|  |
| --- |
| **Opis študijného programu** |

|  |
| --- |
| Názov vysokej školy: *Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave* |
| Sídlo vysokej školy:*Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava* |
| Identifikačné číslo vysokej školy:*036078913* |
| Názov fakulty:*Filozofická fakulta UCM v Trnave* |
| Sídlo fakulty:*Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava* |

|  |
| --- |
| Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu:  |
| Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 26.3.2021 |
| Dátum ostatnej zmeny[[1]](#footnote-1) opisu študijného programu:  |
| Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou:  |
| Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.[[2]](#footnote-2):  |

|  |
| --- |
| 1. **Základné údaje o študijnom programe**
2. Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

***Pomocné vedy historické, 7104V00*** 1. Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

***tretí stupeň štúdia 9, 864***1. Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

***Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave, Filozofická fakulta, Katedra historických vied a stredoeurópskych štúdií***1. Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov[[3]](#footnote-3).

***Historické vedy, 7115***1. Typ študijného programu: akademicky orientovaný, profesijne orientovaný; prekladateľský, prekladateľský kombinačný (s uvedením aprobácií); učiteľský, učiteľský kombinačný študijný program (s uvedením aprobácií); umelecký, inžiniersky, doktorský, príprava na výkon regulovaného povolania, spoločný študijný program, interdisciplinárne štúdiá.

***Akademicky orientovaný***1. Udeľovaný akademický titul.

***PhD.***1. Forma štúdia[[4]](#footnote-4).

***Exetrná forma štúdia***1. Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).
2. Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje[[5]](#footnote-5).
3. ***slovenský***
4. ***anglický***
5. Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

***4 roky***1. Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

***Kapacita študijného programu na FF UCM predstavuje v prvom roku štúdia 3 študenti na dennú formu doktorandského štúdia a 2 študenti externej formy štúdia.*** |

|  |
| --- |
| 1. **Profil absolventa a ciele vzdelávania**
2. Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania[[6]](#footnote-6).

**Všeobecná charakteristika odborného profilu absolventa študijného programu Pomocné vedy historické*****Absolvent nadobudne predpoklady pre samostatný vedecký výskum v oblasti historických vied. Získa rozsiahle teoretické vedomosti v odbore, metodické schopnosti pre výskumnú prácu, skúsenosti s prípravou a riadením vedeckých projektov, prezentáciou výsledkov na vedeckých konferenciách a pri ich publikovaní. Je spôsobilý podieľať sa na teoretickom rozvoji svojho vedného odboru, dokáže sformulovať vedecký problém, analyzovať ho a na základe výskumu zrozumiteľne a objektívne prezentovať v rôznych formách vedeckej syntézy (monografia, vedecká štúdia, projekt a pod.).*****Absolvent študijného programu Pomocné vedy historické ovláda vedecké metódy a prístupy historického výskumu s dôrazom na prácu s historickými prameňmi, so špecializáciou najmä na tzv. moderné pomocné vedy historické (historická demografia a štatistika, historická geografia, historická topografia, historická toponymia, historická klimatológia, historická antropológia, historická ikonografia, historická antroponymia) a oblasť modernej aktívnej heritológie. Absolvent je spôsobilý samostatne plniť vedeckovýskumné, publikačné a ďalšie odborne zložité úlohy v akademickom prostredí (vo vedeckých ústavoch, na univerzitách a vysokých školách), v archívoch, múzeách a galériách, vo vlastivedných, konzultačných, osvetových a kultúrne orientovaných a verejných inštitúciách.****Teoretické vedomosti** **Absolvent doktorandského štúdia študijného programu Pomocné vedy historické vedecky báda a prináša vlastné riešenia problémov v oblasti pomocných vied historických, histórie, archívnictva a heritológie podľa vzdelania získaného v konkrétnej špecializácii, ktorá sa odvíja z veľkej časti z témy jeho dizertačnej práce. Tomuto cieľu slúži teoretická príprava na povinných predmetoch – Doktorandských seminároch z historických vied 1 a 2 a Individuálne štúdium literatúry 1 a 2, zameraných podľa zvolenej témy (oblasti) dizertačnej práce. Obsahom doktorandských seminárov (podrobnejšie v priložených informačných listoch jednotlivých predmetov) je najmä získanie orientácie v metodologických a terminologických problémoch v klasických a moderných pomocných vedách historických, archívnictve, dejinách správy a v historiografii, vzťah k archívnym a iným typom prameňov historickej povahy a aktuálne problémy historických vied. Na doktorandské semináre nadväzuje blok povinne voliteľných predmetov umožňujúci doktorandovi výber špecializácie svojho štúdia. Blok predmetov je vytvorený z oblastí akcentujúci jednak moderné pomocné vedy historické a ich metodológiu (Metodológia výskumu populačných dejín Slovenska v stredoeurópskom kontexte, Výskum temporálnych zmien krajiny (pramene, metódy, aplikácia v historickej vede)), vybrané metodologické problémy dejín a práce s prameňmi (Slovenské dejiny v stredoeurópskom kontexte, Metodológia výskumu antických prameňov súvisiacich s dejinami, geografiou a etnickou skladbou strednej Európy), a tiež širšej oblasti heritológie (Heritológia), zameranej na vybrané problémy pamäťových inštitúcií (archívy, múzeá a galérie, knižnice), monumentológie a prístupov k bádaniu materiálnej kultúry.*****Povinné a povinne voliteľné predmety, ktoré tvoria jadro študijnej časti doktorandského študijného programu Pomocných vied historických ešte dopĺňa blok výberových predmetov, zameraný na vybrané témy, vzťahujúce sa kontextovo na dejiny Slovenska, resp. dejiny strednej Európy (Cirkevné dejiny, Etnická história strednej Európy, Seminár k hospodárskym dejinám Slovenska v 20. storočí), špeciálne prístupy v moderných historických vedách (Metodológia zberu, spracovania a vizualizácie priestorových údajov v kontexte historických vied) a vhodne dopĺňajú študijný plán zameraný na metodológiu pomocných vied historických, najmä historickú demografiu a štatistiku, historickú geografiu a topografiu a  historickú antropológiu.*** **Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti*****Absolvent doktorandského štúdia študijného programu Pomocné vedy historické si počas svojho štúdia osvojí zásady vedeckej práce, vedecké formulovanie problému, právne a etické stránky vedeckej práce, získa zručnosť prezentovať svoje pracovné výsledky (vrátane dizertačného projektu) a osvojí si aj schopnosti pracovať vo vedeckom tíme. Absolvent štúdia tak získa znalosti a zručnosti na prípravu a realizáciu domáceho aj medzinárodného vedeckého výskumu, koordinovať tím v príslušnom vednom odbore, vypracovať a realizovať medzinárodný výskumný projekt. Samostatne a na vysokej vedeckej a komunikačnej úrovni prezentuje výsledky výskumu pred odbornou komunitou v Slovenskej republike a v zahraničí. Uvedené zručnosti a kompetencie získava aj absolvovaním Celofakultného doktorandského semináru. Rozšírené zručnosti a schopnosti v pedagogickej a vzdelávacej oblasti získa absolvovaním predmetu Vysokoškolská pedagogika – teória a edukačná prax.***1. Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

**Absolvent je spôsobilý samostatne plniť vedeckovýskumné, publikačné, ale i pedagogické a ďalšie odborne a vedecky zložité úlohy v akademickom prostredí (vo vedeckých ústavoch, na univerzitách a vysokých školách), v pamäťových a fondových inštitúciách (archívy, múzeá a galérie, knižnice) alebo v privátnych korporáciách (zameraných na záchranu a ochranu pamiatok, resp. kultúrneho dedičstva), na vedúcich pozíciách vyžadujúcich predovšetkým široké znalosti metodológie a prístupov historických vied, zameraných aj na vedecko-publikačnú, projektovú a kreatívnu činnosť. V archívoch pri usporiadaní, spracovaní archívnych celkov a fondov a ich historického kontextového hodnotenia a využitia vo vedecko-publikačných a projektových výstupoch. V múzeách a galériách najmä na vedúcich pozíciách odborných kurátorov, od ktorých sa očakávajú zručnosti nielen pri odbornom spracovaní (evidencia a katalogizácia) zbierok, ale rovnako aj ich hodnotenie primárne v historickom kontexte dejín Slovenska v širšom stredoeurópskom priestore. Rovnako zhodnotí svoje znalosti a zručnosti pri modernej múzejnej komunikácii a mimomúzejnej prezentačnej činnosti a v oblasti aktívnej pamiatkovej ochrany a správy v teréne ako samostatný výskumný pracovník.** **Absolvent doktorandského štúdia je schopný vykonávať pracovné činnosti aj v oblasti verejnej a štátnej správy, vzhľadom k tomu, že dokáže aktuálne javy interpretovať z diachrónneho pohľadu. Môže pôsobiť aj v ďalších vlastivedných, konzultačných, osvetových a ostatných podobných inštitúciách, v ktorých využije aj rozšírené znalosti z oblasti informačných systémov, štatistiky, štatistického modelovania a pod. Vhodným príkladom je pozícia odborného vedeckého pracovníka Výskumného demografického centra (Infostat), v ktorej sa práve poznanie historického kontextu, historickej demografie a štatistiky, historickej geografie priamo vyžadujú. V rámci privátnej sféry na pozícii experta pri tvorbe posudkov alebo stratégií identifikácie a manažmentu pamiatok a krajiny, príp. konzultanta a recenzenta služieb v oblasti záchrany a ochrany kultúrneho dedičstva či organizátora vzdelávacích akcií (orientovaných na interdisciplinárnu problematiku historických vied).** 1. Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania**[[7]](#footnote-7)**.

***Na základe posúdenia našej pripravenej koncepcie študijného programu Pomocné vedy historické kladne reagovali a poskytli nám podporné stanoviská všetky oslovené inštitúcie, organizácie a spoločnosti. Ide predovšetkým o oblasti pamäťových kultúrnych inštitúcií, pre ktoré historické vedy tvoria základný predpoklad jadra ich odbornej a vedeckej činnosti, ale tiež akademické ústavy a záujmové spoločnosti, pre ktorých dejiny, historický a kultúrny výskum predstavuje hlavnú náplň činnosti a aktivít.**** ***Pamiatkový úrad SR a krajské pamiatkové úrady, Archív Pamiatkového úradu***
* ***Odbor archívov a registratúr Ministerstva vnútra SR***
* ***Ústav pamäti národa: Centrum výskumu obdobia neslobody – oddelenie dokumentácie, oddelenie výskumu a vzdelávania, Archív ÚPN***
* ***Inštitút informatiky a štatistiky pri Štatistickom úrade SR, Výskumné demografické centrum***
* ***Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku – Magyarországi Szlovákok kutatóintézete***
* ***Trenčianske múzeum v Trenčíne***
* ***Historický ústav SAV***
* ***Historický ústav AV ČR, v. v. i.***
* ***Cultural Heritage Consulting – kultúrne dedičstvo a archeológia***
* ***Západoslovenské múzeum v Trnave***
* ***SAHI – Slovenský archeologický a historický inštitút***
* ***Univerzita Karlova v Prahe – Fakulta humanitních studií, Katedra dějin moderní evropské kultury***
* ***Demokratický zväz Slovákov a Čechov v Rumunsku***
* ***Kultúrna a vedecká spoločnosť Ivana Krasku***
 |

|  |
| --- |
| 1. **Uplatniteľnosť**
2. Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

***Pripravovaný študijný program 3. stupňa Pomocných vied historických je na FF UCM v Trnave novým študijným programom. Z tohto dôvodu nie je možné vychádzať pri formulácii uplatniteľnosti z našich vlastných skúseností. Tento typ štúdia však v rámci Slovenskej republiky funguje desaťročia na iných univerzitách a uplatniteľnosť ich absolventov bola doposiaľ bezproblémová. Historické vedy vo všeobecnosti možno na slovenských univerzitách študovať nielen v programe pomocné vedy historické, ale rovnako aj v študijnom programe slovenské dejiny a všeobecné dejiny, ale tiež archeológia, muzeológia, dejiny umenia. Obdobné programy existujú aj v zahraničí nielen naprieč celou Európskou úniou, ale aj v mnohých mimoeurópskych krajinách. Z tohto dôvodu sme presvedčení, že štúdium odborného charakteru, ktoré je postavené v súlade so schváleným obsahom študijného odboru historické vedy 3. stupňa a má aj svoju užšiu špecifickú špecializáciu, je dostatočným predpokladom uplatniteľnosti najmä na odbornom a vedeckom trhu práce a vo vyššie spomínaných, odporúčaniami a podpornými stanoviskami dokladovaných oblastiach.******Všeobecná úroveň študentov a absolventov študijného programu 3. stupňa štúdia Pomocných vied historických vychádza z platných zásad, kritérií a všeobecnej charakteristiky profilu absolventa, definovanej vnútornou smernicou o organizovaní doktorandského štúdia na FF UCM (interná smernica č. 2/2014 v znení neskorších predpisov).*** 1. Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

***Ide o nový študijný program.***1. Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

***Ide o nový študijný program.*** |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Štruktúra a obsah študijného programu[[8]](#footnote-8)**
2. *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

***Doktorandské štúdium sa riadi platnou internou smernicou FF UCM v Trnave č. 2/2014: „Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave“ (ďalej len smernica), ktorá podrobne určuje pravidlá tvorby doktorandských študijných programov, ich priebeh, realizáciu, hodnotenie a rieši ďalšie relevantné oblasti súvisiace s doktorandským štúdiom. Smernica bola uznesením AS FF UCM zo dňa 2. februára 2016 novelizovaná, Kritériami hodnotenia vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania na FF UCM v Trnave (interná smernica č. 1/2014) a Radou pre kvalitu FF UCM – Štatútom rady pre kvalitu FF UCM v Trnave (interná smernica č. 3/2014).***(<https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf> ) (<https://ff.ucm.sk/docs/akademicky_senat/2014/Kriteria_hodnotenia_vnut_systemu_zabezpec_kvality.pdf> )(<https://ff.ucm.sk/docs/dokumenty/2014_04/Interna%20smernica%20c.%2003-2014.pdf> )***Doktorandské štúdium sa uskutočňuje na základe individuálneho študijného plánu, ktorý pozostáva z troch základných častí (§3 smernice): študijnej, pedagogickej a vedeckej, v ktorej doktorand preukazuje svoje kvality a schopnosti jednak formou absolvovania študijnej časti a získaním potrebného počtu kreditov, ale tiež svojou vedecko-pedagogickou angažovanosťou. Plnenie individuálneho študijného plánu doktoranda predkladá každoročne školiteľ dekanovi s vyjadrením o odporúčaní/neodporúčaní ďalšieho pokračovania doktoranda v štúdiu. Pracovné zaťaženie doktoranda vyjadruje počet kreditov (§4 smernice), pričom štandardné pracovné zaťaženie v akademickom roku predstavuje 60 kreditov (30 kreditov/semester). Minimálny počet kreditov na postup do druhého roka štúdia v dennej forme štúdia je 45, v externej forme štúdia 20 kreditov. Počet kreditov na postup do tretieho roka štúdia je 52 v dennej forme štúdia a 40 v externej forme štúdia.******Za úspešné absolvovanie dizertačnej skúšky získa doktorand 20 kreditov, za prijatie dizertačnej práce 30 kreditov. Na úspešné ukončenie štúdia externého doktorandského študijného programu je potrebné získať 240 kreditov a obhájiť dizertačnú prácu.*** ***Študijná, pedagogická a vedecká časť doktorandského študijného programu sú vzájomne nezastupiteľné. Študent je povinný získať počas štúdia v štvorročnom štúdiu minimálne 60 kreditov za absolvovanie študijnej časti a minimálne 60 kreditov za vedeckú časť.*** ***Na základe Metodického pokynu k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM, prijatého 7.11.2019*** (<https://ff.ucm.sk/docs/studium/doktorandske/2019/Metodicky_pokyn_k_DS_zo_7_11_2019_FF_UCM.pdf>) ***je povinný každý doktorand za celé obdobie štúdia publikovať jeden publikačný výstup kategórie A podľa akreditačných kritérií v rámci svojej oblasti vedy. Bez splnenia tejto podmienky nebude doktorand pripustený na obhajobu dizertačnej práce.******Výstup „A“ pre študijné programy v študijnom odbore historické vedy:*** ***- Vedecké monografie vydané v renomovaných zahraničných vydavateľstvách.*** ***- Vedecké štúdie charakteru vedeckej monografie vydané v renomovaných zahraničných vydavateľstvách.*** ***- Kapitoly vo vedeckých monografiách vydané v renomovaných zahraničných vydavateľstvách*** ***- Vysokoškolské učebnice vydané v renomovaných zahraničných vydavateľstvách.*** ***- Kapitoly vo vysokoškolských učebniciach vydané v renomovaných zahraničných vydavateľstvách.*** ***- Vedecké práce v zahraničných a domácich karentovaných časopisoch, resp. časopisoch evidovaných v medzinárodných databázach s IF ≥ 0.14IFm.*** ***- Vedecké práce v zahraničných recenzovaných vedeckých zborníkoch a monografiách.*** ***- Publikované pozvané príspevky na zahraničných vedeckých konferenciách.*** ***Zároveň musí:***1. ***riešiť jednu grantovú úlohu alebo byť členom výskumného tímu projektu (počíta sa aj univerzitný grant).***
2. ***absolvovať jednu zahraničnú mobilitu v dĺžke trvania minimálne 1 mesiac. V prípade doktoranda, ktorý študuje v externej forme štúdia sa môže zarátať viacero kratších mobilít v súhrnnej dĺžke 1 mesiac.***

***Každý doktorand musí za každý akademický rok štúdia:*** ***a) Publikovať jednu vedeckú prácu (AFC, AFD, AFA, AFB, AEC, AED, ADM, ADN, ADE, ADF, ADC, ADD, ACC, ACD, ACA, ACB, ABC, ABD, ABA, AAA, AAB).*** ***b) Aktívne sa zúčastniť jedného vedeckého podujatia.*** ***Všetky vykazované publikačné výstupy možno uznať vtedy a len vtedy, keď sú výstupy publikované s afiliáciou k tomu pracovisku UCM v Trnave, na ktorom doktorand realizuje štúdium a keď sú zaregistrované v Evidencii publikačnej činnosti zamestnancov UCM. Publikačný výstup možno uznať aj v tom prípade, ak je prijatý na publikovanie a je v tlači. V takom prípade doktorand predloží písomné potvrdenie vydavateľa o prijatí publikačného výstupu na publikovanie. Autorský podiel v prípade spoluautorstva nesmie byť nižší ako 50%.******Plnenie uvedených kritérií kontroluje školiteľ, ktorý ho zohľadní v ročnom hodnotení doktoranda, kde jednoznačne uvedie, či doktorand splnil/nesplnil požadované kritériá. Ak doktorand požadované kritériá nesplnil, školiteľ navrhne vylúčenie zo štúdia alebo uvedie dôvody, prečo napriek nesplneniu kritérií navrhuje, aby doktorand pokračoval v štúdiu. Ďalšie podmienky a kritériá vyplývajúce zo špecifík študijného odboru môže upraviť príslušná Odborová komisia.******Na dizertačnú skúšku sa doktorand v externej forme prihlasuje najneskôr do 24 mesiacov od prijatia na štúdium. Podmienkou prihlásenia je získanie najmenej 70 kreditov.*** ***Dizertačnú prácu musí študent úspešne obhájiť najneskôr do dvoch rokov po uplynutí štandardnej dĺžky štúdia. Udeľovanie kreditov:*** ***a) za absolvovanie predmetu – vyučujúci;*** ***b) za pedagogickú činnosť – vedúci pracoviska, na ktorom sa realizuje (vedúci príslušnej katedry);*** ***c) za dizertačnú skúšku – predseda komisie pre dizertačnú skúšku;*** ***d) za tvorivú činnosť v oblasti vedy – školiteľ;*** ***e) za prijatie dizertačnej práce, ak je prijatá na obhajobu – školiteľ******Dizertačná skúška sa koná pred skúšobnou komisiou pre dizertačné skúšky. Jej zloženie určuje dekan fakulty v súlade s § 63 ods. 4 zákona č. 131/2002 Z. z.. Skúšobná komisia na vykonanie štátnych skúšok má najmenej štyroch členov. Právo skúšať na štátnej dizertačnej skúške majú iba vysokoškolskí učitelia pôsobiaci vo funkciách profesorov a docentov a ďalší odborníci schválení vedeckou radou fakulty. Do skúšobných komisií sú zaraďovaní aj významní odborníci v danom študijnom odbore z iných vysokých škôl alebo z praxe. Priebeh štátnej skúšky a vyhlásenie výsledkov je verejné. Predsedom komisie pre štátne dizertačné skúšky je vždy profesor alebo nositeľ vedecko-pedagogického titulu vo funkcii mimoriadneho profesora. Ostatnými členmi sú vždy docenti, alebo nositelia vedeckej hodnosti doktor vied, alebo výskumní pracovníci s priznaným kvalifikačným stupňom I. alebo IIa.******Podľa dodatku k smernici č. 2/2014 zo 17.12.2019 FF UCM vytvára pre každý študijný program 3. stupňa osobitnú Odborovú komisiu. Tá sleduje a hodnotí doktorandské štúdium v danom študijnom odbore. Na FF UCM v Trnave je zriadená Odborová komisia pre každý študijný odbor. Členov odborovej komisie vymenúva a odvoláva dekan fakulty na návrh garanta a po schválení vedeckou radou fakulty, alebo externej vzdelávacej inštitúcie, s ktorou má fakulta dohodu. Odborová komisia pozostáva z predsedu a najmenej štyroch ďalších členov. Najmenej jeden z členov komisie musí mať vedeckopedagogický titul profesor, alebo vedecký titul doktor vied, alebo musí byť výskumným pracovníkom s priznaným vedeckým kvalifikačným stupňom I. alebo IIa. Ďalšími členmi môžu byť docenti, zamestnanci s akademickým titulom PhD., ArtD. (príp. jeho starší ekvivalent – CSc., Dr.), alebo kvalifikovaní odborníci z praxe, ktorým bol udelený tento akademický titul (príp. jeho starší ekvivalent). Najmenej jeden člen odborovej komisie je z inej inštitúcie ako FF UCM v Trnave. Ak sa doktorandské štúdium poskytuje v spolupráci s externou vzdelávacou inštitúciou, má táto inštitúcia v odborovej komisii primerané zastúpenie.*** ***Odborová komisia:*** ***a) schvaľuje témy dizertačných prác,*** ***b) prerokúva návrhy na školiteľov,*** ***c) minimálne raz ročne sa vyjadruje k ročnému hodnoteniu doktoranda v danom študijnom odbore.*** ***Predseda odborovej komisie:*** ***a) schvaľuje návrh školiteľa na oponenta písomnej práce k dizertačnej skúške a na oponentov dizertačnej práce,*** ***b) navrhuje dekanovi predsedu a členov komisie pre prijímacie skúšky, dizertačné skúšky a obhajobu dizertačnej práce,******c) schvaľuje individuálny študijný plán doktoranda,*** ***d) rieši problémy spojené s doktorandským štúdiom v danom študijnom odbore (zmena školiteľa, zmena témy dizertačnej práce, zmena študijného plánu, zmena študijného programu atď.),*** ***Predsedom odborovej komisie je spravidla garant študijného odboru.*** ***Administratívne a organizačné záležitosti spojené s činnosťou odborovej komisie zabezpečuje tajomník odborovej komisie. Je ním predsedom odborovej komisie poverený člen odborovej komisie.******Dizertačná práca a jej náležitosti******Dizertačná práca, podaná na posúdenie, musí obsahovať viacero náležitostí. Rozsah dizertačnej práce nemá presiahnuť v odboroch spoločensko-vedného a humanitného charakteru 11 autorských hárkov. Do počtu autorských hárkov sa nezarátavajú obrázky, schémy, tabuľky a pod., ktoré môžu byť uvedené v prílohe.*** ***Dizertačná práca má všetky nevyhnutné náležitosti monografie (vrátane prameňov). Rozsah práce je minimálne 288 000 znakov písaná vo formáte A4 v textovom editore. Dizertačnou prácou má študent preukázať schopnosť hlbšie si osvojiť vedecké poznatky a ich aplikáciu na určitú oblasť v danom študijnom programe. Na základe získaných poznatkov študent preukáže schopnosť formulovania vedeckého problému a teda skúmaných problémov tak, aby prispeli k rozvoju samotného študijného odboru.*** ***Dizertačná práca musí presvedčiť, že doktorand je všestranne pripravený na samostatnú vedeckú i vedecko-pedagogickú prácu, a to na základe vlastného tvorivého prístupu. Práca prezentuje výsledky doktorandovho vedeckého bádania a aplikáciu výsledkov výskumu v spoločenskej praxi. Dôkazom zvládnutia náročnosti dizertačnej práce je možnosť jej publikovania vo forme vedeckej monografie.*** ***V dizertačnej práci sa hodnotia nasledujúce atribúty:*** ***a) aktuálnosť zvolenej témy,*** ***b) zvolené metódy spracovania,*** ***c) dosiahnutý výsledok s uvedením, aké nové poznatky dizertačná práca prináša pre teóriu a prax,*** ***d) splnenie cieľa dizertačnej práce.*** ***Obhajoba dizertačnej práce sa vykonáva pred komisiou pre obhajobu. Dizertačnú prácu posudzujú traja oponenti. Najmenej jeden oponent musí byť nositeľom vedecko-pedagogického titulu profesor (vykonávať funkciu profesora) alebo byť nositeľom vedeckej hodnosti doktor vied alebo výskumným pracovníkom s priznaným kvalifikačným stupňom I. Ďalšími oponentmi môžu byť nositelia vedeckopedagogického titulu docent, významní odborníci vo funkcii hosťujúci profesor, hosťujúci docent alebo pracovníci s akademickým titulom PhD., ArtD., ThDr. alebo starším ekvivalentom akademického titulu, prípadne kvalifikovaní odborníci z praxe. Obhajoba dizertačnej práce sa koná formou vedeckej rozpravy medzi doktorandom, oponentmi, členmi komisie pre obhajobu a ostatnými účastníkmi obhajoby o získaných poznatkoch a prínosoch dizertačnej práce. Počas obhajoby sa skúma aj odôvodnenosť a hodnovernosť jej záverov a návrhov, ktoré dizertačná práca obsahuje. Ak bola dizertačná práca prijatá k obhajobe, získa doktorand za jej vypracovanie 30 kreditov.***1. *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu**[[9]](#footnote-9).*
2. *V študijnom pláne spravidla uvedie:*
* *jednotlivé časti študijného programu (moduly, predmety a iné relevantné školské a mimoškolské činnosti za predpokladu, že prispievajú k dosahovaniu želaných výstupov vzdelávania a prinášajú kredity) v štruktúre povinné, povinne voliteľné a výberové predmety,*
* *v študijnom programe vyznačí* ***profilové predmety*** *príslušnej cesty v štúdiu (špecializácie),*
* *pre každú vzdelávaciu časť/ predmet definuje výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu (môžu byť uvedené len v Informačných listoch predmetov v časti Výsledky vzdelávania a v časti Podmienky absolvovania predmetu),*
* *prerekvizity, korekvizity a odporúčania pri tvorbe študijného plánu,*
* *pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet stanoví používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, záverečná práca, projektová práca, laboratórne práce, stáž, exkurzia, terénne praktikum, odborná prax, štátna skúška a ďalšie, prípadne ich kombinácie) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania,*
* *metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná (v súlade s Informačnými listami predmetov),*
* *osnovu/ sylaby predmetu[[10]](#footnote-10),*
* *pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne)[[11]](#footnote-11),*
* *kredity pridelené každej časti na základe dosahovaných výstupov vzdelávania a súvisiaceho pracovného zaťaženia,*
* *osobu zabezpečujúcu predmet (alebo partnerskú organizáciu a osobu[[12]](#footnote-12)) s uvedením kontaktu,*
* *učiteľov predmetu (alebo podieľajúce sa partnerské organizácie a osoby) (môžu byť uvedené aj v IL predmetov),*
* *miesto uskutočňovania predmetu (ak sa študijný programu uskutočňuje na viacerých pracoviskách).*
1. *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*
2. *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*
* *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
* *počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
* *počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia,*
* *počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program,*
* *počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,*
* *počet kreditov za odbornú prax potrebných na riadne skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia,*
* *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za projektovú prácu s uvedením príslušných predmetov v inžinierskych študijných programoch,*
* *počet kreditov potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia za umelecké výkony okrem záverečnej práce v umeleckých študijných programoch.*

***Doktorand študijného programu Pomocné vedy historické je povinný absolvovať všetky povinné predmety a získať 20 kreditov podľa stanovených kritérií hodnotenia jednotlivých predmetov, 15 kreditov podľa vlastného výberu z povinne voliteľných predmetov a aspoň 25 kreditov, ktoré získa absolvovaním ďalšieho predmetu z ponuky povinne voliteľných alebo voliteľných predmetov, čím získa aspoň 60 kreditov za štúdium.*** ***Doktorand počas doktorandského štúdia získa aspoň 60 kreditov v oblasti vlastnej vedeckej tvorivej činnosti a minimálne 30 kreditov za pedagogicko-vzdelávaciu činnosť. Zodpovedný za kontrolu týchto činností je príslušný školiteľ doktoranda. Podmienkou pre odovzdanie hotovej dizertačnej práce a vykonaním záverečnej obhajoby práce je preukázať počas celého štúdia aspoň 240 kreditov v spomenutej štruktúre (štúdium 60, veda min. 60, pedagogická činnosť min. 30, úspešne vykonaná dizertačná skúška 20, dizertačná práca 30 a zvyšných 40 podľa uváženia zo študijnej, tvorivej – vedeckej a pedagogickej).******Odporúčaný študijný plán 3. stupňa doktorandského štúdia Pomocné vedy historické******Povinné kurzy (získať 20 kreditov):***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Semester*** | ***Názov predmetu*** | ***Priezvisko a meno vyučujúceho*** | ***Rozsah*** | ***Typ vzdelávacej činnosti*** | ***Počet kreditov*** | ***Hodinová záťaž študenta a forma*** |
| 1 | ***Doktorandský seminár z historických vied 1*** | Tišliar Pavol (pavol.tisliar@ucm.sk)Habaj Michal (michal.habaj@ucm.sk)Randin Alexander (alexander.randin@ucm.sk)Hlúšek Radoslav (radoslav.hlusek@ucm.sk) | 4 | seminár | 5 | 600prezenčná forma |
| 1 | ***Individuálne štúdium literatúry 1*** | príslušný školiteľ | - | individuálny prístup doktoranda | 5 | dištančná forma |
| 2,4 | ***Doktorandský seminár z historických vied 2*** | Chrastina Peter (peter.crastina@ucm.skTišliar Pavol (pavol.tisliar@ucm.sk)Habaj Michal (michal.habaj@ucm.sk)Hlúšek Radoslav (radoslav.hlusek@ucm.sk) | 4 | seminár | 5 | 600prezenčná forma |
| 2 | ***Individuálne štúdium literatúry 2*** | príslušný školiteľ | - | individuálny prístup doktoranda | 5 |  dištančná forma |

***Povinne voliteľný blok predmetov (získať min. 15 kreditov)***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Semester*** | ***Názov predmetu*** | ***Priezvisko a meno vyučujúceho*** | ***Rozsah*** | ***Typ vzdelávacej činnosti*** | ***Počet kreditov*** | ***Hodinová záťaž študenta a forma*** |
| *1,3* | ***Heritológia*** | *Tišliar Pavol (pavol.tisliar@ucm.sk)**Hlúšek Radoslav (radoslav.hlusek@ucm.sk)* | *1/1* | *prednáška/seminár* | *5* | *300 prezenčná forma* |
| *1,3* | ***Výskum temporálnych zmien krajiny (pramene, metódy, aplikácia v historickej vede)***  | *Chrastina Peter (peter.chrastina@ucm.sk)* | *1/1* | *prednáška/seminár* | *5* | *300 prezenčná forma* |
| *2,4* | ***Metodológia výskumu populačných dejín Slovenska v stredoeurópskom kontexte***  | *Tišliar Pavol (pavol.tisliar@ucm.sk)* | *2* | *prednáška* | *5* | *300 prezenčná forma* |
| *2,4* | ***Metodológia výskumu antických prameňov súvisiacich s dejinami, geografiou a etnickou skladbou Strednej Európy***  | *Habaj Michal (michal.habaj@ucm.sk)* | *2* | *seminár* | *5* | *300 prezenčná forma* |
| *4* | *Slovenské dejiny v stredoeurópskom kontexte*  | *Tišliar Pavol (pavol.tisliar@ucm.sk)**Habaj Michal (michal.habaj@ucm.sk)**Randin Alexander (alexander.randin@ucm.sk)**Chrastina Peter (peter.chrastina@ucm.sk)* | *1/1* | *prednáška/seminár* | *5* | *300 prezenčná forma* |
| *1,3* | *Celofakultný doktorandský seminár* | *Porubjak Matúš (matus.porubjak@ucm.sk)* | *2* | *seminár* | *5* | *300**prezenčná forma* |
| *1-4* | *Vysokoškolská pedagogika - teória a edukačná prax* | *Sirotová Mariana (mariana.sirotova@ucm.sk* | *1/1* | *prednáška/seminár* | *8* | *300**prezenčná forma* |

***Poznámka: zvýraznené sú profilové predmety jadra študijného programu******Voliteľné kurzy***

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ***Semester*** | ***Názov predmetu*** | ***Priezvisko a meno vyučujúceho*** | ***Rozsah*** | ***Typ vzdelávacej činnosti*** | ***Počet kreditov*** | ***Hodinová záťaž študenta*** |
| *1,3* | *Cirkevné dejiny* | *Habaj Michal (michal.habaj@ucm.sk)**Jablonský Dávid (david.jablonsky@ucm.sk)* | *1/1* | *prednáška/seminár* | *5* | *300 prezenčná forma* |
| *1,3* | *Seminár k hospodárskym dejinám Slovenska v 20. storočí* | *Tišliar Pavol (pavol.tisliar@ucm.sk)**Vanek Peter (peter.vanek@ucm.sk)* | *2* | *seminár* | *5* | *300 prezenčná forma* |
| *2,4* | *Etnická história strednej Európy*  | *Tišliar Pavol (pavol.tisliar@ucm.sk)**Součková Taťána (tatana.souckova@ucm.sk)* | *1/1* | *prednáška/seminár* | *5* | *300 prezenčná forma* |
| *2,4* | *Metodológia zberu, spracovania a vizualizácie priestorových údajov v kontexte historických vied*  | *Chrastina Peter (Peter.chrastina@ucm.sk)**Močko Matej (matej.mocko@ucm.sk)* | *2* | *prednáška* | *5* | *300 prezenčná forma* |

***Pedagogicko-vzdelávacia činnosť (min. 30 kreditov)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Semester*** | ***Názov činnosti*** | ***Počet kreditov*** |
| *1 – 8* | *výučba na vysokej škole* | *2 maximálne 8 za semester* |
| *1 – 8*  | *uverejnenie študijných textov (minimálne 2 AH)* | *4 za AH* |
| *1 – 8*  | *odborná práca súvisiaca s pedagogickou činnosťou*  | *4 maximálne 8 za štúdium* |
| *1 – 8*  | *vedenie bakalárskej práce a vypracovanie posudku* | *4 maximálne 16 za štúdium* |
| *1 – 8*  | *vypracovanie oponentského posudku bakalárskej práce* | *2 maximálne 16 za štúdium* |

***Tvorivá činnosť v oblasti vedy (min. 60 kreditov)***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***Semester*** | ***Názov činnosti*** | ***Počet kreditov*** |
| *1 – 8*  | *Knižné publikácie charakteru vedeckej monografie (AAA, AAB, ABA, ABB)* | *10 za AH, maximálne 40* |
| *1 – 8* | *Ostatné knižné publikácie (ACA, ACB, BAA, BAB, BCB, BDI, EAI, CAA, CAB, FAI)* | *8 za AH* |
| *1 – 8* | *Publikácie v karentovaných vedeckých časopisoch (ADC, ADD, AEG, AEH, BDC, BDD, CDC,CDD, AGJ)* | *8 za AH* |
| *1 – 8* | *Ostatné recenzované publikácie (ABC, ABD, ACC, ACD, ADE, ADF, AEC, AED, AFA, AFB, AFC, AFD, AFE, AFF, AFG, AFH)*  | *6 za AH* |
| *1 – 8* | *Iné publikované odborné práce (BBA, BBB, BDA, BDB, BCK)* | *4 za AH* |
| *1 – 8* | *odborné preklady (EAJ)* | *4 za AH* |
| *1 – 8* | *vystúpenie na konferencii, odbornom seminári doma/ v zahraničí* | *4 / 6* |
| *1 – 8* | *spoluriešiteľ vedeckého projektu* | *4 za rok* |
| *1 – 8* | *redakčné a zostavovateľské práce* | *4* |
| *1 – 8* | *práca v programovom a organizačnom výbore vedeckých podujatí* | *2* |
| *1 – 8* | *citácie a ohlasy doma / v zahraničí* | *1 / 2* |

***Poznámka: Za priznanie daného počtu kreditov v závislosti od relevancie doktorandovej aktivity k zameraniu dizertačnej práce je zodpovedný školiteľ. Kredity za študijnú, pedagogicko-vzdelávaciu a tvorivú činnosť v oblasti vedy sú navzájom nezastupiteľné.***1. *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

***Pravidlá sú definované v študijnom poriadku UCM***<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf>1. *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

***Pravidlá sú definované v študijnom poriadku UCM***<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf>1. *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

***Ide o nový študijný program. Uvádzané témy sú z tohto dôvodu navrhované ako potencionálne v rámci štúdia:******Temporálne zmeny historickej krajiny******Demografické procesy v strednej Európe: analýza a komparácia vybraných regiónov v priestore a čase******Klimatické a hydrologické extrémy v písomných prameňoch (analýza a interpretácia)******Interpretácia Vedomostí M. Bela z hľadiska historickej geografie******Obraz Germánov v Caesarových Zápiskoch******Rukopisy (archívne dokumenty) a digitálne prostredie******Tacitov geografický obraz Európy za Rýnom a Dunajom******Historicko-demografická komparácia mestskej a vidieckej populácie v priestore a čase******História Augusta a rímska politika na Dunaji******Spoločenské, hospodárske a sociálne predpoklady demografickej tranzície na území Uhorska/terajšieho Slovenska v 19. storočí******Dejinno-správny vývoj okresného zriadenia na súčasnom území Slovenska******Historicko-antropologická analýza vybraného regiónu v priestore a čase******Aplikácia pomocných vied historických v múzejnom prostredí*** ***Žena ako matka, chápanie plodnosti a obraz matky v spoločnosti v časovom priereze na území súčasného Slovenska******Kritika a interpretácia staticky a priebežne (dynamicky) vedenej štatistickej služby v 19. a 20. storočí na území Slovenska/Uhorska/Československa******Archivistika a muzeológia, presahy, metodika, spolupráca v oblasti kultúrneho dedičstva******Vývoj múzejného fenoménu na Slovensku, inštitucionalizácia, osobnosti, smerovanie, kultúrna politika******Historická zbierka – archívny fond – kolektívna pamäť v historickom diskurze***1. *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*
* *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe,*
* *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov,*
* *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov,*
* *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*
* *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta.*

***Filozofická fakulta UCM sa v uvedených oblastiach riadi prijatým Študijným poriadkom UCM (vnútorný predpis UCM v Trnave č. 8/2020), v ktorom sa podrobne venuje pravidlám pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov, možnosti opravných postupov voči hodnoteniu, podmienky uznávania štúdia a ďalšie dôležité pravidlá organizácie štúdia:**** <https://ff.ucm.sk/docs/studium/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf>
 |

|  |
| --- |
| 1. **Informačné listy predmetov študijného programu**

*V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.****Informačné listy predmetov študijného programu sú prílohou žiadosti o akreditáciu.***  |

|  |
| --- |
| 1. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** (alebo hypertextový odkaz).

<https://ff.ucm.sk/docs/studium/harmonogram%20studia/FF_UCM_harmonogram_studia_2020_2021.pdf> |

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1. **Personálne zabezpečenie študijného programu**
2. Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

***prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD., profesor ustanovený na riadny pracovný čas na Katedre historických vied a stredoeurópskych štúdií FF UCM v Trnave, Nám. J. Herdu 2, 917 01 Trnava, prac. miestnosť 319b*** pavol.tisliar@ucm.sk, ***tel.: +421 903 308 437***1. Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***zabezpečujúca osoba*** | ***profilový predmet*** | ***Register zamestnancov VŠ*** |
| ***prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.***(pavol.tisliar@ucm.sk)  | ***Doktorandský seminár z historických vied 1.*** | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4121 |
| ***Doktorandský seminár z historických vied 2.*** |
| ***Heritológia*** |
| ***Metodológia výskumu populačných dejín Slovenska v stredoeurópskom kontexte*** |
| ***prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.***(peter.chrastina@ucm.sk)  | ***Doktorandský seminár z historických vied 2.*** | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10372 |
| ***Výskum temporálnych zmien krajiny (pramene, metódy, aplikácia v historickej vede)*** |
| ***doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.***(michal.habaj@ucm.sk)  | ***Doktorandský seminár z historických vied 1.*** | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14532 |
| ***Doktorandský seminár z historických vied 2.*** |
| ***Metodológia výskumu antických prameňov súvisiacich s dejinami, geografiou a etnickou skladbou strednej Európy*** |
| ***doc. Alexander Randin, CSc.***(alexander.randin@ucm.sk)  | ***Doktorandský seminár z historických vied 1.*** | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16114 |
| ***doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD.***(radoslav.hlusek@ucm.sk)  | ***Doktorandský seminár z historických vied 1.*** | https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14259 |
| ***Doktorandský seminár z historických vied 2.*** |
| ***Heritológia*** |

1. Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

<http://khist.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/>1. Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).
2. Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

***Kritériá na funkciu školiteľa, jeho postavenie, povinnosti, úlohy v treťom stupni štúdia na FF UCM v Trnave upravuje III. časť smernice o organizovaní doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave č. 2/2014 v znení neskorších vnútorných predpisov FF UCM v Trnave.*** ***Zoznam školiteľov, spĺňajúcich vyššie uvádzané kritériá a pravidlá stanovené pre vykonávanie funkcie školiteľa študijného programu 3. stupňa Pomocných vied historických:******prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.*** pavol.tisliar@ucm.sk ***prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.*** peter.chrastina@ucm.sk ***doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.*** michal.habaj@ucm.sk ***doc. Alexander Randin, CSc.*** alexander.randin@ucm.sk ***doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD.*** radoslav.hlusek@ucm.sk 1. Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

<http://khist.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/>1. Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Priezvisko meno študenta, ktorí sú v AS fakulty aj AS univerzity ***Siegel, Lukáš, Mgr.*** siegel1@ucm.sk ***Paulisová Ľubica*** paulisova1@ucm.sk  ***Mihňák, Jakub*** mihnak1@ucm.sk1. Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

***Koordinátorka štúdia Katedra histórie a stredoeurópskych štúdií FF UCM: Mgr. Taťána Součková, PhD.*** tatana.souckova@ucm.sk ***Prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť FF UCM: prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.*** pavol.tisliar@ucm.sk***Prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť FF UCM: PhDr. Dominika Doktorová, PhD.*** dominika.dokotorova@ucm.sk***Referentka pre PhD. štúdium:*** *Mgr. Soňa Svetlíková, PhD****.,*** sona.svetlikova@ucm.sk<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality-a-vedy/>1. Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

***Študijné oddelenie FF UCM:*** <https://ff.ucm.sk/sk/studijne-oddelenie/>***Študentský domov:*** *Mgr. Soňa Krahulcová* sona.krahulcov@ucm.sk<https://www.ucm.sk/sk/studentsky-domov/>***Psychologická poradňa:*** <https://www.ucm.sk/sk/psychologicka-podpora-a-poradenstvo/?highlight=psychologick%E1+porad%F2a> |

|  |
| --- |
| 1. **Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**
2. Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

***FF UCM v Trnave realizuje edukačný proces v dvoch budovách, ktoré prešli rekonštrukciou týkajúcou sa exteriérového aj interiérového vybavenia. Cieľom rekonštrukcie bola modernizácia infraštruktúry za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu a modernizácia informačno-komunikačných technológií. Pre realizáciu vzdelávacieho procesu má fakulta k dispozícii štandardné prednáškové (9) a seminárne učebne (20), ktoré sú vybavené multimediálnymi projektormi a plátnami a v dvoch učebniach sú inštalované interaktívne tabule. Učitelia majú k dispozícii notebooky kompatibilné s multimediálnymi projektormi. Všetky učebne sú vhodné na realizácie edukačného procesu v rámci nového študijného doktorandského programu Pomocných vied historických vo všetkých profilových predmetoch odporúčaného študijného plánu.******Okrem štandardných učební má fakulta i špecializované učebne a laboratóriá. Na FF UCM sú 4 laboratóriá (pedagogické laboratórium, psychologické laboratórium, etnologické laboratórium, tlmočnícke laboratórium) a 3 počítačové učebne. Laboratóriá sú okrem potrebného základného vybavenia vždy špecificky vybavené vzhľadom k realizovanej výučbe konkrétnych študijných programov. Študenti nového študijného programu budú pre rozvoj svojich profesijných i osobnostných kompetencií využívať aj počítačové učebne. Jedna z počítačových učební je vybavená špeciálnym softwarom MapInfo prof., GiS, WMS, grafických aplikácií a balíkov (Corel, Adobe CS), využiteľné predovšetkým pri špecializovanom predmete: Metodológia zberu, spracovania a vizualizácie priestorových údajov v kontexte historických vied*** 1. Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

***Informačné zabezpečenie študijných programov zastrešuje celouniverzitné pracovisko Centrum informačných zdrojov UCM v Trnave. Pracovisko bolo transformované z pôvodnej univerzitnej knižnice vzhľadom k potrebám meniacim podmienkam edukačného procesu a vedecko-výskumnej činnosti. CIZ UCM:**** ***kompletne zabezpečuje knižničné služby, informačné služby, vydavateľské služby a ochranu osobných údajov na UCM;***
* ***poskytuje komplexné knižnično-informačné a bibliografické služby vedeckopedagogickým pracovníkom a študentom univerzity ako aj ďalšej odbornej verejnosti; získava, spracováva, sprístupňuje a uchováva informačný fond domácich a zahraničných primárnych a sekundárnych informačných prameňov;***
* ***poskytuje špecializované bibliograficko-informačné služby; bibliograficky registruje a uchováva fond diplomových a iných kvalifikačných prác študentov a tvorivých pracovníkov univerzity;***
* ***spracováva a eviduje publikačnú činnosť tvorivých pracovníkov univerzity;***
* ***spolupracuje s autormi, vydavateľstvom, tlačiarňou; spracováva licenčné zmluvy s autormi a zmluvy s vydavateľstvami a tlačiarňami, v súlade s ročným plánom edičnej činnosti plánuje rozpočtové prostriedky a iné.***

***V rámci digitalizácie vznikla pod CIZ UCM Virtuálna študovňa, ktorá umožňuje elektronický prístup k publikáciám z knižničného fondu UCM. V súčasnosti je spracovaných 393 titulov. V čase pandémie majú študenti i zamestnanci možnosť vzdialeného prístupu***<https://www.ucm.sk/sk/vzdialeny-pristup-do-vs/>***Okrem elektronických verzií publikácií je na CIZ UCM referát knižničných služieb, ktorý manažuje prezenčné výpožičky. Knižničné jednotky sú spracované v knižničnom informačnom systéme DAWINCI. V súčasnosti je k dispozícii 56 374 knižných jednotiek.******Prístup k informačným databázam manažuje referát Referát informačných služieb. V aktuálnom roku 2021 má UCM prostredníctvom eurofondov a fin. prostriedkov MŠ predplatené nasledujúce databázy: SpringerLink, SpringerNature, ScienceDirect, Scopus, Web of Science,*** ***NISPEZ,*** <https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov-ucm-v-trnave/> ***Na FF UCM má každá katedra svoju katedrovú knižnicu, ktorá sa špecializuje na publikačné jednotky v rámci realizovaných študijných programov. Študenti nového študijného programu majú možnosť okrem využívania služieb CIZ UCM pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou v katedrovej knižnici. Táto obsahuje staršie i súčasné vydania konkrétnych historiografických periodík (časopisy) i neperiodických publikácií (zborníky) zo Slovenska a zahraničia (napr. Česko, Poľsko, Rusko). Okrem týchto titulov je súčasťou katedrovej knižnice niekoľko stoviek monografií v slovenskom, resp. cudzom jazyku (anglický, francúzsky, nemecký a i.).*** <http://khist.ff.ucm.sk/sk/katedrova-kniznica/>***V rámci projektu ITMS: 26110230104 Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave sa od roku 2015 vybudovali tri doktorandské knižnice na Katedre pedagogiky, Katedre germanistiky a na Katedre etnológie a mimoeurópskych štúdií. Študenti nového študijného programu môžu v rámci štúdia využívať aj mnohé knižničné zdroje práve z týchto knižníc.*** 1. Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

***Nový študijný program plánujeme realizovať prevažne v prezenčnej forme vyučovania. S postupným budovaní programu by sme začali aj vytváraním dištančnej formy ktorú by sme realizovali v rámci aplikácií MS Teams a Moodle, ktoré aj v súčasnej pandemickej situácii Coronavírusu využíva FF UCM na online vzdelávanie v existujúcich študijných programoch.***<https://moodle.ucm.sk/>1. Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

***Študijný program realizuje primárne vo vlastnej réžii hlavne Katedra historických vied a stredoeurópskych štúdií FF UCM v Trnave. Naša spolupráca sa orientuje predovšetkým smerom k pamäťovým inštitúciám, ktoré sú základňou pre náš bádateľský záujem. Predpokladáme preto, aj v nadväznosti na vyššie spomenuté inštitúcie a ich podporné stanoviská k pripravovanému študijnému programu Pomocných vied historických, živý záujem o spoluprácu a participáciu aj na prípadných výskumných a bádateľských úlohách.*** ***Pracovisko udržiava kontakty a patrnerstvá najmä cez riešenie grantových úloh, príp. publikačných projektov, do ktorých budú ako spoluriešitelia zaraďovaní aj doktorandi. Rovnako sem patria aj partnerské organizácie v prípade ERASMUS mobilít a pod. Spolupracujúcimi pracoviskami sú napr.: Velikoturnovski Universitet sv. Kiril i Metodii vo Veliko Turnovo, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Západočeská univerzita v Plzni, University of Szeged, Universitatea din Oradea, Istanbul 29 Mayis Universitesi, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Technická univerzita vo Zvolene, Archeologický ústavom SAV, Filozofická fakulta UK v Bratislave, Historický ústav SAV, Historický ústav AVČR v Prahe, Přirodovědecká fakulta UK v Prahe, Prognostický ústav SAV, Výskumné demografické centrum (Infostat) a i.***1. Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

***Študenti FF UCM majú možnosť zapájať sa do voľnočasových aktivít v rámci organizovaných univerzitou. Univerzita podporuje študentov v oblasti tanca (folklórny univerzitný súbor), spevu (Univerzitný spevácky zbor UniTTy), amatérskeho herectva (Univerzitné ochotnícke divadlo THE.ART.RE), literárneho vyjadrenia (časopis Parazól, časopis Atteliér), športu (Hit UCM – univerzitný ženský prvoligový volejbalový tím)*** <https://www.ucm.sk/sk/aktivity-studentov-divadlo-spev-tanec/?highlight=%9Aportov%E9+a+kult%FArne+aktivity>***Na podporu kultúrnych a športových aktivít študentov je na UCM zriadený fond rektora, ktorý finančne podporuje aktivity študentov*** <https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/interny_predpis_ziadosti_o_prispevok_na_sportove_ziadost_2012.pdf> 1. Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

***Študenti FF UCM v Trnave majú možnosť realizácie mobilít a stáží na zahraničných univerzitách. Na univerzitnej úrovni zabezpečuje túto oblasť Oddelenie vonkajších vzťahov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.***<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/> ***Študenti v doktorandských stupňoch štúdia realizujú počas svojho štúdia najmä mobility prostredníctvom programu Erasmus+. Náležitosti týchto mobilít definuje univerzitná smernica:*** [https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica\_o\_administracii\_erazmus+.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_administracii_erazmus%2B.pdf) ***Systém mobilít a zahraničných stáží má FF UCM podrobne rozpracovaný, študenti nového študijného programu môžu realizovať svoje mobility a stáže nielen v krajinách Európy ale aj na ostatných kontinentoch.*** <https://ff.ucm.sk/sk/medzinarodne-aktivity-spolupraca-erasmus-mobility/?highlight=Erasmus>***V rámci zachovania efektivity v realizácií mobilít má každá katedra i Katedra histórie a stredoeurópskych štúdií koordinátora pre Erasmus+ a ďalšie zahraničné mobility: Mgr. Dávid Jablonský, PhD.*** jablonsky.david@ucm.sk |

|  |
| --- |
| 1. **Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**
2. Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium.
3. Postupy prijímania na štúdium.
4. Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

***Na doktorandské štúdium sa prijíma výhradne po splnení podmienok stanovených v §54 zákona č. 131/2002 Z. z. na základe prijímacieho konania a v dobe k tomu určenej. Spôsob prijímania stanovuje Štatút UCM, Študijný poriadok UCM, Poriadok prijímacieho konania UCM. Obsahové zameranie, organizáciu prijímacích skúšok, rovnako ako aj z toho vyplývajúce konkrétne podmienky prijatia na vysokoškolské Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte UCM v Trnave 2014 štúdium stanovuje AS FF UCM v Trnave. Fakulta oboznamuje s nimi všetkých uchádzačov v zákonom stanovenej lehote.******Podmienkou pozvania na prijímaciu skúšku je:*** ***a) ukončené magisterské štúdium v odbore,\* resp. v príbuznom odbore;*** ***b) vedecká a pedagogická aktivita v odbore;*** ***c) úspešné absolvovanie prijímacej skúšky.*** ***Uchádzač o štúdium si vyberie z vopred vypísaných okruhov tém alebo si po konzultácii s katedrou navrhne vlastnú tému dizertačnej práce. Na prijímaciu skúšku prinesie uchádzač podrobne spracovaný projekt dizertačnej práce, zoznam preštudovanej literatúry z odboru, prehľad vlastnej publikačnej činnosti.******Prijímacie konanie na doktorandské štúdium má charakter výberového konania. Prijímací pohovor sa uskutočňuje na školiacom pracovisku pred prijímacou komisiou, ktorá má najmenej päť členov.*** ***Predsedu a členov prijímacej komisie vymenúva na návrh odborovej komisie dekan. Ak ide o prijímacie konanie uchádzača na tému, ktorú vypísala externá vzdelávacia inštitúcia, je členom prijímacej komisie aj zástupca tejto inštitúcie. Prijímacia komisia hodnotí výsledok prijímacej skúšky na neverejnom zasadaní.*** ***Úspešný uchádzač o štúdium:*** ***a) má prehľad v odbornej problematike, ktorú si zvolil ako tému dizertačnej práce, ktorý predloží ako projekt dizertačnej práce;*** ***b) disponuje požadovanými znalosťami v predmetnom odbore (okruh požadovaných znalostí vypíše na návrh odborovej komisie dekan FF);*** ***c) ovláda aktívne aspoň jeden svetový cudzí jazyk.******\* Ukončené magisterské štúdium v odbore pre 3. stupeň PhD. štúdia Historické vedy definuje nový opis študijného odboru:*** ***archeológiaarchívnictvoetnológiahistória (resp. história v kombinácii – učiteľské št.)klasická archeológiamuzeológiapomocné vedy historickéreligionistikaslovenské dejinyvšeobecné dejiny*** |

|  |
| --- |
| 1. **Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania**
2. Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

***FF UCM uskutočňuje monitorovanie a hodnotenie študijných programov v súlade so vnútorným systémom kvality univerzity. Vnútorný systém kvality univerzity bol definovaný už v roku 2014 a je zverejnený na webovej stránke.*** <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vnutorny_system_kvality.pdf>***V súčasnosti realizuje univerzita proces transformácie systému kvality v intenciách nových Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania stanovených Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo.*** ***Evaluácia študijného programu je dôležitým procesom v rámci posúdenia kvality a obsahového zamerania študijného programu. Cieľom evaluácie je v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových šetrení a hospitácií alebo z iných hodnotení (interných aj externých), uskutočňovať revíziu informačného a edukačného zabezpečenia študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.******Evaluačným procesom sa overuje a hodnotí súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hlavnými kritériami evaluácie študijného programu sú najmä súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad predmetov študijného programu s profilom absolventa tohto programu, nadväznosť v zaradení predmetov, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe a s najnovšími trendmi a zahraničnými univerzitami. V prípade zisteného nesúladu sa realizujú opravné mechanizmy alebo sa ukončuje realizácia študijného programu.******FF UCM v Trnave má od roku 2014 konštituovanú Radu pre kvalitu. Základnou činnosťou Rady pre kvalitu je monitorovanie, analyzovanie a následné nastavenie nápravných mechanizmov pre odstránenie zistených nedostatkov a definovanie stratégií zvyšovania kvality edukačného procesu. Kvalita študijného programu je monitorovaná a vyhodnocovaná vo viacerých úrovniach:**** ***Hodnotenie štúdia študenti FF UCM***
* ***Hodnotenie štúdia absolventami študijných programov FF UCM***
* ***Hospitačná činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov FF UCM***
* ***Individuálne hodnotenie realizácie vyučovacieho predmetu študentmi FF UCM***

 <https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/>1. Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

***Hodnotenie študijného programu študentmi FF UCM sa realizuje raz za akademický rok spravidla v letnom semestri. Realizuje sa prostredníctvom elektronického dotazníka, tak aby bola zachovaná anonymita študentov. Anonymita študentov zvyšuje výpovednú hodnotu výsledkov dotazníka. Dotazník je diferencovaný a dopytuje sa na názory a postoje študentov v oblasti realizácie edukačného procesu, materiálno-technických podmienok edukačného procesu, sociálneho zabezpečenia, kvalitu vzťahov učiteľov a študentov a spôsoby evaluácie učebných výkonov študentov. Výsledky hodnotenia študijného programu, spoločne s výsledkami hospitačnej činnosti priamo ovplyvňujú aktualizáciu a zmeny študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj preferencie vytvárania nových študijných programov. Výsledky hodnotenia štúdia študentmi sú zverejňované na webovej stránke fakulty.***<https://ff.ucm.sk/sk/hodnotenie-studia-studentmi/>1. Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

***V systéme manažérstva kvality je neoceniteľnou práve spätná väzba od absolventov študijných programov. Poskytuje cenné informácie o spokojnosti absolventov so štúdiom, o zamestnateľnosti na trhu práce, o pripravenosti absolventov na výkon zamestnania a o spokojnosti zamestnávateľov s úrovňou vzdelania a rozvoja profesijných kompetencií v adaptačnej fáze nástupu do zamestnania. Na základe výsledkov absolventského hodnotenia prijíma fakulta opatrenia najmä v zmenou štruktúry povinných a povinne voliteľných predmetov realizovaných počas štúdia a zvýšením rozsahu odbornej a pedagogickej praxe študentov. Hodnotenie absolventmi štúdia sa realizuje spravidla raz ročne. Výsledky hodnotenia sú zverejňované na webovej stránke fakulty.*** <https://ff.ucm.sk/docs/system_manazerstva_kvality/Spokojnost_absolventov_so_studiom_na_FF_UCM.pdf>  |

|  |
| --- |
| 1. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia**

**alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne). <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf> študijný poriadok Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf> Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_doktorandskom_studiu_uplne_znenie_2018.pdf>Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica\_o\_administracii\_erazmus+.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_administracii_erazmus%2B.pdf)Smernica o administrácii programu Erasmus+<https://www.ucm.sk/sk/eticky-kodex-ucm-v-trnave/>Etický kódex Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf>Smernica o plagiátorstve Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave<https://bit.ly/3dpaAxR> Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentovso špecifickými potrebami<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vybavovanie_staznosti_na_ucm_smernica_2010.pdf>Interný predpis o vybavovaní sťažností na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave<https://www.ucm.sk/sk/studentsky-domov/>Študentský domov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality-a-vedy/>Oddelenie kvality a vedy Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/>Oddelenie vonkajších vzťahov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/postup_pri_predkladani_a_schvalovani_ziadosti_2012.pdf>Postup pri predkladaní a schvaľovaní žiadosti o príspevok na športové a kultúrne aktivity študentov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/>Kvalita FF UCM v Trnave<https://bit.ly/3s6vlTh>Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave<https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Dodatok_k_smernici_2_2014.pdf>Dodatok č. 1 Internej smernice číslo 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave (ktorým sa definujú kompetencie a organizácia činnosti odborových komisií na FF UCMv Trnave)<https://bit.ly/2OHSrB3>Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave |

1. Ak zmena nie je úpravou študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. [↑](#footnote-ref-1)
2. Uvádza sa len vtedy, ak bola udelená akreditácia študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. [↑](#footnote-ref-2)
3. Podľa Medzinárodnej štandardnej klasifikácie vzdelávania. Odbory vzdelávania a praxe 2013. [↑](#footnote-ref-3)
4. Podľa § 60 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách. [↑](#footnote-ref-4)
5. Rozumejú sa jazyky, v ktorých sú dosahované všetky výstupy vzdelávania, uskutočňované všetky súvisiace predmety študijného programu aj štátna skúška. Vysoká škola samostatne uvedie informácie o možnosti štúdia parciálnych častí/predmetov v iných jazykoch v časti 4 opisu. [↑](#footnote-ref-5)
6. Ciele vzdelávania sú v študijnom programe dosahované prostredníctvom merateľných vzdelávacích výstupov v jednotlivých častiach (moduloch, predmetoch) študijného programu. Zodpovedajú príslušnej úrovni Kvalifikačného rámca v Európskom priestore vysokoškolského vzdelávania. [↑](#footnote-ref-6)
7. Ak ide o regulované povolania v súlade s požiadavkami pre získanie odbornej spôsobilosti podľa osobitného predpisu. [↑](#footnote-ref-7)
8. Vybrané charakteristiky obsahu študijného programu môžu byť uvedené priamo v Informačných listoch predmetov alebo doplnené informáciami Informačných listov predmetov. [↑](#footnote-ref-8)
9. V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. [↑](#footnote-ref-9)
10. Učitelia zabezpečujúci predmet počas posudzovania umožnia prístup pracovnej skupiny k študijným materiálom predmetu a obsahu jednotlivých vzdelávacích činností. [↑](#footnote-ref-10)
11. Odporúčame uvádzať záťaž súvisiacu s kontaktnou aj nekontaktnou výučbou v súlade s ECTS Users' Guide 2015. [↑](#footnote-ref-11)
12. Napr. pri zabezpečovaní odbornej praxe, alebo inej vzdelávacej činnosti uskutočňovanej mimo univerzity. [↑](#footnote-ref-12)