

I. Identifikačné údaje žiadateľa	
I.1. Názov vysokej školy	Univerzita J. Selyeho
I.2. Sídlo vysokej školy	Bratislavská cesta 3322, 945 01 Komárno
I.3. IČO vysokej školy	37961632
I.4. Názov fakulty	UJS: Pedagogická fakulta
I.5. Sídlo fakulty	Bratislavská 3322, 945 01 Komárno
II. Identifikácia predmetu žiadosti	
II.1. Názov študijného programu	Pedagogika (III.st., denná)
II.2. Miesto uskutočňovania študijného programu (adresa)	Bratislavská cesta 3322, 94501 Komárno
II.3. Ďalšie miesta uskutočňovania študijného programu (adresa)	-
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.4. ISCED-F kód stupňa vzdelávania	864
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania študijného programu	maďarský jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	učiteľstvo a pedagogické vedy
II.11. ISCED-F kód odboru vzdelávania	0111 Pedagogická veda
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Áno
II.14. Ďalšie študijné programy v rovnakej oblasti posudzovania tvorivých činností	Názov: Učiteľstvo pre primárne vzdelávania - II. stupeň Číslo: 11819 Odkaz na register študijných programov: https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/11819 Názov: Predškolská a elementárna pedagogika - I. stupeň Číslo: 14667 Odkaz na register študijných programov: https://www.portalvs.sk/sk/morho/zobrazit/14667
II.15. Študijné programy, ktoré študijný program nahrádza	-
III.1. Osoba zodpovedná za študijný program (OZŠP)	
III.1. Meno	Katalin Ambrus Attila Józsefné Kéri, Prof., Dr., DSc.
III.1. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.1. Názov výstupu tvorivých činností 1	Bevezetés a neveléstörténeti kutatások módszertanába
III.1. Názov výstupu tvorivých činností 2	Disputes about doctor training in the 19th century in the second half of the 20th century
III.1. Názov výstupu tvorivých činností 3	Hölgyek napernyővel
III.1. Názov výstupu tvorivých činností 4	Past into the future: a history of education in the digital age
III.1. Názov výstupu tvorivých činností 5	Women's Associations in the Age of Dualism in Hungary
III.2.1. Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet programu (UZPP) 1	
III.2.1. Meno	Krisztián Józsa, Prof. dr. habil., PhD.
III.2.1. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.2.1. Názov výstupu tvorivých činností 1	Affective and social mastery motivation in preschool as predictors of early school success: A longitudinal study.
III.2.1. Názov výstupu tvorivých činností 2	Developmental changes in cognitive persistence and academic achievement between grade 4 and grade 8.
III.2.1. Názov výstupu tvorivých činností 3	Game-like tablet assessment of approaches to learning: Assessing mastery motivation and executive functions.
III.2.1. Názov výstupu tvorivých činností 4	Mastery motivation, parenting, and school achievement among Hungarian adolescents

III.2.1. Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet programu (UZPP) 1	
III.2.1. Názov výstupu tvorivých činností 5	Preschool and kindergarten in Hungary and the United States: A comparison within transnational development policy
III.2.2. Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet programu (UZPP) 2	
III.2.2. Meno	András Németh, prof. Dr., DSc.
III.2.2. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.2.2. Názov výstupu tvorivých činností 1	Reformpedagógia és az iskola reformja
III.2.2. Názov výstupu tvorivých činností 2	A magyar neveléstudomány fejlődéstörténete
III.2.2. Názov výstupu tvorivých činností 3	Changes in and challenges of the secondary teacher training system in Budapest during the Great War and the period immediately following it
III.2.2. Názov výstupu tvorivých činností 4	Life reform and reform pedagogy in Hungary
III.2.2. Názov výstupu tvorivých činností 5	Life reform efforts in the Austro-Hungarian monarchy and their impact on Hungarian cultural and pedagogical reforms
III.2.3. Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet programu (UZPP) 3	
III.2.3. Meno	Kinga Horváth, dr. habil., PaedDr., PhD.
III.2.3. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.2.3. Názov výstupu tvorivých činností 1	Examination of Teacher Students' Inductive Thinking Ability
III.2.3. Názov výstupu tvorivých činností 2	Historicko-pedagogický vývoj novodobého školstva na Slovensku
III.2.3. Názov výstupu tvorivých činností 3	Kontrola a hodnotenie v školskom manažmente
III.2.3. Názov výstupu tvorivých činností 4	Kontrola a hodnotenie žiackych výkonov: v národnostných školách na Slovensku
III.2.3. Názov výstupu tvorivých činností 5	Redundancy in the verbal communication of teachers in primary education
III.2.4. Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet programu (UZPP) 4	
III.2.4. Meno	Agáta Csehiová, doc. Dr.univ., PhD.
III.2.4. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.2.4. Názov výstupu tvorivých činností 1	A népdalfeldolgozások és az instruktív jellegű művek kapcsolata a hangszeroktatásban és azok hatása a zenei képességek fejlődésére
III.2.4. Názov výstupu tvorivých činností 2	EXPERIENCE EDUCATION TO ALLEVIATE FEARS OF EDUCATOR CANDIDATES IN THEIR UNIVERSITY STUDIES
III.2.4. Názov výstupu tvorivých činností 3	Sensation seeking scale - results of a teacher research
III.2.4. Názov výstupu tvorivých činností 4	The Transfer Effect of Musical Activities in Terms of Abilities and Personality Development
III.2.4. Názov výstupu tvorivých činností 5	WITH MUSIC EDUCATION AGAINST UNIVERSITY DROPOUT? ON THE CONNECTION BETWEEN EXPERIENTIAL GROUP MUSIC SESSIONS AND THE UNIVERSITY DROPOUT PROCESS
IX. Prílohy	
IX.7. Ďalšie doplnujúce informácie	

Vysoká škola vyhlasuje, že v žiadosti a jej prílohách uviedla pravdivé informácie na posúdenie žiadosti.

Žiadosť podpisuje štatutárny orgán vysokej školy a podáva sa elektronicky.

K žiadosti vysoká škola prikladá:

1. Vnútornú hodnotiacu správu študijného programu.
2. Opis študijného programu
3. Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu
4. Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností
5. Súhlasné stanovisko právnickej osoby uvedenej v opise študijného odboru, ak sa podľa opisu študijného odboru vyžaduje
6. Súhlasné stanovisko príslušného ministerstva na uskutočňovanie navrhovaného študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu.

Vysoká škola k žiadosti prikladá alebo poskytuje agentúre prístup k ďalším dôkazom súladu navrhovaného študijného programu so štandardami pre študijný program uvedeným vo Opise študijného programu, Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

Zoznam príloh:

1. **VUPCH_Ambrus_Keri_Katalin.xlsx**
[8819516167384f1d357523a11853435a5da7579629ebf8cf49bb7a039f127f20]
2. **VTC_Bevezetes_a_nevelestorteneti_kutatasok_modszertanaba.xlsx**
[1d1915637d45631a2fef9903a579131372e14958bff110951cc0b9dd1edd2a2a]
3. **VTC_Disputes about doctor training.xlsx**
[8a16a1592783f3120b85b97adeeca035564ccbefb72ec43d5934b5bd7dad66b6]
4. **VTC_Holgyek_napernyovel.xlsx**
[9319b8df1bd416b6fde40574eb5a3d7d35c39830f0bc8ab233181ad7a74f171a]
5. **VTC_Past into the future.xlsx**
[909d28cf4570172f59b2cea8b6f0d8a7cb52784c5f0cce51dfbbdc8556e454a8]
6. **VTC_Women_s Associations in the Age of Dualkm.xlsx**
[89baf4e6e1462f0d7bcb419aaad0e388306ee2128d3481f09e03da651a6303a1]
7. **VUPCH_Jozsa_Krisztian.xlsx**
[212680d92cc443fff4a589a9082a58b464b22f4392fe0fee5639db852c3f050c]
8. **VTC_Jozsa_Affective and Social Mastery Motivation_2018_SK_EN_jav_SzK.xlsx**
[474c11192e772b76ca88a9f9e36e415a36ebd3d92dbf5a865238105286d2d83c]
9. **VTC_Jozsa_Developmental changes in cognitive persistence_2014_SK_EN_jav_SzK.xlsx**
[1a12e1e4646e3bb6fa91d9d6df219fce347feda1e26d186b6c78ab0643cd35fe]
10. **VTC_Jozsa_Game-like tablet assessment of approaches to learning_2017_SK_EN.xlsx**
[1bcd3018ca89ac54ce88ed0f2f12b109bf463199489acbdd290b67961d1ba38b]
11. **VTC_Jozsa_Mastery Motivation, Parenting, and School Achievement_2019_PA_jav_SzK.xlsx**
[02ed89235e2d2700a27c57c059ea2271c32d087b3b384e87eeda943fca6b6496]
12. **VTC_Jozsa_Preschool and Kindergarten in Hungary and the United States_2018_SK_EN.xlsx**
[9aaea9c469b66f220de611528ecef1d8bd8dc3a3200052bf03c43d90d926adb]
13. **VUPCH_Nemeth_Andras.xlsx**
[7d8d25292a02e99b4f350897c1b48586df69a2adbac5d0e7aa57b69dc0742c27]
14. **VTC_Nemeth_1999_Reformpedagogia és az iskola reformja.xlsx**
[8401b3d4aa3687f252db3a960abb01efda81f88670ba80eefec10082cedac629]
15. **VTC_Nemeth_2002_A magyar neveléstudomány fejlődéstörténete.xlsx**
[8c836ebfbabae191d6cd9389b080dbeb2d55fd153ed128c125868ac67b3b4c7c]
16. **VTC_Nemeth_Garai_2019_Changes in and challenges of the secondary teacher training system.xlsx** [e0be2c5e32882a2d917536ef8d2b7cf525a8f304287a6875d924f7aa170eb1f4]
17. **VTC_Nemeth_NagyA_2018_Life reform and reform pedagogy in Hungary.xlsx**
[99a8548996a7b43258baa84e008d4cf36ebf5ca42ae2a878bda418de23448d6c]
18. **VTC_Nemeth_Pukanszki_2019_Life reform efforts in the Aus_Hun_monarchy.xlsx**
[6f5329ddf6269dce7f407c008f78f6832f962860eca5d930988cfc24207f5deb]
19. **VUPCH_Horvath_Kinga.xlsx**
[e9fb94c71b8a94b3dbeec6a2e67139aceb2050acc1622b51a827361d3e3d3f95]
20. **VTC_Examination of Teacher Students Inductive Thinking Ability.xlsx**
[8644741973583056d2511f03a560c14251a74b018d8b0f1d653a303145195151]
21. **VTC_Historicko-pedagogicky vyvoj novodobeho skolstva na Slovensku.xlsx**
[cd017cf89fd93a90b13ee3a2cf11327ed3b2662f1011b642124de021daab3ff6]
22. **VTC_Kontrola a hodnotenie v skolskom manazmente.xlsx**
[b99bb11908c0b209c419461b90ccc7055a1ec3e234cc9df0094af9f6bd62efed]
23. **VTC_Kontrola_a_hodnotenie_ziackych_vykonov.xlsx**
[344adaf9499398caa56d59691941f65c67d251fb63bc2cccd0b9d48bc79463d4]
24. **VTC_Redundancy in the verbal communication of teachers in primary education.xlsx**
[7b15f946328774b2723e3d0e3fe1e7eda5f47ad2d9d887ae189e63633b125e3a]
25. **VUPCH_Csehiova_Agata.xlsx**
[a505f362a207a4a24feee2765da2eae8c7fa6eced30d95609a8bba9975bfae0d]
26. **VTC_A_nepdalfeldolgozasok_es_az_instrukiiv_jellegu_muvek.xlsx**
[56796d84c7e9a4e5fe9b2f68dcad2d2d0f0c6942629d57fc5254b26b1d03d638]
27. **VTC_EXPERIENCE EDUCATION TO ALLEVIATE FEARS OF EDUCATOR CANDIDATES IN.xlsx**
[9a67f34ac6c402fff18e2e5a044bcbe7bac3dd53ecae079fd771c7da53d6b374]
28. **VTC_Sensation seeking scale-results of a teacher research.xlsx**
[744895ab17d9ec66146b08288194534ebcf3aff4942f8a438355d7a7555f569c]
29. **VTC_The Transfer Effect of Musical Activities in Terms of.xlsx**
[617ba4da588455fef5e88be62c5060f00e3478d216c85bfa164fddbfcd20b1c]
30. **VTC_WITH MUSIC EDUCATION AGAINST UNIVERSITY DROPOUT.xlsx**
[8ac42a6fd1c424c94d4638f349627c0af13c2c77f1ab4fa4220e3be45de3291c]
31. **2_T_Z_VHSSP_1_2020-Vnutorna_hodnotiaca_sprava.pdf**
[ce6cc056953110d427813c857a027a2b7a834f32e71107391b25c0b6282fd8b4]
32. **2_T_Z_IARSP_Internal_Assessment_Report_SP_EN_2021.pdf**

- [268e744a1dc898dd3411cd091186084fe48e84a9b85fc1cbbfdde48e01cca2e3]
33. **3_T_Z_OSP_1_2020-Opis-studijneho-programu-denna_SK.pdf**
[780b4525e25f6a75af8da77d90343091173083875afac68cf360aa9c7baed4c0]
 34. **3_T_Z_DSP_1_2020_Description_of_Study_programme_Pedagogika_denne_EN.pdf**
[3c7d0ebacd31a771aaf96d1650e63cd0eef42f7e258610c8f27808072cc67c95]
 35. **Dalsie prilohy_DennaF.zip** [b5e46951cce973bdf1cc6a4e20d3923f7f9884f2a1adb3ff8cd16c144533f3d9]