

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10692

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 10. septembra 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Ekonomická univerzita v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00399957
I.4. Názov fakulty	EU: Obchodná fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Manažment medzinárodného podnikania
II.2. Miesto štúdia	Obchodná fakulta, Ekonomická univerzita v Bratislave, Dolnozemska cesta 1, 852 35 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	anglický jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	ekonómia a manažment
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. Ing. Boris Popesko, Ph.D.
-------------	---------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Marek Vochozka, MBA, Ph.D. prof. Ing. Hussam Musa, PhD. doc. Ing. Milan Fiľa, PhD. Mgr. Marta Lukáčová
Priradený zamestnanec agentúry	Mgr. Michal Mikuláš

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so Štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a Štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so Štandardmi pre študijný program uvedené vo Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, Opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočnosti uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu

- Pracovná skupina navštívila Obchodnú fakultu Ekonomickej univerzity v Bratislave a mala možnosť si prehliadnúť všetky využívané výučbové priestory a ďalšiu infraštruktúru. V priebehu posudzovania na mieste boli navštívené: knižnica, počítačové učebne, laboratória IT, priestory pre výučbu, kancelárske priestory vyučujúcich i technicko-administratívnych zamestnancov fakulty a univerzity.

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami

1. Vedením vysokej školy/pracoviska:

doc. Ing. Peter Drábik, PhD., MSc. (dekan Obchodnej fakulty Ekonomickej univerzity v Bratislave), doc. Ing. Stanislav Zábajník, PhD. (vedúci Katedry medzinárodného obchodu Ekonomickej univerzity v Bratislave), prof. Ing. Ferdinand Daňo, PhD. (rektor Ekonomickej univerzity v Bratislave)

2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu:

prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD., prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD., M.B.L.-HSG, doc. Ing. Paula Puškárová, DiS. art., PhD., doc. Ing. Tomáš Výrost, PhD., doc. Mgr. Elena Kašťáková, PhD., prof. Ing. Saleh Mothana Obadi, PhD. (zástupca zamestnávateľov), Ing. Ján Hrinko (zástupca študentov)

3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém:

doc. Ing. Jana Péliová, PhD., predsedníčka rady kvality, zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP: doc. Ing. Pavol Konštiak, PhD., doc. Mgr. Radoslav Štefančík, PhD., Paulína Dudová – študentka

4. Zástupcami štruktúr zodpovednými za posúdenie a schválenie študijného programu:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

doc. Ing. Jana Péliová, PhD., predsedníčka rady kvality, zástupcovia zainteresovaných strán podieľajúci sa na posudzovaní a schvaľovaní ŠP: doc. Ing. Pavol Konštiak, PhD., doc. Mgr. Radoslav Štefančík, PhD., Paulína Dudová – študentka

5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:
prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD., prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD., M.B.L.-HSG, doc. Ing. Paula Puškárová, DiS. art., PhD., doc. Ing. Tomáš Výrost, PhD., doc. Mgr. Elena Kašťáková, PhD.
6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi:
doc. Ing. Denisa Čiderová, PhD., M.A.
7. Rozhovory s podporným personálom:
Ing. Paulína Krnáčová, PhD. (osoba zodpovedná za mobility), Ing. Zuzana Francová, PhD. (študijný poradca), doc. Mgr. Ing. Gabriela Dubcová, PhD. (osoba zodpovedná za dodržiavanie akademickej etiky), Ing. Miroslav Horňák (osoba zodpovedná za zverejňovanie informácií), Ing. Patrik Gazdag (osoba zodpovedná za hodnotenie spätnej väzby), Ing. Jana Tkáčová (OvaDŠ), Mgr. Alexander Platzner (projektové centrum)

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora:
Ing. Robert Spišák, PhD., Ing. Andrea Krajčíková, PhD., PhDr. Ing. Bc. Nora Farkašová, PhD., prof. Ing. Saleh Mothana Obadi, PhD.
2. Rozhovory so zástupcami študentov a absolventmi (ak sa jedná o nástupnícky študijný program):
Paulína Dudová, Ing. Ján Hrinko, Ing. Anabela Luptáková, Ing. Barbora Družbacká, Ing. Hana Palušková, Ing. Mário Zeman

E. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina v menovanom zložení spracovala túto hodnotiacu správu na základe dlhodobých skúseností jej členov s riadením, organizáciou a akreditačnými procesmi študijných programov tretieho stupňa. Členovia pracovnej skupiny mali k dispozícii všetky zdroje informácií potrebné na hodnotenie ŠP, plnú podporu zamestnancov SAAVŠ a VŠ a pri svojej práci postupovali na základe etických princípov, objektívne a nezaujato.

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií štandardov na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program. Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Pracovná skupina v súlade s hodnotením jednotlivých kritérií identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program, príklady dobrej praxe (hodnotenie A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (hodnotenie C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

E.1 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu		Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B
SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	A
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	A
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesionálnych zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	NA
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesionálnych zručností.	NA
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

E.1.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Návrh nového študijného programu Manažment medzinárodného podnikania na 3. stupni vysokoškolského štúdia je spracovaný a predložený v súlade s vnútorným systémom zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na Ekonomickej univerzite v Bratislave a zásadami tvorby odporúčaného študijného plánu. Obsah študijného programu zodpovedá v postačujúcej miere obsahu študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním tohto študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie 3. stupňa.

Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a úlohami Ekonomickej univerzity v Bratislave, určenými v Štatúte Ekonomickej univerzity v Bratislave a plne reflektuje strategické ciele fakulty, kde nadväzuje na jej dlhodobé vzdelávacie ciele.

Študijný program má definované osoby zodpovedné za študijný program vo forme členov Programovej rady a učiteľov zodpovedných za kľúčové predmety ŠP. Osoba, ktorá je zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu, je vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora na ustanovený týždenný pracovný čas, ktorý je akademickým zamestnancom fakulty a ktorého zameranie zodpovedá danému študijnému odboru. Posudzované vedecké profily osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP, ich dosiahnuté vedecké výsledky, odborná kvalita a angažovanosť potvrdzujú, že sú zárukou kvality ŠP.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Do prípravy študijného programu sú v dostatočnej miere zapojení ako študenti, tak zamestnávateľi, a to formou členstva v Programovej rade ŠP. VŠ má vytvorený systém spolupráce so zamestnávateľmi, ktorí sa aktívne zapájajú do realizácie študijného programu. Ekonomická univerzita v Bratislave spolupracuje s praxou vo forme stáží a praxí študentov, hosťovania odborníkov z praxe vo výučbe predmetov, odborných podujatí a pod. Predchádzajúce študijné programy boli vyhodnocované prieskumom názorov absolventov s požiadavkou na odporúčania, ktoré sa týkajú podmienok, kvality zabezpečovaných predmetov, ako aj vedeckej časti štúdia.

Špecializácia v publikačnej činnosti a vedeckom poznaní je v súlade s navrhovaným študijným programom Manažment medzinárodného podnikania, ktorý patrí pod študijný odbor 8. Ekológia a manažment. Študijný program je priradený k študijnému odboru Ekológia a manažment. Študijný program obsahuje nosné témy jadra znalostí študijného odboru. Predložená štruktúra profilových predmetov a študijný plán spĺňajú stanovené kritériá.

Opis študijného programu jasne špecifikuje úroveň kvalifikácie (8.), ktorú získa študent úspešným absolvovaním študijnej a vedeckej časti, a tiež úspešnou obhajobou dizertačnej práce. Kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

V Opise ŠP je jasne špecifikovaný profil absolventa, definuje ciele a výstupy vzdelávania a sú splnené sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolania s potrebnou úrovňou kvalifikácie, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu Ekonomickej univerzity v Bratislave. Výstupy zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru.

V Opise ŠP sú definované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia, pričom výstupy vzdelávania spĺňajú sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolania. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami zástupcov praxe – PFIZER Luxembourg SARL, o. z. Bratislava, Centrum výskumu a vývoja, s. r. o. a Ministerstvo hospodárstva SR.

Štruktúra profilových predmetov poskytuje teoretický základ k pokročilejším témam v medzinárodnom podnikaní a ich aplikačnej praxi. V časti Výsledky vzdelávania potvrdzuje, že obsah jednotlivých predmetov poskytuje komplexné naplnenie na úrovni profilu absolventa. Predmety sú orientované na aktuálne a vybrané témy. Prenositeľné kompetencie sú nadobúdané najmä vo vedeckej časti štúdia. Orientácia predmetov na aktuálne a vybrané témy umožňuje garantom profilových predmetov zaradiť do pedagogického procesu relevantné témy rozvíjajúce poznanie v odbore.

Navrhovaný ŠP má štandardnú dĺžku štúdia v dennej forme 3 roky. Pracovná záťaž zodpovedá stanoveným cieľom a výstupom očakávaným od absolventa na základe kvalifikačného rámca. ECTS kredity sú stanovené primerane a rovnomerne počas študijnej časti pozostávajúcej z piatich profilových predmetov a výberového predmetu. Rozsah výučby prostredníctvom kontaktnej výučby zodpovedá stanoveným ECTS kreditom.

Povinné predmety a výberové predmety a aktivity v rámci vedeckej časti štúdia pripravujú doktoranda na získanie vedomostí, zručností a kompetencií s dôrazom na samostatné, analytické a koncepčné myslenie, očakávané prístupy vedeckej práce a schopnosť publikovať v renomovaných časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach WoS a Scopus (prípadne iných renomovaných databázach). Aktivity v rámci vedeckej časti štúdia predisponujú doktoranda publikovať v rešpektovaných časopisoch a zborníkoch evidovaných v medzinárodných databázach. Na základe týchto výstupov doktorand je schopný vypracovať dizertačnú prácu a obhájiť ju.

Preskúmané dôkazy:

Vnútna hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Interné smernice, Materiály Rady kvality EUBA, Listy z podnikov, Hodnotenie zamestnávateľov, Rozhovory so zástupcami praxe a akadémie vied, Zoznam tém dizertačných prác, Rozhovory s pedagógmi, Strategický zámer VŠ, Prezentácie vedenia školy a jednotlivých stupňov riadenia kvality programu, Rozhovory so študentmi, Rozhovor s prorektorkou pre vedu a doktorské štúdium, Rozhovor s Programovou radou.

E.1.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 2 (hodnotenie A)

- VŠ má vytvorený systém spolupráce so zamestnávateľmi, ktorí jasne deklarujú dopyt po absolventoch ŠP a aktívne sa zapájajú do realizácie ŠP.
- Štruktúra jednotlivých kľúčových predmetov ŠP veľmi dobre reflektuje potrebu rozvoja vedecko-výskumných znalostí študentov a ich lepšie osvojenie si metodiky vedeckej práce, na úkor štandardných ekonomických predmetov. Je tak možné oceniť posun programu od všeobecnej teoretickej nadstavby ekonomických predmetov ku konkrétnej metodológii vedeckej práce a bádania v rámci konkrétnych disciplín.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.1.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 2 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.1.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 2

- Aj napriek veľmi dobrej úrovni spolupráce s praxou odporúčame ďalšie zintenzívnenie zapojenia podnikov a ich zástupcov napr. ako externých školiteľov PhD. z praxe. Ďalšiemu rozvoju študijného programu pomôže aj jasnejšie deklarovanie vybudovaných spoluprác, stáží a pod. s podnikmi a praxou, ktoré fakulta a EUBA deklarovali v rámci posudzovania na mieste.
- Profil absolventa odporúčame doplniť o lepšiu konkretizáciu budúcich možností uplatnenia, a to najmä konkrétnych činností v medzinárodnom obchode v praxi, nielen ako pedagóga a vedeckého pracovníka.

E.2 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu
SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Úroveň
plnenia

SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	A
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	A

E. 2.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu SP 3 Schvaľovanie študijného programu

Vysoká škola má vytvorený vnútorný systém kvality, vychádzajúci zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania. Potvrdzujeme, že študijný program bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi za aktívnej účasti zástupcov študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Posudzovanie na mieste, Smernice EUBA, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor s Programovou radou a ďalšie.

E. 2. 2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 3

- VŠ má vytvorený nadštandardný systém vnútorného schvaľovania ŠP, ktorý vytvára nezávislé a transparentné posúdenie ŠP vnútornými orgánmi školy. VŠ je už teraz pripravená na budúce udelenie inštitucionálnej akreditácie. Tento vnútorný systém obsahuje nástroje kontroly a automatické regulácie. Jeho postupy sú robustné so zapojením odborníkov z praxe i študentov a vytvárajú pozitívny obraz o objektívnom a transparentnom schvaľovaní študijných programov.

E. 2.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 3 (kritéria hodnotené C)

Neboli zistené.

E.3 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.

Úroveň
plnenia

SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných	A

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít.	
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	NA
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B
SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B

E. 3.1 Slovné hodnotenie štandardu 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Stanovené pravidlá, formy a metódy vyučovania profilových predmetov a výberového predmetu sú v súlade so zásadami organizácie štúdia na vysokej škole a plne reflektujú špecifiká tretieho stupňa štúdia. Rešpektujú rozmanitosť študentov, kde by mala byť využívaná široká škála pedagogických foriem, metód a koncepcií (práca s literatúrou, databázami, výučba formou prípadových štúdií a pod.). Pre rešpektovanie rozmanitosti študentov bol zaradený do študijnej časti výberový predmet.

Podľa predložených materiálov a vnútorných predpisov na VŠ je možné predpokladať, že bude umožnená flexibilita trajektórií učenia sa. Študentom bude umožnené aj vzdelávanie sa mimo VŠ a výsledky tohto vzdelávania sa v domácich a zahraničných inštitúciách budú vysokou školou uznávané. Pre flexibilitu trajektórií učenia sa bol zaradený výberový predmet do študijnej časti. Mobilita doktorandov formou pobytov alebo stáží má byť zabezpečená formou povinnej súčasti doktorandského štúdia. Výsledky vzdelávania mimo vysokej školy sú uznávané VŠ.

Stanovené pravidlá, formy a metódy vyučovania profilových predmetov a výberového predmetu sú v súlade so zásadami organizácie štúdia na vysokej škole. Študenti zohrávajú aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry prostredníctvom práce s literatúrou, databázami, výučbou formou prípadových štúdií, problémovo orientovaných semestrálnych prác a publikácií súvisiacich s daným predmetom. Študenti participujú na domácich a zahraničných projektoch, grantoch. Študenti sa zúčastňujú konferencií. VŠ umožňuje študentom študijného programu voliteľnosť výberových predmetov na úrovni VŠ. Doktorand má možnosť na pravidelnej báze komunikovať so školiteľom a ďalšími coškoliteľmi, resp. s ďalšími funkcionármi VŠ. Voliteľnosť výberových predmetov, parciálne úlohy v rámci predmetov a značná časť venovaná samoštúdiu posilňujú v študentovi zmysel pre autonómiu a samostatnosť pri študijnej časti. Pri vedeckej časti má doktorand koordináciu napĺňania kreditových výstupov so svojím školiteľom vo svojej réžii. Doktorand komunikuje so školiteľom, prípadne dekanom fakulty alebo rektorátom. Je v kontakte s vedúcim katedry.

VŠ má v navrhovanom ŠP presne stanovené kritériá v súlade s výstupmi študijného programu, nastavenie študijnej a vedeckej časti. Vnútorná motivácia študenta je posilňovaná stanovenými kritériami na dosiahnutie výstupov študijného programu a kontaktom s ostatnými doktorandmi. Dôraz je kladený na akademickú a profesijnú etiku, osobitne pre účely vedeckej (publikačnej) činnosti.

Výstupy práce študenta na jednotlivých predmetoch až po spracovanie dizertačnej práce sú archivované v zmysle interných predpisov VŠ. Záznamy sú uchovávané v systéme AIS. Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov sú zverejnené pred začiatkom semestra prostredníctvom informačných listov predmetov.

V informačných listoch predmetov sú uvedené kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov a sú známe študentovi už pred začiatkom semestra. Sú zverejňované transparentne a sú dostupné online aj v tlačenej verzii. V informačných listoch predmetov je uvedené, že študent dostane priebežné hodnotenie počas absolvovania predmetu. Spätnú väzbu dostane doktorand na úrovni povinných predmetov a výberového predmetu z úrovne zabezpečujúcich pedagógov. Spätná väzba obsahuje silné stránky počas predmetu a tiež to, v ktorých oblastiach je žiaduce klásť dôraz na lepšie zvládnutie vedomostí, resp. zručností.

Hodnotenie na úrovni profilových predmetov a výberového predmetu zabezpečuje hodnotiaca komisia pozostávajúca minimálne z dvoch učiteľov s vedeckou hodnosťou docent. Študenti sú skúšaní formou kolokvia, kde sú prítomní aj ďalší študenti.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Hodnotenie by malo byť transparentné a objektívne spojené so spätnou väzbou. Študent má právo na jeden opravný termín, ktorý stanovuje skúšajúci. Dekan fakulty má právo zabezpečiť vykonanie skúšky pred komisiou. Ak študent opakovane nevykoná skúšku úspešne, je povinný zapísať sa opätovne na výučbu tohto predmetu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna hodnota správa študijného programu, Opis študijného programu, Odporúčaný študijný plán, Informačné listy predmetov, Akreditačná žiadosť, Posudzovanie na mieste – rozhovory so zodpovednými osobami, Rozhovory so študentmi, Etický kódex, Smernice VŠ, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovor s vedením univerzity, Univerzitný informačný systém.

E.3.2 Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 4 (hodnotenie A)

- Vysoká miera medzinárodnej spolupráce, VŠ má viac ako 300 bilaterálnych zmlúv so zahraničnými vzdelávacími a výskumnými inštitúciami.
- Vysoko je možné hodnotiť najmä systém spolupráce školiteľa a študenta, ktorý je postavený na osobných väzbách školiteľa – ako domácich, tak aj zahraničných. Školiteľ pomáha vytvárať študentovi vlastnú sieť akademických a vedeckých kontaktov.
- Presné bodové hodnotenie tvorivej činnosti do úplných detailov dáva študentom informácie o hodnotení.
- Jednotlivé kľúčové predmety SP sú zabezpečované vždy dvoma vyučujúcimi (teacher, co-teacher), čo posilňuje objektivitu hodnotenia, kvalitu výučby a umožňuje zastupiteľnosť jednotlivých vyučujúcich.

E. 3.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 4 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E. 3.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 4

- Viac zviditeľniť možnosti riešenia PhD. tém v praxi či na stážach na zahraničných pracoviskách VŠ, v podnikoch, alebo vo výskumných inštitúciách.
- Je vhodné posilňovať motivačné faktory pre študentov ŠP súvisiace s ich tvorivou činnosťou, a to najmä formou špecializovaného štipendijného programu v kontexte rozpočtových možností VŠ.

E. 4. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

Úroveň plnenia

SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

SP 5.1.1.	Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.4.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. titulov

Informácie týkajúce sa prijímacieho konania na doktorandské štúdium sú uvedené v osobitnom dokumente na stránke fakulty, kde sa nachádzajú informácie o prijímacom konaní, témy dizertačných prác a zásady prijímacieho konania. Informácie sú poskytnuté v požadovanej štruktúre (informácie o prijímacom konaní, témy dizertačných prác, na ktoré sa môže uchádzač hlásiť, zásady prijímacieho konania na 3. stupeň štúdia). Pravidlá štúdia spojené s úspešným ukončením štúdia a následným udelením titulu sú charakterizované v študijnom poriadku a zásadách organizácie doktorandského štúdia. Študenti so špecifickými potrebami majú k dispozícii špeciálneho koordinátora. VŠ má nastavený transparentný bodový systém pre hodnotenie uchádzačov. Požiadavky na uchádzačov sú uvedené v študijnom poriadku aj na stránke fakulty v časti uchádzači o štúdium. Nachádzajú sa tam jasne stanovené podmienky pre uchádzača. Prijímaciu komisiu tvoria min. traja členovia menovaní dekanom fakulty. Súčasťou archivovaného hárku je podrobný popis hodnotenia uchádzačov. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a časti štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. VŠ má nastavený systém podpory zahraničných mobilít študentov. Uznávanie štúdia a časti štúdia je zabezpečené na základe osobitného predpisu, ktorý je dostupný na stránke fakulty.

Vysoká škola má zavedený systém kontroly originality záverečných prác, ktorý je neoddeliteľnou súčasťou procesu predloženia dizertačnej práce k záverečnej obhajobe a zabezpečuje výskumnú integritu a prevenciu proti plagiátorstvu a ďalším akademickým podvodom. Je zriadená etická komisia, ktorá sa zaoberá prípadmi plagiátorstva. V rámci zhody v CRZP sú stanovené limity (percentá) zhody, ktoré sú prípustné.

VŠ má zavedené efektívne mechanizmy preskúmania podnetov od doktorandov, ktorí sa domnievajú, že boli porušené ich zákonné práva, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky, činnosti, resp. nečinnosti VŠ, je to ustanovené vo vnútorných predpisoch VŠ. Podozrenia môžu byť riešené na úrovni rektora, prorektora, dekana, príslušného prodekana. Študenti si môžu zvoliť svojho zástupcu v akademickom senáte.

VŠ vydáva tieto doklady o absolvovaní doktorandského štúdia/študijného programu – vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Akreditačná žiadosť, Medzinárodné vzťahy, Študijný poriadok, Etický kódex, Informačný systém, Vnútorné predpisy a smernice VŠ, Zásady prijímacieho konania na 3. stupeň, Rozhovor s Programovou radou, Postupy pre študentov s osobitnými potrebami, Rozhovor so študijnou administratívou VŠ, Rozhovor so študentmi a ďalšie.

E.4.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 5

Neboli zistené.

E.4.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 5 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.4.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 5

- Zverejniť prípadné bodové hodnotenia prijímacieho konania a kritériá na ich dosiahnutie.
- Vybrať vhodný antiplagiátorský systém. Podľa rozhovoru so zamestnancami školy sa aktuálny SW javí ako nie celkom vhodný a transparentný.
- VŠ by mala prijať opatrenia k zvýšeniu atraktivity ŠP medzi uchádzačmi zo zahraničia, a to najmä vytvorením zodpovedajúceho štipendijného programu.

E.5 Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 6 Učítelia študijného programu

Úroveň plnenia

SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	A
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	A
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	NA
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri študijné programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	B
SP 6.6.1.	Učitelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický základ.	NA
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

E.5.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 6 Učítelia študijného programu

Na základe vnútorných predpisov vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. Učitelia zabezpečujúci výučbu profilových predmetov a výberových predmetov, ktorí sú zároveň navrhovanými školiteľmi dizertačných prác, spĺňajú stanovené podmienky v zmysle článku 6 štandardov, a taktiež v súlade so systémom kvality. Profilové predmety zabezpečujú profesori alebo docenti, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov (všetci majú menej ako 70 rokov).

Osoba zodpovedná za študijný program spĺňa najnáročnejšie kritériá týkajúce sa stanovených požiadaviek podľa štandardov a systému kvality VŠ, pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonomia a manažment na ustanovený týždenný pracovný čas a má akceptovateľné publikačné výstupy tvorivej činnosti na významnej medzinárodnej úrovni s adekvátnymi citačnými ohlasmí z medzinárodného prostredia. Nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v SR.

V zmysle štandardov a systému kvality vysokej školy sú vedúcimi záverečných prác len osoby spĺňajúce ustanovené kritériá a osoby, ktoré vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni tretieho stupňa študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta.

Zamestnancom sú pravidelne poskytované školenia zo strany Slovenskej ekonomickej knižnice ohľadom publikačných možností. Zároveň sa na Obchodnej fakulte uskutočňujú školenia v oblasti zásad písania vedeckých prác cez platformu MS Teams s najkvalitnejšími vedeckými pracovníkmi z radov Obchodnej fakulty, ako aj workshopy platformy Design Thinking na pôde Obchodnej fakulty. Aktivity pre rozvoj predmetných zručností a spôsobilostí učiteľov sú realizované predovšetkým v rámci projektovej činnosti pracovníka.

Preskúmané dôkazy:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vnútrošná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, VUPCH zodpovedných osôb, Informačné listy predmetov, Akreditačná žiadosť, Zoznam učiteľov, Posudzovanie na mieste – rozhovory, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor s Programovou radou, PortalVS.sk.

E.5.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 6 (hodnotenie A)

- Veková skladba učiteľov kľúčových predmetov je veľmi dobrá. Zapojení sú učители rôznych generácií, skúseností a výskumných profilov, čo zabezpečuje kvalitný obsah výučby a tvorivých činností. Tím je dobrý mix zrelej a nástupníckej generácie z hľadiska učiteľského zastúpenia a garantovania, oceňujeme systém tzv. co-teachera v rámci zabezpečovaných predmetov.

E.5.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 6 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E. 5.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 6

- Je vhodné naďalej pracovať na internacionalizácii ŠP zapojením zahraničných výskumných pracovníkov do výskumných a pedagogických aktivít VŠ a taktiež pracovať na ďalšom zapojení externých odborníkov z podnikovej či inštitucionálnej praxe.
- Je potrebné ďalej pracovať na výchove nových pedagógov ako aj na prizvaní odborníkov z praxe do procesov výučby či vedeckej tvorivej činnosti.
- Bolo by vhodné vo väčšej miere zapájať externých školiteľov z iných organizácií či podnikovej praxe.

E.6. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

Úroveň plnenia

SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1.1.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej uznávanej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.2.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.1.3.	Učители zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	B
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

E.6.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Manažment medzinárodného podnikania podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.8**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Careers in context: An international study of career goals as mesostructure between societies' career-related human potential and proactive career behavior/ ANDERSEN, M. et al.; (FERENČÍKOVÁ, S. co-author). In: Human Resource Management Journal. - Hoboken, USA: John Wiley & Sons Ltd, (2020), ISSN 1748-8583. - Special issue, pp. 365-391.	A: významná medzinárodná úroveň
2. Still feeling employable with growing age? Exploring the moderating effects of developmental HR practices and country-level unemployment rates in the age - employability relationships/ DELLO RUSSO et al.; (FERENČÍKOVÁ, S. co-author). In: International Journal of Human Resource Management, Taylor and Francis, Print ISSN 0958-5192, Vol. 31, Issue 9, pp. 1180 - 1206 (2020) Online ISSN 1466-4399	A: významná medzinárodná úroveň
3. More than just national cultural distance: Testing new distance scales on FDI in Slovakia/ DOUGLAS, Dow; FERENČÍKOVÁ, Soňa. In: International Business Review, Oxford, 2010, Vol. 19, N.1, pp. 46-58, ISSN 0969-5931	A+: špičková medzinárodná úroveň
4. Outward Investment Flows and the Development Path: The Case of Slovakia/ FERENČÍKOVÁ, Soňa; FERENČÍKOVÁ, Soňa. In: Eastern European Economics, USA, M.E. Sharpe, 2012, Vol. 50, No. 2, March - April, pp. 91 - 120, ISSN 0012-8775/2012	A: významná medzinárodná úroveň
5. Inward Investment, Regional Transformations and Uneven Development in Eastern and Central Europe: Enterprise Case Studies from Slovakia/ FERENČÍKOVÁ, S.; Smith, A. In: European Urban and Regional Studies, Great Britain, 1998, Vol. 5, N. 2, pp. 155 - 173, ISSN 0969 7764	A: významná medzinárodná úroveň
6. The International Economic Position Of Western Balkan Countries In Light Of Their European Integration Ambitions/ KITTOVÁ, Zuzana; STEINHAUSER, Dušan. Web of Science. In: Journal of Competitiveness : Scientific Journal from the Field of Management and Economics. - Zlín : Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. ISSN 1804-1728, 2018, vol. 10, no. 3, pp. 51-68	A: významná medzinárodná úroveň
7. Export Performance as a Measurement of Competitiveness/ RUŽEKOVÁ, Viera; KITTOVÁ, Zuzana ; STEINHAUSER, Dušan. In: Journal of Competitiveness : Scientific Journal from the Field of Management and Economics. - Zlín : Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. ISSN 1804-1728, 2020, no. 1, pp. 145-160	A: významná medzinárodná úroveň
8. Inštitucionálne a makroekonomické prostredie firiem/ KITTOVÁ, Zuzana; STEINHAUSER, Dušan. In: Politická ekonomie : teorie, modelování, aplikace. - Praha : Vysoká škola ekonomická, 2017. ISSN 0032-3233, 2017, roč. 65, č. 2, s. 234-248 online.	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
9. Aktuelle Entwicklungen des Europäischen und Internationalen Wirtschaftsrechts/ MOGYROSIOVÁ, Zuzana. Band VII. Basel : Helbing & Lichtenhahn, 2005. 425 s. ISBN 3-7190-2492-X.	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
10. Perspektívy budúceho smerovania integrácie Európskej únie/ KITTOVÁ, Zuzana; BÁRÁŇOVÁ; ČIDEROVÁ, Denisa; SILNÁ, Zuzana. In: Ekonomický časopis : časopis pre ekonomickú teóriu a hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie = journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting. - Bratislava : Ústav slovenskej a svetovej ekonomiky SAV : Prognostický ústav SAV, 2008. ISSN 0013-3035, 2008, roč. 56, č. 7, s. 662-677	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
11. The Research and development performance of various EU social regimes/ PUŠKÁROVÁ, Paula; GURNÍKOVÁ, Jana. Scopus. In Comparative Economic Research : Central & Eastern Europe. - Warsaw : De Gruyter. ISSN 2082-6737, 2013, vol. 16, no. 4, pp. 23-38 online	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
12. The Impact of knowledge spillovers on total factor productivity revisited: new evidence from selected European capital region/ PUŠKÁROVÁ, Paula; PIRIBAUER, Philipp. In: Economic Systems. - Amsterdam : ELSEVIER. ISSN 0939-3625, 2016, vol. 40, no. 3, pp. 335-344.	A+: špičková medzinárodná úroveň
13. Malthus Is Still Breathing: Environmental Concerns and Attitudes Towards Immigration in Europe/ PUŠKÁROVÁ, Paula; DANCÁKOVÁ, Ivana. Scopus. In Mondes en développement. - Liège : Cairn.info. ISSN 1782-1444, 2018, vol. 46, no. 4, pp. 65-81 online.	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
14. Analýza vplyvu ľudského kapitálu na celkovú produktivitu faktorov v regiónoch EÚ modelom SDM/ PUŠKÁROVÁ, Paula. In: Politická ekonomie : teorie, modelování, aplikace. - Praha : Vysoká škola ekonomická, 2015. ISSN 0032-3233, 2015, roč. 63, č. 5, s. 658-674.	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
15. Methodological Dichotomy in the Studies of Knowledge Spillovers: CEE Region Under Focus/ PUŠKÁROVÁ, Paula. In: Knowledge Spillovers in Regional Innovation Systems : A Case Study of CEE Regions. - Cham : Springer, 2018. ISBN 978-3-319-67028-7. ISSN 1430-9602, pp. 253-286	A-: medzinárodné uznávaná úroveň
16. To bet or not to bet: a reality check for tennis betting market efficiency/ Lyócsa, Š.;	A+: špičková medzinárodná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Výrost, T., 2018. In: Applied Economics, 50(20), pp.2251-2272.	
17. Return spillovers around the globe: A network approach/ Lyócsa, Š., Výrost, T.; Baumöhl, E., 2019. In: Economic Modelling, 77, pp.133-146.	A+: špičková medzinárodná úroveň
18. Fear of the coronavirus and the stock markets/ Lyócsa, Š.; Baumöhl, E.; Výrost, T.; Molnár, P., 2020. In: Finance research letters, 36, p.101735.	A+: špičková medzinárodná úroveň
19. Stock market volatility forecasting: Do we need high-frequency data?/ Lyócsa, Š.; Molnár, P.; Výrost, T., 2021. In: International Journal of Forecasting.	A+: špičková medzinárodná úroveň
20. Network-based asset allocation strategies/ Výrost, T.; Lyócsa, Š.; Baumöhl, E., 2019. In: The North American Journal of Economics and Finance, 47, pp.516-536.	A+: špičková medzinárodná úroveň
21. Vplyv komparatívnych výhod na prehlbovanie vzájomných zahraničnoobchodných vťahov Slovenska s Ruskom/ KAŠŤÁKOVÁ, Elena. In: Ekonomický časopis : časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie = journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting. - Bratislava : Ekonomický ústav SAV : Prognostický ústav SAV, 2012. ISSN 0013-3035, 2012, roč. 60, č. 7, s. 746-762. VEGA 1/0826/12.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
22. The Impact of the Russian Embargo on its Agri-Food Trade with the EU: Analysis by Selected Indicators/ KAŠŤÁKOVÁ, Elena; BAUMGARTNER, Boris; ŽATKO, Matúš. Scopus. In: Vestník meždunarodnych organizacij : obrazovanie, nauka, novaja ekonomika. - Moscow : National Research University Higher School of Economics. ISSN 1996-7845, 2018, vol. 13, no. 4, pp. 256-271. VEGA 1/0546/17.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
23. The Current State of, and Perspectives on, Foreign Trade Between the EU and Central Asia in a Period of Geoeconomic Change/ KAŠŤÁKOVÁ, Elena; ŽATKO, Matúš; BARINKOVÁ, Natália. SCOPUS. In: International Organisations Research Journal - Moskva : National Research University Higher School of Economics .ISSN 1996-7845, 2021, vol. 16, no. 1. VEGA 1/0039/20	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
24. Impact of the Geopolitical Changes on the EU Foreign Trade Relations with Selected Territories : Implications for the Slovak Economy/ KAŠŤÁKOVÁ, Elena; DRIENIKOVÁ, Kristína; ZUBALOVÁ, Ľubica. Reviewers: T.M. Isachenko, Peter Baláž. 1st Edition. Saint Petersburg : Saint Petersburg University Press, 2019. 246 s. [15,5 AH]. VEGA 1/0546/17. ISBN 978-5-288-05988-9.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
25. Position of the Russian Federation in the Foreign Trade of the Visegrad Group Region/ KAŠŤÁKOVÁ, Elena; LUPTÁKOVÁ, Anabela. Reviewers: Nadezhda N. Bashkirova, Zuzana Kittová. 1. vydanie. Praha : GUPRESS, 2020. CD-ROM 137 s. [6,38 AH]. VEGA 1/0039/20. ISBN 978-80-904926-6-0.	A-: medzinárodne uznávaná úroveň

E.6.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonomia a manažment a sú v súlade s metodikou štandardov SAAVŠ. Najmä nastupujúca generácia vykazuje rast tvorivej činnosti a ďalšieho rozvoja svojich spôsobilostí a zručností. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore na významnej medzinárodnej úrovni. Zároveň vykazujú dlhodobú nadštandardnú úroveň publikačnej činnosti orientovanú na publikácie v prestížnych zahraničných vydavateľstvách. Pracovisko učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu dlhodobo úspešne participuje na domácich a medzinárodných grantoch, projektoch a podporných schémach z európskych, verejných a súkromných zdrojov inštitucionálneho výskumu.

Preskúmané dôkazy:

Predložené výstupy tvorivých činností (VTC) učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety, Záznamy v databázach WoS a SCOPUS, Posudzovanie na mieste, Akreditačná žiadosť, Dohľadane texty, Rozhovory so zamestnancami a fyzické prezretie publikačnej činnosti.

E.6.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 7 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.6.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 7 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.6.4. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 7

- PČ orientovať prioritne na oblasť študijného programu, resp. na priamo súvisiace pridružené oblasti.
- VŠ by mala lepšie definovať hlavné smery/témy výskumu, prípadne vytvoriť systém interných výskumných projektov s cieľom lepšej orientácie výskumných tém na problematiku súvisiacu so študijným programom. V súčasnosti nie sú

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

výskumné témy fakulty presnejšie definované a publikačná činnosť jednotlivých vyučujúcich je tak do značnej miery heterogénna.

E.7. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov		Úroveň plnenia
SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	NA
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	B

E.7.1. Slovné hodnotenie štandardu 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

VŠ má zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne atď. VŠ má dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje v sídle, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program.

Vzdelávanie kombinovanou metódou je zabezpečené dostatočne vybavenou a stabilnou IT infraštruktúrou prostredníctvom platformy MS Teams a LMS Moodle. Prístup k materiálom je zabezpečený prostredníctvom zdieľaných priečinkov v MS SharePoint, zdieľaných dokumentov v MS Teams a prezentácií, resp. iných študijných podkladov zasielaných na pracovný e-mail doktoranda.

VŠ má zabezpečený podporný odborný personál zabezpečujúci organizáciu doktorandského štúdia.

VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb študentov a poskytuje študentom podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Študenti ŠP majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Mobilita doktorandov na úrovni študijnej alebo výskumnej časti formou výmenných pobytov a/alebo zahraničných stáží je zabezpečená v podobe povinnej súčasti doktorandského štúdia. VŠ venuje osobitnú pozornosť študentom so špecifickými potrebami, s dôrazom na rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a individuality človeka.

Preskúmané dôkazy:

Vnútorňá hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Akreditačná žiadosť, Zoznam učební, Prehliadka priestorov, Rozhovory so zástupcami praxe, Posudzovanie na mieste – rozhovory s personálom, Rozhovor so študijnou administratívou univerzity, Rozhovor s vedením univerzity, VUPCH osôb, Ekonomická knižnica, Osobná prehliadka priestorov a ukážka systémov, Odkazy na št. pôžičky, Ubytovanie, Študijný poriadok, Rozhovor so študentmi.

E.7.2. Príklady dobrej praxe a súvisiace sú štandardom 8 (hodnotenie A)

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Neboli zistené.

E.7.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 8 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.8. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

E.8.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

VŠ organizuje prieskumy názorov v zmysle zákona č. 131/2002 Z. z. o VŠ, § 70 ods. 1 písm. h. Prieskumy názorov sú realizované prostredníctvom anonymnej ankety. Táto anketa umožňuje respondentom vyjadriť sa ku kvalite pedagogického procesu z pohľadu študenta. Výsledky ankiet budú vyhodnotené a premietnuté do výučby. Programová rada min. raz ročne hodnotí kvalitu vzdelávania za účasti externých členov. Výsledky indikátorov sú zverejňované v Správe o výsledkoch Obchodnej fakulty.

Preskúmané dôkazy:

Vnútroštruktúrna správa študijného programu, Vnútroštruktúrne smernice VŠ, Posudzovanie na mieste, Akreditačná žiadosť, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor s Programovou radou a i.

E.8.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 9 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.8.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 9 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.9. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu

SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

E.9.1. Slovné hodnotenie plnenia štandardu 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

VŠ zverejňuje všetky informácie o študijnom programe, príjímacom konaní a informácie pre študentov so špecifickými potrebami na webových stránkach univerzity a fakulty.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Preskúmané dôkazy:

Vnúťorná hodnotiacia správa študijného programu, Opis študijného programu, Akreditačná žiadosť, Univerzitný informačný systém, Webové stránky univerzity a i.

E.9.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 10 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.9.2. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 10 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

E.9.3. Odporúčania pre účastníka konania súvisiace s plnením štandardu 10

- Do budúcnosti treba počítať s aplikáciami dostupnými v mobilných zariadeniach či ďalšou úpravou pre osoby so špecifickými potrebami.

E.10. Vyhodnotenie úrovne plnenia štandardu SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu		Úroveň plnenia
SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu		
SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.10.1. Slovné hodnotenie štandardu 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

VŠ monitoruje a vyhodnocuje študijný program, aby bol v súlade so štandardmi, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a zainteresovaných strán. Programová rada raz ročne spracuje materiál, kde vyhodnotí daný študijný program za účasti zainteresovaných strán. VŠ bude vykonávať dotazníkový prieskum. Prostredníctvom anonimnej ankety sa môžu študenti vyjadriť ku kvalite pedagogického procesu. Tento dotazník je podnetom k zmene priebehu doktorandského štúdia v prípade potreby. Anketa je realizovaná prostredníctvom AIS. Študenti osobitne hodnotia prednášky, cvičenia a aspekty predmetu.

Členom Programovej rady je aj zástupca študentov, pričom podnety sú zhromažďované aj od iných doktorandov. Programová rada min. raz ročne za účasti externých členov hodnotí kvalitu vzdelávania. VŠ schvaľuje ŠP v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečenia kvality. Rada kvality raz za dva roky hodnotí zabezpečovanie kvality a schvaľuje správu o vnútornom hodnotení. Zároveň rozhoduje o žiadosti dekana fakulty o vnútornú akreditáciu študijného programu, úpravu študijného programu, zrušenie obmedzenia vnútornej akreditácie alebo zrušenie študijného programu. Programová rada pripravuje návrh jednotlivých žiadostí.

Preskúmané dôkazy:

Vnúťorná hodnotiacia správa študijného programu, Akreditačná žiadosť, Vnúťorné predpisy univerzity, Rozhovor s Programovou radou, Rozhovor s vedením univerzity, Rozhovor so študentmi.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

E.10.2. Príklady dobrej praxe súvisiace s plnením štandardu 11 (hodnotenie A)

Neboli zistené.

E.10.3. Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardu 11 (hodnotenie C)

Neboli zistené.

F. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z. z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni A alebo B.

G. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- ŠP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorňý systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*