

ID konania:

Názov vysokej školy: Univerzita Jána Selyeho

Názov študijného programu: Pedagogika

Stupeň štúdia: tretí

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia¹

Odkazy na dôkazy²

<p>Návrh študijného programu sa vypracováva v súlade s platnými Štandardami pre študijný program (ŠpŠP) vydanými SAAVŠ a v súlade s poslaním a strategickými cieľmi určenými v Dlhodobom zámere Univerzity J. Selyeho. Prípravu materiálov pre nové študijné programy koordinuje Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania príslušnej fakulty. Do prípravy návrhu študijného programu sa zapoja okrem osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu aj študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany, podľa Čl. 2. ŠpŠP. Zaručí sa, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.</p> <p>Študijný program sa schvaľuje v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality. Pri schvaľovaní študijného programu sa zaručí nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu študijného programu podľa Čl. 3. ŠpŠP. Návrh predkladaného študijného programu prerokuje akademický senát (AS) fakulty na základe posudku, ktorý pripraví vedecko-pedagogická komisia akademického senátu fakulty. Predsedom vedecko-pedagogickej komisie je člen AS fakulty, ďalšími členmi sú vedeckí a pedagogickí odborníci z oblasti posudzovaného ŠP, zástupca študentov delegovaný študentskou časťou AS fakulty, zástupcovia zamestnávateľov a aj ďalšie zainteresované strany. Posúdený ŠP predkladá dekan fakulty rektorovi UJS spolu so zápisnicami z rokovaní, posudkom a tabuľkovým prehľadom zapojených osôb. Návrh študijného programu schváli Rada systému zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS, čím sa na schvaľovaní návrhu študijného programu zúčastnia aj zástupcovia študentov.</p>	<p>Zápisnice pracovnej skupiny (zo dňa 9.10.2020 4.11.2020 22.01.2021 25.01.2021 15.02.2021 22.02.2021 22.03.2021)</p> <p>Zápisnica AS PF UJS o schválení členov Vedecko-pedagogickej komisie a poveril ich vypracovaním posudku k návrhu študijného programu Pedagogika – III. stupeň štúdia (zo dňa 11. marca 2021)</p> <p>Zápisnica zo zasadnutia Vedecko-pedagogickej komisie Akademického senátu Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho (zo dňa 15. marca 2021)</p> <p>Zápisnice Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na PF UJS 22. 9. 2020, 03.03.2021</p> <p>Zápisnica Rady systému zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS</p>
--	---

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

	o schvaľovaní návrhu študijného programu (zo dňa 26. marca 2021)
--	--

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Univerzita J. Selyeho bola zriadená Národnou radou Slovenskej republiky zákonom č. 465/2003 Z. z. z 23. októbra 2003, s účinnosťou od 1. januára 2004. Je jedinou samostatnou verejnou vysokou školou na Slovensku, ktorá vyučuje v jazyku národnostnej menšiny – v maďarskom jazyku. Je najvyšším článkom výchovy a vzdelávania v národnostnom jazyku počnúc materskou školou až po univerzitu. Jej založenie bolo historickou udalosťou v dejinách vysokoškolského vzdelávania na Slovensku i v rámci Európskej únie.	Dlhodobý záměr UJS, dostupný na webovej stránke univerzity: https://www.ujs.sk/sk/univerzita/dlhodoby-zamer-univerzity-j-selyeho.html) Vnútrošný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho (2013) (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Vnútrošné predpisy, rok 2013, číslo 17)

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Závěry sociologických prieskumov, ako aj štatistické údaje zo sčítania obyvateľov jednoznačne potvrdzujú, že počet vysokoškolsky vzdelaných obyvateľov maďarskej národnosti je v porovnaní s väčšinovým obyvateľstvom značne poddimenzovaný. Na počte obyvateľov maďarskej národnosti s vysokoškolským vzdelaním sa vo významnej miere podieľajú učítelia. V procese ich vysokoškolskej prípravy zohráva kľúčovú úlohu Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho, ktorej však doposiaľ v jej vzdelávacom portfóliu chýba študijný program umožňujúci pedagógom získať vysokoškolské vzdelanie tretieho stupňa. Zväz maďarských pedagógov na Slovensku, ktorý združuje pedagógov maďarskej národnosti a háji jej odborné, profesijné záujmy a požiadavky, potvrdil celospoločenský dopyt po potrebe koncepčne uvažujúcich a tvoriacich pedagógoch s vysokoškolským vzdelaním tretieho stupňa. Predkladaný študijný program, ktorého cieľom je pripraviť tvorcov nových koncepčných zámerov modernej spoločnosti a školstva nevynímajúc, reaguje na tento jav spoločenského deficitu. Po uvedomení si dopytu po vedecky kvalifikovaných pedagogických zamestnancoch nasledovala analýza možností PF UJS z hľadiska personálneho zabezpečenia študijného programu, analýza súladu vedecko-výskumného profilu zodpovedných osôb so študijným programom a analýza plnenia akreditačných požiadaviek, analýza existujúcich študijných programov a možnosti nadväznosti doktorandského štúdia. Nasledovalo monitorovanie odborne kvalifikačných predpokladov absolventov, zostavenie predmetovej siete študijného programu, prebiehalo zostavovanie študijného plánu v súlade s kreditovými požiadavkami, v súlade s opisom študijného odboru a v súlade s Národným kvalifikačným rámcom Slovenskej republiky a prepojením na úrovne Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie. Na príprave návrhu doktorandského študijného programu Pedagogika sa	Vnútrošný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho (2013) (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Vnútrošné predpisy, rok 2013, číslo 17)

ID konania:

<p>podieľala pracovná skupina, ktorej členmi sú aj osoby zodpovedné za študijný program a ďalší pedagogickí zamestnanci menovite: Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, Prof., Dr., DSc., prof. Dr. Józsa Krisztián, PhD., prof. Dr. Németh András, DSc., prof. dr. Tóth Péter, PhD., prof. Drahotová-Szabó Erzsébet, PhD., dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., doc. Dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., dr.habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD., dr. habil. Ing. Szőköl István, PhD., dr. habil. Tóthné Litovkina Anna, PhD. Na rokovania prípravnej skupiny boli prizvaní zástupcovia študentov, absolventov, aj zástupcovia Zväzu maďarských pedagógov na Slovensku (ZMPS). Činnosť pracovnej skupiny pripravujúcej študijný program bola v súlade s čl. 7 Vnútorného systému zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho.</p>	
---	--

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Do prípravy návrhu študijného programu tretieho stupňa Pedagogika boli zapojení študenti a absolventi študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy, zástupcovia ZMPS. Identifikácia ZMPS a jeho zapojenia do prípravy študijného programu vyplynula z charakteru jeho celospoločensky uznávaného odborného profilu. Na poradách pracovnej skupiny sa zúčastnení vyjadrovali k predmetným návrhom, výsledky zapojenia zainteresovaných strán vyústili do zmien a úpravy študijného programu, čo je podložené záznamami z týchto porád, zasadnutí.</p>	<p>zápisnice z porád pracovnej skupiny pripravujúcej študijný program</p>
--	---

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Študijný program je priradený k študijnému odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Študijný program je zostavený tak, aby bol v súlade s opisom študijného odboru 38 Učiteľstvo a pedagogické vedy, aby výsledky vzdelávania korešpondovali s oblasťami a rozsahom vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca. Profilovými predmetmi sú: Systém a paradigmy pedagogických vied, Metodológia pedagogického výskumu, Teória a dejiny pedagogického myslenia, Neuropedagogické aspekty edukácie, Vedecké aspekty predškolskej a elementárnej edukácie, Výzvy odborovej pedagogiky, Biodromálna edukácia, Matematicko-štatistické metódy v pedagogickom výskume, Metodológia kvalitatívneho výskumu, Školsko-manažérske aspekty edukácie, Pedagogická intervencia a evalvácia, Práca s pedagogickými prameňmi, Textológia a vedecko-pedagogická interpretácia, odborná komunikácia v anglickom/nemeckom jazyku. Súčasťou doktorandského študijného programu sú aj predmety vedeckej časti štúdiá. Na PF UJS sa realizuje doktorandský študijný program v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy Didaktika dejepisu, ktorý poskytuje vedecké vzdelanie potrebné pre výskum v oblasti vyučovania dejepisu všetkých stupňov vzdelávania, vrátane vzdelávania dospelých, ako i jeho aplikácie do školskej praxe. Navrhovaný doktorandský študijný program Pedagogika, vzhľadom</p>	<p>odporúčaný študijný plán</p>
--	---------------------------------

ID konania:

<p>na jeho zaradenie do študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy, a samozrejme sleduje požiadavky na profil absolventa prislúchajúce k študijnému odboru, považujeme ho na PF UJS však v celospoločenskom ponímaní za unikátne a originálne a to nie len v celoslovenskom ale aj v stredoeurópskom meradle. Žiadna iná vysoká škola na Slovensku neponúka študijný program tretieho stupňa Pedagogika v jazyku národnostnej menšiny. Vysoko kvalifikovaní vedecko-pedagogicky erudovaní odborníci sú zo spoločenského aj profesionálneho hľadiska veľmi žiadaní.</p>	
---	--

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Predkladáme študijný program tretieho stupňa. Tento zámer bol v procese prípravy študijného programu jasne deklarovaný a pripravovaný tak, aby bol zabezpečený súlad cieľov a výstupov vzdelávania s deskriptormi kvalifikačného rámca. Všeobecné a odborné vedomosti, kognitívne a praktické zručnosti, kompetentnosti charakteru zodpovednosť, samostatnosť a sociálne kompetencie sú vymedzené v informačných listoch predmetov študijného programu.</p>	<p>informačné listy predmetov</p>
--	-----------------------------------

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Absolvent disponuje systematickým, uceleným a komplexným súborom vedomostí v oblasti pedagogickej vedy, teórie a praxe, vrátane širších filozofických, socio-kultúrnych, historicko-spoločenských a pedagogicko-psychologických kontextov. Hlboké poznanie metód a postupov pedagogických vied a metód pedagogického výskumu na úrovni zodpovedajúcej medzinárodným kritériám dokáže využívať na identifikovanie, analyzovanie a riešenie edukačných problémov, na aktívne získavanie nových znalostí a informácií, ich kritickú analýzu, ich využívanie v teoretických a praktických aplikáciách pre rozvoj pedagogických vied. Absolvent je schopný iniciovať, projektovať, manažovať (obsahovo, personálne aj organizačne) a hodnotiť riešenia koncepčných problémov v štátnej správe v školstve a osвете.</p> <p>Absolvent v procese permanentného sebvzdelávania dokáže tvorivo využívať vedomostný potenciál na posúdenie a modifikovanie vlastnej odbornej činnosti z hľadiska sociálnych, etických a environmentálnych kritérií. Dokáže tvorivo využívať relevantné odborné znalosti a profesionálne vykonávať prácu v aplikovanom pedagogickom výskume, prácu koncepčného a programového pracovníka v štátnej správe školstva a osvěty.</p> <p><i>Teoretické vedomosti absolventa:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - pozná širšie filozoficko, socio-kultúrne, pedagogicko-psychologické, historicko-spoločenské súvislosti výchovy a vzdelávania, - disponuje poznatkami z edukačných vied, informáciami a poznatkami o najnovšom stave a výsledkoch vedeckého bádania v 	<p>Dlhodobý zámer UJS, dostupný na webovej stránke univerzity: https://www.ujs.sk/sk/univerzita/dlhodoby-zamer-univerzity-j-selyeho.html)</p> <p>Vnútny systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho (2013) (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Vnútné predpisy, rok 2013, číslo 17)</p> <p>Informačné listy predmetov</p>
--	---

ID konania:

<p>oblasti pedagogických a príbuzných vied a to v medzinárodnom ponímaní,</p> <ul style="list-style-type: none">- má hlboké teoretické poznatky vo vzťahu k zvolenej téme dizertačnej práce,- ovláda etiku, metodológiu a jazyk vedeckej práce v odbore,- pozná kvantitatívne a kvalitatívne prístupy k skúmaniu edukačných javov,- pozná hlavné trendy a mysliteľov rozvoja vedy o vzdelávaní, pojmy, princípy a teórie týkajúce sa výskumu a pedagogickej praxe v edukačnom systémovom kontexte. <p><i>Praktické schopnosti absolventa:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- dokáže využívať relevantné prístupy vyhodnocovania kvantitatívnych i kvalitatívnych výskumných zistení,- je schopný pracovať s národnými a medzinárodnými zdrojovými databázami,- je schopný projektovať a riešiť vlastný výskumný projekt,- je schopný skúmať systémové vzťahy medzi javmi edukačného procesu i v ich širších súvislostiach,- dokáže kriticky analyzovať odborné a vedecké poznatky, syntetizovať ich a formulovať vlastný odborný a vedecký text,- je schopný vystupovať, diskutovať a argumentovať na medzinárodných vedeckých podujatiach,- dokáže prezentovať výsledky vlastného výskumu vo forme dizertačnej práce a obhájiť ju. <p><i>Spôsobilosť absolventa:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- je spôsobilý samostatne a tvorivo plánovať, organizovať a vyhodnocovať pedagogické výskumy,- je spôsobilý samostatne a zodpovedne identifikovať, analyzovať a riešiť náročné problematiky empirického a konceptuálneho charakteru,- je spôsobilý samostatne a zodpovedne tvoriť a tímovo vyvíjať koncepčné projekty a programy v riadení a správe školstva a osvetu,- je spôsobilý samostatne a zodpovedne identifikovať, analyzovať a riešiť koncepčno-programové pedagogické problémy empirického a praktického charakteru. <p><i>Postoje absolventa:</i></p> <ul style="list-style-type: none">- aktívne sa zapája do vedeckej komunikácie v odbore, pravidelne publikuje výsledky svojho skúmania, zúčastňuje sa na rozvoji odboru,- bude mať rozvinuté spoločensky akceptované občianske postoje, pozitívny postoj k svojej profesii a vlastnému celoživotnému vzdelávaniu,- pri formulovaní výskumných zámerov, realizácii výskumu a interpretácii výsledkov výskumu zohľadňuje spoločenské, vedecké a etické aspekty. <p><i>Autonómia a zodpovednosť:</i></p>	
---	--

ID konania:

<p>- je autonómny v procese získavania nových znalostí a informácií, ktoré kriticky analyzuje a prehodnocuje a využíva ich v teórii i praktických aplikáciách pre rozvoj pedagogickej teórie a praxe,</p> <p>- je schopný vykonávať priamu výchovno-vzdelávaciu, odbornú, vedeckú a výskumnú činnosť,</p> <p>- je schopný navrhovať inovatívne riešenia, podávať zodpovedné koncepčné návrhy edukačných problémov,</p> <p>- je schopný formulovať informácie o výstupoch a záveroch vedeckej, výskumnej a vývojovej práce aj na medzinárodnej úrovni a riadiť výskumné úlohy a tímy,</p> <p>- je náležite pripravený samostatne reflektovať a sebareflektovať odbornú pedagogickú a vedeckú prácu a efektívne posudzovať jej kvalitu,</p> <p>- je pripravený kooperovať, participovať a efektívne spolupracovať s odborníkmi z pedagogickej a vedecko-výskumnej praxe, s pracovníkmi príbuzných profesií a s partnerskými organizáciami.</p> <p>Vymedzené oblasti a rozsah vedomostí, schopností, postojov a autonómie, ktoré profilujú absolventa doktorandského študijného programu Pedagogika je v súlade s vymedzením obsahu študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy, v súlade s Národným kvalifikačným rámcom Slovenskej republiky a prepojením na úrovne Európskeho kvalifikačného rámca pre celoživotné vzdelávanie a v súlade s poslaním UJS.</p> <p>Postupy verifikácie výstupov a cieľov vzdelávania, ktoré sú formulované ako široko poňaté kompetencie študenta pre potreby úspešného ukončenia predmetu študijného programu sú transparentne deklarované v informačných listoch predmetov a sú kompatibilné s profilom absolventa.</p>	
---	--

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

<p>Absolvent doktorandského štúdia môže nájsť uplatnenie ako pedagogický alebo vedecko-výskumný pracovník v univerzitných, akademických a iných vzdelávacích, vedecko-výskumných, prognostických, štatistických inštitúciách i európskeho charakteru. Dokáže profesionálne vykonávať prácu vysokoškolského učiteľa, prácu v teoretickom aj v aplikovanom výskume, prácu inovatívne koncepčného, programového pracovníka, evalvátora v štátnej správe v školstve a osвете. Uplatnenie môže nájsť aj ako učiteľ regionálneho školstva v zmysle zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch. Spoločenský dopyt po takto vymedzenom absolventovi sme charakterizovali v časti 2.3.</p>	
--	--

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>Štúdium doktorandského študijného programu sa skladá z troch častí:</p> <ol style="list-style-type: none">1. z časti študijnej (prednášky, semináre a samostatné štúdium),2. z časti vedeckej (vedecko-výskumná, publikačná činnosť) a3. z časti pedagogickej (vyučovanie a príbuzné činnosti). <p>Študijný program Pedagogika v treťom stupni vysokoškolského štúdia je organickou súčasťou študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Má poskytnúť vedecké vzdelanie potrebné pre výskum v oblasti pedagogickej teórie a praxe a súvzťažných disciplín na všetkých stupňoch vzdelávania, vrátane vzdelávania dospelých, ako i jeho aplikácie do školskej praxe.</p> <p>Špecializovaný predmetový kontext študijného programu: Platforma konkrétneho predmetového kontextu doktorandského študijného programu čerpá predovšetkým z teoreticky prepracovaných paradigiem prameniariach zo spoločensko- pedagogicko-historicko-sociologicky zameraných výskumov, ktoré najmä Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky, Katedra pedagogiky a Katedra biológie PF UJS získali v uplynulých rokoch, respektíve od r. 2005, vlastnými systémovo orientovanými vedeckými projektmi (KEGA, VEGA, Visegrad, ERASMUS, HORIZON 2020 a iné) a empirickým výskumom edukačných javov v širokom medzinárodnom kontexte.</p> <p>Aj na základe skúseností získaných z vlastného výskumu postavila Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky PF UJS obsah, štruktúru a sekvenciu povinných, povinne voliteľných a výberových predmetov študijného programu, navrhované vzdelávacie činnosti, formy a metódy vzdelávania a podmienky na úspešné ukončenie tak, aby sa umožnilo dosahovanie výstupov vzdelávania a cieľov vzdelávania.</p> <p>Doktorandský študijný program sleduje v <i>študijnej časti</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- prehľbovanie znalostí študentov o aktuálnych filozofických, socio-kultúrnych, pedagogicko-psychologických, historicko-spoločenských súvislostiach výchovy a vzdelávania a spôsoboch ich riešenia, a- prehľbovanie znalostí študentov z edukačných vied, informácií a poznatkov o najnovšom stave a výsledkoch vedeckého bádania v oblasti pedagogických a príbuzných vied a to v medzinárodnom ponímaní, <p>vo <i>vedeckej časti</i>:</p> <ul style="list-style-type: none">- vedenie študenta k vnímaniu a riešeniu pedagogického, vedeckého problému z odboru,- rozvíjať schopnosti študenta pri dodržiavaní etických zásad a vedeckého jazyka formulovať vlastné závery vedeckej práce, kvalifikovane ich interpretovať, diskutovať o nich a prezentovať ich na vedeckých konferenciách, publikovať vo vedeckých časopisoch. <p>Možnosť študovať v materinskom jazyku a umožniť získať vysokoškolské vzdelanie v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy v jazyku národnostnej menšiny je poslaním Univerzity J. Selyeho. Predmetným návrhom študijného programu umožníme absolventom študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy získať vysokoškolské vzdelanie najvyššieho, tretieho stupňa, a to v jazyku národnostnej menšiny, čo toho času v podmienkach slovenského vysokého školstva</p>	<p>Opis študijného programu</p> <p>Odporúčaný študijný plán,</p> <p>Informačné listy predmetov.</p>
--	---

ID konania:

<p>absentuje. Adekvátne tomu však vo vzdelávacom procese akcentujeme potrebu európskeho, medzinárodného, transdisciplinárneho a inkluzívneho rozmeru kurzov, ako aj potrebu jazykovej kompetentnosti absolventov. V študijnom programe sú uplatňované postupy prenosu výsledkov vlastného výskumu do pedagogického procesu zodpovedajúceho stupňu vzdelávania a výstupom vzdelávania.</p> <p>Nakoľko týmto študijným programom sledujeme vyplniť medzeru medzi spoločenským dopytom a reálnym stavom v ponuke študijných programov predpokladáme, že absolventi nájdu uplatnenie na pracovnom trhu. Budú disponovať takými kompetenciami, prenositeľnými spôsobilosťami, ktoré im pomôžu pri uplatnení sa v kariérom i osobnom živote.</p>	
--	--

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

<p>Štandardná dĺžka tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania sú tri roky v dennej forme štúdia, a štyri roky v externej forme štúdia. Obsah jednotiek študijného programu, foriem a rozsahu vzdelávacej činnosti PhD. štúdia je uvedený v študijnom pláne študijného programu. Obsahuje detailné informácie o jednotlivých formách výučby príslušných kurzov, teda o spôsobe, ktorým sa zabezpečuje požadovaný stupeň a adekvátne forma študijných znalostí študenta (prednáška, seminár). Od stupňa a druhu požadovaných znalostí sa odvíja aj forma priebežného a záverečného hodnotenia kurzu (písomná, ústna alebo praktická skúška, seminárna práca, aktivita priamo počas konkrétneho vzdelávacieho procesu). V rámci sumatívneho hodnotenia sa používa klasifikačná škála (A-Fx). Konkrétny spôsob foriem výučby, jej kritérií a požadovaných cieľov je podrobnejšie rozpisovaný pre každý predmet predloženého študijného programu, čo poskytuje aj informačný list predmetu.</p> <p>Študent doktorandského študijného programu si v rámci plnenia náležitostí študijného programu, resp. jeho kompletného absolvovania a získania potrebného minimálneho počtu kreditov a za pomoci školiteľa vytvára vlastný študijný plán, v ktorom:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samostatnými aktivitami rieši zadaný vedecký problém z odboru (tému dizertačnej práce), - seminárnou formou a prostredníctvom individuálneho vedenia svojho školiteľa vyhodnocuje získavané odborné a vedecké informácie, osvojuje si štandardné metódy a formy vedeckovýskumnej činnosti, - podieľa sa na výučbe predmetov na prvom stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. <p>Všeobecné pravidlá a konkrétne postupy štúdia v doktorandskom študijnom programe stanovuje jednak Študijný poriadok UJS (účinný od 1. júla 2013), najmä jeho čl. 33 až čl. 40, ako aj Smernica dekana č. 1/2017 o Kritériách hodnotenia dizertačnej skúšky na PF UJS (ev. č. 14/2017).</p> <p>Splnenie charakteristiky študijného programu vychádza z plnenia základných časových predpokladov a základných stanovených cieľov, ktoré tento program sleduje. Spôsob skladby jednotlivých kurzov a ich</p>	<p>Študijný poriadok (úplné znenie s dodatkami) dostupné v AIS: https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789385631.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437422000&file=1612789385631.PDF</p> <p>Smernica dekana č. 2/2017 o Kritériách hodnotenia dizertačnej práce a jej obhajoby na PF UJS (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútrotné predpisy, rok 2017, číslo 2)</p> <p>Informačné listy predmetov.</p> <p>Odporúčané študijné plány.</p>
---	---

ID konania:

<p>rozloženia v treťom stupni štúdia predpokladajú splnenie charakteristiky študijného programu. Týmto spôsobom je zabezpečené aj plnenie príslušného kritéria a zároveň sú vytvorené predpoklady udržateľnosti jeho plnenia aj v nasledujúcich rokoch.</p> <p>Na základe pracovného zaťaženia študenta sa určil počet kreditov, ktoré študent získa po úspešnom absolvovaní predmetu v súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. V doktorandskom štúdiu študent absolvuje študijnú časť a vedeckú časť štúdia.</p> <p>Počet kreditov potrebných na riadne ukončenie štúdia za povinné predmety v študijnej časti: 30. Počet kreditov za povinne voliteľné predmety a za voliteľné, alebo výberové predmety v študijnej časti: min. 30. Počet kreditov za vedeckú časť: min. 70. Počet kreditov za štátnicové predmety: písomná časť dizertačnej skúšky 10, ústna časť dizertačnej skúšky: 10. Počet kreditov za dizertačnú prácu a jej obhajobu: 30.</p>	
--	--

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

neaktuálne	
------------	--

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu

Odkazy na dôkazy

<p>Na dizertačnú skúšku sa môže doktorand prihlásiť vtedy, keď získal minimálne 60 kreditov, z toho 40 kreditov za štúdium (najneskôr do 18 mesiacov v dennej forme a do 24 mesiacov v externej forme od začiatku štúdia) a 20 kreditov za vedeckú časť. Na obhajobu dizertačnej práce sa môže doktorand prihlásiť vtedy, keď získal minimálne 150 kreditov. Na obhajobu dizertačnej práce sa musí prihlásiť najneskôr do troch rokov od začiatku štúdia (doktorand v dennej forme štúdia) alebo do štyroch rokov od začatia štúdia (doktorand v externej forme štúdia). Podmienkou podania žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce je preukázanie publikačného výstupu minimálne v kategórii A- podľa štandardov pre študijné programy v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy. Študijný poriadok UJS a Smernica dekana č. 2/2017 jednoznačne deklaruje požiadavky, kritériá a opisuje okolnosti na úspešné ukončenie štúdia a realizácie záverečnej práce.</p>	<p>Smernica dekana č. 2/2017 o Kritériách hodnotenia dizertačnej práce a jej obhajoby na PF UJS (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútrotné predpisy, rok 2017, číslo 2)</p> <p>Smernica dekana č. 2/2017 o Kritériách hodnotenia dizertačnej práce a jej obhajoby na PF UJS (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútrotné predpisy, rok 2017, číslo 2)</p>
---	---

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú

ID konania:

zapojení študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu
Odkazy na dôkazy

<p>Návrh študijného programu sa vypracováva v súlade s platnými štandardami pre študijný program (ŠpŠP) vydanými SAAVŠ a v súlade s poslaním a strategickými cieľmi určenými v Dlhodobom zámere Univerzity J. Selyeho. Prípravu materiálov pre nové študijné programy koordinuje Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania príslušnej fakulty. Do prípravy návrhu študijného programu sa zapoja okrem osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu aj študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany, podľa Čl. 2. ŠpŠP.</p> <p>Zaručí sa, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.</p> <p>Študijný program sa schvaľuje v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality. Pri schvaľovaní študijného programu sa zaručí nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu študijného programu podľa Čl. 3. ŠpŠP. Návrh predkladaného študijného programu prerokuje akademický senát (AS) fakulty na základe posudku, ktorý pripraví vedecko-pedagogická komisia akademického senátu fakulty. Predsedom vedecko-pedagogickej komisie je člen AS fakulty, ďalšími členmi sú vedeckí a pedagogickí odborníci z oblasti posudzovaného ŠP, zástupca študentov delegovaný študentskou časťou AS fakulty, zástupcovia zamestnávateľov a aj ďalšie zainteresované strany. Posúdený ŠP predkladá dekan fakulty rektorovi UJS spolu so zápisnicami z rokovaní, posudkom a tabuľkovým prehľadom zapojených osôb. Návrh študijného programu schváli Rada systému zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS, čím sa na schvaľovaní návrhu študijného programu zúčastnia aj zástupcovia študentov.</p>	<p>Rokovací poriadok Akademického senátu Pedagogickej fakulty Univerzity J. Selyeho (2016) - https://ais2.ujssk/ais/files/1612790002483.PDF?appId=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345436805000&file=1612790002483.PDF</p> <p>Štatút Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania (dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislativa/Vnútrotné predpisy, rok 2013, číslo 16)</p>
--	--

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

<p>V procese realizácie vzdelávacích cieľov sa rešpektuje rozmanitosť študentov z hľadiska vzdelávania, vyučovania, aj hodnotenia. U študentov sa sleduje dosiahnutie čo možno najjednoduchšej kvalitatívnej úrovne z hľadiska nadobudnutých vedomostí a zručností s využitím flexibility a variability vyučovacích a učebných metód. Používajú sa variabilné metódy výučby a hodnotenia v jednotlivých predmetoch a kurzových formách. Hodnotenie sa uskutočňuje na základe predloženého informačného listu, v ktorom sú uvedené podmienky pre absolvovanie predmetu, berúc do úvahy rozmanitosť študentov.</p>	<p>Informačné listy predmetov</p>
--	-----------------------------------

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobility. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

<p>V doktorandskom študijnom programe je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Kritériá vzdelávania a hodnotenia zohľadňujú rozmanitosť študentov, ako aj potreby študentov so špecifickými potrebami. Aktivity študentov v rámci vzdelávacieho procesu, t. z. na vyučovaní a mimo vyučovania sú zahrnuté do hodnotenia. Súčasťou študijného plánu, v ponuke povinne voliteľných</p>	<p>Webová stránka UJS/ Medzinárodné vzťahy/ ERASMUS (http://erasmus.ujssk/sk)</p> <p>Smernice rektora Č. 3/2014 o organizovaní</p>
---	--

ID konania:

<p>predmetov je zaradený predmet Študijný/výskumný pobyt, čím deklaruje, že univerzita podporuje a uznáva účasť študentov na študentských mobilitách, stážach v rámci európskych mobilitných programov Erasmus+, CEEPUS, a pod. Mobilita študenta je hodnotená kreditmi a výsledky tohto vzdelávania sú riadne uznávané.</p>	<p>zahraničných mobilít študentov, učiteľov a zamestnancov v rámci programu Erasmus+ na UJS (https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612790319435.PDF?appid=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345436488000&file=1612790319435.PDF)</p>
--	---

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činností* vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý motivuje študentov do aktívneho zapojenia sa do vzdelávacieho procesu, a tento prístup sa odráža aj v ich hodnotení. Učitelia nie len predávajú hotové poznatky, ale najmä precvičujú schopnosti. Vytvárajú interaktívne študijné prostredie, podporujú komunikáciu. Hľadajú inovatívny spôsob výučby, ktorý študentom umožní dosiahnuť očakávané výstupy. Činnosti vyučujúcich sú orientované na uplatňovanie vedomostí a precvičovanie schopností stanovených vo výstupoch zo vzdelávania. Učitelia kladú dôraz na to, aby informovali študentov o zamýšľaných výstupoch z učenia. Učitelia uplatňujú metódy, ktoré aktivizujú študentov (problem-based learning, skupinové projekty, kazuistiky, kooperatívne vyučovanie, ...), a ktoré sú zamerané na prenositeľné spôsobilosti. V hodnotení výkonu študentov a výsledkov vzdelávania sa uplatňuje diverzifikácia a transparentnosť. Veľký dôraz sa kladie na uplatňovanie formatívneho hodnotenia (FH), použitím rôznych stratégií a nástrojov FH pri hodnotení učebných výsledkov, rovesníckeho hodnotenia, uplatňovaním sebareflexie a metakognitívneho hodnotenia študentov.</p> <p>V učebných činnostiach doktorandského študijného programu sa uplatňuje hĺbkový a značne sebaregulačný prístup k učeniu, nakoľko učebné činnosti sú navrhnuté tak, aby sa študenti snažili o porozumenie a kritickú analýzu skúmaných javov edukačnej reality, čo smeruje k trvalému osvojeniu nových vedomostí a schopností, k ich integrácii s predchádzajúcimi poznatkami a k schopnosti uplatniť ich v nových situáciách.</p> <p>Vytváranie a využitie možnosti zapájania študentov s vhodnou motiváciou do rôznych aktivít, vytvorených vysokou školou v súvislosti s rozvojom ich akademickej kariéry sa realizuje prostredníctvom aktívnej účasti v študentskej samospráve, Akademickom senáte, ŠVOČ, na vedeckých podujatiach doma i v zahraničí. Študenti doktorandského štúdia sa na súťažiach ŠVOČ zúčastňujú buď so súťažnou vedeckou prácou, alebo ako členovia hodnotiacej komisie. U študentov doktorandského štúdia sa obzvlášť očakáva aj prezentácia výsledkov tvorivých činností na rôznych odborných a vedeckých fórach, účasť na výskumných projektoch riešených na pracovisku doktoranda, zapájanie sa do riešenia odborných prác a vedecko-výskumných projektov na pracovisku, ale aj mimo neho. Študent počas štúdia vytvára nové poznatky preukázateľne uznané príslušnou medzinárodnou vedeckou komunitou. Študenti doktorandského štúdia sa pravidelne zapájajú do sekcií každoročne usporiadanej medzinárodnej vedeckej konferencie</p>	<p>Smernica rektora 5/2013 o študentskej vedeckej odbornej činnosti UJS (https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612790553525.PDF?appid=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345436254000&file=1612790553525.PDF) Štipendijný poriadok UJS (https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612790867195.PDF?appid=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345435940000&file=1612790867195.PDF) Študijný poriadok (úplné znenie s dodatkami) (https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789385631.PDF?appid=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437422000&file=1612789385631.PDF)</p> <p>Informačné listy predmetov</p>
---	---

ID konania:

UJS. Väčšina z týchto aktivít je súčasťou študijnej alebo vedeckej časti študijného plánu doktorandského študijného programu.

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Autonómia a samostatnosť študenta je deklarovaná v každom jednom predmete doktorandského študijného programu. Činnosti učiteľa a študenta sú organizované tak, aby výsledkom vzdelávania bola autonómia a samostatnosť študenta dokumentovaná v informačnom liste predmetu, ktoré korešpondujú s obsahom predmetu. Učiteľ je zodpovedný za vytváranie pozitívnej a priaznivej klímy, ktorá umožňuje konštruktívnu diskusiu, s osobnou prezentáciou, vyjadrením názoru, vedeckým diskurzom a osvojovaním si sebahodnotenia. UJS má nástroje, ktoré pomáhajú študentom personalizovať ciele vzdelávania a samostatne riadiť a prostredníctvom nástrojov samohodnotenia overovať vlastný progres pri dosahovaní jednotlivých výstupov vzdelávania. Realizuje sa prostredníctvom mesačného plánu činností doktoranda, individualizovaného vzdelávania a pravidelného ročného hodnotenia doktoranda školiteľom.

linformačné listy predmetov.

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

Zo strany učiteľov je zabezpečená podpora pre vnútornú motiváciu študentov k neustálemu zdokonaľovaniu sa v procese učenia sa. Ako aj spätná väzba od učiteľa pre žiaka z hľadiska osvojených vedomostí a zručností z hľadiska rozsahu a úrovne dosiahnutých vedomostí. Študent doktorandského štúdia je svojím školiteľom a vyučujúcim daného predmetu motivovaný k tomu, aby samostatnými aktivitami riešil zadaný vedecký problém z odboru, resp. tému dizertačnej práce, vyhodnocoval získavané odborné a vedecké informácie, osvojoval si štandardné metódy a formy vedeckovýskumnej činnosti, ovládal etiku, metodológiu a jazyk vedeckej práce v odbore a neustále sa vzdelával.

Štatút PF UJS (2018) - <https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612790949172.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345435858000&file=1612790949172.PDF>,

Disciplinárny poriadok pre študentov dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútné predpisy - (<https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612791181887.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345435626000&file=1612791181887.PDF>)

Rokovací poriadok disciplinárnej komisie pre študentov dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútné predpisy - <https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612791076756.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345435731000&file=1612791076756.PDF>

Informačné listy predmetov.

Etický kódex Univerzity J. Selyeho https://www.ujs.sk/documents/vnutorne.predpisy/eticky_kodex_ujs.pdf

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia sú transparentné, učiteľom vopred komunikované, uvedené v jednotlivých informačných listoch predmetov. V podmienkach na absolvovanie predmetov sú jasne deklarované študijné a iné povinnosti študenta počas dosahovania cieľov vzdelávania, forma plnenia študijných povinností a kritériá hodnotenia čiastkových výstupov, produktov.</p> <p>Výsledky hodnotenia študentov sú zaznamenané, dokumentované, uložené na študijnom oddelení a archivované podľa platných predpisov. Pravidlá na tvorbu komisií pre štátne skúšky a obhajoby záverečných prác v treťom stupni študijného programu sa riadia osobitnou smernicou.</p> <p>V doktorandskom stupni štúdia prihliadame na to, aby bol aspoň jeden oponent a spravidla jeden člen komisie pre štátne skúšky z inej vysokej školy, prednostne zo zahraničia. Dizertačné práce sa archivujú v Univerzitetnej knižnici UJS. Ďalšie požiadavky na dizertačné práce sú obsiahnuté v Smernici rektora o záverečných prácach. Administratívne postupy pri zdokumentovaní výsledkov obhajoby dizertačnej práce sú taktiež deklarované vo Všeobecných zásadách doktorandského štúdia UJS.</p>	<p>Smernica dekana č. 2/2017 o Kritériách hodnotenia dizertačnej práce a jej obhajoby na PF UJS (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútoré predpisy, rok 2017, číslo 2).</p> <p>Všeobecné zásady doktorandského štúdia UJS (2013), (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútoré predpisy, rok 2013, číslo 6) - https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612791425264.PDF?appid=2039328259&contentype=application/pdf&antiCache=-58345435382000&file=1612791425264.PDF</p> <p>Smernica rektora 7/2011 o úprave, registrácii, sprístupnení a archivácii záverečných prác na Univerzite J. Selyeho (2013 a Dodatku č. 2, 2016) - dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútoré predpisy, rok 2016, číslo 12) - https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612791560352.PDF?appid=2039328259&contentype=application/pdf&antiCache=-58345435247000&file=1612791560352.PDF</p>
---	---

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Metódy a kritériá hodnotenia sú študentom vopred známe a prístupné. Sú obsiahnuté v informačných listoch predmetov. Sú vhodné na spravodlivé, objektívne, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí študentov. Výsledky vzdelávania formulované v informačných listoch predmetov v podobe vedomostí, schopností, postojov, autonómie a zodpovednosti poskytujú spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery dosahovania všetkých kategórií výstupov vzdelávania v predmete. Súčasne je zabezpečené, že každý úspešný absolvent predmetu dosiahol všetky požadované výstupy vzdelávania.</p>	<p>Informačné listy predmetov.</p> <p>Študijný poriadok (úplné znenie s dodatkami), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútoré predpisy, rok 2018, číslo 8) https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789385631.PDF?appid=2039328259&contentype=application/pdf&antiCache=-58345437422000&file=1612789385631.PDF</p>
--	---

ID konania:

--	--

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Počas vyučovania študenti dostávajú od učiteľa spätnú väzbu a priestor na opravu chýb, ako aj usmernenie k ich odstráneniu a dosiahnutiu stanoveného cieľa. Študenti majú možnosť dozvedieť sa svoje vlastné hodnotenie priebežne formatívne pri konzultácii s vyučujúcim a sumatívne cez AIS, resp. cez platformu Moodle.	Informačné listy predmetov. Študijný poriadok (úplné znenie s dodatkami), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2018, číslo 8) https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789385631.PDF?appid=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437422000&file=1612789385631.PDF Webová stránka ujs.sk – Moodle (https://e-learning.ujs.sk/login/index.php)
---	---

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Vo väčšine študijných predmetov je zabezpečené, že hodnotenie študijných výsledkov v predmete vykonáva viacero učiteľov. Je tým zabezpečená trvalá, kompetentná zastupiteľnosť každého hodnotenia.	Informačné listy predmetov.
--	-----------------------------

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Študenti majú možnosť využiť konzultačné hodiny vyučujúcich počas každého semestra štúdia. Študenti majú prístup ku konzultáciám vyučujúcich, kde príklady dobrej praxe ukazujú, že študenti využívajú konzultačné hodiny vypísané v každom semestri. Informácie o konzultačných hodinách sú vyvesené na jednotlivých katedrách a sú dostupné v AIS. Školiteľ alebo vyučujúci predmetu konzultuje s doktorandom aj elektronicky. Študenti majú prístup k minimálne jednému riadnemu a dvom opravným termínom, majú možnosť podstúpenia aj komisionálnej skúšky absolvovanej v rámci troch termínov. Uvedené predpisy sú deklarované v Študijnom poriadku UJS (pod čl.10.). Hodnotenie študenta je verejné a zabezpečujúce transparentnosť, objektivnosť a spravodlivosť. Výsledky hodnotenia študentov sa archivujú, je tomu tak aj v prípade ústnej skúšky, keď sa študent pripravuje na jej absolvovanie, všetky jeho písomné prípravy aj s podpisom študenta sa archivujú v zmysle platnej legislatívy.	AIS. Študijný poriadok (úplné znenie s dodatkami), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2018, číslo 8) https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789385631.PDF?appid=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437422000&file=1612789385631.PDF Rozvrh hodín jednotlivých vyučujúcich daných predmetov
--	--

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

V zmysle §27 ods. 1 písm. i zákona 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a čl. 11 ods. 6 písm. i Štatútu PF UJS na Pedagogickej	Štatút UJS (úplné znenie s dodatkami) dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2020,
---	---

ID konania:

fakulte UJS sa jednoznačne určujú podmienky prijatia na doktorandské štúdium. Všeobecné pravidlá a konkrétne postupy priebehu a hodnotenia štúdia v doktorandskom študijnom programe stanovuje jednak Študijný poriadok UJS (účinný od 1. júla 2013), najmä jeho čl. 33 až čl. 40, ako aj Všeobecné zásady doktorandského štúdia na UJS (schválené Vedeckou radou UJS dňa 2. júla 2013, Smernica dekana č. 2/2017 o Kritériách hodnotenia dizertačnej práce a jej obhajoby na PF UJS (ev. č. 3444 / 20172391/ 2017/PF/DK) a Pravidlá schvaľovania školiteľov v doktorandských študijných programoch na PF UJS (prerokované a schválené Vedeckou radou PF UJS r. 2017). Všeobecné pravidlá a konkrétne postupy udeľovania titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelávaní stanovuje Smernica č. 8/2016 O vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UJS, a Imatrikulačný a promočný poriadok UJS (2015). Pravidlá a predpisy sú všetkým zainteresovaným stranám študijného programu verejne prístupné na webovej stránke Univerzity J. Selyeho a Pedagogickej fakulty UJS. Zároveň všetky dokumenty sú archivované v AIS. Vzhľadom na špecifickosť UJS týkajúcej sa vyučovacieho jazyka, väčšina vnútorných predpisov, aj funkcionality AIS sú k dispozícii aj v jazyku národnostnej menšiny.

Študijný plán spolu s informačnými listami jednotlivých predmetov študijného programu jednoznačne charakterizujú obsah a rozsah, formy, metódy, ciele vzdelávania v študijnom programe.

Štandardná dĺžka štúdia tretieho stupňa sú tri roky v dennej forme štúdia, a štyri roky v externej forme štúdia.

Študent doktorandského študijného programu Pedagogika si v rámci plnenia náležitostí študijného programu, resp. jeho kompletného absolvovania a získania potrebného minimálneho počtu kreditov a za pomoci školiteľa vytvára vlastný študijný plán, v ktorom:

- samostatnými aktivitami rieši zadaný vedecký problém z odboru (tému dizertačnej práce),
- seminárnou formou a prostredníctvom individuálneho vedenia svojho školiteľa vyhodnocuje získavané odborné a vedecké informácie, osvojuje si štandardné metódy a formy vedeckovýskumnej činnosti,
- podieľa sa na výučbe predmetov na prvom stupni vysokoškolského vzdelávania študijného odboru.

Všeobecné pravidlá a konkrétne postupy súvisiace so štúdiom sú kodifikované v dokumente: Všeobecné zásady doktorandského štúdia na UJS (schválené Vedeckou radou UJS r. 2013) a Študijnom poriadku UJS (r. 2013), najmä jeho čl. 33 až čl. 40.

V rámci študijného programu PF UJS plánuje prijať min. 2 (1 v dennej forme a 1 v externej forme) a max. 6 (3 v dennej forme a 3 v externej forme) študentov v jednom akademickom roku. Počty prijímaných študentov na

číslo 3)-
<https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789336690.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437471000&file=1612789336690.PDF>

Študijný poriadok (úplné znenie s dodatkami), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2018, číslo 8)
<https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789385631.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437422000&file=1612789385631.PDF>

Všeobecné zásady doktorandského štúdia UJS (2013), (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2013, číslo 6) -
<https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612791425264.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345435382000&file=1612791425264.PDF>

Smernica dekana č. 2/2017 o Kritériách hodnotenia dizertačnej práce a jej obhajoby na PF UJS (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2017, číslo 2)

Pravidlá schvaľovania školiteľov doktorandského štúdia (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2017, číslo 1)
(<https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789605219.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437202000&file=1612789605219.PDF>)

Smernica č. 8/2016 O vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UJS, dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne akty riadenia, rok 2016, číslo 10) -
<https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612792517168.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345434290000&file=1612792517168.PDF>

Imatrikulačný a promočný poriadok UJS (2015), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2015, číslo 5) -
<https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612792306189.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345434501000&file=1612792306189.PDF>

ID konania:

<p>doktorandský študijný program sa prerokujú na kolégiu rektora.</p> <p>O prijatí na štúdium rozhoduje dekan fakulty na základe odporúčania prijímacej komisie v súlade s podmienkami stanovenými pre prijatie.</p> <p>Na včasnú identifikáciu špecifických potrieb študentov je zodpovedný koordinátor UJS pre študentov so špecifickými potrebami, ktorý koordinuje a usmerňuje študentov pri administratívnych postupoch ako aj v ďalších nešpecifikovaných oblastiach, ktoré zabezpečujú bezproblémovú integráciu študentov špecifickými potrebami.</p> <p>V zmysle Smernice č. 7/2016 o študentoch UJS so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora UJS pre študentov so špecifickými potrebami je deklarovaná pôsobnosť koordinátora, ako aj nároky uchádzačov o štúdium so špecifickými potrebami. PF UJS má koordinátorov pre študentov so špecifickými potrebami, ktorí zabezpečujú poradenstvo pre študentov, ako aj kontakt medzi koordinátorom UJS a vyučujúcimi študenta so špecifickými potrebami.</p> <p>V študijnom programe sú vytvorené podmienky (technické, informačné a personálne) pre prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu pre študentov so špecifickými potrebami.</p>	
---	--

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

*Samohodnotenie plnenia**Odkazy na dôkazy*

<p>Doktorandský študijný program sa zameriava na získanie poznatkov založených na súčasnom stave vedeckého poznania a najmä na vlastnom príspevku študenta k nemu, ktorý je výsledkom vedeckého bádania a samostatnej tvorivej činnosti v oblasti vedy a odboru. Cieľom študijného programu je príprava vysoko kvalifikovaných odborníkov a vedeckých pracovníkov. Základnou podmienkou prijatia na doktorandské štúdium je úspešné absolvovanie druhého stupňa štúdia. Štandardná dĺžka štúdia v dennej forme je tri roky, v externej forme štyri roky. Štúdium prebieha podľa individuálneho študijného plánu pod vedením školiteľa. Po skončení absolventi získajú akademický titul „philosophiae doctor“, v skratke „PhD.“.</p> <p>Základné podmienky prijatia na doktorandské štúdium</p> <p>Základné podmienky prijatia na doktorandské štúdium upravuje zákon 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. Základným predpokladom prijatia uchádzača na doktorandské štúdium je absolvovanie magisterského štúdia v tom istom alebo príbuznom študijnom programe, na ktorý nadväzuje zvolený doktorandský študijný program. Fakulta v rámci prijímacieho konania zohľadňuje výsledky dosiahnuté v magisterskom štúdiu. Podmienky na prijatie uchádzačov na návrh dekana fakulty schvaľuje Akademický senát fakulty.</p> <p>Ďalšie podmienky prijatia na doktorandské štúdium</p>	
---	--

ID konania:

<p>Súčasťou prijímacieho konania na fakultou otvárané doktorandské študijné programy je prijímacia skúška. Prijímacia skúška sa koná formou výberového konania pred komisiou menovanou dekanom PF UJS. Uchádzač na skúške preukazuje schopnosti samostatnej tvorivej činnosti v rámci daného študijného odboru a v súvislosti s témou dizertačnej práce, na ktorú sa hlási.</p> <p>Pri prijímaní uchádzačov sa budú zohľadňovať aj doplňujúce aktivity, ktorými sú:</p> <ul style="list-style-type: none"> • prezentácia predstavy o riešení vedeckého cieľa témy dizertačnej práce, na ktorú sa uchádzač prihlásil, • dosiahnuté vynikajúce výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác, • rozsah vedeckej a odbornej publikačnej činnosti alebo riešenie závažných spoločenských úloh, ktorými prispeli k rozvoju odboru. <p>O prijatí na štúdium rozhoduje dekan fakulty na základe odporúčania prijímacej komisie v súlade s podmienkami stanovenými pre prijatie.</p>	
--	--

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

<p>Do študijného plánu doktorandského študijného programu je zakomponovaný povinne voliteľný predmet Študijný/výskumný pobyt, ktorým deklaruujeme podporu domácej aj zahraničnej mobility študentov. Študijný poriadok UJS jednoznačne popisuje postupy a pravidlá na získavanie kreditov, ich zhromažďovanie a prenos (čl. 11) čo je v súlade Európskym systémom transferu kreditov. Podobne sú definované pravidlá a postupy uznávania absolvovania predmetov na inej vysokej škole.</p>	<p>Študijný poriadok (úplné znenie s dodatkami), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislativa/Vnútorne predpisy, rok 2018, číslo 8) https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789385631.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437422000&file=1612789385631.PDF</p>
--	---

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

<p>PF UJS v študijnom programe uplatňuje pravidlá a nástroje zabezpečenia výstupnej integrity a prevencie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. PF UJS v spolupráci so zainteresovanými stranami preskúmava riziká porušenia výskumnej integrity, plagiátorstva a akademických podvodov počas všetkých fáz štúdia a navrhuje opatrenia ich prevencie.</p> <p>V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity. V zmysle Štatútu UJS plagiátorstvo sa považuje za priestupok a je predmetom disciplinárneho konania.</p> <p>UJS identifikuje porušenia výskumnej integrity, plagiátorstvo a akademické podvody a realizuje opatrenia, ktoré zaručia, že porušenie týchto pravidiel nie je zlučiteľné so získaním akademického titulu.</p>	<p>Štatút PF UJS (2018), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS - legislativa/Vnútorne predpisy, rok 2020, číslo 3) https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612790949172.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345435858000&file=1612790949172.PDF</p> <p>Etický kódex UJS dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislativa/Vnútorne predpisy, rok 2013, číslo 11) - https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612808535238.PDF?appld=1926205379&contentType=application/pdf&antiCache=-</p>
--	---

ID konania:

	<p>58345418272000&file=1612808535238.PDF</p> <p>Disciplinárny poriadok pre študentov Pedagogickej fakulty UJS https://ais2.ujssk/ais/files/1613506825397.PDF?appid=1674493167&contentType=application/pdf&antiCache=-58344719984000&file=1613506825397.PDF</p>
--	--

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Podľa Štatútu UJS študent sa stáva členom akademickej obce zápisom na štúdium niektorého zo študijných programov uskutočňovaných UJS, alebo jej fakultou. Ako člen akademickej obce na základe Štatútu UJS má právo obracať sa s návrhmi, pripomienkami a sťažnosťami na akademicke samosprávne orgány – postupy a pravidlá ktorých sú definované v ich legislatívnych dokumentoch. Študenti majú svoje zastúpenie v samosprávnych a poradných orgánoch fakulty, o podrobnostiach účasti zástupcov študentov pojednávajú ich štatúty alebo rokovacie poriadky. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúvania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.</p>	<p>Štatút PF UJS (2018), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2020, číslo 3) https://ais2.ujssk/ais/files/1612790949172.PDF?appid=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345435858000&file=1612790949172.PDF</p>
---	---

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademickeho titulu, vydaním vysokoškolskeho diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeneho štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Úspešné ukončenie doktorandskeho študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademickeho titulu, vydaním vysokoškolskeho diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeneho štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi. Všeobecné pravidlá a konkrétne postupy udeľovania titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelávaní stanovuje Smernica č. 8/2016 O vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UJS, a Imatrikulačný a promočný poriadok UJS (účinnosťou dňa 1. 10. 2015)</p>	<p>Smernica č. 8/2016 O vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UJS, dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS- legislatíva/Vnútorne akty riadenia, rok 2016, číslo 10) - https://ais2.ujssk/ais/files/1612792517168.PDF?appid=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345434290000&file=1612792517168.PDF</p> <p>Imatrikulačný a promočný poriadok UJS (2015), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS- legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2015, číslo 5) - https://ais2.ujssk/ais/files/1612792306189.PDF?a</p>
---	---

ID konania:

[ppld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345434501000&file=1612792306189.PDF](https://portalvs.sk/ppld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345434501000&file=1612792306189.PDF)
V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Pedagogická fakulta UJS identifikovala u učiteľov zabezpečujúcich doktorandský študijný program Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, Prof., Dr., DSc., prof. Dr. Józsa Krisztián, PhD., prof. Dr. Németh András, DSc., prof. dr. Tóth Péter, PhD., prof. Drahoty-Szabó Erzsébet, PhD., dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., doc. Dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD., dr. habil. Ing. Szőköl István, PhD., dr. habil. Tóthné Litovkina Anna, PhD.) požiadavky na kvalifikáciu, úroveň tvorivých činností, praktických skúseností, pedagogických zručností a prenositeľných spôsobilostí tak, aby bolo zaručené dosahovanie výstupov vzdelávania a aby boli v súlade so štandardmi pre študijné programy. Jazykové zručnosti učiteľov zabezpečujúcich doktorandský študijný program zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu. Počet učiteľov (5 učiteľov na funkčnom mieste profesor, 5 učiteľov na funkčnom mieste docent), ich pracovná kapacita zodpovedajú počtu plánovaných študentov, personálnej náročnosti vzdelávacích činností, a doktorandskému stupňu štúdia v zmysle štandardov. Pracovné zmluvy a pracovné náplne zainteresovaných učiteľov sú dostupné na personálnom oddelení Rektorátu UJS.	Zoznam osôb zabezpečujúcich študijný program
--	--

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učiteľia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

V doktorandskom stupni štúdia vyučujú výlučne učiteľia na funkčných miestach profesor a funkčných miestach docent. Učiteľia študijného programu spĺňajú požiadavky na kvalifikáciu, úroveň tvorivých činností, praktických skúseností, pedagogických zručností a prenositeľných spôsobilostí, ktoré sú preukázateľne uvedené vo VUPCH jednotlivých osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.	Zoznam osôb zabezpečujúcich študijný program VUPCH osôb zodpovedných za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.
--	---

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Profilové študijné predmety doktorandského študijného programu zabezpečujú vysokoškolskí učiteľia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas. Títo učiteľia zodpovedajú za činnosti zabezpečovania kvality v predmete a rozvoj predmetu, tak aby boli dosahované požadované výstupy vzdelávania študijného programu. PF UJS sleduje udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov	Zoznam osôb zabezpečujúcich študijný program (portalvs.sk)
---	--

ID konania:

doktorandského študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. Každý profilový predmet sme schopní zabezpečiť dvoma vyučujúcimi tak, že vekovo staršieho kolegu nahradí vekovo mladší s rovnakým, alebo veľmi príbuzným odborným aj publikačným profilom. Priemerný vek učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety je 52,75 rokov.

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

PF UJS má určenú osobu (Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, Prof., Dr., DSc.), ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality predkladaného doktorandského študijného programu a zabezpečuje profilový predmet (Teória a dejiny pedagogického myslenia, Metodológia kvalitatívneho výskumu). Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v študijnom odbore 38. Učiteľstvo a pedagogické vedy na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Kompetentnosti garanta na rozvoj a zlepšovanie kvality študijného programu sú deklarované vo VUPCH osoby.

VUPCH osoby,

Čestné prehlásenie osoby

 Register študijných programov
(portalvs.sk)

 Register zamestnancov
vysokých škôl
(portalvs.sk)

Menovanie osoby

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcie vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Je zabezpečené, že školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta. Fakulta sa v procese výberu a schvaľovania školiteľov riadi dokumentom Pravidlá schvaľovania školiteľov v doktorandských študijných programoch na Pedagogickej fakulte Univerzity J. Selyeho.

 Pravidlá schvaľovania
školiteľov doktorandského
štúdia (dostupné z AIS UJS
Dokumenty/Pedagogická
fakulta - legislatíva/Vnútorne
predpisy, rok 2017, číslo 1)
(<https://ais2.ujssk/ais/files/1612789605219.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437202000&file=1612789605219.PDF>)

VUPCH osôb

SP 6.6. Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Učiteľia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti. Podrobnosti uvádzajú ich VUPCH.

VUPCH osôb

 Záznamy o rozvoji jazykových,
pedagogických a digitálnych
zručností

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

nevzťahuje sa na predkladaný študijný program	
---	--

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

nevzťahuje sa na predkladaný študijný program	
---	--

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

nevzťahuje sa na predkladaný študijný program	
---	--

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

nevzťahuje sa na predkladaný študijný program	
---	--

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

nevzťahuje sa na predkladaný študijný program	
---	--

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na *národne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa doktorandský študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni. Dôkazom toho je publikačná činnosť učiteľov deklarovaná v ich VUPCH a jednotlivých VTC. UJS zabezpečuje stálu dostupnosť záznamov o predložených výstupoch tvorivej činnosti a o ohlasoch na tieto výstupy v bibliometrických a citačných databázach, registroch evidencie publikačnej a umeleckej činnosti alebo v iných vyhľadávacích systémoch, ktoré sú akceptované ako relevantné v príslušnom študijnom odbore. Učiteľia zabezpečujúci profilové predmety doktorandského študijného programu preukázateľne realizujú prenos výsledkov vlastného výskumu do študijného programu na úrovni zodpovedajúcej doktorandskému stupňu a výstupom vzdelávania. Dôkazom tohto transferu je zoznam študijnej literatúry v informačných listoch predmetov.	VUPCH, VTC Informačné listy predmetov
--	---

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

ID konania:

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

nevzťahuje sa na predkladaný študijný program	
---	--

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

nevzťahuje sa na predkladaný študijný program	
---	--

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Katedra predškolskej a elementárnej pedagogiky a Katedra pedagogiky PF UJS, zamestnanci ktorých budú prioritne zabezpečovať navrhovaný doktorandský študijný program, uskutočňujú dlhodobú a sústavnú tvorivú činnosť v problematike študijného programu, ktorej intenzita, rozsah a výsledky zodpovedajú významnej medzinárodnej úrovni. Pracoviská preukazujú dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť v získavaní finančnej podpory pre výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu a existenciu pokračujúcich a nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém za ostatných 10 rokov.	Zoznam riešených projektov
---	----------------------------

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

nevzťahuje sa na predkladaný študijný program	
---	--

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Pedagogická fakulta sídli v samostatnej budove na Bratislavskej ceste č. 3322 v Komárne. Budova Konferenčného centra je situovaná pred Komárňanskou pevnosťou, neďaleko rektorátu UJS. V tejto budove sa nachádza aj Univerzitná knižnica. Výučba vo všetkých učebných miestnostiach UJS je rozvrhovaná na 60 vyučovacích hodín v rámci celého týždňa. Jednotlivé katedry a pracoviská Pedagogickej fakulty sú vybavené primeraným počtom kancelárií. Kancelárie pracovníkov sú vybavené pracovnými stolmi, stoličkami, príručnými knižnicami a skrinkami. V kanceláriách je dostupná výpočtová a komunikačná technika (telefón).	Opis UK_UJS_ŠP_PhD_PED_VHS_8_1.docx Vybavenie materialove spec miestnosti ŠP_PhD_PED_VH S_8_1.docx Vybavenie priestorové_ŠP_PhD_PED_V HS_8_1.docx Opis informačných systémov_UJS_ŠP_PhD_PED_VHS_8_1.docx
---	---

ID konania:

Univerzitná knižnica Univerzity J. Selyeho sa nachádza v Konferenčnom centre UJS, na Ul. Hradná 2.

V súčasnosti UK UJS eviduje viac ako 12 206 titulov týkajúcich sa pedagogiky, didaktiky a psychológie predloženého študijného programu. Knižnica umožňuje prezenčný prístup k študijnej literatúre pre študijný program, a to najmenej v rozsahu povinnej literatúry uvedenej v informačných listoch predmetov. Podrobnú charakteristiku Univerzitnej knižnice UJS pripájame v dôkazoch. UJS disponuje dostatočným priestorovým zabezpečením na realizáciu predkladaného študijného programu. Popis a atribúty priestorov pre vzdelávacie účely prikladáme v dôkazoch. UJS disponuje dostatočnou IKT pre zabezpečenie vzdelávania. Podrobný popis IKT v priestoroch pre vzdelávacie účely uvádzame v dôkazoch. UJS disponuje 120-timi prenosnými počítačmi na zapožičanie pre študentov, čím UJS podporuje ich štúdium. Ďalšími 130 prenosnými počítačmi UJS zabezpečuje vzdelávací proces a administratívnu prácu pedagogickým a administratívnym pracovníkom.

V budovách UJS sú umiestnené pre študentov univerzitné terminály, pre prístup do AIS a do webmailu. Vo všetkých budovách UJS je zabezpečená wi-fi konektivita pomocou access pointov Ubiquiti. V študentskom domove ČAJKA má každý študent prístup k internetu pomocou WIFI alebo LAN. Počet serverov (fyzických a virtuálnych): 30.

UJS zabezpečuje pre svojich študentov ďalšie služby, ktoré umožňujú rýchly, bezpečný, komfortný prístup a zdieľanie informácií: Cloudové riešenia, e-learningový systém WEBWORK, Active Directory, DNS, DirSync, Federation Services, Vlastný webový priestor pre študentov a pre vyučujúcich (UserWeb), Firewall, tlačové služby SafeQ, WDS, certifikačná autorita, WIFI s prístupom pre všetkých používateľov v celej budove a jej okolí, SQL, WEBMAIL s kalendárom.

Z hľadiska komfortu cieľových používateľov bol zavedený jednotný prístup (1 používateľské meno a 1 heslo) do každého informačného systému: e-mail, akademický informačný systém, univerzitná Wifi-sieť, e-learningový portál LMS Moodle, s výnimkou prístupu do univerzitnej knižnice.

Snahou vedenia UJS je zabezpečiť pre študentov UJS prístup k internetu, a to prostredníctvom kvalitného hardvérového a softvérového vybavenia učební a verejne prístupných terminálov v budovách patriacich UJS v celodennej prevádzke, ďalej formou pripojenia prostredníctvom wi-fi zóny vo všetkých priestoroch univerzity. Okrem počítačov sa v študovni UK UJS, ale aj na verejne prístupných miestach jednotlivých fakúlt a priestoroch UJS nachádzajú multifunkčné zariadenia na tlač, skenovanie a kopírovanie dokumentov (Konica Minolta s terminálom SafeQ). Tieto sú pre študentov autorizované pomocou preukazu študenta. Univerzita, vrátane fakúlt, je pripojená k internetu Slovenskou akademickou dátovou sieťou SANET.

Univerzita prevádzkuje vlastný e-mailový server, každý študent a zamestnanec má v profile e-mail, adresár, kalendár a možnosť zdieľania súborov. Kapacita e-mailovej schránky študentov je v

ID konania:

súčasnosti 300MB. Identifikačné údaje zamestnancov a študentov do e-mailu (prihlasovacie meno a heslo) sa používajú aj na prihlásenie do siete, na prihlásenie do wi-fi zóny, k autorizovaným lokalitám webovej stránky, do tlačového systému SafeQ, do stravovacieho systému a k ďalším službám.

UJS má vybudované nasledujúce informačné systémy, ktoré využívajú jednotlivé pracoviská UJS: Knižničný informačný systém DAWINCI, Finančný informačný systém SOFIA, Systém automatizovanej identifikácie osôb, Akademický informačný systém UJS, systém zabezpečujúci prístup k elektronickým databázam. Charakteristika a popis atribútov uvedených informačných systémov prikladáme v dôkazoch.

Podpora štúdia je zabezpečovaná prostredníctvom študijných materiálov, ktoré sú študentom poskytované najmä univerzitnou knižnicou. Informovanosť študentov je zabezpečená:

- e-mailovou komunikáciou prostredníctvom vlastného e-mailového konta, ktoré slúži na oficiálnu komunikáciu s univerzitou a vyučujúcimi zabezpečujúcimi študijný program,
- prostredníctvom internetových stránok pracovísk,
- e-learningovým portálom univerzity (e-learning.ujs.sk),
- distribúciou správ v systéme AIS,
- informáciami prostredníctvom veľkoplošných obrazoviek integrovaných do informačného systému univerzity.

Prezentácia univerzity navonok zabezpečuje jej webová stránka. Počas minulých rokov prešla viacerými zmenami. V prvej fáze došlo k zmene a sprehľadneniu dizajnu, počas druhej bol nasadený nástroj na správu obsahu umožňujúci jednoduchú a používateľsky nenáročnú údržbu a aktualizáciu obsahu. Následne sa systém na správu stránok implementoval i na fakultách a ďalších súčastiach univerzity.

Pre všetkých študentov UJS je zabezpečený prístup k výpočtovej technike, Internetu a iným moderným informačno-komunikačným technológiám aj v špeciálnych priestoroch katedry a fakulty za účelom štúdia, výskumu, ŠVOC, práce na seminárnych a záverečných projektoch. Opis materiálového a IKT zabezpečenia priestorov UJS pre vzdelávacie účely pripájame v dôkazoch.

Študenti sa môžu uchádzať o ubytovanie v študentských domovoch UJS. Študentský domov Čajka je vedľa budovy Pedagogickej fakulty. O pridelení ubytovania rozhoduje komisia na základe interných kritérií (vzdialenosť trvalého bydliska, sociálne pomery študenta, študijné výsledky, aktivity ako reprezentácia školy, atď.). Pravidelné stravovanie pre študentov UJS je zabezpečené v jedálni univerzity.

Študijný program má štandardné a plne funkčné informačné zabezpečenie, ktoré umožňuje plnú realizáciu pri dosahovaní jeho cieľov. Internetové pripojenie, vybavenie počítačovými programami, vysoká informatívnosť a využívanie moderných informačných a technických vymožeností vo vyučovacom procese vyučujúcimi vytvára dostatočné možnosti pre plnenie tohto kritéria a pre jeho ďalší rozvoj.

PF UJS sídli v moderných priestoroch, ktoré boli postavené alebo zrekonštruované po roku 2004, ide teda o priestory, ktoré spĺňajú

ID konania:

všetky kritériá na kvalitné priestorové, materiálne, technické a informačné zabezpečenie študijných programov. UJS sa snaží prostredníctvom projektov a rôznych iných možností získať potrebné finančné prostriedky na stálu modernizáciu IKT. Súčasnú úroveň priestorového, materiálneho, technického a informačného zabezpečenia študijných programov PF UJS možno hodnotiť ako nadštandardnú. PF UJS neustále modernizuje posluchárne, katedry a kancelárie zamestnancov a počítačové vybavenie, čo vytvára výborné predpoklady na nadväzujúce skvalitnenie materiálno-technického a informačného zabezpečenie výučby.	
---	--

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Pre potreby dištančného vzdelávania alebo vzdelávania kombinovanou formou univerzita má v prevádzke 4 servery s videokonferenčným systémom BigBlueButton. Alternatívnym nástrojom na dištančné vzdelávanie je aj platforma MS Teams, ako súčasť balíka Office 365 A1 for faculty, ktorá je k dispozícii pre všetkých učiteľov aj študentov. Ešte v roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Tento systém bol v roku 2017 čiastočne integrovaný so systémom WeBWork. Tento komplexný systém bol prevádzkovaný aj v roku 2019. Moodle aj naďalej ponúka možnosť zverejňovania študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického testovania vedomostí v autorizovanej zóne. WeBWork k tomu dáva možnosť automatizovaného generovania, zadávania a vyhodnocovania matematických úloh. Popri možnosti káblového pripojenia, ktorá je k dispozícii v ŠD, UK a na iných vybraných miestach, majú študenti vo všetkých budovách UJS prístup na internet prostredníctvom WiFi siete. K pripojeniu k sieti je potrebná autentifikácia osoby (prihlasovacie meno a heslo). V roku 2016 bol zavedený centrálny tlačový systém, ktorý je dostupný aj pre študentov. Systém bol prevádzkovaný aj v roku 2019. Študenti majú možnosť pridávať kredit na svoje účty v pokladni UJS.	https://bigbluebutton.ujs.sk/b/mgr-hmw-z99 http://e-learning.ujs.sk/
---	--

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Na PF UJS pôsobí podporný odborný personál zabezpečujúci tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov fakulty, ktorí budú zabezpečovať tieto služby aj pre študentov predkladaného doktorandského študijného programu. Na PF UJS pôsobia dvaja koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami. UJS poskytuje študentom študijných programov podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo, pričom efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijných programov.	Zoznam osôb zabezpečujúcich študijný program. https://www.ujs.sk/sk/struktura/kata.html
---	--

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>PF UJS je zmluvne zviazaná s 36 cvičnými školami a cvičnými školskými zariadeniami na celom území Slovenska, v ktorých sa zabezpečujú jednotlivé formy povinnej pedagogickej praxe pre študentov študijných programov PF UJS. PF UJS v súčasnosti realizuje dva projekty zamerané na skvalitnenie pedagogickej praxe študentov: ITMS2014+ 312011Z205 Podme sa učiť lepšie učiť a ERASMUS K201 2020-1-SK01-KA201-078250 Mentor Training. Projekty sú priamou reakciou na potreby študentov, s cieľom lepšie ich pripraviť na výkon práce pedagógov, ale aj na požiadavky škôl, z ktorých mnohé sú neplnoorganizované málotriedne školy v málo rozvinutých regiónoch Slovenska, pričom významnú časť ich žiakov tvoria žiaci sociálne či inak znevýhodnení. PF UJS udržiava záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu. Takýmto partnerom, okrem cvičných škôl je aj Zväz maďarských pedagógov na Slovensku.</p>	<p>Zmluvy s cvičnými školami</p>
---	----------------------------------

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Sídlom realizácie doktorandského študijného programu je výlučne Komárno.</p>	<p>Zoznam osôb zabezpečujúcich študijný program</p> <p>Zoznam priestorového, materiálového a informačného zabezpečenia študijného programu (Vybavenie materialove spec miestnosti_ŠP_PhD_PED_VH S_8_1</p> <p>Vybavenie priestorové_ŠP_PhD_PED_V HS_8_1)</p>
---	---

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>UJS poskytuje študentom študijných programov podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo, pričom efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijných programov.</p> <p>Distribúovanie všeobecných informácií spojených so štúdiom na UJS potenciálnym budúcim študentom zabezpečuje Centrum kariérneho poradenstva, ktoré pravidelne organizuje rôzne podujatia, workshopy, ktoré sa orientujú na propagáciu štúdia na UJS. Študentom poskytujú aj kariérne poradenstvo. Centrum kariérneho poradenstva UJS (CKP) poskytuje poradenstvo v oblastiach, ktoré úzko súvisia s uplatnením sa absolventov na trhu práce. CKP sa zameriava predovšetkým na problematiku zostavenia životopisu, motivačného listu, efektívneho vyhľadávania práce, vystupovania počas pracovných pohovorov, na náležitosti pracovnej zmluvy, na povinnosti po skončení štúdia. Poradenstvo sa realizuje telefonicky, emailom alebo osobne. Osobné poradenstvo sa</p>	<p>https://www.ujs.sk/sk/struktura/kata.html</p>
--	--

ID konania:

uskutočňuje jednotlivo alebo skupinovo vo forme prednášky alebo tréningu. Tieto aktivity uskutočňuje 5 zamestnancov CKP v rozsahu vyše 200 hodín. Hlavné tri témy poradenstiev sú: ako efektívne hľadať prácu, ako napísať dobrý životopis a ako sa pripraviť na pohovor. CKP takisto pomáha študentom pri vyhľadávaní možností na odbornú prax, hlavne vyhľadávaním a zverejňovaním ponúk z komerčnej sféry. Na PF UJS pôsobia dvaja koordinátori pre študentov so špecifickými potrebami. Každá katedra PF UJS má povereného pedagogického zamestnanca, ktorý je tútorom pre študentov príslušného študijného programu. UJS podporuje rozvoj nadaných študentov. Zabezpečuje možnosť ich účasti na domácich aj medzinárodných kolách ŠVOČ, na domácich a zahraničných vedeckých konferenciách. Univerzitná knižnica organizuje workshopy, ktoré podporujú orientovanie sa v publikačných databázach a prácu s literárnymi zdrojmi.	
--	--

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Štatút UJS deklaruje sociálnu podporu študentov UJS počas ich štúdia. Na základe toho sociálna podpora sa študentom UJS môže poskytovať vo forme: a) štipendií, b) zabezpečenia možností stravovania a ubytovania, c) finančnej a organizačnej podpory športových, kultúrnych a iných záujmových činností študentov, d) podpory študentov so zdravotným postihnutím. Podmienky poskytovania štipendií zo zdrojov rozpočtu ako aj z vlastných zdrojov UJS upravuje Štipendijný poriadok UJS. V priebehu štúdia UJS poskytuje svojim študentom aj stimulujúce prostredie. UJS efektívne riadi a prevádzkuje Študentské domovy UJS, kde zabezpečuje komfortné ubytovanie pre študentov univerzity, s vhodnými podmienkami pre kvalitné bývanie so zodpovedajúcim hygienickým štandardom a bezpečnosťou. Súčasťou areálu ŠD je multifunkčné ihrisko umožňujúce študentom zmysluplné trávenie voľného času a športovanie. UJS zabezpečuje študentom aj stravovanie v budove Konferenčného centra UJS. V Športovom centre Univerzity majú študenti možnosť športovania a realizácie ďalších voľnočasových aktivít. Cieľom univerzity je poskytnúť aj možnosti kultúrneho, spoločenského a duchovného vyžitia. Mladé talenty nájdu svoje uplatnenie v speváckom zbore Cantus Iuventus. Študenti majú možnosť navštevovať kaplnku zriadenú v ŠD Čajka	Štatút UJS (úplné znenie s dodatkami) dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2020, číslo 3)- https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789336690.PDF?appld=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437471000&file=1612789336690.PDF
---	--

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

UJS svojim študentom ponúka zahraničné študijné mobility v rámci mobilných programov Erasmus+, programu Makovec, CEEPUS a rôznych odborných stáží z ponuky Inštitúcie Balassi (Mobilné granty Ministerstva ľudských zdrojov MR). V súčasnosti UJS má 118 uzatvorených bilaterálnych zmlúv, memoránd a medziinštitucionálnych dohôd so 63 partnerskými inštitúciami v 15 krajinách Európy ako aj medziinštitucionálne dohody v partnerských krajinách mimo EU v rámci aktivity KA107. V záujme zvyšovania podielu účastníkov na Erasmus+ mobility Úsek pre medzinárodné vzťahy v spolupráci s fakultami UJS pravidelne	Smernice rektora Č. 3/2014 o organizovaní zahraničných mobilit študentov, učiteľov a zamestnancov v rámci programu Erasmus+ na UJS, dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne akty riadenia, rok 2018, číslo 10 (https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612790319435.PDF?appld=2039328259&contentType=applicat)
---	---

ID konania:

<p>organizuje informačné Erasmus+ dni a workshopy, a ponúka možnosť osobnej alebo online konzultácie. S cieľom propagácie programu Erasmus+ záujemcovia o mobility boli informovaní o cieľoch programu, s dopadmi a o prínosoch účasti na mobilitách (zlepšenie kompetencií a zručností). Študentom UJS sú distribuované propagačné materiály, letáky a brožúry. Zároveň úsek pre medzinárodné vzťahy UJS pravidelne zverejňuje informácie o činnosti na internetovej stránke Erasmus+ UJS a hromadne zasiela informácie študentom, učiteľom a zamestnancom UJS prostredníctvom informačných nástrojov univerzity. Na poskytnutie podpory pred začatím zahraničnej mobility je zabezpečená jazyková a odborná príprava študentov formou workshopov a osobných stretnutí. V rámci metodologickej prípravy študenti sú informovaní o hostiteľskej krajine, o zozname kurzov partnerskej inštitúcie a o priebehu administrácie mobility aktivity a v rámci interkultúrnej prípravy sú poskytnuté cenné rady študentom o kultúrnom a sociálnom prostredí navštívenej krajiny. Účastníci mobility sú dostatočne a dôsledne poučení o základných bezpečnostných rizikách a podmienkach prijímajúcich krajín a je im zabezpečené priebežné sprostredkovanie informácií relevantné ich potrebám. Jazyková podpora pre študentov je zabezpečená prostredníctvom online nástroja jazykovej podpory OLS (On-line Linguistic Support) v rámci programu Erasmus+. Na UJS existuje Erasmus+ komisia, ktorá prehodnocuje podané žiadosti záujemcov o mobility, vrátane stáží. Účasť na mobilitách a využitie stáží umožní študentom získať pracovnú skúsenosť obohatenú nielen o medzinárodný, ale i multikultúrny rozmer.</p>	<p>ion/pdf&antiCache=-58345436488000&file=1612790319435.PDF)</p> <p>http://erasmus.ujs.sk/sk/</p>
---	---

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>V súlade so súčasným trendom univerzita systematizovane vyhľadáva a oslovuje študentov so špecifickými potrebami a eviduje pozorovateľný nárast týchto študentov. Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Na UJS sa o študentov so špecifickými potrebami stará univerzitný koordinátor. Pre uchádzačov a študentov sú všetky potrebné informácie dostupné na webovej stránke univerzity vrátane kontaktov na koordinátora. Koordinátor poskytuje uchádzačom so špecifickými potrebami informácie o študijných programoch, možnostiach štúdia s prihliadnutím na ich špecifické potreby, možnostiach podporných služieb, ako aj o možnostiach ubytovania v ŠD. Informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú sprostredkované aj pomocou e-mailovej komunikácie, násteniek, informačných filmov vysielaných na obrazovkách rozmiestnených v priestoroch UJS, počas dňa otvorených dverí UJS, ako aj pri zápise na štúdium. Budova PF UJS má zabezpečený bezbariérový prístup pre študentov so špecifickými potrebami. Má určených dvoch koordinátorov pre študentov so špecifickým potrebami, ktorí pre študentov zabezpečujú konzultácie a poradenstvo.</p>	<p>Smernica rektora č. 7/2016 o študentoch so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora UJS pre študentov so špecifickými potrebami, dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútrošné akty riadenia, rok 2016, číslo 9)</p> <p>https://www.ujs.sk/sk/studium/studenti-so-specifickymi-potrebami.html</p>
---	---

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

ID konania:

V prípade doktorandského študijného programu nerelevantné.	
--	--

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe
SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Z hľadiska udržateľnosti a efektívneho manažovania študijného programu UJS pravidelne monitoruje študijné programy na základe Vnútrotného predpisu UJS s názvom „Vnútrotný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho, ktorý bol schválený Akademickým senátom UJS.

Pri monitorovacom procese sú využité, spracované a analyzované dáta z AIS spojené so študijným programom – počet prihlásených študentov v prijímacom konaní, počet prijatých študentov, úspešnosť v rámci absolvovania jednotlivých predmetov študijného programu, počet prihlásených študentov na výberové predmety, monitorovanie počtu študentov na jednotlivých skúšobných termínoch, prihlasovanie študentov na témy záverečných prác (ZP), výsledky originality ZP, počet obhájených ZP, a iné. Veľmi užitočné sú dáta získané zo študentských ankiet analyzujúce rôzne aspekty štúdia orientované na sebareflexiu a mieru spokojnosti, hodnotenia okolnosti vzdelávacieho procesu a samotného vzdelávacieho procesu. V monitorovacom procese podľa charakteru a závažnosti získaných a spracovaných dát spojených so študijným programom sú analyzované a prezentované na rôznych fórach a úrovniach organizačnej štruktúry PF UJS.

Do monitorovacieho procesu študijného programu sú zapojení aj externí partneri PF UJS. Cez ankety sú oslovení učelia cvičných škôl, ktorí hodnotia úroveň spolupráce, dávajú spätnú väzbu a návrhy požiadaviek spojených so študijnými programami. Popri monitorovaní procesu učenia sa a výsledkov vzdelávania UJS považuje za dôležitý pravidelný skrining úrovne tvorivej činnosti pedagogických zamestnancov študijného programu. Vedecká rada UJS raz ročne monitoruje kvalifikačnú štruktúru učiteľov a výskumných pracovníkov UJS. Rovnako je sledovaná kvalifikačná úroveň a rast pedagogických zamestnancov v jednotlivých študijných programoch.

UJS a jej fakulty priebežne sledujú materiálne, technické a informačné zabezpečenie štúdia na UJS. Monitoring je zameraný najmä na: technický stav budov a výučbových priestorov, dostupnosť študijnej literatúry, podporu výučby prostriedkami IKT, kvalitu počítačovej siete, internetové pokrytie, sociálnu podporu študentov, ubytovanie študentov.

PF UJS zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít. Údaje a informácie z evalvačných procesov pravidelne hodnotí vedecká rada fakulty, schvaľuje akademický senát fakulty a zverejňuje sa na webovej stránke fakulty.

Vnútrotný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho (2013) (dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútrotné predpisy, rok 2013, číslo 17)

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p>Súčasťou procesu zabezpečenia kvality vzdelávania po monitorovaní je aj hodnotiaci proces vzdelávania v študijnom programe.</p> <p>Na základe analyzovaných dát je v kompetencii zodpovednej osoby (garanta) študijného programu urobiť potrebné zmeny v študijnom pláne, ktoré právoplatné legislatívy umožňujú, ako aj ďalšie opatrenia, ktoré zabezpečujú kvalitné vzdelávanie študentov v študijnom programe.</p> <p>Výsledky monitoringu materiálneho, technického a informačného a sociálneho zabezpečenia na podporu vzdelávania študentov sú súčasťou výročných správ UJS a jej fakúlt a sú prerokovávané aspoň raz ročne príslušnými vedeckými radami.</p> <p>Vo vnútornom systéme zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho z roku 2013 sú špecifikované zainteresované orgány a jednotky UJS, ktoré sú zodpovedné za hodnotiaci proces a kompetentné uskutočniť opatrenia v príslušnej oblasti kontroly.</p>	<p>Vnútrošný systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho (2013) (dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútrošné predpisy, rok 2013, číslo 17)</p>
--	--

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

*Samohodnotenie plnenia**Odkazy na dôkazy*

<p>Na PF UJS od roku 2017 vyvíja činnosť výskumná skupina Ratio, ktorej cieľom je realizácia pedagogických, psychologických, sociologických empirických výskumov zameraných na oblasť verejného školstva, vzdelávania budúcich učiteľov a vysokoškolskej pedagogiky v Karpatskej kotline. Výskumná skupina sa zameriava na výskum profilu uchádzačov a študentskej populácie, mieru úspešnosti a progresu študentov, riadneho ukončenia štúdia, dôvodov neúspešnosti a zanechania štúdia v študijnom programe, mieru spokojnosti študentov s uskutočňovaním študijného programu, dostupnosti zdrojov potrebných pre štúdium, mieru spokojnosti študentov, mieru spokojnosti zamestnávateľov s kvalitou absolventov študijných programov, s drop-out javom vo vysokoškolskom prostredí a ďalšie. Indikátory slúžia na sledovanie a zlepšovanie úrovne významných parametrov študijného programu a jej zlepšovanie. Respondentmi výskumu sú študenti zapísaní do prvého ročníka. Výskum prebieha elektronicky na serveri UJS. Výsledky výskumu sa štatisticky vyhodnocujú a publikujú vo vedeckých časopisoch. Prostredníctvom kľúčových indikátorov sme schopní stanoviť ciele súvisiace s účinnosťou a efektívnosťou študijných programov na ďalšie obdobie.</p> <p>Na zabezpečenie spätnej väzby od absolventov UJS vybudovalo Centrum kariérneho poradenstva UJS Alumni systém univerzity, v rámci ktorého je vytvorený Klub absolventov – Alumni Space, jedná sa o portál pre absolventov univerzity, ktorý je prepojený na AIS. Používateľom tohto portálu môžu byť len bývalí študenti, ktorí získali diplom na UJS, nakoľko oprávnenosť registrácie a vstupu je podmienená úspešným absolvovaním štúdia. Po registrovaní sa na portáli majú študenti možnosť vyhľadať absolventov univerzity, zadávať svoje kontakty, nadviazať kontakty s bývalými spolužiakmi, dostávať informácie ohľadom univerzity, dozvedieť sa o podujatiach a kurzoch organizovaných pre nich, požiadať o pomoc a informácie ostatných študentov.</p>	
---	--

ID konania:

Vďaka portálu získavame informácie o uplatnení sa našich absolventov na trhu práce, či sú zamestnaní v profesii ktorú vyštudovali, kde sú zamestnaní a zadať kontaktné údaje.	
---	--

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

<p>UJS zabezpečuje možnosť zapojenia študentov do vnútorného systému kvality na rôznych úrovniach: a) v nasledovných samosprávnych a poradných orgánoch UJS a jej fakúlt majú zastúpenie študenti v súlade so všeobecne záväznými predpismi a vnútornými predpismi UJS: - Správna rada UJS, - Akademický senát na úrovni univerzity a fakúlt, - Disciplinárne komisie fakúlt, - Komisia pre ubytovanie UJS, - Štipendijná komisia UJS, - Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania univerzity a fakúlt, - Kolégium rektora a Kolégium dekana jednotlivých fakúlt, - Komisia Erasmus+ UJS b) na UJS existuje Študentská samospráva na ochranu záujmov študentov a ich zástupcovia sú členmi poradných orgánov vedenia UJS a jej fakúlt, c) UJS v súlade so zákonom o vysokých školách umožňuje aspoň raz ročne sa vyjadriť formou anonymného dotazníka o kvalite výučby a o učiteľoch.</p>	
---	--

UJS zabezpečuje právo študentov na vyjadrenie sa o kvalite výučby a o učiteľoch vo forme anonymného dotazníka v Akademickom informačnom systéme od akademického roku 2009/2010. AIS zabezpečuje anonymitu respondentov, korektnosť výsledkov (každý má možnosť odpovedať na danú otázku len raz), pričom každý študent má možnosť hodnotiť len vlastných vyučujúcich. Študentské dotazníky do roku 2014 boli zverejnené v AIS centrálne. Otázky v dotazníku zostavila a schválila Študijná komisia UJS. Od roku 2014 podľa VSZKV túto kompetenciu prevzali fakulty UJS. V roku 2015 rokovala Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania UJS o obsahu otázok dotazníkov a predstavitelia fakúlt sa dohodli, že kvôli komparatívnosti výsledkov budú používať zhodné otázky v dotazníkoch. Každá hodnotená osoba má možnosť oboznámiť sa cez príslušný modul AIS so štatistikou hodnotenia a s jemu určenými anonymnými návrhmi a pripomienkami. Vedúci katedier majú možnosť oboznámiť sa s hodnoteniami zamestnancov katedry a s hodnotením predmetov, ktoré zabezpečuje katedra. Rektor, prorektori a dekan fakulty má prístup k výstupom celkového dotazníkového hodnotenia.

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

Pedagogická fakulta Univerzity J. Selyeho má zverejnené na svojej webovej stránke všetky potrebné informácie o dostupných študijných programoch – informácie pre	https://www.ujs.sk/sk/studium/pre-uchadzacov.html
--	---

ID konania:

<p>uchádzačov obsahujú charakteristiku študijných programov vrátane podmienok prijatia, technické informácie (forma, stupeň a dĺžka štúdia, získaný titul absolventa, možnosti uplatnenia absolventa), okrem toho sú zverejnené študijné plány a informačné listy predmetov študijných programov. Uvedené dokumenty informujú o pravidlách vyučovania, podmienkach absolvovania, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu.</p> <p>Okrem informácií sprístupnených cez internet sa organizuje každý rok Deň otvorených dverí, kde sa pre návštevníkov predstavujú jednotlivé fakulty a katedry, sú prezentované možnosti štúdia, dostupné študijné programy, ako aj možnosti ubytovania, mobility, štipendií a iné náležitosti a okolnosti týkajúce sa štúdia na UJS .</p> <p>Absolventi študijného programu pri posudzovaní ich uplatniteľnosti na trhu práce budú spadať do kategórie "011 Vzdelávanie" podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie (International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013).</p>	<p>https://www.ujs.sk/sk/ponukane-studijne-programy/pedagogicka-fakulta.html</p> <p>https://www.ujs.sk/sk/studium/studijne-programy/pedagogicka-fakulta.html#bakal%C3%A1rsky-denn%C3%A1-forma</p> <p>https://www.ujs.sk/sk/den-otvorenych-dveri-2020.html</p>
--	--

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Informácie uvedené v bode 10.1. sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti v troch jazykoch (maďarský, slovenský a anglický jazyk) v AIS univerzity.</p> <p>Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami cez webovú stránku univerzity sprostredkuje dôležité informácie pre uchádzačov študentov so špecifickými potrebami, kritériá a podmienky ich prijatia, údaje koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami.</p>	<p>Študijný plán a informačné listy predmetov v požadovaných jazykových mutáciách (HU a ENG)</p> <p>Smernica rektora č. 7/2016 o študentoch so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora UJS pre študentov so špecifickými potrebami, dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútrošné akty riadenia, rok 2016, číslo 9)</p> <p>https://www.ujs.sk/sk/studium/studenti-so-specifickymi-potrebami.html</p>
---	--

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Postupy priebežného monitorovania, pravidelného vyhodnocovania a úpravy študijného programu sú aktuálne v procese vytvorenia pre už existujúce študijné programy. Tieto postupy priebežného monitorovania, pravidelného vyhodnocovania a úpravy študijného programu sa vytvárajú s cieľom zabezpečiť:</p> <ul style="list-style-type: none"> - súlad dosahovanej kvalifikácie absolventov s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca, - súlad dosahovaných cieľov a výstupov vzdelávania s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, 	<p>https://www.ujs.sk/sk/studium/rada-pre-zabezpecenie-kvality-vzdelavania.html#tab1-2</p>
--	--

ID konania:

<ul style="list-style-type: none"> - súlad študijného programu s aktuálnymi poznatkami a technologickými požiadavkami v odbore, - súlad so štandardmi pre študijný program, - súlad so súvisiacimi právnymi predpismi, - neustále zlepšovanie študijného programu. <p>Aktuálne zabezpečuje monitorovanie a vyhodnocovanie študijných programov Vnútroňý systém kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho (2013), ktorý definuje zásady posudzovania a hodnotenia kvality vzdelávania, vzťah kvality a vzdelávania a úrovne vedeckovýskumnej činnosti, organizačnú štruktúru vnútroňého systému kvality vzdelávania, zodpovednosť organizačných jednotiek pre hodnotenie kvality vzdelávania, zapojenie študentov do hodnotenia kvality vzdelávania, spôsoby zavedenia vnútroňého systému zabezpečenia kvality vzdelávania, tvorbu a schvaľovanie študijných programov, monitorovanie a pravidelné hodnotenie študijných programov, kritériá a pravidlá hodnotenia študentov, zabezpečenie kvality vysokoškolských učiteľov, zabezpečenie materiálnych, technických a informačných zdrojov na podporu vzdelávania študentov, informačné systémy pre zabezpečenie kvality vzdelávania na zber, analýzu a používanie informácií potrebných na efektívne riadenie uskutočňovania študijných programov, zverejnenie informácií o študijných programoch a ich absolventov a externé hodnotenie.</p>	
--	--

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia

Odkazy na dôkazy

<p>Nezastupiteľnou zložkou sledovania kvality vzdelávania je hodnotenie štúdia z pohľadu študentov a preto UJS vytvára podmienky, aby študenti UJS sa aktívne zapájali do hodnotenia kvality vzdelávacieho procesu. UJS a jej súčasti zabezpečujú podporu pre realizáciu nasledovných ankiet: dotazník hodnotenia kvality vzdelávania, ostatné ankety v AIS, realizované vo forme dotazníkov alebo diskusných fór, prieskum medzi absolventmi v Alumni systéme v AiS2, na získavanie informácií prepojenosti univerzitného štúdia s potrebami praxe, prieskumy mimo AIS, ktoré organizujú fakulty alebo organizačné súčasti vzhľadom na ich špecifiká v organizačnej štruktúre, či v organizácii štúdia. Študenti majú možnosť aspoň raz za semester vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu. Výsledky dotazníka sú prístupné pre všetkých pedagógov, na základe čoho majú možnosť priebežne upravovať vlastné pedagogické pôsobenie a majú možnosť neustále zlepšovať výchovno-vzdelávací proces.</p> <p>Prostriedkami hodnotenia sú v každom semestri akademického roka elektronicky sprístupnené anonymné študentské dotazníky. Študenti majú možnosť anonymne sa vyjadriť k obsahu, forme a úrovni pedagogického procesu. Dotazníky sú sprístupnené pre študentov jednotlivých študijných programov cez Akademický informačný systém Univerzity J.</p>	<p>https://www.ujs.sk/sk/studium/rada-pre-zabezpecenie-kvality-vzdelavania.html#tab1-3</p>
---	--

ID konania:

<p>Selyeho, kde majú možnosť hodnotiť všetky predmety a ich vyučujúcich, ktoré mali zapísané v danom akademickom roku, resp. semestri. Študenti vstupovali do systému a prezentovali svoje názory a postrehy pod svojím identifikačným číslom. Týmto spôsobom bolo zabezpečené, že každý študent mohol vyplniť anketu iba raz, pričom modul implementovaný v AIS2 zaručil anonymitu respondentov. Respondentovi bol sprístupnený len jemu určený dotazník. Vytvorený dotazník pozostáva z troch častí: všeobecná časť, hodnotenie vyučovacieho procesu (dve otázky ku každému zapísanému predmetu), pripomienky a námety.</p>	
---	--

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

<p>Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa bodu 11. 2. sa pravidelne skúmajú a pedagógovia na základe týchto informácií neustále zlepšujú výchovno-vzdelávací proces. Získané podklady z ankiet študentských hodnotení a celkové vyhodnotenie výsledkov prerokúva Kolégium dekana a Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania PF UJS, kde na oboch fórach sú prítomní aj zástupcovia študentov. Závety hodnotení sú premietnuté do výučby na PF UJS pre nasledujúce obdobie.</p>	<p>https://www.ujs.sk/sk/studium/rada-pre-zabezpecenie-kvality-vzdelavania.html#tab1-4</p>
--	--

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

<p>Výsledky vyhodnotenia ankiet sú priebežne prezentované na PF UJS, pre každého vyučujúceho, ako aj vedúcemu katedry a dekanovi fakulty prostredníctvom Akademického informačného systému - informácia o hodnoteniach, ako aj sprístupnené textové hodnotenia, námety a pripomienky študentov k jednotlivým predmetom a vyučujúcim. S úlohami týkajúcimi sa zavedenia, používania, monitorovania a prehodnocovania zabezpečenia kvality vzdelávania sa zaoberá primárne Rada pre zabezpečenie kvality vzdelávania na UJS, ale uvedeným procesom zabezpečenia kvality vzdelávania sa venuje pozornosť na všetkých úrovniach riadenia UJS, jej fakúlt a ďalších súčastí. Výsledky vyhodnotenia sú spracované do výročných správ o kvalite vzdelávania na PF UJS a zverejnené na dostupnom mieste.</p>	
--	--

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Samohodnotenie plnenia
Odkazy na dôkazy

<p>Univerzita sa riadi aktuálnym Vnútroňým systémom hodnotenia kvality vzdelávania. Nakoľko študijné programy na UJS sa realizujú len na fakultách, fakulty (dekan fakulty a Rady pre zabezpečenie kvality vzdelávania na jednotlivých fakultách UJS) zodpovedajú za schvaľovanie, monitoring a periodické hodnotenie kvality vzdelávania. Fakulty UJS minimálne raz ročne monitorujú kvalitu zabezpečenia vyučovania realizovaných študijných programov. Procesne je monitoring riadený harmonogramom uvedeným v AIS a nástrojmi, ktoré na to ponúka AIS. Súčasťou monitoringu vzdelávacej činnosti je aj zabezpečenie kontroly nad záverečnými prácami (vypísanie tém, prihlasovanie študentov na témy,</p>	<p>Vnútroňý systém zabezpečenia kvality vzdelávania na Univerzite J. Selyeho (2013) (dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútroňé predpisy, rok 2013, číslo 17)</p>
---	--

ID konania:

<p>vypracovanie zadania, schválenie zadania, udelenie hodnotenia, vloženie záverečných prác do CRZP, kontrola originality, obhajoba záverečných prác, ...) a administrácie procesov štátnych skúšok (kontrola splnenia podmienok pre prihlásenie sa na štátnu skúšku, prihlasovanie sa na štátnu skúšku, hodnotenie štátnych skúšok, ...). Na ďalší akademický rok alebo semester fakulty UJS a ich katedry vytvárajú študijné plány pre študentov na základe získaných skúseností. Garant študijného programu zodpovedá za schválenie študijných plánov, a v súčinnosti s vyučujúcimi aj za hodnotenie pedagogického výkonu tak, aby sa dodržal požadovaný obsah a kvalita výučby predmetov.</p>	
---	--