

I. Identifikačné údaje žiadateľa	
I.1. Názov vysokej školy	Univerzita Komenského v Bratislave
I.2. Sídlo vysokej školy	Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava
I.3. IČO vysokej školy	00397865
I.4. Názov fakulty	UK: Fakulta sociálnych a ekonomických vied
I.5. Sídlo fakulty	Mlynské luhy 4, 821 05 Bratislava
II. Identifikácia predmetu žiadosti	
II.1. Názov študijného programu	Psychológia zdravia
II.2. Miesto uskutočňovania študijného programu (adresa)	Mlynské luhy 4, 821 05 Bratislava
II.3. Ďalšie miesta uskutočňovania študijného programu (adresa)	
II.4. Stupeň vysokoškolského štúdia	3.
II.4. ISCED-F kód stupňa vzdelávania	864
II.5. Udeľovaný akademický titul	PhD.
II.6. Jazyk alebo jazyky uskutočňovania študijného programu	anglický jazyk
II.7. Úroveň národného kvalifikačného rámca	SKKR 8
II.8. Forma štúdia	denná
II.9. Štandardná dĺžka štúdia (v rokoch)	3.00
II.10. Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia	180
II.11. Názov študijného odboru	psychológia
II.11. ISCED-F kód odboru vzdelávania	0313 Psychológia
II.12. Profesionálne orientovaný študijný program	Nie
II.13. Príprava na výkon regulovaného povolania	Nie
II.14. Ďalšie študijné programy v rovnakej oblasti posudzovania tvorivých činností	Názov: Číslo: Odkaz na register študijných programov:
II.15. Študijné programy, ktoré študijný program nahrádza	Názov: Číslo: Odkaz na register študijných programov:
III.1. Osoba zodpovedná za študijný program (OZŠP)	
III.1. Meno	Júlia Kanovská Halamová, prof. Mgr., PhD.
III.1. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.1. Názov výstupu tvorivých činností 1	The Factor Structure of the Forms of Self-Criticising/Attacking & Self-Reassuring Scale in Thirteen Distinct Populations
III.1. Názov výstupu tvorivých činností 2	Factor Structure of the Self-Compassion Scale in 11 International Samples, Measurement and Evaluation in Counseling and Development
III.1. Názov výstupu tvorivých činností 3	Development and Psychometric Analysis of the Sense of Community Descriptors Scale
III.1. Názov výstupu tvorivých činností 4	Perceived Threat of the Coronavirus and the Role of Trust in Safeguards: A Case Study in Slovakia
III.1. Názov výstupu tvorivých činností 5	Process of Religious Conversion in the Catholic Charismatic Movement: A Qualitative Analysis
III.2.1. Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet programu (UZPP) 1	
III.2.1. Meno	Andrea Gecková Madarasová, prof. Mgr., PhD.
III.2.1. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.2.1. Názov výstupu tvorivých činností 1	Do family environment factors play a role in adolescents' involvement in organized activities?
III.2.1. Názov výstupu tvorivých činností 2	Is Participation in Organized Leisure-Time Activities Associated with School Performance in Adolescence?
III.2.1. Názov výstupu tvorivých činností 3	Influence of social support on health among gender and socio-economic groups of adolescents
III.2.1. Názov výstupu tvorivých činností 4	Influence of Socio-Economic Status, Parents and Peers on Smoking Behaviour of Adolescents
III.2.1. Názov výstupu tvorivých činností 5	Factors associated with educational aspirations among adolescents : cues to counteract socioeconomic differences?

III.2.2. Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet programu (UZPP) 2	
III.2.2. Meno	Lenka Sokolová, doc. Mgr., PhD.
III.2.2. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.2.2. Názov výstupu tvorivých činností 1	Psychology curricula for non-psychologists? A framework recommended by the European Federation of Psychologists' Associations' Board of Educational Affairs
III.2.2. Názov výstupu tvorivých činností 2	Academic Self-Concept and the Use of Tablet Technologies in Czech and Slovak Schools
III.2.2. Názov výstupu tvorivých činností 3	The journey into psychology starts at school: pre-tertiary psychology education in Europe
III.2.2. Názov výstupu tvorivých činností 4	Training of psychologists in Czech and Slovak Republics: past and present
III.2.2. Názov výstupu tvorivých činností 5	Perception of children's language diversity and their acceptance among teachers in Slovakia
III.2.3. Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet programu (UZPP) 3	
III.2.3. Meno	Miroslav Popper, doc. Mgr., CSc.
III.2.3. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.2.3. Názov výstupu tvorivých činností 1	Narcissism and the strategic pursuit of short-term mating: Universal links across 11 world regions of the International Sexuality Description Project -2
III.2.3. Názov výstupu tvorivých činností 2	Testing SCM questionnaire instructions using cognitive interviews
III.2.3. Názov výstupu tvorivých činností 3	Constructions of Sexual Relationships: A Study of the Views of Young people in Catalonia, England and Slovakia and their Health Implications
III.2.3. Názov výstupu tvorivých činností 4	Interaction of substance use and risks to sexual health in the Slovak army : General, sociocultural and individual behaviour patterns
III.2.3. Názov výstupu tvorivých činností 5	Patterns and Universals of Adult Romantic Attachment Across 62 Cultural Regions: Are Models of Self and of Other Pancultural Constructs?
III.2.4. Učiteľ zabezpečujúci profilový predmet programu (UZPP) 4	
III.2.4. Meno	Radomír Masaryk, doc. PhD., PhD.
III.2.4. Odkaz na záznam osoby v registri zamestnancov vysokých škôl	https://www.portalvs.sk/regzam/detail...
III.2.4. Názov výstupu tvorivých činností 1	Academic Self-Concept and the Use of Tablet Technologies in Czech and Slovak Schools
III.2.4. Názov výstupu tvorivých činností 2	Dimensions of culture: The case of Slovakia as an outlier in Hofstede's research
III.2.4. Názov výstupu tvorivých činností 3	Qualitative inquiry into reasons why vaccination messages fail
III.2.4. Názov výstupu tvorivých činností 4	A story of great expectations. Qualitative research in psychology in the Czech and Slovak Republics
III.2.4. Názov výstupu tvorivých činností 5	Assessing the Impact of Policy Changes on Helping and Medical Professionals: Preliminary Results from a Focus Group Study
IX. Prílohy	
IX.7. Ďalšie doplňujúce informácie	Informacne listy predmetov ŠP sú uložené spolu s plnými .pdf verziami VTC výstupov zodpovedných osôb v osobitnej .zip prílohe.

Vysoká škola vyhlasuje, že v žiadosti a jej prílohách uviedla pravdivé informácie na posúdenie žiadosti.

Žiadosť podpisuje štatutárny orgán vysokej školy a podáva sa elektronicky.

K žiadosti vysoká škola priložuje:

1. Vnútornú hodnotiacu správu študijného programu.
2. Opis študijného programu
3. Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu
4. Charakteristiky predkladaných výstupov tvorivej činnosti tvorivých činností
5. Súhlasné stanovisko právnickej osoby uvedenej v opise študijného odboru, ak sa podľa opisu študijného odboru vyžaduje
6. Súhlasné stanovisko príslušného ministerstva na uskutočňovanie navrhovaného študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu.

Vysoká škola k žiadosti priložuje alebo poskytuje agentúre prístup k ďalším dôkazom súladu navrhovaného študijného programu so štandardami pre študijný program uvedeným vo Opise študijného programu, Vnútornej hodnotiacej správe študijného programu a podkladoch pre hodnotenie tvorivých činností.

Zoznam príloh:

1. **VUPCH_Halamova_1.xlsx**
[50a90b2a7dc899e9bf576c802a3e87532b232dfa2465098931e5cec419131c30]
2. **1_VTC_Halamova1.xlsx** [ce3a40b8557f5968a03dc26fda38927afe101ee299a23d91c53ca7cc5d02aaee]
3. **1_VTC_Halamova2.xlsx**
[7606b74158f8396d48741ef9b0aaba18f91ec2ebecb54e181910054825d756e4]
4. **1_VTC_Halamova3.xlsx** [69c741b792136572d8a4402de2dcc56fb61f506bc9f8f3264139e065ce3e2f5f]
5. **1_VTC_Halamova4.xlsx** [3ee7ff756a9de57253846bf64aee8c87f95c19694d442b0d72ee98cd7965d4f]
6. **1_VTC_Halamova5.xlsx** [b39a29a38d524aef00514ab8c0bcd5894fad4cddb5254f9910d579e6f2a97b6f]
7. **VUPCH_Geckova Madarasova_2.xlsx**
[ff8e112c835d4f9f59df82904fa8d860fba31015ded361d1183536316bef1e0d]
8. **2_VTC_Geckova Madarasova1.xlsx**
[2f9910902cdf5c5d17f57f63878b6713a73ac41c0805b6bcda830e2be8e6b08f]
9. **2_VTC_Geckova Madarasova2.xlsx**
[30e84c6df1e3f30a98e7c4dc60a7b527730b3009f7f6d287efa0ecf027273449]
10. **2_VTC_Geckova Madarasova3.xlsx**
[c9e27c4cf4b9e0f3e73a506b48f6984a793b12f0568774eaf54e8163a1ee6c47]
11. **2_VTC_Geckova Madarasova4.xlsx**
[81f38eb15439cc68d7c399eb75580aaa7191620e328d21e389a2ceed298a79c7]
12. **2_VTC_Geckova Madarasova5.xlsx**
[eb73655fa83cadc3eb11e3408cee2ff2e6abd9f5d2a2e7ec76d3b0e9494b3d19]
13. **VUPCH_Sokolova_3.xlsx**
[29cb010394b8a4d1320bd46ff444048ff8bda8a6ad09c46f5dc7977eb5d0eb67]
14. **3_VTC_Sokolova1.xlsx** [661d9b82c1700923ff5d37cdba6983ea4ce98cc9daf4d3d88a71f72d300d691c]
15. **3_VTC_Sokolova2.xlsx** [a130ea631e151c051e06996c6e6ff5a7f451c96e41635c8a9894aacc049a8e6e]
16. **3_VTC_Sokolova3.xlsx** [ab1b75e3910daa73e3d8135b465e89449b166bb5e7f473aff99190287d89f544]
17. **3_VTC_Sokolova4.xlsx** [f3ad5ea55c1ffc744ff7e19813eb4f19b3caf6e9111f4809e6e243830a4669d5]
18. **3_VTC_Sokolova5.xlsx** [789f0025c21a83d5413513290d1a8bdf43a4e08e409e9774219b2ecf5ee980b4]
19. **VUPCH_Popper_4.xlsx** [c46cbe7d152a13036adc90ca6bfb10b1fc9ece411af34f65690a668521624551]
20. **4_VTC_Popper1.xlsx** [db01d39acd1b72b9c39548389197f43cadf85dbe8013b089f8543b24d39ea524]
21. **4_VTC_Popper2.xlsx** [8678635a73167d4f826133ed6e320d39ed50f285d6a61596d98e6805099fb22d]
22. **4_VTC_Popper3.xlsx** [90f785cf57ff74e5b38cfdee297b55a1c32f3c6dac93b2ed22e181ae9fe2ea89]
23. **4_VTC_Popper4.xlsx** [726500c9bf8a734b7eeac7c31bf541570f14198175a404c67dafc55128986667]
24. **4_VTC_Popper5.xlsx** [7ca79a872c28507ca1bdbf051b285c5dd03a2f007669194fa7888b62493342ef]
25. **VUPCH_Masaryk_5.xlsx** [c3d26b99733b843a77783c384cf4713f8b04f83cb211b590568a44c291810ff2]
26. **5_VTC_Masaryk1.xlsx** [9f15e9266112c1ba43c04d25358bcc52137339219f3bcc205664a844e9bccdd00]
27. **5_VTC_Masaryk2.xlsx** [b76502f4261da3d9978d5e8646a3f510709605c6b3739902a22520dd09d484a0]
28. **5_VTC_Masaryk3.xlsx** [414236b6dd1f4cf6ad398231636e4ac723d9361d524ac5848d8125ea5a4ceb69]
29. **5_VTC_Masaryk4.xlsx** [47bdcd92679def3b34ed293e575f4277dee9733d1e711dea230052f584e0e0f2]
30. **5_VTC_Masaryk5.xlsx** [14ae61d416adca087aafd229e5b6f6379e93a0feba23c0bc3370c7abac906a9]
31. **VHSSP_Psychologia zdravia_SJ_FSEV.docx**
[ccd7bc6c0b059805452bc58c3688c2be26ecce5e05bdb464d9b4d363e396424d]
32. **VHSSP_Psychologia zdravia_EN_FSEV.docx**
[64a9b7e8caa7081f83bab568b8309bb98b778e144510c54f814770372d9f69fa]
33. **OSP_Psychologia zdravia_SJ_FSEV.docx**
[194d10d945a8f1c04d8ced5d18c4fca2cdcd62fd019ea09798b7a1a39f9f95bd]
34. **OSP_Psychologia zdravia_EN_FSEV.docx**
[afe2a117527c20994516cca304cd985079956d014471a639f9359529c8174a9c]
35. **SUHLASNE STANOVISKO SKP_PSY ZDRAVIA_20200324.pdf**
[9358fe34e40cfd5e0afd20daf81cc5877662f29e64a23d1c3f68896988d8f540]
36. **Psych_zdravia_VTC_pdf_verzie.zip**
[f429c8b51442b2cff010bb3000e99c54622e22484c534dd2aac227c5d0ec104c]