**Názov vysokej školy: Ekonomická univerzita v Bratislave**

**Názov študijného programu: Manažment medzinárodného podnikania  
Stupeň štúdia: III.**

1. **Samohodnotenie plnenia štandardu SP 2 – Návrh nového študijného programu a návrh úpravy študijného programu**

**SP 2.1.** Návrh nového študijného programu alebo návrh úpravy študijného programu je spracovaný a predložený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania vysokej školy (ďalej len „vnútorný systém“). Ak vysoká škola nemá vnútorný systém schválený, pravidlá zabezpečovania kvality sú uvedené priamo v príslušnom návrhu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia*[[1]](#footnote-2) | *Odkazy na dôkazy[[2]](#footnote-3)* |
| Formalizované procesy vnútorného systému zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania EUBA (ďalej „vnútorný systém EUBA“) v súlade so Štandardami pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania SAAVŠ (ďalej „štandardy“) na svojom zasadnutí prerokoval Akademický senát Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej „EUBA“) dňa 27. 01. 2021. a Vedecká rada EUBA ho dňa 8. 02. 2021 schválila, kedy nadobudol platnosť.  Návrh nového študijného programu Manažment medzinárodného podnikania na III. stupni vysokoškolského štúdia obsahovo (tematicky) vychádza z predchádzajúcich dlhodobo akreditovaných študijných programov na III. stupni zabezpečovaných Katedrou medzinárodného obchodu Obchodnej fakulty EUBA, avšak z kvalitatívnej stránky boli zapracované zmeny zohľadňujúce vnútorný systém EUBA a takisto Štandardy pre študijný program SAAVŠ, ako aj internú smernicu EUBA číslo 1/2021 Zásady tvorby odporúčaného študijného plánu. | *.* [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021\_pravidla\_pre\_vnutorny\_system\_-\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf)  [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/is\_1\_2021\_zasady\_tvorby\_studijnych\_planov\_-\_is\_1\_2021\_febr.\_2021.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/is_1_2021_zasady_tvorby_studijnych_planov_-_is_1_2021_febr._2021.pdf) |

**SP 2.2.** Študijný program je spracovaný v súlade s poslaním a strategickými cieľmi vysokej školy, určenými v dlhodobom zámere vysokej školy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Programová rada pre tretí stupeň (navrhovaného študijného programu) pri návrhu nového študijného programu zosúladila jeho štruktúru, ciele a výstupy so strategickými cieľmi EUBA určenými v priloženom štatúte, s dôrazom na článok 2 jeho znenia. | [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2019/uplne\_znenie\_statutu\_euba\_2019\_d1d2d3.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2019/uplne_znenie_statutu_euba_2019_d1d2d3.pdf) |

**SP 2.3.** Sú určené osoby zodpovedné za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Zodpovedné osoby, spôsob menovania, zodpovednosti sú stanovené vo vnútornom systéme EUBA, predovšetkým v článku 12 predpisu. Vo vzťahu k žiadosti môže by osobou, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za doktorandský študijný program vysokoškolský učiteľ pôsobiaci vo funkcii profesora na ustanovený pracovný čas, ktorý je akademickým zamestnancom fakulty a ktorého zameranie zodpovedá danému študijnému programu.  Osoba zodpovedná za doktorandský študijný program:  a) nesie odbornú zodpovednosť za študijný program, hlavne koordinuje obsahovú prípravu študijného programu a jeho významných zmien, dohliada na kvalitu jeho uskutočňovania, vyhodnocuje študijný program a rozvíja ho,  b) v spolupráci so subodborovou komisiou a školiteľmi rieši odborné a organizačné otázky študijného programu,  c) zodpovedá za vedenie dokumentácie týkajúcej sa daného študijného programu vrátane vloženia informácií do informačného systému EU v Bratislave,  d) participuje na tvorbe obsahovej časti prijímacích skúšok do študijného programu, za ktorý nesie zodpovednosť v súčinnosti s príslušnou subodborovou komisiou,  e) zodpovedá za prípravu pravidelnej hodnotiacej správy o splnení požiadaviek na kvalitu podľa štandardov pre študijný program v období a rozsahu podľa pokynov dekana fakulty, robí tak v súčinnosti s príslušnou subodborovou komisiou,  f) plní ďalšie úlohy v rámci vnútorného systému podľa pokynov dekana fakulty.  Predložený návrh spĺňa všetky stanovené podmienky. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf> |

**SP 2.4.** Do prípravy návrhu študijného programu sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| V zmysle vnútorného systému EUBA (článok 18) sú rektor, prorektori, dekani, prodekani, osoby zodpovedné za študijné programy a vedúci katedier vytvárajú podmienky pre spoluprácu s praxou, a to hlavne vo forme:  a) stáží a praxí pre študentov,  b) kvalifikačných prác v spolupráci s praxou a pre prax,  c) hosťovania odborníkov z praxe vo výučbe predmetov,  d) vypracúvania a aplikácie prípadových štúdií vo výučbe,  e) zmluvného výskumu,  f) odborných podujatí usporadúvaných na EU v Bratislave  Predchádzajúce študijné programy (na ktoré aktuálny návrh tematicky a vecným obsahom nadväzuje), boli permanentne vyhodnocované formou štandardných dotazníkových prieskumov v zmysle pravidiel a postupov na EUBA. Z vlastnej iniciatívy bol v roku 2015 realizovaný projekt inštitucionálneho výskumu (Slovenské elektrárne, a.s.), kde boli na základe hĺbkového dotazníkového prieskumu absolventov doktorandského štúdia na OF EUBA formulované závery a konkrétne odporúčania s cieľom rastu kvality doktorandského štúdia a to najmä v oblasti metodológie vedy.  Predchádzajúce študijné programy boli permanentne vyhodnocované prieskumom názorov absolventov po skončení štúdia s požiadavkou na odporúčania týkajúce sa podmienok, kvality zabezpečovaných predmetov aj vedeckej časti štúdia. | *<https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf>* |

**SP 2.5**. Študijný program je priradený k študijnému odboru a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušným študijným odborom. V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo ak ide o interdisciplinárne štúdiá, je študijný program priradený k príslušným študijným odborom a je zdôvodnená miera jeho obsahovej zhody s príslušnými študijnými odbormi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Špecializácia v publikačnej činnosti a vedeckom poznaní v rámci navrhovaného programu Manažment medzinárodného podnikania patrí pod spoločný odbor 8. Ekonómia a manažment (nahradený samostatný odbor 3.3.18 Medzinárodné podnikanie).  V zmysle vyhlášky MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z. názov a obsah pokrývaný študijným programom obsahuje nosné témy jadra znalostí študijného odboru, konkrétne „znalosti súvisiace so základnými ekonomickými zákonitosťami pohybu a výmeny ekonomických hodnôt, správania sa jednotlivých prvkov ekonomických systémov, organizácie tvorby, distribúcie a spotreby ekonomických statkov a pomocou efektívneho využitia kvalitatívnych a kvantitatívnych metód sa navrhujú riešenia pre národohospodárske a konkrétne ekonomické a manažérske situácie, v ktorých sa prejavuje interakcia využívania nehmotných a hmotných zložiek v procese ekonomického rozhodovania a racionálneho správania, pri rešpektovaní regionálnych a národných zvláštností ekonomických systémov a v kontexte medzinárodného ekonomického prostredia“. Zahŕňa predovšetkým ich vymedzenie na úrovni makroekonomických zákonitostí fungovania ekonomického systému v medzinárodnom meradle.“  Medzinárodné podnikanie a jeho manažment je výraznou oblasťou teoretického poznania a vedeckého skúmania v oblasti ekonómie na medzinárodnej úrovni. Ako osobitne potrebné pre vedecké skúmanie v SR možno zdôrazniť vedecké skúmanie medzinárodného podnikania a jeho praktických implikácií z dôvodu otvorenosti ekonomiky SR a 7. najvyššej závislosti na zahraničnom obchode na celosvetovej úrovni a významnej pozícii priamych zahraničných investícií a s tým spojenej problematiky na úrovni medzinárodného podnikania. Obdobný odbor je súčasťou každej väčšej ekonomickej univerzity/business school v okolitých krajinách a na medzinárodnej úrovni.  Predložená štruktúra profilových predmetov a študijný plán spĺňa stanovené kritériá. | [*https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ekonomia-a-manazment*](https://www.portalvs.sk/sk/studijne-odbory/zobrazit/ekonomia-a-manazment) |

**SP 2.6**. V študijnom programe je jasne špecifikovaná a komunikovaná úroveň kvalifikácie, ktorú získavajú študenti jeho úspešným absolvovaním, pričom kvalifikácia zodpovedá príslušnej úrovni vzdelania podľa kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Opis študijného programu jasne špecifikuje úroveň kvalifikácie (8.), ktorú získa študent úspešným absolvovaním študijnej a vedeckej časti a úspešnou obhajobou doktorandskej dizertačnej práce. Jednotlivé vedomosti, zručnosti a kompetencie absolventa sú dosahované postupným nadobúdaním vedomostí, zručností a kompetencií na úrovni jednotlivých predmetov študijnej časti a plnením povinností stanovených vo vedeckej časti štúdia. Východiskom bolo ich definovanie na úrovni Slovenského kvalifikačného rámca, deskriptorov SKKR (prílohy priraďovacej správy SKKR) a dublinských deskriptorov a vychádzajú z požadovaných vedomostí, zručností a kompetencií stanovených v Národnom kvalifikačnom rámci SR na úrovni 8.  Ich konkrétne znenie je pre profil absolventa uvedené v opise študijného programu a na úrovni jednotlivých predmetov v informačných listoch profilových predmetov. | *Opis študijného programu – osnova – bod 3* |

**SP 2.7.** V študijnom programe je jasne špecifikovaný profil absolventa, pričom v jeho rámci sú prostredníctvom deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu vysokej školy, príslušnému stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru alebo kombinácie študijných odborov, v ktorých ich absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| V opise študijného programu je jasne špecifikovaný profil absolventa, v jeho rámci sú prostredníctvom dublinských deskriptorov vymedzené a komunikované výstupy vzdelávania, ktoré sú verifikovateľné a zodpovedajú poslaniu EUBA, požadovanému 8. stupňu kvalifikačného rámca a oblasti poznania podľa príslušného študijného odboru 8.Ekonómia a manažment. | *Opis študijného programu – osnova – bod 2* |

**SP 2.8.** Výstupy vzdelávania a kvalifikácia získaná absolvovaním študijného programu napĺňa sektorovo-špecifické odborné očakávania na výkon povolania. V študijnom programe sú indikované povolania, na výkon ktorých je potrebná získaná kvalifikácia. Tieto skutočnosti sú potvrdené vyjadreniami relevantných externých zainteresovaných strán alebo súhlasným stanoviskom právnickej osoby uvedenej v opise príslušného študijného odboru, ak si to opis vyžaduje, alebo súhlasným stanoviskom príslušného ministerstva na uskutočňovanie študijného programu, ak ide o štátnu vysokú školu, resp. o kvalifikáciu pre výkon regulovaných povolaní.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Opis študijného programu jasne definuje ciele a výstupy vzdelávania a sú splnené sektorovo-špecifické očakávania na výkon povolaní s potrebnou úrovňou kvalifikácie. Sú indikované povolania, ktoré priamo vyžadujú potrebné vzdelanie daného stupňa a takisto povolania, pre výkon ktorých je vzhľadom na očakávania hospodárskej praxe a zo skúsenosti komunikovaných od absolventov a zamestnávateľov daný stupeň a profil vzdelania potrebný. | *Opis študijného programu – osnova – bod 3* |

**SP 2.9.** Odborný obsah, štruktúra a sekvencia profilových študijných predmetov a ďalších vzdelávacích činností študijného programu a podmienky na úspešné ukončenie štúdia umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania uvedených v profile absolventa a zaručujú prístup k aktuálnym vedomostiam, zručnostiam a kompetentnostiam vrátane *prenositeľných spôsobilostí*, ktoré ovplyvňujú osobný rozvoj študentov a môžu byť využité v ich budúcom kariérnom uplatnení a v živote ako aktívnych občanov v demokratických spoločnostiach. V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je obsah študijného programu zostavený tak, aby umožňoval dosiahnuť zamestnávateľmi očakávané výstupy vzdelávania s akcentom na rozvoj praktických profesijných zručností v príslušnom odvetví hospodárstva alebo spoločenskej praxe.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Konkrétna štruktúra profilových predmetov (a možnosti výberových predmetov) ako aj ich následnosť logicky zodpovedajú potrebným teoretickým základom, pokročilejších témam v medzinárodnom podnikaní a ich aplikačnej praxi. Prehľadná tabuľka v časti cieľov preukazuje komplementaritu obsahu jednotlivých predmetov, z nich vychádzajúcich vedomostí, zručností a kompetencií, ktoré vedú ku komplexnému naplneniu týchto výstupov na úrovni profilu absolventa. Orientácia predmetov na aktuálne a vybrané témy umožňuje garantom profilových predmetov zaradiť do pedagogického procesu relevantné témy rozvíjajúce poznanie v odbore. Prenositeľné kompetencie sú nadobúdané doktorandom najmä vo vedeckej časti štúdia, čomu zodpovedá jej načasovanie a prahové hodnoty bodového systému OF EUBA na dosahovanie očakávaných výstupov a s ohľadom na Vyhlášku MŠVVŠ SR č. 244/2019 Z. z.. | *Opis študijného programu – osnova – bod 2 aj 3 a 7* |

**SP 2.10.** Študijný program má stanovenú štandardnú dĺžku štúdia, určenú pracovnú záťaž pre jednotlivé študijné predmety vyjadrenú v ECTS kreditoch a počet hodín kontaktnej výučby s výnimkou, ak to nevyžaduje povaha vzdelávacej činnosti. Štandardná dĺžka štúdia, pracovná záťaž a počet hodín kontaktnej výučby umožňujú dosiahnutie výstupov vzdelávania a zodpovedajú forme študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Navrhovaný program má štandardnú dĺžka štúdia pri obdobných programoch v dennej forme štúdia – 3 roky. Pracovná záťaž zodpovedá stanoveným cieľom a výstupov očakávaným od absolventa na základe kvalifikačného rámca. ECTS kredity sú stanovené primerane a rovnomerne počas študijnej časti pozostávajúcej z piatich profilových predmetov a výberového predmetu. Rozsah výučby prostredníctvom kontaktnej výučby, resp. iných foriem zodpovedá stanoveným ECTS kreditom. S ohľadom na vyššie definované výstupy vzdelávania sú primerane nastavené a výberový predmet poskytuje adekvátny priestor na profiláciu absolventa s ohľadom na tému doktorandskej dizertačnej práce. Samostatne je hodnotená formou kreditov vedecká časť doktorandského štúdia platná pre viacero študijných programov. Motivačne pôsobí najmä vysoké bodové hodnotenie publikačných výstupov doktoranda (resp. v spoluautorstve) v oblasti impaktovaných časopisov registrovaných v databázach WOS a Scopus, čo má svoju logickú oporu v napĺňaní cieľov študijného programu a jeho výstupoch. | *Interná smernica č. 1/2021 -*  *Zásady tvorby odporúčaného študijného plánu* |

**SP 2.11.** V prípade profesijne orientovaných bakalárskych študijných programov je súčasťou ich obsahu povinná odborná prax študentov v zmluvne spolupracujúcej organizácii v celkovom rozsahu aspoň jeden semester, ktorej účelom je rozvoj praktických profesijných zručností. Odborná prax umožňuje študentovi vykonávať činnosti, prostredníctvom ktorých si osvojí pracovné postupy typické pre príslušnú úroveň kvalifikácie a príslušný študijný odbor, má možnosť podieľať sa na odborných procesoch, projektoch a prostredníctvom konkrétnych úloh nadobúdať vedomosti, zručnosti a kompetentnosti relevantné pre výkon príslušných profesií. Odborná prax môže byť uskutočnená ako súvislá alebo rozdelená na viacero kratších časových období v nadväznosti na potreby príslušného študijného programu a podmienky spolupracujúcej organizácie, v ktorej sa odborná prax uskutočňuje.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 2.12.** Študijný program má jednoznačne určenú úroveň a povahu tvorivých činností, vyžadovanú na úspešné ukončenie štúdia, najmä vo väzbe na záverečnú prácu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Povinné predmety, výberový predmet a aktivity v rámci vedeckej časti štúdia predisponujú doktoranda získať vedomosti, zručnosti a kompetencie s dôrazom na samostatné, analytické a koncepčné myslenie, očakávané prístupy vedeckej práce a schopnosť publikovať v rešpektovaných časopisoch a zborníkoch evidovaných v medzinárodných profesijných databázach CCC, WOS, Scopus a pod. Následne je na základe týchto výstupov doktorand schopný priebežne tvoriť záverečnú prácu (doktorandskú dizertačnú prácu), ktorú je schopný obhájiť prostredníctvom hlbokých teoretických vedomostí, relevantných zručností vo vedeckej práci a zodpovedaním otázok počas obhajoby dizertačnej práce. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf>  <https://of.euba.sk/www_write/files/studium/phd-studium/zasady-organizacie-studia/zasady-organizacie-doktorandskeho-studia-01092020.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 3 – Schvaľovanie študijného programu**

**SP 3.1.** Študijný program je schválený v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému a je zaručené nezávislé, nezaujaté, objektívne, odborne fundované, transparentné a spravodlivé posúdenie návrhu a schválenie študijného programu, do ktorého sú zapojení študenti, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany. Je zaručené, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia štandardu* | *Odkazy na dôkazy* |
| Systém kvality EUBA je na úrovni formalizovaných procesov popísaný v článku 11 tohto predpisu. Programová rada má najmenej 7 členov.  V zmysle schváleného systému EUBA vychádzajúceho zo štandardov pre vnútorný systém zabezpečovania kvality vysokoškolského vzdelávania boli menovaní členovia programovej rady na základe rozhodnutia dekana Obchodnej fakulty EUBA dňa 18. 02. 2021 nasledovne:   1. prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD. 2. prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD., M.B.L.-HSG 3. doc. Ing. Paula Puškárová, DiS. art., PhD. 4. doc. Ing. Tomáš Výrost, PhD. 5. doc. Mgr. Elena Kašťáková, PhD. 6. Prof. Ing. Saleh Mothana Obadi, PhD. (zástupca zamestnávateľov a absolvent) 7. Ing. Ján Hrinko (zástupca študentov)   Za osobu nesúcu hlavnú zodpovednosť za študijný program a predsedníčku programovej rady bola podľa zápisnice na prvom zasadnutí jednohlasne zvolená prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.  Programová rada na svojom prvom zasadnutí navrhla dekanovi na vymenovanie osobu, ktorá nesie hlavnú zodpovednosť za študijný program, a zároveň predsedníčku programovej rady študijného programu. Dekan vymenoval túto osobu 18.2.2021. Predsedníčka poverila jednotlivých členov programovej rady spracovaním podkladov pre účely akreditácie. Spracovanie podkladov prebiehalo za aktívnej účasti zástupcu študentov (spolu s ďalšími doktorandmi uvedenými v popise, ktorí nie sú členmi programovej rady), viacerých zástupcov zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán v rámci ďalších pracovných stretnutí a oficiálnych zasadnutí programovej rady.  Záruku, že osoby posudzujúce a schvaľujúce študijný program sú iné ako osoby, ktoré pripravujú návrh študijného programu upravuje systém kvality EUBA v článku 6, ods. 3: „Členom pracovnej skupiny nesmie byť žiaden člen rady kvality (alebo konzultant), ktorý je zainteresovaný na príprave návrhu alebo na realizácii študijného programu, ktorého sa návrh týka.“ | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 4 – Učenie sa, vyučovanie a hodnotenie orientované na študenta**

**SP 4.1.** Pravidlá, formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe umožňujú dosahovanie výstupov vzdelávania pri rešpektovaní rozmanitosti študentov a ich potrieb.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Stanovené pravidlá, formy a metódy vyučovania na úrovni profilových predmetov a výberového predmetu sú nastavené vzhľadom na dosahované výstupy absolventa študijného programu s dôrazom na aktívnu úlohu, autonómiu, tvorivosť a samostatnosť študentov vo vzdelávaní. Pre rešpektovanie rozmanitosti študentov, avšak s ohľadom na stanovené generické výstupy absolventa, bol zaradený do študijnej časti výberový predmet pre flexibilitu trajektórií v štúdiu. Pre účely zosúladenia pracovného/rodinného života pre štúdium programu nie sú rigidne stanovené formy výstupu vo vedeckej časti, avšak garancia prahových hodnôt a kvality výstupov je ošetrená ich bodovým hodnotením na úrovni ECTS kreditov. V rámci povinných predmetov a výberového predmetu sa využíva široká škála pedagogických foriem, metód a koncepcií (práca s literatúrou, databázami, výučba formou prípadových štúdií, problémovo orientovaných semestrálnych prác a i., bližšie definované v informačných listoch). Primerané vedenie a podpora zo strany učiteľov je zo strany zabezpečujúcej katedry postavená na dostatočnom množstve učiteľov na funkčnom mieste docent a profesor, ako aj pozíciou co-advisora pri tvorbe doktorandskej dizertačnej práce. Skúšanie v rámci profilových predmetov je postavené na udelení záverečného hodnotenia zo strany hodnotiacej komisie, resp. za účasti a hodnotenia minimálne dvoch skúšajúcich. | <https://of.euba.sk/www_write/files/studium/phd-studium/zasady-organizacie-studia/zasady-organizacie-doktorandskeho-studia-01092020.pdf> |

**SP 4.2.** Je umožnená flexibilita trajektórií učenia sa a dosahovania výstupov vzdelávania. Študijný program umožňuje zodpovedajúce vzdelávanie sa mimo vysokej školy v domácich a zahraničných inštitúciách, najmä prostredníctvom podpory mobilít. Výsledky tohto vzdelávania sú uznávané vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Pri rešpektovaní rozmanitosti študentov, avšak s ohľadom na stanovené generické výstupy absolventa, bol zaradený do študijnej časti výberový predmet pre flexibilitu trajektórií v štúdiu. Pre účely zosúladenia pracovného/rodinného života sú štúdium programu nie sú rigidne stanovené formy výstupu vo vedeckej časti, avšak garancia prahových hodnôt a kvality výstupov je ošetrená ich bodových hodnotením na úrovni ECTS kreditov.  Mobilita doktorandov na úrovni študijnej alebo výskumnej časti formou výmenných pobytov a/alebo zahraničných stáží má byť zabezpečená formou povinnej súčasti doktorandského štúdia. Časť doktorandského štúdia v zahraničí zároveň prispieva k plneniu ďalších cieľov a výstupov doktoranda a to ovládania cudzieho jazyka v odbornej oblasti na úrovni C1.  Kritériá hodnotenia, obsah a harmonogram výučby je detailne známy doktorandom pred začiatkom semestra oficiálnym oznámením zo strany príslušného referátu dekanátu Obchodnej fakulty EUBA.  Objektívne hodnotenie maximalizované odpoveďou pred hodnotiacou komisiou, resp. minimálne dvoma skúšajúcimi dáva študentovi spätnú väzbu, do akej sa im podarilo dosiahnuť očakávané výstupy vzdelávania a študentom poskytuje spätnú väzbu, ktorá môže byť v nevyhnutných prípadoch spojená s odporúčaniami a usmerneniami týkajúcimi sa procesu učenia sa. Pri hodnotení sú zohľadňovaní študenti so špecifickými potrebami a všetci študenti sú hodnotení transparentne a nediskriminačne, čo je zabezpečované na časti predmetov aj formou kolokvií (študenti vnímajú rozdiely v kvalite výstupov od iných doktorandov). Spravodlivé zaobchádzanie so študentmi, ktorí nevyhoveli danému predmetu je zabezpečené v zmysle študijného poriadku opravným termínom. | <https://euba.sk/medzinarodne-vztahy/odchadzajuci-studenti/erasmus-studium-v-eu>  <https://of.euba.sk/www_write/files/studium/phd-studium/zasady-organizacie-studia/zasady-organizacie-doktorandskeho-studia-01092020.pdf> |

**SP 4.3.** Používané formy a metódy vyučovania, učenia sa a hodnotenia študijných výsledkov stimulujú študentov prijímať aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry. Študenti sú zapájaní do *tvorivých činnost*í vysokej školy primerane vo vzťahu k výstupom vzdelávania a úrovni kvalifikačného rámca študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študenti majú zabezpečenú aktívnu rolu v procese učenia sa a rozvoji akademickej kariéry prostredníctvom rozmanitých metód vyučovania - práca s literatúrou, databázami, výučba formou prípadových štúdií, problémovo orientovaných semestrálnych prác, „research proposal“ publikácií súvisiacich s daným predmetom a i.  Ďalšou súčasťou ich rozvoja akademickej kariéry je participácia na domácich a zahraničných projektoch, grantoch v predpísanej minimálne hodinovej výmere.  Flexibilita vo formách na dosiahnutie výstupov študijného programu a úrovni 8 kvalifikačného rámca je zabezpečená bodovým hodnotením v rámci spektra aktivít vo vedeckej časti štúdia. | <https://of.euba.sk/www_write/files/studium/phd-studium/zasady-organizacie-studia/zasady-organizacie-doktorandskeho-studia-01092020.pdf> |

**SP 4.4.** V rámci študijného programu je posilňovaný zmysel pre autonómiu, samostatnosť a sebahodnotenie a zároveň je študentom poskytované primerané vedenie a podpora učiteľov založená na vzájomnom rešpekte a úcte.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Voliteľnosť výberových predmetov na úrovni EUBA umožňuje študentovi v rámci vlastnej špecializácie kontakt s vyučujúcimi na úrovni univerzity. Parciálne úlohy v rámci povinných predmetov a v rámci výberového predmetu (semestrálne práce, zadania, problémové úlohy) a značná časť hodinovej záťaže venovaná samoštúdiu posilňujú v študentovi zmysel pre autonómiu a samostatnosť pri študijnej časti, ale predovšetkým pri vedeckej časti, kde má už doktorand trajektóriu napĺňania kreditovaných výstupov v koordinácii so svojím školiteľom vo svojej réžii. Doktorand na pravidelnej báze komunikuje so školiteľom, co-školiteľom, v prípade potreby komunikuje s dekanom fakulty alebo rektorátom a je v bežnom kontakte s vedúcim katedry, na ktorého pracovisku uskutočňuje pedagogickú činnosť. | *<https://euba.sk/univerzita/eticky-kodex>*  <https://of.euba.sk/www_write/files/studium/phd-studium/zasady-organizacie-studia/zasady-organizacie-doktorandskeho-studia-01092020.pdf> |

**SP 4.5.** Študijný program je uskutočňovaný spôsobom, ktorý posilňuje vnútornú motiváciu študentov neustále sa zdokonaľovať, vedie k dodržiavaniu princípov akademickej etiky alebo profesijnej etiky, ak ide o profesijne orientovaný bakalársky študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Presne stanovené kritériá v súlade s výstupmi študijného programu, nastavenie študijnej a vedeckej časti, ako aj kontakt s ostatnými doktorandmi – ich vedeckými a študijnými výsledkami zabezpečuje predpoklady pre vnútornú motiváciu študentov zdokonaľovať sa. Dôraz je kladený na akademickú a profesijnú etiku zo strany vyučujúcich, osobitne však pre účely vedeckej (publikačnej) činnosti na úrovni predmetu Metodológia vedeckej práce, kde sa venuje etike, morálnej integrite vedca a princípom korektných citácií významný priestor v rámci hodinovej výmery. |  |

**SP 4.6.** Študijný program má stanovené a vopred zverejnené pravidlá, kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov v študijnom programe. Výsledky hodnotenia musia byť zaznamenané, dokumentované a archivované.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Výstupy práce študenta na jednotlivých predmetoch až po spracovanie dizertačnej práce sú archivované v zmysle interných predpisov. Záznamy sú uchovávané v systéme AIS. Akékoľvek podklady k obsahu predmetu transparentne zverejňované spolu so spôsobom hodnotenia a očakávanou štruktúrou hodnotenia predmetu sú transparentne známe študentovi už pred začiatkom semestra a sú dostupné online v rámci informačných listov predmetu. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf>  <https://www.ais2.sk/xwiki/bin/view/Domov/>  IL\_SJ\_FER\_SMMP  IL\_SJ\_KITT\_SMPaIP  IL\_SJ\_PUŠ\_MZP  IL\_SJ\_VYR\_AVV  IL\_SJ\_ZAB\_MOII v2 |

**SP 4.7.** Metódy a kritériá hodnotenia sú vopred známe a prístupné študentom; sú zahrnuté v jednotlivých častiach/predmetoch/moduloch programu a sú vhodné na spravodlivé, konzistentné, transparentné overenie získaných vedomostí, zručností a spôsobilostí.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Akékoľvek podklady k obsahu predmetu sú transparentne zverejňované v podobe informačného listu. V informačnom liste sú uvedené kritériá a metódy hodnotenia študijných výsledkov transparentne a známe študentovi už pred začiatkom semestra. Sú dostupné online v rámci informačných listov predmetu ako aj v tlačenej verzii na príslušnom referáte dekanátu Obchodnej fakulty. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/is_1_2021_zasady_tvorby_studijnych_planov_-_is_1_2021_febr._2021.pdf>  <https://of.euba.sk/studium/doktorandske-studium/studijne-plany> |

**SP 4.8.** Hodnotenie poskytuje študentom spoľahlivú spätnú väzbu na zistenie miery plnenia výstupov vzdelávania, ktorá je v prípade potreby spätá s poradenstvom v oblasti napredovania v štúdiu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Študent dostáva priebežné hodnotenie počas absolvovania predmetu, ak je tak uvedené v informačnom liste. Spätnú väzbu na kvalitu svojej práce a študijných výsledkov dostáva doktorand na úrovni povinných a výberového predmetu z úrovne zabezpečujúcich pedagógov. Vyučujúci transparentne vyhodnocuje výsledky jeho práce (hodnotiaca komisia alebo min. dvaja skúšajúci) spolu so zdôvodnením a spätnou väzbou, ktoré boli silné stránky počas predmetu a v ktorých oblastiach je žiaduce klásť dôraz na lepšie zvládnutie vedomostí, resp. zručností získavaných v rámci predmetu. V súvislosti s publikačnými výstupmi a výstupmi vedeckej časti (projekt dizertačnej práce a obhajoba záverečnej práce) je zabezpečovaná maximálna objektivita a transparentnosť spracovaním minimálne troch posudkov (hlavný oponent a dvaja ďalší minimálne na úrovni odborného asistenta, ktorých určí vedúci katedry). V texte posudkov je charakterizované hodnotenie a verbálne zdôvodnenie hodnotenie vrátane konkrétnych odporúčaní, ktoré doktorand v rámci spätnej väzby s cieľom skvalitnenia práce konzultuje so svojím školiteľom. Ostatné okolnosti sú stanovené primerane a zabezpečené na úrovni študijného poriadku. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf>  IL\_SJ\_FER\_SMMP  IL\_SJ\_KITT\_SMPaIP  IL\_SJ\_PUŠ\_MZP  IL\_SJ\_VYR\_AVV  IL\_SJ\_ZAB\_MOII v2 |

**SP 4.9.** Ak to okolnosti umožňujú, hodnotenie študentov študijného programu vykonáva viacero učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Hodnotenie na úrovni profilových predmetov a výberového predmetu zabezpečuje hodnotiaca komisia pozostávajúca minimálne z dvoch učiteľov s vedeckou hodnosťou docent. Hodnotiacimi učiteľmi sú spravidla učitelia zabezpečujúci výučbu predmetu alebo s tematickou profiláciou príbuznou obsahu predmetu. | *Opis študijného programu – osnova –7* |

**SP 4.10.** Študenti majú možnosť využiť prostriedky nápravy voči výsledkom svojho hodnotenia, pričom je zaručené spravodlivé zaobchádzanie so žiadateľmi o nápravu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Základnou podmienkou je transparentné a objektívne hodnotenie spojené so spätnou väzbou, prečo študent nedosiahol bodové hodnotenie na úrovni 100%. V zmysle interných predpisov (študijný poriadok):  Článok 8  Ods. (16): Ak študent nevykoná skúšku úspešne, t. j. je klasifikovaný klasifikačným stupňom FX, v riadnom termíne, má právo na jeden opravný termín, ktorý stanovuje skúšajúci.  Ods. (17): Dekan fakulty, ktorá garantuje príslušný predmet, má právo zabezpečiť vykonanie skúšky pred komisiou menovanou dekanom príslušnej fakulty.  Ods. (18) Ak je študent opakovane v opravnom termíne klasifikovaný klasifikačným stupňom FX, študentovi sa nepriznajú žiadne kredity za daný predmet a študent je povinný zapísať sa opätovne na výučbu tohto predmetu podľa ustanovení článku 7 študijného poriadku. Učiteľ urobí záznam o klasifikácii skúšky aj do AIS predpísaným spôsobom v stanovenom termíne.  S akýmkoľvek hodnotením (vrátane hodnotenia „nevyhovel“) je oboznámený garant predmetu a odovzdáva ním podpísaný hárok s hodnotením pre archivácie na konci semestra. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 5 – Prijímacie konanie, priebeh štúdia, uznávanie vzdelania**

**SP 5.1.** Študijný program sa uskutočňuje podľa vopred definovaných a verejne ľahko prístupných pravidiel štúdia vo všetkých fázach študijného cyklu, ktorými sú prijímacie konanie, priebeh a hodnotenie štúdia, uznávanie vzdelania, ukončenie štúdia, udeľovanie titulu a vydávanie diplomu a ďalších dokladov o získanom vzdelaní. Zohľadňujú sa osobitosti vyplývajúce zo špecifických potrieb študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Informácie týkajúce sa prijímacieho konania na doktorandské štúdium sú uvedené v osobitnom dokumente na webovom sídle fakulty v štruktúre separátne   * Informácie o prijímacom konaní * Témy dizertačných prác, na ktoré sa môže uchádzač hlásiť * Zásady prijímacieho konania na III. stupeň štúdia   V tomto dokumente sú detailne popísané formálne požiadavky, podmienky prijatia na doktorandské štúdium a obsah prijímacej skúške na doktorandské štúdium ako aj spôsob hodnotenia na prijímacej skúške hodnotiacou komisiou pozostávajúcou minimálne z troch členov.  Akékoľvek pravidlá vo vzťahu k doktorandovi ako študentovi – v priebehu štúdia a spojené s úspešným ukončením štúdia a následným udelením titulu/vydávaním dokladov o získanom vzdelaní, ktoré uvádzajú a charakterizujú získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výstupov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia sú podrobne charakterizované v študijnom poriadku a aktualizovaných zásadách organizácie doktorandského štúdia, prijímacom konaní pre študentov so špecifickými potrebami v zmysle § 100 zákona o vysokých školách. Uznávanie vysokoškolských kvalifikácií, obdobia a častí štúdia, predchádzajúceho vzdelávania vrátane neformálneho a informálneho vzdelávania je transparentné, konzistentné a spoľahlivé a je v súlade so všeobecne záväznými predpismi a systémom kvality EUBA, podľa Dohovoru o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne. Tieto pravidlá sú upravené osobitným interným predpisom. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf>  <https://of.euba.sk/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie-3-stupen>  <https://euba.sk/uchadzac/prijimacie-konanie/studenti-so-specifickymi-potrebami>  <https://of.euba.sk/www_write/files/studium/phd-studium/zasady-organizacie-studia/zasady-organizacie-doktorandskeho-studia-01092020.pdf> |

**SP 5.2.** V študijnom programe sú jasne špecifikované požiadavky na uchádzačov a spôsob ich výberu, ktoré zodpovedajú úrovni kvalifikačného rámca. Prijímacie konanie je spoľahlivé, spravodlivé a transparentné. Kritériá a požiadavky na uchádzačov sú vopred zverejnené a ľahko prístupné. Podmienky prijímacieho konania sú inkluzívne a zaručujú rovnaké príležitosti každému uchádzačovi, ktorý preukáže potrebné predpoklady na absolvovanie štúdia. Výber uchádzačov je založený na zodpovedajúcich metódach posudzovania ich spôsobilosti na štúdium.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Špecifikované požiadavky na uchádzačov sú uvedené v študijnom poriadku, osobitne však na webovom sídle fakulty v časti „uchádzači o štúdium – prijímacie konanie na tretí stupeň“. V ich rámci sú podmienky na uchádzača jasne stanovené ako:  „Základnou podmienkou prijatia na štúdium akreditovaného študijného programu v študijnom odbore doktorandského štúdia je absolvovanie študijného programu 2. stupňa štúdia v rovnakom alebo príbuznom študijnom programe a úspešné absolvovanie prijímacej skúšky. Ďalšie podmienky pre prijatie na doktorandské štúdium (schválené Akademickým senátom Obchodnej fakulty EU v Bratislave dňa 4. 12. 2020) sú:   ukončené vysokoškolské vzdelanie ekonomického zamerania,   alebo ukončené vysokoškolské vzdelanie iného zamerania a zároveň predloženie dokladu, ktorý potvrdzuje orientáciu uchádzača zodpovedajúcu profilu príslušného študijného programu, na ktorý sa uchádzač hlási (napr. potvrdenie o ukončení inej formy ekonomického vzdelávania, prípadne doklad o minimálne trojročnom pracovnom zaradení uchádzača, ktoré zodpovedá profilu príslušného študijného programu),   znalosť anglického jazyka – stupeň znalosti najmenej na úrovni B2 (podľa Spoločného európskeho referenčného rámca – SERR / CEFR).“  Podmienky prijímacieho konania sú transparentné a nediskriminačné, objektivita komisie je zabezpečovaná minimálne tromi jej členmi menovanými dekanom Obchodnej fakulty. Súčasťou archivovaného hárku je podrobný popis hodnotenia jednotlivých uchádzačov. | [*https://of.euba.sk/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie-3-stupen*](https://of.euba.sk/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie-3-stupen)  [*https://of.euba.sk/www\_write/files/studium/uchadzaci-o-studium/phd-stupen/2021-2022/2020-informacie-o-prijimacom-konani.pdf*](https://of.euba.sk/www_write/files/studium/uchadzaci-o-studium/phd-stupen/2021-2022/2020-informacie-o-prijimacom-konani.pdf) |

**SP 5.3.** Pravidlá uskutočňovania študijného programu upravujú a umožňujú uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne tak, aby sa podporovala domáca i zahraničná mobilita študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| S cieľom podpory domácej a predovšetkým zahraničnej mobility doktorandov je uznávanie štúdia a častí štúdia v súlade s Dohovorom o uznávaní kvalifikácií týkajúcich sa vysokoškolského vzdelávania v európskom regióne zabezpečované v zmysle osobitného predpisu dostupnom na webovom sídle fakulty „[Interná smernica dekana Obchodnej fakulty EU v Bratislave č. 2/2019: Rámcové podmienky vysielania študentov Obchodnej fakulty na zahraničné pobyty a zásady uznávania časti štúdia v zahraničí](https://of.euba.sk/www_write/files/fakulta/dokumenty-spravy/vnutorne-predpisy/interna-smernica-dekana-2-2020-zasady-uznavania-casti-studia.pdf)“ | <https://euba.sk/medzinarodne-vztahy/odchadzajuci-studenti/erasmus-studium-v-eu>  <https://of.euba.sk/www_write/files/fakulta/dokumenty-spravy/vnutorne-predpisy/interna-smernica-dekana-2-2020-zasady-uznavania-casti-studia.pdf> |

**SP 5.4.** V rámci uskutočňovania študijného programu je zaručené efektívne využívanie nástrojov na zabezpečenie *výskumnej integrity* a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších *akademických podvodov*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Kontrola originality záverečných prác je neoddeliteľnou súčasťou procesu predloženia dizertačnej práce k záverečnej obhajobe. Odporúčanie programovej rady je, aby došlo k ďalšiemu posilneniu databáz a platforiem pre kontrolu originality dizertačných prác s cieľom zabezpečenia výskumnej integrity a na prevenciu a riešenie plagiátorstva a ďalších akademických podvodov (napr. Turnitin). | <https://ais2.euba.sk/prirucky/OdovzdanieZP.pdf> |

**SP 5.5.** Študenti študijného programu majú k dispozícii efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy. Preskúmavanie podnetov je transparentné a uskutočňuje sa za účasti zástupcov študentov. Podávateľom podnetov je poskytovaná spätná väzba o výsledkoch preskúmania podnetov a o prijatých opatreniach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Efektívne mechanizmy preskúmavania podnetov, ktorými sa doktorandi domáhajú ochrany svojich práv alebo právom chránených záujmov, o ktorých sa domnievajú, že boli porušené, alebo poukazujú na konkrétne nedostatky v činnosti alebo v nečinnosti vysokej školy sú ustanovené predovšetkým v študijnom poriadku.  Akékoľvek podozrenie z porušenia práv a chránených záujmov študenta je zároveň zo strany doktorandov možné riešiť na úrovni rektora, prorektora, dekana, príslušného prodekana.  Záujmy študentov v tomto ohľade sú zároveň zabezpečené prostredníctvom možnosti zvoliť si zástupcu v akademickou senáte (fakultnom a univerzitnom) v rámci študentskej časti jeho členov. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf> |

**SP 5.6.** Úspešné ukončenie študijného programu potvrdzuje vysoká škola udelením akademického titulu, vydaním vysokoškolského diplomu, ako aj vydávaním ďalšej dokumentácie (dodatok k diplomu) vysvetľujúcej získanú kvalifikáciu vrátane dosiahnutých výsledkov vzdelávania, kontext, úroveň a obsah úspešne zavŕšeného štúdia. Táto dokumentácia je v súlade s príslušnými predpismi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| EU v Bratislave vydáva tieto doklady o absolvovaní doktorandského štúdia/študijného programu v študijnom odbore:  a) vysokoškolský diplom,  b) vysvedčenie o štátnej skúške,  c) dodatok k diplomu.  EU v Bratislave vydáva vysokoškolský diplom v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom. Vysokoškolský diplom sa odovzdáva spravidla pri akademickom obrade.  Súčasne s diplomom vydáva EU v Bratislave aj dodatok k diplomu v kombinácii slovenského jazyka s anglickým jazykom.  Doklady o absolvovaní štúdia sú verejné listiny a EUBA ich vydáva do 45 dní od riadneho skončenia štúdia okrem prípadov, ak absolvent súhlasí s neskorším vydaním týchto dokladov. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2017/2017_studijny_poriadok.pdf>  <https://of.euba.sk/www_write/files/studium/phd-studium/zasady-organizacie-studia/zasady-organizacie-doktorandskeho-studia-01092020.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 6 – Učitelia študijného programu**

**SP 6.1.** Vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania, ktorých jazykové zručnosti zodpovedajú jazykom uskutočňovania študijného programu a ktorých počet a pracovná kapacita zodpovedajú počtu študentov a personálnej náročnosti vzdelávacích činností.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Na základe Internej smernice č. 5/2012 Metodika sledovania a evidovania priamej vyučovacej činnosti učiteľov Ekonomickej univerzity v Bratislave, vysoká škola zaručuje pre študijný program učiteľov, ktorých kvalifikácia, rozvrhnutie pracovnej záťaže, úroveň výsledkov tvorivých činností, praktické skúsenosti, pedagogické zručnosti a prenositeľné spôsobilosti umožňujú dosahovať výstupy vzdelávania. | *Opis študijného programu – osnova –7*  [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021\_pravidla\_pre\_vnutorny\_system\_-\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf)  <https://of.euba.sk/www_write/files/fakulta/dokumenty-spravy/vnutorne-predpisy/2020-rokovaci-poriadok-vedeckej-rady.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2012/5-2012-metodika-sledovania-vyucovacej-cinnosti-ucitelov.pdf>  Zoznam učiteľov ŠP.xlsx |

**SP 6.2.** Odborná kvalifikácia učiteľov zabezpečujúcich študijný program je minimálne o stupeň vyššia než kvalifikácia dosahovaná jeho ukončením. Od tejto požiadavky je možné upustiť v odôvodnených prípadoch, akými sú najmä lektori cudzích jazykov, učitelia zabezpečujúci prax, odborníci z praxe a doktorandi.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Učitelia zabezpečujúci výučbu profilových predmetov a výberových predmetov, ktorí sú zároveň navrhovanými školiteľmi dizertačných prác spĺňajúci stanovené podmienky v zmysle článku 6 štandardov a v súlade so systémom kvality EUBA:   1. prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD. 2. prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD., M.B.L.-HSG 3. doc. Ing. Paula Puškárová, DiS. art., PhD. 4. doc. Ing. Tomáš Výrost, PhD. 5. doc. Mgr. Elena Kašťáková, PhD. 6. doc. Ing. Stanislav Zábojník, PhD. 7. doc. Ing. Ľuboš Pavelka, PhD. 8. doc. Ing. Otília Zorkóciová, PhD. 9. doc. Ing. Viera Ružeková, PhD. 10. doc. Ing. Denisa Čiderová, PhD. MA   Požiadavky na odbornú kvalifikáciu učiteľov zabezpečujúcich navrhovaný študijný program sú ustanovené v zmysle systému kvality EUBA:  (1) K hlavným požiadavkám na personálne zabezpečenie študijného programu na EU v Bratislave patrí:  a) zabezpečenie profilových študijných predmetov štandardne vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na EU v Bratislave v príslušnom študijnom odbore alebo v súvisiacom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas,  b) zabezpečenie profilových študijných predmetov v študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na EU v Bratislave na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas,  c) zaručenie udržateľnosti personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov príslušnou fakultou, d) určenie osoby pre každý študijný program, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu, zabezpečuje profilový predmet programu a ktorá pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas, nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike a nenesie zodpovednosť za viac ako tri študijné programy.  (2) K ďalším požiadavkám na personálne zabezpečenie študijného programu na EU v Bratislave patrí:  a) preukazovanie výsledkov tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje na významnej medzinárodnej úrovni u učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu na treťom stupni štúdia,  b) preukazovanie výsledkov tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje aspoň na medzinárodne uznávanej úrovni u učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu na druhom stupni štúdia,  c) preukazovanie výsledkov tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, v ktorom sa študijný program uskutočňuje aspoň na národne uznávanej úrovni u učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu na prvom stupni štúdia.  (3) K hlavným požiadavkám na vedúcich záverečných prác na EU v Bratislave patrí:  a) aspoň o jeden stupeň vyššie vysokoškolské vzdelanie, resp. kvalifikácia, ako je vedená záverečná práca, pre odborníkov z praxe, ktorí vedú záverečné práce, možno od tejto podmienky upustiť,  b) ak je vedúcim záverečnej práce odborník z praxe, vyžaduje sa, aby pôsobil aspoň na úrovni stredného manažmentu a jeho prax bola aspoň päť rokov,  c) školiteľom dizertačnej práce je osoba vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta na EU v Bratislave alebo v inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa štúdia s EU v Bratislave.  (4) K ďalším požiadavkám na vedúcich záverečných prác na EU v Bratislave patrí:  a) pôsobenie v oblasti, do ktorej patrí ním vypísaná téma záverečnej práce,  b) zapojenosť do projektovej činnosti; školiteľ dizertačnej práce v čase vypísania témy dizertačnej práce je alebo bol zapojený do projektovej činnosti na pozícii vedúceho, zástupcu alebo riešiteľa národného výskumného projektu, resp. člena medzinárodného výskumného projektu v období troch predchádzajúcich kalendárnych rokov,  c) preukazovanie výsledkov tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore, na ktorý sa téma záverečnej práce viaže na úrovni príslušnej danému stupňu štúdia; školiteľ dizertačnej práce publikoval aspoň dva vedecké články v časopisoch registrovaných vo Web of Science alebo Scopus v období piatich predchádzajúcich rokov.  (5) Súčet záverečných prác študentov, vedených jedným zamestnancom EU v Bratislave, nepresiahne v jednom akademickom roku na prvom a druhom stupni štúdia počet 10 a na treťom stupni štúdia počet 5. Do tohto počtu sa nezapočítavajú záverečné práce študentov, ktorí majú prerušené štúdium.  (6) Vedúci záverečných prác vypisujú témy záverečných prác v súlade so zameraním študijného programu, orientované na riešenie konkrétnych problémov a v súlade s misiou, víziou a strategickými cieľmi EU v Bratislave. | *Opis študijného programu – osnova –7*  <https://of.euba.sk/www_write/files/fakulta/dokumenty-spravy/vnutorne-predpisy/2020-rokovaci-poriadok-vedeckej-rady.pdf>  [*https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021\_pravidla\_pre\_vnutorny\_system\_-\_euba.pdf*](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf) |

**SP 6.3.** Profilové študijné predmety sú štandardne zabezpečované vysokoškolskými učiteľmi vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta, ktorí pôsobia na vysokej škole v príslušnom študijnom odbore alebo *súvisiacom odbore* na ustanovený týždenný pracovný čas. V študijných programoch s orientáciou na profesijné vzdelávanie sú profilové študijné predmety zabezpečované aj vysokoškolskými učiteľmi, ktorí sú skúsenými odborníkmi z príslušného odvetvia hospodárstva alebo spoločenskej praxe a ktorí pôsobia na vysokej škole na ustanovený týždenný pracovný čas alebo kratší pracovný čas. Je zaručená udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Profilové študijné predmety garantované na úrovní členov programovej rady:   1. Medzinárodné podnikanie a integračné procesy - Zuzana Kittová, prof. Ing., PhD., M.B.L.-HSG 2. Metodológia vedeckej práce - Paula Puškárová, doc. Ing., DiS. art., PhD. 3. Aplikované výskumné metódy - Tomáš Výrost, doc. Ing., PhD. 4. Medzinárodný obchod - aktuálne problémy - Elena Kašťáková, doc. Mgr., PhD. 5. Stratégia a manažment medzinárodného podnikania - Soňa Ferenčíková, prof. Ing., PhD.   Ostatní učitelia zabezpečujúci študijný program uvedení v bode SP 6.2 spĺňajú podmienky podľa štandardov a systému kvality EUBA. V študijnom programe pôsobia ako ďalší vyučujúci na úrovni profilových a výberových predmetov a ako školitelia záverečných prác. Zásadný dôraz pri stanovení štruktúry osôb zabezpečujúcich profilové predmety bol kladený na udržateľnosť personálneho zabezpečenia profilových predmetov študijného programu z hľadiska vekovej štruktúry učiteľov. | *Opis študijného programu – osnova –7*  *Opis ŠP\_MMP\_III\_st-SJ –EUBA.docx* |

**SP 6.4.** Vysoká škola má určenú osobu, ktorá má príslušné kompetencie a nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu podľa čl. 6, ods. 7 až 11 štandardov pre študijný program a zabezpečuje profilový predmet. Táto osoba pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas; ak ide o bakalársky študijný program, pôsobí vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta v príslušnom študijnom odbore na ustanovený týždenný pracovný čas. Táto osoba zároveň nenesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality študijného programu na inej vysokej škole v Slovenskej republike. Jedna a tá istá osoba môže niesť hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality najviac troch študijných programov. Do tohto počtu sa nezapočítavajú prípady súbehov podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.*  Na prvom zasadnutí programovej rady pre III. stupeň bola stanovená osoba zodpovedná za študijný program – osoba zodpovedná za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečovanie kvality študijného programu alebo inak vymedzenej ucelenej časti študijného programu a zabezpečuje profilový predmet programu - prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.  Osoba zodpovedná za študijný program spĺňa najnáročnejšie kritériá týkajúce sa stanovení požiadaviek podľa štandardov a systému kvality EUBA, pôsobí vo funkcii profesora v príslušnom študijnom odbore 8. Ekonómia a manažment na ustanovený týždenný pracovný čas a má excelentné publikačné výstupy tvorivej činnosti na špičkovej medzinárodnej úrovni s adekvátnymi citačnými ohlasmi z medzinárodného prostredia.  prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD. nesie hlavnú zodpovednosť za uskutočňovanie, rozvoj a zabezpečenie kvality iba na EUBA a v uvedenom študijnom programe s výnimkou člena programovej rady podľa čl. 7 ods. 3, písm. b) až h) štandardov pre študijný program. | 2021\_VUPCH\_Ferencikova |

**SP 6.5.** Osoby, ktoré vedú *záverečné práce*, vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni zodpovedajúcej stupňu študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta alebo inej obdobnej funkcii vo výskumnej inštitúcii zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| V zmysle štandardov a systému kvality EUBA sú vedúcimi záverečných prác len osoby spĺňajúce ustanovené kritériá a osoby, ktoré vykonávajú aktívnu tvorivú činnosť alebo praktickú činnosť na úrovni tretieho stupňa študijného programu v problematike odborného a tematického zamerania vedených prác. Školiteľmi dizertačných prác sú osoby vo funkcii profesora alebo vo funkcii docenta zmluvne spolupracujúcej pri zabezpečovaní študijného programu tretieho stupňa s vysokou školou, v jednom prípade inej katedry Obchodnej fakulty, vo všetkých ostatných prípadoch zamestnancami na ustanovený pracovný čas v rámci Katedry medzinárodného obchodu Obchodnej fakulty EUBA:   1. prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD. 2. prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD., M.B.L.-HSG 3. doc. Ing. Paula Puškárová, DiS. art., PhD. 4. doc. Ing. Tomáš Výrost, PhD. 5. doc. Mgr. Elena Kašťáková, PhD. 6. doc. Ing. Stanislav Zábojník, PhD. 7. doc. Ing. Ľuboš Pavelka, PhD. 8. doc. Ing. Otília Zorkóciová, PhD. 9. doc. Ing. Viera Ružeková, PhD. 10. doc. Ing. Denisa Čiderová, PhD. MA 11. prof. JUDr. Ľudmila Novacká, PhD. | *Opis študijného programu – osnova –7*  <https://of.euba.sk/www_write/files/fakulta/dokumenty-spravy/vnutorne-predpisy/2020-rokovaci-poriadok-vedeckej-rady.pdf>  2021\_VUPCH\_Ferencikova  2021\_VUPCH\_Kittova  2021\_VUPCH\_Puskarova  2021\_VUPCH\_Vyrost  2021\_VUPCH\_Kašťákova  2021\_VUPCH\_Zábojník  2021\_VUPCH\_Pavelka  2021\_VUPCH\_Zorkóciová  2021\_VUPCH\_Ružeková  2021\_VUPCH\_Čiderová  2021\_VUPCH\_Novacká |

**SP 6.6.** Učitelia študijného programu rozvíjajú svoje odborné, jazykové, pedagogické, digitálne zručnosti a prenositeľné spôsobilosti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Zamestnancom sú pravidelne poskytované školenia zo strany Slovenskej ekonomickej knižnice ohľadom publikačných možností. Zároveň na pôde Obchodnej fakulty prebiehajú školenia v oblasti zásad vedeckých prác cez platformu MS Teams s najkvalitnejšími vedeckými pracovníkmi z radov Obchodnej fakulty, ako aj workshopy design thinking platformy na pôde Obchodnej fakulty.*  Zamestnanci sa zároveň aktívne zúčastňujú domácich a medzinárodných vedeckých konferencií a publikujú výstupy tvorivej činnosti v požadovanej štruktúre s kontrolou plnenia daných kritérií.  Aktivity pre rozvoj predmetných zručností a spôsobilostí učiteľov sú realizované predovšetkým v rámci projektovej činnosti pracoviska. | <https://euba.sk/univerzita/dlhodoby-zamer>  <https://euba.sk/aktivity-a-media/aktuality/1589-workshop-design-thinking-nastroje-na-obchodnej-fakulte>  <https://sek.euba.sk/pouzivatelia/navody-a-skolenia>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2016/1-konkretizacia_prac_povinnosti.pdf> |

**SP 6.7.** V prípade učiteľských kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou vyučovacieho predmetu k študijnému odboru a osobitne pre učiteľský *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 6.8.** V prípade prekladateľských a tlmočníckych kombinačných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú *aprobáciu* v súlade s príslušnosťou k jazyku a osobitne pre translatologický *základ*.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 6.9.** V prípade študijných programov v kombinácii dvoch študijných odborov alebo študijných programov prvého stupňa uskutočňovaných ako interdisciplinárne štúdiá zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre každý študijný odbor, v ktorom jeho absolventi získajú vysokoškolské vzdelanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 6.10.** V prípade spoločných študijných programov zaručuje vysoká škola aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program pre príslušnú časť spoločného študijného programu, ktorú zabezpečuje v jeho rámci.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 6. 11.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje študijné programy v príslušnom študijnom odbore na viacerých súčastiach alebo vo viacerých sídlach, zaručuje aktivizovanie učiteľov podľa čl. 6 odsekov 1 až 6 štandardov pre študijný program osobitne pre každú súčasť a osobitne každé sídlo, v ktorom uskutočňuje študijný program ako celok.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 7 – Tvorivá činnosť vysokej školy**

**SP 7.1.** Učitelia zabezpečujúci profilové predmety študijného programu preukazujú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore/študijných odboroch, v ktorom/ktorých sa študijný program uskutočňuje na požadovanej úrovni v závislosti od jeho stupňa:

**a)** aspoň na *významnej medzinárodnej úrovni*, ak ide o študijný program tretieho stupňa;

**b)** aspoň na *medzinárodne uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program druhého stupňa alebo študijný program spájajúci prvý a druhý stupeň;

**c)** aspoň na národne *uznávanej úrovni*, ak ide o študijný program prvého stupňa.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Pri hodnotení výstupov tvorivej činnosti osôb zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu sú výsledky tvorivej činnosti v príslušnom študijnom odbore 8.Ekonómia a manažment na základe metodiky štandardov SAAVŠ.  25 výstupov z 25 hodnotených na významnej medzinárodnej úrovni, z toho:   * 20 výstupov významnej medzinárodnej kvality (A+) * 1 výstupy medzinárodne uznávanej kvality(A) * 3 výstup národne uznávanej kvality (A-) * 1 výstup nedostatočnej kvality (B)   V priemere dosahuje hodnotenie **4,6** a spĺňa prahové hodnoty významnej medzinárodnej kvality. | *Opis študijného programu – osnova –7* |

* 1. **SP 7.2.** Tvorivú činnosť vysoká škola preukazuje prostredníctvom najvýznamnejších výstupov tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.

**SP 7.3.** V prípade, ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore, preukazuje úroveň výsledkov tvorivej činnosti podľa čl. 7 odsekov 1 a 2 štandardov pre študijný program osobitne pre každý študijný program, okrem súbehu s prípadmi podľa čl. 7 odseku 3.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| * 1. Najvýznamnejšie výstupy tvorivej činnosti učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu.   **prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.:**   1. ADC    ANDERSEN et al.  - FERENČÍKOVÁ, Soňa. Careers in Context: An International Study of Career Goals As Mesostructure between Societies' Career-Related Human Potential and Proactive Career Behaviour. In Human Resource Management Journal. - Chichester : Wiley-Blackwell. ISSN 1748-8583, 2020, vol. 30, no. 3, pp. 365-391 online. 2. ADC    DELLO RUSSO, Silvia - PARRY, Emma - BOSAK, Janine - ANDRESEN, Maike - APOSPORI, Eleni - BAGDADLI, Silvia - CHUDZIKOWSKI, Katharina - DICKMANN, Michael - FERENČÍKOVÁ, Soňa - GIANECCHINI, Martina - HALL, Douglas Tim - KASE, Robert - LAZAROVA, Mila - REICHEL, Astrid. Still Feeling Employable With Growing Age? Exploring the Moderating Effects of Developmental HR Practices and Country-Level Unemployment Rates in the Age - Employability Relationship. In International Journal of Human Resource Management. - London : Taylor & Francis. ISSN 1466-4399, 2020, vol. 31, no. 9, pp. [1-42] online. 3. ADC    DOW, Douglas - FERENČÍKOVÁ, Soňa. More than just national cultural distance: testing new distance scales on FDI in Slovakia. In International Business Review. - Amsterdam : Elsevier, 2010. ISSN 0969-5931, February 2010, vol. 19, no. 1, s. 46-58. 4. ADC    FERENČÍKOVÁ, Soňa - FERENČÍKOVÁ, Soňa, Jr. Outward Investment Flows and the Development Path : The Case of Slovakia. In Eastern European Economics. - London : Taylor & Francis. ISSN 0012-8775, 2012, vol. 50, no. 2, pp. 91–118 online. 5. ADC    SMITH, Adrian - FERENČÍKOVÁ, Soňa. Inward Investment, Regional Transformations and Uneven Development in Eastern and Central Europe : Enterprise Case-Studies from Slovakia. In European Urban and Regional Studies. - London : Sage Publications Ltd. ISSN 1461-7145, 1998, vol. 5, no. 2, pp. 155-173.   **prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD. M.B.L.-HSG**   1. ADM KITTOVÁ, Zuzana - STEINHAUSER, Dušan. The International Economic Position Of Western Balkan Countries In Light Of Their European Integration Ambitions. - Registrovaný: Web of Science. In Journal of Competitiveness : Scientific Journal from the Field of Management and Economics. - Zlín : Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, 2018. ISSN 1804-1728, 2018, vol. 10, no. 3, pp. 51-68 online. VEGA 1/0897/17. 2. ADC RUŽEKOVÁ, Viera - KITTOVÁ, Zuzana - STEINHAUSER, Dušan. Export Performance as a Measurement of Competitiveness. In Journal of Competitiveness : Scientific Journal from the Field of Management and Economics. - Zlín : Fakulta managementu a ekonomiky Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně, 2020. ISSN 1804-1728, 2020, no. 1, pp. 145-160 online. VEGA 1/0777/20. 3. ADC KITTOVÁ, Zuzana - STEINHAUSER, Dušan. Inštitucionálne a makroekonomické prostredie firiem. In Politická ekonomie : teorie, modelování, aplikace. - Praha : Vysoká škola ekonomická, 2017. ISSN 0032-3233, 2017, roč. 65, č. 2, s. 234-248 online. KEGA 002EU-4/2015, VEGA 1/0897/17. 4. MOGYOROSIOVÁ, Zuzana a Carl BAUDENBACHER. Aktuelle Entwicklungen des Europäischen und Internationalen Wirtschaftsrechts. Basel: Helbing & Lichtenhahn, 2005, Band VII, 425 s.. ISBN 3-7190-2492-X. 5. ADD KITTOVÁ, Zuzana - BÁRÁŇOVÁ-ČIDEROVÁ, Denisa - SILNÁ, Zuzana. Perspektívy budúceho smerovania integrácie Európskej únie. In Ekonomický časopis : časopis pre ekonomickú teóriu a hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie = journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting. - Bratislava : Ústav slovenskej a svetovej ekonomiky SAV : Prognostický ústav SAV, 2008. ISSN 0013-3035, 2008, roč. 56, č. 7, s. 662-677.   **doc. Ing. Paula Puškárová, DiS. art., PhD.**   1. ADM PUŠKÁROVÁ, Paula - GURNÍKOVÁ, Jana. The Research and development performance of various EU social regimes. - Registrovaný: Scopus. In Comparative Economic Research : Central& Eastern Europe. - Warsaw : De Gruyter. ISSN 2082-6737, 2013, vol. 16, no. 4, pp. 23-38 online. VEGA 1/0340/11. 2. ADC PUŠKÁROVÁ, Paula - PIRIBAUER, Philipp. The Impact of knowledge spillovers on total factor productivity revisited: new evidence from selected European capital regions. In Economic Systems. - Amsterdam : ELSEVIER. ISSN 0939-3625, 2016, vol. 40, no. 3, pp. 335–344. VEGA 1/0277/14. 3. ADM PUŠKÁROVÁ, Paula - DANCÁKOVÁ, Ivana. Malthus Is Still Breathing: Environmental Concerns and Attitudes Towards Immigration in Europe. - Registrovaný: Scopus. In Mondes en développement. - Liége : Cairn.info. ISSN 1782-1444, 2018, vol. 46, no. 4, pp. 65-81 online. H2020 692413, VEGA 1/0654/16. 4. ADC PUŠKÁROVÁ, Paula. Analýza vplyvu ľudského kapitálu na celkovú produktivitu faktorov v regiónoch EÚ modelom SDM. In Politická ekonomie : teorie, modelování, aplikace. - Praha : Vysoká škola ekonomická, 2015. ISSN 0032-3233, 2015, roč. 63, č. 5, s. 658-674. 5. ABA PUŠKÁROVÁ, Paula. Methodological Dichotomy in the Studies of Knowledge Spillovers: CEE Region Under Focus. In Knowledge Spillovers in Regional Innovation Systems : A Case Study of CEE Regions. - Cham : Springer, 2018. ISBN 978-3-319-67028-7. ISSN 1430-9602, pp. 253-286 [3,02 AH].   **doc. Ing. Tomáš Výrost, PhD.**   1. ADC LYÓCSA, Štefan - VÝROST, Tomáš. To Bet or Not to Bet: A Reality Check for Tennis Betting Market Efficiency. In Applied Economics. - London : Taylor & Francis. ISSN 1466-4283, 2018, vol. 50, no. 20, pp. 2251-2272 online. VEGA 1/0392/15, VEGA 1/0406/17, APVV-14-0357. 2. ADC LYÓCSA, Štefan - VÝROST, Tomáš - BAUMÖHL, Eduard. Return Spillovers Around the Globe: A Network Approach. In Economic Modelling. - Amsterdam : Elsevier Science. ISSN 0264-9993, 2019, vol. 77, pp. 133-146 online. APVV-14-0357, APVV-0666-11, VEGA 1/0406/17. 3. ADC LYÓCSA, Štefan - BAUMÖHL, Eduard - VÝROST, Tomáš - MOLNÁR, Peter. Fear of the Coronavirus and the Stock Markets. - Registrovaný: Web of Science, Registrovaný: Current Contents Connect, Registrovaný: Scopus. In Finance Research Letters. - New York : Elsevier. ISSN 1544-6123, 2020, vol. 36, pp. [1-7] online. GACR 20-16786S. 4. ADC Lyócsa, Š. - Molnár, P. - Výrost, T.. Stock market volatility forecasting: Do we need high-frequency data?. (v tlači). - Registrovaný: Web of Science. In: International Journal of Forecasting. - New York : Elsevier. ISSN 0169-2070, 2021. Dostupné online: [https://doi.org/10.1016/j.ijforecast.2020.12.001] 5. ADC VÝROST, Tomáš - LYÓCSA, Štefan - BAUMÖHL, Eduard. Network-Based Asset Allocation Strategies. In North American Journal of Economics and Finance. - Amsterdam : Elsevier Science B.V. ISSN 1879-0860, 2019, vol. 47, january, pp. 516-536.   **doc. Mgr. Elena Kašťáková, PhD.**   1. ADD KAŠŤÁKOVÁ, Elena. Vplyv komparatívnych výhod na prehlbovanie vzájomných zahraničnoobchodných vťahov Slovenska s Ruskom. In Ekonomický časopis : časopis pre ekonomickú teóriu, hospodársku politiku, spoločensko-ekonomické prognózovanie = journal for economic theory, economic policy, social and economic forecasting. - Bratislava : Ekonomický ústav SAV : Prognostický ústav SAV, 2012. ISSN 0013-3035, 2012, roč. 60, č. 7, s. 746-762. VEGA 1/0826/12. 2. ADM KAŠŤÁKOVÁ, Elena - BAUMGARTNER, Boris - ŽATKO, Matúš. The Impact of the Russian Embargo on its Agri-Food Trade with the EU: Analysis by Selected Indicators. - Registrovaný: Scopus. In Vestnik meždunarodnych organizacij : obrazovanije, nauka, novaja ekonomika. - Moscow : National Research University Higher School of Economics. ISSN 1996-7845, 2018, vol. 13, no. 4, pp. 256-271. VEGA 1/0546/17. 3. ADM KAŠŤÁKOVÁ, Elena - ŽATKO, Matúš – BARINKOVÁ, Natália. The Current State of and Perspectives on Foreign Trade Between the EU and Central Asia in a Period of Geoeconomic Change. - Registrovaný: Scopus. In Vestnik meždunarodnych organizacij : obrazovanije, nauka, novaja ekonomika. - Moscow : National Research University Higher School of Economics. ISSN 1996-7845, 2021, vol. 16, no. 1 (v tlači) 4. AAA KAŠŤÁKOVÁ, Elena - DRIENIKOVÁ, Kristína - ZUBAĽOVÁ, Ľubica. Impact of the Geopolitical Changes on the EU Foreign Trade Relations with Selected Territories : Implications for the Slovak Economy. Reviewers: T.M. Isachenko, Peter Baláž. 1st Edition. Saint Petersburg : Saint Petersburg University Press, 2019. 246 s. [15,5 AH]. VEGA 1/0546/17. ISBN 978-5-288-05988-9. 5. AAA KAŠŤÁKOVÁ, Elena - LUPTÁKOVÁ, Anabela. Position of the Russian Federation in the Foreign Trade of the Visegrad Group Region. Reviewers: Nadezhda N. Bashkirova, Zuzana Kittová. 1. vydanie. Praha : GUPRESS, 2020. CD-ROM 137 s. [6,38 AH]. VEGA 1/0039/20. ISBN 978-80-904926-6-0. | *Opis študijného programu – osnova –7*  ***prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.:***   1. *VTC\_Ferencikova\_Andersen et al..xlsx* 2. *VTC\_Ferencikova\_DelloRusso et al..xlsx* 3. *VTC\_Ferencikova\_Dow.xlsx* 4. *VTC\_Ferencikova\_Ferencikova.xlsx* 5. *VTC\_Ferencikova\_Smith.xlsx*   ***prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD. M.B.L.-HSG***   1. *VTC\_Kittova\_ZK\_1\_WB (1)* 2. *VTC\_Kittova\_ZK\_2\_EP (1)* 3. *VTC\_Kittova\_ZK\_3\_PE (1)* 4. *VTC\_Kittova\_ZK\_4\_AE (1)* 5. *VTC\_Kittova\_ZK\_5\_EC (1)*   ***doc. Ing. Paula Puškárová, DiS. art., PhD.***   1. *VTC\_Puskarova\_DeGruyter-2013.xlsx* 2. *VTC\_Puskarova\_EcoSystems-2016.xlsx* 3. *VTC\_Puskarova\_MondDeveloppement-2018.xlsx* 4. *VTC\_Puskarova\_PolEkonomie-2015.xlsx* 5. *VTC\_Puskarova\_Springer-ABA-2018.xlsx*   ***doc. Ing. Tomáš Výrost, PhD.***   1. *VTC\_Vyrost\_AE2018.xlsx* 2. *VTC\_Vyrost\_EcMod2019.xlsx* 3. *VTC\_Vyrost\_FRL2020.xlsx* 4. *VTC\_Vyrost\_IJoF2021.xlsx* 5. *VTC\_Vyrost\_NAJoEF2019.xlsx*   ***doc. Mgr. Elena Kašťáková, PhD.***   1. *VTC\_Kašťáková\_1\_final.xlsx* 2. *VTC\_Kašťáková\_2\_final.xlsx* 3. *VTC\_Kašťáková\_3\_final.xlsx* 4. *VTC\_Kašťáková\_4\_final.xlsx* 5. *VTC\_Kašťáková\_5\_final.xlsx* |

**SP 7.4.** Ak vysoká škola uskutočňuje viaceré študijné programy v príslušnom študijnom odbore vo viacerých sídlach, zaručuje preukázanie výsledkov tvorivej činnosti pre každé sídlo osobitne.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

**SP 7.5.** Na uskutočňovanie študijného programu tretieho stupňa preukazuje vysoká škola dlhodobú kontinuálnu výskumnú alebo umeleckú činnosť v problematike študijného programu. Pracovisko musí preukázať *dlhodobú a kontinuálnu úspešnosť* v získavaní finančnej podpory pre príslušný výskum alebo umeleckú činnosť a existenciu pokračujúcich alebo nových výskumných/umeleckých projektov z domácich a medzinárodných grantových schém a iných súťažných zdrojov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Pracovisko učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu (Katedra medzinárodného obchodu Obchodnej fakulty EUBA) dlhodobo úspešne participuje na domácich a medzinárodných grantoch, projektoch a podporných schémach z európskych, verejných a súkromných zdrojov inštitucionálneho výskumu.  Zoznam najvýznamnejších projektov KMO OF EUBA učiteľov zabezpečujúcich profilové predmety študijného programu  **prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.**   1. Cross-Cultural Collaboration on Contemporary Careers (5C),   Meno hlavného riešiteľa: Emma Perry, Michael Dickmann, Cranfield School of Management, UK, Wolfgang Mayrhofer, Wirtschaftsuniversität Wien, Austria  Research Lead representing Slovakia: Prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.  Doba riešenia: od 2011 doteraz/Research network active since 2011  Link https://5c.careers/about-5c/   1. GLOBE 2020 (Global Leadership and Organizational Behavior Effectiveness)   Koordinátor: Prof. Rick Cotton, Gustavson School of Business, University of Victoria, Canada, Manson Javidan, Thunderbird School of Global Management, USA, Administration: Simon Fraser University, British Columbia, Canada  Spoluriešitelia za SR - Co-Country Investigators (CCI) on the project for Slovakia:  Prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD., Prof. PhDr. Anna Lašáková, PhD.  Doba riešenia: 2019 – 2023/Research network active since 2019  Link https://globeproject.com/  Effects of Industry 4.0 on FDI in the Visegrad countries N. 21920068  Grantová inštitúcia/Grant awarded by: Visegrad Fund  Koordinátor: University Vistula, Warsaw, PL, spolupracujúce inštitúcie: Vysoká škola manažmentu v Trenčíne, SK, Hungarian Academy of Sciences, HU, Vysoká škola ekonomická Praha, CZ  Hlavný riešiteľ za SR: Prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD.  Doba riešenia: 2019 - 2020   1. Reverzný transfer znalostí ako nástroj zvyšovania kunkurencieschopnosti a inovačnej schopnosti slovenských firiem/Reverse knowledge transfer as the source of the increase of competitiveness and innovation capabilities of Slovak companies Grant VEGA, č.1/0086/20   Hlavný riešiteľ: Prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD., VŠM Bratislava  Doba riešenia: 2020   1. Konkurenčné stratégie slovenských firiem na zahraničných trhoch: teórie, analýzy a spôsoby, ako zvýšiť ich konkurencieschopnosť /Competitive strategies of Slovak companies in the foreign markets: theories, analysis, ways how to increase their competitiveness   Grant VEGA, č. 1/0647/15  Hlavný riešiteľ: Prof. Ing. Soňa Ferenčíková, PhD., VŠM Bratislava  Doba riešenia: 2015 - 2017  **prof. Ing. Zuzana Kittová, PhD. M.B.L.-HSG:**   1. Príprava vysokoškolskej učebnice pre ťažiskový predmet Európske a medzinárodné obchodné právo nového študijného programu Medzinárodné podnikanie, 002EU-4/2015 KEGA: 2015-2016 2. Význam projektu Európskej energetickej únie pre strategické zámery tohto zoskupenia v kontexte podpory konkurencieschopnosti slovenskej ekonomiky, 1/0897/17 VEGA, 2017 - 2019 3. Inovácia jazykovej prípravy ekonómov, diplomatov a kultúrnych mediátorov – digitálna učebnica španielskeho jazyka zameraná na odbornú prax, 007EU-4/2018 KEGA, 2018-2020 4. Čínska hodvábna cesta (Belt and Road Initiative) ­ príležitosť alebo riziko pre konkurencieschopnosť exportu EÚ a SR, 1/0777/20, VEGA 2000-2022   **doc. Ing. Paula Puškárová, DiS. art., PhD.:**   1. H2020 GA #692413 EDGE (Environmentálna diplomacia a geopolitika), 2016-2019, koordinátor 2. H2020 SC6 MAGYC GA #822806 (Migration Governance and Asylum Crises), 2018-2022, inštitucionálny koordinátor a vedúci pracovného balíčka WP5 3. Erasmus+ Capacity Building GA #619487 CHILDREN (Climate Change, Diplomacy, Leadership and Resilience), 2021-2023, inštitucionálny koordinátor 4. COST CA #17132 APPLY (European Network for Argumentation and Public Policz Analysis), 2018-2020, spoluriešiteľ 5. APVV č. 15-0765, Nerovnosť a ekonomický rast, 2016-2020, spoluriešiteľ   **doc. Ing. Tomáš Výrost, PhD.**   1. APVV-14-0357. Nákaza na medzinárodných trhoch: revidovanie modelov a analýza sietí (CIMRMAN – Contagion among International Markets: Revisiting Models and Analyzing Networks). Vedúci projektu: doc. Ing. Eduard Baumöhl, PhD. (doba riešenia: 2015-2018). Rozpočet: 224 405 EUR 2. APVV-18-0310. Efektívnost, finančná tieseň a rizikové správanie Európskych podnikov. Vedúci projektu: doc. Ing. Tomáš Výrost, PhD. (doba riešenia: 2019-2022). Rozpočet: 196 000 EUR 3. VEGA č. 1/0182/20. Meranie podnikovej efektívnosti a jej determinanty. Vedúci projektu: doc. Ing. Eduard Baumöhl, PhD. (doba riešenia: 2020-2022). Rozpočet: 15 489 EUR (prvý rok riešenia) 4. APVV-18-0335. Systémové riziko na finančných trhoch: prepojenia medzi finančnými inštitúciami. Vedúci projektu: doc. Ing. Štefan Lyócsa, PhD. (doba riešenia: 2019-2022). Rozpočet: 200 000 EUR 5. A FINancial supervision and TECHnology compliance training programme (FINTECH). H2020 no. 825215. PI: Paolo Giudici (University of Pavia). 2019-2020. Budget: 2 500 000 EUR.     **doc. Mgr. Elena Kašťáková, PhD.**   1. VEGA 1/0039/20 – „Význam Eurázijskej hospodárskej únie pre formovanie obchodných stratégií EÚ (s implikáciami pre SR)“, vedúca riešiteľského kolektívu. 2. VEGA 1/0777/20 – „Čínska hodvábna cesta (Belt and Road Initiative) – príležitosť alebo riziko pre konkurencieschopnosť exportu EÚ a SR?“, členka riešiteľského kolektívu. 3. VEGA 1/0546/17 – „Vplyv geopolitických zmien na presadzovanie strategických zahraničnoobchodných záujmov EÚ (s implikáciami na ekonomiku SR)“, vedúca riešiteľského kolektívu. 4. VEGA 1/0897/17 – „Význam projektu Európskej energetickej únie pre strategické zámery tohto zoskupenia v kontexte podpory konkurencieschopnosti slovenskej ekonomiky“, členka riešiteľského kolektívu. 5. HP 1-1/2017/KMO OF EUBA – „Perspektíva elektromobility v medzinárodnom meradle a v rámci SR“, doba riešenia: september 2017 – jún 2018, členka riešiteľského kolektívu. | <https://of.euba.sk/veda-a-vyskum/vedecko-vyskumna-cinnost/aktualne-projekty>  <https://of.euba.sk/veda-a-vyskum/vedecko-vyskumna-cinnost/aktualne-projekty> |

**SP 7.6.** Splnenie požiadavky uvedenej v čl. 7 odseku 5 štandardov pre študijný program môže vysoká škola nahradiť tým, že sa podrobuje periodickému hodnoteniu výskumnej, vývojovej, umeleckej a ďalšej tvorivej činnosti v jednotlivých oblastiach výskumu raz za šesť rokova na základe výsledkov najnovšieho hodnotenia jej bolo udelené oprávnenie používať označenie „výskumná univerzita“.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 8 – Zdroje na zabezpečenie študijného programu a podporu študentov**

**SP 8.1.** Sú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu, ktoré sú zárukou na dosahovanie stanovených cieľov a výstupov vzdelávania. Ide najmä o posluchárne, učebne, študovne, laboratóriá a laboratórne prístroje a iné potrebné vybavenie, technické prostriedky a vybavenie, ateliéry, dielne, projektové a umelecké štúdiá, tlmočnícke kabíny, kliniky, kňazské semináre, vedecké a technologické parky, technologické inkubátory, školské podniky, strediská praxe, cvičné školy, učebno-výcvikové zariadenia, športové haly, plavárne, športoviská, knižnice, prístup k študijnej literatúre, informačným databázam a ďalším informačným zdrojom, informačné technológie a externé služby a ich zodpovedajúce financovanie.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Slovenská ekonomická knižnica  Slovenská ekonomická knižnica Ekonomickej univerzity v Bratislave (ďalej SEK) je celouniverzitné informačné pracovisko a akademická knižnica, ktorá plní funkcie špecializovanej vedeckej knižnice s celoslovenskou pôsobnosťou pre oblasť ekonomických a interdisciplinárnych vied.  SEK získava, bibliograficky spracováva, uchováva a sprístupňuje špecializovaný knižnično-informačný fond zodpovedajúci odbornej profilácii EU v Bratislave podľa akreditovaných študijných odborov univerzity, zameraniu vedecko-výskumnej činnosti univerzity a zodpovedajúci funkcii špecializovanej vedeckej knižnice. Stav knižničného fondu k 31. 12. 2020 je 380 757 knižničných jednotiek. SEK je zapojená aj v procese výmeny dokumentov a má celkovo 43 partnerov – študenti a učitelia môžu získať.  SEK od roku 1990 buduje na Slovensku unikátnu databázu článkov, ktorá obsahuje viac ako 176 500 bibliografických záznamov analyticky spracovaných článkov z vedeckých a odborných časopisov a príspevkov z konferenčných a vedeckých zborníkov s prepojením na plné texty, ktoré sú sprístupňované v súlade s autorskými právami.  Jednou z prioritných úloh SEK je zabezpečovanie online prístupu k interným databázam (databázy SEK) a externým elektronickým informačným zdrojom (EIZ), najmä plnotextovým a faktografickým databázam. Informácie o EIZ dostupných na EU v Bratislave boli priebežne aktualizované, o novinkách boli používatelia informovaní prostredníctvom hromadných mailov, webovej stránky SEK a sociálnych sietí.  V priebehu roka 2020 bolo prostredníctvom SEK prístupných celkovo 23 licencovaných databáz.  Bezplatne časovo obmedzene bolo prístupných 9 databáz (skúšobný prístup).  EU v Bratislave má implementovaný multivyhľadávač e-zdrojov EBSCO Discovery Service, ktorý umožňuje prehľadávať z jedného prostredia všetky licencované a voľne dostupné EIZ vrátane katalógu knižnice. | <https://euba.sk/>  <https://sek.euba.sk/> |

**SP 8.2.** V prípade, ak sú vzdelávacie činnosti poskytované dištančnou alebo kombinovanou metódou, sú zabezpečené systémy na správu obsahu kurzov a na správu vzdelávania a študentom je zaručený prístup k obsahu kurzov a k ďalším študijným materiálom.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Zabezpečenie vzdelávania kombinovanou metódou (vo vzťahu k študentovi, resp. možnosť participácie zahraničných lektorov bez nutnej fyzickej prítomnosti) sú zabezpečené dostatočne vybavenou a stabilnou IT infraštruktúrou EUBA prostredníctvom platformy MS Teams a Moodle.  Prístup k materiálom je zabezpečený prostredníctvom zdieľaných priečinkov v MS SharePoint, zdieľaných dokumentov v MS Teams a prezentácií, resp. iných študijných podkladov zasielaných na pracovný mail doktoranda. | <https://euba.sk/univerzita/organizacna-struktura-a-pracoviska/utvary-riadene-prorektorom-pre-rozvoj/centrum-informacnych-technologii> |

**SP 8.3.** Je zabezpečený podporný odborný personál, ktorý kompetentnosťou a počtom zodpovedá potrebám študentov a učiteľov študijného programu vo väzbe na vzdelávacie ciele a výstupy.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Zoznam konkrétnych osôb zabezpečujúcich organizáciu doktorandského štúdia:  Študijný referent: Renáta Malinová, [renata.malinova@euba.sk](mailto:renata.malinova@euba.sk)  Študijný referent: Katarína Francová, [katarina.francova@euba.sk](mailto:katarina.francova@euba.sk)  Ubytovací referent: záležitosti a administráciu ubytovania má v kompetencii Študentský parlament Ekonomickej univerzity a prodekan pre rozvoj a zabezpečovanie kvality Ing. Jozef Orgonáš, PhD. MBA  Referent pre sociálne veci: Mária Nováková, Ing., [maria.novakova@euba.sk](mailto:maria.novakova@euba.sk)  Iný administratívny personál (ak je zriadený): Ing. Miroslava Kikuš  Sekretariát Katedry medzinárodného obchodu OF EUBA | *Opis študijného programu – osnova –7*  <https://of.euba.sk/fakulta/dekanat-fakulty/malinova-renata>  <https://of.euba.sk/fakulta/dekanat-fakulty/francova-katarina>  <https://of.euba.sk/katedry/katedra-marketingu/clenovia-katedry/rehak-robert>  <https://old.euba.sk/kp/vyucujuci/231> |

**SP 8.4.** Sú udržiavané záväzné partnerstvá, ktoré umožňujú účasť relevantných zainteresovaných strán na zabezpečovaní kvality, realizácii a rozvoji študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Nový študijný program |  |

**SP 8.5.** Vysoká škola má zabezpečené dostatočné personálne, priestorové, materiálne, technické a informačné zdroje študijného programu osobitne pre každé sídlo, v ktorom sa má uskutočňovať študijný program alebo jeho časť, primerane k cieľom a výstupom vzdelávania príslušnej časti študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Jednotlivé prednášky a cvičenia na Ekonomickej univerzite v Bratislave sa realizujú v dvoch v priestoroch: v Bratislave a to na Dolnozemskej ceste 1, 852 35 Bratislava a zároveň v priestoroch PHF EU v Bratislave so sídlom v Košiciach na Tajovského 12, 041 30 Košice.  Priestory v Bratislave sú sústredené v dvoch budovách, V budove 1 sídli Národohospodárska fakulta a Obchodná fakulta. V budove 2 sídli Fakulta hospodárskej informatiky, Fakulta podnikového manažmentu, Fakulta medzinárodných vzťahov a Fakulta aplikovaných jazykov.  Ekonomická univerzita v Bratislave disponuje v bratislavských priestoroch celkovo 35 posluchárňami– z toho 13 je určených na prednášky s kapacitou 120 až 320 poslucháčov, ostatné sú s kapacitou pre 80 až 100 uchádzačov. V obidvoch budovách sa nachádza aj cca 80 seminárnych miestností s kapacitou od 20 až 80 poslucháčov, ktoré sú podľa požiadaviek vyučujúcich a kapacitného rozdelenia študijných skupín určené pre výučbu jednotlivých predmetov, či už vo forme seminárov alebo cvičení.  Samostatne je vyčlenených 10 učební, ktoré sú určené na výučbu cudzích jazykov.  V bratislavských priestoroch disponuje EUBA 36 počítačovými učebňami (vrátane 5 laboratórií). V košických priestoroch sa nachádza 8 počítačových učební. Učebne sú vybavené pevnými počítačmi, resp. prenosnými počítačmi. Minimálnym štandardom každého je MS Office 2019. V jednotlivých učebniach sú podľa požiadaviek jednotlivých fakúlt nainštalované licencie ako: Eclise, Audacity, Microsoft Mathematics, MAXIM, R; STATGRAPHIC Plus for Windows 3, SAS; EVIEWS, Lindo, Lingo.  Zoznam jednotlivých učení sa nachádza v Akademickom informačnom systéme AiS2, prostredníctvom ktorého sa miestnosti prideľujú na výučbu. | Priestorové zabezpečenie.pdf |

**SP 8.6.** Vysoká škola efektívne reaguje na rozmanitosť potrieb a záujmov študentov študijného programu. Poskytuje študentom študijného programu podporu na úspešné napredovanie v štúdiu a kariérne poradenstvo.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Kariérne centrum Ekonomickej univerzity v Bratislave (KC EUBA) je sprostredkovateľské a poradenské centrum v oblasti uplatňovania absolventov EUBA vrátane doktorandského štúdia v praxi. Je komplexným pracoviskom zohľadňujúcim potreby študentov, absolventov a klientov univerzity. Jeho poslaním je pomôcť študentom v príprave ich vstupu na trh práce už počas štúdia a podporovať ich vzťah s univerzitou. Vytvára pre svojich študentov spojenie medzi akademickou pôdou a zamestnávateľmi, čím zjednocuje a uľahčuje ich komunikáciu. Sprostredkúva ponuky práce, brigád, stáží, súťaží, programov až po pobyty a štúdium v zahraničí. Jedným z hlavných cieľov KC EUBA je budovať partnerské vzťahy so spoločnosťami, ktoré majú záujem o jeho služby a spoluprácu. Je kontaktným miestom, kam sa firmy môžu obracať so svojimi ponukami a požiadavkami. Ponúka komplexné služby pre spoločnosti v hľadaní potencionálnych zamestnancov. V rámci jeho služieb dokáže vybrať z registrovaných kandidátov tých, ktorí vyhovujú základným kritériám firiem. Dáva tiež možnosť oslovenia študentov, ktorí absolvovali študijné pobyty v zahraničí a sú jazykovo veľmi dobre zdatní. Študenti EUBA sú na pracovnom trhu žiadaní a úspešní, o čom svedčí aj ich 94 % zamestnanosť.  KC EUBA dvakrát ročne organizuje veľtrh práce. Veľtrhy sú miestom s výnimočnou koncentráciou kvalitných kontaktov na báze osobného stretnutia a reálnej prezentácie - v krátkom čase a pod jednou strechou. Predstavujú potenciál ako jeden z najefektívnejších marketingových nástrojov pre získanie vhodných kandidátov pre zúčastnené firmy.  EUBA patrí medzi vysoké školy s najvyššou zamestnanosťou, každoročne nájde svoje zamestnanie až 94 % jej absolventov.  EUBA spolupracuje s OECD, kde boli umiestnení viacerí absolventi doktorandského štúdia vrátane absolventov III. stupňa študijného programu Manažment medzinárodného podnikania akreditovaného do roku 2020, na ktorý predkladaný študijný program vecne a tematicky nadväzuje. | <https://euba.sk/univerzita/organizacna-struktura-a-pracoviska/utvary-riadene-prorektorom-pre-manazovanie-akademickych-projektov/centrum-na-zabezpecenie-a-podporu-kvality>  <https://kariera.euba.sk/karierne-centrum>  [https://euba.sk/student/studenti-so](https://euba.sk/student/studenti-sohttps://euba.sk/student/studenti-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-so-specifickymi-potrebamispecifickymi-potrebami/koordinatori)  [https://euba.sk/student/studenti-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-so-specifickymi-potrebamispecifickymi-potrebami/koordinatori](https://euba.sk/student/studenti-sohttps://euba.sk/student/studenti-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-so-specifickymi-potrebamispecifickymi-potrebami/koordinatori) |

**SP 8.7.** Študenti študijného programu majú zabezpečené primerané sociálne zabezpečenie, športové, kultúrne, duchovné a spoločenské vyžitie počas štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Študenti majú nasledujúce možnosti :*   * *Študentská pôžička z Fondu na podporu vzdelávania,* * *Športový klub Ekonóm* * *Aktivity Oikos* * *Aktivity centra telesnej výchovy a šporu* * *Tanečná škola University Dance Center* * *Foklórny súbor Ekonóm.* | <https://euba.sk/student/studentska-pozicka>  <https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/sport#sportovy-klub-ekonom>  <https://euba.sk/student/studentske-organizacie/studentsky-parlament-eu-v-bratislave>  [https://sp.euba.sk](https://sp.euba.sk/)  <https://www.facebook.com/studentsky.parlament.euba>  <https://www.instagram.com/sp_euba/>  <https://euba.sk/student/studentske-organizacie/aiesec>  <https://euba.sk/medzinarodne-vztahy/prichadzajuci-studenti/esn-buddy-system>  <https://euba.sk/student/studentske-organizacie/oikos-bratislava>  <https://euba.sk/student/informacie-pre-studentov/sport#informacie-o-telovychovnych-aktivitach>  <https://www.unidc.sk/mesto/bratislava/>  <https://www.fsekonom.sk/> |

**SP 8.8.** Študenti študijného programu majú zabezpečený prístup a podporu v účasti na domácich a zahraničných mobilitách a stážach.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Mobilita doktorandov na úrovni študijnej alebo výskumnej časti formou výmenných pobytov a/alebo zahraničných stáží je zabezpečená v podobe povinnej súčasti doktorandského štúdia. Časť doktorandského štúdia v zahraničí zároveň prispieva k plneniu ďalších cieľov a výstupov doktoranda a to ovládania cudzieho jazyka v odbornej oblasti na úrovni C1.  Zahraničné mobility a stáže sú zabezpečované v rámci širokej siete zmluvných – partnerských univerzít EUBA vo svete, doktorand však môže využiť aj formu individuálnej stáže/mobility u nezmluvného partnera. Schémy dostupné doktorandom na tieto účely zahŕňajú stáže (Erasmus, individuálne) a študijné/výskumné mobility v rámci schém Erasmus+, CEEPUS, štúdium na základe bilaterálnych dohôd, súkromné a verejné nadácie a fondy na podporu mobility. | <https://euba.sk/medzinarodne-vztahy>  <https://euba.sk/medzinarodne-vztahy/odchadzajuci-studenti/mobilitne-programy#vseobecne-informacie-2> |

**SP 8.9.** Vysoká škola poskytuje individualizovanú podporu a vytvára vhodné podmienky pre študentov študijného programu so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Pre študentov tretieho stupňa uvedeného programu v plnej miere platí politika EUBA pre študentov so špecifickými potrebami:*  „Ekonomická univerzita v Bratislave venuje osobitú pozornosť študentom so špecifickými potrebami, s dôrazom na rešpektovanie ľudskej dôstojnosti a individuality človeka. Podporujeme každého jednotlivca so zdravotným znevýhodnením, ktorý nájde vo vzdelaní nový životný rozmer. Spoločný cieľ orientujeme na podporu rozvoja osobnosti človeka, na formovanie a rozširovanie inkluzívneho akademického prostredia.“ | <https://euba.sk/student/studenti-so-specifickymi-potrebami>  <https://euba.sk/student/studenti-so-specifickymi-potrebami/informacie-pre-uchadzacov-o-studium-so-specifickymi-potrebami> |

**SP 8.10.** V profesijne orientovaných študijných programoch má študijný program zmluvných partnerov v podobe organizácií, ktoré zabezpečujú odbornú prax a praktickú výučbu študentov. Tieto organizácie majú zabezpečené dostatočné priestorové, materiálne, technologické a personálne podmienky tak, aby bolo možné dosiahnuť plánované výstupy vzdelávania.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
|  |  |

1. **Samohodnotenie štandardu 9 – Zhromažďovanie a spracovanie informácií o študijnom programe**

**SP 9.1.** Vysoká škola zbiera, analyzuje a využíva relevantné informácie na efektívne manažovanie študijného programu a ďalších aktivít.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Prieskumy názorov sú realizované v zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách §70 ods. 1 písm. h. Účelom anonymnej ankety je umožniť respondentom vyjadriť sa ku kvalite pedagogického procesu zo strany študentov. Cieľom je získanie spätnej väzby k vyučovaciemu procesu. Výsledky ankiet budú vyhodnotené a premietnuté do výučby zabezpečovanej na EUBA. Anketa je anonymná, realizovaná prostredníctvom AIS. Anketa je v systéme zadaná na jednotlivé fakulty.*  *Otázky sú nadefinované v blokoch A, B, C:*  *V bloku A budete hodnotiť prednášky*  *V bloku B budete hodnotiť cvičenia*  *V bloku C budete hodnotiť iné aspekty predmetu*  *Daný prieskum je realizovaný prostredníctvom AIS alebo cez platformu Google Forms.* | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf>  <https://of.euba.sk/kmo/449-kmo-ing-svobodova-tzo-sylabus>  <https://ais2.euba.sk/prirucky/ankety-uni-SK-dec2012.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf> |

**SP 9.2.** Efektívny zber a analýza informácií o študijnom programe a ďalších aktivitách vstupuje do hodnotenia študijného programu a do návrhu jeho úprav.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Na úrovni doktorandského štúdia je pravidelne vyhodnocovaná kvality výučby, resp. podnety doktorandov na zmeny v rámci dotazníkového prieskumu názorov na predmet a učiteľa.  Programová rada minimálne raz ročne spracuje materiál vyhodnocujúci kvalitu poskytovaného vzdelávania na úrovni doktorandského štúdia prioritne za účasti externých členov programovej rady a zabezpečí implementáciu navrhnutých zmien*.* | <https://of.euba.sk/kmo/449-kmo-ing-svobodova-tzo-sylabus>  <https://euba.sk/univerzita/organizacna-struktura-a-pracoviska/utvary-riadene-prorektorom-pre-manazovanie-akademickych-projektov/centrum-na-zabezpecenie-a-podporu-kvality>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf> |

**SP 9.3.** Pri študijnom programe sa sledujú a vyhodnocujú kľúčové indikátory vzdelávania a učenia sa, charakteristiky záujemcov a študentov, postup (napredovanie) študentov v štúdiu, ich úspešnosť a zanechávanie štúdia, spokojnosť študentov, uplatnenie absolventov, názory absolventov a zamestnávateľov, informácie o zdrojoch a podpore študentov.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Dané indikátory sú sledované na úrovni subodborvých komisií fakulty a referátom pre vedu, doktorandské štúdium a medzinárodné projekty. Tie vypracuvávajú podklady pre Odborovú komisiu EUBA. Výsledky indikátorov sú zverejňované v Správe o výsledkoch Obchodnej fakulty.*  Programová rada hodnotí kľúčové indikátory prostredníctvom vyhodnocovania výsledkov študentov v študijnej časti (hodnotenie), vedeckej časti (počet a predovšetkým bonita publikačných výstupov), monitoruje spätnú väzbu od doktorandov prostredníctvom dotazníkov. So zástupcami praxe a osobitne so zástupcom praxe v rámci programovej rady sú konzultované podnety na zlepšenie kvality. Dekanát Obchodnej fakulty pravidelne, najneskôr pred začiatkom každého akademického roku, informuje doktorandov o zdrojoch a podpore študentov v relevantných oblastiach.  Správne a priebežné vyhodnocovanie kľúčových indikátorov vzdelávania a učenia sa je komunikované so subodborovou komisiou. | <https://of.euba.sk/studium/doktorandske-studium/subodborove-komisie>  <https://of.euba.sk/fakulta/dokumenty/spravy-a-ine-materialy#spravy-o-vysledkoch-obchodnej-fakulty> |

**SP 9.4.** Na zber a spracovanie informácií o študijnom programe sa využívajú vhodné nástroje a metódy. Do získavania, analýzy, ako aj následných informácií o opatreniach sú zapojení študenti, učitelia, zamestnávatelia a ďalšie zainteresované strany študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Programová rada určí podľa SP 9.1 , tzn. Dotazníkový prieskum názoru študentov cez AIS (anonymný), uvedie prostredníctvom vedúceho katedry - hodnotenie zamestnávateľov – list nezávislého hodnotenia. Programová rada zároveň zbiera a vyhodnocuje podnety zo strany zamestnávateľov, zástupcu zamestnávateľov v programovej rade a zástupcu študentov v programovej rade podľa bodu SP 9.3. | <https://ais2.euba.sk/prirucky/ankety-uni-SK-2012.pdf> |

1. **Samohodnotenie štandardu 10 – Zverejňovanie informácií o študijnom programe**

**SP 10.1.** Vysoká škola má zverejnené, ľahko prístupné a prehľadne štruktúrované informácie o študijnom programe, najmä o jeho vzdelávacích cieľoch a výstupoch, požiadavkách na uchádzačov o štúdium, spôsobe ich výberu a odporúčaných osobnostných predpokladoch, úrovni národného kvalifikačného rámca, študijnom odbore, udeľovanom akademickom titule, pravidlách vyučovania a učenia sa, podmienkach absolvovania programu, postupoch a kritériách hodnotenia, zdrojoch programu, o miere úspešnosti, možnostiach učenia sa študentov, ako aj informácie o povolaniach, ktoré môže úspešný absolvent študijného programu vykonávať, a o uplatnení absolventov študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Všetky informácie a dokumenty o študijných programoch sú zverejňované prostredníctvom webovej stránky: <https://of.euba.sk/> a uvedené v predchádzajúcich bodoch. Všetky náležitosti budú uvedené na linku v odkazoch. | <https://of.euba.sk/studium/doktorandske-studium/studijne-programy> |

**SP 10.2.** Tieto informácie sú ľahko prístupné študentom, ich podporovateľom, potenciálnym študentom, absolventom, ďalším zainteresovaným stranám a širokej verejnosti vo všetkých jazykoch, v ktorých sa uskutočňuje študijný program. Spôsob sprístupnenia informácií zohľadňuje aj potreby uchádzačov a študentov so špecifickými potrebami.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| *Všetky dokumenty o študijných programoch, prijímacom konaní a informácie pre študentov so špecifickými potrebami sú zverejňované prostredníctvom webovej stránky :* <https://of.euba.sk/> a [www.euba.sk](http://www.euba.sk). | <https://of.euba.sk/studium/doktorandske-studium/studijne-programy>  <https://euba.sk/uchadzac/studijne-programy>  <https://of.euba.sk/uchadzaci-o-studium/prijimacie-konanie-3-stupen>  <https://euba.sk/student/studenti-so-specifickymi-potrebami> |

1. **Samohodnotenie štandardu 11 – Priebežné monitorovanie, periodické hodnotenie a periodické schvaľovanie študijného programu**

**SP 11.1.** Vysoká škola priebežne monitoruje, pravidelne vyhodnocuje a upravuje študijný program s cieľom zabezpečiť, aby bol v súlade so štandardmi pre študijný program a aby dosahované ciele a výstupy vzdelávania boli v súlade s potrebami študentov, zamestnávateľov a ďalších zainteresovaných strán, aby zodpovedali aktuálnym poznatkom a aktuálnemu stavu ich aplikácií, aktuálnym technologickým možnostiam a aby úroveň absolventov, najmä prostredníctvom dosahovaných výstupov vzdelávania bola v súlade s požadovanou úrovňou kvalifikačného rámca.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| V súlade s internými predpismi EUBA a predovšetkým s ohľadom na článok 11 systému kvality EUBA programová rada minimálne raz ročne spracuje materiál vyhodnocujúci kvalitu poskytovaného vzdelávania na úrovni doktorandského štúdia prioritne za účasti externých členov programovej rady a zabezpečí implementáciu navrhnutých zmien v prípustnom rozsahu.  Na úrovni doktorandského štúdia je pravidelne vyhodnocovaná kvality výučby, resp. podnety doktorandov na zmeny v rámci dotazníkového prieskumu názorov na predmet a učiteľa. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2015/4-2015-metodika-systemu-zabezpecenia-vzdelavania.pdf> |

**SP 11.2.** Súčasťou monitorovania a hodnotenia študijného programu je získavanie relevantnej spätnej väzby od zainteresovaných strán programu, ktoré sa zúčastňujú aj na príprave metodiky jej vyhodnotenia. Študenti majú možnosť aspoň raz ročne prostredníctvom anonymného dotazníka vyjadriť sa o kvalite výučby a o učiteľoch študijného programu.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Prieskumy názorov sú realizované v zmysle zákona č. 131/2002 Z.z. o vysokých školách §70 ods. 1 písm. h. Účelom anonymnej ankety je umožniť respondentom (študentom doktorandského štúdia) vyjadriť sa ku kvalite pedagogického procesu zo strany študentov. Cieľom je získanie spätnej väzby k vyučovaciemu procesu, kvalite zabezpečovania a podnetom k zmene priebehu doktorandského štúdia. Výsledky ankiet budú vyhodnotené a premietnuté do výučby zabezpečovanej na EUBA. Anketa je anonymná, realizovaná prostredníctvom AIS. Anketa je v systéme zadaná na jednotlivé fakulty.  Otázky sú nadefinované v blokoch A, B, C:  V bloku A budete hodnotiť prednášky  V bloku B budete hodnotiť cvičenia  V bloku C budete hodnotiť iné aspekty predmetu  Daný prieskum je realizovaný prostredníctvom AIS alebo cez platformu Google forms. | [https://ais2.euba.sk/prirucky/Manual%20univerzalny](https://ais2.euba.sk/prirucky/Manual%20univerzalny%20k%20studentskej%20ankete.pdf)  [%20k%20studentskej%20ankete.pdf](https://ais2.euba.sk/prirucky/Manual%20univerzalny%20k%20studentskej%20ankete.pdf)  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf>  [**https://of.euba.sk/kmo/449-kmo-ing-svobodova-tzo-sylabus**](https://of.euba.sk/kmo/449-kmo-ing-svobodova-tzo-sylabus)  [**https://ais2.euba.sk/prirucky/ankety-uni-SK-dec2012.pdf**](https://ais2.euba.sk/prirucky/ankety-uni-SK-dec2012.pdf)  [**https://euba.sk/www\_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna\_smernica\_2.pdf**](https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf)  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf> |

**SP 11.3.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby podľa odseku 2 sa premietajú do prijímania opatrení na zlepšenie; pri ich navrhovaní majú zaručenú účasť aj študenti.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Členom programovej rady je v zmysle systému kvality EUBA aj zástupca študentov, pričom podnety sú zhromažďované aj od iných doktorandov, ktorí nie sú členmi programovej rady.  V súlade s internými predpismi EUBA a predovšetkým s ohľadom na článok 11 systému kvality EUBA programová rada minimálne raz ročne spracuje materiál vyhodnocujúci kvalitu poskytovaného vzdelávania na úrovni doktorandského štúdia prioritne za účasti externých členov programovej rady a zabezpečí implementáciu navrhnutých zmien v prípustnom rozsahu. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf> |

**SP 11.4.** Výsledky vyhodnotenia spätnej väzby a prijaté opatrenia a akékoľvek plánované alebo následné činnosti vyplývajúce z hodnotenia študijného programu sú komunikované so zainteresovanými stranami a sú zverejnené.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Vzhľadom k návrhu nového študijného programu sa neuvádza | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/interne-smernice/2011/interna_smernica_2.pdf>  <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf> |

**SP 11.5.** Študijný program je periodicky schvaľovaný v súlade s formalizovanými procesmi vnútorného systému v perióde zodpovedajúcej jeho štandardnej dĺžke štúdia.

|  |  |
| --- | --- |
| *Samohodnotenie plnenia* | *Odkazy na dôkazy* |
| Rozhodovacím orgánom v rámci vnútornej akreditácie je rada kvality. Rozhodnutia rady kvality sú záväzné pre všetky súčasti EU v Bratislave, na ktorých sa uskutočňujú študijné programy, habilitačné a inauguračné konanie. Rada kvality: riadi priebeh vnútorného hodnotenia kvality na EU v Bratislave a v rámci pravidelného vnútorného hodnotenia kvality spracúva a schvaľuje jedenkrát za dva roky správu o vnútornom hodnotení a zabezpečení kvality na EU v Bratislave, prerokúva a schvaľuje neperiodické správy o vnútornom hodnotení a zabezpečovaní kvality na EU v Bratislave. Zároveň prerokúva a rozhoduje o žiadosti dekana fakulty o vnútornú akreditáciu študijného programu, úpravu študijného programu alebo, o zrušenie obmedzenia vnútornej akreditácie študijného programu alebo o zrušenie študijného programu a schvaľuje nápravné opatrenia vyplývajúce z posudzovania týchto žiadostí. V rámci vnútorného systému programová rada najmä: pripravuje návrh na vnútornú akreditáciu študijného programu, na úpravu študijného programu, na zrušenie obmedzenia vnútornej akreditácie študijného programu alebo na zrušenie študijného programu a predkladá ho dekanovi fakulty; na treťom stupni štúdia tak robí až po prerokovaní v príslušnej subodborovej komisii. Tento úkon sa realizuje v súčinnosti s úlohou raz ročne hodnotiť plnenie vzdelávacích cieľov študijného programu, navrhovania a implementovania návrhov na jeho zlepšenie; na treťom stupni štúdia tak robí v súčinnosti s príslušnou subodborovou komisiou. | <https://euba.sk/www_write/files/SK/docs/vnutorne-predpisy/2021/2021_pravidla_pre_vnutorny_system_-_euba.pdf> |

1. *Vysoká škola v časti* ***Samohodnotenie plnenia*** *stručne popíše politiky a postupy plnenia príslušného štandardu alebo sa odkáže na konkrétne ustanovenia existujúceho interného predpisu, postupu, záznamu/-ov, informačného systému, zmluvy a pod., ktoré pri jeho plnení realizovala. Stručne zhodnotí výsledok a mieru plnenia štandardu a zámery na zabezpečenie súladu v príslušnej oblasti pri uskutočňovaní študijného programu.* [↑](#footnote-ref-2)
2. *Vysoká škola v časti* ***Odkazy na dôkazy*** *uvedie zoznam dôkazov (súvisiace interné predpisy, interné záznamy, časti opisu študijného programu, informačné listy, vedecko/umelecko-pedagogické charakteristiky, miesto v informačnom systéme, miesto na webovej stránke, záznam študenta a podobne), ktorými môže preukázať plnenie štandardu vrátane elektronického odkazu na dôkaz. Ak dôkaz nie je možné sprístupniť pracovnej skupine vzdialene, predloží ho počas posudzovania na mieste.*  [↑](#footnote-ref-3)