**Názov vysokej školy:** Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave

**Názov študijného programu:** Pomocné vedy historické, 7104V00 **Stupeň štúdia:** III. PhD.

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-1) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-2)* |
| *Vnútorný systém kvality Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:**Poradným orgánom rektora UCM monitorujúcim, vyhodnocujúcim a dozerajúcim na kvalitu vysokoškolského vzdelávania je Rada pre hodnotenie kvality UCM. Vnútorný systém kvality zahŕňa celú univerzitu, pričom jednotlivé fakulty a ostatné zložky univerzity si vytvárajú tiež vlastné systémy kvality, ktoré zohľadňujú jednotlivé špecifiká zložiek univerzity a ktoré spolu s celouniverzitným systémom zabezpečovania kvality na UCM vytvárajú koherentný celok. Vedenie UCM zodpovedá za tvorbu a implementáciu vnútorného systému kvality. Vedenie fakúlt má inštitucionálnu zodpovednosť za ponuku a poskytovanie kvalitného vzdelávania a jeho prepojenie na vedecko-výskumnú činnosť. Produktom sú služby poskytované v rámci hlavných procesov a to vysokoškolského vzdelávania, kde sú zainteresovaní všetci učitelia, výskumných a technických pracovníkov, vedúcich katedier, akademických funkcionárov univerzity a jej fakúlt, podporný administratívny a technický personál a pomocný pedagogický personál a pomocné služby.* | <https://www.ucm.sk/sk/vnutorny-system-kvality/> <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vnutorny_system_kvality.pdf>V súčasnosti sa realizuje proces zosúlaďovania so štandardmi kvality SAAVŠ. |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave:**Poslaním UCM, ktorá je súčasťou európskeho priestoru vysokoškolského vzdelávania a spoločného európskeho výskumného priestoru, je rozvíjať harmonickú osobnosť, vedomosti, múdrosť, dobro a tvorivosť v človeku a prispievať k rozvoju vzdelanosti, vedy, kultúry a zdravia pre blaho celej spoločnosti, a tým prispievať k rozvoju vedomostnej spoločnosti. Napĺňanie tohto poslania je predmetom hlavnej činnosti UCM. Univerzita sa zameriava na prípravu vysokoškolsky kvalifikovaných absolventov najmä v študijných programoch patriacich k historickým, humanitným, pedagogickým, spoločenský, ekonomickým, prírodným a zdravotníckym disciplínam. Poskytovať kvalitné trojstupňové vysokoškolské vzdelávanie vo všetkých doteraz realizovaných oblastiach výskumu každej súčasti univerzity v súlade s najnovšími poznatkami vedeckovýskumnej činnosti. Ponúknuť vysokoškolské vzdelávanie v študijných programoch, ktorých absolventi sú uplatniteľní na trhu práce. Rozširovať a zlepšovať podmienky pre akademické mobility študentov a učiteľov univerzity v Slovenskej republike, európskom a svetovom akademickom priestore. Skvalitniť v priebehu nasledujúceho obdobia podmienky vysokoškolského štúdia študentov vo všetkých oblastiach. Zvýšiť kvalitu výchovno-vzdelávacieho procesu a všetkých jeho súčastí, a to zdokonalením organizačných, evidenčných a riadiacich procesov univerzity. Stabilizovať systém celoživotného vzdelávania. Zvýšiť mieru spolupráce s absolventmi univerzity so snahou zintenzívniť prepojenie vzdelávania a praxe a popularizácie štúdia.* | <https://www.ucm.sk/sk/rozvoj-univerzity/?highlight=Dlhodob%FD+z%E1mer><https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/dlohodoby_zamer_rozvoja_2021-2026.pdf> |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *V rámci koncipovania nového študijného programu sú pre študijný program Pomocné vedy historické, 7104V00 III. Stupeň PhD. určené tieto zodpovedné osoby:* *prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.* *pavol.tisliar@ucm.sk**prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.* *peter.chrastina@ucm.sk**doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.* *michal.habaj@ucm.sk**doc. Alexander Randin, CSc.* *alexander.randin@ucm.sk**doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD.* *radoslav.hlusek@ucm.sk* | *Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky zodpovedných osôb:* <http://khist.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/><http://ketno.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/> *prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.*<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4121>*prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.* <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10372>*doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.* <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14532>*doc. Alexander Randin, CSc.* <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16114>*doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD.* <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14259> |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Do prípravy nového študijného programu bolo zainteresovaných viacero inštitúcií, ktoré sa vyjadrili k pripravovanému ŠP. Na pripravenú koncepciu študijného programu Pomocné vedy historické III. Stupeň PhD. kladne reagovali a poskytli podporné stanoviská nasledujúce inštitúcie, organizácie a spoločnosti:* *- Pamiatkový úrad SR a krajské pamiatkové úrady, Archív Pamiatkového úradu**- Odbor archívov a registratúr Ministerstva vnútra SR**- Ústav pamäti národa: Centrum výskumu obdobia neslobody – oddelenie dokumentácie,*  *oddelenie výskumu a vzdelávania, Archív ÚPN**- Inštitút informatiky a štatistiky pri Štatistickom úrade SR, Výskumné demografické centrum**- Výskumný ústav Slovákov v Maďarsku – Magyarországi Szlovákok kutatóintézete**- Trenčianske múzeum v Trenčíne**- Historický ústav SAV**- Historický ústav AV ČR, v. v. i.**- Cultural Heritage Consulting – kultúrne dedičstvo a archeológia**- Západoslovenské múzeum v Trnave**- SAHI – Slovenský archeologický a historický inštitút**- Univerzita Karlova v Prahe – Fakulta humanitních studií, Katedra dějin moderní evropské*  *kultury**- Demokratický zväz Slovákov a Čechov v Rumunsku**- Kultúrna a vedecká spoločnosť Ivana Krasku**Ide predovšetkým o inštitúcie v oblasti pamäťových kultúrnych inštitúcií, pre ktoré historické vedy tvoria základný predpoklad jadra ich odbornej a vedeckej činnosti, ale tiež akademické ústavy a záujmové spoločnosti, pre ktorých dejiny, historický a kultúrny výskum predstavuje hlavnú náplň činnosti a aktivít.**V procese tvorby boli oslovení aj študenti, ktorí zastupujú študentov fakulty v AS FF UCM.**Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu v Akademickom senáte FF UCM v Trnave:* *Siegel, Lukáš, Mgr.* *siegel1@ucm.sk**Paulisová Ľubica* *paulisova1@ucm.sk**Mihňák, Jakub* *mihnak1@ucm.sk* | <https://ff.ucm.sk/sk/podklady-k-akreditacii/><https://ff.ucm.sk/sk/akademicky-senat/> |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program Pomocné vedy historické - 7104V00 je spracovaný v intenciách opisu študijného odboru Historické vedy – 7115, 3. stupňa. Obsahuje celkové základné zameranie štúdia podľa opisu študijného odboru historické vedy. Špecifikom navrhovaného študijného programu je zároveň jeho užšia orientácia na tzv. moderné pomocné vedy historické, najmä smerom k historickej demografii a štatistike, historickej geografii a topografii, historickej antropológii a heritológii. Vzniká tým jedinečná špecializácia, ktorá na Slovensku dlhodobo absentuje.*  | <https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/historicke-vedy#details-level-v> |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Úroveň národného kvalifikačného rámca Slovenskej republiky – SKKR: Tretí stupeň vysokoškolského vzdelania – SKKR 6-8 a podľa SK ISCO-08\_2020 vymedzuje tieto povolanie pre absolventa nového doktorandského študijného programu :* *3433001 Muzeológ, U2310003-00429 Vysokoškolský učiteľ – odborný asistent, U2320003-00522 Učiteľ profesijných (odborných) predmetov strednej školy, C2611005-01407 Špecialista pre tvorbu legislatívy, U2621003-01658 Kurátor, U3332004-01664 Vedúci kultúrno-osvetový pracovník, 2633002 Historik, 262 Špecialisti v knihovníctve, archivári a kurátori, 2621 Archivári, kurátori a pamiatkari, 2621001 Archivár, 2621002 Vedecký pracovník v archívnictve, 2621003 Kurátor, 2621004 Pamiatkar, 2621006 Špecialista v oblasti kultúrneho dedičstva, 2621007 Kustód, 2621013 Výskumník archívno-historický**Študenti študijného programu získavajú po úspešnom absolvovaní štúdia titul PhD. - doktor filozofie.**Charakteristika študentov doktorandského štúdia vzhľadom ku kvalifikácii. Študenti:**●preukázali systematické porozumenie študijného odboru a osvojili si zručnosti a metódy vedeckého výskumu spojené s daným odborom zodpovedajúcim súčasnému stavu poznania v odbore;* *●preukázali schopnosť koncipovať, konštruovať̌, realizovať a upravovať̌ podstatnú časť výskumu s vedeckou integritou;* *●prispeli pôvodným výskumom k rozšíreniu hraníc vedeckého poznania prostredníctvom realizácie rozsiahleho súboru prác, z ktorých niektoré sú hodné recenzného publikovania na národnej alebo medzinárodnej úrovni;* *●sú schopní kritickej analýzy, hodnotenia a syntézy nových a zložitých konceptov;* *●dokážu komunikovať s kolegami, vedeckou komunitou aj laickou verejnosťou svoju oblasť expertízy;* *●budú schopní v akademickom a profesionálnom kontexte podporovať technologický, spoločenský alebo kultúrny pokrok v spoločnosti založenej na vedomostiach.* | <https://www.kvalifikacie.sk/katalog-skkr><https://www.minedu.sk/slovensky-kvalifikacny-ramec-a-narodna-sustava-kvalifikacii/> |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V novokoncipovanom študijnom programe je jasne zadefinovaný profil absolventa v kategórii všeobecného opisu, v kategórii Teoretické vedomosti a v kategórii Doplňujúce vedomosti, schopnosti a zručnosti. Profil absolventa je špecifikovaný vzhľadom ku príslušnému stupňu kvalifikačného rámca, opisu študijného programu i uplatniteľnosti absolventov na trhu práce.*  | Podrobný profil absolventa je uvedený v opise ŠP<https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/historicke-vedy#details-level-v><https://www.kvalifikacie.sk/katalog-skkr> |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Absolvent je spôsobilý samostatne plniť vedeckovýskumné, publikačné, ale i pedagogické a ďalšie odborne a vedecky zložité úlohy v akademickom prostredí (vo vedeckých ústavoch, na univerzitách a vysokých školách), v pamäťových a fondových inštitúciách (archívy, múzeá a galérie, knižnice) alebo v privátnych korporáciách (zameraných na záchranu a ochranu pamiatok, resp. kultúrneho dedičstva), na vedúcich pozíciách vyžadujúcich predovšetkým široké znalosti metodológie a prístupov historických vied, zameraných aj na vedecko-publikačnú, projektovú a kreatívnu činnosť. V archívoch pri usporiadaní, spracovaní archívnych celkov a fondov a ich historického kontextového hodnotenia a využitia vo vedecko-publikačných výstupoch. V múzeách a galériách najmä na pozíciách odborných kurátorov, od ktorých sa očakávajú zručnosti nielen pri odbornom spracovaní (evidencia a katalogizácia) zbierok, ale rovnako aj ich hodnotenie primárne v historickom kontexte dejín Slovenska v širšom stredoeurópskom priestore. Rovnako zhodnotí svoje znalosti a zručnosti pri múzejnej a mimomúzejnej prezentačnej činnosti a v oblasti aktívnej pamiatkovej ochrany a správy v teréne ako samostatný výskumný pracovník. Absolvent doktorandského štúdia je schopný vykonávať pracovné činnosti aj v oblasti verejnej a štátnej správy, vzhľadom k tomu, že dokáže aktuálne javy interpretovať z diachrónneho pohľadu. Môže pôsobiť aj v ďalších vlastivedných, konzultačných, osvetových a ostatných podobných inštitúciách, v ktorých využije aj rozšírené znalosti z oblasti informačných systémov, štatistiky, štatistického modelovania a pod. Vhodným príkladom je pozícia odborného vedeckého pracovníka Výskumného demografického centra (Infostat), v ktorej sa práve poznanie historického kontextu, historickej demografie a štatistiky, historickej geografie priamo vyžadujú. V rámci privátnej sféry na pozícii experta pri tvorbe posudkov alebo stratégií identifikácie a manažmentu pamiatok a krajiny, príp. konzultanta a recenzenta služieb v oblasti záchrany a ochrany kultúrneho dedičstva či organizátora vzdelávacích akcií (orientovaných na interdisciplinárnu problematiku historických vied). | <https://ff.ucm.sk/sk/podklady-k-akreditacii/> |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Odborný obsah, štruktúra a sekvencia povinných kurzov, povinne voliteľných kurzov, voliteľných kurzov a ostatných vzdelávacích činností študijného programu umožňujú študentom dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa, zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane prenositeľných spôsobilostí. Rozvoj kompetencií, jednak osobnostných i profesijných, zabezpečuje osobný rozvoj študentov, tak že prostredníctvom nich sa dokážu uplatniť v rámci profesie a vytvárať hodnoty oceňované demokratickou spoločnosťou. Jasne definované pravidlá a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú študentom efektívne a kvalitné štúdium, vykonávanie pedagogickej činnosti a adekvátnu vedecko-výskumnú činnosť v rámci svojho doktorandského štúdia.*  | *Študijný plán je súčasťou opisu ŠP**Pravidlá sú definované v študijnom poriadku UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf>*Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave*<https://bit.ly/3s6vlTh>*Dodatok č. 1 Internej smernice číslo 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave (ktorým sa definujú kompetencie a organizácia činnosti odborových komisií na FF UCM v Trnave)*<https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Dodatok_k_smernici_2_2014.pdf>*Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave*<https://bit.ly/2OHSrB3> |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný program má stanovenú dĺžku štúdia v zmysle Zákona č. 131/2002 Z. z. Zákon o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov podľa § 54 štandardná dĺžka štúdia. Dĺžka štúdia v dennej forme je stanovená na 3 roky, v prípade externej formy štúdia na 4 roky. V študijnom pláne je zadefinovaná pracovná záťaž študenta s číselným vyjadrením kreditov pre príslušný kurz podľa Vyhlášky č.614/2002 Ministerstva školstva Slovenskej republiky o kreditovom systéme štúdia. Kurzy sú stanovené v kategóriách povinné, povinne voliteľné a voliteľné. Študent má tak možnosť profilácie v rámci študijného programu. V kategóriách pedagogicko-vzdelávacia činnosť a tvorivá činnosť v oblasti vedy má študent presne určené kategórie a z nich vyplývajúcu záťaž a kredity pre absolvovanie príslušnej činnosti.*  | *Študijný plán je podrobne opísaný v opise ŠP*<https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/131/><https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene_znenie.html> |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nevyžaduje sa v prípade študijného programu PhD. III. Pomocné vedy historické* |  |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Úroveň a povaha tvorivých činností študentov v rámci študijného programu je stanovená v kategórii Tvorivá činnosť v oblasti vedy, kde sú v zmysle vnútorných predpisov univerzity a fakulty definované činnosti a výstupy. K nim sú priradené kredity, ktoré musí študent získať pre úspešné absolvovanie doktorandského štúdia. V rámci kategórie sú kredity určené vzhľadom k typu činnosti a publikačného výstupu.*  | *Podrobné informácie o kategórii Tvorivá činnosť v oblasti vedy sú v opise ŠP**Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave*<https://bit.ly/3s6vlTh>*Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave*<https://bit.ly/2OHSrB3> |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Návrh nového študijného programu Pomocné vedy historické predložil rektor UCM RVHK, ktorá v intenciách stanovených pravidiel vymenovala pracovnú skupinu so spravodajcom. Po spracovaní oponentských posudkov spravodajca v spolupráci s členmi pracovnej skupiny vypracoval návrh pre hlasovanie RVHK s odôvodnením.**Spravodajcom bol ustanovený prof. PhDr. Matúš Porubiak, PhD.* *Katedra filozofie a aplikovanej filozofie FF UCM v Trnave**Nám. J. Herdu 2**917 01 Trnava**e-mail: matus.porubjak@ucm.sk* *Ďalší členovia pracovnej skupiny:**Externý oponent zo zahraničia:**prof. PhDr. Eva SEMOTANOVÁ, DrSc.**Vědecká pracovnice oddělení dějin středověku**Historický ústav AV ČR, v. v. i.**Prosecká 809/76**190 00 Praha 9 (CZ)**E-mail:* *semotanova@hiu.cas.cz**prof. PhDr. Eva Semotanová, DrSc. je vedeckou pracovníčkou oddelenia dejín stredoveku na Historickom ústave AVČR v Prahe. Dlhodobo sa venuje problematike historickej geografie, historickej kartografii, topografii a historickej krajine. Medzi jej hlavné témy výskumu patrí urbanizované krajina a jej vývoj, urbanizačné procesy.**Externý oponent zo Slovenska:**prof. PhDr. Peter IVANIČ, PhD.**Ústav pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda**Filozofická fakulta* *Univerzita Konštantína Filozofa**Štefánikova 67**949 74 Nitra**e-mail:* *pivanic@ukf.sk**prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD., pôsobí ako riaditeľ Ústavu pre výskum kultúrneho dedičstva Konštantína a Metoda na Univerzite Konštantína Filozofa v Nitre. Dlhodobo sa venuje problematike cyrilo-metodskej tradícií v spoločnosti, dejinám stredoveku a stredovekým obchodným cestám.**Externý člen z praxe:* *JUDr., Mgr. Tomáš MICHALÍK, PhD.**Konzultant pre kultúrne dedičstvo a archeológiu**CULTURAL HERITAGE CONSULTING**Nám. SNP 7**911 01 Trenčín**e-mail:* *office@HeritageConsulting.sk**JUDr. Mgr. Tomáš Michalík, PhD., pôsobí ako zástupca riaditeľa Trenčianskeho múzea v Trenčíne a ako konzultant pre kultúrne dedičstvo a archeológiu. Dlhodobo sa venuje právu ochrany kultúrneho dedičstva. V minulosti pôsobil na Pamiatkovom úrade SR a na Ministerstve kultúry SR v oblasti ochrany kultúrneho dedičstva.**Študent:* *Študent 3. stupňa:* *Mgr. Pavol KRAJČOVIČ**Katedra etnológie a mimoeurópskych štúdií**Filozofická fakulta UCM**Nám. J Herdu 2**91701 Trnava**e-mail:* *krajcovic2@ucm.sk**Zo zloženia pracovnej skupiny je zrejmé, že osoby ktoré posudzovali návrh nového študijného programu sa nepodieľali na tvorbe tohto programu.* *O Návrhu spravodajcu informoval predseda RVHK stálych členov a hlasovaním vyjadrili kladné stanovisko k novému študijnému programu. Rektor UCM dňa 26.3.2021 na základe kladného stanoviska RVHK UCM v Trnave udelil súhlas s podaním žiadosti študijného programu 3. stupňa Pomocné vedy historické na akreditáciu SAAVŠ (Slovenská akreditačná agentúra pre vysoké školstvo).*  | *prof. PhDr. Eva Semotanová, DrSc.*<http://www.hiu.cas.cz/cs/lide/seznam-pracovniku/semotanova-eva.ep/>*prof. PhDr. Peter Ivanič, PhD.*<https://www.ukm.ff.ukf.sk/?page_id=20>*JUDr. Mgr. Tomáš Michalík, PhD.*<https://www.heritageconsulting.sk/konatel/><http://www.muzeumtn.sk/kontakty.html?page_id=183> |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *UCM v Trnave má jasene zadefinované pravidlá realizácie edukačného procesu, ktoré sú uvedené v jednotlivých smerniciach a poriadkoch UCM.* *Definujú základné práva a povinnosti študentov, učiteľov, charakterizujú základné pojmy akademického prostredia, stanovujú procesné úkony. Všetky smernice a poriadky sú zverejnené na webe univerzity respektíve fakulty. Formy, metódy vyučovania a hodnotenia učebných výsledkov študentov sú konkretizované v informačných listoch predmetov (v prípade doktorandského štúdia kurzov). Rozmanitosť a špecifické potreby študentov sú v podmienkach edukačného procesu upravované univerzitnou smernicou pre študentov so špecifickými potrebami. Vzhľadom k nižšiemu počtu študentov v doktorandskom študijnom programe majú študenti zabezpečený individuálny prístup v edukačnom procese. Doktorandské štúdium sa uskutočňuje na základe individuálneho študijného plánu. Individualizácia prístupu vo všetkých činnostiach je zabezpečená prostredníctvom školiteľa príslušného doktoranda.*  | *Pravidlá sú definované v študijnom poriadku UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf>*Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave*<https://bit.ly/3s6vlTh>*Dodatok č. 1 Internej smernice číslo 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave (ktorým sa definujú kompetencie a organizácia činnosti odborových komisií na FF UCM v Trnave)*<https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Dodatok_k_smernici_2_2014.pdf>*Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave*<https://bit.ly/2OHSrB3>*Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf> *Smernica o doktorandskom štúdiu Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_doktorandskom_studiu_uplne_znenie_2018.pdf> *Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami:*<https://bit.ly/2QbrTJl><https://ff.ucm.sk/sk/podklady-k-akreditacii/> |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Flexibilita trajektórií učenia a dosahovania výstupov vzdelávania je realizovaná prostredníctvom mobilít.**Základným nástrojom mobility sú medzinárodné akademické mobilitné programy, ktoré sa realizujú prostredníctvom bilaterálnych zmlúv uzatvorených v rámci európskeho mobilitného programu Erasmus+ alebo iných grantových schém (programy administrované Slovenskou akademickou informačnou agentúrou – SAIA alebo MŠVVaŠ SR – projekty bilaterálnej a multilaterálnej spolupráce na základe dohody medzi Slovenskou republikou a inými krajinami, tzv. vládne štipendiá. V súčasnosti sú na FF UCM realizované mobility študentov aj prostredníctvom schválených projektov Erasmus + K 107 a K2. Študenti nového doktorandského ŠP tak majú široké spektrum krajín v rámci i mimo Európskej únie na realizáciu mobilít (podrobnejšie informácie na webovej stránke FF UCM).**K realizácii zahraničnej mobility študentov zaväzuje aj interný predpis FF UCM, ktorý presne definuje počet a rozsah zahraničnej mobility v doktorandskom štúdiu. Bez absolvovania zahraničnej mobility nemôže študent úspešne ukončiť štúdium. Proces realizácie zahraničných mobilít manažuje oddelenie zahraničných vzťahov univerzity v spolupráci s fakultným Manažérom pre PR a oblasť zahraničných vzťahov FF UCM a príslušným katedrovým koordinátorom.*  | *Informácie ohľadom mobilít sú dostupné na webovom sídle univerzity* [*https://www.ucm.sk/sk/erasmus-vseobecne-informacie/*](https://www.ucm.sk/sk/erasmus-vseobecne-informacie/)[*Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov*](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf)<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf>[*Smernica o uznávaní dokladov o ukončenom vysokoškolskom vzdelaní na zahraničných vysokých školách*](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_dokladov_smernica_2013.pdf)<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_dokladov_smernica_2013.pdf>*Smernica o administrácii programu Erasmus*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_administracii_programu_erasmusplus.pdf> *Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave*<https://ff.ucm.sk/docs/studium/doktorandske/2019/Metodicky_pokyn_k_DS_zo_7_11_2019_FF_UCM.pdf>*Prehľad schválených projektov mobilít študentov Erasmus+ KA 107*<https://ff.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/projekty/projekty_FF_UCM_2020_1.pdf>*oddelenie vonkajších vzťahov*<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/lenie> *Mgr. Lukáš Kurajda, PhD. - Manažer pre PR a oblasť zahraničných vzťahov* lukas.kurajda@ucm.sk<https://ff.ucm.sk/sk/medzinarodne-aktivity-spolupraca-erasmus-mobility/> |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Štruktúra a obsah štúdia v doktorandskom stupni vzdelávania umožňuje študentom uplatňovať aktívnu rolu v procese učenia sa a v rozvoji akademickej kariéry. Doktorandské štúdium sa uskutočňuje na základe individuálneho študijného plánu. Na jeho zostavovaní sa aktívne podieľa doktorand a jeho školiteľ. Individuálny študijný plán je koncipovaný v troch základných oblastiach :**1. V študijnej oblasti absolvujú študenti jednotlivé kurzy, ktoré sú vopred stanovené ako povinné. Študenti si môžu na základe svojich špecifikácií voliť povinne voliteľné a voliteľné kurzy. Štruktúra tejto oblasti umožňuje študentovi aktívny prístup v tvorbe vlastného študijného plánu.* *2. V pedagogickej oblasti sa študenti stávajú aktívnymi členmi edukačného procesu. Pod vedením svojho školiteľa realizujú edukačnú činnosť v rámci nižších stupňov vzdelávania v študijnom programe nadväzujúcom na doktorandské štúdium. Najčastejšie realizujú semináre, ktoré tematicky súvisia s témou ich dizertačnej práce. Aktívny vstup v pedagogickej oblasti je zreteľný i procese spracovávania záverečných prác v nižších stupňoch vzdelávania. Najmä študenti vo vyšších ročníkoch doktorandského štúdia sú vedúcimi záverečných prác na prvom stupni štúdia (bakalárske práce), sú členmi komisií ŠVOČ, tajomníkmi na štátnych skúškach v bakalárskom alebo magisterskom stupni vzdelávania.**3. Vo vedeckej oblasti doktorandi aktívne pracujú ako členovia riešiteľských kolektívov v projektoch KEGA, VEGA, APVV, Erasmus a v iných. V tejto oblasti je aktivita študentov usmerňovaná presne zadefinovanými kategóriami publikačných výstupov, ktoré musí študent počas doktorandského štúdia spracovávať a publikovať. Výstupy sú charakterizované v Metodickom pokyne k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave. Doktorandi participujú i na organizovaní vedeckých podujatí, workshopov a  doktorandských konferencií.* *Aktívna vedecko-výskumná činnosť doktorandov je nielen zadefinovaná ale aj finančne podporovaná. Na UCM v Trnave je vytvorený Fond pre podporu výskumu (FPPV) mladých vedeckých pracovníkov. Študenti doktorandského štúdia tak majú možnosť prostredníctvom projektu získať finančnú dotáciu na realizáciu vedeckého výskumu či publikačného vedeckého výstupu.* *Hodnotenie študijných a tvorivých výstupov činností doktoranda sa uskutočňuje prostredníctvom plnenia individuálneho študijného plánu.* *Plnenie individuálneho študijného plánu doktoranda predkladá každoročne školiteľ dekanke FF UCM s vyjadrením o odporúčaní/neodporúčaní ďalšieho pokračovania doktoranda v štúdiu.*  | *Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave*<https://ff.ucm.sk/docs/studium/doktorandske/2019/Metodicky_pokyn_k_DS_zo_7_11_2019_FF_UCM.pdf>*Fond pre podporu výskumu (FPPV)*<https://www.ucm.sk/sk/aktualne-vyzvy-a-dalsie-aktuality/detail/2350/> |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V doktorandskom študijnom programe je posilňovaný zmysle pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie. Študenti si tieto kompetencie rozvíjajú viacerými činnosťami. Prvou z nich je spracovávanie individuálneho študijného plánu, kde má študent možnosť voľby kurzov. Druhou sú činnosti realizované v pedagogickej oblasti doktorandského štúdia, kde študent samostatne realizuje edukačný proces v rámci výučby, sám si navrhuje metódy v intenciách informačného listu predmetu a prispôsobuje obsah jednotlivých seminárov či cvičení. Samostatnosť v činnostiach je dominantná aj v procese vedecko-výskumnej činnosti doktoranda. Doktorand navrhuje a spracováva projekty (napr. projekt výskumu pre žiadosť o finančnú dotáciu FPPV, projekt dizertačnej práce) odborné či vedecké štúdiu do časopisov a organizuje vedecké podujatia (napr. doktorandské konferencie a pod.).**V činnostiach je jeho autonómnosť a samostatnosť realizovaná pod vedením školiteľa. Na FF UCM je vzťah učiteľov a študentov založený na vzájomnej úcte a rešpekte. Kolegialita sa odráža vo všetkých činnostiach. Študenti majú možnosť hodnotiť prístup a komunikáciu učiteľov v študentskom hodnotení prostredníctvom elektronických dotazníkov. Každý učiteľ má vyhradený priestor na realizovanie podpory a pomoci študentov prostredníctvom konzultačných hodín. Konzultačné hodiny sú pravidelne raz za semester zverejňované na webových stránkach katedier.* *Študenti doktorandského štúdia okrem podpory zo strany školiteľov majú možnosť obrátiť sa na vedúceho katedry, katedrového koordinátora štúdia a na prodekana pre vedecko-výskumnú činnosť FF UCM. Okrem stanovených konzultačných hodín môžu využívať študenti aj iné formy konzultovania, napr. telefonickú alebo online. Okrem konzultácií na FF UCM realizuje prodekan pre VVČ pravidelné pracovné stretnutia s doktorandmi spravidla raz za semester.**Sebahodnotenia doktorandov je realizované prostredníctvom vypracovania hodnotenia individuálneho študijného planú.* *Procesy sebahodnotenia sa realizujú aj v rámci niektorých kurzov realizovaných v doktorandskom štúdiu napr. v kurze Vysokoškolská pedagogika – teória a prax študenti realizujú prostredníctvom SWOT analýzy hodnotenie zrealizovanej výučby alebo metód hodnotenia edukačných výstupov svojich študentov.* | *Etický kódex UCM v Trnave*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf> |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Akademická etika sa odráža v kultúrnom vzorci akademického prostredia univerzity či fakulty. UCM má vo svojich vnútorných predpisoch stanovené pravidlá akademickej etiky v predpise Etický kódex UCM v Trnave, ktorý je dôsledne dodržiavaný aj na Filozofickej fakulte. Okrem nastavených pravidiel má UCM aj orgány, ktoré kontrolujú dodržiavanie princípov akademickej etiky. V zložení kolégia rektora je vytvorená samostatná funkcia kontrolóra univerzity a konštituovaná etická komisia.* *Etická́ komisia je stálym poradným orgánom rektora a je zriadená v zmysle § 9 ods. 1 písm. c) Organizačného poriadku UCM. Etická komisia rokuje o porušeniach Etického kódexu UCM na základe písomného alebo ústneho podnetu.**UCM má vypracované pravidlá na riešenie priestupkov voči etickému správaniu, ktoré sú implementované vo všetkých dokumentoch UCM. Medzi neetické správanie zaraďuje aj podvádzanie, plagiátorstvo, manipulovanie a falšovanie výsledkov skúšky, predloženej tej istej práce na rôznych predmetoch, predávanie alebo poskytovanie seminárnych prác, vypracovanie seminárnych a záverečných prác. V dokumentoch okrem charakteristiky nevhodného správania sú stanovené aj pravidlá uplatňovania sankcií ako je začatie disciplinárneho konania, opakovanie skúšky, vylúčenie zo štúdia a  pod.(Študijný poriadok UCM).**V prípade etického správania sa kladie dôraz na kontrolu tvorivej činnosti doktorandov, ale i vedecko-pedagogických pracovníkov UCM. Na kontrolu sa využíva Antiplagiátorský systém URKUND. V prípade doktorandského štúdia aj centrálny register záverečných prác do ktorého študent vkladá svoju dizertačnú prácu.* *Rozvoj vnútornej motivácie študentov v novom doktorandskom štúdiu je zabezpečený nielen z pozície školiteľov ale aj vytvorením materiálno-technických podmienok, spravodlivým hodnotením v súlade so zásadami a pravidlami štúdia. K dosahovaniu excelentných výsledkov doktorandov vo všetkých oblastiach ich činností motivuje aj získanie motivačného štipendia. Na FF UCM je vytvoreným fond na finančnú podporu študentov fakulty. Fakulta má vypracované dokumenty, ktoré určujú pravidlá prideľovania štipendií (Štipendijný poriadok FF UCM v Trnave)* | *Etický kódex UCM v Trnave*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf>*Etická komisia UCM v Trnave*<https://www.ucm.sk/sk/eticka-komisia-01/?highlight=etick%E1+komisia>*Študijný poriadok UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf>*Smernica o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx>*Antiplagiátorský systém URKUND**Smernica o plagiátorstve*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf>*Opatrenie rektora č. 15/2020 - Zamedzenie plagiátorstva na UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020-15-zamedzenie_plagiatorstva_na_ucm.pdf>*Motivačné štipendium FF UCM v Trnave*<https://ff.ucm.sk/sk/tlaciva-a-formulare-studenti/>*Štipendijný poriadok FF UCM v Trnave*<https://ff.ucm.sk/docs/dokumenty/2014_04/Interna%20smernica%20c.%2004%202014.pdf> |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pravidlá, kritéria a metódy hodnotenia edukačných výstupov študentov sú jasne zadefinované v Študijnom poriadku UCM v Trnave. Každý študijný program má vytvorenú konkretizáciu postupov a metód hodnotenia a skúšania pre vyučovací predmet v informačnom liste predmetu. Hodnotenie sa uskutočňuje v závislosti od povahy a charakteru predmetu najčastejšie v dvoch etapách , priebežné hodnotenie a záverečné hodnotenie. Priebežné hodnotenie umožňuje študentovi korekcie vo vlastnej edukačnej činnosti a v procesoch učenia sa. Záverečné hodnotenie poskytuje spätnú väzbu o rozvoji nielen vedomostí ale aj kompetencií, ktoré ŠP rozvíja v intenciách študijného programu.* *Pravidlá, kritéria a metódy sú zverejnené v Akademickom informačnom systéme, kde má študent možnosť sa s nimi oboznámiť v konkrétnom vyučovacom predmete, v prípade doktorandského štúdia v príslušnom kurze.**V Akademickom informačnom systéme sa pri vyučovacích predmetoch či kurzoch zaznamenáva aj získané hodnotenie študenta. Prístup do AIS je neobmedzený, rovnako pre študenta i učiteľa a dostupný i mimo priestorov fakulty či univerzity.* *Presné vymedzenie pravidiel hodnotenia a skúšania je definované v § 15**Hodnotenie výsledkov štúdia v Študijnom poriadku UCM.* | *Študijný poriadok UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf>*Akademický informačný systém* <https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK><https://ff.ucm.sk/sk/podklady-k-akreditacii/> |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Tak ako uvádzame v bode SP 4.6 metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a sprístupnené študentom prostredníctvom informačných listov predmetov a Akademického informačného systému. Hodnotenie slúži jednak k zisťovaniu úrovne rozvoja vzdelávaných, ale aj celkovej úrovne procesu, podmienok a výstupov vzdelávacieho procesu a preto je diferencované na priebežné a záverečné hodnotenie. Pre skvalitňovanie spôsobov hodnotenia sa v jednotlivých kurzoch v doktorandskom stupni vzdelávania využívajú viaceré metódy skúšania. V doktorandskom štúdiu sa používajú rozmanité metódy skúšania a to ústne skúšanie, písomné skúšanie, praktické skúšanie, hodnotenie študentského portfólia podľa povahy kurzu ktorý študent absolvuje.*  | *Študijný poriadok UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf>*Akademický informačný systém* <https://ais2.ucm.sk/ais/portal/changeLocale.do?locale=SK><https://ff.ucm.sk/sk/podklady-k-akreditacii/> |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Jednou zo základných funkcií hodnotenia edukačných výsledkov vo vysokoškolskom vzdelávaní je aj poskytovanie spätnej väzby študentom o úrovni osvojenia poznatkov a rozvoji kompetencií či už osobnostných alebo profesijných. V doktorandskom štúdiu sa využíva najmä autonómne hodnotenie, ktoré sa rozvíja postupne od prvého roku štúdia. V rámci autonómneho hodnotenia sa využíva formatívne hodnotenie, ktoré umožňuje vysokoškolskému učiteľovi postupne učiť študenta zostavovaniu adekvátnych cieľov a kritérií sebahodnotenia na základe hľadania vlastných chýb a správneho vnímania a hodnotenia týchto chýb. Chyby nachádza a odstraňuje samotný študent za pomoci učiteľa v prvej fáze, v druhej fáze už sám vykonáva spätno-väzobnú činnosť s cieľom v budúcnosti chybám predchádzať. Transformácia klasického poskytovania spätnej väzby študentom v doktorandskom študijnom programe je súčasťou už v aktuálnych študijných programoch realizovaných na FF UCM. Rovnako bude formovanie spätnej väzby využívané aj v novom PhD. programe.* *V proces poradenstva hlavnú úlohu zohráva školiteľ doktoranda. Študent má však možnosť využívať poradenstvo a pomoc v štúdiu aj na úrovni katedry, fakulty či univerzity. Na úrovne katedry je možnosť konzultácií a riešení prípadných problémov z pozície vedúceho katedry, koordinátora pre štúdium a koordinátora Erasmus. Na úrovni fakulty vykonávajú poradenskú činnosť príslušný prodekani pre vedecko-výskumnú činnosť a výchovno-vzdelávaciu činnosť. Na úrovni univerzity je to oddelenie kvality a vedy, ktoré má ustanovenú pozíciu referentky pre 3. stupeň štúdia. Všetci zúčastnení majú zverejnené konzultačné hodiny na webových stránkach UCM a FF UCM.* *Špecifickú podporu predstavuje aj možnosť využitia konzultácii v Psychologickej poradni.*  | *Konzultačné hodiny katedra historických vied a stredoeurópskych štúdií* <http://khist.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/>*Úradné hodiny prodekanov FF UCM*<https://ff.ucm.sk/sk/dekanat/>*Referentka pre 3. stupeň štúdia*<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality-a-vedy/>*Psychologická poradňa* <https://www.ucm.sk/sk/psychologicka-poradna/?highlight=psychologick%E1+porad%F2a>*Koordinátorka štúdia Katedry histórie a stredoeurópskych štúdií FF UCM: Mgr. Taťána Součková, PhD.* tatana.souckova@ucm.sk*Koordinátor pre Erasmus+ aj pre ďalšie zahraničné mobility: Mgr. Dávid Jablonský, PhD.* jablonsky.david@ucm.sk*Prodekan pre vedeckovýskumnú činnosť FF UCM: prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.* pavol.tisliar@ucm.sk*Prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť FF UCM: PhDr. Dominika Doktorová, PhD.* dominika.dokotorova@ucm.sk*Referentka pre PhD. štúdium: Mgr. Soňa Svetlíková, PhD.,* sona.svetlikova@ucm.sk |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študijný plán v doktorandskom štúdiu je tvorený kurzami s vyššou hodinovou dotáciou. Tá umožňuje realizáciu kurz viacerými učiteľmi, ktorí sú v študijnom pláne a v informačných listoch kurzov zadefinovaní. Z tohto dôvodu sa v povinných a profilových kurzoch realizuje už počas štúdia hodnotenie a skúšanie študentov viacerými učiteľmi.* *Hodnotenie študentov viacerými učiteľmi sa realizuje aj v prípade dizertačnej skúšky a obhajoby dizertačnej práce. Pravidlá realizácie dizertačnej skúšky a obhajoby dizertačnej práce sú stanovené v Internej smernici číslo 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.* | *Interná smernica číslo 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave*<https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf> |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Základný univerzitný dokument Študijný poriadok UCM definuje okrem iného aj postupy a prostriedky nápravy voči výsledkom hodnotenia, ktoré študent získal v procese skúšania.* *Študent získa kredity len za úspešne absolvovaný predmet. V prípade, že predmet úspešne neabsolvuje v riadnom termíne má právo z každého predmetu študijného programu nárok na dva opravné termíny**v rámci skúšobného obdobia príslušného akademického roka. Pri opakovanom zápise predmetu má študent právo na dva opravné termíny v rámci príslušného akademického roka.* *O komisionálne skúšanie alebo o zmenu skúšajúceho študent môže písomne požiadať dekana až po vyčerpaní všetkých opravných termínov, najneskôr však do desiatich dní od zápisu FX (neabsolvoval) v poslednom opravnom termíne v AIS. Komisionálna skúška sa koná pred komisiou, ktorá sa skladá z najmenej 3 členov a má určeného predsedu komisie, ktorých na návrh vedúceho katedry menuje dekan fakulty. Komisionálna skúška sa nezarátava do skúšobných termínov.* *Doktorand môže svoj problém riešiť aj prostredníctvom podania sťažnosti. Pravidlá a postup podávania sťažností upravuje na univerzite interný predpis, ktorý je verejne dostupný pre zamestnancov aj študentov univerzity.*  | *Študijný poriadok UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf>*Interný predpis o vybavovaní sťažností na Univerzite sv. Cyrila a Metoda v Trnave*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vybavovanie_staznosti_na_ucm_smernica_2010.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Každý študijný program sa realizuje podľa vopred stanovených pravidiel. Tieto pravidlá a z nich vyplývajúce postupy definuje viacero univerzitných poriadkov a smerníc. Základným dokumentom je študijný poriadok UCM. Týmto sa riadia študenti a zamestnanci jednotlivých súčastí univerzity. Študijný poriadok je zverejnený na webovej stránke univerzity a aj na webovej stránke FF UCM. Každý vedecko-pedagogický pracovník ale aj nepedagogický pracovník, ktorý sa podieľa na realizácii študijného programu je oboznámený s týmto základným dokumentom. Jednotlivé činnosti sú následne ďalej definované v príslušných smerniciach alebo metodických usmerneniach. Prijímacie konanie je realizované podľa Poriadku prijímacieho konanie UCM v Trnave. Doktorandské štúdium je realizované podľa Smernice o doktorandskom štúdiu.**Na univerzitnej úrovni sú definované pravidlá vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Univerzita zverejňuje pravidlá pre všetky fázy študijného cyklu na svojej webovej stránke a tak umožňuje priamy prístup a zabezpečuje informovanosť študentov či potencionálnych záujemcov o štúdium. Univerzita vytvára všeobecne prístupné akademické prostredie aj vytváraním zodpovedajúcich podmienok štúdia študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon. Pravidlá tohto štúdia sú jasne definované a komunikované v Smernici na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov* *so špecifickými potrebami.* *Každá súčasť univerzity implementuje pravidlá a postupy zo základných univerzitných dokumentov do svojich fakultných dokumentov.**Novo vytvorený študijný program sa bude realizovať v zmysle Internej smernice 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia FF UCM v Trnave. V rámci skvalitňovania doktorandského štúdia majú študenti i učitelia k dispozícii Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave.* *Prijímacie konanie na doktorandské štúdium sa realizuje podľa §5 Podmienky prijatia uchádzača na štúdium Internej smernice 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia FF UCM v Trnave. Na doktorandské štúdium sa na FF UCM prijíma výhradne po splnení podmienok stanovených v §54 zákona č. 131/2002 Z. z. na základe prijímacieho konania a v dobe k tomu určenej. Spôsob prijímania stanovuje Štatút UCM, Študijný poriadok UCM, Poriadok**prijímacieho konania UCM. Obsahové zameranie, organizáciu prijímacích skúšok, rovnako ako aj z toho vyplývajúce konkrétne podmienky prijatia na vysokoškolské štúdium stanovuje AS FF UCM v Trnave. Fakulta oboznamuje s nimi všetkých uchádzačov v zákonom stanovenej lehote prostredníctvom zverejnenia oznamu o prijímacom konaní na webovej stránke FF UCM v kategórii doktorandské štúdium.*  |   *Webová stránka univerzity* [www.ucm.sk](http://www.ucm.sk) *Smernica o doktorandskom štúdiu:*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_doktorandskom_studiu_uplne_znenie_2018.pdf> *Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/poriadok_prijimacieho_konania_2013.pdf>*Interná smernica číslo 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a* *Metoda v Trnave*<https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf>*Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave*<https://bit.ly/2OHSrB3> *Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov* *so špecifickými potrebami* <https://bit.ly/3dpaAxR> *Informácie o prijímacom konaní*<https://ff.ucm.sk/sk/doktorandske-studium01/> |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Podmienky prijatia uchádzača na doktorandské štúdium sú jasne definované v univerzitných i fakultných dokumentoch a sú zverejňované na webovej stránke fakulty v stanovenej lehote (najneskôr dva mesiace pred termínom podania prihlášky). Zverejňovanie prijímacieho konania je diferencované podľa jednotlivých študijných programov. Medzi základné podmienky prijatia uchádzača na doktorandské štúdium na FF UCM patrí:**a) ukončené magisterské štúdium v odbore, resp. v príbuznom odbore;**b) vedecká a pedagogická aktivita v odbore;**c) úspešné absolvovanie prijímacej skúšky.**Uchádzač o štúdium si vyberie z vopred vypísaných okruhov tém alebo si po konzultácii s katedrou navrhne vlastnú tému dizertačnej práce. Na prijímaciu skúšku prinesie uchádzač podrobne spracovaný projekt dizertačnej práce, zoznam preštudovanej literatúry z odboru, prehľad vlastnej publikačnej činnosti.* *Prijímacie konanie na doktorandské štúdium má charakter výberového konania. Prijímací pohovor sa uskutočňuje na školiacom pracovisku pred prijímacou komisiou, ktorá má najmenej päť členov. Predsedu a členov prijímacej komisie vymenúva na návrh odborovej komisie dekanka FF UCM. Prijímacia komisia**hodnotí výsledok prijímacej skúšky na neverejnom zasadaní.**Základe charakteristiky uchádzača uchádzač o doktorandské štúdium sú:**a)prehľad v odbornej problematike, ktorú si zvolil ako tému dizertačnej**práce, ktorú predloží ako projekt dizertačnej práce;**b) disponuje požadovanými znalosťami v predmetnom odbore (okruh**požadovaných znalostí vypisuje na návrh odborovej komisie dekanka FF);**c) aktívne ovládanie aspoň jedeného svetového cudzieho jazyka.* | *Informácie o prijímacom konaní*[https://ff.ucm.sk/sk/doktorandske studium01/](https://ff.ucm.sk/sk/doktorandske%20studium01/) *Smernica o doktorandskom štúdiu:*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_doktorandskom_studiu_uplne_znenie_2018.pdf> *Poriadok prijímacieho konania UCM v Trnave*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/poriadok_prijimacieho_konania_2013.pdf>*Interná smernica číslo 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave*<https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf> |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Novo navrhovaný doktorandský študijný program je koncipovaný tak aby umožňoval študentom realizáciu častí štúdia na zahraničných univerzitách. Základné pravidlá a postupy definované v univerzitných dokumentoch umožňujú uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, konkrétneho obdobia a častí štúdia, nielen za zahraničných univerzitách ale aj v rámci predchádzajúceho vzdelávania na slovenských univerzitách. Uznávanie je transparentné a realizované v súlade so všeobecne záväznými predpismi a zásadami Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. Týmto procesom je aktívne podporovaná mobilita študentov.**Na základe Dohovoru uznáva univerzita vysvedčenie alebo výpis skúšok, ktoré potvrdzujú úspešné splnenie požiadaviek stanovené v rámci mobility. Študentovi môže byť uznané absolvovanie predmetu s minimálne 60% obsahovou zhodou s predmetom z aktuálneho študijného programu.* *Rektor univerzity, dekan fakulty, riaditeľ inštitútu na odporúčanie vedúceho katedry, môže uznať̌ absolvovanie povinného predmetu, ak čas, ktorý́ uplynul od získania hodnotenia nie je dlhší́ ako 5 rokov a predmet bol hodnotený́ známkou A až̌ C, v prípade voliteľného predmetu alebo výberového predmetu A-D.**V rámci doktorandského štúdia FF UCM v Trnave podporuje mobilitu študentov doktorandského štúdia. K realizácii zahraničnej mobility študentov zaväzuje aj interný predpis FF UCM, ktorý presne definuje počet a rozsah zahraničnej mobility v doktorandskom štúdiu. Bez absolvovania zahraničnej mobility nemôže študent úspešne ukončiť štúdium. Proces realizácie zahraničných mobilít manažuje oddelenie zahraničných vzťahov univerzity v spolupráci s fakultným Manažérom pre PR a oblasť zahraničných vzťahov FF UCM a príslušným katedrovým koordinátorom.*  | *Informácie ohľadom mobilít sú dostupné na webovom sídle univerzity* [*https://www.ucm.sk/sk/erasmus-vseobecne-informacie/*](https://www.ucm.sk/sk/erasmus-vseobecne-informacie/)[*Smernica o uznávaní absolvovaných predmetov*](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf)<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_absolovanych_predmetov.pdf>[*Smernica o uznávaní dokladov o ukončenom vysokoškolskom vzdelaní na zahraničných vysokých školách*](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_dokladov_smernica_2013.pdf)<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/uznavanie_dokladov_smernica_2013.pdf>*Smernica o administrácii programu Erasmus*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_administracii_programu_erasmusplus.pdf> *Metodický pokyn k vedeckej časti doktorandského štúdia na FF UCM v Trnave*<https://ff.ucm.sk/docs/studium/doktorandske/2019/Metodicky_pokyn_k_DS_zo_7_11_2019_FF_UCM.pdf>*Prehľad schválených projektov mobilít študentov Erasmus+ KA 107*<https://ff.ucm.sk/docs/veda_a_vyskum/projekty/projekty_FF_UCM_2020_1.pdf>*oddelenie vonkajších vzťahov*<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/lenie> *Mgr. Lukáš Kurajda, PhD. - Manažer pre PR a oblasť zahraničných vzťahov* lukas.kurajda@ucm.sk<https://ff.ucm.sk/sk/medzinarodne-aktivity-spolupraca-erasmus-mobility/> |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na univerzitnej i fakultnej úrovni sú jasne definované štandardy etického správania a konania počas realizácie doktorandského štúdia. V zmysle dodržiavania procesov na zamedzenie plagiátorstva na UCM a FF UCM je dôsledne dodržiavaná Smernica o plagiátorstve a k tomu je využívaný Antiplagiátorský systém URKUND. V prípade doktorandského štúdia aj centrálny register záverečných prác do ktorého študent vkladá svoju dizertačnú prácu.* *V zmysle stanovených dokumentov sú všetci zamestnanci a študenti sú povinní dodržiavať a podporovať zásady vedeckej integrity, ako sú: čestnosť v komunikácii a zverejňovaní informácií; spoľahlivosť a pravdivosť pri vykonávaní výskumu; objektivita, nestrannosť a nezávislosť; otvorenosť a prístupnosť v publikovaní výsledkov a archivácii primárnych dát; povinnosť postupovať s vylúčením konfliktov záujmov; spravodlivé uvádzanie zdrojov; dodržiavanie príslušných noriem pri správe a uchovávaní dát a záznamov, ako aj dodržiavanie vysokých etických štandardov. Plagiátorstvo a iné akademické podvody sú efektívne odhaľované a adekvátne postihované na základe pravidiel uplatňovania sankcií ako je začatie disciplinárneho konania alebo konania Etickej komisie UCM v Trnave.* | *Etický kódex UCM v Trnave*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2018_eticky_kodex_ucm.pdf>*Smernica o plagiátorstve*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2019_smernica_o_plagiatorstve.pdf>*Opatrenie rektora č. 15/2020 - Zamedzenie plagiátorstva na UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020-15-zamedzenie_plagiatorstva_na_ucm.pdf>*Študijný poriadok UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/studijny_poriadok_ucm_2020.pdf>*Smernica o základných náležitostiach záverečných prác, kvalifikačných prác, kontrole ich originality, uchovávaní a sprístupňovaní na UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/zakladne_nalezitosti_zaverecnych_prac_2018.docx>*Antiplagiátorský systém URKUND* |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Právne dokumenty schválené na UCM v Trnave deklarujú aj postup činností a možností v prípade preskúmavania podnetov či sťažností študentov. Rovnako aj študenti v novo navrhovanom študijnom programe budú mať možnosť využitia nápravných mechanizmov v prípade nejasností, sťažností či podnetov. Podávania sťažností upravuje študijný poriadok UCM a Smernica  vybavovaní sťažností na UCM. Podľa povahy sťažnosti či podnetu je tento pridelený, konkrétnej komisii. Napr. v prípade sťažnosti v realizácii štúdia je sťažnosť či podnet postúpený disciplinárnej komisii. Členom disciplinárnej komisie sú vždy aj študenti. Členov disciplinárnej komisie schvaľuje Akademický senát FF UCM.* *Podnety študentov vybavuje a rieši komisia menovaná dekankou, ktorá informuje aj o výsledku vybavenia podnetu. Súčasťou komisie je aj študent.**FF UCM využíva aj neformálne mechanizmy preskúmania podnetov, napr. čierna skrinka, Staffino, online chat „Povedzte to dekanke“, atď. Komisia sa zaoberá aj anonymnou sťažnosťou, ak obsahuje dostatočné informácie na preskúmanie podnetu. Komisia na preskúmanie podnetov informuje podávateľa podnetu o výsledku preskúmania podnetu a v prípade potreby príjme opatrenia na odstránenie nedostatkov.**V prípade anonymného podnetu sa výsledok vybavenia oznamuje iba v prípade, ak sa netyká len individuálnej záležitosti jednotlivca, a to spôsobom primeraným obsahu podnetu napr. prostredníctvom spoločných skupinových e-mailov študentov alebo prostredníctvom sociálnej siete.* | *Smernica o prijímaní a vybavovaní podnetov o protispoločenskej činnosti*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_prijimani_a_vybavovani_podnetov_o_protispolocenskej_cinnosti.pdf>*Smernica o vybavovaní sťažností na UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vybavovanie_staznosti_na_ucm_smernica_2010.pdf>*Disciplinárna komisia FF UCM*<https://ff.ucm.sk/sk/disciplinarna-komisia/> |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Univerzita sv. Cyrila a Metoda v Trnave Smernicou o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UCM upravuje unifikované postupy súčastí UCM pri vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia v zmysle § 68 zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov a v znení neskorších predpisov. UCM vydáva doklady o absolvovaní štúdia študijného programu v študijnom odbore a to vysokoškolský diplom, vysvedčenie o štátnej skúške, dodatok k diplomu nielen v slovenskom ale aj v anglickom jazyku. Smernica upravuje aj ostatné náležitosti ako sú formálne obsahové náležitosti jednotlivých dokladov, ochranné prvky dokladov či vydanie duplikátu. Doklady o štúdiu odovzdáva univerzita, respektíve fakulta spravidla na slávnostnom ceremoniálne na promóciách študentov.*  | *Smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia na UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vydavanie_dokladov_o_absolvovani_studia_2009.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Filozofická fakulta UCM v Trnave má na Katedre historických vied a stredoeurópskych štúdií adekvátne personálne zabezpečenie na realizáciu navrhovaného doktorandského študijného programu. Sú to najmä títo pracovníci katedry:****prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.***, vyštudované archívnictvo a história, PhD. s pomocných vied historických, docent pomocných vied historických a profesor slovenských dejín, so špecializáciou na oblasť historickej demografie a štatistiky, heritológie, muzeológie s vyše 20 ročnou vedecko-pedagogickou praxou v domácom prostredí i v zahraničí. Výsledkom jeho práce je vyše 230 publikačných výstupov, na ktoré vedecká obec reagovala vyše 800 ohlasmi a citáciami (vyše 200 zahraničných s vyše 20 krajín a takmer 140 v databázach WoS a Scopus). Je autorom a spoluautorom viac ako 30 vedeckých monografií a odborných kníh, učebníc a učebných textov, takmer 40 výstupov v databázach WoS a Scopus. Je rovnako aktívny v projektovej činnosti. Je členom akreditovaného špičkového vedeckého tímu: Slovenské dejiny v stredoeurópskom kontexte (UK Bratislava), má kvalifikačný vedecký stupeň IIa (SAV). V pedagogickej oblasti vedie prednášky z pomocných vied historických, archívnictva, dejín správy a slovenských dejín, v zahraničí (MUNI ČR) múzejné výstavníctvo, veda a výskum v múzeu, historické vedy v múzeu.***prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.,*** *vyštudovaná archeológia, geografia a história, PhD. z fyzickej geografie a geoekológie, docent histórie a profesor histórie, so špecializáciou na historickú topografiu, historickú fyzickú a humánnu geografiu s vyše 25 ročnou vedecko-pedagogickou praxou v domácom prostredí a v zahraničí. Jeho kvalifikáciu dopĺňa absolvovanie niekoľkých stupňov jazykových certifikátov z anglického jazyka. Výsledkom jeho práce je vyše 160 publikačných výstupov, zameraných na širšiu oblasť historickej geografie, na ktoré vedecká obec reagovala 60 ohlasmi a citáciami prevažne v zahraničí. Je autorom a spoluautorom 15 vedeckých monografií, odborných knižných titulov, učebníc a učebných textov, 5 výstupov v databázach WoS a Scopus. Je dlhodobo aktívny v projektovej činnosti. V pedagogickej činnosti vedie prednášky a semináre zamerané predovšetkým na historickú geografiu (priestor v čase) a regionálne dejiny Slovenska. Jeho vedecko-publikačné a pedagogické zručnosti a skúsenosti dopĺňa aj niekoľkoročná prax na Univerzite T. Bati v Zlíne, kde sa venoval aj historickej ekológii.****doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.,*** *vyštudoval históriu a vo vyšších stupňoch, vrátane habilitácie vo všeobecných dejinách. Dlhodobo sa venuje predovšetkým dejinám staroveku, problematike starovekých prameňov, ich analýze a interpretácii s presahom najmä na strednú Európu a slovenský priestor. Doc. Habaj. má viac ako 10 ročnú vedecko-pedagogickú prax. V pedagogickej činnosti vedie nielen prednášky a semináre zo staroveku a praveku, ale tiež textové semináre a latinčinu pre historikov. Je autorom a spoluautorom vyše 120 publikačných výstupov, publikovaných doma i v zahraničí s vyše 50 ohlasmi a citáciami. Publikoval takmer 10 knižných titulov, monografií, učebných textov, štúdií vo veľkosti monografií, 12 výstupov v databázach WoS a Scopus, je aktívny v projektovej činnosti.****doc. Alexander Randin, CSc.,*** *je vyštudovaným historikov v špecializácii všeobecné dejiny, študoval a habilitoval v Rusku. Na Slovensku má viac ako 15 ročnú vedecko-pedagogickú prax. Jeho vedecko-publikačné zameranie smeruje k vybraným problémom stredoeurópskych dejín vo vzťahu k ruským dejinám, najmä v období neskorého stredoveku a v novoveku. Venuje sa rovnako oblasti filozofii dejín a tieto oblasti aj aktívne pedagogicky vedie na prednáškach a seminároch. Je autorom a spoluautorom takmer 50 výstupov.* ***doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD.,*** *vyštudoval históriu a slovenský jazyk a etnológiu, habilitoval z religionistiky. Má viac ako 15 ročnú vedecko-pedagogickú prax v univerzitnom prostredí. Vo svojej činnosti sa zameriava predovšetkým na oblasti výskumu mimoeurópskych kultúr, materiálnu kultúru, nehmotné dedičstvo, historicko-antropologický výskum a špeciálne problematiku mezoamerických kultúr. V týchto oblastiach aj prednáša a vedie semináre. Je autorom a spoluautorom vyše 70 výstupov doma i v zahraničí, 2 vedeckých monografií a 1 učebných textov. Na svoje práce registruje viac ako 70 ohlasov a citácií. Je aktívny nielen publikačne, ale aj projektovo a vzhľadom k výskumným témam a okruhom aj vykonanými terénnymi a študijnými výskumami v zahraničí.* | <http://khist.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/><http://khist.ff.ucm.sk/sk/granty-projekty/> |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky profilové predmety a povinne voliteľné predmety v študijnom pláne študijného programu Pomocné vedy historické zabezpečujú tvorí zamestnanci s titulom profesor alebo docent. V prípade voliteľných kurzov výučbu zabezpečujú spoločne profesori a docenti s odbornými asistentmi Katedry histórie a stredoeurópskych štúdií a Katedry etnológie a mimoeurópskych štúdií FF UCM. Našou snahou je zapájať do pedagogického procesu aj odborných asistentov a zabezpečovať tak ich ďalší pedagogický rast získavaním nových skúseností, keďže v budúcnosti postupne prevezmú hlavnú zodpovednosť v pokračovaní študijného programu 3. stupňa. Práca v týchto kurzoch je rozdelená na teoreticko-metodologickú časť, za ktorú zodpovedá príslušný profesor alebo docent a časť seminárnu, v ktorej sa pracuje najmä s prameňmi, ich analýzou, interpretáciou.* | <https://ff.ucm.sk/sk/podklady-k-akreditacii/> |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Priemerný vek piatich zodpovedných tvorivých pracovníkov s titulom docent a profesor je necelých 49 rokov. Je tak dlhodobejšie zabezpečená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov.Profilové predmety zabezpečujú výlučne tvoriví pracovníci s titulom profesor a docent na ustanovený pracovný čas v nasledujúcej štruktúre:****prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.:*** *Doktorandský seminár z historických vied 1, Doktorandský seminár z historických vied 2, Heritológia, Metodologický výskum populačných dejín Slovenska v stredoeurópskom kontexte****prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.:*** *Doktorandský seminár z historických vied 2, Výskum temporálnych zmien krajiny (pramene, metódy, aplikácia v historickej vede)****doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.:*** *Doktorandský seminár z historických vied 1, Doktorandský seminár z historických vied 2, Metodológia výskumu antických prameňov súvisiacich s dejinami, geografiou a etnickou skladbou strednej Európy****doc. Alexander Randin, CSc****.: Doktorandský seminár z historických vied 1.****doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD.:*** *Doktorandský seminár z historických vied 1, Doktorandský seminár z historických vied 2, Heritológia* | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4121><https://www.portalvs.sk/regzam/detail/10372><https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14532><https://www.portalvs.sk/regzam/detail/16114><https://www.portalvs.sk/regzam/detail/14259> |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *FF UCM v Trnave navrhuje za osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu prof. PhDr. Pavla Tišliara, PhD.* *Prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD. (1975), pôsobí ako profesor na ustanovený pracovný čas na Katedre historických vied a stredoeurópskych štúdií FF UCM v Trnave, vo funkcii prodekana pre vedecko-výskumnú činnosť FF UCM. Vyštudoval archívnictvo-históriu, doktoráty má z archívnictva a pomocných vied historických, habilitoval z pomocných vied historických a je profesorom slovenských dejín. V pripravovanom študijnom pláne bude viesť oba základné povinné profilové predmety: Doktorandské semináre z historických vied, tiež Metodologický výskum populačných dejín Slovenska v stredoeurópskom kontexte a špeciálne aj Heritológiu, na ktoré sa viaže aj jeho dlhodobá vedecko-publikačná a projektová činnosť. Prof. P. Tišliar nie je zodpovednou osobou za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.* | <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4121> |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Školiteľmi pripravovaného študijného programu Pomocné vedy historické sú tvoriví pracovníci, zabezpečujúci profilové predmety. Väčšina z nich má praktické skúsenosti s vedení dizertačných prác. Zoznam potenciálnych školiteľov dopĺňajú príklady vypisovaných tém:**prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.* *Demografické procesy v strednej Európe: analýza a komparácia vybraných regiónov v priestore a čase* *Historicko-demografická komparácia mestskej a vidieckej populácie v priestore a čase**Archivistika a muzeológia, presahy, metodika, spolupráca v oblasti kultúrneho dedičstva**Vývoj múzejného fenoménu na Slovensku, inštitucionalizácia, osobnosti, smerovanie, kultúrna politika**Historická zbierka – archívny fond – kolektívna pamäť v historickom diskurze**Aplikácia pomocných vied historických v múzejnom prostredí* *Žena ako matka, chápanie plodnosti a obraz matky v spoločnosti v časovom priereze na území súčasného Slovenska**Kritika a interpretácia staticky a priebežne (dynamicky) vedenej štatistickej služby v 19. a 20. storočí na území Slovenska/Uhorska/Československa**Spoločenské, hospodárske a sociálne predpoklady demografickej tranzície na území Uhorska/terajšieho Slovenska v 19. storočí**prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.* *Temporálne zmeny historickej krajiny**Klimatické a hydrologické extrémy v písomných prameňoch (analýza a interpretácia)**Interpretácia Vedomostí M. Bela z hľadiska historickej geografie**Obraz Germánov v Caesarových Zápiskoch**doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.* *Tacitov geografický obraz Európy za Rýnom a Dunajom**História Augusta a rímska politika na Dunaji**doc. Alexander Randin, CSc.*  *Migračné procesy medzi strednou Európou a Ruskom v čase**doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD.**Historicko-antropologická analýza vybraného regiónu v priestore a čase**Nehmotné dedičstvo a múzejné prostredie* *Oral history a múzeum* |  |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Učitelia študijného programu v doktorandskom stupni vzdelávania si svoje profesijné kompetencie pravidelne rozvíja v zmysle skvalitňovania edukačného procesu i vedecko výskumnej činnosti. Pravidelne sa zúčastňujú workshopov z vysokoškolskej pedagogiky v rámci ktorých si rozvíjajú svoje pedagogické kompetencie. Okrem toho sa aj individuálne zúčastňujú napr. jazykových kurzov či vzdelávania.* *prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD. – kvalifikačný stupeň IIa (2014)**prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD. – jazykové kurzy Anglický jazyk (A1-C1) (1996-1999)**doc. Alexander Randin, CSc. - Letní škola slovanských studií, FF MUNI v Brně, český jazyk (1992)**doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD. - Fulbrightovo štipendium pre výskum a prednášanie, University of Wyoming, Department of Anthropology, Laramie (2020)* | <http://khist.ff.ucm.sk/sk/personalne-obsadenie/> |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o taký prípad*  |  |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o taký prípad* |  |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o taký prípad* |  |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o taký prípad* |  |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o taký prípad* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Zloženie zodpovedných tvorivých pracovníkov s titulom profesor a docent reflektuje jednak snahu o špecializáciu pripravovaného študijného programu Pomocné vedy historické 3. stupeň nielen z hľadiska pedagogického (teória, metodológia), ale rovnako aj z hľadiska vedeckej tvorivej činnosti, ku ktorej bude pripravovaný tím doktorandov viesť. Pri výbere tvorivých výstupov sme brali do úvahy jednak špecifiká nášho študijného odboru, kde vrcholom vedeckého bádania je predovšetkým vedecká monografia, ale tiež výstupy formou článkov, v ktorých sa rieši len čiastková problematika, vydaných doma a v zahraničí, reflektované aj vedeckou obcou.* *Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu Pomocné vedy historické patria k osobnostiam známym na medzinárodnej úrovni. Publikujú doma a v zahraničí, v cudzích jazykoch, a to aj napriek tomu, že sa z veľkej časti venujú najmä dejinám Slovenska.**Na Katedre historických vied a stredoeurópskeho štúdia pracuje špičkový vedecký tím: Historické vedy v stredoeurópskom kontexte (Chrastina, Habaj, Tišliar). Prof. P. Tišliar je od r. 2015 členom akreditovaného špičkového tímu: Slovenské dejiny v stredoeurópskom kontexte a prof. P. Chrastina je vedúcim Univerzitného výskumného centra Mateja Bela, zameraného na historicko-geografickú výskumnú činnosť.* | <https://ff.ucm.sk/sk/podklady-k-akreditacii/><https://ff.ucm.sk/sk/historicke-vedy-v-stredoeuropskom-kontexte/> <http://khist.ff.ucm.sk/sk/aktuality/detail/151/> |

* 1. **SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Ako tvorivé výstupy predkladáme výberom 25 výstupov, ktorými sme sa snažili poukázať na smery bádania a oblasti výskumu jednotlivých tvorivých pracovníkov.****prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD.****ADC: A cohort perspective on the fertility postponement transition and low fertility in Central Europe / Šprocha, Branislav [Autor, 33.334%] ; Tišliar, Pavol [Autor, UKOFIET, 33.333%] ; Šídlo, Luděk [Autor, 33.333%]. – text. – [angličtina]. – [OV 030]. – [článok]. – DOI 10.2478/mgr-2018-0009. – SIGN-UKO FI 23/18 ET. – SSCI ; WOS CC ; SCOPUS ; CCC**In: Moravian Geographical Reports [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Brno (Česko) : Akademie věd České republiky. Ústav geoniky AV ČR. – ISSN 1210-8812. – ISSN (online) 2199-6202. – Roč. 26, č. 2 (2018), s. 109-120 [tlačená forma] [online] . – IF: 1,870 ; SNIP: 0,877 ; SJR: 0,445 ; CiteScore: 2,07 (A+)*[*https://www.geonika.cz/EN/research/ENMgr/MGR\_2018\_02.pdf*](https://www.geonika.cz/EN/research/ENMgr/MGR_2018_02.pdf) *ADC: Fertility and religious belief : old and new relationships in Slovakia / Šprocha, Branislav [Autor, UKOPRZHG, 50%] ; Tišliar, Pavol [Autor, UKOFIET, 50%]. – text. – [angličtina]. – [OV 030, 092]. – [článok]. – SIGN-UKO FI 3/19 ET. – AHCI ; WOS CC ; SCOPUS ; CCC**In: Journal for the Study of Religions and Ideologies [elektronický dokument] . – Kluž (Rumunsko) : Universitatea Babes-Bolyai. Catedra de Filosofie Sistematica. – ISSN 1583-0039. – Roč. 18, č. 52 (2019), s. 63-79 [online] . – SNIP: 0.821 ; CiteScore: 0.7 ; SJR: 0.223 (A+)*[*http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/1039/789*](http://jsri.ro/ojs/index.php/jsri/article/view/1039/789) *ADN : The development of international learning and museum pedagogy in museums / Tišliar Pavol, 2017. - Spôsob prístupu: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85029474339&origin=resultslist. In: European Journal of Contemporary Education. - ISSN 2305-6746. - Roč. 6, č. 3 (2017), s. 586-592. (A+)*[*http://www.ejournal1.com/journals\_n/1505307786.pdf*](http://www.ejournal1.com/journals_n/1505307786.pdf) *ADN : Museology as a university subject in Slovakia : history, program and course design / Tišliar Pavol, 2017. - Spôsob prístupu: https://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-85017520371&origin=resultslist. In: European Journal of Contemporary Education. - ISSN 2305-6746. - Roč. 6, č. 1 (2017), s. 159-166. (A+)*[*http://www.ejournal1.com/journals\_n/1489675453.pdf*](http://www.ejournal1.com/journals_n/1489675453.pdf) *AAB: 100 rokov obyvateľstva Slovenska [textový dokument (print)] : od vzniku Československa po súčasnosť / Šprocha, Branislav [Autor, 50%] ; Tišliar, Pavol [Autor, UKOFIET, 50%] ; Kačírek, Ľuboš [Recenzent] ; Vaňo, Boris [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Muzeológia a kultúrne dedičstvo ; Univerzita Komenského v Bratislave. Filozofická fakulta UK. Centrum pre historickú demografiu a populačný vývoj Slovenska, 2018. – 445 s. [31 AH] [tlačená forma] : text, graf., tab., obr. – [slovenčina]. – [OV 030]. – ISBN 978-80-89881-14-7. – SIGN-UKO FI 26/18 ET (A+)*[*https://muzeologia.sk/index\_htm\_files/100\_rokov\_obyvatelstva\_Slovenska\_DEF.pdf*](https://muzeologia.sk/index_htm_files/100_rokov_obyvatelstva_Slovenska_DEF.pdf)***prof. RNDr. Peter Chrastina, PhD.****ADC: Land-use changes of historical rural landscape - heritage, protection, and sustainable ecotourism: Case study of Slovak exclave Čív (Piliscsév) in Komárom-Esztergom County (Hungary) / Chrastina, Peter [Autor, 40%] ; Hronček, Pavel [Autor, 25%] ; Gregorová, Bohuslava [Autor, 25%] ; Žoncová, Michaela [Autor, 10%]. – DOI 10.3390/su12156048. – WOS CC ; SCOPUS ; CCC**In: Sustainability [elektronický dokument] . – Bazilej (Švajčiarsko) : Multidisciplinary Digital Publishing Institute. – ISSN (online) 2071-1050. – Roč. 12, č. 15 (2020), s. [1-25] [online] (A+)*[*https://www.mdpi.com/2071-1050/12/15/6048/htm*](https://www.mdpi.com/2071-1050/12/15/6048/htm) *ADE: Ore Minerals of the Nitra County acording to Notitia Hungariae historico-geographica by Matthias Bel / Chrastina, Peter [Autor, 60%] ; Rácová, Katarína [Autor, 20%] ; Šimůnek, Robert [Autor, 20%]**In: Revista Transilvania [textový dokument (print)] . – ISSN 0255-0539. – č. 4-5 (2017), s. 118-126 [tlačená forma] (A+)*[*https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2018/02/18\_Peter\_Chrastina\_Katarina\_Rakova\_Robert\_Simunek.pdf*](https://revistatransilvania.ro/wp-content/uploads/2018/02/18_Peter_Chrastina_Katarina_Rakova_Robert_Simunek.pdf) *ADN: Land use ako nástroj revitalizácie krajiny: na príklade slovenskej exklávy Tardoš (Maďarsko) = Land use as a means of the landscape revitalization: an example of the Slovak exclave of Tardoš (Hungary) / Chrastina, Peter [Autor, 60%] ; Trojan, Jakub [Autor, 30%] ; Župčán, Ladislav [Autor, 8%] ; Tuska, Tunde [Autor, 1%] ; Hlásznik, Pavel P. [Autor, 1%]. – DOI 10.33542/GC2019-2-03. – WOS CC ; SCOPUS**In: Geographia Cassoviensis [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Košice (Slovensko) : Univerzita Pavla Jozefa Šafárika v Košiciach. Prírodovedecká fakulta. Ústav geografie. – ISSN 1337-6748. – ISSN (online) 2454-0005. – Roč. 13, č. 2 (2019), s. 121-140 [tlačená forma] [online] (A+)*[*https://geografia.science.upjs.sk/images/geographia\_cassoviensis/articles/GC-2019-13-2/13\_02\_c\_Chrastina\_et\_al\_Tardos\_Landuse.pdf*](https://geografia.science.upjs.sk/images/geographia_cassoviensis/articles/GC-2019-13-2/13_02_c_Chrastina_et_al_Tardos_Landuse.pdf)*AAB: Vývoj využívania krajiny Trenčianskej kotliny a jej horskej obruby / Chrastina Peter. - Nitra : UKF, 2009. - 285 s. - ISBN 978-80-8094-450-6 (A+)*[*http://www.forumhistoriae.sk/sites/default/files/chrastina1.pdf*](http://www.forumhistoriae.sk/sites/default/files/chrastina1.pdf)*ADM: Reconstruction of the industrial landscape of the town Nováky and its hinterland based on the profiles of cultural-landscape layers = Rekonštrukcia industriálnej krajiny mesta Nováky a j eho zázemia na profiloch kultúrnokrajinných vrstiev / Chrastina Peter, Lukáč Rastislav, 2012. In: Geografie : sborník České geografické společnosti. - ISSN 1212-0014. - Vol. 117, no. 4 (2012), p. 434-456. (A+)*[*https://geografie.cz/media/pdf/geo\_2012117040434.pdf*](https://geografie.cz/media/pdf/geo_2012117040434.pdf)***doc. Mgr. Michal Habaj, PhD.****AEC: Some notes on the tradition of Cambyses/Nebuchadnezzar in Book LI of Hohn of Nikiu's Chronicle / Habaj, Michal [Autor, 100%]. – [recenzované]**In: Egitto e Vicino Oriente [textový dokument (print)] : rivista della sezione di Egittologia e Scienze Storiche del Vicino Oriente, Dipartimento di Civilta e Forme del Sapere, Universita degli Studi di Pisa / [bez zostavovateľa] [Zostavovateľ, editor]. – Roč. 41. – Pisa (Taliansko) : Pisa University Press, 2018. – ISBN 978-88-3339-186-1. – ISSN 0392-6885, s. 151-166 (A+)*[*https://www.jstor.org/stable/26774457?seq=1*](https://www.jstor.org/stable/26774457?seq=1) *ADM: A Note on the Ancient Idea of a Danube with two Estuaries / Habaj, Michal [Autor, 100%]. – DOI 10.5817/GLB2018-2-5. – SCOPUS**In: Graeco-Latina Brunensia [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Brno (Česko) : Masarykova univerzita. – ISSN 1803-7402. – ISSN (online) 2336-4424. – Roč. 23, č. 2 (2018), s. 67-73 (A+)*[*https://digilib.phil.muni.cz/handle/11222.digilib/138771*](https://digilib.phil.muni.cz/handle/11222.digilib/138771)*ADM: Some notes on the historical backround of the Cambyses Romance / Habaj, Michal [Autor, 100%]. – DOI 10.31857/S032103910001267-6. – WOS CC ; SCOPUS**In: Vestnik drevnej istoriji [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Moskva (Ruská federácia) : Nauka Publishers. – ISSN 0321-0391. – ISSN (zrušené) 0042-4617. – Roč. 78, č. 3 (2018), s. 629-643 (A+)*[*https://www.academia.edu/38058331/Some\_Notes\_on\_the\_Historical\_background\_Surrounding\_the\_Cambyses\_Romance*](https://www.academia.edu/38058331/Some_Notes_on_the_Historical_background_Surrounding_the_Cambyses_Romance)*ADM: Plutarch, Moralia 505c: Some notes on the discovery of the Pisonian conspiracy / Habaj Michal, 2016. In: Acta Antiqua Academiae Scientiarum Hungaricae. - ISSN 0044-5975. - Vol. 56, iss. 3 (2016), pp. 341-350 (A+)**https://www.academia.edu/35208433/Plutarch\_Moralia\_505c\_Some\_notes\_on\_the\_discovery\_of\_the\_Pisonian\_conspiracy* *ADM: Herodotus´ Renaissance return to Western-European culture / Habaj Michal, 2016. In: Studia Antiqua et Archaeologica. - ISSN 1224-2284. - No. 22/1 (2016), pp. 83-94. (A+)*[*https://www.academia.edu/30612694/Herodotus\_Renaissance\_return\_to\_Western\_European\_culture*](https://www.academia.edu/30612694/Herodotus_Renaissance_return_to_Western_European_culture)***doc. Alexander Randin, CSc.****AEC : Vtoraja mirovaja vojna glazami russkogo emigranta. Publicistika G.N. Garina-Michajlovskogo v ežednevnike «Slovak» (1939-1945) / Randin Alexander, 2017. (A)*[*http://west-east.marsu.ru/view/journal/archive.html?id=9*](http://west-east.marsu.ru/view/journal/archive.html?id=9)*AEC: Češskaja i nemeckaja reformacija. Nekotoryje aspekty vzaimodejstvia / Randin, Alexander [Autor, 100%].In: Slavjano-germanskije issledovanija. Tom 1.. - Moskva : Indrik, 2000. - ISBN 5-85759-111-2. - S. 130-166* *[tlačená forma] (A)**AAA: Gusitskaja revoľucia i pražskij universitet / Randin, Alexander : Joškar-Ola : Marijskij gosudarstvennyj universitet , 1994. 128 s. ISBN 5-230-13035-0* *[tlačená forma] (A+)**AFD: Vzaimootnošenija russkogo zagraničnogo diplomatičeskogo korpusa s centraľnymi vnešnepolitičeskimi vedomostvami belogvardejskich praviteľstv (po "Zapiskam" G.N. Garina-Michajlovskogo) / Randin, Alexander [Autor, UCMFIFKHIS, 100%] ; Krym v kontexte európskej politiky a diplomacie na ceste k súčasnosti [26.10.2018, Bratislava, Slovensko]. – [ruština]. – [OV 030]. – [príspevok z podujatia]**In: Krym v kontexte európskej politiky a diplomacie na ceste k súčasnosti [textový dokument (print)] / Daniš, Miroslav [Zostavovateľ, editor] ; Rybár, Lukáš [Zostavovateľ, editor] ; Strovskij, Dimitrij [Recenzent] ; Harbuľová, Ľubica [Recenzent]. – 1. vyd. – Bratislava (Slovensko) : Stimul, 2019. – (Acta historica Posoniensia ; 36). – ISBN 978-80-8127-263-9, s. 140-159 [tlačená forma] (A)**ADM : Russian-Slovak contacts : from Alexander I until the last quarter of the nineteenth century / Rokina Galina V., Daniš Miroslav, Randin Alexander, 2015. - Spôsob prístupu:* [*http://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84936161479&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=rokina&st2=galina&nlo=1&nlr=20&nls=count-f&sid=483C258DF9606085834C6E7D05BE8788.I0QkgbIjGqqLQ4Nw7dqZ4A%3a313&sot=anl&sdt=aut&sl=38&s=AU-ID%28%22Rokina%2c+Galina+V.%22+56610311700%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm=AU-ID%28*](http://www.scopus.com/record/display.uri?eid=2-s2.0-84936161479&origin=resultslist&sort=plf-f&src=s&st1=rokina&st2=galina&nlo=1&nlr=20&nls=count-f&sid=483C258DF9606085834C6E7D05BE8788.I0QkgbIjGqqLQ4Nw7dqZ4A%3a313&sot=anl&sdt=aut&sl=38&s=AU-ID%28%22Rokina%2c+Galina+V.%22+56610311700%29&relpos=1&citeCnt=0&searchTerm=AU-ID%28)*.**In: Mediterranean journal of social sciences. - ISSN 2039-9340. - Roč. 6, č. 3, (2015), s. 149-153. (A+)*[*https://www.richtmann.org/journal/index.php/mjss/article/view/6855*](https://www.richtmann.org/journal/index.php/mjss/article/view/6855)***doc. PhDr. Radoslav Hlúšek, PhD.****AEC : Being Indian in Mexico: Problems of Identity in Nahua Villages of Hueyapan and Santa Clara Huitziltepec / Hlúšek Radoslav, 2017.**In: Identity, Tradition, and Revitalization of American Indian Cultures / Barbora Půtová (ed.) ; reviewed by: Martin Heřmansky, Danica Miller. - 1. vyd. - Praha : Karolinum Press, 2017. - ISBN 978-80-246-3562-0. - s. 30-45 [1,26 AH]. (A+)*[*https://bit.ly/30XjV8Q*](https://bit.ly/30XjV8Q)*ABC : Euro-Indians in the Framework of Slovak Society / Hlúšek Radoslav, 2009.**In: Subcultures and New Religious Movements in Russia and East-Central Europe / George McKay ... [et al.]. - ISBN 978-3-03911-921-9. - ISSN 1661-3252. - s. 165-185 [1 AH]. (A+)*[*https://www.academia.edu/12189430/Euro\_Indians\_in\_the\_Framework\_of\_Slovak\_Society*](https://www.academia.edu/12189430/Euro_Indians_in_the_Framework_of_Slovak_Society)*AEC : Fiesta de la Virgen de Guadalupe en un pueblo nahua / Hlúšek Radoslav, 2015.**In: Turismo Cultural y Accesibilidad / Coordinator: Rogelio Martínez Cárdenas. - 1. vyd. - Zapopan : Astra Ediciones, 2015. - ISBN 978-607-9450-13-7. - s. 203-221 [1 AH]. (A+)*[*https://www.academia.edu/21517699/Fiesta\_de\_la\_Virgen\_de\_Guadalupe\_en\_un\_pueblo\_nahua\_ejemplo\_de\_Santa\_Clara\_Huitziltepec\_Puebla*](https://www.academia.edu/21517699/Fiesta_de_la_Virgen_de_Guadalupe_en_un_pueblo_nahua_ejemplo_de_Santa_Clara_Huitziltepec_Puebla)*\_ ADM: Ritual landscape and sacred mountains in past and present Mesoamerica / Hlúšek, Radoslav [Autor, 100%]. – DOI 10.1080/00938157.2020.1805168. – SCOPUS**In: Reviews in Anthropology [textový dokument (print)] [elektronický dokument] . – Londýn (Veľká Británia) : Routledge Journals, Taylor & Francis. – ISSN 0093-8157. – ISSN (online) 1556-3014. – Roč. 49, č. 1-2 (2020), s. 39-60 [tlačená forma] [online] (A+)*[*https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00938157.2020.1805168*](https://www.tandfonline.com/doi/full/10.1080/00938157.2020.1805168)*AFA: Virgen de Guadalupe y su papel en el proceso de construcción de la identidad de los indígenas Mexicanos / Hlúšek, Radoslav [Autor, 100%] ; Cracow Maya Conference, 5 [25.02.2016, Krakov, Poľsko]. – [recenzované]**In: Contributions in new world archaeology [textový dokument (print)] : Weaving histories: women in mesoamerican culture, society and politics / Banach, Monika [Zostavovateľ, editor]. – 1. vyd. – č. 11. – Krakov (Poľsko) : Uniwersytet Jagielloński. Wydział Historyczny. Instytut Archeologii, 2017. – ISSN 2080-8216, s. 149-160 [tlačená forma] (A)*[*https://bit.ly/3bWThTN*](https://bit.ly/3bWThTN) |  |

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o takýto prípad* |  |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o taký prípad* |  |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Predkladáme vybrané projekty realizované v rámci vedecko-výskumnej činnosti na Katedre historických vied a stredoeurópskych štúdií FF UCM:* *APVV-0199-12 – Historický atlas obyvateľstva Slovenska (18. – 1. pol. 20. storočia), 2013-2017, hlavný zodpovedný riešiteľ P. Tišliar.* *https://www.muzeologia.sk/vyst\_apvv.htm**Projekt bol prioritne zameraný predovšetkým na štruktúry obyvateľstva Slovenska počas troch storočí na regionálnej a obecnej úrovni. Výsledky projektu predstavujú jedinečné výsledky v stredoeurópskom priestore. Vznikla osobitná pramenná historicko-demografická databáza štruktúr obyvateľstva, využiteľná pre domácu, ale aj všetky okolité historiografie, ktoré sa zaoberajú populačným vývojom na území Rakúskej monarchie, Rakúsko-Uhorska a Československa.**Transformácia plodnosti žien Slovenska v 20. a na začiatku 21. storočia a jej prognóza do roku 2050, MŠSR VEGA č. 1/0026/14, riešený v rokoch 2015-2017, hlavný zodpovedný riešiteľ P. Tišliar. Projekt bol riešený v spolupráci s Prognostickým ústavom SAV, zástupca RNDr. Branislav Šprocha, PhD. http://khist.ff.ucm.sk/docs/VPCH\_Tisliar.pdf* *Výsledkom projektu je detailná analýza a syntéza plodnosti na Slovensku v stredoeurópskom kontexte, vrátane hodnotenia jej transformácií, počnúc koncom 19. storočia po súčasnosť, s prognózou budúceho vývoja.**Populačná a rodinná politika na Slovensku v 20. a 21. storočí, MŠSR VEGA č. 1/0113/17, realizovaný v rokoch 2017-2019, hlavný zodpovedný riešiteľ prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD., riešené v spolupráci s Prognostickým ústavom SAV, zástupca RNDr. Branislav Šprocha, PhD. http://khist.ff.ucm.sk/docs/VPCH\_Tisliar.pdf* *Výsledkom projektu je viacero štúdií, ktoré hodnotia vybrané časti verejných politík v širšom historickom kontexte, viažuce sa k populačnej politike realizovanej na Slovensku počas posledných 100 rokov. Poukázali sme zároveň na rozdiely v populačnej politiky počas Československa.**Malé dejiny veľkých akcií: sčítania ľudu a spisové akcie na Slovensku v rokoch 1919 – 1950, MŠSR VEGA č. 1/0097/20, realizovaný od roku 2019. hlavný zodpovedný riešiteľ P. Tišliar. Projekt je riešený v spolupráci s Prognostickým ústavom SAV, zástupca RNDr. Branislav Šprocha, PhD. http://khist.ff.ucm.sk/docs/VPCH\_Tisliar.pdf**Projekt sa venuje analýze sčítaní ľudu a súpisových akcií v rokoch 1919-1950, s cieľom analyzovať a hodnotiť predovšetkým prípravný proces týchto akcií, ich realizáciu a výsledky zhodnotiť aj ako prameň k populačnému vývoju Slovenska.**Interdisciplinárny prístup k ochrane kultúrneho a prírodného dedičstva, MŠ SR KEGA č. 016STU-4/2017, realizovaný v rokoch 2017 – 2019. Zodpovedný riešiteľ prof. Ing. arch. Bohumil Kováč, PhD. (Fakulta architektúry STU), v spolupráci s FiF UK a FiF TU v Trnave, zástupca hlavného riešiteľa za FiF UK prof. PhDr. Pavol Tišliar, PhD. https://kdtop.sk/* *Projekt bol realizovaný na príklade areálu starej nemocnice v Topoľčanoch. Spojil tak architektov, pamiatkarov, historikov, muzeológov, etnológov, krajinných ekológov, humánnych geografov a ďalších špecialistov s cieľom vykonať pamiatkový výskum a navrhnúť riešenie uchovania a záchrany areálu kultúrnej pamiatky.**Vedomosti Nitrianskej stolice M. Bela (interpretácia a aplikácia) ‒ hl. riešiteľ prof. P. Chrastina, APVV-18-0196 (2019 ‒ 2023).* *Projekt na ktorom participujú katedry štyroch univerzít v Nitre, Trnave a Zvolene spolu s Archeologickým ústavom SAV má v priebehu piatich rokov prispieť ku komplexnejšiemu skúmaniu a interpretovaniu pohľadu na dielo Mateja Bela z hľadiska filologického, historického, resp. historicko-geografického, etnologického alebo archeologického bádania. Výsledky interdisciplinárneho štúdia Belovho diela pritom možno efektívne uplatniť pri revitalizácii regionálnych identít na príklade historickej krajiny, historických krajinných štruktúr a etnokultúrnych fenoménov aplikáciou kultúrnej trasy, ktorá by priblížila historické, prírodné a spoločenské fenomény územia na základe poznatkov získaných interpretáciou Belovho diela. Podstatou a zároveň cieľom projektu je slovenský preklad latinského originálu Vedomostí Nitrianskej stolice (lat. COMITATUS NITRIENSIS) a jeho štúdium z hľadiska histórie/historickej geografie, archeológie, etnológie a muzeológie.*[*https://www.crp.gov.sk/vedomosti-nitrianskej-stolice-m-bela-interpretacia-a-aplikacia/*](https://www.crp.gov.sk/vedomosti-nitrianskej-stolice-m-bela-interpretacia-a-aplikacia/)*Prírodné pomery Nitrianskej stolice v 18. storočí pohľadom M. Bela (vysokoškolská učebnica) ‒ hl. riešiteľ prof. P. Chrastina, KEGA 005UCM/4-2019 (2019 ‒ 2021).* *M. Bel vo svojom diele Notitia Hungariae Novae historico-geographica (slov. Historickogeografické Vedomosti o súvekom Uhorsku, ďalej Vedomosti) ponúkol súdobý pohľad na konkrétne reálie stolíc Uhorska. Z rešerše literatúry vyplýva, že Vedomosti žiadnej zo stolíc (ako celok, príp. ich časť alebo oddiel) neboli doteraz komplexnejšie skúmané a vedecky interpretované z pohľadu historického a historicko-geografického výskumu, vrátane uplatnenia**konkrétnych výsledkov v edukačnom procese našich VŠ. Podstatou a zároveň cieľom projektu je slovenský preklad latinského textu oddielu De natura et opportunitatibus Comitaus Nitriensis (slov. Oddiel o prírode) Vedomostí Nitrianskej stolice a jeho interpretácia z hľadiska historickej geografie. Výstupom bude VŠ učebnica (s pracovným názvom "Príroda, krajina a človek Nitrianskej stolice v prvej polovici 18. storočia pohľadom M. Bela") využiteľná pri výučbe historickej geografie, environmentálnej histórie, regionálnych dejín, príp. klasických jazykov - latinčiny (alebo staršej slovenskej literatúry), geografie a i.**Rozmery revitalizácie etnickej minority na Slovensku: interdisciplinárny záchranný výskum zanikajúcej etnickej skupiny Huncokárov ‒ spoluriešiteľ prof. P. Chrastina, APVV-15-0360 (2016 ‒ 2020).* *Projekt je zameraný na výskum života etnickej skupiny nemeckých drevorubačov, známych pod názvom Huncokári. Táto skupina nebola doteraz predmetom systematického vedeckého záujmu. Horskí drevorubači prišli do Malých* *a Bielych Karpát prevažne z Dolného Rakúska a Štajerska v 18. storočí na pozvanie bratislavského župana Pálfiho. Vďaka izolovanosti a špecifickému socio-profesnému zaradeniu si uchovávali jedinečné prejavy hmotnej, duchovnej i sociálnej kultúry až do polovice 20. storočia (endogamia, špeciálny dialekt, bilingvizmus, silné etnické cítenie). Huncokári tvorili špecifické jazykovo i spoločensky pomerne uzavreté osídlenie, ktoré bolo po 2. svetovej vojne z veľkej časti rozptýlené a dodnes prežíva buď prostredníctvom individuálnej pamäte niekoľkých ich potomkov alebo ako súčasť kolektívnej pamäte dnešných lokálnych spoločenstiev žijúcich v blízkosti ich niekdajších sídiel. Využitím vybratých etnografických, lingvistických, pedagogických a historických metodologických prístupov kompletne zdokumentujeme a analyzujeme vybrané oblasti života a formovania etnickej identity tejto skupiny. Venovať sa budeme okolnostiam ich príchodu, špecifickému spôsobu života, podmieneného predovšetkým izoláciou ich osídlení a špecifickým socio-profesijným zaradením, vlastnému jazykovému dialektu, ako i nútenej akulturácii. Z etnologického a lingvistického pohľadu ide o záchranný výskum medzi poslednými žijúcimi potomkami tejto minority. Výstupy projektu majú materiálový, analytický a aplikačný charakter.*[*https://crp.gov.sk/rozmery-revitalizacie-etnickej-minority-na-slovensku-interdisciplinarny-zachranny-vyskum-zanikajucej-etnickej-skupiny-huncokarov/*](https://crp.gov.sk/rozmery-revitalizacie-etnickej-minority-na-slovensku-interdisciplinarny-zachranny-vyskum-zanikajucej-etnickej-skupiny-huncokarov/)*Výzkumné centrum historické geografie ‒ spoluriešiteľ prof. P. Chrastina, GAČR GBP410/12/G113 (2012 – 2019).* *Projekt rozvíjí výzkumy, realizované v Historickém ústavu AV ČR a na Katedře sociální geografe a regionálního rozvoje PřF UK v Praze. Cílem projektu je vznik společné institucionální platformy historickogeografického výzkumu v Česku a posílení jeho mezinárodní srovnatelnosti. Ve výzkumu bude kladen důraz zejména na teoreticko-metodologické přístupy české historické geografie v evropském a světovém kontextu. K jednotlivým dílčím řešeným tématům patří mimo jiné proměny městské a venkovské krajiny na základě analýzy a interpretace široké škály historických pramenů, studium polarizace prostoru v souvislosti se změnami hranic a územních identit a historickogegorafický výzkum utváření přírodního a kulturního dědictví. Výsledky výzkumu budou zpřístupňovány formou publikací a konferenčních jednání.*[*https://www.historickageografie.cz/o-projektu*](https://www.historickageografie.cz/o-projektu)*Environmentálne aspekty životného prostredia vybraných banských lokalít na Slovensku v stredoveku a na začiatkom novoveku. ‒ spoluriešiteľ prof. P. Chrastina, VEGA 1/0236/18 (2018 ‒ 2020).**VEGA 1/0835/15 2015-2018 Erazmus Rotterdamský a Slovensko, zástupca vedúceho projektu doc. M. Habaj**Projekt sa zaoberal zoradením a analýzou erazmík v historických knižniciach na Slovensku. Cielil na analýzu recepcie Erazmovho diela v tomto priestore. Sekundárne zhodnocoval i obsahové presahy Erazmoho odkazu v lokálnych dielach. Jeho výsledkom bolaucelená bibliografia, ktorá predstavuje dôležitý vstupný krok k ďalšiemu výskumu.**VEGA 1/0119/17, 2017 – 2019 Koncept negatívneho mieru a jeho dôsledky na vývoj mentalít, hlavný vedúci projektu doc. M. Habaj**Projekt mal za ciel na historických príkladoch z dejín strednej Európy poukázať na úlohu mierových podmienok pri formovaní sociálnych a politických procesov. Vychádzal z konceptu Galtungovho diela a jeho výsledkom bola monografia prípadových štúdií. Tie cielili chronoligicky na starovek, stredovek i moderné dejiny, aby poukázali na možnosti práce s daným konceptom v rôznych obdobiach.**VEGA 1/0175/21, 2020-2023 Percepcia a deskripcia populácií, zástupca vedúceho projektu doc. M. Habaj**Projekt má za cieľ analyzovať pasáže antických prameňov, ktoré sa týkajú územia súčasného Slovenska. V jeho rámci príde i k prekladu dôležitých prameňov, ktoré dodnes neboli celistvo preložené. Jeho hlavnou úlohou je poskytnúť rukoväť pri práci s antickým materiálom na dejinách Strednej Európy.**KEGA 002UCM-4/2017, 2017-2019 Inovatívne metódy výučby počiatkov antického myslenia, spoluriešiteľ doc. M. Habaj**Projekt sledoval spôsoby recepcie antického myslenia v súčasnosti a pokúsil sa v prístupnej forme sprístupniť niektoré z antických myšlienkov presahov. Výsledkom bol portál vhodný pre študentov a odbornú verejnosť. Jeho súčasťou bola analýza filozofických smerov, zákldnej terminológie či politických teórií.**VEGA č. 1/0370/13 Stereotypy ruskej politiky vo vzťahu k Európe v 19. – 20. Storočí (spoluriešiteľ)**Realizácia projektu: 2013 – 2015. Vedúci projektu: prof. M. Daniš, CSc., spoluriešiteľ doc. A. Randin**VEGA 1/0324/17 Krymský polostrov v európskej diplomacii v období novoveku (spoluriešiteľ))**Realizácia projektu: 2017 – 2019. Vedúci projektu: prof. M. Daniš, CSc., spoluriešiteľ doc. A. Randin**Fulbrightovo štipendium pre výskum a prednášanie, University of Wyoming, Department of Anthropology, Laramie, doc. R. Hlúšek, 2020: projekt: Sacred Mountains and Ritual Landscape of the Nahuas in Central Mexico and Great Plains Indians in the USA Comparison of Peasant and Hunter-Gatherer Models of Two Different Culture Areas; 1. marec – 15. december 2020.**VEGA 1/019319 „Sociokultúrne aspekty života v horskom prostredí“. 2019: vedúci grantovej úlohy doc. R. Hlúšek, Podstatou predkladaného vedeckého projektu je poukázať na špecifické podmienky existencie rozptýleného (horského osídlenia) a to v interlokálnej a synchrónnej perspektíve. Primárne je projekt postavený na interdisciplinárnom štúdiu sociálne separovaného osídlenia s dôrazom na funkčnú premenlivosť a súčasnú perspektivitu tohto najmladšieho doosídľovacieho fenoménu. Projekt bude mapovať rozmanité stratégie prežitia a možnosti rozvojovej existencie tohto dnes už výrazne depopulovaného prostredia v slovenskom prostredí.* | <http://khist.ff.ucm.sk/sk/veda-a-vyskum/> <https://www.crp.gov.sk/vedomosti-nitrianskej-stolice-m-bela-interpretacia-a-aplikacia/><https://kdtop.sk/><https://www.muzeologia.sk/vyst_apvv.htm><http://khist.ff.ucm.sk/docs/VPCH_Tisliar.pdf><https://www.minedu.sk/vysledky-hodnotenia-novych-projektov-a-financovanie-projektov-vega/> <https://crp.gov.sk/rozmery-revitalizacie-etnickej-minority-na-slovensku-interdisciplinarny-zachranny-vyskum-zanikajucej-etnickej-skupiny-huncokarov/><https://www.historickageografie.cz/o-projektu>https://www.minedu.sk/vysledky-hodnotenia-novych-projektov-a-financovanie-projektov-kega/ |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o taký prípad* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *FF UCM v Trnave realizuje edukačný proces v dvoch budovách, ktoré prešli rekonštrukciou týkajúcou sa exteriérového aj interiérového vybavenia. Cieľom rekonštrukcie bola modernizácia infraštruktúry za účelom zlepšenia podmienok vzdelávacieho procesu a modernizácia informačno-komunikačných technológií. Pre realizáciu vzdelávacieho procesu má fakulta k dispozícii štandardné prednáškové (9) a seminárne učebne (20), ktoré sú vybavené multimediálnymi projektormi a plátnami a v dvoch učebniach sú inštalované interaktívne tabule. Učitelia majú k dispozícii notebooky kompatibilné s multimediálnymi projektormi. Všetky učebne sú vhodné na realizáciu edukačného procesu v rámci nového študijného doktorandského programu Pomocné vedy historické vo všetkých profilových predmetoch odporúčaného študijného plánu.**Okrem štandardných učební má fakulta i špecializované učebne a laboratóriá. Na FF UCM sú 4 laboratóriá (pedagogické laboratórium, psychologické laboratórium, etnologické laboratórium, tlmočnícke laboratórium) a 3 počítačové učebne. Laboratóriá sú okrem potrebného základného vybavenia vždy špecificky vybavené vzhľadom k realizovanej výučbe konkrétnych študijných programov. Študenti nového študijného programu budú pre rozvoj svojich profesijných i osobnostných kompetencií využívať aj počítačové učebne. Jedna z počítačových učební je vybavená špeciálnym softwarom MapInfo prof., GiS, WMS, grafických aplikácií a balíkov (Corel, Adobe CS), využiteľnom predovšetkým pri špecializovanom predmete: Metodológia zberu, spracovania a vizualizácie priestorových údajov v kontexte historických vied.**Informačné zabezpečenie študijných programov zastrešuje celouniverzitné pracovisko Centrum informačných zdrojov UCM v Trnave. Pracovisko bolo transformované z pôvodnej univerzitnej knižnice vzhľadom k potrebám a meniacim sa podmienkam edukačného procesu a vedecko-výskumnej činnosti. CIZ UCM:**•kompletne zabezpečuje knižničné služby, informačné služby, vydavateľské služby a ochranu osobných údajov na UCM;**•poskytuje komplexné knižnično-informačné a bibliografické služby vedeckopedagogickým pracovníkom a študentom univerzity ako aj ďalšej odbornej verejnosti; získava, spracováva, sprístupňuje a uchováva informačný fond domácich a zahraničných primárnych a sekundárnych informačných prameňov;* *•poskytuje špecializované bibliograficko-informačné služby; bibliograficky registruje a uchováva fond diplomových a iných kvalifikačných prác študentov a tvorivých pracovníkov univerzity;* *•spracováva a eviduje publikačnú činnosť tvorivých pracovníkov univerzity;* *•spolupracuje s autormi, vydavateľstvom, tlačiarňou; spracováva licenčné zmluvy s autormi a zmluvy s vydavateľstvami a tlačiarňami, v súlade s ročným plánom edičnej činnosti plánuje rozpočtové prostriedky a iné.**V rámci digitalizácie vznikla pod CIZ UCM Virtuálna študovňa, ktorá umožňuje elektronický prístup k publikáciám z knižničného fondu UCM. V súčasnosti je spracovaných 393 titulov. V čase pandémie majú študenti i zamestnanci možnosť vzdialeného prístupu.**Okrem elektronických verzií publikácií je na CIZ UCM referát knižničných služieb, ktorý manažuje prezenčné výpožičky. Knižničné jednotky sú spracované v knižničnom informačnom systéme DAWINCI. V súčasnosti je k dispozícii 56 374 knižných jednotiek.**Prístup k informačným databázam manažuje referát informačných služieb. V aktuálnom roku 2021 má UCM prostredníctvom eurofondov a fin. prostriedkov MŠ predplatené nasledujúce databázy: SpringerLink, SpringerNature, ScienceDirect, Scopus, Web of Science, NISPEZ,* *Na FF UCM má každá katedra svoju katedrovú knižnicu, ktorá sa špecializuje na publikačné jednotky v rámci realizovaných študijných programov. Študenti nového študijného programu majú možnosť okrem využívania služieb CIZ UCM pracovať s odbornou a vedeckou literatúrou v katedrovej knižnici. Táto obsahuje staršie i súčasné vydania konkrétnych historiografických periodík (časopisy) i neperiodických publikácií (zborníky) zo Slovenska a zahraničia (napr. Česko, Poľsko, Rusko). Okrem týchto titulov je súčasťou katedrovej knižnice niekoľko stoviek monografií v slovenskom, resp. cudzom jazyku (anglický, francúzsky, nemecký a i.).* *V rámci projektu ITMS: 26110230104 Podpora rozvoja ľudských zdrojov vo výskume a vývoji na FF UCM v Trnave sa od roku 2015 vybudovali tri doktorandské knižnice na Katedre pedagogiky, Katedre germanistiky a na Katedre etnológie a mimoeurópskych štúdií FF UCM. Študenti nového študijného programu môžu v rámci štúdia využívať aj mnohé knižničné zdroje práve z týchto knižníc.*  | *Centrum informačných zdrojov UCM v Trnave*<https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov-ucm-v-trnave/><https://www.ucm.sk/sk/vzdialeny-pristup-do-vs/>*Katedrová knižnica Katedra historických vied a stredoeurópskych štúdií*<http://khist.ff.ucm.sk/sk/katedrova-kniznica/> |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nový študijný program plánuje FF UCM realizovať prevažne v prezenčnej forme vyučovania. S postupným budovaním programu by sme začali aj s vytváraním dištančnej formy, ktorú by sme realizovali v rámci aplikácií MS Teams a Moodle, ktoré aj v súčasnej pandemickej situácii FF UCM využíva na online vzdelávanie v existujúcich študijných programoch.* | <https://moodle.ucm.sk/> |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Univerzita má novovytvorenú organizačnú štruktúru pracovísk zabezpečujúcich podporný servis pre študentov. Rovnako aj na FF UCM sú k dispozícii študentom aj nového doktorandského štúdia pracovníci a pracovníčky, ktorí vykonávajú činnosti pre vytváranie efektívnych podmienok edukačného procesu a samostatnej práce študentov. Erudovane dokážu vyriešiť i prípadné problémy študentov nielen v oblasti štúdia, ale aj v sociálnej oblasti. Na univerzitnej úrovni je študentom doktorandského štúdia priamo učená referentka pre 3. stupeň vzdelávania. Študenti môžu v prípade mobilít využívať služby referentiek na oddelení vonkajších vzťahov. K dispozícii je aj možnosť ubytovania študentov v študentskom domove, kde v prípade záujmu či vzniknutých problémov je k dispozícii manažérka Študentského domova. Technické zázemie pre študentov i zamestnancov UCM poskytuje Centrum informačno-komunikačných technológií.* *Na fakultnej úrovni tvorí podporný personál študijné oddelenie, Manažer pre PR a oblasť zahraničných vzťahov,  projektoví manažéri a tajomníčka FF UCM. Všetci títo pracovníci aktívne spolupracujú na kvalitnej realizácií činností vo všetkých oblastiach doktorandského štúdia (študijná oblasť, pedagogická oblasť a vedecká oblasť).* *Špeciálnu kategóriu pomoci predstavuje psychologická pomoc a podpora, ktorá je realizovaná prostredníctvom Psychologickej poradne UCM.*  | *oddelenie vonkajších vzťahov*<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/lenie> *Mgr. Lukáš Kurajda, PhD. - Manažer pre PR a oblasť zahraničných vzťahov* lukas.kurajda@ucm.sk<https://ff.ucm.sk/sk/medzinarodne-aktivity-spolupraca-erasmus-mobility/>*Študijné oddelenie FF UCM:*<https://ff.ucm.sk/sk/studijne-oddelenie/>*Študentský domov:**Mgr. Soňa Krahulcová* sona.krahulcov@ucm.sk<https://www.ucm.sk/sk/studentsky-domov/>*Centrum informačno-komunikačných technológií*<https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacno-komunikacnych-technologii/>*Pracovníci dekanátu*<https://ff.ucm.sk/sk/dekanat/>*Psychologická poradňa:*<https://www.ucm.sk/sk/psychologicka-podpora-a-poradenstvo/?highlight=psychologick%E1+porad%F2a> |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Katedra historických vied a stredoeurópskych štúdií udržiava kontakty a partnerstvá najmä cez riešenie grantových úloh, príp. publikačných projektov, do ktorých budú ako spoluriešitelia zaraďovaní aj doktorandi. Rovnako sem patria aj partnerské organizácie v prípade ERASMUS mobilít a pod. Spolupracujúcimi pracoviskami sú napr.: Velikoturnovski Universitet sv. Kiril i Metodii vo Veliko Turnovo, Univerzita J. E. Purkyně v Ústí nad Labem, Západočeská univerzita v Plzni, University of Szeged, Universitatea din Oradea, Istanbul 29 Mayis Universitesi, Univerzita Konštantína Filozofa v Nitre, Technická univerzita vo Zvolene, Archeologický ústavom SAV, Filozofická fakulta UK v Bratislave, Historický ústav SAV, Historický ústav AVČR v Prahe, Přirodovědecká fakulta UK v Prahe, Prognostický ústav SAV, Výskumné demografické centrum (Infostat).* | <http://khist.ff.ucm.sk/sk/granty-projekty/><https://is.cuni.cz/studium/komise/index.php?do=prehled&sub=detail&komise=29790><http://khist.ff.ucm.sk/sk/erasmus/> |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nový študijný doktorandský program sa uskutočňuje v sídle univerzity kde je dislokovaná FF UCM v Trnave a kde sa uskutočňujú aj všetky ostatné študijné programy.*  |  |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V rámci univerzity a fakulty sa realizujú poradenské služby viaceré pracoviská vo viacerých oblastiach. V prípade doktorandského štúdia ide najmä o študijných poradcov. Študijným poradcom na univerzitnej úrovni je referentka pre 3. stupeň vzdelávania na Oddelení kvality a vedy.* *Študenti v doktorandskom štúdiu majú zostavený individuálny študijný plán. Na úrovni fakulty zabezpečuje poradenstvo pri jeho zostavovaní a napredovaní v doktorandskom štúdiu najmä školiteľ študenta. Poradenstvo realizuje aj vedúci katedry a prodekani fakulty (prodekanka pre výchovno-vzdelávaciu činnosť a prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť). Prodekan pre vedecko-výskumnú činnosť realizuje v rámci poradenstva aj pravidelné pracovné stretnutia s doktorandmi FF UCM v Trnave spravidla raz za semester. Poradenské služby zabezpečuje i katedrový koordinátor pre štúdium a študijné oddelenie FF UCM.* *V prípade problémov môže študent využiť aj poradenské služby Psychologickej poradne.* *V rámci poradenstva sa využívajú viaceré metódy a formy. Na univerzitnej i fakultnej úrovni je poradenstvo poskytované prezenčne (osobne) alebo dištančne (telefonické poradenstvo, služby na internetových stránkach, sociálnych sieťach a chatoch, online konzultácie s využitím univerzitnej webovej platformy), poradenstvo sa uskutočňuje individuálne alebo skupinovo.* *UCM v Trnave v súčasnosti vytvára kariérne centrum pre študentov, ktorého úlohou bude najmä rozvoj profesijných kompetencií, profesijnej etiky a profesijné poradenstvo. Na fakultnej úrovni sa profesijné poradenstvo realizuje v rámci niektorých vyučovacích predmetov, ktoré sú zamerané na rozvoj profesijných kompetencií. Sú to najmä predmety, ktorých súčasťou je realizácia exkurzií, stáži, terénnych praxí, odborných praxí a pedagogických praxí. V rámci zvýšenia uplatnenia absolventov na trhu práce má FF UCM vypracovaný systém ďalšieho vzdelávania zameraného na získanie ďalšej kvalifikácie. Študenti magisterského a doktorandského ŠP majú možnosť rozšíriť si už počas štúdia svoju kvalifikáciu o pedagogickú, realizáciou Doplňujúceho pedagogického štúdia. Rovnako môžu získať aj kvalifikáciu na realizáciu ďalšieho aprobačného predmetu prostredníctvom Rozširujúceho štúdia.* | *Referentka pre 3. stupeň štúdia*<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality-a-vedy/>*Psychologická poradňa:*<https://www.ucm.sk/sk/psychologicka-podpora-a-poradenstvo/?highlight=psychologick%E1+porad%F2a>*Prodekani FF UCM*<https://ff.ucm.sk/sk/dekanat/>*Študijné oddelenie FF UCM:*<https://ff.ucm.sk/sk/studijne-oddelenie/>*Koordinátorka štúdia Katedry histórie a stredoeurópskych štúdií FF UCM: Mgr. Taťána Součková, PhD.* tatana.souckova@ucm.sk*Ďalšie formy vzdelávania FF UCM*<https://ff.ucm.sk/sk/dalsie-formy-vzdelavania/> |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti FF UCM majú možnosť zapájať sa do voľnočasových aktivít organizovaných univerzitou. Univerzita podporuje študentov v oblasti tanca (folklórny univerzitný súbor), spevu (Univerzitný spevácky zbor UniTTy), amatérskeho herectva (Univerzitné ochotnícke divadlo THE.ART.RE), literárneho vyjadrenia (časopis Parazól, časopis Atteliér), športu (Hit UCM – univerzitný ženský prvoligový volejbalový tím).* *Na podporu kultúrnych a športových aktivít študentov je na UCM zriadený fond rektora, ktorý finančne podporuje aktivity študentov.* *Podpora sociálneho zabezpečenia na UCM v Trnave sa realizuje prostredníctvom prideľovania štipendií. Základné princípy a postup pri prideľovaní štipendií definuje Štipendijný poriadok UCM. Pre potreby administrácie a správy štipendií UCM zriadila Organizačné oddelenie.**Pre zabezpečenie vyhovujúcich sociálnych podmienok v realizácii štúdia má FF UCM vytvorený fond na finančnú podporu študentov fakulty. Fakulta má vypracované dokumenty, ktoré určujú pravidlá prideľovania štipendií (Štipendijný poriadok FF UCM v Trnave). Doktorand nového študijné programu má tak možnosť realizovať štúdium v adekvátnych sociálnych podmienkach.**Okrem priamej finančnej podpory sú na UCM v Trnave aj ďalšie sociálne služby spojené so stravovaním či ubytovaním študentov.* *Doktorand nového ŠP má možnosť ubytovania v študentskom domove, prípadne univerzita/fakulta sprostredkuje ubytovanie v zmluvných zariadeniach. Univerzita neustále zvyšuje počet ubytovaných študentov a investuje finančné prostriedky do revitalizácie študentského domova.* | *Aktivity študentov UCM V Trnave*<https://www.ucm.sk/sk/aktivity-studentov-divadlo-spev-tanec/?highlight=%9Aportov%E9+a+kult%FArne+aktivity>*Interný predpis UCM v Trnave*<https://www.ucm.sk/docs/dokumenty/interny_predpis_ziadosti_o_prispevok_na_sportove_ziadost_2012.pdf>*Štipendijný poriadok UCM*[ht tps://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020\_stipendijny\_poriadok\_ucm.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/2020_stipendijny_poriadok_ucm.pdf)*Organizačné oddelenie UCM*<https://www.ucm.sk/sk/organizacne-oddelenie/?highlight=organiza%E8n%E9+oddelenie>*Štipendijný poriadok FF UCM v Trnave*<https://ff.ucm.sk/docs/dokumenty/2014_04/Interna%20smernica%20c.%2004%202014.pdf> |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti FF UCM v Trnave majú možnosť realizácie mobilít a stáží na zahraničných univerzitách. Na univerzitnej úrovni zabezpečuje túto oblasť Oddelenie vonkajších vzťahov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave.**Študenti v doktorandských stupňoch štúdia realizujú počas svojho štúdia najmä mobility prostredníctvom programu Erasmus+. Náležitosti týchto mobilít definuje univerzitná smernica:* *Systém mobilít a zahraničných stáží má FF UCM podrobne rozpracovaný, študenti nového študijného programu môžu realizovať svoje mobility a stáže nielen v krajinách Európy, ale aj na ostatných kontinentoch.* *V rámci zachovania efektivity v realizácii mobilít má každá katedra (aj Katedra histórie a stredoeurópskych štúdií FF UCM) koordinátora pre Erasmus+ aj pre ďalšie zahraničné mobility: Mgr. Dávid Jablonský, PhD. jablonsky.david@ucm.sk* | *Oddelenie vonkajších vzťahov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave*<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-vonkajsich-vztahov/>*Smernica o administrácii programu Erasmus+*[https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica\_o\_administracii\_erazmus+.pdf](https://www.ucm.sk/docs/legislativa/smernica_o_administracii_erazmus%2B.pdf)*Informácie pre študentov FF UCM k realizácií mobilít*<https://ff.ucm.sk/sk/medzinarodne-aktivity-spolupraca-erasmus-mobility/?highlight=Erasmus> |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Univerzita má vypracovaný program práce so študentmi so špecifickými potrebami. Pre skvalitnenie a zefektívnenie práce vo všetkých oblastiach so študentmi so špecifickými potrebami konštituovala Centrum podpory pre študentov so špecifickými potrebami. Pravidlá a postupy práce sú zadefinované v Smernici na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami.* *CPŠŠP je realizuje organizačnú, koordinačnú, vzdelávaciu a metodickú činnosť zameranú na vytváranie prístupného akademického prostredia, objektívne vyhodnocuje špecifické potreby študentov a vytvára zodpovedajúce podmienky pre študentov so špecifickými potrebami bez znižovania požiadaviek na ich študijný výkon.* *Realizuje poradenstvo a aktívne presadzuje riešenia individuálnych študijných záležitostí študentov so špecifickými potrebami v spolupráci s vyučujúcimi ako aj so zamestnancami a s kontaktnými osobami pre študentov so špecifickými potrebami na fakultách, so zamestnancami študijných oddelení a Oddelenia akademických činností a ďalších pracovísk UCM za účelom riadneho plnenia študijných povinností študentov so špecifickými potrebám.**V rámci svojej činnosti sa vyjadruje i k stavebným úpravám ubytovacích a stravovacích zariadení, k zariadeniu izieb pre študentov s postihnutím, k zabezpečeniu špeciálnych stravovacích a iných služieb. Na univerzite je menovaná koordinátorka práce so študentmi so špecifickými potrebami.* *V rámci skvalitnenia a modernizovania materiálnych a technických podmienok zabezpečovania vyučovacieho procesu sa buduje bezbariérový prístup pre študentov so špecifickými potrebami do učebných a sociálnych priestorov.* *Na fakultnej úrovni využívajú učitelia individuálny prístup, prispôsobujú edukačné postupy a metódy vzhľadom k handicapu študenta v realizácii edukačného procesu a konzultovania.* *V rámci sociálne podpory je umožnené študentom na základe žiadosti zníženie alebo odpustenie školného ak ide o štúdium dlhšie, ako je štandardná́ dĺžka študijného programu a dôvodom predlženia je zdravotné znevýhodnenie alebo zhoršený aktuálny zdravotný stav študenta.* | *Centrum podpory pre študentov so ŠP:*<https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/>*Umiestnenie pomôcok pre študentov so špecifickými potrebami*<https://www.ucm.sk/sk/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-01/>*Smernica na zabezpečenie všeobecne prístupného akademického prostredia pre študentov so špecifickými potrebami*<https://bit.ly/3dpaAxR>  |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Nejde o taký prípad* |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Univerzita respektíve fakulta využíva v rámci evidencie a archivovania údajov o študijných programoch Akademický informačný systém. V AIS sa zhromažďujú všetky informácie o študijnom programe (študenti, uchádzači, absolventi, učitelia, študijné plány, informačné listy, záverečné práce, posudky, rozvrhy). K identifikácii správnosti údajov využíva univerzita aj ďalšie informačné systémy ako je Centrálny register študentov a Register zamestnancov vysokých škôl. K evidencii ďalších aktivít v rámci študijných programov využíva univerzita, resp. fakulta Online katalóg Univerzitnej knižnice a Centrálny register evidencie publikačnej činnosti, v ktorom sú evidované výstupy tvorivej činnosti nielen vedecko-pedagogických pracovníkov ale aj študentov v doktorandských študijných programoch.* *Informácie, ktoré umožňujú manažovanie študijných programov sa na fakultnej úrovni získavajú aj v procesoch zisťovania kvality prostredníctvom študentského hodnotenia, hodnotenia absolventov a hospitačnej činnosti vedecko-pedagogických pracovníkov a doktorandov. Rada pre kvalitu FF UCM pravidelne realizuje a vyhodnocuje dotazníkové šetrenia spravidla raz ročne a raz za semester vyhodnocuje hospitačnú činnosť realizovanú diferencovane po katedrách FF UCM.* *V rámci skvalitňovania personálne zabezpečenia študijných programov FF UCM raz ročne realizuje aj proces zberu a hodnotenia dotazníkov Sebahodnotenia pracovníkov FF UCM. Následne potom vedenie fakulty realizuje proces hodnotiacich a motivačných rozhovor s vedúcimi katedier a garantmi študijných programov.* *Ku kvalitnému manažovaniu študijných programov je samozrejmé aj vytvorenie adekvátneho prostredia nielen materinho ale najme sociálno-vzťahového. Za týmto účelom realizuje FF UCM aj dotazníkové skúmanie spokojnosti zamestnancov.*  | *Register zamestnancov vysokých škôl*<https://www.portalvs.sk/regzam/>*Centrum informačných zdrojov UCM v Trnave*<https://www.ucm.sk/sk/centrum-informacnych-zdrojov-ucm-v-trnave/>*Online katalóg Univerzitnej knižnice UCM*[https://ucm.dawinci.sk/?fn=\*searchform&pg=2&fnd=3](https://ucm.dawinci.sk/?fn=*searchform&pg=2&fnd=3)*Centrálny register evidencie publikačnej činnosti*<https://cms.crepc.sk/>*Systém manažérstva kvality FF UCM*<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/> |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Zber informácií a hodnotenie doktorandských študijných programov bolo účelne využité pri koncipovaní navrhovaného nového doktorandského študijného programu Pomocné vedy historické. Vzhľadom že ide nový študijný program nie je možné realizovať proces jeho úprav.* |  |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Ako v ostatných činnostiach, aj v prípade vyhodnocovania kľúčových identifikátorov študijných programov, sa realizuje tento proces na univerzitnej a fakultnej úrovni. Na FF UCM sa pravidelne (spravidla raz za akademický rok) realizuje hodnotenie študijných programov v podobe správy o výchovno-vzdelávacom procese, ktorá je predložená Kolégiu dekanky a Vedeckej rade FF UCM. Okrem tejto správy je kolégium dekanky oboznamované s výsledkami dotazníkového hodnotenia študentov a absolventov, vyhodnotenia hospitačnej činnosti a dotazníka spokojnosti zamestnancov.* *Závery vyhodnocovania základných indikátorov vzdelávania a učenia sa študentov predkladá fakulta univerzite v proces spracovávania Výročnej správy o činnosti UCM v Trnave a Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti UCM. Správy sú zverejnené na webovej stránke univerzity.* *Špecifikum vyhodnocovania kľúčových indikátorov vzdelávania a učenia sa študentov v doktorandských študijných programoch predstavuje hodnotenie individuálneho študijného plánu doktoranda. Proces hodnotenia individuálnych plánov doktorandov zohráva dôležitú úlohu v určovaní úspešnosti/neúspešnosti v realizácii študijného programu vo všetkých troch oblastiach činností.* *FF UCM pravidelne raz za akademický rok spracováva aj individuálne Správu o doktorandskom štúdiu. Správa sa prerokováva v Kolégiu dekanky a dekanka FF UCM ju predkladá na rokovanie Vedeckej rady FF UCM.*  | *Výročné správy o činnosti UCM*<https://www.ucm.sk/sk/vyrocne-spravy-o-cinnosti-ucm/>*Správy o výchovno-vzdelávacej činnosti UCM*<https://www.ucm.sk/sk/spravy-o-vychovno-vzdelavacej-cinnosti-ucm/>*Správa o doktorandskom štúdiu*<https://ff.ucm.sk/sk/podklady-k-akreditacii/>*Správy o doktorandskom štúdiu*<https://ff.ucm.sk/sk/podklady-k-akreditacii/> |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe využíva FF UCM viacero metód.**Základnou metódou sú dotazníky. Dotazníky sú efektívnym nástrojom na zber informácií od veľkého počtu respondentov v relatívne krátkom čase. Vzhľadom na to, že ide o metódu, ktorá nevyžaduje osobné stretnutie s respondenti je možné získať relatívne objektívne informácie s vysokou výpovednou hodnotou najmä v prípade, ak používame anonymný dotazník. Tieto dotazníky fakulta využíva v rámci študentského hodnotenia a hodnotenia absolventov študijných programov. Dotazníky sa administrujú elektronicky a vyhodnocuje ich Rada pre kvalitu FF UCM.* *Ďalšou metódou sú rozhovory so študentmi a absolventmi študijných programov. Časť rozhovor je k dispozícií na webovej stránke a sociálne sieti Facebook FF UCM.**Ďalšou často využívanou metódou je obsahová analýza textových dokumentov. V prípade doktorandského štúdia sa využíva najmä pri hodnotení individuálnych študijných plánov doktorandov.* *Individuálny študijný plán pozostáva zo študijnej, pedagogickej a vedeckej časti. Na konci každého akademického roka predkladá školiteľ dekanke FF UCM ročné hodnotenie plnenia študijného plánu doktoranda (vrátane počtu pridelených kreditov)s vyjadrením, či odporúča alebo neodporúča jeho pokračovanie v štúdiu. Školiteľ pritom hodnotí stav a úroveň plnenia študijného plánu doktoranda, dodržiavanie termínov, a v prípade potreby predkladá návrh na úpravu jeho individuálneho študijného plánu. Dekanka rozhoduje na základe ročného hodnotenia doktoranda o tom, či doktorand môže v štúdiu pokračovať, ako aj o prípadných zmenách v jeho študijnom programe. Do procesu hodnotenia je okrem školiteľa a dekanky FF UCM zainteresovaný aj samotný doktorand.*  | *Systém manažérstva kvality FF UCM*<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/>*Interná smernica číslo 2/2014 Organizácia doktorandského štúdia na Filozofickej fakulte Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave*<https://ff.ucm.sk/docs/vnutorne_predpisy_fakulty/Interna%20smernica%20cislo_02_2014%20novela%202016.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Informácie o študijnom programe sú zverejnené na webovom sídle FF. Stránka je štruktúrovaná prehľadne.* *V hornej ponuke podstránok je sekcia „Štúdium“, v bočnej ponuke v sekcii „Študenti. informácie pre študentov“, kde majú študenti FF UCM prehľadne zoradené relevantné informácie o zápise do ďalšej časti štúdia, zoznam všetkých študijným akreditovaných programoch vo všetkých ponúkaných formách (denné, externé, doplnkové) a stupňoch (Bc., Mgr., PhD. a rigorózne). Ku každej forme štúdia sú zverejnené relevantné informácie o organizácii štúdia, prijímacom konaní. Zverejnený tu je i harmonogram štúdia, študijný poriadok, rozvrh hodín, informácie k štátnym skúškam a kontakty na študijné oddelenie. Študent FF UCM tu teda nájde všetky relevantné informácie k svojmu štúdiu.**Študent konkrétneho št. odboru však môže čerpať relevantné a konkrétne informácie o svojom programe na web stránke danej katedry. Ponuka web stránok jednotlivých katedier sa permanentne ukazuje v hornej lište. Web stránky katedier sú štruktúrované jednotne v gescii každej konkrétnej katedry. Tu sú zverejňované dôležité aktuality k št. programu na danej katedre – informácie k danému programu a stupňu štúdia a k štátnym skúškam, relevantné dokumenty na stiahnutie, sylaby predmetov, témy záverečných prác. V sekcii „Aktuality“ sa podobne ako na web stránke FF aj na web stránkach konkrétnej katedry dozvedia študenti vždy najnovšie novinky.**V sekcii „Ďalšie formy vzdelávania“ na web stránke FF sú zverejnené relevantné informácie k doplňujúcemu pedagogickému štúdiu a rozširujúcemu štúdiu, ktoré FF ponúka.**FF spravuje i vlastný Facebook a Instagram. Odkaz na obe sociálne siete možno nájsť v hornej lište na web stránke FF, ale i dolu na spodnej lište web stránky FF. Uverejňujú sa tu informácie zo života fakulty, relevantné odkazy k študijným programom, úspechy zamestnancov a študentov fakulty, účasť na domácich i zahraničných veľtrhoch či konferenciách a rôzne zaujímavosti. Často nás práve cez sociálne siete kontaktujú rôzne firmy a organizácie, ktoré chcú osloviť študentov s ponukou práce, brigády, stáže a iné zaujímavé ponuky.**Reakcie študentov na týchto sieťach sú dobré, celkovo majú nasledovnú priemernú návštevnosť za týždeň: 2720 videní na FB, 260 videní na Instagrame. Tým študenti i potenciálni uchádzači získavajú pravidelne informácie o štúdiu a dianí na fakulte.**Okrem týchto odkazov spravuje i každá katedra fakulty svoj vlastný Facebook, kam podobne uverejňuje podstatné informácie k štúdiu a dianiu na katedre, rôzne referencie a úspechy.**V sekcii „Aktuality“, ktoré sa ukazujú hneď pri otvorení web stránky FF, možno nájsť aktuálne informácie k štúdiu, úspechy študentov a zamestnancov a rôzne relevantné odkazy. Najdôležitejšie výsledky PR aktivít sú zhromaždené v sekcii „Referencie fakulty“, kde možno nájsť odkazy na zverejnené články a rozhovory v médiách, rôzne úspechy.**Dôležitou referenciou pre študentov, uchádzačov, ale i feedback pre pracovníkov fakulty je každoročný dotazník spokojnosti študentov FF, zverejnený v sekcii „Študenti“. V poslednom roku prebehol veľký online dotazník absolventov FF, výsledky ktorého i tých minulých sú zverejnené na webe a sociálnych sieťach FF a používajú sa aj v rámci rôznych PR aktivít fakulty.**Všetky podstatné informácie k štúdiu sa zverejňujú na web stránke FF, na web stránkach jednotlivých katedier a sú šírené i cez sociálne siete FF a katedier, teda tieto portály sú vzájomne prepojené a dopĺňajú sa.* | <https://ff.ucm.sk/sk/><https://ff.ucm.sk/sk/studium/><https://ff.ucm.sk/sk/dalsie-formy-vzdelavania/><https://www.facebook.com/FilozofickaFakultaUcmVTrnave><https://www.instagram.com/ff_ucm/><https://ff.ucm.sk/sk/referencie-fakulty/><https://ff.ucm.sk/sk/dotaznik-spokojnosti-studentov-ff-ucm/> |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *V sekcii „Uchádzači/Prijímačky. Informácie pre uchádzačov“ na web stránke FF UCM sú zverejnené aktuálne informácie pre uchádzačov, informácie k prijímaciemu konaniu, informácie a odkazy k prihláške na štúdium diferencované podľa stupňa štúdia. Tiež sa tu nachádzajú informácie k ďalším formám vzdelávania na fakulte.* *Keďže sa FF skladá z deviatich katedier a pre uchádzačov je možno ťažké orientovať sa vo všetkých ponúkaných št. programoch, je v tejto sekcii zverejnená i prehľadná online brožúra o ponúkaných št. programoch na každej katedre s odkazmi na web stránku a FB stránku každej katedry. Uchádzač tak získa prehľad o št. programoch a priamo ho navedie na online zdroje každej katedry.**Informácie pre potenciálnych uchádzačov v ďalších formách vzdelávania na FF sú zverejnené v sekcii „Ďalšie formy vzdelávania“, kde možno nájsť relevantné informácie k týmto formám štúdia, k prijímaciemu konaniu a k prihláškam.**Sekcia „Firs steps for incoming students“ je venovaná primárne potenciálnym zahraničným záujemcom o mobility (Erasmus+ / CEEPUS / medzinárodné dohody FF), kde v anglickom jazyku možno nájsť relevantné kontakty na katedrových Erasmus koordinátorov, zoznam predmetov zo všetkých katedier, ktoré možno študovať v anglickom, nemeckom, ruskom jazyku. Možno tu nájsť i referencie zahraničných študentov, ktorí FF navštívili a študovali u nás. Sú tu zverejnené tiež dôležité kontakty, odkaz na univerzitnú stránku „admissions“, ktorú spravuje Oddelenie vonkajších vzťahov UCM a kde sú zverejnené informácie k prijímaciemu konaniu a spôsobu podávania prihlášok na štúdium v anglickom jazyku.**Najdôležitejšie výsledky PR aktivít sú chronologicky zhromaždené v sekcii „Referencie fakulty“, kde možno nájsť odkazy na zverejnené články a rozhovory v médiách, rôzne úspechy zamestnancov a študentov FF UCM, účasti na domácich a zahraničných veľtrhoch.**FF spravuje vlastný Facebook a Instagram, odkaz na obe sociálne siete možno nájsť v hornej lište na web stránke FF, ale i dolu na spodnej lište web stránky FF. Uverejňujú sa tu informácie zo života fakulty, relevantné odkazy k študijným programom, úspechy zamestnancov a študentov fakulty, účasť na domácich i zahraničných veľtrhoch či konferenciách a rôzne zaujímavosti. Je to zároveň i väzba na našich absolventov, často reagujú na zverejnené informácie na soc. sieťach fakulty a katedier vo forme zdieľania či like-u, čím sa šíri dobré meno fakulty.**Cez sociálne siete kontaktujú fakultu a katedry i rôzne firmy a organizácie, ktoré chcú osloviť študentov s ponukou práce, brigády, stáže a iné zaujímavé ponuky.* | <https://ff.ucm.sk/sk/uchadzaci/><https://ff.ucm.sk/sk/brozura-studijnych-programov-jednotlivych-katedier-ff-ucm/><https://ff.ucm.sk/sk/dalsie-formy-vzdelavania/><https://ff.ucm.sk/sk/first-steps-for-incoming-students/><https://ff.ucm.sk/sk/referencie-fakulty/><https://www.facebook.com/FilozofickaFakultaUcmVTrnave><https://www.instagram.com/ff_ucm/> |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Vnútorný systém kvality univerzity bol definovaný už v roku 2014 a je zverejnený na webovej stránke. V súčasnosti realizuje univerzita proces transformácie systému kvality v intenciách nových Štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania stanovených Slovenskou akreditačnou agentúrou pre vysoké školstvo. V zmysle tohto dokumentu univerzita realizuje aj proces monitorovania, vyhodnocovania a úprav študijných programov.**UCM systematickým spôsobom priebežne zbiera údaje, ktoré sú dôležité pre vyhodnocovanie kvality fungovania výchovno-vzdelávacích činností, vedecko-výskumných a ostatných tvorivých činností, a tiež fungovania administratívy a manažmentu univerzity. Informácie sú zbierané v súčinnosti jednotlivých zložiek univerzity - fakúlt, inštitútu, ústavu, rektorátu - a zhromažďované v Centre informačných zdrojov UCM a na Oddelení kvality a vedy.*  *Informácie o počte uchádzačov, prijatých študentov, existujúcich študentov a absolventov Univerzity sv. Cyrila a Metoda v Trnave sú zaznamenávané prostredníctvom Akademického informačného systému (AIS). Systém AIS umožňuje Zistiť informácie o hodnotení študenta, priebehu štúdia, termínoch k jednotlivým vyučovaným predmetom, o hodnotení záverečnej práce prostredníctvom školiteľských alebo oponentských posudkov, o informačných listoch predmetov, o aktuálnom priebehu/stave štúdia každého študenta.* *Na zefektívnenie dostupných informácií o študentoch a študijných programoch univerzity je zavedený univerzitný systém elektronického prijímacieho konania (využívanie e-prihlášok) a elektronický systém evidencie údajov uchádzačov o štúdium, zapísaných študentov s absolventmi študijných programov, v praxi funguje systém elektronických posudkov pre I. a II. stupeň vzdelávania a repozitár akreditačných spisov, garantov a spolugarantov.*  *UCM v Trnave vedie priebežne aktualizovanú databázu absolventov za účelom získania a analyzovania informácií o ich zamestnaní a uplatnení sa absolventov na pracovnom trhu.* *V zbere údajov sa UCM okrem iných indikátorov zameriava na údaje týkajúce sa úspešnosti študentov v štúdiu, dôvodov prerušenia alebo zanechania štúdia, študentskej spokojnosti s podporou študentov zo strany univerzity, spokojnosti zo študijnými zdrojmi, prístupom k elektronickým zdrojom, metódami výučby, celkovým realizovaním študijných programov, spokojnosti zamestnancov, spokojnosti vedecko-pedagogických pracovníkov s podporou vyučovacieho a tvorivého procesu zo strany univerzity a pod.* *Na fakultnej úrovni sa monitorujú a pravidelne vyhodnocujú jednotlivé študijné programy. Ako zdroje informácií slúžia informácie z AIS, semestrálne realizovaná hospitačná činnosť a dotazníky študentského hodnotenia edukačného procesu a dotazníky hodnotenia štúdia absolventmi. Monitorovaciu a hodnotiacu činnosť realizuje Rada pre kvalitu FF UCM v Trnave. Správy pravidelne predkladá na rokovanie Kolégia dekanky FF UCM a rokovanie Vedeckej rady FF UCM.*  | *Systém manažérstva kvality*<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/>*Oddelenie kvality a vedy*<https://www.ucm.sk/sk/oddelenie-kvality-a-vedy/>*Vnútorný systém kvality UCM*<https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vnutorny_system_kvality.pdf> |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Evaluácia študijného programu je dôležitým procesom v rámci posúdenia kvality a obsahového zamerania študijného programu. Cieľom evaluácie je v pravidelných časových intervaloch sústreďovať a spracúvať informácie z realizovaných dotazníkových šetrení a hospitácií alebo z iných hodnotení (interných aj externých), uskutočňovať revíziu informačného a edukačného zabezpečenia študijného programu a porovnať ho s koncepciou analogických študijných programov na renomovaných zahraničných univerzitách.**Evaluačným procesom sa overuje a hodnotí súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad obsahu študijného plánu (predmetov a ich nadväznosti) s profilom absolventa, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe, ako aj splnenie ďalších cieľov študijného programu. Hlavnými kritériami evaluácie študijného programu sú najmä súlad názvu študijného programu s jeho obsahovým zameraním, súlad predmetov študijného programu s profilom absolventa tohto programu, nadväznosť v zaradení predmetov, adekvátnosť rozsahu výučby predmetov, súlad študijného programu s požiadavkami praxe a s najnovšími trendmi a zahraničnými univerzitami. V prípade zisteného nesúladu sa realizujú opravné mechanizmy alebo sa ukončuje realizácia študijného programu.**FF UCM v Trnave má od roku 2014 konštituovanú radu pre kvalitu. Základnou činnosťou Rady pre kvalitu FF UCM je monitorovanie, analyzovanie a následné nastavenie nápravných mechanizmov pre odstránenie zistených nedostatkov a definovanie stratégií zvyšovania kvality edukačného procesu. Kvalita študijného programu je monitorovaná a vyhodnocovaná vo viacerých úrovniach:**•Hodnotenie štúdia študentmi FF UCM**•Hodnotenie štúdia absolventmi študijných programov FF UCM**•Hospitačná činnosť vedecko-pedagogických pracovníkov FF UCM**•Individuálne hodnotenie realizácie vyučovacieho predmetu študentmi FF UCM**Hodnotenie študijného programu študentmi FF UCM sa realizuje raz za akademický rok spravidla v letnom semestri. Realizuje sa prostredníctvom elektronického dotazníka, tak aby bola zachovaná anonymita študentov. Anonymita študentov zvyšuje výpovednú hodnotu výsledkov dotazníka. Dotazník je diferencovaný a dopytuje sa na názory a postoje študentov v oblasti realizácie edukačného procesu, materiálno-technických podmienok edukačného procesu, sociálneho zabezpečenia, kvalitu vzťahov učiteľov a študentov a spôsoby evaluácie učebných výkonov študentov. Výsledky hodnotenia štúdia študentmi sú zverejňované na webovej stránke fakulty.**V systéme manažérstva kvality je neoceniteľnou práve spätná väzba od absolventov študijných programov. Poskytuje cenné informácie o spokojnosti absolventov so štúdiom, o zamestnateľnosti na trhu práce, o pripravenosti absolventov na výkon zamestnania a o spokojnosti zamestnávateľov s úrovňou vzdelania a rozvoja profesijných kompetencií v adaptačnej fáze nástupu do zamestnania. Hodnotenie absolventmi štúdia sa realizuje spravidla raz ročne. Výsledky hodnotenia sú zverejňované na webovej stránke fakulty.*  | *Systém manažérstva kvality FF UCM*<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/> |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Výsledky hodnotenia študijného program, spoločne s výsledkami hospitačnej činnosti priamo ovplyvňujú aktualizáciu a zmeny študijného programu s cieľom skvalitnenia daného študijného programu, ako aj preferencie vytvárania nových študijných programov.* *Na základe výsledkov absolventského hodnotenia prijíma fakulta opatrenia najmä v zmene štruktúry povinných a povinne voliteľných predmetov realizovaných počas štúdia a zvýšením rozsahu odbornej a pedagogickej praxe študentov.* |  |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Spätnú väzbu získava fakultu prostredníctvom dotazníkového šetrenia zameraného na dve oblasti. Prvú oblasť predstavuje vyhodnocovanie dotazníkov, ktoré vyplňujú študenti FF UCM a druhú oblasť vyhodnocovanie dotazníkov spokojnosti od absolventov FF UCM.* *Vyhodnotenie obidvoch oblastí spätnej väzby je zverejnené na webovej stránke fakulty.**V procese hodnotenia sa realizuje aj hodnotenie výchovno-vzdelávacej činnosti a študijných programov na úrovni vedenia fakulty, ktoré dekanka predkladá na zasadaní Vedeckej rady FF UCM spravidla raz ročne. Zápisnice z rokovania Vedeckej rady sú zverejnené na webovej stránke fakulty.*  | *Systém manažérstva kvality FF UCM*<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/><https://ff.ucm.sk/sk/hodnotenie-studia-studentmi/><https://ff.ucm.sk/docs/system_manazerstva_kvality/Spokojnost_absolventov_so_studiom_na_FF_UCM.pdf> |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*  | *Odkazy na dôkazy* |
| *Formalizáciu procesov pre schvaľovanie študijných program určujú vnútorné predpisy univerzity a fakulty. V súčasnosti pred schválením nových univerzitných predpisov je postup nasledovný:**A. Schvaľovanie nového študijného programu je realizované na dvoch úrovniach. Prvú predstavuje schvaľovanie nového študijného programu na fakultnej úrovni v poradných orgánoch dekanky fakulty FF UCM v Trnave a to v Kolégiu dekanky, v Rade pre kvality FF UCM a vo Vedeckej rade FF UCM.* *B. Druhú úroveň predstavuje schvaľovanie nového študijného programu na univerzitnej úrovni. Návrh nového študijného programu prechádza posudzovaním u príslušného prorektora pre vzdelávanie UCM v Trnave (PhDr. Michal Lukáč, PhD). Po kladnom stanovisku následne predkladá dekanka fakulty FF UCM návrh nového študijného programu rektorovi UCM.* *Na UCM v Trnave bol schválený Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM a Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM. Tieto dokumenty upravujú predkladanie návrhov nových študijných programov a procesy ich hodnotenia. V § 4 Priebeh rokovania pri posudzovaní nových študijných programov sú zadefinované postupy hodnotenia návrhov nových študijných programov nasledovne:* *1) Po prijatí rektorovho návrhu na otvorenie nového študijného programu predseda RVHK vytvorí pracovnú skupinu, ktorú tvorí jeden z členov RVHK ako spravodajca, aspoň dvaja externí oponenti a ďalší dvaja členovia pracovnej skupiny (spravidla externý expert a študent alebo absolvent), pričom prihliada k charakteru a zameraniu študijného programu. Túto zostavu schvaľuje RVHK, pričom môže využiť hlasovanie „per rollam“.* *2) Oponenti vyjadria svoj postoj k návrhu v písomnej podobe podľa predpísanej osnovy v stanovenom termíne, spravidla do jedného mesiaca.* *3) Spravodajca v spolupráci s členmi pracovnej skupiny vypracuje návrh pre hlasovanie RVHK s odôvodnením. V prípade diametrálne odlišných stanovísk požiada predsedu RVHK o určenie ďalšieho oponenta.* *4) Predseda RVHK na informuje stálych členov RVHK o návrhu spravodajcu s priloženou dokumentáciou.**5) Predseda RVHK otvorí na zasadnutí RVHK diskusiu k prerokúvanému návrhu.* *6) Diskusie k prerokúvanému návrhu nového študijného programu alebo jeho zmene má právo sa zúčastniť dekan fakulty alebo riaditeľ inštitútu a garant predkladaného návrhu s možnosťou vystúpiť, keď o to požiadajú.* *7) Diskusie k prerokúvanému návrhu nového študijného programu alebo jeho zmene má právo sa zúčastniť rektor.**8) Stanovisko k návrhu nového študijného programu vyjadruje RVHK nezastupiteľným hlasovaním v podobe: odporúča, alebo navrhuje prepracovať, alebo neodporúča.* *9) Stanovisko je prijaté, ak zaň hlasuje nadpolovičná väčšina všetkých členov RVHK pre daný prerokúvaný návrh zúčastnených na hlasovaní. Hlasovanie je verejné, pokiaľ sa RVHK nerozhodne, že bude tajné. Môže sa uskutočniť aj formou „per rollam“.**10) Stanovisko RVHK je postúpené rektorovi UCM na prijatie opatrení a rozhodnutí.* *11) Rozhodnutím rektora je schválenie odporúčaného študijného programu.* *12) Rozhodnutím rektora je vrátenie návrhu na prepracovanie študijného programu dekanovi príslušnej fakulty.* *13) Rozhodnutím rektora je neschválenie študijného programu, ktorý nebol odporúčaný RVHK.* | <https://www.ucm.sk/sk/vnutorny-system-kvality/> <https://www.ucm.sk/docs/legislativa/vnutorny_system_kvality.pdf>*V súčasnosti sa realizuje proces zosúlaďovania so štandardmi kvality SAAVŠ.*<https://ff.ucm.sk/sk/system-manazerstva-kvality/>*Štatút Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM a Rokovací poriadok Rady pre vnútorné hodnotenie kvality UCM sú v súčasnosti zverejnené na intranete UCM*<https://www.ucm.sk/sk/rada-pre-vnutorne-hodnotenie-kvality/> |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-1)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*  [↑](#footnote-ref-2)