**Opis študijného programu**

**Názov vysokej školy:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Sídlo vysokej školy:** Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava

**Identifikačné číslo vysokej školy:** 00397865

**Názov fakulty:** Prírodovedecká fakulta

**Sídlo fakulty:** Mlynská dolina, Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Dočasná akreditačná rada Univerzity Komenského v Bratislave

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 29.03.2021, [*https://uniba.sk/dokumenty-dar*](https://uniba.sk/dokumenty-dar)

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: netýka sa

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: netýka sa

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: vnútorná hodnotiaca správa je súčasťou žiadosti (ako príloha k žiadosti)

1. **Základné údaje o študijnom programe**
2. Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

**Inžinierska geológia a hydrogeológia** (nový študijný program)

1. Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

**tretí stupeň**, ISCED-F kód 864

1. Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

sídlo fakulty

1. Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

42. Vedy o Zemi, ISCED-F kód št. odboru 0532

1. Typ študijného programu:

akademicky orientovaný

1. Udeľovaný akademický titul.

*doktor („philosophiae doctor", v skratke „PhD.“)*

1. Forma štúdia.

denná

1. Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

študijný program nie je spoločným študijným programom

1. Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

slovenský , anglický

1. Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

4 roky

1. Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

nový št. program – plánovaný počet študentov prijatých do 1. ročníka: 5

1. **Profil absolventa a ciele vzdelávania**
2. Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

*Cieľom vzdelávania v rámci študijného programu inžinierska geológia a hydrogeológia je sprostredkovať študentom pokrok vo vede v oblasti výskumu príčin, vzájomnej interakcie aktivít človeka s geologickým prostredím a jej následkov , ukázať im všetky aspekty teórie, princípov, metodológie a praxe a naučiť ich samostatnej inžinierskogeologickej alebo hydrogeologickej vedeckej činnosti.*

*Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania v odbore inžinierska geológia a hydrogeológia ovláda vedecké metódy výskumu v inžinierskej geológii a v hydrogeológii. V rámci štúdia sa môže špecializovať na inžiniersku geológiu alebo na hydrogeológiu. Predmety a samostatné štúdium pri špecializácii na inžiniersku geológiu sú orientované na moderné metódy racionálneho využívania geologického prostredia s dôrazom na prevenciu geologických hazardov a minimalizáciu geologického rizika, na moderné technológie prieskumných prác, predprojektovej a projektovej prípravy stavieb a ich realizácie, technológie sanácie porúch stavieb, aj v kontexte ochrany kultúrneho dedičstva, netradičné stavebné materiály, moderné technológie zlepšovania horninového prostredia a jeho ochrany pred znečistením. Predmety a samostatné štúdium pri špecializácii na hydrogeológiu sú orientované na vyhľadávanie, prognózovanie vývoja, návrh využívania a ochrany množstiev a kvality podzemných vôd, na problematiku interakcie medzi podzemnou vodou a horninovým prostredím, ako aj medzi podzemnou vodou a technickými dielami, na hydrogeochemické hodnotenie a ochranu podzemných vôd, riešenie antropogénneho ovplyvnenia podzemných vôd a na možnosti ich ochrany, ako aj na problematiku racionálneho využívania minerálnych a geotermálnych vôd.*

*Absolvent dokáže navrhovať a aplikovať nové metódy a postupy pri riešení problémov v súlade so svetovými trendmi a poznatkami. Získané poznatky spracováva a prezentuje pomocou moderných technológií. Nosné témy jadra znalostí mu dodávajú teoreticko-metodologický aparát umožňujúci vedecké bádanie, formulovanie vlastných metodických postupov na riešenie výskumných a vedeckých problémov, ich tvorivé aplikovanie v praxi, vytváranie informačných systémov a aplikačných databáz. Je schopný navrhovať metódy spracovania dát a prezentovať výsledky svojej vedecko-výskumnej činnosti  na domácich i medzinárodných fórach vo vedeckých a odborných kruhoch, popularizovať a približovať študijný odbor a výsledky bádania aj širokej laickej verejnosti. Pri navrhovaní metód a postupov si je vedomý etických, právnych a environmentálnych aspektov navrhovaného spôsobu riešenia problému a uplatňuje ich v súlade s princípmi trvalo udržateľného rozvoja. Aplikuje zásady vedeckej práce a väzbu: výskum – prieskum – využite v praxi – ochrana. Súčasťou vzdelávania v treťom stupni bude aj ponuka kurzov rozvoja osobnosti, manažérskych zručností a kompetencií.*

*Absolvent tretieho stupňa vysokoškolského vzdelávania v študijnom programe inžinierska geológia a hydrogeológia ovláda aplikácie geológie pri riešení problémov racionálneho využívania geologického prostredia, predprojektovej a projektovej prípravy stavieb, ich zakladania, výstavby a využívania. Pozná technológie prieskumných prác a zlepšovania horninového prostredia. Získal nadstavbové a pokročilé znalosti z oblasti hydrogeológie, je schopný riešiť úlohy hydrogeologického výskumu a prieskumu obyčajných, minerálnych a geotermálnych vôd, dokáže riešiť problémy znečistenia a ochrany podzemných vôd, ako aj sanácie environmentálnych záťaží. Ovláda spracovanie kvantitatívnych údajov o geologickom prostredí do databáz a ich využitie matematickými metódami a matematickým modelovaním. Tieto zručnosti sú nevyhnutné pre teoretickú pripravenosť doktoranda z hľadiska jeho vedomostí, ale rovnako podporujú rozvoj jeho potenciálu v širokej oblasti inžinierskogeologickej a hydrogeologickej praxe. Výsledky vzdelávania sa prejavia aj na prehľade študenta v rovine metodologických prístupov v predmetnej problematike.*

1. Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

*Rozsiahle teoretické vedomosti a praktické zručnosti absolventov doktorandského stupňa štúdia poskytujú široké možnosti ich uplatnenia. Univerzálnosť získaných poznatkov umožňuje ich uplatnenie nielen na Slovensku, ale aj v zahraničí. Absolventi študijného programu inžinierska geológia a hydrogeológia sú spôsobilí vykonávať profesie:*

* *Inžiniersky geológ a hydrogeológ vo vedecko-výskumných a výchovno-vzdelávacích inštitúciách prírodovedného zamerania;*
* *Inžiniersky geológ a hydrogeológ v projektových organizáciách, laboratóriách a firmách zameraných na stavebno-geologické práce, vodné hospodárstvo – vyhľadávanie, zachytávanie využívanie a ochranu všetkých druhov podzemných vôd, ako aj sanácie znečistení a riešenie problematiky environmentálnych záťaží;*
* *Inžiniersky geológ a hydrogeológ v organizáciách verejnej správy (štátnej správy a samosprávy) v procese územného plánovania a posudzovania vplyvov na životné prostredie;*
* *Inžiniersky geológ v projektových organizáciách so zameraním na technické prieskumné práce pre investičnú výstavbu;*
* *Inžiniersky geológ vo výskumných a projektových organizáciách so zameraním na mechaniku hornín a zemín;*
* *Hydrogeológ v kúpeľoch, resp. plniarňach minerálnych vôd;*
* *Hydrogeológ v ťažobných závodoch ložísk nerastných surovín.*

*Komora stavebných inžinierov akceptuje profilové inžinierskogeologické predmety absolvované v tomto študijnom programe, preto sa po získaní potrebnej praxe a doplnení určitých skúšok na STU absolventi môžu uchádzať o autorizáciu a následne pracovať ako autorizovaný stavebný inžinier pre stavebný dozor a geotechnické konštrukcie.*

*Úspešné absolvovanie študijného programu sa vzťahuje aj na povolania uvedené v Registri zamestnaní a Národnej sústave kvalifikácií:*

*Register zamestnaní:*

*Inžiniersky geológ (*[*https://www.sustavapovolani.sk/karta\_zamestnania-496140*](https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-496140)*)*

*Hydrogeológ (*[*https://www.sustavapovolani.sk/karta\_zamestnania-495960*](https://www.sustavapovolani.sk/karta_zamestnania-495960)*)*

*Národná sústava kvalifikácií:*

*Hydrogeológ (*[*https://www.kvalifikacie.sk/karta-kvalifikacie/323*](https://www.kvalifikacie.sk/karta-kvalifikacie/323)*)*

1. Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Nejedná sa o tento typ študijného programu.

1. **Uplatniteľnosť**
2. Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

*Absolventi študijného programu inžinierska geológia a hydrogeológia sa úspešne uplatnili jednak v akademickej sfére, ako samostatní vedeckí pracovníci, alebo odborní asistenti. Tiež vo sfére verejnej správy, ktorú predstavujú inštitúcie ako Štátny geologický ústav Dionýza Štúra, Výskumný ústav vodného hospodárstva, Slovenský hydrometeorologický ústav, Slovenský vodohospodársky podnik častokrát vo vedúcich funkciách. Viacerí absolventi tretieho stupňa štúdia pracujú v štátnej správe, priamo na Ministerstve životného prostredia a rezortných inštitúciách ako je Slovenská agentúra životného prostredia, Štátna ochrana prírody, Inšpekcia životného prostredia, a na environmentálnych oddeleniach samospráv a oddeleniach územného plánovania. Absolventi sú veľmi žiadaní a uplatňujú sa i v súkromnom sektore – vo firmách s geologickým, banským, geotechnickým, hydrogeologickým a environmentálnym zameraním – ako napríklad Envigeo, a. s. , GeoSlovakia, s. r. o., Hess-Comgeo, s. r. o., INGEO a. s., GEOFOS s.r.o. a mnohé iné. Rovnako tak sa uplatnili aj v rámci vodárenských firiem, ktoré zabezpečujú dodávky pitnej vody pre obyvateľov Slovenska, ako aj v sektore kúpeľníctva a využívania termálnych vôd. Vo všeobecnosti možno konštatovať, že absolventi tretieho stupňa štúdia sú na pozíciách dôležitých pre hospodárstvo a spoločnosť, častokrát vo vedúcich pozíciách, či už v štátnej, verejnej alebo súkromnej sfére.*

1. Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Jedná sa o nový študijný program, zatiaľ bez absolventov. Študijnému programu predchádzala dlhoročná existencia dvoch samostatných programov Inžinierska geológia a Hydrogeológia. Vybraní absolventi (a zároveň experti v odbore) týchto programov sa vyjadrili k predkladanému študijnému programu. Pre potreby hodnotenia kvality predkladaného študijného programu (bod 3c) bol zamestnávateľom zaslaný dotazník. Vyplnené dotazníky sú k dispozícii na sekretariáte dekana Prírodovedeckej fakulty, Univerzity Komenského v Bratislave.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Inštitúcia** | **Absolvent** | **Pracovisko** | **Odovzdaný dotazník** | **Kontakt** |
| Štátny geologický ústav Dionýza Štúra | RNDr. Peter Pauditš, PhD. | Oddelenie inžinierskej geológie, Bratislava | áno | peter.paudits@geology.sk  |
| Štátny geologický ústav Dionýza Štúra | Ing. Natália Bačová, PhD. | Oddelenie hydrogeológie a geotermálnej energie, Košice | áno | natalia.bacova@geology.sk  |
| Slovenský hydrometeorologický ústav | RNDr. Michaela Kurejová Stojkovová, PhD. | Bratislava | áno | michaela.kurejova-stojkovova@shmu.sk  |
| D4R7 Construction s.r.o. | Mgr. Martin Dunčko, PhD. | Bratislava | áno | dunco.dunco@gmail.com  |
| PRAGOPROJEKT, a.s. | Mgr.Michal Jezný, PhD. | Praha | áno | michal.jezny@pragoprojekt.cz  |
| Štátny geologický ústav Dionýza Štúra | RNDr. Peter Ondrejka, PhD. | Oddelenie inžinierskej geológie, Bratislava | áno | peter.ondrejka@geology.sk  |
| GEO Slovakia, s.r.o. | Ing. Mgr. Vladimír Pramuk, PhD., MPH. | Košice | áno | hydro@geoslovakia.sk  |
| Výskumný ústav vodného hospodárstva | Mgr. Anna Tlučáková, PhD. | Bratislava | áno | tlucakovaan@gmail.com  |
| Stavebná fakulta STU | RNDr. Martin Brček, PhD. | Katedra geotechniky, Bratislava | áno | martin.brcek@stuba.sk  |
| DEKONTA Slovensko spol. s r. o. | RNDr. Andrej Machlica, PhD. | Bratislava | áno | andrej.machlica@dekonta.sk  |
| Česká geologická služba | Mgr. Aleš Havlín, PhD. | ČGS Brno | áno | ales.havlin@geology.cz  |
| Štátny geologický ústav Dionýza Štúra | RNDr. Ivan Dananaj, PhD. | Oddelenie inžinierskej geológie, Bratislava | áno | ivan.dananaj@geology.sk  |
| Štátny geologický ústav Dionýza Štúra | Mgr. Jaromír Švasta, PhD. | Oddelenie hydrogeológie a geotermálnej energie, Bratislava | áno | jaromir.svasta@geology.sk  |
| Výskumný ústav vodného hospodárstva | Mgr. Dana Vrablíková, PhD. | Bratislava | áno | dana.vrablikova@vuvh.sk |
| VÚRUP, a.s. | Mgr. Barbora Gavuliaková, PhD. | Bratislava | áno | barbora.gavuliakova@vurup.sk |
| ŠOP, Správa slovenských jaskýň | Mgr. Dagmar Haviarová, PhD. | Liptovský Mikuláš | áno | dagmar.haviarova@ssj.sk |
| MŽP SR | Ing. Veronika Blanárová, PhD. | Bratislava | áno | veronika.blanarova@enviro.gov.sk |
| Geotest, a.s. | RNDr. Slavomír Mikita, PhD. | Bratislava | áno | slavomit.mikita@gmail.com |
| MM Revital, a.s. | Mgr. Alena Bágelová, PhD. | Bratislava | áno | abagelova@gmail.com |
| Štátny geologický ústav Dionýza Štúra | RNDr. Radovan Černák, PhD. | Odbor geológie, Bratislava | áno | radovan.cernak@geology.sk  |

1. Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Informácie sú uvedené v bode 3b.

1. **Štruktúra a obsah študijného programu**
2. *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Študijný program zohľadňuje poslanie ale aj ciele stanovené Prírodovedeckou fakultou v oblasti vedy a výskumu (od str.4 v Dlhodobom zámere PriF UK) a najmä v oblasti vzdelávania (od str.7 v Dlhodobom zámere PriF UK). Študijný program bol tvorený resp. inovovaný v intenciách trendov rozvoja takto zameraných programov v Európe a vo svete so zohľadnením atraktivity pre študentov stredných škôl.

Študijný program bol kreovaný v súlade s potrebami praxe, preto bolo jedným z hlavných hľadísk pri koncipovaní predmetov aspekt uplatniteľnosti vedomostí a kompetencií v reálnej praxi.

V zmysle cieľov (str. 7 zámeru) bol program a jeho študijný plán koncipovaný tak, aby študenti počas štúdia na tomto študijnom programe mohli absolvovať časť štúdia v zahraničí, v čom má fakulta bohaté skúsenosti a širokú sieť partnerských univerzít, ktoré majú príbuzné programy štúdia pre predkladaný študijný program.

V súlade s Dublinskými deskriptormi a zároveň v zmysle národného kvalifikačného rámca absolventi ŠP získajú 8. úroveň kvalifikácie.

Profilové predmety študijného programu sú povinné alebo povinne voliteľné predmety stanovené tak, aby študent po ich absolvovaní získal vedomosti alebo zručnosti, ktoré sú podstatné pre absolvovanie študijného programu. Profilové predmety predstavujú teoretický a metodický základ v príslušnej oblasti vzdelávania. Sú podstatnou časťou tematických okruhov štátnych skúšok. Spolu s ostatnými vzdelávacími činnosťami, ktoré sú študentovi ponúkané v podobe výberových predmetov umožnia prístup študenta k vedomostiam a zručnostiam, dôležitým pre dosiahnutie výstupov vzdelávania v profile absolventa a jeho osobný a profesionálny rozvoj.

1. *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu.*

Študijný program, odporúčaný študijný plán a štandardná dĺžka štúdia sú upravené podľa zákona o vysokých školách. Študijný program v súlade so študijným poriadkom fakulty dodržiava pravidlá európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov a pracovnej záťaže študenta na akademický rok. Dodržiava stanovenú pracovnú záťaž vyjadrenú počtom hodín kontaktnej výučby spolu so všetkými činnosťami potrebnými na prípravu a absolvovanie predmetu. Pre jednotlivé predmety boli stanovené počty kreditov tak, aby zohľadňovali náročnosť predmetu z hľadiska špecifickej oblasti učiva a spôsobu ukončenia predmetu. Predmety v rámci odporúčaného študijného plánu umožňujú dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania. Povinné a povinne voliteľné predmety neprekračujú 75 % počtu kreditov stanovených pre ukončenie štúdia v študijnom programe zodpovedajúceho stupňa štúdia.

1. *V študijnom pláne spravidla uvedie:*

Pre naplnenie cieľov štúdia je študijný program zostavený z  teoreticko-metodologických predmetov a predmetov vedúcich k samostatnej vedeckej práci a zvyšovaniu schopností prezentovať svoje výsledky na domácich a medzinárodných vedeckých fórach.

V prvom roku štúdia sa kladie dôraz na nadstavbové vedomosti zo základných predmetov dvoch nosných zameraní – inžinierska geológia a hydrogeológia, ktoré sú dopĺňané výberovými predmetmi orientovanými na tematiku konkrétnej dizertačnej práce. Poslucháč má na výber z predmetov pokrývajúcich široké spektrum problematiky vedného odboru, a to Geofaktory životného prostredia, Inžinierskogeologické hodnotenie vlastností hornín, Úlohy inžinierskej geológie v stavebníctve, Kvantitatívne modelovanie v inžinierskej geológii, Inžinierskogeologické podklady pre územné plánovanie, Prúdenie, akumulácia a režim podzemnej vody, Hydrogeologické špecifiká horninových komplexov Slovenska, Hydrogeochémia, Minerálne a geotermálne vody a Znečistenie a ochrana podzemných vôd. Súčasne pracuje na dizertačnej téme  na úrovni rešerše a spracovania súčasného stavu danej problematiky.

V druhom roku si štúdiom zahraničnej literatúry zvyšuje svoju jazykovú zdatnosť, dopĺňa vedomosti na niektorom z výberových predmetov súvisiacich s témou dizertačnej práce a spracováva metodiku dizertačnej práce do Písomnej práce k dizertačnej skúške. Jej obhajoba spolu so skúškou z predmetu Inžinierska geológia alebo Hydrogeológia sú súčasťou dizertačnej skúšky. V prvých dvoch rokoch štúdia sa účasťou na pedagogickom procese pripravuje na verejné vystupovanie, komunikáciu o vedeckých témach a odovzdávanie vedeckých poznatkov. V treťom a štvrtom ročníku je činnosť doktoranda zameraná na riešenie témy dizertačnej práce a prezentáciu dosiahnutých výsledkov vedeckého bádania v písomnej i ústnej forme na medzinárodných a domácich vedeckých fórach. Schopnosť vedeckej práce, výberu metodologických postupov, overovania nových metodík si zvyšuje účasťou v projektoch školiteľa, resp. získaných vlastných výskumných projektoch, ako aj zahraničnými a domácimi študijnými pobytmi vo vedeckých a vedecko-pedagogických ustanovizniach. Vyvrcholením jeho vedeckého rastu počas doktorandského štúdia je predloženie a obhajoba dizertačnej práce, ktorou dokumentuje získané znalosti, schopnosť formulovať vedecké ciele a napĺňať ich v súlade s najnovšími vedeckými poznatkami a trendmi v študijnom odbore.

Samotné vzdelávanie prebieha podľa odporúčaného študijného plánu, v ktorom sú vyznačené **profilové predmety\***:

**Študijná časť**

**Povinné predmety**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PriF-DSSZ-001 | **Dizertačná práca 1** *– školiteľ* |  | 1/Z |  | 5 |  |
| PriF-DSSZ-002 | **Dizertačná práca 2** *– školiteľ* |  | 1/L |  | 5 |  |
| PriF-DSSZ-003 | **Dizertačná práca 3** *– školiteľ* |  | 2/Z |  | 5 |  |
| PriF-DSSZ-027 | **Dizertačná skúška (vrátane vypracovania písomnej práce k dizertačnej skúške)** – *M. Bednarik* |  | 2/ |  | 15 |  |

**Povinne voliteľné predmety**

študent si vyberá minimálne dva povinne voliteľné predmety podľa zamerania dizertačnej práce

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N-DIHG-  | **Metódy inžinierskogeologického výskumu\*** *– M. Bednarik* |  | 1/L |  | 5 |  |
| N-DIHG-  | **Metódy hydrogeologického výskumu\*** *– D. Krčmář* |  | 2/Z |  | 5 |  |
| N-DIHG-  | **Inžinierskogeologické hodnotenie vlastností hornín\*** *– R. Adamcová* |  | 1,2/ |  | 5 |  |
| N-DIHG-  | **Úlohy inžinierskej geológie v stavebníctve\*** *– V. Greif* |  | 1,2/ |  | 5 |  |
| N-DIHG-  | **Prúdenie, akumulácia a režim podzemnej vody** – D. Krčmář |  | 1,2/ |  | 5 |  |
| N-DIHG-  | **Pokročilá hydrogeochémia\*** – *R. Fľaková* |  | 1,2/ |  | 5 |  |

**Výberové predmety**

študent si vyberá minimálne tri výberové predmety podľa zamerania dizertačnej práce

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N-DIHG-  | **Doktorandský seminár z inžinierskej geológie a hydrogeológie 1** – *M. Bednarik* |  | 1/Z |  | 3 |  |
| N-DIHG-  | **Doktorandský seminár z inžinierskej geológie a hydrogeológie 2** – *M. Bednarik* |  | 1/L |  | 3 |  |
| N-DIHG-  | **Doktorandský seminár z inžinierskej geológie a hydrogeológie 3** – *M. Bednarik* |  | 2/Z |  | 3 |  |
| N-DIHG-  | **Geofaktory životného prostredia** *– R. Adamcová* |  |  |  |  |  |
| N-DIHG-  | **Kvantitatívne modelovanie v inžinierskej geológii** *– M. Bednarik, V. Greif* |  | 1,2/ |  | 3 |  |
| N-DIHG-  | **Inžinierskogeologické podklady pre územné plánovanie** *– V. Greif* |  | 1,2/ |  | 3 |  |
| N-DIHG-  | **Hydrogeologické špecifiká horninových komplexov Slovenska** *– D. Krčmář* |  | 1,2/ |  | 3 |  |
| N-DIHG-  | **Minerálne a geotermálne vody** *– R. Fľaková* |  | 1,2/ |  | 3 |  |
| N-DIHG-  | **Znečistenie a ochrana podzemných vôd** *– R. Fľaková* |  | 1,2/ |  | 3 |  |
| N-DSSZ-016 | **Odborná angličtina** *– Š. Dugovičová* |  | / |  | 5 |  |
| N-DSSZ-017 | **Writing Professional English *–*** *Š. Dugovičová* |  | 1,2/Z |  | 5 |  |
| N-DSSZ-020 | **Slovak for foreign doctoral students *–*** *K.**Rószová* |  | 1.2./Z |  | 3 |  |
| N-DSSZ-018 | **Professional Oral Communication *–*** *Š. Dugovičová* |  | 1,2/Z |  | 3 |  |
| N-DSSZ-019 | **Professional Oral Communication *–*** *Š. Dugovičová* |  | 1,2/L |  | 3 |  |
| N-DSSZ-021 | **Slovak for foreign doctoral students *–*** *K. Rózsová* |  | 1,2/L |  | 3 |  |
| PriF-DSSZ-018 | **Writing Professional English *–*** *Š. Dugovičová* |  | 1,2/L |  | 5 |  |

**Vedecká časť**

**Dizertačná práca**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PriF-DSSZ-004 | **Dizertačná práca 4** *– školiteľ* |  | 2/L |  | 5 |  |
| PriF-DSSZ-005 | **Dizertačná práca 5** *– školiteľ* |  | 3/Z |  | 5 |  |
| PriF-DSSZ-006 | **Dizertačná práca 6** *– školiteľ* |  | 3/L |  | 5 |  |
| PriF-DSSZ-007 | **Dizertačná práca 7** *– školiteľ* |  | 4/Z |  | 5 |  |
| PriF-DSSZ-xx | **Obhajoba dizertačnej práce (Dizertačná práca 8)** *– M. Bednarik* |  | 4/ |  | 30 |  |

**Vedecká činnosť**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PriF-DSSZ-109 | **Získanie Grantu UK pre mladých vedeckých pracovníkov alebo ekvivalentného grantu** *– školiteľ* |  | /L |  | 12 |  |
| PriF-DSSZ-110 | **Získanie Grantu PriF UK pre doktorandov, Grantu ústavu SAV alebo ekvivalentného grantu** *– školiteľ* |  | /L |  | 8 |  |
| PriF-DSSZ-120 | **Vedecká monografia alebo štúdia charakteru vedeckej monografie vydaná v zahraničnom vydavateľstve (AAA, ABA)** *– školiteľ* |  | / |  | 30 |  |
| PriF-DSSZ-121 | **Vedecká monografia alebo štúdia charakteru vedeckej monografie vydaná v domácom vydavateľstve (AAB, ABB)** *– školiteľ* |  | / |  | 20 |  |
| PriF-DSSZ-122 | **Kapitola vo vedeckej monografii vydanej v zahraničnom vydavateľstve (ABC)** *– školiteľ* |  | / |  | 14 |  |
| PriF-DSSZ-123 | **Kapitola vo vedeckej monografii vydanej v domácom vydavateľstve (ABD)** *– školiteľ* |  | / |  | 10 |  |
| PriF-DSSZ-124 | **Publikácia v karentovanom vedeckom časopise (ADC, ADD)** *– školiteľ* |  | / |  | 28 |  |
| PriF-DSSZ-  | **Publikácie v zahraničných časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (ADM)** *– školiteľ* |  | / |  | 19 |  |
| PriF-DSSZ-  | **Publikácie v domácich časopisoch registrovaných v databázach Web of Science alebo SCOPUS (ADN)** *– školiteľ* |  | / |  | 15 |  |
| PriF-DSSZ-125 | **Publikácia v zahraničnom nekarentovanom recenzovanom vedeckom časopise (ADE)** *– školiteľ* |  | / |  | 14 |  |
| PriF-DSSZ-126 | **Publikácia v domácom nekarentovanom recenzovanom vedeckom časopise (ADF)** *– školiteľ* |  | / |  | 10 |  |
| PriF-DSSZ-127 | **Vedecká práca v zahraničnom recenzovanom vedeckom zborníku, monografii ... (AEC, AFA, AFC)** *– školiteľ* |  | / |  | 8 |  |
| PriF-DSSZ-128 | **Vedecká práca v domácom recenzovanom vedeckom zborníku, monografii ... (AED, AFB, AFD)** *– školiteľ* |  | / |  | 6 |  |
| PriF-DSSZ-129 | **Abstrakt príspevku zo zahraničnej konferencie (AFG, AFK)** *– školiteľ* |  | / |  | 4 |  |
| PriF-DSSZ-130 | **Abstrakt príspevku z domácej konferencie (AFH, AFL)** *– školiteľ* |  | / |  | 3 |  |
| PriF-DSSZ-131 | **Autorské osvedčenia, patenty, objavy (AGJ)** *– školiteľ* |  | / |  | 10 |  |
| PriF-DSSZ-132 | **Citácia v publikácii registrovanej v citačných indexoch Web of Science a databáze SCOPUS (1, 2)** *– školiteľ* |  | / |  | 4 |  |
| PriF-DSSZ-133 | **Citácia v zahraničnej publikácii neregistrovanej v citačných indexoch (3)** *– školiteľ* |  | / |  | 3 |  |
| PriF-DSSZ-134 | **Citácia v domácej publikácii neregistrovanej v citačných indexoch (4)** *– školiteľ* |  | / |  | 2 |  |
| PriF-DSSZ-119 | **Iné činnosti** *– školiteľ* |  | 1,2/ |  | 1 |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

**Ďalšie aktivity**

**Pedagogická činnosť**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| PriF-DSSZ-205 | **Vedenie bakalárskej záverečnej práce** *– R. Adamcová, R. Fľaková* |  | /L |  | 6 |  |
| PriF-DSSZ-206 | **Posudok na záverečnú prácu v bakalárskom štúdiu** *– R. Adamcová, R. Fľaková* |  | / |  | 2 |  |
| PriF-DSSZ-207 | **Vedenie práce, ktorá sa zúčastnila ŠVK** *– R. Adamcová, R. Fľaková* |  | / |  | 4 |  |
| PriF-DSSZ-211 | **Autorstvo vysokoškolskej učebnice, skrípt a učebných textov (ACA, ACB, BCI)** *– R. Adamcová, R. Fľaková* |  | / |  | 20 |  |
| PriF-DSSZ-212 | **Autorstvo kapitoly vo vysokoškolskej učebnici, skriptách a učebných textoch (ACC, ACD, BCK)** *– R. Adamcová, R. Fľaková* |  | / |  | 7 |  |
| PriF-DSSZ-213 | **Absolvovanie zahraničnej stáže** *– R. Adamcová, R. Fľaková* |  | / |  | 7 |  |
| PriF-DSSZ-214 | **Vlastná pedagogická činnosť doktoranda (2/h., max. 16 kreditov/rok)** *– R. Adamcová, R. Fľaková* |  | / |  | 2 |  |

**Predmety štátnej skúšky**

**Dizertačná skúška – povinný predmet**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PriF-DGHG-303 | **Rozprava o písomnej práci k dizertačnej skúške** |  |

**Dizertačná skúška – povinne voliteľné predmety**

Študent si vyberá jeden predmet podľa zamerania dizertačnej práce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PriF-DIHG-  | **Inžinierska geológia** |  |
| PriF-DIHG-  | **Hydrogeológia** |  |

**Dizertačná skúška – výberové predmety**

Študent si vyberá jeden predmet podľa zamerania dizertačnej práce

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PriF-DIHG-  | **Laboratórny výskum v inžinierskej geológii** |  |
| PriF-DIHG-  | **Inžinierska geológia v stavebníctve** |  |
| PriF-DIHG-  | **Inžinierska geológia pri ochrane životného prostredia** |  |
| PriF-DIHG-  | **Kontaminačná hydrogeológia** |  |
| PriF-DIHG-  | **Modelovanie prúdenia podzemnej vody** |  |
| PriF-DIHG-  | **Hydrogeochémia** |  |
|  |  |  |

**Obhajoba dizertačnej práce**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| PriF-DSSZ-302 | **Obhajoba dizertačnej práce** |  |

Výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu sú uvedené v Informačných listoch predmetov.

Pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet sú stanovené používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, exkurzia, terénne praktikum, štátna skúška) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania a sú uvedené v Informačných listoch predmetov.

Metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná, osnova/sylaby predmetu a pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne) sú uvedené v Informačných listoch predmetov.

1. *Vysoká škola uvedie počet kreditov, ktorého dosiahnutie je podmienkou riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia.*

Minimálna suma kreditov za celé štúdium, ktoré študent musí získať pre jeho úspešné absolvovanie je 240 kreditov. Štátne skúšky doktorandského štúdia pozostávajú z Dizertačnej skúšky (15 kreditov), ktorá je členená na Rozpravu o písomnej práci k dizertačnej skúške a odborných predmetov skúšky, ktoré nemajú pridelené samostatné kredity. Obhajoba dizertačnej práce = 30 kreditov. Predmety štátnych skúšok sú súčasťou študijného plánu a kredity získané za tieto predmety budú pripočítané študentovi až po ich úspešnom absolvovaní. Podrobné podmienky riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie sú uvedené v Študijnom poriadku PriF UK (Vnútorný predpis č. 6/2020, Čl. 23-44).

1. *Vysoká škola pre jednotlivé študijné plány uvedie podmienky absolvovania jednotlivých častí študijného programu a postup študenta v študijnom programe v štruktúre:*
* *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia* ***60,***
* *počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia* ***10,***
* *počet kreditov za výberové predmety potrebných na riadne skončenie štúdia/ ukončenie časti štúdia* ***170,***
* *počet kreditov potrebných na skončenie štúdia/ukončenie časti štúdia za spoločný základ a za príslušnú aprobáciu, ak ide o učiteľský kombinačný študijný program, alebo prekladateľský kombinačný študijný program* ***240,***
* *počet kreditov za záverečnú prácu a obhajobu záverečnej práce potrebných na riadne skončenie štúdia,* ***30,***
1. *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Všetky typy hodnotenia študijných výsledkov sú navrhnuté tak, aby jednoznačne určovali požadované podmienky pre absolvovanie predmetu. Študent je včas oboznámený s termínmi riadnych a opravných možností priebežného hodnotenia a s riadnymi a opravnými termínmi skúšok. Každý študent má právo byť informovaný o hodnotení všetkých častí priebežného hodnotenia a skúšky. Študent má právo hodnotenie na termíne skúšky neprijať a prihlásiť sa na príslušný opravný termín skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne skúšky hodnotený známkou FX alebo sa včas neprihlásil na niektorý z riadnych termínov skúšky, má právo na dva opravné termíny. Študent má právo požiadať o vykonanie posledného opravného termínu skúšky komisionálnou formou skúšania. Dekan na návrh osoby nesúcej hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu vymenuje najmenej trojčlennú skúšobnú komisiu; predsedom skúšobnej komisie je spravidla vyučujúci daného predmetu. Komisionálna forma skúšania sa môže uskutočniť aj bez žiadosti študenta, pokiaľ o ňu požiada vyučujúci predmetu. Podrobnosti upravuje študijný poriadok fakulty.

Študent môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení zo štúdia. Dekan môže žiadosti vyhovieť alebo postúpi žiadosť do 15 dní odo dňa jej doručenia rektorovi spolu s pripojeným spisovým materiálom a písomným stanoviskom k vyjadreniam a námietkam žiadateľa. Dekan môže na základe písomnej žiadosti študenta udeliť výnimku z termínov fakultného harmonogramu štúdia, z kontrolných etáp štúdia, z maximálnej dĺžky prerušenia štúdia, umožniť prerušenie štúdia v prípade, že študent nemá splnené podmienky kontrolnej etapy štúdia alebo odpustiť zmeškanie lehoty. Podrobnosti upravuje študijný poriadok fakulty.

1. *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

ŠP programy sú dizajnované v súlade s ECTS transferov a uznávania kreditov, pričom je prioritou aby absolventi ŠP získavali vedomosti a nové zručnosti aj prostredníctvom mobilít na domácich a zahraničných inštitúciách. Špecifické požiadavky na absolvovanie mobilít upravuje študijný plán. Mobility sú realizované v rámci širokej škály ponúkaných verejne dostupných schém (ERASMUS+, SAIA).

Uznaním absolvovania predmetu je udelenie hodnotenia predmetu a následné získanie príslušného počtu kreditov, ktoré sú priradené k predmetu, na základe časti štúdia absolvovaného v minulosti. Študent, ktorý v minulosti študoval na vysokej škole a jeho štúdium nebolo riadne skončené, študent žiadajúci o prestup a študent žiadajúci o zmenu študijného programu v rámci UK môže požiadať o uznanie absolvovania predmetov, ak splní podmienky stanovené študijným poriadkom PriF UK. O uznanie absolvovania predmetov musí študent písomne požiadať pred začiatkom výučbovej časti príslušného semestra akademického roku, v ktorom sa predmet vyučuje. O uznaní absolvovania predmetov rozhoduje dekan po vyjadrení zodpovedných učiteľov predmetov, o ktorých uznanie absolvovania študent žiada. Prenos kreditov je proces započítania kreditov získaných v rámci časti štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo na vysokej škole v zahraničí do počtu spočítavaných kreditov študenta podľa § 4 ods. 3 vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Akademická mobilita je formálne podmienená zmluvou o štúdiu medzi študentom, UK a prijímajúcou vysokou školou. Zmluva o štúdiu obsahuje najmä navrhovaný študijný plán na prijímajúcej vysokej škole a uznanie zodpovedajúcej časti štúdia na vysielajúcej fakulte. Predmety, ktoré má študent absolvovať na prijímajúcej vysokej škole na základe zmluvy o štúdiu, sa stávajú platnou súčasťou študijného plánu študenta. Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole v rámci akademickej mobility uznáva fakulta študentovi na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia. Výpis výsledkov štúdia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej fakultou. Podrobnosti o uznávaní predmetov pri akademickej mobilite sú stanovené v študijnom poriadku PriF UK.

1. *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

Témy záverečných prác sú pravidelne aktualizované a zverejňované na stránke fakulty (<https://fns.uniba.sk/>) a v Akademickom informačnom systéme AIS (<https://uniba.sk/index.php?id=11223>).

Deštrukcia pórového systému hornín spojená s cyklami mrazového zvetrávania

Detekcia chýb v monitoringu dát vo vzťahu k teplotným zmenám

Hodnotenie vzťahu kvantitatívnych a kvalitatívnych parametrov podzemných vôd v urbanizovanom území

Kvantitatívno-kvalitatívne vzťahy krasových vôd Slovenského krasu

Modelovanie zosuvného rizika v najohrozenejších častiach flyšového pásma

Moderné spôsoby zostavovania máp zosuvného hazardu a ich verifikácia

Prognózovanie hydromechanického správania sa bentonitu v hlbinnom úložisku rádioaktívneho

Vplyv teploty na hydromechanické vlastnosti bentonitov

Využitie merania teploty na analýzu interakcie povrchových a podzemných vôd

Využitie MODFLOW-USG na modelovanie transportu tepla

1. *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*
* *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú uvedené v Študijnom poriadku PriF UK* (Vnútorný predpis č. 6/2020),

[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/studium/2020/Studijny\_poriadok\_PriFUK\_cistopis.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/studium/2020/Studijny_poriadok_PriFUK_cistopis.pdf)

* *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty v časti medzinárodné vzťahy,*

*<https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/>*

[*https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1jpA8V4ez\_iZjXR3rpbUrfXQx\_CMHwTe&ll=50.25884159654983%2C9.982624003316467&z=5*](https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1jpA8V4ez_iZjXR3rpbUrfXQx_CMHwTe&ll=50.25884159654983%2C9.982624003316467&z=5)

* *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje Disciplinárna komisia fakulty, Etický kódex a Etická rada,*

*Disciplinárna komisia UK (Disciplinárny poriadok UK v Bratislave pre študentov, Vnútorný predpis č. 13/2018)*

[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_13.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf)

*Rokovací poriadok disciplinárnej komisie UK v Bratislave pre študentov (Vnútorný predpis č. 14/2018)*

[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_14.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_14.pdf)

*Disciplinárna komisia fakulty*

[*https://fns.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia-pre-studentov/*](https://fns.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia-pre-studentov/)

*Etický kódex Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútorný predpis č. 23/2016)*

[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp\_2016\_23.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_23.pdf)

*Etická rada UK*

[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)

*Rokovací poriadok Etickej rady UK (Vnútorný predpis č. 24/2016)*

[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp\_2016\_24.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_24.pdf)

* *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

Na Univerzite Komenského v Bratislave pôsobí Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami. Centrum poskytuje informácie, poradenstvo, podporné služby a vzdelávacie aktivity pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, učiteľov a širšiu verejnosť. Na úrovni fakulty pôsobí koordinátor pre podporu študentov so špecifickými potrebami a posudzuje možnosti / obmedzenia / a mieru rizík štúdia príslušného študijného programu pre študentov so špecifickými potrebami. Navrhuje konkrétne primerané úpravy a podporné služby určené pre študenta so špecifickými potrebami a vykonáva poradenskú a mediátorskú činnosť. Podieľa sa na tvorbe špeciálneho systému hybridného vzdelávania a podpory pre študentov so špecifickými potrebami.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami PriF UK

<https://cezap.sk/>

Koordinácia na Prírodovedeckej fakulte UK:

<https://fns.uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami/>

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami UK

<https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/>

* *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje Študijný poriadok PriF UK (Vnútorný predpis č. 6/2020).*
1. **Informačné listy predmetov študijného programu**

*V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.*

Informačné listy predmetov študijného programu sú samostatnou prílohou opisu študijného programu.

1. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** (alebo hypertextový odkaz).

Jedná sa o nový študijný program, ktorého rozvrh zatiaľ nie je k dispozícii. Harmonogram aktuálneho akademického roka je k dispozícii na webovom sídle fakulty:

 <https://fns.uniba.sk/studium/studenti-bc-mgr/harmonogram-studia/>

<https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/aktualne-informacie/> - aktuálna študijná ročenka:

<https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/phd/rocenka/PhD_rocenka_2020_2021_pdf.pdf>

1. **Personálne zabezpečenie študijného programu**
2. Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

Bednarik Martin doc. RNDr. PhD. (funkčné miesto profesor, garant študijného programu, mbednarik@uniba.sk),

1. Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

Adamcová Renáta doc. RNDr. PhD.; Inžinierskogeologické hodnotenie vlastností hornín; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4151>; renata.adamcova@uniba.sk

Bednarik Martin doc. RNDr. PhD.; Metódy inžinierskogeologického výskumu; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4163>; mbednarik@uniba.sk

Fľaková Renáta doc. RNDr. PhD.; Pokročilá hydrogeochémia; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4229>; renata.flakova@uniba.sk

Greif Vladimír doc. Mgr. PhD.; Úlohy inžinierskej geológie v stavebníctve; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4245>; vladimir.greif@uniba.sk

Krčmář Dávid doc. RNDr. PhD.; Metódy hydrogeologického výskumu; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4314>; david.krcmar@uniba.sk

1. Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Adamcová Renáta doc. RNDr. PhD.: <https://uniba.sk/nc/ludia/adamcova2>

Bednarik Martin doc. RNDr. PhD.: <https://uniba.sk/nc/ludia/bednarik1>

Fľaková Renáta doc. RNDr. PhD.: <https://uniba.sk/nc/ludia/flakova1>

Greif Vladimír doc. Mgr. PhD.: <https://uniba.sk/nc/ludia/greif1>

Krčmář Dávid doc. RNDr. PhD.: <https://uniba.sk/nc/ludia/krcmar1>

Vedecko-pedagogické charakteristiky sú súčasťou žiadosti (v prílohe).

1. Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

**Adamcová Renáta doc. RNDr. PhD.;** Inžinierskogeologické hodnotenie vlastností hornín; Geofaktory životného prostredia; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4151>; renata.adamcova@uniba.sk

**Bednarik Martin doc. RNDr. PhD.;** Dizertačná skúška (vrátane vypracovania písomnej práce k dizertačnej skúške);Metódy inžinierskogeologického výskumu; Doktorandský seminár z inžinierskej geológie a hydrogeológie 1; Doktorandský seminár z inžinierskej geológie a hydrogeológie 2; Doktorandský seminár z inžinierskej geológie a hydrogeológie 3; Kvantitatívne modelovanie v inžinierskej geológii; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4163>; mbednarik@uniba.sk

**Fľaková Renáta doc. RNDr. PhD.;** Pokročilá hydrogeochémia; Minerálne a geotermálne vody; Znečistenie a ochrana podzemných vôd; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4229>; renata.flakova@uniba.sk

**Greif Vladimír doc. Mgr. PhD.;** Úlohy inžinierskej geológie v stavebníctve; Inžinierskogeologické podklady pre územné plánovanie; ;<https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4245>; vladimir.greif @uniba.sk

**Krčmář Dávid doc. RNDr. PhD.;** Metódy hydrogeologického výskumu**;** Prúdenie, akumulácia a režim podzemnej vody;Hydrogeologické špecifiká horninových komplexov Slovenska; <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4314>; david.krcmar@uniba.sk

1. Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

Adamcová Renáta doc. RNDr. PhD.; renata.adamcova@uniba.sk

Bednarik Martin doc. RNDr. PhD.; mbednarik@uniba.sk

Fľaková Renáta doc. RNdr. PhD.; renata.flakova@uniba.sk

Greif Vladimír doc. Mgr. PhD.; vladimir.greif@uniba.sk

Krčmář Dávid doc. RNDr. PhD.; david.krcmar@uniba.sk

**Adamcová Renáta doc. RNDr. PhD.:**

Vplyv teploty na hydromechanické vlastnosti bentonitov

Prognózovanie hydromechanického správania sa bentonitu v hlbinnom úložisku rádioaktívneho

**Bednarik Martin doc. RNDr. PhD.:**

Modelovanie zosuvného rizika v najohrozenejších častiach flyšového pásma

Moderné spôsoby zostavovania máp zosuvného hazardu a ich verifikácia

**Fľaková Renáta doc. RNDr. PhD.:**

Hodnotenie vzťahu kvantitatívnych a kvalitatívnych parametrov podzemných vôd v urbanizovanom území

Kvantitatívno-kvalitatívne vzťahy krasových vôd Slovenského krasu

**Greif Vladimír doc. Mgr. PhD.:**

Deštrukcia pórového systému hornín spojená s cyklami mrazového zvetrávania

Detekcia chýb v monitoringu dát vo vzťahu k teplotným zmenám

**Krčmář Dávid doc. RNDr. PhD.:**

Využitie merania teploty na analýzu interakcie povrchových a podzemných vôd

Využitie MODFLOW-USG na modelovanie transportu tepla

1. Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Adamcová Renáta doc. RNDr. PhD.: <https://uniba.sk/nc/ludia/adamcova2>

Bednarik Martin doc. RNDr. PhD.: <https://uniba.sk/nc/ludia/bednarik1>

Fľaková Renáta doc. RNDr. PhD.: <https://uniba.sk/nc/ludia/flakova1>

Greif Vladimír doc. Mgr. PhD.: <https://uniba.sk/nc/ludia/greif1>

Krčmář Dávid doc. RNDr. PhD.: <https://uniba.sk/nc/ludia/krcmar1>

Vedecko-pedagogické charakteristiky školiteľov sú prístupné na fakulte.

1. Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

Mgr. Anna Macková; mackova98@uniba.sk

Mgr. Rudolf Dugovič; dugovic8@uniba.sk

1. Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

doc. RNDr. Martin Bednarik, PhD.; mbednarik@uniba.sk

doc. RNDr. Marianna Kováčová, PhD.; marianna.kovacova@uniba.sk; prodekanka pre doktorandské štúdium a zahraničné styky

1. Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

*Na fakulte pôsobia oddelenie pre bakalárske, magisterské štúdium a sociálne záležitosti študentov a oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium, ktoré sú adekvátne personálne, odborne a finančne zabezpečené. Podporný odborný personál na týchto oddeleniach, ktoré kompetentnosťou a* *počtom zodpovedajú potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečujú tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov tohto ŠP. Zodpovednosť a kompetencie tohto útvaru sú upravené v organizačnom poriadku fakulty:*

[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/senat/dokumenty/Organizacny\_poriadok\_PRIFUK\_2015\_dodatok\_c5\_schvaleny\_4.12.2020.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/senat/dokumenty/Organizacny_poriadok_PRIFUK_2015_dodatok_c5_schvaleny_4.12.2020.pdf)*.*

*Administratívnu podporu zahraničných mobilít poskytuje na fakulte študentom a akademickým pracovníkom Referát zahraničných vzťahov (*[*https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/*](https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/)*,* [*https://fns.uniba.sk/en/international-relations/*](https://fns.uniba.sk/en/international-relations/)*), ktorý sa venuje a poradenstvu v oblasti výmenných pobytov a stáží študentov a propagácie zahraničných mobilít. Pre aktivity programu Erasmus+ pracuje na Rektoráte UK Oddelenie programu Erasmus+ (ďalej OPE+), ktoré manažuje všetky aktivity programu na UK. Študenti ŠP využívajú ubytovacie zariadenia UK s podporným administratívnym a technickým personálom (*[*https://uniba.sk/studujnauk/byvajnauk/*](https://uniba.sk/studujnauk/byvajnauk/)*).*

1. **Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**
2. Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

*Katedra telesnej výchovy zabezpečuje telovýchovnú a športovú činnosť pre poslucháčov Prírodovedeckej fakulty UK. Telesná výchova sa vyučuje v rozsahu 2 hodín týždenne, ako povinne voliteľný predmet. Po úspešnom absolvovaní zvoleného športu, môže študent získať v každom semestri jeden kredit. Ďalšie kredity môžu študenti získať na bakalárskom aj magisterskom stupni za letné a zimné telovýchovné sústredenia. Cieľom katedry je poskytnúť študentom čo najpestrejší výber športových špecializácii. Špecializáciou chceme posilniť vzťah k určitému druhu športu, zdokonaliť sa v ňom a aktívne pôsobiť na zlepšenie fyzickej zdatnosti a výkonnosti. Pri výbere nie je podstatná doterajšia úroveň jeho zvládnutia, ale záujem o tento šport. Katedra telesnej výchovy ponúka študentom našej fakulty tento rozsah športových špecializácií: basketbal, volejbal, futbal, plávanie, aerobik, kondičná kulturistika, joga, kalanetika, vodná turistika, cykloturistika, crossfit, netradičné športy, florbal, curling, bouldering, stolný tenis, tance, lukostreľba, nohejbal, headis, bedminton, prípadne iné športy, podľa záujmu študentov. Pre všetkých zamestnancov aj študentov ponúkame pravidelné cvičenie vo Fitcentre. KTV disponuje veľmi kvalitným materiálnym vybavením. KTV má k dispozícií veľkú telocvičňu v priestoroch internátov v Mlynskej doline. Tu sa nachádza aj menšia posilňovňa. Od FEI STU si prenajímame plaváreň aj boulderovú stenu. Na fakulte máme k dispozícií priestranné Fitcentrum, kde okrem posilňovania prebieha aj Jóga a Tance. Študenti môžu tiež navštevovať predmet Vodná turistika, kde v Lodenici UK vyučujeme jazdu na kánoe a kajaku.*

*Vybavenie fakulty je dostatočné pre kvalitnú výučbu predmetov študijného programu. Fakulta vzhľadom na aktuálny počet študentov má dostatočný počet rekonštruovaných učební s kvalitnou technickou infraštruktúrou vrátane učební na interaktívne vyučovanie. PriF UK má k dispozícií 23 fakultných učební (z toho 2 auly). Vo všetkých učebniach sú jednotné zostavy PC Lenovo + dataprojektor Epson. Auly sú vybavené aj audio zostavou v zložení zosilňovač, reprosústava a 3 mikrofóny (bezdrôtový ručný mikrofón, bezdrôtový klopový mikrofón a pultový mikrofón). V každej učebni je k dispozícii káblové pripojenie s rýchlosťou 100 Mb/s. Pre potreby dištančnej výučby je v fakultných učebniach nainštalovaný softvér MS Teams a webkamera. Fakulta disponuje aj tromi teleprezentačnými zariadeniami, ktoré dokážu komunikovať s akýmkoľvek teleprezentačným zariadením, ktoré používa na komunikáciu adresovaciu schému SIP. Okrem štandardných posluchární sú k dispozícii 3 fakultné počítačové učebne, v ktorých sa nachádza spolu 60 PC zostáv. Počítačové učebne sú taktiež doplnené minimálne jedným dataprojektorom. Oddelenie informačných technológií PriF UK zabezpečuje pravidelnú údržbu fakultných učební po softvérovej a hardvérovej stránke. Pre študentov je na fakulte k dispozícii Wifi sieť Eduroam. Aktuálne je zabezpečené pokrytie v najviac vyťažených posluchárňach a spoločných priestoroch fakulty. V rámci projektu ACCORD prebieha modernizácia štruktúrovanej siete, pri ktorej sa počíta s navýšením rýchlosti prenosu na 1 Gb/s a rozšírením pokrytia Wifi siete Eduroam o cca. 150%.Okrem fakultných posluchární sú študentom k dispozícii aj katedrálne posluchárne a počítačové učebne. Vybavenie jednotlivých učební je rozdielne a závisí od potrieb výučby v jednotlivých študijných programoch. Katedrálne posluchárne a počítačové učebne spravujú katedrálni správcovia. Študenti PriF UK majú k dispozícii aj softvérový balík Microsoft Office 365. Študentská licencia im umožňuje používať webové a desktopové aplikácie balíka O365 počas celej doby štúdia. Zamestnanci i študenti môžu nahlasovať prípadné problémy s technikou a sú vyriešené v najkratšej možnej dobe.*

*Prevádzka a dostupnosť materiálnych, technických a informačného zdrojov je zabezpečená z dotačných prostriedkov, prostriedkov z podnikateľskej činnosti a prostriedkov verejne dostupných grantových schém.*

*(**<https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/akreditacia/PRIF_UK_ucebne_vybavenost.pdf>)*

*V rámci materiálovo-technického zabezpečenia študijného programu Katedra inžinierskej geológie, hydrogeológie a aplikovanej geofyziky disponuje Laboratóriom mechaniky zemín a výskumu bentonitov (vybavenie: oedometre s automatickým záznamom v počítači, počítačom riadené čeľusťové šmykové prístroje, sklené aparatúry Enslin-Neff), Laboratóriom skalných hornín (vybavenie: veľkorozmerný lis aj so špeciálnymi formami na prípravu vysokohustotných výliskov z bentonitu, prístroj na meranie šmykovej pevnosti na puklinách, digitálny Point Load Tester, prístroj mikro-Deval a prístroj Slake durability test, automatický stroj na Proctorovu skúšku hutniteľnosti, drvička hornín, sušičky, mraziaci box, Schmidtove kladivá, moderný prístroj na meranie rýchlosti šírenia ultrazvuku horninami, elektronické váhy), Laboratóriom zemín 1 (vybavenie: automatický sitovací stroj, klasické Casagrandeho hustomery, automatické elektronické hustomery na analýzu zrnitosti, na určenie medze tekutosti kužeľový aj Casagrandeho prístroj, doplnkové technické vybavenie – sušička, analytické váhy, mlyn, magnetická miešačka a pod.), Laboratóriom zemín 2 (vybavenie: héliový Stereopycnometer, merač sacieho tlaku WP4C, ultrazvukový dezintegrátor, klasický čeľusťový šmykový prístroj, špeciálny oedometer pre extrémny expanzný tlak s počítačovým záznamom, lis na prípravu hutnených vzoriek, analytické váhy, sušička), Laboratóriom výskumu termofyzikálnych vlastností hornín (vybavenie: termodilatometer VLAP, moderná klimatická komora). Ďalej je v technickom vybavení katedry aj prípravovňa skalných vzoriek so špeciálnymi pílami a vŕtačkami. Z terénnych prístrojov sú to inklinometrická sonda GEOKON, GNSS Trimble a iné. Katedra disponuje aj hydroanalytickým laboratóriom, ktoré je vybavené na chemické a mikrobiologické analýzy vôd (UV-VIS spektrofotometer PERKIN ELMER UV/VIS Lambda 11, pec muflová, sušiareň, termostaty, chladničky), súčasťou ktorého sú aj prenosné prístroje na meranie fyzikálno-chemických parametrov vôd (multi prístroj, pH-meter, oximeter, konduktomer). Súčasťou terénneho vybavenia sú datalogre, hladinomery, čerpadlá Gigant a Grundfos.*

1. Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

*Prístup k študijnej literatúre je zabezpečený cez knižničnú sieť na fakulte. Knižnica má na Prírodovedeckej fakulte UK pomerne dlhú a pestrú históriu. Fakulta začala budovať svoju knižnicu najskôr na úrovni katedrových knižníc, potom knižníc sekcií a až neskôr vznikla Ústredná knižnica. Hoci sa knižnica zameriava predovšetkým na požiadavky a potreby čitateľov zo strany fakulty, slúži aj širšej verejnosti. Okrem externých výpožičných služieb poskytuje knižnica aj prezenčné výpožičky v študovniach. Okrem uvedených činností sa knižnica zapája do medziknižničnej výpožičnej služby. Katedrálna knižnica uchováva postupové práce ukončené v rámci katedry ako aj celé ročníky vedeckých časopisov a množstvo kníh a iných publikácií. Tituly z katedrálnej knižnice sú študentom k dispozícii na prezenčné výpožičky. Každý doktorand má na katedre k dispozícii počítač. Komplexne vybudovaná počítačová sieť na PriF UK umožňuje využívať tie najmodernejšie zariadenia pre potreby výučby. Študenti majú možnosť v laboratóriách pracovať s modernými prístrojmi, prepojenými cez sieť. Takisto majú možnosť prístupu do špecializovaných databáz a iných informačných zdrojov potrebných pre štúdium. Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta disponuje jedným z najpokročilejších sieťových zariadení vyznačujúcim sa bezporuchovosťou a rýchlym prenosom dát. Študenti majú prístup k množstvu predplatených plnotextových a vyhľadávacích databáz, ako je WOS, SCOPUS, Science Direct, Springer Online, Wileys, Oxford Publishing a pod.*

*Študenti PriF UK majú k dispozícii aj softvérový balík Microsoft Office 365. Študentská licencia im umožňuje používať webové a desktopové aplikácie balíka O365 počas celej doby štúdia. Ústredná knižnica – centrum knižničných, informačných a propagačných služieb zabezpečuje prostredníctvom študovní a knižničných fondov (biologická a environmentálna, chemická, geologická, geografická knižnica) prístup k študijným materiálom. Zároveň sú dostupné všetky externé informačné zdroje z PC zamestnancov a študentov aj z pripojenia WIFI. Informačné zdroje sú dostupné v Akademickej knižnici UK a Ústrednej knižnici - centre knižničných, informačných a propagačných služieb. Externé informačné zdroje: Portál e-časopisov UK, Web of Science, Scopus, ProQuest Ebook Central Academic Complete, EBSCOhost Web, Academic Video Online, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Knovel, Wiley Online Library, Oxford Journals, Statista.com.*

*<https://www.facebook.com/AkademickaKniznicaUK>*

[*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/)

[*https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/externe-informacne-zdroje/*](https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/externe-informacne-zdroje/)

1. Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

*Vďaka balíku MS Office 365, ktorý používa celá univerzita je umožnené zdieľanie veľkých súborov, online výučba aj testovanie vo veľmi spoľahlivom režime s plynulým prenosom veľkých objemov dát súčasne. Online výučba a skúšanie v rámci súčastí tohoto balíka, ako napr. Teams a Forms je možné využívať. V prípade prechodu celej fakulty z prezenčného štúdia na dištančné vzdelávanie informuje študentov prodekanka elektronickou poštou. Pri krátkodobom prechode v rámci určitého predmetu študentov vopred informuje zodpovedný učiteľ predmetu.*

*Štandardnou súčasťou výučbového procesu je poskytovanie študijných materiálov študentom. Pre tieto účely sa využíva niekoľko prístupov. Základná informácia o obsahu predmetu je zverejnená v informačnom liste predmetu, kde je zároveň popis relevantných zdrojov literatúry nevyhnutných pre získanie vedomostí určených obsahom predmetu. Fakulta sa snaží zabezpečiť potrebnú študijnú literatúru prostredníctvom fakultnej ústrednej knižnice. Ďalší spôsob je zverejnenie prezentácií a iných študijných materiálov na webovej stránke fakulty pri príslušných predmetoch v rámci jednotlivých katedier v súlade s autorským zákonom. Novším sofistikovanejším prístupom je zverejnenie študijných materiálov prostredníctvom systému Moodle a rôznych nástrojov e-learning, ktoré umožňujú študentom na základe univerzitných personálnych prístupov používať študijný materiál vo forme prezentácií, videí, testov a umožňujú priamu komunikáciu s vyučujúcim formou prednášok, seminárov, cvičení a konzultácií k predmetu.*

1. Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

*Partnermi pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu inžinierska geológia a hydrogeológia sú najmä Štátny geologický ústav Dionýza Štúra (ŠGÚDŠ), Výskumný ústav vodného hospodárstva, Slovenský hydrometeorologický ústav, Stavebná fakulta STU. Participujú na výchove doktorandov študijného programu poskytovaním dizertačných tém, projektového a prístrojového zabezpečenia. Študenti majú možnosť používať aj Geofond, ktorý je archívom nepublikovaných geologických rukopisných a mapových podkladov. Pracovníci spomínaných inštitúcií sú aj častými oponentami dizertačných prác a podieľajú sa na výberových prednáškach.*

1. Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

*Možnosti, ktoré ponúka hlavné mesto Bratislava sú veľmi široké. Samotná Univerzita Komenského poskytuje veľa príležitostí. Študenti majú k dispozícii športoviská Katedry telesnej výchovy, ako sú telocvične, fitness centrum priamo v priestoroch fakulty a lodenicu na Karloveskom ramene. Môžu využiť požičovňu športového náradia Katedry telesnej výchovy. Fakulta pravidelne organizuje fakultné športové podujatia, ako sú športové hry, rôzne splavy (napr. splav Moravy), vysokohorské túry (napr. výstup na Ďumbier) a pod. Študenti sa môžu stať členmi niektorých zo športových klubov univerzity a reprezentovať univerzitu na domácich a medzinárodných univerzitných športových podujatiach. Katedra telesnej výchovy ponúka študentom našej fakulty tento rozsah športových špecializácií: basketbal, volejbal, futbal, plávanie, aerobik, kondičná kulturistika, joga, kalanetika, vodná turistika, cykloturistika, crossfit, netradičné športy, florbal, curling, bouldering, stolný tenis, tance, lukostreľba, nohejbal, headis, bedminton, prípadne iné športy, podľa záujmu študentov. Študenti, ktorí sa aktívne venovali basketbalu, florbalu, volejbalu, futbalu, plávaniu, stolnému tenisu a headisu sa môžu zúčastňovať športových tréningov v uvedených športoch a reprezentovať fakultu vo vysokoškolských ligách, prípadne sa zúčastňovať na medzinárodných športových podujatiach. Katedra telesnej výchovy (KTV) každý rok organizuje letné a zimné telovýchovné sústredenia (LTS, ZTS), ktorých cieľom je naučiť našich študentov teóriu a metodiku jednotlivých letných a zimných športov, táborníckym zručnostiam a pobytu v prírode. ZTS organizujeme v najlepšom Slovenskom stredisku Jasná-Chopok (študentom ponúkame bezplatné zapožičanie lyžiarskej výbavy). LTS organizujeme v areáli Camping Pullman v Piešťanoch. Za absolvovanie zvoleného sústredenia získavajú študenti 1 kredit. Pre pedagogické kombinácie je absolvovanie LTS alebo ZTS v priebehu bakalárskeho štúdia povinné. KTV organizuje od roku 1975 aj veľmi obľúbený jesenný výstup na Ďumbier a v lete splavy riek (Malý Dunaj, Mošonský Dunaj (HU)). KTV mimo hodín telesnej výchovy organizuje ďalšie športové aktivity, turnaje (najmä Mikulášske a Veľkonočné) a pravidelné súťaže v spolupráci s Akademickým športovým klubom Prírodovedec, ktorého členom sa môže stať každý študent. V rámci AŠK máme aj florbalový oddiel, ktorý pôsobí v najvyššej florbalovej súťaži na Slovensku. Pre zamestnancov a doktorandov KTV každoročne organizuje Stolnotenisový turnaj, Športový deň, Splav a pravidelné cvičenie Jógy.*

*V rámci univerzity existuje aj koncertné teleso a spevokol. Univerzita a fakulta poskytuje pracovníkom a doktorandom možnosť zakúpenia si zľavnených lístkov na rôzne kultúrne podujatia.*

*Univerzitné pastoračné centrum bl. Jozefa Freinademetza UK (UPeCe) poskytuje možnosti duchovného vyžitia počas štúdia. Okrem duchovného naplnenia UPeCe poskytuje aj možnosť využitia svojich priestorov na športové a umelecké aktivity.*

*Študentskí zástupcovia v Akademickom senáte Prírodovedeckej fakulty každoročne spolupracujú na príprave a priebehu Dňa otvorených dverí a popoularizácii štúdia na fakulte (Roadshow Kam na vysokú, Profesia Days, veľtrh vysokých škôl Gaudeamus, MiniErazmus pre stredoškolákov), zapájajú sa do dňa Narcisov, zápisov prvákov. Ďalej študentskí senátori organizujú pre študentov viacero podujatí, ako je Kvapka krvi, Športový deň, Anketa, Beánia PriF UK a FMFI UK, Vianočná kapustnica a Párty PriF UK. (*[*https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/zapisnice-a-spravy-o-cinnosti/*](https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/zapisnice-a-spravy-o-cinnosti/)*)*

1. Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

*Študenti sa môžu zúčastniť medzinárodných mobilitných programov Európskej únie ako CEEPUS a Erasmus+, kde sa prihlasovanie a pravidlá uznávania tohto vzdelávania riadia pravidlami príslušných programov. Zoznam participujúcich inštitúcií sa pravidelne aktualizuje. Pokyny sú zverejnené na webovej stránke fakulty.V rámci vedeckej práce na vlastných projektoch, prípadne na projektoch školiteľa, bývajú vysielaní na partnerské univerzity a výskumné inštitúcie nielen v rámci Európy, ale aj inde vo svete. V ostatných rokoch to boli najmä BOKU Wien v Rakúsku, Ruhr-Universität Bochum v Nemecku, Univerzita v Parme v Taliansku a ďalšie. Môžu využívať aj bilaterálne medzinárodné mobilitné projekty, napr. cez Slovenskú akademickú informačnú agentúru a Národný štipendijný fond.*

*Záväzné zmluvné partnerstvá umožňujú účasť zainteresovaných strán a ich zástupcov pri návrhu, schvaľovaní, uskutočňovaní a hodnotení študijného programu. Dohody s partnermi konkretizujú podmienky participácie zamestnancov partnera na uskutočňovaní študijného programu a podmienky poskytovania priestorových, materiálových a informačných zdrojov a zabezpečovania kvality štúdia realizovaného v priestoroch partnera vrátane záverečných prác.*

*Univerzita Komenského má možnosť vysielať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev (Utrecht Network, SYLFF, niektoré bilaterálne zmluvy), na 63 zahraničných univerzít vo vyše 30 krajinách v Európe aj mimo nej. Ešte širšie možnosti pokrývajúce prakticky celý svet existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených MŠVVŠ SR, realizovaných prostredníctvom SAIA. Sú to najmä: Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií (CEEPUS), Národný štipendijný program (NŠP), Akcia Rakúsko-Slovensko, Vyšehradský fond a i.. Nové možnosti mobilít v širšom rámci programu Erasmus+ ponúka univerzitná aliancia ENLIGHT, v rámci ktorej Univerzita Komenského v Bratislave nadviazala v roku 2020 spoluprácu v oblasti vzdelávania s ôsmymi európskymi univerzitami: Univerzita v Bordeaux, Univerzita v Gente, Univerzita v Groningene, Univerzita v Göttingene, Univerzita v Uppsale, Univerzita v Tartu, Írska národná univerzita v Galway a Baskická univerzita. Univerzity sa zaviazali ponúkať svojim študentom rôzne vzdelávacie formáty od krátkodobých fyzických aj virtuálnych mobilít v podobe letných škôl alebo tzv. živých laboratórií, až po spoločné študijné programy, nadväzujúce na akreditované ŠP v jednotlivých krajinách a uznávať si navzájom absolvované predmety.*

*Koordinátori Erasmus+ pôsobiaci na fakulte pomáha zostaviť uchádzačom precízny študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na UK. Podrobné informácie o účasti študentov v zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty.*

*<https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/erasmus-studium/>*

1. **Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**
2. Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium sú v súlade s pravidelne aktualizovanými podmienkami prijatia na príslušný stupeň štúdia a sú zverejňované na webovom sídle fakulty:

<https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/prijimacie-konanie/>

Podmienky prijatia na doktorandské študijné programy na Prírodovedeckej fakulte UK sú schvaľované každý rok a zverejnené najmenej tri mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. V materiáli sú upravené základné podmienky prihlásenia a prijatia na študijný program, termín prihlášok, termín a rozsah prijímacej skúšky, zoznam akreditovaných študijných programov, ktoré fakulta ponúka.

1. Postupy prijímania na štúdium sú v súlade so Študijným poriadkom PriF UK (Vnútorný predpis č. 6/2020) a sú dostupné v aktualizovaných podmienkach a zásadách prijímacieho konania na PriF UK.

<https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/prijimacie-konanie/>

<https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/prijimacie-konanie/prijimacie-konanie-na-doktorandske-studium/>

1. Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Jedná sa o nový študijný program.

Vysoká škola archivuje dokumentáciu prijímacieho konania, o zápise na štúdium a zápisoch do ďalšej časti štúdia, výpis výsledkov štúdia, kópie dokladov o absolvovaní štúdia a ďalšiu dokumentáciu najmenej na 25 rokov odo dňa skončenia štúdia.

1. **Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania**
2. Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Vnútorný systém UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú analyzované informácie používané pri hodnotení študijného programu a pri návrhoch na jeho úpravy a zlepšovanie.

Niektoré procesy už teraz zabezpečujú, že prebieha efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách. Fakulta má spracovaný postup nakladania s výsledkami študentskej ankety, kde sú aj predmety predkladaného študijného programu, kde sú presne určené kompetencie, zodpovednosť, postupy jednotlivých aktérov. Takto je zabezpečené, aby spätná väzba od študentov bola reálne využitá pri návrhu a budúcom udržiavaní kvality št. programu. O výsledkoch ankiet o. i. rokuje vedenie fakulty, učiteľom je odporúčané priamo v ankete reagovať a písať komentáre na hodnotenie, čo prehlbuje spätnú väzbu.

V spolupráci so študentskou časťou AS je zabezpečovaná popularizácia ankety medzi študentmi, tak aby účasť bola čo najvyššia. Zároveň vedenie preberá so študentmi štruktúru a dikciu otázok.

<https://anketa.uniba.sk/fns/>

1. Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Vnútorný systém UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Formalizované procesy zosúladeného vnútorného systému zabezpečia, že do zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP budú vhodným spôsobom zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany ŠP.

1. Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Vnútorný systém UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Formalizované procesy zosúladeného vnútorného systému zabezpečia, že do zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP budú vhodným spôsobom zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany ŠP.

V súčasnosti je pre absolventov prístupná online anketa o uplatnení absolventov po štúdiu.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4GOcFGNBneMP-gfOsd-hIpRf7b_z059qsDIakT-YEMp-HYg/viewform?gxids=7628>

1. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

*Sprievodcovia štúdiom*

<https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/zahranicie/2020-2021/STUDY_GUIDE_FNS_CU_2020.pdf>

<https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/prirucka-pre-prvakov/>

*Ubytovanie študentov*

[*https://uniba.sk/studujnauk/byvajnauk/*](https://uniba.sk/studujnauk/byvajnauk/)

[*https://uniba.sk/ubytovanie/*](https://uniba.sk/ubytovanie/)

[*https://ubytovanie.uniba.sk/*](https://ubytovanie.uniba.sk/) *- elektronický ubytovací systém*

*Sprievodca ubytovacím procesom pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave*

[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/Ubytovanie/Sprievodca/Sprievodca\_ubytovacim\_procesom.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/Ubytovanie/Sprievodca/Sprievodca_ubytovacim_procesom.pdf)

*Ubytovacie poriadky*

Vysokoškolské mesto Ľ. Štúra - Mlyny UK

<https://mlyny.uniba.sk/ubytovanie/internatny-poriadok/>

Vysokoškolský internát Družba UK

<https://druzba.uniba.sk/ubytovanie/ubytovaci-poriadok/>

Študentský dom Lafranconi

<https://fsport.uniba.sk/sluzby/studentsky-domov-lafranconi/internatny-poriadok/>

*Aktuálna smernica o poplatkoch*

<https://fns.uniba.sk/studium/doktorandi/skolne-a-poplatky/>

<https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/phd/legislativa/Vp_2019_17.pdf>

*Štipendiá*

<https://fns.uniba.sk/studium/stipendia/>

<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_09.pdf>

*Usmernenia pre študentské pôžičky*

<https://uniba.sk/detail-aktuality/browse/22/back_to_page/aktuality-1/article/pozicka-pre-pedagogov-a-studentov/>

*Psychologická poradňa pre študentov*

<https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/>

*Študentská vedecká konferencia*

<https://fns.uniba.sk/svk>

*Študentská časť Akademického senátu PriF UK*

<https://fns.uniba.sk/scas/>

<https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/zapisnice-a-spravy-o-cinnosti/>

<https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/akcie-a-udalosti/> - organizácia rôznych akcií pre študentov

*Študentská anketa*

<https://anketa.uniba.sk/fns/>

*Cena dekana PriF UK pre študentov doktorandského štúdia*

<https://fns.uniba.sk/studium/studenti-bc-mgr/ocenenia-studentov/cena-dekana-prif-uk-pre-studentov-doktorandskeho-studia/>

*Akademický Informačný Systém AIS > Príručky a návody pre študentov*

<https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/ais/prirucky-a-navody/>

*Univerzitný email a Office 365*

<https://uniba.sk/office365/>

*Časopis Univerzity Komenského „Naša univerzita“*

<https://uniba.sk/nu/>

*Komunitná záhrada PriF UK v Bratislave „Dobrá myseľ“*

<https://fns.uniba.sk/komunitna_zahrada/>