**Opis študijného programu**

**Názov vysokej školy:** Univerzita Komenského v Bratislave

**Sídlo vysokej školy:** Šafárikovo námestie 6, 814 99 Bratislava

**Identifikačné číslo vysokej školy:** 00397865

**Názov fakulty:** Prírodovedecká fakulta

**Sídlo fakulty:** Mlynská dolina, Ilkovičova 6, 842 15 Bratislava

Orgán vysokej školy na schvaľovanie študijného programu: Dočasná akreditačná rada Univerzity Komenského v Bratislave

Dátum schválenia študijného programu alebo úpravy študijného programu: 29.03.2021; [*https://uniba.sk/dokumenty-dar*](https://uniba.sk/dokumenty-dar)

Dátum ostatnej zmeny opisu študijného programu: netýka sa

Odkaz na výsledky ostatného periodického hodnotenia študijného programu vysokou školou: netýka sa

Odkaz na hodnotiacu správu k žiadosti o akreditáciu študijného programu podľa § 30 zákona č. 269/2018 Z. z.: vnútorná hodnotiaca správa je súčasťou žiadosti (ako príloha k žiadosti)

1. **Základné údaje o študijnom programe**
2. Názov študijného programu a číslo podľa registra študijných programov.

**Pôdna ekofyziológia** (nový študijný program)

1. Stupeň vysokoškolského štúdia a ISCED-F kód stupňa vzdelávania.

druhý stupeň, ISCED-F kód 767

1. Miesto/-a uskutočňovania študijného programu.

sídlo fakulty

1. Názov a číslo študijného odboru, v ktorom sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, alebo kombinácia dvoch študijných odborov, v ktorých sa absolvovaním študijného programu získa vysokoškolské vzdelanie, ISCED-F kódy odboru/ odborov.

42. Vedy o Zemi, ISCED-F kód št. odboru 0532

1. Typ študijného programu:

akademicky orientovaný

1. Udeľovaný akademický titul.

*magister (v skratke „Mgr.")*

1. Forma štúdia.

denná

1. Pri spoločných študijných programoch spolupracujúce vysoké školy a vymedzenie, ktoré študijné povinnosti plní študent na ktorej vysokej škole (§ 54a zákona o vysokých školách).

študijný program nie je spoločným študijným programom

1. Jazyk alebo jazyky, v ktorých sa študijný program uskutočňuje.

slovenský

1. Štandardná dĺžka štúdia vyjadrená v akademických rokoch.

2 roky

1. Kapacita študijného programu (plánovaný počet študentov), skutočný počet uchádzačov a počet študentov.

nový št. program – plánovaný počet študentov prijatých do 1. ročníka: 15

1. **Profil absolventa a ciele vzdelávania**
2. Vysoká škola popíše ciele vzdelávania študijného programu ako schopnosti študenta v čase ukončenia študijného programu a hlavné výstupy vzdelávania.

Absolvent študijného programu Pôdna ekofyziológia získa vzdelanie druhého stupňa so zameraním na modernú procesovo orientovanú pedológiu, ktorá je tradičnou súčasťou geologických a geografických vied v rámci odboru Vedy o Zemi. Absolvent disponuje rozsiahlymi odbornými a metodologickými vedomosťami z rôznych oblastí pedológie, medzi ktoré patrí pôdna chémia, pôdna fyzika, pôdna mikrobiológia a tiež je schopný hodnotiť vzťahy a interakcie v systéme pôda-rastlina. Absolvent má rozsiahle vedomosti o moderných metódach štúdia fyzikálnych, chemických a biologických vlastností a procesov v pôdach. Získané poznatky vie tvorivo a samostatne aplikovať pri riešení praktických alebo vedeckých problémov spojených s pôdami.

Absolvent vie riešiť metodické problémy hodnotenia pôdnych vlastností vo vzťahu k optimálnemu využívaniu pôd a navrhovať a realizovať riešenia problémov spojených s kontaminovanými a inak degradovanými pôdami. Absolvent je schopný vytvárať geopriestorové dáta prostredníctvom terénneho mapovania pôdnych a vegetačných pomerov a tiež využívať a aplikovať existujúce geopriestorové dáta, ktoré sú súčasťou informačného systému o pôde. Je schopný realizovať terénny a laboratórny výskum patriaci do rôznych oblastí pedológie a pôdnej ekofyziológie a koordinovať projektové práce s rôznymi úrovňami zložitosti a komplexnosti.

Absolvent vie s vysokým stupňom samostatnosti riešiť vedecké a praktické problémy spojené s adaptáciou systému pôda-rastlina na meniace sa podmienky prostredia. Preukazuje schopnosť pracovať efektívne ako jednotlivec, člen alebo vedúci tímu. Disponuje inovatívnym myslením a je schopný na vysokej odbornej úrovni prezentovať výsledky vlastnej práce pred odborným publikom, vrátane prezentácie vo svetovom jazyku. Absolvent je schopný samostatne pracovať s domácou a cudzojazyčnou odbornou literatúrou. Na základe kritickej analýzy odborných textov dokáže formulovať závery a interpretácie a dokáže tiež formulovať závery a odporúčania na základe vlastného výskumu. Interdisciplinárny charakter pôdnych procesov predurčuje absolventov na interdisciplinárnu spolupráce pri riešení vedeckých ale aj celospoločenských problémov a navrhovať ich riešenia.

1. Vysoká škola indikuje povolania, na výkon ktorých je absolvent v čase absolvovania štúdia pripravený a potenciál študijného programu z pohľadu uplatnenia absolventov.

Pretože na Slovensku ide o jediné špecializované štúdium zamerané na problematiku pôd a ich interakcie s vegetáciou a ostatnými zložkami prostredia, absolventi nájdu uplatnenie v širokom spektre povolaní. Predovšetkým ako odborní pracovníci v štátnej správe a samospráve v oblasti ochrany životného prostredia, územného plánovania a pozemkových úprav. Ako odborní pracovníci firiem, ktoré riešia problémy ochrany životného prostredia, problémy nakladania s odpadmi a ktoré navrhujú optimálne spôsoby remediácie území s kontaminovanými alebo inak znehodnotenými pôdami. V oblasti vodného hospodárstva sa uplatnia v organizáciách a firmách, ktoré riešia problémy spojené s pôdnou hydrológiou. Ide o riešenie melioračných a závlahových sústav, o navrhovanie protipovodňových opatrení a o integrovaný manažment povodí. Absolventi predkladaného študijného programu nájdu tiež uplatnenie vo vedecko-výskumných pozíciách, ktoré na vysokej úrovni riešia problémy súvisiace s výskumom rôznych oblastí pedológie.

1. Relevantné externé zainteresované strany, ktoré poskytli vyjadrenie alebo súhlasné stanovisko k súladu získanej kvalifikácie so sektorovo-špecifickými požiadavkami na výkon povolania.

Nejedná sa o tento typ študijného programu.

1. **Uplatniteľnosť**
2. Hodnotenie uplatniteľnosti absolventov študijného programu.

Ide o nový študijný program, ktorý ešte nemá absolventov, ale absolventi Katedry pedológie s podobným odborným zameraním v súčasnosti pracujú v rôznych pozíciách, kde uplatňujú svoje vedomosti z oblasti pôdnych procesov a ich interakcií s ostatnými zložkami životného prostredia. Absolventi, ktorí končili štúdium na Katedre pedológie preto pracujú v rôznych pozíciách v štátnej a verejnej správe na Ministerstve životného prostredia, na okresných a obecných úradoch, v súkromných firmách, ktoré hodnotia vplyvy na životné prostredie. Vedecky a výskumne zameraní absolventi pokračovali v štúdiu a neskôr našli uplatnenie v rezortných výskumných ústavoch (napr. Výskumný ústav pôdoznalectva a ochrany pôdy v Bratislave, Výzkumný ústav rostlinné výroby v Praze), v ústavoch SAV (napr. Ústav krajinnej ekológie, Ústav hydrológie, Botanický ústav) a tiež na univerzitách.

1. Prípadne uviesť úspešných absolventov študijného programu.

Jedná sa o nový študijný program, zatiaľ bez absolventov. Študijnému programu predchádzala dlhoročná existencia študijného programu Pedológia. Vybraní úspešní absolventi tohto programu sú uvedení nižšie:

1. Mgr. Anton Čaja, PhD. - Sekcia ochrany prírody, biodiverzity a krajiny, MŽP SR

2. Mgr. Miroslav Daráš - Sekcia zmeny klímy a ochrany ovzdušia, MŽP SR

3. RNDr. Michal Ďuriš, PhD. - Slovenská inšpekcia životného prostredia

4. Mgr. Jozef Kollár, PhD. – Ústav krajinnej ekológie, SAV

5. Mgr. Branislav Kundrák - Sekcia ochrany prírody, biodiverzity a krajiny, MŽP SR

6. Mgr. Zuzana Legindiová - Odbor kontroly projektov posudzovania vplyvov na životné prostredie, MŽP SR

7. RNDr. Mikuláš Madaras, PhD. - Výzkumný ústav rostlinné výroby, Praha

8. Mgr. Soňa Sadáková - Sekcia ochrany prírody, biodiverzity a krajiny, MŽP SR

9. Mgr. Frederik Sekucia - VUIS – CESTY, spol. s r. o.

10. Mgr. Rastislav Skalský, PhD. - Agriculture, Forestry, and Ecosystem Services Research Group, International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA)

11. Mgr. Martin Valček - Slovenská inšpekcia životného prostredia

12. Mgr. Katarína Vantarová, PhD. – Botanický ústav, Centrum biológie rastlín a biodiverzity SAV

13. RNDr. Petra Zemánková - OÚ Malacky, Odbor starostlivosti o životné prostredie

14. Mgr. Lukáš Zima, PhD. - Bratislavské regionálne ochranárske združenie – BROZ

15. Mgr. Anton Zvala, PhD. - Ústav hydrológie, SAV

1. Hodnotenie kvality študijného programu zamestnávateľmi (spätná väzba).

Vybraní zamestnávatelia, ktorí sa vyjadrili k predkladanému novému študijnému programu, sú uvedení nižšie. Pre potreby hodnotenia kvality predkladaného študijného programu bol zamestnávateľom zaslaný dotazník. Vyplnené dotazníky sú k dispozícii na sekretariáte dekana Prírodovedeckej fakulty, Univerzity Komenského v Bratislave.

Pozitívne sa k študijnému programu vyjadrili nižšie uvedení zamestnávatelia:

1. Agrocons Banská Bystrica, s.r.o.

2. Agrotrend Kolárovo s. r. o.

3. Botanický ústav Centra biológie rastlín a biodiversity, Bratislava

4. Daphne - Inštitút aplikovanej ekológie, Bratislava

5. GeoBan Žilina s.r.o.

6. Ivaso, s.r.o., Pezinok

7. Karpatská perla, spol. s r.o., Šenkvice

8. Lesnícka fakulta Technickej univerzity vo Zvolene

9. NPPC-Výskumný ústav pôdoznalectva a ochrany pôdy, Bratislava

10. Štátny geologický ústav Dionýza Štúra, Bratislava

11. Ústav hydrológie SAV, Bratislava

12. Ústav krajinnej ekológie SAV, Bratislava

13. Ústredný kontrolný a skúšobný ústav poľnohospodársky, Bratislava

14. Víno Mrva & Stanko, a.s., Trnava

15. Výzkumný ústav rostlinné výroby, v. v. i., Praha

1. **Štruktúra a obsah študijného programu**
2. *Vysoká škola popíše pravidlá na utváranie študijných plánov v študijnom programe.*

Študijný program zohľadňuje poslanie ale aj ciele stanovené Prírodovedeckou fakultou v oblasti vedy a výskumu (od str.4 v Dlhodobom zámere PriF UK) a najmä v oblasti vzdelávania (od str.7 v Dlhodobom zámere PriF UK). Študijný program bol tvorený resp. inovovaný v intenciách trendov rozvoja takto zameraných programov v Európe a vo svete so zohľadnením atraktivity pre študentov stredných škôl.

Študijný program bol kreovaný v súlade s potrebami praxe, preto bolo jedným z hlavných hľadísk pri koncipovaní predmetov aspekt uplatniteľnosti vedomostí a kompetencií v reálnej praxi.

V zmysle cieľov (str. 7 zámeru) bol program a jeho študijný plán koncipovaný tak, aby študenti počas štúdia na tomto študijnom programe mohli absolvovať časť štúdia v zahraničí, v čom má fakulta bohaté skúsenosti a širokú sieť partnerských univerzít, ktoré majú príbuzné programy štúdia pre predkladaný študijný program.

V súlade s Dublinskými deskriptormi a zároveň v zmysle národného kvalifikačného rámca absolventi ŠP získajú 7. úroveň kvalifikácie.

Profilové predmety študijného programu sú povinné alebo povinne voliteľné predmety stanovené tak, aby študent po ich absolvovaní získal vedomosti alebo zručnosti, ktoré sú podstatné pre absolvovanie študijného programu. Profilové predmety predstavujú teoretický a metodický základ v príslušnej oblasti vzdelávania. Sú podstatnou časťou tematických okruhov štátnych skúšok. Spolu s ostatnými vzdelávacími činnosťami, ktoré sú študentovi ponúkané v podobe výberových predmetov umožnia prístup študenta k vedomostiam a zručnostiam, dôležitým pre dosiahnutie výstupov vzdelávania v profile absolventa a jeho osobný a profesionálny rozvoj.

1. *Vysoká škola zostaví odporúčané študijné plány pre jednotlivé cesty v štúdiu**[[1]](#footnote-1).*

Študijný program, odporúčaný študijný plán a štandardná dĺžka štúdia sú upravené podľa zákona o vysokých školách. Študijný program v súlade so študijným poriadkom fakulty dodržiava pravidlá európskeho systému prenosu a zhromažďovania kreditov a pracovnej záťaže študenta na akademický rok. Dodržiava stanovenú pracovnú záťaž vyjadrenú počtom hodín kontaktnej výučby spolu so všetkými činnosťami potrebnými na prípravu a absolvovanie predmetu. Pre jednotlivé predmety boli stanovené počty kreditov tak, aby zohľadňovali náročnosť predmetu z hľadiska špecifickej oblasti učiva a spôsobu ukončenia predmetu. Predmety v rámci odporúčaného študijného plánu umožňujú dosiahnuť stanovené výstupy vzdelávania. Povinné a povinne voliteľné predmety neprekračujú 75 % počtu kreditov stanovených pre ukončenie štúdia v študijnom programe zodpovedajúceho stupňa štúdia.

1. *Študijný plán:*

Jednotky študijného programu:

Povinné predmety (zvýraznené sú profilové predmety)

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N-mEPD- | **Medzinárodné klasifikačné systémy pôd a pôdy sveta** – *P.* *Dlapa, A. Hrabovský* |  | 1/Z | P2,C2 | 5 |
| N-mEPD- | **Mikrobiológia pôdy** – *A.* *Šimonovičová, P. Hanajík, Z. Feketeová* |  | 1/Z | P2, C1 | 4 |
| N-mEPD- | **Špeciálna pedochémia** – *I.* *Šimkovic* |  | 1/Z | P2, C2 | 5 |
| N-mEPD- | Morfológia a štruktúra koreňov v pôde – *M.* *Vaculík, A. Blehová* |  | 1/Z | P2, C1 | 3 |
| N-mEPD- | Diplomová práca 1 – *P.* *Dlapa, M. Martinka* |  | 1/Z | C5 | 5 |
| N-mEPD- | **Fyziologické aspekty príjmu látok rastlinami z pôdy** – *A.* *Blehová, M.- Vaculík, M. Martinka* |  | 1/L | P2, C2 | 5 |
| N-mEPD- | **Špeciálna pedofyzika** – *P. Dlapa, Š. Rehák* |  | 1/L | P2,C1 | 4 |
| N-mEPD- | Mapovací kurz z pedológie – *A. Hrabovský, I. Vykouková* |  | 1/L | 5d | 3 |
| N-mEPD- | Diplomová práca 2 – *P.* *Dlapa, M. Martinka* |  | 1/L | C5 | 5 |
| N-mEPD- | **Ekofyziologické adaptácie rastlín na stresové faktory** – *Ľ.* *Slováková, , R. Švubová, M. Bathóová* |  | 2/Z | P2, C2 | 5 |
| N-mEPD- | **Globálne a regionálne aspekty hygieny pôdy** – *I. Šimkovic, A. Šimonovičová, Z. Feketeová, M. Čierniková* |  | 2/Z | P3 | 3 |
| N-mEPD- | Diplomová práca 3 – *P.* *Dlapa, M. Martinka* |  | 2/Z | C5 | 5 |
| N-mEPD- | Vybrané kapitoly z pôdnej ekofyziológie – *Ľ.* *Slováková, M. Vaculík, M. Bathóová, Z. Lukačová, M. Martinka, R. Švubová* |  | 2/L | P2 | 2 |
| N-mEPD- | Diplomová práca 4 – *P.* *Dlapa, M. Martinka* |  | 2/L | C10 | 10 |

Povinne voliteľné predmety – povinný výber: 1 predmet v každom semestri

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N-mEPD- | Analýza experimentálnych údajov – *Z. Lukačová* |  | 1/Z | C3 | 3 |
| N-mEPD- | Pôdna mikromorfológia – *P.* *Dlapa* |  | 1/Z | P1, C2 | 3 |
| N-mEPD- | Informačný systém o pôdach – *I.* *Šimkovic, A. Hrabovský* |  | 1/L | P1, C2 | 3 |
| N-mEPD- | Rastlinné spoločenstvá Slovenska – *I.* *Vykouková,* *J.* *Kollár, E. Masarovičová* |  | 1/L | P3 | 3 |
| N-mEPD- | Elektrónová mikroskopia – *A.* Lux, *M.* Martinka |  | 2/Z | P2, C2 | 5 |
| N-mEPD- | Štatistické metódy v pôdnom prieskume – *P.* *Dlapa* |  | 2/Z | P2, C2 | 5 |

Výberové predmety

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| N-mEPD- | Ekologické aspekty zúrodňovania pôdy – *Š. Rehák, A. Hrabovský* |  | 1/Z | S2 | 2 |
| N-mEPD- | Ekológia rastlín – *M.* *Čierniková, I. Vykouková, E. Masarovičová* |  | 1/Z | P2 | 2 |
| N-mEPD- | Pôdna mykológia – *A.* *Šimonovičová, Z. Feketeová* |  | 1/Z | P2 | 2 |
| N-mEPD- | Pozemkové úpravy – A. *Hrabovský* |  | 1/Z | S2 | 2 |
| N-mEPD- | Cvičenia z pôdnej mykológie – *A.* *Šimonovičová, Z. Feketeová* |  | 1/L | C3 | 3 |
| N-mEPD- | Ekológia pôdnych mikroorganizmov – *P.* *Hanajík, A. Šimonovičová* |  | 1/L | P2 | 2 |
| N-mEPD- | Ekológia lesa – *J.* *Kollár* |  | 1/L | S2 | 2 |
| N-mEPD- | Fytomanažment kontaminovaných pôd - exkurzia – *M.* *Vaculík* |  | 1/L | P1, 3d | 3 |
| N-mEPD- | Využitie GIS a DPZ v pedológii – *P. Kenderessy* |  | 1/L | S2 | 2 |
| N-mEPD- | Integrovaný manažment povodí – *Š. Rehák, A. Hrabovský* |  | 2/Z | S3 | 3 |
| N-mEPD- | Lesy sveta, Európy a mierneho pásma – *I.* *Vykouková, J. Kollár, E. Masarovičová* |  | 2/Z | P2 | 2 |
| N-mEPD- | Modelovanie v pedológii – *P.* *Dlapa* |  | 2/Z | S3 | 3 |
| N-mEPD- | Sanačné technológie pre kontaminované pôdy – *I.* *Šimkovic* |  | 2/Z | S2 | 2 |
| N-mEPD- | Deštrukcia pôdneho krytu – *P.* *Dlapa* |  | 2/L | S2 | 2 |
| N-mEPD- | Legislatíva v oblasti ochrany pôdy – *A.* *Hrabovský* |  | 2/L | S2 | 2 |

Predmety štátnej skúšky

*Povinné predmety*

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| PriF.KPl/N-ENPD- | Obhajoba diplomovej práce | |  |
| PriF.KPl/N-ENPD- | Štátna skúška | |  |
|  | |  | | |  |

*Štátna skúška - povinne voliteľné predmety*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pedológia |  |
|  | Pôdna ekofyziológia |  |
|  |  |  |

*Štátna skúška - výberový predmet*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | Pedofyzika |  |
|  | Pedochémia |  |
|  | Mikrobiológia pôdy |  |
|  | Geobotanika  Stresová ekofyziológia |  |

Za úspešnú obhajobu bude študentovi priznaných 10 kreditov. Za štátnu skúšku, ktorá sa skladá z dvoch povinne voliteľných a jedného voliteľného predmetu, bude študentovi priznaných 5 kreditov. Kredity (15) budú pripočítané do celkového počtu 120 kreditov.

**Označenie stĺpcov:**

1. Kód predmetu
2. Názov predmetu + učiteľ
3. Odporúčaný rok štúdia + semester
4. Rozsah výučby (P - prednáška, C - cvičenia, S - seminár)
5. Počet kreditov

Sylaby predmetov s podrobnými informáciami sú uvedené v informačných listoch jednotlivých predmetov.

Výstupy vzdelávania a súvisiace kritériá a pravidlá ich hodnotenia tak, aby boli naplnené všetky vzdelávacie ciele študijného programu sú uvedené v Informačných listoch predmetov.

Pre každú vzdelávaciu časť študijného plánu/predmet sú stanovené používané vzdelávacie činnosti (prednáška, seminár, cvičenie, exkurzia, terénne praktikum, štátna skúška) vhodné na dosahovanie výstupov vzdelávania a sú uvedené v Informačných listoch predmetov.

Metódy, akými sa vzdelávacia činnosť uskutočňuje – prezenčná, dištančná, kombinovaná, osnova/sylaby predmetu a pracovné zaťaženie študenta („rozsah“ pre jednotlivé predmety a vzdelávacie činnosti samostatne) sú uvedené v Informačných listoch predmetov.

1. *Podrobné podmienky riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie, vrátane podmienok štátnych skúšok, pravidiel na opakovanie štúdia a pravidiel na predĺženie, prerušenie štúdia, sú uvedené v študijnom poriadku.*

Minimálna suma kreditov za celé štúdium, ktoré študent musí získať pre jeho úspešné absolvovanie je 120 kreditov. Suma kreditov za magisterské štátne skúšky je 10 kreditov za Obhajobu diplomovej práce a 5 kreditov za ostatné štátne skúšky, ktoré pozostávajú z povinného a povinne voliteľných predmetov. Predmety štátnych skúšok sú súčasťou študijného plánu a kredity získané za tieto predmety budú pripočítané študentovi až po ich úspešnom absolvovaní.

Odporúčaný podiel kreditov za povinné a povinne voliteľné predmety z celkového počtu kreditov potrebných na ukončenie štúdia (podľa stupňa štúdia, viď bod 6) je 75 %. Odporúčaný podiel je potrebné rozložiť primerane v rámci celého štúdia. Podrobné podmienky riadneho skončenia štúdia a ďalšie podmienky, ktoré musí študent splniť v priebehu štúdia študijného programu a na jeho riadne skončenie sú uvedené v Študijnom poriadku PriF UK (Vnútorný predpis č. 6/2020).

1. *Podmienky absolvovania študijného program:*

* *počet kreditov za povinné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 79*
* *počet kreditov za povinne voliteľné predmety potrebných na riadne skončenie štúdia: 11*
* *počet kreditov za výberové predmety a vedeckú činnosť potrebných na riadne skončenie štúdia: 30*
* *počet kreditov za štátnu skúšku: 10*
* *počet kreditov za obhajobu dizertačnej práce: 5*

1. *Vysoká škola popíše pravidlá pre overovanie výstupov vzdelávania a hodnotenie študentov a možnosti opravných postupov voči tomuto hodnoteniu.*

Všetky typy hodnotenia študijných výsledkov sú navrhnuté tak, aby jednoznačne určovali požadované podmienky pre absolvovanie predmetu. Študent je včas oboznámený s termínmi riadnych a opravných možností priebežného hodnotenia a s riadnymi a opravnými termínmi skúšok. Každý študent má právo byť informovaný o hodnotení všetkých častí priebežného hodnotenia a skúšky. Študent má právo hodnotenie na termíne skúšky neprijať a prihlásiť sa na príslušný opravný termín skúšky. Ak bol študent na riadnom termíne skúšky hodnotený známkou FX alebo sa včas neprihlásil na niektorý z riadnych termínov skúšky, má právo na dva opravné termíny. Študent má právo požiadať o vykonanie posledného opravného termínu skúšky komisionálnou formou skúšania. Dekan na návrh osoby nesúcej hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu vymenuje najmenej trojčlennú skúšobnú komisiu; predsedom skúšobnej komisie je spravidla vyučujúci daného predmetu. Komisionálna forma skúšania sa môže uskutočniť aj bez žiadosti študenta, pokiaľ o ňu požiada vyučujúci predmetu. Podrobnosti upravuje študijný poriadok fakulty.

Študent môže podať žiadosť o preskúmanie rozhodnutia o vylúčení zo štúdia. Dekan môže žiadosti vyhovieť alebo postúpi žiadosť do 15 dní odo dňa jej doručenia rektorovi spolu s pripojeným spisovým materiálom a písomným stanoviskom k vyjadreniam a námietkam žiadateľa. Dekan môže na základe písomnej žiadosti študenta udeliť výnimku z termínov fakultného harmonogramu štúdia, z kontrolných etáp štúdia, z maximálnej dĺžky prerušenia štúdia, umožniť prerušenie štúdia v prípade, že študent nemá splnené podmienky kontrolnej etapy štúdia alebo odpustiť zmeškanie lehoty. Podrobnosti upravuje študijný poriadok fakulty.

1. *Podmienky uznávania štúdia, alebo časti štúdia.*

ŠP programy sú dizajnované v súlade s ECTS transferov a uznávania kreditov, pričom je prioritou aby absolventi ŠP získavali vedomosti a nové zručnosti aj prostredníctvom mobilít na domácich a zahraničných inštitúciách. Špecifické požiadavky na absolvovanie mobilít upravuje študijný plán. Mobility sú realizované v rámci širokej škály ponúkaných verejne dostupných schém (ERASMUS+, SAIA).

Uznaním absolvovania predmetu je udelenie hodnotenia predmetu a následné získanie príslušného počtu kreditov, ktoré sú priradené k predmetu, na základe časti štúdia absolvovaného v minulosti. Študent, ktorý v minulosti študoval na vysokej škole a jeho štúdium nebolo riadne skončené, študent žiadajúci o prestup a študent žiadajúci o zmenu študijného programu v rámci UK môže požiadať o uznanie absolvovania predmetov, ak splní podmienky stanovené študijným poriadkom PriF UK. O uznanie absolvovania predmetov musí študent písomne požiadať pred začiatkom výučbovej časti príslušného semestra akademického roku, v ktorom sa predmet vyučuje. O uznaní absolvovania predmetov rozhoduje dekan po vyjadrení zodpovedných učiteľov predmetov, o ktorých uznanie absolvovania študent žiada. Prenos kreditov je proces započítania kreditov získaných v rámci časti štúdia na inej vysokej škole v Slovenskej republike alebo na vysokej škole v zahraničí do počtu spočítavaných kreditov študenta podľa § 4 ods. 3 vyhlášky o kreditovom systéme štúdia. Akademická mobilita je formálne podmienená zmluvou o štúdiu medzi študentom, UK a prijímajúcou vysokou školou. Zmluva o štúdiu obsahuje najmä navrhovaný študijný plán na prijímajúcej vysokej škole a uznanie zodpovedajúcej časti štúdia na vysielajúcej fakulte. Predmety, ktoré má študent absolvovať na prijímajúcej vysokej škole na základe zmluvy o štúdiu, sa stávajú platnou súčasťou študijného plánu študenta. Predmety absolvované na prijímajúcej vysokej škole v rámci akademickej mobility uznáva fakulta študentovi na základe výpisu výsledkov štúdia, ktorý vyhotoví prijímajúca vysoká škola na záver jeho štúdia. Výpis výsledkov štúdia sa stáva súčasťou osobnej študijnej dokumentácie študenta vedenej fakultou. Podrobnosti o uznávaní predmetov pri akademickej mobilite sú stanovené v študijnom poriadku PriF UK.

1. *Vysoká škola uvedie témy záverečných prác študijného programu (alebo odkaz na zoznam).*

Vplyv prídavku kremíka do rastového substrátu ciroku dvojfarebného na infekciu nadzemnej časti rastliny vybranou patogénnou hubou

Abundancia a diverzita pôdnych mikroorganizmov vo vzťahu k čiastkovým pôdotvorným procesom

Biodostupnosť vybraných chemických prvkov (Mg, P, K, Ca, Fe) v pôdach Podunajskej nížiny

Bioindikácia antropogénne vyvolaných zmien v pôdnom prostredí

Funkčné charakteristiky rastlín ako indikátor zmien pôdnych vlastností

Fytocenologická a pôdno-ekologická charakteristika vybraného regiónu

Fyzikálno-chemická interakcia rastlinných koreňových vrcholov so substrátom

Kukurica siata (Zea mays L.) rastúca v pôde kontaminovanej arzénom (As): vzťahy antioxidačného systému a štruktúrnych zmien

Mikrobiologické vlastnosti pôd vznikajúcich z mestských a priemyselných odpadov

Mobilita toxických polokovov (As a Sb) v systéme pôda – rastlina

Prieskum a hodnotenie pôdnych vlastností pre vinohradnícke účely na vybranom území

Produkcia oleja semenami ľaničníka siateho v závislosti od aplikovaných dusíkatých hnojív

Sukcesia vegetácie a zmena pôdnych vlastností po zalesnení poľnohospodárskej pôdy

Vplyv arzénom kontaminovanej pôdy na stresovú fyziológiu poľnohospodárskych plodín

Vplyv vlastností pôdy na tvorbu želatinóznych vlákien v rastlinných orgánoch

Vplyv zmeny využívania pôd na pórovitosť a vodoretenčné vlastnosti

Zamorenie pôd arzénom a ich vplyv na fyziológiu kultúrnych rastlín

Životné stratégie rastlín v prírodných fytocenózach

1. *Vysoká škola popíše alebo sa odkáže na:*

* *pravidlá pri zadávaní, spracovaní, oponovaní, obhajobe a hodnotení záverečných prác v študijnom programe sú uvedené v Študijnom poriadku PriF UK* (Vnútorný predpis č. 6/2020),

[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/studium/2020/Studijny\_poriadok\_PriFUK\_cistopis.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/studium/2020/Studijny_poriadok_PriFUK_cistopis.pdf)

* *možnosti a postupy účasti na mobilitách študentov sú zverejnené na webovom sídle fakulty v časti medzinárodné vzťahy,*

[*https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/*](https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/)

[*https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1jpA8V4ez\_iZjXR3rpbUrfXQx\_CMHwTe&ll=50.25884159654983%2C9.982624003316467&z=5*](https://www.google.com/maps/d/u/0/viewer?mid=1jpA8V4ez_iZjXR3rpbUrfXQx_CMHwTe&ll=50.25884159654983%2C9.982624003316467&z=5)

* *pravidlá dodržiavania akademickej etiky a vyvodzovania dôsledkov upravuje Disciplinárna komisia fakulty, Etický kódex a Etická rada,*

*Disciplinárna komisia UK (Disciplinárny poriadok UK v Bratislave pre študentov, Vnútorný predpis č. 13/2018)*

[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_13.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_13.pdf)

*Rokovací poriadok disciplinárnej komisie UK v Bratislave pre študentov (Vnútorný predpis č. 14/2018)*

[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp\_2018\_14.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_14.pdf)

*Disciplinárna komisia fakulty*

[*https://fns.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia-pre-studentov/*](https://fns.uniba.sk/o-fakulte/disciplinarna-komisia-pre-studentov/)

*Etický kódex Univerzity Komenského v Bratislave (Vnútorný predpis č. 23/2016)*

[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp\_2016\_23.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_23.pdf)

*Etická rada UK*

[*https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/*](https://uniba.sk/o-univerzite/organy-uk/eticka-rada-uk/)

*Rokovací poriadok Etickej rady UK (Vnútorný predpis č. 24/2016)*

[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp\_2016\_24.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2016/Vp_2016_24.pdf)

* *postupy aplikovateľné pre študentov so špeciálnymi potrebami,*

Na Univerzite Komenského v Bratislave pôsobí Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami. Centrum poskytuje informácie, poradenstvo, podporné služby a vzdelávacie aktivity pre uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami, učiteľov a širšiu verejnosť. Na úrovni fakulty pôsobí koordinátor pre podporu študentov so špecifickými potrebami a posudzuje možnosti / obmedzenia / a mieru rizík štúdia príslušného študijného programu pre študentov so špecifickými potrebami. Navrhuje konkrétne primerané úpravy a podporné služby určené pre študenta so špecifickými potrebami a vykonáva poradenskú a mediátorskú činnosť. Podieľa sa na tvorbe špeciálneho systému hybridného vzdelávania a podpory pre študentov so špecifickými potrebami.

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami PriF UK

<https://cezap.sk/>

Koordinácia na Prírodovedeckej fakulte UK:

<https://fns.uniba.sk/sluzby/podpora-studentov-so-specifickymi-potrebami/>

Centrum podpory študentov so špecifickými potrebami UK

<https://uniba.sk/o-univerzite/rektorat-uk/oddelenie-socialnych-sluzieb-a-poradenstva-ossp/centrum-podpory-studentov-so-specifickymi-potrebami-cps/>

* *postupy podávania podnetov a odvolaní zo strany študenta upravuje Študijný poriadok PriF UK (Vnútorný predpis č. 6/2020).*

1. **Informačné listy predmetov študijného programu**

*V štruktúre podľa vyhlášky č. 614/2002 Z. z.*

Informačné listy predmetov študijného programu sú samostatnou prílohou opisu študijného programu.

1. **Aktuálny harmonogram akademického roka a aktuálny rozvrh** (alebo hypertextový odkaz).

Jedná sa o nový študijný program, ktorého rozvrh zatiaľ nie je k dispozícii. Harmonogram aktuálneho akademického roka je k dispozícii na webovom sídle fakulty:

<https://fns.uniba.sk/studium/studenti-bc-mgr/harmonogram-studia/>

1. **Personálne zabezpečenie študijného programu**
2. Osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a kvalitu študijného programu (s uvedením funkcie a kontaktu).

**prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD.**, funkčné miesto profesor, vedúci Katedry pedológie PriF UK, e-mail: [pavel.dlapa@uniba.sk](mailto:pavel.dlapa@uniba.sk)

1. Zoznam osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu s priradením k predmetu s prepojením na centrálny Register zamestnancov vysokých škôl, s kontaktom (môžu byť uvedení aj v študijnom pláne).

**prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4209>

e-mail: [pavel.dlapa@uniba.sk](mailto:pavel.dlapa@uniba.sk)

Profilový predmet: Medzinárodné klasifikačné systémy pôd a pôdy sveta, Špeciálna pedofyzika

Ostatné predmety: Modelovanie v pedológii, Pôdna mikromorfológia, Štatistické metódy v pôdnom prieskume, Deštrukcia pôdneho krytu, Diplomová práca 1,2,3,4

**prof. RNDr. Alexandra Šimonovičová, PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4434>

e-mail: [alexandra.simonovicova@uniba.sk](mailto:alexandra.simonovicova@uniba.sk)

Profilový predmet: Mikrobiológia pôdy, Globálne a regionálne aspekty hygieny pôdy

Ostatné predmety: Pôdna mykológia, Cvičenia z pôdnej mykológie, Špeciálny seminár k diplomovej práci 1,2

**doc. Mgr. Ivan Šimkovic, PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4433>

e-mail: [ivan.simkovic@uniba.sk](mailto:ivan.simkovic@uniba.sk)

Profilový predmet: Špeciálna pedochémia, Globálne a regionálne aspekty hygieny pôdy

Ostatné predmety: Informačný systém o pôdach, Sanačné technológie pre kontaminované pôdy

**doc. RNDr. Alžbeta Blehová CSc.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4175>

e-mail: [alzbeta.blehova@uniba.sk](mailto:alzbeta.blehova@uniba.sk)

Profilový predmet: Fyziologické aspekty príjmu látok rastlinami z pôdy

Ostatné predmety: Morfológia a štruktúra koreňov v pôde, Špeciálny seminár k diplomovej práci 1,2

**doc. RNDr. Ľudmila Slováková CSc.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4456>

e-mail: [ludmila.slovakova@uniba.sk](mailto:ludmila.slovakova@uniba.sk)

Profilový predmet: Ekofyziologické adaptácie rastlín na stresové faktory

Ostatné predmety: Vybrané kapitoly z pedológie a ekofyziológie

1. Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

Vedecko-pedagogické charakteristiky učiteľov profilových predmetov (pätica učiteľov profilových predmetov) sa nachádzajú v samostatnej prílohe. Vedecko-pedagogické charakteristiky ostatných učiteľov sú prístupné na fakulte.

1. Zoznam učiteľov študijného programu s priradením k predmetu a prepojením na centrálny register zamestnancov vysokých škôl, s uvedením kontaktov (môže byť súčasťou študijného plánu).

**Mgr. Monika Bathóová, PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/32714>

e-mail: [bathoova2@uniba.sk](mailto:bathoova2@uniba.sk)

Predmet: Ekofyziologické adaptácie rastlín na stresové faktory, Vybrané kapitoly z pôdnej ekofyziológie

**RNDr. Malvína Čierniková, PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/26979>

e-mail: [malvina.ciernikova@uniba.sk](mailto:malvina.ciernikova@uniba.sk)

Predmet: Globálne a regionálne aspekty hygieny pôdy, Ekológia rastlín

**Mgr. Zuzana Feketeová, PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/33297>

e-mail: [zuzana.feketeova@uniba.sk](mailto:zuzana.feketeova@uniba.sk)

Predmet: Mikrobiológia pôdy, Pôdna mykológia, Cvičenia z pôdnej mykológie, Globálne a regionálne aspekty hygieny pôdy

**Mgr. Peter Hanajík, PhD.:** **ID:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5728>

e-mail: [peter.hanajik@uniba.sk](mailto:peter.hanajik@uniba.sk)

Predmet: Mikrobiológia pôdy, Ekológia pôdnych mikroorganizmov

**Mgr. Andrej Hrabovský, PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20908>

e-mail: [andrej.hrabovsky@uniba.sk](mailto:andrej.hrabovsky@uniba.sk)

Predmet: Medzinárodné klasifikačné systémy pôd a pôdy sveta, Informačný systém o pôdach, Ekologické aspekty zúrodňovania pôdy, Pozemkové úpravy, Legislatíva v oblasti ochrany pôdy, Mapovací kurz z pedológie,

**Mgr. Pavol Kenderessy, PhD.:** externý učiteľ, zamestnanec Ústavu krajinnej ekológie SAV

e-mail: [pavol.kenderessy@savba.sk](mailto:pavol.kenderessy@savba.sk)

Predmet: Využívanie GIS a DPZ v pedológii

**Mgr. Jozef Kollár, PhD.:** externý učiteľ, zamestnanec Ústavu krajinnej ekológie SAV

e-mail: [j.kollar@savba.sk](mailto:j.kollar@savba.sk)

Predmet: Rastlinné spoločenstvá Slovenska, Ekológia lesa, Lesy sveta, Európy a mierneho pásma

**RNDr. Zuzana Lukačová, PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/17953>

e-mail: [zuzana.lukacova@uniba.sk](mailto:zuzana.lukacova@uniba.sk)

Predmet: Analýza experimentálnych údajov, Vybrané kapitoly z pôdnej ekofyziológie

**prof. RNDr. Alexander Lux, CSc.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4339>

e-mail: [alexander.lux@uniba.sk](mailto:alexander.lux@uniba.sk)

Predmet: Elektrónová mikroskopia

**Mgr. Michal Martinka PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4344>

e-mail: [michal.martinka@uniba.sk](mailto:michal.martinka@uniba.sk)

Predmet: Elektrónová mikroskopia, Fyziologické aspekty príjmu látok rastlinami z pôdy, Vybrané kapitoly z pôdnej ekofyziológie, Diplomová práca 1,2,3,4

**prof. RNDr. Elena Masarovičová, DrSc.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4347>

e-mail: [elena.masarovicova@uniba.sk](mailto:elena.masarovicova@uniba.sk)

Predmet: Ekológia rastlín

**doc. RNDr. Štefan Rehák, PhD.:** externý učiteľ, zamestnanec Výskumného ústavu vodného hospodárstva v Bratislave

e-mail: [rehak@vuvh.sk](mailto:rehak@vuvh.sk)

Predmet: Špeciálna pedofyzika, Ekologické aspekty zúrodňovania pôdy, Integrovaný manažment povodí

**Mgr. Renáta Švubová, PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/20847>

e-mail: [svubova.renata@uniba.sk](mailto:svubova.renata@uniba.sk)

**Predmet:** Ekofyziologické adaptácie rastlín na stresové faktory, Vybrané kapitoly z pôdnej ekofyziológie

**doc. RNDr. Marek Vaculík PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/5877>

e-mail: [marek.vaculik@uniba.sk](mailto:marek.vaculik@uniba.sk)

Predmet: Morfológia a štruktúra koreňov v pôde, Fytomanažment kontaminovaných pôd – exkurzia, Vybrané kapitoly z pôdnej ekofyziológie, Fyziologické aspekty príjmu látok rastlinami z pôdy

**Mgr. Ivana Vykouková, PhD.:** <https://www.portalvs.sk/regzam/detail/4498>

e-mail: [ivana.vykoukova@uniba.sk](mailto:ivana.vykoukova@uniba.sk)

Predmet: Rastlinné spoločenstvá Slovenska, Ekológia rastlín, Lesy sveta, Európy a mierneho pásma, Mapovací kurz z pedológie

1. Zoznam školiteľov záverečných prác s priradením k témam (s uvedením kontaktov).

**Mgr. Monika Bathóová, PhD.**; Vplyv prídavku kremíka do rastového substrátu ciroku dvojfarebného na infekciu nadzemnej časti rastliny vybranou patogénnou hubou, e-mail: [bathoova2@uniba.sk](mailto:bathoova2@uniba.sk)

**doc. RNDr. Alžbeta Blehová, CSc.**; Produkcia oleja semenami ľaničníka siateho v závislosti od aplikovaných dusíkatých hnojív, e-mail: [alzbeta.blehova@uniba.sk](mailto:alzbeta.blehova@uniba.sk)

**RNDr. Malvína Čierniková, PhD.**; Funkčné charakteristiky rastlín ako indikátor zmien pôdnych vlastností, [malvina.ciernikova@uniba.sk](mailto:malvina.ciernikova@uniba.sk)

**prof. RNDr. Pavel Dlapa, PhD.**; Vplyv zmeny využívania pôd na pórovitosť a vodoretenčné vlastnosti, [pavel.dlapa@uniba.sk](mailto:pavel.dlapa@uniba.sk)

**Mgr. Zuzana Feketeová, PhD.**; Mikrobiologické vlastnosti pôd vznikajúcich z mestských a priemyselných odpadov, e-mail: [zuzana.feketeova@uniba.sk](mailto:zuzana.feketeova@uniba.sk)

**Mgr. Peter Hanajík, PhD.**; Bioindikácia antropogénne vyvolaných zmien v pôdnom prostredí, e-mail: [peter.hanajik@uniba.sk](mailto:peter.hanajik@uniba.sk)

Mgr. Andrej Hrabovský, PhD.; Prieskum a hodnotenie pôdnych vlastností pre vinohradnícke účely na vybranom území; [andrej.hrabovsky@uniba.sk](mailto:andrej.hrabovsky@uniba.sk)

**Mgr. Jozef Kollár, PhD.**; Sukcesia vegetácie a zmena pôdnych vlastností po zalesnení poľnohospodárskej pôdy, e-mail: [j.kollar@savba.sk](mailto:j.kollar@savba.sk)

**RNDr. Zuzana Lukačová, PhD.**; Kukurica siata (Zea mays L.) rastúca v pôde kontaminovanej arzénom (As): vzťahy antioxidačného systému a štruktúrnych zmien, e-mail: [zuzana.lukacova@uniba.sk](mailto:zuzana.lukacova@uniba.sk)

**prof. RNDr. Alexander Lux, CSc.**; Fyzikálno-chemická interakcia rastlinných koreňových vrcholov so substrátom, e-mail: [alexander.lux@uniba.sk](mailto:alexander.lux@uniba.sk)

**Mgr. Michal Martinka, PhD.**; Vplyv vlastností pôdy na tvorbu želatinóznych vlákien v rastlinných orgánoch, e-mail: [michal.martinka@uniba.sk](mailto:michal.martinka@uniba.sk)

**prof. RNDr. Elena Masarovičová, DrSc.**; Životné stratégie rastlín v prírodných fytocenózach, e-mail: [elena.masarovicova@uniba.sk](mailto:elena.masarovicova@uniba.sk)

**doc. RNDr. Marek Vaculík, PhD.**; Mobilita toxických polokovov (As a Sb) v systéme pôda – rastlina, e-mail: [marek.vaculik@uniba.sk](mailto:marek.vaculik@uniba.sk)

**doc. RNDr. Ľudmila Slováková, CSc.**; Zamorenie pôd arzénom a ich vplyv na fyziológiu kultúrnych rastlín, e-mail: [ludmila.slovakova@uniba.sk](mailto:ludmila.slovakova@uniba.sk)

**doc. Mgr. Ivan Šimkovic, PhD.**; Biodostupnosť vybraných chemických prvkov (Mg, P, K, Ca, Fe) v pôdach Podunajskej nížiny, [ivan.simkovic@uniba.sk](mailto:ivan.simkovic@uniba.sk)

**prof. RNDr. Alexandra Šimonovičová, CSc.**; Abundancia a diverzita pôdnych mikroorganizmov vo vzťahu k čiastkovým pôdotvorným procesom, e-mail: [alexandra.simonovicova@uniba.sk](mailto:alexandra.simonovicova@uniba.sk)

**Mgr. Renáta Švubová, PhD.**; Vplyv arzénom kontaminovanej pôdy na stresovú fyziológiu poľnohospodárskych plodín, e-mail: [renata.svubova@uniba.sk](mailto:renata.svubova@uniba.sk)

**Mgr. Ivana Vykouková, PhD.**; Fytocenologická a pôdno-ekologická charakteristika vybraného regiónu, e-mail: [ivana.vykoukova@uniba.sk](mailto:ivana.vykoukova@uniba.sk)

1. Odkaz na vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky školiteľov záverečných prác.

Vedecko-pedagogické charakteristiky školiteľov sú prístupné na fakulte.

1. Zástupcovia študentov, ktorí zastupujú záujmy študentov študijného programu (meno a kontakt).

**Mgr. Lucia Procházková**, e-mail: [prochazkov26@uniba.sk](mailto:prochazkov26@uniba.sk)

Vybraná študentka je sekciovou zástupkyňou študentov v študentskej komore AS Prírodovedeckej fakulty UK a má skúsenosti so zastupovaním záujmov študentov v rámci fakulty.

1. Študijný poradca študijného programu (s uvedením kontaktu a s informáciou o prístupe k poradenstvu a o rozvrhu konzultácií).

**Mgr. Ivana Vykouková, PhD.**, e-mail: [Ivana.vykoukova@uniba.sk](mailto:Ivana.vykoukova@uniba.sk)

Vybraný študijný poradca má dlhoročné skúsenosti s úlohou poradcu študentov a katedrového koordinátora pre akademický informačný systém AIS, navyše má na starosti tvorbu rozvrhu a z tejto pozície rieši problémy spojené s optimalizáciou nasadenia jednotlivých predmetov podľa požiadaviek študentov. Poradenstvo rieši buď osobne v miestnosti B2-321 v čase 9:00 – 11:00 (alebo v inom čase podľa dohody) a tiež prostredníctvom e-mailovej komunikácie.

1. Iný podporný personál študijného programu – priradený študijný referent, kariérny poradca, administratíva, ubytovací referát a podobne (s kontaktami).

*Na fakulte pôsobia oddelenie pre bakalárske, magisterské štúdium a sociálne záležitosti študentov a oddelenie pre vedeckovýskumnú činnosť a doktorandské štúdium, ktoré sú adekvátne personálne, odborne a finančne zabezpečené. Podporný odborný personál na týchto oddeleniach, ktoré kompetentnosťou a* *počtom zodpovedajú potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy, zabezpečujú tútorské, poradenské, administratívne a ďalšie podporné služby a súvisiace činnosti pre študentov tohto ŠP. Zodpovednosť a kompetencie tohto útvaru sú upravené v organizačnom poriadku fakulty:*

[*https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/senat/dokumenty/Organizacny\_poriadok\_PRIFUK\_2015\_dodatok\_c5\_schvaleny\_4.12.2020.pdf*](https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/senat/dokumenty/Organizacny_poriadok_PRIFUK_2015_dodatok_c5_schvaleny_4.12.2020.pdf)*.*

*Administratívnu podporu zahraničných mobilít poskytuje na fakulte študentom a akademickým pracovníkom Referát zahraničných vzťahov (*[*https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/*](https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/)*,* [*https://fns.uniba.sk/en/international-relations/*](https://fns.uniba.sk/en/international-relations/)*), ktorý sa venuje a poradenstvu v oblasti výmenných pobytov a stáží študentov a propagácie zahraničných mobilít. Pre aktivity programu Erasmus+ pracuje na Rektoráte UK Oddelenie programu Erasmus+ (ďalej OPE+), ktoré manažuje všetky aktivity programu na UK. Študenti ŠP využívajú ubytovacie zariadenia UK s podporným administratívnym a technickým personálom (*[*https://uniba.sk/studujnauk/byvajnauk/*](https://uniba.sk/studujnauk/byvajnauk/)*).*

1. **Priestorové, materiálne a technické zabezpečenie študijného programu a podpora**
2. Zoznam a charakteristika učební študijného programu a ich technického vybavenia s priradením k výstupom vzdelávania a predmetu (laboratóriá, projektové a umelecké štúdiá, ateliéry, dielne, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská).

**Informácie o priestorovom zabezpečení študijného programu:**

B2-336 Laboratórium pôdnej chémie (67 m2) – výskum chemických vlastností a procesov v rámci profilového predmetu Špeciálna pedochémia, Fyziologické aspekty príjmu látok rastlinami z pôdy, Ekofyziologické adaptácie rastlín na stresové faktory a pri riešení diplomových prác.

B2-337 Laboratórium pôdnej fyziky (44 m2) - výskum fyzikálnych vlastností a procesov v rámci profilového predmetu Špeciálna pedofyzika, Ekofyziologické adaptácie rastlín na stresové faktory a pri riešení diplomových prác .

B2-338 Laboratórium inštrumentálnej chemickej analýzy pôd a biomasy rastlín (44 m2) – stanovenie vybraných chemických vlastností a chemických prvkov v rámci profilových predmetov Špeciálna pedochémia, Mikrobiológia pôdy, Fyziologické aspekty príjmu látok z pôdy a pri riešení diplomových prác.

B2-339, B2-341 Laboratóriá pôdnej mikrobiológie (22 a 46 m2) – výskum mikrobiologických vlastností a procesov v rámci profilového predmetu Mikrobiológia pôdy, predmetu Cvičenia z pôdnej mykológie a pri riešení diplomových prác.

B2-015 Sušiareň a drviareň pôdnych vzoriek (14 m2) slúžiaca na sušenie, drvenie a preosievanie pôdnych vzoriek. Vybavenie: porcelánové misy na drvenie vzoriek a sitá rôznych veľkostí na ich preosievanie.

**Informácie o materiálnom a technickom zabezpečení študijného programu:**

V miestnosti B2-336: Laboratórne váhy, vodný kúpeľ Memmert, pH-meter WTW, iónometer WTW, sušiareň Binder, poľné laboratórium Hach (pH-meter, Eh-meter, konduktometer, spektrofotometer), ultracentrifúga, digitálne byrety Brand, UV VIS spektrofotometer, olejová vákuová výveva, mineralizačné zariadenia Digesdahl Digestion, sušiareň Binder, muflová pec Nabertherm, digestor, destilačný prístroj.

V miestnosti B2-337: Digitálne váhy, podtlakový pieskový a pretlakový keramický retenčný prístroj Eijkelkamp, zariadenie na stanovenie stability pôdnych agregátov, mechanický a digitálny penetrometer, digitálne pôdne vlhkomery, klimatická komora Memmert, sušiareň Memmert, tenzné infiltrometre, dvojvalcový infiltrometer, vybavenie na zrnitostný rozbor pôd, zirkoniový guľový mlyn, súprava na odber neporušených vzoriek pôd, ultrazvukový kúpeľ, destilačný prístroj.

V miestnosti B2-338: Elementárny analyzátor na stanovenie C, H, N, S a O v pôdnej organickej hmote Flash 2000, FTIR spektrofotometer Thermo Nicolet 6700, analytické váhy, sušiareň Memmert.

V miestnostiach B2-339 a B2-341: Sterilizačné autoklávy, sušiarne, trepačky, digitálne váhy, digitálne byrety, sterilizačný box, zariadenie na stanovenie biomasy mikroorganizmov, optické mikroskopy s digitálnym fotoaparátom a s digitálnou kamerou.

Katedra telesnej výchovy zabezpečuje telovýchovnú a športovú činnosť pre poslucháčov Prírodovedeckej fakulty UK. Telesná výchova sa vyučuje v rozsahu 2 hodín týždenne, ako povinne voliteľný predmet. Po úspešnom absolvovaní zvoleného športu, môže študent získať v každom semestri jeden kredit. Ďalšie kredity môžu študenti získať na bakalárskom aj magisterskom stupni za letné a zimné telovýchovné sústredenia. Cieľom katedry je poskytnúť študentom čo najpestrejší výber športových špecializácii. Špecializáciou chceme posilniť vzťah k určitému druhu športu, zdokonaliť sa v ňom a aktívne pôsobiť na zlepšenie fyzickej zdatnosti a výkonnosti. Pri výbere nie je podstatná doterajšia úroveň jeho zvládnutia, ale záujem o tento šport. Katedra telesnej výchovy ponúka študentom našej fakulty tento rozsah športových špecializácií: basketbal, volejbal, futbal, plávanie, aerobik, kondičná kulturistika, joga, kalanetika, vodná turistika, cykloturistika, crossfit, netradičné športy, florbal, curling, bouldering, stolný tenis, tance, lukostreľba, nohejbal, headis, bedminton, prípadne iné športy, podľa záujmu študentov. Pre všetkých zamestnancov aj študentov ponúkame pravidelné cvičenie vo Fitcentre. KTV disponuje veľmi kvalitným materiálnym vybavením. KTV má k dispozícií veľkú telocvičňu v priestoroch internátov v Mlynskej doline. Tu sa nachádza aj menšia posilňovňa. Od FEI STU si prenajímame plaváreň aj boulderovú stenu. Na fakulte máme k dispozícií priestranné Fitcentrum, kde okrem posilňovania prebieha aj Jóga a Tance. Študenti môžu tiež navštevovať predmet Vodná turistika, kde v Lodenici UK vyučujeme jazdu na kánoe a kajaku.

Vybavenie fakulty je dostatočné pre kvalitnú výučbu predmetov študijného programu. Fakulta vzhľadom na aktuálny počet študentov má dostatočný počet rekonštruovaných učební s kvalitnou technickou infraštruktúrou vrátane učební na interaktívne vyučovanie. PriF UK má k dispozícií 23 fakultných učební (z toho 2 auly). Vo všetkých učebniach sú jednotné zostavy PC Lenovo + dataprojektor Epson. Auly sú vybavené aj audio zostavou v zložení zosilňovač, reprosústava a 3 mikrofóny (bezdrôtový ručný mikrofón, bezdrôtový klopový mikrofón a pultový mikrofón). V každej učebni je k dispozícii káblové pripojenie s rýchlosťou 100 Mb/s. Pre potreby dištančnej výučby je v fakultných učebniach nainštalovaný softvér MS Teams a webkamera. Fakulta disponuje aj tromi teleprezentačnými zariadeniami, ktoré dokážu komunikovať s akýmkoľvek teleprezentačným zariadením, ktoré používa na komunikáciu adresovaciu schému SIP. Okrem štandardných posluchární sú k dispozícii 3 fakultné počítačové učebne, v ktorých sa nachádza spolu 60 PC zostáv. Počítačové učebne sú taktiež doplnené minimálne jedným dataprojektorom. Oddelenie informačných technológií PriF UK zabezpečuje pravidelnú údržbu fakultných učební po softvérovej a hardvérovej stránke. Pre študentov je na fakulte k dispozícii Wifi sieť Eduroam. Aktuálne je zabezpečené pokrytie v najviac vyťažených posluchárňach a spoločných priestoroch fakulty. V rámci projektu ACCORD prebieha modernizácia štruktúrovanej siete, pri ktorej sa počíta s navýšením rýchlosti prenosu na 1 Gb/s a rozšírením pokrytia Wifi siete Eduroam o cca. 150%.Okrem fakultných posluchární sú študentom k dispozícii aj katedrálne posluchárne a počítačové učebne. Vybavenie jednotlivých učební je rozdielne a závisí od potrieb výučby v jednotlivých študijných programoch. Katedrálne posluchárne a počítačové učebne spravujú katedrálni správcovia. Študenti PriF UK majú k dispozícii aj softvérový balík Microsoft Office 365. Študentská licencia im umožňuje používať webové a desktopové aplikácie balíka O365 počas celej doby štúdia. Zamestnanci i študenti môžu nahlasovať prípadné problémy s technikou a sú vyriešené v najkratšej možnej dobe.

Prevádzka a dostupnosť materiálnych, technických a informačného zdrojov je zabezpečená z dotačných prostriedkov, prostriedkov z podnikateľskej činnosti a prostriedkov verejne dostupných grantových schém.

(<https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/fakulta/akreditacia/PRIF_UK_ucebne_vybavenost.pdf>)

1. Charakteristika informačného zabezpečenia študijného programu (prístup k študijnej literatúre podľa informačných listov predmetov), prístup k informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačným technológiám a podobne).

Prístup k študijnej literatúre je zabezpečený cez knižničnú sieť na fakulte. Knižnica má na Prírodovedeckej fakulte UK pomerne dlhú a pestrú históriu. Fakulta začala budovať svoju knižnicu najskôr na úrovni katedrových knižníc, potom knižníc sekcií a až neskôr vznikla Ústredná knižnica. Hoci sa knižnica zameriava predovšetkým na požiadavky a potreby čitateľov zo strany fakulty, slúži aj širšej verejnosti. Okrem externých výpožičných služieb poskytuje knižnica aj prezenčné výpožičky v študovniach. Okrem uvedených činností sa knižnica zapája do medziknižničnej výpožičnej služby. Katedrálna knižnica uchováva postupové práce ukončené v rámci katedry ako aj celé ročníky vedeckých časopisov a množstvo kníh a iných publikácií. Tituly z katedrálnej knižnice sú študentom k dispozícii na prezenčné výpožičky. Komplexne vybudovaná počítačová sieť na PriF UK umožňuje využívať tie najmodernejšie zariadenia pre potreby výučby. Študenti majú možnosť v laboratóriách pracovať s modernými prístrojmi, prepojenými cez sieť. Takisto majú možnosť prístupu do špecializovaných databáz a iných informačných zdrojov potrebných pre štúdium. Univerzita Komenského, Prírodovedecká fakulta disponuje jedným z najpokročilejších sieťových zariadení vyznačujúcim sa bezporuchovosťou a rýchlym prenosom dát. Študenti majú prístup k množstvu predplatených plnotextových a vyhľadávacích databáz, ako je WOS, SCOPUS, Science Direct, Springer Online, Wileys, Oxford Publishing a pod.

Študenti PriF UK majú k dispozícii aj softvérový balík Microsoft Office 365. Študentská licencia im umožňuje používať webové a desktopové aplikácie balíka O365 počas celej doby štúdia. Ústredná knižnica – centrum knižničných, informačných a propagačných služieb zabezpečuje prostredníctvom študovní a knižničných fondov (biologická a environmentálna, chemická, geologická, geografická knižnica) prístup k študijným materiálom. Zároveň sú dostupné všetky externé informačné zdroje z PC zamestnancov a študentov aj z pripojenia WIFI. Informačné zdroje sú dostupné v Akademickej knižnici UK a Ústrednej knižnici - centre knižničných, informačných a propagačných služieb. Externé informačné zdroje: Portál e-časopisov UK, Web of Science, Scopus, ProQuest Ebook Central Academic Complete, EBSCOhost Web, Academic Video Online, ScienceDirect, SpringerLink, Springer Nature, Knovel, Wiley Online Library, Oxford Journals, Statista.com

<https://www.facebook.com/AkademickaKniznicaUK>

<https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/>

<https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/akademicka-kniznica-uk/externe-informacne-zdroje/>

V rámci výučby je k dispozícii aj B2-221b Učebňa (48 m2) - PC s dotykovou obrazovkou, dataprojektor, spätný projektor, vizualizér, pripojenie na internet.

1. Charakteristika a rozsah dištančného vzdelávania uplatňovaná v študijnom programe s priradením k predmetom. Prístupy, manuály e-learningových portálov. Postupy pri prechode z prezenčného na dištančné vzdelávanie.

Štúdium je prezenčné, ale učitelia sú pripravení prejsť na distančnú formu výučby pokiaľ sa objavia problémy podobné súčasnej situácii s pandemickým ochorením COVID-19. V takom prípade bude výučba realizovaná s využitím systémov Moodle alebo MS Teams.

Vďaka balíku MS Office 365, ktorý používa celá univerzita je umožnené zdieľanie veľkých súborov, online výučba aj testovanie vo veľmi spoľahlivom režime s plynulým prenosom veľkých objemov dát súčasne. Online výučba a skúšanie v rámci súčastí tohoto balíka, ako napr. Teams a Forms je možné využívať. V prípade prechodu celej fakulty z prezenčného štúdia na dištančné vzdelávanie informuje študentov prodekanka elektronickou poštou. Pri krátkodobom prechode v rámci určitého predmetu študentov vopred informuje zodpovedný učiteľ predmetu.

Štandardnou súčasťou výučbového procesu je poskytovanie študijných materiálov študentom. Pre tieto účely sa využíva niekoľko prístupov. Základná informácia o obsahu predmetu je zverejnená v informačnom liste predmetu, kde je zároveň popis relevantných zdrojov literatúry nevyhnutných pre získanie vedomostí určených obsahom predmetu. Fakulta sa snaží zabezpečiť potrebnú študijnú literatúru prostredníctvom fakultnej ústrednej knižnice. Ďalší spôsob je zverejnenie prezentácií a iných študijných materiálov na webovej stránke fakulty pri príslušných predmetoch v rámci jednotlivých katedier v súlade s autorským zákonom. Novším sofistikovanejším prístupom je zverejnenie študijných materiálov prostredníctvom systému Moodle a rôznych nástrojov e-learning, ktoré umožňujú študentom na základe univerzitných personálnych prístupov používať študijný materiál vo forme prezentácií, videí, testov a umožňujú priamu komunikáciu s vyučujúcim formou prednášok, seminárov, cvičení a konzultácií k predmetu.

1. Partneri vysokej školy pri zabezpečovaní vzdelávacích činností študijného programu a charakteristika ich participácie.

Katedra pedológie má vybudovanú dlhodobú spoluprácu partnerskými organizáciami, ktoré realizujú výskumné aktivity súvisiace s pôdou. Medzi tieto organizácie patria najmä:

Ústav krajinnej ekológie SAV v Bratislave,

Ústav hydrológie SAV v Bratislave,

NPPC – Výskumný ústav pôdoznalectva a ochrany pôdy v Bratislave,

Výskumný ústav vodného hospodárstva v Bratislave,

Katedra pedológie a geológie SPÚ v Nitre

Katedra prírodného prostredia TU vo Zvolene

Pracovníci z týchto partnerských pracovísk sa podieľajú na realizácii diplomových prác, sú oponentmi diplomových prác a externými členmi komisií pri štátnych skúškach. Tieto organizácie sú tiež významnými zamestnávateľmi absolventov, ktorí si vybrali zameranie na výskum pôd.

1. Charakteristika na možností sociálneho, športového, kultúrneho, duchovného a spoločenského vyžitia.

Možnosti, ktoré ponúka hlavné mesto Bratislava sú veľmi široké. Samotná Univerzita Komenského poskytuje veľa príležitostí. Študenti majú k dispozícii športoviská Katedry telesnej výchovy, ako sú telocvične, fitness centrum priamo v priestoroch fakulty a lodenicu na Karloveskom ramene. Môžu využiť požičovňu športového náradia Katedry telesnej výchovy. Fakulta pravidelne organizuje fakultné športové podujatia, ako sú športové hry, rôzne splavy (napr. splav Moravy), vysokohorské túry (napr. výstup na Ďumbier) a pod. Študenti sa môžu stať členmi niektorých zo športových klubov univerzity a reprezentovať univerzitu na domácich a medzinárodných univerzitných športových podujatiach. Katedra telesnej výchovy ponúka študentom našej fakulty tento rozsah športových špecializácií: basketbal, volejbal, futbal, plávanie, aerobik, kondičná kulturistika, joga, kalanetika, vodná turistika, cykloturistika, crossfit, netradičné športy, florbal, curling, bouldering, stolný tenis, tance, lukostreľba, nohejbal, headis, bedminton, prípadne iné športy, podľa záujmu študentov. Študenti, ktorí sa aktívne venovali basketbalu, florbalu, volejbalu, futbalu, plávaniu, stolnému tenisu a headisu sa môžu zúčastňovať športových tréningov v uvedených športoch a reprezentovať fakultu vo vysokoškolských ligách, prípadne sa zúčastňovať na medzinárodných športových podujatiach. Katedra telesnej výchovy (KTV) každý rok organizuje letné a zimné telovýchovné sústredenia (LTS, ZTS), ktorých cieľom je naučiť našich študentov teóriu a metodiku jednotlivých letných a zimných športov, táborníckym zručnostiam a pobytu v prírode. ZTS organizujeme v najlepšom Slovenskom stredisku Jasná-Chopok (študentom ponúkame bezplatné zapožičanie lyžiarskej výbavy). LTS organizujeme v areáli Camping Pullman v Piešťanoch. Za absolvovanie zvoleného sústredenia získavajú študenti 1 kredit. Pre pedagogické kombinácie je absolvovanie LTS alebo ZTS v priebehu bakalárskeho štúdia povinné. KTV organizuje od roku 1975 aj veľmi obľúbený jesenný výstup na Ďumbier a v lete splavy riek (Malý Dunaj, Mošonský Dunaj (HU)). KTV mimo hodín telesnej výchovy organizuje ďalšie športové aktivity, turnaje (najmä Mikulášske a Veľkonočné) a pravidelné súťaže v spolupráci s Akademickým športovým klubom Prírodovedec, ktorého členom sa môže stať každý študent. V rámci AŠK máme aj florbalový oddiel, ktorý pôsobí v najvyššej florbalovej súťaži na Slovensku. KTV každoročne organizuje Stolnotenisový turnaj, Športový deň, Splav a pravidelné cvičenie Jógy.

V rámci univerzity existuje aj koncertné teleso a spevokol. Univerzitné pastoračné centrum bl. Jozefa Freinademetza UK (UPeCe) poskytuje možnosti duchovného vyžitia počas štúdia. Okrem duchovného naplnenia UPeCe poskytuje aj možnosť využitia svojich priestorov na športové a umelecké aktivity.

Študentskí zástupcovia v Akademickom senáte Prírodovedeckej fakulty každoročne spolupracujú na príprave a priebehu Dňa otvorených dverí a popoularizácii štúdia na fakulte (Roadshow Kam na vysokú, Profesia Days, veľtrh vysokých škôl Gaudeamus, MiniErazmus pre stredoškolákov), zapájajú sa do dňa Narcisov, zápisov prvákov. Ďalej študentskí senátori organizujú pre študentov viacero podujatí, ako je Kvapka krvi, Športový deň, Anketa, Beánia PriF UK a FMFI UK, Vianočná kapustnica a Párty PriF UK. (<https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/zapisnice-a-spravy-o-cinnosti/>)

1. Možnosti a podmienky účasti študentov študijného programu na mobilitách a stážach (s uvedením kontaktov), pokyny na prihlasovanie, pravidlá uznávania tohto vzdelávania.

Študenti sa môžu zúčastniť medzinárodných mobilitných programov Európskej únie ako CEEPUS a Erasmus+, kde sa prihlasovanie a pravidlá uznávania tohto vzdelávania riadia pravidlami príslušných programov. Zoznam participujúcich inštitúcií sa pravidelne aktualizuje. Pokyny sú zverejnené na webovej stránke fakulty.V rámci vedeckej práce na vlastných projektoch, prípadne na projektoch školiteľa, bývajú vysielaní na partnerské univerzity a výskumné inštitúcie nielen v rámci Európy, ale aj inde vo svete. Môžu využívať aj bilaterálne medzinárodné mobilitné projekty, napr. cez Slovenskú akademickú informačnú agentúru a Národný štipendijný fond.

Záväzné zmluvné partnerstvá umožňujú účasť zainteresovaných strán a ich zástupcov pri návrhu, schvaľovaní, uskutočňovaní a hodnotení študijného programu. Dohody s partnermi konkretizujú podmienky participácie zamestnancov partnera na uskutočňovaní študijného programu a podmienky poskytovania priestorových, materiálových a informačných zdrojov a zabezpečovania kvality štúdia realizovaného v priestoroch partnera vrátane záverečných prác.

Univerzita Komenského má možnosť vysielať študentov do zahraničia s cieľom štúdia alebo stáže v rámci svojich partnerstiev (Utrecht Network, SYLFF, niektoré bilaterálne zmluvy), na 63 zahraničných univerzít vo vyše 30 krajinách v Európe aj mimo nej. Ešte širšie možnosti pokrývajúce prakticky celý svet existujú v rámci iných schém, najmä v rámci programu Erasmus+ a aktivít zastrešených MŠVVŠ SR, realizovaných prostredníctvom SAIA. Sú to najmä: Stredoeurópsky výmenný program univerzitných štúdií (CEEPUS), Národný štipendijný program (NŠP), Akcia Rakúsko-Slovensko, Višegrádsky fond a i.. Nové možnosti mobilít v širšom rámci programu Erasmus+ ponúka univerzitná aliancia ENLIGHT, v rámci ktorej Univerzita Komenského v Bratislave nadviazala v roku 2020 spoluprácu v oblasti vzdelávania s ôsmymi európskymi univerzitami: Univerzita v Bordeaux, Univerzita v Gente, Univerzita v Groningene, Univerzita v Göttingene, Univerzita v Uppsale, Univerzita v Tartu, Írska národná univerzita v Galway a Baskická univerzita. Univerzity sa zaviazali ponúkať svojim študentom rôzne vzdelávacie formáty od krátkodobých fyzických aj virtuálnych mobilít v podobe letných škôl alebo tzv. živých laboratórií, až po spoločné študijné programy, nadväzujúce na akreditované ŠP v jednotlivých krajinách a uznávať si navzájom absolvované predmety.

Koordinátori Erasmus+ pôsobiaci na fakulte pomáhajú zostaviť uchádzačom precízny študijný plán na zahraničnej univerzite, ktorý tvorí predpoklad na uznanie štúdia absolvovaného v zahraničí na UK. Podrobné informácie o účasti študentov v zahraničných mobilitách za jednotlivé akademické roky poskytujú výročné správy fakulty.

<https://fns.uniba.sk/medzinarodne-vztahy/zahranicne-mobility-pre-studentov/erasmus-studium/>

Katedra pedológie má dlhodobú spoluprácu s mnohými zahraničnými inštitúciami. Študenti majú maximálnu podporu učiteľov pri snahách o realizáciu mobilít, ktoré sa uskutočňujú v rámci programu ERASMUS, v rámci Národného štipendijného programu SAIA, alebo v rámci krátkodobých pobytov platených z grantových prostriedkov. Medzi zahraničné organizácie, s ktorými dlhodobo spolupracujeme patria najmä:

Department of Geography, University of Valencia, Spain

Department of Agrochemistry and Environment, Miguel Hernandez University, Spain

Institute of Evolution and Ecology, Tübingen University, Germany

The International Institute for Applied Systems Analysis (IIASA), Laxenburg, Austria

Natural Resources Institute Finland, Helsinki, Finland

Výzkumný ústav rostlinné výroby v Praze

Katedra pedologie a ochrany půd, Česká zemědělská univerzita v Praze

Ústav geologických věd, Masarykova univerzita v Brně

Katedra ekologie a životního prostředí, Univerzita Palackého v Olomouci

1. **Požadované schopnosti a predpoklady uchádzača o štúdium študijného programu**
2. Požadované schopnosti a predpoklady potrebné na prijatie na štúdium sú v súlade s pravidelne aktualizovanými podmienkami prijatia na príslušný stupeň štúdia a sú zverejňované na webovom sídle fakulty:

<https://fns.uniba.sk/studium/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie/>

Podmienky prijatia na magisterské študijné programy na Prírodovedeckej fakulte UK sú schvaľované každý rok a zverejnené najmenej dva mesiace pred posledným dňom určeným na podanie prihlášok. V materiáli sú upravené základné podmienky prihlásenia a prijatia na študijný program, termín prihlášok, termín prijímacej skúšky, zoznam programov, ktoré fakulta ponúka aj s plánovanými počtami prijatých študentov, pre každý program sú stanovené podmienky prijatia bez prijímacej skúšky, profilové predmety a predmety prijímacej skúšky.

1. Postupy prijímania na štúdium sú v súlade so Študijným poriadkom PriF UK (Vnútorný predpis č. 6/2020) a sú dostupné v aktualizovaných podmienkach a zásadách prijímacieho konania na PriF UK.

<https://fns.uniba.sk/studium/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie/magistersky-stupen-studia/>

1. Výsledky prijímacieho konania za posledné obdobie.

Jedná sa o nový študijný program.

Vysoká škola archivuje dokumentáciu prijímacieho konania, o zápise na štúdium a zápisoch do ďalšej časti štúdia, výpis výsledkov štúdia, kópie dokladov o absolvovaní štúdia a ďalšiu dokumentáciu najmenej na 25 rokov odo dňa skončenia štúdia.

1. **Spätná väzba na kvalitu poskytovaného vzdelávania**
2. Postupy monitorovania a hodnotenia názorov študentov na kvalitu študijného programu.

Vnútorný systém UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Súčasťou formalizovaných procesov zosúladeného VS budú aj postupy zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP. Dodržiavanie formalizovaných procesov využívania relevantných informácií zabezpečí, že budú analyzované informácie používané pri hodnotení študijného programu a pri návrhoch na jeho úpravy a zlepšovanie.

Niektoré procesy už teraz zabezpečujú, že prebieha efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách. Fakulta má spracovaný postup nakladania s výsledkami študentskej ankety, kde sú aj predmety predkladaného študijného programu, kde sú presne určené kompetencie, zodpovednosť, postupy jednotlivých aktérov. Takto je zabezpečené, aby spätná väzba od študentov bola reálne využitá pri návrhu a budúcom udržiavaní kvality št. programu. O výsledkoch ankiet o. i. rokuje vedenie fakulty, učiteľom je odporúčané priamo v ankete reagovať a písať komentáre na hodnotenie, čo prehlbuje spätnú väzbu.

V spolupráci so študentskou časťou AS je zabezpečovaná popularizácia ankety medzi študentmi, tak aby účasť bola čo najvyššia. Zároveň vedenie preberá so študentmi štruktúru a dikciu otázok.

<https://anketa.uniba.sk/fns/>

1. Výsledky spätnej väzby študentov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Vnútorný systém UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Formalizované procesy zosúladeného vnútorného systému zabezpečia, že do zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP budú vhodným spôsobom zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany ŠP.

1. Výsledky spätnej väzby absolventov a súvisiace opatrenia na zvyšovania kvality študijného programu.

Vnútorný systém UK v súčasnosti prebieha procesom zosúlaďovania s akreditačnými štandardami zverejnenými SAAVŠ 25.7.2020 tak, aby bol zosúladený najneskôr k zákonne stanovenému termínu 31. 8. 2022. Formalizované procesy zosúladeného vnútorného systému zabezpečia, že do zberu, analýzy a využívania relevantných informácií na efektívne riadenie ŠP budú vhodným spôsobom zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany ŠP.

V súčasnosti je pre absolventov prístupná online anketa o uplatnení absolventov po štúdiu.

<https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSf4GOcFGNBneMP-gfOsd-hIpRf7b_z059qsDIakT-YEMp-HYg/viewform?gxids=7628>

1. **Odkazy na ďalšie relevantné vnútorné predpisy a informácie týkajúce sa štúdia alebo študenta študijného programu** (napr. sprievodca štúdiom, ubytovacie poriadky, smernica o poplatkoch, usmernenia pre študentské pôžičky a podobne).

*Sprievodcovia štúdiom*

<https://fns.uniba.sk/fileadmin/prif/zahranicie/2020-2021/STUDY_GUIDE_FNS_CU_2020.pdf>

<https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/prirucka-pre-prvakov/>

*Ubytovanie študentov*

[*https://uniba.sk/studujnauk/byvajnauk/*](https://uniba.sk/studujnauk/byvajnauk/)

[*https://uniba.sk/ubytovanie/*](https://uniba.sk/ubytovanie/)

[*https://ubytovanie.uniba.sk/*](https://ubytovanie.uniba.sk/) *- elektronický ubytovací systém*

*Sprievodca ubytovacím procesom pre študentov Univerzity Komenského v Bratislave*

[*https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/Ubytovanie/Sprievodca/Sprievodca\_ubytovacim\_procesom.pdf*](https://uniba.sk/fileadmin/ruk/as/2020/Ubytovanie/Sprievodca/Sprievodca_ubytovacim_procesom.pdf)

*Ubytovacie poriadky*

Vysokoškolské mesto Ľ. Štúra - Mlyny UK

<https://mlyny.uniba.sk/ubytovanie/internatny-poriadok/>

Vysokoškolský internát Družba UK

<https://druzba.uniba.sk/ubytovanie/ubytovaci-poriadok/>

Študentský dom Lafranconi

<https://fsport.uniba.sk/sluzby/studentsky-domov-lafranconi/internatny-poriadok/>

*Aktuálna smernica o poplatkoch, školné*

[*https://fns.uniba.sk/studium/studenti-bc-mgr/vyska-skolneho/*](https://fns.uniba.sk/studium/studenti-bc-mgr/vyska-skolneho/)

<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2019/Vp_2019_17.pdf>

*Štipendiá*

<https://fns.uniba.sk/studium/stipendia/>

<https://uniba.sk/fileadmin/ruk/legislativa/2018/Vp_2018_09.pdf>

*Usmernenia pre študentské pôžičky*

<https://uniba.sk/detail-aktuality/browse/22/back_to_page/aktuality-1/article/pozicka-pre-pedagogov-a-studentov/>

*Psychologická poradňa pre študentov*

<https://uniba.sk/sluzby/psychologicka-poradna/>

*Študentská vedecká konferencia*

<https://fns.uniba.sk/svk>

*Študentská časť Akademického senátu PriF UK*

<https://fns.uniba.sk/scas/>

<https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/zapisnice-a-spravy-o-cinnosti/>

<https://fns.uniba.sk/studium/studentske-organizacie/scas/akcie-a-udalosti/> - organizácia rôznych akcií pre študentov

*Študentská anketa*

<https://anketa.uniba.sk/fns/>

*Ocenenia študentov*

<https://fns.uniba.sk/studium/studenti-bc-mgr/ocenenia-studentov/>

*Akademický Informačný Systém AIS > Príručky a návody pre študentov*

<https://uniba.sk/o-univerzite/fakulty-a-dalsie-sucasti/cit/citps/ais/prirucky-a-navody/>

*Univerzitný email a Office 365*

<https://uniba.sk/office365/>

*Časopis Univerzity Komenského „Naša univerzita“*

<https://uniba.sk/nu/>

*Komunitná záhrada PriF UK v Bratislave „Dobrá myseľ“*

<https://fns.uniba.sk/komunitna_zahrada/>

1. V súlade s vyhláškou č. 614/2002 Z. z. o kreditovom systéme štúdia a zákonom č. 131/2002 Z. z. o vysokých školách a o zmene a doplnení niektorých zákonov. [↑](#footnote-ref-1)