

# Opis študijného programu

**Názov vysokej školy:** Vysoká škola ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave  
**Sídlo vysokej školy:** Bratislava, Furdekova ul. 16, 851 04 Bratislava  
**Identifikačné číslo vysokej školy:** 72600000

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Akreditačná rada VŠEMvs

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 30.3.2021

Dátum ostatnej zmeny<sup>1</sup> opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

[http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/VyrocnaspravaVSEMvs\\_2019.pdf](http://www.vsemvs.sk/Portals/0/Subory/VyrocnaspravaVSEMvs_2019.pdf)

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.<sup>2</sup>: [úložisko VŠEMvs pre potreby akreditácie](#)

## 1. Základné údaje o študijnom programe

- a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov:  
*Ekonomika a manažment*
- b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania:  
1. stupeň – ISCED 645
- c) Miesto uskutočňovania študijného programu:  
*Bratislava, Furdekova ul. 16*
- d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov<sup>3</sup>:  
*ekonómia a manažment*
- e) Typ študijného programu:  
*akademicky orientovaný*
- f) Udeľovaný akademický titul  
*bakalár*
- g) Forma štúdia<sup>4</sup>  
*externá forma štúdia*
- h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).  
---
- i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje<sup>5</sup>:  
*slovenský jazyk, anglický jazyk*
- j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch:  
*externá forma štúdia = 4 roky*
- k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov:  
*plánovaný počet študentov: externá forma štúdia – 150 študentov*

## 2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

- a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania<sup>6</sup>.

*Absolvent študijného programu Ekonomika a manažment podniku na základe získaných vedomostí a poznatkov dokáže:*

- *charakterizovať základné ekonomické zákonitosti,*
- *pochopiť fungovanie trhového systému na národnej a medzinárodnej úrovni,*
- *definovať ekonomiku podnikateľského subjektu všeobecne,*
- *vysvetliť účel a cieľ manažmentu v činnosti podniku,*
- *charakterizovať manažérske metódy,*
- *charakterizovať podnikateľské prostredie SR a EÚ,*
- *vysvetliť druhy foriem podnikania nielen na Slovensku,*
- *vysvetliť hlavné podnikateľské, daňové a pracovné zákonné normy,*
- *vysvetliť hlavné princípy a nástroje projektového manažmentu,*
- *špecifikovať tvorbu finančnej analýzy a analýzy rizík,*
- *vysvetliť tvorbu finančnej analýzy, výpočtov a vyhodnocovaní ekonomických ukazovateľov, ekonomických bilancií,*
- *špecifikovať princípy jednoduchého a podvojného účtovníctva,*
- *definovať legislatívu v oblasti účtovníctva a daní.*

*Za zručnosti, ktoré absolvent tohto študijného programu dokáže na základe získaných vedomostí, znalostí a skúseností aplikovať v praxi, považujeme schopnosť:*

- *zabezpečovať ekonomiku podnikateľského subjektu,*
- *získavať potrebné informácie z dostupných zdrojov, triediť ich a kriticky k nim pristupovať,*
- *využívať pri práci prezentačné programy, tabuľkové procesory, textové editory,*
- *viest evidenciu a administráciu riadeného útvaru,*
- *vybrať vhodnú formu podnikania,*

<sup>1</sup> Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>2</sup> Uvádza sa len vtedy, ak bola udeľená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

<sup>3</sup> Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

<sup>4</sup> Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

<sup>5</sup> Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

<sup>6</sup> Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

- analyzovať a vyhodnocovať podnikové ukazovatele,
- spracovávať finančno-ekonomickú analýzu podniku,
- spracovať projekt v súlade so základnými princípmi a úlohami riadenia projektov,
- riešiť daňovú problematiku, daňové priznania,
- aplikovať princípy jednoduchého a podvojného účtovníctva,
- analyzovať účtovnú závierku a finančnú situáciu podniku, vrátane interpretácie, ukazovateľov ekonomickej výkonnosti.

Kompetentnosti, ktoré získa absolvent tohto študijného programu, sú:

- samostatnosť v rozhodovaní,
- samostatnosť v organizovaní a plánovaní práce,
- schopnosť kreativity,
- schopnosť aplikovať zásady tímovej práce,
- schopnosť motivovať ľudí,
- schopnosť vyjednávať s ľuďmi,
- schopnosť samostatne riešiť a analyzovať problémy,
- schopnosť koordinovať a riadiť ľudí,
- schopnosť organizovať a plánovať práce tímu,
- zodpovednosť za efektívnosť vynaložených nákladov,
- zodpovednosť za plnenie svojich úloh a povinností,
- zodpovednosť za výsledky práce tímu i svojej práce,
- zodpovednosť za dodržiavanie príslušnej legislatívy, interných a externých predpisov a zaužívaných princípov,
- zodpovednosť za svoje rozhodnutia a dopady návrhov na ekonomiku podniku,
- zodpovednosť za osobnostný rozvoj,
- efektívne komunikovať so širším prostredím laickej i profesijnej komunity,
- uplatňovať profesijnú komunikáciu a produktívny prístup.

- b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Vychádzajúc z obsahu predloženého študijného programu možno identifikovať zoznam odborných kvalifikácií, ktoré vychádzajú z úrovni Slovenského kvalifikačného rámca a zoznam povolaní, ktoré sú súčasťou Národnej sústavy povolaní. Ide predovšetkým o:

- [Manažér v oblasti marketingu](#)
- [Manažér pre styk s verejnosťou](#)
- [Špecialista podnikový ekonóm](#)
- [Riadiaci pracovník pre oblasť náboru a výberu pracovníkov](#)
- [Riadiaci pracovník personálnej administratívy a zamestnaneckých vzťahov](#)
- [Riadiaci pracovník \(manažér\) v oblasti hospodárskej správy a údržby majetku](#)
- [Odborný pracovník mzdovej agendy](#)
- [Špecialista odmeňovania a benefitov](#)
- [Špecialista účtovník](#)
- [Špecialista kontrolingu](#)

Okrem Národnej sústavy povolaní a Slovenského kvalifikačného rámca môžeme zdefinovať aktuálne pracovné pozície na slovenskom trhu:

- Ekonóm
- Účtovník/ekonóm
- Marketingový manažér
- Marketingový špecialista
- Obchodný manažér
- Personálny konzultant
- Personálny manažér
- PR manažér
- Projektový manažér

Absolvent predloženého študijného programu je pripravený aj na možnosť samostatného podnikania, založiť si vlastný podnik a ho riadiť. VŠEMvs si uvedomuje, že trh práce a predovšetkým kvalifikácie a povolania ako jeho súčasť sa vyvíjajú a do skončenia prvých absolventov môžu vzniknúť nové kvalifikácie a povolania a niektoré z vyššie uvedených môžu zaniknúť alebo zmeniť požiadavky na kvalifikačný štandard. Úlohou vysokej školy je byť pripravený aj na tento možný trend a flexibilne naň reagovať.

- c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania<sup>7</sup>.

### 3. Uplatniteľnosť

- a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu:

*nový študijný program bez absolventov*

- b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

*nový študijný program bez absolventov*

- c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

*nový študijný program bez absolventov*

Všeobecne má VŠEMvs dobré výsledky z pohľadu zamestnanosti jej absolventov. Podľa výsledkov štatistik z Ústredia práce, sociálnych vecí a rodiny vykazuje VŠEMvs k decembru 2020 spolu 18 absolventov z uchádzačov o zamestnanie (z celkového počtu 1508 uchádzačov zo skupiny uchádzačov o zamestnanie – absolventov VŠ študijný odbor 6,7- spoločenské vedy, náuky a služby, čo predstavuje 1,2% zo všetkých VŠ na Slovensku v tejto skupine študijných odborov). Z pohľadu absolventov VŠEMvs za akademický rok 2019/2020 ide celkovo o 3,9% všetkých absolventov denného štúdia.

<sup>7</sup> Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

#### 4. Štruktúra a obsah študijného programu<sup>8</sup>

- a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe. *Návrh nového študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s aktuálne platným Vnútorným systémom kvality vysokoškolského vzdelávania. Tento vnútorný predpis je doplnený o Smernicu rektorky VŠEMvs č. 2/2021 na vytváranie, úpravy a schvaľovanie študijných programov, ktorá je súčasťou nového vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy a je v procese tvorby. Ostatné podklady, ktoré nie sú súčasťou Vnútorného systému kvality sú obsiahnuté v samostatných vnútorných predpisoch.*
- b) Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu<sup>9</sup>.
- c) V študijnom pláne spravidla uvedie:

<b>EKONOMIKA A MANAŽMENT PODNIKU (BC)</b>														
<b>- externá forma štúdia</b>														
I. stupeň - Bc.	1. rok				2. rok				3. rok				4. rok	
	ZS		LS		ZS		LS		ZS		LS		ZS	LS
	Ko	K	Ko	K	Ko	K	Ko	K	Ko	K	Ko	K	Ko	K
<b>Povinné predmety</b>														
Financie a mena	24	5												
<b>Ekonómická teória I.-II.</b>	24	6	24	6										
Marketing	24	5												
Právo			24	5										
<b>Podnikové hospodárstvo</b>						24	6							
<b>Podnikové financie</b>									24	5				
<b>Manažment I.-II.</b>					24	6	24	6						
Úvod do aplikovanej matematiky					24	5								
Personálny manažment					24	5								
<b>Národohospodárska politika</b>									24	4				
Odborná prax										3				
Seminár k bakalárskej práci I.-III.										24	3		3	3
<b>Finančno-ekonomická analýza</b>									24	6				
<b>Projektový manažment</b>													24	6
<i>Obhajoba bakalárskej práce</i>														5
<i>Štátna skúška - Ekonomía a manažment</i>														5
<i>Štátna skúška - Podniková ekonomika</i>														5
Počet kreditov za semester:	16		11		16	12			13	8			3	24
Počet kreditov za rok:	27				28				21				27	
<b>Povinne voliteľné predmety</b>														
Cudzí jazyk I. - IV.	24	3	24	3	24	3	24	3						
Integračné procesy v Európe	24	4												
Marketing služieb			24	4										
Informatika I. - IV.					24	3	24	3	24	3	24	3		
Štatistika							24	4						
Organizačná kultúra												24	4	
Daňovníctvo									24	4				
Medzinárodný obchod									24	4				
Sociálna politika										24	4			
Účtovníctvo										24	4			
Počet kreditov za semester:	7		7		6	10			11	11			4	0
Počet kreditov za rok:	14				16				22				4	
<b>Výberové predmety</b>														
Etické aspekty podnikania	24	3												
Manažérstvo rizika	24	3												
Ekonomía životného prostredia			24	3										
Manažérska komunikácia			24	3										
Výberový predmet iného štud. programu	24	3	24	3	24	3	24	3	24	3	24	3	24	3
<b>Výberové predmety (zamerania)</b>														
podľa študijného zamerania:														
<b>PODNIKANIE V MALÝCH A STREDNÝCH PODNIKOK</b>														
Poistenie v podnikaní					24	4								
Podnikanie v MSP I.							24	4						
Podnikanie v MSP II.									24	4				
Občianske a podnikateľské právo										24	4			
<b>MODERNÉ TRENDY V MARKETINGU</b>														
Regionálny a mestský marketing					24	4								
Public relations							24	4						
--- doplníme ---									24	4				
Digitálny marketing										24	4			
<b>PERSONÁLNY MANAŽMENT A ĽUDSKÉ ZDROJE</b>														
Manažérske zručnosti					24	4								
Personálny manažment v praxi							24	4						
Organizačné správanie									24	4				
Odmeňovanie a manažment pracovných výkonov										24	4			
Počet kreditov za semester:	9		9		7	7			7	7			7	7
Počet kreditov za rok:	18				14				14				14	
Ponúkaný počet kreditov	59				58				57				45	
Stanovený počet kreditov	48				48				48				48	
Minimálny počet kreditov potrebných na zápis do ďalšieho roka štúdia	38				86				134					

- profilové predmety sú vyznačené žltou farbou

<sup>8</sup> Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

<sup>9</sup> V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

- *metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – kombinovaná, (v súlade s Informačnými listami predmetov),*
- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.  
*V súlade so Zákonom NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách musí študent získať 180 kreditov*
- e) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.  
*Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov zakotvené v Študijnom poriadku VŠEMvs. Študenti sú hodnotení priebežne, pričom sa sleduje osvojovanie vedomostí získaných prostredníctvom všetkých foriem výučby a samostatného štúdia a sleduje sa aj úroveň vypracovania zadaných prác. Dosiahnutá úroveň vedomostí a zručností sa hodnotí na základe vopred stanovených kritérií zadávaním kontrolných otázok, testov, konkrétnych študijných úloh, písomných prác a pod. Náročnosť kritérií je podmienená výškou priradeného kreditu vyjadrujúceho záťaž študenta a podmienok na absolvovanie predmetu. Výsledky priebežného hodnotenia sú dôležitou súčasťou hodnotenia na skúške z daného predmetu. Skúškami sa overujú vedomosti študentov z vyučovaného predmetu a schopnosť tvorivo uplatňovať teoretické poznatky pri riešení praktických úloh. Skúšky môžu byť ústne, písomné, prípadne kombinované. O forme skúšky rozhoduje vedúci katedry. Skúšky a opravné skúšky konajú študenti spravidla u profesorov, docentov a odborných asistentov, ktorí zabezpečovali vzdelávací proces. Požiadavky na skúšku oznámi vyučujúci študentom na začiatku výučby daného predmetu v prvom výučbovom týždni a sú publikované na výučbovom portáli Moodle počas celého akademického roka. Všetky výsledky hodnotenia sú zaznamenané, dokumentované a archivované v elektronickej alebo písomnej podobe v súlade s platnou legislatívou (Zákon NR SR č. 395/2002 Z.z. o archívoch a registratúrach). V elektronickej podobe sú hodnotenia zaznamenané a archivované v Akademickom informačnom systéme ako aj vo výučbovom portáli. V písomnej podobe sa archivujú skúšobné hárky s uvedením hodnotenia študenta v rámci konkrétneho predmetu. Počas štúdia sú písomné dokumenty archivované na Študijnom oddelení VŠEMvs, po ukončení štúdia sú premiestnené do príručnej registratúry študijného oddelenia.*
- f) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.  
*VŠEMvs významne podporuje mobilitu študentov a jej súčasťou je aj uznávanie štúdia a častí štúdia, ktoré študent absolvuje na inej vysokej škole. Tento proces má vysoká škola formalizované v študijnom poriadku VŠEMvs čl. 12 bod 3) a čl. 15 a v samostatnom internom dokumente „Postup VŠEMvs v Bratislave pri uznávaní dokladov o vzdelaní 1. a 2. stupňa vydaných zahraničnou vysokou školou“.*
- g) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).
  - o *Aktuálne výzvy environmentálnej politiky EÚ*
  - o *Analysis of the financial statement of the firm*
  - o *Analýza finančnej situácie vybraného podniku*
  - o *Analýza kapitálovej štruktúry vybraného výrobného podniku*
  - o *Analýza potrebných manažérskych zručností v kontexte štvrtej priemyselnej revolúcie*
  - o *Aplikácia inovatívnych prístupov k manažmentu podnikateľských rizík*
  - o *Aplikácia nástrojov krízového manažmentu pri príprave a využití plánovacej dokumentácie podniku*
  - o *Application of Balanced Scorecard as the managerial tools in the company*
  - o *Application of budgeting and cost analysis in the company*
  - o *Audit ako nástroj reflexie efektívnosti riadenia vybraného podniku*
  - o *Automobilový priemysel a jeho postavenie na Slovensku*
  - o *Bariéry rozvoja malého a stredného podnikania na Slovensku*
  - o *Cenová politika malých a stredných podnikov v Slovenskej republike*
  - o *Determinanty ekonomickej efektívnosti vybraného podnikateľského subjektu*
  - o *Determinanty konkurencieschopnosti vybraného regiónu*
  - o *Development of the managerial skills for the staff in the organization*
  - o *Diagnostika finančnej situácie vybraného podniku*
  - o *Dopady spoločnej obchodnej politiky EÚ na ekonomickú činnosť vybraného podnikateľského subjektu*
  - o *Efektívnosť hospodárenia a využívania majetku ako faktor ovplyvňujúci ekonomiku podniku*
  - o *Ekonomická diplomacia v podmienkach Slovenskej republiky a Írskej republiky*
  - o *Ekonomická efektívnosť-predpoklad úspešnosti podnikateľského subjektu*
  - o *Ekonomické nástroje ochrany vôd a ich vplyv na zníženie odberov a zataženia vôd*
  - o *Ekonomické nástroje v odpadovom hospodárstve*
  - o *Elektronické platobné služby bank a možnosti nich ďalšieho rozvoja*
  - o *Enhancement of the quality management of health services in healthcare organization*
  - o *Environmentálna politika podniku*
  - o *Environmentálna zodpovednosť manažmentu za produktovú štruktúru obchodnej spoločnosti Poľnohospodár Nové Zámky a.s..*
  - o *Environmentálne aspekty a ich využitie v marketingovej stratégii firmy*
  - o *Environmentálne dane ako nástroj environmentálnej politiky.*
  - o *Environmentálne platby ako nástroje environmentálnej politiky*
  - o *Environmentálne zodpovedné správanie z pohľadu spotrebiteľa*
  - o *EÚ fondy a možnosti financovania investičných projektov malých a stredných podnikov*
  - o *Environmentálne aspekty a ich využitie v marketingovej stratégii firmy*
  - o *Etika finančného manažéra v MSP s regionálneho pohľadu.*
  - o *Finančno-ekonomický vývoj vybraného podnikateľského subjektu*
  - o *Financovanie malých a stredných podnikov*
  - o *Finančná analýza vybraného podniku poľnohospodárskej prvovýroby*
  - o *Finančná analýza z hľadiska informačných zdrojov v organizácii*
  - o *Finančné plánovanie ako nástroj riadenia podniku*

- *Finančné rozhodovanie o externých zdrojoch financovania vybraného podniku*
- *Finančné zhodnotenie vývoja komerčnej poisťovne za päťročné obdobie*
- *Finanční sprostredkovatelia a finanční poradcovia a podmienky pôsobenia na slovenskom trhu*
- *Generácia Z ako výzva pre manažment ľudských zdrojov*
- *Genéza vývoja Organizácie krajín vyvážajúcich ropu (OPEC), jej dosah a vplyv na členské štáty*
- *Genéza vývoja Organizácie pre hospodársku spoluprácu a rozvoj (OECD), jej dosah a vplyv na členské štáty*
- *Genéza vývoja Severoamerickej dohody o voľnom obchode (NAFTA), jej dosah a vplyv na členské štáty*
- *Genéza vývoja skupiny G20, jej dosah a vplyv na členské štáty*
- *Genéza vývoja skupiny G7, jej dosah a vplyv na členské štáty*
- *Hodnotenie ekonomickej efektívnosti vybraného podnikateľského subjektu*
- *Hodnotenie inovačnej výkonnosti Slovenska v kontexte Európskej únie*
- *Hospodárska kríza vyvolaná pandémiou Covid-19, jej dosah na spoločnosť a analýza zvolených prístupov sanácie hospodárskych škôd a reštrukturalizácií*
- *Charakteristika priamych zahraničných investícií a ich dopad na podnikateľské prostredie SR*
- *China's economic rise and its impact on China's international relations with a focus on Europe*
- *Implementácia znalostného manažmentu vo vybranom podniku*
- *Inkaso pohľadávok ako významný faktor finančnej stability podnikov*
- *Inovácie v potravinárskom priemysle*
- *Klimatická zmena a jej očakávané dopady na podniky v SR*
- *Kľúčové manažérske kompetencie v kontexte pandémie CoViD-19*
- *Koncepcia public relations vybraného podniku*
- *Konkurencieschopnosť vybraného podniku v podnikateľskom prostredí*
- *Krytie a rozsah poistenia PZP zodpovednosti za škodu spôsobenú prevádzkou motorového vozidla*
- *Krytie rizík prostredníctvom poistenia v malých a stredných podnikoch*
- *Manažérska komunikácia v vybranej spoločnosti*
- *Manažérstvo vzdelávania dospelých v kontexte rozvoja regiónov Slovenska*
- *Manažment diverzity vo vybranom podniku*
- *Manažment inovácií vo vybranom podniku*
- *Manažment ľudských zdrojov vo vybranom podniku*
- *Manažment rizík v zahraničnom obchode vybraného podniku*
- *Manažment vzdelávania zamestnancov vo vybranom podniku*
- *Mechanizmy vstupu finančných zdrojov do verejného sektora pri financovaní environmentálnych projektov*
- *Miesto a úlohy manažmentu rizika v systéme bezpečnosti a ochrany zdravia pri práci*
- *Model riadenia rizika vo vybranej obci cez poistenie*
- *Moderné prístupy k vedeniu ľudí vo vybranej organizácii*
- *Moderný marketingový manažment vo vybranom podniku*
- *Možnosti aplikácie manažmentu rizík pri projektovom riadení*
- *Možnosti aplikácie manažmentu rizík v podnikovej praxi*
- *Možnosti financovania investičných činností v podnikateľskom subjekte*
- *Možnosti krátkodobého financovania v malých a stredných podnikoch*
- *Náklady a ich vplyv na výsledky hospodárenia firmy*
- *Náklady kapitálu ako faktor optimalizácie finančnej štruktúry podnikov*
- *Nástroje motivácie vo vybranom podniku*
- *Návrh princípov a postupu hodnotenia efektívnosti podnikového vzdelávania*
- *Návrh princípov a postupu hodnotenia efektívnosti sociálneho programu podniku*
- *Návrh racionalizácie pracovného prostredia podniku*
- *Návrh systému výchovy zamestnancov k environmentálnej zodpovednosti*
- *Návrh štýlu vedenia ľudí v multikultúrnom prostredí*
- *Návrh zásad a postupu projektovania pracovísk s monitorom*
- *Návrh adaptačnej príručky vo vybranej organizácii*
- *Návrh efektívneho marketingového mixu vybraného podniku*
- *Návrh marketingového mixu vybraného podniku*
- *Návrh motivačného programu vo vybranej organizácii*
- *Návrh novej podnikateľskej stratégie vo vybranom podniku*
- *Návrh potrebných manažérskych zručností v kontexte štvrtej priemyselnej revolúcie*
- *Návrh projektovej podpory manažmentu vybraného podniku*
- *Návrh systému odmeňovania zamestnancov vo vybranej organizácii*
- *Normy medzinárodnej environmentálnej politiky a jej vplyv na slovenské podnikateľské prostredie*
- *Obehové hospodárstvo EÚ a jeho implementácia v SR*
- *Obchodná výmena v rámci EÚ a postavenie EÚ v kontexte medzinárodného odchodu vo svete*
- *Obchodovanie s emisiami a jeho vplyvy na hospodárstvo EÚ*
- *One Belt One Road Initiative - Economic project or soft power catalyst*
- *One Belt One Road Initiative and Energy Security of China*
- *Optimalizácia odmeňovania vo vybranom podniku*
- *Optimalizácia organizačnej štruktúry vo vybranom podniku*
- *Partnerstvo samosprávnych krajov a vysokých škôl v podpore a rozvoji vzdelávania dospelých na Slovensku*
- *Personálny audit vybraného podnikateľského subjektu*
- *Podiel malých a stredných podnikov na slovenskú ekonomiku*
- *Podnikateľská stratégia na prekonanie problémov spôsobených Covid-19.*
- *Podnikateľské prostredie Slovenskej republiky - vývoj a komparácia s vybraným štátom sveta*
- *Podnikateľský zámer vybraného hospodárskeho subjektu.*
- *Podstata a formy realizácie medzinárodného podnikania na príklade konkrétneho subjektu*
- *Podstata a príčiny vzniku nezamestnanosti na Slovensku a využitie nástrojov politiky zamestnanosti*
- *Podstata a úloha priamych zahraničných investícií v ekonomike Slovenska a komparácia s vývojom vo vybranej ekonomike*

- *Poistenie majetku a osôb podnikov a hlavné problémy v tejto oblasti*
- *Potenciálna konkurencieschopnosť - predpoklad úspešnosti rozvoja vybraného regiónu.*
- *Potenciálna konkurencieschopnosť vybraného regiónu*
- *Pracovné prostredie a spokojnosť zamestnancov*
- *Predikcia finančnej situácie vybraného podniku*
- *Priame zahraničné investície a ich vplyv na ekonomiku Slovenska*
- *Priame zahraničné investície ako nástroj medzinárodného podnikania ázijských korporácií*
- *Príčiny nedostatočného využívania kapitálového trhu pri financovaní rozvoja malých a stredných podnikov*
- *Príležitosti a riziká spojené so zamestnávaním cudzincov*
- *Princípy environmentálnej politiky SR*
- *Príspevok členstva v OECD k rozvoju Slovenskej republiky*
- *Prístupy k overovaniu kvalifikácií získaných v neformálnom vzdelávaní*
- *Problematika merania efektívnosti projektov financovaných zo zdrojov EÚ*
- *Problémy odpisovania dlhodobého hmotného majetku a možnosti optimalizácie systému z hľadiska jeho dôsledkov na financovania rozvoja a finančné výsledky podnikov*
- *Produkcia a zhodnocovanie odpadu v Európskej únii a na Slovensku*
- *Produktová stratégia vybranej poisťovacej spoločnosti*
- *Projekt systému krízového manažmentu v obchodnej spoločnosti TBS a.s. Stará Turá*
- *Projekt podnikateľskej stratégie start-up podnikania*
- *Projekt strategického rozvoja vybraného podniku*
- *Projekt systému operatívneho manažmentu v obchodnej spoločnosti Agrorent a.s.Nesvady*
- *Projekt vnútro podnikového ekonomického riadenia vybraného podniku*
- *Projekt založenia nového start-up podniku*
- *Realizácia a financovanie rôznych marketingových nástrojov vo vybranej spoločnosti*
- *Recyklačné poplatky ako zdroj financovania ochrany ŽP*
- *Regulácia malých a stredných podnikov na Slovensku*
- *Riadenie vplyvov podniku na životné prostredie*
- *Rozvoj elektromobility a jej vplyv na trhu automobilov v Slovenskej republike*
- *Rozvoj manažérskych funkcií vo vybranej organizácii*
- *Spoločensky zodpovedné podnikanie*
- *Spoločensky zodpovedné podnikanie na Slovensku*
- *Stále pasíva ako dôležitý zdroj financovania prevádzkových potrieb malých a stredných podnikov*
- *Startup projects and their implementation for selected industry*
- *Stratégia environmentálnej politiky SR do r. 2030*
- *Systém riadenia kvality vo vybranom podniku*
- *Systémy manažérstva v organizácii a ich význam v konkurencieschopnosti a rozvoja organizácie*
- *Štátna pomoc pri ochrane ŽP*
- *Uplatnenie marketingového manažmentu vo vybranom podniku*
- *Uplatnenie normatívneho manažmentu v obchodnej spoločnosti Poľno SME v Palárikove*
- *Uplatnenie Talent manažmentu vo vybranej organizácii*
- *Uplatňovanie regulačnej politiky v hospodárstve SR*
- *Vedenie a motivácia zamestnancov vo vybranom podniku*
- *Verejnoprávna povaha zamestnaneckých vzťahov spojených s výkonom štátnej služby*
- *Vplyv cien vstupov na hospodársky výsledok podniku.*
- *Vplyv cien vstupov na rentabilitu vybraného podnikateľského subjektu.*
- *Vplyv jednotlivých záujmových skupín na výkonnosť MSP v regióne.*
- *Vplyv nových technológií a inovácií na rozvoj slovenskej ekonomiky*
- *Vplyv odvodov do Sociálnej poisťovne a do zdravotných poisťovní na ekonomiku vybraného podniku*
- *Vplyv pandémie COVID-19 na firemnú kultúru vybraného podniku*
- *Vplyv pandémie na zamestnanosť v malých a stredných podnikoch*
- *Vplyv spoločnej energetickej politiky EÚ na slovenské energetické podniky*
- *Výber marketingovej stratégie pre hotelový subjekt*
- *Výber marketingovej stratégie pre subjekt v oblasti kúpeľníctva*
- *Výber marketingovej stratégie pre subjekt v oblasti športového turizmu*
- *Výber marketingovej stratégie pre subjekt zážitkového turizmu*
- *Výber marketingovej stratégie pre vybraný región*
- *Vybrané hospodárske krízy 20. storočia, ich dosah na spoločnosť a analýza foriem následných hospodárskych reštrukturalizácií*
- *Využitie digitálnych technológií na prekonanie firemných problémov s Covid-19*
- *Využitie generačných rozdielov ako nástroja pre zvýšenie výkonnosti podnikov*
- *Využitie štrukturálnych fondov v ekonomike Slovenska*
- *Využívanie Centra sústredného sociálneho zabezpečenia na riešenie sociálnych krízových javov v obci*
- *Využívanie finančnej podpory EÚ na prevenciu pred krízovými javmi vo vybranej obci*
- *Vývoj medzinárodného obchodu SR po roku 2014 a jeho komparácia s vybraným štátom sveta*
- *Vývoj nákladovosti vo vybranom podnikateľskom subjekte*
- *Vývoj podnikateľského prostredia v Slovenskej republike a v Českej republike po roku 1993*
- *Vývoj priamych zahraničných investícií a ich vplyv na regionálne disparity v SR*
- *Význam a prínos vzdelávania dospelých k rozvoju regiónov*
- *Zameranie marketingovej stratégie vybranej komerčnej poisťovne*
- *Zamestnanecké vzťahy vo verejnej službe*
- *Zapojenie žien do podnikateľskej činnosti na Slovensku*
- *Zdokonalenie organizačných štruktúr vybraného hospodárskeho subjektu*
- *Zdroje financovania environmentálnych projektov*
- *Združovanie malých a stredných podnikov v SR*

- Zhodnotenie konkurencieschopnosti vybranej poisťovne
  - Zhodnotenie majetku a zdrojov jeho krytia vo vybranom podniku
  - Zhodnotenie úlohy malých a stredných podnikov v medzinárodnom podnikaní
  - Zhodnotenie vývoja nezamestnanosti na Slovensku v rizikových skupinách
  - Zmeny v riadení ľudských zdrojov v malých a stredných podnikoch v dôsledku pandémie CoViD-19
- Samotné záverečné práce musia byť aplikované na úrovni podniku, regiónu alebo krajiny/krajín.

h) Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:

- pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe, Zadávanie tém záverečných prác prebieha prostredníctvom informačného akademického systému. Učiteľia navrhnu témy záverečných prác, ktoré prechádzajú dvojitém schvaľovaním Prvýkrát na úrovni katedry a následne na úrovni ústavu (obdoba fakulty). Po pridelení témy záverečnej práce je školou pridelený školiteľ záverečnej práce. Spolupráca so školiteľom je podrobne mapovaná prostredníctvom výučbového portálu Moodle. Po odovzdaní záverečnej práce je k danej téme katedrou pridelený oponent. Konkrétne oponenta navrhuje katedra a schváliť ho musí riaditeľ ústavu a následne prorektor pre vzdelávanie. Obhajoba záverečnej práce prebieha v súlade so študijným poriadkom VŠEMvs pre komisiu, ktorá posúdi kvalitu samotnej záverečnej práce a výstup tvorivej činnosti študenta.
- možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov, VŠEMvs je od roku 2010 zapojená vo vzdelávacom programe ERASMUS+, ktorý podporuje spoluprácu a mobilitu vo všetkých sférach vzdelávania a je nástupcom Programu celoživotného vzdelávania. V jednotlivých projektoch ERASMUS+ vysoká škola od roku 2014 reagovala na vzniknuté nové výzvy v oblasti internacionalizácie vysokoškolského vzdelávania, ale nadväzovala aj na dosiahnuté úspechy v predchádzajúcom programe LLP, podprogram ERASMUS a existujúce bilaterálne vzťahy, na základe ktorých realizovala vzdelávacie aktivity pre študentov našich partnerských vysokých škôl v minulosti. Pri realizácii projektu VŠEMvs nasledovala vízie určené v dokumente "European Policy Statement" a projekty tak realizovala v zmysle jednotlivých priorít inštitucionálnej politiky internacionalizácie. Dopady jednotlivých projektov programu ERASMUS+ môžeme vidieť v krátkodobom meradle prostredníctvom splnenia jednotlivých cieľov projektu a preukázateľného zlepšenia akademických znalostí a zručností zapojených účastníkov. Špecificky si vysoká škola tiež overila schopnosť vysielajúcej inštitúcie aplikovať opatrenia na riadne uznanie akademických výsledkov v zmysle vopred podpísaných Dohôd o štúdiu. Za veľmi dôležitý dopad považuje VŠEMvs tiež zvýšenie internacionalizácie vysokej školy, keď na základe dobrých skúseností realizovala aj ďalšie aktivity nad bežný rámec. Vďaka konkrétnym skúsenostiam so študentmi z partnerských krajín získali učiteľia dôležitú skúsenosť s prácou v rámci multinárodných pracovných skupín, tímovou prácou i potrebou individuálneho prístupu k študentom počas výučby. Čo sa týka dlhodobých prínosov, to je predovšetkým rozvinutie vzťahov nad rámec bežnej bilaterálnej spolupráce mimo rámec ERASMUS+ KA1, teda v oblasti vedy, výskumu, projektovej spolupráce, praktického tréningu, tvorby nových kurikúl, a predovšetkým v oblasti tvorby spoločných študijných programov. Pozorujeme tiež upevnenie vzťahov medzi VŠEMvs a partnerskými inštitúciami. Zosúladenie zámerov budúcej spolupráce vďaka mobilitám pedagógov. Preukázateľné zlepšenie jazykových zručností, odborných vedomostí a kompetencií vďaka skúsenosti zo štúdia v zahraničí. Pre mnohých študentov z partnerských krajín predstavovala mobilita na VŠEMvs dôležitý prvok rozvoja ich internacionalizácie. VŠEMvs sa v súlade s Inštitucionálnou medzinárodnou stratégiou VŠEMvs aktívne podieľa na vyhľadávaní a organizovaní študentských a učiteľských mobilit (predovšetkým) v rámci programu Erasmus+. Študenti majú k dispozícii 48 univerzít (v EÚ a aj mimo EÚ), s ktorými má vysoká škola uzatvorené bilaterálne zmluvy a na ktorých môžu študenti absolvovať časť štúdia, konkrétne:

Krajina	Mesto	Partnerská univerzita
Bulharsko	Sofia	Todor Kableskov University of Transport
Česko	Brno	Masarykova univerzita, Ekonomicko správní fakulta
		Mendel University in Brno
		Vysoká škola Karla Engliše
		Vysoká škola obchodní a hotelová
	Kutná hora	ARC, Vysoká škola politických a spoločenských vied
	Kunovice	Evropský polytechnický institut
	Ostrava	Vysoká škola podnikání
Praha	Česká zemědělská univerzita, Provozně ekonomická fakulta	
	Vysoká škola manažerské informatiky, ekonomiky a práva	
	Vysoká škola obchodní v Praze	
Estónsko	Tartu	University of Tartu, Eurocollege
Fínsko	Rovaniemi	Lapland University of Applied Sciences
Grécko	Atény	University of Piraeus
Chorvátsko	Split	University College of Management and Design ASPIRA
Litva	Vilnius	Mykolas Romeris University
	Klaipėda	Lithuania Business University of Applied Sciences
Maďarsko	Godollo	Szent Istvan University
	Gyongyos	Karoly Robert College
Malta	Msida	University of Malta
Nemecko	Hof	University of Applied Sciences for Public Administration in Bavaria
	Gelsenkirchen	University of Applied Sciences for Public Administration and management of North Rhine-Westphalia
	Witten/Herdecke	Witten/Herdecke University, Faculty of Management and Economics
Poľsko	Čenstochová	Czestochowa University of Technology, Faculty of Management
	Jaroslav	Bronislaw Markiewicz State Higher School of Technology and Economics in Jaroslav
	Kielce	Staropolska Szkoła Wyższa w Kielcach
	Krakov	University of Agriculture in Krakow, Faculty of Economics
	Poznań	Adam Mickiewicz University University of Security

	Warszawa / Lodz; Krakow / Kielce	Spoleczna Akademia Nauk
	Vroclav	The General Tadeusz Kościuszko Military Academy of Land Forces The International University of Logistics and Transport
Portugalsko	Lisabon	Lisbon School of Accounting and Administration
	Leiria	Instituto Politécnico de Leiria
	Porto	ISAG – European Business School
Rumunsko	Cluj-Napoca	Faculty of European Studies, Babes-Bolyai University
Slovensko	Ljubljana	ERUDIO Business School
Srbsko	Belehrad	UNION „Nikola Tesla“ University
Taliansko	L'Aquila	University of L'Aquila

V rámci programu Erasmus+ študenti môžu absolvovať nielen časť svojho štúdia, ale k dispozícii majú aj možnosť absolvovať pracovnú stáž.

Počas pandémie a prechodu výučbu z prezenčnej metódy na dištančnú VŠEMvs podporovala aj online študentské aktivity a študenti sa mohli zapojiť do výučby na partnerských univerzitách aj prostredníctvom telepresence aplikácií.

Študenti VŠEMvs sa môžu v rámci programu Erasmus+ rozhodnúť aj pre mobilitu v krajinách mimo EÚ a na základe bilaterálnych zmlúv, môžu využiť pohostinnosť aj týchto univerzít:

Čína	Ningbo	Ningbo Dahongying University
	Shanghai	Shanghai University
Kazachstan	Almaty	University of International Business
Ukrajina	Odesa	Odessa National Polytechnic University
	Černivci	Yuriy Fedkovych Chernivtsi National University
	Kyjev	Kyiv National University of Trade and Economics (KNUTE)
	Lvov	Lviv Polytechnic National University
	Užhorod	Uzhhorod National University
	Charkov	Simon Kuznets Kharkiv National University of Economics
Arménsko	Yerevan	Armenian State university of Economics
Rusko	Saratov	Povolzhsky Institute of Management named after P.A. Stolypin
	Stavropol	Stavropol State Agrarian University
Turecko	Istanbul	Yalova University, Faculty of Economics and Administrative Sciences
		MALTEPE UNIVERSITY Istanbul

Od roku 2011 sa zúčastnilo študentských mobilit 207 študentov VŠEMvs a za to isté obdobie VŠEMvs prijala 172 študentov z partnerských univerzít. Z pohľadu mobilit zamestnancov (pedagogických aj nepedagogických) sa mobilit zúčastnilo 153 zamestnancov VŠEMvs a za to isté obdobie VŠEMvs prijala 113 zamestnancov z partnerských univerzít. Do uvedených číselných údajov ešte nie je započítaný akademický rok 2020/2021.

Viac informácií na: <http://www.vsemvs.sk/MedzinarodneVztahy/ERASMUS>

- pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,

Zabezpečenie výskumnej integrity a prevenciu a riešenie plagiátorstva a prípadných ďalších akademických podvodov vnímame ako veľmi dôležitý prvok vysokoškolského vzdelávania. Pri seminárnych prácach a projektoch učiteľia využívajú na náhodnú kontrolu antiplagiátorské systémy antiplag.sk alebo odevzdej.cz, v prípade prác v cudzom jazyku Scribbr.de, Plagaware.com a Turnitin.com, resp. môžu vyžadovať od študentov vloženie ich prác do týchto systémov pred odovzdaním prác do výučbového portálu Moodle. Pri záverečných prácach je samozrejmosťou kontrola originality prostredníctvom Centrálného registra záverečných prác v súlade s §63 ods. 7) Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Dôležitá je samozrejme prevencia, kde samotní pedagógovia vysvetľujú študentom dôležitosť akademickej etiky. Významná je aj prevencia pri písaní záverečných prác, kde skúsení pedagógovia oboznámia študentov s problémami s plagiátorstvom, ako sa mu vyvarovať, priamo na metodických seminároch – Seminár k bakalárskej práci I. a následne so študentami priamo pracujú školitelia a konzultanti na Seminári k bakalárskej práci II. a III.

Otázky porušenia akademickej etiky a akademických podvodov rieši aj Študijný poriadok VŠEMvs v čl. 29 bod 2), kde sa uvádza „Disciplinárne opatrenia možno uložiť za:“ a Disciplinárny poriadok VŠEMvs v článku III. bod 2), kde sa uvádza „Disciplinárnym priestupkom podľa tohto poriadku je okrem iného:

- konanie v rozpore s dobrými mravmi v súvislosti splnením študijných povinností a vedomé porušovanie autorského zákona, a to najmä: vydávanie inej práce za svoju, použitie inej práce alebo jej časti vo svojej práci bez príslušného odkazu na pôvodnú prácu alebo doslovným použitím časti inej práce bez citovania jej autora;
- viacnásobné odovzдание rovnakej práce, ktorá už bola študentom odovzdaná v súvislosti s plnením študijných povinností pri určitom predmete v rámci študijného programu (bez predchádzajúceho súhlasu gestora predmetu alebo garanta študijného programu, v rámci ktorých sa práca znovu odovzdáva a hodnotí);
- akákoľvek forma odpisovania alebo inej nedovolennej aktivity počas písomného alebo ústneho overovania vedomostí študentov.
- vedomé porušenie autorského zákona.“

V čl. 9, bod 5) Študijného poriadku VŠEMvs sa uvádza: „Ak sa študent dopustí plagiátorstva (podľa čl. 29 bod g) Študijného poriadku) je hodnotený klasifikačným stupňom FX.“ V prípade závažného porušenia akademickej etiky alebo v prípade závažného akademického podvodu má každý učiteľ alebo študent VŠEMvs možnosť predložiť podnet na riešenie disciplinárnych priestupkov študentov VŠEMvs predsedovi Disciplinárnej komisie.

- postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,

Podľa zákona o vysokých školách, každý má právo študovať na vysokej škole zvolený študijný program, ak splní základné podmienky prijatia na štúdium a ďalšie podmienky určené vysokou školou. Pri určovaní týchto podmienok sa zaručujú rovnaké práva pre všetkých uchádzačov o štúdium a v súlade so zásadou rovnakého zaobchádzania sa zakazuje diskriminácia z dôvodu veku, pohlavia, sexuálnej orientácie, manželského stavu a rodinného stavu, rasy, farby pleti, zdravotného postihnutia, jazyka, politického alebo iného zmysľania, príslušnosti k národnostnej menšine, náboženského vyznania alebo viery, odborovej činnosti, národného alebo sociálneho pôvodu, majetku, rodu alebo iného postavenia. VŠEMvs deklaruje zabezpečenie rovnosti príležitostí v prístupe k vzdelaniu a pripravenosti uplatňovať opatrenia na vytvorenie primeraných podmienok pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na

ich študijný výkon. Na tento účel má vysoká škola v súlade s § 100 Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách vytvorenú pracovnú pozíciu „Kordinátor pre študentov so špecifickými potrebami“, ktorý postupuje vo svojej činnosti v súlade s Metodickým usmernením MŠVVaŠ SR pre vytváranie podmienok na podporu študentov so špecifickými potrebami na vysokých školách.

- postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.

Reflexívny prístup k študentom zo strany vysokej školy je zabezpečený na účinnej spätnej väzbe. V prípade, že majú študenti akékoľvek pochybnosti, alebo sa domnievajú, že boli porušené ich práva alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy, môžu tieto požiadavky predložiť Študentskej rade VŠEMvs, ktorá požiadavke prerokuje s vedením VŠEMvs. Rovnako majú študenti svojich zástupcov v Akademickom senáte VŠEMvs a aj v Disciplinárnej komisii VŠEMvs v súlade s § 8 a § 13 Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Okrem uvedených možností, môžu študenti riešiť problémy s učiteľmi, riaditeľmi ústavov, s ročníkovými učiteľmi a využiť môžu aj možnosť podať anonymný podnet prostredníctvom Študentského portálu VŠEMvs, tzv. „čiernej skrinky“, ktorý je automaticky doručený e-mailom predsedovi Správnej rady VŠEMvs, rektorky VŠEMvs a prorektorovi pre vzdelávanie. Študenti môžu o problémoch školy diskutovať aj verejne na stretnutiach s vrcholovým manažmentom vysokej školy (tzv. Študentské fórum). Účinná spätná väzba je na VŠEMvs požadovaná za dôležitý aspekt spolupráce so študentami.

## 5. Informačné listy predmetov študijného programu

v štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z. sú v samostatnej prílohe tejto žiadosti

## 6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

dokumenty sú súčasťou tejto žiadosti ako samostatná príloha

## 7. Personálne zabezpečenie študijného programu

- a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).  
prof. Ing. Judita Táncošová, PhD., e-mail: [judita.tancosova@vsemvs.sk](mailto:judita.tancosova@vsemvs.sk), tel.: +421 915 989 748
- b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).
  - prof. Ing. Judita TÁNCOŠOVÁ, CSc. e-mail: [judita.tancosova@vsemvs.sk](mailto:judita.tancosova@vsemvs.sk), tel.: +421 915 989 748  
<https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/16260>
  - Dr. h. c. prof. mpx.h.c. prof. Ing. Vladimír GOZORA, PhD., MBA, e-mail: [vladimir.gozora@vsemvs.sk](mailto:vladimir.gozora@vsemvs.sk)  
<https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/16233?mode=full>
  - Dr. h. c. prof. Ing. Ladislav KABÁT, CSc., e-mail: [ladislav.kabat@vsemvs.sk](mailto:ladislav.kabat@vsemvs.sk)  
<https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/11972>
  - doc. Ing. Ľuboš CIBÁK, PhD. MBA, e-mail: [lubos.cibak@vsemvs.sk](mailto:lubos.cibak@vsemvs.sk)  
<https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/16225>
  - doc. Ing. Nadiya DUBROVINA, PhD., e-mail: [nadiya.dubrovina@vsemvs.sk](mailto:nadiya.dubrovina@vsemvs.sk)  
<https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/32081>
- c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.  
VÚPCH sa nachádza v samostatnej prílohe tejto žiadosti.
- d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).  
Školitelia záverečných prác a ich VÚPCH sa nachádza v samostatnej prílohe tejto žiadosti.
- e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).
- f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.  
Školitelia záverečných prác a ich VÚPCH sa nachádza v samostatnej prílohe tejto žiadosti.
- g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).
  - Dominika KRČEKOVÁ, [dkrcekova@gmail.com](mailto:dkrcekova@gmail.com)
  - Bc. Vladimír TALIAN, [vladimirtalian@yahoo.com](mailto:vladimirtalian@yahoo.com)
- h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).
  - Mgr. Ľubica FILIPOVÁ, PhD. – koordinátor štúdiá  
tel.: +421 917 095 766, e-mail: [lubica.filipova@vsemvs.sk](mailto:lubica.filipova@vsemvs.sk)  
pondelok – piatok: 9:00 – 16:00 hod.
- i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).
  - Mgr. Anna PAGÁČOVÁ – riaditeľka Centra služieb pre študentov  
tel.: +421 915 821 148, e-mail: [anna.pagacova@vsemvs.sk](mailto:anna.pagacova@vsemvs.sk)

## 8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

- a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tmočnické kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).  
Budova hlavného sídla VŠEMvs na Furdekovej ul. v Bratislave prešla v rokoch 2011-2012 úplnou a zásadnou rekonštrukciou. Celá budova je plne klimatizovaná s vlastným ekologickým zdrojom chladu. Všetky prednáškové učebne ako aj zasadacie miestnosti sú vybavené samostatným systémom na výmenu vzduchu. Akademická pôda VŠEMvs je od verejne prístupnej časti v rámci budovy oddelená turniketmi, cez ktoré majú prístup študenti, pedagógovia, zamestnanci, a ohlásené návštevy. Vstup cez turniket ako aj prístup do

jednotlivých zón riadi komplexný prístupový systém, ktorý je inštalovaný po celej budove. Prístup je riadený bezkontaktnými čipovými ISIC/ITIC kartami, zamestnaneckými kartami, a návštevníckymi kartami, ktoré vydáva VŠEMVs každému študentovi, pedagógovi a zamestnancovi. V rámci budovy je rozmiestnených viac ako 30 veľkoplošných LCD panelov, ktoré sú riadené špecializovaným tzv. signage systémom. Menšie panely sú umiestnené pri vstupe do každej učebne a konzultačnej miestnosti, a on-line zobrazuje čo v miestnosti aktuálne prebieha (prednáška, seminár, konzultácia) a čo je podľa rozvrhu v miestnosti naplánované v najbližších hodinách, zohľadňujúc všetky presuny a zmeny v rozvrhu. Druhá časť panelov je určená na zobrazovanie informácií o významných aktivitách zo života školy, ako aj blížiacich sa dôležitých udalostiach.

Významná časť materiálneho a technického zabezpečenia študijných programov je sústredená do samotných priestorov na výučbu, do každej prednáškovej miestnosti. Pre vzdelávací proces je k dispozícii 6 prednáškových miestností s kapacitou 120-170 miest a 2+1 počítačové miestnosti pre modelovanie ekonomických procesov. V každej miestnosti je pevne zabudovaný dataprojektor s rozlíšením v HD kvalite, k dispozícii sú dva bezdrôtové mikrofóny (ručný a klopový). Každú prednáškovú miestnosť je možné využívať jednotlivo a nezávisle. Veľkou pridanou hodnotou a svojím spôsobom jedinečným riešením je možnosť vzájomného spájania susedných miestností do dvojíc, alebo do trojíc, ktoré tak vytvoria prednáškovú aulu s dvoj- alebo trojnásobnou kapacitou. Prednáškové auly sú oddelené systémom zasúvacích stien, ktoré je možné v priebehu 2-3 minút odsunúť alebo zasunúť, a prispôbiť tak požadovanej kapacite. Zasúvacie steny majú veľmi vysokú zvukovú izoláciu na úrovni min. 55 dB, čo je dokonca viac ako bežná priečka, a nemajú žiadny vplyv na kvalitu vzdelávacieho procesu, skôr naopak. V prípade spájania miestností do väčších celkov sú všetky didaktické a riadiace technológie automaticky prepnuté do zodpovedajúceho módu, aby boli aktívne príslušné mikrofóny, reproduktory, dataprojektory a ďalšia technika.

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Akademická knižnica VŠEMVs je vedecko-informačným, bibliografickým, koordinačným a poradenským pracoviskom vysokej školy. Pre zamestnancov a študentov je k dispozícii knižnica s moderným vybavením, ktorej súčasťou je aj študovňa, v ktorej sa nachádza 6 osobných počítačov s prístupom na internet, v celej knižnici je WIFI zóna a čitatelia majú k dispozícii multifunkčnú tlačiareň. Knižničný fond tvorí fond kníh, fond periodík a fond záverečných prác. Pravidelne sa sledujú novinky a v spolupráci s vydavateľmi je zabezpečené rýchle dopĺňanie fondu v súlade s odborným profilom vysokej školy, čo je predovšetkým literatúra z oblasti verejnej správy, ekonómie a manažmentu. Aktuálne je v stave knižničného fondu viac ako 37 tisíc knižničných jednotiek. Na sprístupnenie informácií o fonde knižnice je k dispozícii online katalóg verejne dostupný na internete (<http://katalog.vsemvs.sk>). Súčasťou knižničných služieb je aj čítačka kníh Smarteca od vydavateľstva Wolters Kluwer, v ktorej študenti VŠEMVs nájdu nielen publikácie vydané vo vydavateľstve Wolters Kluwer, ale aj publikácie vydané priamo VŠEMVs. Okrem spomínanej čítačky majú študenti k dispozícii aj virtuálnu knižnicu v rámci výučbového portálu Moodle.

VŠEMVs v budove na Furdekovej ulici vybudovala prefinancovaním z vlastných zdrojov profesionálnu serverovňu, v ktorej sú umiestnené všetky servery, ktoré obsluhujú intranetové, ale najmä webové (internetové a extranetové) aplikácie a portály vysokej školy, ktoré sú prístupné ako študentom, tak i laickej verejnosti. Významná investícia smerovala aj do technického vybavenia každej prednáškovej miestnosti v budove na Furdekovej ul. Základom celej koncepcie je vybavenie každej prednáškovej miestnosti pevne zabudovanou a technicky vyspelou didaktickou technikou s on-line pripojením k dátovým zdrojom VŠEMVs ako aj do internetu, ktorá podporuje všetky bežné požiadavky pedagóga: prehliadanie prezentácií, prehrávanie zvukových záznamov, prehrávanie videa v HD kvalite, adaptívne ozvučenie, adaptívne osvetlenie, klasický i bezdrôtový prístup do internetu. V každej miestnosti je bezkontaktná čítačka čipových kariet, ktorú môže pedagóg používať či už na autorizáciu svojou ITIC kartou, na povolenie zmeny konfigurácie miestnosti, alebo na identifikáciu študentov pomocou ich ISIC kariet, napr. na kontrolu dochádzky alebo účasti na skúške.

V celej budove je zamestnancom i pedagógom k dispozícii služba inteligentnej sieťovej tlače. Na každom poschodí je na chodbách umiestnených niekoľko veľkokapacitných tlačiarní. Vysoká škola prevádzkuje vlastnú internetovú študovňu, kde je pre študentov k dispozícii ďalších 10 počítačov s pripojením na internet.

Vysoká škola využíva na zabezpečenie vzdelávacích, ako aj interných procesov niekoľko vzájomne prepojených informačných systémov, z ktorých najdôležitejšími sú:

1. Akademický informačný systém (AIS),
2. Intranet VŠEMVs (<https://vsemvs.sharepoint.com>),
3. Informačný portál VŠEMVs (<http://www.vsemvs.sk>),
4. Študentský portál VŠEMVs (<https://student.vsemvs.sk>),
5. Pedagogický portál VŠEMVs (<https://pedagog.vsemvs.sk>),
6. Výučbový portál VŠEMVs (<https://moodle.vsemvs.sk>).

Akademický informačný systém študijného oddelenia (AIS)

S ohľadom na špecifické potreby vysokej školy sa jej vedenie už v počiatočných svojich existencii rozhodlo vyvinúť AIS na mieru a podľa jej špecifických požiadaviek. Tento systém sa postupne rozširuje a upravuje podľa potrieb vysokej školy. Rozvoj, ďalší vývoj a správa systému je zabezpečená externou firmou na základe dlhodobej zmluvy. Vysoká škola systematicky investuje do rozširovania AIS, ktorý rozhodujúcim a zásadným spôsobom ovplyvňuje kvalitu vzdelávacieho procesu vysokej školy. Hlavným zámerom na najbližšie obdobie je úplné pokrytie procesu doplnením modulov na riadenie a správu prijímacieho konania, sprostredkovanie/evidenciu a správu ubytovania, poskytovanie študentských pôžičiek, rozširovanie funkcií elektronického indexu a stále rozsiahlejšie sprístupnenie vybraných údajov a informácií cez internet.

Informačný portál VŠEMVs (<http://www.vsemvs.sk>)

Pre laickú, ale aj odbornú verejnosť, ako aj pre záujemcov o štúdium na vysokej škole slúži Informačný portál VŠEMVs v slovenskej a anglickej mutácii. Tento portál je hlavným webovým sídlom školy, prostredníctvom ktorého sú zverejňované informácie o štúdiu na vysokej škole, jej zámeroch, ako aj o aktuálnom dianí a významných udalostiach zo života vysokej školy. Informačný portál je prístupný každému, kto má prístup do internetu. Informačný portál sa člení na niekoľko sekcií, ktoré majú rozličný zámer, a sú spravované oddelene. Hlavnou sekciou sú základné informácie o VŠEMVs, jej pôsobení, akreditácii a akreditovaných študijných programoch, ako aj o členení vysokej školy na jednotlivé ústavy a katedry. Zámerom tejto sekcie je poskytnúť dostačujúce informácie o smerovaní a štruktúre vysokej školy, a to tak pre záujemcov o štúdium, ako aj pre laickú a odbornú verejnosť. Táto sekcia je typicky aktualizovaná raz ročne v nadväznosti na schválenie študijných plánov na nastávajúci akademický rok. Ďalšou sekciou sú podrobné informácie pre záujemcov o štúdium. Pre uchádzačov je k dispozícii podrobná informácia o všetkých akreditovaných študijných programoch, podmienkach prijatia,

ako aj o podmienkach štúdia na VŠEMvs. Uchádzač má k dispozícii možnosť priamo vyplniť a odoslať elektronickú prihlášku. Tiež má k dispozícii podrobný postup ako vyplniť a odoslať klasickú papierovú prihlášku. Poslednou sekciou sú aktuálne informácie o dianí na vysokej škole, ktoré sa aktualizujú denne. Prvá časť z nich predstavuje informácie a upozornenia na blížiacu sa akcie a aktivity, ktoré môžu byť zaujímavé pre odbornú, ale aj laickú verejnosť. Druhá časť zobrazuje podrobnejšie informácie a tlačové správy o udalostiach, ktoré považuje vysoká škola za dôležité a významné, a má potrebu o nich informovať verejnosť. Súčasťou tohto informačného portálu je aj podstránka <https://navysku.vsemvs.sk/>, ktorá je vytvorená v modernom responzívnom dizajne a je teda prispôbená všetkým displejom (mobilný telefón, tablet, monitor).

Študentský portál VŠEMvs (<https://student.vsemvs.sk>)

Študentský portál VŠEMvs je základný informačný portál pre študentov. Majú k nemu prístup všetci zapísaní študenti po zadaní prístupového mena a hesla, ktoré im bolo po zápise pridelené. Študentský portál umožňuje študentom prehliadanie oznamov, rozvrhu, konzultačných hodín, zapisovanie sa na skúšky, výber záverečných prác a veľa iných organizačných funkcií. Cez Študentský portál majú študenti k dispozícii elektronický index, v ktorom sú zapísané všetky ich predmety, ako aj všetky ich aktuálne hodnotenia. Po úplnom zavedení elektronického indexu bol klasický „papierový“ index zrušený. Prostredníctvom Študentského portálu má študent sprístupnený aktuálny rozvrh aj konzultačné hodiny všetkých pedagógov. Študentský portál slúži aj na prihlasovanie sa na skúšky, ktoré sú aktuálne vypísané. Podobne ako pri konzultáciách, aj pri skúškach, pedagóg vie vopred, ktorí študenti plánujú prísť na ten-ktorý vypísaný termín skúšky.

Pedagogický portál VŠEMvs (<https://pedagog.vsemvs.sk>)

Pedagogický portál VŠEMvs je určený pre všetkých pedagogických zamestnancov, ako aj všetkých ďalších zamestnancov, podieľajúcich sa na zabezpečení vzdelávacieho procesu. Pedagogický portál slúži najmä na vypisovanie a prehliadanie oznamov, rozvrhu výučby, konzultačných hodín a vypisovanie skúšok a záverečných prác. Pedagogický portál nie je súčasťou Akademického informačného systému VŠEMvs. Pedagogický portál čerpá údaje z AISu, ale pedagógovia nemajú do AISu priamy prístup. Takýmto spôsobom nemusí byť pedagóg konfrontovaný s komplikovanou funkcionalitou AIS, ale prostredníctvom Pedagogického portálu sú mu sprístupnené tie funkcie, ktoré potrebuje na zabezpečenie vzdelávacieho procesu.

Výučbový portál VŠEMvs (<https://moodle.vsemvs.sk>)

Na rozdiel od študentského portálu je výučbový portál „Moodle“ zameraný výhradne na podporu vzdelávacieho procesu z pohľadu efektívneho využitia digitalizovaných podkladov k jednotlivým predmetom. Vo výučbovom portáli na báze Learning Management System (LMS) boli postupne vytvorené nezávislé lokality pre všetky predmety. Každá lokalita alebo kurz predstavuje samostatnú webovú stránku, prostredníctvom ktorej pedagóg komunikuje so študentmi, pričom:

- zverejňuje základné informácie o predmete (gestor, vyučujúci, osnovy, kredity, ...),
- sprístupňuje digitalizované podklady k výučbe (študijné materiály),
- vypisuje zadania a hodnotí ich výsledky,
- prípadne priamo testuje študentov (online test).

Od zavedenia portálu do prevádzky odovzdávajú študenti stále väčší počet zadaní práve prostredníctvom Výučbového portálu. Odstránilo sa tým nielen posielanie zadaní a výsledkov stovkami e-mailov na rôzne adresy, ale zároveň sa zefektívnil proces hodnotenia. Aj z tohto dôvodu každý semester pribúda počet zadaní vhodných na automatizované hodnotenie (on-line test) na úkor rozsiahlych „slohových prác“. Otvorené otázky, textové zadania a eseje sa využívajú tam, kde je to opodstatnené. Pre každý predmet zo študijného plánu je predpísaný povinný minimálny rozsah informácií o predmete, ktorý musí byť na výučbovom portáli študentom sprístupnený, a každým semestrom stúpa počet predmetov, ktoré využívajú výučbový portál nielen na pasívne zverejňovanie informácií, ale hlavne na aktívnu komunikáciu so študentmi, odovzdávanie a hodnotenie zadaní, priebežné alebo aj záverečné testovanie študentov. Počas pandémie bol pri prechode na dištančnú metódu výučby samotný výučbový portál prepojený s telepresence systémom Webex od spoločnosti CISCO, cez ktorý prebiehali VŠETKY prednášky a semináre podľa rozvrhu. Systém Webex chce vysoká škola používať aj v budúcnosti (teda aj po ukončení pandémie) minimálne na báze konzultácií k záverečným prácam medzi študentami a učiteľmi, ale aj na virtuálne konferencie a semináre a pracovné stretnutia so zahraničnými partnermi.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie. *viď predchádzajúci bod*

- d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie. VŠEMvs má aktuálne uzatvorených viac ako 30 zmluvných partnerstiev (bez partnerských univerzít v rámci projektu Erasmus+), medzi ktorých patria:

- Republiková únia zamestnávateľov,
- IT Asociácia Slovenska,
- Európska migračná agentúra,
- Bratislavský samosprávny kraj,
- Únia miest Slovenska,
- Združenie miest a obcí Slovenska,
- Úrad podpredsedu vlády SR pre investície a informatizáciu,
- Slovenská asociácia malých podnikov,
- Slovenská agentúra pre rozvoj investícií a obchodu (SARIO),
- Slovenská akadémia pôdohospodárskych vied,
- Ústredie práce, sociálnych vecí a rodiny,
- Ningbo University of Finance and Economics China,
- School of Economics Shanghai University China,
- Uzhorod National University,
- Voronezh Institute of High Technologies (VIHT),
- Abora Group s.r.o.,
- Accept Audit & Consulting s.r.o.
- Agrorent a.s. Nesvady,
- Austrian Airlines Technik – Bratislava s.r.o.,
- Bratislavská vodárenská spoločnosť a.s.,
- Poľnohospodár a.s. Nové Zámky,

- SNAP Group s.r.o.
- SOLVED The Cleantech Company Ltd.

a ďalšie.

Z vybraných partnerstiev VŠEMvs postupne vyberá partnerov (ako zainteresované strany), ktorí sú ochotní prispieť k zvyšovaniu kvality, realizácie a rozvoji študijného programu.

- e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského využitia.

#### Sociálne zabezpečenie

Medzi sociálne zabezpečenie študentov zaraďujeme nielen samozrejmosť poskytovania sociálnych štipendií v súlade s § 91 ods. 3 a 4 Zákona NR SR č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách, ale v prípade mnohých študentov, ktorí sa dostali do problémových situácií, je VŠEMvs pripravená podať aj pomocnú ruku nielen odbornou radou, ale aj možnosťou poskytnutia štipendia s vlastných zdrojov.

V rámci sociálneho zabezpečenia v rámci podpory pri štúdiu ponúka VŠEMvs študentom aj možnosť využitia ubytovania na vysokoškolskom internáte.

#### Športové, kultúrne a spoločenské využitie

VŠEMvs sa snaží študentom ponúkať aj mimoškolské aktivity a športové, kultúrne a spoločenské využitie. Na VŠEMvs bola vytvorená Katedra športu a voľnočasových aktivít, ktorej poslaním je zatriaktivniť štúdium a vzdelanie ponukou športových aktivít a organizáciou celoškolských športových podujatí, ako aj vytvoriť podmienky na športovú reprezentáciu vysokej školy z radov študentov. Okrem športových aktivít v rámci predmetu Telovýchovné a športové aktivity, kde študenti môžu aktívne športovať (basketbal, plávanie, stolný tenis, posilňovanie, ...), KŠaVA VŠEMvs organizuje pre študentov turisticko-poznávacie kurzy, zimné športové sústreďenia (v Nízkych Tatrách, Vysokých Tatrách, rakúskych Alpách), cyklo-turistické kurzy po Slovensku a pod. Študenti VŠEMvs sa spoločne s učiteľmi pravidelne zúčastňujú štafetového behu Od Tatier k Dunaju. VŠEMvs vstúpila aj do profesionálneho športu ako basketbalový tím VŠEMvs Karlovka Bratislava a študenti si vyskúšali aj futbal a ľadový hokej pod hlavičkou VŠEMvs.

Z pohľadu kultúrno-spoločenských aktivít organizuje VŠEMvs spolu s Klubom absolventov pravidelný Ples priateľov VŠEMvs.

- f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

VŠEMvs sa v súlade s Inštitucionálnou medzinárodnou stratégiou VŠEMvs aktívne podieľa na vyhľadávaní a organizovaní študentských a učiteľských mobilit, predovšetkým v rámci programu Erasmus+. Študenti majú k dispozícii 48 univerzít (v EÚ a aj mimo EÚ), s ktorými má vysoká škola uzatvorené bilaterálne zmluvy a na ktorých môžu študenti absolvovať časť štúdia. V rámci programu Erasmus+ študenti môžu absolvovať nielen časť svojho štúdia, ale k dispozícii majú aj možnosť absolvovať pracovnú stáž.

V rámci študentskej mobility študenti konzultujú študijný plán s koordinátorom pre Erasmus+ tak, aby po návrate po študentskej mobilite mohla VŠEMvs študentovi uznať absolvované predmety v súlade s č. 15 Študijného poriadku VŠEMvs.

Podrobné informácie na: <http://www.vsemvs.sk/MedzinarodneVztahy/ERASMUS>

Kontaktné osoby:

Ing. Michal Fabuš, PhD. – prorektor pre zahraničné vzťahy

tel: +421 908 780 701, email: [michal.fabus@vsemvs.sk](mailto:michal.fabus@vsemvs.sk)

Ing. Marián Kováč, PhD. – koordinátor programu Erasmus+

tel.: +421 917 986 739, email: [marian.kovac@vsemvs.sk](mailto:marian.kovac@vsemvs.sk)

## 9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

Požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu sú súčasťou Zásad prijímacieho konania na 1. stupeň štúdia na VŠEMvs pre nasledujúci akademický rok. Prijímacie konanie sa uskutočňuje bez prijímacej skúšky. Na štúdium na VŠEMvs sa uchádzač, absolvent strednej školy ukončenej maturitnou skúškou, hlási zaslaním prihlášky na zvolenú formu a metódu štúdia a zvolený študijný program v stanovenom termíne. Prihlášku je potrebné podať do 31.3. aktuálneho roka, resp. doplnjúci termín do 30.6.t.r a v odôvodnených prípadoch sa môže stanoviť aj ďalší termín. Prihláška každého uchádzača o štúdium na VŠEMvs musí byť podaná v elektronickej podobe alebo na tlačivách VŠEMvs. Povinnou prílohou prihlášky na vysokoškolské štúdium je:

- overená kópia maturitného vysvedčenia,
- štruktúrovaný životopis,
- originál dokladu o zaplatení poplatku za prijímacie konanie.

Uchádzač, ktorý ukončil stredoškolské štúdium v aktuálnom roku je povinný predložiť doklad o maturitnej skúške po jej vykonaní.

Výber uchádzačov v rámci prijímacieho konania vykoná prijímacia komisia menovaná rektorkou vysokej školy, na základe vyhodnotenia študijných výsledkov absolvovaného stredoškolského štúdia. Poradie uchádzačov navrhnutých na prijatie vytvorí podľa študijného priemeru. U uchádzačov na externé štúdium prijímacia komisia zohľadní aj doterajšiu prax a súčasné pracovné zaradenie. O prijatí uchádzača na štúdium rozhodne rektorka VŠEMvs na základe odporúčania prijímacej komisie.

## 10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

VŠEMvs v Bratislave považuje zabezpečenie kvality vzdelávania, ako aj procesy hodnotenia kvality vzdelávania v súlade so štandardami ESG 2015 a štandardami SAA za prioritné úlohy, ktoré explicitne deklaruje vo svojom dlhodobom zámere. Študijné programy na VŠEMvs poskytujú študentom akademické vedomosti a zručnosti, ktoré ovplyvňujú ich osobný rozvoj a uplatnenie v praxi. Vysoká škola a jej súčasťou minimálne raz ročne monitorujú kvalitu výučby nimi zabezpečovaných študijných programov. Procesne je monitoring riadený a zabezpečovaný programovým vybavením a informačnými systémami. VŠEMvs využíva na priebežné monitorovanie, pravidelné hodnotenie s následnou úpravou študijný program a zabezpečením vzdelávacích, ako aj interných procesov niekoľko vzájomne prepojených informačných systémov, z ktorých najdôležitejšími sú:

Akademický informačný systém (AIS) je základným informačným systémom VŠEMvs, ktorý zabezpečuje pokrytie pedagogického procesu z pohľadu centralizovanej evidencie údajov o jednotlivých subjektoch, ako sú študenti, pedagógovia, predmety a pod., ktoré do tohto procesu vstupujú ako z interného prostredia VŠEMvs, tak aj z externého prostredia v ktorom VŠEMvs operuje.

Študentský portál VŠEMvs, ktorý je základný informačný portál pre študentov VŠEMvs. Študentský portál umožňuje všetkým študentom v elektronickom indexe kontrolovať si zapísané predmety a ich hodnotenie, prehliadanie oznamov, rozvrhu, konzultačných hodín, zapisovanie sa na skúšky, výber záverečných prác a využívanie iných organizačných funkcií. Je významnou spätnou väzbou v oblasti monitorovania kvality vzdelávania.

Pedagogický portál VŠEMvs je určený pre všetkých pedagogických zamestnancov VŠEMvs, ako aj všetkých ďalších zamestnancov, podieľajúcich sa na zabezpečení pedagogického procesu. Pedagogický portál VŠEMvs je významným nástrojom on-line systémovej vnútornej kontroly kvality vzdelávania na VŠEMvs prepojený s informačným výučbovým portálom systémom moodle.vsemvs.sk, ktorý sa využíva v prezenčnej a dištančnej forme štúdia a monitorovaní ich kvalitatívnej stránky.

Výhody zvolenej koncepcie zameranej na priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu. Systém podporuje implementovanie štandardov vzdelávania, monitorovanie kvality a modulárnym systémom vytvárať prezentáciu výstupov pre zainteresované strany, aby kvalitatívna úroveň vzdelávacieho procesu bola v kontexte s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Harmonogram monitoringu kvality študijných programov je realizovaný v rámci procesov od ich prípravy až po schválenie za účasti všetkých zainteresovaných strán v decíznych a samosprávnych orgánoch na VŠEMvs v Bratislave.

Monitorovanie a hodnotenie kvality vzdelávania vysokej školy ekonómie a manažmentu verejnej správy v Bratislave upravuje smernica č. 4 /2014. Pri hodnotení kvality vzdelávania využívame tieto nástroje:

- a) prieskum názorov cieľových skupín,
- b) hospitácie pedagogického procesu na jednotlivých stupňoch a formách štúdia,
- c) hodnotenie predmetov študijných programov,
- d) hodnotenie študijných programov.

Cieľovou skupinou z interného prostredia vysokej školy pri hodnotení kvality vzdelávania sú študenti, učitelia a zamestnanci VŠEMvs.

Externú skupinu respondentov tvoria najmä absolventi, zamestnávateľia a odborníci z verejnej správy, hospodárskej a spoločenskej praxe a právne subjekty malých a stredných podnikov.

Na porovnanie zvyšujúcich sa nárokov v jednotlivých stupňoch vysokoškolského vzdelávania v rámci hlavných procesov na VŠEMvs sme do ich obsahového zamerania aplikovali Dublinské deskriptory.

Využívame ich na popis úrovne vzdelávania a prezentovanie požiadaviek pre jednotlivé úrovne vzdelávania so stanovením kritérií hodnotenia a spôsobu pridelenia a kumulovania kreditov. Pozornosť sme venovali optimalizácii hodinovej dotácie záťaže študentov na jednotlivých stupňoch štúdia v akreditovaných študijných programoch, definovaním kreditovej dotácie na povinné, povinne voliteľné a výberové predmety v dennej a externej forme štúdia. Príprave metodiky realizácie predmetov pre prezenčnú a kombinovanú metódu štúdia v štruktúre ich výmery, kreditovej dotácie spôsobu realizácie predmetu a optimálnej záťaže študenta.

Optimalizácia overených parametrov súčasne určuje aj požiadavky na obsahovú, organizačnú a kvalifikačnú úroveň ich zabezpečenia. Monitorovanie pedagogického procesu formou hospitácií, hodnotenie vstupných testov študentov a hodnotenie študentov po absolvovaní predmetov sa uskutočňuje na ústavoch a ich katedrách v rámci vnútorného systému kvality.

Hospitačnou činnosťou sa realizuje kontrola kvality pedagogického procesu na prednáškach, seminároch, cvičeniach a konzultáciách, ktorí zabezpečujú a realizujú pedagogickí zamestnanci vysokej školy.

Cieľom hodnotenia predmetov je posúdiť obsahové zameranie predmetu, zaradenie do štruktúry študijného plánu, formu a rozsah vzdelávania, aktuálnosť prezentovanej problematiky, dostupnosť študijnej literatúry.

Hodnotenie študijného programu je zamerané na posúdenie jeho obsahu, nadväznosť predmetov a ich kreditové ohodnotenie, hodnotenie predmetov vyučovaných v cudzích jazykoch, ponuky povinne voliteľných a výberových predmetov, porovnanie profilu absolventa s požiadavkami praxe a aktuálnym stavom poznatkov.

- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovanie kvality študijného programu.

Hodnotenie v internom prostredí VŠEMvs v Bratislave je realizované prostredníctvom monitorovania spokojnosti študentov s predmetmi príslušného študijného programu v jednotlivých stupňoch a formách štúdia, meraním a kontrolou vykonávaných činností vo vzdelávacom procese, ktoré vedú k trvalému zlepšovaniu transparentnosti, zodpovednosti, spolupráce a informovanosti na vertikálnej a horizontálnej úrovni v rámci organizačnej štruktúry VŠEMvs. Monitoring je zameraný v pravidelných jednoročných intervaloch aj na hodnotenie študijných programov a hodnotenie pedagógov, ktorí ich zabezpečujú. Monitorovanie spokojnosti študentov so vzdelávacím procesom je realizované dotazníkovým prieskumom on line prostredníctvom internetu.

Študenti majú minimálne raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite výučby, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia vysokej školy formou anonymného dotazníka. Dotazníkový prieskum je zameraný na hodnotenie spokojnosti v konkrétnych oblastiach:

- dostupnosťou študijných materiálov,
- organizácia a tematické rozvrhnutie prednášok,
- novonadobudnuté poznatky a informácie,
- podporou tvorivého myslenia u študentov,
- interaktivita predmetu,
- spokojnosť s praktickými príkladmi, uvádzanými na výučbe,
- spokojnosť s odbornou pripravenosťou vyučujúcich na prednášky a semináre,
- spokojnosť s pedagogickými schopnosťami vyučujúcich,
- spokojnosť s kvalitou konzultácií vyučujúceho,
- spokojnosť s objektivnosťou pedagóga pri hodnotení,
- možnosť komunikácie s vyučujúcim elektronickou formou,
- spokojnosť s kvalitou študijných materiálov,
- očakávania k predmetu,
- zaujal obsah predmetu,
- vhodnosť prezentácie poznatkov pedagógov,
- zrozumiteľnosť obsahu prednášky,
- spoľahlivosť znalostí danej látky pedagógom,
- efektívnosť využívania informačno-komunikačných technológií vo vyučovacom procese,
- priestor pre aktivitu študentov,
- reakcia učiteľa na otázky študentov,
- naučili ste sa nové a užitočné poznatky,

- *tempo výučby,*
- *celkové hodnotenie predmetu.*

*Do procesu hodnotenia sú zapojení aj študenti vysokej školy a výsledok hodnotenia je súčasťou komplexnej správy o uplatňovaní vnútorného systému kvality v konkrétnom kalendárnom roku.*

- 11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).  
<http://www.vsemvs.sk/ONas/UradnaTabula/InternePredpisy>