

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10638

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 29.9.2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Akadémia umení v Banskej Bystrici
I.2. Sídlo vysokej školy	ul. J. Kollára 22, 974 01 Banská Bystrica
I.3. IČO vysokej školy	31094970
I.4. Názov fakulty	AU: Fakulta výtvarných umení
I.5. Sídlo fakulty	J. Kollára 28, 974 01 Banská Bystrica

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Intermédiá-Digitálne médiá-Priestorová tvorba
II.2. Miesto štúdia	Kollárova 28, 974 01 Banská Bystrica
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	Denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	240
II.11. Názov študijného odboru	Umenie
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Mgr. Ingrid Mayerová, ArtD.
Členovia pracovnej skupiny	Prof. PhDr. Zbyněk Janáček prof. PaedDr. Mgr. art Rastislav Biarinec, ArtD. doc., Mgr. Anton Szomolányi, ArtD. Mgr. Lucia Ditte
Priradený zamestnanec agentúry	PaedDr. Dagmar Blight, PhD.

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

programu v súlade so žiadosťou a štandardami pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu
- Opis študijného programu
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností
- Zápisnica z výberových konaní na funkčné miesta docentov a profesorov
- Etický kódex pedagógov a zamestnancov AU
- Schéma štúdia a odporúčaného študijného plánu

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

Ateliér Integrovaný, m. č. 540/budova Vilky, m. č. 104, 105/budova Ďatelinky, m. č. 113/budova Ateliérov

Ateliér Kontaktný, m. č. 540/budova Vilky, m. č. 104, 105/budova Ďatelinky, m. č. 105/budova Ateliérov

Teoretické predmety, m. č. 208, 210/A, 210/B, budova Ateliérov

Ateliér digitálne médiá, m. č. 540/budova Vilky, m. č. 507/budova Vilky

Ateliér figuratívny prejav, m. č. 112/budova Ateliérov

Ateliér intermédiá, m. č. 532/budova Vilky, m. č. 533/budova Vilky

Ateliér plocha-objekt-priestor, m. č. 104/budova Ateliérov

Základy klasického modelovania, m. č. 105/budova Ateliérov

Digitálne technológie, m. č. 507, 509/budova Vilky, m. č. 107/ budova Ateliérov

Figurálna kresba, m. č. 105/budova Ateliérov

Foto a iné médiá, Pohyblivý obraz-experiment, Fotografická technika, Videokamera a Strihová skladba, m. č. 104/budova Ďatelinky

Malé sochárske formy, m. č. 107, 109/budova Ateliérov

Mäkká plastika, m. č. 104/budova Ateliérov

Technológia fotografie, m. č. 003/budova Ďatelinky

Sochárske materiály, m. č. 109, 110, 112/budova Ateliérov, m. č. 100, 101/Hala

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:

prof. MgA., Ing. Michal Murin, ArtD., rektor AU v Banskej Bystrici

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

doc. Igor Benca, akad. mal., dekan FVU v Banskej Bystrici
Mgr. Eliška Urbanová, tajomníčka FVU

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu:
doc. Miroslav Nicz, akad. mal

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém:
doc. Igor Benca, akad. mal., dekan FVU v Banskej Bystrici
PaedDr. Mgr. Peter Vítko, prorektor pre vzdelávaciu činnosť a kvalitu AU v Banskej Bystrici
doc. Milan Hnat, ArtD., akad. mal., prodekan pre štúdium FVU AU v Banskej Bystrici
Mgr. art. Filip Jurkovič, ArtD., prodekan pre UVČ a MV FVU AU v Banskej Bystrici

4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu:
doc. Robert Makar ArtD., pedagóg, Vysoká škola výtvarných umení Bratislava
Bc. Martin Bizík, študent
Mgr. Miroslava Sikorová- Putišová – poverená riaditeľka Považská galéria umenia v Žiline
Mgr. art Boris Vaitovič, ArtD., Vedúci Katedry výtvarných umení a intermédií, Fakulta umení, TUKE Košice

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:
doc. Miroslav Nicz, akad. mal.
prof. Miroslav Brooš, akad. mal.
doc. Peter Gaspár, akad. soch.
Mgr. Ján Adamove, f. m. doc., ArtD.
Mgr. art Jozef Suchoža, , f. m. doc., ArtD.

6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
prof. MgA, Ing. Michal Murin, ArtD.
doc. Juraj Sapara, akad. soch.
PhDr. Katarína Rusnáková, Ph.D., f. m. doc.

7. Ostatní učitelia ŠP:
Mgr. art Peter Janáčik, Ph.D.
Mgr. art Marek Galbavý, ArtD.
Mgr. art Ivana Sláviková, ArtD.
Ing. arch., Mgr. art Richard Kitta, ArtD.
PaedDr. Mgr. Peter Vítko
Mgr. Roman Schwartz
PhDr. Alena Vrbanová, PhD.

8. Rozhovory s podporným personálom:
Peter Pavelek, technik Katedry IDM a Teórie a dejín výtvarného umenia
Mgr. art. Jakub Cmarko, technik Katedry sochárstva
Martina Šaurová, študijná referentka
Ing. Marta Bakaljarová
Ing. Ivana Badinská, riaditeľka knižnice

Osoby zodpovedné za prístup študentov / učiteľov k dištančnému vzdelávaniu:
Ing. arch., Mgr. art Richard Kitta, ArtD.

Osoby zodpovedné za prístup študentov k informačným zdrojom.
Ing. Ivana Badinská, riaditeľka knižnice
Martina Šaurová, študijná referentka
Karin Dvořáková, referát pre umelecko-vedeckú činnosť a medzinárodné vzťahy

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Anna Filipiaková, sekretariát dekana a tajomníčky fakulty;
RnDr. Barbora Lazoríková, správca akedemického informačného syst

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.Mgr.

Míroslava Sikorová- Putišová – poverená riaditeľka Považská galéria umenia v Žiline
Mgr. art Boris Vaitovič, ArtD., Vedúci Katedry výtvarných umení a intermédií, Fakulta umení, TUKE Košice

2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

Bc. Martin Bizík, študent
Katarína Marošiová, študentka
Martina Suváková, študentka
Ing. arch. MgA Viktor Fuček – interný doktorand
bc. Dominik Turan, študent
Natália Marcineková, študentka

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	A
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Nosné témy jadra znalostí študijného programu **Intermédiá-Digitálne médiá-Priestorová tvorba** sú v zhode s obsahom študijného odboru umenie, ktoré sú primárne orientované na umeleckú tvorbu, konkrétne na oblasť výtvarného, resp. vizuálneho umenia. Konceptcia ŠP Intermédiá-Digitálne médiá-Priestorová tvorba zodpovedá potrebe širokospektrálneho umeleckého vzdelávania v 21. storočí v európskom priestore.

Konceptcia nového ŠP vychádza z dvoch aktuálne existujúcich programov v logickom slede. ŠP bol spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi VŠ, ktoré boli špecifikované v dlhodobom zámere VŠ na obdobie 2021 – 2026. V ňom je definované poskytovanie komplexného vysokoškolského vzdelania v oblasti umenia.

Súčasná stratégia v rámci vzdelávania je determinovaná orientáciou na študenta ako určujúcej jednotky vo vzdelávacom procese, snahou o vytvorenie priestoru pre štúdium európskej kvality. Fakulta ponúka akreditované študijné programy, ktoré svojou obsahovou náplňou a umeleckým zameraním na seba úzko nadväzujú. Zvýšiť záujem uchádzačov o štúdium vytvorením podmienok, ktoré kooperujú s otvorenosťou

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

akademického priestoru európskej vysokej školy, ponukou obsahovo zaujímavých študijných plánov, vytvorením zlepšených podmienok pre štúdium.

Výstupy vzdelávania študijného programu, v súlade so študijným odborom Umenie, sú orientované predovšetkým na umeleckú tvorbu v oblasti výtvarného umenia, teda na vytvorenie umeleckého diela, alebo na schopnosť vytvoriť vlastné autorské dielo a dokázať ho prezentovať verejnosti. To bolo potvrdené aj v posudkoch externých posudzovateľov ŠP.

Vysoká škola dostatočne uviedla príklad zodpovedajúcich povolání pre absolventov a to aj s ohľadom na to, že ide o umelecky orientovaný ŠP. Toto potvrdili aj relevantné osoby, predovšetkým absolventmi AU v niektorom z pôvodných a/alebo príbuzných programoch.

Obsah študijného programu bol postavený na presahoch a kombinácii digitálnych a priestorových médií. Z toho vychádza aj rozloženie predmetov ŠP, ktoré sleduje zachovanie všeobecnej otvorenosti voči voľným presahom médií. Štúdium je založené na praktickej autorskej tvorbe študenta v ateliéri od základnej koncepcie až po finálne umelecké dielo. Štruktúra študijného programu pozostáva ponuky sedemdesiatich šiestich predmetov.

Záverečná práca sa realizuje v predmete Bakalárska práca - vypracovanie a obhajoba s vlastným informačným listom predmetu, ktorá je umeleckým výkonom a jej obhajobou, ktorá je štátnou skúškou. Obhajoba záverečnej práce má charakter kolokviálnej skúšky, kedy absolvent v rámci obhajoby odpovedá aj na otázky z teórie a dejín umenia, ktoré súvisia s témou jeho záverečnej práce, odkazujú na ne alebo z nich priamo čerpajú. Predmety ako Seminár k písomnej časti ZP a Konzultácie k autorskému programu majú pomôcť končiacim študentom s písaním záverečnej práce a koncipovaním autorského programu. Vypracovaním a obhajobou záverečnej práce je štúdium zavŕšené. Obhajobou bakalárskej práce študent preukazuje schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v rámci ktorého študuje študijný program.

Dôležitým princípom procesu vzdelávania je princíp špecifikácie a zvyšovania náročnosti zadaní a kvality výstupov smerom k vyšším ročníkom, ktorý vrcholí v procese vypracovania záverečnej práce, ktorá je umeleckým výkonom a jej obhajobou. Celé štúdium tak graduje od fázy všeobecnej/prípravnej (prvé dva ročníky štúdia) smerom k fáze profilovanej/voliteľnej realizovanej v profilových predmetoch – Ateliéroch.

Vypísané okruhy záverečných prác kladú vysoké nároky na študentov v zmysle tvorivých prístupov, invencie a intelektu. PS oceňuje náročnosť a ambicióznosť okruhových bakalárskych prác ŠP. Vyzdvihuje tiež predpokladanú dĺžku bakalárskeho štúdia v rozsahu 4 roky, ktoré reflektuje potrebu komplexného a precízneho vzdelávania v odbore umenie. Zároveň je pracovná záťaž študenta rovnomerne rozdelená a má logickú postupnosť a opodstatnené nároky na kvalitu a odbornú špecializáciu

Ponuka povinne voliteľných a výberových predmetov zohľadňuje požiadavky spomínaného komplexného vzdelávania a umožňuje špecializáciu a požadovanú profiláciu študenta vychádzajúcu z jeho individuálnych potrieb a preferencií.

Na posudzovaní a schvaľovaní návrhu ŠP sa ešte pred jeho schválením v samosprávnych štruktúrach fakulty (AS, UVR) podieľalo päť osôb menovaných dekanom, pričom platilo, že tieto osoby neparticipovali na jeho tvorbe. Na posudzovaní a schvaľovaní študijného programu sa podieľali zástupkyne a zástupcovia externých aj interných zainteresovaných strán.

Poznámky:

SP 2.1.2. Vnútorňý systém hodnotenia kvality ŠP AU je v procese implementácie. ŠP bol pripravený v súlade s požadovanými štandardami.

2.5.1. ŠP nie je kombináciou dvoch štud. odborov ani interdisciplinárny.

2.9.2. Nejde o profesijne orientovaný ŠP.

2.11.1. Nejde o profesijne orientovaný ŠP.

2.11.2. Nejde o profesijne ale umelecky orientovaný ŠP, ktorý si nevyžaduje prax.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Odporúčaný študijný plán, Opis študijného programu, webová stránka, FVU AU,

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Študijné programy, Prijímacie konanie, Študijný poriadok, ILP, Harmonogram AR, Smernica o základných náležitostiach záverečných prác; Metodické usmernenie k ZP, Študenti so špecifickými potrebami, Etický kódex AU

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Transformácia existujúcich dvoch ŠP na jeden je dobrou praxou s dôrazom na uplatniteľnosť absolventa aj s ohľadom na doterajšie skúsenosti s uplatniteľnosťou absolventiek a absolventov existujúcich ŠP.

Princíp modulového vzdelávania študentiek a študentov v kontaktných (prvý ročník) a integrovaných (2. ročník) Ateliéroch predpokladá poskytnutie širokospektrálneho umeleckého vzdelania v danom odbore a možnosť ďalšej špecializácie na základe talentu, individuálnych preferencií a skúseností študentky alebo študenta. Práve táto široká báza nadobudnutých zručností umožňuje vo vyšších ročníkoch (3. a 4.) užšiu umeleckú špecifikáciu a vytvára podmienky individuálneho umeleckého (seba)vyjadrenia.

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

PS odporúča priebežne monitorovať a vyhodnocovať pracovnú záťaž študentov v priebehu štúdia, vyťaženosť jednotlivých povinne voliteľných a voliteľných predmetov.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	NA
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.	B

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Na posudzovaní a schvaľovaní návrhu študijného programu sa ešte pred jeho schválením v fakulte podieľalo päť osôb menovaných dekanom, pričom platilo, že tieto osoby neparticipovali na jeho tvorbe. Na posudzovaní a schvaľovaní študijného programu sa podieľali zástupcovia externých aj interných zainteresovaných strán. Jedná sa o dočasné riešenie, vysoká škola je v a procese zosúladovania vnútorného systému vytvárania samostatných orgánov schvaľovania študijných programov.

Prostredníctvom formulára sa posudzovatelia vyjadrili ku kvalite a uskutočniteľnosti predkladaného návrhu. Z celkového počtu piatich posudzovateľov bol študijný program schválený všetkými piatimi posudzovateľmi a preto bol v zmysle vnútorných pravidiel predložený Akademickému senátu FVU AU na prerokovanie, ktorý ho odporúčal na schválenie Umelecko-vedeckej rade fakulty, ktorá ho prerokovala a následne schválila.

Jednotlivé fázy posudzovania a schvaľovania študijného programu, do ktorého boli zapojené externé ako aj interné zainteresované strany vrátane študentov, členovia Akademického senátu fakulty a členovia Umelecko-vedeckej rady fakulty vo vzájomnej synergii, však zaručili jeho nezávislé, nezaujaté, objektívne, transparentné a predložené na spravodlivé posúdenie a schválenie.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Odporúčaný študijný plán, Opis študijného programu, webová stránka, FVU AU, Študijné programy, Prijímacie konanie, Študijný poriadok, ILP, Harmonogram AR, Smernica o základných náležitostiach záverečných prác; Metodické usmernenie k ZP, Študenti so špecifickými potrebami, Etický kódex AU

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3

Neboli zistené.

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Neboli zistené.

E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

Vytvoriť trvalé štruktúry a procesy posudzovania a schvaľovania študijných programov.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**. Úroveň plnenia

SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	A
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

V každom informačnom liste sú podrobne uvedené očakávané výstupy (výsledky) vzdelávania, formy a metódy vzdelávania. Informačné listy predmetov sú spracované kvalitne s predikciou požadovaného obsahu smerom k

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

študentovi. Sú jasné a jednoznačné a spĺňajú požiadavky štandardov a legislatívy. Metódy vzdelávania uvedené v informačných listoch a prezentované pri posudzovaní umožnia študentovi dosahovať ciele vzdelávania v jednotlivých moduloch.

Metódy hodnotenia (overovania) dosahovaných výstupov študenta a podmienky absolvovania predmetov stanovili vyučujúci predmetu v súlade so študijným poriadkom v informačných listoch predmetu. Spôsoby a metódy hodnotenia uvedené v informačných listoch dostatočne umožňujú overiť vedomosti, schopnosti a zručnosti študenta a poskytujú aj študentovi dostatočnú spätnú väzbu o jeho napredovaní.

Študijný program bol koncipovaný spôsobom, ktorý predpokladá vnútornú motiváciu a potrebu študentov neustále sa zdokonaľovať (napr. deň otvorených dverí na fakulte, tzv. Prieskum, kedy študenti majú možnosť svoje semestrálne práce predstaviť verejnosti). PS konštatuje, že veľkú úlohu zohráva osoba a osobnosť učiteľa profilového predmetu Ateliér, ktorý je zároveň pre konkrétneho študenta aj „kariérnym poradcom“, ktorý ho pripravuje aj na jeho pôsobenie po skončení štúdia a v neposlednom rade mentorom a formotvorným elementom.

ŠP vedie študentov k zachovávaniu akademickej a profesijnej etiky. Ide predovšetkým o individuálny prístup pedagógov pri predmetoch zameraných na vlastnú autorskú tvorbu študentov, kedy sa prejavuje ich hodnotový a etický potenciál.

AU má prijatý Etický kódex zamestnancov a pedagógov, ktorý bol vypracovaný v spolupráci s externými poradcami. Etický kódex študentov je vo fáze koncipovania a participujú na ňom predovšetkým sami študenti.

Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu v súlade s čl. 19 Študijného poriadku.

Skúšanie viacerými pedagógmi fakulty v systéme dvojkolového hodnotenia sa navrhuje hlavne pri hodnotení semestrálnych prác z profilových a niektorých odborných predmetov, u ktorých sa predpokladá umelecký výstup (Pred/prieskum, Prieskum).

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Odporúčaný študijný plán, Opis študijného programu, webová stránka, FVU AU, Študijné programy, Prijímacie konanie, Študijný poriadok, ILP, Harmonogram AR, Smernica o základných náležitostiach záverečných prác; Metodické usmernenie k ZP, Študenti so špecifickými potrebami, Etický kódex AU

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Pracovnej skupine bol prezentovaný archivačný systém študentských umeleckých prác **IDM databáza** s takmer 2000 dielami študentov a ich portfóliami. Systém uchováva práce súčasných študentov a študentiek, absolventov a absolventiek a pedagógov. Webová stránka, ktorá vznikla v spolupráci so študentami bola ocenená cenou za dizajn, je prehľadná a funkčná a v súvislosti s novými ŠP bude aktualizovaná a rozšírená v rámci celej VŠ. Pracovná skupina vyhodnotila tento systém ako príklad dobrej praxe.

PS tiež oceňuje, že Rada pre kvalitu AU schvaľuje správu o kvalite vzdelávania za akademický rok, ktorej súčasťou sú podrobné analýzy každého študenta v zmysle jeho tvorby, umeleckého smerovania a napredovania.

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Študijný program sa riadi pravidlami pre všetky fázy priebehu štúdia (informácie týkajúce sa prijímacieho konania, Študijný poriadok, Informačné listy predmetov, Harmonogram AR, Smernica o základných náležitostiach záverečných prác; Metodické usmernenie k ZP, rozvrh hodín, atď.).

Študent/ka prezentuje svoj umelecký výkon po ukončení každého semestra v rámci „Prieskumu“, na ktorom je tento komisionálne hodnotený a dostáva spätnú väzbu. Tým je zabezpečený postupný umelecký rast na základe hodnotenia jeho dosiahnutých zručností a vedomostí. Objektívita je zabezpečená účasťou a hodnotením pedagógov naprieč odbormi v rámci fakulty. Prieskum je dvojdňový a je prístupný širokej odbornej a laickej verejnosti.

Požiadavky na uchádzača o štúdium dávajú predpoklad pre budúce úspešné napredovanie v štúdiu a dosiahnutie vzdelávacích cieľov. Navrhovaný spôsob a priebeh prijímacieho konania zabezpečujú prijatie tých uchádzačov, ktorí plnia uvedené požiadavky.

V priestoroch školy sú vytvorené podmienky pre študentov so špeciálnymi potrebami (výťah, senzory pre nevidiacich a pod.) a pomôcky vyžadujúce si asistenciu (plošina-schodolez).

Študenti fakulty majú k dispozícii účinné mechanizmy, ktorými sa môžu domáhať ochrany svojich práv, alebo môžu poukázať na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy a práce jednotlivých pedagógov. Preskúvanie podnetov je transparentné, uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov a podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania. Tieto podmienky sú stanovené v študijnom poriadku fakulty.

Okrem webovej stránky má AU aj mobilnú aplikáciu, ktorá tiež slúži ako komunikačná platforma pre študentov a širokú verejnosť.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Odporúčaný študijný plán, Opis študijného programu, webová stránka, FVU AU, Študijné programy, Prijímacie konanie, Študijný poriadok, ILP, Harmonogram AR, Smernica o základných náležitostiach záverečných prác; Metodické usmernenie k ZP, Študenti so špecifickými potrebami, Etický kódex AU

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5

Neboli zistené.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením .	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učitelia študijného programu

Pre navrhovaný ŠP je zabezpečených 25 učiteľov, z toho 7 na funkčnom mieste docenta a 3 na funkčnom mieste profesora. Plánovaný počet učiteľov zodpovedá potrebám ŠP.

Na základe VUPCH doc. Miroslava Nicza PS konštatuje, že osoba zodpovedná za ŠP má dostatočné kompetencie na zabezpečenie kvality a rozvoj navrhovaného študijného programu a pôsobí vo funkcii docent v odbore umenie na vysokej škole na ustanovený pracovný čas.

Pedagógovia profilových predmetov pôsobia na VŠ vo funkcii profesor alebo docent na ustanovený pracovný čas. Pedagógovia, ktorí ešte neabsolvovali habilitačné konanie, sú vo funkcii mimoriadny docent. Po preskúmaní požiadaviek a zápisov výberových konaní komisia konštatuje, že u všetkých boli splnené požiadavky na túto funkciu.

Z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu. PS však zároveň konštatuje významne neproporčné rodové zastúpenie pedagógov a pedagogičiek (30 vs. 2).

Na základe predložených VÚPCH PS tiež konštatuje nevyváženosť kvality výstupov a umeleckej akceptácie pedagógov jednotlivých profilových ateliérov.

Školitelia záverečných prác a ostatní učitelia študijného programu majú dodržaný vyšší kvalifikačný stupeň, o aký sa študenti uchádzajú.

Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Odporúčaný študijný plán, Opis študijného programu, webová stránka, FVU AU, Študijné programy, Prijímacie konanie, Študijný poriadok, ILP, Harmonogram AR, Smernica o základných náležitostiach záverečných prác; Metodické usmernenie k ZP, Študenti so špecifickými potrebami, Etický kódex AU

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

PS odporúča fakulte, aby dbala a dôslednejšie a cielenejšie prihliadala na rodovú vyváženosť pedagógov a pedagogičiek a vyváženú kvalitatívnu úroveň ich umeleckých výstupov – do budúcnosti najmä pri vyšších stupňoch vzdelávania.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy**

Úroveň plnenia

SP 7.1.1.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učitelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.). Netýka sa to tohto ŠP	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **2.86**
- Úroveň tvorivých činností: **A - medzinárodne uznávaná kvalita**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. 2017 - Vizuálna poézia, Stredoslovenská galéria - Bethlenov dom [EUCA38639_ZYY]	A
2. 2020 - Do prírody galérie?, Nitrianska galéria [EUCA50498_ZYY]	A
3. 1996 - BARLA - videojournal, Mestská synagóga v Nitre	A
4. 2000 - IN EGO VERITAS, ART IN WINDOWS, Nitra	A
5. 1993 - ON/OFF, Galéria Palisády, Bratislava	A
6. 2016 - BOJ/JOB, 18 Festival des cinémas différents et expérimentaux de Paris [EUCA34202_ZXZ]	A
7. 2017 - EWA NE WÁ WAWU, Festival des cinémas différents et expérimentaux de Paris - 19ème édition [EUCA39257_VVX]	A
8. 2020 - ACTION, Pantalla Rota - Broken Screen; La Paternal Espacio Proyecto [EUCA51221_ZVZ]	A
9. 2020 - TIGHT FIGHT (BOJ/JOB), UNGC International Online Sustainability Short Competition; University of North Carolina [EUCA50317_ZVZ]	A
10. 2018 - BYTIE A ČAS, 21 RECONTRES TRAVE RSE VIDÉO; Lycée Ozanne [EUCA43001_ZVX]	A
11. 2017 Határvidek _Interface_Confinium, Mucsarnok [EUCA38247_ZZZ]	A
12. 2016 Bartók, Ludwig Museum [EUCA33609_ZYZ]	A
13. 2018 DI_visio, Kibla Portal [EUCA42303_YZX]	A
14. 2018 re-Vízia 20, Dom umenia [EUCA42294_ZVV]	A
15. 2017 Copy (20) Ride, Nitrianska galéria [EUCA38246_ZYY]	A
16. 2014 - Zlatá doba / Byť v obraze, Stredoslovenská galéria [EUCA24093_ZZY]	A
17. 2018 - Miroslav Brooš - Darovanie ...zeme, Dom umění v Opavě [EUCA43168_ZZX]	A
18. 2021 - 11th "From Lausanne to Beijing" Fiber Art Biennale, China Arts and Craft Association [EUCA52052_ZVZ]	A
19. 2002 - Paper art from Slovakia, World Bank Washington, USA	A
20. 2004 - 11. Miedzynarodowe Triennale Tkaniny, Centrálné múzeum vlákna, Lodź, Poľsko	A
21. 2019 - Poprsie gen. M. R. Štefánika, Liptovský Hrádok [EUCA47352_XXV]	B
22. 2017 - Kazatelia galejnici, Rimavská Sobota [EUCA39373_YZV]	B
23. 2014 - Chaviva Reik, Areál Múzea SNP v Banskej Bystrici [EUCA25199_YZV]	B
24. 2017 - Priestor v prostore, Galérie Kaple, Valašské Meziříčí [EUCA39369_YVX]	B
25. 2002 - Útěk a exil, Praha, Císařská konírna Pražského hradu	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Úrovne hodnotenia výstupov tvorivých činností:

Úroveň A+: špičková medzinárodná úroveň;

Úroveň A: významná medzinárodná úroveň;

Úroveň A -: medzinárodne uznávaná úroveň;

Úroveň B: národne uznávaná úroveň;

Úroveň C: úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality alebo neklasifikovaný výstup.

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

PS na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Intermediária-Digitálne médiá-Priestorová tvorba podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov. Predkladané výstupy z CREUČ všeobecne prevyšujú požadovanú národne uznanú úroveň tvorivých činností.

PS bol prezentovaný interný archivačný systém IDM, ktorý prezentoval práce študentov a pedagógov fakulty. Tento systém archivuje práce od roku 2001 a obsahuje takmer 2000 autorských umeleckých prác.

PS konštatuje, že samostatná umelecká činnosť pedagogičiek a pedagógov významne zvyšuje ich umelecké, pedagogické a osobnostné kompetencie. Možnosť medzinárodnej spolupráce s inými školami a zahraničnými inštitúciami prispieva k motivácii študentov a celkovému vnímaniu školy z perspektívy odbornej a laickej verejnosti, zvyšuje konkurencieschopnosť školy a robí ju atraktívnejšou pre budúcich uchádzačov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútoraná hodnotiacia správa študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

Úroveň plnenia

SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	NA

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

FVU AU disponuje vhodnou výpočtovou technikou, informačnými technológiami a softvérom zodpovedajúcim študovanému odboru a poskytuje servis pre podporu vzdelávacieho procesu a umeleckej činnosti jednotlivých katedier. Celkový počet študentiek a študentov akadémie (cca 500), počet fakúlt (3) a spoločné priestory (priestor sa nachádza v rovnakom areáli, ako učebne a ateliéry) ponúka zelený priestor a umožňuje neformálnu atmosféru, otvorenosť, vzájomný dialóg a možnosť realizácie medzifakultných projektov.

Okrem technického vybavenia v odborných PC učebniach a ateliéroch má fakulta pre zabezpečenie študijných programov k dispozícii výpočtovú techniku, data projektory, projekčnú miestnosť, plotre, veľkoformátové tlačiarne, 3D tlačiareň, foto a audiovizuálnu techniku, ktorú poskytuje pedagógom a študentom na výstavy, workshopy k príprave umeleckých prezentácií.

FVU AU sa zaradila medzi nadštandardne vybavené vzdelávacie pracoviská a v rámci vysokých škôl dosiahla porovnateľný technický a technologický štandard, čím naplňa stanovené kritérium na materiálno-technickému a informačné zabezpečenie študijného programu.

Vysoká škola má tiež vzhľadom na počet zamestnancov a počet študentov dostatočný podporný personál. Viacero priestorov a pracovísk bolo nedávno zrekonštruovaných, dovybavených materiálovo aj technologicky s ohľadom na potreby a komfort študentov. V jednom z priestorov rekonštrukcia stále prebieha a jej ukončenie je naplánované na koniec roka 2021 so zámerom vytvorenia multifunkčného kultúrno-spoločenského priestoru. PS mala možnosť navštíviť aj špecializované pracoviská pre priestorovú tvorbu a prácu s materiálmi (hĺna, drevo, kov, kameň a pod.).

Fakulta je schopná zabezpečiť dištančné vzdelávanie v rozsahu a forme, ktorá je však limitovaná charakterom štúdia. Praktické predmety a umelecká tvorivá činnosť sa z povahy ŠP nedajú plnohodnotne nahradiť dištančnou formou vzdelávania. Predložený ŠP obsahuje plánované dištančné metódy vzdelávania v prípade mimoriadnej situácie.

Fakulta a teda aj plánovaný ŠP má dostatočné personálne a materiálne zdroje pre podporu študentov so špecifickými potrebami. Tieto sú spracované v dokumente Zásady poskytovania potrieb pre študentov so špecifickými potrebami a Smernicou č. 109. Podľa § 100 odseku 2 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Informačné listy predmetov, Odporúčaný študijný plán, Opis študijného programu, webová stránka, FVU AU Študenti so špecifickými potrebami

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe** Úroveň plnenia

SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Výročná správa za kalendárny rok spracováva informácie a zhodnotí sledované indikátory nateraz sumárne za všetky študijné programy. K vypracovaniu hodnotiacej správy prispieva aj učiteľ profilového predmetu Ateliéru a osoba, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Celú správu vyhodnocuje a predkladá na posúdenie prodekan fakulty. Rada pre kvalitu AU v BB schvaľuje Správu o kvalite za daný akademický rok.

Systém zberu a spracúvania informácií AU v BB o študijnom programe v nadväznosti na monitorovanie a periodické hodnotenie študijných programov v súčasnosti prechádza zmenami v súvislosti so zosúlaďovaním vnútorného systému zabezpečovania kvality.

Fakulta na formálnej aj neformálnej úrovni neustále pracuje so spätnou väzbou od študentov. Anonymizovaný elektronický dotazník je dispozícii vždy po skončení semestra, teda dvakrát v priebehu akademického roka. Po zmene formy dotazníka z papierovej na elektronický sa zvýšila miera návratnosti na viac ako 50%.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, , Odporúčaný študijný plán, Opis študijného programu, webová stránka, FVU AU, Študijné programy

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

Zosúladiť systém zberu, analýzy informácií o študijnom programe s požiadavkami štandardov pre študijný program a časťou IV. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe** Úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

		plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Informácie o študijných programoch a štúdiu sú jednoznačne prezentované na verejne dostupných miestach: na webovej stránke Fakulty výtvarných umení Akadémie umení (informácie o študijnom programe; informácie týkajúce sa prijímacieho konania, uplatnenie absolventov, podmienky prijatia, prijímacia skúška, termíny a informácie o prihláškach a poplatkoch, harmonogram AR; informačné listy predmetov; profily absolventov; informácie o štipendiách; hodnotiace správy, študijný poriadok FVU AU; disciplinárny poriadok FVU AU; smernica o základných náležitostiach záverečných prác a ďalšie) a na Portáli vysokých škôl.

S ohľadom na predchádzajúce zverejnené informačné výstupy možno očakávať, že aj nový ŠP bude mať zodpovedajúci systém zverejňovania informácií. Vysoká škola má vypracovaný postup ako zverejňovanie informácií prebieha. Zverejňovanie informácií sa vykonáva v zmysle Smernice rektora č. 125/2020 „Zásady zverejňovania informácií na webových stránkach Akadémie umení v Banskej Bystrici“. Opis ŠP spĺňa formálne a kvalitatívne nároky.

FVU AU v BB disponuje elektronickým archivačným systémom, tzv. IDM, kde sú na jednom mieste a interaktívnou formou zhromaždené portfóliá všetkých súčasných a bývalých študentov od roku 2001. Systém zodpovedá požiadavkám praxe na informovanie o svojej činnosti vysokej školy a umeleckých výstupoch.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Odporúčaný študijný plán, Opis študijného programu, webová stránka, FVU AU, Študijné programy, Prijímacie konanie, Študijný poriadok, ILP, Harmonogram AR, Smernica o základných náležitostiach záverečných prác; Metodické usmernenie k ZP, Študenti so špecifickými potrebami, Etický kódex AU

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu** Úroveň plnenia

SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické. hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Monitorovanie prebieha prostredníctvom neformálnych rozhovorov s pedagógmi a študentmi. Predmetom monitorovania sú: kvalifikačná štruktúra (rast) a zloženie pedagógov, dosiahnuté študijné výsledky v jednotlivých predmetoch, úroveň vedomostí študentov na štátnych skúškach, dosiahnuté umelecké výsledky, participácia pedagógov a študentov na projektoch a iných tvorivých aktivitách a ich účasť na akademickej mobilite a iné.

Vedenie fakulty každoročne uskutočňuje komplexné hodnotenie kvality študijných programov formou Výročných správ (kalendárny rok) a hodnotiacich správ o kvalite (akademický rok).

Na základe rozhovoru s vybranými študentkami a študentmi existujúcich odborov možno konštatovať, že ich spätne väzby ku kvalite výučby, spôsobu komunikácie a učiteľom samotným sú priaznivé a vzájomný dialóg mimoriadne konštruktívny. Atmosféra medzi pedagógmi a študentami (zvlášť) Ateliéru intermédií je neformálna, vzťah partnerský a otvorený. Dôkazom toho sú pravidelné neformálne stretnutia študentov s pedagógmi, známe ako „Raňajky v Ďatelinke“. Vedúcou osobnosťou tejto komunikačnej platformy je doc. Miroslav Nicz, akad. mal.

Procesy priebežného monitorovania, periodického. hodnotenia a periodického schvaľovanie študijného programu AU v BB postupne prechádzajú zosúladovaním so štandardmi pre študijný program a štandardmi pre vnútorný systém.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, webová stránka, FVU AU

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 4

Implementovať systém periodického hodnotenia a schvaľovania študijného programu v súlade so štandardmi pre študijný program, štandardmi pre vnútorný systém a metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- FVU AU BB - Fakulta výtvarných umení, Akadémia umení v Banskej Bystrici
- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- PS - Pracovná skupina
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- ŠP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany