

Opis študijného programu – osnova¹

Názov vysokej školy: Univerzita J. Selyeho
Sídlo vysokej školy: Komárno, Bratislavská cesta 3322
Identifikačné číslo vysokej školy: 37961632
Názov fakulty: Pedagogická fakulta
Sídlo fakulty: Komárno, Bratislavská cesta 3322

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Rada systému zabezpečenia kvality vzdelávania na UJS

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu:

Dátum ostatnej zmeny² opisu študijného programu:

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.³:

1. Základné údaje o študijnom programe

a) Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

Doktorandský študijný program Pedagogika

b) Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

Tretí stupeň vysokoškolského štúdia, 864

c) Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

Komárno

d) Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov⁴.

38 Učiteľstvo a pedagogické vedy

e) Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

Doktorandský

f) Udeľovaný akademický titul.

PhD.

g) Forma štúdia⁵.

Denná forma

h) Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

Nerelevantné

i) Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje⁶.

Slovenský jazyk, maďarský jazyk

j) Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

Tri akademické roky

¹ Vysoká škola spracuje opis študijného programu ako prílohu k žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Pri podaní žiadosti podľa § 30 ods. 1 zákona č. 269/2018 Z. z. vysoká škola v opise uvedie len údaje dostupné v čase podania žiadosti.

- Vysoká škola po udelení akreditácie (alebo internom schválení študijného programu orgánom schvaľovania študijných programov vysokej školy s právami vytvárať programy v odbore a s stupni) trvale sprístupní opis zainteresovaným stranám študijného programu.

- Vysoká škola slobodne zvolí formu spracovania, vizualizácie a zverejnenia opisu, vhodnú pre študentov, učiteľov aj spracovateľov.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na iný interný dokument, ktorý dostatočne popisuje príslušnú oblasť a je verejne prístupný.

- Vysoká škola sa v jednotlivých častiach opisu môže odkázať na miesto v informačnom systéme, ktoré obsahuje príslušnú aktuálnu informáciu.

- Vysoká škola zabezpečí aktuálnosť opisu (ak má zmena opisu charakter úpravy študijného programu a zmenu vykonáva podľa § 30 ods. 9 zákona č. 269/2018 Z. z. zmenu uskutoční a zverejní až po schválení agentúrou).

² Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

³ Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.

⁴ Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013.

⁵ Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách.

⁶ Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

k) Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

Ide o nový študijný program. Na študijný program plánujeme prijať 3 študentov dennej formy štúdia.

2. Profil absolventa a ciele vzdelávania

a) Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania⁷.

Absolvent disponuje systematickým, uceleným a komplexným súborom vedomostí v oblasti pedagogickej vedy, teórie a praxe, vrátane širších filozofických, socio-kultúrnych, historicko-spoločenských a pedagogicko-psychologických kontextov. Hlboké poznanie metód a postupov pedagogických vied a metód pedagogického výskumu na úrovni zodpovedajúcej medzinárodným kritériám dokáže využívať na identifikovanie, analyzovanie a riešenie edukačných problémov, na aktívne získavanie nových znalostí a informácií, ich kritickú analýzu, ich využívanie v teoretických a praktických aplikáciách pre rozvoj pedagogických vied. Absolvent je schopný iniciovať, projektovať, manažovať (obsahovo, personálne aj organizačne) a hodnotiť riešenia koncepčných problémov v štátnej správe v školstve a osвете. Absolvent v procese permanentného sebavzdelávania dokáže tvorivo využívať vedomostný potenciál na posúdenie a modifikovanie vlastnej odbornej činnosti z hľadiska sociálnych, etických a environmentálnych kritérií. Dokáže tvorivo využívať relevantné odborné znalosti a profesionálne vykonávať prácu v aplikovanom pedagogickom výskume, prácu koncepčného a programového pracovníka v štátnej správe školstva a osветы.

b) Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Absolvent doktorandského štúdia môže nájsť uplatnenie ako pedagogický alebo vedecko-výskumný pracovník v univerzitných, akademických a iných vzdelávacích, vedecko-výskumných, prognostických, štatistických inštitúciách i európskeho charakteru. Dokáže profesionálne vykonávať prácu vysokoškolského učiteľa, prácu v teoretickom aj v aplikovanom výskume, prácu inovatívne koncepčného, programového pracovníka, evalvátora v štátnej správe v školstve a osвете. Uplatnenie môže nájsť aj ako učiteľ regionálneho školstva v zmysle zákona 138/2019 Z. z. o pedagogických zamestnancoch a odborných zamestnancoch.

Absolventi študijného programu pri posudzovaní ich uplatniteľnosti na trhu práce budú spadať do kategórie "011 Vzdelávanie" podľa medzinárodnej štandardnej klasifikácie (International Standard Classification of Education: Fields of Education and Training 2013)

c) Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytnú vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania⁸.

Vzhľadom na doktorandský študijný program nerelevantné

3. Uplatniteľnosť

a) Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Nemáme absolventov

b) Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Nemáme absolventov

c) Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Jedná sa o nový študijný program

4. Štruktúra a obsah študijného programu⁹

a) Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.

Štúdium doktorandského študijného programu sa skladá z troch častí:

1. z časti študijnej (prednášky, semináre a samostatné štúdium),

⁷ Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania.

⁸ Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu.

⁹ Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

2. z časti vedeckej (vedecko-výskumná, publikačná činnosť) a
3. z časti pedagogickej (vyučovanie a príbuzné činnosti).

Študijný program Pedagogika v treťom stupni vysokoškolského štúdia je organickou súčasťou študijného odboru Učiteľstvo a pedagogické vedy. Má poskytnúť vedecké vzdelanie potrebné pre výskum v oblasti pedagogickej teórie a praxe a súvzťažných disciplín na všetkých stupňoch vzdelávania vrátane vzdelávania dospelých, ako i jeho aplikácie do školskej i mimoškolskej praxe.

Doktorandský študijný program sleduje v študijnej časti:

- prehľbovanie znalostí študentov o aktuálnych filozofických, socio-kultúrnych, pedagogicko-psychologických, historicko-spoločenských súvislostiach výchovy a vzdelávania a spôsoboch ich riešenia, a
- prehľbovanie znalostí študentov z edukačných vied, informácií a poznatkov o najnovšom stave a výsledkoch vedeckého bádania v oblasti pedagogických a príbuzných vied a to v medzinárodnom ponímaní,

vo vedeckej časti:

- vedenie študenta k vnímaniu a riešeniu pedagogického, vedeckého problému z odboru,
- rozvíjať schopnosti študenta pri dodržiavaní etických zásad a vedeckého jazyka formulovať vlastné závery vedeckej práce, kvalifikovane ich komunikovať, diskutovať o nich a prezentovať ich na vedeckých konferenciách, publikovať vo vedeckých časopisoch.

Konkrétny spôsob foriem výučby, jej kritérií a požadovaných cieľov je podrobnejšie rozpísaný pre každý predmet predloženého študijného programu, čo poskytuje aj informačný list predmetu.

Študent doktorandského študijného programu si v rámci plnenia náležitostí študijného programu, resp. jeho kompletného absolvovania a získania potrebného minimálneho počtu kreditov a za pomoci školiteľa vytvára vlastný študijný plán, v ktorom:

- samostatnými aktivitami rieši zadaný vedecký problém z odboru (tému dizertačnej práce),
- seminárnou formou a prostredníctvom individuálneho vedenia svojho školiteľa vyhodnocuje získavané odborné a vedecké informácie, osvojuje si štandardné metódy a formy vedeckovýskumnej činnosti,
- podieľa sa na výučbe predmetov na prvom stupni vysokoškolského vzdelávania v odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

b) *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu¹⁰.*

Študijný program: PHPdd - Pedagogika - (Jednoodborové štúdium, doktorandský III. st., denná forma)
Študijný odbor: 38. - učiteľstvo a pedagogické vedy

Študijný plán je dostupný v Akademickom informačnom systéme UJS.

c) *V študijnom pláne spravidla uvedie:*

- *jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,*

V študijnej časti študent absolvuje povinné predmety, vyberá si predmety spomedzi povinne voliteľných a výberových predmetov. Študentovi sa udeľujú kredity za absolvovanie predmetov vo vedeckej časti študijného plánu. Študent absolvuje štátnicové predmety: písomnú časť dizertačnej skúšky, ústnu časť dizertačnej skúšky, dizertačnú prácu a jej obhajobu.

- *v študijnom programe vyznačí **profilové predmety** prislušnej cesty v štúdiu (špecializácie),*

Profilovými predmetmi sú: Systém a paradigmy pedagogických vied, Metodológia pedagogického výskumu, Teória a dejiny pedagogického myslenia, Neuropedagogické aspekty edukácie, Vedecké aspekty predškolskej a elementárnej edukácie, Výzvy odborovej pedagogiky, Biodromálna edukácia, Matematicko-štatistické metódy v pedagogickom výskume, Metodológia kvalitatívneho výskumu, Školsko-manažérske aspekty edukácie, Pedagogická intervencia a evalvácia, Práca s pedagogickými prameňmi, Textológia a vedecko-pedagogická interpretácia, Odborná komunikácia v anglickom/nemeckom jazyku. Súčasťou doktorandského študijného programu sú aj predmety vedeckej časti štúdia.

¹⁰ V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),

V informačných listoch všetkých vzdelávacích častí/predmetov sú jednoznačne opísané požiadavky na ich absolvovanie, ako aj učebné výstupy (podrobne charakterizované výstupy vedomostí, zručností, postojov a autonómie), ktoré nadobudne absolvent po absolvovaní vzdelávacej časti/predmetu.

- *prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,*

Nadväznosť jednotlivých profilových predmetov jednoznačne definuje prerekvizity predmetov študijného programu. Predmet „Teória a dejiny pedagogického myslenia“ je podmienený absolvovaním predmetu „Systém a paradigmy pedagogických vied“.

Predmety „Matematicko-štatistické metódy v pedagogickom výskume“ alebo „Metodológia kvalitatívneho výskumu“ sú podmienené absolvovaním predmetu „Metodológia pedagogického výskumu“. Predmety „Textológia a vedecko-pedagogická interpretácia“ a „Práca s pedagogickými prameňmi“ sú podmienené absolvovaním predmetu „Metodológia pedagogického výskumu“.

Prerekvizitami predmetov štátnej skúšky sú profilové predmety a absolvovanie povinných vzdelávacích častí/ predmetov študijného programu.

- *pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,*

V informačných listoch všetkých vzdelávacích častí/predmetov je jednoznačne deklarovaná vzdelávacia činnosť, ktorou PF UJS zabezpečuje dosahovanie očakávaných výstupov vzdelávania.

Vo väčšine prípadov vzdelávacích častí/predmetov sa uprednostňuje vzdelávacia činnosť – prednáška alebo seminár, avšak vzhľadom aj na aktuálnu epidemiologickú situáciu považujeme za potrebné a prirodzené dané činnosti uskutočniť aj formou online činností.

V prípade vzdelávacích častí/predmetov, ktoré vyžadujú výskumné aktivity v širších oblastiach, považujeme za vhodné riešiť formou výskumných pobytov.

Vzdelávacie formy, ako je záverečná práca, projektová práca sú prirodzenými formami vzdelávacej prípravy absolventa na dizertačný projekt a dizertačnú prácu.

- *metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),*

V informačných listoch všetkých vzdelávacích častí/predmetov sú jednoznačne deklarované metódy vzdelávania, ako „prezenčné“.

- *osnovu/ sylaby predmetu¹¹,*

Osnovy v informačných listoch všetkých vzdelávacích častí/predmetov, ktoré sú väčšinou realizované formou prednášok resp. seminárov.

- *pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)¹²,*

Pri príprave vzdelávacích častí/predmetov predkladaného študijného programu sme zohľadnili pracovné zaťaženie študentov, v súlade s ECTS, a to v závislosti od pridelených kreditov a časového rozsahu v akom sa vzdelávanie uskutoční.

- *kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,*

V prípade vzdelávacích častí/predmetov s vyššími kreditmi, kde hodinová dotácia prezenčnej výučby nebola v súlade s pracovným zaťažením študenta, sú deklarované učebné úlohy, zadania, výstupy, ktoré rieši študent riadeným samoštúdiom pod vedením učiteľa, a následným preukázaním vedomostí resp. zručností, ktoré boli vopred stanovené vo formulácii zadania.

- *osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu¹³) s uvedením kontaktu,*

¹¹ Učiteľia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností.

¹² Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015.

¹³ Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, Prof., Dr., DSc. (kerik@ujs.sk), prof. Dr. Józsa Krisztián (jozsak@ujs.sk), PhD., prof. Dr. Németh András, DSc.(nemetha@ujs.sk), prof. dr. Tóth Péter (tothp@ujs.sk), PhD., prof. Drahotová-Szabó Erzsébet, PhD. (drahotaszaboe@ujs.sk), dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD. (horvathki@ujs.sk), doc. Dr. univ. Agáta Csehiová, PhD. (csehiovaa@ujs.sk), dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD. (nagym@ujs.sk), dr. habil. Ing. Szókö István, PhD. (szokoli@ujs.sk), dr. habil. Tóthné Litovkina Anna, PhD. (litovkinaa@ujs.sk)

- učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),

V informačných listoch vzdelávacích častí/predmetov sú uvedení zodpovední vyučujúci.

Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, Prof., Dr., DSc., prof. Dr. Józsa Krisztián, PhD., prof. Dr. Németh András, DSc., prof. dr. Tóth Péter, PhD., prof. Drahotová-Szabó Erzsébet, PhD., dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD., doc. Dr. univ. Agáta Csehiová, PhD., dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD., dr. habil. Ing. Szókö István, PhD., dr. habil. Tóthné Litovkina Anna, PhD.

- miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný program uskutočňuje na viacerých pracoviskách).

PF UJS

- d) Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.

Na dizertačnú skúšku sa môže doktorand prihlásiť, ak získal minimálne 60 kreditov, z toho minimálne 40 kreditov za študijnú časť, minimálne 20 kreditov za vedeckú časť (najneskôr do 18 mesiacov v dennej forme). Na obhajobu dizertačnej práce sa môže doktorand prihlásiť vtedy, keď získal minimálne 150 kreditov. Na obhajobu dizertačnej práce sa musí prihlásiť najneskôr do troch rokov od začiatku štúdia. Podmienkou podania žiadosti o povolenie obhajoby dizertačnej práce je preukázanie publikačného výstupu minimálne v kategórii A- podľa štandardov pre študijné programy v študijnom odbore Učiteľstvo a pedagogické vedy.

- e) Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:
- počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,
 - počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,
 - počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,
 - počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.

Počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia za povinné predmety v študijnej časti: 30. Počet kreditov za povinne voliteľné predmety a za voliteľné, alebo výberové predmety v študijnej časti: min. 30. Počet kreditov za vedeckú časť: min. 70. Počet kreditov za štátnicové predmety: písomná časť dizertačnej skúšky 10, ústna časť dizertačnej skúšky: 10. Počet kreditov za dizertačnú prácu a jej obhajobu: 30.

- f) Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.

Pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia sú transparentné, učiteľom vopred komunikované, uvedené v jednotlivých informačných listoch predmetov. V podmienkach na absolvovanie predmetov sú jasne deklarované študijné a iné povinnosti študenta počas dosahovania cieľov vzdelávania, forma plnenia študijných povinností a kritériá hodnotenia čiastkových výstupov, produktov. Výsledky hodnotenia študentov sú zaznamenané, dokumentované a archivované. Pravidlá a postupy procesu hodnotenia sú deklarované v Študijnom poriadku UJS (úplné znenie s dodatkami), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2018, číslo 8), vo Všeobecných zásadách doktorandského štúdia UJS (2013), (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2013, číslo 6) a v Smernici dekana č. 2/2017 o Kritériách hodnotenia dizertačnej práce a jej obhajoby na PF UJS (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2017, číslo 2).

V priebehu vyučovania študenti dostávajú od učiteľa spätnú väzbu a priestor na opravu chýb, ako aj usmernenie k ich odstráneniu a dosiahnutiu stanoveného cieľa. Študenti majú možnosť dozvedieť sa svoje vlastné hodnotenie priebežne formatívne pri konzultácii s vyučujúcim a sumatívne cez AIS, resp. cez platformu Moodle.

Študenti majú možnosť využiť konzultačné hodiny vyučujúcich počas každého semestra štúdia. Študenti majú prístup ku konzultáciám vyučujúcich, kde príklady dobrej praxe ukazujú, že študenti využívajú konzultačné hodiny k napredovaniu a dosiahnutiu lepších výsledkov.

V prípade neúspešného splnenia vzdelávacích predpokladov, študenti majú prístup k minimálne jednému riadnemu a dvom opravným termínom, majú možnosť podstúpenia aj komisionálnej skúšky absolvovanej v rámci troch termínov. Uvedené predpisy sú deklarované v Študijnom poriadku UJS (pod čl.10.) ako aj ďalšie postupy a pravidlá vzťahujúce na kredity, ich zhromažďovanie a prenos (čl. 11.) Administratívnu kontrolu štúdia v akademickom informačnom systéme vykoná Študijné oddelenie podľa postupov opísaných v Študijnom poriadku UJS (čl.10).

g) Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.

Študijný poriadok UJS jednoznačne opisuje postupy a pravidlá na získavanie kreditov, ich zhromažďovanie a prenos (čl. 11) čo je v súlade s Európskym systémom transferu kreditov. Podobne sú definované pravidlá a postupy uznávania absolvovania predmetov na inej vysokej škole.

h) Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).

Školiteľ: Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, Prof., Dr., DSc. (kerik@uj.s.sk)

1. Vzdelávanie na evanjelických stredných školách na Hornej zemi v 19.storočí
2. Výchova dievčat a vzdelávanie žien v 18-19. Storočí

Školiteľ: Doc. Dr. univ. Agáta Csehiová, PhD. (csehiovaa@uj.s.sk)

1. Vplyv mládežníckych relácií Slovenského rozhlasu Maďarského vysielania na vzdelávanie detí a mládeže
2. Analýza učebníc hudobnej edukácie pre primárny stupeň na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku a v Maďarsku

Školiteľ: Dr. habil. PaedDr. Kinga Horváth, PhD. (horvathki@uj.s.sk)

1. Výskum interpersonálneho správania sa učiteľov
2. Výskum kompetencií učiteľov

Školiteľ: Krisztián Józsa, prof., Dr., PhD. (jozsak@uj.s.sk)

1. Úloha motivácie k učeniu v proces vývinu detí
2. Faktory ovplyvňujúce školskú úspešnosť

Školiteľ: Dr. habil. PaedDr. Nagy Melinda, PhD. (nagym@uj.s.sk)

1. Využitie neuropedagogických poznatkov pri tvorba aktivizujúcich úloh pre predmety s biologickým obsahom

Školiteľ: prof. Dr. Németh András, DSc. (nemetha@uj.s.sk)

1. Kvantitatívne a kvalitatívne skúmanie identity maďarskej menšiny a pedagógov na Slovensku - súčasná situácia, historické súvislosti
2. Trendy vývoja materských škôl a inštitucionalizovanej prípravy učiteľov primárneho vzdelávania na Slovensku vo svetle bolonského procesu

Školiteľ: Dr. habil. Ing. István Szókö, PhD., Ing-Paed IGIP (szokoli@uj.s.sk)

1. Možnosti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v podmienkach základných škôl s VJM.
2. Meranie efektívnosti inovatívnych didaktických metód vo výučbe slovenského jazyka a slovenskej literatúry na prvom stupni ZŠ.

Školiteľ: prof. Dr. Tóth Péter, PhD. (tothp@uj.s.sk)

1. Dôvody a možnosti znižovania predčasného ukončenia školskej dochádzky
2. Výskum induktívneho myslenia na 1. stupni ZŠ

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

i) *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*

- *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*

Pravidlá a postupy na zadávanie, spracovanie, oponovanie, obhajoby a hodnotenie dizertačných prác sú deklarované a formulované Študijnom poriadku UJS (úplné znenie s dodatkami), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2018, číslo 8 –

<https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789385631.PDF?appId=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437422000&file=1612789385631.PDF>), v Pravidlách schvaľovania školiteľov doktorandského štúdia (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2017, číslo 1)

(<https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612789605219.PDF?appId=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345437202000&file=1612789605219.PDF>), vo Všeobecných zásadách doktorandského štúdia UJS (2013), (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2013, číslo 6) –

<https://ais2.ujs.sk/ais/files/1612791425264.PDF?appId=2039328259&contentType=application/pdf&antiCache=-58345435382000&file=1612791425264.PDF>) a v Smernici dekana č. 2/2017 o Kritériách hodnotenia dizertačnej práce a jej obhajoby na PF UJS (dostupné z AIS UJS Dokumenty/Pedagogická fakulta - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2017, číslo 2).

- *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*

Do študijného plánu doktorandského študijného programu je zakomponovaný povinne voliteľný predmet Študijný/výskumný pobyt, ktorým deklaruje podporu domácej aj zahraničnej mobility študentov. Študijný poriadok UJS jednoznačne opisuje postupy a pravidlá na získavanie kreditov, ich zhromažďovanie a prenos (čl. 11) čo je v súlade s Európskym systémom transferu kreditov. Podobne sú definované pravidlá a postupy uznávania absolvovania predmetov na inej vysokej škole.

V záujme zvyšovania podielu účastníkov na Erasmus+ mobilitách Úsek pre medzinárodné vzťahy v spolupráci s fakultami UJS pravidelne organizuje informačné Erasmus+ dni a workshopy, a ponúka možnosť osobnej alebo online konzultácie. Študentom UJS sú distribuované propagačné materiály a pravidelne sú zverejňované informácie prostredníctvom informačných nástrojov univerzity.

Pravidlá a postupy sú sformulované v Smernici rektora č. 3/2014 o organizovaní zahraničných mobilít študentov, učiteľov a zamestnancov v rámci programu Erasmus+ na UJS, dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne akty riadenia, rok 2018, číslo 10)

- *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*

Vysoká škola v študijnom programe uplatňuje pravidlá a nástroje zabezpečenia výstupnej integrity a prevencie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov. V zmysle Štatútu UJS plagiátorstvo sa považuje za priestupok a je predmetom disciplinárneho konania. Vysoká škola identifikuje porušenia výskumnej integrity, plagiátorstvo a akademicke podvody a realizuje opatrenia, ktoré zaručia, že porušenie týchto pravidiel nie je zlučiteľné so získaním akademickeho titulu. Pravidlá a postupy sú opísané v Štatúte PF UJS (2018), dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS - legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2020, číslo 3), Etickom kódexe UJS dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne predpisy, rok 2013, číslo 11) a Disciplinárnom poriadku pre študentov (dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne predpisy).

- *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

V súlade so súčasným trendom univerzita systematizovane vyhľadáva a oslovuje študentov so špecifickými potrebami a eviduje pozorovateľný nárast týchto študentov. Študenti so špecifickými potrebami majú nárok podľa ich špecifických potrieb na podporné služby. Pravidlá a postupy sú opísané v Smernici rektora č. 7/2016 o študentoch so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora UJS pre študentov so špecifickými potrebami, dostupné z AIS UJS Dokumenty/UJS-legislatíva/Vnútorne akty riadenia, rok 2016, číslo 9).

- *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

Podľa Štatútu UJS študent sa stáva členom akademickej obce zápisom na štúdium niektorého zo študijných programov uskutočňovaných UJS, alebo jej fakultou. Ako člen akademickej obce na základe Štatútu UJS má právo obracať sa s návrhmi, pripomienkami a sťažnosťami na akademicke samosprávne orgány – postupy a pravidlá ktorých sú definované v ich legislatívnych dokumentoch. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

5. Informačné listy predmetov študijného programu

V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.

Informačné listy vzdelávacích častí/predmetov predkladaného študijného programu boli spracované do štruktúry podľa prílohy č. 1 k vyhláške MŠVVaŠ SR č. 155/2013 Z. z., ktorou sa mení a dopĺňa vyhláška MŠVVaŠ SR č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia.

6. Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh (alebo hypertextový odkaz).

<https://www.ujs.sk/sk/studium/harmonogram-akademického-roka.html#harmonogram-%C5%A1%C3%BAdia-ujs-v-akademickom-roku-2020-2021>

Rozvrhy pre jednotlivé študijné podprogramy sú vygenerovateľné z AIS UJS.

7. Personálne zabezpečenie študijného programu

a) Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, Prof., Dr., DSc. (vysokoškolský učiteľ na funkčnom mieste profesor, kerik@ujssk)

b) Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, Prof., Dr., DSc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32944 kerik@ujssk	Teória a dejiny pedagogického myslenia
	Metodológia kvalitatívneho výskumu
Csehiová Agáta, doc. Dr. univ., PhD. https://www.portalvs.sk/detail/10541 csehiovaa@ujssk	Práca s pedagogickými prameňmi
	Textológia a vedecko-pedagogická interpretácia
Horváth Kinga, dr. habil., PaedDr., PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15605 horvathki@ujssk	Školsko-manažérske aspekty edukácie
Józsa Krisztián, Prof. dr. habil., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30839?do=filterForm-submit&name=kriszti%C3%A1n&surname=j%C3%B3zsa&university=725000000&sort=surname&employment_state=no&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5 jozsak@ujssk	Metodológia pedagogického výskumu
	Vedecké aspekty predškolskej a elementárnej edukácie
	Pedagogická intervencia a evalvácia
Nagy Melinda, Dr. habil., PaedDr., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&name=Melinda&surname=nagy&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5 , nagym@ujssk	Matematicko-štatistické metódy v pedagogickom výskume
	Neuropedagogické aspekty edukácie
Németh András, Prof. Dr. DSc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15555 ,	Interkultúrne a menšinové kompetencie
	Systém a paradigmy pedagogických vied

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

nemetha@ujvs.sk	Metodológia kvalitatívneho výskumu
Szóköl István, Dr. habil. Ing., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/13906 szokoli@ujvs.sk	Biodromálna edukácia
	Metodológia pedagogického výskumu
Tóth Péter, prof., Dr., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27477?do=filterForm-submit&university=725000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5 , tothp@ujvs.sk	Výzvy odborovej pedagogiky
	Matematicko-štatistické metódy v pedagogickom výskume
	Neuropedagogické aspekty edukácie
	Metakognícia a autoregulatívna reflexia

c) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Je prístupný v Akademickom informačnom systéme.

d) Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, Prof., Dr., DSc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32944 kerik@ujvs.sk	Teória a dejiny pedagogického myslenia
	Metodológia kvalitatívneho výskumu
Csehiová Agáta, doc. Dr. univ., PhD. https://www.portalvs.sk/detail/10541 csehiovaa@ujvs.sk	Práca s pedagogickými prameňmi
	Textológia a vedecko-pedagogická interpretácia
Drahota-Szabó Erzsébet, prof., PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/23169 drahotaszaboe@ujvs.sk	Odborná komunikácia v nemeckom jazyku
Horváth Kinga, dr. habil., PaedDr., PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15605 horvathki@ujvs.sk	Školsko-manažérske aspekty edukácie
Józsa Krisztián, Prof. dr. habil., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/30839?do=filterForm-submit&name=kriszti%C3%A1n&surname=j%C3%B3zsa&university=725000000&sort=surname&employment_state=no&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5 jozsak@ujvs.sk	Metodológia pedagogického výskumu
	Vedecké aspekty predškolskej a elementárnej edukácie
	Pedagogická intervencia a evalvácia
	Matematicko-štatistické metódy v pedagogickom výskume
Nagy Melinda, Dr. habil., PaedDr., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&name=Melinda&surname=nagy&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5 , nagym@ujvs.sk	Neuropedagogické aspekty edukácie
	Interkultúrne a menšinové kompetencie
Németh András, Prof. Dr. DSc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15555 ,	Systém a paradigmy pedagogických vied

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

nemetha@ujvs.sk	Metodológia kvalitatívneho výskumu
Szókö István, Dr. habil. Ing., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/13906 szokoli@ujvs.sk	Biodromálna edukácia
	Metodológia pedagogického výskumu
Tóth Péter, prof., Dr., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27477?do=filterForm-submit&university=725000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5 , tothp@ujvs.sk	Výzvy odborovej pedagogiky
	Matematicko-štatistické metódy v pedagogickom výskume
	Neuropedagogické aspekty edukácie
Tóthné Litovkina Anna, dr. habil., PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17670?do=filterForm-submit&surname=litovkina&university=725000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5 litovkinaa@ujvs.sk	Metakognícia a autoregulatívna reflexia
	Odborná komunikácia v anglickom jazyku

e) Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Ambrus Attila Józsefné Kéri Katalin, Prof., Dr., DSc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32944 kerik@ujvs.sk	Vzdelávanie na evanjelických stredných školách na Hornej zemi v 19.storočí
	Výchova dievčat a vzdelávanie žien v 18-19. storočí
Csehiová Agáta, doc. Dr. univ., PhD. https://www.portalvs.sk/detail/10541 csehiovaa@ujvs.sk	Vplyv mládežníckych relácií Slovenského rozhlasu Maďarského vysielania na vzdelávanie detí a mládeže
	Analýza učebníc hudobnej edukácie pre primárny stupeň na základných školách s vyučovacím jazykom maďarským na Slovensku a v Maďarsku
Horváth Kinga, dr. habil., PaedDr., PhD. https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15605 horvathki@ujvs.sk	Výskum interpersonálneho správania sa učiteľov
	Výskum kompetencií učiteľov
	Výskum predčasného ukončenia vysokoškolského štúdia
Németh András, Prof. Dr. DSc., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/15555 , nemetha@ujvs.sk	Príprava učiteľov v Uhorsku v období dualizmu – vzdelávanie v minulosti ako kľúčová otázka budúcnosti
	Kvantitatívne a kvalitatívne skúmanie identity maďarskej menšiny a pedagógov na Slovensku - súčasná situácia, historické súvislosti

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

	Trendy vývoja materských škôl a inštitucionalizovanej prípravy učiteľov primárneho vzdelávania na Slovensku vo svetle bolonského procesu
Szókö István, Dr. habil. Ing., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/13906 szokoli@ujssk	Možnosti profesijného rozvoja pedagogických zamestnancov v podmienkach základných škôl s VJM.
	Meranie efektívnosti inovatívnych didaktických metód vo výučbe slovenského jazyka a slovenskej literatúry na prvom stupni ZŠ.
	Hodnotenie žiakov so špeciálnymi výchovno-vzdelávacími potrebami na prvom stupni základnej školy
Tóth Péter, prof., Dr., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/detail/27477?do=filterForm-submit&university=725000000&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5 , tothp@ujssk	Dôvody a možnosti znižovania predčasného ukončenia školskej dochádzky
	Výskum induktívneho myslenia na 1. stupni ZŠ
Nagy Melinda, Dr. habil., PaedDr., PhD., https://www.portalvs.sk/regzam/?do=filterForm-submit&name=Melinda&surname=nagy&sort=surname&employment_state=yes&filter=Vyh%C4%BEada%C5%A5 , nagym@ujssk	Využitie neuropedagogických poznatkov pri tvorba aktivizujúcich úloh pre predmety s biologickým obsahom

f) Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Je prístupný v Akademickom informačnom systéme UJS.

g) Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Neaktuálne

h) Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

Csehiová Agáta, doc. Dr. univ., PhD., csehiovaa@ujssk, rozvrh konzultácií aktuálne v AIS

i) Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

Študijný referent: Bc. Csilla Vas, vasc@ujssk,

Kariérny poradca: Mgr. Norbert Istvánik, istvanikn@ujssk

Ubytovací referát: Mgr. Attila Duba, dubaa@ujssk

8. Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora

a) Zoznam a charakteristika učebni študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

	Kapacita miestností	Počet miestností
Prednáškové miestnosti/posluchárne vybavené najnovšími IKT, vrátane tlmočnickeho zariadenia (Konferenčné centrum UJS, Hradná 2, KN)	1 x 350 1 x 195 2 x 180	4
Seminárne miestnosti (Konferenčné centrum UJS,	1 x 40	4

Hradná 2, KN)	1 x 30 2 x 20 Spolu - 110	
Prednáškové miestnosti/posluchárne prezentačnou technikou (PF UJS, Bratislavská cesta 3322, KN)	1 x 100 3 x 50 Spolu - 250	4
Seminárne miestnosti technikou (PF UJS, Bratislavská cesta 3322, KN) pre klasické vyučovacie účely	1 x 45 1 x 40 1 x 34 1 x 32 2 x 30 3 x 25 Spolu - 286	9
Seminárne miestnosti technikou (PF UJS, Bratislavská cesta 3322, KN) - špecializované učebne na vyučovanie výtvarnej výchovy, hudobnej výchovy a matematiky	Výt. vých. - 45 Hud. vých. - 42 Mat. - 30 Spolu - 117	3
Telocvična – veľká (Športové centrum UJS, Hradná 2, KN)	Rozmerom (30m x 50m)	1
Telocvična – malá (Športové centrum UJS, Hradná 2, KN)	Rozmerom (14m x 9,9m)	1
Posilňovňa (Športové centrum UJS, Hradná 2, KN)	Rozmerom (16,8 m x 9,9m)	1
Kancelárie katedier zabezpečujúce ŠP	KPP - 7 KPD - 3	
Počítačové učebne (Konferenčné centrum UJS, Hradná 2, KN)	Spolu 29 počítačov	1
Počítačové učebne (PF UJS, Bratislavská cesta 3322, KN)	Spolu 59 počítačov	3
Počítačové učebne (FEI UJS, Hradná 21, KN)	Spolu 33 počítačov	2
Počítačové učebne technikou (Dôstojnícky pavilón, centrum mesta KN)	Spolu 90 počítačov	3
Ďalšie možnosti prístupu k počítačom študentmi – Univerzitná knižnica UJS	Spolu 29 počítačov	1

Softvérové zabezpečenie počítačových učební resp. počítačov dostupných pre študentov UJS

Počítače v učebniach:

- Pedagogická fakulta, počet 59 ks
 - Operačný systém: Windows 7 Professional
 - Softvér: Microsoft Office 2013, Matlab,
 - Ďalší softvér: GeoGebra, Gimp, Blender,
- Konferenčné centrum, KINFO, počet 29ks
 - Operačný systém: Windows 10 Edu
 - Softvér: Microsoft Office 2016, Matlab,
 - Ďalší softvér: GeoGebra, Gimp, Blender, Lazarus, Eclipse, JDK, Imagine, Dev-C++, Easy PHP
- Fakulty ekonómie a informatiky, počet 33 ks
 - Operačný systém: Windows 10 Edu

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- Softvér: Microsoft Office 2016, Matlab,
- Ďalší softvér: GeoGebra, Gimp, Blender
- Dôstojnícky pavilón, počet 90ks
 - Operačný systém: Windows 10 Edu
 - Softvér: Microsoft Office 2016, Matlab,
 - Ďalší softvér: GeoGebra, Gimp, Blender, Lazarus, Eclipse, JDK, Imagine, Dev-C++, Easy PHP

Počet počítačov v knižnici: 29ks

- Počítače HP All in One
- Operačný systém: Windows 8 Professional
- Softvér: Microsoft Office 2013

Prezentačná technika

V každej posluchárni v Konferenčnom centre (Hradná 2, KN)

- projektor a zvuková technika - spolu 3 ks
- počítače HP 6000 pripojené k prezentačnej technike – spolu 3 ks
- Operačný systém: Windows 7 Professional
- Softvér: Microsoft Office 2013

V každej seminárnej miestnosti vo všetkých budovách, kde prebieha vyučovanie je zabudovaný projektor s možnosťou pripojenia na počítač cez VGA port.

Prenosné počítače

Prenosné počítače na zapožičanie pre študentov – 120 ks

- Operačný systém: Windows 7 Professional
- Softvér: Microsoft Office 2013

Prenosné počítače pre pedagogických a administratívnych pracovníkov – 130 počítačov

- Operačný systém: Windows 7 Professional, Windows 10 Professional
- Softvér Microsoft Office 2010, Microsoft Office 2013, Microsoft Office 2016

Univerzitné terminály v budovách UJS

Univerzitné terminály LENOVO pre študentov - 70 ks

- Operačný systém: Windows 7 Professional
- Softvér: Microsoft Office 2010

Budova PF UJS

Vybavenie špecializovanej učebne na vyučovanie výtvarnej výchovy:

- Stojan na modelovanie stolový UNI A3 5ks,
- Pojazdny sušič A4 a A3 424123 1ks,
- Maliarsky stojan stolový – 011m mix farieb 10 ks,
- Zásuvky na archív prác 1ks,
- Špachtle modelárske plastové Giotto Patplum/6ks 5ks.

Vybavenie špecializovanej učebne na vyučovanie hudobnej výchovy

- elektronický klavír značky Kawa

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

- pianíno
- digitálnym klavírom a CD prehrávačom
- Slit Drum Trojtónový bubon 1 ks,
- Veľký set orffových nástrojov III 1 ks,
- Rytmická taška veľká 1 sada,
- Bongo professional - bubon 1 sada,
- Chromatický metalofón 2 ks,
- Alto Xilophone 1 ks,
- T20 reproduktor GigaWorks 2 ks,
- Set s bubienkami veľký 1 ks.

Vybavenie špecializovanej učebne na vyučovanie matematiky a ďalších didaktických predmetov

- interaktívna tabuľa
- Lego - viac o matematike základná súprava 5ks,
- Montessori – farebné schody 1 – 102ks,
- Montessori sada 100 – 1000 perl. mat. 2ks,
- Legler paličky na počítanie 5ks,
- Montessori malé červeno – modré tyče 2ks,
- Zlomky – výrezy od 1 do 1/10 2ks,
- Zlomky – výrezy od 1/11 do 1/20 2ks,
- Geometrické telesá 1ks,
- Magnetické zlomky 1ks,
- Závesné počítadlo na tabuľu 1ks,
- Kufor s kockami 1ks,
- Čarovné zrkadlo na geometriu 10 ks,
- Pentomimá 1ks,
- Geoboard A 15ks,
- Magnetické žetóny a znamienka 1ks,
- Gumičky 5ks.

Budova FEI UJS

Vybavenie špecializovanej učebne na vyučovanie didaktiky chémie a biológie

Biológia

- Ľudské torzo (38 dielov)
- Nástenná náučná tabuľa: dýchacia a obehová sústava
- Nástenná náučná tabuľa: botanika (5 ks), mitóza, AIDS, vírusy, bezjadrové organizmy, jadrové jednobunkovce, zdravý životný štýl
- USB digitálny mikroskopový nástavec na klasické mikroskopy
- Flir-ONE kamera pre iOS
- Vernierov radiačný monitor (Senzor UVB, Senzor UVA, Senzor povrchovej teploty, Adaptér senzora O₂ pre spirometer, Spirometer, Senzor vlhkosti pôdy, Senzor relatívnej vlhkosti, Senzor plynu O₂, Ručný dynamometer, Goniometer, EKG senzor, Biokomora 2000 (2000 ml, 2 otvory pre senzory CO₂ a O₂, Senzor plynu CO₂, Senzor tlaku krvi, Go!Wireless ručný monitor tepu srdca)
- LabQuest Viewer - trvalá multilicencia pre celú školu (softvér na zobrazovanie a ovládanie interfejsu LabQuest 2 na počítačoch Windows a MAC),
- Logger Pro 3 - trvalá multilicencia pre celú školu (softvér na zber a vyhodnocovanie údajov z experimentov na počítačoch Windows a MAC)
- LabQuest 2 - interfejsová jednotka ovládaná dotykovou obrazovkou (3x BTA, 2x LTD, 1x USB vstup, USB pripojenie k počítačom a Bluetooth 4.0 pripojenie k mobilným zariadeniam, zabudovane senzory, WiFi, GPS a ďalšie funkcie)

chémia

- interaktívna tabuľa (Hitachi)
- Logitech Wireless Prezenter R400 – 2 ks
- Pasco Science Laboratory Equipment sada interaktívnych laboratórnych meracích prístrojov
- Meriací systém Vernier
- zbierka minerálov a hornín
- 8 dielna súprava vizuálneho učebného materiálu s periodickou sústavou chemických prvkov
- set modelov kryštálových mriežok a modelov molekúl anorganických a organických zlúčenín
- nástenné učebné materiály: kolobeh dusíka, kyslíka a vody; systém kryštálových mriežok
- nástenná tabuľa - názvoslovie-anorganická chémia
- Súprava nástenných tabúl na vyučovanie chémie – reakcia kovov s vodou, reakcia kovov s kyselinou, mechanizmus protolítických reakcií, neutralizácia, redukcia v redukčnom rade, peptidická väzba, elektrochemický rad napätia kovov, schopnosť atómov odovzdávať respektívne prijímať elektróny
- Chemicko-environmentálny kufrík na monitoring vody a pôdy
- vlastný knižničný fond Katedry chémie - odborná literatúra dostupná aj pre študentov
- súprava Chemické laboratórium - experimentálne sady pre deti

- b) Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Knižnica umožňuje prezenčný prístup k študijnej literatúre pre študijný program, a to najmenej v rozsahu povinnej literatúry uvedenej v informačných listoch predmetov. V súčasnosti UK UJS eviduje viac ako 12 206 titulov týkajúcich sa pedagogiky, didaktiky a psychológie predloženého študijného programu. V univerzitnej knižnici sa používa knižničný informačný systém DAWINCI, ktorý je moderný knižnično-informačný systém, integrujúci najnovšie prvky z oblasti serverových aplikácií, databázových systémov, dokumentového manažmentu a v spojení s poznatkami a skúsenosťami knižníc ich pretavuje do komplexného multimediálneho knižničného a informačného systému. Od roku 2006 využíva aj UK UJS na správu knižničného fondu, riadenie výpožičiek a evidenciu publikačnej činnosti tento knižničný informačný systém. Systém poskytuje používateľom prístup k jednotlivým knižničným fondom prostredníctvom On-line katalógu OPAC cez webové stránky. Univerzitná knižnica UJS je podobne, ako ostatné univerzitné knižnice zapojená do centrálného registra evidencie publikačnej činnosti pre potreby MŠVVŠ SR. Prístup študentov a pedagógov k potrebným databázam je riešený aj vzdialeným prístupom cez CVTI SR. Cez tento prístup je riešený aj prístup k zahraničným vedeckým časopisom prístupných v online databázach jednotlivých vydavateľstiev. Univerzitná knižnica organizuje workshopy, ktoré podporujú orientovanie sa v publikačných databázach a prácu s literárnymi zdrojmi.

- c) Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Pre potreby dištančného vzdelávania alebo vzdelávania kombinovanou formou univerzita má v prevádzke 4 servery s videokonferenčným systémom BigBlueButton. Alternatívnym nástrojom na dištančné vzdelávanie je aj platforma MS Teams, ako súčasť balíka Office 365 A1 for faculty, ktorá je k dispozícii pre všetkých učiteľov aj študentov. Ešte v roku 2015 bol na UJS vytvorený a zavedený do prevádzky e-learningový systém na báze open-source LMS Moodle. Tento systém bol v roku 2017 čiastočne integrovaný so systémom WeBWork. Tento komplexný systém bol prevádzkovaný aj v roku 2019. Moodle aj naďalej ponúka možnosť zverejňovania študijných a pomocných materiálov k jednotlivým predmetom, možnosti zadávania domácich úloh a elektronického testovania vedomostí v autorizovanej zóne. WeBWork k tomu dáva možnosť automatizovaného generovania, zadávania a vyhodnocovania matematických úloh. Popri možnosti káblového pripojenia, ktorá je k dispozícii v ŠD, UK a na iných vybraných miestach, majú študenti vo všetkých budovách UJS prístup na internet prostredníctvom WiFi siete. K pripojeniu k sieti je potrebná autentifikácia osoby (prihlasovacie meno a heslo). V roku 2016 bol zavedený centrálny tlačový systém, ktorý je dostupný aj pre študentov. Systém bol prevádzkovaný aj v roku 2019. Študenti majú možnosť pridávať kredit na svoje účty v pokladni UJS.

Osnova opisu študijného programu slúži na spracovanie prílohy 2 žiadosti o udelenie akreditácie študijného programu.

d) Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Nerelevantné

e) Charakteristika na možnosti sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Podmienky poskytovania štipendií zo zdrojov rozpočtu ako aj z vlastných zdrojov UJS upravuje Štipendijný poriadok UJS.

V priebehu štúdia UJS poskytuje svojim študentom aj stimulujúce prostredie. UJS efektívne riadi a prevádzkuje Študentské domovy UJS, kde zabezpečuje komfortné ubytovanie pre študentov univerzity, s vhodnými podmienkami pre kvalitné bývanie so zodpovedajúcim hygienickým štandardom a bezpečnosťou. Súčasťou areálu ŠD je multifunkčné ihrisko umožňujúce študentom zmysluplné trávenie voľného času a športovanie.

UJS zabezpečuje študentom aj stravovanie v budove Konferenčného centra UJS. V Športovom centre Univerzity majú študenti možnosť športovania a realizácie ďalších voľnočasových aktivít.

Cieľom univerzity je poskytnúť aj možnosti kultúrneho, spoločenského a duchovného vyžitia. Mladé talenty nájdu svoje uplatnenie v speváckom zbore Cantus Iuventus. Študenti majú možnosť navštevovať kaplnku zriadenú v ŠD Čajka.

f) Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

UJS svojim študentom ponúka zahraničné študijné mobility v rámci mobilitných programov Erasmus+, programu Makovecz, CEEPUS a rôznych odborných stáží z ponuky Inštitúcie Balassi (Mobilitné granty Ministerstva ľudských zdrojov MR).

V súčasnosti UJS má 118 uzatvorených bilaterálnych zmlúv, memoránd a medziinštitucionálnych dohôd so 63 partnerskými inštitúciami v 15 krajinách Európy ako aj medzinštitucionálne dohody v partnerských krajinách mimo EU v rámci aktivity KA107.

Úsek pre medzinárodné vzťahy v spolupráci s fakultami UJS pravidelne organizuje informačné Erasmus+ dni a workshopy, a ponúka možnosť osobnej alebo online konzultácie. Študentom UJS sú distribuované propagačné materiály, letáky a brožúry. Zároveň úsek pre medzinárodné vzťahy UJS pravidelne zverejňuje informácie o činnosti na internetovej stránke Erasmus+ UJS a hromadne zasiela informácie študentom, učiteľom a zamestnancom UJS prostredníctvom informačných nástrojov univerzity. Jazyková podpora pre študentov je zabezpečená prostredníctvom online nástroja jazykovej podpory OLS (On-line Linguistic Support) v rámci programu Erasmus+.

9. Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu

a) Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.

Základným predpokladom prijatia uchádzača na doktorandské štúdium je absolvovanie magisterského štúdia v tom istom alebo príbuznom študijnom programe, na ktorý nadväzuje zvolený doktorandský študijný program. Fakulta v rámci prijímacieho konania zohľadňuje výsledky dosiahnuté v magisterskom štúdiu. Podmienky na prijatie uchádzačov na návrh dekana fakulty schvaľuje Akademický senát fakulty.

Ďalšie podmienky prijatia na doktorandské štúdium

Súčasťou prijímacieho konania na fakultou otvárané doktorandské študijné programy je prijímacia skúška. Prijímacia skúška sa koná formou výberového konania pred komisiou menovanou dekanom PF UJS. Uchádzač na skúške preukazuje schopnosti samostatnej tvorivej činnosti v rámci daného študijného odboru a v súvislosti s témou dizertačnej práce, na ktorú sa hlási.

b) Postupy prijímania na štúdium.

Pri prijímaní uchádzačov sa budú zohľadňovať aj doplňujúce aktivity, ktorými sú:

- prezentácia predstavy o riešení vedeckého cieľa témy dizertačnej práce, na ktorú sa uchádzač prihlásil,
- dosiahnuté vynikajúce výsledky v súťažiach študentských vedeckých a odborných prác,
- rozsah vedeckej a odbornej publikačnej činnosti alebo riešenie závažných spoločenských úloh, ktorými prispeli k rozvoju odboru.

O prijatí na štúdium rozhoduje dekan fakulty na základe odporúčania prijímacej komisie v súlade s podmienkami stanovenými pre prijatie.

c) Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Jedná sa o nový študijný program.

10. Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania

- a) Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.
- b) Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.
- c) Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Jedná sa o nový študijný program.

- 11. Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

Štipendijný poriadok *UJS* dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné predpisy*, rok 2018, číslo 2

Smernica rektora 5/2013 o študentskej vedeckej odbornej činnosti *UJS*, dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné akty riadenia*, rok 2021, číslo 5)

Smernica rektora *UJS* č. 10/2010 o zásadách požičiavania prenosných počítačov študentom (v znení dodatku č. 1), dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/ *Vnútorné akty riadenia*, rok 2011, číslo 7)

Smernica rektora č. 1/2021 Školné a poplatky spojené so štúdiom na Univerzite J. Selyeho na akademický rok 2021/2022, dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné akty riadenia*, rok 2021, číslo 6.

Smernica Č. 9/2020, ktorou sa vydáva Domový a ubytovací poriadok ŠD *UJS*, dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné akty riadenia*, rok 2020, číslo 29.

Imatrikulačný a promočný poriadok *UJS* (2015), dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné predpisy*, rok 2015, číslo 5.

Smernica č. 8/2016 O vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na *UJS*, dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné akty riadenia*, rok 2016, číslo 10.

Smernica rektora č. 1/2014 Knižničný a výpožičný poriadok, Univerzitnej knižnice *UJS*, dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné akty riadenia*, rok 2014, číslo 2.

Štatút študentskej samosprávy, dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné akty riadenia*, rok 2010, číslo 8.

Smernice rektora Č. 3/2014 o organizovaní zahraničných mobilít študentov, učiteľov a zamestnancov v rámci programu Erasmus+ na *UJS*, dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné akty riadenia*, rok 2018, číslo 10

Smernica rektora č. 7/2016 o študentoch so špecifickými potrebami a o pôsobnosti koordinátora *UJS* pre študentov so špecifickými potrebami, dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné akty riadenia*, rok 2016, číslo 9

Smernica rektora č. 6/2016 o slobodnom prístupe k informáciám dostupné z AIS *UJS* Dokumenty/*UJS*-legislatíva/*Vnútorné akty riadenia*, rok 2016, číslo 8