Pravidla studia jsou zveřejněna transparentním způsobem.
- Příjímací podmínky zaručují rovné příležitosti. Všechny požadavky na uchazeče a způsob jejich výběru jsou adekvátně specifikovány.
- Příjímací komise posuzuje vhodným způsobem individuální schopnosti, znalosti a předpoklady uchazeče o doktorandské studium.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Opis študijného programu, Prijímacie konanie a podmienky prijatia na doktorandské štúdium - Vnútorný predpis č. 8/2021; Študijný poriadok LF UK - vnútorný predpis LF UK č. 10/2020; Disciplinárny poriadok UK a LF UK - vnútorný predpis č. 13/2018 a 14/2018, Etický kódex UK - smernica rektora UK č. 23/2016 a 24/2016; Systém vysokého školstva v SR, Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK; MM: Uznávanie dokladov o vzdelaní; a ďalšie.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5

Nebyly zjištěny.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)
Nebyly zjištěny.

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5
Nejsou.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 6 „Učítelia študijného programu“ na úrovni klasifikácie „B“. Kritéria SP 6.7.1., SP 6.8.1., SP 6.9.1., SP 6.10.1. a SP 6.11.1. se navrhovaného doktorského študijného programu Lékařská mikrobiologie a imunologie netýkají a jsou hodnocena jako NA.

Celkově lze konstatovat následující skutečnosti:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Všetchni učitelé působící v rámci doktorského studijního programu Lékařská mikrobiologie a imunologie jsou kvalifikováni a kompetentní k provádění vzdělávací a tvůrčí vědecké činnosti.
- Učitelé, kteří zajišťují studijní program a jeho předměty, jsou vysoce erudovaní ve svých oborech, disponují zkušenostmi ze zahraničí, podílí se na řešení výzkumných projektů APVV, VEGA, vzdělávacích projektů KEGA, kontinuálně rozšiřují své odborné znalosti a kompetence.
- Přednášky jsou zajišťovány zpravidla docenty a profesory.
- Udržitelnost personálního zabezpečení doktorského studijního programu je dostatečně garantována.
- Navrhovaný DSP předpokládá výuku v anglickém jazyce. Každý učitel ovládá minimálně jeden světový jazyk, přičemž základem je angličtina minimálně na úrovni potřebné pro výuku daného předmětu. Učitelé DSP rozvíjejí své odborné dovednosti a jazykové dovednosti především v rámci publikování výsledků svého výzkumu, spolupráce se zahraničními partnery a na základě různých mezinárodních projektů. Významným nástrojem pro rozvoj jazykových schopností jsou pobytové stáže a mobility, které absolvovala převážná většina učitelů DSP.

Preskúmané dôkazy:

Vnúťorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Opis ŠP, VUPCH, VTC; Smernica rektora UK č. 19/2018, ktorou sa určujú pravidlá schvaľovania školiteľov doktorandského štúdia na UK; Zahraničné mobilítne programy pre učiteľov; Všeobecné kritéria LF UK na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov; Register zamestnancov VŠ; špecifické pravidlá pre schvaľovanie školiteľov pre dennú formu doktorandského štúdia na LF UK; Študijný poriadok LF UK - vnúťorný predpis LF UK č. 10/2020; a ďalšie.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

F. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

Podpora habilitačných řízení a řízení ke jmenování profesorem s cílem zabezpečení kontinuálního rozvoje doktorského studijního programu Lékařská mikrobiologie a imunologie.

Zařadit do profilových povinných předmětů další předměty odpovídající doktorskému studijnímu programu, například bakteriologie, imunologie, bakteriální infekce a jejich léčba, virologie atd.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň
plnenia

		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.2.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Lekárska mikrobiológia a imunológia podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.20**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Inflammatory marker sTREM-1 reflects the clinical stage and respiratory tract obstruction in allergic asthma bronchiale patients and correlates with number of neutrophils. <i>Mediators Inflamm.</i> 2012	A: významná medzinárodná úroveň
2. REM-1 and TREM-2 Expression on Blood Monocytes Could Help Predict Survival in High-Grade Glioma Patients. <i>Mediators Inflamm.</i> 2020	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
3. TREM-2 Receptor Expression Increases with 25(OH)D Vitamin Serum Levels in Patients with Pulmonary Sarcoidosis. <i>Mediators Inflamm.</i> 2015	A: významná medzinárodná úroveň
4. Triggering receptor expressed on myeloid cells-1 and 2 in bronchoalveolar lavage fluid in pulmonary sarcoidosis. <i>Respirology.</i> 2013	A: významná medzinárodná úroveň
5. Association of chronic stable angina pectoris with MCP-1-2518 A/G single nucleotide polymorphism in the Slovak population. <i>Clin Chim Acta.</i> 2008	A: významná medzinárodná úroveň
6. A family outbreak of haemolytic uraemic syndrome and haemorrhagic colitis caused by verocytotoxicigenic <i>Escherichia coli</i> O157 from unpasteurised cow's milk in Slovakia. <i>Clin Microbiol Infect.</i> 2004	A: významná medzinárodná úroveň
7. Glucose Metabolism Changes in Patients with Chronic Hepatitis C Treated with Direct Acting Antivirals. <i>Can J Gastroenterol Hepatol.</i> 2018	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
8. Lekárska mikrobiológia. Učebnica. Bratislava: Herba. 2019	B: národne uznávaná úroveň
9. Genetic variations of interleukin-8, CXCR1 and CXCR2 genes and risk of acute pyelonephritis in children. <i>Int J Immunogenet.</i> 2012	A: významná medzinárodná úroveň
10. Detection of virulence factors in alpha-haemolytic <i>Escherichia coli</i> strains isolated from various clinical materials. <i>Clin Microbiol Infect.</i> 2004	A: významná medzinárodná úroveň
11. Association of HLA-G Polymorphisms in the 3'UTR Region and Soluble HLA-G with Kidney Graft Outcome. <i>Immunol Invest.</i> 2019	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
12. A Novel Association of Polymorphism in the ITGA4 Gene Encoding the VLA-4 $\alpha 4$ Subunit with Increased Risk of Alzheimer's Disease. <i>Mediators Inflamm.</i> 2018	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
13. Genetic variations of interleukin-8, CXCR1 and CXCR2 genes and risk of acute pyelonephritis in children. <i>Int J Immunogenet.</i> 2012	C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality, alebo neklasifikovaný výstup
14. The +190 G/A (rs1799864) polymorphism in the C-C chemokine receptor 2 (CCR2) gene is associated with susceptibility to multiple sclerosis in HLA-DRB1*15:01-negative individuals. <i>J Neurol Sci.</i> 2015	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
15. Transcription at early stages of herpes simplex virus 1 infection and during reactivation. <i>Intervirology.</i> 2003	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
16. No association between cytokine gene polymorphism and risk of Alzheimer's disease in Slovaks. <i>Acta Neurobiol Exp (Wars).</i> 2010	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
17. HLA-C, DRB1 and DQB1 alleles involved in genetic predisposition to psoriasis vulgaris in the Slovak population. <i>Folia Microbiol (Praha).</i> 2013	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
18. Donor non-specific MICA antibodies in renal transplant recipients. <i>Immunobiology.</i> 2014	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
19. Analysis of ICAM1 gene polymorphism in Slovak multiple sclerosis patients. <i>Folia Microbiol (Praha).</i> 2017	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
20. TNFRSF1A polymorphisms and their role in multiple sclerosis susceptibility and severity in the Slovak population. <i>Int J Immunogenet.</i> 2018	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 7 „Tvorivá činnosť vysokej školy“ na úrovni klasifikácie „A“.

Lze konstatovať, že z 20 predložených publikácií 18 spĺňa hodnotenie „A“, jeden výstup je hodnotený stupňom „B“, teda národne uznávaná úroveň. Výstupy č. 9 a 13 jsou totožné, resp. byly omylem uvedeny dvakrát

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

a z tohoto dôvodu je výstup č. 13 hodnocen jako „C“, pričomž je míněno hodnocení ve formě neklasifikovaného výstupu.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, VUPCH, VTC; Projekty riešené na LF UK; Evidencia publikačnej činnosti UK; Projektové centrum LF UK; Granty UK.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Nejsou.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	NA
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 8 „Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov“ na úrovni klasifikácie „B“. Tři kritéria, SP 8.5.1., SP 8.10.1 a SP 8.10.2., nejsou pro navrhovaný doktorský studijní program Lékařská mikrobiologie a imunologie aplikovatelná a proto jsou hodnocena jako NA.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Celkově lze konstatovat následující skutečnosti:

- Zdroje pro zajištění doktorského studijního programu Lékařská mikrobiologie a imunologie jsou na kvalitní úrovni. Univerzita má přiměřené prostory, vysokorychlostní internet, dostatečný přístup ke studijní i vědecké literatuře a odpovídající IT vybavení.
- Materiálně-technické vybavení pracovišť pro zajišťování doktorského studijního programu je přiměřené s perspektivou dalšího zkvalitňování.
- Univerzita Komenského v Bratislavě a její Lékařská fakulta udržují partnerské vztahy se zahraničními univerzitami a externími vědeckými institucemi.
- Podpůrný personál je zkušený, kompetentní a jsou zajištěny potřeby studentů ve všech oblastech.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, webová stránka LF UK; MK: Vnútorný predpis č. 3/2016; e-learning, MEFANET; Študijné oddelenie LF UK; Univerzitné pastoračné centrum, Ústav telesnej výchovy a športu LF UK, Bratislavský spolok medikov, služby UK; Projektové centrum LF UK; Centrum podpory študentov (CPŠ) so špecifickými potrebami na UK; Knižnica UK; Vnútrofakultné predpisy; Ročníkovi poradcovia; Oddelenie pre európske projekty a Erasmus+ (OEP) na UK, Projekty Erasmus+ na UK; Vnútorný predpis č. 23/2014; Opis ŠP; Tutoring v spolupráci s CPŠ so špecifickými potrebami; a ďalšie.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

Nejsou.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Univerzita Komenského v Bratislavě plní kritéria standardu č. 9 „Zverejňovanie informácií o študijnom programe“ na úrovni klasifikácie „B“.

Celkově lze konstatovat následující skutečnosti:

- Univerzita Komenského v Bratislavě je připravena adekvátně zabezpečit sběr, zpracování informací a sledování definovaných indikátorů DSP Lékařská mikrobiologie a imunologie.
- Jsou k dispozici vhodné nástroje a metody k plnění kritérií standardu 9 „Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe“.
- Do všech požadovaných procesů, tedy získávání, analýzy a realizace výsledných opatření, jsou dostatečným způsobem zapojeni studenti, akademičtí pracovníci i zaměstnavatelé absolventů DSP.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Preskúmané dôkazy: Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Výročné a hodnotiace správy činnosti LF UK; a ďalšie.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Nejsou.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 10 „Zverejňovanie informácií o študijnom programe“ na úrovni klasifikácie „B“.

Celkovo lze konstatovat následující skutečnosti:

- Veškeré požadované informace jsou adekvátně sdělovány.
- Fakulta má propracovaný otevřený systém shromažďování informací o studijním programu, jehož cílem je zvyšování kvality.
- Studenti i učitelé se mohou adekvátně vyjádřit k celkovému zajištění a průběhu doktorského studijního programu Lékařská mikrobiologie a imunologie.

Preskúmané dôkazy: Vnútorná hodnotiaci správa študijného programu, Webová a FB stránka LF UK; Video o doktorandskom štúdiu na LF UK; a ďalšie.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

Nejsou.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Univerzita Komenského v Bratislave plní kritéria štandardu č. 11 „Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu“ na úrovni klasifikácie „B“.

Celkovo lze konstatovat následující skutečnosti:

- Univerzita Komenského v Bratislave je plně připravena monitorovat, pravidelně vyhodnocovat a upravovat DSP Lékařská mikrobiologie a imunologie s cílem zajištění jeho souladu se standardy pro doktorské studijní programy, potřebami studentů, zaměstnavatelů a dalších zainteresovaných stran, a rovněž s aktuálními poznatky v mikrobiologii/imunologii a stavem jejich aplikací, včetně technologickým možnostmi.
- Univerzita Komenského v Bratislave je plně připravena průběžně monitorovat, pravidelně vyhodnocovat a upravovat studijní program s cílem zajistit, aby úroveň absolventů, zejména prostřednictvím dosahovaných výstupů vzdělávání, byla plně v souladu s požadovanou úrovní rámce kvalifikací.
- Získávání relevantní zpětné vazby od všech zainteresovaných stran je zajištěno dostatečným způsobem.
- Studenti mají odpovídající možnost se vyjádřit o kvalitě výuky a DSP, dostatečným způsobem je zajištěna jejich účast na navrhování opatření směřujících k nápravě případných problémů.
- Výsledky vyhodnocení zpětné vazby, přijatá opatření a všechny plánované nebo následné činnosti vyplývající z hodnocení DSP budou komunikovány se všemi zainteresovanými stranami, a současně vhodným způsobem zveřejněny.
- DSP Lékařská mikrobiologie a imunologie bude periodicky schvalován podle příslušných legislativních norem v termínech odpovídajících standardní délce studia.

Preskúmané dôkazy: Vnúťorná hodnotiaci správa študijného programu, Webová a FB stránka LF UK; Zápisnice z Vedenia LF UK; Publikačné okienko LF UK; Výročná a hodnotiace správy činnosti LF UK;

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Nebyly zjištěny.

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Nebyly zjištěny.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 11

Pracovní skupina doporučuje definovať vo vnútorných predpisoch Univerzity Komenského v Bratislave možnosť oborových rad zvýšiť nároky na publikačné výstupy študentů doktorských študijných programů. Oborová rada však nesmí snížit podmínky definované v rámci VŠ.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovní skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandard pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovní skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- SP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorý systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*