

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

ID žiadosti: 10628

Dátum vypracovania hodnotiacej správy: 24. septembra 2021

A. Identifikačné údaje žiadateľa

I.1. Názov vysokej školy	Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave
I.2. Sídlo vysokej školy	Námestie J. Herdu 2, 917 01 Trnava
I.3. IČO vysokej školy	36078913
I.4. Názov fakulty	UCM: Fakulta prírodných vied
I.5. Sídlo fakulty	Námestie J. Herdu 2, 917 01 Trnava

B. Identifikácia predmetu žiadosti

II.1. Názov študijného programu	Aplikovaná analytická chémia
II.2. Miesto štúdia	J. Herdu 2, Trnava, 91701
II.3. Ďalšie miesta štúdia	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	1.
II.5. Udeľovaný akademický titul	Bc.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania	slovenský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 6
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia	4.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180 (pôvodná) – 240 (hodnotená)
II.11. Názov študijného odboru	chémia
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Áno
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie

C. Zloženie pracovnej skupiny (PS)

Predseda PS	prof. RNDr. Juraj Ševčík, Ph.D.
-------------	---------------------------------

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Členovia pracovnej skupiny	prof. Ing. Ján Híveš, PhD. doc. PharmDr. Ján Vančo, Ph.D. Ing. Ján Fratrich, CSc. Mgr. art. Aldona Jedrusik
Priradený zamestnanec agentúry	RNDr. Adriana Žemličková, PhD.

D. Použité postupy vyhodnocovania

Pri posudzovaní žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu a vypracovaní hodnotiacej správy pracovná skupina posudzovala súlad skutočností uvedených v žiadosti a v podkladoch žiadosti so štandardmi pre študijný program a počas posúdenia na mieste predpoklady pracoviska na uskutočňovanie študijného programu v súlade so žiadosťou a štandardmi pre študijný program v súlade s Metodikou na vyhodnocovanie štandardov.

D.1. Posúdené podklady žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu

- Vnútorňá hodnotiaci správa študijného programu.
- Opis študijného programu.
- Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu predložené podľa čl. 22 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
- Ďalšie prílohy žiadosti a dôkazy súladu navrhovaného študijného programu so štandardmi pre študijný program uvedené vo vnútornej hodnotiacej správe študijného programu, opise študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností:
 - Odporúčaný študijný plán
 - IL predmetov AACH

D.2. Posudzovanie na mieste

Pracovná skupina v súlade s Plánom posudzovania na mieste preskúmala plnenie štandardov pre študijný program na pracoviskách, ktoré majú študijný program uskutočňovať. Počas posudzovania na mieste pracovná skupina overovala skutočností uvedené v podkladoch žiadosti v záznamoch pracoviska, prehliadkou priestorov a zariadení a rozhovormi so zodpovednými osobami a zástupcami zainteresovaných strán.

D.2.1. Navštívené pracoviská a preskúmané priestory, zariadenia a vybavenia študijného programu:

- Trnava - rokovacie miestnosti, prednáškové miestnosti, knižnica, počítačová učebňa, pracovne učiteľov, jedáleň, Špačince - prednášková miestnosť prof. Mocáka, študentské a odborné laboratória, knižnica, príručné sklady, rokovacia miestnosť

D.2.2. Vykonané rozhovory so zodpovednými osobami:

1. Vedením vysokej školy/ pracoviska:
 - Roman Boča, prof., Ing., DrSc. (rektor UCM), Jozef Sokol, doc., Ing. CSc. (dekan FPV UCM), Renáta Gašparová, doc., Ing., Ph.D. (vedúca Katedry chémie FPV UCM), Ladislav Lenovský, prof., PhD., Ph.D. (prorektor pre kvalitu a vedu UCM), Michal Lukáč, PhD., Ph.D. (prorektor pre vzdelávanie UCM)
2. Osobou zodpovednou za návrh, uskutočňovanie, monitorovanie, hodnotenie študijného programu.
 - Andrea Purdešová, doc., Ing., Ph.D., Renáta Gašparová, doc. Mgr., Ph.D., Beáta Vranovičová, RNDr., Ph.D. (prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť FPV UCM), Alžbeta Marček Chorvátová, prof., Mgr., DrSc. (prodekanka pre vedecko-výskumnú činnosť, kvalitu a zahraničnú spoluprácu FPV UCM), Jozef Sokol, doc., Ing. CSc
3. Osobami zodpovednými za vnútorný systém.
 - Jozef Sokol, doc., Ing. CSc., Roman Boča, prof., Ing., DrSc. , Beáta Vranovičová, RNDr., Ph.D.
4. Zástupcami štruktúr zodpovedných za posúdenie a schválenie študijného programu.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

- Romana Mičová (členka RVHK), RNDr., Jana Levická, prof. Mgr., Ph.D. (predsedníčka RVHK), on-line: Stanislav Miertuš, prof. Ing., DrSc., Viktor Milata, prof. Ing., DrSc., Viera Mrázová, RNDr., Ph.D.
- 5. S učiteľmi profilových predmetov študijného programu podľa čl. 6, odsek 3 Štandardov pre študijný program a čl. 21 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.
 - Andrea Purdešová, doc., Ing., Ph.D., Renáta Gašparová, doc. Mgr., Ph.D., Mária Maliarová, Ing., Ph.D., Peter Nemeček, Mgr., Ph.D., Beáta Vranovičová, RNDr., Ph.D., Jozef Sokol, doc., Ing., CSc., Cyril Rajnák, doc., RNDr., Ph.D.
- 6. Rozhovory s ďalšími učiteľmi.
 - Ján Titiš, prof. RNDr. Ph.D., Alžbeta Marček Chorvátová, prof., Mgr., DrSc., Zita Tokárová, RNDr., Ph.D., Ján Rimarčík, Ing., Ph.D.
- 7. Rozhovory s podporným personálom.
 - Gabriela Jančovičová, Ing., Elena Marčanová, Mgr., Soňa Krahulcová, Mgr.

D.2.3. Vykonané rozhovory so zástupcami zainteresovaných strán:

1. Rozhovory so zástupcami praxe, regulátora.

- on-line: Anna Jurčová, Ing., Martin Valigurský, Ing., Ján Valigurský

2. Rozhovory so zástupcami študentov.

- Timotej Jankech, Mgr., Terézia Lалуhoová, Mgr., Romana Mičová, RNDr., Zuzana Kramplová, Ing., Petr Ranušová, RNDr.

3. Absolventami (ak sa jedná o nástupnícky študijný program).

-

E. Vyhodnotenie úrovne plnenia jednotlivých štandardov

Pracovná skupina na základe preskúmania všetkých podkladov žiadosti a posúdenia na mieste z 28. júna 2021 vyhodnotila úroveň plnenia jednotlivých kritérií na posúdenie súladu so štandardmi pre študijný program.

Úroveň hodnotenia nadobúda hodnotu A až C, alebo NA:

- **úroveň A** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu, ktoré je príkladom dobrej praxe pre ostatné vysoké školy;
- **úroveň B** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené plnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň C** - v predloženej žiadosti a preskúmaním predpokladov žiadateľa bolo zistené neplnenie daného kritéria štandardu;
- **úroveň NA** - dané kritérium sa v podmienkach študijného programu neposudzuje.

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

Úroveň plnenia

Štandard	Popis kritéria	Úroveň plnenia
SP 2.1.1.	Návrh nového štud. programu alebo návrh úpravy štud. programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ.	B
SP 2.1.2.	Ak VŠ nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu štud. programu.	B
SP 2.2.1.	Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.	B
SP 2.3.1.	Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality štud. programu.	B
SP 2.4.1.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení študenti.	B
SP 2.4.2.	Do prípravy návrhu štud. programu sú zapojení zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B
SP 2.5.1.	Študijný program je priradený k štud. odboru a stupňu vzdelávania a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným štud. odborom.	B
SP 2.5.1.	Študijný program v kombinácii dvoch štud. odborov alebo interdisciplinárny je priradený k príslušným štud. odborom a je zdôvodnená miera zhody.	NA
SP 2.6.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním.	B
SP 2.6.2.	Kvalifikácia špecifikovaná a komunikovaná v študijnom programe zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.1.	V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa.	B
SP 2.7.2.	V súlade s profilom absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú poslaniu vysokej školy.	B
SP 2.7.3.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú príslušnému stupňu kvalifikačného rámca.	B
SP 2.7.4.	Výstupy vzdelávania zodpovedajú oblasti poznania podľa príslušného štud. odboru.	B
SP 2.8.1.	V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 2.8.2.	Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním štud. programu naplňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania.	B
SP 2.8.3.	Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán, alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného štud. odboru, súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie štud. programu.	B
SP 2.9.1.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 2.9.2.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je obsah štud. programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesionálnych zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.	B
SP 2.9.3.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetenciam.	B
SP 2.9.4.	Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových štud. predmetov a ďalších vzdelávacích činností štud. programu zaručujú prístup k prenositeľným spôsobilostiam, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach.	B
SP 2.10.1.	Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia a pracovnú záťaž študenta.	B
SP 2.10.2.	Študijný program má určené pracovné zaťaženie študenta pre jednotlivé študijné predmety vyjadrené v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti.	B
SP 2.10.3.	Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme štud. programu.	B
SP 2.11.1.	V prípade profesijne orientovaných bakalárskych štud. programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesionálnych zručností.	B
SP 2.11.2.	Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetencie relevantné pre výkon príslušných profesií.	B
SP 2.12.1.	Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 3 Schvaľovanie študijného programu**

Úroveň plnenia

SP 3.1.1.	Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému.	B
SP 3.1.2.	Je zaručené nezávislé, nezaujaté a objektívne posúdenie a schválenie štud. programu. Osoby schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh štud. programu.	B
SP 3.1.3.	Je zaručené odborne fundované posúdenie a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.4.	Je zaručené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie štud. programu.	B
SP 3.1.5.	Do posúdenia návrhu a schválenia štud. programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta.**

Úroveň plnenia

SP 4.1.1.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v štud. programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania.	B
SP 4.1.2.	Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe rešpektujú rozmanitosť študentov a ich potrieb pri dosahovaní cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.1.	Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania.	B
SP 4.2.2.	Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility.	B
SP 4.2.3.	Výsledky vzdelávania sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách sú uznávané vysokou školou.	B
SP 4.3.1.	Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia štud. výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickú kariéru.	B
SP 4.3.2.	Študenti sú zapájaní do tvorivých činností VŠ primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca štud. programu.	B
SP 4.4.1.	V rámci štud. programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie.	B
SP 4.4.2.	Študentom je poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.	B
SP 4.5.1.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať.	B
SP 4.5.2.	Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý vedie k dodržiavaniu princípov akademickú etiky a profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.	B
SP 4.6.1.	Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia štud. výsledkov v študijnom programe.	B
SP 4.6.2.	Výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované.	B
SP 4.7.1.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom.	B
SP 4.7.2.	Metódy a kritériá hodnotenia sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/ moduloch programu.	B
SP 4.7.3.	Metódy a kritériá hodnotenia sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	B
SP 4.8.1.	Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania.	B
SP 4.8.2.	Spätná väzba hodnotenia je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.	B
SP 4.9.1.	Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov štud. programu vykonáva viacero učiteľov.	B

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 4.10.1.	Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.	B
------------	--	---

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akademických titulov

Úroveň plnenia

SP 5.1.1.	Štúdiálny program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach štud. cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní.	B
SP 5.1.2.	Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.	B
SP 5.2.1.	V štúdiom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca.	B
SP 5.2.2.	Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné.	B
SP 5.2.3.	Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium (drop-off rate v 1. roku štúdia).	B
SP 5.2.4.	Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné.	B
SP 5.2.5.	Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia.	B
SP 5.3.1.	Pravidlá uskutočňovania štud. programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.	B
SP 5.4.1.	V rámci uskutočňovania štud. programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.	B
SP 5.5.1.	Študenti štud. programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti VŠ.	B
SP 5.5.2.	Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov.	B
SP 5.5.3.	Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.	B
SP 5.6.1.	Úspešné ukončenie štud. programu potvrdzuje VŠ udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu), vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.	NA

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 6 Učítelia študijného programu

Úroveň plnenia

SP 6.1.1.	VŠ zaručuje pre štúdiálny program učiteľov, ktorých kvalifikácia, úroveň výsledkov tvorivých činností umožňuje dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.2.	VŠ zaručuje pre štúdiálny program učiteľov, ktorých praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania.	B
SP 6.1.3.	VŠ zaručuje pre štúdiálny program učiteľov, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania štud. programu.	B
SP 6.1.4.	VŠ zaručuje pre štúdiálny program učiteľov, ktorých počet, pracovná kapacita a rozvrhnutie pracovnej záťaže zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.	B
SP 6.2.1.	Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich štúdiálny program je minimálne na stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením.	B
SP 6.3.1.	Profilové štúdiálne predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom štúdiom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.3.2.	V štud. programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové štúdiálne predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas.	B
SP 6.3.3.	Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov štud. programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.	B
SP 6.4.1.	VŠ má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti štud. programu (aprobácia, jazyk, časť spoločného programu) a zabezpečuje profilový predmet programu.	B
SP 6.4.2.	Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom štúdiom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky štúdiálny program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom štúdiom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas.	B
SP 6.4.3.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu na inej vysokej škole v SR.	B
SP 6.4.4.	Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality štud. programu za viac ako tri štúdiálne programy.	B
SP 6.5.1.	Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu štud. programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác.	B
SP 6.5.2.	Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní štud. programu tretieho stupňa s vysokou školou.	NA
SP 6.6.1.	Učítelia štud. programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.	B
SP 6.7.1.	V prípade učiteľských kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k štúdinému odboru a osobitne pre učiteľský základ.	NA
SP 6.8.1.	V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP	NA

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

	6.6. učiteľmi osobitne pre každú aprobáciu v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.	
SP 6.9.1.	V prípade štud. programov v kombinácii dvoch štud. odborov alebo štud. programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.	NA
SP 6.10.1.	V prípade spoločných štud. programov zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi pre príslušnú časť spoločného štud. programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.	NA
SP 6.11.1.	V prípade, ak VŠ uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje VŠ plnenie kritérií SP 6.1. až SP 6.6. učiteľmi osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.	NA

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Úroveň plnenia

SP 7.1.1.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.2.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	NA
SP 7.1.3.	Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety štud. programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/ štud. odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa osobitne pre každý študijný program podľa Metodiky hodnotenia tvorivých činností.	B
SP 7.4.1.	Ak VŠ uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.	NA
SP 7.5.1.	Na uskutočňovanie štud. programu tretieho stupňa preukazuje VŠ dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike štud. programu (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.5.2.	Pracovisko dosahuje dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov (možnosť substitúcie kritériom SP 7.6.1.).	NA
SP 7.6.1.	VŠ sa podrobila periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“ (možnosť substitúcie kritérií SP 7.5.1. a SP 7.5.2.).	NA

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Úroveň plnenia

SP 8.1.1.	Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne a technické zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.2.	Sú zabezpečené dostatočné informačné zdroje štud. programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania.	B
SP 8.1.3.	Je zabezpečené zodpovedajúce financovanie priestorových, materiálnych, technických a informačných zdrojov štud. programu.	B
SP 8.4.1.	Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji štud. programu.	B
SP 8.5.1.	VŠ má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje štud. programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti štud. programu.	B
SP 8.2.1.	V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania.	B
SP 8.2.2.	Študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším štud. materiálom v prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou.	B
SP 8.3.1.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.3.2.	Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov štud. programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.	B
SP 8.6.1.	VŠ efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov štud. programu.	B
SP 8.6.2.	VŠ poskytuje študentom štud. programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.	B
SP 8.7.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie počas štúdia.	B
SP 8.7.2.	Študenti štud. programu majú zabezpečené primerané športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.	B
SP 8.8.1.	Študenti štud. programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.	B
SP 8.9.1.	VŠ poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov štud. programu so špecifickými potrebami.	B
SP 8.10.1.	V profesijne orientovaných štud. programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov.	B
SP 8.10.2.	Zmluvní partneri majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu SP 9 Zhrmažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Úroveň plnenia

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

SP 9.1.1.	VŠ zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie štud. programu a ďalších aktivít.	B
SP 9.2.1.	Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia štud. programu a do návrhu jeho úprav.	B
SP 9.3.1.	Pri študijnom programe sa sledujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, najmä charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.	B
SP 9.4.1.	Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy.	B
SP 9.4.2.	Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie ZI štud. programu.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe** Úroveň plnenia

SP 10.1.1.	VŠ má zverejnené a ľahko prístupné informácie o študijnom programe.	B
SP 10.2.1.	Zverejnené informácie o štud. programe sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program.	B
SP 10.2.2.	Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.	B

Plnenie kritérií na vyhodnocovanie štandardu **SP 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie št. programu** Úroveň plnenia

SP 11.1.1.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program.	B
SP 11.1.2.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán a aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam.	B
SP 11.1.3.	VŠ priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania, bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.	B
SP 11.2.1.	Súčasťou monitorovania a hodnotenia štud. programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od ZI programu.	B
SP 11.2.2.	Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka sa vyjadriť o kvalite výučby a o učiteľoch štud. programu.	B
SP 11.2.3.	ZI programu sa zúčastňujú aj na príprave metodiky získavania a hodnotenia relevantnej spätnej väzby.	B
SP 11.3.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie.	B
SP 11.3.2.	Pri ich navrhovaní opatrení na zlepšenie v súvislosti s výsledkami spätnej väzby majú zaručenú účasť aj študenti.	B
SP 11.4.1.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú komunikované so ZI.	B
SP 11.4.2.	Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia štud. programu sú zverejnené.	B
SP 11.5.1.	Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v periode zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia (podľa SP 3.1.).	B

E.1. Hodnotenie úrovne tvorivých činností

Pracovná skupina na základe predložených výstupov vyhodnotila úroveň tvorivých činností pre oblasť hodnotenia vymedzenú študijným programom Aplikovaná analytická chémia podľa časti V. Metodiky na vyhodnocovanie štandardov.

- Vypočítaná úroveň tvorivých činností: **3.44**
- Úroveň tvorivých činností: **A**

Výsledok hodnotenia bol podkladom pre posúdenie kritéria SP 7.1.

Hodnotenie predložených výstupov tvorivých činností	Úroveň
1. Sample preparation methods in the analysis of pesticide residues	A+: špičková medzinárodná úroveň
2. Determination of ibuprofen and naproxen in tablets	A: významná medzinárodná úroveň
3. Fast gas chromatography with solid phase extraction clean-up for ultratrace analysis of pesticide residues in baby food	A+: špičková medzinárodná úroveň
4. MSPD as sample preparation method for determination of selected pesticide residues in apples	B: národne uznávaná úroveň
5. Determination of selected pesticide residues in river water using SBSE technique	B: národne uznávaná úroveň
6. Synthesis and antibacterial activity of furo[3,2-b]pyrrole derivatives	B: národne uznávaná úroveň
7. Synthesis of furo[2',3':4,5]pyrrolo[1,2-d][1,2,4]triazine derivatives and their antibacterial activity	B: národne uznávaná úroveň
8. A Facile Route to Phenyl, Phenylsulfanyl and Phenylselanyl Substituted Pyrano[3,2-c]chromenes	A: významná medzinárodná úroveň
9. Effect of microwave irradiation on the condensation of 6-substituted 3-formylchromones with some five-membered heterocyclic compounds	A: významná medzinárodná úroveň

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

10. Phosphonodithioformates as heterodienophiles: synthesis of (3,6-dihydro-2H-thiopyran-2-yl)phosphonates	A: významná medzinárodná úroveň
11. Proteinase inhibition and antioxidant activity of selected forage crops	B: národne uznávaná úroveň
12. Optimization of Parameters for Extraction of Avenanthramides from Oat (<i>Avena sativa</i> L.) Grain Using Response Surface Methodology (RSM)	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
13. Secondary metabolites, antioxidant and anti-proteinase activities of methanolic extracts from cones of hop (<i>Humulus lupulus</i> L.) cultivars	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
14. Study of Avenanthramides as Important Biologically Active Substances of Phenolic Nature	B: národne uznávaná úroveň
15. Phenolic compounds and biological activities of rye (<i>Secale cereale</i> L.) grains	B: národne uznávaná úroveň
16. Correlation of electrochemical parameters for the redox couple Fe(III)/Fe(II) in the presence of amino acids and catecholamines	A+: špičková medzinárodná úroveň
17. Heterometallic CuIIFeIII and CuIIMnIII alkoxobridged complexes revealing a rare hexanuclear M ₆ (μ -X) ₇ (μ -3-X) ₂ molecular core	A+: špičková medzinárodná úroveň
18. Field-Assisted Slow Magnetic Relaxation in a Six-Coordinate Co(II)-Co(III) Complex with Large Negative Anisotropy	A+: špičková medzinárodná úroveň
19. Details make the difference: a family of tetranuclear (CuMnIII)-Mn-II complexes with cube-like and double open cube-like cores	A+: špičková medzinárodná úroveň
20. Magnetostructural correlation in tetracopper(II) cubanes	A: významná medzinárodná úroveň
21. Secondary metabolites, antioxidant and anti-proteinase activities of methanolic extracts from cones of hop (<i>Humulus lupulus</i> L.) cultivars	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
22. Chemometrical analysis of computed QSAR parameters and their use in biological activity prediction	A-: medzinárodne uznávaná úroveň
23. Influence of technological and municipal wastewaters on vulnerable karst riverine system, Krka River in Croatia	B: národne uznávaná úroveň
24. Insights into the early stage of <i>Pinus nigra</i> Arn. somatic embryogenesis using discovery proteomics	A: významná medzinárodná úroveň
25. Alterations in allocation and composition of lipid classes in <i>Euonymus</i> fruits and seeds	A: významná medzinárodná úroveň

F. Skutočnosti, ktoré boli podkladom pre závery pracovnej skupiny

Pracovná skupina preštudovala a vyhodnotila podklady vysokej školy, ktoré predložila ako súčasť žiadosti a tiež doplnené podkladové materiály, ktoré vysoká škola predložila v procese posudzovania. Okrem uvedených podkladov sa pracovná skupina zaoberala aj overovaním informácií z databázových či otvorených zdrojov. Všetky podklady, ktoré sme dostali na začiatku hodnotenia zo SAAVŠ boli vypracované v kontexte Žiadosti o udelenie akreditácie profesijne orientovaného študijného programu "Aplikovaná analytická chémia", ktorá uvádzala štandardnú dĺžku štúdia vrátane odbornej praxe 4 roky, ale s nesprávne uvedenou podmienkou riadneho skončenia štúdia v dennej forme v počte 180 kreditov. Podľa Zákona o vysokých školách (§ 52 odsek 3, písm. a) je potrebných 240 kreditov. Pretože takto podaná žiadosť odporuje uvedenému zákonu, nemôžeme túto pôvodnú (prvotnú) žiadosť v tejto podobe odporučiť k akreditácii.

UCM v procese posudzovania poskytla prepracované materiály na zákonom vyžadovanú dotáciu 240 kreditov. Všetky tieto materiály sme opäť preštudovali a naše stanovisko k týmto materiálom je vyjadrené v tejto hodnotiacej správe pracovnej skupiny s odporúčaním, aby takto pripravený profesijne orientovaný študijný program Aplikovanej chémie bol akreditovaný. K tomuto stanovisku pracovnú skupinu okrem finálne spracovaných podkladov oprávňuje i pragmatizmus, daný spoločenským dopytom po aplikovaných analytických chemikoch z cca 1600 firiem a podnikov pôsobiacich na Slovensku (zamestnanosť absolventov), podporený nadšeným akademickým zborom Katedry chémie a vedenia FPV UCM, spoločne budovanou nielen prístrojovou infraštruktúrou, vedením UCM, FPV a KCH, ale najmä spokojnými a motivovanými doktorandmi, ktorí budú participovať na budúcej praktickej výuke profesijne orientovaného študijného programu AACH.

Pracovná skupina na základe preskúmaných dôkazov v predloženej žiadosti a podkladoch žiadosti a na základe zistení posudzovania na mieste (28.06.2021) identifikovala plnenie jednotlivých štandardov pre študijný program (kritériá hodnotené A, alebo B), príklady dobrej praxe (kritériá hodnotené A), nedostatky súvisiace s neplnením štandardov (kritériá hodnotené C) a navrhla odporúčania pre účastníka konania.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Štandard 2 Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

Pracovná skupina považuje tento štandard za splnený. Návrh profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu „Aplikovaná analytická chémia“ v študijnom odbore Chémia, bol spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi VSZK VŠ. V návrhu sú priamo uvedené pravidlá zabezpečovania kvality a program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi VŠ definovanými v dlhodobom zámere. Do prípravy boli zahrnutí študenti aj perspektívni zamestnávateľia. Svojím obsahom zodpovedá svojmu zaradeniu k odboru aj stupňu vzdelávania (profesijný bakalársky). Získaná kvalifikácia je jasne špecifikovaná a profil absolventa zodpovedá výstupom vzdelávania vo všetkých smeroch, s čím súhlasia aj všetky zainteresované strany z externého prostredia. V ŠP je jasne definovaný odborný obsah predmetov, dĺžka štúdia, pracovná záťaž študenta ako aj povinná odborná prax. ŠP má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, ktoré sú vyžadované na úspešné ukončenie štúdia, s priamou väzbou na záverečnú prácu absolventa.

Preskúmané dôkazy:

Vyjadrenie RVHK zo dňa 12.1.2020; Stanovisko RVHK zo dňa 19.1.2020; Opis študijného programu; Vnútorňá hodnotiacia správa; Odporúčaný študijný plán; Informačné listy predmetov; Dlhodobý zámer rozvoja UCM na roky 2021-2026; VPCH zodpovedných osôb, WOS, SCOPUS; Vyjadrenia firiem SANECA Pharmaceuticals, FYTOHPHARMA, CALENDULA.

Štandard 2 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Štandard 2 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

Pracovná skupina neidentifikovala žiadne nedostatky.

Štandard 2 Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina nenavrhuje žiadne odporúčania.

Štandard 3 Schvaľovanie študijného programu

Pracovná skupina považuje tento štandard za splnený. Návrh profesijne orientovaného bakalárskeho študijného programu „Aplikovaná analytická chémia“ v študijnom odbore Chémia, bol schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému VŠ. To znamená, že bol posudzovaný a schvaľovaný inými osobami ako boli osoby, tento program pripravujúce. Odborné posúdenie zabezpečili externí posudzovatelia, ktorí sú expertami v svojich oblastiach posudzovania. Bolo zabezpečené transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a následné schválenie horeuvedeného študijného programu. Celého procesu posúdenia návrhu a jeho schvaľovania sa priamo zúčastnili študenti, zamestnávateľia ako aj ďalšie zainteresované osoby.

Preskúmané dôkazy:

Vyjadrenie RVHK zo dňa 12.1.2020; Stanovisko RVHK zo dňa 19.1.2020; Vyjadrenia troch autorít z odbornej oblasti (Milata, Mrázová, Herchel).

Štandard 3 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Štandard 3 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

Pracovná skupina neidentifikovala žiadne nedostatky.

Štandard 3 Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina nenavrhuje žiadne odporúčania

Štandard 4 Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

Pracovná skupina považuje tento štandard za splnený. Na základe predložených dôkazov a záverov jednania na mieste je možné konštatovať, že v rámci realizácie nového bakalárskeho študijného programu Aplikovaná analytická chémia sú vytvorené všetky predpoklady k tomu, aby študenti hrali aktívnu úlohu vo svojom vzdelávaní, mali dostatočnú autonómiu čo sa týka hodnotenia výuky a dostatočné záruky, že ich hodnotenie bude reflektované v ďalšom rozvoji študijného programu. Doplnená a prehĺbená znalostná báza základných chemických odborov zvyšuje flexibilitu trajektórií individuálnych študijných plánov. UCM v Trnave aktívne poskytuje študentom možnosti zapojiť sa do tvorivej činnosti na svojich súčasťach a prakticky sa tak zoznámia s modernými technikami výskumu a vedeckou infraštruktúrou. Na UCM v Trnave zavedený systém zabezpečujúci vysokú úroveň profesijnej i akademickej etiky od všetkých účastníkov vzdelávacieho procesu. UCM v Trnave má vybudovaný funkčný systém, zabezpečujúci kvalitný a kultivovaný vzťah medzi učiteľmi a študentami.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Preskúmané dôkazy:

Opis študijného programu; Závery jednania hodnotiacej komisie k SP4 pri návšteve na UCM v Trnave dňa 28.6.2021 so zástupcami UCM: RNDr. Beátou Vranovičovou, PhD.; PhDr. Michalom Lukáčom, PhD. a Mgr. Timotejom Jankechom (zástupcom študentov) a ďalšími zástupcami študentov; <https://www.ucm.sk/sk/erasmus-studium-v-eu/>; Príloha žiadosti č.3 Zoznam školiteľov AAC; Odporúčaná študijný plán; https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf; Príloha2_IL_predmetov; <http://fpv.ucm.sk/sk/nakopni-sa.html>; https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf.

Štandard 4 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Štandard 4 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

Pracovná skupina neidentifikovala žiadne nedostatky.

Štandard 4 Odporúčania pre účastníka konania

Navrhuje sa v rámci predmetov študijného programu a výsledkov vzdelávania pokryť aj oblasť fyzikálnej chémie.

Štandard 5 Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania a udeľovanie akad. Titulov

Pracovná skupina považuje tento štandard za splnený. V zmysle predložených dokumentov, ktoré sú vopred voľne a ľahko dostupné na internete (Študijný poriadok UCM), sa ŠP uskutočňuje podľa vopred definovaných pravidiel štúdia a sú zohľadňované osobitosti špecifických potrieb študentov (Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami). V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spravodlivé a transparentné (Poriadok prijímacieho konania) a vychádza z platného zákona č. 131/2002 Z.z. podľa paragrafov 56 až 58. Pravidlá uskutočňovania ŠP upravujú a umožňujú (podľa vydaných dokumentov UCM) uznávanie štúdia a časti štúdia tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov. V rámci ŠP je zaručené využitie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity, riešenie plagiátorstva (Smernica o plagiátorstve UCM, Etický kódex) a iných akademických podvodov. Študenti ŠP majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov (webová stránka UCM Black-Box) a podávateľom je poskytovaná spätná väzba o výsledku preskúmania podnetov. Úspešné ukončenie ŠP potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu vrátane vydania ďalšej zodpovedajúcej dokumentácie v zmysle s príslušnými predpismi.

Preskúmané dôkazy:

www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf; <https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/>; https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_pristupneho_akademického_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf; www.ucm.sk/docs/legislativa/poriadok_prijimacieho_konania_ucm_2013.pdf; www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolvovanych_predmetov.pdf; www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_dokladov_smernica_2013.pdf; <https://www.ucm.sk/sk/erasmus-studium-v-eu/>; www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf; www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf; www.ucm.sk/sk/black-box/; Vnútná hodnotiaci správa; www.ucm.sk.

Štandard 5 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Štandard 5 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

Pracovná skupina neidentifikovala žiadne nedostatky.

Štandard 5 Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina nenavrhuje žiadne odporúčania.

Štandard 6 Učítelia študijného programu

Pracovná skupina považuje tento štandard za splnený. Všetci vyučujúci učítelia majú odpovedajúce odborné i pedagogické kompetencie, dosahujú zaujímavé výsledky vo svojej tvorivej činnosti a ich materským jazykom je slovenčina. Veková štruktúra učiteľov je primeraná potrebám akreditácie. Hlavná osoba zodpovedná za študijný program Aplikovaná analytická chémia je vyspelou a rešpektovanou autoritou vo vednom odbore analytická chémia a podľa databázových systémov pracovne pôsobí iba na UCM v Trnave.

Preskúmané dôkazy:

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Vnútrotná hodnotiacia správa; Opis študijného programu; Správa o vedeckovýskumnej činnosti FPV UCM za rok 2020; Dlhodobý zámer UCM na roky 2022-2026; Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb; Žiadosť o udelenie akreditácie študijného programu AAC; Portál VS (<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/13588?mode=full>); Príloha žiadosti č.3 Zoznam školiteľov AAC; Dlhodobý zámer UCM na roky 2022-2026.

Štandard 6 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Štandard 6 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

Pracovná skupina neidentifikovala žiadne nedostatky.

Štandard 6 Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina navrhuje vytvárať motivujúce podmienky pre predpokladaný kvalifikačný rast Ing. Márie Maliarovej, Ph.D., RNDr. Beáty Vranovičovej, Ph.D. a Mgr. Petra Nemečka. Témy budúcich vypísaných záverečných prác by mali byť úzko zamerané na aplikovanú analytickú chémiu a školiteľmi - konzultantmi by mali byť odborníci z praxe.

Štandard 7 Tvorivá činnosť vysokej školy

Pracovná skupina považuje tento štandard za splnený. Tvorivá činnosť učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je kontinuálna, sú súčasťou vedeckých skupín, resp. ich vedúcimi a svoje vedecké práce publikujú naprieč celým spektrom kvalitných vedeckých časopisov (v zmysle Metodiky hodnotenia tvorivých činností).

Preskúmané dôkazy:

Charakteristiky výstupov tvorivej činnosti (VTC_AACH); <https://apps.webofknowledge.com/>.

Štandard 7 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

(Výpočtový vzorec uvádza úroveň tvorivých činností 3,44 so zaradením do skupiny hodnotenia A. Vzorec hodnotí kvalitu publikovaných výsledkov, avšak nezahŕňa autorské vklady jednotlivých osôb).

Štandard 7 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

Pracovná skupina neidentifikovala žiadne nedostatky.

Štandard 7 Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina nenavrhuje žiadne odporúčania.

Štandard 8 Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

Pracovná skupina považuje tento štandard za splnený. Z poskytnutých dôkazov a na základe záverov miestneho šetrenia je možné konštatovať, že UCM v Trnave má pre realizáciu nového bakalárskeho študijného programu vytvorené dostatočné materiálne, prístrojové i personálne zdroje, ako z radov akademických pracovníkov, tak aj podporného personálu. UCM v Trnave preukázala záväzné partnerstvá s firmami z aplikačnej sféry, ktoré sa zaviazali participovať na praktickej výuke, ako aj na rozvoji profesijne orientovaného študijného programu a v konečnom dôsledku sa môžu stať aj odberateľmi absolventov študijného programu, v príslušných regiónoch Slovenska. UCM v Trnave aktívne vytvára podmienky k realizácii domácich a zahraničných mobilit študentov i akademických pracovníkov. Má tiež zabezpečený systém profesijného poradenstva i zodpovedajúce kapacity na spoločenské aktivity študentov.

Preskúmané dôkazy:

Návšteva na mieste UCM dňa 28.6.2021 (prehliadka priestorov, plodná diskusia so zainteresovanými osobami); Opis študijného programu; <https://kariera.fmk.sk/>; <http://fpv.ucm.sk/sk/nakopni-sa.html>; <https://www.ucm.sk/sk/sportove-a-kulturne-aktivity-studentov/>; https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_administracii_erasmus+.pdf; https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf; <https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/>; https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zabezpecenie_vseobecne_prístupneho_akademickeho_prostredia_pre_studentov_so_specifickymi_potrebami.pdf; <https://saneca.com/dualne-vzdelavanie/#odbory>; <https://www.hameln-rds.sk/services/>; <http://www.uach.sav.sk/sk/>.

Štandard 8 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Štandard 8 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

Pracovná skupina neidentifikovala žiadne nedostatky.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Štandard 8 Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina nenavrhuje žiadne odporúčania.

Štandard 9 Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

Pracovná skupina považuje tento štandard za splnený. Pretože ide o nový študijný program, hodnotenie bolo vykonané na základe už etablovaných pravidiel o zhromažďovaní a spracovaní informácií v prebiehajúcich paralelných študijných programoch na UCM v Trnave (v rámci VSZK VŠ).

Preskúmané dôkazy:

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html>; Výročná správa o výchovno - vzdelávacom procese na FPV UCM za rok 2019

Štandard 9 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Štandard 9 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

Pracovná skupina neidentifikovala žiadne nedostatky.

Štandard 9 Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina nenavrhuje žiadne odporúčania.

Štandard 10 Zverejňovanie informácií o študijnom programe

Pracovná skupina považuje tento štandard za splnený. UCM má zverejnené, ľahko dostupné informácie o študijných programoch prostredníctvom systému AIS. Na tomto portály sú zverejnené mnohé informácie o študijnom programe, ale i miera úspešnosti, uplatnení absolventov príslušného ŠP a i o akademickom titule. V systéme sú zverejnené kontakty na príslušné študijné referentky pre jednotlivé fakulty. Zverejnené informácie o ŠP sú ľahko dostupné študentom, potencionálnym študentom a ich podporovateľom, absolventom ako i pracovníkom personálnych oddelení firiem.

Tieto informácie a spôsob sprístupnenia plne zohľadňuje aj potreby študentov so špecifickými požiadavkami. Všetky horeuvedené fakty boli preverené na príslušných webových stránkach UCM a zároveň potvrdené i konzultáciami na VŠ.

Preskúmané dôkazy:

Opis študijného programu; <http://fpv.ucm.sk/sk/studium/denne-studium.html>; <https://www.ucm.sk/sk/kontakty-na-studijne-referentky-pre-fakulty-a-institut/?highlight=so+%9Apecifick%FDmi+potrebami>;

Štandard 10 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Štandard 10 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

Pracovná skupina neidentifikovala žiadne nedostatky.

Štandard 10 Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina nenavrhuje žiadne odporúčania.

Štandard 11 Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

Pracovná skupina považuje tento štandard za splnený. Pretože ide o nový študijný program, hodnotenie bolo vykonané na základe už etablovaných pravidiel o priebežnom monitorovaní, periodickom hodnotení a periodickom schvaľovaní študijných programov v prebiehajúcich študijných programoch na UCM v Trnave (v rámci VSZK VŠ).

Preskúmané dôkazy:

<http://fpv.ucm.sk/sk/o-nas/system-kvality-fakulty.html>; Smernica 3/2014 – Tvorba a monitorovanie študijných programov; Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM 2021.

Štandard 11 Príklady dobrej praxe a súvisiace dôkazy (kritériá hodnotené A)

Príklady dobrej praxe neboli zistené.

Štandard 11 Zistené nedostatky súvisiace s neplnením štandardov a dôkazy (kritériá hodnotené C)

Pracovná skupina neidentifikovala žiadne nedostatky.

HODNOTIACA SPRÁVA PRACOVNEJ SKUPINY

Štandard 11 Odporúčania pre účastníka konania

Pracovná skupina nenavrhuje žiadne odporúčania.

G. Návrh rozhodnutia alebo vyjadrenia výkonnej rady agentúry

Pracovná skupina pri posudzovaní žiadosti zistila, že účastník konania spĺňa štandardy pre študijný program a navrhuje udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30, odsek 8, bod a) zákona č. 269/2018 Z.Z.

Zdôvodnenie podľa čl. 13 a čl. 9 odsek 4 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov:

Pracovná skupina vyhodnotila plnenia každého kritéria na vyhodnocovanie štandardov pre študijný program na úrovni B.

H. Používané skratky

- ECTS - *European Credit Transfer and Accumulation System*
- SAAVS - *Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo*
- SP - *Študijný program*
- VŠ - *Vysoká škola*
- VS - *Vnútorň systém zabezpečovania kvality*
- ZI - *Zainteresované strany*