

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10637

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 25.08. 2021

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Akadémia umení v Banskej Bystrici
I.2. Sídlo vysokej školy	ul. J. Kollára 22, 974 01 Banská Bystrica
I.3. IČO vysokej školy	31094970
I.4. Názov fakulty	AU: Fakulta výtvarných umení
I.5. Sídlo fakulty	J. Kollára 28, 974 01 Banská Bystrica

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Maľba-Grafika
II.2. Miesto štúdia	Kollárova 28, 974 01 Banská Bystrica
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	240
II.11. Názov študijného odboru	umenie
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. PaedDr. Daniela Valachová, PhD.
-------------	---------------------------------------

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. PhDr. Zbyněk Janáček doc. Blažej Baláž, akademický maliar doc. Vladislav Grešlík, ArtD. Mgr. art. Aldona Jedrusik
Priradený zamestnanec agentúry	PaedDr. Dagmar Blight, PhD.

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

##### D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

Ateliéry a výučbové priestory AU FVU, priestory teoretických učební, priestory počítačových učební, dekanát.

##### D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:  
Michal Murin, prof., rektor AKU, doc. Igor Benca, akad. mal., dekan FVU v Banskej Bystrici, Mgr. art. Patrik Ševčík, ArtD., f. m. doc., vedúci Katedry grafiky, doc. Mgr. art. Ján Triaška, ArtD., vedúci Katedry maľby, Peter Vitko, Mgr, prorektor AKU.
- 
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.  
doc. Štefan Balázs, ArtD., akad. mal., doc. Milan Hnat, akad. mal., ArtD.
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.  
PaedDr. Mgr. Peter Vítko, prorektor pre vzdelávaciu činnosť a kvalitu AU v Banskej Bystrici, doc. Milan Hnat, ArtD., akad. mal., prodekan pre štúdium FVU AU v Banskej Bystrici, Mgr. art. Filip Jurkovič, ArtD., prodekan pre UVČ a MV FVU AU v Banskej Bystrici.
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.  
doc. Igor Benca, akad. mal., predseda UVR FVU, dekan FVU AU.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.  
doc. Štefan Balázs, ArtD., akad. mal., doc. Mgr. art. Ján Triaška, ArtD., Mgr. art. Rastislav Podoba, ArtD., f. m. doc., doc. Milan Hnat, akad. mal., ArtD., doc. Igor Benca, akad. mal., doc. Robert Brun, akad. mal., Mgr. art. Patrik Ševčík, ArtD., f. m. doc., prof. Miroslav Brooš, akad. mal., PhDr. Katarína Rusnáková, Ph.D., f. m. doc.
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.  
Mgr. art. Martin Derner, Mgr. art. Filip Jurkovič, ArtD., Mgr. art. Jana Šabíková, Mgr. art. Katarína Balúnová, ArtD., Mgr. art. Peter Valiska - Timečko, ArtD., Mgr. Roman Schwartz, PaedDr. Peter Vítko, PhDr. Alena Vrbanová, PhD.
7. Rozhovory s podporným personálom.  
Administratíva: Anna Filipiaková, sekretariát dekana a tajomníčky fakulty; Martina Šaurová, študijná referentka Karin Dvořáková, referát pre umelecko-vedeckú činnosť a medzinárodné vzťahy, študijný poradca: Mgr. art. Katarína Balúnová, ArtD., Mgr. Natália Olhová, osoba zodpovedná za prevádzku knižnice, Miroslava Beňušová.

### D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.  
Mgr. art. Martin Kudla, ArtD., Fakulta umení TU v Košiciach (len online), Mgr. Richard Gregor, riaditeľ LG PMB v Liptovskom Mikuláši
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).  
Bc. Adam Šarvaic, Bc. Natália Šimonová, Bc. Lenka Borková, Nicol Hochholczerová.

## E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

### E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	NA
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

#### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh študijného programu bol predložený ako nový študijný program. V rámci plnenia kritérií boli preštudované materiály poskytnuté vysokou školou. Na návrhu študijného programu pracovala pracovná skupina, ktorú vymenoval dekan fakulty, na základe formalizovaných procesov vysokej školy. Desiat členná skupina, ktorá sa podieľala na vypracovaní študijného programu bola menovaná prostredníctvom menovacích dekrétov. Formalizované procesy vysokej školy sú podrobne popísané v dokumente *Pravidlá uplatňované pri tvorbe a úprave bakalárskeho študijného programu v študijnom odbore umenie*, ktorý podrobne popisuje všetky procesy na úpravu a tvorby študijných programov na vysokej škole.

Predložený študijný program akcentuje poslanie a strategické ciele vysokej školy, ktoré sú špecifikované v dokumente *Dlhodobý zámer vysokej školy na roky 2021 - 2026*. V dokumente vysoká škola deklaruje orientáciu na študenta, snaží sa o zvýšenie záujmu o štúdium a vytvára podmienky pre štúdium zamerané na otvorenosť a zároveň sa vysoká škola snaží zlepšovať podmienky pre štúdium nielen materiálno-technické ako oprava ateliérov, ale aj výučbové ako materiály a personálne zabezpečenie.

V študijnom programe sú jednoznačne určené zodpovedné osoby za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu. Vo *Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu* je opísaný aj proces výberu uvedenej osoby. Hlavná zodpovedná osoba spĺňa požiadavky štandardov. Pracovná skupina preverila jeho spôsobilosť preštudovaním VUPCH, výsledky tvorivej činnosti a aj osobnými rozhovormi.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Do tvorby študijného programu boli aktívne zapojení požadovaní študenti a iné zainteresované strany. Na základe *Pravidiel uplatňovaných pri tvorbe a úprave bakalárskeho študijného programu v študijnom odbore umenie* vysoká škola uviedla konkrétne mená dvoch študentov totožného študijného programu, ďalej jedného absolventa príbuzného študijného programu a jednu osobu s ukončeným vzdelaním druhého stupňa a preukázateľnými výsledkami tvorivej činnosti. Uvedení študenti a ďalšie osoby boli venované dekanom fakulty prostredníctvom menovacích dekrétov a v súlade s *Pravidlami...* Zo zasadnutí pracovnej skupiny boli sprístupnené zápisnice, ktoré si členovia pracovnej skupiny podrobne preštudovali. Zamestnávateľia zapojení neboli, nakoľko absolventi bakalárskeho študijného programu zvyčajne pokračujú v magisterskom stupni štúdia a absolventi sa uplatňujú viac menej v slobodnom povolání. So zapojenými študentami pracovná skupina viedla rozhovor o miere a spôsobe ich zapojenia do prípravy nového študijného programu a verifikovala informácie uvedené v predložených dokumentoch.

V návrhu nového študijného programu je študijný program priradený k študijnému programu umenie, pričom je vhodne zdôvodnená miera zhody so študijným odborom. Uvedený štandard je v súlade so Zákonom o študijných odboroch č. 244/2019 Z.z. a zároveň s Opisom študijného odboru umenie.

Študijný program má jasne špecifikovanú úroveň kvalifikácie v súlade s *Deskriptormi slovenského kvalifikačného rámca*. V rámci uvedeného štandardu sa študijný program odvoláva aj na Opis študijného programu a profil absolventa.

V študijnom programe je definovaný profil absolventa vo forme cieľov a hlavných výstupov vzdelávania, ktoré sú uvedené v Opise študijného programu. Uvedené ciele neboli úplne dostatočne definované, uvedené sú spolu, je v nich ťažšia orientácia. Výstupy vzdelávania sú uvedené taktiež v Opise študijného programu a sú uvedené v kontexte zamerania študijného programu na umenie a zodpovedajú príslušnému kvalifikačnému rámcu. Výstupy vzdelávania zodpovedajú kvalifikačnému rámcu a oblasti poznania v príslušnom odbore umenie. Príslušný štandard je naplnený v rámci Opisu študijného programu a Hodnotiacej správy ŠP.

V rámci Opisu ŠP a Vnútornej honiacej správy ŠP absentuje konkrétne uvedenie možných povolání, ktoré môžu absolventi vykonávať. Uvedené sú všeobecné informácie o ukončení a absolvovaní štúdia. Charakter výstupov a kvalifikácia absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo špecifické očakávania, čo potvrdili aj externí posudzovatelia študijného programu vo svojich posudkoch. Externé zainteresované strany sú konkrétne uvedené vo Vnútornej honiacej správe ŠP aj s ich posudkami a procesom ich práce. Pracovná skupina si posudky podrobne preštudovala.

Štruktúra a obsah študijného programu je podrobne rozpracovaný v Opise ŠP a kompaktné vo Vnútornej hodnotiacej správe ŠP. Je jasne zadefinované zacielenie študijného programu, skladba povinných a povinne voliteľných predmetov. Profilové predmety študijného programu sú v súlade so zameraním programu, jednoznačne sú zadefinované predmety. Pracovná skupina diskutovala o štruktúre predmetov zameraných na dejiny výtvarného umenia. Profilové predmety sú zabezpečované docentami a profesormi. Pracovná skupina tento fakt preverila v informačných listoch a vo VUPCH pedagógov. Pracovná skupina diskutovala s vedením fakulty a overovala prenositeľné zručnosti získané v študijnom programe. Vo Vnútornej hodnotiacej správe ŠP je uvedený aj postup tvorby záverečnej práce v rámci študijného programu.

Študijný program má presne vymedzenú dĺžku a pracovnú záťaž študenta formulovanú vo forme kreditového štúdia. Predmety študijného programu majú zadefinovanú kreditovú záťaž v súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia. Pracovná záťaž je zadefinovaná v Opise ŠP, Odporúčanom študijnom pláne a v Študijnom poriadku fakulty.

Tvorivé činnosti v rámci študijného programu sú jednoznačne v kontexte celkového zamerania programu. Väčšina predmetov je zameraná na praktickú výučbu. Podrobne je obsah študijného programu zadefinovaný v Opise ŠP. Tvorivé činnosti študentov korešpondujú s predmetmi študijného programu. Zároveň je podrobne zadefinovaný proces tvorby záverečných prác od časti vypisovania tém, tvorby študentov a procesom predkladania a obhajoby záverečnej práce.

### Preskúmané dôkazy:

*Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Pravidlá uplatňované pri tvorbe a úprave bakalárskeho študijného programu v študijnom odbore umenie, Menovacie dekréty, Zápisnice zo stretnutia skupiny; Dlhodobý zámer vysokej školy; Žiadosť o udelenie akreditácie študijného programu, Priama komunikácia so študentami na posudzovaní, Slovenský kvalifikačný rámec; Spôsob práce externých posudzovateľov, Menovacie dekréty externých posudzovateľov, Zápisnice z práce externých posudzovateľov, Posudky externých posudzovateľov.;*

### E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené.

### E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

Ciele a výstupy vzdelávania neboli dostatočne definované. V tejto súvislosti odporúčame rozdeliť a definovať špecificky, zvlášť ciele a zvlášť výstupy vzdelávania.

Absentujú identifikované povolania, ktoré môže absolvent vykonávať, odporúčame doplniť.

V predmetoch zameraných na dejiny výtvarného umenia vo veľkej miere prevažuje obsahové zameranie na euro-americkú kultúru 20. a 21. stor. Vzhľadom na zameranie programu nie je ani jeden predmet, ktorý by bol upriamený na umenie Ázie, Afriky a Južnej Ameriky. Zaradenie niektorých umelcov z tohto okruhu do obsahu dejín umenia 20. a 21. stor. pokladáme za nepostačujúce. Zvlášť sa to týka japonskej a čínskej grafiky. Zaradenie umenia starších období iba medzi voliteľné predmety je tiež nie celkom šťastné. Prínosom by mohol byť aspoň jeden PV predmet podľa odbornej kapacity vyučujúcich. Konštatovanie, že FVU pripravuje odborníkov s dôrazom na súčasný výtvarný prejav môže byť trochu zavádzajúce. Apelácia na fakt, že študenti to preberali na strednej škole tiež celkom neobstojí, lebo potom by sme museli pripustiť, že na strednej škole, samozrejme s umeleckým zameraním, preberali mnohé veci aj z praktických predmetov. Napriek tomu sa celkom správne na FVU študenti venujú výtvarnému prejavu od tých najzákladnejších vecí a neignorujú tradičné postupy, techniky a žánre vlastné akademickému prostrediu minimálne od 17. stor. Na základe uvedeného odporúčame zväziť zmenu v zameraní a obsahu predmetov z dejín výtvarného umenia a tým výrazne obohatiť ponuku študentom.

## E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 3 Schvaľovanie študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

### E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Schvaľovanie nového študijného programu prebiehalo na základe fakultou schváleného formalizačného procesu, ktorý je podrobne opísaný v *Pravidlách uplatňovaných pri tvorbe a úprave bakalárskeho študijného programu v študijnom odbore umenie*. Možno konštatovať, že bolo zabezpečené nezávislé a objektívne posudzovanie a schválenie študijného programu prostredníctvom nezávislých osôb, ktoré boli menované dekanom fakulty. Nezávislé osoby boli v odbore zorientované, preto je možné konštatovať, že posúdenie bolo fundované a zároveň transparentné. Na základe menovacích dekrétov a zápisníc pracovná skupina konštatuje, že do procesu schvaľovania boli aktívne zapojení študenti a ďalšie zainteresované strany.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Zápisnica zo zasadnutia senátu, Opis študijného programu Malba – Grafika Študijný poriadok FVU AU; Zápisnica zo zasadnutia UVR; Vedecko pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

### E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3

Neboli zistené.

### E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Neboli zistené.

### E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Prílišné zohľadňovanie požiadaviek študentov na zloženie a zameranie predmetov nemusí priniesť očakávané výsledky. Odporúčame zvážiť mieru zohľadňovania.

### E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.</b>		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickú kariéru.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickú etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

#### E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Podmienky učenia a hodnotenia predmetov sú určené jasne a zrozumiteľne v Opise študijného programu a Hodnotiacej správe ŠP, vychádzajúc z informačných listov jednotlivých predmetov. Pravidlá hodnotenia sú nastavené vhodne a zrozumiteľne pre študenta.

V rámci predloženého študijného programu sú vhodne nastavené jednotlivé trajektórie učenia pre študenta, opísané v študijnom poriadku fakulty. Študijný program reflektuje možnosti účasti študentov na mobilitách, procesy s tým súvisiace a zároveň aj uznávanie hodnotenia.

Študijný program je zostavený tak, aby v rámci výučby jednotlivých predmetov boli študenti aktívni a zapájali sa do tvorivých činností vysokej školy. Vysoká škola deklaruje možnosti tvorivej činnosti študentov vo forme výstav výtvarnej tvorby študentov.

Jednotlivé časti študijného programu sú zamerané na rozvíjanie vnútornej motivácie študentov v smere ich zdokonaľovania, k čomu má vysoká škola prieskum, ako a kedy majú možnosť svoje semestrálne práce predstaviť verejnosti.

Spôsoby hodnotenia výsledkov sú presne a jasne stanovené a sú zaznamenávané v systéme AIS. Študent má prehľadne uvedené podmienky a počty kreditov, ktoré je potrebné získať v rámci jednotlivých krokov štúdia. Zároveň sú študentom známe kritériá hodnotenia prostredníctvom informačných listov jednotlivých predmetov.

V rámci študijného programu, ktorý je zameraný na umenie sa uplatňuje kolektívne hodnotenie profilových predmetov prostredníctvom prieskumu, ktorý poskytuje študentom adekvátnu spätnú väzbu. Študenti majú možnosť využiť opravné prostriedky voči svojmu hodnoteniu.

Preskúmané dôkazy:

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vnútorňa hodnotiaca správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Vedecko pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu; Študijný poriadok fakulty; Závery jednania hodnotiacej komisie k SP4 pri návšteve na AU v Banskej Bystrici dňa 07.7.2021 so zástupcami AU, Študijný poriadok fakulty; Hodnotiace správy; Mobility ; Manuál prieskumu.

### E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

V rámci návštevy pracovnej skupiny na Akadémií umení 7.7.2021 boli diskutované, mimo iné, tiež okolnosti nezariadenia predmetu poskytujúceho základné znalosti z dejín umenia do povinných predmetov. Pri diskusii vyplynulo, že dôvod vychádza z reflexie študentského hodnotenia výuky v predchádzajúcom období. Študijný program kladie dôraz na súčasné umenie. V rámci diskusie pri hodnotení na mieste bolo doporučené venovať zvýšenú pozornosť dejinám grafiky s ohľadom na medzinárodné prostredie a to najmä Čínu, Japonsko a Afriku, ktorá takisto chýba v programe.

Boli diskutované okolnosti riešenia priestupkov proti profesijnej etike zo strany študentov, ale aj akademických pracovníkov. Bolo konštatované, že v rámci AU problém neexistuje a ak by sa vyskytol, bude riešený podľa predpisov vysokej školy.

Odporúčame zosúladiť termín zápisu hodnotenia študenta do AIS: Vo Vnútornej hodnotiacej správe (SP 4.6., s. 10) je podľa všetkého nekorektný údaj, že hodnotenie sa zapíše najneskôr do 3 dní po skončení semestra, čo by bolo pre študenta, z rôznych dôvodov, neprijateľné. Je to v rozpore aj s Opisom študijného programu Maľba - Grafika (s. 8) a Študijným poriadkom FVU AU (s. 17), v ktorom je požiadavka vykonať taký zápis do 5 dní po absolvovaní skúšky. Zároveň odporúčame upresniť, či ide o pracovné alebo kalendárne dni.

## E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov**

Úroveň plnenia

SP	Opis štandardu	Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spravodlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Fakulta má všeobecne zadefinované podmienky prijímacieho konania v Študijnom poriadku. Podrobne sú podmienky prijímacieho konania spracované v Opise študijného programu a Hodnotiacej správe ŠP. Fakulta zohľadňuje aj osobitné podmienky pre študentov so špecifickými podmienkami.

Podmienky prijímacieho konania sú vopred známe a jasne špecifikované v Opise ŠP. Podmienky sú verejne dostupné a vopred zverejňované na webovom sídle fakulty. Podrobne je opísaný obsah prijímacej skúšky a jednotlivé bodové ohodnotenie súčastí prijímacieho konania. Uznávanie štúdia je zabezpečené v jednotlivých štruktúrach fakulty. Fakulta zabezpečuje riešenie predchádzania plagiátorstva využívaní elektronických nástrojov, čo je zabezpečené v Pravidlách nahrávania ZP do CRZP.

Študenti študijného programu majú zadefinované mechanizmy domáhania sa svojich práv prostredníctvom Akademického senátu, podnetov v rámci študentskej ankety a možnosti požiadať o komisionálne preskúšanie. Vysoká škola ako aj študijný program má zadefinované spôsoby ukončovania štúdia a vydávania dokladov v *Smernici č. 112/2016 O vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na Akadémii umení v Banskej Bystrici*.

*Preskúmané dôkazy:*

Vnútorá hodnotiaci správa študijného programu, Opis študijného programu, Prijímacie konanie; Zahraničné mobility; Nahrávanie ZP; Žiadosť o udelenie akreditácie študijného programu - [https://is.saavs.sk/attachments/12365/text\\_ziadosti-10637.pdf](https://is.saavs.sk/attachments/12365/text_ziadosti-10637.pdf); Akademický senát; Smernica o vydávaní dokladov; Študijný poriadok fakulty; Zverejňovanie kritérií; SAIA; Študentská anketa; Smernica o záverečných prácach, Študenti so špecifickými potrebami.

### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5

Neboli zistené.

### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 6 Učítelia študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne na stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Študijný program má zabezpečenú vhodnú štruktúru učiteľov, ktorých kvalifikačná úroveň, vyťaženosť a tvorivé činnosti sú v súlade s požiadavkami štandardu. Preverenie bolo realizované cez VUPCH a osobné rozhovory. Odborná kvalifikácia učiteľov je na požadovanej úrovni.

Profilové predmety študijného programu sú zabezpečené učiteľmi vo funkcii profesora a docenta, na základe vekovej štruktúry učiteľov je zabezpečená udržateľnosť študijného programu.

V programe je určená hlavná zodpovedná osoba, má definované kompetencie a podieľa sa na rozvoji študijného programu a učí profilový predmet.

Záverečné práce v študijnom programe sú zamerané prakticky. Témy vypisujú osoby, ktorí sú aktívni umelci, vykonávajú tvorivú umeleckú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu. Úroveň bola overená vo VUPCH.

Pracovná skupina prostredníctvom osobných rozhovorov skúmala, či sú určené zodpovedné osoby podrobne oboznámené so študijným programom a či sa v ňom aktívne orientujú. Zároveň preskúmala jednotlivé predmety študijného programu a ich štruktúru v povinných, povinne voliteľných a výberových skupinách predmetov.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrná správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Charakteristiky výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností a ďalšie prílohy žiadosti, Aktivity, Galérie, Dlhodobý zámer AU na roky 2022-2026, VUPCH; Kompetencie hlavnej zodpovednej osoby, Webgaléria, Galéria FX.

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učítelia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

#### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Maľba-Grafika podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **2.520**
- Úroveň tvorivých činností: **A-**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. 2019 Balázs – Konkrétne leto, Galéria Umelka, Bratislava [EUCA46276_ZVY]	B: národné uznávaná úroveň
2. 2016 Balázs – Nájdenie kruhu, Východoslovenská galéria, Košice [EUCA34161_ZZY]	B: národné uznávaná úroveň
3. 2015 Balázs – ITT ÉS MOST – Képzőművészet, Mucsarnok, Budapešť, Maďarsko [EUCA28045_YVZ]	A: významná medzinárodná úroveň
4. 2018 Balázs – KONKRET / DYSKURS / KOD / CONCRETE / DISCOURSE / CODE, Centrum Sztuki Galeria El, Elblag, Poľsko [EUCA42861_ZVX]	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
5. 2010 Balázs – Sémantické geometrie, Dom umenia, Bratislava [EUCA04561_ZZY]	B: národné uznávaná úroveň
6. 2007 – (ne) MOC/(sub) Dominancia, Stredoslovenská galéria, Banská Bystrica	B: národné uznávaná úroveň
7. 2011 – Súčasná slovenská grafika 17, Stredoslovenská galéria [EUCA06817_ZYY]	B: národné uznávaná úroveň
8. 2019 – PODOBY SLOBODY / FACES OF FREEDOM, Nitrianska galéria [EUCA46980_ZVY]	B: národné uznávaná úroveň
9. 2019 – SCREENING, Galerie Středočeského kraje v Kutné Hoře, Česká republika [EUCA46979_YVZ]	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
10. 2012 – DELETE, Umenie a vymazávanie; Slovenská národná galéria [EUCA13011_ZYY]	B: národné uznávaná úroveň
11. 2010 – The 14th International Biennial Print Exhibition, National Taiwan Museum of Fine Arts, Taichung, Taiwan R.O.C. [EUCA00024_ZXZ]	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
12. 2011 – The 8th Kochi International Triennial Exhibition of Prints; Ino-cho Paper Museum, Kochi-ken, Japan [EUCA05638_ZZZ]	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
13. 2010 – Milan Hnat – Vnútny model, Stredoslovenská galéria, Banská Bystrica [EUCA00221_ZZY]	B: národné uznávaná úroveň
14. 2016 – OSTEN Biennial of Drawing Skopje 2016, OSTEN Gallery, Osten Museum of Drawing, Skopje, Macedonia [EUCA34020_ZVZ]	A: významná medzinárodná úroveň
15. 2018 – Ako na umenie?, Stredoslovenská galéria, Banská Bystrica, Slovensko [EUCA43574_ZYY]	B: národné uznávaná úroveň
16. 2019 – Lumpennature, SODA Gallery, Bratislava [EUCA46894_ZZY]	B: národné uznávaná úroveň
17. 2016 – Cyklus, Východoslovenská galéria, Košice [EUCA33870_ZZY]	B: národné uznávaná úroveň
18. 2015 – Pracovná plocha, Stredoslovenská galéria, Banská Bystrica [EUCA28644_ZZY]	B: národné uznávaná úroveň
19. 2019 – Nižšie úrovne, Stredoslovenská galéria, Banská Bystrica [EUCA46895_ZZY]	B: národné uznávaná úroveň
20. 2019 – Statek Robinsona, Muzeum Architektury we Wroclawiu, Wroclaw, Poľsko [EUCA46516_ZVX]	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
21. 2013 – IEEB 5 – 5TH International Experimental Engraving Biennial, Centrul Cultural „Palatele Brâncovenesti, Bukurešť a Mogosoiaia, Rumunsko [EUCA16772_ZYZ]	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
22. 2018 – INTERNATIONAL PRINT TRIENNIAL SOCIETY IN KRAKOW, Krakow, Poľsko [EUCA43594_ZVZ]	A: významná medzinárodná úroveň
23. 2007 – SLOVENSKÁ GRAFIKA 20. STOROČIA, GMB Bratislava, Mirbachov palác	B: národné uznávaná úroveň
24. 2019 – SCREENING, Galerie Středočeského kraje v Kutné Hoře, Česká republika [EUCA46979_YVZ]	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
25. 2020 – AKO NA UMENIE... 3 / portrét & figúra, Banská Bystrica [EUCA50771_ZVY]	B: národné uznávaná úroveň

#### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Tvorivá činnosť päťice osôb zabezpečujúcich ŠP je na požadovanej úrovni.

*Preskúmané dôkazy:*

*Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Charakteristiky výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností a ďalšie prílohy žiadosti; Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Žiadosť o udelenie akreditácie študijného programu, Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Opis študijného programu.*

### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

Odporúčame dôsledne dodržiavať to, aby prednášky viedli len docenti a profesori, a tak to aj uvádzať v IL predmetov.

Pri kontextuálnych informáciách vo VTC, ako aj štruktúre výstupov by sme privítali väčšiu akribiu a koncentrovanosť na samotný výstup, na jeho všetky komponenty a štruktúru a nie na všeobecné fenomény, nesúvisiace s hodnotiacimi kritériami.

V rámci hodnotenia VUPCH učiteľov sa prejavili nesúlad v tom, že niektorí učители absolujú stáže v zahraničí a u iných to nie je zrejmé. Odporúčame uvedený nesúlad a nepomer v budúcnosti riešiť.

## E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov</b>		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak,	NA

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.
---

### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Vysoká škola v Hodnotiacej správe ŠP deklaruje dostatočné materiálne a technické podmienky pre realizáciu študijného programu. Podrobne prezentuje jednotlivé priestory na výučbu. Študijný program sa realizuje výhradne prezenčnou formou. V prípade potreby dištančnej výučby sa na Akadémii umení využíva balík služieb *Office 365 Education*. Podporný personál je priamo vymenovaný a je určený k potrebám študentov. Fakulta má reálne partnerstvá, ktoré zabezpečujú zvýšenie kvality študijného programu. Celkové personálne, priestorové a materiálne zabezpečenie študijného programu je zrejmé. Fakulta reaguje na požiadavky a potreby študentov študijného programu. Nástrojom je študentská anketa, stretnutia s vedením fakulty a katedrové stretnutia a hodnotenia.

Akadémia umení v Banskej Bystrici poskytuje dostatok možností na uspokojenie potrieb študentov v rámci kultúrneho, športového a spoločenského vyžitia.

Študenti študijného programu majú zabezpečenú možnosť realizácie časti štúdia na iných domácich a zahraničných vysokých školách. Na vysokej škole je zabezpečená individualizovaná podpora študentov v zmysle *Zásad poskytovania potrieb pre študentov so špecifickými potrebami*.

Pracovaná skupina na základe obhliadky priestorov posúdila vhodnosť priestorového a materiálneho vybavenia realizácie študijného programu. V rámci diskusií pracovná skupina riešila možnosti modernizácie konkrétnych prístrojov v grafickej dielni. Pracovaná skupina sa zaujímala o to, ako sú zabezpečené možnosti realizácie sa študentov v rámci mobilít a riešenie špecifických potrieb študentov.

*Preskúmané dôkazy:*

*Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Interný grantový systém; Informácie o meste Banská Bystrica a rôznych aktivitách; Archív prednášok, Zahraničné mobility; Návšteva na mieste AU dňa 07.7.2021, Podmienky štúdia pre študentov so špecifickými potrebami.*

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

### E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

Odporúčame zabezpečiť zodpovedné financovanie na materiálové a technické vybavenie ateliérov maľby a grafiky, najmä prístrojové modernizovanie grafickej dielne.

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Vysoká škola má stanovené procesy na zber dát a informácií a ich uchovávanie. Určené ma systémy AIS, študentské ankety, dokumentáciu prác, hodnotiace správy o kvalite vzdelávania a má ustanovenú Radu pre kvalitu AU. Hodnotiace správy o kvalite vzdelávania majú stanovenú štruktúru a procesy ich aplikácie. Vysoká škola taktiež spracúva Výročné správy o činnosti fakulty. Celkové hodnotenie a monitorovanie kvality prebieha s učiteľmi a aj so študentami.

Pracovaná skupina sa zaujímala o procesy nastavené na vysokej škole v súvislosti so zberom údajov o študijnom programe, ako funguje, resp. bude fungovať Rada pre kvalitu vysokej školy.

*Preskúmané dôkazy: Vnútorňá hodnotiaci správa študijného programu, Správa o hodnotení kvality; Výročná správa fakulty; Opis študijného programu, Rada pre kvalitu, Študentská anketa.*

### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Vysoká škola deklaruje dostupné informácie o študijnom programe. Informácie zverejňuje predovšetkým na webe fakulty, tým sú ľahko dostupné širokej verejnosti a aj v anglickej mutácii.

Pracovaná skupina podrobne preskúmala webové stránky vysokej školy a prostredníctvom rozhovorov overovala, či vysoká škola má všetky potrebné informácie o študijnom programe sprístupnené na webovom sídle a podrobne sa zaujímala, ako bude zabezpečené zohľadňovanie špecifických potrieb študentov, ktorí o to požiadajú.

*Preskúmané dôkazy: Vnútorňá hodnotiaci správa študijného programu, Smernica o zverejňovaní informácií; Opis študijného programu, Informácie na web fakulty.*

### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu</b>		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite vyučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické. hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Vysoká škola má nastavené procesy na pravidelné monitorovanie a hodnotenie kvality študijného programu. Do procesu hodnotia sú zapojení aj študenti a iné zainteresované strany. Na základe zistení pracovnej skupiny možno konštatovať, že vysoká škola má nastavené procesy na prijímanie opatrení.

Pracovná skupina prostredníctvom osobných pohovorov s konkrétnymi osobami preskúmala procesy vysokej školy pri pravidelnom hodnotení študijného programu, ako sú procesy pripravené a nastavené a ako si tieto procesy vysoká škola pripravila na realizáciu.

*Preskúmané dôkazy: Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Rada pre kvalitu; Opis študijného programu, Študentská anketa; Vnútorný systém zabezpečenia kvality; Hodnotiace správy; Výročné správy, Hodnotenie kvality; Zápis zo stretnutia so študentmi.*

### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

## F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni B.

## G. Používané skratky

- ECTS - European Credit Transfer and Accumulation System
- SAAVS - Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo
- SP - Študijný program
- VŠ - Vysoká škola
- VS - Vnútorný systém zabezpečovania kvality
- ZI - Zainteresované strany