

ID konania:

Názov vysokej školy: Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave
Názov študijného programu: Ekonomika a manažment podniku
Stupeň štúdia: 2. Mgr.

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ¹	ODKAZY NA DŮKAZY ²
Návrh nového študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s aktuálne platným Vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania. Tento vnútorný predpis je doplnený o Smernicu rektorky VŠEMvs č. 2/2021 na vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov, ktorá je súčasťou nového vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy a je v procese tvorby. Ostatné podklady, ktoré nie sú súčasťou Vnútorného systému kvality sú obsiahnuté v samostatných vnútorných predpisoch.	http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/SystemKvality_VnutornySystemKvality.pdf http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/TvorbaSP.pdf

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Poslanie a strategické ciele vysokej školy sú uvedené v dokumente Dlhodobý zámer rozvoja VŠEMvs na obdobie 2021-2027 a predkladaný študijný program korešponduje s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy.	http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/DlhodobyZamerVSEMvs2021_2027.pdf

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
V predložnom návrhu študijného programu je určená ako osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu prof. Ing. Judita TÁNCOŠOVÁ, CSc. Ďalšími osobami sú učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu, a to: <ul style="list-style-type: none"> • Dr.h.c. prof. mpx. h.c. prof. Ing. Vladimír GOZORA, PhD., MBA • prof. Ing. Vojtech KOLLÁR, PhD. • doc. Ing. Ľuboš CIBÁK, PhD. MBA • doc. Ing. Nadiya DUBROVINA, PhD. 	VÚPCH osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu VÚPCH učiteľov profilových predmetov ŠP

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
V súlade so Smernicou rektorky VŠEMvs č. 2/2021 na vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov sú do prípravy návrhu študijného programu zapojení aj študenti, zamestnávateľia, ale aj orgány štátnej správy a samosprávy aktívnou participáciou, a to buď ako členovia Akreditačnej rady VŠEMvs alebo ako členovia Akreditačných pracovných skupín. Okrem študentov, zástupcov zamestnávateľov a zainteresovaných strán sú do prípravy návrhu študijného programu zapojení aj absolventi vysokej školy.	http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/TvorbaSP.pdf

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Predkladaný študijný program je priradený k študijnému odboru Ekonomika a manažment v súlade s Vyhláškou MŠVVaŠ SR č. 244/2019 o systave študijných odborov SR. Študijný program korešponduje s opisom študijného odboru, rešpektuje požadované atribúty tohto študijného odboru (nosné témy jadra a profil absolventa). Študijný program korešponduje s nosnými témami jadra znalostí študijného odboru v oblasti ekonómie, ktoré zahŕňajú národné a medzinárodné ekonomické prostredie a jeho zákonitosti fungovania, od úrovne ekonomických subjektov, odvetví a sektorov, regionálnych a národných ekonomík až na úroveň medzinárodných ekonomických a hospodárskych spoločností, s ohľadom na účinné právne predpisy. Tieto nosné témy znalostí jadra študijného odboru v oblasti ekonómie sú v študijnom programe zastúpené povinnými predmetmi: Ekonomika podniku, Finančný manažment, Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie, Finančné právo, a povinne-voliteľnými predmetmi: Pracovné právo, Investičná a inovačná politika. Študijný program korešponduje s nosnými témami jadra znalostí študijného odboru v oblasti manažmentu, ktoré zahŕňajú identifikáciu, analýzu, kreovanie a implementáciu riešení manažérskych problémov v jednotlivých funkčných oblastiach ekonomického subjektu a následné hodnotenie efektívnosti a účinnosti manažérskych činností. Tieto nosné témy znalostí jadra študijného odboru v oblasti manažmentu sú v študijnom programe zastúpené povinnými predmetmi: Strategický	

¹Vysoká škola v časti Samohodnotenie plnenia stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti Odkazy na dôkazy uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

manažment, Manažment kvality, Krízový manažment podniku a povinne-voliteľnými predmetmi: Tvorba programov a projektov.	
--	--

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
V predložennom študijnom programe je špecifikovaná a komunikovaná väzba na Slovenský kvalifikačný rámec (SKKR), kde predložený študijný program zodpovedá úrovni SKKR 7 formálneho vzdelávania, podľa ktorého absolvent získa vysokoškolský diplom (2. stupeň) a k nemu obligatórne súčasti: vysvedčenie o štátnej skúške a dodatok k diplomu. V študijnom programe je komunikovaná aj väzba na Európsky kvalifikačný rámec (EQF) – level 7 a na medzinárodnú štandardnú klasifikáciu vzdelania UNESCO - ISCED 767.	

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Absolvent študijného programu <i>Ekonomika a manažment podniku</i> na základe získaných vedomostí a poznatkov dokáže:</p> <ul style="list-style-type: none"> • definovať slovenské podnikateľské prostredie, • definovať právne a ekonomické aspekty podnikania a podniku • popísať manažérske štýly riadenia, • popísať základné princípy, firemné hodnoty a smerovanie spoločnosti ako i pravidlá správania sa organizácií, • definovať teoretické poznatky zo strategického manažmentu a manažmentu zmeny, • charakterizovať strategický a operatívny projekt, • charakterizovať nástroje finančného manažmentu v podniku, • špecifikovať metódy finančného plánovania, • špecifikovať procesy finančného riadenia zverenej oblasti • určiť analýzu rizík a príležitostí, • definovať konkurenčné prostredie trhu, • popísať lokálnu legislatívu a medzinárodné normy v oblasti podnikania, • charakterizovať formy medzinárodného podnikania a vstupu podniku na zahraničný trh, • definovať manažment kvality, • špecifikovať princípy manažmentu kvality, • vysvetliť metódy výskumu trhu, • charakterizovať spôsoby zberu dát. <p>Za zručnosti, ktoré absolvent tohto študijného programu dokáže na základe získaných vedomostí, znalostí a skúseností aplikovať v praxi, považujeme schopnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • aplikovať vedomosti z oblasti ekonomiky podniku a legislatívy v rámci svojho odboru v praxi, • aplikovať vzájomný vzťah nákladov, výnosov a výsledku hospodárenia podniku, • identifikovať riziká podnikania a možnosti ich znižovania • aplikovať princípy manažmentu kvality, • aplikovať metódy riadenia kvality ako TQM, Six Sigma, ISO 9000, • aplikovať zásady bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci, prevencie proti haváriám, požiarnej prevencie a starostlivosti o životné prostredie, • vytvárať finančnú analýzu, výpočty a vyhodnocovanie ekonomických ukazovateľov, ekonomické bilancie, • navrhovať modely riadenia zmien, • analyzovať vývoj nákladov a jeho vplyv na všetky časti obchodných a finančných plánov, • kontrolovať dodržiavanie rozpočtových pravidiel, stanovených metodík a postupov pri tvorbe rozpočtov, • aplikovať kľúčové komponenty stratégie podniku, • identifikovať príležitosti pre organizáciu a vedomosti využívať v tvorbe finančnej, obchodnej, personálnej a výrobnnej stratégie, • implementovať stratégiu výrobného, ekonomického, personálneho a technického charakteru organizácie, • identifikovať vhodné formy realizácie medzinárodného podnikania, • aplikovať kritériá rozhodovania podniku v oblasti medzinárodného podnikania. <p>Kompetentnosti, ktoré získa absolvent tohto študijného programu, sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • schopnosť budovať tím a tímovú spoluprácu, • schopnosť organizovať a plánovať práce tímu, • zodpovednosť za výsledky svojej práce a práce tímu, • zodpovednosť za kvalitu svojej práce, • zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností, • kreativita, komunikatívnosť a flexibilita, • schopnosť komunikovať a prezentovať navrhované riešenia, • schopnosť adaptability a flexibility v myslení, • schopnosť samostatne riešiť a analyzovať problémy, • schopnosť neustále sa vzdelávať v odbore, • zodpovednosť za dodržiavanie bezpečnostných štandardov. 	

ID konania:

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

SAMOHDNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Vychádzajúc z obsahu predloženého študijného programu možno identifikovať zoznam odborných kvalifikácií, ktoré vychádzajú z úrovni Slovenského kvalifikačného rámca a zoznam povolanií, ktoré sú súčasťou Národnej sústavy povolanií. Ide predovšetkým o:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manažér v oblasti prieskumu trhu • Špecialista marketingových analýz a prieskumu trhu • Špecialista pre značku • Manažér finančného plánovania a kontroli • Riadiaci pracovník (manažér) pre stratégiu • Riadiaci pracovník (manažér) v oblasti cenotvorby • Manažér kontroly • Manažér prevádzkového úseku • Projektový špecialista • Špecialista pre plánovanie a kontroling ľudských zdrojov <p>Okrem Národnej sústavy povolanií a Slovenského kvalifikačného rámca môžeme zdefinovať aktuálne pracovné pozície na slovenskom trhu:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Manažér kvality • Marketingový riaditeľ • Ekonomický/finančný manažér • Ekonomický/obchodný manažér • Produktový manažér <p>Absolvent predloženého študijného programu je pripravený aj na možnosť samostatného podnikania, založiť si vlastný podnik a ho riadiť. VŠEMvs si uvedomuje, že trh práce a predovšetkým kvalifikácie a povolania ako jeho súčasť sa vyvíjajú a do skončenia prvých absolventov môžu vzniknúť nové kvalifikácie a povolania a niektoré z vyššie uvedených môžu zaniknúť alebo zmeniť požiadavky na kvalifikačný štandard. Úlohou vysokej školy je byť pripravený aj na tento možný trend a flexibilne naň reagovať.</p>	

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

SAMOHDNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY				
	Ekonomika podniku	Strategický manažment	Finančný manažment	Medzinárodný manažment a medzinárodné podnikanie	Manažment kvality
VEDOMOSTI					
definovať slovenské podnikateľské prostredie	X			X	
definovať právne a ekonomické aspekty podnikania a podniku	X			X	
popísať manažérske štýly riadenia	X			X	
popísať základné princípy, firemné hodnoty a smerovanie spoločnosti ako i pravidlá správania sa organizácií	X				
definovať teoretické poznatky zo strategického manažmentu a manažmentu zmeny		X			
charakterizovať strategický a operatívny projekt		X			
charakterizovať nástroje finančného manažmentu v podniku			X		
špecifikovať metódy finančného plánovania,			X		
špecifikovať procesy finančného riadenia zverenej oblasti			X		
určiť analýzu rizík a príležitostí			X		
definovať konkurenčné prostredie trhu	X			X	
popísať lokálnu legislatívu a medzinárodné normy v oblasti podnikania				X	
charakterizovať formy medzinárodného podnikania a vstupu podniku na zahraničný trh				X	
definovať manažment kvality					X
špecifikovať princípy manažmentu kvality					X
vysvetliť metódy výskumu trhu		X	X		X
charakterizovať spôsoby zberu dát		X	X		X
ZRUČNOSTI					
aplikovať vedomosti z oblasti ekonomiky a legislatívy v rámci svojho odboru v praxi	X	X	X	X	X
aplikovať vzájomný vzťah nákladov, výnosov a výsledku hospodárenia podniku	X				
identifikovať riziká podnikania a možnosti ich znižovania	X				

ID konania:

aplikovať princípy manažmentu a kvality					X
aplikovať metódy riadenia kvality ako TQM, Six Sigma, ISO 9000					X
vytvárať finančnú analýzu, výpočty a vyhodnocovanie ekonomických ukazovateľov, ekonomické bilancie, navrhovať modely riadenia zmien			X		
analyzovať vývoj nákladov a jeho vplyv na všetky časti obchodných a finančných plánov			X		
kontrolovať dodržiavanie rozpočtových pravidiel, stanovených metódik a postupov pri tvorbe rozpočtov			X		
aplikovať kľúčové komponenty stratégie podniku		X			
identifikovať príležitosti pre organizáciu a vedomosti zužitkovať v tvorbe finančnej, obchodnej, personálnej a výrobnnej stratégie		X			
implementovať stratégiu výrobného, ekonomického, personálneho a technického charakteru organizácie		X			
identifikovať vhodné formy realizácie medzinárodného podnikania				X	
aplikovať kritériá rozhodovania podniku v oblasti medzinárodného podnikania				X	
KOMPETENTNOSTI					
schopnosť budovať tím a tímovú spoluprácu		X		X	X
schopnosť organizovať a plánovať prácu tímu		X		X	
zodpovednosť za výsledky a kvalitu svojej práce a práce tímu	X	X	X	X	X
zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností		X	X		X
kreativita, komunikatívnosť a flexibilita		X		X	
schopnosť komunikovať a prezentovať navrhované riešenia		X	X	X	
schopnosť adaptability a flexibility v myslení		X	X	X	X
schopnosť samostatne riešiť a analyzovať problémy		X	X	X	X
schopnosť neustále sa vzdelávať v odbore	X	X	X	X	X

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

SAMOHDNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
Predložený študijný program v plnom rozsahu spĺňa požiadavky Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov, ako aj Vyhlásky MŠ SR 614/2002 o kreditovom systéme štúdia. Štandardná dĺžka štúdia je 2 roky (denná forma štúdia) alebo 3 roky (externá forma štúdia). Pracovná záťaž pre jednotlivé predmety je vyjadrená v ECTS kreditoch a v počte hodín kontaktnej výučby.	

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesionálnych zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

SAMOHDNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
netýka sa	

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

SAMOHDNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
Vysoká škola vychádza z toho, že každý študent má potenciál samostatne aktívne pracovať a tento potenciál využíva na sebarealizáciu a osobný rast. Vo vzdelávacom procese sa snažíme zapojiť študentov do tvorivých činností, a to predovšetkým v aktívnych formách výučby na seminároch, kde študenti získavajú priestor na tvorivú činnosť formou skupinových semestrálnych projektov a workshopov, taktiež formou spoločných prezentácií obsahu výučby. Okrem aktivizácie do spomínaných tvorivých činností VŠEMVs ponúka študentom možnosť samostatne alebo v skupinách aktívne pracovať a zdokonaľovať sa: <ul style="list-style-type: none"> v študentskej vedeckej odbornej činnosti (ŠVOČ), publikovaním v školskom odbornom časopise, účasťou na konferenciách, napr. medzinárodnej konferencii Mladá veda/Young Science organizovanej VŠEMVs, v činnosti StartUp centra GROWUP VŠEMVs a tak rozvíjať svoj inovatívny potenciál v rôznych oblastiach podnikania, v kariérneho centra VŠEMVs pri hľadaní a získaní atraktívneho pracovného miesta prostredníctvom aktivít realizovaných kariérnym centrom, zameraných na poskytovanie informácií o aktualitách na trhu práce, zabezpečovaním poradenstva v danej problematike a organizovaním špecifických aktivít a podujatí, ... 	https://www.vsemvs.sk/VedaAVyskum/StudentskyOdbornyCasopis https://www.vsemvs.sk/VedaAVyskum/SVOC https://www.vsemvs.sk/ONas/GROWUP https://www.vsemvs.sk/ONas/KarierneCentrum

ID konania:

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútrotného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA ŠTANDARDU	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Vysoká škola má novovytvorenú Akreditačnú radu VŠEMvs. Je to kolektívny orgán, ktorý posudzuje predložené návrhy nových študijných programov a zmeny v aktuálnych študijných programov. Úlohou Akreditačnej rady VŠEMvs je transparentne, spravodlivo, odborne fundovane, objektívne a nezávislé posúdiť predložené návrhy v súlade s legislatívou pre vysoké školstvo. Členov Akreditačnej rady VŠEMvs menuje rektor VŠEMvs na návrh Správnej rady VŠEMvs, ako najvyššieho riadiaceho a rozhodujúceho orgánu súkromnej vysokej školy. Členmi Akreditačnej rady VŠEMvs sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • vysokoškolskí učitelia, • zástupca zamestnancov z akademickej obce VŠEMvs, • študenti, • zástupca zamestnávateľov alebo zainteresovaných inštitúcií, • zástupca absolventov. <p>Členstvo v Akreditačnej rade VŠEMvs je nezlučiteľné s funkciou vo vrcholovom manažmente vysokej školy (rektor, prorektor, riaditeľ ústavu) a osobou podľa SP 2.3.</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/TvorbaSP.pdf</p>

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú študentom dosahovať výstupy vzdelávania. Individuálny prístup k študentovi považujeme za komparatívnu výhodu VŠEMvs. Študenti získavajú individuálny prístup nielen zo strany vysokoškolských učiteľov, ale získavajú podporu aj zo strany odborných pracovníkov. K dispozícii majú nielen Centrum služieb pre študentov, ale aj študijného poradcu a aj koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. Centrum služieb pre študentov v spolupráci so študijným poradcom aktívne vyhľadáva študentov, ktorých študijný priemer klesá alebo majú problém získať kredity, analyzuje danú situáciu a hľadá riešenia v danej situácii spolu s daným učiteľom alebo vedúcim katedry.</p>	

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>VŠEMvs sa v súlade s inštitucionálnou medzinárodnou stratégiou VŠEMvs aktívne podieľa na vyhľadávaní a organizovaní študentských a učiteľských mobilit, predovšetkým v rámci programu Erasmus+. Študenti majú k dispozícii 48 univerzít (v EÚ a aj mimo EÚ), s ktorými má vysoká škola uzatvorené bilaterálne zmluvy a na ktorých môžu študenti absolvovať časť štúdia. V rámci programu Erasmus+ študenti môžu absolvovať nielen časť svojho štúdia, ale k dispozícii majú aj možnosť absolvovať pracovnú stáž. V rámci študentskej mobility študenti konzultujú študijný plán s koordinátorom pre Erasmus+ tak, aby po návrate po študentskej mobilite mohla VŠEMvs študentovi uznať absolvované predmety v súlade s č. 15 Študijného poriadku VŠEMvs.</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/MedzinarodneVztahy/ERASMUS</p> <p>http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/ERASMUS_Policy_Statement.pdf</p> <p>Identifikácia VŠEMvs v rámci programu ERASMUS+ ECHE – ERASMUS Charter for Higher Education 2014-2020: 251891-LA-1-2014-1-SK-E4AKA1-ECHE ERASMUS+ ID Code: SK BRATISL13</p>

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>VŠEMvs kladie dôraz na výber správnych foriem a metód vyučovania tak, aby rešpektovali rozmanitosť študentov a ich potreby. Tradičné formy vzdelávania (predovšetkým prednáška) neprinášajú len osvojenie obsahu vzdelávania ako expozičná metóda vyučovania, ale študentovi prinášajú aj možnosť zamyslieť sa nad danou problematikou počas prednášky a aj po jej skončení. Je snahou učiteľov motivovať a aktivizovať študentov rôznymi prostriedkami ako problémový výklad, vysvetlenie využiteľnosti obsahu vzdelávania v praxi, využitím názorných pomôcok a formovať tak v študentoch vzťah k danej vednej disciplíne a k vedeckému poznávaniu. Seminár, ako ďalšia tradičná forma vzdelávania, je orientovaný na aktívnu účasť študentov s cieľom osvojenia si a prehĺbenia príslušných vedomostí a zručností. Je to príležitosť pracovať individuálne alebo v skupinách, kde sa najlepšie prejavuje rozmanitosť študentov, používajú sa rôzne metódy vyučovania – simulačné metódy, prípadové štúdie, ... Samostatná forma vzdelávania je odborná prax, kde študent môže prejavovať svoju individualitu po odbornej stránke a konfrontovať ju s realitou vo vybranej organizácii. Samostatnú časť zapojenia študentov do tvorivých činností vysokej školy predstavuje Študentská vedecká odborná činnosť, možnosť publikovať v študentskom odbornom časopise, zúčastňovať sa vedeckých konferencií a seminárov.</p>	

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY

ID konania:

Zmysel pre autonómiu vníma VŠEMVs ako možnosť dosiahnuť stav, že si študent uvedomuje vlastnú možnosť rozhodovať. Uvedenie si zodpovednosti za vlastnú aktivitu a rozhodovanie. Samostatnosť študentov sa vo vzdelávacom procese prejavuje v úrovni nezávislosti pod vedením skúseného učiteľa. Úlohou učiteľa je pripraviť študentov kriticky myslieť, učiť sa a pracovať nezávisle a na základe vlastných podnetov. Sebahodnotenie študenta pomáha študentom analyzovať ich silné a slabé stránky a na základe tejto analýzy prispôbiť postup pri učení sa a pri tvorivej činnosti. Študenti majú k dispozícii dostatočné nástroje podpory zo strany učiteľov, ktoré sú založené na vzájomnom rešpekte a úcte.
--

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Dodržiavanie akademickej etiky vníma VŠEMVs ako dôležitú súčasť vysokoškolského vzdelávania. VŠEMVs aktuálne pripravuje Etický kódex študenta VŠEMVs a Etický kódex učiteľa VŠEMVs. Na tvorbe oboch dokumentoch participujú aj študenti v rámci pracovnej skupiny. Cieľom vysokej školy je motivovať študentov pracovať v súlade s etickými princípmi a tieto využívať vo svojom živote aj po ukončení vysokoškolského štúdia.	

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov zakotvené v Študijnom poriadku VŠEMVs. Študenti sú hodnotení priebežne, pričom sa sleduje osvojovanie vedomostí získaných prostredníctvom všetkých foriem výučby a samostatného štúdia a sleduje sa aj úroveň vypracovania zadaných prác. Dosiahnutá úroveň vedomostí a zručností sa hodnotí na základe vopred stanovených kritérií zadávaním kontrolných otázok, testov, konkrétnych študijných úloh, písomných prác a pod. Náročnosť kritérií je podmienená výškou priradeného kreditu vyjadrujúceho záťaž študenta a podmienok na absolvovanie predmetu. Výsledky priebežného hodnotenia sú dôležitou súčasťou hodnotenia na skúške z daného predmetu. Skúškami sa overujú vedomosti študentov z vyučovaného predmetu a schopnosť tvorivo uplatňovať teoretické poznatky pri riešení praktických úloh. Skúšky môžu byť ústne, písomné, prípadne kombinované. O forme skúšky rozhoduje vedúci katedry. Skúšky a opravné skúšky konajú študenti spravidla u profesorov, docentov a odborných asistentov, ktorí zabezpečovali vzdelávací proces. Požiadavky na skúšku oznámi vyučujúci študentom na začiatku výučby daného predmetu v prvom výučbovom týždni a sú publikované na výučbovom portáli Moodle počas celého akademického roka. Všetky výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované v elektronickej alebo písomnej podobe v súlade s platnou legislatívou (Zákon NR SR č. 395/2002 Z.z. o archívoch a registratúrach). V elektronickej podobe sú hodnotenia zaznamenané a archivované v Akademickom informačnom systéme ako aj vo výučbovom portáli. V písomnej podobe sa archivujú skúšobné hárky s uvedením hodnotenia študenta v rámci konkrétneho predmetu. Počas štúdia sú písomné dokumenty archivované na Študijnom oddelení VŠEMVs, po ukončení štúdia sú premiestnené do príručnej registratúry študijného oddelenia.	http://www.vsemvs.sk/portals/0/Subory/%C5%A0tudijn%C3%BD%20poriadok_2019_novela.pdf

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Metódy a kritériá hodnotenia sú zverejnené v informačných listoch schválených na začiatku semestra, pedagóg má povinnosť zverejniť kritériá ako súčasť sylabu predmetu na výučbovom portáli a oboznámiť s nimi aj študentov osobne počas prvého výučbového týždňa semestra. Gestor predmetu je zodpovedný za to, že metódy a kritériá hodnotenia sú spravodlivé, konzistentné, transparentné a zabezpečia overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.	https://moodle.vsemvs.sk

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
V prípade, že pri hodnotení študenta príde k zisteniu, že vedomosti, zručnosti a schopnosti študenta nedosahujú požadovaný štandard, môže študent požiadať pedagóga o konzultáciu k nedostatkom, ktoré overenie vedomostí odhalilo. Pedagógovia majú povinnosť vykonávať konzultačnú činnosť prezenčnou formou alebo prostredníctvom moderných informačno-komunikačných technológií na báze videohovoru.	

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
V prípade, že predmet zabezpečujú viacerí pedagógovia je možné zabezpečiť, že jednotlivé zložky overovania vzdelávacieho cieľa v danom predmete hodnotia viacerí učители tak, aby bola zabezpečená maximálna objektivita celkového hodnotenia (jeden učiteľ hodnotí seminárne práce alebo projekty, iný pedagóg overuje vedomosti ústnou alebo písomnou skúškou, ...). Hodnotenia študenta inými pedagógmi je zabezpečené aj na štátnych skúškach, kde je objektivita zabezpečená na najvyššej úrovni.	

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
------------------------	------------------

ID konania:

<p>Učiteľ má povinnosť na požiadanie študentovi vysvetliť hodnotenie, aké študentovi udelil a zdôvodniť ho. V prípade, že študent bude naďalej nespokojný so svojim hodnotením a s vysvetlením od učiteľa, môže osloviť vedúceho katedry alebo riaditeľa ústavu, pod ktorých je učiteľ organizačne zaradený. Študent sa môže v prípade nespokojnosti s hodnotením priamo obrátiť aj na rektora vysokej školy alebo na prorektora pre vzdelávanie. V prípade, že nespokojnosť študenta je oprávnená, rektor vysokej školy môže vymenovať komisiu, ktorá overí vedomosti študenta formou komisionálnej skúšky.</p>
--

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Pravidlá pre prijímacie konanie sú verejne dostupné a zverejnené uchádzačom o štúdium na webovom sídle vysokej školy. Každoročne Akademický senát VŠEMvs schvaľuje Zásady prijímacieho konania na VŠEMvs pre nadchádzajúci akademický rok a tento dokument je ihneď zverejnený. Priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní sú súčasťou Študijného poriadku VŠEMvs, ktorý je verejne dostupný a zverejnený študentom vysokej školy prostredníctvom webového sídla vysokej školy alebo prostredníctvom Študentského portálu VŠEMvs.</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/PrijimacieKonanie http://www.vsemvs.sk/portals/0/Subory/%C5%A0tudijn%C3%BD%20poriadok_2019_novela.pdf</p>

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú súčasťou Zásad prijímacieho konania na 1. stupeň štúdia na VŠEMvs pre nasledujúci akademický rok. Prijímacie konanie sa uskutočňuje bez prijímacie skúšky. Na štúdium na VŠEMvs sa uchádzač, absolvent strednej školy ukončenej maturitnou skúškou, hlási zaslaním prihlášky na zvolenú formu a metódu štúdia a zvolený študijný program v stanovenom termíne. Prihlášky je potrebné podať do 31.3. aktuálneho roka, resp. dopĺňujúci termín do 30.6.t.r a v odôvodnených prípadoch sa môže stanoviť aj ďalší termín. Prihláška každého uchádzača o štúdium na VŠEMvs musí byť podaná v elektronickej podobe alebo na tlačivách VŠEMvs. Povinnou prílohou prihlášky na vysokoškolské štúdium je:</p> <ul style="list-style-type: none"> • overená kópia maturitného vysvedčenia, • štruktúrovaný životopis, • originál dokladu o zaplatení poplatku za prijímacie konanie. <p>Uchádzač, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v aktuálnom roku je povinný predložiť doklad o maturitnej skúške po jej vykonaní. Výber uchádzačov v rámci prijímacieho konania vykoná prijímacia komisia menovaná rektorkou vysokej školy, na základe vyhodnotenia študijných výsledkov absolvovaného stredoškolského štúdia. Poradie uchádzačov navrhnutých na prijatie vytvorí podľa študijného priemeru. U uchádzačov na externé štúdium prijímacia komisia zohľadní aj doterajšiu prax a súčasné pracovné zaradenie. O prijatí uchádzača na štúdium rozhodne rektorka VŠEMvs na základe odporúčania prijímacie komisie.</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/portals/0/Subory/Z%C3%A1sady%20k%20PK%202021_2022_Mar.pdf</p>

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>VŠEMvs významne podporuje mobilitu študentov a jej súčasťou je aj uznávanie štúdia a častí štúdia, ktoré študent absolvuje na inej vysokej škole. Tento proces má vysoká škola formalizované v študijnom poriadku VŠEMvs čl. 12 bod 3) a čl. 15 a v samostatnom internom dokumente „Postup VŠEMvs v Bratislave pri uznávaní dokladov o vzdelaní 1. a 2. stupňa vydaných zahraničnou vysokou školou“.</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/portals/0/Subory/%C5%A0tudijn%C3%BD%20poriadok_2019_novela.pdf http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/InternyPredpis_UznanieDokladovOVzdelani.pdf</p>

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Zabezpečenie výskumnej integrity a prevenciu a riešenie plagiátorstva a prípadných ďalších akademických podvodov vnímame ako veľmi dôležitý prvok vysokoškolského vzdelávania. Pri seminárnych prácach a projektoch učiteľa využívajú na náhodnú kontrolu antiplagiátorské systémy antiplag.sk alebo odevzdej.cz, v prípade prác v cudzom jazyku Scribbr.de, Plagaware.com a Turnitin.com, resp. môžu vyžadovať od študentov vloženie ich prác do týchto systémov pred odovzdaním prác do výučbového portálu Moodle. Pri záverečných prácach je samozrejmosťou kontrola originality prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác v súlade s §63 ods. 7) Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dôležitá je samozrejme prevencia, kde samotní pedagógovia vysvetľujú študentom dôležitosť akademickej etiky. Významná je aj prevencia pri písaní záverečných prác, kde skúsení pedagógovia oboznámia študentov s problémami s plagiátorstvom, ako sa mu vyvarovať, priamo na metodických seminároch</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/portals/0/Subory/%C5%A0tudijn%C3%BD%20poriadok_2019_novela.pdf http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/InternyPredpis_Disciplin%C3%A1rny%20poriadok.pdf</p>

ID konania:

<p>– Seminár k bakalárskej práci I. a následne so študentami priamo pracujú školitelia a konzultanti na Seminári k bakalárskej práci II. a III.</p> <p>Otázky porušenia akademickej etiky a akademickej podvodov rieši aj Študijný poriadok VŠEMvs v čl. 29 bod 2) , kde sa uvádza „Disciplinárne opatrenia možno uložiť za:“ a Disciplinárny poriadok VŠEMvs v článku III. bod 2), kde sa uvádza „Disciplinárnym priestupkom podľa tohto poriadku je okrem iného:</p> <ul style="list-style-type: none"> • konanie v rozpore s dobrými mravmi v súvislosti splnením študijných povinností a vedomé porušovanie autorského zákona, a to najmä: vydávanie inej práce za svoju, použitie inej práce alebo jej časti vo svojej práci bez príslušného odkazu na pôvodnú prácu alebo doslovným použitím časti inej práce bez citovania jej autora; • viacnásobné odovzdanie rovnakej práce, ktorá už bola študentom odovzdaná v súvislosti s plnením študijných povinností pri určitom predmete v rámci študijného programu (bez predchádzajúceho súhlasu gestora predmetu alebo garanta študijného programu, v rámci ktorých sa práca znovu odovzdáva a hodnotí); • akákoľvek forma odpisovania alebo inej nedovolennej aktivity počas písomného alebo ústneho overovania vedomostí študentov. • vedomé porušenie autorského zákona.“ <p>V čl. 9, bod 5) Študijného poriadku VŠEMvs sa uvádza: „Ak sa študent dopustí plagiátorstva (podľa čl. 29 bod g) Študijného poriadku) je hodnotený klasifikačným stupňom FX.“</p> <p>V prípade závažného porušenia akademickej etiky alebo v prípade závažného akademickej podvodu má každý učiteľ alebo študent VŠEMvs možnosť predložiť podnet na riešenie disciplinárnych priestupkov študentov VŠEMvs predsedovi Disciplinárnej komisie.</p>	
--	--

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Reflexívny prístup k študentom zo strany vysokej školy je zabezpečený na účinnú spätnú väzbu. V prípade, že majú študenti akékoľvek pochybnosti, alebo sa domnievajú, že boli porušené ich práva alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy, môžu tieto požiadavky predložiť Študentskej rade VŠEMvs, ktorá požiadavku prerokuje s vedením VŠEMvs. Rovnako majú študenti svojich zástupcov v Akademickom senáte VŠEMvs a aj v Disciplinárnej komisii VŠEMvs v súlade s § 8 a § 13 Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.</p> <p>Okrem uvedených možností, môžu študenti riešiť problémy s učiteľmi, riaditeľmi ústavov, s ročníkovými učiteľmi a využiť môžu aj možnosť podať anonymný podnet prostredníctvom Študentského portálu VŠEMvs, tzv. „čiernej skrinky“, ktorý je automaticky doručený e-mailom predsedovi Správnej rady VŠEMvs, rektorke VŠEMvs a prorektorovi pre vzdelávanie. Študenti môžu o problémoch školy diskutovať aj verejne na stretnutiach s vrcholovým manažmentom vysokej školy (tzv. Študentské fórum). Účinná spätná väzba je na VŠEMvs požadovaná za dôležitý aspekt spolupráce so študentami.</p>	

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademickej titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Dokumentácia k ukončeniu magisterského štúdia je v súlade s § 65 bod 3) a § 68 a VŠEMvs vydáva tieto doklady:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Vysokoškolský diplom je doklad o absolvovaní štúdia akreditovaného študijného programu v príslušnom študijnom odbore a o udelení akademickej titulu. Na vysokoškolskom diplome sa uvádza meno, priezvisko, dátum narodenia a miesto narodenia absolventa, matričné číslo diplomu, evidenčné číslo študenta v AIS, názov vysokej školy, názov študijného odboru, názov študijného programu, podľa ktorého sa štúdium uskutočňovalo, akademickej titul, podpis rektorky VŠEMvs, dátum skončenia štúdia štátnou skúškou a odtlačok pečiatky vysokej školy. • Vysvedčenie o štátnej skúške je doklad o vykonanej štátnej skúške, jej súčastiach a o jej výsledku. • Dodatok k diplomu je doklad, ktorý obsahuje podrobnosti o absolvovanom študijnom programe a absolvent ho dostane súčasne s vysokoškolským diplomom. Údaje, ktoré musí dodatok k diplomu obsahovať, ustanovuje § 8 Vyhlášky 614/2002 Ministerstva školstva SR o kreditovom systéme štúdia. 	<p>úložisko VŠEMvs pre potreby akreditácie</p>

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Vysoká škola považuje za dôležité, aby učiteľia zabezpečujúci vzdelávací proces spĺňali nielen požadovanú kvalifikáciu, ale požaduje od nich aj primeranú úroveň výsledkov tvorivej činnosti, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Hodnotenie vysokoškolských učiteľov pôsobiacich na funkčných miestach profesor, mimoriadny profesor, docent a odborný asistent na VŠEMvs v Bratislave je realizované v dvojročných intervaloch, hodnotením ich tvorivej činnosti v</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/InternyPredpis_Z%C3%A1sady%20v%C3%BDberov%C3%A9ho%20konania.pdf</p>

ID konania:

<p><i>jednotlivých kategóriách publikačnej činnosti v hodnotenom období, hodnotením výskumnej činnosti a aktivitami vo vzdelávacej oblasti.</i></p> <p>Požiadavky aplikované pri výberovom konaní na funkčné miesta profesorov a docentov:</p> <p>Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave v súlade s § 14 ods. 1 a §15 ods. 1 písm. c/ zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov vydala vnútorný predpis Zásady výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov, ktorý nadobudol platnosť a účinnosť dňom schválenia v Akademickom senáte VŠEMvs dňa 25. 6. 2007 a 4.12.2014 (aktualizácia). Výberové konanie na obsadenie funkcie profesora a funkcie docenta je zároveň výberovým konaním na obsadenie pracovného miesta vysokoškolského učiteľa. Výberové konanie na obsadenie funkcií profesorov a docentov vypisuje rektorka VŠEMvs v Bratislave. V zmysle § 12 ods. 1 písm. h) a i) zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov všeobecné kritériá a konkrétne podmienky na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov schvaľuje Vedecká rada VŠEMvs v Bratislave. Tieto kritériá a podmienky musia byť schválené pred vyhlásením výberového konania.</p> <p>Kritériá na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov vychádzajú zo štruktúry akreditovaných študijných odborov a študijných programov na VŠEMvs v Bratislave. Obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na VŠEMvs v Bratislave súvisí s organizovaním a zabezpečením:</p> <p>a) bakalárskych študijných programov, b) magisterských študijných programov, c) doktorandských študijných programov.</p> <p>Konkrétne podmienky výberového konania na obsadzovanie funkcií profesorov a docentov na VŠEMvs v Bratislave vychádzajú z platných Zásad výberového konania na obsadzovanie pracovných miest vysokoškolských učiteľov vo funkciách profesorov a docentov. Pri výberovom konaní sa pre uchádzačov uplatňujú najmä tieto kritériá:</p> <p>a) kvalifikačné predpoklady - kvalifikačným predpokladom na dané funkčné miesto je vedecko-pedagogický titul profesor alebo docent v študijnom odbore, na ktorý sa funkcia viaže alebo v príbuznom študijnom odbore,</p> <p>b) pedagogická činnosť - pedagogická prax v danom odbore, garantovanie predmetov, tvorba študijných materiálov vyjadrená publikovanými učebnicami a učebnými textami, počet úspešne ukončených doktorandov,</p> <p>c) vedecko-výskumná činnosť - tvorba vedeckých monografií, ukončené grantové a iné výskumné úlohy, vedenie výskumných tímov, organizovanie medzinárodných vedeckých podujatí, účasť na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách,</p> <p>d) publikačná činnosť - publikovanie vedeckých prác v domácich a zahraničných časopisoch indexovaných v databázach WoS, SCOPUS ako aj vo vedeckých karentovaných časopisoch, publikovanie odborných prác v odborných časopisoch doma a v zahraničí, publikovanie príspevkov v zborníkoch z vedeckých konferencií, realizácia odborných prác a odborných vystúpení, citácie a ohlasy na práce v domácich a zahraničných publikáciách,</p> <p>e) iné významné skutočnosti (napr. dlhodobé aktívne pôsobenie uchádzača na zahraničnej vysokej škole, významné medzinárodné vedecké aktivity a pod.).</p> <p>Kvalifikačným predpokladom na vykonávanie funkcie docenta alebo profesora je vedecko-pedagogický titul profesor alebo docent v študijnom odbore, na ktorý sa funkcia viaže, alebo v príbuznom študijnom odbore; pedagogická, vedecko-výskumná a publikačná činnosť a iné významné skutočnosti z odborného pôsobenia uchádzača o funkciu profesora alebo docenta; účasť na riešení vedecko-výskumných projektov, prezentácia 3 najvýznamnejších prác podľa vlastného výberu, znalosť minimálne jedného svetového jazyka a bezúhonnosť.</p> <p>Uvedené kritériá a podmienky stanovené na obsadenie funkcie profesora a docenta sú pre všetkých uchádzačov výberového konania rovnaké a ich splnenie je podmienkou na zaradenie uchádzača do výberového konania. Výberovým konaním sa overujú schopnosti a odborné znalosti uchádzača, ktoré sú potrebné alebo vhodné vzhľadom na povahu povinností, ktoré má zamestnanec vykonávať vo funkcii profesora alebo docenta.</p> <p>Určená osoba, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu a učiteľia zabezpečujúci profilové študijné predmety spĺňajú uvedené kritériá v plnom rozsahu.</p>	
---	--

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci v praxe a doktorandi.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Vysokoškolskí učiteľia zabezpečujúci vzdelávanie na 2. stupni štúdia majú ukončené minimálne štúdium 3. stupňa (PhD., CSc.). Väčšina učiteľov pôsobí vo funkcii docent alebo profesor. Výnimku tvoria odborníci z praxe a lektori cudzích jazykov, ktorí majú ukončený 2. stupeň vysokoškolského štúdia.</p>	

ID konania:

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Požiadavka, aby profilové študijné predmety boli štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo <i>súvisiacom odbore</i> na ustanovený týždenný pracovný čas je plnená v plnom rozsahu.	<p>prof. Ing. Judita TÁNCOŠOVÁ, CSc. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16260</p> <p>Dr. h. c. prof. mpx.h.c. prof. Ing. Vladimír GOZORA, PhD., MBA https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16233?mode=full</p> <p>prof. Ing. Vojtech KOLLÁR, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/296</p> <p>doc. Ing. Ľuboš CIBÁK, PhD. MBA https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16225</p> <p>doc. Ing. Nadiya DUBROVINA, PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32081</p>

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
VŠEMvs má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilové predmety. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora, v príslušnom študijnom odbore, je zamestnaná na ustanovený týždenný pracovný čas a nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike a ani v zahraničí.	<p>prof. Ing. Judita TÁNCOŠOVÁ, CSc. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16260</p>

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Školitelia <i>záverečných prác</i> vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. V <i>ojedinelých prípadoch</i> (väčšinou v prípade nových alebo začínajúcich školiteľov) je na danú <i>záverečnú prácu</i> pridelený aj interný konzultant, ktorý garantuje kvalitu <i>záverečných prác</i> .	

SP 6.6. Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti predovšetkým vlastným odborným rastom (<i>samoštúdium, vzdelávacie kurzy a semináre, workshopy...</i>), aktívnou účasťou na medzinárodných vedeckých konferenciách a seminároch (okrem samotného vzdelávania získavajú kontakty pre ďalšiu spoluprácu, ktorá môže zvyšovať ich zručnosti a kompetentnosti), účasťou na učiteľských mobilitách v rámci Erasmus+ a iných zahraničných pobytov. VŠEMvs v plnom rozsahu podporuje tieto aktivity pedagógov ako nástroj budúceho odborného a kariérneho rastu ako atribút kvalitného vzdelávania na vysokej škole.	

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<i>netýka sa</i>	

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre *translatologický základ*.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<i>netýka sa</i>	

ID konania:

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
netýka sa	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
netýka sa	

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
netýka sa	

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Učители zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú požadovanú medzinárodne uznávanú úroveň tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore. Ide o odborníkov, ktorí sú v danej oblasti dostatočne známi a uznávaní.	Údaje vo VUPCH učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Tvorivá činnosť VŠEMvs je preukázaná priloženými najvýznamnejšími výstupmi tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu a to priamo uvedenými vo VUPCH jednotlivých učiteľov profilových predmetov alebo charakteristikami predkladaných výstupov tvorivej činnosti.	Údaje vo VUPCH učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu Charakteristiky predkladaných VTC

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
netýka sa	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
netýka sa	

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY

ID konania:

netýka sa	
-----------	--

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratória a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p><i>Budova hlavného sídla VŠEMvs na Furdekovej ul. v Bratislave prešla v rokoch 2011-2012 úplnou a zásadnou rekonštrukciou. Celá budova je plne klimatizovaná s vlastným ekologickým zdrojom chladu. Všetky prednáškové učebne ako aj zasadacie miestnosti sú vybavené samostatným systémom na výmenu vzduchu. Akademická pôda VŠEMvs je od verejne prístupnej časti v rámci budovy oddelená turniketmi, cez ktoré majú prístup študenti, pedagógovia, zamestnanci, a ohlásené návštevy. Vstup cez turniket ako aj prístup do jednotlivých zón riadi komplexný prístupový systém, ktorý je inštalovaný po celej budove. Prístup je riadený bezkontaktnými čipovými ISIC/ITIC kartami, zamestnaneckými kartami, a návštevnickými kartami, ktoré vydáva VŠEMvs každému študentovi, pedagógovi a zamestnancovi.</i></p> <p><i>V rámci budovy je rozmiestnených viac ako 30 veľkoplôšných LCD panelov, ktoré sú riadené špecializovaným tzv. signage systémom. Menšie panely sú umiestnené pri vstupe do každej učebne a konzultačnej miestnosti, a on-line zobrazuje čo v miestnosti aktuálne prebieha (prednáška, seminár, konzultácia) a čo je podľa rozvrhu v miestnosti naplánované v najbližších hodinách, zohľadňujúc všetky presuny a zmeny v rozvrhu. Druhá časť panelov je určená na zobrazovanie informácií o významných aktivitách zo života školy, ako aj bližiacich sa dôležitých udalostiach.</i></p> <p><i>Rektorát má k dispozícii oddelené kancelárie pre rektora a jeho sekretariát, prorektorov a vybrané referáty VŠEMvs. Súčasťou rektorátu sú dve zasadačky plne vybavené audio/video technikou (dataprojektor, ozvučenie, televízor, prípadne LCD-panel) pre 15, resp. 30 ľudí, pričom jedna zo zasadačiek je vybavená technikou na videokonferenciu od spoločnosti CISCO. Vedenie každého ústavu má k dispozícii sekretariát a oddelené kancelárie pre riaditeľov a tajomníkov ústavov. Súčasťou priestoru na vedenie ústavov sú aj oddelené kancelárie pre vybraných vedúcich katedier. Ústavy a katedry majú tiež k dispozícii samostatnú zasadačiu miestnosť s identickým vybavením ako na rektoráte.</i></p> <p><i>Významná časť materiálneho a technického zabezpečenia študijných programov je sústredená do samotných priestorov na výučbu, do každej prednáškovej miestnosti. Pre vzdelávací proces je k dispozícii 6 prednáškových miestností s kapacitou 120-170 miest a 2+1 počítačové miestnosti pre modelovanie ekonomických procesov. V každej miestnosti je pevne zabudovaný dataprojektor s rozlíšením v HD kvalite, k dispozícii sú dva bezdrôtové mikrofóny (ručný a klopový).</i></p> <p><i>Každú prednáškovú miestnosť je možné využívať jednotlivo a nezávisle. Veľkou pridanou hodnotou a svojim spôsobom jedinečným riešením je možnosť vzájomného spájania susedných miestností do dvojíc, alebo do trojíc, ktoré tak vytvoria prednáškovú aulu s dvoj- alebo trojnásobnou kapacitou. Prednáškové auly sú oddelené systémom zasúvacích stien, ktoré je možné v priebehu 2-3 minút odsunúť alebo zasunúť, a prispôbiť tak požadovanej kapacite. Zasúvacie steny majú veľmi vysokú zvukovú izoláciu na úrovni min. 55 dB, čo je dokonca viac ako bežná priečka, a nemajú žiadny vplyv na kvalitu vzdelávacieho procesu, skôr naopak. V prípade spájania miestností do väčších celkov sú všetky didaktické a riadiace technológie automaticky prepnuté do zodpovedajúceho módu, aby boli aktívne prístupné mikrofóny, reproduktory, dataprojektory a ďalšia technika.</i></p> <p><i>Akademická knižnica VŠEMvs je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom vysokej školy. Pre zamestnancov a študentov je k dispozícii knižnica s moderným vybavením, ktorej súčasťou je aj študovňa, v ktorej sa nachádza 6 osobných počítačov s prístupom na internet, v celej knižnici je WIFI zóna a čitatelia majú k dispozícii multifunkčnú tlačiareň. Knižničný fond tvorí fond kníh, fond periodik a fond záverečných prác. Pravidelne sa sledujú novinky a v spolupráci s vydavateľmi je zabezpečené rýchle dopĺňanie fondu v súlade s odborným profilom vysokej školy, čo je predovšetkým literatúra z oblasti verejnej správy, ekonómie a manažmentu. Aktuálne je v stave knižničného fondu viac ako 37 tisíc knižničných jednotiek. Na sprístupnenie informácií o fonde knižnice je k dispozícii online katalóg verejne dostupný na internete (http://katalog.vsemvs.sk). Súčasťou knižničných služieb je aj čítačka kníh Smarteca od vydavateľstva Wolters Kluwer, v ktorej študenti VŠEMvs nájdu nielen publikácie vydané vo vydavateľstve Wolters Kluwer, ale aj publikácie vydané priamo VŠEMvs. Okrem spomínanej čítačky majú študenti k dispozícii aj virtuálnu knižnicu v rámci výučbového portálu Moodle.</i></p> <p><i>VŠEMvs v budove na Furdekovej ulici vybudovala prefinancovaním z vlastných zdrojov profesionálnu serverovňu, v ktorej sú umiestnené všetky servery, ktoré obsluhujú intranetové, ale najmä webové (internetové a extranetové) aplikácie a portály vysokej školy, ktoré sú prístupné ako študentom, tak i laickej verejnosti. Významná investícia smerovala aj do technického vybavenia každej prednáškovej miestnosti v budove na Furdekovej ul. Základom celej koncepcie je vybavenie každej prednáškovej miestnosti pevne zabudovanou a technicky vyspelou didaktickou technikou s on-line pripojením k dátovým zdrojom VŠEMvs ako aj do internetu, ktorá podporuje všetky bežné požiadavky pedagóga: prehliadanie prezentácií, prehrávanie zvukových záznamov, prehrávanie videa v HD kvalite, adaptívne ozvučenie, adaptívne osvetlenie, klasický i bezdrôtový prístup do internetu. V každej miestnosti je bezkontaktná čítačka čipových kariet, ktorú môže pedagóg používať či už na autorizáciu svojou ITIC kartou, na</i></p>	<p>https://bit.ly/31f9ayV</p> <p>https://fb.watch/4mbJi_TyZa/</p>

ID konania:

povolenie zmeny konfigurácie miestností, alebo na identifikáciu študentov pomocou ich ISIC kariet, napr. na kontrolu dochádzky alebo účasti na skúške.

V celej budove je zamestnancom i pedagógom k dispozícii služba inteligentnej sietovej tlače. Na každom poschodí je na chodbách umiestnených niekoľko veľkokapacitných tlačiarň. Vysoká škola prevádzkuje vlastnú internetovú študovňu, kde je pre študentov k dispozícii ďalších 10 počítačov s pripojením na internet.

Vysoká škola využíva na zabezpečenie vzdelávacích, ako aj interných procesov niekoľko vzájomne prepojených informačných systémov, z ktorých najdôležitejšími sú:

1. Akademický informačný systém (AIS),
2. Intranet VŠEMvs (<https://vsemvs.sharepoint.com>),
3. Informačný portál VŠEMvs (<http://www.vsemvs.sk>),
4. Študentský portál VŠEMvs (<https://student.vsemvs.sk>),
5. Pedagogický portál VŠEMvs (<https://pedagoq.vsemvs.sk>),
6. Výučbový portál VŠEMvs (<https://moodle.vsemvs.sk>).

Akademický informačný systém študijného oddelenia (AIS)

S ohľadom na špecifické potreby vysokej školy sa jej vedenie už v počiatkoch svojej existencie rozhodlo vyvinúť AIS na mieru a podľa jej špecifických požiadaviek. Tento systém sa postupne rozširuje a upravuje podľa potrieb vysokej školy. Rozvoj, ďalší vývoj a správa systému je zabezpečená externou firmou na základe dlhodobej zmluvy. Vysoká škola systematicky investuje do rozširovania AIS, ktorý rozhodujúcim a zásadným spôsobom ovplyvňuje kvalitu vzdelávacieho procesu vysokej školy. Hlavným zámerom na najbližšie obdobie je úplné pokrytie procesu doplnením modulov na riadenie a správu prijímacieho konania, sprostredkovanie/evidenciu a správu ubytovania, poskytovanie študentských pôžičiek, rozširovanie funkcií elektronického indexu a stále rozsiahlejšie sprístupnenie vybraných údajov a informácií cez internet.

Informačný portál VŠEMvs (<http://www.vsemvs.sk>)

Pre laickú, ale aj odbornú verejnosť, ako aj pre záujemcov o štúdium na vysokej škole slúži Informačný portál VŠEMvs v slovenskej a anglickej mutácii. Tento portál je hlavným webovým sídlom školy, prostredníctvom ktorého sú zverejňované informácie o štúdiu na vysokej škole, jej zámeroch, ako aj o aktuálnom dianí a významných udalostiach zo života vysokej školy. Informačný portál je prístupný každému, kto má prístup do internetu. Informačný portál sa člení na niekoľko sekcií, ktoré majú rozličný zámer, a sú spravované oddelene. Hlavnou sekciou sú základné informácie o VŠEMvs, jej pôsobení, akreditácii a akreditovaných študijných programoch, ako aj o členení vysokej školy na jednotlivé ústavy a katedry. Zámerom tejto sekcie je poskytnúť dostačujúce informácie o smerovaní a štruktúre vysokej školy, a to tak pre záujemcov o štúdium, ako aj pre laickú a odbornú verejnosť. Táto sekcia je typicky aktualizovaná raz ročne v nadväznosti na schválenie študijných plánov na nastávajúci akademický rok.

Ďalšou sekciou sú podrobné informácie pre záujemcov o štúdium. Pre uchádzačov je k dispozícii podrobná informácia o všetkých akreditovaných študijných programoch, podmienkach prijatia, ako aj o podmienkach štúdia na VŠEMvs. Uchádzač má k dispozícii možnosť priamo vyplniť a odoslať elektronickú prihlášku. Tiež má k dispozícii podrobný postup ako vyplniť a odoslať klasickú papierovú prihlášku.

Poslednou sekciou sú aktuálne informácie o dianí na vysokej škole, ktoré sa aktualizujú denne. Prvá časť z nich predstavuje informácie a upozornenia na blížiacu sa akcie a aktivity, ktoré môžu byť zaujímavé pre odbornú, ale aj laickú verejnosť. Druhá časť zobrazuje podrobnejšie informácie a tlačové správy o udalostiach, ktoré považuje vysoká škola za dôležité a významné, a má potrebu o nich informovať verejnosť.

Súčasťou tohto informačného portálu je aj podstránka <https://navysku.vsemvs.sk/>, ktorá je vytvorená v modernom responzívnom dizajne a je teda prispôsobená všetkým displejom (mobilný telefón, tablet, monitor).

Študentský portál VŠEMvs (<https://student.vsemvs.sk>)

Študentský portál VŠEMvs je základný informačný portál pre študentov. Majú k nemu prístup všetci zapísaní študenti po zadaní prístupového mena a hesla, ktoré im bolo po zápise pridelené. Študentský portál umožňuje študentom prehliadanie oznamov, rozvrhu, konzultačných hodín, zapisovanie sa na skúšky, výber záverečných prác a veľa iných organizačných funkcií. Cez Študentský portál majú študenti k dispozícii elektronický index, v ktorom sú zapísané všetky ich predmety, ako aj všetky ich aktuálne hodnotenia. Po úplnom zavedení elektronického indexu bol klasický „papierový“ index zrušený. Prostredníctvom Študentského portálu má študent sprístupnený aktuálny rozvrh aj konzultačné hodiny všetkých pedagógov. Študentský portál slúži aj na prihlasovanie sa na skúšky, ktoré sú aktuálne vypísané. Podobne ako pri konzultáciách, aj pri skúškach, pedagóg vie vopred, ktorí študenti plánujú prísť na ten-ktorý vypísaný termín skúšky.

Pedagogický portál VŠEMvs (<https://pedagoq.vsemvs.sk>)

Pedagogický portál VŠEMvs je určený pre všetkých pedagogických zamestnancov, ako aj všetkých ďalších zamestnancov, podieľajúcich sa na zabezpečení vzdelávacieho procesu. Pedagogický portál slúži najmä na vypisovanie a prehliadanie oznamov, rozvrhu výučby, konzultačných hodín a vypisovanie skúšok a záverečných prác. Pedagogický portál nie je súčasťou Akademického informačného systému VŠEMvs. Pedagogický portál čerpá údaje z AISu, ale pedagógovia nemajú do AISu priamy prístup. Takýmto spôsobom nemusí byť pedagóg konfrontovaný s komplikovanou funkcionalitou AIS, ale prostredníctvom Pedagogického portálu sú mu sprístupnené tie funkcie, ktoré potrebuje na zabezpečenie vzdelávacieho procesu.

Výučbový portál VŠEMvs (<https://moodle.vsemvs.sk>)

Na rozdiel od študentského portálu je výučbový portál „Moodle“ zameraný výhradne na podporu vzdelávacieho procesu z pohľadu efektívneho využitia digitalizovaných podkladov k jednotlivým predmetom. Vo výučbovom portáli na báze Learning Management System (LMS) boli postupne vytvorené nezávislé lokality pre všetky predmety. Každá lokalita alebo kurz predstavuje samostatnú webovú stránku, prostredníctvom ktorej pedagóg komunikuje so študentmi, pričom:

- zverejňuje základné informácie o predmete (gestor, vyučujúci, osnova, kredity, ...),
- sprístupňuje digitalizované podklady k výučbe (študijné materiály),
- vypisuje zadania a hodnotí ich výsledky,

ID konania:

<p>• prípadne priamo testuje študentov (online test).</p> <p>Od zavedenia portálu do prevádzky odovzdávajú študenti stále väčší počet zadaní práve prostredníctvom Výučbového portálu. Odstránilo sa tým nielen posielanie zadaní a výsledkov stovkami e-mailov na rôzne adresy, ale zároveň sa zefektívnil proces hodnotenia. Aj z tohto dôvodu každý semester pribúda počet zadaní vhodných na automatizované hodnotenie (on-line test) na úkor rozsiahlych „slohových prác“. Otvorené otázky, textové zadania a eseje sa využívajú tam, kde je to opodstatnené. Pre každý predmet zo študijného plánu je predpísaný povinný minimálny rozsah informácií o predmete, ktorý musí byť na výučbovom portáli študentom sprístupnený, a každým semestrom stúpa počet predmetov, ktoré využívajú výučbový portál nielen na pasívne zverejňovanie informácií, ale hlavne na aktívnu komunikáciu so študentmi, odovzdávanie a hodnotenie zadaní, priebežné alebo aj záverečné testovanie študentov. Počas pandémie bol pri prechode na dištančnú metódu výučby samotný výučbový portál prepojený s telepresence systémom Webex od spoločnosti CISCO, cez ktorý prebiehali VŠETKY prednášky a semináre podľa rozvrhu. Systém Webex chce vysoká škola používať aj v budúcnosti (teda aj po ukončení pandémie) minimálne na báze konzultácií k záverečným prácam medzi študentami a učiteľmi, ale aj na virtuálne konferencie a semináre a pracovné stretnutia so zahraničnými partnermi.</p> <p><u>Smerovanie informačného zabezpečenia</u></p> <p>Spoločným cieľom VŠEMvs a zámerom ďalšieho rozvoja všetkých informačných systémov a informačného zabezpečenia je dosiahnuť maximálnu možnú mieru digitalizácie vzdelávacieho procesu, ktorá umožní odbúrať technické a procesné problémy pri zabezpečení samotného pedagogického procesu. Maximum úsilia venujeme systematickému zvyšovaniu kvality vzdelávacieho procesu využívaním progresívnych informačných technológií. Postupné budovanie a kontinuálne zlepšovanie informačného zabezpečenia vysokej školy považuje vedenie VŠEMvs za svoju najvyššiu prioritu. Strategickým cieľom vysokej školy je prostredníctvom priekopníckeho nasadenia a progresívneho využívania informačných a komunikačných technológií dosiahnuť takú kvalitu vzdelávacieho procesu, ktorá bude z dlhodobého hľadiska tvoriť konkurenčnú výhodu. Zámerom je nielen extenzívne a pasívne využitie informačnej techniky a technológií, ale hlavne postupná digitalizácia celého vzdelávacieho procesu, ktorá umožňuje aktívne využitie týchto technológií. Strategickým cieľom VŠEMvs je aby dlhodobo patrila medzi popredné vysoké školy na Slovensku v aktívnom využívaní výučbových portálov vo vzdelávacom procese. Realizácia týchto zámerov postupne zvyšuje efektivitu vzdelávacieho procesu tak, že sa vytvára stále väčší priestor na kreativitu pedagógov i študentov. VŠEMvs má eminentný záujem vytvoriť a poskytnúť také zabezpečenie vzdelávacieho procesu, aby bolo umožnené každému študentovi dosiahnuť a vyťažiť zo štúdia na vysokej škole maximum, a aby mohol každý pedagóg odovzdať svojim študentom maximálne množstvo svojich vedomostí i skúseností. Vysoká škola je pripravená i naďalej získavať dostatok zdrojov, a investovať ich do zabezpečenia vzdelávacieho procesu tak, aby boli maximálne zužitkované nielen pre budúcnosť vysokej školy, ale hlavne pre budúcnosť a úspech absolventov. Obdobie pandémie a následný prechod výučby z prezenčnej metódy na dištančnú napĺňanie týchto strategických cieľov urýchlili. Vysoká škola investovala do technológií a softvérového vybavenia od spoločnosti CISCO a používa telepresence systém WEBEX, a to nielen na zabezpečenie vyučovacieho procesu, ale aj pre komunikáciu v rámci školy a zabezpečenia jej chodu. Priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje VŠEMvs sú financované z vlastných zdrojov bez príspevku zo štátneho rozpočtu.</p>	
--	--

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>V prípade kombinovanej (ale aj prezenčnej) metóde štúdia majú všetci študenti aktívny prístup do Výučbového portálu Moodle, ktorý je určený na podporu vzdelávacieho procesu z pohľadu efektívneho využitia digitalizovaných podkladov k jednotlivým predmetom. Vo výučbovom portáli sú vytvorené nezávislé lokality pre všetky predmety a každá lokalita kurz predstavuje samostatnú webovú stránku, prostredníctvom ktorej pedagóg komunikuje so študentmi, pričom na tomto portáli zverejňuje základné informácie o predmete (syllabus), sprístupňuje digitalizované podklady k výučbe (študijné materiály), vypisuje zadania a hodnotí ich výsledky, prípadne priamo testuje študentov (online test).</p> <p>Pre priame online spojenie medzi pedagógom a študentom využíva VŠEMvs služby od spoločnosti CISCO prostredníctvom aplikácie Webex, ktoré VŠEMvs zaviedla do praxe 10.3.2020 a to 24 hodín po zatvorení vysokých škôl a rozhodnutí väčšiny vysokých škôl zmeniť prezenčnú formu štúdia na dištančnú. VŠEMvs má na webex.com vytvorené korporátne konto s využitím všetkých možností aplikácie Webex. Okrem online prednášok tak VŠEMvs využíva túto aplikáciu aj na semináre, kde študenti môžu pracovať v samostatných „miestnostiach“ a získavať nielen odborné vedomosti, ale aj digitálne zručnosti v rámci telepresence. V rámci využívania služieb Webex od spoločnosti CISCO vysoká škola investovala okrem iného aj do technológií v dvoch zasadacích miestnostiach, kde sa nachádzajú zariadenie pre audio- a videospojenie od spoločnosti CISCO. Miestnosti sa používajú nielen na výučbu, ale aj na pracovné porady a na rokovania s partnermi.</p>	<p>https://moodle.vsemvs.sk https://vsemvs.webex.com</p>

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Pre študentov a učiteľov je k dispozícii podporný odborný personál v dostatočnom počte. Študenti majú k dispozícii Centrum služieb pre študentov (študijné oddelenie a akademická knižnica), kde pôsobí 6 zamestnancov. Ich služby využívajú nielen študenti, ale v prípade akademickej knižnice aj učitelia. Študenti môžu využívať aj služby startup centra GrowUp VŠEMvs a Kariérneho centra VŠEMvs, kde pôsobia skúsení učitelia a poskytujú odborné poradenstvo.</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/AkademickaKnižnica https://www.vsemvs.sk/ONas/GROWUP https://www.vsemvs.sk/ONas/KarierneCentrum</p>

ID konania:

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>VŠEMvs má aktuálne uzatvorených viac ako 30 zmluvných partnerstiev (bez partnerských univerzít v rámci projektu Erasmus+), medzi ktorých patria:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Republiková únia zamestnávateľov, • IT Asociácia Slovenska, • Európska migračná agentúra, • Bratislavský samosprávny kraj, • Únia miest Slovenska, • Združenie miest a obcí Slovenska, • Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu, • Slovenská asociácia malých podnikov, • Slovenská agentúra pre rozvoj investícií a obchodu (SARIO), • Slovenská akadémia pôdohospodárskych vied, • Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny, • Ningbo University of Finance and Economics China, • School of Economics Shanghai University China, • Uzhorod National University, • Voronezh Institute of High Technologies (VIHT), • Abora Group s.r.o., • Accept Audit & Consulting s.r.o. • Agrorent a.s. Nesvady, • Austrian Airlines Technik – Bratislava s.r.o., • Bratislavská vodárenská spoločnosť a.s., • Poľnohospodár a.s. Nové Zámky, • SNAP Group s.r.o. • SOLVED The Cleantech Company Ltd. <p>a ďalšie. Z vybraných partnerstiev VŠEMvs postupne vyberá partnerov (ako zainteresované strany), ktorí sú ochotní prispieť k zvyšovaniu kvality, realizácie a rozvoji študijného programu.</p>	<p>úložisko VŠEMvs pre potreby akreditácie</p>

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>pozri 8.1</p>	

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>GROWUP Startup centrum GROWUP na Vysokej škole ekonómie a manažmentu vzniklo iniciatívou VŠEMvs v Bratislave a Klubu Absolventov VŠEMvs o.z. Hlavným cieľom tohto centra je podpora a rozvoj talentu a výnimočnosti študentov, absolventov ako aj širokej verejnosti s rozvojom inovatívneho potenciálu v rôznych oblastiach podnikania.</p> <p>Činnosť a pôsobnosť:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Odborné semináre – jednou z aktivít centra je poskytovať účastníkom série odborných a motivačných prednášok v podaní vybraných učiteľov VŠEMvs ako aj externých odborníkov z prostredia hospodárskej praxe. Taktiež vzdelávacie kurzy na vybraný okruh tém, s cieľom hlbšej analýzy problematiky s podporou príkladov dobrej praxe. • Expertno-mentorská podpora – ďalšou dôležitou aktivitou je poskytovanie odborného poradenstva v rozličných oblastiach a témach, ktorými je nevyhnutné sa zaoberať pri spracúvaní a plánovaní projektu, ako aj pri úplných začiatkoch zakladania vybranej právnej formy zameranej na podnikanie. Konkrétne sa jedná o projektové, právne, ekonomické a účtovné poradenstvo. • Súťaž inovatívnych nápadov – GROWUP plánuje organizovať aspoň raz ročne súťaž o najlepší inovátorský nápad, ktorý by bolo možné realizovať v hospodárskej praxi, kde odborná porota zložená z členov pedagogického zboru VŠEMvs, ale aj uznávaných odborníkov z hospodárskej praxe, vyberie najlepšie nápady, ktoré sú uplatniteľné a realizovateľné a následne za finančnej podpory budú tieto projekty realizované. • Zapojenie študentských projektov do domácich a medzinárodných súťaží – táto činnosť sa zameriava na aktívnu pomoc pri vyhľadávaní možných finančných zdrojov na podporu realizovania projektov – grantové výzvy, nadácie a iné. • Pomoc pri založení podnikateľskej činnosti a poskytnutie priestorov formou inkubátora pre začínajúce podnikanie. 	<p>https://www.vsemvs.sk https://www.vsemvs.sk/ONas/GROWUP https://www.vsemvs.sk/ONas/KarierneCentrum</p>

ID konania:

- GROWUP svojimi aktivitami naplňa poslanie ako coworkingového centra, tak aj hubu a v neskorších etapách aj podnikateľského inkubátora.

Kariérne centrum VŠEMvs

Kariérne poradenstvo je službou, ktorej cieľom je poskytnúť študentom účinnú pomoc pri rozhodovaní sa o ďalšom smerovaní, voľby, či zmeny povolania alebo ďalšieho vzdelávania, a to prostredníctvom aktivít realizovaných kariérnym centrom zameraných na poskytovanie informácií o aktualitách na trhu práce, zabezpečovaním poradenstva v danej problematike a organizovaním špecifických aktivít a podujatí.

Aktivity kariérneho centra:

- informovanie o voľných pracovných miestach (brigády, práca na skrátenej / plný úväzok)
- poskytovanie kariérneho poradenstva (poskytovať študentom poradenstvo a príležitosť zdokonaľiť si svoje zručnosti, ktoré im pomôžu zvýšiť možnosti uplatniť sa na trhu práce; podporiť študentov v rozpoznávaní svojich silných stránok a oblastí s potenciálom na rozvoj v súlade s požiadavkami pracovného trhu, ...)
- organizovanie aktivít pre študentov v oblasti trhu práce (sprostredkovať študentom návštevy veľtrhov práce, sprostredkovať a organizovať stretnutia študentov so zástupcami rôznych inštitúcií zo spoločenskej praxe, zameraných na aktuálne požiadavky na uchádzačov)
- poskytovanie informácií o ďalších možnostiach uplatnenia
- informovanie absolventov, ako postupovať po skončení vysokej školy.

Prednášky s významnými predstaviteľmi hospodárskej praxe

Pre študentov organizujeme prednášky za účasti významných odborníkov z hospodárskej praxe zamerané na zvýšenie odborného vzdelávania študentov, a to priamo zapojením samotného odborníka do pedagogického procesu (v súlade s témou uvedenou v informačnom liste daného predmetu) alebo ako samostatná prednáška mimo rozvrhu pre všetkých študentov. Za posledné obdobie sa na VŠEMvs zúčastnilo niekoľko zaujímavých prednášok určených prioritne pre študentov:

- Ing. Konštantín Alexejenko (odborník na korporátne poistenie, člen predstavenstiev poisťovní na Slovensku) – téma "Ako predchádzať rizikám pri začatí podnikania - poistenie"
- Dr. Ralph Brigham – téma „11 Mistakes students do in their careers and how avoid them“
- doc. PhDr. Martin Klus, PhD. MBA - téma „Miesto Slovenska v Európe a vo svete“
- Ing. Jozef Kollár (prezident Konfederácie odborových zväzov SR) – téma „Mzdový vývoj na Slovensku v kontexte ekonomickej situácie SR (v porovnaní s priemerom EÚ)“
- Dan Moore, MBA (prezident americkej spoločnosti Southwestern Advantage) - téma "Winning journey of life you want. Dream it, believe it, do it!"
- Pedro Pinheiro (viceprezident Lisbon School of Accounting and Administration) – téma: „Corporate social responsibility“
- Dr. Gerrard Russell (Cass Business School, City University of London) – téma "Insurance, investment and pension funds in the UK" (2018)
- Dr. Gerrard Russell (Cass Business School, City University of London) – téma "Riziká pre podnikateľské prostredie - Brexit Case Study" (2019)
- Mgr. Peter Serina, výkonný riaditeľ Podnikateľskej Aliancie Slovenska – téma "Podnikateľské prostredie na Slovensku a vo vyspelých krajinách"
- Dr. Jamie Patrick Shea (konzultant NATO) - téma "Bezpečnosť a ochrana pred novými globálnymi hrozbami",
- Ing. Vladimír Sirotko, CSc. (prezident Slovenskej asociácie malých podnikov) – téma: „Podpora štartu podnikania MSP, živnosti a zamestnanosti.“
- Ing. Richard Sulík – téma „Ekonomické postavenie SR v makroekonomickom priestore Európskej únie a výzvy globálnej politiky“,
- JUDr. Maroš Ševčovič, PhD. – téma „Moderné Slovensko v modernej Európe“
- plk. Ing. Jozef Zekucia (veliteľ Tímu pre integráciu síl NATO – NFIU na Slovensku) - téma „NFIU SVK – role and Tasks on the territory of Slovakia and towards NATO, eFP (Enhanced Forward) presence at the Eastern Flank of the Alliance“.
- SNAP GROUP, s. r. o. – téma „Manažment projektov“
- ACCEPT AUDIT & CONSULTING, s. r. o. – téma „Praktické príklady projektového riadenia, získavania grantových alebo dotačných zdrojov, ktoré sú dôležitými predpokladmi úspešného rozbehnutia a fungovania projektu startupovej organizácie“
- SALVE INVESTMENTS o. c. p., a. s. – téma „Finančný trh z pohľadu praxe“

ID konania:

Okrem prednášok významných odborníkov z hospodárskej praxe sa so študentami stretávajú aj naši významní absolventi, ktorí v rámci Klubu absolventov VŠEMVs môžu diskutovať o možnostiach odborného a kariérneho rastu počas a po vysokoškolskom štúdiu.

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŔKAZY
<p>Sociálne zabezpečenie Medzi sociálne zabezpečenie študentov zaraďujeme nielen samozrejmosť poskytovania sociálnych štipendií v súlade s § 91 ods. 3 a 4 Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách, ale v prípade mnohých študentov, ktorí sa dostali do problémových situácií, je VŠEMVs pripravená podať aj pomocnú ruku nielen odbornou radou, ale aj možnosťou poskytnutia štipendia s vlastných zdrojov. V rámci sociálneho zabezpečenia v rámci podpory pri štúdiu ponúka VŠEMVs študentom aj možnosť využitia ubytovania na vysokoškolskom internáte.</p> <p>Športové, kultúrne a spoločenské využitie VŠEMVs sa snaží študentom ponúkať aj mimoškolské aktivity a športové, kultúrne a spoločenské využitie. Na VŠEMVs bola vytvorená Katedra športu a voľnočasových aktivít, ktorej poslaním je zatriaktivniť štúdium a vzdelanie ponukou športových aktivít a organizáciou celoškolských športových podujatí, ako aj vytvoriť podmienky na športovú reprezentáciu vysokej školy z radov študentov. Okrem športových aktivít v rámci predmetu Telovýchovne a športové aktivity, kde študenti môžu aktívne športovať (basketbal, plávanie, stolný tenis, posilňovanie, ...), KŠaVA VŠEMVs organizuje pre študentov turisticko-poznávacie kurzy, zimné športové sústreďenia (v Nízkych Tatrách, Vysokých Tatrách, rakúskych Alpách), cyklo-turistické kurzy po Slovensku a pod. Študenti VŠEMVs sa spoločne s učiteľmi pravidelne zúčastňujú štafetového behu Od Tatier k Dunaju. VŠEMVs vstúpila aj do profesionálneho športu ako basketbalový tím VŠEMVs Karlovka Bratislava a študenti si vyskúšali aj futbal a ľadový hokej pod hlavičkou VŠEMVs. Z pohľadu kultúrno-spoločenských aktivít organizuje VŠEMVs spolu s Klubom absolventov pravidelný Ples priateľov VŠEMVs.</p>	<p>https://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/%C5%A0tipendijn%C3%BD%20poriadok_2019_2020.pdf</p> <p>https://www.vsemvs.sk/Studium/ PodporaPriStudiu/SkolskeInternaty</p> <p>http://www.vsemvs.sk/Studium/ SportPreStudentov</p> <p>http://www.vsemvs.sk/Ples-priate%C4%BEov- V%C5%A0EMVs</p> <p>http://www.vsemvs.sk/DetailOznamu/ples- priate%C4%BEov- v%C5%A1emvs-90</p> <p>https://student.vsemvs.sk/Domov/DetailOznamu/ArtMID/ 1425/ArticleID/97/U%C5%BE-4-ro%C4%8Dn237k-Plesu- priate%C4%BEov-V%C5%A0EMVs-250spe%C5%A1ne- za- nami</p>

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŔKAZY																
<p>VŠEMVs je od roku 2010 zapojená vo vzdelávacom programe ERASMUS+, ktorý podporuje spoluprácu a mobilitu vo všetkých sférach vzdelávania a je nástupcom Programu celoživotného vzdelávania. V jednotlivých projektoch ERASMUS+ vysoká škola od roku 2014 reagovala na vzniknuté nové výzvy v oblasti internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania, ale nadviazovala aj na dosiahnuté úspechy v predchádzajúcom programe LLP, podprogram ERASMUS a existujúce bilaterálne vzťahy, na základe ktorých realizovala vzdelávacie aktivity pre študentov našich partnerských vysokých škôl v minulosti. Pri realizácii projektu VŠEMVs nasledovala vízie určené v dokumente "European Policy Statement" a projekty tak realizovala v zmysle jednotlivých priorit inštitucionálnej politiky internacionalizácie. Dopady jednotlivých projektov programu ERASMUS+ môžeme vidieť v krátkodobom meradle prostredníctvom splnenia jednotlivých cieľov projektu a preukázateľného zlepšenia akademických znalostí a zručností zapojených účastníkov. Špecificky si vysoká škola tiež overila schopnosť vysielajúcej inštitúcie aplikovať opatrenia na riadne uznanie akademických výsledkov v zmysle vopred podpísaných Dohôd o štúdiu. Za veľmi dôležitý dopad považuje VŠEMVs tiež zvýšenie internacionalizácie vysokej školy, keď na základe dobrých skúseností realizovala aj ďalšie aktivity nad bežný rámec. Vďaka konkrétnym skúsenostiam so študentmi z partnerských krajín získali učitelia dôležitú skúsenosť s prácou v rámci multinárodných pracovných skupín, tímovou prácou i potrebu individuálneho prístupu k študentom počas výučby. Čo sa týka dlhodobých prínosov, to je predovšetkým rozvinutie vzťahov nad rámec bežnej bilaterálnej spolupráce mimo rámec ERASMUS+ KA1, teda v oblasti vedy, výskumu, projektovej spolupráce, praktického tréningu, tvorby nových kurikul, a predovšetkým v oblasti tvorby spoločných študijných programov. Pozorujeme tiež upevnenie vzťahov medzi VŠEMVs a partnerskými inštitúciami. Zosúladenie zámerov budúcej spolupráce vďaka mobilitám pedagógov. Preukázateľné zlepšenie jazykových zručností, odborných vedomostí a kompetencií vďaka skúsenosti zo štúdia v zahraničí. Pre mnohých študentov z partnerských krajín predstavovala mobilita na VŠEMVs dôležitý prvok rozvoja ich internacionalizácie. VŠEMVs sa v súlade s Inštitucionálnou medzinárodnou stratégiou VŠEMVs aktívne podieľa na vyhľadávaní a organizovaní študentských a učiteľských mobilit (predovšetkým) v rámci programu Erasmus+. Študenti majú k dispozícii 48 univerzít (v EÚ a aj mimo EÚ), s ktorými má vysoká škola uzatvorené bilaterálne zmluvy a na ktorých môžu študenti absolvovať časť štúdia, konkrétne:</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/MedzinarodneVztahy /ERASMUS</p> <p>http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/ ERASMUS Policy Statement.pdf</p> <p>Identifikácia VŠEMVs v rámci programu ERASMUS+ ECH%E2%80%93ERASMUS+Charterfor Higher Education 2014-2020: 251891-LA-1-2014-1-SK-E4KA1-ECHE ERASMUS+ ID Code: SK BRATISL13</p>																
<table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Krajina</th> <th>Mesto</th> <th>Partnerská univerzita</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Bulharsko</td> <td>Sofia</td> <td>Todor Kableshkov University of Transport</td> </tr> <tr> <td rowspan="5">Česko</td> <td rowspan="4">Brno</td> <td>Masarykova univerzita, Ekonomicko správni fakulta</td> </tr> <tr> <td>Mendel University in Brno</td> </tr> <tr> <td>Vysoká škola Karla Engliše</td> </tr> <tr> <td>Vysoká škola obchodní a hotelová</td> </tr> <tr> <td>Kutná hora</td> <td>ARC, Vysoká škola politických a spoločenských vied</td> </tr> <tr> <td>Kunovice</td> <td>Evropský polytechnický institut</td> </tr> </tbody> </table>	Krajina	Mesto	Partnerská univerzita	Bulharsko	Sofia	Todor Kableshkov University of Transport	Česko	Brno	Masarykova univerzita, Ekonomicko správni fakulta	Mendel University in Brno	Vysoká škola Karla Engliše	Vysoká škola obchodní a hotelová	Kutná hora	ARC, Vysoká škola politických a spoločenských vied	Kunovice	Evropský polytechnický institut	
Krajina	Mesto	Partnerská univerzita															
Bulharsko	Sofia	Todor Kableshkov University of Transport															
Česko	Brno	Masarykova univerzita, Ekonomicko správni fakulta															
		Mendel University in Brno															
		Vysoká škola Karla Engliše															
		Vysoká škola obchodní a hotelová															
	Kutná hora	ARC, Vysoká škola politických a spoločenských vied															
Kunovice	Evropský polytechnický institut																

ID konania:

	Ostrava	Vysoká škola podnikání
	Praha	Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta
		Vysoká škola manažerské informatiky, ekonomiky a práva
		Vysoká škola obchodní v Praze
Estónsko	Tartu	University of Tartu, Eurocollege
Fínsko	Rovaniemi	Lapland University of Applied Sciences
Grécko	Atény	University of Piraeus
Chorvátsko	Split	University College of Management and Design ASPIRA
Litva	Vilnius	Mykolas Romeris University
	Klaipėda	Lithuania Business University of Applied Sciences
Maďarsko	Godollo	Szent Istvan University
	Gyongyos	Karoly Robert College
Malta	Msida	University of Malta
Nemecko	Hof	University of Applied Sciences for Public Administration in Bavaria
	Gelsenkirchen	University of Applied Sciences for Public Administration and management of North Rhine-Westphalia
	Witten/Herdecke	Witten/Herdecke University, Faculty of Management and Economics
Poľsko	Čenstochová	Czestochowa University of Technology, Faculty of Management
	Jaroslav	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslav
	Kielce	Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach
	Krakov	University of Agriculture in Krakow, Faculty of Economics
	Poznań	Adam Mickiewicz University
		University of Security
	Warszawa / Lodz; Krakow / Kielce	Spoleczna Akademia Nauk
	Vroclav	The General Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces
		The International University of Logistics and Transport
Portugalsko	Lisabon	Lisbon School of Accounting and Administration
	Leiria	Instituto Politécnico de Leiria
	Porto	ISAG – European Business School
Rumunsko	Cluj-Napoca	Faculty of European Studies, Babes-Bolyai University
Slovinsko	Ljubljana	ERUDIO Business School
Srbsko	Belehrad	UNION „Nikola Tesla“ University
Taliansko	L'Aquila	University of L'Aquila

V rámci programu Erasmus+ študenti môžu absolvovať nielen časť svojho štúdia, ale k dispozícii majú aj možnosť absolvovať pracovnú stáž.

Počas pandémie a prechodu výučbu z prezenčnej metódy na dištančnú VŠEMvs podporovala aj online študentské aktivity a študenti sa mohli zapojiť do výučby na partnerských univerzitách aj prostredníctvom telepresence aplikácií.

Študenti VŠEMvs sa môžu v rámci programu Erasmus+ rozhodnúť aj pre mobilitu v krajinách mimo EÚ a na základe bilaterálnych zmlúv, môžu využiť pohostinnosť aj týchto univerzít:

Čína	Ningbo	Ningbo University of Finance and Economics
	Shanghai	Shanghai University
Kazachstan	Almaty	University of International Business
Ukrajina	Odesa	Odesa National Polytechnic University
	Černivci	Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
	Kyjev	Kyiv National University of Trade and Economics (KNUTE)
	Ľvov	Lviv Polytechnic National University
	Užhorod	Uzhhorod National University
	Charkov	Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics
Arménsko	Yerevan	Armenian State university of Economics
Rusko	Saratov	Povolzhsky Institute of Management named after P.A.Stolypin
	Stavropol	Stavropol State Agrarian University
Turecko	Istanbul	Yalova University, Faculty of Economics and Administrative Sciences
		MALTEPE UNIVERSITY Istanbul

Od roku 2011 sa zúčastnilo študentských mobilit 207 študentov VŠEMvs a za to isté obdobie VŠEMvs prijala 172 študentov z partnerských univerzít. Z pohľadu mobilit zamestnancov (pedagogických aj nepedagogických) sa mobilit zúčastnilo 153 zamestnancov VŠEMvs a za to isté obdobie VŠEMvs prijala 113 zamestnancov z partnerských univerzít. Do uvedených číselných údajov ešte nie je započítaný akademický rok 2020/2021.

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

SAMOHDNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Podľa zákona o vysokých školách, každý má právo študovať na vysokej škole zvolený študijný program, ak splní základné podmienky prijatia na štúdium a ďalšie podmienky určené vysokou školou. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmysľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného	https://www.vsemvs.sk/Kontakty

ID konania:

alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia. VŠEMvs deklaruje zabezpečenie rovnosti príležitostí v prístupe k vzdelaniu a pripravenosti uplatňovať opatrenia na vytvorenie primeraných podmienok pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Na tento účel má vysoká škola v súlade s § 100 Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách vytvorenú pracovnú pozíciu „Kordinátor pre študentov so špecifickými potrebami“, ktorý postupuje vo svojej činnosti v súlade s Metodickým usmernením MŠVVaŠ SR pre vytváranie podmienok na podporu študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách.	
--	--

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
netýka sa	

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Vysoká škola priebežne zbiera, analyzuje a vyhodnocuje informácie o študijnom programe: <ul style="list-style-type: none"> počet študentov (stupeň štúdia, študijný program, ročník, forma štúdia), personálne zabezpečenie predmetov (záťaž učiteľa), priebežné a výsledné hodnotenie k danému predmetu (vrátane porovnaniu hodnotení v rámci predmetov rovnakých študijných skupín) kvalita vyučovacieho procesu, kvalita študijného programu a ďalšie. 	

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
Informácie sú získavané prostredníctvom Akademického informačného systému VŠEMvs, Pedagogického portálu VŠEMvs, výučbovým portálom Moodle a aj prostredníctvom dotazníkových prieskumov. Súčasťou efektívneho zberu a analýzy informácií sú aj hospitácie vedúcich katedier, riaditeľov ústavov, prorektora pre vzdelávanie a rektorky VŠEMvs vo vybraných pedagógov. Samostatný zdroj informácií o kvalite študijného programu tvorí každoročne sociologické dopytovanie študentov (viac informácií v SP11.1.- 11.5. tejto správy). Výsledky z analýz informácií o študijnom programe sú prerokované na zasadnutí Vedenia VŠEMvs, Kolégia rektorky VŠEMvs a na zasadnutiach katedier, kde sú prijímané rozhodnutia spojené s úpravami študijných programov a návrhmi na zmenu metód a foriem vyučovania vo vybraných predmetov. Samostatnú časť externého hodnotenia v rokoch 2009 – 2015 tvorilo hodnotenie VŠEMvs v rámci najväčšieho európskeho prieskumu v oblasti skúmania kvality kariéry a vzdelávania, ktorý uskutočňoval renomovaný berlínsky inštitút Trendence - Trendence Graduate Barometer, v ktorých VŠEMvs dokazovala svoju kvalitu porovnateľnú s inými vysokými školami. Medzi externé hodnotenie činnosti vysokej školy a teda aj kvality študijných programov patril aj pravidelný proces akreditácie prostredníctvom Akreditačnej komisie, poradného orgánu Vlády SR.	http://www.vsemvs.sk/ONas/UradnaTabula/SystemKvality/ExterneHodnotenie

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávajú štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
VŠEMvs pri vyhodnocovaní kľúčových indikátorov vzdelávania a učenia sa študentov používa pri kľúčových predmetov vstupné testy, ktoré sú následne konfrontované s výslednými hodnoteniami za predmet v akademickom roku. Porovnáva sa taktiež progres študentov počas výučby aj pri priebežnom hodnotení vo vzťahu k vstupným testom a k výslednému hodnoteniu. Podľa výsledkov štatistík z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny vykazuje VŠEMvs k decembru 2020 spolu 18 absolventov z uchádzačov o zamestnanie (z celkového počtu 1508 uchádzačov zo skupiny uchádzačov o zamestnanie – absolventov VŠ študijný odbor 6,7- spoločenské vedy, náuky a služby, čo predstavuje 1,2% zo všetkých VŠ na Slovensku v tejto skupine študijných odborov). Z pohľadu absolventov VŠEMvs za akademický rok 2019/2020 ide celkovo o 3,9% všetkých absolventov denného štúdia. Názory absolventov sú prezentované na stretnutiach s absolventami na formálnej aj neformálnej báze v rámci Klubu absolventov, ktorý vznikol 5.6.2015. Študenti sa radi vracajú na svoju alma mater a využívajú možnosť buď zvýšiť si kvalifikáciu získaním titulu PhDr. v rámci rigorózneho konania alebo sa stretnúť s učiteľmi a spolužiakmi. Medzi absolventami VŠEMvs sú aj jedinci, ktorí následne pokračovali v akademickej kariére alebo so školou spolupracujú ako externí učelia, odborníci z praxe, prípadne rozvíjajú kvalitu VŠEMvs účasťou v Akreditačnej rade VŠEMvs alebo v Akreditačnej pracovnej skupine.	https://www.upsvr.gov.sk/statistiky/nezamestnanost-absolventi-statistiky/2020.html?page_id=1011213

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učelia, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

ID konania:

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Informácie sú získavané prostredníctvom Akademického informačného systému VŠEMvs, Pedagogického portálu VŠEMvs, výučbovým portálom Moodle a aj prostredníctvom dotazníkových prieskumov. Súčasťou efektívneho zberu a analýzy informácií sú aj hospitácie vedúcich katedrií, riaditeľov ústavov, prorektora pre vzdelávanie a rektorky VŠEMvs vo vybraných pedagógov. Samostatný zdroj informácií o kvalite študijného programu tvorí každoročne sociologické dopytovanie študentov (viac informácií v SP11.1.-11.5. tejto správy).</p> <p>Do získavania a analýzy informácií sú zapojení aj študenti a učitelia a o opatreniach sú študenti informovaní prostredníctvom koordinátora štúdia. Vznikom Akreditačnej rady VŠEMvs budú do tohto procesu viac zapojení študenti a ako nový partner do tohto procesu vstupujú zainteresované strany.</p>	

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsoboch ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>VŠEMvs má zverejnené a ľahko prístupné informácie o štúdiu prostredníctvom webstránky www.vsemvs.sk a navysku.vsemvs.sk. Základné informácie zverejňujeme uchádzačom okrem webstránky aj na sociálnych sieťach Facebook, Instagram a LinkedIn.</p>	

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Informácie pre uchádzačov sú na webovom sídle vysokej školy k dispozícii v dvoch jazykových mutáciách – slovenský a anglický jazyk.</p> <p>Informácie pre študentov sú na výučbovom portáli Moodle v piatich jazykových mutáciách v súlade s platnými akreditovanými študijnými programami.</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/en/ https://moodle.vsemvs.sk/?lang=en https://moodle.vsemvs.sk/?lang=uk https://moodle.vsemvs.sk/?lang=ru https://moodle.vsemvs.sk/?lang=de</p>

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>VŠEMvs v Bratislave považuje zabezpečenie kvality vzdelávania, ako aj procesy hodnotenia kvality vzdelávania v súlade so štandardami ESG 2015 a štandardami SAA za prioritné úlohy, ktoré explicitne deklaruje vo svojom dlhodobom zámere. Študijné programy na VŠEMvs poskytujú študentom akademické vedomosti a zručnosti, ktoré ovplyvňujú ich osobný rozvoj a uplatnenie v praxi. Vysoká škola a jej súčasťi minimálne raz ročne monitorujú kvalitu výučby nimi zabezpečovaných študijných programov. Procesne je monitoring riadený a zabezpečovaný programovým vybavením a informačnými systémami. VŠEMvs využíva na priebežné monitorovanie, pravidelné hodnotenie s následnou úpravou študijný program a zabezpečením vzdelávacích, ako aj interných procesov niekoľko vzájomne prepojených informačných systémov, z ktorých najdôležitejšími sú:</p> <p>Akademický informačný systém (AIS) je základným informačným systémom VŠEMvs, ktorý zabezpečuje pokrytie pedagogického procesu z pohľadu centralizovanej evidencie údajov o jednotlivých subjektoch, ako sú študenti, pedagógovia, predmety a pod., ktoré do tohto procesu vstupujú ako z interného prostredia VŠEMvs, tak aj z externého prostredia v ktorom VŠEMvs operuje. Študentský portál VŠEMvs, ktorý je základný informačný portál pre študentov VŠEMvs. Študentský portál umožňuje všetkým študentom v elektronickom indexe kontrolovať si zapísané predmety a ich hodnotenie, prehliadanie oznamov, rozvrhu, konzultačných hodín, zapisovanie sa na skúšky, výber záverečných prác a využívanie iných organizačných funkcií. Je významnou spätnou väzbou v oblasti monitorovania kvality vzdelávania.</p> <p>Pedagogický portál VŠEMvs je určený pre všetkých pedagogických zamestnancov VŠEMvs, ako aj všetkých ďalších zamestnancov, podieľajúcich sa na zabezpečení pedagogického procesu. Pedagogický portál VŠEMvs je významným nástrojom on-line systémovej vnútornej kontroly kvality vzdelávania na VŠEMvs prepojený s informačným výučbovým portálom systémom moodle.vsemvs.sk, ktorý sa využíva v prezenčnej a dištančnej forme štúdia a monitorovaní ich kvalitatívnej stránky.</p> <p>Výhody zvolenej koncepcie zameranej na priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu. Systém podporuje implementovanie štandardov vzdelávania, monitorovanie kvality a modulárnym systémom vytvárať prezentáciu výstupov pre zainteresované strany, aby kvalitatívna úroveň vzdelávacieho procesu bola v kontexte s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.</p>	<p>http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/SystemKvality_VnutornySystemKvality.pdf</p> <p>http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/InternyPredpis_MonitorovanieAHodnotenieKvalityVzdelavania.pdf</p>

ID konania:

<p><i>Harmonogram monitoringu kvality študijných programov je realizovaný v rámci procesov od ich prípravy až po schválenie za účasti všetkých zainteresovaných strán v decíznych a samosprávnych orgánoch na VŠEMvs v Bratislave.</i></p> <p><i>Monitorovanie a hodnotenie kvality vzdelávania vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave upravuje smernica č. 4/2014. Pri hodnotení kvality vzdelávania využívame tieto nástroje:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> a) prieskum názorov cieľových skupín, b) hospitácie pedagogického procesu na jednotlivých stupňoch a formách štúdia, c) hodnotenie predmetov študijných programov, d) hodnotenie študijných programov. <p><i>Cieľovou skupinou z interného prostredia vysokej školy pri hodnotení kvality vzdelávania sú študenti, učitelia a zamestnanci VŠEMvs.</i></p> <p><i>Externú skupinu respondentov tvoria najmä absolventi, zamestnávateľia a odborníci z verejnej správy, hospodárskej a spoločenskej praxe a právne subjekty malých a stredných podnikov.</i></p> <p><i>Na porovnanie zvyšujúcich sa nárokov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v rámci hlavných procesov na VŠEMvs sme do ich obsahového zamerania aplikovali Dublinské deskriptory.</i></p> <p><i>Využívame ich na popis úrovne vzdelávania a prezentovanie požiadaviek pre jednotlivé úrovne vzdelávania so stanovením kritérií hodnotenia a spôsobu pridelovania a kumulovania kreditov.</i></p> <p><i>Pozornosť sme venovali optimalizácii hodinovej dotácie záťaže študentov na jednotlivých stupňoch štúdia v akreditovaných študijných programoch, definovaním kreditovej dotácie na povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v dennej a externej forme štúdia. Príprave metodiky realizácie predmetov pre prezenčnú a kombinovanú metódu štúdia v štruktúre ich výmery, kreditovej dotácie spôsobu realizácie predmetu a optimálnej záťaže študenta.</i></p> <p><i>Optimalizácia overených parametrov súčasne určuje aj požiadavky na obsahovú, organizačnú a kvalifikačnú úroveň ich zabezpečenia. Monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií, hodnotenie vstupných testov študentov a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetov sa uskutočňuje na ústavoch a ich katedrách v rámci vnútorného systému kvality.</i></p> <p><i>Hospitačnou činnosťou sa realizuje kontrola kvality pedagogického procesu na prednáškach, seminároch, cvičeniach a konzultáciách, ktorí zabezpečujú a realizujú pedagogickí zamestnanci vysokej školy.</i></p> <p><i>Cieľom hodnotenia predmetov je posúdiť obsahové zameranie predmetu, zaradenie do štruktúry študijného plánu, formu a rozsah vzdelávania, aktuálnosť prezentovanej problematiky, dostupnosť študijnej literatúry.</i></p> <p><i>Hodnotenie študijného programu je zamerané na posúdenie jeho obsahu, nadväznosť predmetov a ich kreditové ohodnotenie, hodnotenie predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch, ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov, porovnanie profilu absolventa s požiadavkami praxe a aktuálnym stavom poznatkov.</i></p>	
--	--

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p><i>Hodnotenie v internom prostredí VŠEMvs v Bratislave je realizované prostredníctvom monitorovania spokojnosti študentov s predmetmi príslušného študijného programu v jednotlivých stupňoch a formách štúdia, meraním a kontrolou vykonávaných činností vo vzdelávacom procese, ktoré vedú k trvalému zlepšovaniu transparentnosti, zodpovednosti, spolupráce a informovanosti na vertikálnej a horizontálnej úrovni v rámci organizačnej štruktúry VŠEMvs. Monitoring je zameraný v pravidelných jednoročných intervaloch aj na hodnotenie študijných programov a hodnotenie pedagógov, ktorí ich zabezpečujú. Monitorovanie spokojnosti študentov so vzdelávacím procesom je realizované dotazníkovým prieskumom on line prostredníctvom internetu.</i></p> <p><i>Študenti majú minimálne raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite výučby, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy formou anonymného dotazníka. Dotazníkový prieskum je zameraný na hodnotenie spokojnosti v konkrétnych oblastiach:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • dostupnosťou študijných materiálov, • organizácia a tematické rozvrhnutie prednášok, • novonadobudnuté poznatky a informácie, • podporu tvorivého myslenia u študentov, • interaktivita predmetu, • spokojnosť s praktickými príkladmi, uvádzanými na výučbe, • spokojnosť s odbornou prípravou vyučujúcich na prednášky a semináre, • spokojnosť s pedagogickými schopnosťami vyučujúcich, • spokojnosť s kvalitou konzultácií vyučujúceho, • spokojnosť s objektivitou pedagóga pri hodnotení, • možnosť komunikácie s vyučujúcim elektronickou formou, • spokojnosť s kvalitou študijných materiálov, • očakávania k predmetu, • zaujal obsah predmetu, • vhodnosť prezentácie poznatkov pedagógov, • zrozumiteľnosť obsahu prednášky, • spoľahlivosť znalostí danej látky pedagógom, • efektívnosť využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese, • priestor pre aktivitu študentov, 	<p>http://www.vsemvs.sk/ONas/UradnaTabula/SystemKvality/InterneHodnotenieKvality</p>

ID konania:

<ul style="list-style-type: none"> reakcia učiteľa na otázky študentov, naučili ste sa nové a užitočné poznatky, tempo výučby, celkové hodnotenie predmetu. <p>Do procesu hodnotenia sú zapojení aj študenti vysokej školy a výsledok hodnotenia je súčasťou komplexnej správy o uplatňovaní vnútorného systému kvality v konkrétnom kalendárnom roku.</p>	
--	--

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Výsledky spätnej väzby monitorovanie spokojnosti študentov so vzdelávacím procesom realizované dotazníkovým prieskumom on-line prostredníctvom internetu sa uplatňujú pri:</p> <ol style="list-style-type: none"> tvorbe, schvaľovaní, monitorovaní a pravidelnom hodnotení študijných programov, ktoré sú rozpracované v hlavnom procese bakalárskeho a magisterského štúdia, pomocných a riadiacích procesoch zameraných na tvorbu, aktualizáciu a audit študijných programov. personálnom zabezpečovaní kvality v jednotlivých stupňoch vzdelávania, zabezpečovaní materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania a zverejňovania potrebných informácií o študentoch a absolventoch, ich aktívnej účasti v decíznych a samosprávnych orgánoch vysokej školy, tvorbe a používaní informačných a komunikačných technológií v hlavných, riadiacích a pomocných procesoch systému kvality na VŠEMvs. 	<p>https://bit.ly/31o72EV</p> <p>https://bit.ly/3w4FO4f</p> <p>https://bit.ly/31pOBzO</p> <p>https://bit.ly/3lXlHk3</p>

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Vytvorený systém spätnej väzby je jednoznačne vymedzený väzbami a prenosom informácií medzi útvarmi a jednotlivými článkami organizačnej štruktúry. Hlavné zásady organizácie a prijímania opatrení v oblasti vzdelávania definujú súvisiace procesy a dokumenty zaradené do mapy procesov. Jednotlivé súčasti hlavných, riadiacích a pomocných procesov umožňujú nepretržité riadenie väzieb medzi jednotlivými procesmi v rámci ich systému, ako aj riadenie kombinácií a interakcií procesov, ktoré tento prístup poskytuje.</p> <p>Systém internej komunikácie na VŠEMvs má svoju štruktúru organizačných porád na úrovni vedenia vysokej školy, kolégia rektorky, vedenia ústavov a ich katedier. Interná komunikácia prebieha aj na úrovni celoškolských pracovísk podriadených priamo rektorke, prorektorom a kvestorovi VŠEMvs.</p> <p>Vedenie vysokej školy prerokováva otázky rozvoja vysokej školy a ich súčastí, koncepciu vzdelávania, výskumnej činnosti, spolupráce s hospodárskou a spoločenskou praxou, orientáciu zahraničných aktivít a stykov, aktuálne otázky činnosti celoškolských pracovísk, ústavov a ich katedier. Pripravuje podklady pre zasadnutie Kolégia rektorky a Vedeckej rady.</p> <p>Kolégium rektorky VŠEMvs prerokováva otázky koncepcie rozvoja a hlavné úlohy vysokej školy. Pravidelne hodnotí všetky oblasti činnosti súčasti vysokej školy, operatívne záležitosti pracovísk a členov akademickej obce. Prerokováva materiály predkladané prorektormi a vedúcimi pracovísk a relevantné dokumenty predkladá na schvaľovanie do AS a VR VŠEMvs. Závety a úlohy z internej komunikácie z vedenia, kolégia, akademického senátu a vedeckých rád vysokej školy sú v pravidelných intervaloch predmetom rokovania vedenia ústavov a ich katedier.</p> <p>Operatívne úlohy, ako aj koncepčné otázky súvisiace s hodnotením VŠEMvs a jej súčastí na základe požiadaviek z externého prostredia sú prerokované v pracovných skupinách menovaných rektorkou vysokej školy.</p> <p>Medzi prostriedky internej komunikácie patria vnútorné predpisy, smernice, informačné tabule, interné telefónne linky, e-mailové adresy a schránky pre zamestnancov, intranet, internet a informačné portály pre študentov a pedagógov.</p> <p>Zodpovednosť, právomoci a delegované kompetencie sú predmetom pracovnej náplni danej pracovnej, resp. funkčnej pozície zamestnanca na VŠEMvs.</p>	

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

SAMOHODNOTENIE PLNENIA	ODKAZY NA DŮKAZY
<p>Študijný program je súčasťou periodického hodnotenia úrovni vzdelávania vysokej školy, ktoré pravidelne vykonáva Vedecká rada VŠEMvs. Konkrétny študijný program však bude schvaľovať Akreditačná rada VŠEMvs a bude navrhovať aj jeho prípadnú úpravu alebo jeho zrušenie.</p>	