**Názov vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Lekárska fakulta**

**Názov študijného programu: Lekárska mikrobiológia a imunológia  
Stupeň štúdia: 3.stupeň (doktorandské štúdium)**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| *Štandard splnený na úrovni A. Návrh nového ŠP je predložený v súlade s platnými formalizovanými vnútornými procesmi UK na predkladanie návrhu nového ŠP, ktorý je v súlade s platnými formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality UK (Smernica rektora č. 15/2014, Čl. 1, ods. 4; Čl. 3 a) 1.). VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS bude aj naďalej proces návrhu nového ŠP a návrhu úpravy ŠP. Súčasťou schvaľovacích procesov je prerokovanie a schvaľovanie návrhov nového ŠP v Dočasnej akreditačnej rade LF UK, Dočasnej návrhovej rade pre študijné programy LF UK a Dočasnej akreditačnej schvaľovacej rady UK. Návrhy nových ŠP sú predkladané na prerokovanie vo vedení LF UK za aktívnej účasti zástupcu študentskej časti AS LF UK* | [*Smernica rektora UK č. 15/2014*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_15.pdf) *- Pravidlá zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave*  [*Vnútorný predpis č. 3/2021*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_03.pdf) *schválený Vedeckou radou UK, ktorým sa zriaďuje Dočasná akreditačná rada UK.*  [*Vnútorný predpis dekana č. 10/2021*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/legislativa-a-dokumenty/vnutrofakultne-predpisy/vnutorne-predpisy-dekana/) *schválený Vedeckou radou LF UK, ktorým sa zriaďuje Dočasná akreditačná rada LF UK.*  [*Vnútorný predpis dekana č. 11/2021*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/legislativa-a-dokumenty/vnutrofakultne-predpisy/vnutorne-predpisy-dekana/) *schválený Vedeckou radou LF UK, ktorým sa zriaďuje Dočasná návrhová rada LF UK.* |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štandard splnený na úrovni A. Požiadavka na súlad navrhovaného ŠP s dlhodobým zámerom je formálne zakotvená vo vnútornom systéme UK (Smernica rektora č. 15/2014, Čl. 3, ods. a) 2); Čl. 3 a) 1.)). ŠP je spracovaný v súlade s poslaním UK (odkaz na konkrétny bod Poslania doplní fakulta) a v súlade so strategickým cieľom/mi Dlhodobého zámeru UK (Univerzita Komenského ako najvýznamnejšia národná univerzita a univerzita s rešpektovaným postavením v medzinárodnom vysokoškolskom priestore inovuje ponuku študijných programov tak, aby sa dosiahla väčšia priepustnosť medzi jednotlivými odbormi i fakultami a väčšmi sa využil mnohostranný potenciál univerzity v pros-pech prípravy študentov i s ohľadom na ich vysokú konkurencie schopnosť pri uplatnení sa v praxi)*  *a Dlhodobého zámeru LF UK v Bratislave (zámer č. II.1., II.2.).*  *Nový doktorandský študijný program bol kreovaný v súlade s potrebami praxe, preto bolo jedným z hlavných hľadísk pri koncipovaní predmetov aspekt uplatniteľnosti vedomostí a kompetencií v reálnej praxi.* | [*Smernica rektora UK č. 15/2014*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_15.pdf) *- Pravidlá zabezpečenia kvality poskytovaného vysokoškolského vzdelávania na Univerzite Komenského v Bratislave*  [*Dlhodobý zámer rozvoja UK na roky 2014-2024*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/dlhodoby-zamer-uk-2014-2024.pdf)  [*Dlhodobý zámer Lekárskej fakulty UK v Bratislave na obdobie rokov 2014 - 2024*](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/o_fakulte/organy_fakulty/Rada_kvality/Dlhodoby_zamer_LF_UK_2014-2024.pdf) |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štandard splnený na úrovni A. Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP boli dekanom LF UK určené tieto osoby:*  *1. doc. MUDr. Mária Bucová, CSc., mim. prof., vysokoškolský učiteľ – vo funkcii profesor na ustanovený pracovný čas, vedný odbor lekárska imunológia*  *2. doc. et doc. MUDr. Adriana Liptáková, PhD. – vysokoškolský učiteľ – vo funkcii docent na ustanovený pracovný čas, vedný odbor mikrobiológia*  *3. doc. RNDr. Vladimíra Ďurmanová, PhD. - vysokoškolský učiteľ – vo funkcii docent na ustanovený pracovný čas, vedný odbor imunológia*  *4. doc. Mgr. Ivana Shawkatová, PhD. - vysokoškolský učiteľ – vo funkcii docent na ustanovený pracovný čas, vedný odbor imunológia*  *Tieto osoby sú uvedené aj v Opise ŠP (bod 7. a) a 7 b.) a aj vo VÚPCH je vyznačené ich pôsobenie ako zodpovedná osoba.*  *Aj keď ako regulované povolanie postačia tri osoby zodpovedné za uskutočňovanie študijného programu, štvrtou osobou potvrdzujeme, že aj keď jeden z učiteľov zabezpečujúci profilové predmety má vek nad 60 rokov, sme pripravený preukázať plynulý prechod na jeho nasledovníka s garanciou, že jeho nasledovník je komplexne pripravený stať sa zodpovednou osobou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.*  *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Plánuje sa, že súčasťou procesov zosúlaďovania by mal byť aj proces určenia zodpovedných osôb za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu a určenia ich zodpovednosti a právomocí.* | *VÚPCH*  *Opis ŠP*  *Menovací dekrét osoby zodpovednej za uskutočnenie, rozvoj a kvalitu ŠP, uložený na Dekanáte LF UK* |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Lekárska fakulta UK spĺňa toto kritérium. Študijný program bol navrhovaný v spolupráci s Dočasnou návrhovou radou Lekárskej fakulty Univerzity Komenského a posúdený a schválený Dočasnou akreditačnou radou Lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Štatút a zloženie týchto dvoch orgánov bol prerokovaný a schválený príslušnými orgánmi, teda Akademickým senátom fakulty a Vedeckou radou fakulty. Ich zriadenie je legislatívne ošetrené vydaním smernice dekana.*  *Pri kreovaní zloženia oboch rád bolo zohľadnené zastúpenie študentov, aj odborníkov z praxe, a odborníkov z Lekárskej fakulty UK s dlhoročnými skúsenosťami.*  *Študijný program bol prerokovaný a navrhnutý Dočasnou návrhovou radou LF UK a následne schválený Dočasnou akreditačnou radou LF UK. Zápisnice z prerokovania študijného programu týmito dvoma orgánmi sú prístupné na Dekanáte LF UK.* | [*Vnútorný predpis dekana č. 10/2021*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/legislativa-a-dokumenty/vnutrofakultne-predpisy/vnutorne-predpisy-dekana/) *schválený Vedeckou radou LF UK, ktorým sa zriaďuje Dočasná akreditačná rada LF UK.*  [*Vnútorný predpis dekana č. 11/2021*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/legislativa-a-dokumenty/vnutrofakultne-predpisy/vnutorne-predpisy-dekana/) *schválený Vedeckou radou LF UK, ktorým sa zriaďuje Dočasná návrhová rada LF UK.* |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP je z hľadiska obsahu v jednoznačnej zhode s opisom príslušného študijného odboru (ŠO), v zmysle sústavy ŠO SR podľa vyhlášky č. 244/2019, Z.z. (t.j. 45. Všeobecné lekárstvo). Jedná sa o nový študijný program, ktorý doteraz neexitoval v rámci odboru všeobecné lekárstvo, ale jeho potrebu pociťujú tak samotné lekárske fakulty, ako aj zdravotnícke zariadenia a zamestnávatelia.* | [*244/2019 Z.z. - Vyhláška Ministerstva školstva, ved... - SLOV-LEX (slov-lex.sk)*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901)  *Profil absolventa v opise študijného programu, vzdelávacie ciele a výstupy programu.*  *Štruktúra predmetov študijného programu.*  *Informačné listy predmetov* |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *V súlade s Dublinskými deskriptormi a zároveň v zmysle národného kvalifikačného rámca absolventi ŠP získajú 8. úroveň kvalifikácie.*  *Schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania, ktoré sú definované v Opise študijného programu v časti 2a, zodpovedajú vzdelaniu tretieho stupňa podľa národného kvalifikačného rámca.*  *Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 8* | [*https://www.minedu.sk/data/files/289\_Narodny%20kvalifikacny%20ramec%20SR\_final.pdf*](https://www.minedu.sk/data/files/289_Narodny%20kvalifikacny%20ramec%20SR_final.pdf)  *Opis a informácia o ŠP na webe fakulty* |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Doktorandské štúdium na LF UK je určené všetkým študentom, ktorí smerujú k akademickej kariére na teoretických, predklinických a klinických pracoviskách a chcú venovať primeranú časť pracovného času prehĺbeniu najnovších vedomostí o vybranej problematike, sledovaniu najnovších trendov vo vlastnom odbore, ovládaniu najnovších metód vedeckej práce. Doktorandské štúdium je najvyšším stupňom vysokoškolského vzdelávania. Uskutočňuje sa  v  dennej forme  a  v externej forme. Organizácia doktorandského štúdia je založená na kreditovom systéme. Hlavnou úlohou doktorandského štúdia na lekárskych fakultách je vychovávať vzdelaných lekárov ovládajúcich vedecké prístupy, čo prispeje k vyššej úrovni starostlivosti o pacienta.*  *Profil absolventa, ktorý je uvedený v časti 2a Opisu študijného programu, je v súlade s opisom, ktorý je definovaný pre odbor „45. Všeobecné lekárstvo“ v Prílohe k vyhláške č. 244/2019 Z. z., v časti „4.3. Oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca“.*  *Absolvent aplikuje vedecké metódy základného a aplikovaného výskumu v príslušnej oblasti všeobecného lekárstva, anatómie, histológie a embryológie, normálnej a patologickej fyziológie, vnútorného lekárstva, epidemiológie, hygieny, verejného zdravotníctva, chirurgie, röntgenológie a rádiológie, gynekológie a pôrodníctva, pediatrie, neurológie, psychiatrie, dermatovenerológie, oftalmológie, onkológie, otorinolaryngológie, telovýchovného lekárstva, toxikológie, nukleárnej medicíny, anestéziológie a intenzívnej medicíny, patologickej anatómie a súdneho lekárstva, ortopédie, urológie, fyziatrie, balneológie a liečebnej rehabilitácie, farmakológie, lekárskej biofyziky, lekárskej, farmaceutickej a klinickej biochémie, lekárskych neurovied a mikrobiológie. Má rozsiahle odborné vedomosti z mnohých oblastí študijného odboru, ktoré mu umožňujú realizovať výskum a vývoj v oblastiach jeho odborného záujmu s cieľom prispievať k rozšíreniu a vytváraniu nových poznatkov v oblastiach diagnostiky, terapie a prevencie ochorení. Absolvent formuluje nové hypotézy a stratégie pre ďalší výskum a rozvoj študijného odboru všeobecné lekárstvo. Aplikuje vlastné zistenia teoretickej analýzy a komplexného vedeckého prístupu pri riešení vedeckých problémov v rôznych oblastiach medicínskeho poznania. Implementuje pokročilé bioinformatické procesy. Svoje zistenia analyzuje a porovnáva s dosiahnutými výsledkami iných odborníkov a na ich základe navrhuje, overuje a implementuje nové výskumné, pracovné, diagnostické, liečebné i preventívne postupy využiteľné v klinicko-diagnostickej medicínskej praxi. Absolvent sa vyznačuje nezávislým, kritickým a analytickým myslením, ktoré aplikuje v meniacich sa podmienkach. Využíva právne aspekty experimentálneho a klinického výskumu vrátane zavádzania nových odborných a vedeckých poznatkov použiteľných v diagnostike a intervencii na riešenie problémov klinickej praxe. Pri práci zohľadňuje etické a spoločenské stránky vedeckej práce. Absolvent samostatne prezentuje výsledky výskumu a vývoja v publikačnej a prednáškovej forme pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Stanovuje zameranie výskumu a dokáže koordinovať tím v príslušnom vednom odbore.* | *Opis a informácia o ŠP na webe fakulty*  [*Príloha k vyhláške č. 244/2019 Z. z.*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/prilohy/SK/ZZ/2019/244/20190901_5173916-2.pdf) |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Absolventi sú v súčasnosti žiadaní hlavne na pracoviskách rezortu zdravotníctva (kliniky alebo oddelenia klinickej mikrobiológie a imunológie, pracoviská laboratórnej medicíny, a pod.)*  *Absolventi doktorandského štúdia sa môžu uplatniť v rámci rezortu školstva ako vysokoškolskí pedagógovia alebo vedecko-výskumní pracovníci na univerzitách so zameraním na medicínu, zdravotnícke vedy, verejné zdravotníctvo a biológiu s následnou možnosťou získať vedecko-pedagogickú hodnosť docenta a profesora.*  *Absolventi študijného programu Lekárska mikrobiológia a imunológia na Lekárskej fakulte UK v Bratislave ovládajú široké spektrum vedeckých metód používaných v mikrobiológii, genetickom a molekulárno-biologickom výskume, ktoré sú schopní tvorivo aplikovať vo svojej práci a prispievať tak k rozvoju vedeckého poznania. Majú predpoklady pre úspešné uplatnenie vo vedení tímov v širokom spektre vedeckých a výskumných inštitúcií zameraných na medicínske, veterinárne alebo farmaceutické vedy, sú odborne pripravení tvorivo pracovať vo vedeckých ústavoch Slovenskej akadémie vied a to na rôznych stupňoch výskumu.*  *Po skončení PhD štúdia si môžu svoje vzdelanie rozšíriť o absolvovanie akreditovaného špecializačného vzdelávania v zdravotníckom povolaní ako lekár – lekárska mikrobiológia a tiež lekár – klinický imunológ a alergológ. Títo poskytujú pacientom s alergickými chorobami a poruchami imunity diagnostickú a liečebnú starostlivosť.*  *Špecializačný odbor Klinická imunológia alergológia je síce jeden odbor, ale má dve odbornosti - okrem klinickej aj laboratórnu, a preto sa môžu uplatniť aj v laboratóriách ako vedúci pracovníci. To isté platí aj pre laboratórne a diagnostické metódy v klinickej mikrobiológii, ktorých absolvent zastáva dôležitú úlohu v laboratórnej medicíne ako laboratórny diagnostik.*  *Lekár je regulované povolanie, čo upravujú dva právne predpisy - Zákon č. 578/2004 Z. z. o poskytovateľoch zdravotnej starostlivosti, zdravotníckych pracovníkoch, stavovských organizáciách v zdravotníctve a o zmene a doplnení niektorých zákonov a Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z. o odbornej spôsobilosti na výkon zdravotníckeho povolania, spôsobe ďalšieho vzdelávania zdravotníckych pracovníkov, sústave špecializačných odborov a sústave certifikovaných pracovných činností.* | [*Sústava povolaní – oblasť zdravotníctvo*](https://sustavapovolani.sk/pracovna_oblast-39)  *Opis ŠP*  *Vyjadrenia relevantných zainteresovaných strán – zamestnávateľov ohľadom potreby zriadenia nového ŠP*  [*Regulované povolania v EÚ*](https://www.minedu.sk/15787-sk/regulovane-povolania-v-eu/)  [*Zákon č. 578/2004 Z. z.*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2004/578/20210119)  [*Nariadenie vlády Slovenskej republiky č. 296/2010 Z. z.*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2010/296/) |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Profilové predmety študijného programu sú povinné alebo povinne voliteľné predmety stanovené tak, aby študent po ich absolvovaní získal vedomosti alebo zručnosti, ktoré sú podstatné pre absolvovanie študijného programu. Profilové predmety predstavujú teoretický a metodický základ v príslušnej oblasti vzdelávania. Sú podstatnou časťou tematických okruhov štátnych skúšok. Spolu s ostatnými vzdelávacími činnosťami, ktoré sú študentovi ponúkané v podobe výberových predmetov umožnia prístup študenta k vedomostiam a zručnostiam, dôležitým pre dosiahnutie výstupov vzdelávania v profile absolventa a jeho osobný a profesionálny rozvoj.*  *Štruktúra, postupnosť a odborný obsah profilových predmetov sú nastavené tak, aby zabezpečili dosahovanie výstupov vzdelávania, ktoré sú uvedené v profile absolventa programu. Medzi profilové predmety ŠP Lekárska biológia a klinická genetika patria:*  1. Nové trendy v lekárskej mikrobiológii a imunológii  2. Dizertačná práca I.  3. Dizertačná práca II.  4. Dizertačná skúška  5. Obhajoba dizertačnej práce  Medzi povinné predmety patria:  1. Úvod do vedeckého bádania 1.  2. Úvod do vedeckého bádania 2.  3. Úvod do vedeckého bádania 3.  4. Anglický jazyk a skúška z anglického jazyka  Doktorand si počas štúdia vyberie aj 2 povinne voliteľné predmety z ponuky minimálne 7 rôznych predmetov, podľa vlastného záujmu. | *Opis študijného programu*  *Odporúčaný študijný plán*  *Informačné listy predmetov* |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program, odporúčaný študijný plán a štandardná dĺžka štúdia sú upravené podľa zákona o vysokých školách. Podľa článku 26 Študijného poriadku LF UK doktorandské štúdium prebieha podľa individuálneho študijného plánu pod vedením školiteľa. Podmienkou riadneho skončenia doktorandského štúdia je vykonanie dizertačnej skúšky, ktorá patrí medzi štátne skúšky a obhajoba dizertačnej práce. Dizertačná práca je záverečnou prácou. Dizertačná práca spolu s jej obhajobou tvorí jeden predmet; obhajoba dizertačnej práce patrí medzi štátne skúšky. Štandardná dĺžka doktorandského štúdia a počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia, sú určené v akreditačnom spise doktorandského študijného programu.* | [Zákon o vysokých školách](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/20050201.html)  *Opis ŠP, odporúčaný študijný plán*  [*Vnútorný predpis LFUK č. 10/2020*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/SP_1_9_2020.pdf) *Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty - platný od 1.9.2020* |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nie je profesijne orientovaný* |  |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Záverečnou prácou má študent preukázať schopnosť tvorivo pracovať v študijnom odbore, v ktorom absolvoval študijný program. Tému záverečnej práce si študent vyberá po dohode s vedúcim záverečnej práce, ktorý vytvorí v akademickom informačnom systéme zadanie záverečnej práce, čím stanoví študijné povinnosti autora práce (študenta) v súvislosti s vypracovaním záverečnej práce. Pre zabezpečenie optimálnych podmienok pri vypracovaní záverečnej práce, vedúci záverečnej práce vypracuje harmonogram riešenia záverečnej práce, návrh vhodnej literatúry, konzultácie pri riešení otázok metodickej povahy a pri spracúvaní získaných výsledkov, zabezpečenie prístupu do laboratórií a k nevyhnutnému materiálovému vybaveniu, zaškolenie na používanie prístrojov potrebných na riešenie témy práce a pod. Vedúci záverečnej práce oboznámi študenta s pravidlami súvisiacimi so spisovaním záverečnej práce a etikou citovania. Študijný program má v každom semestri štúdia stanovené povinné a povinne voliteľné predmety s primeranou hodinovou dotáciou a počtom kreditov, ktoré súvisia s vypracovaním záverečnej práce. Počet hodín a kreditov zohľadňuje pracovnú záťaž študenta pri vykonaní experimentov, a pozorovaní a čas potrebný na spracovanie údajov a napísanie záverečnej práce. Študent môže obhajovať záverečnú prácu ak splní podmienky stanovené študijným poriadkom fakulty. Vedúci záverečnej práce a Odborovou komisiou určení oponenti vypracujú k záverečnej práci písomné posudky. Študent predstaví pri obhajobe záverečnej práce skúšobnej komisii a prítomným výsledky svojej záverečnej práce formou prednášky. Skúšobná komisia hodnotí v rámci obhajoby obsahovú a formálnu úroveň záverečnej práce študenta, ako aj jej originalitu, zároveň hodnotí úroveň jeho prezentácie, schopnosť reagovať na pripomienky a otázky, ktoré priamo súvisia s jeho záverečnou prácou.* | Opis ŠP  Odporúčaný študijný plán  [*Vnútorný predpis LFUK č. 10/2020*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/SP_1_9_2020.pdf) *Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty - platný od 1.9.2020* |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štandard splnený na úrovni A. VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou zosúladeného VS bude aj formalizovaný proces schvaľovania návrhu nového ŠP ako aj systémové vytvorenie permanentnej vnútornej štruktúry na posudzovanie a schvaľovanie ŠP, ktorá bude napĺňať požiadavky akreditačného štandardu.*  *V prechodnom období do 31. marca 2021 je plnenie akreditačného štandardu zabezpečené dodržiavaním predpisov týkajúcich sa Vnútorného systému kvality, ktoré upravujú proces posudzovania a schvaľovania návrhov ŠP na UK. Na základe týchto predpisov bol návrh ŠP posúdený a schválený Dočasnou akreditačnou schvaľovacou radou UK, ktorá sa skladá z nezávislých odborníkov, zahraničného zástupcu, zástupcu relevantného zamestnávateľa a študenta.*  *Na úrovni fakulty bol prvotne študijný program navrhovaný v spolupráci s Dočasnou návrhovou radou Lekárskej fakulty Univerzity Komenského a posúdený a schválený Dočasnou akreditačnou radou Lekárskej fakulty Univerzity Komenského. Štatút a zloženie týchto dvoch orgánov boli prerokované a schválené príslušnými orgánmi, teda Akademickým senátom fakulty a Vedeckou radou fakulty. Ich zriadenie je legislatívne ošetrené vydaním smernice dekana. Pri kreovaní zloženia oboch rád bolo zohľadnené zastúpenie študentov, odborníkov z praxe, a dlhoročných odborníkov Lekárskej fakulty UK. Študijný program bol prerokovaný a navrhnutý Dočasnou návrhovou radou LF a následne schválený Dočasnou akreditačnou radou LF UK. Zápisnice z prerokovania študijného programu týmito dvoma orgánmi sú prístupné na Dekanáte LF UK.* | [*Aktuálny stav týkajúci sa Vnútorného systému kvality na UK*](https://uniba.sk/o-univerzite/vnutorny-system-kvality/)  [*Vnútorný predpis dekana č. 10/2021*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/legislativa-a-dokumenty/vnutrofakultne-predpisy/vnutorne-predpisy-dekana/) *schválený Vedeckou radou LF UK, ktorým sa zriaďuje Dočasná akreditačná rada LF UK.*  [*Vnútorný predpis dekana č. 11/2021*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/legislativa-a-dokumenty/vnutrofakultne-predpisy/vnutorne-predpisy-dekana/) *schválený Vedeckou radou LF UK, ktorým sa zriaďuje Dočasná návrhová rada LF UK*  *Predpis o zriadení DAR UK*  [*VP UK č. 3/2021*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_03.pdf)  [*Rozhodnutie Dočasnej akreditačnej rady UK z 29. 3. 2021*](https://uniba.sk/dokumenty-dar) |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Formy a metódy vyučovania a učenia sa v študijnom programe sú nastavené tak, aby rešpektovali rozmanitosť potrieb študentov. Okrem povinných predmetov umožňujú pravidlá študijného poriadku univerzity (Vnútorný predpis UK č. 20/2019), fakulty (Vnútorný predpis LFUK č. 10/2020 Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty - platný od 1.9.2020) a vyhláška o kreditovom systéme štúdia (Vyhláška č. 614/2002 Z. z., § 3) nastaviť flexibilitu štúdia prostredníctvom palety povinne voliteľných predmetov. Ponuka povinne voliteľných predmetov študijného programu je preto zostavená tak, aby dávala študentovi príležitosť modelovať štúdium podľa záujmov o určitú oblasť štúdia spadajúcu do študijného programu. Študijný plán študijného programu a informačné listy predmetov budú pre študentov dostupné na webovom sídle fakulty alebo v akademickom informačnom systéme AIS tak, ako je to aj v súčasnosti.*  *Súčasťou výučbových materiálov je týždenný program výučby (tzv. sylabus predmetu), pričom jeho povinnou časťou sú kritériá hodnotenia študijných výsledkov. Tieto kritériá sú uverejnené trvale (v informačných listoch predmetov) a sú aj aktualizované podľa aktuálneho stavu vedeckého výskumu týkajúceho sa obsahu daného predmetu. Súčasťou aktualizácie je možnosť otázok a diskusie k nastaveným kritériám hodnotenia. Študent je informovaný o spôsobe, rozsahu a obsahu hodnotenia jednotlivých zadaní a aktivít tvoriacich koncepciu učebného predmetu na začiatku semestra.*  *Vyučujúci analyzuje výsledky výučby realizované prezenčnou, dištančnou a/alebo hybridnou formou (využíva pridanú hodnotu digitálnych technológií pre diverzitu foriem výučby), využíva alternatívne formy, metódy a prostriedky výučby vzhľadom na potreby cieľových skupín, prostredie, finančné požiadavky a realizáciu výučby.*  *Metódy vyučovania majú byť primárne orientované na aktivitu a tvorivosť študenta a ich podporu, zohľadňovať rôzne učebné štýly študentov a umožniť priebežnú korekciu výučbového štýlu učiteľa vzhľadom na tie, ktoré boli identifikované v študijnej skupine.*  *Univerzita Komenského má dlhoročnú tradíciu v podpore prístupu k vzdelaniu aj pre študentov so zdravotným znevýhodnením/špecifickými potrebami. Podmienky štúdia študentov so špecifickými potrebami na UK upravuje Smernica rektora UK o zabezpečení všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami (VP č. 23/2014).*  *Študenti a vyučujúci študijného programu majú k dispozícii Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami UK, v ktorom má zastúpenie aj fakulta prostredníctvom svojho koordinátora. Centrum poskytuje informácie, poradenstvo, podporné služby a vzdelávacie aktivity pre študentov so špecifickými potrebami a pre učiteľov študijného programu. Študentom so špecifickými potrebami tak bude zabezpečená rovnosť príležitostí a primerané podmienky pre ich štúdium. Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami UK v spolupráci s fakultnými koordinátormi identifikuje študentov so špecifickými potrebami, navrhuje pre nich formy pomoci a rozsah úprav, asistuje pri ich realizácii, technicky zabezpečuje podporné služby v závislosti od charakteru individuálnych špecifických potrieb, monitoruje podmienky vzdelávania, identifikuje príp. bariéry a iniciuje ich odstraňovanie.* | [Vnútorný predpis UK č. 20/2019](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_20.pdf) - Študijný poriadok  Univerzity Komenského v Bratislave  [*Vnútorný predpis LFUK č. 10/2020*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/SP_1_9_2020.pdf) *Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty - platný od 1.9.2020*  [*Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK*](https://cezap.sk/) |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijné programy sú dizajnované v súlade s ECTS transferov a uznávania kreditov, pričom je prioritou aby absolventi ŠP získavali vedomosti a nové zručnosti aj prostredníctvom mobilít na domácich a zahraničných inštitúciách. Špecifické požiadavky na absolvovanie mobilít upravuje študijný plán. Mobility sú realizované v rámci širokej škály ponúkaných verejne dostupných schém (ERASMUS+, SAIA). Možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty v časti medzinárodné vzťahy.* | [*Medzinárodné vzťahy na LF UK*](http://www.fmed.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/) *– odkaz na webovú stránku fakulty* |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Konferencia Študentskej vedeckej odbornej činnosti a Konferencia doktorandov LF UK  sú každoročne organizované ŠVOČ teamom LF UK. Tím je tvorený študentami, ktorí zdieľajú nadšenie pre vedu, inovácie a pokroky v medicíne, taktiež sa každoročne zúčastňujú zahraničných konferencií a prinášajú domov nápady, ktorými neustále zlepšujú úroveň organizácie celej konferencie.*  *Medzi doktorandami v dennej forme neustále stúpa záujem o podávanie žiadostí o Granty Univerzity Komenského. Doktorandi v dennej aj externej forme sa aktívne zapájajú do riešenia výskumných projektov financovaných najmä v rámci VEGA, APVV, KEGA, ale i medzinárodných projektov. To prakticky predstavuje takmer 100% účasť doktorandov v projektoch financovaných z externých zdrojov.*  *Súčasťou doktorandského štúdia v dennej forme je vykonávanie pedagogickej činnosti alebo inej odbornej činnosti súvisiacej s pedagogickou činnosťou. Študenti budú pedagogicky pôsobiť v úzkej spolupráci so školiteľom, respektíve s ďalšími skúsenými pedagógmi pôsobiacimi v spojených študijných programoch 1. alebo 2. stupňa všeobecné lekárstvo a zubné lekárstvo.* | [*Informácie ŠVOČ na webe LF UK*](https://zona.fmed.uniba.sk/veda/svoc/)  [*Zborníky vedeckých prác ŠVOČ*](https://zona.fmed.uniba.sk/veda/svoc/zborniky-vedeckych-prac/)  Granty Univerzity [Komenského](https://uniba.sk/veda/vedecke-projekty-a-granty/granty-uk/) |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Samostatnosť študenta a sebahodnotenie sú podporované najmä priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas študijnej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári a pod.), predovšetkým počas výučbových jednotiek ako sú povinné a povinne voliteľné predmety, ktorých významnou súčasťou je samostatná práca študentov, prezentácia výsledkov tejto práce a kritická diskusia a pod. Sebahodnotenie v rámci študijného programu bude zabezpečované aj používaním e-learningových nástrojov, ktoré umožnia nastaviť okamžitú spätnú väzbu.*  *Zmysel pre samostatnosť a sebahodnotenie študenta študijného programu 3. stupňa bude podporovať a spolu rozvíjať predovšetkým jeho školiteľ, ale tiež pedagógovia jednotlivých predmetov. Odborová komisia pre doktorandské štúdium v danom študijnom programe zabezpečí, aby doktorandi mali pravidelne príležitosť konfrontovať výsledky svojej práce s inými doktorandmi a získavať spätnú väzbu zo strany pedagógov.* | *e-learningové nástroje:*  [*https://moodle.uniba.sk/*](https://moodle.uniba.sk/)  [*https://uniba.sk/elearning*](https://uniba.sk/elearning)  [Predsedovia odborových komisií](https://zona.fmed.uniba.sk/studium/doktorandske-studium/obhajoba-dizertacnej-prace/) |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štandard splnený na úrovni A. UK má formalizované postupy upravujúce dodržiavanie akademickej a profesijnej etiky – Etický kódex UK – Smernica rektora UK č. 23/2016. Etický kódex UK obsahuje ustanovenia týkajúce sa porušenia Etického kódexu. Porušením Etického kódexu UK alebo porušením všeobecných morálnych princípov sa zaoberá nezávislá Etická rada UK. Podrobnosti o Etickej rade UK a prijímaní podnetov upravuje Rokovací poriadok Etickej rady UK – Smernica rektora č. 24/2016. Uvedené smernice ako aj personálne zloženie Etickej rady sú zverejnené na webovom sídle UK.*  *Vzhľadom na špecifitu absolventov LF UK sa všetci riadia etickým kódexom zdravotníckeho pracovníka (****Príloha č. 4 k zákonu č. 578/2004 Z. z.****)*  *V súlade s Disciplinárny poriadok Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútorný predpis č. 13/2018) má LF UK vymenovanú vlastnú disciplinárnu komisiu.*  *K správnemu pochopeniu a dodržiavaniu akademickej etiky budú študenti študijného programu vedení aj prostredníctvom povinných predmetov Úvod do vedeckého bádania 1. – 3. Súčasťou týchto predmetov budú aj prednášky zamerané na dodržiavanie akademickej etiky pri písaní vedeckých publikácií a iných výstupov, písomnej práce k dizertačnej skúške, ako aj dizertačnej práce.*  *Dizertačné práce sú odovzdávané do akademického informačného systému AIS. Zároveň prebieha ich automatický export na kontrolu originality do systému Theses a CRZP. Študenti študijného programu budú v rámci konzultácií ku všetkým svojim písomným prácam a iným výstupom vyzývaní k rešpektovaniu univerzitných a fakultných zásad zakotvených v osobitnom predpise k záverečným prácam (Vnútorný predpis UK č. 12/2013 - Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK).*  *Každý študent študujúci na fakulte má počas štúdia konať čestne a zodpovedne, rešpektovať práva iných a odmietať diskrimináciu akéhokoľvek pôvodu. Uvedomuje si svoje právo na kvalitné odborné vzdelanie a svoje študijné výsledky dosahuje vždy len poctivým spôsobom. Nesmie sa dopúšťať plagiátorstva a musí dodržiava všeobecne záväzné právne predpisy a vnútorne predpisy UK.* | [*Smernica rektora UK č. 23/2016*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_23.pdf) *- Etický kódex UK*  [*Smernica rektora UK č. 24/2016*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_24.pdf) *- Rokovací poriadok Etickej rady UK*  [*Zloženie Etickej rady UK*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)  [*Etický kódex zdravotníckeho pracovníka*](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2004/578/20210119#prilohy) *(príloha č. 4 k zákonu č. 578/2004 z. z.)*  [*Vnútorný predpis UK č. 13/2018*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf) *- Disciplinárny poriadok UK pre študentov.*  [*Vnútorný predpis LF UK č. 9/2019*](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/o_fakulte/dokumenty/vnutrofakultne_predpisy/VP_dekana_2019/9.2019_-_VP_-_Vymenovanie_clenov_a_predsedu_DK_pre_studentov_na_obdobie_2019_2021.pdf) *- Rozhodnutie dekana LF UK o vymenovaní disciplinárnej komisie pre študentov.*  [*Smernica rektora UK o základných náležitostiach záverečných prác, rigoróznych prác a habilitačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UK.*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2013/Vp_2013_12.pdf) |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program má jednoznačne určené pravidlá a kritéria hodnotenia študijných výsledkov každého predmetu, ktoré sú zverejnené v informačnom liste predmetu. Podľa študijného poriadku je povinný každý vyučujúci písomne zverejniť tieto pravidlá študentom na začiatku semestra. Záznamy a hodnotenia predmetov sú archivované v akademickom informačnom systéme a po ukončení semestra sú hodnotiace hárky podpísané príslušným vyučujúcim archivované vo fakultnom archíve.*  *Výpis výsledkov doktoranda za každý akademický rok (tzv. Ročné hodnotenie študenta v študijnom programe doktorandského štúdia), ktorý vždy na konci akademického roka vypracuje školiteľ s doktorandom, sa odovzdáva na archiváciu pracovníkom Samostatného referátu vedecko-výskumnej činnosti, doktorandského štúdia a zahraničných vzťahov LF UK* | *Informačné listy predmetov*  [*Ročné hodnotenie študenta v študijnom programe doktorandského štúdia*](https://zona.fmed.uniba.sk/studium/doktorandske-studium/formulare/) |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Metódy a kritériá hodnotenia predmetov študijného programu sú v súlade s vyhláškou o kreditovom systéme štúdia. Hodnotenie študijných výsledkov študenta v rámci štúdia predmetu sa uskutočňuje najmä:*  *a) priebežnou kontrolou študijných výsledkov počas výučbovej časti daného obdobia štúdia (kontrolné otázky, písomné testy, úlohy na samostatnú prácu, semestrálne práce, referát na seminári a pod.),*  *b) skúškou za dané obdobie štúdia,*  *c) získaním kreditov za absolvovanie predmetu.*  *Podmienky na absolvovanie predmetu sú uvedené v informačnom liste predmetu. Za hodnotenie študijných výsledkov v rámci predmetu rozhoduje vyučujúci, v sporných otázkach rozhoduje vysokoškolský učiteľ poverený dekanom fakulty. Vyučujúci je povinný zverejniť rozsah povinnej účasti na vzdelávacích činnostiach, spôsoby hodnotenia študijných výsledkov, termíny priebežného hodnotenia a ďalšie podmienky riadnych a opravných možností priebežného hodnotenia a podmienku predpísanej úrovne priebežného hodnotenia na vykonanie skúšky.*  *Študent má právo vyjadriť sa k jednotlivým predmetom a vyučujúcim v každoročnej anonymnej ankete.* | [*Vnútorný predpis LFUK č. 10/2020*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/SP_1_9_2020.pdf) *Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty - platný od 1.9.2020*  Informačné listy predmetov |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Základné informácie o podmienkach úspešného absolvovania študijného programu sú stanovené v Študijnom poriadku Lekárskej fakulty. Základné poradenstvo v oblasti administrácie štúdia poskytujú študentom zamestnanci Samostatného referátu vedecko-výskumnej činnosti, doktorandského štúdia a zahraničných vzťahov, ako aj prodekan zodpovedný za doktorandské štúdium.*  *Študenti majú možnosť sa v otázkach svojho štúdia a prospievania obrátiť na svojho školiteľa, ako aj na predsedu príslušnej odborovej komisie. Na fakulte taktiež aktívne pôsobí študentská časť akademického senátu, ktorej členovia sú študentom v tejto oblasti nápomocní.*  *V prípade potreby funguje v rámci univerzity Psychologická poradňa. Poradňu navštevujú študenti, ktorí sa usilujú o lepšie sebapoznanie, chcú kultivovať svoje vzťahy s inými ľuďmi, prípadne zlepšiť svoju výkonnosť. Ďalšia skupina klientov prichádza s konkrétnymi študijnými, partnerskými, interpersonálnymi alebo inými problémami, ktoré súvisia s touto etapou životnej cesty. Klientmi poradne sú aj študenti, ktorí prežívajú krízy a náročné životné situácie, majú psychické ťažkosti, prípadne stoja pred závažnými rozhodnutiami. Okrem informačnej a poradenskej činnosti hlavný dôraz kladie na akademickú asistenciu a vzdelávaciu činnosť, čo sa najmä v aktuálnom krízovom čase javí ako mimoriadne dôležité v záujme posilnenia schopnosti plniť študijné povinnosti pre zdravotne, ale aj sociálne znevýhodnených študentov.* | [*Vnútorný predpis LFUK č. 10/2020*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/SP_1_9_2020.pdf) *Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty - platný od 1.9.2020*  [Predsedovia odborových komisií](https://zona.fmed.uniba.sk/studium/doktorandske-studium/obhajoba-dizertacnej-prace/)  [Psychologická poradňa UK](https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/) |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Hodnotenie študentov študijného programu môže uskutočňovať viacero učiteľov, ktorí sú uvedení v informačných listoch predmetov, resp. v akademickom informačnom systéme.* | Informačné listy predmetov |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky typy hodnotenia študijných výsledkov sú navrhnuté tak, aby jednoznačne určovali požadované podmienky pre absolvovanie predmetu. Študent je včas oboznámený s termínmi riadnych a opravných možností priebežného hodnotenia a s riadnymi a opravnými termínmi skúšok. Podľa Študijného poriadku LF UK má každý študent právo byť informovaný o hodnotení všetkých častí priebežného hodnotenia a skúšky. Študent má právo hodnotenie na termíne skúšky neprijať a prihlásiť sa na príslušný opravný termín skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne skúšky hodnotený známkou FX alebo sa včas neprihlásil na niektorý z riadnych termínov skúšky, má právo na dva opravné termíny.*  *Študent má právo požiadať o vykonanie posledného opravného termínu skúšky komisionálnou formou skúšania. Písomnú žiadosť podáva študent dekanovi najneskôr päť dní pred posledným dňom príslušného skúškového obdobia. Dekan vymenuje najmenej trojčlennú skúšobnú komisiu; predsedom skúšobnej komisie je spravidla vyučujúci daného predmetu. Komisionálna forma skúšania sa môže uskutočniť aj bez žiadosti študenta, a to na základe rozhodnutia dekana* | [*Vnútorný predpis LFUK č. 10/2020*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/SP_1_9_2020.pdf) *Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty - platný od 1.9.2020* |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky časti štúdia majú presne definované pravidlá schválené Akademickým senátom fakulty a zverejnené na internetovej stránke fakulty.*  *Podmienky prijatia na doktorandské študijné programy na Lekárskej fakulte UK sú schvaľované každý rok a zverejnené najmenej tri mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. V materiáli sú upravené základné podmienky prihlásenia a prijatia na študijný program, termín prihlášok, termín a rozsah prijímacej skúšky, zoznam akreditovaných študijných programov, ktoré fakulta ponúka.*  *Vysoká škola archivuje dokumentáciu prijímacieho konania, o zápise na štúdium a zápisoch do ďalšej časti štúdia, výpis výsledkov štúdia, kópie dokladov o absolvovaní štúdia a ďalšiu dokumentáciu najmenej na 25 rokov odo dňa skončenia štúdia.*  *V súlade s pravidlami prijímacieho konania sa uchádzačom so špecifickými potrebami na ich písomnú žiadosť umožní osobitný spôsob vykonania prijímacej skúšky s prihliadnutím na ich špecifické potreby v súčinnosti s Centrom podpory pre študentov so špecifickými potrebami UK.*  *Priebeh a hodnotenie štúdia študijného programu sa budú uskutočňovať v súlade so študijným poriadkom (Vnútorný predpis UK č. 20/2019, čl. 27 a 28), zákonom (Zákon č. 131/2002 Z. z., § 54) a vyhláškou o kreditovom systéme štúdia (Vyhláška č. 614/2002 Z. z., čl. 3 až 6). Konkrétne pravidlá hodnotenia ako aj priebeh štúdia študijného programu budú dostupné v akademickom informačnom systéme AIS a na webovej stránke fakulty (študijné plány).*  *Ukončenie štúdia študijného programu bude regulované požiadavkami zákona o vysokých školách (Zákon č. 131/2002 Z. z., § 63) a študijným poriadkom fakulty. Na základe úspešného ukončenia štúdia bude študentovi študijného programu udelený akademický titul doktor („philosophiae doctor“, v skratke „PhD.“) v súlade so znením zákona (Zákon č. 131/2002 Z. z., § 54, ods. 15).*  *Úspešným absolventom študijného programu bude na základe znenia vyhlášky (Vyhláška 614/2002 Z. z., § 8) a zákona (Zákon 131/2002 Z. z. § 68) udelený doklad o absolvovaní štúdia:*  *a) vysokoškolský diplom,*  *b) vysvedčenie o štátnej skúške,*  *c) dodatok k diplomu.*  *Uvedené doklady budú obsahovať všetky náležitosti predpísané zákonom (zákon č. 131/2002 Z. z. § 68) a budú vydávané v slovenskom a anglickom jazyku tak, ako je bežnou praxou na fakulte aj v súčasnosti.*  *Na verifikáciu vzdelania absolventov UK je k dispozícii Oddelenie vedecko-výskumnej činnosti a doktorandského štúdia Rektorátu UK. Uznávanie vzdelania získaného v zahraničí podlieha zákonu o uznávaní dokladov o vzdelaní a o uznávaní odborných kvalifikácií (zákon č. 422/2015 Z. z.) a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení zákona č. 276/2017 Z. z. a zákona č. 359/2019 Z. z. a zákonu č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Okrem iných inštitúcií v SR o uznaní dokladov rozhoduje aj UK, ak uskutočňuje štúdium v študijných programoch v rovnakých alebo príbuzných študijných odboroch, ako sú uvedené na predložených dokladoch o vzdelaní.* | [Vnútorný predpis č. 8/2021](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/o_fakulte/dokumenty/vnutrofakultne_predpisy/VP_dekana_2021/VP_c_8_2021_Prijimacie__konanie_2021_2022.pdf) - Prijímacie konanie a podmienky prijatia na doktorandské štúdium na LF UK v Bratislave v akad. roku 2021/2022  Študijné plány študijných programov  [*Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami na UK*](https://cezap.sk/)  [Uznávanie dokladov o vzdelaní](https://uniba.sk/veda/doktorandske-studium/uznavanie-dokladov-o-vzdelani-tretieho-stupna/)  [Vyhláška č. 614/2002 Z. z.](https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html) |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Základné podmienky prijatia na štúdium stanovuje zákon o vysokých školách. Fakulta má na prijatie na štúdium príslušného študijného programu stanovené ďalšie podmienky a spôsob ich overovania.*  *Špecifikácia požiadaviek na uchádzačov v prípade študijného programu na 3. stupni štúdia je stanovená v* „*Prijímacie konanie a podmienky prijatia na doktorandské štúdium na LF UK v Bratislave“, ktoré sú každoročne schvalované Akademickým senátom fakulty a zverejnené na webovom sídle fakulty.*  *Transparentnosť prijímacieho konania je zabezpečená riadnou realizáciou prijímacieho konania formou pohovoru za účasti prijímacej komisie. Prijímacia komisia na svojom neverejnom zasadnutí komplexne zhodnotí uchádzačov a ich projekty a vypracuje protokol o priebehu prijímacieho konania a protokol o poradí uchádzačov. V prípade splnenia podmienok na prijatie sa uchádzač môže v písomnom vyhlásení vyjadriť, že by v prípade nedostatku miest akceptoval aj inú formu štúdia ako je uvedené v jeho prihláške (denná forma, externá forma).*  *Uchádzači majú právo na požiadanie nahliadnuť do dokumentácie svojho prijímacieho konania a taktiež podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o výsledku prijímacieho konania.*  *Prijímacie konanie je inkluzívne, v súlade s Pravidlami prijímacieho konania sa uchádzačom so špecifickými potrebami na ich písomnú žiadosť umožní osobitný spôsob vykonania prijímacej skúšky s prihliadnutím na ich špecifické potreby v súčinnosti s Centrom podpory pre študentov so špecifickými potrebami UK.* | [Vnútorný predpis č. 8/2021](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/o_fakulte/dokumenty/vnutrofakultne_predpisy/VP_dekana_2021/VP_c_8_2021_Prijimacie__konanie_2021_2022.pdf) - Prijímacie konanie a podmienky prijatia na doktorandské štúdium na LF UK v Bratislave v akad. roku 2021/2022 |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pravidlá a postupy na fakulte zabezpečujú, že študenti všetkých študijných programov majú možnosť zúčastňovať sa zahraničných mobilít, napríklad prostredníctvom ERAZMUS+ alebo SAIA.*  *Podľa Študijného poriadku LF UK, študent doktorandského štúdia má právo požiadať o zmenu študijného programu v rámci toho istého študijného odboru; zmena študijného programu v rámci toho istého študijného odboru sa neuskutočňuje formou prijímacieho konania. Podobne Študijný poriadok vo svojom čl. 18 definuje uznávanie absolvovania predmetov a čl. 19 Prenos kreditov pri absolvovaní akademickej mobility.* | [*Vnútorný predpis LFUK č. 10/2020*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/SP_1_9_2020.pdf) *Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty - platný od 1.9.2020* |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Základným nástrojom na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov je Disciplinárny poriadok UK a Disciplinárna komisia LF UK. Plagiátorstvo je ošetrené antiplagiátorskými systémami v AIS2 a v Theses.cz, ktoré skontrolujú mieru originality všetkých odovzdaných záverečných prác.*  *Prevencia plagiátorstva študentov študijného programu bude zabezpečená absolvovaním predmetov Úvod do vedeckého bádania 1. – 3., súčasťou ktorých bude aj práca s odbornou literatúrou, citovanie a akademické písanie.*  *Riešenie plagiátorstva sa na fakulte uskutočňuje prostredníctvom rešpektovania disciplinárneho poriadku UK (Vnútorný predpis UK č. 13/2018 ) a uplatňovania možnosti podania podnetu na disciplinárne konanie v prípadoch, ak dôjde k disciplinárnemu priestupku v oblasti plagiátorstva. Pre tieto účely sa vyučujúci študijného programu budú riadiť odporúčaniami rokovacieho poriadku disciplinárnej komisie UK (Vnútorný predpis UK č. 14/2018).* | [*Vnútorný predpis č. 13/2018*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf) *Disciplinárny poriadok*  *UK v Bratislave*  *pre študentov*  [*Smernica rektora UK č. 23/2016*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_23.pdf) *Etický kódex UK*  [*Smernica rektora UK č. 24/2016*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_24.pdf) *Rokovací poriadok Etickej rady UK*  [*Vnútorný predpis č. 14/2018*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_14.pdf) *Rokovací poriadok*  *disciplinárnej komisie*  *UK v Bratislave*  *pre študentov* |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Uchádzači, ktorí neboli prijatí na štúdium, majú možnosť nahliadnuť do dokumentácie svojho prijímacieho konania. Tiež majú právo si podať v zmysle § 58, ods. 8 Zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov žiadosť o preskúmanie rozhodnutia dekana o neprijatí na štúdium. Podnety obsiahnuté v žiadosti sú posudzované a riešené Komisiou rektora UK na posúdenie žiadostí o preskúmanie rozhodnutí dekana o neprijatí na štúdium. Podľa Pravidiel prijímacieho konania sa v odvolacom konaní riešia len tie odvolania, ktoré sú odôvodnené porušením pravidiel prijímacieho konania alebo porušením zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.*  *Vysokoškolský učiteľ rešpektuje právo študenta na slobodný prístup ku vzdelaniu a pristupuje k študentom a výučbe z aspektu tolerancie a úcty k človeku, so študentmi jedná čestne, spravodlivo a otvorene, nezneužíva učiteľskú autoritu a neprivlastňuje si výsledky práce študenta. Vždy uplatňuje objektívnosť, spravodlivosť a transparentnosť pri hodnotení študijných výsledkov. Pokiaľ poruší etické zásady, študent má právo podať podnet na Etickú komisiu UK. Ako prvý komunikačný kanál pri riešení etických problémov slúži študentská časť AS, ktorej členovia pravidelne komunikujú so študentmi a riešia podnety a problémy študentov s vedením fakulty. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa vždy za účasti zástupcov študentov. Problémy týkajúce sa štúdia študenti riešia v súčinnosti so Samostatným referátov vedecko-výskumnej činnosti a doktorandského štúdia a príslušným prodekanom pre doktorandské štúdium. Pravidlá a presné postupy konania vo veci vylúčenia zo štúdia pre nesplnenie požiadaviek, ktoré vyplývajú zo študijného programu a študijného poriadku sú stanovené v študijnom poriadku LF UK. Študent môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení zo štúdia. Žiadosť podáva dekanovi, ktorý rozhodnutie vydal. Pokiaľ dekan žiadosti nevyhovie, je študentovi doručené jednoznačné zdôvodnenie rozhodnutia.* | [*Vnútorný predpis LFUK č. 10/2020*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/SP_1_9_2020.pdf) *Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty - platný od 1.9.2020* |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Úspešným absolventom študijného programu bude na základe znenia vyhlášky (Vyhláška 614/2002 Z. z., § 8) a zákona (Zákon 131/2002 Z. z., § 68) udelený doklad o absolvovaní štúdia:*  *a) vysokoškolský diplom,*  *b) vysvedčenie o štátnej skúške,*  *c) dodatok k diplomu.*  *Uvedené doklady budú obsahovať všetky náležitosti predpísané zákonom a budú vydávané v slovenskom a v anglickom jazyku tak, ako je bežnou praxou na UK a fakulte aj v súčasnosti. Konkrétne ide o tieto údaje predpísané zákonom.* | Vzory vydávaných dokladov o ukončení štúdia  [Systém vysokého školstva v SR](https://www.minedu.sk/system-vysokeho-skolstva-v-sr-sucast-dodatku-k-diplomu/) - súčasť dodatku k diplomu |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predmety študijného programu zabezpečujú profesori a docenti, ktorí sú vo funkcii profesorov a docentov, čo je uvedené v zozname pedagógov študijného programu (Opis študijného programu). Medzi pracovné povinnosti profesora a docenta v oblasti vzdelávania patrí najmä vedenie prednášok a seminárov, hodnotenie študentov vrátane skúšania na štátnych skúškach, vedenie doktorandov, vedenie a oponovanie záverečných prác a tvorba študijných materiálov. Všetci pedagógovia majú uzatvorenú pracovnú zmluvu s LF UK na ustanovený týždenný pracovný čas. Všetci pedagógovia majú bohaté skúsenosti so vzdelávaním na vysokoškolskej úrovni, uskutočňujú pôvodný vedecký výskum v oblasti zamerania študijného programu , pričom jeho výsledky majú ohlas vo vedeckej komunite na medzinárodnej úrovni, ako to dokumentujú príslušné vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky (VUPCH). Všetci pedagógovia výsledky svojho vedeckého bádania pravidelne zverejňujú prostredníctvom publikácií v kvalitných medzinárodných časopisoch, konferenčných vystúpení a prednášok, ako to dokumentujú VUPCH a zápisy v CREPČ, resp. v databáze evidencie publikačnej činnosti UK.*  *Všetci pedagógovia takisto majú zodpovedajúce jazykové znalosti, keďže jazyk uskutočňovania študijného programu je ich materinským jazykom; zároveň na vysokej úrovni ovládajú anglický jazyk, v ktorom sa môžu vyučovať niektoré prednášky v rámci študijného programu.*  *Pracovná záťaž každého pedagóga je rozvrhnutá optimálne. Vzhľadom na to, že predpokladáme, že v jednom roku štúdia bude študijnom programe zapísaných približne 5, počet pedagógov je vyhovujúci, a to aj vzhľadom na povahu, rozmanitosť a náročnosť jednotlivých vzdelávacích činností (prednášok, laboratórnych cvičení, s pod.).* | *Zoznam pedagógov ako súčasť Opisu študijných programov*  *VUPCH*  *VTC* |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Kvalifikačným predpokladom na obsadenie funkcie profesora je splnenie kritérií vyplývajúcich z požadovanej úrovne kritérií na získanie titulu profesor príslušnej vysokej školy v štandardoch pre habilitačné konanie a inauguračné konanie podľa osobitného predpisu. Kvalifikačným predpokladom na obsadenie funkcie docenta je splnenie kritérií vyplývajúcich z požadovanej úrovne kritérií na získanie titulu docent v štandardoch pre habilitačné konanie a inauguračné konanie podľa osobitného predpisu (podrobnejšie v predpise Všeobecné kritériá Lekárskej fakulty UK v Bratislave na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov).*  *Všetci učitelia zabezpečujúci študijný program majú minimálne o stupeň vyššiu kvalifikáciu než je kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Tieto skutočnosti preukazujú priložený zoznam pedagógov študijného programu ako súčasť Opisu študijného programu so zoznamom predmetov, VUPCH a zápisy v CREPČ, resp. v databáze evidencie publikačnej činnosti UK.* | *Zoznam pedagógov ako súčasť Opisu študijných programov*  *VUPCH*  *VTC*  [Všeobecné kritériá Lekárskej fakulty UK v Bratislave na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov](https://uniba.sk/o-univerzite/uradna-vyveska/vyberove-konania-na-miesta-akademickych-pracovnikov/lekarska-fakulta/) |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Profilové predmety študijného programu zabezpečujú 4 vysokoškolskí pedagógovia, konkrétne:*  *1. doc. MUDr.* [*Mária Bucová*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=80492&theme=EPC)*, CSc., mim. prof. (1958), vysokoškolský učiteľ – vo funkcii profesor na ustanovený pracovný čas, vedný odbor lekárska imunológia*  *2. doc. et doc. MUDr.* [*Adriana Liptáková*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=1163912&theme=EPC)*, PhD. (1971) – vysokoškolský učiteľ – vo funkcii docent na ustanovený pracovný čas, vedný odbor mikrobiológia*  *3. doc. RNDr.* [*Vladimíra Ďurmanová*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=676081&theme=EPC)*, PhD. (1974) - vysokoškolský učiteľ – vo funkcii docent na ustanovený pracovný čas, vedný odbor imunológia*  *4. doc. Mgr.* [*Ivana Shawkatová*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=95049&theme=EPC)*, PhD. (1968) - vysokoškolský učiteľ – vo funkcii docent na ustanovený pracovný čas, vedný odbor imunológia*  *Tieto osoby sú uvedené aj v Opise ŠP (bod 7. a) a 7 b.) a aj vo VÚPCH je vyznačené ich pôsobenie ako zodpovedná osoba.*  *Priemerný vek pedagógov zabezpečujúcich profilové predmety je 53 rokov, pričom najstarší pedagóg má 63 rokov, ako to dokumentujú priložené VUPCH. Aj keď ako regulované povolanie postačia tri osoby zodpovedné za uskutočňovanie študijného programu, štvrtou osobou potvrdzujeme, že aj keď jeden z učiteľov zabezpečujúci profilové predmety má vek nad 60 rokov, sme pripravený preukázať plynulý prechod na jeho nasledovníka s garanciou, že jeho nasledovník je komplexne pripravený stať sa zodpovednou osobou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu. Na základe toho možno konštatovať, že z hľadiska veku je personálne zabezpečenie programu dlhodobo udržateľné.*  *Aj všetky ďalšie povinné a povinne voliteľné predmety sú výlučne v gescii pedagógov na funkčnom mieste profesora alebo docenta, ako to vyplýva z opisu študijného programu. Všetci pedagógovia zabezpečujúci profilové predmety majú uzatvorenú pracovnú zmluvu s LF UK na ustanovený týždenný pracovný čas a pôsobia v zodpovedajúcom študijnom odbore.* | *Zoznam pedagógov ako súčasť Opisu študijných programov*  *VUPCH* |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štandard splnený* *na úrovni A. Dekanom menovaná osoba nesúca hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP je* ***doc. MUDr. Mária Bucová, CSc., mim. prof. (vysokoškolský učiteľ vo funkcii profesor).***  *Vo vymenúvacom dekréte je uvedená zodpovednosť za návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu a delegované právomoci potrebné pre návrh, rozvoj a kvalitu študijného programu.*  ***Doc. MUDr. Mária Bucová, CSc., mim. prof.*** *patrí do skupiny osôb zodpovedných za uskutočňovanie ŠP, čo je vyznačené aj v opise ŠP aj vo VUPCH. Pracovné zaradenie profesor na ustanovený týždenný pracovný čas je evidované v databáze zamestnancov UK (CDO, SAP) a VS portal. Nenesie hlavnú zodpovednosť za viac ako 3 ŠP a nenesie hlavnú zodpovednosť za ŠP na inej VŠ, čo potvrdzuje čestným prehlásením, ktoré je k dispozícii na Dekanáte LF UK.*  *V procese zosúlaďovania VS s akreditačnými štandardami sa navrhuje v rámci VS formalizovať proces určovania HZO a jej zodpovedností a kompetencií za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP a zároveň sa navrhuje zaviesť centrálny digitalizovaný proces zabezpečujúci automatizovanú kontrolu plnenia štandardu.* | *Vymenúvací dekrét k dispozícii na dekanáte LF UK*  [*Zápis v registri zamestnancov*](http://www.portalvs.sk/regzam/detail/3101)  *Opis ŠP*  *VÚPCH časť V.2.*  *Čestné vyhlásenie k dispozícii na dekanáte LF UK* |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vedúci záverečnej práce, v prípade doktorandského štúdia dizertačné práce, je osoba s kvalifikáciou zodpovedajúcou odbornému zameraniu záverečnej práce, ktorá je vysokoškolským učiteľom zamestnaným na fakulte vo funkcii profesora alebo docenta. Táto osoba je zároveň stále aktívnou v oblasti vedecko-výskumnej činnosti.* | [*Vnútorný predpis UK č. 19/2018*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/Vp_2018_19.pdf) *Smernica rektora Univerzity Komenského v Bratislave, ktorou sa určujú pravidlá schvaľovania školiteľov doktorandského štúdia na Univerzite Komenského v Bratislave.*  [*Špecifické pravidlá*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/2016_12_15_specificke_pravidla_skolitelia_doktorandov.docx) *pre schvaľovanie školiteľov pre dennú formu doktorandského štúdia schválené na Vedeckej rade LF UK v Bratislave dňa 15.12.2016*  [*Vnútorný predpis LFUK č. 10/2020*](https://zona.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/veda/doktorandske_studium/predpisy/SP_1_9_2020.pdf) *Študijný poriadok Univerzity Komenského v Bratislave, Lekárskej fakulty - platný od 1.9.2020* |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pedagógovia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti samoštúdiom, vedeckou prácou, ale aj prostredníctvom formálneho a neformálneho vzdelávania. Pedagógovia neustále rozvíjajú svoje odborné spôsobilosti vykonávaním tvorivej činnosti, a to aj v rámci riešenia grantových projektov. Angažovaním sa v medzinárodnej spolupráci zvyšujú svoje odborné aj jazykové zručnosti. Časť učiteľov absolvovala v uplynulom roku aj formálne vzdelávanie na zlepšenie* *odborných, jazykových, pedagogických, digitálny zručnosti a prenositeľných spôsobilosti, ďalšia časť učiteľov sa plánuje školiť v nasledujúcom roku. Fakulta podporuje aj učiteľskú mobilitu v rámci programu Erazmus+, ktorá slúži jednak k rozvíjaniu jazykových zručností pedagógov, avšak tiež k výmene skúseností a „best practice“ v oblasti pedagogickej praxe.* | [Zahraničné mobilitné programy pre učiteľov](https://www.fmed.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobilitne-programy-pre-ucitelov/) |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nepatrí medzi učiteľské kombinačné ŠP* |  |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nepatrí medzi prekladateľské a tlmočnícke kombinačné ŠP* |  |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nepatrí medzi ŠP* *v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá* |  |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP nepatrí medzi spoločné ŠP* |  |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo v

viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *ŠP sa uskutočňuje v jednej súčasti a jednom sídle.* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Medicínske vzdelávanie bolo už od svojich počiatkov neoddeliteľne spojené s vedou a výskumom. Lekárska fakulta Univerzity Komenského v Bratislave, ako najstaršia a najväčšia lekárska fakulta Slovenskej republiky, si dobre uvedomuje priame prepojenie vedy a vzdelávania. Aj preto vedecký výskum patrí medzi jej základné činnosti. Sme názoru, že pedagogická činnosť a veda sú na výskumne orientovaných lekárskych fakultách neoddeliteľné. Neoddeliteľné preto, lebo medzi vedou a učením je pozitívna spätná väzba, ktorá znamená, že študentom sa musia odovzdávať najnovšie výsledky výskumu, ku ktorým ich učitelia prispievajú. Preto ani výučba na Lekárskej fakulte UK v Bratislave nemôže existovať bez inkorporácie najnovších poznatkov a bez vlastných výsledkov vedeckého bádania. Vedenia Lekárskej fakulty UK v Bratislave, tak v minulosti, v súčasnosti a veríme, že aj v budúcnosti podporovali a budú podporovať všetky formy výskumu na pôde fakulty, a to tak základný, aplikovaný, ako aj klinický výskum. Aktuálna doba, keď je celý svet v kríze spôsobenou pandémiou ochorenia COVID-19, len potvrdzuje nenahraditeľnú úlohu vedecko-výskumnej činnosti a mentálnej tvorivosti.*  *Porovnávanie scientometrických údajov jednotlivých inštitúcií, ktoré sú aj jedným z kritérií pri hodnotení kvality univerzít, resp. fakúlt. Tvoriví zamestnanci a doktorandi LF UK publikujú ročne 350 až 400 publikácií indexovaných v databázach SCOPUS alebo Web of Science (roky 2017 – 2020), čo predstavuje po prepočte vyše 50 indexovaných publikácií na 100 fyzických tvorivých pracovníkov. Učitelia v predkladanom študijnom programe sú vybraní tak, aby ich tvorivá činnosť zodpovedala požiadavkám na daný stupeň. Túto skutočnosť možno dokumentovať charakteristikami predkladaných výstupov tvorivých činností a zápismi v CREPČ, resp. v databáze evidencie publikačnej činnosti UK. Na predkladané výstupy tvorivej činnosti existujú ohlasy na národnej a najmä na medzinárodnej úrovni (s možnou výnimkou publikácií uverejnených v ostatnej dobe), čo sa dokumentuje v charakteristikách výstupov publikačnej činnosti. Existenciu tvorivej činnosti pedagógov, ktorých výstupy tvorivej činnosti sa nepredkladajú, možno doložiť zápismi v CREPČ, resp. v databáze evidencie publikačnej činnosti UK.* | VÚPCH  Evidencia publikačnej činnosti UK:  [*Mária Bucová*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=80492&theme=EPC)  [*Adriana Liptáková*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=1163912&theme=EPC)*,*  [*Vladimíra Ďurmanová*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=676081&theme=EPC)  [*Ivana Shawkatová*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=95049&theme=EPC)  [Monitor medicíny SLS](https://sls.sk/web/wp-content/uploads/2020/02/MM-SLS-%C4%8D.-1-2-2020-F.pdf) – Scientometrické ukazovatele LF UK, strana 10 - 13 |

**SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Publikačná činnosť pracovníkov je evidovaná v Evidencii publikačnej činnosti UK, ako aj v Centrálnom registri. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety a všetci ostatní učitelia prezentujú výsledky svojej publikačnej činnosti prostredníctvom platforiem ako sú ORCID, RESEARCHGATE, Web of Science, Scopus a na webových stránkach pracovísk.*  *Za vysokoškolských pedagógov, ktorí zabezpečujú profilové predmety študijného programu, a to vrátane hlavnej zodpovednej osoby, sú uvedené výstupy tvorivej činnosti v požadovanom počte. Predkladané výstupy predstavujú najvýznamnejšie publikácie z oblastí, ktoré súvisia s problematikou predmetov, ktoré zabezpečujú tieto osoby, ako to dokumentujú priložené charakteristiky výstupov tvorivých činností. Na predkladané výstupy tvorivej činnosti existujú ohlasy na národnej aj medzinárodnej úrovni (s možnou výnimkou publikácií uverejnených v ostatnej dobe). Výstupy tvorivej činnosti všetkých učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety ŠP sú na úrovni zodpovedajúcej stupňu štúdia predkladaného ŠP. V súlade s SP 7.1, najvýznamnejšie výstupy zahŕňajú iba publikácie, ktoré predstavujú nadpriemer až špičkovú kvalitu vo svetovom meradle. Ich kvalita je dokumentovaná buď zaradením v prvých dvoch kvartiloch podľa JCR pre novšie práce z ostatných rokov, alebo ohlasom na práce publikovane v skoršom období.*  *Odkazy na relevantné výstupy tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú uvedené vo VUPCH.* | [*Evidencia publikačnej činnosti UK*](http://alis.uniba.sk:9909/search/query?theme=EPC)  [*Mária Bucová*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=80492&theme=EPC)  [*Adriana Liptáková*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=1163912&theme=EPC)*,*  [*Vladimíra Ďurmanová*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=676081&theme=EPC)  [*Ivana Shawkatová*](https://alis.uniba.sk:8444/search/query?match_1=PHRASE&field_1=authid&term_1=95049&theme=EPC)  *VUPCH* |

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladaný ŠP preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl.7, ods.1,2 Štandardov pre ŠP v plnom rozsahu. Predkladaný študijný program bude v budúcnosti tvoriť povolený súbeh so študijnými programami spojeného prvého a druhého stupňa a tretieho stupňa. Fakulta disponuje dostatočným počtom odborníkov s výstupmi vysokej kvality v súlade s SP 7.1, tak aby dokázali pokryť viacero študijných programov v rámci študijného odboru na vysokej úrovni. Najvýznamnejšie výstupy zahŕňajú iba publikácie, ktoré predstavujú nadpriemer až špičkovú kvalitu vo svetovom meradle. Ich kvalita je dokumentovaná buď zaradením v prvých dvoch kvartiloch podľa JCR pre novšie práce z ostatných rokov, alebo ohlasom na práce publikované v skoršom období.* |  |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *ŠP sa uskutočňuje v rámci jedného sídla.* |  |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Zamestnanci Lekárskej fakulty UK sú mimoriadne úspešní pri žiadaní o grantovú podporu - pri získavaní finančnej podpory pre výskum previazaný na všetky relevantné študijné programy. Učitelia, ktorí zabezpečujú študijný program preukazujú kontinuálnu výskumnú činnosť a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory prostredníctvom výskumných projektov.*  *V poslednom uzavretom roku pred podaním akreditácie (2020) mala LF UK aktívnych 121 grantov v celkovej sume 5.985.124,15€ (objem finančných prostriedkov prevedených na účet LFUK v roku 2020). Z toho bolo 45 projektov APVV, 12 KEGA, 38 VEGA, 12 Ministerstva zdravotníctva, 7 spoluprác vo výskume (podnikateľský sektor), 1 INTERREG Slovensko-Rakúsko, 1 Európsky fond regionálneho rozvoja (podpora kapacít vo výskume) a 1 rozvojový projekt MŠVVaŠ SR.*  *V roku 2019 mala LF UK aktívnych grantov v celkovej sume 2.565.848,15€ (objem finančných prostriedkov prevedených na účet LFUK v roku 2019). Z toho bolo 47 projektov APVV, 9 KEGA, 47 VEGA, 14 Ministerstva zdravotníctva, 13 spoluprác vo výskume (podnikateľský sektor), 1 INTERREG Slovensko-Rakúsko, 2 špičkový vedecký tím, 1 MŠVVaŠ SR.*  *V roku 2018 mala LF UK aktívnych grantov v celkovej sume 1.827.758,36€ (objem finančných prostriedkov prevedených na účet LFUK v roku 2018)*  *Z toho bolo 30 projektov APVV, 9 KEGA, 39 VEGA, 12 Ministerstva zdravotníctva, 1 Ministerstvo kultúry, 8 spoluprác vo výskume (podnikateľský sektor), 7 Výskumná agentúra (ŠF EU), 1 špičkový vedecký tím.*  *Univerzita Komenského navyše myslí aj na denných doktorandov, a to formou každoročných Grantov Univerzity Komenského, o ktoré sa môžu uchádzač. Minulý rok (2020) sumou 1000 Eur bolo podporených 27 denných doktorandov LF UK.*  *Navyše financie získané z projektu Európskej únie číslo 313011T431 s názvom „Výskum a vývoj v lekárskych vedách – cesta k personalizovanej liečbe závažných neurologických, kardiovaskulárnych a nádorových ochorení“, ktoré sa v rokoch 2021 a 2024 využijú ako investície do obnovy alebo rozšírenia infraštruktúry pre špičkové vedecko-výskumné činnosti a na podporu mladých vedeckých pracovníkov.*  *Veľkým pozitívom LF UK patrí plne funkčné a aktívne Projektové centrum LF UK. Projektové centrum Lekárskej fakulty UK v Bratislave, ktoré ako samostatné pracovisko od roku 2016 ponúka podporu pri písaní žiadostí a riešení vedeckých projektov v zmysle manažovania administratívnej časti prípravy a realizácie projektov. Navyše Projektové centrum vyhľadáva a sleduje aktuálne výzvy na podporu vzdelávania, výskumu a vývoja v rámci Slovenskej republiky, medzinárodných inštitúcií a inštitúcií Európskej únie, a poskytuje informácie zamestnancom Lekárskej fakulty UK v Bratislave o aktuálnych výzvach na podávanie projektov.* | [*Projekty riešené na LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/veda/vyznamne-projekty/)  [*Projektové centrum LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/opp/)  [*Granty Univerzity Komenského*](https://uniba.sk/veda/vedecke-projekty-a-granty/granty-uk/) |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *-* | - |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vybavenie fakulty je dostatočné pre kvalitnú výučbu predmetov študijného programu. Fakulta vzhľadom na aktuálny počet študentov má dostatočný počet rekonštruovaných učební s kvalitnou technickou infraštruktúrou vrátane učební na interaktívne vyučovanie. Študijný program Lekárska mikrobiológia a imunológia sa bude uskutočňovať prevažne na teoretických ústavoch Lekárskej fakulty UK v Bratislave. Miesto výučby bude závisieť ako od témy dizertačnej práce, tak aj ročníka štúdia, v ktorom je doktorand.*  *Výučbové bázy pre teoretickú výučbu predstavuje 18 teoretických ústavov a 4 účelové zariadenia, ktoré sa nachádzajú v priestoroch LF UK v budovách „Starých teoretických ústavov“ na Sasinkovej ulici č. 2 a „Nových teoretických ústavov“ na Sasinkovej ulici č. 4 a v budove na Moskovskej ulici 2, Bratislava. Teoretické ústavy sú vybavené odbornými učebňami, seminárnymi miestnosťami, počítačovými učebňami a pitevňami s potrebnou audiovizuálnou technikou a prístrojovým vybavením pre študentov, knižnicami s príslušným knižničným fondom pre potreby zamestnancov a študentov, laboratóriami s technickým vybavením pre potreby výučby a výskumnej činnosti. Okrem knižníc a seminárnych miestností jednotlivých ústavov, zasadacej miestnosti Vedeckej rady LF UK, môžu doktorandi využívať aj spoločné študijné priestory a prednáškové miestnosti: Veľká poslucháreň s kapacitou vyše 300 študentov s rozlohou 276,0 m2 s polkruhovým stupňovým sedením, Malá poslucháreň s kapacitou 144 študentov s rozlohou 108,0 m2 s priamym stupňovým sedením, Ladzianskeho poslucháreň s kapacitou 200 študentov s rozlohou 184,0 m2 s priamym stupňovým sedením. Výučbovú bázu pre praktickú výučbu predstavuje 54 kliník - špecializovaných výučbových pracovísk, ktoré sa nachádzajú v 6 bratislavských zdravotníckych zariadeniach (Univerzitná Nemocnica Bratislava, Národný ústav detských chorôb, Univerzitná Nemocnica milosrdných bratov, Onkologický ústav sv. Alžbety, Národný onkologický ústav, Národný ústav srdcových a cievnych chorôb), s ktorými má fakulta uzatvorené „Zmluvy o praktickej výučbe“. Používanie počítačových simulátorov a interaktívnych modelov je pri výučbe medicíny, vrátane tretieho stupňa, teda doktorandského štúdia, celosvetovým trendom. Interaktívny postup obsahuje posudzovanie, hodnotenie, formuláciu rozhodnutí a opravu chýb čo má oproti práci s reálnym pacientom výhodu v tom, že výučba je efektívnejšia.*  *Vedecká časť doktorandskej práce v študijnom programe Lekárska mikrobiológia a imunológia sa uskutoční prevažne na Mikrobiologickom ústave a Imunologickom ústave Lekárskej fakulty Univerzity Komenského v Bratislave. V prípade potreby interdisciplinárnych výskumov aj v laboratóriách Ústavu patologickej anatómie LF UK, Ústavu lekárskej biológie, genetiky a klinickej genetiky LF UK, Ústavu histológie a embryológie LF UK ako aj na Anatomickom ústave LF UK a v laboratóriách Medirex, s r. o.*    *Vedecká časť „výučby“ doktorandov závisí od témy dizertačnej práce. Existujúca infraštruktúra Mikrobiologického aj Imunologického ústavu LF UK zodpovedá požiadavkám kladeným na molekulovo-genetickú, mikrobiologickú a imunologickú diagnostiku ako aj na riešenie vedeckých projektov. Technické podmienky zodpovedajú aj metodickým postupom umožňujúcim realizáciu vedeckej časti doktorandského študijného programu. Pracovisko má k dispozícii portfólio prístrojov a postupov na komplexnú prácu s nukleovými kyselinami, pričom ako ich zdroj využíva biologický materiál.*  *Mikrobiologický ústav Lekárskej fakulty UK má jedno výskumné a tri diagnostické laboratóriá, laboratórium a sterilné priestory na prípravu autovakcín, miestnosť na deštrukciu infekčného materiálu, umyváreň laboratórneho skla, prípravovňu laboratórnych médií a sterilných laboratórnych pomôcok, dve učebne pre praktické cvičenia (jednu s kapacitou 20 študentov, druhú pre maximálne 15 študentov), dve prípravovne praktických cvičení, jednu knižnicu, sekretariát, 5 pracovní, šatňu, dennú miestnosť a hygienickú slučku. Na mikrobiologickú analýzu klinických vzoriek sú na MIU zavedené moderné štandardizované diagnostické metódy lekárskej mikrobiológie pravidelne kontrolované externou kontrolou kvality. Pracovisko je vybavené systémami na aeróbnu, anaeróbnu aj mikroaerofilnú kultiváciu, automatizovanými systémami na vyhodnocovanie hemokultúr, na biochemickú identifikáciu mikroorganizmov, testovanie citlivosti na antibiotiká, na testovanie špecifických protilátok sérologickými metódami, na výskum biofilmu a aktivity bakteriofágov. Okrem toho má pracovisko biohazard box, termostaty, ELISA-reader, analytické váhy, PCR cykler a ďalšie základné prístroje pre metodiku PCR, autokláv, hlbokomraziaci box, centrifúgy, vodné kúpele, mikroskopy, chladničky, ďalšie štandardné laboratórne prístroje, ako aj výpočtovú a didaktickú techniku. Mikrobiologický ústav LF UK je spoločným pracoviskom aj s Univerzitnou nemocnicou Bratislava, čo zabezpečuje aj získanie klinických skúseností a zručností pod dohľadom skúsených a atestovaných klinických mikrobiológov.*  *Pracovisko Imunologického ústavu Lekárskej fakulty UK má 4 laboratóriá, 7 pracovní a jednu knižnicu. Okrem toho máme jednu praktikáreň, jednu prípravovňu na praktické cvičenia, kde sú mikroskopy, stojany, skúmavky a iný materiál potrebný k príprave praktických cvičení. Praktikáreň je vybavená aj počítačom a dataprojektorom. Laboratóriá Imunologického ústavu sú vybavené zariadením a prístrojmi na spracovanie, skladovanie a prácu s viacerými druhmi biologického materiálu, vrátane krvi, krviniek, plazmy, séra, likvoru, bronchoalveolárnych laváží, výpotkov, bioptického tkaniva a nukleových kyselín. Pokiaľ ide o technické vybavenie, máme dva hlbokomraziace boxy na skladovanie biologického materiálu pri -80 °C, jeden laminárny flow-box, digestory a dva sterilné boxy s UV-zdrojom určené na prácu s biologickým materiálom v čistom (sterilnom) prostredí, viacero chladničiek a mrazničiek na skladovanie materiálu pri -20 °C, ultracentrifúgu, stolovú centrifúgu vhodnú k práci s rôznymi typmi odberových a laboratórnych skúmaviek, malé centrifúgy na mikroskúmavky, termocyklery na PCR a RealTime PCR analýzu génov a génovej expresie, zdroj elektrického napätia a aparatúru na elektroforetickú separáciu produktov PCR amplifikácie, fotodokumentačné zariadenie s digitálnym fotoaparátom, tmavou komôrkou a LCD monitorom, UV transiluminátor na analýzu PCR produktov po elektroforetickej separácii, NanoDrop na presné určovanie koncentrácie DNA a RNA vo vzorke, analytické a digitálne váhy s príslušenstvom, termotrepačku na platničky a miešačku, prístroj NycoCard na reflektometrické meranie koncentrácie C-reaktívneho proteínu, rôzne druhy pipiet, Ph metre, destilátor, sterilizátor. Tri miestnosti sú vybavené mobilným UVC žiaričom, ktorý funguje v prítomnosti osôb.*  *Prístrojové vybavenie je zamerané na problematiku molekulárnej genetiky, štúdium génových polymorfizmov, vyšetrovanie hladín cytokínov, chemokínov a iných biomarkerov pri Alzheimerovej chorobe, chronických pľúcnych chorobách, autoimunitných, nádorových a kardiovaskulárnych chorobách, preeklampsii, sepse, chorobách uší, zápaloch dutín, ... Máme banku DNA rôznych chorôb, sér, plaziem, likvorov, bronchoalveolárnych laváží, pĺúcnych výpotkov, výplachov uší, dutín, ...* | [Odkaz na pracovisko](https://www.fmed.uniba.sk/pracoviska/teoreticke-ustavy/ustav-lekarskej-biologie-genetiky-a-klinickej-genetiky-lf-uk-a-un-bratislava/) |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štandardnou súčasťou výučbového procesu je poskytovanie študijných materiálov študentom.*  *Pre tieto účely sa využíva niekoľko prístupov. Základná informácia o obsahu predmetu je zverejnená v informačnom liste predmetu, kde je zároveň popis relevantných zdrojov literatúry nevyhnutných pre získanie vedomostí určených obsahom predmetu. Fakulta sa snaží zabezpečiť potrebnú študijnú literatúru prostredníctvom fakultnej ústrednej knižnice. Ďalší spôsob je zverejnenie prezentácií a iných študijných materiálov na webovej stránke fakulty pri príslušných predmetoch v rámci jednotlivých ústavov a kliník v súlade s autorským zákonom. Novším sofistikovanejším prístupom je zverejnenie študijných materiálov prostredníctvom systému Moodle a MS Teams, rôznych nástrojov e-learning, ktoré umožňujú študentom na základe univerzitných personálnych prístupov používať študijný materiál vo forme prezentácií, videí, testov a umožňujú priamu komunikáciu s vyučujúcim formou prednášok, seminárov, cvičení a konzultácií k predmetu.* | [*e-learning na UK*](https://uniba.sk/elearning)  [*Portál MEFANET*](https://portal.fmed.uniba.sk/index.php) |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na fakulte pôsobí študijné oddelenie, ktoré je adekvátne personálne, odborne a finančne zabezpečené. Podporný odborný personál na tomto oddelení, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečuje tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov tohto ŠP.*  *Samostatný referát vedeckovýskumnej činnosti, doktorandského štúdia a zahraničných stykov je útvar zabezpečujúci po organizačnej stránke doktorandské štúdium a špecializačné štúdium.*  *Zodpovednosť a kompetencie týchto útvarov sú upravené v organizačnom poriadku fakulty.* | [*Webová stránka LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/)  [*Vnútrofakultné predpisy*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/legislativa-a-dokumenty/vnutrofakultne-predpisy/) |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Záväzné zmluvné partnerstvá umožňujú účasť zainteresovaných strán a ich zástupcov pri návrhu, schvaľovaní, uskutočňovaní a hodnotení študijného programu. Dohody s partnermi konkretizujú podmienky participácie zamestnancov partnera na uskutočňovaní študijného programu a podmienky poskytovania priestorových, materiálových a informačných zdrojov a zabezpečovania kvality štúdia realizovaného v priestoroch partnera vrátane záverečných prác.*  *Univerzita Komenského má možnosť vysielať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo*  *stáže v rámci svojich partnerstiev (Utrecht Network, SYLFF, niektoré bilaterálne zmluvy), na 63*  *zahraničných univerzít vo vyše 30 krajinách v Európe aj mimo nej. Ešte širšie možnosti pokrývajúce prakticky celý svet existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených MŠVVŠ SR, realizovaných prostredníctvom SAIA. Sú to najmä: Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií (CEEPUS), Národný štipendijný program (NŠP), Akcia Rakúsko-Slovensko, Vyšehradský fond a i.. Nové možnosti mobilít v širšom rámci programu Erasmus+ ponúka univerzitná aliancia ENLIGHT, v rámci ktorej Univerzita Komenského v Bratislave nadviazala v roku 2020 spoluprácu v oblasti vzdelávania s ôsmymi európskymi univerzitami: Univerzita v Bordeaux, Univerzita v Gente, Univerzita v Groningene, Univerzita v Göttingene, Univerzita v Uppsale, Univerzita v Tartu, Írska národná univerzita v Galway a Baskická univerzita. Univerzity sa zaviazali ponúkať svojim študentom rôzne vzdelávacie formáty od krátkodobých fyzických aj virtuálnych mobilít v podobe letných škôl alebo tzv. živých laboratórií, až po spoločné študijné programy, nadväzujúce na akreditované ŠP v jednotlivých krajinách a uznávať si navzájom absolvované predmety. Koordinátori Erasmus+ pôsobiaci na fakulte pomáhajú zostaviť uchádzačom precízny študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na UK. Podrobné informácie o účasti študentov v zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty. Administratívnu podporu poskytuje na fakultách študentom Referát zahraničných vzťahov, ktorý sa venuje a poradenstvu v oblasti výmenných pobytov a stáží študentov a propagácie za-hraničných mobilít. Pre aktivity programu Erasmus+ pracuje na Rektoráte UK Oddelenie programu E+ (ďalej OPE+), ktoré manažuje všetky aktivity programu na UK, ktorý podporuje partnerstvá vzdelávacích inštitúcií, projekty reforiem zamerané na modernizáciu vzdelávania a individuálne mobility pracovníkov aj študentov. Aktuálne novinky, pravidlá a výzvy programu OPE+ pravidelne aktualizuje na svojich web stránkach. Najvýznamnejší podiel na študentských výmenách majú práve mobility realizované v rámci programov Erasmus+ (KA103, KA107). Postavenie univerzity a jej fakúlt vo vzťahu k mobilitným programom v rámci programu Erasmus+ na UK upravuje Vnútorný predpis UK č. 3/2016 o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+. Partnerské organizácie sa podieľajú na zabezpečovaní kvality študijného programu prostredníctvom odborníkov, ktorí sú schválení vedeckou radou fakulty ako členovia komisií pre štátne skúšky, prípadne sa podieľajú na výučbe vybraných predmetov, alebo sú školiteľmi záverečných prác.* | [*Vnútorný predpis č.3/201*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03.pdf)*6 o pôsobnosti Univerzity Komenského v Bratislave a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+* |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Personálne zabezpečenie a zohľadnenie jeho kvality je uvedené v opise ŠP, informačných listoch predmetov a formulárov VUPCH a VTC.*  *Materiálne, priestorové, technické zdroje študijného programu sú zabezpečené na štandardnej*  *úrovni a dostupné ako fakultné učebne a laboratóriá. Pre špecifické potreby ŠP sú k dispozícii špeciálne laboratória jednotlivých ústavov fakulty.*  *Informačné zdroje sú dostupné v Akademickej knižnici UK a Ústrednej knižnici - centre knižničných, informačných a propagačných služieb. Externé informačné zdroje: Portál e-časopisov UK, Web of Science, Scopus, ProQuest Ebook Central Academic Complete, EBSCOhost Web, Academic Video Online, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Knovel, Wiley Online Library, Oxford Journals, Statista.com.*  *Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia sú uvedené*  *v opise ŠP.* | [*Akreditácia úložisko – opisy ŠP*](https://liveuniba.sharepoint.com/sites/uk/akreditacia)  [*Akademická knižnica UK*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/)  [*Akademická knižnica LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/pracoviska/kniznica/) |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Dôležitou súčasťou štúdia je vzájomná spolupráca medzi vyučujúcimi a študentami. Z toho dôvodu sme v pregraduálnom stupni výučby zriadili ročníkových študijných poradcov (tzv. tútorov). Povinnosti študijného poradcu:*   * *Poskytuje študentom rady v prípade nejasností v súvislosti so štúdiom (rozvrh, nahrádzanie výučby, termíny skúšok, princípy kreditového štúdia a pod.)* * *Sleduje aktuálne informácie na webových stránkach ústavov a kliník.* * *Registruje podnety študentov na zlepšenie kvality a realizácie štúdia jednotlivých predmetov.* * *O závažných problémoch, nejasnostiach a podnetoch informuje a následne ich rieši s prodekanom pre pedagogickú  činnosť.*   *V rámci doktorandských študijných programov je v Opise študijného programu uvedený aj Študijný poradca študijného programu, s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií* | [*Študijné oddelenie LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/pracoviska/dekanat/)  [*Ročníkoví poradcovia*](https://zona.fmed.uniba.sk/studium/doktorske-studium/)  *Opis študijného programu* |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Univerzitné pastoračné centrum bl. Jozefa Freinademetza UK (UPeCe) poskytuje možnosti duchovného vyžitia počas štúdia. Okrem duchovného naplnenia UPeCe poskytuje aj možnosť využitia svojich priestorov na športové a umelecké aktivity.*  *Ústav telesnej výchovy a športu LF UK zabezpečuje telovýchovnú a športovú činnosť pre poslucháčov LF UK pre 1. až 3. ročník VL a ZL.*  *Hlavným poslaním Ústavu telesnej výchovy a športu je zabezpečenie povinnej výučby telesnej výchovy pre študentov Lekárskej fakulty. Ďalej ústav organizuje a pedagogicky zabezpečuje nepovinnú telesnú výchovu, športové a pohybové aktivity študentov a zamestnancov fakulty. Každoročne uskutočňuje nepovinné zimné a letné telovýchovné sústredenia. Prevádzkuje telocvičňu v Mlynskej doline,  lodenicu v Karlovej Vsi a športový areál na dvore LF UK, ktoré poskytujú ďalšie možnosti telesných aktivít.*  *Študenti majú počas štúdia zabezpečené primerané sociálne podmienky na fakulte a takisto na internátoch. Študenti zo slabších sociálnych skupín majú poskytnuté sociálne štipendium.*  *Študentskí senátori organizujú pre študentov viacero podujatí, ako je Kvapka krvi, Anketa, Beánia LF UK, Lámavica. V spolupráci s Bratislavským spolkom medikov majú študenti veľkú škálu dobrovoľníckych možností.* | [*Univerzitné pastoračné centrum bl. Jozefa Freinademetza UK*](https://www.upc.uniba.sk/)  [*Ústav telesnej výchovy a športu LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/pracoviska/teoreticke-ustavy/ustav-telesnej-vychovy-a-sportu-lf-uk/)  [*Bratislavský spolok medikov*](https://www.bsm.sk/)  [*Webová stránka LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/)  [*Služby UK*](https://uniba.sk/sluzby/) |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Univerzita Komenského v Bratislave už od svojho vzniku udržuje a rozširuje medzinárodné kontakty s významnými európskymi vzdelávacími inštitúciami. Je členom European University Association (EUA), Network of Universities of the Capitals of Europe (UNICA), Utrecht Network, Danube Rector´s Conference (DRC), European Association of International Education*  *(EAIE), Virtual Technology Library Systems (VTLS) a mnohých ďalších. Významnú úlohu zohráva fakt, že od 1.mája 2004 je Slovenská republika členom Európskej únie a od r. 2000 tiež členom OECD. V súvislosti s participáciou UK v programe Lifelong Learning Program výrazne vzrástol počet bilaterálnych zmlúv uzavretých fakultami UK s ich zahraničnými partnermi. Pre ľahšiu orientáciu je k dispozícii interaktívna mapa všetkých aktuálnych platných zmlúv, ktoré sú uzatvorené s našimi partnerskými univerzitami v zahraničí.*  *Od 11. júna 2007 sa začalo uskutočňovať na LF UK vybudovanie Centra projektovej podpory Lekárskej fakulty UK v Bratislave. Od roku 2013 pôsobilo ako samostatné Oddelenie projektovej podpory (OPP) spadajúce pod dekanát LFUK. Od 1.7.2016 je vytvorené nové pracovisko: Projektové centrum LF UK v Bratislave.  Jeho činnosťami sú :*   * + - * *vyhľadávanie a sledovanie aktuálnych výziev na podporu vzdelávania, výskumu a vývoja v rámci SR, medzinárodných inštitúcií a inštitúcií EÚ,*       * *poskytovanie informácií pracoviskám a zamestnancom LF UK o aktuálnych výzvach na podávanie projektov,*       * *zabezpečovanie školiacich aktivít a seminárov pre jednotlivé pracoviská fakulty o špecifikách jednotlivých výziev na podávanie projektov,*       * *konzultačná činnosť pri spracovávaní projektov pre jednotlivé pracoviská fakulty,*       * *organizovanie vnútro fakultných prezentácií projektových zámerov a organizovanie nezávislej oponentúry pripravovaného projektového návrhu,*       * *manažovanie administratívnej časti prípravy a realizácie projektov z odborných pracovísk fakulty,*       * *zabezpečovanie základného administratívneho servisu pri spracovaní projektov k aktuálnym výzvam,*       * *príprava a realizácia vlastných projektov za účelom rozširovania aktivít projektového centra,*       * *systematické budovanie kontaktov a nadväzovanie spolupráce na národnej a medzinárodnej úrovni v oblasti vzdelávania, výskumu ako aj aplikácie jeho výsledkov v praxi.* | [*Projektové centrum LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/opp/)  [*Oddelenie pre európske projekty a Erasmus+ (OEP) na UK*](https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-pre-europske-projekty-a-erasmus-oep/)  [*Projekt ERASMUS+ na UK*](https://uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus/) |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na Univerzite Komenského v Bratislave pôsobí Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami. Centrum poskytuje informácie, poradenstvo, podporné služby a vzdelávacie aktivity pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, učiteľov a širšiu verejnosť. Na úrovni fakulty pôsobí koordinátor pre podporu študentov so špecifickými potrebami a posudzuje mož-nosti / obmedzenia / a mieru rizík štúdia príslušného študijného programu pre študentov so špecifickými potrebami. Navrhuje konkrétne primerané úpravy a podporné služby určené pre študenta so špecifickými potrebami a vykonáva poradenskú a mediátorskú činnosť. Podieľa sa na tvorbe špeciálneho systému hybridného vzdelávania a podpory pre študentov so špecifickými potrebami.*  *Dňa 15.10.2014 nadobudol platnosť* [*Vnútorný predpis č. 23/2014*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_23.pdf) *- Smernica rektora UK v Bratislave k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.* [*Príloha č. 1*](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/studium/SK/legislativa/Vp_2014_23_PRILOHA_c._1.rtf)*,* [*Príloha č. 2*](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/studium/SK/legislativa/Vp_2014_23_PRILOHA_c._2.rtf)*,* [*Príloha č. 3*](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/studium/SK/legislativa/Vp_2014_23_PRILOHA_c._3.rtf)*,* [*Príloha č. 4*](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/studium/SK/legislativa/Vp_2014_23_PRILOHA_c._4.rtf)*,* [*Príloha č. 5*](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/studium/SK/legislativa/Vp_2014_23_PRILOHA_c._5.rtf)*,* [*Príloha č. 6*](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/studium/SK/legislativa/Vp_2014_23_PRILOHA_c._6.rtf)*,* [*Príloha č. 7*](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/studium/SK/legislativa/Vp_2014_23_PRILOHA_c._7.rtf)*,* [*Príloha č. 8*](https://www.fmed.uniba.sk/fileadmin/lf/studium/SK/legislativa/Vp_2014_23_PRILOHA_c._8.rtf)*.*  ***Koordinátor pre študentov so špecifickými potrebami na LFUK:*** *prof. MUDr. Ján Pečeňák, PhD.,  tel.: 02/5729073, e-mail:* [*jan.pecenak@fmed.uniba.sk*](javascript:linkTo_UnCryptMailto('jxfiql7gxk+mbzbkxhXcjba+rkfyx+ph');) | [*Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami UK*](https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/)  [*Tutoring v spolupráci s Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami (CPŠ)*](https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/) |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Uvedený doktorandský študijný program nie je profesijne orientovaný* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Rozsah zbieraných a analyzovaných informácií bude minimálne na úrovni ukazovateľov stanovených v Článku 17 Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ.* |  |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú analyzované informácie používané pri hodnotení študijného programu a pri návrhoch na jeho úpravy a zlepšovanie.“* | [*Výročné a hodnotiace správy činnosti LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-a-hodnotiace-spravy/) |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú stanovené, analyzované a hodnotené kľúčové indikátory ŠP.*  *Spokojnosť študentov sa sleduje predovšetkým cez študentskú anketu, ale aj individuálne rozhovory a diskusie so študentmi v rámci prednášok, praktických cvičení a seminárov. Úspešnosť štúdia, záujem o štúdium a ďalšie charakteristiky štúdia sa sledujú vo výročných správach a správach o štúdiu, ktoré sú prerokúvané aj Akademickým senátom LF UK a Vedeckou radou LF UK.* | [*Výročné a hodnotiace správy činnosti LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-a-hodnotiace-spravy/) |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *VS UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25. 7. 2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Formalizované procesy zosúladeného VS zabezpečia, že do zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP budú vhodným spôsobom zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany ŠP“.* | [*Výročné a hodnotiace správy činnosti LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-a-hodnotiace-spravy/) |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijné programy sú zverejňované na webe fakulty, ktorý je hlavným komunikačným kanálom, pričom je dôraz kladený na prehľadnosť a jednoduchosť vyhľadávania informácií, preto sú údaje zverejňované pomocou tzv. štandardizovaného prístupu, tak aby študent mohol údaje o študijných programoch jednoduchým spôsobom porovnávať. Pri kreovaní informácií na webe sú zohľadňované nielen potenciálne otázky záujemcov, ale aj študentov už študujúcich na LF UK. Zohľadňuje sa, aby boli dostupné informácie najmä o vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania štúdia, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu.*  *Uchádzači o štúdium v študijnom programe majú prístupné všetky informácie na internetovej stránke fakulty v časti štúdium a časti uchádzači o štúdium. Majú tu zverejnené informácie štruktúrované na časti, dozvedia sa informácie náplni a termíne dňa otvorených dverí na LF UK. Čo najskôr sa snažíme vždy zverejniť aj podrobné informácie o prijímacích skúškach, termínoch a podmienkach prijatia, či prípadne možnosti prípravných kurzov. Na tejto istej stránke majú prístup aj na informácie o sociálnych záležitostiach pre študentov, ako sú štipendiá, ubytovanie, stravovanie, psychologická poradňa pre študentov a podpora študentov so špecifickými potrebami.*  *Okrem toho majú možnosť sledovať aktuálne informácie na FB stránke LF UK. Každý rok sa*  *pre študentov pripravuje aktualizovaná „Ročenka“, kde majú všetky dôležité informácie o študijných programoch a ich požiadavkách, prehľad predmetov a termínov dôležitých v konkrétnom akademickom roku. LF UK sa začala zúčastňovať vzdelávacích veľtrhov, popularizačných akcií a pod.*  *Viac informácií o PhD. štúdiu, ako aj názory našich odborníkov, aj samotných doktorandov na doktorandské štúdium nájdete v nasledujúcom videu na YOUTUBE kanály Univerzity Komenského.* | [*Webová stránka LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/)  [*FB stránka LF UK*](https://www.facebook.com/fmed.uniba.sk)  [Video o doktorandskom štúdiu na LF UK](https://www.youtube.com/watch?v=ri0NgAAQvm0) |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Web LF UK s informáciami je pravidelne udržiavaný, tak aby boli informácie aktuálne, zároveň je snaha o to, aby bol web optimálny pre používateľa. Informácie o študijných programoch spadajú do kompetencie študijných prodekanov, prodekana pre kvalitu a modernizáciu vzdelávania a je koordinované s prodekanom pre informačné technológie a fakultným správcom webu. Okrem toho sú k dispozícii informácie podávané e-mailovou, telefonickou formou alebo osobnou návštevou študijného oddelenia LF UK. Každý rok sa študenti dostávajú aj k informáciám zo aktuálnych ročeniek. V súčasnosti využívame aj FB stránku LF UK a komunikáciu zástupcov ŠČAS LF UK cez skupiny na FB.* | [*Webová stránka LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/)  [*FB stránka LF UK*](https://www.facebook.com/fmed.uniba.sk) |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *V súčasnosti pripravujeme monitoring ŠP v zmysle platných štandardov a v budúcnosti ich budeme aplikovať v rámci vnútorného systému fakulty. Mechanizmy monitoringu ŠP umožňujú sledovať mieru úspešnosti a neúspešnosti prijímacieho konania a iné merateľné indikátory. Fakulta má niekoľko nástrojov na monitorovanie a vyhodnocovanie študijného programu, ktorých cieľom je zabezpečiť jeho kvalitu a súlad so štandardami. Všetky informácie o počte prihlásených, prijatých a zapísaných študentov sa každoročne zverejňujú vo výročnej správe. Sledujú sa aj počty ukončených študentov vo všetkých stupňoch štúdia. Štatistické prehľady sú každoročne odovzdávané Rektorátu UK a MŠVVaŠ SR. Každý rok je na Vedeckej rade LF UK predkladaná výročná správa a všetkých stupňoch štúdia. Porovnáva sa niekoľko akademických rokov a na základe toho a navrhuje ďalší postup, ktorý má za úlohu zvýšiť úroveň vzdelávania na fakulte.*  *Súčasťou tohto cieľa je aj popularizácia vedy a výskumu na Lekárskej fakulte UK v Bratislave, a to formou organizácie vyžiadaných prednášok zahraničných odborníkov pre študentov doktorandského štúdia, ako aj propagácie najvýznamnejších vedeckých publikácií našich zamestnancov a doktorandov vo forme Publikačného okienka na webovej stránke fakulty.* | [*Webová stránka LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/)  [*Výročné a hodnotiace správy LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-a-hodnotiace-spravy/)  [*Publikačné okienko LF UK*](http://www.fmed.uniba.sk/veda/publikacne-okienko/) |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Získanie spätnej väzby od študentov je zabezpečené formou anonymnej ankety. Anketa je zabezpečená elektronicky, je ľahko dostupná, a popularizovaná medzi študentmi.*  *Každý študijný program je monitorovaný nielen zo strany vedenia fakulty a univerzity pomocou štatistických prehľadov, ale aj zo strany študentov, absolventov jednotlivých predmetov študijného programu. Každý rok sa môžu študenti anonymne vyjadriť ku jednotlivým predmetom študijného programu, úrovni výučby, k prístupu jednotlivých vyučujúcich, kvalite ich výkonov na prednáškach, cvičeniach a seminároch. Výsledky sú monitorované vedením fakulty a vedúci ústavov a kliník sú povinní v prípadoch opakujúcej sa kritiky predmetov alebo vyučujúcich navrhnúť a vykonať primeranú nápravu.* | [*Webová stránka LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/)  [*Výročné a hodnotiace správy LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/vyrocne-a-hodnotiace-spravy/) |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Postup, ktorý zabezpečí, že výsledky vyhodnotenia spätnej väzby od zainteresovaných strán sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie za účasti študentov, bude súčasťou procesu zosúlaďovania vnútorného systému UK s akreditačnými štandardami SAAVŠ v rámci zákonom stanoveného prechodného obdobia, najneskôr do 31. 8. 2022.“*  *Aj v súčasnosti však na fakultách existujú nástroje, ktoré najmä s pomocou vyhodnotenia študentských ankiet, ale aj osobnými kontrolami z Vedenia LFUK a následnými rozhovormi s predmetnými učiteľmi prehodnocujú vzdelávaciu činnosť jednotlivých učiteľov a navrhujú potrebné úpravy ŠP pre ich neustále zlepšovanie a skvalitňovanie* | [*Zápisnice z Vedenia LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/vedenie/zapisnice-zo-zasadani-vedenia-lf-uk/) |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Dekan a vedenie LF UK zabezpečujú komunikovanie výsledkov a nakladania s nimi, vrátane potrebných opatrení. Študijní prodekani a zástupcovia ŠCAS LF UK prechádzajú všetky komentáre študentov z ankety. Opatrenia sú komunikované vedúcim ústavov a kliník, a osobe zabezpečujúcej rozvoj študijného programu.* | [*Zápisnice z Vedenia LF UK*](https://www.fmed.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/vedenie/zapisnice-zo-zasadani-vedenia-lf-uk/) |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *UK aktuálne nemá vypracované postupy periodického schvaľovania študijného programu v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia. Tieto postupy budú súčasťou procesu zosúlaďovania vnútorného systému UK s akreditačnými štandardami SAAVŠ v rámci zákonom stanoveného prechodného obdobia, najneskôr do 31. 8. 2022.“*  *Aj v súčasnosti však na fakultách existujú postupy schvaľovania študijných programov.* |  |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*  [↑](#footnote-ref-2)