**Názov vysokej školy: Univerzita Komenského v Bratislave, Fakulta telesnej výchovy a športu**

**Názov študijného programu: Vedy o športe**

**Stupeň štúdia: 3.**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| Návrh nového študijného programu (ŠP) je predložený v súlade s platnými formalizovanými vnútornými procesmi Univerzity Komenského v Bratislave (UK) v rámci vnútorného systému zabezpečovania kvality UK (Smernica rektora UK č. 15/2014, Čl. 1, ods. 4; Čl. 3, ods. a) , bod 1.). Vnútorný systém kvality UK je v procese zosúlaďovania s akreditačnými štandardami, ktoré zverejnila Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo zverejnenými (SAAVŠ) dňa 25.07.2020. Termín úplného zosúladenia je 31.08.2022. Formalizované procesy vnútorného systému kvality (VSK) zahrnú aj procesy návrhu nových ŠP, resp. úprav ŠP. Procesu predloženia nového ŠP predchádza jeho navrhnutie v rámci Dočasnej komisie pre navrhovanie a monitorovanie ŠP Univerzity Komenského v Bratislave, Fakulty telesnej výchovy a športu (FTVŠ). Uvedená komisia ŠP navrhne a predloží na schválenie Dočasnej akreditačnej rade FTVŠ.Personálne zloženie Dočasnej komisie pre navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ a Dočasnej akreditačnej rady FTVŠ prerokoval Akademický senát FTVŠ a schválila Vedecká rada FTVŠ. | Smernica rektora UK č. 15/2014 <https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_15.pdf>Dočasná komisia pre navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/docasna-komisia-na-navrhovanie-a-monitorovanie-studijnych-programov/>Dočasná akreditačná rada FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/docasna-akreditacna-rada-ftvs-uk/> |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vnútorný systém UK obsahuje požiadavku na súlad navrhovaného ŠP (Smernica rektora UK č. 15/2014, Čl. 3, časť a), body 1.) a 2).ŠP je navrhnutý a vypracovaný v súlade s Dlhodobým zámerom UK a v súlade s Dlhodobým zámerom FTVŠ a jej poslaním v oblasti poskytovania vysokoškolského vzdelávania v jednotlivých stupňoch štúdia.ŠP zohľadňuje nielen poslanie FTVŠ UK, ale aj ciele v oblasti vzdelávania a vedeckovýskumnej činnosti. Predkladaný ŠP odráža možnosti FTVŠ pri napĺňaní a rozvíjaní vedy a výskumu, ktorého výsledky sú uplatniteľné v spoločenskej praxi. Spoločenská prax, reprezentovaná zástupcami zamestnávateľov v prípade predkladaného ŠP dala kladné vyjadrenie. | Smernica rektora UK č. 15/2014 <https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_15.pdf>Dlhodobý zámer rozvoja UK na roky 2014-2024<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/dlhodoby-zamer-uk-2014-2024.pdf>Dlhodobý zámer FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/doku-menty/Dlhodoby_zamer_rozvoja_FTVS_UK_na_roky_20-17_-_2024_na_web.pdf> Vyjadrenie zamestnávateľovNa nahliadnutie |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality ŠP navrhla FTVŠ zodpovednú osobu s adekvátnou kvalifikáciou, dlhodobou praxou a relevantnými výstupmi tvorivej činnosti.Na výučbe profilových predmetov ŠP sa budú podieľať ďalšie štyri osoby, rovnako s adekvátnou kvalifikáciou, dlhodobou praxou a relevantnými výstupmi tvorivej činnosti. Podľa štandardov pre ŠP možno všetky informácie o personálnom zabezpečení ŠP nájsť v opise ŠP a v prílohách ako sú vedecko-umelecko-pedagogické charakteristiky (VUPCH) a výstupy tvorivej činnosti (VTC).Personálna kontinuita v oblasti uskutočňovania, rozvoja a zabezpečovania kvality ŠP je v záujme FTVŠ. FTVŠ v rámci personálnej politiky, v tesnej súvislosti s kvalifikačným rastom ďalších potenciálnych zodpovedných osôb, resp. osôb, ktoré sa budú podieľať na výučbe profilových predmetov zabezpečí, aby osoby, ktorých vek je relatívne vyšší, boli plynulo nahradené mladšími osobami, ktoré majú:* adekvátnu kvalifikáciu a pracovné zaradenie (titul docent alebo profesor, vo funkcii docenta alebo profesora na ustanovený pracovný čas),
* dostatočné skúsenosti s pedagogickou a vedeckovýskumnou činnosťou na FTVŠ,
* adekvátne výstupy tvorivej vedeckej činnosti vo vzťahu k študijnému odboru a ŠP (podľa časti 7.1 tejto vnútornej hodnotiacej správy),
* schopnosť vykonávať funkciu školiteľa študentov v 3. stupni štúdia.
 | VUPCH a VTC sú súčasť dokumentácie |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| ŠP prebieha procesom prípravy a navrhovania, do čoho sú zapojení nielen zástupcovia FTVŠ, ale aj zástupca zamestnávateľov, zástupca športovej praxe a zástupca študentov. | Dočasná komisia pre navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/docasna-komisia-na-navrhovanie-a-monitorovanie-studijnych-programov/> |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Predkladaný ŠP je plne v súlade s opisom študijného odboru vedy o športe (Sport Sciences) podľa prílohy, časť 40, bod 1.4 (nosné témy jadra študijného odboru) a bod 4.3 (oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca), vyhlášky č. 244/2019 Z. z., Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (vyhláška). | Vyhláška<https://www.zakonypreludi.sk/zz/2019-244> |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V zmysle národného kvalifikačného rámca získajú absolventi kvalifikáciu 8. úrovne. Ostatné relevantné skutočnosti k naplneniu tohto hodnotenia možno nájsť v opise ŠP, najmä v častiach 2a) a 2b).  | Opis ŠP je súčasť dokumentov  |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| ŠP má jasne vymedzený profil absolventa, v ktorom sú podľa Dublinských deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania.Príloha, časť 40, bod 4.3 (oblasti a rozsah vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré profilujú absolventa študijného programu tretieho stupňa v súlade s príslušnou úrovňou národného kvalifikačného rámca), vyhlášky č. 244/2019 Z. z., Vyhláška Ministerstva školstva, vedy, výskumu a športu Slovenskej republiky o sústave študijných odborov Slovenskej republiky (vyhláška) | Vyhláška<https://www.zakonypreludi.sk/zz/2019-244> |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Potrebu predkladaného ŠP podčiarkujú aj oblasti, resp. povolania, v ktorých sa môže absolvent ŠP uplatniť. Oblasti uplatnenia absolventa v sektore športu, v jeho špecifických častiach:* akademická sféra,
* vedeckovýskumná sféra,
* sféra športovej praxe,
* privátna sféra.

Podrobnosti uvedené v časti 2 b) opisu ŠP. | Opis ŠP je súčasť dokumentácie |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| V 3. stupni štúdia v navrhovanom ŠP sú profilové predmety a k nim priradené výberové predmety navrhnuté tak, aby absolvent ŠP dosiahol všetky výstupy vzdelávania uvedené v profile absolventa. Dôležitý je metodologický základ vied o športe, ktorý absolvent získa v povinnom predmete a ktorý mu umožní, v súvislosti s ostatnými výberovými predmetmi vo vzťahu k jeho dizertačnej práci a výskumu, dosiahnuť nevyhnutné vedomosti, kompetencie a zručnosti, ako aj schopnosti problém odhaliť, navrhnúť spôsob riešenia a riešenie obhájiť pred relevantným grémiom.V jednotlivých vyučovacích predmetoch je pri ich absolvovaní vždy zakotvená aj požiadavka na spracovanie nejakej konkrétnej problematiky vo forme záverečnej (seminárnej) práce, v ktorej študent musí uplatniť nielen poznatky získané absolvovaním predmetu, ale aj svoje schopnosti analyzovať problémy a navrhovať ich riešenia.Prenositeľné spôsobilosti, ktoré absolvent získa, mu umožnia uplatniť sa aj v iných profesiách, ktoré priamo s vedami o športe alebo so športovou praxou nesúvisia. Absolvent, na základe nutnosti prezentovať výsledky svojej vedeckej práce na rozličných fórach nadobudne, resp. si zlepší komunikačné schopnosti a to aj v cudzom jazyku (anglickom), či matematicko-štatistické zručnosti, ktoré môže uplatniť aj v iných sférach spoločenského života. Rozhodne si zdokonalí digitálne zručnosti, či celkovú „počítačovú gramotnosť“, najmä pri vyhodnocovaní výsledkov vedeckovýskumnej činnosti. Pri práci s množstvom údajov si absolvent zdokonalí a rozvinie analytické myslenie a uvažovanie v súvislostiach, ktorých širší teoretický základ získa pri štúdiu relevantnej vedeckej a odbornej literatúry. Pri možnosti viesť záverečné práce v 1. stupni štúdia absolvent začne nadobúdať schopnosti, ktoré mu postupne (v akademickej sfére) umožnia viesť aj záverečné práce vyššieho stupňa, či rigorózne práce. Zároveň si zdokonalí aj pedagogické schopnosti a zručnosti, ktoré môže následne využiť v oblasti školstva a vzdelávania.Kritické myslenie, ako prenositeľná spôsobilosť získaná počas vedeckovýskumnej činnosti, umožní absolventovi ŠP jeho ďalší rast a pôsobenie aj mimo sféry vied o športe.UK pripravuje projekt vzdelávania doktorandov v „soft skills“, ktorý im umožní výraznejšie rozvinúť ich komunikačné schopnosti, výsledkom čoho bude aj lepšie uplatnenie mimo sféry vied o športe.Absolvent 3. stupňa štúdia sa môže uplatniť aj v rámci profesií v relevantných príbuzných odboroch k vedám o športe (či v iných oblastiach) aj v zahraničí, najmä anglofónnom prostredí. | Opis ŠP, odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov sú súčasť dokumentácie |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Štandardná dĺžka štúdia je 3 (tri) akademické roky v dennej forme štúdia a 4 (štyri) akademické roky v externej forme štúdia. Pracovná záťaž študenta je vyjadrená počtom kreditov ECTS, ktoré sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov. Počet kreditov potrebných na skončenie štúdia je 180 v dennej i externej forme štúdia. V ŠP 3. stupňa štúdia môže študent počas štúdia získať kredity aj za iné činnosti, ktoré sú uvedené (činnosť, počet pridelených kreditov, osoba, ktorá kredity pridelí) v časti 4b) opisu ŠP, za študijným plánom. Študijný plán zohľadňuje rovnomerné rozloženie pracovnej záťaže počas semestrov a akademických rokov štúdia.Študijný plán si študent konkretizuje v spolupráci so školiteľom. | Opis ŠP je súčasť dokumentácie |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Vo vzťahu k predkladanému ŠP nerelevantné | - |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Záverečná (dizertačná) práca je študenta je vyvrcholenie jeho študijných a vedeckovýskumných činností v rámci študijného programu.Tému tejto práce si študent vyberie po dohode so školiteľom a to zo zverejnených tém dizertačných prác alebo si vyberie vzhľadom na svoj záujem a možnosti školiteľa aj inú tému. Téma sa zaeviduje v akademickom informačnom systéme. Pracovisko, na ktorom je študent zaradený mu vytvorí optimálne podmienky na spracovanie záverečnej práce. Školiteľ mu pomáha s výberom príslušnej literatúry a iných zdrojov, ktoré majú afinitu k problematike riešenej v rámci záverečnej práce. Predpokladá sa, že študent už má určité skúsenosti, ktoré nadobudol pri spracovaní diplomovej práce, najmä pokiaľ ide o uvádzanie zdrojov, etiku citovania a iné súvisiace skutočnosti. V rámci študijného programu sú predpísané aj povinné predmety v priamom vzťahu k záverečnej práci. Okrem tvorby dizertačného projektu a dizertačnej skúšky, študent musí absolvovať aj predmety tvorba dizertačnej práce I a tvorba dizertačnej práce II, v ktorých musí preukázať vždy hlbšie vedomosti a schopnosti vo vzťahu k problému, ktorý rieši v rámci dizertačnej práce. Uvedené činnosti vrcholia predmetom vypracovanie dizertačnej práce a jej prijatie na obhajobu. Tvorivé činnosti vo väzbe na záverečnú prácu musí študent realizovať najmä prostredníctvom prezentácie výsledkov jeho vedeckovýskumnej práce a to vo forme publikácií a vystúpení na vedeckých a odborných podujatiach. Prezentácia výsledkov vedeckej práce je aj náplň samostatného povinného predmetu. Tvorivé činnosti sú detailne vedené v časti 4b) opisu ŠP a ide o tvorivé vedeckovýskumné činnosti a tvorivé pedagogické činnosti. | Opis ŠP je súčasť dokumentácie |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Do vypracovania VSK je počas tohto prechodného obdobia plnenie štandardu zabezpečené v rámci procesov navrhovania a schvaľovania ŠP na úrovni fakulty a univerzity. Schvaľovaniu ŠP predchádza jeho navrhovanie v rámci Dočasnej komisie na navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ. Táto komisia má štatútom vymedzenú činnosť v oblasti navrhovania študijných programov, pričom navrhovanie je podložené ďalšími skutočnosťami rezultujúcimi z potrieb trhu. Činnosť tejto komisie upravuje jej štatút v čl. 2.Samotné schválenie návrhu prebieha na úrovni fakulty v Dočasnej akreditačnej rade FTVŠ. Táto posúdi predložený návrh, pričom je zabezpečené, aby posudzovanie bolo nestranné, nezaujaté, objektívne, transparentné a spravodlivé. Žiadna osoba nemá dvojité členstvo, t. j. v Dočasnej komisii na navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ a v Dočasnej akreditačnej rade FTVŠ. Do procesu sú zapojení aj študenti, zástupcovia športovej praxe a zástupcovia zamestnávateľov. Činnosť tejto komisie upravuje jej štatút v čl. 2.ŠP bol schválený v Dočasnej akreditačnej rade UK dňa 29.03.2021. | Štatút Dočasnej komisie na navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/dekanat/komisie/doc-asna_komisia_na_navrhovanie_a_monitorovanie/Statut_Do-casnej_komisie_na_navrhovanie_a_monitorovanie__stu-dijnych_programov_FTVS_UK_februar_2021.pdf> Štatút Dočasnej akreditačnej rady FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/dekanat/komisie/do-casna_komisia_na_navrhovanie_a_monitorovanie/Statut_Do-casnej_akreditacnej_rady_FTVS_UK_februar_2021.pdf>Predpis o zriadení Dočasnej akreditačnej rady UK, Vnútorný predpis UK č. 3/2021<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legisla-tiva/2021/Vp_2021_03.pdf>[*https://uniba.sk/dokumenty-dar*](https://uniba.sk/dokumenty-dar) |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Forma vyučovania, ako súbor usporiadania a priebehu výučby, má v doktorandskom štúdiu svoje špecifiká. Keďže na doktorandské štúdium FTVŠ neprijíma veľké množstvo študentov, prevažuje v povinných predmetoch skupinová forma vyučovania v malých skupinách (do 10 študentov). Výberové predmety, ktoré majú tesnú afinitu k dizertačnej práci sa vyučujú buď skupinovou formou v ešte menej početných skupinách (2 – 3 študenti), ale často aj individuálnou formou (1 študent). Individuálna forma je v tomto prípade nutnosť vzhľadom na špecifickosť predmetu, ktorý sa týka len úzkej problematiky vo vzťahu k dizertačnej práci študenta. Stanovenie foriem vyučovania závisí od počtu študentov v jednotlivých rokoch štúdia a od nimi zostaveného študijného plánu.Metódy vyučovania sú naznačené v informačných listoch predmetov, pričom prevažuje prezentačná metóda. V prípade potreby možno uplatniť aj kombinovanú, resp. dištančnú metódu. Metódy vyučovania sú, najmä vo výberových predmetoch, orientované výrazne na tvorivú činnosť študentov, zohľadňujúc rozmanitosť štýlov učenia.Hodnotenie študijných výsledkov v jednotlivých predmetoch je uvedené v informačných listoch. Vyučujúci hodnotia študentov tak na základe ich vedomostí nadobudnutých počas výučby predmetu, ako aj na základe ich tvorivých činností, ktoré nadobudnutými vedomosťami rozvinuli vo vzťahu k riešeniu konkrétnej problematiky v rámci spracovania dizertačnej práce alebo konkrétnej problematiky so širším záberom v oblasti vied o športe. Sumatívne hodnotenie je uplatňované ako záverečné hodnotenie predmetu, formatívne hodnotenie ako priebežné hodnotenie, ktoré sa realizuje v doktorandskom štúdiu najmä počas individuálnych konzultácií študenta s vyučujúcim.Uvedené postupy pri vyučovaní, učení sa a hodnotení študijných výsledkov umožnia dosiahnuť výstupy vzdelávania študentov, rešpektujúc ich potreby a rozmanitosť v učení sa a tvorivých riešeniach problémov vzťahujúcich sa na problematiku dizertačnej práce alebo vied o športe.Vyučovanie a hodnotenie výsledkov vzdelávania patria k základným povinnostiam vysokoškolského učiteľa (čl. 9, Vnútorného predpisu č. 5/2013, Pracovný poriadok UK v Bratislave). | Informačné listy predmetov sú súčasť dokumentácieVnútorný predpis č. 5/2013, Pracovný poriadok UK v Bratislave<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2013/Vp_20-13_05.pdf>  |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania je v tomto ŠP zabezpečená možnosťami študentov absolvovať určitú časť štúdia na zahraničných vysokých školách v rámci študentskej mobility. Samozrejmosť je možnosť uznania absolvovaných predmetov a prenos kreditov z mobility. Mobility môžu študenti využívať podľa platných pravidiel.Pre študenta doktorandského štúdia je možné absolvovať aj pobyt nielen na inej vysokej škole, ale aj vo vedeckovýskumnom centre alebo ústave, vo vzťahu k jeho výskumu v rámci dizertačnej práce. | Možnosti mobilít pre študentov FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/> |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| ŠP 3. stupňa štúdia je zameraný prevažne na vedeckovýskumnú činnosť, ktorá však musí mať svoj základ v nevyhnutných teoretických vedomostiach a primárnych vedeckých zručnostiach. Celý proces vyučovania a realizácie vedeckovýskumných aktivít študenta, ako aj jeho hodnotenie od školiteľa a ostatných vyučujúcich, študenta postupne čoraz výraznejšie zapájajú do stále aktívnejšieho preberania jednotlivých úloh v rozvoji seba samého. Študenti sa musia zapojiť do tvorivých činností na úrovni FTVŠ (Študentská vedecká, odborná a umelecká činnosť), na úrovni UK (získavanie grantov pre mladých vedeckých pracovníkov, realizácia výskumu a prezentácia jeho výsledkov). Študent, spravidla v spolupráci so školiteľom, musí tvorivo pracovať na publikačnej činnosti, t. j. na výstupoch vedeckého charakteru, za ktoré získava kredity, nakoľko na skončenie štúdia musí predložiť určitú skladbu publikovaných príspevkov.Uvedené je aj povinnosťou študenta počas štúdia podľa vnútorného predpisu, Smernice dekana FTVŠ UK č. 3/2018, Osobitosti doktorandského štúdia na FTVŠ UK, čl. 3. | Smernica dekana FTVŠ UK č. 3/2018<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/sme-rnice/Rok_2018/Smernica_dekana_3_2018_Osobito-sti_doktorandskeho_studia_na_FTVS_UK.pdf>Granty pre doktorandov a mladých vedeckých pracovníkov<https://fsport.uniba.sk/veda/vedecke-projekty-a-granty/granty/> |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Posilňovanie zmyslu pre autonómiu, samostatnosť a (aj kritické) sebahodnotenie je v rámci ŠP zabezpečené na viacerých úrovniach. Pri zápise sú študenti upozornení, že štúdium 3. stupňa je odlišné a že práve oni budú za svoje štúdium viac zodpovední, pri samozrejmej podpore zo strany FTVŠ. ŠP 3. stupňa štúdia nemá študijného poradcu – túto funkciu plní školiteľ, ktorý spolu so študentom zostavuje jeho študijný plán, odporúča študentovi možnosti realizácie mobilít, pomáha mu pri riešení vedeckovýskumnej problematiky a usmerňuje ho v oblasti prezentácie výsledkov vedeckovýskumnej práce, najmä pokiaľ ide o ich publikovanie či prezentáciu na konferenciách či iných fórach.Školiteľ je schválený vedeckou radou FTVŠ a je teda dostatočne fundovaný v oblasti vedeckovýskumnej problematiky.Podpora samostatnosti a sebahodnotenia študenta je posilnená aj spracúvaním parciálnej problematiky vedeckého charakteru s afinitou k dizertačnej práci a to (samo)štúdiom odbornej literatúry a následným spracovaním problematiky vo forme seminárnej alebo inej práce. Ďalej je to realizácia praktických činností pri vedeckovýskumných meraniach v oblasti vied o športe, zahŕňajúca nielen obsluhu často sofistikovaných prístrojov a zariadení, ale aj dôsledné vedenie záznamov o vykonaných meraniach a ich vyhodnocovanie a stanovovanie adekvátnych záverov.V prípade vedenia pedagogického procesu študentom samotným sa výrazne posilňuje jeho samostatnosť a budovanie vzťahu s inými študentmi, ktorý je založený na vzájomnej úcte a rešpekte, najmä ak má študent 3. stupňa štúdia možnosť parciálne hodnotiť výsledky vzdelávania iných študentov na nižších stupňoch vzdelávania.Vzťah školiteľ – študent musí byť založený na vzájomnom rešpekte, úcte a tolerancii, inak nie je možné takéto štúdium realizovať.Zmysel pre autonómiu a sebahodnotenie je posilňovaný aj činnosťami uvedenými v bode 4.3 tohto opisu.Problematiku zahŕňa študijný poriadok (3. časť), smernica dekana o osobitostiach doktorandského štúdia a smernica rektora o schvaľovaní školiteľov doktorandského štúdia. | Študijný poriadok <https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/vn-utorne_predpisy/rok_2020/Vp_2020_2_Studijny_po-riadok_FTVS_UK.pdf>Smernica dekana FTVŠ UK č. 3/2018<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/sme-rnice/Rok_2018/Smernica_dekana_3_2018_Osobito-sti_doktorandskeho_studia_na_FTVS_UK.pdf>Smernica rektora o schvaľovaní školiteľov doktorandského štúdia<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_19.pdf> |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Dodržiavanie akademickej a profesijnej etiky považuje FTVŠ za dôležitú časť doktorandského štúdia. Z uvedeného dôvodu bol medzi povinné predmety zaradený aj predmet etika vedeckého výskumu. Zdôrazňujú sa nielen základné etické princípy správania v akademickom prostredí, ale aj etické princípy konania vo vzťahu ku všetkým skutočnostiam, ktoré študenta počas štúdia konfrontujú. V tejto oblasti pripravuje FTVŠ absolventov do praxe tak, aby boli dôstojní reprezentanti fakulty a vysokej školy, ktorú absolvovali.Pri realizácii vedeckovýskumných aktivít sú všetci pracovníci vrátane študentov, v prípade keď realizujú vedecký výskum s participáciou probandov, požiadať o posúdenie problematiky zo strany Etickej komisie FTVŠ.Študentom je zdôrazňovaná dôležitosť dodržiavania Etického kódexu UK, ktorý je náplňou príslušnej smernice rektora UK.Dodržiavanie akademickej etiky sa študentom vštepuje počas celého štúdia a to najmä v súvislosti s publikovaním výsledkov vedeckovýskumnej činnosti, plagiátorstvom, dôsledným uvádzaním zdrojov využitých vo výstupoch a ostatnými skutočnosťami v duchu základných etických princípov, ktoré výrazne determinujú existenciu jedinca v ľudskej spoločnosti. | Etická komisia FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/nestale-poradne-organy/eticka-komisia/>Etický kódex UK<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2017/Vp_2017_16.pdf> |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Hodnotenie študijných výsledkov v ŠP je jednoznačne stanovené pre každý predmet v jeho informačnom liste. Študenti sa môžu oboznámiť s obsahom informačných listov v akademickom informačnom systéme. Pred začiatkom výučby v každom predmete im vyučujúci poskytne komplexnú informáciu o podmienkach skončenia predmetu, vrátane hodnotenia študijných a iných tvorivých výsledkov. Problematiku hodnotenia študijných výsledkov obsahuje i študijný poriadok.Všetky podklady hodnotenia predmetu, nech majú charakter písomný, elektronický (videozáznamy pod.), je vyučujúci povinný archivovať po dobu 5 rokov. Hodnotenia predmetov sú evidované a archivované v akademickom informačnom systéme, ktorý spravuje študijné oddelenie fakulty. | Študijný poriadok <https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/vn-utorne_predpisy/rok_2020/Vp_2020_2_Studijny_poriad-ok_FTVS_UK.pdf>Informačné listy sú súčasť dokumentácieAkademický informačný systém – na nahliadnutie |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Ako už bolo naznačené v predchádzanom bode, problematika hodnotenia študijných výsledkov je vopred známa a študentom prístupná. Študijné výsledky predmetov hodnotia vyučujúci uvedení v informačných listoch predmetov. Kontrola môže byť priebežná alebo záverečná. Zadanými kritériami je zaručené spravodlivé a transparentné overenie vedomostí študentov. Študent môže požiadať aj o komisionálne overenie vedomostí (čl. 12 študijného poriadku).Študenta ŠP raz ročne hodnotí aj jeho školiteľ v samostatnom hodnotení (Študijný poriadok, čl. 25, ods. 2, písm. f)), v závere ktorého dáva dekanovi fakulty návrh na pokračovanie v štúdiu, resp. na vylúčenie študenta zo štúdia (v prípade neplnenia povinností).Študent má právo anonymne sa vyjadriť k jednotlivým predmetom, k ich hodnoteniu, ako aj k vyučujúcim, v rámci študentskej ankety. | Informačné listy sú súčasť dokumentácieŠtudijný poriadok <https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/vn-utorne_predpisy/rok_2020/Vp_2020_2_Studijny_poriad-ok_FTVS_UK.pdf> |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Spravodlivosť a transparentnosť hodnotenia získaných vedomostí vo vzťahu k profilu absolventa ŠP je dostatočná spätná väzba na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania. Študent 3. stupňa štúdia konzultuje problematiku so školiteľom či učiteľmi podľa potreby, čím získa v rámci predmetu širší prehľad.Poradenstvo v oblasti štúdia ŠP spočíva v činnosti školiteľa, ktorý najlepšie pozná problematiku zamerania dizertačnej práce študenta a súčasnej aj problematiku získavania najdôležitejších informácií vo vzťahu k štúdiu.Študent má k dispozícii aj referentku pre doktorandské štúdium a môže využiť aj poradenstvo prodekana pre doktorandské štúdium. | Študijný poriadok <https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/vn-utorne_predpisy/rok_2020/Vp_2020_2_Studijny_poriad-ok_FTVS_UK.pdf> |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Hodnotenie študentov ŠP môže realizovať aj viacero učiteľov za predpokladu, že sú uvedení v informačných listoch predmetov alebo v rámci akademického informačného systému. | Informačné listy sú súčasť dokumentácieAkademický informačný systém – na nahliadnutie |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V súlade s čl. 12, ods. 12 študijného poriadku má študent právo na komisionálne preskúšanie. Komisionálne preskúšanie nemôže byť diskriminačné, nakoľko záverečné hodnotenie spočíva na komisii, ktorú menuje dekan. Komisionálne preskúšanie môže byť na žiadosť študenta nielen na opravnom termíne hodnotenia vedomostí, ale aj riadnom termíne.V prípade vylúčenia zo štúdia môže študent podať opravný prostriedok (žiadosť o preskúmanie rozhodnutia) dekanovi fakulty.Študent sa môže na postupy hodnotenia sťažovať podľa platného predpisu UK o sťažnostiach (vnútorný predpis č. 1/2021). | Študijný poriadok <https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/vn-utorne_predpisy/rok_2020/Vp_2020_2_Studijny_poriad-ok_FTVS_UK.pdf>Smernica rektora UK o sťažnostiach<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislati-va/2021/Vp_2021_01.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Štúdium ŠP má v každej jeho časti presne stanovené pravidlá, ktoré sú verejne prístupné na webovej stránke fakulty.Prijímacie konanie prebieha v súlade s vnútorným predpisom UK č. 4/2021, ktorý schválila vedecká rada UK, pričom FTVŠ, podľa ustanovenia čl. 5, ods. 2 uvedeného vnútorného predpisu, určuje ďalšie podmienky prijatia na štúdium ŠP.Ďalšie podmienky prijatia na štúdium schvaľuje každoročne Akademický senát FTVŠ a pre existujúce ŠP sú zverejnené v dostatočnom časovom predstihu pred podávaním prihlášok.Priebeh a hodnotenie štúdia sú v odporúčanom študijnom pláne a v informačných listoch predmetov.Uznávanie vzdelania pre účely pokračovania v štúdiu prebieha v súlade so zákonnými postupmi a problematika je zverejnená na webovej stránke UK.Podmienky na skončenie štúdia sú v opise ŠP a tiež v smernici dekana FTVŠ č. 3/2018, Osobitosti doktorandského štúdia.Udeľovaný titul (PhD.) je v súlade s § 54, ods. 15, zákona č. 131/2002 o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov.Diplom a ostatné doklady súvisiace so skončením štúdia vydáva FTVŠ a UK. Súčasť skončenia štúdia je slávnostná promócia podľa predpisu UK. | Vnútorný predpis UK č. 4/2021. Pravidlá prijímacieho konania <https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_04.pdf> Prijímacie konanie pre existujúce ŠP<https://fsport.uniba.sk/studium/uchadzac-o-studium-prijimacie-konanie/doktorandske-studium/vseobecne-informacie-o-prijimacom-konani-na-akademicky-rok-20212022/>Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov sú súčasť dokumentácieUznávanie dokladov o vzdelaní<https://uniba.sk/studium/pregradualne-studium-bc-mgr-mudr-a-mddr/uznavanie-dokladov-zo-studia-v-zahranici/>Podmienky na skončenie štúdia, Smernica dekana FTVŠ UK č. 3/2018<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/sme-rnice/Rok_2018/Smernica_dekana_3_2018_Osobito-sti_doktorandskeho_studia_na_FTVS_UK.pdf>Promócia<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2005/VP_2005_01.pdf>  |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Na štúdium ŠP v 3. stupni štúdia sa môžu prihlásiť absolventi 2. stupňa vysokoškolského štúdia, resp. absolventi zahraničných vysokých škôl, ktorým bolo uznané vzdelanie na úrovni vzdelania 2. stupňa vysokoškolského štúdia. Výber uchádzačov prebieha na základe prijímacieho konania a najmä prijímacej skúšky, ktorej náplň je uvedená v ďalších podmienkach prijatia na štúdium.Spoľahlivosť, transparentnosť a spravodlivosť prijímacieho konania spočíva najmä v hodnotení uchádzačov na prijímacej skúške. Detaily hodnotenia sú zverejnené pre existujúce ŠP na webovej stránke fakulty.Podmienky prijímacieho konania zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi. | Prijímacie konanie pre existujúce ŠP<https://fsport.uniba.sk/studium/uchadzac-o-studium-prijimacie-konanie/doktorandske-studium/vseobecne-informacie-o-prijimacom-konani-na-akademicky-rok-20212022/>Hodnotenie uchádzačov pre existujúce ŠP<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/studium/01_uchadzac/01-03_doktorand/pk_ar_2021-2022/Kriteria_priloha_1_PhD_2021_2022_schvalene_v_AS_FT-VS_UK.pdf> |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Uznávanie štúdia alebo jeho časti na zahraničnej vysokej škole, resp. uznanie štúdia alebo jeho časti v prípade neskončeného predchádzajúceho štúdia alebo v prípade prestupu študenta z inej vysokej školy alebo študenta, ktorý žiada o zmenu ŠP, upravuje študijný poriadok, čl. 18 a 19, na základe § 4, vyhlášky č. 614/2002 o kreditovom štúdiu.O uznanie absolvovaných predmetov žiada študent pred začiatkom výučbovej časti semestra, v ktorom sa predmet vyučuje. O uznaní absolvovaného predmetu rozhoduje dekan na základe vyjadrenia vyučujúceho predmetu. V prípade uznania predmetu sa študentovi uzná príslušný počet kreditov, ktoré študent za predmet získal na mieste (spravidla zahraničnej vysokej škole) jeho úspešného absolvovania.V prípade mobility študenta sa predmety, ktoré absolvoval na prijímajúcej vysokej škole v zahraničí na základe zmluvy o štúdiu, stávajú súčasťou jeho študijného plánu. | Vyhláška o kreditovom štúdiu<https://www.epi.sk/zz/2002-614> Uznávanie dokladov o vzdelaní<https://uniba.sk/studium/pregradualne-studium-bc-mgr-mudr-a-mddr/uznavanie-dokladov-zo-studia-v-zahranici/>Študijný poriadok <https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/vn-utorne_predpisy/rok_2020/Vp_2020_2_Studijny_poriad-ok_FTVS_UK.pdf> |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Štúdium v ŠP profiluje študentov aj v smere dodržiavania etických zásad a princípov súvisiacich s tvorivou vedeckovýskumnou a pedagogickou činnosťou študenta. Absolvent ŠP je nielen adekvátne vzdelaný, ale aj príslušne zodpovedný a dodržiavajúci morálne zásady v každej oblasti ľudskej činnosti a etické princípy v medziľudskom prístupe, vrátane tolerancie nediskriminácie.Už počas štúdia je študent zo strany školiteľa, vedúceho pracoviska, na ktorom je zaradený i zo strany ostatných učiteľov ŠP vedený k dôslednému dodržiavaniu etických princípov a to v súvislosti s ochranou duševného vlastníctva, dodržiavaním publikačných i citačných pravidiel, ako aj v súvislosti s korektným vystupovaním na akokoľvek fóre pri prezentácii vlastných výstupov vedeckovýskumnej činnosti.Netolerovanie akademických podvodov je súčasť vedenia študenta v zmysle uvedených princípov.Za porušenie pravidiel môže byť študent stíhaný podľa ustanovení disciplinárneho poriadku. | Etická komisia FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/nestale-poradne-organy/eticka-komisia/>Etický kódex UK<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2017/Vp_2017_16.pdf>Disciplinárna komisia a disciplinárny poriadok<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/nestale-poradne-organy/disciplinarna-komisia/> |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta plne rešpektuje právo študenta na spravodlivé zaobchádzanie po každej stránke. V prípade porušenia niektorých zásad zo strany učiteľov alebo personálu fakulty má študent právo podať podnet na preskúmanie. V prípade študijných záležitostí postupuje podľa študijného poriadku (čl. 12, ods. 12), v prípade porušenia jeho práv alebo právom chránených záujmov, môže študent podať žiadosť o preskúmanie prostredníctvom svojho zástupcu v Akademickom senáte FTVŠ.V iných prípadoch môže študent podať sťažnosť v duchu ustanovení smernice rektora o sťažnostiach.  | Študijný poriadok <https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/legislativa/vn-utorne_predpisy/rok_2020/Vp_2020_2_Studijny_poriad-ok_FTVS_UK.pdf>Zástupca študentov v Akademickom senáte FTVŠ uvedený v opise ŠPSmernica rektora UK o sťažnostiach<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2021/Vp_2021_01.pdf> |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Úspešné skončenie štúdia v ŠP je zavŕšené vydaním príslušných kvalifikačných dokladov, t. j. diplom, dodatok a vysvedčenie o štátnej skúške, všetko v slovenskej i anglickej verzii, podľa ustanovení § 68, zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. | Zákon o vysokých školách<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/> |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vysokoškolskí učitelia, ktorí zabezpečujú výučbu ŠP sú na úrovni kvalifikácie docentov a profesorov.Pracovná záťaž docenta na fakulte je 10 vyučovacích hodín týždenne a profesora 8 vyučovacích hodín týždenne, čo je dostatočné na to, aby sa mohli dostatočne venovať plneniu povinností v doktorandskom štúdiu. Úroveň tvorivých činností vyučujúcich v ŠP je adekvátna v oblasti vied o športe, ktorej sa profesionálne venujú.Praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti vyučujúcich v ŠP sú dostatočnou zárukou na poskytovanie kvalitného vzdelávania a adekvátnych výstupov tvorivej činnosti študenta.Jazykové zručnosti (v niektorých prípadoch aj jazykové vzdelanie) umožňujú učiteľom ŠP širší rozhľad v problematike, čo sa odráža aj v pedagogickom či tvorivom vedeckovýskumnom procese a súčasne aj v tvorivých činnostiach študenta. | Opis ŠP a VUPCH 5 zabezpečujúcich osôb sú súčasť dokumentácieVUPCH ostatných učiteľov ŠP k nahliadnutiu |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia ŠP majú minimálne o jeden stupeň vyššiu kvalifikáciu ako je kvalifikácia získaná absolvovaním ŠP. | Opis ŠP a informačné listy predmetov sú súčasť dokumentácie |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Profilové predmety ŠP štandardne zabezpečujú učitelia vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí na fakulte pôsobia na ustanovený pracovný čas v študijnom odbore vedy o športe. | Opis ŠP a VUPCH sú súčasť dokumentácie |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Hlavná zodpovedná osoba za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP je prof. Mgr. Marián Vanderka, PhD. Zabezpečuje profilový predmet, pôsobí vo funkcii profesora v študijnom odbore vedy o športe a to na ustanovený pracovný čas.Hlavná zodpovedná osoba nenesie hlavnú (ani inú) zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality ŠP na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Hlavná zodpovedná osoba nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality spolu troch ŠP, vrátane navrhovaného ŠP, mimo súbehov podľa č. 7, ods. 3. písm. d) štandardov pre študijný program. | VUPCH je súčasť dokumentácie |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Osoby, ktoré vedú dizertačné práce vykonávajú aktívnu tvorivú a praktickú činnosť na úrovni 3. stupňa štúdia a venujú sa problematike zamerania dizertačných prác.Školitelia dizertačných prác sú schvaľovaní podľa ustanovení Smernice rektora UK, č. 19/2018. | Smernica rektora UK č. 19/2018<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_20-18_19.pdf> |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Rozvoj odborných, jazykových, pedagogických a digitálnych zručností a prenositeľných spôsobilostí je uvedený vo VUPCH. | VUPCH 5 zabezpečujúcich osôb sú súčasť dokumentácieVUPCH ostatných učiteľov ŠP k nahliadnutiu |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vo vzťahu k predkladanému ŠP nerelevantné | - |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vo vzťahu k predkladanému ŠP nerelevantné | - |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vo vzťahu k predkladanému ŠP nerelevantné | - |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vo vzťahu k predkladanému ŠP nerelevantné | - |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vo vzťahu k predkladanému ŠP nerelevantné | - |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vedecká rada FTVŠ schválila dňa 18.02.2021 naplnenie úrovní výstupov tvorivej činnosti v oblasti vymedzenej ŠP 3. stupňa štúdia v študijnom odbore vedy o športe podľa čl. 23, ods. 6, Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVS nasledovne:* A+ (špičková medzinárodná úroveň): Výstupy tvorivej činnosti evidované v databáze Web of Science v kvartiloch Q1, Q2 a Q3 a monografie vydané v zahraničných renomovaných vydavateľstvách.
* A (významná medzinárodná úroveň): Výstupy tvorivej činnosti evidované v databáze Web of Science v kvartile Q4, výstupy v rovnakej databáze nezaradené do kvartilov a monografie vydané v ostatných zahraničných vydavateľstvách.
* A- (medzinárodne uznávaná úroveň): Výstupy tvorivej činnosti evidované v databáze SCOPUS, kapitoly v monografiách vydaných v zahraničných vydavateľstvách a iné publikácie, ktoré majú 10 a viac citácií evidovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS.
* B (národne uznávaná úroveň): monografie vydané v domácich vydavateľstvách, kapitoly v monografiách vydaných v domácich vydavateľstvách.
* C (úroveň nedosahujúca štandard národne uznávanej kvality): FTVŠ nemá v úmysle napĺňať.

Výsledky tvorivej činnosti učiteľov, ktorí zabezpečujú profilové predmety ŠP sú v tomto prípade zaradené väčšinou do kategórie A+ (špičková medzinárodná úroveň), čo je významné plnenie tohto ukazovateľa. | Zápis zo zasadania Vedeckej rady FTVŠ dňa 18.02.2021Na nahliadnutieVýstupy tvorivej činnosti sú samostatné súbory ako prílohy VUPCH a sú súčasť dokumentácie; súbory s výstupmi tvorivej činnosti obsahujú odkazy na všetky výstupy, či už sú evidované v Centrálnom registri publikačnej činnosti alebo evidované v databáze publikačnej činnosti Akademickej knižnice UK |

* 1. **SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Problematika uvedená v bode 7.1 tejto vnútornej hodnotiacej správy. | Výstupy tvorivej činnosti sú samostatné súbory ako prílohy VUPCH a sú súčasť dokumentácie |

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V študijnom odbore vedy o športe v 3. stupni štúdia bude FTVŠ uskutočňovať len jeden ŠP. | - |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vo vzťahu k predkladanému ŠP nerelevantné | - |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Výskumné projekty, ktoré riešila FTVŠ v minulosti sú kontinuálne rozpísané na webovej stránke FTVŠ. Za posledných 6 rokov FTVŠ riešila každoročne minimálne 10 projektov VEGA, 2 až 4 projekty APVV (domáce) a od roku 2019 rieši medzinárodný projekt Centrum aktívneho starnutia – kompetenčné centrum pre pohybovú aktivitu a podporu zdravia seniorov (v spolupráci s Rakúskou republikou) v rámci projektu INTERREG. Podrobné informácie na stránke projektu. | Výskumné projekty v rokoch 2001 – 2021<https://fsport.uniba.sk/veda/vedecke-projekty-a-granty/vyskumne-projekty/>Projekt INTERREG<https://www.active-ageing.eu/> |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vo vzťahu k predkladanému ŠP nerelevantné | - |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave sa pri zabezpečovaní študijného programu sústreďuje na budovanie všetkých zložiek nevyhnutných pre realizáciu pedagogických a vedecko-výskumných aktivít. Všetci vyučujúci majú k dispozícii počítač s pripojením na internet. Učebne sú vybavené adekvátnou prezentačnou technikou (počítač a dataprojektor). K bežnému vybaveniu učební patrí keramická tabuľa resp. flipchartový stojan a  magnetická tabuľa.Fakulta, okrem pevných sieťových portov, zabezpečila v uplynulom období možnosť Wifi pripojenia na internet v priestoroch fakulty i študentského domova (Eduroam).S cieľom lepšieho zabezpečenia študijných programov v rámci pedagogických a vedeckovýskumných aktivít bolo vytvorené Diagnostické centrum prof. Hamara (DCpH) a Centrum aktívneho starnutia (CAA). S cieľom lepšieho zabezpečenia študijných programov v rámci pedagogických a vedecko-výskumných aktivít je činnosť (DCpH) zameraná na štyri kľúčové oblasti:1. Výskum a vývoj v oblasti diagnostiky trénovanosti, rozvoja fyzickej zdatnosti a zdravotných účinkov pohybovej aktivity. Pre tento cieľ sú k dispozícii špecializované laboratóriá vybavené modernou technikou. Laboratóriá sú plnohodnotne zabezpečené špecifickými diagnostickými prístrojmi a príslušnou technikou (bežecký pás, veslársky trenažér, 2 ks stacionárny metabolický analyzátor, telemetrický metabolický analyzátor, bicyklový ergometer, izokinetický lineárny dynamometer, sporttestery). V jednotlivých laboratóriách sa uskutočňujú laboratórne funkčné testy doplnené o biochemické a antropometrické vyšetrenia.
2. Klinická činnosť v oblasti telovýchovného lekárstva a fyzioterapie – nachádza sa tu ambulancia telovýchovného lekára a ambulancia spoločných vyšetrovacích a liečebných zložiek v odbore fyzioterapia. DCpH poskytuje komplexné služby zdravotníckeho zariadenia v odbore telovýchovné lekárstvo a fyzioterapia. Ide najmä o zdravotné telovýchovné prehliadky, záťažové vyšetrenia a liečbu pohybového aparátu.
3. Športová diagnostika. DCpH poskytuje komplexnú diagnostiku (kombinácie testov pre posudzovanie vybraných motorických schopností, testové batérie podľa druhu športovej špecializácie, špecifické testy pre vybrané skupiny jednotlivcov rôzneho veku a výkonnosti, návrhy testových batérií podľa požiadaviek športovej a pedagogickej praxe). Motorické schopnosti je možné posudzovať aj na športoviskách s využitím prenosných diagnostických zariadení. Nezabúda sa ani na posudzovanie telesnej zdatnosti bežnej populácie, jednotlivcov po poraneniach a vybraných skupín pacientov (v spolupráci s Lekárskou fakultou Univerzity Komenského v Bratislave a Slovenskou akadémiou vied).
4. Podiel na realizácii vyučovacieho procesu.

Novobudované centrum aktívneho starnutia poskytne na ploche viac ako 1500 m2 modernú infraštruktúru zameranú na výskum, aplikáciu a vzdelávanie v oblasti účinkov pohybovej aktivity na zdravie človeka. V centre budú umiestnené prístroje zamerané na komplexnú diagnostiku motoriky, zariadenia pre odber a základné spracovanie krvi a prototypové zariadenia vyvinuté v predchádzajúcich vedecko-vývojových projektoch. Pracovisko je delené na 4 oddelenia:1. Oddelenie pohybovej prevencie a terapie. Oddelenie zamerané na implementáciu vedeckých poznatkov do preventívnych a liečebných pohybových programov a zároveň modelové pracovisko pre potreby vzdelávania študentov.
2. Fyziatricko-rehabilitačné oddelenie. Pracovisko zamerané na vykonávanie rutinných aj experimentálnych rehabilitačných úkonov.
3. Výskumné oddelenie. Pracovisko vykonávajúce výskumnú činnosť v oblasti účinkov pohybovej aktivity na zdravie človeka
4. Administratívne a vzdelávacie oddelenie.

Okrem diagnostických zariadení disponuje centrum najmodernejšou technikou pre realizáciu zdravotne orientovaných pohybových intervencií: Izomerický dynamometer horných končatín, bioimpedančný monitor kompozície tela, bežecký ergometer, bicyklový ergometer, posilňovací stroj – predkopávanie, posilňovací stroj – abdukcia, posilňovací stroj – multifunkčná kladka, posilňovací stroj – extenzia chrbta, posilňovací stroj – tlak – hrudník, posilňovací stroj – brušné svalstvo, posilňovací stroj – multipres, posilňovací stroj – legpres, posilňovací stroj – chrbtová kladka.Fakulta telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave zabezpečuje výučbu študijných programov vo výučbových priestoroch, v budovách a zariadeniach univerzity v správe fakulty, na Nábr. arm. gen. L. Svobodu 9 v Bratislave. Fakulta využíva vlastné výučbové, knižničné, ubytovacie, pracovné, pomocné a laboratórne priestory, priestory DCpH, priestory CAA a výcvikové zariadenia na Richňave, v lodenici Liptov v Karloveskej zátoke v Bratislave, v lyžiarskych (Chopok Juh, Osrblie) a turistických strediskách (Tatranská Lomnica). Budova fakulty je pamiatkovo chráneným objektom. Výsledkom iniciatívy a úsilia manažmentu fakulty a jednotlivých pedagogicko-výskumných pracovísk v ostatných rokoch sú viaceré zrekonštruované priestory v budove fakulty ako aj jej areálu. Pedagogický proces sa uskutočňuje v 23 učebniach a 1 aule. Celková kapacita všetkých učební vrátane auly je viac ako 800 miest.Päť učební je plne klimatizovaných. V nasledujúcom období sa plánuje vybaviť klimatizáciou ďalšie učebne. Plocha učební je 1.431 m2.Vzhľadom na špecifickosť vyučovacieho procesu študijných programov so zameraním na telesnú a športovú výchovu a šport sú nevyhnutným vybavením športové zariadenia.* Katedra atletiky využíva atletický štadión prof. Kuchena, tartanovú štvordráhu – 350 m, sektory pre všetky atletické disciplíny s výnimkou sektorov pre skok o žrdi a hod kladivom, ťažkoatletickú posilňovňu, a posilňovňu na výučbu rozvoj a kondičných schopností. V zimnom období si prenajímame atletickú halu Elán – 200 m tartanová dráha.
* Katedra športových hier má k dispozícii na výučbu a výskumné aktivity športovú halu prof. Rovného, futbalový areál doc. Kačániho – veľké a malé futbalové ihrisko s umelým povrchom, 4 tenisové ihriská ( 3x antuka, 1 x umelý povrch), 4 ihriská na plážový volejbal, vonkajšie multifunkčné ihrisko (6 streetbalových ihrísk, 1 hádzanárske ihrisko), golfové akademické centrum (6 odpalísk, 3 trenažéry, patovací green).
* Katedra gymnastiky, tancov, fitnes a úpolov má k dispozícii gymnastickú telocvičňu, Fitgym (pohybové štúdio, posilňovňa), tanečné štúdio, úpolovú telocvičňu.
* Katedra športov v prírode a plávania má plavecký bazén 25 m – 6 dráhový, sektor na skoky do vody, plaveckú špecializovanú telocvičňu.

Plocha športovísk je viac ako 25.000 m2V ostatných rokoch prešla fakulta postupnou modernizáciou internetovej kabeláže, výsledkom ktorej je komplexné pokrytie kancelárskych aj vyučovacích priestorov pevným pripojením na internet a rozšírenými možnosťami Wifi pripojenia (chodby, knižnica a študovňa a študentský domov). V priestoroch, kde prebieha výučba študijného programu majú študenti tiež k dispozícii Wifi pripojenie na internet (Eduroam). Pedagógovia i študenti študijného programu využívajú externé informačné zdroje, ktoré má k dispozícii Akademická knižnica Univerzity Komenského v Bratislave: <https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/externe-informacne-zdroje/> a tiež knižničný fond knižnice Fakulty telesnej výchovy a športu Univerzity Komenského v Bratislave. Študijná literatúra podľa informačných listov je väčšinou dostupná vo fondoch fakultnej knižnice: <https://fsport.uniba.sk/sluzby/kniznica-ftvs-uk//>. Knižné tituly možno vyhľadávať v rámci súborného online katalógu Univerzity Komenského v Bratislave: <https://alis.uniba.sk:8443/search/query?theme=Katalog>. Možno tu nájsť aj tituly záverečných prác.Katalóg akademickej knižnice Univerzity Komenského v Bratislave obsahuje viac ako pol milióna bibliografických záznamov (knihy, záverečné práce, časopisy) s takmer miliónom knižničných jednotiek. Fakultná knižnica má v databáze takmer 29 tisíc titulov a takmer 50 tisíc knižničných jednotiek.Fakultná knižnica eviduje publikačnú činnosť učiteľov a študentov. | Uvedená informácia je aj súčasť opisu ŠP |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Štandardne sa vzdelávacie činnosti poskytujú prezenčnou metódou. Pri prechode na dištančnú metódu z akýchkoľvek dôvodov má študent stále prístup k obsahu jednotlivých predmetov a to prostredníctvom akademického informačného systému alebo na webovej stránke fakulty.Akademický informačný systém poskytuje možnosť, aby učiteľ odovzdával študentom informácie prostredníctvom aplikácie nástenka, na ktorej môže študentom celej študijnej skupiny, ktorá má zapísaný rovnaký predmet, nechávať odkazy so zadaním úloh, prípadne ich informovať o skutočnostiach k problematike predmetu a pod. Pokiaľ ide o študijné materiály, a nie sú k dispozícii v rámci elektronického prístupu (napr. externé informačné zdroje), možno študentom zabezpečiť nevyhnutné študijné materiály prostredníctvom knižnice fakulty.Prezentácie a iné študijné materiály, ktoré vytvoril učiteľ ako pomôcky pre študentov, možno študentom posielať prostredníctvom aplikácie MSTeams, ktorá je v podmienkach FTVŠ najviac využívaná v prípade dištančného vzdelávania. | Akademický informačný systémNa nahliadnutie |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Odborný personál, ktorý participuje na podpore študentov a učiteľov ŠP je zložený najmä z pracovníkov študijného oddelenia (3 študijné referentky) a z referentky pre doktorandské štúdium a vedeckovýskumnú činnosť. Tento personál je dostatočne kompetentný a plne zodpovedá potrebám študentov i učiteľov ŠP.Ďalší personál, ktorý participuje na podpore študentov i učiteľov ŠP je personál knižnice (4 pracovníčky).V 3. stupni štúdia nemá fakulta študijných poradcov. Túto funkciu plnia školitelia dizertačnej práce, ktorí študentovi pomáhajú zostaviť študijný plán a zároveň študenta raz ročne hodnotia, pričom ročné hodnotenie predkladajú dekanovi fakulty s návrhom na pokračovanie v štúdiu študenta alebo v prípade neplnenia povinností zo strany študenta s návrhom na jeho vylúčenie.K podpornému personálu je nutné rátať ešte technika informačných technológií, ktorý podlieha príslušnému prodekanovi a tajomníkovi fakulty. | Študijné oddelenie<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/pracoviska-dekanatu/studijne-oddelenie/>Referát vedeckovýskumnej činnosti a doktorandského štúdia<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/pracoviska-dekanatu/referat-vedeckovyskumnej-cinnosti-a-doktorandskeho-studia/>Knižnica<https://fsport.uniba.sk/sluzby/kniznica-ftvs-uk/kontakty/> |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Partnerstvá založené na zmluvách umožňujú zástupcom zainteresovaných strán participovať na navrhovaní, monitorovaní, schvaľovaní a rušení ŠP. V uvedenej problematike participujú zástupcovia Slovenského olympijského a športového výboru a Národného športového centra. Toto sú strategickí partneri FTVŠ.Ďalší partneri sú slovenské športové zväzy, ktoré neparticipujú na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.K partnerom treba prirátať ešte cvičné školy a športové kluby, ktoré však do problematiky 3. stupňa štúdia nijako nezasahujú. | Partneri<https://fsport.uniba.sk/partneri/> |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu uvedené v bode 8.1 tejto vnútornej hodnotiacej správy majú vzťah len k jednému sídlu poskytovania ŠP. | Bod 8.1 tejto vnútornej hodnotiacej správy |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Rozmanitosť potrieb a záujmov študentov reflektuje potrebu fakulty zaoberať sa aj ich úspešným napredovaním v štúdiu a súčasne možnostiam ako sa uplatniť po jeho skončení.Na FTVŠ má každý študent 3. stupňa štúdia svojho školiteľa, ktorý plní aj úlohu poradcu pri štúdiu. Súčasne monitoruje študijné výsledky študenta a včas a účinne prijíma adekvátne opatrenia vo vzťahu k jeho prípadnému neprospievaniu. Neprospievanie študenta je dôvod na jeho negatívne ročné hodnotenie, čo môže viesť k návrhu na vylúčenie zo štúdia. Úspešné napredovanie študenta je aj vecou motivácie školiteľa. Kariérne poradenstvo v tomto ŠP je zamerané na oblasti, v ktorých sa môže absolvent ŠP zamestnať, ako je to uvedené v časti 2 b), opisu ŠP.* Akademická sféra. V tomto prípade si FTVŠ pripravuje budúcich učiteľov a poradenstvo je zamerané zo strany školiteľa, vedúceho katedry a príslušných prodekanov na študentov, ktorí majú potenciál zastávať pracovné pozície učiteľa na vysokej škole.
* Vedeckovýskumná sféra. V tomto prípade si FTVŠ pripravuje budúcich vedeckovýskumných pracovníkov v súčasnosti najmä pre potreby projektu uvedeného v bode 7.5 tejto vnútornej hodnotiacej správy a poradenstvo je zamerané zo strany školiteľa, vedúceho katedry a príslušných prodekanov na študentov, ktorí majú potenciál zastávať pracovné pozície výskumníka v danom projekte.
* Sféra športovej praxe. V tomto prípade je kariérne poradenstvo zamerané na študentov, ktorí sa už počas štúdia venujú problematike riadenia, plánovania a vyhodnocovania tréningového procesu a učitelia fakulty, ktorí sa angažujú v konkrétnom športe sú schopní poskytnúť študentovi adekvátne rady. Mnohí študenti však už majú v čase pred skončením štúdia zabezpečené pracovné miesta.
* Privátna sféra. V tomto prípade je študent spravidla rozhodnutý už počas štúdia a súčasne si zakladá vlastný oddiel alebo klub, ktorý je schopný adekvátne riadiť.
 | Opis ŠP je súčasť dokumentácie |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Sociálne zabezpečenie študentov ŠP spočíva v poskytovaní mesačného štipendia, pričom im fakulta zabezpečí v prípade potreby a žiadosti aj ubytovanie v ubytovacom zariadení Študentský domov Lafranconi.Pre duchovné vyžitie môžu využívať služby Univerzitného pastoračného centra.Aktívne trávenie voľného času v rámci fakulty je pre študentov možné v týchto súčastiach:* Folklórny súbor Gymnik (zameraný na slovenské tanečné i hudobné ľudové tradície) s tanečnou a hudobnou zložkou
* Vysokoškolský športový klub Lafranconi so sekciami gymnastiky, plávania, triatlonu, vodných športov, tancov a športových hier

Študenti môžu aktívne športovať aj v iných univerzitných športových kluboch, ktorých zoznam so športovými sekciami možno nájsť na stránkach Slovenskej asociácie univerzitného športu.V rámci FTVŠ môžu študenti využívať aj atraktívne športoviská (športová hala, plaváreň, viaceré ihriská, golfové akademické centrum) vo vyhradených hodinách bezplatne. | Univerzitné pastoračné centrum<https://www.upc.uniba.sk/>Študentský domov Lafranconi<https://fsport.uniba.sk/sluzby/studentsky-domov-lafranconi/>Gymnik[www.gymnik.sk](http://www.gymnik.sk)Vysokoškolsky športový klub Lafranconi[www.lafranconi.sk](http://www.lafranconi.sk)Slovenská asociácia univerzitného športu[www.saus.sk](http://www.saus.sk)  |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| UK má možnosť vysielať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev (Utrecht Network, SYLFF, niektoré bilaterálne zmluvy), na 63 zahraničných univerzít vo vyše 30 krajinách v Európe aj mimo nej. Ešte širšie možnosti pokrývajúce prakticky celý svet existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených ministerstvom školstva, realizovaných prostredníctvom Slovenskej akademickej informačnej agentúry. Sú to najmä: Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií (CEEPUS), Národný štipendijný program (NŠP), Akcia Rakúsko-Slovensko, Višegrádsky fond a i. Nové možnosti mobilít v širšom rámci programu Erasmus+ ponúka univerzitná aliancia ENLIGHT, v rámci ktorej UK nadviazala v roku 2020 spoluprácu v oblasti vzdelávania s ôsmimi európskymi univerzitami: Univerzita v Bordeaux, Univerzita v Gente, Univerzita v Groningene, Univerzita v Göttingene, Univerzita v Uppsale, Univerzita v Tartu, Írska národná univerzita v Galway a Baskická univerzita. Univerzity sa zaviazali ponúkať svojim študentom rôzne vzdelávacie formáty od krátkodobých fyzických aj virtuálnych mobilít v podobe letných škôl alebo tzv. živých laboratórií, až po spoločné ŠP, nadväzujúce na akreditované ŠP v jednotlivých krajinách a uznávať si navzájom absolvované predmety.Koordinátor Erasmus+ pôsobiaci na fakulte pomáha zostaviť uchádzačom precízny študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na UK. Podrobné informácie o účasti študentov v zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty.Administratívnu podporu poskytuje na FTVŠ študentom Referát pre medzinárodné vzťahy, ktorý, sa venuje a poradenstvu v oblasti výmenných pobytov a stáží študentov a propagácie zahraničných mobilít.Pre aktivity programu Erasmus+ pracuje na Rektoráte UK Oddelenie programu E+ (ďalej OPE+), ktoré manažuje všetky aktivity programu na UK, ktorý podporuje partnerstvá vzdelávacích inštitúcií, projekty reforiem zamerané na modernizáciu vzdelávania a individuálne mobility pracovníkov aj študentov. Aktuálne novinky, pravidlá a výzvy programu OPE+ pravidelne aktualizuje na svojich web stránkach. Najvýznamnejší podiel na študentských výmenách majú práve mobility realizované v rámci programov Erasmus+ (KA103, KA107). Postavenie univerzity a jej fakúlt vo vzťahu k mobilitným programom v rámci programu Erasmus+ na UK upravuje Vnútorný predpis č. 3/2016 Smernica rektora UK o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+.FTVŠ má vlastné partnerské univerzity, na ktorých môžu študenti absolvovať časť štúdia v rámci programu Erasmus+. | Aliancia ENLIGHT<https://enlight-eu.org/>Výročné správy FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/dokumenty-a-vnutorne-predpisy/vyrocne-spravy-ftvs-uk/>Referát pre medzinárodné vzťahy FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/kontakty/>Vnútorný predpis č. 3/2016 Smernica rektora UK o pôsobnosti UK a jej fakúlt v rámci programu Európskeho spoločenstva Erasmus+<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_03.pdf>Partnerské univerzity FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/erasmus/partnerske-univerzity-ftvs-uk-v-zahranici/> |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Na UK pôsobí Centrum podpory pre študentov so špecifickými potrebami, ktoré s zameriava na poradenské služby, akademickú a technickú podporu v čase štúdia a vzdelávaciu a tréningovú činnosť.Podľa čl. 17 a 18 vnútorného predpisu č. 23/2014 Smernica rektora UK k zabezpečeniu všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami, má aj FTVŠ fakultného koordinátora, ktorý v prípade potreby postupuje v zmysle ustanovení uvedeného predpisu. Fakultný koordinátor za FTVŠ je Mgr. Stanislav Kraček, PhD. FTVŠ neeviduje v 3. stupni štúdia študentov so špecifickými potrebami. | Centrum podpory pre študentov so špecifickými potrebami UK<https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/>Smernica rektora č. 23/2014<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislati-va/2014/Vp_2014_23.pdf>Fakultný koordinátorstanislav.kracek@uniba.sk |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vo vzťahu k predkladanému ŠP nerelevantné | - |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V súčasne prebiehajúcom procese zosúlaďovania s akreditačnými štandardmi SAAVŠ zo dňa 25.07.2020 musí byť vnútorný systém zosúladený do 31.08.2022. Formalizované procesy v rámci vnútorného systému kvality budú obsahovať aj postup na zber, analýzu a vyhodnocovanie informácií vo vzťahu k manažovaniu ŠP, ako to upravuje Metodika na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ v čl. 17. Následne bude formalizovaný proces obsahovať návrh, či je nutné ŠP upraviť, nahradiť alebo prípadne zrušiť.Doposiaľ FTVŠ zbiera relevantné informácie o ŠP, najmä z akademického informačného systému alebo z ankiet. Tieto informácie vyhodnocuje v rámci vedenia fakulty a iných fakultných grémií a zverejňuje vo výročnej správe.Aj Vedecká rada FTVŠ pravidelne, raz ročne, prerokuje uvedenú problematiku a prijme prípadné opatrenia na zlepšenie stavu.Študentské ankety doposiaľ nezaznamenali adekvátnu účasť študentov (účasť nie je povinná). Viac v bode 10 a) a 10 b) v opise študijného programu.Vzhľadom na nízku účasť študentov všetkých ŠP na študentskej ankete, vedenie fakulty v blízkej budúcnosti vyvinie úsilie, aby sa počet študentov zúčastnených na hodnotení výučby a učiteľov zvýšil. Okrem správy pre študentov o možnosti zúčastniť sa na ankete vo forme e-mailu a informácie na webovej stránke fakulty, uskutoční vedenie fakulty ešte nasledovné kroky:* informovanie študentov v rámci sociálnych sietí,
* informovanie študentov prostredníctvom ich zástupcov v akademickom senáte,
* informovanie študentov v rámci vyučovacích hodín (krátka, cca 1-minútová informácia) realizovaných 1 týždeň pred spustením ankety.
 | Výročné správy FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/dokumenty-a-vnutorne-predpisy/vyrocne-spravy-ftvs-uk/>Opis ŠP je súčasť dokumentácie |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Ako sme uviedli v bode 9.1, zber, analýza a vyhodnocovanie informácií o ŠP (zber na úrovni dát v čl. 17, Metodiky na vyhodnocovanie štandardov SAAVŠ) bude detailne upravená vo vnútornom systéme, ktorý bude zosúladený do 31.08.2022.Do procesu vstúpi ešte problematika kvality na UK, ktorá je predmetom Vnútorného predpisu č. 15/2014, Smernica rektora, Pravidlá zabezpečenia kvality poskytnutého vysokoškolského vzdelávania na UK. Na úrovni FTVŠ pracuje Dočasná komisia na navrhovanie a monitorovanie ŠP, ktorá má v štatúte zakotvené povinnosti monitorovať ŠP a v prípade potreby ich upravovať. | Smernica rektora č. 15/2014<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2014/Vp_2014_15.pdf>Dočasná komisia na navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/organy-fakulty/docasna-komisia-na-navrhovanie-a-monitorovanie-studijnych-programov/> |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V súčasne prebiehajúcom procese zosúlaďovania s akreditačnými štandardmi SAAVŠ zo dňa 25.07.2020 musí byť vnútorný systém zosúladený do 31.08.2022. Formalizované procesy v rámci vnútorného systému kvality budú obsahovať aj postup na zber, analýzu a vyhodnocovanie informácií vo vzťahu k manažovaniu ŠP. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú stanovené, analyzované a hodnotené kľúčové indikátory ŠP.Charakteristika záujemcov o štúdium je v súčasnosti predmetom spracúvania v rámci organizovaných akcií zameraných na prezentáciu možností štúdia. O záujemcoch o štúdium evidujeme len miesto ich bydliska, športové záujmy, absolvovanú strednú školu. V prípade predkladaného ŠP je charakteristika záujemcu o štúdium uvedená v jeho podkladoch k prihláške.Spokojnosť študentov sa sleduje prostredníctvom študentských ankiet (Viac v bode 10 a) a 10 b) v opise študijného programu).Zároveň sa začali organizovať online stretnutia vedenia fakulty so študentmi, na ktorých majú študentmi možnosť anonymne položiť vedeniu fakulty akékoľvek otázky.Uplatnenie absolventov: Viac bod 3 a) opisu ŠP. | Opis ŠP je súčasť dokumentácie |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V súčasne prebiehajúcom procese zosúlaďovania s akreditačnými štandardmi SAAVŠ zo dňa 25.07.2020 musí byť vnútorný systém zosúladený do 31.08.2022. Formalizované procesy zosúladeného vnútorného systému zabezpečia, že do zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP budú vhodným spôsobom zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany ŠP. | Výročné správy<https://fsport.uniba.sk/o-fakulte/dokumenty-a-vnutorne-predpisy/vyrocne-spravy-ftvs-uk/>Štatistické hlásenia |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Informácie o študijných programoch sú zverejnené na webovej stránke FTVŠ a uchádzač o štúdium ich má k dispozícii. Vzdelávacie ciele a výstupy ŠP obsahuje profil absolventa, ktorý je k dispozícii pre všetky ŠP.Požiadavky uchádzača na štúdium a spôsob výberu uchádzačov je detailne opísaný v ďalších podmienkach prijatia na štúdium, ktoré každoročne schvaľuje akademický senát.Súčasťou je aj problematika hodnotenia uchádzačov z jednotlivých častí prijímacej skúšky, čo je podklad na vyhodnotenie prijímacej skúšky. Na základe hodnotenia komisia pre prijímacie konanie stanovuje poradie uchádzačov a dáva dekanovi fakulty návrh na prijatie/neprijatie uchádzača.FTVŠ organizuje aj deň otvorených dverí, na ktorom sa uchádzači o štúdium dozvedia detailnejšie informácie. Túto možnosť informovania je zameraná najmä na uchádzačov o 1. stupeň štúdia.Prístup k legislatívnym dokumentom k štúdiu je pre uchádzačov rovnako otvorený na webovej stránke.Sociálne siete sa tiež využívajú na priamu komunikáciu s potenciálnymi uchádzačmi.Informácie o štúdiu pre všetky stupne štúdia šíri FTVŠ každoročne na viacerých veľtrhoch vzdelávania.Ročenka obsahujúca všetky odporúčané študijné plány a ďalšie nevyhnutné informácie o štúdiu je zverejnená na webe a každoročne aktualizovaná. | Profily absolventov existujúcich ŠP 3. stupňa <https://fsport.uniba.sk/studium/uchadzac-o-studium-prijimacie-konanie/doktorandske-studium/>Ďalšie podmienky prijatia pre existujúce ŠP 3. stupňa<https://fsport.uniba.sk/studium/uchadzac-o-studium-prijimacie-konanie/doktorandske-studium/>Ročenka<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/admin/dokume-nty/FTVSUK_rocenka_20-21_elektronicka_verzia.pdf> |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Informácie v bode 10.1 tejto vnútornej hodnotiacej správy FTVŠ pravidelne aktualizuje a prispôsobuje najmä webovú stránku vzhľadom na uchádzača o štúdium a jeho potreby.V prípade študentov so špecifickými potrebami sa títo môžu obrátiť priamo na koordinátora pre študentov so špecifickými potrebami. | Webová stránka[www.fsport.uniba.sk](http://www.fsport.uniba.sk)  |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Monitorovanie ŠP sa v súčasnosti pripravuje a bude súčasť vnútorného systému kvality. Monitorovanie ŠP má v náplni činnosti Dočasná komisia na navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ v čl. 1. a 2 štatútu. Monitorovanie a vyhodnocovanie ŠP prebieha aj úrovni vedeckej rady fakulty, ktorá každoročne vyhodnocuje problematiku výchovnovzdelávacieho procesu. V rámci problematiky sa hodnotia aj ŠP, počty študentov, vzdelávacie ciele, študijné výsledky a to vo všetkých troch stupňoch štúdia.Štatistické podklady sa pravidelne posielajú na rektorát UK a na ministerstvo školstva. | Dočasná komisia na navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/dekanat/kom-isie/docasna_komisia_na_navrhovanie_a_monitoro-vanie/Statut_Docasnej_komisie_na_navrhova-nie_a_monitorovanie__studijnych_programov_FT-VS_UK_februar_2021.pdf>  |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Spätná väzba od zainteresovaných strán (najmä študenti, a zamestnávatelia) je dôležitý nástroj zvyšovania kvality výučby, vedeckého výskumu a samotného produktu ŠP, teda absolventa. Študenti sa môžu každoročne anonymne vyjadriť ku kvalite výučby a k učiteľom, avšak na FTVŠ UK toto doposiaľ študenti využívali zanedbateľne. Možnosť hodnotenia bol na platforme akademického informačného systému. Viac v bode 10 b) opisu ŠP. | Opis ŠP je súčasť dokumentácie |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Výsledky spätnej väzby od študentov budú premietnuté do úpravy ŠP za predpokladu, keď sa na ankete zúčastní dostatočný počet študentov a študenti sa vyjadria, že je nutné uskutočniť v ŠP zmeny. Doposiaľ zaznamenaná nízka účasť študentov je opísaná v bode 10 b) opisu ŠP. Pri spustení študentskej ankety na inej platforme a s prijatím ďalších opatrení na vyššiu informovanosť študentov o možnosti účasti na ankete, predpokladá vedenie fakulty vyššiu účasť. Výsledky spätnej väzby ostatných relevantných zainteresovaných strán budú rovnako premietnuté do prípadnej úpravy ŠP. Ostatné relevantné zainteresované strany sú odborníci zo športovej praxe a zástupcovia zamestnávateľov. Na monitorovaní ŠP sa budú podieľať členovia Dočasnej komisie na navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ, v ktorej je aj zastúpenie študentov, odborníkov zo športovej praxe a zamestnávateľov. | Opis ŠP je súčasť dokumentácieDočasná komisia na navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/dekanat/kom-isie/docasna_komisia_na_navrhovanie_a_monitoro-vanie/Statut_Docasnej_komisie_na_navrhova-nie_a_monitorovanie__studijnych_programov_FT-VS_UK_februar_2021.pdf> |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| Vnútorný systém kvality zabezpečí, aby vyhodnotenie spätnej väzby a všetky prijaté opatrenia na úrovni Dočasnej komisie na navrhovanie a monitorovanie ŠP boli vyhodnotené, zverejnené a prípadne spracované vo forme návrhu na zmenu ŠP, či na jeho úpravu. Následne Dočasná akreditačná rada FTVŠ môže návrh na úpravu ŠP schváliť. Postupy navrhovania zmien ŠP a ich schvaľovania obsahujú štatúty Dočasnej komisie na navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ a Dočasnej akreditačnej rady FTVŠ. | Dočasná komisia na navrhovanie a monitorovanie ŠP FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/dekanat/kom-isie/docasna_komisia_na_navrhovanie_a_monitoro-vanie/Statut_Docasnej_komisie_na_navrhova-nie_a_monitorovanie__studijnych_programov_FT-VS_UK_februar_2021.pdf>Dočasná akreditačná rada FTVŠ<https://fsport.uniba.sk/fileadmin/ftvs/dekanat/komi-sie/docasna_komisia_na_navrhovanie_a_monitorova-nie/Statut_Docasnej_akreditacnej_rady_FTVS_UK_febr-uar_2021.pdf>  |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| V súčasnosti nemá UK vypracované postupy na periodické schvaľovanie ŠP v perióde, ktorá zodpovedá jeho štandardnej dĺžke. Uvedené postupy budú súčasťou vnútorného systému po zosúladení s akreditačnými štandardmi SAAVŠ, do 31.08.2022. |  |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*  [↑](#footnote-ref-2)