

ID konania:

Názov vysokej školy: Univerzita Mateja Bela v Banskej Bystrici

Názov študijného programu: trénerstvo

Stupeň štúdia: I. stupeň

I. Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu

SP 2.1. Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

Samohodnotenie plnenia ¹	Odkazy na dôkazy ²
Návrh na vytvorenie nového študijného programu trénerstvo I. stupňa bol vypracovaný v súlade s článkom 8 smernice Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo a obsahuje základné informácie o skutočnostiach, ktoré preukazujú súlad študijného programu s vybranými akreditačnými štandardmi SAAVŠ pre akreditáciu študijných programov. Zároveň reflektuje Systém kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici. Návrh nového študijného programu bol predložený rektorovi Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici na schválenie po prerokovaní v kolégiu rektora v súlade s metodickým pokynom č. 1/2021.	<ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html Metodický pokyn č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 3. 2021 https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6356 Systém kvality vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=4046

SP 2.2. Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Študijný program trénerstvo I. stupňa je spracovaný v súlade s poslaním, strategickými cieľmi a zámermi UMB. UMB zároveň implicitne považuje šport za jednu z hlavných priorít, čím podporuje jedinečnosť a atraktivnosť študijného programu v rámci národného a európskeho integračného smerovania. Dlhodobý zámer UMB na nasledujúce roky je v štádiu prípravy. Po nadobudnutí účinnosti nového dlhodobého zámeru UMB bude s ním študijný program trénerstvo I. stupňa prepojený. Prepojenie bude aktualizované v opise študijného programu.	<ul style="list-style-type: none"> Dlhodobý zámer rozvoja Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici na roky 2015 – 2020 https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=5141 Návrh na vytvorenie nového študijného programu Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html

SP 2.3. Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pri určení osoby zodpovednej za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu trénerstvo I. stupňa boli plne rešpektované postupy stanovené v článku 6 a článku 8 smernice č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. Zodpovedná osoba pôsobí vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike.	<ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD. https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/11551; Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika

SP 2.4. Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávateľa a ďalšie zainteresované strany.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Do prípravy návrhu študijného programu boli v zmysle článku 8 ods. 5 a článku 10 smernice č. 1/2021 zapojené aj zainteresované strany – potenciálni zamestnávateľa, študenti študijného programu v študijnom odbore vedy o športe, ako aj absolventi študijného programu v študijnom odbore vedy	<ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo

¹Vysoká škola v časti **Samohodnotenie plnenia** stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.

² Vysoká škola v časti **Odkazy na dôkazy** uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.

ID konania:

<p>o športe. Zainteresované strany sú reprezentované zástupcami dvoch zamestnávateľov, dvoma študentmi a dvoma absolventmi. Súhlasy zainteresovaných strán s participáciou na tvorbe študijného programu a nimi vypracované hodnotiace správy sú súčasťou interného akreditačného spisu.</p>	<p>https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html</p> <ul style="list-style-type: none"> Návrh na vytvorenie nového študijného programu Písomný súhlas zainteresovanej strany na vytváraní a úpravách študijného programu Správa o hodnotení študijného programu zainteresovanou stranou
--	--

SP 2.5. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>Študijný program trénerstvo I. stupňa je priradený k študijnému odboru vedy o športe. Pri zostavovaní študijného programu bol plne rešpektovaný opis študijného odboru vedy o športe zverejnený vo Vyhláske MŠVVaŠ č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky. V návrhu na vytvorenie študijného programu zdôvodnila osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu v zmysle smernice č. 1/2021 obsahovú zhodu medzi obsahom profilových predmetov a nosnými témami jadra študijného odboru a mieru zhody obsahu predkladaného študijného programu s obsahom študijného odboru. Obsah profilových predmetov a nosné témy jadra znalostí študijného odboru sú v súlade.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html Návrh na vytvorenie nového študijného programu Opis študijného programu Odporúčaný študijný plán študijného programu Informačné listy profilových predmetov študijného programu Vyhláska MŠVVaŠ č. 244/2019 Z. z. o sústave študijných odborov Slovenskej republiky: https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901
--	--

SP 2.6. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>V návrhu na vytvorenie študijného programu a tiež v opise študijného programu je v zmysle požiadaviek ISCED a SKKR špecifikovaná úroveň kvalifikácie vo vzťahu k indikovaným povolaniam, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Úroveň kvalifikácie zodpovedá úrovni vzdelania podľa príslušného kvalifikačného rámca.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html Návrh na vytvorenie nového študijného programu Opis študijného programu, časť 2 Národný kvalifikačný rámec Slovenskej republiky: https://www.kvalifikacie.sk/katalog-skk Medzinárodná štandardná klasifikácia vzdelávania: https://www.minedu.sk/18673-sk/studijne-a-ucebne-odbory-sauo/
--	---

SP 2.7. V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

<p><i>Samohodnotenie plnenia</i></p> <p>V profile absolventa sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené verifikovateľné výstupy vzdelávania, ktoré zodpovedajú 6. stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania študijného odboru vedy o športe.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Návrh na vytvorenie nového študijného programu Opis študijného programu, časť 2.
--	--

SP 2.8. Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolanií.

<p><i>Samohodnotenie plnenia štandardu</i></p> <p>V návrhu na vytvorenie nového študijného programu, ako aj v opise študijného programu sú uvedené indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná kvalifikácia získaná úspešným absolvovaním študijného programu. Očakávania na výkon indikovaného povolania potvrdzujú svojimi vyjadreniami relevantné externé zainteresované strany v hodnotiacich správach v zmysle platnej smernice č. 1/2021.</p>	<p><i>Odkazy na dôkazy</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html Návrh na vytvorenie nového študijného programu
--	--

ID konania:

	<ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 2. • Správy o hodnotení študijného programu zainteresovanými stranami • Vyhláška č. 449/2020 Z. z. Vyhláška Štatistického úradu Slovenskej republiky, ktorou sa vydáva štatistická klasifikácia zamestnaní https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2020/449/
--	---

SP 2.9. Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositelných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Zrozumiteľnosť, vecnosť a prehľadnosť obsahu, štruktúry a sekvencie profilových študijných predmetov v súlade s opisom študijného odboru vedy o športe, ako aj ďalších vzdelávacích činností študijného programu trénerstva I. stupňa spolu s podmienkami na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú študentom prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam, ktoré môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov. Absolvent sa uplatní ako odborník príslušnej špecializácie pre organizovanie a realizáciu športovej činnosti.	<ul style="list-style-type: none"> • Odporúčaný študijný plán študijného programu • Informačné listy predmetov študijného programu • Štruktúra študijných programov na FF UMB https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7516 • Vyhláška MŠVVaŠ č. 244/2019 Z. z. o systave študijných odborov Slovenskej republiky https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2019/244/20190901

SP 2.10. Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
Študijný program bol vytvorený pri rešpektovaní Vyhlášky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia, pracovnej záťaže stanovenej na 30 hodín na 1 ECTS kredit v zmysle smernice č. 1/2021, rozvrhnutia pracovnej záťaže podľa systému kvality vzdelávania na UMB s cieľom naplniť výstupy vzdelávania. Pri potrebe naplniť v odporúčanom študijnom pláne nosné témy jadra znalostí študijného odboru vedy o športe, ktoré sú rozdelené na oblasti obsahujúce rôzne aspekty poznania (sociálnovedné, pedagogické a psychologické a predmetové aspekty), a pri potrebe zohľadniť špecifiká vyučovania praktických predmetov jednotlivých športových špecializácií v požadovanom rozsahu, nebolo v každom povinnom predmete možné dodržať minimálnu kreditovú dotáciu povinných predmetov odporúčanú v systéme kvality vzdelávania na UMB. Príprava odporúčaných študijných plánov reflektovala zároveň očakávania zainteresovaných strán. Odporúčaný študijný plán a informačné listy predmetov obsahujú presné údaje o počte hodín kontaktnej výučby a pracovnej záťaži v jednotlivých predmetoch.	<ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúry pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html • Opis študijného programu, časť 4 • Odporúčaný študijný plán študijného programu • Informačné listy predmetov študijného programu • Systém kvality vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=4046 • Vyhláška Ministerstva školstva Slovenskej republiky č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia https://www.slov-lex.sk/pravne-predpisy/SK/ZZ/2002/614/vyhlasene-znenie.html

SP 2.11. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
x	

SP 2.12. Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovaných na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy

ID konania:

<p><i>Bakalársky študijný program trénerstvo I. stupňa má jednoznačne stanovenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu (vypísanie tém, prihlasovanie študentov na témy, vypracovanie zadania, schválenie zadania, udelenie hodnotenia školiteľom a oponentom, vloženie záverečných prác do CRZP, kontrola originality, obhajoba záverečných prác) a administrácie procesov štátnych skúšok (kontrola splnenia podmienok na prihlásenie sa na štátnu skúšku, prihlasovanie sa na štátnu skúšku, hodnotenie štátnych skúšok, ...), ktorá vychádza zo študijného poriadku UMB a smernice č. 12/2011 v súčinnosti s opisom študijného programu, študijným plánom a profilom absolventa.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ • Smernica č. 12/2011 o záverečných, rigorózných a habilitačných prácach na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/studium/smernice-a-navody-pre-studentov-10787/smernice-pre-studentov.html
--	--

II. Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu

SP 3.1. Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

Samohodnotenie plnenia štandardu	Odkazy na dôkazy
<p><i>Procesy schvaľovania študijných programov na UMB upravuje smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo. Keďže v čase schvaľovania študijného programu trénerstvo I. stupňa ešte nebola konštituovaná Rada pre vnútorný systém kvality UMB, boli procesy posúdenia návrhu a schvaľovania študijného programu upravené Metodickým pokynom č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 3. 2021. Študijný program trénerstvo I. stupňa posúdili poverení členovia Vedeckej rady FF UMB, ktorí vypracovali správu o plnení štandardov a kritérií na študijný program. Správu prerokovala Vedecká rada FF UMB za prítomnosti zainteresovaných strán, pričom osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program boli iné ako osoby podieľajúce sa na príprave študijného programu. Nezávislosť, nestrannosť, odbornosť a transparentnosť posúdenia bola zaručená.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html • Metodický pokyn č. 1/2021 na určenie štruktúr a postupov podávania žiadostí o udelenie akreditácie študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z. do 31. 3. 2021 https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6356 • Správa o plnení štandardov a kritérií na študijný program

III. Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta

SP 4.1. Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Pravidlá, formy a metódy výučby, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe trénerstvo rešpektujú diverzitu vo vzdelávaní, sú špecifikované v informačných listoch predmetov a v štruktúrovanom odporúčanom študijnom pláne.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odporúčaný študijný plán študijného programu • Informačné listy predmetov študijného programu

SP 4.2. Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilit. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Flexibilita pri voľbe vlastnej dráhy v štúdiu je podporovaná modulovým systémom štúdia v študijných programoch FF UMB, ako aj možnosťou individuálneho štúdia podľa individuálneho študijného plánu. Transparentné pravidlá priznávania individuálneho štúdia určuje smernica č. 2/2020 o individuálnom štúdiu na FF UMB. Študijný program umožňuje absolvovanie časti štúdia mimo UMB. Podpora individuálnych mobilit študentov a zamestnancov je základnou prioritou UMB v oblasti internacionalizácie. UMB podporuje mobilitné aktivity študentov, pedagógov a zamestnancov vo všetkých prístupných mobilitných rámcoch a grantových programoch, základným nástrojom podpory mobilit zostáva program Erasmus+. UMB sa zaviazala presadzovať automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci individuálnych mobilit študentov v smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Uznávanie kreditov v systéme ECTS je</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Odporúčaný študijný plán študijného programu • Opis študijného programu, časť 8 • Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ • Smernica č. 2/2020 o individuálnom štúdiu na Filozofickej fakulte Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/individualne-studium-smernica-tlacivo.html • Smernica č. 4/2019 o mobilitách ERASMUS+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7215 • Stratégia internacionalizácie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/en/international/

ID konania:

<p><i>umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilitných aktivít v etape pred mobilitou, počas nej i po nej.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB</i> https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23440
---	--

SP 4.3. Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do tvorivých činností vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Aktivizujúce formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov sa odvíjajú od obsahu štúdia vymedzeného opisom študijného programu trénerstvo, študijným plánom a profilom absolventa vzťahujúcim sa ku všetkým predmetom, ktoré tvoria obsah študijného programu. Študenti sú zároveň aktívne zapájaní do rozhodovacích procesov uvedených v rokovacích poriadkoch akademických senátov, vedeckých rád a disciplinárnych komisii a do riešenia etických problémov. Študenti sa môžu v rámci vlastného osobnostného rozvoja aktívne podieľať na tvorivej činnosti spolu s pracovníkmi katedry telesnej výchovy a športu, zapájať sa do riešenia vedeckých projektov vyučujúcich a prezentovať výsledky svojej vedeckovýskumnej práce na študentskej vedeckej konferencii na fakultnej, ale aj celoslovenskej úrovni.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Odporúčaný študijný plán študijného programu</i> • <i>Informačné listy predmetov študijného programu</i> • <i>Smernica č. 1/2013 Organizovanie študentskej vedeckej aktivity na FF UMB</i> https://www.ff.umb.sk/veda-a-vyskum/sva/smernica-c-1-2013-organizovanie-sva-na-ff-umb.html

SP 4.4. V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Vychádzajúc z pravidiel a postupov Systému kvality vzdelávania na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici vypracovala FF UMB opatrenia na skvalitnenie zabezpečovaných študijných programov. Konkrétnymi nástrojmi je aplikácia modulového systému s využitím interdisciplinárnych prienikov, odstránenie obsahových duplicit, zrealizovanie kreditového ohodnotenia predmetov, najmä posilnenie kreditovej dotácie nosných a profilujúcich predmetov, explicitné vymedzenie rozloženia časovej záťaže študenta v jednotlivých predmetoch a jasné definovanie spôsobov hodnotenia v informačných lístoch predmetov. Študenti majú možnosť prostredníctvom anonymnej ankety o kvalite výučby štandardne uskutočňovanej cez elektronické platformy hodnotiť kvalitu zabezpečovania výučby predmetov v študijných programoch.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Odporúčaný študijný plán študijného programu</i> • <i>Informačné listy predmetov študijného programu</i> • <i>Systém kvality vzdelávania na UMB v Banskej Bystrici</i> https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=4046 • <i>Štruktúra študijných programov na FF UMB</i> https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7516 • <i>Anketa o kvalite výučby</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/hodnotenia-umb/anketa-o-kvalite-vyucby-a-studijnych-programoch.html • <i>Etický kódex zamestnanca Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/eticky-kodex-zamestnanca-univerzity-mateja-bela-v-banskej-bystrici.html

SP 4.5. Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Zo strany učiteľov je zabezpečená podpora pre vnútornú motiváciu študentov k neustálemu zdokonaľovaniu sa v procese učenia sa, ako aj spätná väzba od učiteľa pre študenta k rozsahu a úrovni dosiahnutých vedomostí a osvojených zručností. Pri tvorbe semestrálnych prác, ako aj projektoch učiteľ priebežne motivuje a usmerňuje študentov pri práci z hľadiska možnosti používania najnovšej odbornej literatúry, vedeckých poznatkov a výsledkov výskumu či iných dostupných informácií. Študijný program vedie študentov k dosahovaniu výstupov vzdelávania pri dodržiavaní princípov akademickej etiky. Vysoká škola v spolupráci so študentmi identifikuje riziká neetického správania a ich dopad na napredovanie študenta v súlade s požadovanými cieľmi vzdelávania a prijíma preventívne opatrenia. Vnútrotná motivácia študentov môže byť posilnená možnosťou získania motivačného štipendia za dosiahnutie vynikajúceho výsledku v oblasti štúdia, výskumu, umeleckej alebo športovej činnosti (mimoriadne štipendium) a motivačného štipendia za vynikajúce plnenie študijných povinností (prospechové štipendium) v zmysle Štipendijného poriadku FF</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Informačné listy predmetov študijného programu</i> • <i>Štipendijný poriadok FF UMB v Banskej Bystrici</i> https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=19604 • <i>Štatút Ceny dekana Filozofickej fakulty Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici</i> https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23533 • <i>Etický kódex študenta UMB v Banskej Bystrici:</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/eticky-kodex-studenta-umb.html • <i>Štatút etickej komisie študentov</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisija/statut-etickej-komisie-studentov.html

ID konania:

UMB v Banskej Bystrici. Vynikajúcim študentom za športové, vedecké a študijné výsledky môže byť priznaná Cena dekana FF UMB.	
--	--

SP 4.6. Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Pravidlá hodnotenia študijných výsledkov sú definované v Študijnom poriadku UMB v článku 18. Informačné listy predmetov študijného programu trénerstvo I. stupňa vymedzujú podmienky a metódy hodnotenia študijných výsledkov v predmete, ktoré dôsledne rešpektujú kritériá ECTS. Každý vysokoškolský učiteľ je povinný oznámiť kritériá a podmienky úspešného absolvovania predmetu v súlade s informačným listom predmetu v rámci úvodných vzdelávacích činností a zabezpečiť, aby v akademickom informačnom systéme boli včas a v dostatočnom množstve stanovené termíny hodnotenia. Pribežné výsledky hodnotenia sú zaznamenávané, dokumentované, sprístupňované študentom a archivované v dokumentácii vyučujúcich jednotlivých predmetov študijného programu vo forme fyzických dokumentov, elektronických záznamov v LMS Moodle, MS Teams a v akademickom informačnom systéme. Záverečné hodnotenia sú zaznamenané v elektronickom akademickom informačnom systéme AiS2.	<ul style="list-style-type: none"> Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ Informačné listy predmetov študijného programu Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do

SP 4.7. Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
V štruktúre informačných listov predmetov sú zakomponované spôsoby, metódy a kritériá hodnotenia študijných výsledkov. Informačné listy sú zverejnené a voľne prístupné v akademickom informačnom systéme (AiS2). Kritériá sú predstavené študentom na začiatku výučbovej časti semestra v úvode každej vzdelávacej aktivity a sú počas trvania semestra sprístupnené prostredníctvom informačných systémov a vhodných elektronických platforiem (AiS2, LMS Moodle, elektronické cloudy, virtuálne knižnice a pod.). Hodnotenie v jednotlivých predmetoch je konzistentné a spravodlivo aplikované vo vzťahu ku všetkým študentom, vykonávané v súlade s vopred schválenými postupmi a prinášajúce spoľahlivé závery.	<ul style="list-style-type: none"> Informačné listy predmetov študijného programu Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do Systém na manažovanie elektronickej výučby LMS Moodle https://lms.umb.sk/

SP 4.8. Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby späť s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Metódy hodnotenia študijných výsledkov sú volené tak, aby poskytovali študentovi relevantnú spätnú väzbu o úrovni získaných vedomostí a zručností. Vysokoškolský učiteľ je povinný výsledky hodnotenia študentovi sprostredkovať primeraným spôsobom, prípadne spojiť hodnotenie s relevantnými odporúčaniami a usmernením študenta v ďalšom štúdiu. Každý vysokoškolský učiteľ poskytuje pravidelné konzultačné hodiny a informáciu o nich zverejňuje na svojom webovom profile. FF UMB má pre poradenskú činnosť vytvorenú sieť študijných poradcov (koordinátorov ECTS) a tútorov zo študentských radov, ktorí spolupracujú so študijnými poradcami.	<ul style="list-style-type: none"> Informačné listy predmetov študijného programu Študijní poradcovia na FF UMB https://www.ff.umb.sk/studium/koordinatori-ects.html

SP 4.9. Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Ak sa pri zabezpečovaní predmetu v študijnom programe trénerstvo I. stupňa aktivizuje viac ako jeden vysokoškolský učiteľ, participuje viacero vyučujúcich aj na priebežnom a záverečnom hodnotení študentov. Miera hodnotenia študentov viacerými vyučujúcimi je závislá od obsahu predmetu a počtu vyučujúcich, ktorí sa na zabezpečovaní predmetu podieľajú. Hodnotiť študijné výsledky môžu len osoby, ktoré sú uvedené ako vyučujúci predmetu v akademickom informačnom systéme. Informačné listy predmetov uvádzajú personálne zabezpečenie jednotlivých foriem výučby, ako aj spôsob priebežného a záverečného hodnotenia.	<ul style="list-style-type: none"> Informačné listy predmetov študijného programu

SP 4.10. Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

ID konania:

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Etický kódex zamestnanca UMB zaväzuje vysokoškolských učiteľov posudzovať a hodnotiť študentov spravodlivo. Každý študent môže podať podnet alebo sťažnosť v zmysle smernice o vybavovaní sťažností, ak nadobudne pocit, že došlo k nespravodlivého zaobchádzaniu. Ak má pochybnosti o objektivite svojho hodnotenia a nesúhlasí s udeleným hodnotením, má možnosť požiadať o prešetrenie postupu zo strany vyučujúceho.</i></p> <p><i>Študijný poriadok UMB vymedzuje ako úlohu študijných oddelení aj vybavovanie podnetov, sťažností a žiadostí študentov všetkých foriem a stupňov štúdia. Poradenstvo o možnostiach využitia prostriedkov nápravy poskytujú tiež študijní poradcovia.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ Smernica č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici Etický kódex zamestnanca Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/eticky-kodex-zamestnanca-univerzity-mateja-bela-v-banskej-bystrici.html

IV. Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania

SP 5.1. Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Pravidlá štúdia, od prijímacieho konania až po udeľovanie titulov a vydávanie diplomov, sú definované v Študijnom poriadku UMB. Študijný poriadok upravuje podmienky štúdia pri zohľadnení špecifických potrieb študentov. Pravidlá sú študentom ľahko prístupné aj v Sprievodcovi štúdiom na FF UMB.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ Sprievodca štúdiom na Filozofickej fakulte UMB v Banskej Bystrici pre študentov dennej a externej formy štúdia v akademickom roku 2020/2021 https://www.ff.umb.sk/studium/sprievodca-studiom/sprievodca-studiom-2020-2021

SP 5.2. V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium a postupy prijímania na štúdium sú podrobne popísané v opise študijného programu trénerstvo I. stupeň v časti 9.</i></p> <p><i>Hodnotenie uchádzačov je transparentné a zaručuje rovnaké príležitosti pre všetkých uchádzačov. Z prípravy prijímacieho konania sú vylúčené osoby, ktoré sú v konflikte záujmov voči uchádzačom.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ FF UMB – Možnosti a podmienky prijatia na štúdium v AR 2021/2022 https://www.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=i&ID=6308 Opis študijného programu, časť 9 Konkrétne bodové škály v prijímacom konaní https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23599

SP 5.3. Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>UMB sa zaviazala presadzovať automatické uznávanie výsledkov štúdia získaných v rámci individuálnych mobilit študentov v Smernici č. 4/2019 o mobilitách Erasmus+ na UMB. Nutnosť riadne implementovať túto požiadavku sa vzťahuje na vysielané mobility na štúdium. Uznávanie kreditov v systéme ECTS je umožnené vďaka precíznemu monitorovaniu mobilitných aktivít v etape pred, počas aj po mobilite. Pred mobilitou sa maximálna pozornosť venuje motivovaniu študentov a sprostredkovaniu komunikácie medzi študentmi a prijímajúcimi inštitúciami tak, aby bolo možné vypracovať pre každého študenta realistický personalizovaný študijný plán (learning agreement) zohľadňujúci požiadavky, ktoré študenti majú naplniť doma, a zároveň aj možnosti, ktoré ponúka prijímajúca inštitúcia. Learning agreement zostáva aj v ďalších fázach realizácie mobility kľúčovým a záväzným dokumentom.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 4/2019 o mobilitách ERAZMUS+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7215 Stratégia internacionalizácie Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/en/international/ Smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytoch, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23440 Opis študijného programu, časť 8

ID konania:

<p>Počas mobility referát prorektora pre medzinárodnú spoluprácu v úzkej spolupráci s katedrovými koordinátormi poskytuje priebežnú podporu študentom poslaným na mobilitu. Akýkoľvek prípadný nesúlad medzi záväzkami definovanými v learning agreemente a realitou na prijímajúcej inštitúcii sa rieši tak, aby študent mal možnosť získať potrebné ECTS kredity za obdobie mobility. Študent má možnosť včas upozorniť na nezrovnalosti v kurikulách tak, aby mohlo byť navrhnuté vhodné riešenie situácie v spolupráci všetkých zúčastnených strán.</p> <p>Po mobilite pracovníky referátu prorektora pre medzinárodnú spoluprácu v spolupráci so študijnými oddeleniami fakúlt a katedrovými koordinátormi potvrdia uznanie ECTS kreditov získaných v zahraničí.</p> <p>UMB podporuje tiež uznanie kombinovaných (blended) a virtuálnych mobilit v súlade s platnou domácou a európskou legislatívou.</p>	
--	--

SP 5.4. V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Etický kódex študenta UMB definuje akademickú nečestnosť ako čin, ktorý narušuje práva iných študentov, týkajúci sa vykonávania a hodnotenia ich práce, alebo ktorý zahŕňa prezentovanie práce niekoho iného ako svojej vlastnej. Zároveň UMB uplatňuje princíp nulovej tolerancie k porušeniu akademickej etiky.</p> <p>FF UMB v roku 2020 prijala Všeobecné etické zásady vedeckovýskumnej, publikačnej či inej tvorivej činnosti zamestnaných a zamestnancov FF UMB, ktorých rešpektovanie vníma ako konštitutívny predpoklad integrity a kvality vedeckého výskumu, zachovania jeho dôveryhodnosti a stabilizácie postavenia vedy v spoločenskom priestore.</p> <p>Na zabránenie nečestným praktikám sa na pracoviskách UMB využívajú elektronické softvéry, detekčné programy, knižnično-informačné služby a aplikácie v kuratore CVTI SR, CRZP, CREPČ a i.</p> <p>V prípade podozrenia z plagiátorstva a porušenia akademickej etiky sa vyvodzujú dôsledky v zmysle Disciplinárneho poriadku UMB pre študentov.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Etický kódex študenta UMB: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/eticky-kodex-studenta-umb.html Etický kódex zamestnanca UMB: https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/eticky-kodex-zamestnanca-univerzity-mateja-bela-v-banskej-bystrici.html Všeobecné etické zásady vedeckovýskumnej, publikačnej či inej tvorivej činnosti zamestnaných a zamestnancov FF UMB https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7580 Disciplinárny poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov https://www.umb.sk/studium/student/know-how-pre-studenta/studijne-predpisy.html

SP 5.5. Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúvanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Ak študent nadobudol dojem, že boli porušené jeho práva, alebo chce poukázať na nedostatky v činnosti vysokej školy, má možnosť podať podnet v zmysle Smernice č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici.</p> <p>Etická komisia študentov Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici vykonáva dohľad nad dodržiavaním zásad Etického kódexu študenta Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici, pomáha riešiť podnety a presadzovať etické požiadavky na akademickú pôdu. prijíma podnety na zlepšenie a zvyšovanie etickej kultúry na univerzite.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 2/2017 o vybavovaní sťažností na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici Štatút etickej komisie študentov https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/akademicka-etika-umb/eticka-komisia/statut-etickej-komisie-studentov.html

SP 5.6. Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Po úspešnom ukončení štúdia udeľuje UMB absolventom príslušný akademický titul, vydáva diplom a ďalšie doklady o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne završeného štúdia. Tieto postupy upravuje smernica o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Smernica č. 1/2017 o vydávaní dokladov o absolvovaní štúdia Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do

V. Samohodnotenie štandardu 6 – Učiteľia študijného programu

SP 6.1. Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy

ID konania:

Každý z učiteľov pôsobiacich v študijnom programe trénerstvo I. stupňa spĺňa stanovené kvalifikačné predpoklady a disponuje praktickými skúsenosťami a pedagogickými zručnosťami. V oblasti tvorivých činností vykazujú všetci učители požadované výsledky, ktoré umožňujú dosahovať definované výstupy vzdelávania. Pracovná kapacita učiteľov zodpovedá počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností, čo je dokladované v prehľade pracovnej kapacity učiteľov (súčasť prílohy k žiadosti).	<ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 7 • Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov študijného programu • Pracovná kapacita učiteľov študijného programu • Správa o plnení štandardov a kritérií na študijný program
---	--

SP 6.2. Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učители zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Všetci učители zabezpečujúci študijný program dosahujú klasifikáciu minimálne o jeden stupeň vyššiu ako klasifikácia dosahovaná po jeho ukončení. V študijnom programe nepôsobia lektori cudzích jazykov.	<ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 7 • Odporúčaný študijný plán študijného programu • Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov študijného programu

SP 6.3. Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Všetky profilové predmety v študijnom programe sú zabezpečované profesormi alebo docentmi, ktorí pôsobia na UMB na týždenný ustanovený pracovný čas v súlade s platnou legislatívou. Niektoré vzdelávacie činnosti (semináre, cvičenia) v rámci profilových predmetov sú zabezpečované odbornými asistentmi.	<ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 7 • Odporúčaný študijný plán študijného programu • Informačné listy profilových predmetov študijného programu

SP 6.4. Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Osoba nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu trénerstvo, pôsobí vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore vedy o športe na ustanovený týždenný pracovný čas a plní kritériá v súlade s platnou legislatívou.	<ul style="list-style-type: none"> • doc. PaedDr. Martin Pupiš, PhD. https://www.portalvs.sk/reqzam/detail/11551 Vedecko/umelecko-pedagogická charakteristika

SP 6.5. Osoby, ktoré vedú záverečné práce, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
Osoby, ktoré budú viesť záverečné práce, boli vybrané tak, aby ich tvorivá činnosť zodpovedala obsahovému zameraniu študijného programu v príslušnom stupni vzdelávania. Zoznam potenciálnych vedúcich záverečných prác je uvedený v opise študijného programu v časti 7c). Obsahové a tematické zameranie tvorivých činností potenciálnych vedúcich záverečných prác je súčasťou ich vedecko/umelecko-pedagogických charakteristík.	<ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 7 • Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky potenciálnych vedúcich záverečných prác

SP 6.6. Učители študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
UMB v rámci celoživotného vzdelávania poskytuje svojim zamestnancom možnosť absolvovať rôzne kurzy orientované na rozvoj pedagogických, digitálnych, ako aj prenositeľných spôsobilostí. Kurzy ponúkané UMB cez jednotlivé fakulty sa orientujú na rozvoj znalostných, pedagogických a	<ul style="list-style-type: none"> • Kurzy pre zamestnancov UMB https://www.umb.sk/univerzita/zamestnanec-umb/kurzy-pre-zamestnancov-umb/

ID konania:

<p>výskumných kompetencií, jazykových a prezentačných zručností, na vzdelávanie auditorov a manažérov kvality, na získanie pedagogickej spôsobilosti vysokoškolských učiteľov, ale aj na vzdelávanie súčasných a potenciálnych manažérov fakúlt. Zoznam absolvovaných kurzov uvádzajú učitelia študijného programu vo svojich vedecko/umelecko-pedagogických charakteristikách.</p>	<ul style="list-style-type: none"> Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov študijného programu
---	---

SP 6.7. V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský základ.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
X	

SP 6.8. V prípade prekladateľských a tlmočnických kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translátologický základ.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
X	

SP 6.9. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
X	

SP 6.10. V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
X	

SP 6.11. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčiastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
X	

VI. Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy

SP 7.1. Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

- aspoň na významnej medzinárodnej úrovni, ak ide o študijný program tretieho stupňa;
- aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;
- aspoň na národne uznávanej úrovni, ak ide o študijný program prvého stupňa.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Výsledky tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu trénerstvo dosahujú významnú medzinárodnú úroveň v odbore vedy o športe, ktorá je zabezpečovaná vedeckou a podporovaná pedagogickou činnosťou. Úroveň je udržiavaná vedeckovýskumnými aktivitami, národnými a medzinárodnými výstupmi, zahraničnými mobilitami, stážami (napr. Erasmus+), integrovaním sa do národných a medzinárodných vedeckých a iných projektov, organizáciou národných a medzinárodných konferencií v problematike študijného odboru, spoluprácou s národnými a medzinárodnými organizáciami a univerzitami, prácou so študentmi (ŠVA), sebazvedávaním sa v profilácii, čo je zároveň výraznou mierou podmienené</p>	<ul style="list-style-type: none"> Charakteristiky predkladaného výstupu tvorivej činnosti učiteľov profilových predmetov Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety

ID konania:

<i>kvalitou a kvantitou materiálneho, technického, priestorového a informačného zabezpečenia pracoviska.</i>	
--	--

SP 7.2. Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

SP 7.3. V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Učители zabezpečujúci profilové predmety vykazujú výsledky svojej tvorivej činnosti v súlade so štandardami pre vnútorný systém kvality a štandardami pre študijný program. Výstupy tvorivej činnosti a ich charakteristika sú súčasťou žiadosti o akreditáciu študijného programu. Učители svoje najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti uvádzajú tiež vo svojich vedecko/umelecko-pedagogických charakteristikách.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Charakteristiky predkladaného výstupu tvorivej činnosti učiteľov profilových predmetov</i> • <i>Vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety</i>

SP 7.4. Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
X	

SP 7.5. Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
X	

SP 7.6. Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokov a na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
X	

VII. Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov

SP 8.1. Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tmočnicke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu sú podrobne charakterizované v opise študijného programu, v časti 8 a) a b).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opis študijného programu, časť 8</i> • <i>Univerzitná knižnica UMB</i> https://www.library.umb.sk/

SP 8.2. V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Univerzita disponuje viacerými platformami vhodnými na dištančnú formu výučby. Univerzitný systém na manažovanie elektronickej výučby LMS Moodle je súčasťou univerzitných informačných systémov a je prístupný vyučujúcim i študujúcim po zadaní hesla. Počas dištančného vzdelávania sa všetky predmety vyučované v rámci študijných programov FF UMB realizujú jednotne prostredníctvom portálu LMS Moodle (predovšetkým distribúcia študijných materiálov, zber zadaní, testovanie študentstva či iné dištančné formy hodnotenia) a platformy MS Teams, ktorá slúži ako telekomunikačný</i>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Opis študijného programu, časť 8</i> • <i>Ústav automatizácie a komunikácie UMB</i> https://www.umb.sk/univerzita/pracoviska-umb/ustav-automatizacie-a-komunikacie-umb/

ID konania:

<i>nástroj na online komunikáciu so študentstvom, realizáciu prednášok, konzultácií a pod. LMS Moodle sa stal zjednocujúcou komunikačnou platformou pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie a v období výlučne dištančného vzdelávania. Bližšia charakteristika využitia elektronických platforiem je uvedená v opise študijného programu, v časti 8 c).</i>	
--	--

SP 8.3. Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Podporný odborný personál, ktorého úlohou je poskytovať študentom podporu a súčinnosť pri štúdiu, je uvedený v opise študijného programu v časti 7 f).</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 7 • Študijné oddelenie FF UMB https://www.ff.umb.sk/studium/studijne-oddelenie/

SP 8.4. Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>FF UMB má uzavreté zmluvy o spolupráci s mnohými inštitúciami vedeckého, kultúrneho, vzdelávacieho, športového i spoločenského zamerania. Potenciál spolupráce pri zabezpečovaní kvality študijného programu je vyjadrený v opise študijného programu v časti 8 d). FF UMB má podpísané zmluvy o spolupráci so športovými zväzmi v športoch, v ktorých realizuje vyučovanie trénerských špecializácií.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Opis študijného programu, časť 8 • Prehľad medzinárodných zmlúv s FF UMB: https://www.ff.umb.sk/medzinarodne-vztahy/medzinarodna-spolupraca-vo-vzdelavani-a-vyskume-zmluvy/ • Prehľad zmluvnej spolupráce FF UMB s národnými športovými zväzmi: https://www.ff.umb.sk/katedry/katedra-telesnej-vychovy-a-sportu/trenerske-vzdelavacie-centrum/spolupraca-so-sportovymi-zvazmi-a-organyzaciami.html

SP 8.5. Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>x</i>	

SP 8.6. Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>FF UMB má pre poradenskú činnosť vytvorenú sieť študijných poradcov, ktorí sú zároveň koordinátormi ECTS, a študentských tútorov. Študijný poradca poskytuje v zmysle študijného poriadku UMB študentom informácie a poradenstvo pri nastavení vlastných študijných ciest podľa ich preferencií, potrieb a možností, usmerňuje ich pri dodržiavaní podmienok na postup do vyššieho roka štúdia, pomáha pri riešení študijných problémov a podobne. Informácie o študijnom poradcovi pre študijný program trénerstvo I. stupňa sa nachádzajú v opise študijného programu v časti 7 e). V rámci aktivít Kariérneho centra UMB, ktoré funguje ako organizačná súčasť referátu celoživotného vzdelávania UMB, je možné využiť služby kariérového poradenstva (individuálne a skupinové), zúčastniť sa na workshopoch a tréningoch zameraných na riadenie kariéry alebo si vyskúšať priebeh assessment centra. Jedným z cieľov centra je aj sprostredkovanie kontaktu medzi študentmi a potenciálnymi zamestnávateľmi formou veľtrhov práce, odborných prednášok, workshopov a exkurzií.</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Študijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici pre študentov študijných programov akreditovaných od 1. 1. 2013 https://www.ff.umb.sk/studium/studijny-poriadok-umb/ • Študijní poradcovia na FF UMB https://www.ff.umb.sk/studium/koordinatori-ects.html • Opis študijného programu • Kariérne centrum Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/univerzita/karierne-centrum-umb/

SP 8.7. Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<i>Študentom môžu byť počas štúdia v súlade so Štipendijným poriadkom FF UMB v Banskej Bystrici priznané rôzne druhy štipendií. V nepriaznivej sociálnej situácii sa študentom poskytuje aj sociálne štipendium, ktorého priznávanie sa riadi Smernicou č. 4/2015 o priznávaní sociálnych štipendií študentom UMB. Štipendium zo Štipendijného fondu UMB priznáva študentom UMB rektor UMB na základe stanoviska komisie Štipendijného fondu UMB najmä v</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Štipendijný poriadok FF UMB v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=19604 • Smernica č. 4/2015 o priznávaní sociálnych štipendií študentom UMB https://www.umb.sk/studium/student/stipendia-a-pozicky.html

ID konania:

<p><i>prípade obzvlášť nepriaznivej sociálnej situácie študenta a v prípade udalosti s vážnymi zdravotnými následkami. Bližšie informácie o možnostiach športového, kultúrneho a duchovného využitia sú uvedené v opise študijného programu v časti 8 e).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Štipendijný poriadok Univerzity Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/studium/student/stipendia-a-pozicky.html • Opis študijného programu, časť 8
---	--

SP 8.8. Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p><i>Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach a ich podpora sú podrobne popísané v opise študijného programu v časti 8 f)</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Smernica č. 4/2019 o mobilitách ERAZMUS+ na Univerzite Mateja Bela v Banskej Bystrici https://www.ff.umb.sk/app/cmsSiteAttachment.php?ID=7215 • Smernica č. 1/2020 o študentských zahraničných študijných pobytach, praktických stážach, jazykových kurzoch a ich vzťahu k štúdiu na FF UMB https://www.ff.umb.sk/app/cmsFile.php?disposition=a&ID=23440 • Opis študijného programu, časť 8

SP 8.9. Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p><i>UMB poskytuje individualizovanú podporu študentom so špecifickými potrebami a vytvára vhodné podmienky pre štúdium v súlade s § 100 zákona č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov v znení neskorších predpisov. Študent so špecifickými potrebami môže požiadať o individuálne štúdium prostredníctvom žiadosti o primerané úpravy a podporné služby. Poradenstvo v rámci prijímacieho konania, podporu pri adaptovaní sa na vysokoškolské prostredie, ako aj pomoc v priebehu štúdia poskytujú fakultná koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami. Štúdium študentov so špecifickými potrebami bližšie upravuje Sprievodca štúdiom pre študentov so špecifickými potrebami na UMB v Banskej Bystrici.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Sprievodca štúdia pre študentov so špecifickými potrebami na UMB v Banskej Bystrici https://www.umb.sk/studium/student/student-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami.html • Koordinátorka pre študentov so špecifickými potrebami https://www.ff.umb.sk/studium/koordinatorka-pre-studentov-so-specifickymi-potrebami/

SP 8.10. V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p>X</p>	

VIII. Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe

SP 9.1. Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p><i>Fakulta každoročne zhromažďuje informácie týkajúce sa akreditovaných študijných programov a vyhodnocuje ich podľa rôznych ukazovateľov. Zhromaždené informácie sú súčasťou správy o pedagogickej činnosti UMB za príslušný kalendárny rok a UMB ich využíva pri strategickom riadení uskutočňovania a rozvoja študijných programov.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Výročná správa o činnosti UMB za rok 2019 https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/vyrocnne-spravy-umb.html • Výročná správa o činnosti FF UMB za rok 2019 https://www.ff.umb.sk/dokumenty/vyrocnne-spravy-o-cinnosti-ff-umb.html • Správa o pedagogickej činnosti UMB za rok 2020 Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do

SP 9.2. Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

<i>Samohodnotenie plnenia</i>	<i>Odkazy na dôkazy</i>
<p><i>Výsledky analýzy informácií o študijnom programe, sumarizované v správe o pedagogickej činnosti, môžu slúžiť na nevyhnutné úpravy realizácie študijného programu, ako aj na korekciu ponuky študijných programov alebo zmenu metód výberu a posudzovania spôsobilosti na štúdium v prijímacom konaní nasledujúceho akademického roka. Hodnotenie študijného programu prostredníctvom anonimnej ankety o kvalite vzdelávania štandardne uskutočňovanej cez elektronické platformy pomáha vyhodnotiť pedagogické pôsobenie učiteľov participujúcich na</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • Správa o pedagogickej činnosti UMB za rok 2020 • FF UMB – Možnosti a podmienky prijatia na štúdium v AR 2021/2022 https://www.ff.umb.sk/uchadzaci/ponuka-studia-2021-2022/doktorandske-studium-2021-2022.html • Anketa o kvalite výučby https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/hodnotenia-umb/anketa-o-kvalite-vyucby-a-studijnych-programoch.html

ID konania:

zabezpečovaní predmetov v študijnom programe a upraviť ich aktivity s cieľom skvalitňovania vzdelávania.	<ul style="list-style-type: none"> • Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do
--	--

SP 9.3. Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p>Pri študijnom programe sa budú získavať relevantné informácie o kľúčových indikátoroch vzdelávania a učenia sa, charakteristika záujemcov a študentov, úspešnosť a spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov a názory zamestnávateľov.</p> <p>1. Vstup do vzdelania:</p> <ul style="list-style-type: none"> • počet ponúkaných študijných programov podľa 1., 2., 3. stupňa vzdelávania, • počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku, • počet uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku s iným ako slovenským občianstvom, • podiel zapísaných študentov zo všetkých prihlásených uchádzačov o štúdium v príslušnom akademickom roku, • podiel prijatých študentov z iných vysokých škôl v 2. a 3. stupni štúdia. <p>2. Priebeh a ukončenie štúdia, stav a vývoj progresu študentov v procese vzdelávania a miera predčasného ukončenia štúdia:</p> <ul style="list-style-type: none"> • počet študentov vysokej školy/študijného programu v jednotlivých rokoch štúdia, • podiel študentov prvého roka štúdia, ktorí predčasne ukončili štúdium v štruktúre podľa dôvodu (vylúčenie pre neprospech, zanechanie štúdia, zmena študijného programu), • miera predčasného ukončenia štúdia v ďalších rokoch štúdia, • podiel zahraničných študentov z celkového počtu študentov, • podiel študentov prekračujúcich štandardnú dĺžku štúdia, • počet odhalených akademických podvodov, z toho počet plagiátov, • počet disciplinárnych konaní (vylúčenie zo štúdia, napomenutie, bez následkov a pod.), • počet absolventov. <p>3. Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta:</p> <ul style="list-style-type: none"> • počet záverečných prác vedených vedúcim záverečnej práce (priemerný a maximálny počet), • podiel kontaktnej výučby (vrátane podpory študentov – konzultácie) na celkovej pracovnej kapacite učiteľov študijného programu (v hodinách za týždeň) zamestnaných na ustanovený pracovný čas, • podiel vyslaných študentov na mobility do zahraničia z celkového počtu študentov, • počet prijatých študentov na mobility zo zahraničia v príslušnom akademickom roku, • podiel študentov, ktorí sa zapojili do hodnotenia kvality výučby a učiteľov študijného programu z celkového počtu študentov a miera spokojnosti študentov; • miera spokojnosti študentov s kvalitou výučby a učiteľov, • miera spokojnosti študentov so špecifickými potrebami, • počet podaných podnetov študentov, ktoré boli podané podľa smernice o vybavovaní sťažností. <p>4. Výstup zo vzdelávania</p> <ul style="list-style-type: none"> • miera uplatniteľnosti absolventov vysokej školy/študijného programu, • miera spokojnosti zamestnávateľov s dosahovanými výstupmi vzdelávania študijného programu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Správa o pedagogickej činnosti UMB za príslušný rok • Výročné správy o činnosti UMB https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/o-univerzite/vyročne-spravy-umb.html • Výročné správy o činnosti FF UMB https://www.ff.umb.sk/dokumenty/vyročne-spravy-o-cinnosti-ff-umb.html

SP 9.4. Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učители, zamestnávateľia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
Ako zdroj relevantných informácií sa bude používať akademický informačný systém (AIS2), na zber informácií od zainteresovaných strán aj ďalšie elektronické platformy. Všetky získané informácie o študijnom programe, ako aj návrhy na prípadné opatrenia budú zverejnené v správe o pedagogickej činnosti za príslušný rok.	<ul style="list-style-type: none"> • Akademický informačný systém https://ais2.umb.sk/ais/start.do • Správa o pedagogickej činnosti UMB za príslušný rok • Informačný systém služieb zamestnanosti

ID konania:

Na pravidelné sledovanie uplatniteľnosti absolventov študijného programu trénerstvo u zamestnávateľov v športových organizáciách bude pripravený vlastný informačný systém.

IX. Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe

SP 10.1. Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povoleniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>FF UMB na internetovej stránke v sekcii štúdium poskytuje štruktúrované a pravidelne aktualizované informácie.</i></p> <p><i>Pre študentov sú tu zverejnené dôležité informácie v sprievodcovi štúdiom s charakteristikou študijných programov všetkých troch stupňov štúdia, osobami zodpovednými za študijný program, profilom absolventa, odporúčanými študijnými plánmi, podmienkami absolvovania študijného programu, pravidlami kreditového systému štúdia a relevantnými študijnými predpismi. Na stránke sú rovnako ľahko prístupné rozvrhy hodín na aktuálny semester, harmonogram štúdia v príslušnom akademickom roku, študijný poriadok, kontakty na študijných poradcov a koordinátorov, návody pre študentov informácie o pedagogických praxiach, štipendiách a poplatkoch za štúdium.</i></p> <p><i>Špecifické informácie týkajúce sa vzdelávacieho procesu v konkrétnom predmete sú zverejňované v LMS Moodle.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Webové sídlo FF UMB</i> https://www.ff.umb.sk/ • <i>Informácie o štúdiu na FF UMB</i> https://www.ff.umb.sk/studium/

SP 10.2. Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Informácie pre študentov, uchádzačov o štúdium, zainteresované strany a širokú verejnosť sú zverejnené aj v anglickom a ruskom jazyku v jazykových mutáciách fakultnej webovej stránky. Obsah je ľahko prístupný pre domácich, ako aj pre zahraničných študentov.</i></p> <p><i>Osobitne je stránka venovaná záujemcom o štúdium, na ktorej môžu nájsť elektronickú prihlášku na štúdium, informácie o aktuálnej ponuke štúdia, odpovede na často kladené otázky v súvislosti s prijímacím konaním, informácie o osobnostiach, ktoré na fakulte študovali, a dôležité kontakty. Pre uchádzačov o štúdium sú zverejňované podrobné informácie možnostiach a podmienkach prijatia na štúdium, o termíne a postupoch pri podaní prihlášky na štúdium.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Informácie pre uchádzačov o štúdium:</i> https://www.ff.umb.sk/uchadzaci/ • <i>Anglická mutácia webového sídla</i> https://www.ff.umb.sk/en/ • <i>Ruská mutácia webového sídla</i> https://www.ff.umb.sk/ru/

X. Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu

SP 11.1. Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Študijný program bude priebežne monitorovaný, periodicky hodnotený a periodicky schvaľovaný, pričom do monitorovania a hodnotenia budú zapojení zamestnávateľia, študenti a absolventi, a to v zmysle smernice č. 1/2021:</i></p> <p><i>1. Priebežný monitoring študijného programu sa uskutoční v súlade so zákonom o vysokých školách, a to vypracúvaním správy o výsledkoch hodnotenia úrovne verejnej vysokej školy vo vzdelávacej činnosti (Správa o pedagogickej činnosti).</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html • <i>Správa o pedagogickej činnosti UMB za príslušný rok</i>

ID konania:

<p>2. <i>Periodické hodnotenie študijného programu sa uskutoční tak, aby bol študijný program hodnotený aspoň raz za obdobie, ktoré nie je dlhšie ako jeho štandardná dĺžka štúdia.</i></p> <p>3. <i>Periodické schvaľovanie študijného programu sa bude uskutočňovať vždy najneskôr do 6 mesiacov pred dátumom, ku ktorému sa má skončiť platnosť priznaného práva na uskutočňovanie študijného programu.</i></p>	
--	--

SP 11.2. Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Priebežné monitorovanie a periodické hodnotenie študijného programu sa bude realizovať v zmysle smernice č. 1/2021, ktorá určuje zapojenie zainteresovaných strán (zamestnávateľov, študentov a absolventov) do hodnotiaceho a schvaľovacieho procesu.</i></p> <p><i>Študenti majú aspoň raz ročne možnosť vyjadriť sa ku kvalite študijných programov, kvalite učiteľov, kvalite podporných služieb a kvalite prostredia UMB. Analýza výsledkov hodnotenia študijných programov a vyučujúcich je zhrnutá v správe o pedagogickej činnosti a prezentovaná na kolégiu dekana. Výsledky ankety zameranej na získavanie informácií o vyučujúcich sú archivované v akademickom informačnom systéme.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html • <i>Anketa o kvalite výučby</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/hodnotenia-umb/anketa-o-kvalite-vyucby-a-studijnych-programoch.html • <i>Akademický informačný systém</i> https://ais2.umb.sk/ais/start.do • <i>Správa o pedagogickej činnosti UMB za príslušný rok</i> • <i>Zápisnice z kolégia dekana</i>

SP 11.3. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby sa premietnu do prijatia opatrení na zvýšenie kvality študijných programov a budú zohľadnené pri periodickom hodnotení študijných programov v zmysle smernice č. 1/2021, ktorá určuje zapojenie zainteresovaných strán do hodnotiaceho procesu. Opatrenia sú navrhované s účasťou študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html

SP 11.4. Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Vyhodnotenie získanej spätnej väzby bude zverejňované na webovom sídle fakulty. Ak budú výsledkom priebežného monitorovania a periodického hodnotenia opatrenia, ktoré vyústia do úpravy študijného programu, budú úpravy v súlade s článkom 15 smernice č. 1/2021 aktualizované v opise študijného programu zverejnenom na webovom sídle fakulty. Všetky úpravy študijných programov sa uskutočňujú za účasti zainteresovaných strán podľa článkov 13, 14 a 15 smernice č. 1/2021.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html

SP 11.5. Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

Samohodnotenie plnenia	Odkazy na dôkazy
<p><i>Študijné programy budú periodicky schvaľované v perióde zodpovedajúcej ich štandardnej dĺžke štúdia.</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> • <i>Smernica č. 1/2021 Vytváranie, úprava a schvaľovanie študijných programov a podávanie žiadostí Slovenskej akreditačnej agentúre pre vysoké školstvo</i> https://www.umb.sk/univerzita/univerzita/vnutorny-system-kvality/vnutorne-predpisy/smernica-c-1-2021-vytvaranie-uprava-a-schvalovanie-studijnych-programov-14493.html