

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10641

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 31.8.2021

### A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach
I.2. Sídlo vysokej školy	Komenského 73, 041 81 Košice
I.3. IČO vysokej školy	00397474
I.4. Názov fakulty	vysoká škola sa nečlení na fakulty
I.5. Sídlo fakulty	-

### B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Veterinárna sestra
II.2. Miesto štúdia	Univerzita veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach, Komenského 73, 041 81 Košice
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	externá
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	veterinárske lekárstvo
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

### C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Ing. Vladimír Tančin, DrSc.
-------------	-----------------------------------

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Eva Voslášková, Ph.D. prof. RNDr. Ľubica Lacinová, DrSc prof. Iveta Herichová, PhD. Martin Danek
Priradený zamestnanec agentúry	Ivana Radová

### D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so Štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a Štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

#### D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

#### D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočností uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

Vysoká škola 2. júla na žiadosť pracovnej skupiny emailom predložila:

- VUPCH ostatných učiteľov jednotlivých predmetov študijného programu
- Zoznam učiteľov so zaradením na funkčné miesta
- Vyjadrenie riaditeľky Univerzitnej knižnice a edičného strediska UVLF k podozreniu z publikovania v predátorskom časopise International Journal of Traditional and Complementary Medicine.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Univerzitná veterinárna nemocnica – Klinika malých zvierat, Univerzitná veterinárna nemocnica, Biochemické a hematologické laboratórium- Centrum klinických zručností, Univerzitná veterinárna nemocnica – Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat, Univerzitná veterinárna nemocnica – Klinika koní, Univerzitná knižnica.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:
  - Dr.h.c., prof. MVDr. Jana Mojžišová, PhD., prof. MVDr. Alexandra Trbolová, PhD., prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD., Ing. Róbert Schréter, PhD., prof. MVDr. Zita Faixová, PhD.
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
  - prof. MVDr. Alexandra Trbolová, PhD., doc. MVDr. Juraj Toporčák, PhD., MVDr. Ladislav Stodola, MVDr. Marcel Kovalik, PhD., DipECVD, MRCVS, EBVS,
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
  - prof. MVDr. Jozef Nagy, PhD., doc. MVDr. Peter Korim, CSc.
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.
  - prof. MVDr. Zuzana Ševčíková, PhD., MVDr. Anna Ondová
5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 

prof. MVDr. Alexandra Trbolová, PhD., doc. MVDr. Ján Bílek, PhD., doc. Mária Fialkovičová, PhD., prof. MVDr. Alica Kočíšová, PhD., doc. MVDr. Martin Levkut, PhD.
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
  - doc. MVDr. Radoslava Vlčková, PhD., MVDr. Gabriela Gregová, PhD., doc. MVDr. Gabriela Štrkolcová, PhD., MVDr. Ladislav Molnár, PhD., prof. MVDr. Igor Valocký, PhD., prof. MVDr. Pavol Mudroň, PhD., MVDr. Martin Kožár, PhD.
7. Rozhovory s podporným personálom.
  - Ing. Renáta Božíková, Mgr. Lenka Žuravlovová, Ing. Igor Michal'ov, MVDr. Libuša Bodnárová, Ing. Edita Krettová, Soňa Katreniaková

### D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.
  - MVDr. Ladislav Stodola, MVDr. Marcel Kovalik, PhD., DipECVD, MRCVS, EBVS
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).
  - Dávid Orčík, Júlia Margočová, Marianna Kovalová

## E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

### E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	NA

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú posaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

#### E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

- Navrhovaný študijný program je spracovaný v súlade s platnými postupmi vysokej školy.
- Vnútorný systém zabezpečovania kvality je vo fáze zosúladovania a zatiaľ nie je schválený. Pravidlá zabezpečovania kvality predloženého študijného programu implicitne vyplývajú z návrhu programu.
- Predložený študijný program je spracovaný v súlade s poslaním, prioritami a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.
- Za študijný program sú určené osoby, ktoré nesú zodpovednosť za úspešnosť programu (Dekréty členom komisie zo dňa 14. 10. 2020 257/2020-R-004 a zápisnica z rokovaní komisie, Prípís rektorky UVLF s návrhom na garantov a ďalších učiteľov predmetu zo dňa 6. 12. 2020 Č. j: RUVLF014861/2020).
- Na základe rozhovoru so študentmi bolo konštatované, že sa podieľali na tvorbe študijného programu mali aj oni svoj podiel (boli členmi komisie pre vytváranie, úpravu a periodické hodnotenie študijného programu).
- Podobne bol aktívnym členom komisie aj zástupca relevantného zamestnávateľa a zástupca stavovskej organizácie (komory veterinárnych lekárov, súkromnej veterinárnej nemocnice). Účasť na tvorbe a pripomienkovaní jednotlivých častí programu potvrdili podľa rozhovoru na mieste.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Študijný program je priradený k odboru Veterinárske lekárstvo a obsahová zhoda s odborom je primeraná stupňu štúdia (bakalársky). V študijnom programe je jasne zdokumentovaná úroveň kvalifikácie na výkon veterinárnej sestry. Získaná kvalifikácia rovnako zodpovedá stupňu 6 kvalifikačného rámca EHEA.
- Profil absolventa je jasne špecifikovaný a obsahuje vzdelávacie ciele programu potrebné pre povolanie veterinárna sestra. Výstupy vzdelávania uvedené v cieľoch študijného programu nenapĺňajú profil absolventa v plnom rozsahu (napr. uplatnenie vo farmakológii, pedagogickom procese a pod.).
- Konštatujeme, že budú naplnené sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolania. Identifikované povolanie veterinárna sestra získa potrebnú kvalifikáciu na výkon povolania. V súčasnom opise profilu absolventa sa uvádzajú aj povolania, pre ktoré je potrebné absolvovanie aj ďalších výstupov vzdelávania a predmetov.
- Relevantná zainteresovaná strana, Komora veterinárnych lekárov SR, jednoznačne potvrdila potrebu absolventa v praxi. Avšak podobne ako pri profile absolventa, boli uvedené možné povolania v širšom kontexte ako je rozsah získanej kvalifikácie v študijnom programe.
- Výber profilových predmetov bol hodnotený pozitívne s výnimkou Patologickej anatómie, ktorá nepatrí do profilu absolventa. Ako vhodná sa javí výmena za iný predmet napr. Ambulantná starostlivosť o pacienta, ktorý priamo súvisí s profilom absolventa a jeho uplatnením v praxi.
- Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu. Jasný nie je rozsah pracovnej záťaže súvisiacej s nekontaktným vzdelávaním v súlade s pravidlami ECTS.
- Program obsahuje dostatok hodín venovanej praxi a stážam na zvládnutie praktickej prípravy a požadované zmluvné podmienky spolupracujúcej organizácie. K dispozícii sú aj vlastné zariadenia univerzity.
- Z predložených podkladov nie je úplne jasný zámer, obsah a ciele bakalárskej práce a chýbala ich bližšia špecifikácia. Pri hodnotení na mieste bola úroveň a povaha tvorivých činností bližšie špecifikovaná a prediskutovaná.

### Preskúmané dôkazy:

- Opis študijného programu,
- VPCH a VTC osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a prednášajúcich,
- Odporúčaný študijný plán,
- Informačné listy predmetov,
- Vnútorný predpis UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“,
- Dlhodobý zámer UFVL Košice.,
- Diskusia so zúčastnenými počas návštevy na mieste;
- Rozhovor so študentmi,
- Stanovisko Komory veterinárnych lekárov Slovenskej republiky
- Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu
- Podpísané zmluvy s praxou v požadovanom rozsahu

### E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

Neboli zistené

### E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené

### E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Odporúčame lepšie si ujasniť ciele a náplň záverečných prác v študijnom programe Veterinárna sestra. Neodporúčame, aby pri študijnom programe veterinárna sestra bola v prípade záverečnej práce na prvom stupni práca zameraná akademicky alebo vedecky.
- Z hľadiska opisu cieľov programu, výberu predmetov a ich obsahu v informačných listoch navrhujeme zúžiť profil absolventa predovšetkým na výkon veterinárnej sestry a s ňou spojené ďalšie možné pôsobenie v praxi. Uvedený celkový profil absolventa nezodpovedá štruktúre predmetov a opisu výstupov vzdelávania programu. Taktiež navrhujeme zmenu profilových predmetov, ktoré budú viac zodpovedať profilu absolventa a jeho uplatneniu v praxi ako veterinárnej sestry. Napríklad nahradenie profilového predmetu Patologická anatómia za viac prakticky orientovaný predmet súvisiaci s profilom absolventa Ambulantná starostlivosť o pacienta
- V súčasnom opise profilu absolventa sa uvádzajú aj povolania, pre ktoré nie je naplnený kvalifikačný predpoklad. Z tohto dôvodu je potrebné upraviť indikované povolania vo vzťahu k získanej kvalifikácii a uvedeným cieľom v opise študijného programu. Je žiaduce sa sústrediť na budúce uplatnenie veterinárnej sestry.
- Pre preukázateľné prepojenie cieľov a výstupov vzdelania je potrebné v informačných listoch uviesť podrobnejší popis výsledkov (výstupov) vzdelávania, s dôrazom na profilové, povinné predmety a povinne voliteľné predmety. Rovnako je potrebné podrobnejšie špecifikovať obsah predmetov v informačných listoch ako aj jednoznačne vyznačiť prerekvizity (podmieňujúce predmety na zvládnutie iného predmetu, napr. chýbajú základy chémie na zvládnutie predmetu Farmakológia a pod).

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Pri hodnotení na mieste z diskusie vyplynula potreba bližšej špecifikácie bakalárskych prác v kontexte s profiláciou absolventa.
- Ďalej odporúčame zamerať sa v opise študijného programu a súvisiacich predmetoch na lepší opis priebehu pravidiel odbornej praxe v externých zariadeniach.

### E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 3 Schvaľovanie študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

#### E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Študijný program Veterinárna sestra bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému, ktoré boli v čase schvaľovania programu stanovené vo vnútornom predpise UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF v Košiciach“. V procese návrhu a schvaľovania študijného programu Veterinárna sestra boli zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany, a osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program Veterinárna sestra boli iné ako osoby, ktoré pripravili návrh študijného programu.

Preskúmané dôkazy:

- Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu
- Opis študijného programu,
- Rozhovory s potenciálnymi zamestnávateľmi
- Diskusia na mieste;
- Vnútorný predpis UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“

#### E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3

Neboli zistené

#### E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Neboli zistené

#### E. 2.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 3

- Zabezpečiť dôslednejšiu diskusiu všetkých zainteresovaných v súvislosti s obsahom štúdia a profilom absolventa v procese posudzovania a schvaľovania študijného programu
- Na dosiahnutie lepšej transparentnosti v procese posudzovania a schvaľovania zverejňovať priebeh a výsledky schvaľovania a stav schválených opravných opatrení pre každý program samostatne.

### E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.</b>		Úroveň plnenia
SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	A

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

#### E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

- Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v ŠP Veterinárna sestra zodpovedajú ustanoveniam relevantných právnych predpisov a vnútorným predpisom vysokej školy. Formy a metódy vyučovania, učenia sa umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb. Nie vždy je z IL zrejmá aj forma ukončenia predmetu zodpovedajúca hodnoteným výstupom vzdelávania (spôsob priebežného hodnotenia a požiadavky pre získanie zápočtu či skúšky - test, projekt, praktický výstup a pod.).
- V ŠP je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania adekvátnych výstupov vzdelávania (vid. študijný plán programu v opise št. programu, časť 4, písm. b).
- Podpora mobilit je premietnutá v Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023. Výsledky vzdelávania sa mimo VŠ sú uznávané vysokou školou. Celú agendu obsahujúcu pokyny a podmienky prihlasovania sa na mobilitu, podmienky a pravidlá účasti ako aj pravidlá uznávania účasti na mobilitách ako časti študijného plánu zastrešuje prorektorka pre medzinárodné vzťahy a internacionalizáciu a ňou riadený organizačný útvar, ktorým je Referát pre mobilitu UVLF v Košiciach. Rámcovo je účasť na mobilitách a ďalšie súvislosti upravené v čl. 41 vnútorného predpisu Študijný poriadok UVLF v Košiciach, časť A.
- Podľa vedených rozhovorov s učiteľmi a študentmi a podľa podkladov žiadosti ŠP konštatujeme, že používané formy vyučovania budú stimulovať študentov k aktívnemu prístupu k vzdelávaniu. Študenti sú zainteresovaní na zvyšovaní úrovne vzdelávania, aktívne (formou prieskumu) interpretujú svoje požiadavky smerom k vyučujúcim. Sú adekvátne motivovaní preniesť svoje vedomosti do praxe už počas obdobia štúdia.
- V ŠP bude permanentne posilňovaná vnútorná motivácia študentov, a to formou vzdelávania, odbornej praxe, konzultáciami, alebo podporou motivácie študentov. Významným prvkom ŠP je posilňovanie samostatnosti v získavaní najnovších relevantných poznatkov, ktoré budú viesť k nadobudnutiu požadovaných schopností a zručností aplikovateľných v spoločenskej praxi, ktorých realizáciou sa naplní profil absolventa a jeho uplatnenie v praxi (možnosť sa slobodne realizovať v záujmových kluboch študentov).
- Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v ŠP sú ukotvené vo vnútornom predpise Študijný poriadok UVLF v Košiciach. Metódy hodnotenia v jednotlivých predmetoch by mohli byť popísané podrobnejšie, v nadväznosti na plánované výstupy vzdelávania tak, aby poskytovali študentom študijného programu spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.
- Z prezentácie nastavených mechanizmov vyplynulo, že výsledky hodnotenia sú zaznamenávané v Akademickom informačnom systéme, pričom je garantovaná ich anonymita a nemožnosť tretích osôb oboznámiť sa s výsledkami hodnotenia študentov. Systém ich zároveň dokumentuje a archivuje. Dokumentácia a archivácia výsledkov štúdia je realizovaná aj tlačenu formou pri zachovaní ich neprístupnosti tretím stranám, zachovania pravidiel GDPR a bezpečnosti voči ich odcudzeniu a zneužitiu.
- Dištančné vzdelávania je realizované v platforme MOODLE, vrátane skúšania a hodnotenia. VŠ systémovo podporuje používanie dištančných nástrojov vzdelávania a podpory. Všetky dôležité materiály a súvisiace kurzy a záznamy k povinným predmetom sú študentom dostupné bez obmedzenia v MOODLE. Aj počas prezenčnej formy výučby môžu študenti využiť vykonanie skúšky alebo aspoň časti skúšky formou testu v platforme MOODLE ako jednu z foriem hodnotenia. Študenti vyjadrili spokojnosť s formou hodnotenia predmetov, rovnako aj vyučujúcich. Podľa vyjadrenia študentov postupný prechod na kombinovanú formu skúšania poskytuje dostatočný priestor pre hodnotenie a požadovanú spätnú väzbu. Táto forma je podľa ich vyjadrenia absolútne objektívna. Frekvenciu, rozsah a spôsob organizácie takého to skúšania hodnotili ako progresívny krok.
- V prípade ústnej formy skúšky alebo vyhodnocovania odpovedí napísaných formou eseje má študent možnosť namietať prípadnú zaujatosť hodnotiaceho pedagóga a výber pedagóga predmetu, u ktorého je vylúčená zaujatosť, prípadne žiadať komisionálne skúšanie. Vždy existuje možnosť preskúmania objektívnosti hodnotenia vyššou inštanciou bez spätnej väzby vyjadrenej formou sankcií. Štátne skúšky sa obligatórne budú konať pred viacčlennou komisiou, v ktorej budú mať zastúpenie aj zástupcovia zainteresovaných externých inštitúcií.
- Študenti ŠP budú mať možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom bude zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu. Tieto pravidlá sú zakotvené vo vnútornom predpise Študijný

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

program UVLF v Košiciach. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb. UVLF v Košiciach má snahu o integráciu študentov s rôznymi potrebami, poskytuje dobré zázemie pre učenie. Formy a metódy vyučovania sú primerane plánované. Mobility sú reálne plánované, spolupráca so zahraničnými univerzitami zaručuje prijímanie študentov na relevantných pracoviskách. Po rozhovore so študentmi z iného študijného odboru, bolo vyjadrenie podpory zo strany učiteľov v cieľoch s dôrazom na autonómiu. Univerzita má vypracovaný základný etický kódex a systém na získavanie spätnej väzby od študentov.

- UVFL v Košiciach má pravidlá, kritéria a metódy hodnotenia študijných výsledkov rozpracované v študijnom poriadku. Je zabezpečené zaznamenávanie, dokumentovanie a archivovanie výsledkov hodnotenia. Podmienky absolvovania predmetu sú v niektorých prípadoch veľmi všeobecné, inokedy sú primerane špecifikované
- Kritéria hodnotenia boli hodnotené pozitívne, avšak pri niektorých predmetoch boli zistené určité nejasnosti z hľadiska popisu hodnotenia. Pre poradenstvo má škola vytvorené primerané štruktúry.

Preskúmané dôkazy:

- Vnútroškolná hodnotiacia správa študijného programu,
- Opis študijného programu,
- Odporúčaný študijný plán,
- Informačné listy predmetov,
- Vnútroškolný predpis UVLF v Košiciach „Študijný poriadok“
- osobné rozhovory;
- Vnútroškolný predpis UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“,
- Etický kódex univerzity;
- Vnútroškolný predpis UVLF v Košiciach „Smernica o podávaní, preverovaní a evidovaní podnetov...“,
- Vnútroškolný predpis UVLF v Košiciach „Smernica o vybavovaní sťažností na UVLF“

### E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

UVLF má príkladnú koncepciu vyučovania a podpory študentov vo viacerých oblastiach:

- UVLF poskytuje vzdelávanie študentov prostredníctvom moderných aktivizujúcich vyučovacích koncepcií, ktoré zaručujú aktivitu v rámci procesu zo strany študenta. V uskutočňovaných predmetoch bola identifikovaná problémová a projektová koncepcia vyučovania, založená na prepájaní teoretických a praktických výstupov.
- Pedagógovia používajú pri výklade rozoberanej problematiky najnovšie metódy a informačno-komunikačné prostriedky modernej doby (simulačné programy, experimentálne a cvičné zariadenia a podobne).
- Je vytvorený systém efektívneho prístupu študentov k praxi prostredníctvom partnerov pre konkrétne študijné programy aj v rozvojom vlastných cvičných / účelových zariadení.
- veľmi dobrý prístup študentov k informáciám a literatúre - UVLF poskytuje študentom prostredníctvom systému Moodle všetky dôležité materiály a kurzy; k povinným predmetom vydáva vlastné učebné texty, ktoré je možné v prípade potreby vytlačiť študentovi „na počkanie“;
- študenti UVLF majú široké možnosti absolvovania zahraničných študijných pobytov v rámci viacerých programov Erasmus+ a CEEPUS. UVLF má dlhoročnú kvalitnú spoluprácu s viacerými vysokými školami v rámci EÚ ale aj sveta ako aj inými inštitúciami pôsobiacimi v danej oblasti štúdiá.
- Študenti majú možnosť sa pravidelne zúčastňovať Študentských vedeckých konferencií, kde prezentujú výsledky svojej tvorivej činnosti.
- Vysoká škola umožňuje nové spôsoby na zvýšenie transparentnosti a objektívnosti skúšania, hodnotenia študentov a podpory so strany učiteľov.

Na základe preskúmaného, aj na základe rozhovorov so študentmi možno konštatovať, že UVLF rozvíja rovnocenný, profesionálny vzťah medzi učiteľom a študentom, ktorý je založený na vzájomnom rešpekte a úcte.

### E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené

### E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- Zamerať sa na zvýšenie počtu študentov, ktorí sa zúčastňujú mobility.
- Zásadne inovovať etický kódex univerzity a postupy zachovania akademickej integrity. Okrem odhaľovania porušení a následných krokov treba do postupov vysokej školy zahrnúť primerané postupy a kritériá zachovávaní a výchovy k akademickej etike a integrite pre učiteľov i študentov. Zaviesť systém automatizovanej kontroly originality záverečných prác (aj ostatných prác študentov) porovnaním s relevantnou databázou prác v jazyku práce.
- Podrobnejšie špecifikovať podmienky absolvovania všetkých predmetov vhodné na overenie výsledkov (výstupov) vzdelávania predmetu. Pri niektorých predmetoch v informačných listoch chýba podrobnejší opis hodnotenia študijných výsledkov.



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov</b>		Úroveň plnenia
SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

#### E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

- Počas diskusie v rámci posudzovania na mieste bolo deklarované, že prijímacie konanie pre tento študijný program bude obsahovať prijímací test/skúšku na overenie vedomostí uchádzačov v porovnaní resp. na rozdiel od všetkých ostatných bakalárskych študijných programov na UVLF v Košiciach, na ktoré sú uchádzači prijímaní na základe výsledkov štúdia na strednej škole (bez prijímačej skúšky). Neboli však popísané podmienky prijatia na štúdium, preto je potrebné ich podrobnejšie popísať v opise študijného programu.
- V študijnom programe sa uplatnia pravidlá UVLF v Košiciach na uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. Podpora tohto princípu je jasne deklarovaná aj v Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.
- Bol prezentovaný systém prevencie plagiátorstva záverečných prác. Univerzita má určeného zamestnanca a osvedčené mechanizmy na preskúvanie podnetov študentov. UVLF v Košiciach v rámci zákonných možností uplatňuje určité formy a metódy boja proti plagiátorstvu a ďalším formám akademických podvodov (napr. kontrola bakalárskych prác antiplagiátorským programom, vedúcim práce a oponentom). Problematickou sa javí efektívnosť overovania originality prác, ak sú vedené v inom ako slovenskom jazyku a originality iných prác ako záverečných..
- Univerzita vo VP č. 60 Smernici o podávaní, preverovaní a evidovaní podnetov vhodne upravuje spôsob podávania podnetov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.
- V ŠP sa uplatnia pravidlá univerzity na uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. Podpora tohto princípu je jasne deklarovaná aj v Dlhodobom zámere UVLF v Košiciach na obdobie 2018 – 2023.

#### Preskúmané dôkazy:

- Vnútna hodnotiacia správa študijného programu
- Opis študijného programu
- Vnútny predpis UVLF: „Študijný poriadok UVLF“
- Dlhodobý zámer UVLF Košice
- Vnútny predpis UVLF v Košiciach „Smernica o vybavovaní sťažností na UVLF“
- Vnútny predpis UVLF v Košiciach: „Smernica o rovnakom zaobchádzaní a o ochrane pred diskrimináciou na UVLF“
- Etický kódex univerzity

#### Diskusia na mieste

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5

Neboli zistené

### E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené

### E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

- Konkretizovať požiadavky na prijímacie konanie a spôsob výberu študentov na štúdium. Tiež špecifikovať požiadavky pre uchádzačov na toto štúdium.
- Zásadne inovovať etický kódex univerzity, zahrnúť do neho primerané kritériá zachovávaní akademickej etiky a integrity pre učiteľov i študentov, zaviesť systém automatizovanej kontroly originality záverečných prác porovnávaním s relevantnou databázou prác v jazyku záverečnej práce.

## E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 6 Učítelia študijného programu</b>		Úroveň plnenia
SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	C
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	C
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

### E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

- V navrhovanom študijnom programe boli zistené problémy pri návrhu personálneho zabezpečenia jedného profilového predmetu ako aj iných predmetov (povinných predmetov a povinne voliteľných). V jednom prípade bol zistený nesúlad

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

s požiadavkou, aby profilové predmety boli zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet Patologická anatómia doc. MVDr. Martin Levkut, PhD. v čase podania žiadosti, ako aj počas hodnotenia na mieste, nepôsobí vo funkcii docent. V období posudzovania na mieste bolo zverejnené výberové konanie na funkčné miesto docenta v danom odbore. Ostatní učitelia zabezpečujúci profilové predmety pôsobia na vysokej škole vo funkcii docent a lebo vo funkcii profesor na ustanovený týždenný pracovný čas.

- Všetci učitelia dosiahli minimálne magisterský stupeň vzdelania. Na výučbe sa podieľajú aj učitelia odborníci z praxe v odbore veterinárskej medicíny.
- Pri niektorých povinných predmetoch sa problematickou javí kvalifikácia alebo výskumná orientácia pedagógov vo vzťahu k zabezpečovanému vzdelávaniu. Napríklad v prípade povinného predmetu Profesionálna komunikácia a psychológia, prednášajúci nemá k danej problematike žiadne výstupy. Ďalším príkladom je 8-kreditový predmet Plemená a chov spoločenských zvierat zabezpečovaný pedagógom, ktorý síce spĺňa publikačnú aktivitu na národnej úrovni, ale má len jeden vedecký článok ako spoluautor v databáze WEB of Science (2013). Pri viacerých povinných predmetoch a povinne voliteľných predmetoch bol identifikovaný nesúlad týkajúci sa kvalifikácie, funkcie a zverených pracovných povinností učiteľov (§75 zákona č. 131/2002). Z 18 povinných pri 8 predmetoch sú v informačných listoch navrhovaní len učitelia vo funkcii odborný asistent ako prednášajúci.
- Veková skladba aj kvalifikačný rozvoj učiteľov je dobrá. Viacero mladých učiteľov má dobrú perspektívu kvalifikačného rastu (očakáva sa skoré menovacie konanie viacerých docentov v dohľadnom čase).
- Pracovná skupina skúmala pracovnú kapacitu a záťaž učiteľov aj v kontexte požiadavky akreditácie troch nových študijných programov. Vedenie univerzity poskytlo dostatočné záruky, že nedôjde k neúmernému zaťažovaniu a prekročeniu kapacity učiteľa.
- UVLF v Košiciach má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu. Prof. MVDr. Alexandra Trbolová, PhD. pôsobí vo funkcii profesor na ustanovený týždenný pracovný čas a spĺňa všetky požadované podmienky.
- Pozitívne bol hodnotený systém rozvíjania spôsobilosti. Veľmi dobre vypracovaný systém ďalšieho vzdelávania, učitelia ho aktívne využívajú. UVLF v Košiciach organizuje pre učiteľov kurzy za účelom rozvíjania týchto schopností (napr. projekt NFP 027/2010/1.2/OVP).

### Preskúmané dôkazy:

- Vnútorňa hodnotiacia správa študijného programu
- Opis študijného programu
- VUPCH zodpovedných osôb
- Informačné listy predmetov
- Zoznam učiteľov a zaradenie na funkčné miesta
- Potvrdenia o absolvovaní školení a certifikáty
- Zoznam účastníkov Vzdelávacia činnosť – Anglický jazyk

### E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

Neboli zistené

### E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

- Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet „Patologická anatómia“ doc. MVDr. Martin Levkut, PhD. v dobe podania žiadosti, ako aj počas hodnotenia na mieste, nepôsobí vo funkcii docent. V dobe posudzovania na mieste bolo vypísané výberové konanie na miesto docenta v danom odbore, výsledky výberového konania zatiaľ neboli predložené.
- Pri niektorých povinných predmetoch bol zistený nesúlad kvalifikácie a výsledkov tvorivej činnosti navrhovaných učiteľov s požiadavkami na zabezpečovanie zverených vzdelávacích činností (napr. predmet Profesionálna komunikácia a psychológia, predmet Plemená a chov spoločenských zvierat, v 8 z 18 povinných predmetov s prednáškami sú v informačných listoch navrhovaní len učitelia vo funkcii odborný asistent).

### E.5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

- Zabezpečiť a preukázať pôsobenie učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety vo funkcii docent, alebo profesor na ustanovený týždenný pracovný čas (napr. doc. MVDr. Martin Levkut, PhD.).
- Zabezpečiť výučbu všetkých predmetov učiteľmi na požadovanej úrovni kvalifikácie, výsledkov tvorivej činnosti a funkčného zaradenia. Zamerať sa na správne priradzovanie učiteľov vo funkcii odborný asistent, docent a profesor na vzdelávacie činnosti v jednotlivých predmetoch a v informačných listoch predmetov. Pred priradením na predmet overiť súlad medzi obsahom predmetu a súvisiacimi vzdelávacími činnosťami predmetu a kvalifikácie a kompetentnosti prednášajúceho, cvičiaceho pre daný predmet/činnosť (§75 zákona č. 131/2002). Ak sa jedná o odborníka z praxe, jasne odôvodniť jeho zaradenie a spôsobenie v predmete a rozsah zapojenia do jednotlivých vzdelávacích činností predmetu.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

— Presnejšie analyzovať a zvažovať personálne kapacity školy pri otvorení študijných programov z hľadiska profesijnej a individuálnej záťaže vyučujúceho.

### E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy</b>		Úroveň plnenia
SP 7.1.1.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	A
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

#### E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Veterinárna sestra podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **4.04**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Abnormalities in european fire salamanders ( <i>Salamandra salamandra</i> , salamandridae, amphibia) observed in their wintering roosts	A: významná medzinárodná úroveň
2. Impact of way of life and environment on the prevalence of Chlamydia felis in cats as potential sources of infection for humans	A: významná medzinárodná úroveň
3. Results of the Schirmer tear test performed with open and closed eyes in clinically normal horses	A+: špičková medzinárodná úroveň
4. Histological Assessment of a Combined Low-Level Laser/Light-Emitting Diode Therapy (685 nm/470 nm) for Sutured Skin Incisions in a Porcine Model: A Short Report	A+: špičková medzinárodná úroveň
5. Effects of premedication with oral gabapentin on intraocular pressure changes following tracheal intubation in clinically normal dogs	A+: špičková medzinárodná úroveň
6. Evaluation of selected serum biochemical and mineral indices in foals of breed Norik Muráň type	A: významná medzinárodná úroveň
7. Evaluation of selected biochemical and haematological parameters in the aging process of Hucul mares	A: významná medzinárodná úroveň
8. Changes of biochemical environment and body weight in healthy periparturient Lipizzan mares	A: významná medzinárodná úroveň
9. Comparison of some biochemical and mineral indices among Norik breed Muráň Plain type and Hucul breed mares	A: významná medzinárodná úroveň
10. A preliminary trial of the sedation induced by intranasal administration of midazolam alone or in combination with dexmedetomidine and reversal by atipamezole for a short-term immobilization in pigeons	A+: špičková medzinárodná úroveň
11. Hypothyroidism and dilative cardiomyopathy in a Great Dane dog	A: významná medzinárodná úroveň
12. Seasonal influence on the thyroid gland in healthy dogs of various breeds in different weights	A: významná medzinárodná úroveň

### HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

13. Therapy of canine hyperadrenocorticism (Cushing's syndrome). Case report	A: významná medzinárodná úroveň
14. Factors influencing serum concentrations of total thyroxine, free thyroxine and thyrotropin in healthy dogs of various breeds	A: významná medzinárodná úroveň
15. Regulatory medicine in the treatment of food allergy in dog a case report	B: národne uznávaná úroveň
16. Dvojkřídly hmyz (Diptera) a choroby ním prenášané v 21. storočí v meniacom sa ekosystéme Európy	B: národne uznávaná úroveň
17. First record of Phlebotomus (Transphlebotomus) mascittii in Slovakia	A+: špičková medzinárodná úroveň
18. First insights into indoor and outdoor Culicoides activity related to the risk period for Bluetongue virus transmission in Eastern Slovakia	A: významná medzinárodná úroveň
19. Morphological and molecular analysis of the genus Culicoides (Diptera: Ceratopogonidae) in Slovakia with five new records	A+: špičková medzinárodná úroveň
20. Description of Culicoides (Culicoides) bysta n. sp., a new member of the Pulicaris group (Diptera: Ceratopogonidae) from Slovakia	A+: špičková medzinárodná úroveň
21. THE EFFECT OF INORGANIC OR ORGANIC ZINC ON THE MORPHOLOGY OF THE INTESTINE IN BROILER CHICKENS	B: národne uznávaná úroveň
22. Immunolocalization of Na <sup>+</sup> /K <sup>+</sup> -ATPase and proliferative activity of enterocytes after administration of glucan in chickens fed T-2 toxin	A: významná medzinárodná úroveň
23. An unusual outbreak of inclusion body hepatitis on a broiler chicken farm: a case report = Neobyčajný výskyt inklúznej hepatitídy na farme kurčiat: kauzistický prípad	A: významná medzinárodná úroveň
24. Inorganic or organic zinc and MUC-2, IgA, IL-17, TGF-β4 gene expression and sIgA secretion in broiler chickens	A: významná medzinárodná úroveň
25. TLR4 and TLR21 expression, MIF, IFN-beta, MD-2, CD14 activation, and sIgA production in chickens administered with EFAL41 strain challenged with Campylobacter jejuni	A: významná medzinárodná úroveň

#### E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu Veterinárna sestra preukázali výsledky tvorivej činnosti v študijnom odbore veterinárske lekárstvo, v ktorom sa predmetný študijný program bude uskutočňovať na vyššej než požadovanej národne uznanej úrovni tvorivých činností.

Preskúmané dôkazy:

- Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety
- VPCH zodpovedných osôb
- Vyjadrenie riaditeľky Univerzitnej knižnice a edičného strediska UVLF k podozreniu z publikovania v predátorskom časopise *International Journal of Traditional and Complementary Medicine*.

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu.

#### E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu veterinárna sestra v prvom stupni vzdelávania preukazujú výsledky tvorivej činnosti v študijnom odbore veterinárske lekárstvo na medzinárodne uznávanej úrovni (A)..

#### E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené

#### E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- Pri rozhodovaní o publikovaní výstupov tvorivých činností sa zamerať na podrobnú analýzu kvality časopisov.
- Zabezpečiť vzdelávanie v oblasti publikovania a identifikácie predátorských časopisov pre tvorivých pracovníkov školy.

### E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	A
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	B
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	B

### E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

- Podľa predložených podkladov, preskúmaných priestorov počas posudzovania na mieste a prezentovaných priestorov mimo sídla vysokej školy sú na zabezpečenie vzdelávacích a výskumných aktivít študijného programu vytvorené dobré materiálne a informačné podmienky. Sú zabezpečené primerané priestory pre teoretickú i praktickú výučbu aj dostatočné informačné zdroje (napr. Univerzitná veterinárna nemocnica – Klinika malých zvierat, Klinika vtákov, exotických a voľne žijúcich zvierat, Klinika koní, Biochemické a hematologické laboratórium, Centrum klinických zručností, Univerzitná knižnica a pod.).
- Študenti ŠP budú mať zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia. UVLF v Košiciach poskytuje študentom vlastné priestory na zabezpečenie najmä športového a spoločenského vyžitia. Ponuka mimo vzdelávacích aktivít na UVLF v Košiciach je nadštandardná (napr. systém záujmových klubov študentov).
- Boli preskúmané partnerstva pracoviska a spolupráce pri vzdelávaní. Konštatujeme, že sú vytvorené dobré podmienky pre vedenie praxí a ďalšie vzdelávacie činnosti v spolupráci s partnermi programu. UVLF v Košiciach má dlhodobé spolupráce s veterinárnymi ambulanciami a klinikami vrátane vlastných. Praxe sú organizované najmä vo vlastných priestoroch Univerzitetnej veterinárnej nemocnici na Klinike malých zvierat, Klinike exotických a voľne žijúcich zvierat a na Klinike koní a pod.)
- Vedenie univerzity deklarovalo, že má dostatočne finančné zdroje na krytie personálneho a materiálneho zabezpečenia študijného programu i napriek tomu, že súčasne predkladajú žiadosť na udelenie akreditácie ďalších dvoch študijných programov.
- Učiteľom a študentom je k dispozícii dostatočný počet odborného podporného personálu (zamestnanci na úrovni laborantov a technikov na jednotlivých pracoviskách a zamestnanci orgánov a administratívy univerzity).
- V prípade, že vzdelávacie činnosti budú poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom bude zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom. Na základe nariadenia rektorky je zabezpečené používanie jednotného systému online výučby vo všetkých predmetoch (Moodle, MS Teams).
- Je určený študijný referent a študijný a kariérny poradca pre študentov ŠP Veterinárna sestra. V príprave je pozícia samostatného kariérneho poradcu pre študentov.
- UVLF v Košiciach podporuje a vytvára zodpovedajúce podmienky pre študentov so špecifickými potrebami vo všetkých študijných programoch. Po prijatí na štúdium sú pre študentov zabezpečené primerane sociálne istoty, športové a iné vyžitie.

#### Preskúmané dôkazy:

- Opis študijného programu
- Dlhodobý zámer UFVL Košice
- Stanovisko Komory veterinárnych lekárov Slovenskej republiky
- Vnútorý poriadok UVLF v Košiciach: „Študijný poriadok UVLF“
- Prehliadky priestorov počas návštevy na mieste
- Zmluvy o spolupráci

### E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

Ponuka mimo vzdelávacích aktivít na UVLF v Košiciach je nadštandardná vo forme rôznych záujmových a profesijných aktivít a podujatí.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené

### E.7.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 8

- Zamerať sa na získavanie zdrojov z medzinárodných grantov (aj v súlade so závermi SWOT analýzy v dlhodobom zámere školy).
- Zabezpečiť študentom lepšiu dostupnosť študijného a kariérneho poradenstva

## E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

### E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

- UVLF v Košiciach má vo svojom systéme dlhodobo nastavené mechanizmy a postupy na zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe v požadovanom rozsahu a náležitým obsahom (Výročná správa o kvalite UVLF za akademický rok 2019/2020). Súčasne sú určené osoby zodpovedné za tieto činnosti.
- Podľa prezentácie kvestora univerzity, UVLF v súčasnosti vytvára nový elektronický systém tvorby, monitorovania a hodnotenia študijných programov. Súčasťou bude vytvorenie systému na zber, analýzu a využívanie relevantných informácií pre ďalšie zvyšovanie kvality študijného programu. Do prípravy a následného hodnotenia sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany ŠP.

Preskúmané dôkazy:

- Rozhovory na mieste
- Vnútorý predpis UVLF v Košiciach: „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“,
- Vnútorá hodnotiacia správa študijného programu
- Výročné správy o vzdelávaní a kvalite

### E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené

### E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené

### E.8.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 9

- Zvýšiť návratnosť dotazníkov od študentov pre komplexnejšie a spoľahlivejšie vyhodnocovanie spätnej väzby.
- Dokončiť prípravu informačného systému na zber dát a hodnotenie študijných programov.

## E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe</b>		Úroveň plnenia
SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

- UVLF v Košiciach má nastavené mechanizmy a postupy na zverejňovanie informácií o ŠP v požadovanom rozsahu a obsahu. Sú určené osoby zodpovedné za tieto činnosti.
- UVLF v Košiciach v podkladoch žiadosti deklaruje, že v prípade úspešnej akreditácie budú na webovom sídle univerzity okamžite zverejnené a ľahko prístupné prehľadne štruktúrované informácie o ŠP, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania ŠP, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent ŠP vykonávať, a o uplatnení absolventov ŠP.

#### Preskúmané dôkazy:

- Rozhovory na mieste
- Vnútroštruktúrovňová správa študijného programu

Vnútroštruktúrovňová správa UVLF v Košiciach: „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“

### E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené

### E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené

### E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

- Zjednotiť vyhľadávanie informácií na webovom sídle školy.
- Informácie o požiadavkách pri prijímacích pohovoroch podrobnejšie rozpracovať.
- V prípade udelenia akreditácie študijného programu zverejniť a pravidelne aktualizovať Opis študijného programu. Zvážiť prispôbenie formy a texty potrebám uchádzačov, študentov a zamestnávateľov.
- Pri zverejňovaní informácií o št. programe dodržať požiadavky §2 vyhlášky 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme.

## E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu <b>SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu</b>		Úroveň plnenia
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

### E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

- UVLF v Košiciach má dlhodobé mechanizmy a postupy pravidelného hodnotenia študijných programov (napr. Výročná správa o kvalite UVLF za akademický rok 2019/2020).
- Podľa vyjadrenia prorektora vysoká školy pripravuje systém na priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu v rozsahu požadovanom štandardmi pre študijný program a v súlade s



## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

predloženým návrhom vnútorného predpisu Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na UVLF. V predpise sú určené osoby zodpovedné za hodnotenie št. programu. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán.

- Univerzita plánuje vykonávať hodnotenie kvality založené na PDCA cykle neustáleho zlepšovania sa. Hodnotenie kvality aplikáciou PDCA cyklu je uvedené v Prílohách č. 1 a 2 vnútorného predpisu UVLF v Košiciach „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“. Študijné programy, podľa predpisu, budú podliehať periodickému schvaľovaniu podľa štandardnej dĺžky štúdia študijného programu, konkrétne študijný program Veterinárna sestra v externej forme štúdia bude schvaľovaný každé štyri roky.
- Študenti akreditovaných ŠP na UVLF v Košiciach majú umožnené prostredníctvom anonymného dotazníka v AIS vyjadriť sa ku kvalite výučby jednotlivých predmetov, ako aj ku kvalite vyučujúcich. Na základe pripomienok sa prijímajú opatrenia na odstránenie prípadných nedostatkov a zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu. Výsledky hodnotení predmetov a pedagógov sú každoročne vyhodnocované vo Výročnej správe o kvalite UVLF v Košiciach. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietajú do prijímania opatrení odstránenie prípadných nedostatkov a zvýšenie kvality vzdelávacieho procesu; pri ich navrhovaní budú mať v budúcnosti zaručenú účasť aj študenti (Výročná správa o kvalite UVLF za akademický rok 2018/2019, Výročná správa o kvalite UVLF za akademický rok 2019/2020)..

Preskúmané dôkazy:

- Rozhovory na mieste
- Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu
- Vnútorný predpis UVLF v Košiciach: „Zabezpečovanie kvality vysokoškolského vzdelávania na Univerzite veterinárskeho lekárstva a farmácie v Košiciach“,

### E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené

### E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené

### E.10.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace so štandardom 4

- Aj napriek anonymite dotazníkov sa odporúča lepšie vysvetlenie a zvýšenie dôveryhodnosti anonymizácie dotazníkového zberu dát od študentov.
- Implementovať novonavrhaný systém hodnotenia študijných programov.

## F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania nespĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje zamietnutie žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 7, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z. do doby zosúladenia zistených nejasností s požiadavkami na zabezpečenie kvality študijného programu.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenie kritérií SP 6 (Učítelia študijného programu) na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni C.

- Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet Patologická anatómia doc. MVDr. Martin Levkut, PhD. v čase podania žiadosti, ako aj počas posudzovania na mieste, nepôsobil vo funkcii docent. V čase posudzovania na mieste bolo vypísané výberové konanie na miesto docenta v danom odbore a výsledky výberového konania zatiaľ neboli predložené.
- Pri niektorých povinných predmetoch bol zistený nesúlad výsledkov tvorivej činnosti navrhovaných učiteľov s požiadavkami štandardu (napr. predmet Profesijsná komunikácia a psychológia, Plemená a chov spoločenských zvierat).
- Vo viacerých povinných predmetoch sú v informačných listoch navrhovaní len prednášajúci vo funkcii odborný asistent, čo je identifikovaný nesúlad s platnými právnymi predpismi, ktoré sa týkajú pracovných povinností vysokoškolských učiteľov vo funkcii docent a vo funkcii odborný asistent podľa § 75 zákona č. 131/2002.

## HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

### G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- IL - *Informačné listy predmetov*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- ŠP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútrotný systém zabezpečovania kvality*
- UZPP - *učiteľ zabezpečujúci profilový predmet*
- VUPCH - *vedecko - umelecko pedagogická charakteristika*
- ZI - *Zainteresované strany*